

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАМИ ОПИТУВАННЯ

здобувачів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні системи в економіці та бізнесі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»

Тема опитування: Анкетування здобувачів ВО щодо навчання за ОПП «Інформаційні системи в економіці та бізнесі» першого (бакалаврського) рівня ВО.

Мета опитування: визначити рівень задоволеності навчання здобувачів за ОПП «Інформаційні системи в економіці та бізнесі» першого (бакалаврського) рівня ВО.

Цільова аудиторія: здобувачі ВО першого (бакалаврського) рівня

Метод опитування: онлайн-анкета

Тип опитування: анонімне

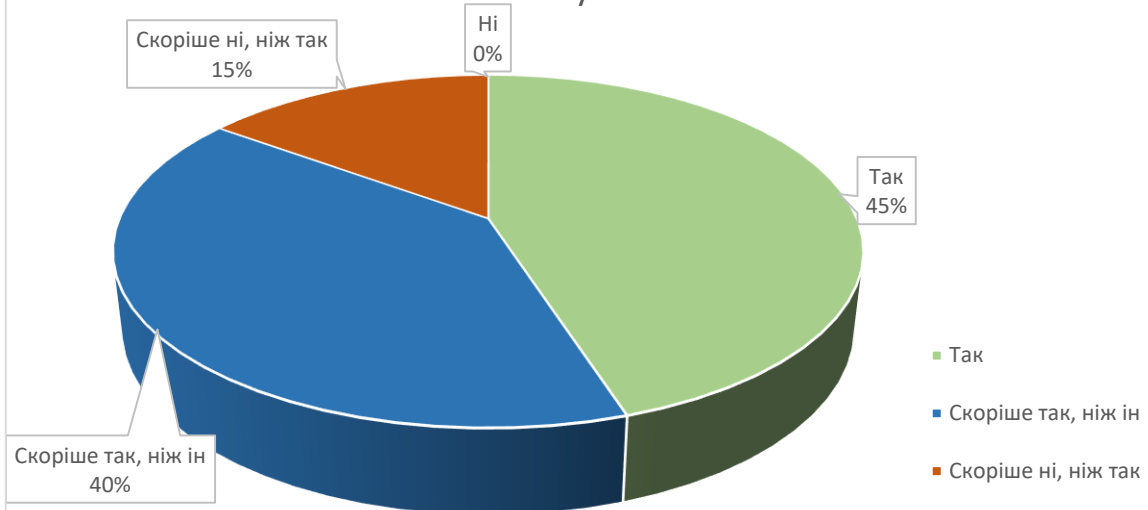
Дата проведення: 01.05.2024р. - 31.05.2024р.

У анонімному опитуванні взяло участь 20 з 24 респондентів (83,3%) від тих, хто навчаються на ОПП «Інформаційні системи в економіці та бізнесі» першого (бакалаврського) рівня ВО, яким було задано 25 запитань.

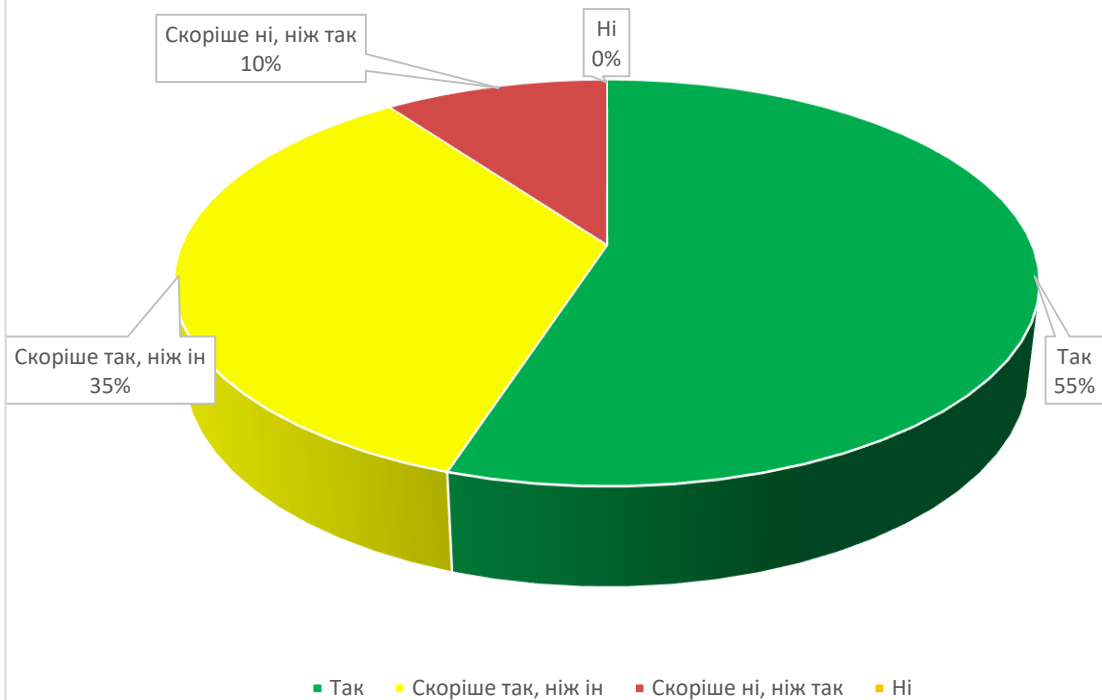
Результати анкетування наведено нижче.



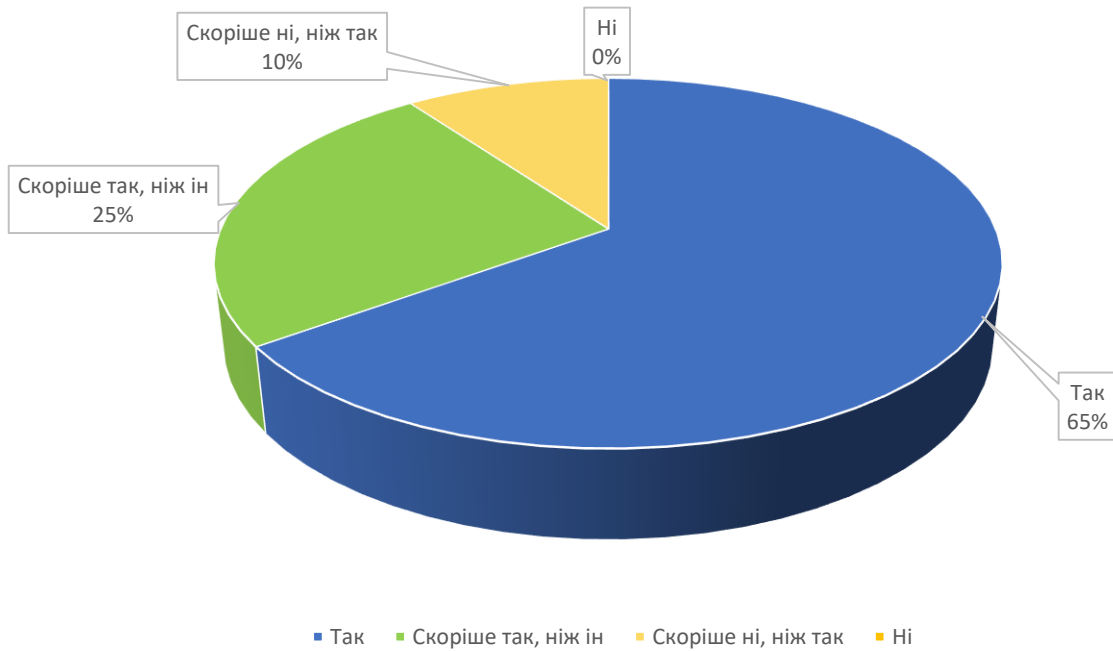
2. Оцініть, чи є освітня програма, за якою Ви навчаєтеся, актуальною?



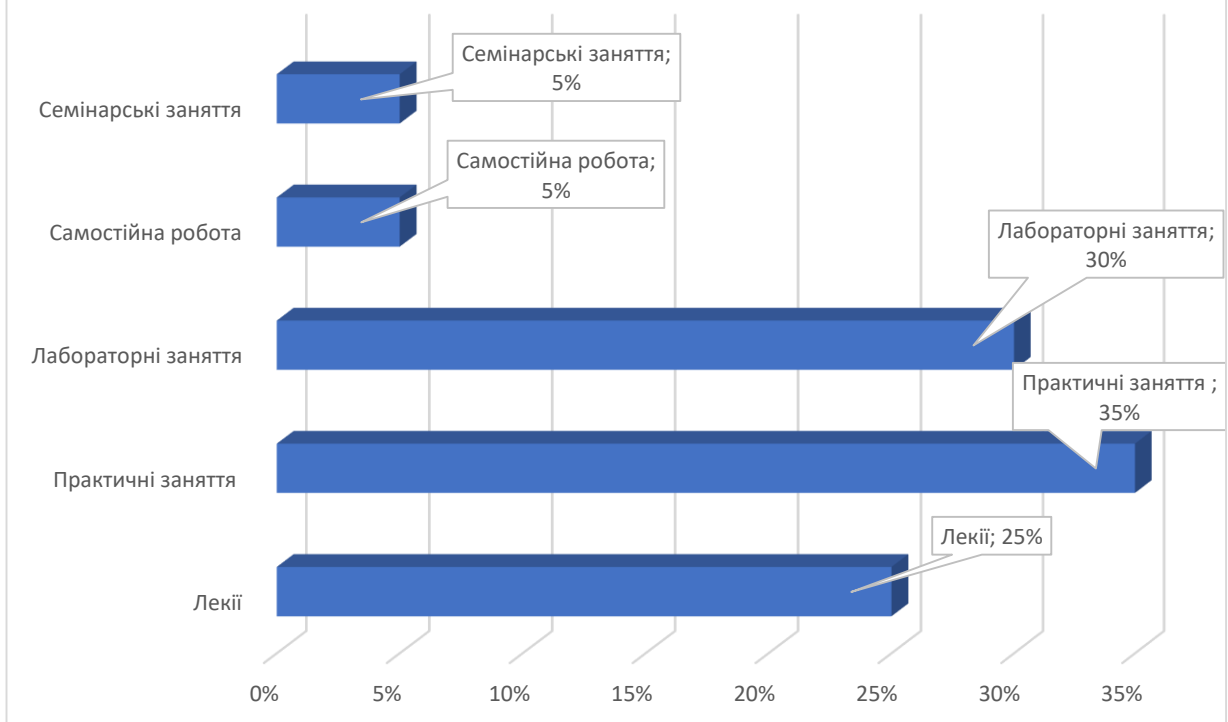
3. Чи достатній обсяг аудиторних занять для опанування освітніх компонентів (дисциплін)?



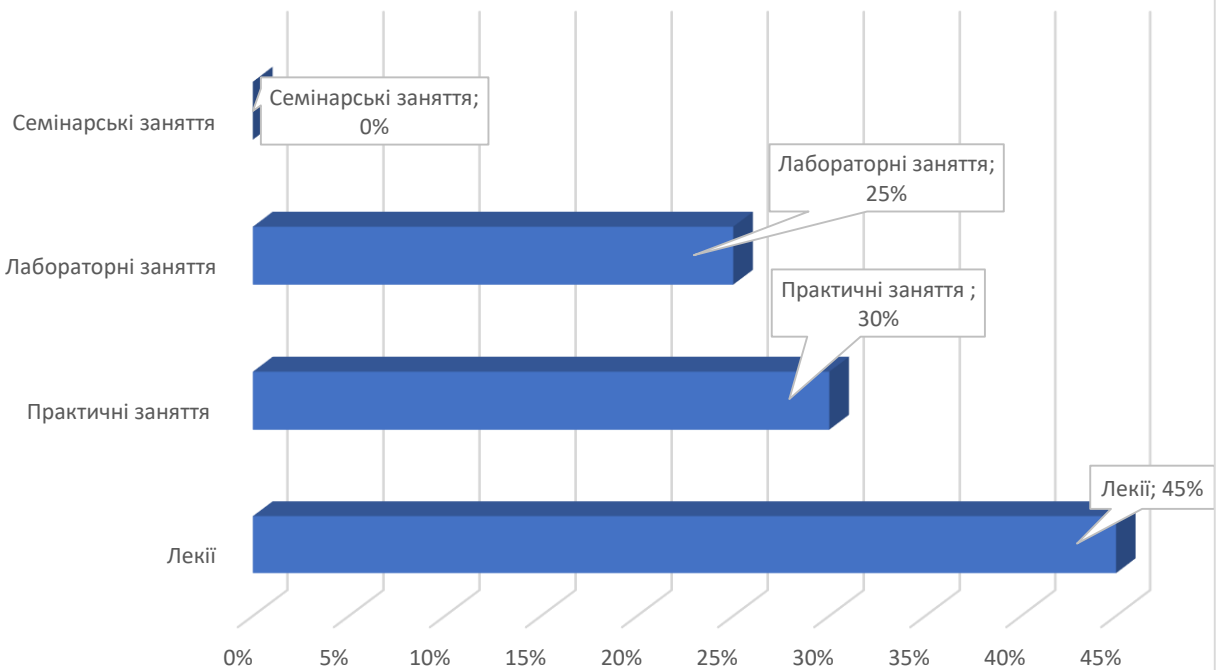
4. На Вашу думку, чи дотримується логічний взаємозв'язок під час викладання освітніх компонент освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтеся?



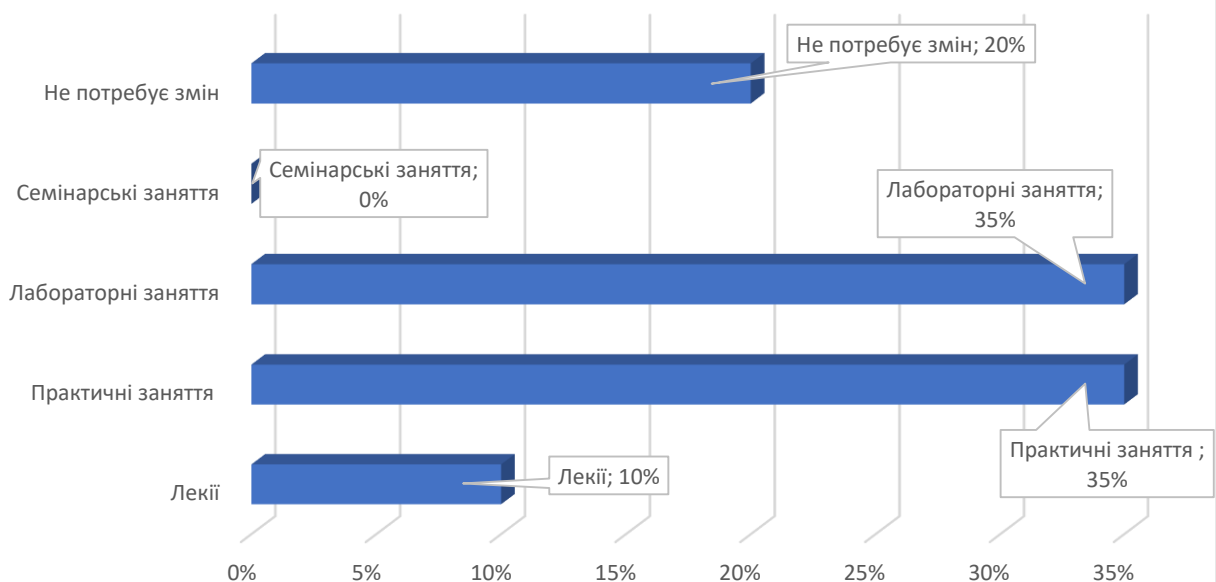
5. Яки види занять, на Вашу думку, мають найбільше значення для здобуття фахових компетентностей?



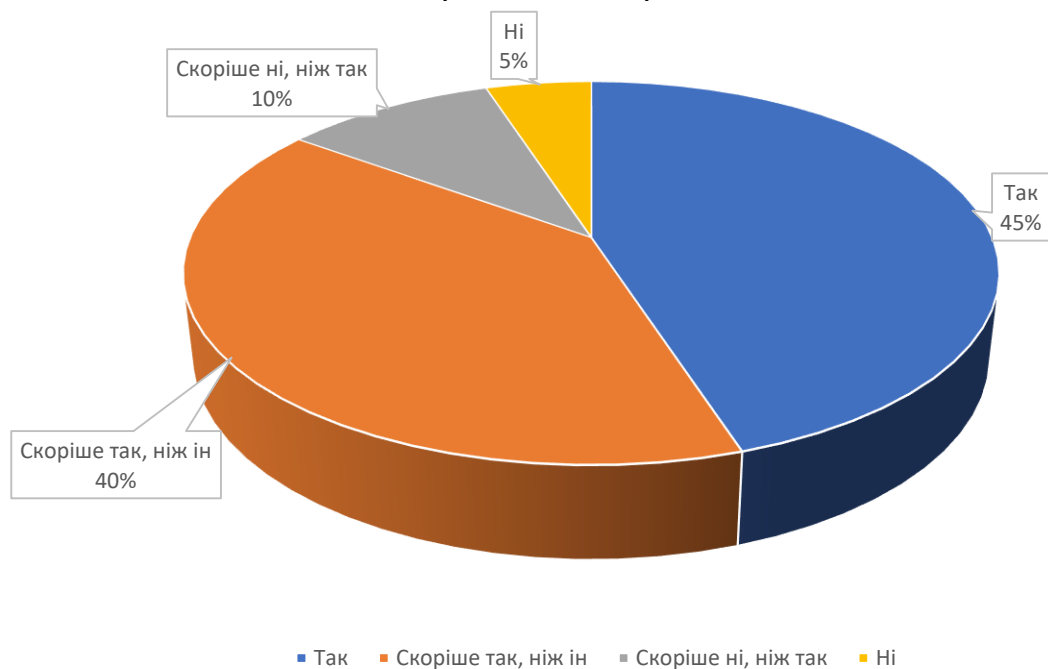
6. Які види занять переважають у Вашому освітньому процесі?



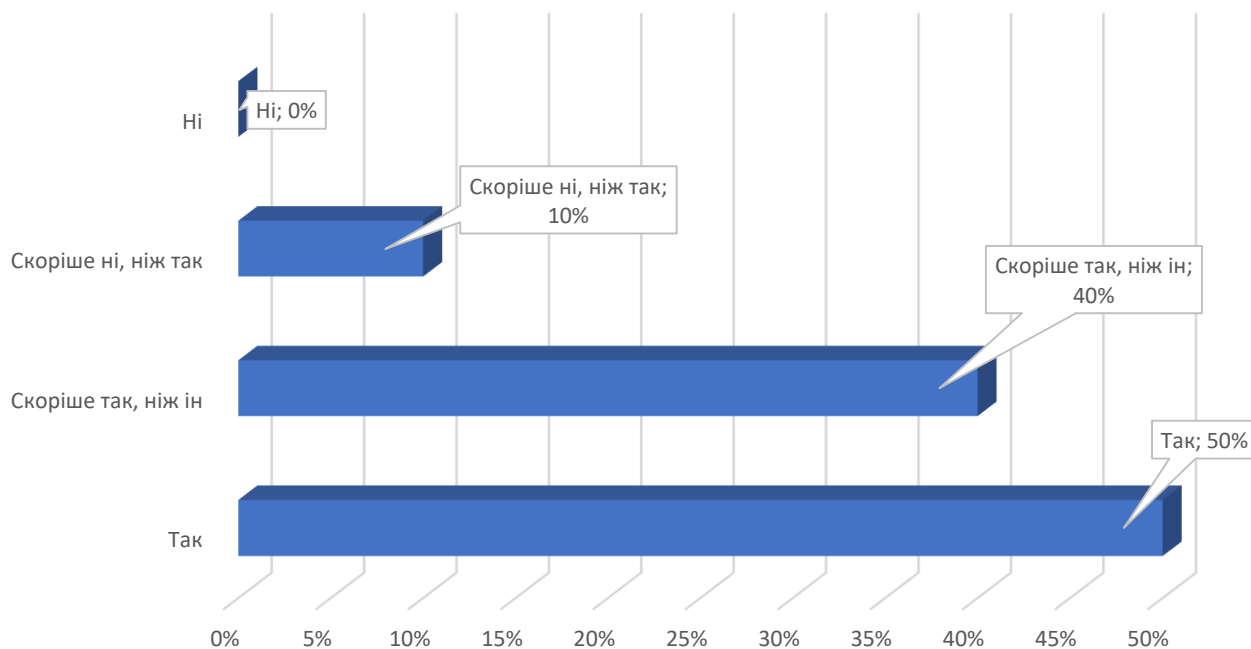
7. Яки види навчальних занять, на Вашу думку, потребують збільшення обсягу?



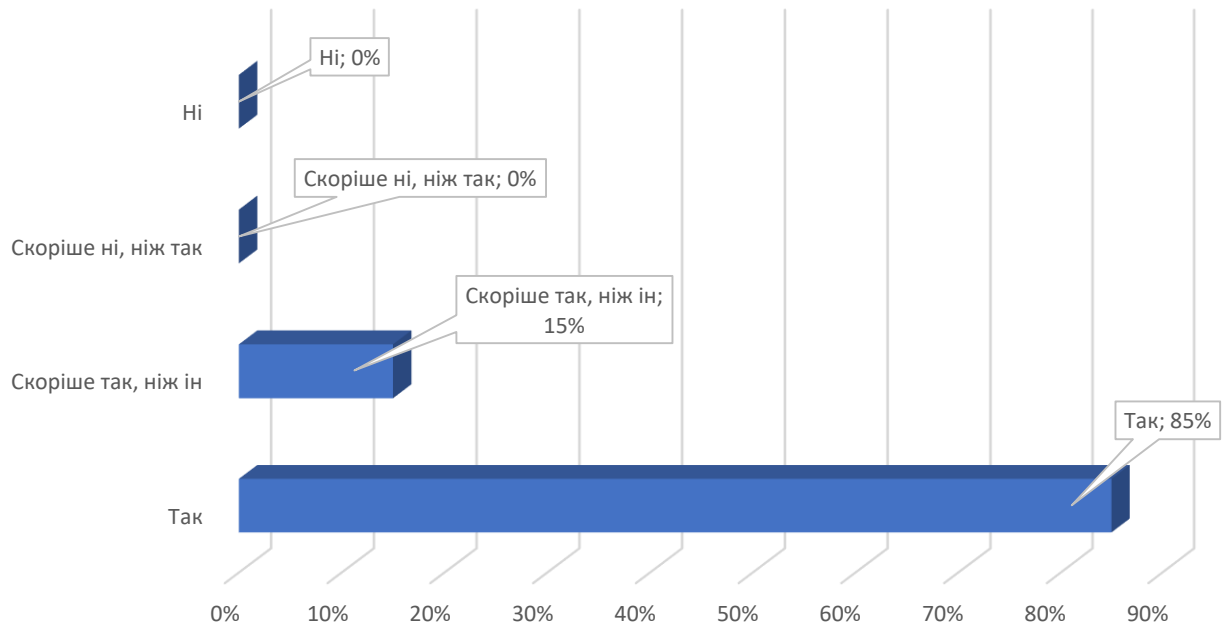
8. Зміст освітніх компонент (дісциплін), на Вашу думку, є актуальним та сучасним?



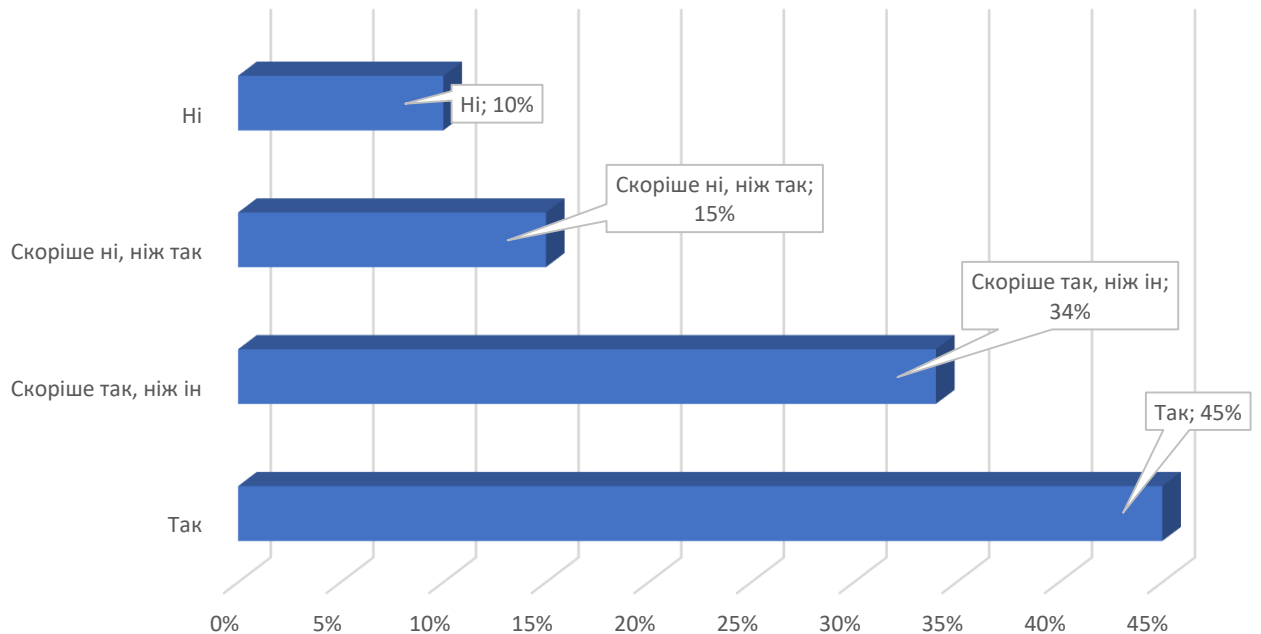
9. Викладання навчального матеріалу є якісним і зрозумілим, викладачі використовують сучасні форми, методи та технології навчання?



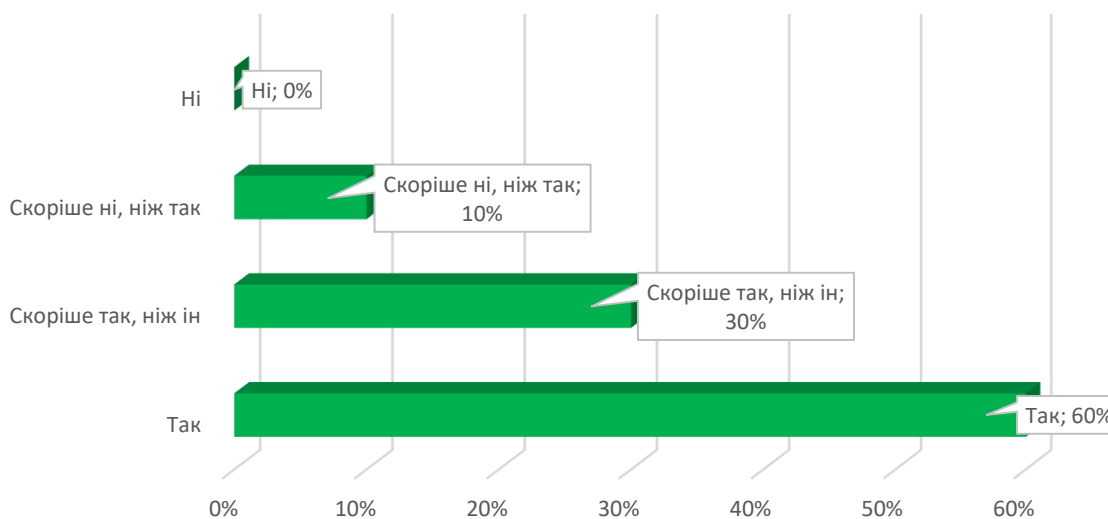
10. Критерії оцінювання є прозорими та зрозумілими?



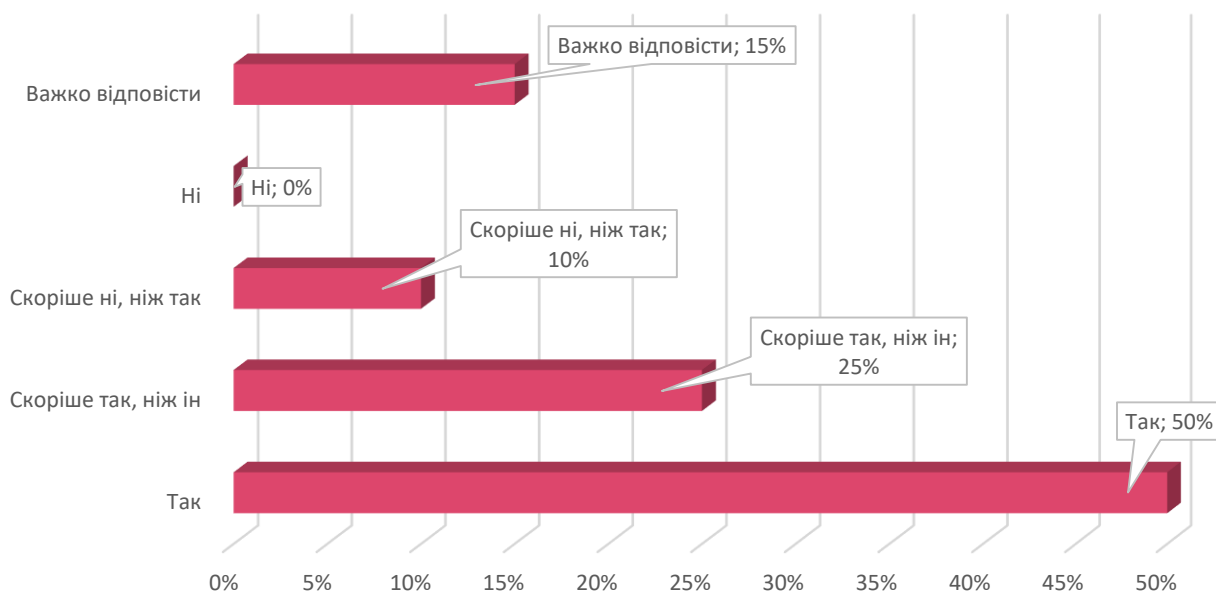
11. Чи всі освітні компоненти, які Ви вивчаєте, необхідні для фахової діяльності та особистого зростання?



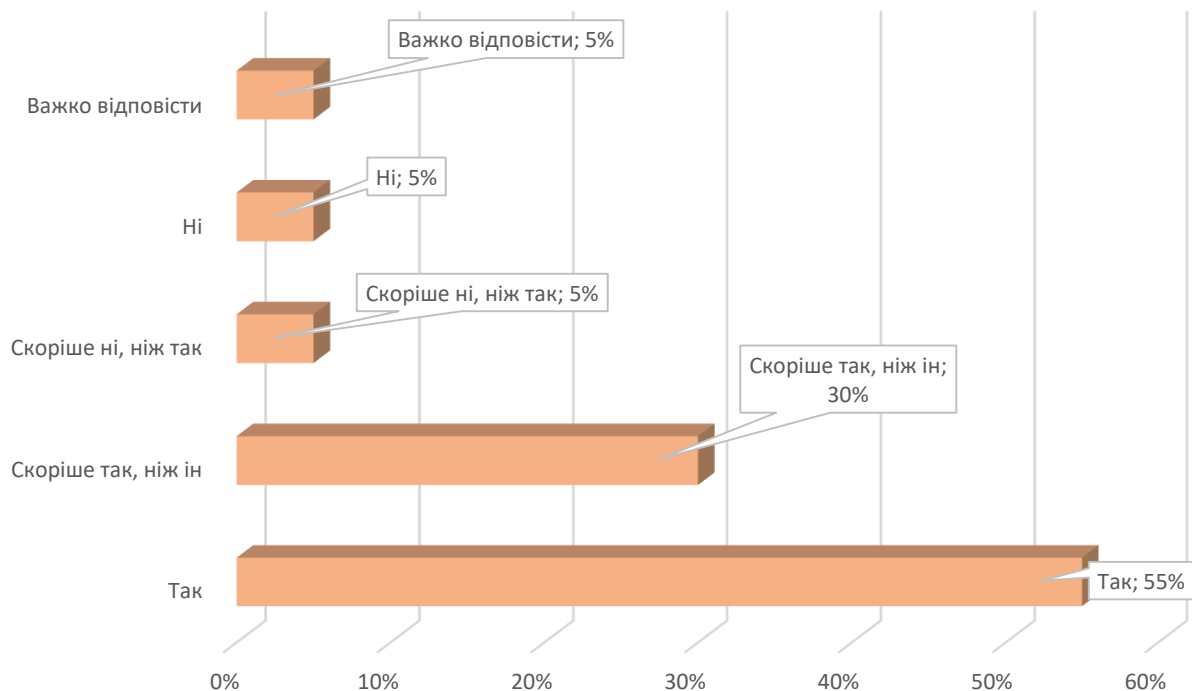
12. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг практичної підготовки?



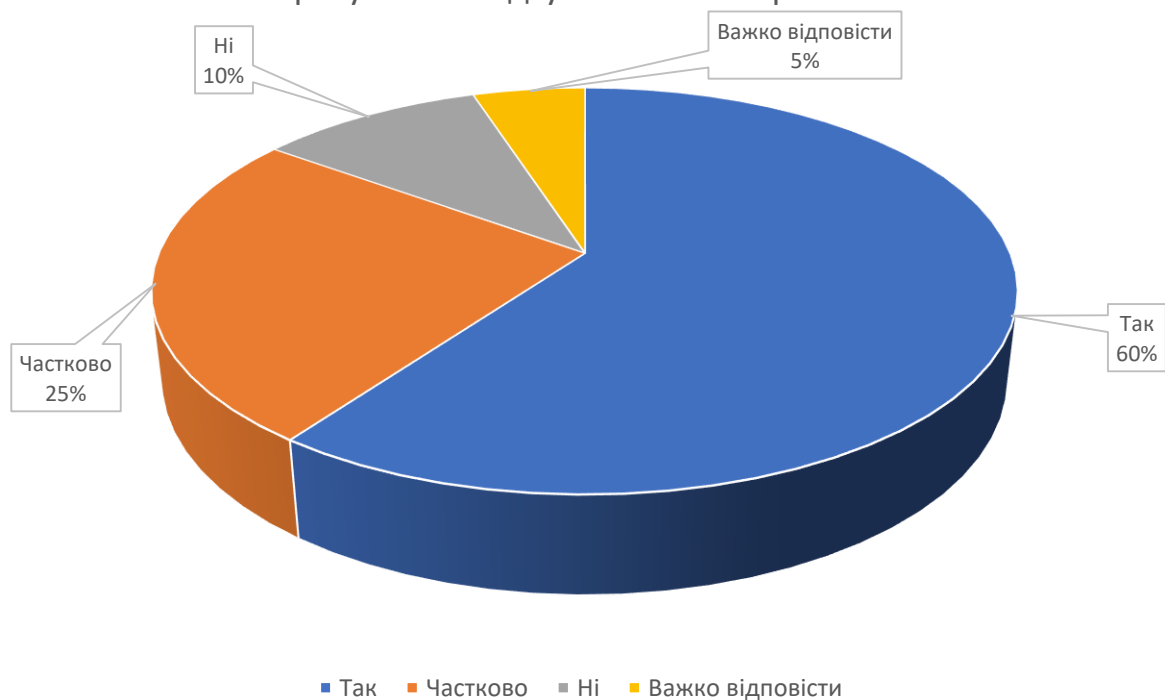
13. Інформація про освітню програму, силабуси освітніх компонент (дисциплін), критерії оцінювання є у вільному доступі (на сайті університету, кафедри)?



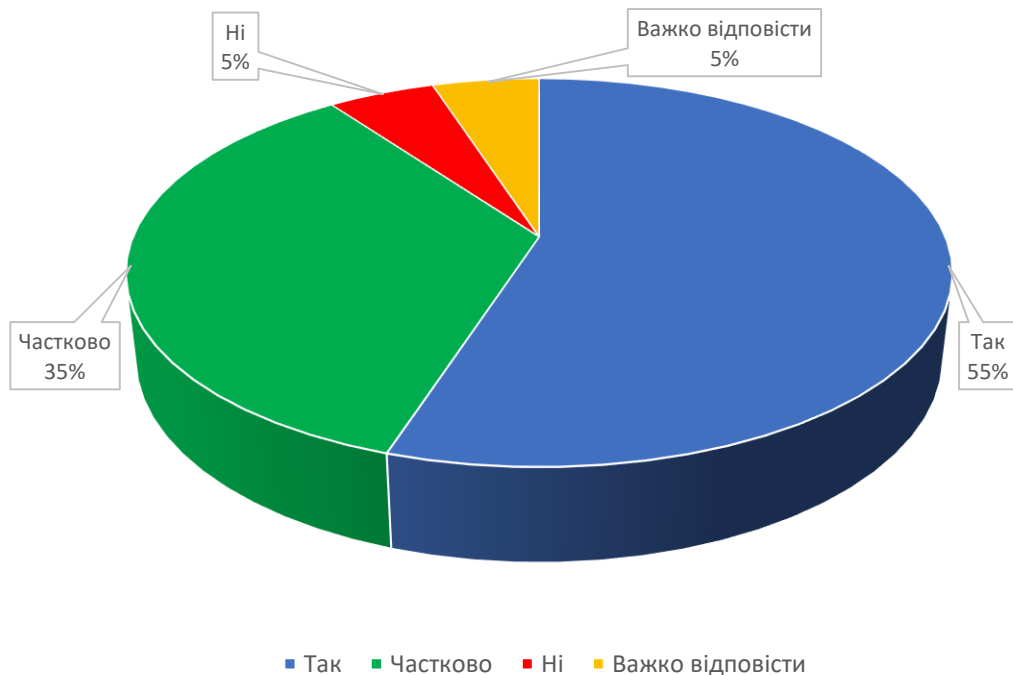
14. На Вашу думку, оцінювання є прозорим та об'єктивним?



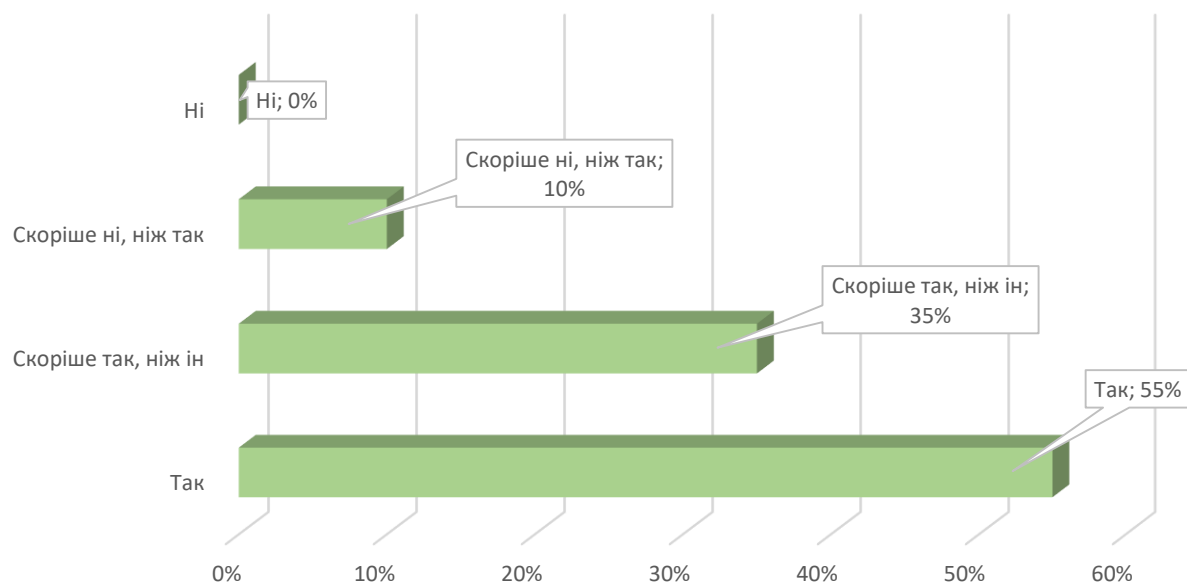
15. Чи відомо Вам про можливість та процедуру апеляції результатів підсумкового контролю?



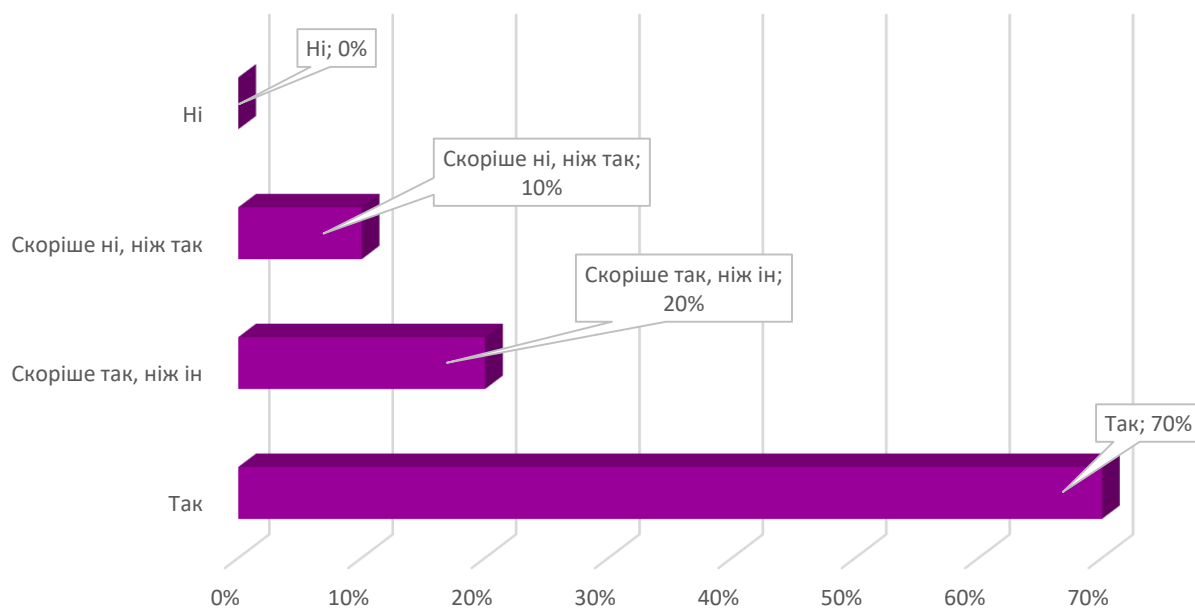
16. Чи ознайомлені Ви з політикою університету щодо академічної доброчесності?



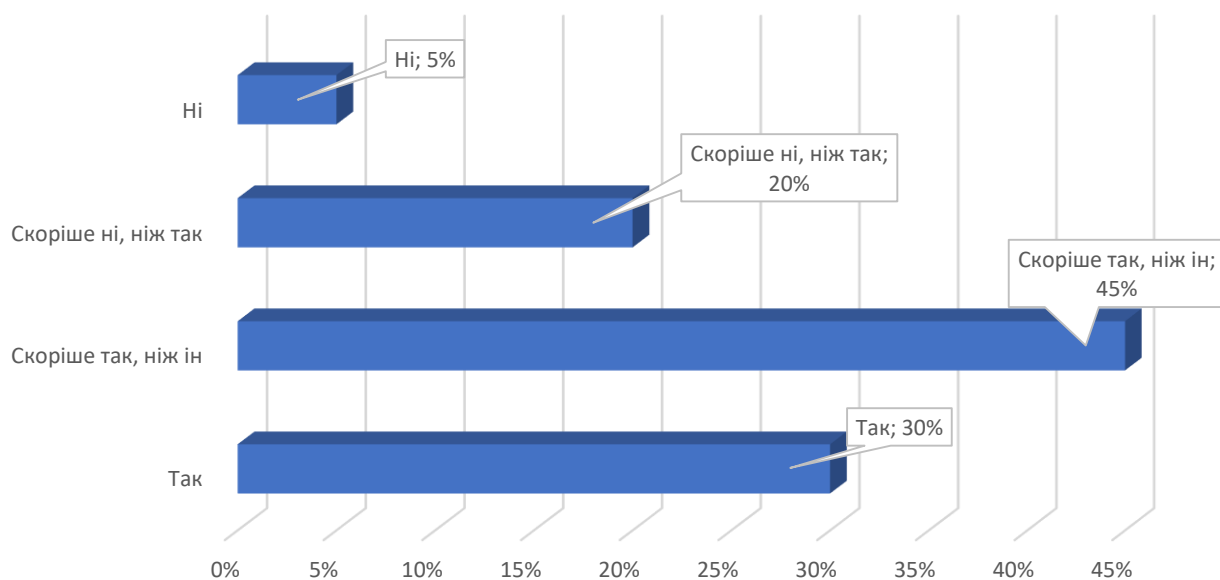
17. Університет має можливості для проведення онлайн-навчання, зокрема в період дії військового стану?



18. У разі необхідності Ви мали підтримку з боку кафедри у вирішенні навчальних та організаційних питань?



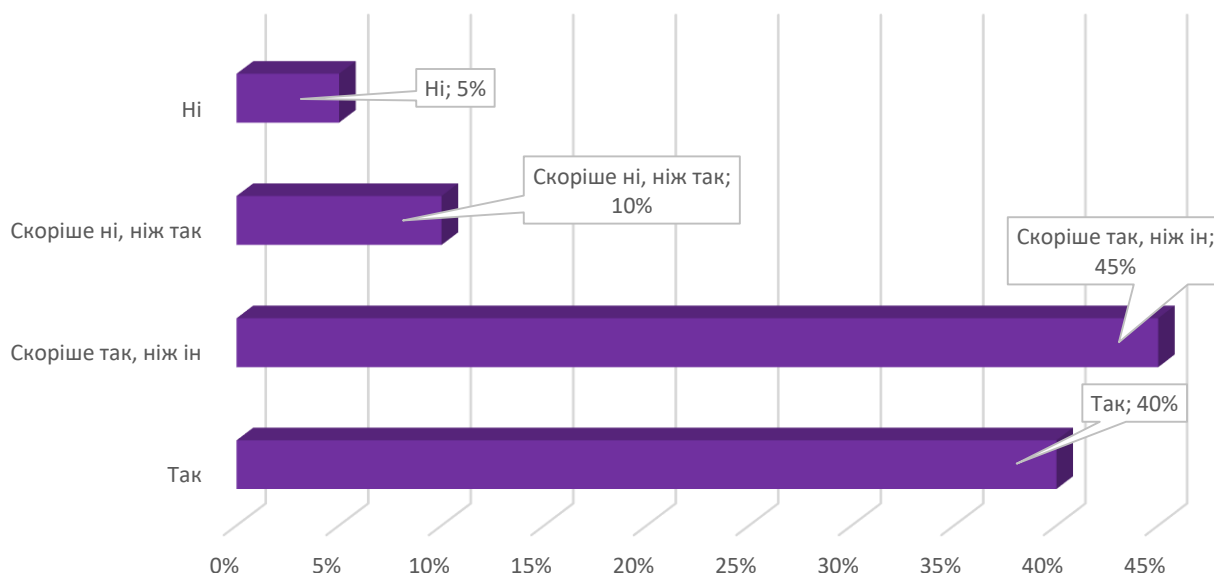
19. У разі необхідності Ви мали підтримку з боку деканату у вирішенні навчальних та організаційних питань?



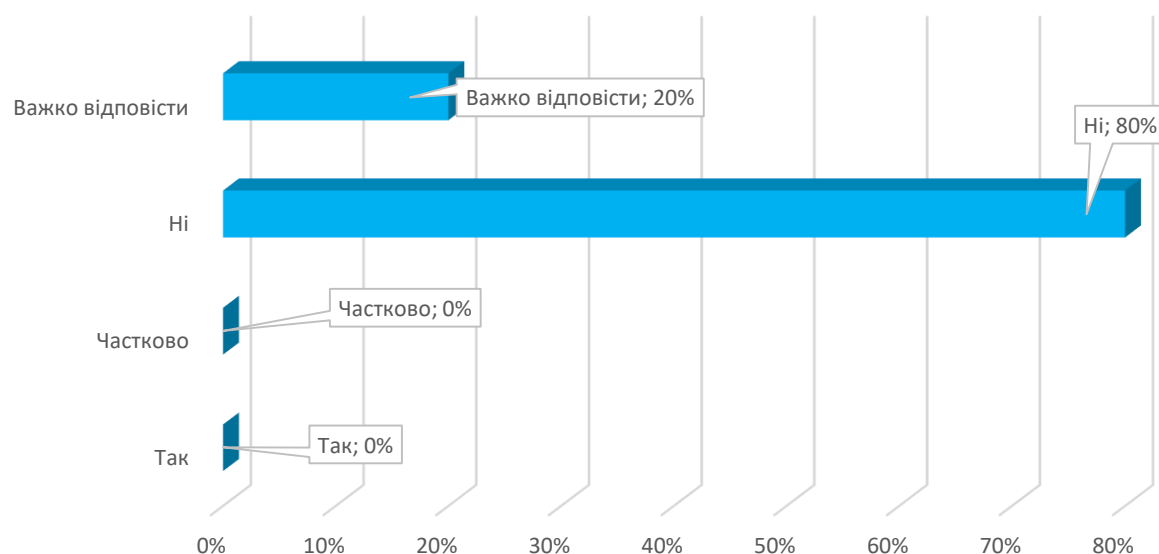
20. Чи ознайомлені Ви з процедурою дій у разі виникнення конфліктних ситуацій, виявлення насильства, дискримінації?



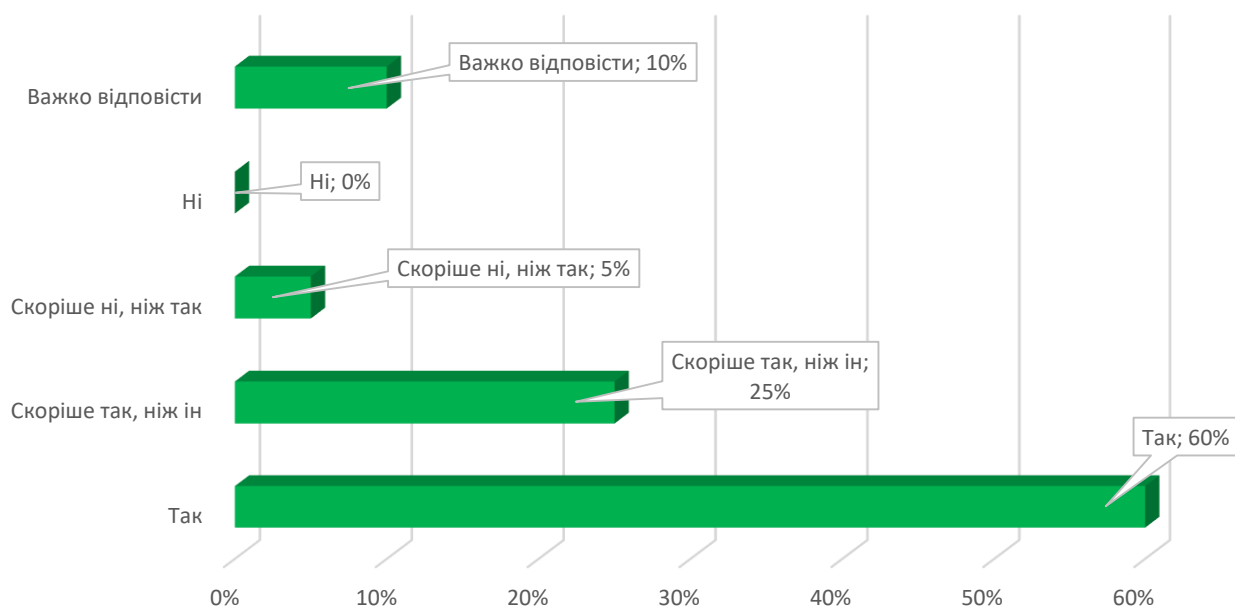
21. Чи забезпечено в університеті, на Вашу думку, можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії (індивідуальний навчальний план, вибіркові освітні компоненти, формування теми кваліфікаційної роботи тощо)?



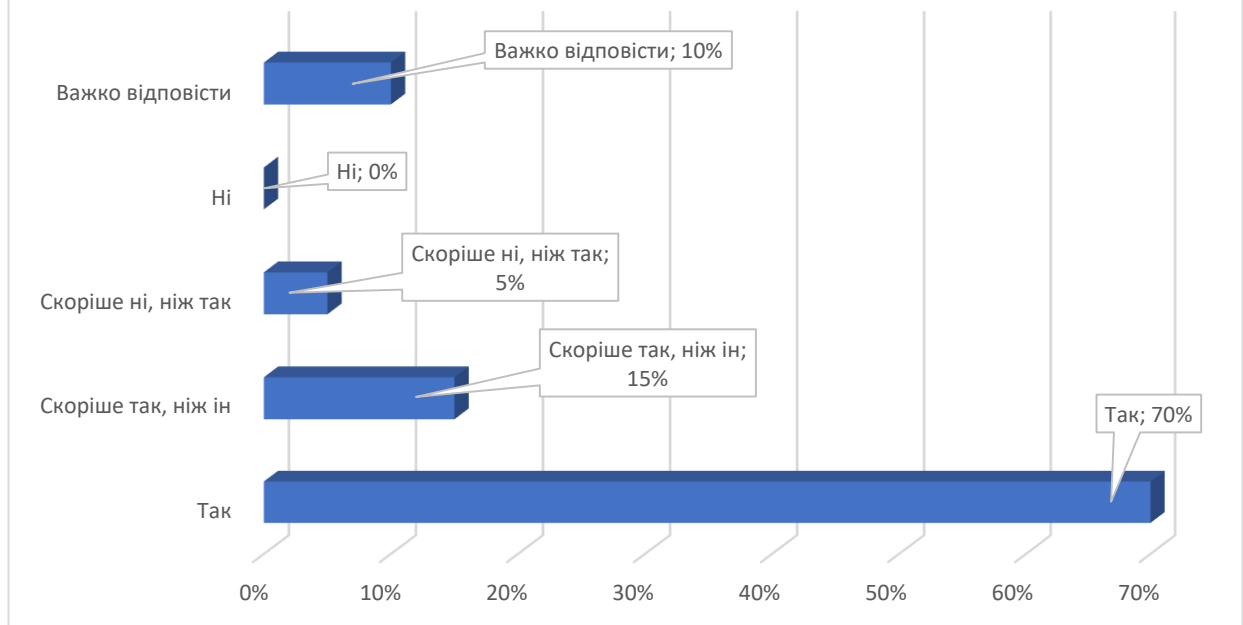
22. Чи порушувались Ваші права під час навчання за даною освітньою програмою?



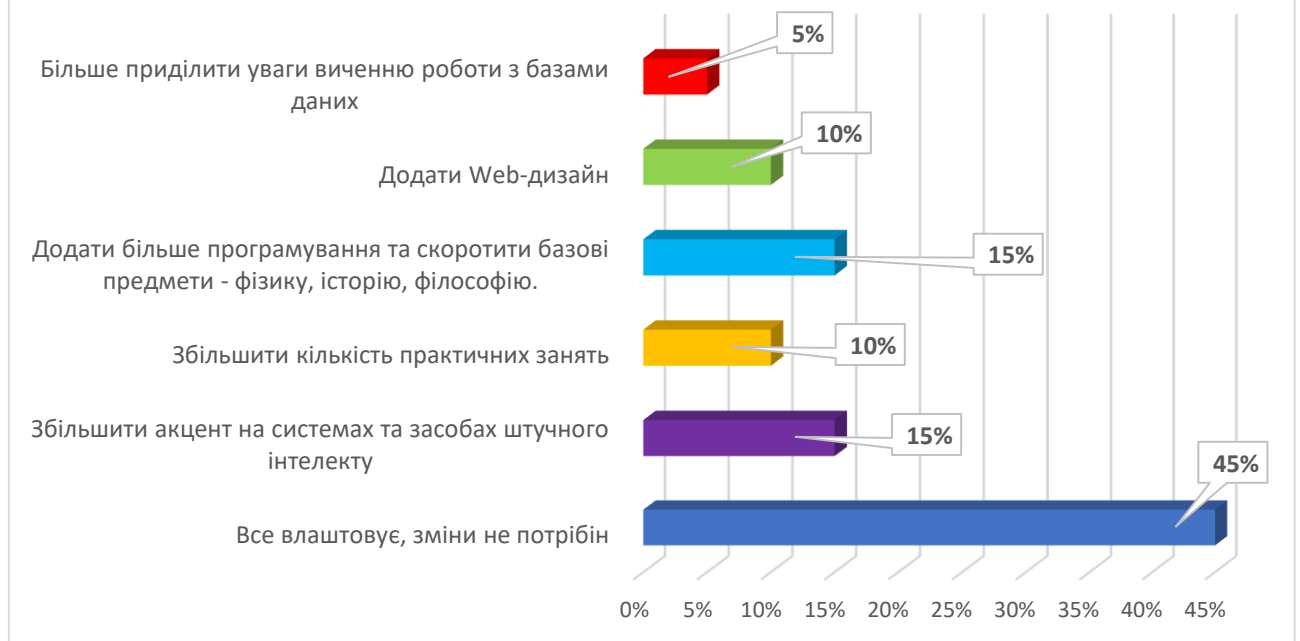
23. Ваші очікування від освітньої програми справдилися?



24. Чи задоволені Ви в цілому від навчання за даною освітньою програмою?



25. Висловіть Ваші побажання щодо удосконалення змісту та структури освітньої програми.



Результати опитування, зауваження та пропозиції розглянуто на засіданні кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем .

ВИСНОВКИ

Проведене опитування дозволило оцінити якість навчання за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня «Інформаційні системи в економіці та бізнесі». За ключовими показниками респонденти оцінюють освітню програму позитивно, а саме:

1. Більшість респондентів (85%) вважають, що освітня програма, її зміст є актуальним.

2. Переважна більшість респондентів вказали, що вони задоволені від навчання за даною ОП (85%) та їх очікування від ОП справдилися (85%).

3. 90% респондентів вважають що викладання навчального матеріалу за освітніми компонентами ОП є якісним та зрозумілим.

4. Більшість респондентів (75%) відзначили, що інформація про освітню програму, силабуси, критерії оцінювання тощо є у вільному доступі і наявна можливість з ними ознайомитись.

5. 85% респондентів відзначили, що оцінювання на ОП є прозорим та об'єктивним. Також 100% респондентів зазначили, що критерії оцінювання є прозорими та зрозумілими.

6. Більшість респондентів відповіли, що їм відомо про процедуру апеляції результатів підсумкового контролю (85%), про політику академічної доброчесності (90%) та про процедуру дій у разі виникнення конфліктних ситуацій, дискримінації (85%).

7. Більшість респондентів відзначили, що отримали підтримку з боку кафедри (90%) та деканату (75%) у вирішенні навчальних та організаційних питань.

8. На питання щодо можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, 85% респондентів відповіли позитивно.

9. Переважна більшість респондентів (80%) відмітила, що їх права під час навчання за даною ОП не порушувались.

Відповідно до проведеного опитування можна зробити висновок, що більша частина респондентів – здобувачів ВО задоволені навчанням за ОПП першого (бакалаврського) рівня “Інформаційні системи в економіці та бізнесі”. Пропозиції надані здобувачами ВО у розрізі актуалізації освітніх компонентів ОП та їх структури будуть розглянуті на засідання кафедри.

Гарант ОП



Віктор ТИХОНОВ