

Освітньо-професійна програма

Відгуки, зауваження й пропозиції просимо надсилати гарантові освітньо-професійної програми до 15 лютого 2025 року.

Гарант програми д.т.н., проф. Гаджиев М.М, m.m_hadzhyiev@suitt.edu.ua

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інженерія програмного забезпечення»

«Software engineering»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F2 Інженерія програмного забезпечення
Освітня кваліфікація	Магістр з інженерії програмного забезпечення

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку
(протокол від ____ 2025 р. №)

Освітньо-професійна програма (оновлена)
вводиться в дію з ____ 2025 р.

Ректор

_____ Олександр НАЗАРЕНКО

(наказ від ____ 2025 р. № _____)

Одеса 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»
зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою Інженерії програмного забезпечення
Протокол № __ від __ _____ 2025 р.

В.О. завідувача кафедри

Матін ГАДЖИСВ

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету Інформаційних технологій
та кібербезпеки __ _____ 2025 р.

Євгеній ВАСІЛІУ

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування
та акредитації
_____ 2025 р.

Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною радою
Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
Протокол від __ _____ 2025 р. №

Голова

Світлана ХАДЖИРАДСВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентносні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань F Інформаційні технології зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення.

1. Внесено: кафедрою інженерії програмного забезпечення.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, протокол від _____ 2025 р. № _____.

3. Розроблено робочою групою у складі

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Гаджиєв Матін Магсуд-огли, професор, доктор технічних наук, професор та завідувач кафедри Інженерії програмного забезпечення Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.

Члени робочої групи:

- Бабіч Юрій Олегович, кандидат технічних наук, старший викладач кафедри Інженерії програмного забезпечення ;
- Багачук Денис Геннадійович, доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри Інженерії програмного забезпечення;
- Одегов Микола Анатолійович, доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри Інженерії програмного забезпечення.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Яценко Віктор Олегович – директор Освітнього Фонду ТОВ «КІПСОЛІД УКРАЇНА»;

Каргаполов Юрій Володимирович, голова правління ГО «Українського відділення всесвітньої інтернет спільноти (ISOC)»;

Тиндюк Андрій Миколайович, начальник Служби інформаційних технологій ДП "Одеський порт".

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до:

Законів України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.) і «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII; в редакції від 01 січня 2021 р.);

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 03 травня 2020 р. № 180); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 5 червня 2020 р. № 519); «Про особливості запровадження переліку знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 29 квітня 2015 р. № 266; із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 06 листопада 2015 р. № 1151);

Листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28 квітня 2017 р. (Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів);

Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» у галузі знань 12 Інформаційні технології зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1424).

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення
зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення**

1 – Загальна інформація	
Повна назва заклад вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра інженерії програмного забезпечення
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з інженерії програмного забезпечення
Офіційна назва освітньої програми	«Інженерія програмного забезпечення»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, строк навчання – 1 рік 6 місяців.
Наявність акредитації	Акредитована до 01.07.2026 р. (УД43997335)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
Передумови	Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня освітнього ступеня бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://suitt.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які здатні ставити розв'язувати складні задачі і проблеми з розроблення, забезпечення якості, впровадження та супроводу програмних засобів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p><i>Галузь знань:</i>F Інформаційні технології <i>Спеціальність:</i>F2 Інженерія програмного забезпечення</p> <p><i>Об'єкт вивчення та професійної діяльності:</i> процеси розроблення, модифікації, аналізу, забезпечення якості, впровадження і супроводження програмного забезпечення.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ставити та вирішувати задачі у галузі інженерії програмного забезпечення щодо розробки, забезпечення якості, впровадження та супроводження програмних засобів, які також володіють системою базових знань у галузі мобільних комунікацій та систем зв'язку.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові математичні, інфологічні, лінгвістичні, економічні концептуальні положення щодо розроблення і супроводу програмного забезпечення та забезпечення його якості.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи аналізу та моделювання прикладної області, виявлення інформаційних потреб, класифікації та аналізу даних для проєктування програмного забезпечення; методи розроблення вимог до програмного забезпечення; методи аналізу і побудови моделей програмного забезпечення; методи проєктування, конструювання, інтеграції, тестування та верифікації програмного забезпечення; методи модифікації компонентів і даних програмного забезпечення; моделі і методи надійності та якості в програмній інженерії; методи управління проєктами програмного забезпечення.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> програмно-апаратні та хмарні засоби підтримки процесів інженерії програмного забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми й спеціалізації	Вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі інформаційних технологій за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення». Забезпечення підготовки та отримання ґрунтовних знань для ефективного використання сучасних інформаційно-

	<p>комунікаційних технологій в різних предметних галузях промисловості, освіти та підприємствах ІТ-сфери.</p> <p>Професійна підготовка у галузі інженерії програмного забезпечення відповідно до сучасних тенденцій розвитку ІТ-галузі.</p>
Особливості програми	<p>Розроблена з урахуванням міжнародних стандартів, рекомендацій та практик щодо студентоцентрованого навчання.</p> <p>Враховує особливості розвитку спеціальності та ринку праці шляхом залучення роботодавців як зовнішніх аудиторів навчальних програм з метою підтвердження їхньої релевантності.</p> <p>Орієнтована на партнерство із вітчизняними та закордонними закладами освіти та науки, приватним сектором, науковцями та практиками, передбачає участь у міжнародних програмах з метою підвищення якості освіти.</p> <p>Інтерактивність навчання (семінари, диспути, форуми), групові проекти, практика в ІТ-компаніях, залучення студентів до процесу забезпечення якості освітніх послуг, динамічна модифікація тематики робочих програм дисциплін.</p> <p>Заснована на комплексному вивченні основних понять: від теоретичних основ інженерії програмного забезпечення (включно з поняттями комп'ютерної електроніки) до найбільш актуальних сфер застосування (інтелектуальний аналіз даних та моделювання систем)</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник може працювати на підприємствах державного та приватного сектору, у виробничих та науково-виробничих об'єднаннях, в державних та банківських установах, інформаційних центрах на посадах відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатор професій – ДК 003:2010):</p> <p>2131.2 Адміністратор бази даних</p> <p>2131.2 Адміністратор даних</p> <p>2131.2 Адміністратор доступу</p> <p>2131.2 Адміністратор системи</p> <p>2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів</p> <p>2132.2 Інженер-програміст</p> <p>2132.2 Програміст (база даних)</p> <p>2132.2 Програміст прикладний</p>

	<p>2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів</p> <p>3121.2 Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення</p> <p>3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм</p> <p>Права випускників на працевлаштування не обмежуються.</p>
Подальше навчання	Можливість продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання й оцінювання	
Викладання й навчання	<p>Проблемно-орієнтоване та студентоцентроване навчання із запровадженням в освітній процес індивідуальної траєкторії навчання та забезпеченням принципів академічної свободи.</p> <p>Комбінація лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, дослідницьких практичних занять, виконання проектів (в тому числі командних), електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.</p> <p>Під час виконання кваліфікаційної роботи проводяться брифінги за участю представників роботодавців за проектами здобувачів на етапі постановки завдання та з метою внесення змін для поліпшення ефективності проекту за ключовими показниками.</p> <p>До навчального процесу з фахових дисциплін запрошуються гостьові спікери (представники роботодавців), забезпечується наставництво (менторство) під час проходження виробничої практики та в ході виконання курсових проектів (робіт). На захист курсових та атестаційних робіт (проектів) запрошуються представники компаній та підприємств-роботодавців.</p> <p>Методи навчання і викладання базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, поєднанні навчання і досліджень під час освітнього процесу</p>
Оцінювання	<p>Екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт (проектів), публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>

6 – Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК-1. Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК-01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-02. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК-03. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК-04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК-05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК-01. Здатність аналізувати предметні області, формувати, класифікувати вимоги до програмного забезпечення. СК-02. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері інженерії програмного забезпечення. СК-03. Здатність проектувати архітектуру програмного забезпечення, моделювати процеси функціонування окремих підсистем і модулів. СК-04. Здатність розвивати і реалізовувати нові конкурентоспроможні ідеї в інженерії програмного забезпечення. СК-05. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати специфікації, стандарти, правила і рекомендації в сфері інженерії програмного забезпечення. СК-06. Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проектними ресурсами у сфері інженерії програмного забезпечення. СК-07. Здатність критично осмислювати проблеми у галузі інформаційних технологій та на межі галузей знань, інтегрувати відповідні знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК-08. Здатність розробляти і координувати процеси, етапи та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення на основі застосування сучасних моделей, методів та технологій розроблення програмного забезпечення.

