



СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Факультет	Електроніки, автоматизації та метрології
Кафедра	Метрології, якості та стандартизації
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова компонента освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти
Рекомендовано для спеціальностей	Для всіх ОПІ запроваджених ДУІТЗ
Форма навчання	Денна, заочна

Викладачі

Кисельова Ольга Ігорівна
Kiselovao@ukr.net



Доцент кафедри метрології, якості та стандартизації,
кандидат педагогічних наук, доцент

Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни

Дисципліна «Педагогіка та психологія вищої школи» рекомендована для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за інженерними, гуманітарними та ІТ-спеціальностями.

Необхідними умовами для навчання є базове розуміння організації освітнього процесу в закладі вищої освіти, знання дисциплін циклу суспільно-гуманітарної підготовки.

Навчання спрямовано на формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь і навичок, необхідних для:

- отримання базових знань з теорії педагогіки і психології вищої школи, їх мети та завдань;
- набуття навичок оперування основними педагогічними і психологічними поняттями;
- ознайомлення з актуальними проблемами та інноваційними процесами в сучасній вищій освіті в Україні;
- засвоєння знань про особливості організації освітнього процесу в ЗВО та усвідомлення закономірностей

	<ul style="list-style-type: none"> – професійного становлення та особистісного зростання майбутніх фахівців; – формування вміння будувати лекційні, практичні, семінарські заняття; – вивчення психологічних передумов і показників успішності студентів у навчально-професійній діяльності; – розвиток педагогічної техніки та майстерності, необхідних у професійному спілкуванні.
Мета дисципліни	розкриття теоретичних аспектів організації освітнього процесу у вищій школі і формування у студентів умінь і навичок ефективного поєднання на практиці теоретичних знань з психології та педагогіки з інноваційними методиками й технологіями; ознайомлення з теорією виховання з позицій компетентнісного підходу; сучасними технологіями і методиками викладання дисциплін у вищій школі; методологією розробки методичних матеріалів до викладання та формування умінь щодо проведення всіх форм занять і контролю.
Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	<ul style="list-style-type: none"> – Здатність до набуття й аналізу та синтезу концептуальних знань у предметній сфері, необхідних для дослідницької роботи й інноваційної діяльності. – Здатність до застосовування здобутих знань й набутих умінь у ситуаціях практичної діяльності на основі розуміння особливостей предметної області і професії. – Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні поставлених завдань. – Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій в новій ситуації.
Результати навчання	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні вивчити:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретичні основи організації освітнього процесу в закладі вищої освіти; – педагогічні аспекти розвитку особистості студента та сучасні концепції та моделі виховання у вищій школі; – інноваційні методики та технології навчання; – основи розробки навчальних планів і програм; – психологічні аспекти формування мотивації до навчання та особливості психолого-педагогічного супроводу студентів; – технології контролю і оцінювання знань; – вміння планувати та організовувати освітній процес; – розробляти навчальні програми, методичні матеріали та інструменти для об'єктивного оцінювання результатів навчання; – вибирати та адаптувати сучасні методики викладання до різних навчальних дисциплін; – використовувати активні, інтерактивні методи та інноваційні технології, зокрема сучасні цифрові інструменти й платформи для організації освітнього процесу; – формувати компетентності студентів, враховуючи їхні особистісні та професійні потреби.
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг дисципліни 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин), з них: лекцій – 34 год.; практичних занять – 32 год.; самостійна робота – 114 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Терміни викладання	Відповідно до розкладу занять вибіркового компонента освітньої програми

Програма дисципліни

Тема 1.	<i>Психологія вищої школи: предмет, завдання, методи</i> Предмет, основні категорії, завдання психології вищої школи. Зв'язок психології вищої школи з іншими галузями психологічних знань. Методи та принципи психолого-педагогічних досліджень.
Тема 2.	<i>Діяльність та пізнавальні процеси. Психологічні особливості студентів</i> Студент як суб'єкт власної навчально-професійної діяльності. Роль мотивації в навчально-професійній діяльності. Пізнавальні процеси як механізми психічного відображення. Організація самостійної навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти. Розвиток творчого потенціалу майбутніх фахівців. Психологічні особливості студентів та умови їх адаптації до навчання. Суперечливості та кризи студентського віку. Психологія студентської групи. Психологічні передумови і показники успішності здобувачів у навчально-професійній діяльності. Причини неуспішності студентів і шляхи їх усунення.
Тема 3.	<i>Педагогіка вищої школи, зміст і теорія навчання у закладі вищої освіти</i> Предмет і завдання педагогіки вищої школи. Мета, завдання та зміст вищої освіти в Україні. Види, стилі, закони та закономірності навчання. Поняття дидактики вищої школи. Принципи, методи та форми навчання у закладі вищої освіти. Основи педагогічного контролю у закладах вищої освіти та основні форми та методика його здійснення. Самостійна робота здобувачів та наукова організація праці студента.
Тема 4.	<i>Стандартизація вищої освіти і педагогічний менеджмент</i> Стандарти у вищій освіті і зміст стандартизації і гуманізації вищої освіти на рівні навчальних планів та програм. Становлення, розвиток та загальна характеристика принципів і функцій педагогічного менеджменту. Поняття педагогічної майстерності, розвиток педагогічної техніки.
Тема 5.	<i>Виховання у закладі вищої освіти</i> Зміст і завдання процесу виховання у закладі вищої освіти. Студент і студентська група як об'єкти педагогічного процесу. Закони, закономірності, основні принципи, форми та напрями виховання студентів. Індивідуально виховна робота зі студентами. Діяльність куратора.

Список рекомендованих джерел

- Коломієць Л.В., Кисельова О.І., Грабовський О.В., Волков С.Л., Большакова О.В. Теорія навчання та організації наукових досліджень у вищій школі: навчальний посібник. Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2017. 269 с.
- Кисельова О. І., Грабовський О. В. Педагогічні вимірювання: навчально-методичний посібник. Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2023. 102 с.
- Головенкін В. П. Педагогіка вищої школи: підручник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
- Марцева Л.А. Педагогіка і психологія вищої школи: навч. посіб. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 150 с.
- Мельничук Л. Б., Шкабаріна М. А. Педагогіка і психологія вищої школи: навчально-методичний посібник. Львів: «Новий Світ», 2021. 266 с.
- Мешко О.І. Психологія вищої школи. Практикум: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль : «Вектор», 2021. 92 с.

Інформація про консультації

Індивідуальні та колективні консультації проводяться в час, визначений за попередньою домовленістю з викладачем через засоби зв'язку.

Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано	Нарахування балів	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну до 60 балів, за результати індивідуального завдання – до 40 балів. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів вищої освіти за різними системами
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D	Задовільно			
60-63	E				
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

Політика опанування дисципліни

Відвідування:

Відвідування та відпрацювання пропущених занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин, які підтверджується документально. За такої умови навчання може відбуватися в режимі он-лайн за погодженням із деканатом.

Дотримання принципів академічної доброчесності:

Політика щодо академічної доброчесності побудована на основі «Положення про академічну доброчесність» в університеті. Списування під час виконання письмових контрольних видів робіт заборонено. Користуватися мобільними пристроями, під час проведення різних видів контролю успішності, дозволяється лише з дозволу викладача.

Умови зарахування пропущених занять:

Відпрацювання пропущених занять проходять в дні згідно графіку консультацій викладачів кафедри.