



# СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## СІМЕЙНА ПСИХОЛОГІЯ

<b>Факультет</b>	Бізнесу та соціальних комунікацій
<b>Кафедра</b>	Соціально-гуманітарних наук
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	<b>Вибіркова компонента освітніх програм першого (бакалаврський) рівня вищої освіти</b>
<b>Рекомендовано для спеціальностей</b>	Для всіх ОПП запроваджених ДУІТЗ
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна

### Викладачі

Цибух Людмила Миколаївна,  
к.псих.н., доцент

### Загальна інформація про дисципліну

<b>Анотація до дисципліни</b>	Дисципліна «Сімейна психологія» рекомендована для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за всіма спеціальностями. Заняття проводяться в інтерактивному режимі із застосуваннями сучасних методів, зокрема кейс-стаді, ігрове моделювання тощо.
<b>Мета дисципліни</b>	– формування умінь та навичок вирішення/розв'язання конфліктів різної етимології й складності із застосуванням методу медіації, ґрунтуючись на організаційно-правових засадах цієї діяльності в Україні.
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	– Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – Здатність до ефективної міжособистісної комунікації та взаємодії. – Здатність діяти свідомо та демонструвати соціально відповідальну поведінку.
<b>Результати навчання</b>	– Визначати та прогнозувати медіабельність конфлікту, копінг-поведінку суб'єктів конфлікту; – Проводити аналіз конфліктної ситуації, в межах якого здійснювати прояснення позицій, цілей, ціннісних орієнтацій суб'єктів конфлікту; – Застосовувати методи/техніки стабілізації емоційного стану суб'єктів конфлікту та відновлювати власний психоемоційний ресурсний потенціал; – Організувати переговори, в межах яких здійснювати пошук сторонами конфлікту альтернативних рішень

	<p>проблемної/конфліктної ситуації;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Забезпечувати в процесі медіації спілкування та взаємодію між суб'єктами конфлікту на засадах діалогової комунікації, активного слухання, інклюзії, мультикультурності тощо;</li> <li>– Демонструвати здатність розв'язувати складні, непередбачувані, нестандартні ситуації/конфлікти, які потребують нових стратегічних поведінкових підходів, а також толерантне ставлення до опонентів, дотримання принципів етичної поведінки.</li> </ul>
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальний обсяг дисципліни 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин), з них: лекцій – 20 год.; практичних занять – 46 год.; самостійна робота – 114 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Відповідно до розкладу занять вибіркового компонент освітньої програми

### Програма дисципліни

<b>Тема 1.</b>	<i>Психологія сім'ї як наука. Поняття про шлюб та сім'ю</i>
<b>Тема 2.</b>	<i>Фактори стабільності шлюбу й сім'ї</i>
<b>Тема 3.</b>	<i>Насильство в сім'ї: причини, наслідки, психологічна допомога постраждалим</i>
<b>Тема 4.</b>	<i>Роль сім'ї у розвитку особистості дитини</i>

### Список рекомендованих джерел

1. Бондарчук О. І. Психологія сім'ї : курс лекцій. – К : МАУП, 2001. – 96 с.
2. Корольчук М. С. Психологія сімейних взаємин. – К. : Ніка-центр, 2011. – 296 с.
3. Помиткіна Л. В. Психологія сім'ї: навчальний посібник. – К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2010. – 270 с.
4. Психологія сім'ї : конспект лекцій / І. М. Ушакова. – Харків : Національний університет цивільного захисту України, 2017. – 83 с.
5. Столярчук О. А. Психологія сучасної сім'ї : навчальний посібник. / О. А. Столярчук. – Кременчук: ІІІ Щербатих О. В., 2015. – 136 с.
6. Федоренко Р. П. Психологія сім'ї : навчальний посібник / Раїса Петрівна Федоренко. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015.– 364 с.
7. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи. навчальний посібник / М. М. Фіцула. – К.: Академвидав, 2006. – 352 с.
8. Шиделко А. В. Етика і психологія сімейного життя : навчально-методичний посібник (для ПТНЗ). – Львів, 2009. – 132 с.

## Інформація про консультації

Щопонеділка протягом 2025/2026 н.р. з 11<sup>00</sup> до 14<sup>00</sup> год., ауд. 107/а

## Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		<p><i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати індивідуального завдання – до 40 балів. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів вищої освіти за різними системами</i></p>
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

## Політика опанування дисципліни

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (залік) є обов'язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни.

**Умови зарахування пропущених занять:** Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до початку екзаменаційної сесії (відповідно до розкладу консультацій викладача).

**Інші умови:** Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle.