



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ

<b>Галузь знань</b>	12 Інформаційні технології
<b>Шифр та назва спеціальності</b>	121 Інженерія програмного забезпечення
<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки «Інженерія програмного забезпечення»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Факультет</b>	Інформаційних технологій та кібербезпеки
<b>Кафедра</b>	Інженерії програмного забезпечення
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	ОК-2 ОПП Освітньо-професійна програма підготовки «Інженерія програмного забезпечення»
<b>Форма навчання</b>	Денна

### Викладач

Ганчев Олександр Іванович  
[Alexander\\_Ganchev@yahoo.com](mailto:Alexander_Ganchev@yahoo.com)



Професор кафедри психології та педагогіки,  
доктор історичних наук, професор.

### Загальна інформація про дисципліну

<b>Анотація до дисципліни</b>	<p>Дисципліна розглядає актуальні для сьогодення питання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- традиції державотворчих процесів на українських землях;</li><li>- становлення української нації, формування самобутньої і неповторної досвіду національного державотворення;</li><li>- історію соціально-економічних та суспільно-політичних процесів в Україні та інші.</li></ul> <p>Державність аналізується як комплекс інститутів економіки, політики, культури, які діють на території, населеній національним колективом, які зв'язують його в компактну цілість та забезпечують його розвиток у сучасному і майбутньому.</p>
<b>Мета дисципліни</b>	Метою курсу є надати студентам знання з історії України та українського державотворення, зосередившись на найбільш

	<p>актуальних проблемах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подати наукову періодизацію історії української державності;</li> <li>- охарактеризувати риси основних періодів української історії, їхні особливості, визначальні події та явища в кожному з них;</li> <li>- узагальнити досвід національного державотворення, традиції української державності;</li> <li>- показати значення боротьби українського народу за її відродження та збереження;</li> <li>- проаналізувати основні етапи українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст і організаційні форми;</li> <li>- визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб.</li> </ul>
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	<p>ЗК-9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК-11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності.</p> <p>ЗК-12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Результати навчання</b>	ПРН-2 Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальний обсяг дисципліни: 4 кредитів ЄКТС (120 годин). Для денної форми навчання: лекції – 18 годин, практичні заняття – 26 години, самостійна робота – 76 годин.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Дисципліна викладається у 1-му семестрі 1-го року навчання

## Програма дисципліни

<b>Тема 1.</b>	<p><b>Історія України та державотворення від перших протодержав до утворення ранньофеодальної держави.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Державотворчі традиції на території України в стародавню добу: гіпотези та докази.</li> <li>- Формування державності в Україні. Київська Русь – ранньофеодальна держава східних слов'ян.</li> </ul>
<b>Тема 2.</b>	<p><b>Спадкоємці державності України-Русі сер. XII -сер. XVII ст.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Галицько-Волинське князівство – спадкоємець державності України-Русі. Руські удільні князівства у складі сусідніх держав (XIV – XVI ст.).</li> <li>- Зародження українського козацтва як складової державотворчого процесу в Україні (XV-XVII ст.)</li> <li>- Боротьба за українську державність Б. Хмельницького та його послідовників.</li> </ul>
<b>Тема 3.</b>	<p><b>Форми державності в українських землях др. п. XVII – кін. XIX ст.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Становище Української держави в другій половині XVII століття.</li> </ul>

- Національно-державницьке питання щодо українських земель у складі Австрійської імперії.
- Наддніпрянська Україна в системі міжнародних відносин кінця XVIII – XIX ст.

**Тема 4.****Українська державність першої пол. XX – поч. XXI ст.**

- Українські землі на початку XX століття. Відновлення державності українського народу (1917-1921 рр.).
- Україна в умовах більшовицько-тоталітарного режиму (1921-1939 рр.).
- Державне будівництво в українських землях у роки Другої світової війни та у післявоєнний період.
- Теорія та практика державного будівництва в умовах незалежності України (з 1991 р. до сьогодення)

**Список рекомендованих джерел**

1. Бойко О. Д. Історія України : посібник / О. Д. Бойко. – К. : Академвидав, 2014. – 720 с.
2. Історія України. Навчальний посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / О.І. Ганчев, Ф.Ф. Стоянов, О.М. Шеремет – Одеса, 2011. – 364 с.
3. Історія української державності: навч. посіб. для студ. історичного факультету / МОНмолодьспорту України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ; уклад. Кузнець Т.В., Тацієнко Н.Л. Умань : Візаві, 2012. 288 с.
4. Історія державності та культури України / Р. Зінкевич, О. Ратушна, А. Нагірняк. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 240 с.
5. Історія української культури : нац. підручник / В. А. Качкан, О. Б. Величко, Н. М. Божко та ін. ; за ред. В. А. Качкана. – К. : ВСВ «Медицина», 2014. – 368 с.
6. Історія України : підручник / В. А. Качкан, В. М. Левандовський, О. Б. Величко та ін. ; за ред. В. А. Качкана. – К. : ВСВ «Медицина», 2014. – 360 с.
7. Історія України : підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2016. – 644 с.
8. Хрестоматія з історії України. В 2 т. Т. 1. З найдавніших часів до початку XX століття : навчальний посібник для студентів усіх факультетів / І. Ю. Робак, Л. І. Глебова, Г. Л. Демочко, О. В. Чернуха. – Харків : ХНМУ, 2015. – 318 с.

**Інформація про консультації**

**Щовівторка** у вересні-грудні 2023 року з 14<sup>20</sup> до 16<sup>20</sup> год., ауд. 227 – проф. А.І. Ганчев

**Загальна схема оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:  <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях,</i>
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
74-81	C				

64-73	D	Задовільно			виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати іспиту – до 40 балів.
60-63	E				
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

### Політика опанування дисципліни

**Відвідування:** Присутність на лекціях практичних, лабораторних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. Відсутність на заняттях може бути лише з поважних причин.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

**Умови зарахування пропущених занять:** Зарахування пропущених практичних та лабораторних занять проводяться під час консультацій.

**Інші умови:** Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle, за посиланням: