



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Галузь знань | 12 Інформаційні технології |
| Шифр та назва спеціальності | 122 Комп'ютерні науки |
| Назва освітньо-професійної програми | Комп'ютерні науки |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Факультет | Бізнесу та соціальних комунікацій |
| Кафедра | Психології та педагогіки |
| Статус навчальної дисципліни | ОК1 |
| Форма навчання | Денна |

Викладач

| | |
|--|--|
| Ющенко Маргарита Вікторівна | |
| PhD з держуправління, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук | |

Загальна інформація про дисципліну

| | |
|------------------------|--|
| Анотація до дисципліни | <p>Дисципліна розглядає актуальні для сьогодення питання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиції державотворчих процесів на українських землях;- становлення української нації, формування самобутньої і неповторної досвіду національного державотворення;- історію соціально-економічних та суспільно-політичних процесів в Україні та інші. <p>Державність аналізується як комплекс інститутів економіки, політики, культури, які діють на території, населеній національним колективом, які зв'язують його в компакту цілість та забезпечують його розвиток у сучасному і майбутньому.</p> |
| Мета дисципліни | <p>Метою курсу є надати студентам знання з історії України та українського державотворення, зосередившись на найбільш актуальних проблемах:</p> <ul style="list-style-type: none">- подати наукову періодизацію історії української державності;- охарактеризувати риси основних періодів української історії, їхні особливості, визначальні події та явища в кожному з них;- узагальнити досвід національного державотворення, традиції української державності; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - показати значення боротьби українського народу за її відродження та збереження; - проаналізувати основні етапи українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст і організаційні форми; - визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб. |
| Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна | ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. |
| Результати навчання | ПРН1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній галузі комп'ютерних наук. |
| Обсяг дисципліни | Загальний обсяг дисципліни: 4 кредитів ЄКТС (120 годин). Для денної форми навчання: лекції – 22 годин, практичні заняття – 22 години, самостійна робота – 76 годин. |
| Форма підсумкового контролю | Екзамен |
| Терміни викладання дисципліни | Дисципліна викладається у 1-му семестрі |

Програма дисципліни

| | |
|----------------------------|---|
| Змістовий модуль 1. | Історія України та державотворення від перших протодержав до утворення ранньофеодальної держави. <ul style="list-style-type: none"> - Державотворчі традиції на території України в стародавню добу: гіпотези та докази. - Формування державності в Україні. Київська Русь – ранньофеодальна держава східних слов'ян. |
| Змістовий модуль 2. | Спадкоємці державності України-Русі сер. XII -сер. XVII ст. <ul style="list-style-type: none"> - Галицько-Волинське князівство – спадкоємець державності України-Русі. Руські удільні князівства у складі сусідніх держав (XIV – XVI ст.). - Зародження українського козацтва як складової державотворчого процесу в Україні (XV-XVII ст.) - Боротьба за українську державність Б. Хмельницького та його послідовників. |
| Змістовий модуль 3. | Форми державності в українських землях др. п. XVII – кін. XIX ст. <ul style="list-style-type: none"> - Становище Української держави в другій половині XVII століття. - Національно-державницьке питання щодо українських земель у складі Австрійської імперії. - Наддніпрянська Україна в системі міжнародних відносин кінця XVIII – XIX ст. |
| Змістовий модуль 4. | Українська державність першої пол. XX – поч. XXI ст. <ul style="list-style-type: none"> - Українські землі на початку XX століття. Відновлення державності українського народу (1917-1921 рр.). |

- Україна в умовах більшовицько-тоталітарного режиму (1921-1939 рр.).
- Державне будівництво в українських землях у роки Другої світової війни та у післявоєнний період.
- Теорія та практика державного будівництва в умовах незалежності України (з 1991 р. до сьогодні)

Список рекомендованих джерел

1. Бойко О. Д. Історія України : посібник. Київ : Академвидав, 2014. 720 с.
2. Ганчев О.І., Стоянов Ф.Ф., Шеремет О.М. Історія України. Навчальний посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів. Одеса : 2011. 364 с.
3. Історія української державності: навч. посіб. для студ. історичного факультету / уклад. Кузнець Т.В., Тацієнко Н.Л. Умань : Візаві, 2012. 288 с.
4. Зінкевич Р., Ратушна О., Нагірняк А. Історія державності та культури України. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 240 с.
5. Качкан В. А., Величко О. Б., Божко Н. М. Історія української культури : нац. підручник / за ред. В. А. Качкана. Київ. : ВСВ «Медицина», 2014. 368 с.
6. Качкан В. А., Левандовський В. М., Величко О. Б. Історія України : підручник / за ред. В. А. Качкана. Київ : ВСВ «Медицина», 2014. 360 с.
7. Бут О. М. , Бушин М. І., Вовк Ю. І. Історія України : підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів. Черкаси : ЧДТУ, 2016. 644 с.
8. Робак І. Ю., Глебова Л. І., Демочко Г. Л., Чернуха О. В. Хрестоматія з історії України. З найдавніших часів до початку ХХ століття: навчальний посібник для студентів усіх факультетів: в 2 т. Харків : ХНМУ, 2015. Т. 1. 318 с.

Інформація про консультації

Згідно графіку консультацій кафедри соціально-гуманітарних нау ДУІТЗ

Загальна схема оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Шкала ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | | Нарахування балів | Бали нараховуються таким чином: <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну</i> |
|--|------------|-------------------------------|------------|-------------------|---|
| | | для іспиту | для заліку | | |
| 90-100 | А | Відмінно | зараховано | | |
| 82-89 | В | Добре | | | |

| | | | | |
|-------|----|--|---|---|
| 74-81 | C | Задовільно | | успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 60 балів, за результати іспиту – до 40 балів. |
| 64-73 | D | | | |
| 60-63 | E | | | |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання | Не зараховано з можливістю повторного складання | |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | |

Політика опанування дисципліни

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, графічних робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право перевірки робіт на плагіат.

Умови зарахування пропущених занять: здобувачам освіти необхідно шляхом відвідування консультацій відпрацювати пропущені заняття та здати всі передбачені завдання

Інші умови: -