



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ЕКОЛОГІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ МІСТ

Галузь знань	27 Транспорт
Шифр та назва спеціальності	275 Транспортні технології (за видами)
Назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Електроніки, автоматизації та метрології
Кафедра	Електроніки, транспортних технологій та логістики
Статус освітньої компоненти	ОК-30 ОПІ «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Форма навчання	Денна

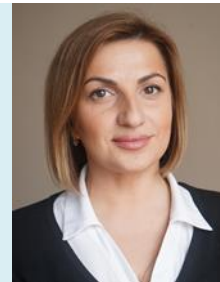
ВИКЛАДАЧІ

Урсуленко Володимир Вікторович
volodursul@ukr.net



Викладач кафедри електроніки,
транспортних технологій та логістики

Похлебінa Таїсія Іванівна
ganieva_taisiia@ukr.net



Доцент кафедри електроніки, транспортних
технологій та логістики
Кандидат технічних наук, доцент

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація до освітньої компоненти Програма освітньої компоненти «Екологічні характеристики міст» складена відповідно до освітньо-професійної програми спеціальності 275 - Транспортні технології (за видами).

	В процесі вивчення даної освітньої компоненти здобувачі вищої освіти вивчають вплив на навколишнє середовище роботи транспортних засобів, діяльності підприємств і споруд транспортної галузі. Вміння користуватись довідниковою літературою і аналізувати взаємодію різних видів транспорту й елементів біосфери, аналізувати вплив різних факторів на навколишнє середовище
Мета освітньої компоненти	Метою викладання освітньої компоненти «Екологічні характеристики міст» є формування системних знань і практичних умінь, необхідних для розуміння важливості проблем загальної та прикладної екології, управління природоохоронною діяльністю в системі автомобільного транспорту України, нормування та організації державного екологічного контролю шкідливих викидів автотранспорту, організації проведення інвентаризації викидів забруднюючих речовин в атмосферу для авторемонтних підприємств, організації державного екологічного контролю при виробництві і капітальному ремонті автомобілів.
Компетентності, формуванню яких сприяє освітня компонента	ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. СК2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. СК3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту). СК4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). СК12. Здатність організовувати міжнародні перевезення.
Результати навчання	РН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. РН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. РН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. РН 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення. РН 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
Обсяг освітньої компоненти	Загальний обсяг освітньої компоненти: 4 кредитів ЄКТС 120 годин). Для денної форми навчання: лекції – 24 годин, практичні заняття – 20 годин, самостійна робота – 76 години.
Форма підсумкового контролю	Залік
Терміни викладання освітньої компоненти	Освітня компонента викладається у 8-му семестрі

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1.	Вступ. Екологічні проблеми транспорту як прикладна екологічна наука.
Тема 2.	Загальна характеристика впливів транспорту на екосистеми
Тема 3.	Специфіка впливу видів транспорту на навколишнє середовище.
Тема 4.	Екологічні аспекти аварій на транспорті.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Екологічні аспекти транспортної системи міста: монографія І О.І. Лежнева, Г.М. Желновач, С.В. Очеретенко та ін. - Харків: Видавництво «Смугаста типографія», 2017.- 180 с.
2. Лежнева О. І. Організація перевезень пасажирів у містах : навч. посібник / О. І. Лежнева - Харків: Точка, 2010. - 311 с.
3. Гутаревич Ю. Ф., Зеркалов Д.В. и др. Екологія автомобільного транспорту: Навч. посібник. К.: Основа, 2002. 312 с.
4. Канило П. М., Бей І. С., Ровенский А. І. Автомобиль та навколишнє ередовище: Навч. посібник. Х. : Прапор, 2000. 304 с.
5. Шило В. В. Автомобиль очима еколога. Х. : Торнадо, 2002. 159 с.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНСУЛЬТАЦІЇ

Щочетверга з 15⁰⁰ до 16⁰⁰ год., ауд. 305 – В.В. Урсуленко

ЗАГАЛЬНА СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		<i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.</i>
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D	Задовільно			
60-63	E				
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти		

ПОЛІТИКА ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **Unicheck**.

Умови зарахування пропущених занять: Контрольні етапи (практичні і лабораторні роботи, тестовий контроль), які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на контрольному занятті з поважної причини, він презентує виконані завдання під час консультації викладача або в онлайн-формі за згодою викладача.

Інші умови: Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle