



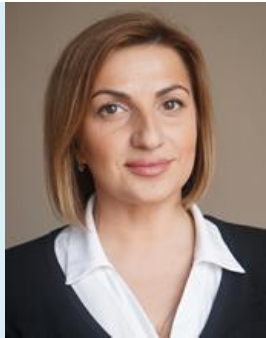
# СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## ЛОГІСТИКА

<b>Факультет</b>	Електроніки, автоматизації та метрології
<b>Кафедра</b>	Електроніки, транспортних технологій та логістики
<b>Статус освітньої компоненти</b>	Вибіркова компонента освітніх програм першого (бакалаврський) рівня вищої освіти
<b>Рекомендовано для спеціальностей</b>	Для всіх ОПП запроваджених ДУІТЗ
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна

### ВИКЛАДАЧІ

**Похлебінa Таїсія Іванівна**  
[ganieva\\_taisiia@ukr.net](mailto:ganieva_taisiia@ukr.net)



В.о. зав. кафедрою електроніки,  
транспортних технологій та логістики,  
кандидат технічних наук, доцент

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

<b>Анотація до освітньої компоненти</b>	Набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань з питань концепції, стратегії й тактики логістики та принципів і закономірностей створення й руху матеріальних потоків; опанування студентами методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики; оволодіння ідеологією концепції та навичками логістичного управління; розроблення пропозицій щодо формування та удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.
---	---

<b>Мета освітньої компоненти</b>	<p>Надання здобувачам вищої освіти необхідних теоретичних знань та допомогти сформувати практичні навички, які б дозволили ефективно використовувати теорію логістики, методи та інструментарій прийняття логістичних рішень, вміння реалізувати концепцію логістичного планування та управління на рівні суб'єкта господарювання.</p>
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє освітня компонента</b>	<p>Здатність спілкуватися іноземною мовою.  Здатність розробляти та управляти проектами.  Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).  Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.  Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.  Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.  Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.  Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.  Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.  Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань.  Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.  Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.  Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.  Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p>
<b>Обсяг освітньої компоненти</b>	<p>Загальний обсяг освітньої компоненти: 6 кредитів ЄКТС 180 годин). Для денної форми навчання: лекції – 26 годин, практичні заняття – 40 години, самостійна робота – 114 годин.</p>

<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Терміни викладання освітньої компоненти</b>	Відповідно до розкладу занять вибіркового компонент освітньої програми

## ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>Тема 1.</b>	Вступ. Поняття і сутність логістики. Походження терміну, сучасні визначення логістики.
<b>Тема 2.</b>	Передумови, причини та етапи становлення логістики. Мета та завдання логістики. Рівні формування логістики.
<b>Тема 3.</b>	Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики. Роль логістики у реформуванні економіки України.
	Об'єкти логістичного управління: види логістичних потоків та функції на окремих стадіях логістичного процесу
<b>Тема 4.</b>	Логістика постачання.
<b>Тема 5.</b>	Логістика виробництва.
<b>Тема 6.</b>	Логістика дистрибуції.
<b>Тема 7.</b>	Логістичні витрати і логістичне обслуговування.
<b>Тема 8.</b>	Підприємство в ланцюгу поставок.
<b>Тема 9.</b>	Логістика транспортування.
<b>Тема 10.</b>	Система управління запасами. Логістика складування.
<b>Тема 11.</b>	Проектування логістичного рішення щодо вибору постачальника.
<b>Тема 12.</b>	Обґрунтування оптимальної величини партії виробництва. Оптимізація часової координації та послідовності технологічних операцій.
<b>Тема 13.</b>	Оцінка впливу зміни транспортного тарифу і джерела постачання на місце локалізації виробничого об'єкту. Вибір місця локалізації центрального складу.
<b>Тема 14.</b>	Оцінка територіального впливу торгових центрів. Узгодження конфлікту складових логістичних витрат "trade off".
<b>Тема 15.</b>	Порівняльний аналіз логістичних витрат при зміні партії закупівлі. Розрахунок витрат на замовлення. Обґрунтування оптимальної партії замовлення.
<b>Тема 16.</b>	Аналіз витрат на замовлення та утримання запасів. Оцінка рівня страхового запасу залежно від конфігурації логістичної мережі.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Зоріна Т.Г. Міжнародна логістика: навчальний посібник / Т.Г. Зоріна, М.А. Слонімска // Мінськ: БГЕУ. - 2012. - 244 с.
2. Крикавський Є.В. Матеріальні потоки у логістиці промислового підприємства: монографія / Є.В. Крикавський, Н.М. Васильців, Ф.А. Фалович. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2015. - 249 с.
3. Негода А.В. Міжнародна логістика у схемах: навчальний посібник. К. 2019. - 203 с.
4. Логістика: теорія та практика : Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2010. – 359 с.

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНСУЛЬТАЦІЇ

Щочетверга з 15<sup>00</sup> до 16<sup>00</sup> год., ауд. 305 – доц. Т.І. Похлебіна

## ЗАГАЛЬНА СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		<i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати екзамену – до 40 балів.</i>
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти		

## ПОЛІТИКА ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності.

**Умови зарахування пропущених занять:** Контрольні етапи (практичні і лабораторні роботи, тестовий контроль), які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на контрольному занятті з поважної причини, він презентує виконані завдання під час консультації викладача або в онлайн-формі за згодою викладача.