

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку</b>
Освітня програма	<b>49730 Освітньо-професійна програма підготовки "Комп'ютерні науки"</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>5780</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>43997335</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Назаренко Олександр Аскольдович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://suitt.edu.ua/">https://suitt.edu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5780>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>49730</b>
Назва ОП	<b>Освітньо-професійна програма підготовки "Комп'ютерні науки"</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра Комп'ютерних наук</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри: Інженерії програмного забезпечення; Комп'ютерної інженерії та інформаційних систем; Кібербезпеки та захисту інформації; Лінгводидактики та іноземних мов; Менеджменту та маркетингу; Соціально-гуманітарних наук; Публічного управління та цифрової економіки; Кіберпсихології та реабілітації</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Україна, 65029, Одеська обл., м. Одеса, вул. Кузнечна, 1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>409948</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Трегубова Ірина Анатоліївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>В.о. завідувача кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:i.a_tregubova@suitt.edu.ua">i.a_tregubova@suitt.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-785-87-15</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-215-67-08</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма (ОП) зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» орієнтована на підготовку здобувачів вищої освіти, здатних до комплексного застосування знань, навичок та набутих компетенцій, необхідних для подальшого навчання та професійної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми при моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій, систем і сервісів з використанням фундаментальних і спеціальних прикладних методів комп'ютерних наук.

Перший набір на дану ОП відбувся у 2017 р.

22.03.2021 ДУІТЗ був виданий Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Освітньо-професійна програма підготовки «Комп'ютерні науки»» (№ 1302) строком дії до 16.06.2025 року.

До процесу розробки ОП відповідно до чинного законодавства і нормативно-правової бази залучалися стейкхолдери, роботодавці, здобувачі вищої освіти, члени академічної спільноти та представники ІТ-компаній (ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», Освітній фонд «Кіпсолід», ТОВ «СМАРТ СІТІ ЮКРЕЙН», ТОВ «Мірател», Національна спілка архітекторів України, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», кафедра інформаційних систем і технологій). Також були враховані зміни в стандарті: до ОП додано ЗК 16 та вилучений ПР14, який дублював ПР13 (наказ МОНУ від 26.01.2024 р. № 96, наказ МОНУ від 13.06.2024 р. № 842). Пропозиції збираються шляхом отримання рецензій, обговорення проекту ОП.

ОП регулярно оновлювалась відповідно до тенденцій розвитку галузі, вимог ринку праці та рекомендацій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	90	53	5	0	0
2 курс	2023 - 2024	180	67	8	0	0
3 курс	2022 - 2023	110	42	1	0	0
4 курс	2021 - 2022	180	39	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33184 Освітньо-професійна програма підготовки "Комп'ютерні науки" 50300 Комп'ютерні науки 49730 Освітньо-професійна програма підготовки "Комп'ютерні науки"
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	61587	29576

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	61587	29576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	574	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 122 Комп'ютерні науки Бакалавр 2024.pdf</i>	Skd+WzC4tWTZJ2P7YTMlQ2PfnrzVP9nqf3opDUqb+/4=
Навчальний план за ОП	<i>НП 122 (Бакалавр)2024.pdf</i>	ngw6utOKGnFPWCa32l0o9geL4bjYWJhkHQsny1+3Qy4 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ЕПАМ СИСТЕМ3.pdf</i>	IvpGUTANd5JosXj1ALhamoAoezx3LOnflnGWWoCsUP M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Кінсолід.pdf</i>	BY8jSpsqQg43UqHBroZ4SSZEYhfoKQ1mtVMHXRzJYLc =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Vluchno.in.pdf</i>	NB6oCAySrdgBxch2HTt3bqKcdwYmowcbKV0o0y1Pk8bE =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Харківський політехнічний інститут.pdf</i>	yuHrDDG2XWYG4Jeb9ofIewDo/E8ahu2cczoozTHejcY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія SMART CITY ІЮКРЕЙН.pdf</i>	fc1tVuDRzPLcC1+w6sQoqlkE3DcIptpteoyAu5nuLy0=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітньо-професійна програма "Комп'ютерні науки" для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», затвердженому наказом МОН № 962 10.07.2019 р.

Стандарт: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyut.nauk.bakalavr-1.pdf>

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Зміст освітньої програми не враховує вимоги професійних стандартів за відсутністю.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначалися з урахуванням потреб стейкхолдерів. Здобувачі та випускники мали змогу висловити свої пропозиції (<https://suitt.edu.ua/opytuvannia-ta-otsiniuvannia/>), взяти участь в обговоренні проектів ОП на зустрічі із гарантом (<https://drive.google.com/drive/folders/105cPpmMo9OKovsfwHO99tMXxV9w8iORe>).

Були отримані пропозиції щодо збільшення кількості кредитів на вивчення іноземної мови та фахових ОК; збільшення кількості матеріалу з веб-дизайну, комп'ютерної графіки; включення до змісту ОП дисциплін, пов'язаних зі штучним інтелектом. Висловлена думка здобувачів врахована при розробці ОП (<https://drive.google.com/file/d/1Hvu7v95DYtj2LSNDuxA4H7T3vQVfmxsp/view>) та навчального плану. Пропозиції щодо мети та програмних результатів навчання ОП були відсутні

#### **- роботодавці**

Потреби та пропозиції роботодавців збирались шляхом отримання рецензій, обговорення проекту ОП (<https://suitt.edu.ua/hromadske-obhovorennia-2/>), під час комунікації з ними кураторів груп та керівників практики. Урахування пропозицій стейкхолдерів було здійснено через їх розгляд на засіданні кафедри. Наприклад, на засіданні кафедри Комп'ютерних наук від 20.01.2023 р. за участю представників від компанії ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ» С.Г. Семенова та Освітнього фонду «Кіпсолід» В.О. Яценка в результаті спільної верифікації представниками кафедри КН та спеціалістами вказаних стейкхолдерів було розглянуто структурно-логічну схему ОП 122 Комп'ютерні науки та прийняті до уваги рекомендації та пропозиції покращення ОП при розробці її оновленої версії (<https://drive.google.com/file/d/1DKrWx-3ZuU-sFmrshSYlGmKrgNPB1AoZ/view>)

#### **- академічна спільнота**

Пропозиції академічної спільноти виявлялись шляхом, обговорення проекту ОП на сайті Університету, надання письмових рекомендацій таких, як посилити змістовний контент освітньої програми у напрямку штучного інтелекту, графічного дизайну, розширити практичну складову навчання, зокрема через залучення здобувачів до реальних проектів компаній та участь у стартапах (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1xBmTF9MZZj50Gk4xPoXEv3WLAYwwNhug>)

#### **- інші стейкхолдери**

Потреби інших стейкхолдерів (спеціалістів-практиків) визначалися шляхом надання відгуків, рецензій, пропозицій в обговоренні проекту ОП. ТОВ «СМАРТ СІТІ ЮКРЕЙН» акцентувало увагу на необхідності введення додаткових освітніх компонентів, які підкреслять унікальність програми. ТОВ «Мірател» наголосило на необхідності залучати до навчального процесу представників ІТ-компаній для проведення гостьових лекцій (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1xBmTF9MZZj50Gk4xPoXEv3WLAYwwNhug>). Ці пропозиції підкреслюють актуальність мети ОП та компетенцій здобувачів, що відповідають потребам ринку й тенденціям розвитку галузі

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП відповідає місії та стратегії ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/misiia-ta-viziia/>). Стратегія націлена на забезпечення сприятливих умов для формування та розвитку програмних компетентностей, необхідних для подальшого навчання та професійної діяльності, формування професійного світогляду фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми професійної діяльності. [https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Strategiya-razvitiya\\_compressed.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Strategiya-razvitiya_compressed.pdf)

Мета освітньої програми відповідає її змісту, реалізація освітньої програми сприяє втіленню місії ДУІТЗ, кореляція мети освітньої програми зі стратегією розвитку ЗВО створює передумови для її якісної реалізації та постійного удосконалення.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета освітньої програми та програмні результати визначені з урахуванням сучасних наукових досягнень та тенденцій розвитку спеціальності. Сфери аналізу даних, систем штучного інтелекту, паралельних обчислень, та Web-технологій є пріоритетними напрямками розвитку комп'ютерних наук. Освітня програма забезпечує ґрунтовну математичну підготовку та інтеграцію фундаментальних знань із прикладними компетенціями, що дозволяє

здобувачам ефективно вирішувати завдання сучасної ІТ-індустрії. Такий підхід відповідає запитам ринку праці, що швидко адаптується до новітніх технологій та інновацій.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета та програмні результати освітньої програми визначалися з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту та враховували Закон України "Про Національну програму інформатизації" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#Text>), «Концепцію розвитку цифрових компетентностей та плану заходів з її реалізації» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2021-%D1%80#Text>), «Концепцію розвитку штучного інтелекту в Україні» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-2020-%D1%80#Text>), «Міську цільову програму цифрової трансформації Одеської міської ради «Цифрова Одеса» на 2024-2026 роки» ([https://omr.gov.ua/Files/2024/MISKRADA/SESII/26\\_06\\_24/2203-VIII.pdf](https://omr.gov.ua/Files/2024/MISKRADA/SESII/26_06_24/2203-VIII.pdf)), «Стратегія розвитку Одеської області на період 2021-2027 роки» (<https://eko.od.gov.ua/wp-content/uploads/2024/09/strategiya-rozvytku-odeskoj-oblasti-na-period-2021-2027-rokiv.pdf>), де вказано на необхідність приділення уваги ІТ-сектору. Облік регіональних потреб відбувається за рахунок моніторингу ІТ-сфери та пропозицій стейкхолдерів.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначались з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм, серед яких взяті до уваги:

-Мета ОПП «Комп'ютерні науки» Національного університету «Львівська політехніка» <https://lpnu.ua/sites/default/files/2023/program/24147/oppipptkompyuterni-naukibakalavr2021.pdf>;  
-програмні результати ПР21, ПР 23, СК17, СК20 (ОПП «Комп'ютерні науки» Одеського національного університету ім. Мечнікова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/op-122-kn-bachelor-2022-pidpys.pdf>);  
-кількість кредитів для ОК 2 «Іноземна мова (англійська)» з Національного університету «Одеська політехніка» [https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/op/learn\\_plans/bac-122-2\\_komp\\_yuternyydyzayn\\_id\\_50589\\_2024.pdf](https://op.edu.ua/sites/default/files/publicFiles/op/learn_plans/bac-122-2_komp_yuternyydyzayn_id_50589_2024.pdf) та Національного університету «Львівська політехніка».

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Мета освітньої програми та програмні результати навчання розроблені з урахуванням досвіду:

- Анхальтського університету прикладних наук (Німеччина) <https://www.hs-anhalt.de/en/degree-programs/aie/the-degree-program.html> в частині кваліфікаційних цілей: <https://www.hs-harz.de/ai-engineering>.  
-Університету Джорджа Мейсона, програми підготовки бакалаврів «Комп'ютерні науки» (США) <https://catalog.gmu.edu/colleges-schools/engineering-computing/school-computing/computer-science/computer-science-bs/#requirementstext>) в частині цілей програми.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Предметною областю ОП є сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах:

- математичні, інфологічні, лінгвістичні, економічні концептуальні положення щодо розробки й супроводження програмного забезпечення інформаційних систем (ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11, ОК13, ОК14, ОК17, ОК21, ОК23);  
- наявні методи та алгоритми обробки даних, зокрема, сучасні програмні засоби та технології реалізації штучного інтелекту, комп'ютерного зору, графічного моделювання об'єктів, нейромереж (ОК16, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК28);