	<p>СК-09. Здатність забезпечувати якість програмного забезпечення.</p> <p>СК-10. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з інженерії програмного забезпечення.</p> <p>СК-11. Здатність застосовувати і розвивати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання наукових проблем інженерії програмного забезпечення.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН-01 Знати і застосовувати сучасні професійні стандарти і інші нормативно-правові документи з інженерії програмного забезпечення.
- ПРН-02 Оцінювати і вибирати ефективні методи і моделі розроблення, впровадження, супроводу програмного забезпечення та управління відповідними процесами на всіх етапах життєвого циклу.
- ПРН-03 Будувати і досліджувати моделі інформаційних процесів у прикладній області.
- ПРН-04 Виявляти інформаційні потреби і класифікувати дані для проектування програмного забезпечення.
- ПРН-05 Розробляти, аналізувати, обґрунтовувати та систематизувати вимоги до програмного забезпечення.
- ПРН-06 Розробляти і оцінювати стратегії проектування програмних засобів; обґрунтовувати, аналізувати і оцінювати варіанти проектних рішень з точки зору якості кінцевого програмного продукту, ресурсних обмежень та інших факторів.
- ПРН-07 Аналізувати, оцінювати і застосовувати на системному рівні сучасні програмні та апаратні платформи для розв'язання складних задач інженерії програмного забезпечення.
- ПРН-08 Розробляти і модифікувати архітектуру програмного забезпечення для реалізації вимог замовника.
- ПРН-09 Обґрунтовано вибирати парадигми і мови програмування для розроблення програмного забезпечення; застосовувати на практиці сучасні засоби розроблення програмного забезпечення.
- ПРН-10 Модифікувати існуючі та розробляти нові алгоритмічні рішення детального проектування програмного забезпечення.
- ПРН-11 Забезпечувати якість на всіх стадіях життєвого циклу програмного забезпечення, у тому числі з використанням релевантних моделей та методів оцінювання, а також засобів автоматизованого тестування і верифікації програмного забезпечення.
- ПРН-12 Приймати ефективні організаційно-управлінські рішення в умовах невизначеності та зміни вимог, порівнювати альтернативи, оцінювати ризики.
- ПРН-13 Конфігурувати програмне забезпечення, керувати його змінами та розробленням програмної документації на всіх етапах життєвого циклу.
- ПРН-14 Прогнозувати розвиток програмних систем та інформаційних технологій.
- ПРН-15 Здійснювати реінжиніринг програмного забезпечення відповідно до вимог замовника.

ПРН-16 Планувати, організовувати та здійснювати тестування, верифікацію та валідацію програмного забезпечення.

ПРН-17 Збирати, аналізувати, оцінювати необхідну для розв'язання наукових і прикладних задач інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела.

ПРН-18 Розробляти математичне і програмне забезпечення для наукових досліджень в галузі інженерії програмного забезпечення.

ПРН-19 Формулювати, експериментально перевіряти, обґрунтовувати і застосовувати на практиці в процесі розроблення програмного забезпечення інноваційні методи та конкурентоспроможні технології розв'язання професійних, науково-технічних задач у мультидисциплінарних контекстах.

ПРН-20 Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері інженерії програмного забезпечення, обирати методики та інструменти, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації, які мають значний досвід навчально-методичної, науково-дослідної та практичної роботи, є визнаними професіоналами за фахом.</p> <p>Реалізована система професійного розвитку викладачів, у тому числі у співпраці з провідними ІТ-компаніями.</p> <p>До освітнього процесу залучаються роботодавці ІТ-сфери та професіонали-практики в галузі інженерії програмного забезпечення.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативним вимогам ліцензійних вимог. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком 100%.</p> <p>Соціальна-побутова інфраструктура: бібліотека, зокрема і читальна зала; два пункти харчування; актовна зала; спортивна зала.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням наявні в достатній кількості, що необхідно для виконання навчальних планів.</p>
<p>Інформаційне й навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (https://suitt.edu.ua/library; https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih; https://metod.suitt.edu.ua).</p>

	<p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними періодичними фаховими виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді є достатньою для ефективної реалізації освітньої програми. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (https://suitt.edu.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура; ліцензії; сертифікати про акредитацію; освітня, наукова, міжнародна, організаційна діяльність; структурні підрозділи та їх склад; правила прийому, контактна інформація і т. ін.). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми.</p> <p>Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньо-професійної програми.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: навчального плану, силабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; програми та методичних матеріалів до практичної підготовки, методичні матеріали до виконання кваліфікаційних робіт. Наявність доступу до української науково-освітньої мережі «УРАН», підключення до Європейської мережі науки і освіти «GEANT».</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>З метою забезпечення права здобувача вищої освіти на індивідуальну освітню траєкторію (Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz) в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку надається можливість на основі відповідних нормативних документів (Положення про визнання в ДУІТЗ результатів навчання за програмами академічної мобільності https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz; https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz; Положення про академічну мобільність ДУІТЗ https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz) скористатися освітніми пропозиціями вітчизняних ЗВО.</p> <p>Розглядається можливість про укладання договорів про програми академічного обміну з іншими партнерами. Визначення результатів навчання за програмами</p>

	кредитної мобільності здійснюється на основі узгоджених з університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів, навчальних дисциплін) та на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Державним університетом інтелектуальних технологій і зв'язку та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до нормативно-правових документів з цієї діяльності (постанов КМУ, наказів МОН, меморандумів (угод/договорів) з міжнародними університетами-партнерами та стейкхолдерами проєктів і програм технічної допомоги Україні, наказів ректора тощо), за такими напрямками: програми обміну, подвійного диплому, стипендіальні програми, програми стажування/практики, проєктна діяльність і т. ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravylya-pryjomu .

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК-1	Основи наукових досліджень та авторське право	3	залік
ОК-2	Конфліктно-керовані системи	5	екзамен
ОК-3	Машинне навчання	9	екзамен
ОК-4	Ділова іноземна мова	4	залік
ОК-5	Педагогіка та психологія	3	залік
ОК-6	Економічне обґрунтування інноваційних рішень	4	залік
ОК-7	Алгоритми та технології побудови рекомендаційних систем	6	залік
ОК-8	Практика (переддипломна)	12	залік
ОК-9	Кваліфікаційна (магістерська) робота. Атестація	18	публічний захст
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ВК-1	Інформаційна безпека інноваційної діяльності	5	екзамен

ВК-2	Моделювання та верифікація програмного забезпечення	4	екзамен
ВК-3	Інженерія ПЗ для паралельних та розподілених систем	5	залік
ВК-4	Методологія підтримки прийняття рішень в інженерії програмного забезпечення	6	залік
ВК-5	Сучасні технології баз даних	6	залік
Загальний обсяг Обов'язкових компонент		64 кредитів ЄКТС 1920 акад. год.	6 заліків 2 екзамени
Загальний обсяг Вибіркових компонент (10 дисциплін по 6 кредитів ЄКТС)		26 кредитів ЄКТС 780 акад. год.	3 заліки 2 екзамени
Усього:		90 кредитів ЄКТС 2700 акад. год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 1 рік 6 місяців (за семестрами)		
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	OK1/3 OK2/5 OK3/4 OK5/4	OK3/5 OK5/3 OK6/4 OK7/6	
	BK1/5 BK2/4 BK3/5	BK4/6 BK5/6	
Практична підготовка			OK8/12
Кваліфікаційна (бакалаврська) робота			OK9/19
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «магістр» із присвоєнням кваліфікації: Магістр з інженерії програмного забезпечення.

Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Кваліфікаційна робота має розв'язувати складну задачу або проблему інженерії програмного забезпечення і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

ОК, ВК	Компетентності																	
	Загальні						Спеціальні											
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК1	+	+						+		+	+					+	+	
ОК2			+	+				+		+			+	+	+	+		
ОК3	+									+			+	+				
ОК4		+									+	+					+	
ОК5				+	+							+						
ОК6				+								+	+					
ОК7	+				+			+			+			+				
ОК8			+	+				+	+	+					+	+		
ОК9	+				+			+		+	+	+	+	+	+	+		
ВК1	+							+				+	+					
ВК2					+			+		+					+	+		
ВК3					+			+		+	+			+		+		
ВК4			+					+	+	+	+			+	+	+		
ВК5					+			+	+		+					+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	Програмні результати навчання																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОК1	+								+				+	+			+	+	+	+
ОК2		+	+		+		+	+		+	+	+								
ОК3		+		+		+			+	+				+	+	+				
ОК4														+			+			
ОК5							+					+			+					
ОК6					+							+			+					+
ОК7		+		+	+					+		+								
ОК8		+		+			+	+	+		+	+	+		+					
ОК9	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+				+		+	
ВК1				+	+							+								
ВК2		+		+		+					+					+				
ВК3		+			+		+			+										
ВК4	+	+	+	+	+	+	+				+									
ВК5		+				+			+					+						+

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО або на інформаційних стендах;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів першого рівня вищої освіти, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України від 07.06.2001 № 2493-III (редакція від 11.10.2017) «Про службу в органах місцевого самоврядування». Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>.
4. Закон України від 10.12.2015 № № 889-VIII «Про державну службу» (редакція від 20.01.2018). Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Затверджені наказом Міністерства освіти і науки від 01.06.2016 №600 (зі змінами від 21.12.2017 № 1648). Режим доступу: <https://mon.gov.ua//osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
7. Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» (редакції № 519 від 25.06.2020). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
8. Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від № 1392 від 16.12.2022). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
9. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» у галузі знань 12 Інформаційні технології зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1424)

Гарант освітньої програми

Матін Гаджиєв