



# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

## ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

<b>Галузь знань</b>	27 Транспорт
<b>Шифр та назва спеціальності</b>	275 Транспортні технології (за видами)
<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Факультет</b>	Електроніки, автоматизації та метрології
<b>Кафедра</b>	Електроніки, транспортних технологій та логістики
<b>Статус освітньої компоненти</b>	<b>ОК-07</b> ОПП «Транспортні технології на автомобільному транспорті»
<b>Форма навчання</b>	Денна

### ВИКЛАДАЧІ

**Карпова Олена Олегівна**  
[lenchikarpova@gmail.com](mailto:lenchikarpova@gmail.com)

**Кузьменко Юлія Олександрівна**  
[juliakuzmenko2015@gmail.com](mailto:juliakuzmenko2015@gmail.com)



Кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри лінгводидактики та іноземних мов



Кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. зав. каф. лінгводидактики та іноземних мов

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

<b>Анотація до освітньої компоненти</b>	<p>Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є невід’ємною складовою частиною професійної підготовки кадрів за спеціальністю «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», що зумовлено потребою забезпечення промислових підприємств національної економіки кваліфікованими фахівцями, які здатні ефективно спілкуватись в професійному іншомовному середовищі задля впровадження найсучасніших технологій в Україні, оскільки у сучасному світі телекомунікаційні технології є важливою і невіддільною частиною держави, бізнесу та приватного життя.</p> <p>Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» базується на знаннях та вміннях, одержаних здобувачами за попередній період навчання, носить професійно-орієнтований характер та є спрямований на подальший розвиток мовленнєвих навичок (читання, аудіювання, говоріння, письмо) та здатності їх ефективного застосування у відповідних комунікативних ситуаціях.</p>
<b>Мета освітньої компоненти</b>	<p>Метою дисципліни є формування англійської комунікативної компетенції в сферах побутового та професійного спілкування в обсязі представленої тематики. Завданнями для досягнення зазначеної мети є навчити студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вживати лексику професійно-технічного та соціально-побутового спрямування в обсязі представленої тематики;</li> <li>- оперувати граматичними явищами в межах відібраного навчального мінімуму, необхідного для ведення бесіди, аудіювання та роботи з літературою;</li> <li>- розуміти на слух інформацію, що подається в нормальному темпі і має відношення до технічної тематики;</li> <li>- вести бесіду в межах вивченої тематики і робити повідомлення англійською мовою;</li> <li>- використовувати різні методи опрацювання автентичних текстів технічно-професійної спрямованості, а саме <i>skimming</i> (для отримання загального уявлення про зміст тексту), <i>scanning</i> (для знаходження в тексті потрібної інформації), <i>intensive reading</i> (для точного і повного розуміння інформації - при використанні словника);</li> <li>- самостійно вдосконалювати знання іноземної мови.</li> <li>- Вагомою складовою дисципліни є робота з найсучаснішими автентичними текстами та подкастами.</li> </ul>
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє освітня компонента</b>	<p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК11. Здатність працювати автономно та в команді.  СК-3 Здатність організувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).  СК-4 Здатність організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).  СК-12 Здатність організувати міжнародні перевезення  СК-15 Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>РН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.  РН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.  РН 14. Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських</p>

	терміналах. PH 22. Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Загальний обсяг освітньої компоненти: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Для денної форми навчання: практичні заняття – 66 години, самостійна робота – 114 годин.
<b>Терміни викладання освітньої компоненти</b>	1-й семестр – залік 2-й семестр – екзамен
<b>Обсяг освітньої компоненти</b>	Освітня компонента викладається у 1-2 семестрах

## ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

	<i>Змістовний модуль 1. Роль транспортних технологій в сучасному житті</i>
<b>Тема 1.</b>	<b>Introduction into English course for Transport Technologies (road transport). Введення в курс англійської мови для транспортних технологій (автомобільний транспорт)</b> Career in Transport Technologies (road transport)/ Job Announcements/Writing a CV/ Active and Passive Voice Кар'єра в транспортних технологіях (автомобільний транспорт)/ Оголошення про роботу/ Написання резюме/ Активний та пасивний стан
<b>Тема 2.</b>	<b>The environmental impacts of transportation. Вплив транспорту на навколишнє середовище. Globalisation. Глобалізація.</b> History of transport/ The influence of transport on the ecology/ Vehicles and their technical service/ Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Історія транспорту/ Вплив транспорту на екологію/ Транспортні засоби та їх технічне обслуговування/ Минулі часи
<b>Тема 3.</b>	<b>Information Technologies in Transportation. Інформаційні технології на транспорті.</b> Benefits of information technologies in transportation/ Classification of information technologies in transportation/Advanced warning systems (AWS)/ Incident management system/ Comparatives and superlatives/ Relative clauses: defining and non-defining Переваги інформаційних технологій у транспорті/ Класифікація інформаційних технологій у транспорті/ Передові системи попередження (AWS)/ Система управління інцидентами/ Порівняльні та найвищі ступені. Відносні речення: означальні й неозначальні
	<i>Змістовний модуль 2. Інтелектуальні транспортні системи та їх безпека</i>
<b>Тема 4.</b>	<b>Automotive devices. Автоматичні пристрої. Different maintenance systems. Різні системи технічного обслуговування.</b> Automatic devices and maintenance/ Advantages and disadvantages of automation, types of sensors/ Maintenance/ Future Simple, Future Continuous, Future Perfect Автоматичні пристрої та технічне обслуговування/ Переваги та недоліки автоматизації, типи сенсорів/ Технічне обслуговування автомобіля/ Майбутні часи

<b>Тема 5.</b>	<b>Intelligent transportation systems. Інтелектуальні транспортні системи.</b> Artificial Intelligence in the Automotive Industry/ Application of Intelligent Transportation Systems and Parking Management/ Advanced Driver Assistant Systems/ Modal verbs/ Writing Summary Еволюція стандартів/ Оцінка відповідності/ Керівні принципи сталого розвитку/ Модальні дієслова/ Написання висновків
<b>Тема 6.</b>	<b>Safety procedures. Процедури з безпеки. Cybersecurity on transport. Кібербезпека на транспорті.</b> Information security and data protection/ Types of dangers on the Internet/ Internet data transfer security/ SAN (system network infrastructure)/ Types of Computer Crimes/ Topic Presentation Інформаційна безпека та захист даних/ Види небезпек в Інтернеті/ Безпека передачі даних в Інтернеті/ SAN (системна мережева інфраструктура)/ Види комп'ютерних злочинів/ Тематична презентація

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

### Базова

1. Flash on English for Mechanics, Electronics & Technical Assistance. ESP Series. Sabrina Sopranzi. ELI S.r.l., Italy, 2012. - 50 p.
2. Oxford English for Information Technology. Erich H. Glendinning, John McEvan./ Oxford: Oxford University Press, 2011. - 225 pp.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Joshua Kern, Career Paths: Mechanical Engineering. Express Publishing, 3 parts, 2014. – 120 p.

### Додаткова

1. English for students of electronics and telecommunications. Monica Wadecka-Kozikowska. Copyright by Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej Gdańsk, 2015. – 72p.
2. Oxford Dictionaries. Oxford Illustrated Computer Dictionary. Oxford University Press, 2019. – 128 p.
3. Князева І.О. Англійська мова. Граматичний практикум. Рівень 1. Збірник граматичних вправ для початкового рівня./ Харків: Вид-во «Ранок», 2018. – 336 с.
4. Павліченко О.М. Англійська мова. Граматичний практикум. Рівень 2. Збірник граматичних вправ для середнього рівня./ Харків: Вид-во «Ранок», 2014. – 304 с.

### Інформаційні ресурси

1. Transportation Tech site: <https://builtin.com/transportation-tech>
2. Сайт університету: [suitt.edu.ua](http://suitt.edu.ua)

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНСУЛЬТАЦІЇ

Щочетверга у вересні-грудні 2024 року з 16<sup>00</sup> до 17:20<sup>00</sup> год., Zoom-meeting, викладачі – доц. Карпова О.О., доц. Кузьменко Ю.О.

Щоп'ятниці у лютому-травні 2025 року з 16<sup>00</sup> до 17:20<sup>00</sup> год., Zoom-meeting, викладачі – доц. Карпова О.О., доц. Кузьменко Ю.О.

## ЗАГАЛЬНА СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:  <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 70 балів, за результати іспиту/заліку – до 30 балів.</i>
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D	Задовільно			
60-63	E				
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти		

## ПОЛІТИКА ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни, та виконання завдань з самостійної роботи. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (залік/екзамен) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, здобувач зобов'язаний забезпечити якісну роботу своїх камери та мікрофону. Присутність здобувача на онлайн-занятті враховується у разі відкритого вікна.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт, аудіювання і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право перевіряти роботи за потреби та застосовувати програму **Unicheck**.

**Умови допуску до складання заліку:** Здобувачі мають завчасно представити викладачеві особисто виконані завдання з практичних занять та/чи самостійної роботи, а саме:

- Портфоліо опрацьованих подкастів та статей (рекомендованих та/чи самостійно обраних)
- Словник до всіх видів самостійної роботи (тексти аудіозаписів включно);
- Виконані і перевірені вправи до текстів;

**Інші умови – за потреби:** Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle, за посиланням \_\_\_\_\_