



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ІНОЗЕМНА МОВА

Галузь знань	12 Інформаційні технології
Шифр та назва спеціальності	122 Комп'ютерні науки
Назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Бізнесу та соціальних комунікацій
Кафедра	Лінгводидактики та іноземних мов
Статус навчальної дисципліни	ОК-2 ОПП «Комп'ютерні науки»
Форма навчання	Денна

Викладачі

Карпова Олена Олегівна
lenchikarpova@gmail.com



Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри лінгводидактики та іноземних мов

Кузьменко Юлія Олександрівна
juliakuzmenko2015@gmail.com



Кандидат педагогічних наук, доцент, в.о.зав.каф. лінгводидактики та іноземних мов

Загальна інформація про дисципліну

<p>Анотація до дисципліни</p>	<p>Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» направлена на вивчення основ сучасної іноземної мови у професійній діяльності спеціаліста та є необхідною і невід'ємною складовою частиною загальноосвітньої професійної підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів. Це зумовлено інтернаціоналізацією наукового спілкування, розвитком співпраці фахівців і вчених на глобальному рівні і розширенням сфери наукового дискурсу в сучасній комунікації. Тому при вивченні іноземної мови пріоритетним є знання структур і стратегій наукового дискурсу, форм і засобів комунікації, а також вміння ними оперувати.</p> <p>Курс вивчення іноземної мови носить, таким чином, професійно-орієнтований і має комунікативний характер, а дисципліна спрямована на оволодіння практичними мовними навичками відповідно до умов наукового спілкування. З урахуванням цього особливе методологічне значення набувають такі питання, як здатність забезпечення ефективності професійної комунікації, розповідати, міркувати, використовуючи основні види читання, здатність описувати явища, події, викладати факти та інше як голосно так і письмово.</p>
<p>Мета дисципліни</p>	<p>Метою дисципліни є підвищення набутого раніше рівня володіння іноземною мовою; поширення професійних знань шляхом читання автентичних текстів; навчання здобувачів освіти висловлювати свої думки англійською мовою стосовно вивчених розмовних тем; формування предметно-професійної компетенції, що забезпечує вдале професійне спілкування.</p> <p>Завданням освітньої компоненти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування мотивації до вивчення іноземної мови (англійська) та сприяти поглибленню у здобувачів інтересу до англійської мови та культури; - формування у здобувачів освіти наукового уявлення про системний характер лексики та граматики англійської мови; - розширити та активувати у здобувачів освіти здобуті раніше знання, вміння та навички; - навчити виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі; - засвоєння правил англійської граматики та вміння користуватися граматичними зворотами, специфічними для наукової комунікації іноземною мовою; - засвоєння лексичних одиниць загальної та наукової тематики; - формування навичок монологічного та діалогічного мовлення за професійною тематикою; - формування вміння сприймати автентичний аудіо та відео матеріал; - вдосконалити діалогічне та монологічне мовлення здобувача освіти, а також виробити вміння виражати власну думку на запропоновану тему; - формування навичок перекладу з англійської рідною мовою.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної сфери та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Результати навчання	ПРН1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг дисципліни: 9 кредитів (ЄКТС 270 годин). Для денної форми навчання: практичні заняття – 100 години, самостійна робота – 170 годин.
Форма підсумкового контролю	1 семестр – залік 2 семестр – Екзамен
Терміни викладання дисципліни	Дисципліна викладається у 1-2 семестрах

Програма дисципліни

I семестр

Модуль 1: Інформаційні технології та ІІІ: виклики та можливості

Тема 1.	Людство та технології. Надзвичайні відкриття в світі технологій та майбутні тренди. Сучасні технології в Україні. Ефективне та етичне використання ІІІ. Відомі особи у сфері технологій. Історія розвитку української ІТ індустрії. Інформаційні технології сьогодення. Великі винаходи молодих вчених України та світу. Есе на тему: Українськи молоді генії. Винаходи та відкриття людства, що змінили наше життя назавжди. Граматика: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect. Action and non-action verbs. Обговорення, опитування, перегляд відео, виконання лексичних та граматичних вправ.
Тема 2	Кар'єра інженера програмного забезпечення (ІТ фахівця). Знання особливостей професії інженера програмного забезпечення (ІТ фахівця), його функції та обов'язки, поняття «кар'єрного росту». Розвиток професійних умінь (Персональна ідентифікація – встановлення контактів, стосунків, підготовка до співбесіди, повсякденної адміністративної діяльності). Уміння написати резюме, автобіографію. Розвиток навичок телефонного та робочого етикету. Обговорення, опитування, перегляд відео, виконання лексичних та граматичних вправ, кейс. Граматика: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect.
Тема 3.	Аналітичний огляд професійно-орієнтованих публікацій. Ознайомлення з поняттям анотування і реферування технічних джерел. Вивчення найпоширеніших технічних термінів. Читання (оглядове і поглиблене) та переклад статей передових технічних видань. Граматика: Пасивні часи. Дискусія, обговорення, перегляд відео, виконання лексичних та граматичних вправ.

Модуль 2: Вступ до програмної інженерії

Тема 4.	<p>Програмна інженерія як комп'ютерна наука. Еволюційна роль програмної інженерії, міфи про програмну інженерію та технології. Вступ до програмної інженерії. Лексичний матеріал (Parts of a computer, Computer Essentials, Functions of a PC, Types of computer systems, etc.) Дискусія з теми. Перегляд навчального відеоматеріалу. Грамматика: Модальні дієслова та особливості їх вживання. Виконання професійно-орієнтованих вправ та завдань.</p>
Тема 5.	<p>Базові поняття менеджменту та тайм менеджменту в ІТ. Шляхи прийняття рішень (decision-making) та вирішення проблем (Troubleshooting) у робочому середовищі. Поради для ефективного використання часу, розстановка пріоритетів тощо. Грамматика: Future Tenses. Виконання професійно-орієнтованих вправ та завдань.</p>
Тема 6.	<p>Командна робота в ІТ індустрії. Особливості командної роботи в ІТ середовищі. Поняття «корпоративної культури», цілей та шляхів організації корпоративного дозвілля, робочого етикету, ефективного спілкування і нетворкінгу. Формування навичок міжкультурної комунікації для роботи в багатокультурному колективі. Обговорення, опитування, перегляд відео. Написання (лист-запрошення, тето, e-mail. Кейс з теми. Грамматика: Інфінітив та Герундій – особливості використання у професійній сфері. Виконання лексико-граматичних вправ та завдань. Написання Підсумкової контрольної роботи (ПМК).</p>
II семестр	
Тема 7.	<p>Роботизація, Androids та Штучний інтелект. Обговорення сучасних трендів та впливу ШІ на усі сфери життя. Переваги та недоліки роботизації. Дискусія з теми впливу роботизації на існуючі професії та створення нових професій, у т.ч. в ІТ. Перегляд навчального відеоматеріалу. Вивчення найпоширеніших технічних термінів. Грамматика: Префікси та суфікси в ІТ термінології (micro-, trans-, inter-, tele-; de-, un-, cyber-, etc.). Виконання професійно-орієнтованих вправ та завдань.</p>
Тема 8.	<p>Надійність програмного забезпечення та безпека в Інтернеті. Обговорення найчастіших загроз кібербезпеки. Роль цифрової компетенції у сучасному світі. Превентивні поради. Дискусія з теми. Перегляд навчального відеоматеріалу. Грамматика: Прикметники, ступені порівняння прикметників. Виконання професійно-орієнтованих вправ та завдань.</p>
Тема 9.	<p>Здоров'я, безпека та добробут у віртуальному середовищі. Базова техніка безпеки з використання гаджетів та ментальне здоров'я в умовах дигіталізації. Використання VR технологій у навчанні: безпечно чи ні? Поняття кібербулінгу, троллінгу та флеймінгу. Вивчення лексичного матеріалу з теми. Грамматика: Умовні речення усіх типів. Виконання професійно-орієнтованих вправ та завдань.</p>
Тема 10.	<p>Опис графіків, схем та процесів. Використання лексико-граматичного матеріалу для опису технічних графіків, схем та процесів тощо. Грамматика: Пряма та непряма мова. Виконання професійно-орієнтованих вправ та завдань.</p>

Тема 11.	Фахова лексика. Базові поняття програмної інженерії. Вступ до фахової термінології та понять. Ознайомлення з глосарієм. Створення власного професійного словничка. Грамматика: Фразові дієслова. Виконання вправ та завдань.
Тема 12.	Аналітичний огляд професійно-орієнтованих публікацій. Ознайомлення з поняттям анування і реферування технічних джерел. Вивчення найпоширеніших технічних термінів. Читання (оглядове і поглиблене) та переклад статей передових технічних видань.

Базова література

1. Professional English in Use ICT. Cambridge. 114 p. URL: <https://walanta.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/07/professional-english-usecomputer-internet.pdf>
2. Sommerville I. Software Engineering. 9th ed. Pearson. 2011. ISBN-13: 978-0-13-703515-1
URL: <https://engineering.futureuniversity.com/BOOKS%20FOR%20IT/Software-Engineering-9th-Edition-by-Ian-Sommerville.pdf>
3. Standard glossary of terms used in Software Engineering. IQBBA. 31 p.
URL: https://www.gasq.org/files/content/gasq/downloads/certification/IQBBA/IQBBA_Standard_glossary_of_terms_used_in_Software_Engineering_1.0.pdf
4. John Eastwood. Oxford Practice Grammar. Intermediate Tests. Oxford University Press, 2019. 56 p.

Список рекомендованих джерел

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. English File. Fourth edition. Student's Book. Intermediate. Oxford University Press, 2019. 168p.
2. Deepak Mehta. Software Engineering. Excel books private Ltd. LPU, Phagwara.
URL: https://ebooks.lpude.in/computer_application/mca/term_2/DCAP405_SOFTWARE_ENGINEERING.pdf
3. Liz and John Soars. Headway. Fourth edition. Student's Book. Intermediate. Oxford University Press, 2013. 161p.

Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином: <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 70 балів, за результати іспиту/заліку – до 30 балів.</i>
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D	Задовільно			
60-63	E				

35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

Політика опанування дисципліни

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право перевірки робіт на плагіат

Умови зарахування пропущених занять: За умови пропуску практичного заняття здобувачі мають відпрацювати його у письмовій чи усній формі залежно від форми завдань та надати їх на перевірку викладачеві для зарахування пропущеного заняття.

Інші умови: -