- теорія та методи розробки, аналізування та оцінювання ефективності алгоритмів (ОК5, ОК12, ОК19);
  - системний аналіз об'єктів і процесів комп'ютеризації (ОК10, ОК22);
  - високопродуктивні обчислення, зокрема розподілені та паралельні обчислення (ОК24);
  - сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, подання, обробки, аналізування, передавання, зберігання даних в інформаційних системах (ОК20, ОК22, ОК25).
- Під час опанування освітніх компонент ОП здобувач оволодіває методами, методиками та технологіями, необхідними для практичного використання у професійній діяльності, серед них:
- математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ (ОК5, ОК12, ОК19);
  - методи математичного моделювання, обчислення параметрів, прогнозування властивостей і поведінки моделей (ОК11, ОК21, ОК23);
  - сучасні технології та платформи програмування (ОК6, ОК9, ОК10, ОК13);
  - методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації (ОК19, ОК20, ОК24);
  - технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ (ОК6, ОК13, ОК15, ОК18);
  - методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних (ОК16, ОК28);
  - технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ (ОК18, ОК22);
- В ОП передбачена значна кількість освітніх компонентів вільного вибору, які удосконалюють компетентності та результати навчання, що формуються.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через: вибір суб'єкта освітньої діяльності; спеціальності, за якою здобується вища освіта; форми навчання; освітньої програми; темпу здобуття освіти; 10 вибіркових дисциплін загальним об'ємом 60 кредитів; теми та керівника бакалаврської роботи; бази практики; навчання за індивідуальним графіком, що відмінний від затвердженого в університеті графіка навчального процесу, зарахування результатів навчання. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ регламентується відповідним положенням ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia\\_pro\\_indyvidualnu\\_osvitniu\\_traiektoriuu\\_zdobuvachiv\\_vyshchoi.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_indyvidualnu_osvitniu_traiektoriuu_zdobuvachiv_vyshchoi.pdf)), яке визначає політику вибірковості, порядок формування та затвердження індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти до 30 червня поточного року формують індивідуальний навчальний план (ІНП) на наступний навчальний рік. ІНП укладається за підсумками вільного вибору дисциплін та після формування відповідних навчальних груп. Для здобувачів ОП, які тільки вступили до університету, пропонується типовий ІНП, що містить тільки обов'язкові компоненти (ОК).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі ОП можуть реалізувати своє право на вільний вибір навчальних дисциплін – вибіркових компонент ОП, що складає 60 кредити ЄКТС (25% освітніх компонент ОП). В університеті дана процедура забезпечується згідно «Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонент здобувачами вищої освіти ДУІТЗ» ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia\\_pro\\_realizatsiiu\\_prava\\_na\\_vilnyj\\_vybir\\_navchalnykh\\_dystsyplin.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_realizatsiiu_prava_na_vilnyj_vybir_navchalnykh_dystsyplin.pdf)). Каталог та силабуси вибіркових дисциплін розміщено на сайті ДУІТЗ (для факультету Інформаційних технологій та кібербезпеки <https://suitt.edu.ua/vybirkovy-dystsypliny/>). Він сформований за принципом 1/3, тобто вибір пропонується робити з переліку не менше, ніж з 30 вибіркових дисциплін. Процедура вибору дисциплін передбачає такий алгоритм дій здобувача:

- протягом першого місяця весняного семестру представники кафедр проводять презентації вибіркових дисциплін;
- здобувачі проходять опитування для вибору дисциплін протягом другого місяця весняного семестру. Обрані дисципліни вивчатимуться в наступному навчальному році;
- здобувач освіти отримує від навчального відділу підтвердження про зарахування в академічні групи з вивчення вибіркових дисциплін із зазначенням повної інформації, що необхідна для формування ІНП здобувача.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка в межах ОП дозволяє здобувачам освіти здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. ОП передбачено два види практик (ОК 29, 12 кредитів) – виробнича та переддипломна. Компетентності, що забезпечуються на виробничій практиці такі: ЗК-2, ЗК -9, ЗК-12, СК-2, СК-9, СК-12, СК-17, СК-20. Алгоритм проходження практики описаний в Положенні про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДУІТЗ ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_provedennia\\_praktychnoi\\_pidhotovky\\_zdobuvachiv.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia_pro_poriadok_provedennia_praktychnoi_pidhotovky_zdobuvachiv.pdf)), а також у наскрізній програмі практики для спеціальності 122 Комп'ютерні науки [https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/naskrizna\\_prohrama\\_praktyky\\_122\\_kompiuterni\\_nauky.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/naskrizna_prohrama_praktyky_122_kompiuterni_nauky.pdf)) Виробничу та переддипломну практику здобувачі проходять на підприємствах, що дає змогу працювати з сучасними технологіями та обладнанням, здобувати практичний досвід і ознайомлюватися з виробничими процесами

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Упродовж періоду навчання ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), саме:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ОК 4-6, 8-13, 15-28);

ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями (ОК 1-10, 12, 13, 15,17,19-28);

ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ОК 6, 8, 10, 12,13, 18-28, 30);

ЗК9. Здатність працювати в команді (ОК 6, 13, 18, 24, 26-27, 29);

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним (ОК 8);

ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (ОК 8).

А також у межах ОК-6 Введення до фаху запланована тема «Професійне резюме (CV), hard і soft skills, етапи співбесід, офер, контракт, договір про нерозголошення NDA»

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Досягти заявленої мети ОП та програмних результатів навчання дозволяє логічна взаємопов'язана система освітніх компонент, що мають чітку структуру. ОП реалізується впродовж восьми семестрів (семестрове навчальне навантаження здобувачів складає 30 кредитів ЄКТС). Вивчення обов'язкових компонент (ОК) ОП передбачено у всіх семестрах, зокрема ОК 1-28 складають 157 кредитів ЄКТС; виробнича та переддипломна практика - 12 кредитів ЄКТС, а також підготовка та захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи - 11 кредитів ЄКТС (Стор.20 ОП). Вибіркові компоненти (10 дисциплін) ОП вивчаються у III-VIII семестрах і складають 60 кредитів ЄКТС.

Формування готовності здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів забезпечується згідно визначених в ОП загальнокультурних та громадянських компетентностей, а також досягнення програмних результатів навчання, зокрема:

ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (ОК 8);

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ОК 8);

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу й суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ОК 7);

ПРН-2. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів у макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах (ОК 3, 11,12, 15, 17, 21, 23, 24, 26, 28).

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

В університеті процедура співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/zsbredfr>).

При формуванні робочого навчального плану ОП враховувалися обмеження щодо навчального навантаження: на навчальний рік (60 кредитів); на один семестр (30 кредитів); на тиждень (не більше 24 годин аудиторного навантаження). При вступі, переведенні, поновленні здобувача на ОП академічна різниця не може перевищувати 20 кредитів.

У РПНД ОП розподіл годин аудиторного навантаження і самостійна робота формується згідно положень: про організацію освітнього процесу, про планування діяльності та облік робочого часу працівників (<https://tinyurl.com/34fjx667>), про навчально-методичний комплекс дисципліни (<https://tinyurl.com/35jufc6a>) Самостійна робота здобувачів освіти звичайно планується в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу. Співвідношення СРЗ та аудиторних занять визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної дисципліни, її місця, значення і мети в реалізації ОП, а також питомої ваги у навчальному процесі практичних (семінарські, лабораторні) занять.

Максимальний тижневий бюджет часу здобувача денної форми навчання розподілений раціонально, з урахуванням колегіальної думки укладачів програми, що погоджена навчально-методичною радою ДУІТЗ

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується завдяки її чіткій структурі та логічній послідовності викладу обов'язкових компонент. Практикоорієнтованість забезпечується на двох рівнях реалізації ОП:

1) Проведення практичних занять в межах обов'язкових компонент ОК 1- 28, виконання курсових робіт та проектів ОП, зокрема: ОК-10 Веб-технології та веб-дизайн, ОК-15 Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів, ОК 25 - Python-програмування.

2) практика здобувачів освіти. Бази практики ОП:



-ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ»;  
-ТОВ «СМАРТ СІТІ УКРЕЙН»;  
-Освітній фонд «Кіпсолід»;  
-LAV 325;  
-Комунальний позашкільний навчальний заклад «Одеська станція юних техніків «Сігма»  
-Лицей №62 Одеської міської ради  
-КНП Обласна дитяча клінічна лікарня ООР  
Здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти описується положенням [https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia\\_pro\\_dualnu\\_formu\\_zdobuttia\\_vyshchoi\\_osvity\\_u\\_duitz\\_2023r\\_.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_dualnu_formu_zdobuttia_vyshchoi_osvity_u_duitz_2023r_.pdf).  
У даний момент на ОП відсутні здобувачі, які навчаються за вказаною формою.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН та результати їх адаптації з урахуванням специфіки розвитку України, зокрема забезпечення національних інтересів України щодо сталого розвитку економіки, громадянського суспільства і держави для досягнення зростання рівня та якості життя населення, додержання конституційних прав і свобод людини і громадянина.

При підготовці кваліфікаційної роботи здобувачі освіти мають можливість розробляти проекти в межах цілей сталого розвитку, а саме:

-забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці; (наприклад, бакалаврська робота здобувача Виговського Б.О. на тему: «Удосконалення методів оцінки біоритмів показників кардіографу», випуск 2024р. <http://193.186.15.27:4000/items/f3d41563-2f0d-45f4-abcc-4ce8e0c47c3d>)  
-створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям; (бакалаврська робота здобувача Кандула М. А. на тему: «Система моніторингу розумного міста з використанням IoT технологій», випуск 2024 р. <http://193.186.15.27:4000/items/4e6eb8f4-3520-4a0f-9de4-6e98a8326450>)

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання: <https://suitt.edu.ua/pravyyla-pryjomu/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступники, які здобули повну загальну середню освіту приймаються на навчання за ОП на перший курс. Вони беруть участь у конкурсі за результатами ЗНО та середнього балу атестату. Для спеціальності 122 конкурсні предмети у сертифікатах УЦОЯО: українська мова та література; математика; фізика або іноземна мова, високий рівень підготовки за якими відповідає профілю підготовки за ОП. Особам, які здобули ОКР молодшого спеціаліста, приймальна комісія перераховує кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом ВО. Такі особи можуть прийматись на другій курс (зі скороченим строком навчання), при чому з будь-якої спорідненої спеціальності. Оскільки спеціальність 122 входить до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (<https://osvita.ua/consultations/bachelor/68927/>). Конкурсний бал в цьому випадку обчислюється як сума результатів фахового екзамену, середнього балу додатка до диплому молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Програми вступних (фахових) випробувань, структура оцінки та порядок оцінювання розробляються головами фахових екзаменаційних комісій і затверджуються головою Приймальної комісії ДУІТЗ.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання регламентується такими документами:

1. Положення про визнання (перезарахування) кредитів, отриманих студентами під час академічної мобільності <https://tinyurl.com/3j4jcp2h>

2. Положення про академічну мобільність ДУІТЗ <https://tinyurl.com/bdh27nf3>

3. Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті <https://tinyurl.com/57e8nkea>

4. Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <https://tinyurl.com/ypt6d29r>

5. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, а також надання відпусток <https://tinyurl.com/re9urvx5>

6. Положення про порядок визначення та ліквідації академічної різниці особами, що поновлюються або переводяться до ДУІТЗ <https://tinyurl.com/4pasbr9a>

Доступність процедури визнання результатів для учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до

переліку положень на сайті ДУТЗ <https://suitt.edu.ua/polozhennia/>, а також усно на організаційних та тематичних зустрічах гарантів ОП та кураторів груп і здобувачам.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

В даний час на ОП відсутні здобувачі вищої освіти, яким необхідно було б визнати результати навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється відповідним положенням ДУТЗ (<https://tinyurl.com/57e8nkea>).

Здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора університету з проханням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, до якої додає документи (сертифікати, свідоцтва), які підтверджують отримані результати навчання. Йому надається 10 робочих днів для підготовки до підсумкового контролю (з кожної навчальної дисципліни). Спеціально створена комісія виставляє підсумкову оцінку за національною шкалою та шкалою оцінювання ЄКТС. Якщо здобувач отримав менше як 60 балів, то йому не зараховуються здобуті в неформальній освіті результати навчання. У разі визнання результатів навчання з відповідної навчальної дисципліни вони вносяться до індивідуального навчального плану, а здобувач вищої освіти звільняється від вивчення відповідної дисципліни. Крім оприлюднення положення на сайті Університету, інформація про можливість визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, доводиться до відома всіх учасників освітнього процесу, зокрема письмово в рубриці «Здобувачу» на сайті ДУТЗ (<https://suitt.edu.ua>), а також усно на організаційних та тематичних зустрічах гарантів ОП та кураторів груп і здобувачам.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

У період реалізації даної ОП заяв щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті від здобувачів освіти не надходило.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства та регламентується нормативними документами ДУТЗ, зокрема положенням про організацію освітнього процесу <https://tinyurl.com/3sbredfr>

Перевага віддається традиційним аудиторним методам навчання, але в умовах сучасної трансформації підходів до організації навчання та у зв'язку з введенням режиму воєнного стану ефективним методом досягнення ПРН є система дистанційного навчання із швидким і зручним способом передачі навчального матеріалу та спілкування у реальному часі <http://e-learning2.suitt.edu.ua/>

Вибір методу та форми викладання і навчання залежить від програмних результатів навчання які має отримати здобувач. Відповідність методів до ПРН наведено в робочих навчальних програмах та/або силабусах для визначеної ОП.

Також до навчального процесу з фахових дисциплін запрошуються гостьові спікери (представники роботодавців). Забезпечується наставництво під час проходження практики та в ході виконання курсових робіт

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Політикою запровадження студентоцентрованого підходу в ДУТЗ передбачено обов'язкове врахування потреб здобувачів вищої освіти шляхом створення можливостей для гнучких траєкторій навчання, стимулювання самостійної роботи здобувачів, підтримку впровадження інноваційних педагогічних технологій та створення атмосфери взаємоповаги і порозуміння між здобувачами освіти і викладачами. Це вимагає від НПП умілого поєднання базових знань з сучасними технологіями навчання, які сприяють досягненню ефективного засвоєння знань, навичок та вмінь і спрямовані на отримання професійних компетенцій здобувачами освіти. Форми і методи обираються у відповідності до змісту освітніх компонентів. Найбільш поширеною є презентації, при чому важливим компонентом такого підходу в аудиторних заняттях є те, що презентацію може підготувати як викладач так і здобувач. Досягнення ПРН на таких заняттях здійснюється під час семінарів-дискусій із обміном думками та поглядами учасників з даної теми. Найефективнішим в сучасних умовах позааудиторним методом є дистанційне навчання, яке в ДУТЗ здійснюється через застосування платформи Moodle, онлайн відео-конференцій та відео вебінарів. Згідно з результатами опитувань задоволеність здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання знаходиться на високому рівні. <https://suitt.edu.ua/opytuvannia-ta-otsiniuvannia/>

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Реалізація ОП ґрунтується на принципах академічної свободи відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ДУІТЗ» (<https://tinyurl.com/3sbredfr>), при складанні робочих програм та безпосередньо у викладацькій роботі. Лектори реалізують своє право під час проведення круглих столів, засідань кафедри в процесі обговорення: складових ОП, форм і методів викладання, наповнення освітньої компоненти ОП. З іншого боку, лектори зобов'язані дотримуватися тематики та змісту силабусу освітніх компонент, але це не обмежує їх свободу щодо вибору новітніх інтерактивних форм та методів викладання.

У свою чергу, здобувачі освіти теж впливають на змістове наповнення ОП. Вони реалізують своє право академічної свободи через донесення результатів у вигляді опитування та анкетування. При цьому враховуються інтереси здобувачів та забезпечується свобода їх вибору в рамках загальноприйнятих занять. Перспективною формою інформування здобувачів ВО щодо цілей та результатів навчання за ОП є створення та регулярне корегування силабусів <https://suitt.edu.ua/sylabusy-122-komp-iuterni-nauky-bakalavt/>

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Поєднання навчання і досліджень є одним із найважливіших засобів підвищення якості підготовки і виховання здобувачів, які здатні творчо застосовувати в практичній діяльності найновіші досягнення науки. Вирішенню цього завдання сприяє проведення кафедрами науково-дослідної роботи, яка органічно пов'язана з навчальним процесом і є його продовженням. В ДУІТЗ активно застосовуються такі форми НДР: участь у хакатонах, семінарах, конференціях, круглих столах. Також в рамках ОК5 Основи алгоритмізації та програмування, ОК15 Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів, ОК10 Веб-технології та веб-дизайн передбачено виконання курсових проектів із презентацію результатів. Оволодіння спеціальними комп'ютерними технологіями в якості інструментів навчання дозволяє знаходити нестандартні рішення поставлених завдань, що підвищує рівень професійності здобувача та розширює кругозір щодо вирішення нестандартних завдань. Використання засобів сучасних інформаційних технологій в ході вивчення дисциплін циклу фахової підготовки відіграє роль засобу творчого розвитку здобувача, сприяє розвитку нетривіального підходу до створення нових та конкурентноздатних програмних продуктів. За результатами досліджень, під керівництвом викладачів або самостійно, здобувачі за власним бажанням публікують тези доповідей у наукових виданнях, беруть участь у конференціях та семінарах.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється згідно нормативних документів ДУІТЗ, а саме: положення про організацію освітнього процесу ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protsesu\\_v\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu_v_duitz.pdf)), порядок організації наукової та інноваційної діяльності ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/orhanizatsiia-naukovo-roboty/>), положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_akademichnoi\\_dobrochesnosti\\_ta\\_etyky\\_v.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf)).

Основна діяльність з поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється в рамках підготовки кваліфікаційної (бакалаврська) роботи, курсової роботи (проекту) та науково-творчих завдань в межах обов'язкових компонент (дисциплін) ОП.

У методичних рекомендаціях з підготовки та захисту кваліфікаційної (бакалаврська) роботи для здобувачів ОП міститься детальна інформація про: вимоги до бакалаврської роботи як кваліфікаційного дослідження зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки; програмні вимоги щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи; напрями наукових та прикладних досліджень, що проводяться в межах освітньо-професійної програми; методичні вказівки щодо змістовного наповнення кваліфікаційної роботи тощо. Детальна інформація подана на сайті ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/metodychni\\_rekomendatsii\\_z\\_pidhotovky\\_ta\\_zakhystu\\_kvalifikatsijnoi\\_bakalavtskoi-2.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/metodychni_rekomendatsii_z_pidhotovky_ta_zakhystu_kvalifikatsijnoi_bakalavtskoi-2.pdf)).

Виконання курсових робіт також передбачає поєднання навчання і досліджень.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі щорічно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі інформаційних технологій. Перегляд та оновлення змісту ОК здійснюється викладачами з урахуванням змін до законодавства, наукових досягнень в галузі, результатів сучасних практик. Викладачі систематично підвищують свій науковий досвід шляхом участі у міжнародних конференціях та міжнародних проектах (зокрема, з Анхальтським університетом прикладних наук (HSA, Anhalt University of Applied Sciences, Кьотен, Німеччина) участь в проекті «DigIn.Net2: «Німецько-українська мережа цифрових інновацій»), що також являється підґрунтям узгодженого оновлення змісту освітніх компонентів. Періодичне планове проходження викладачами стажування в ЗВО (Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, Анхальтський університет прикладних наук) та у провідних компаніях галузі (ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», «Мірател») не тільки підвищує практичний досвід, а й дозволяє імплементувати кращі міжнародні практики, долучати до узгодження освітніх програм представників підприємств. Підвищення кваліфікації викладачів проходить у форматі майстер-класів, семінарів, вебінарів, форумів тощо (вебінари від IESF Міжнародної фундації науковців та освітян; Міжнародн офлайн форумі BIT&BIS-24 на платформі CIS Events Group; <https://suitt.edu.ua/sertyfikaty-ta-stazhuvannia/>). В рамках конференцій, та майстер-класів, які проводяться кафедрою, до виступів залучаються IT-фахівці (зокрема представники ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ»,

Softserve, Sigma Software, QA Test Lab <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1P1432MWx-41q7Qqi8GnE3hKocWypwik>). Також викладачі додатково проходять освітні тренінги та курси за тематикою фахових дисциплін (курси «Основи Web UI розробки», «Тестування ПЗ (QA)» на платформі Prometheus; курси «IT-підтримка від Google», «Tools for Data Science» та «Data science Methodology» від IBM на платформі Coursera, курс «Основи AI» за програмою Google PRJCTR; <https://suitt.edu.ua/sertyfikaty-ta-stazhuvannia/>)

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП тісно пов'язані з процесами інтернаціоналізації, що реалізуються завдяки участі викладачів у міжнародних заходах. