



СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АРТ-ТЕРАПІЯ

| | |
|---|---|
| Факультет | Бізнесу та соціальних комунікацій |
| Кафедра | Соціально-гуманітарних наук |
| Статус навчальної дисципліни | Вибіркова компонента освітніх програм першого (бакалаврський) рівня вищої освіти |
| Рекомендовано для спеціальностей | 053 Психологія; 051 Економіка; 061 Журналістика; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 121 Інженерія програмного забезпечення; 122 Комп'ютерні науки; 125 Кібербезпека та захист інформації; 171 Електроніка; 172 Електронні комунікації та радіотехніка; 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка; 175 Інформаційно-вимірвальні технології; 176 Мікро- та наносистемна техніка; 275 Транспортні технології на автомобільному транспорті; 281 Публічне управління та адміністрування |
| Форма навчання | Денна, заочна |

Викладачі

Цибух Людмила Миколаївна
tsibuh@gmail.com

Доцент кафедри соціально-гуманітарних наук, кандидат психологічних наук, доцент

Загальна інформація про дисципліну

| | |
|--|--|
| Анотація до дисципліни | Дисципліна «Арт-терапія» рекомендована для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за всіма спеціальностями. Заняття проводяться в інтерактивному режимі із застосуваннями сучасних методів, зокрема кейс-стаді, ігрове моделювання тощо. |
| Мета дисципліни | – ознайомлення з арт-терапевтичним напрямом практичної психології, основами психічного здоров'я, формування навичок міжособистісної взаємодії. |
| Компетентності, формуванню яких | – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – Здатність до ефективної міжособистісної комунікації та взаємодії. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| сприяє дисципліна | – Здатність діяти свідомо та демонструвати соціально відповідальну поведінку. |
| Результати навчання | – Демонструвати здатність розв’язувати складні, непередбачувані, нестандартні ситуації/конфлікти, які потребують нових стратегічних поведінкових підходів, а також толерантне ставлення до опонентів, дотримання принципів етичної поведінки. |
| Обсяг дисципліни | Загальний обсяг дисципліни 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин), з них: лекцій – 28 год.; практичних занять – 38 год.; самостійна робота – 114 год. |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Терміни викладання дисципліни | Відповідно до розкладу занять вибіркового компонента освітньої програми |

Програма дисципліни

| | |
|----------------|--|
| Тема 1. | <i>Арт-терапія як напрям психотерапії</i> Поняття про арт-терапію. Її мета та завдання. Вплив арт-терапії на особистість. Види арт-терапії. Переваги арт-терапії в порівнянні з іншими видами психотерапії. |
| Тема 2. | <i>Історія розвитку арт-терапії</i> Арт-терапія як засіб оновлення і лікування. Діяльність і погляди М. Naumburg. Введення поняття «арт-терапія». Формування різних сегментів арт-терапевтичного напрямку. Перші професійні об’єднання арт-терапевтів. |
| Тема 3. | <i>Ізотерапія</i> Ізотерапія як арт-терапевтичний метод. Особливості трактування малюнків. Етапи створення малюнку. Класифікація методик малювання С. Кратохвіла. Техніки «Зентангл» і «Дудлінг» а рт-терапії. Символіка кольору в арт-терапії. |
| Тема 4. | <i>Мандалотерапія</i> Мандалотерапія як метод дослідження внутрішнього світу особистості. Можливості застосування мандал. Особливості використання мандалотерапії. Основні критерії інтерпретації мандал. |
| Тема 5. | <i>Піскова терапія</i> Піскова терапія як метод роботи з почуттями і переживаннями. Обладнання для піскової терапії. Основні стадії піскової терапії. Аналіз пісочниці. |
| Тема 6. | <i>Казкотерапія</i> Казкотерапія як метод об’єктивації проблемних ситуацій. Особливості казкотерапії. Способи застосування казкотерапії. Функціональні особливості казок. Принципи та прийоми роботи з казкою. |
| Тема 7. | <i>Метафоричні асоціативні карти</i> Метафоричні асоціативні карти (МАК) та особливості їх застосування. Переваги використання МАК. Типи МАК. Принципи роботи з метафоричними асоціативними картами. |

Список рекомендованих джерел

1. Арт-терапія. Інноваційні психологічні технології / під ред. О. Тіунової. Випуск 6. Київ–Львів–Тернопіль: ЕЕАТА, 2019. 224 с.
2. Вознесенська О., Сидоркіна М. Арт-терапія у подоланні психічної травми: практичний посібник. Київ: Золоті ворота, 2015. 198 с.
3. Коцан І. Я., Ложкін Г. В., Мушкевич М. І. Психологія здоров'я людини / За ред. І. Я. Коцана. Луцьк: РВВ-Вежа, 2011. 430 с.
4. Терлецька, Л.Г. Психологія здоров'я: арт-терапевтичні технології: навч. посіб. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2015. 119 с.
5. Терлецька Л.Г. Психологія здоров'я: арт-терапія малюнком: навч. посіб. Київ: Слово, 2019. 150 с.

Інформація про консультації

Щопонеділка протягом 2025/2026 н.р. з 14⁰⁰ до 15⁰⁰ год., ауд. 232

Загальна схема оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Шкала ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | | Нарахованя балів | Бали нараховуються таким чином: |
|--|------------|--|---|------------------|---|
| | | для іспиту | для заліку | | |
| 90-100 | A | Відмінно | зараховано | Нарахованя балів | Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати індивідуального завдання – до 40 балів. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів вищої освіти за різними системами |
| 82-89 | B | Добре | | | |
| 74-81 | C | | | | |
| 64-73 | D | | | | |
| 60-63 | E | Задовільно | | | |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | Не зараховано з можливістю повторного складання | | |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | | |

Політика опанування дисципліни

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (залік) є обов'язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни.

Умови зарахування пропущених занять: Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до початку екзаменаційної сесії (відповідно до розкладу консультацій викладача).

Інші умови: Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle.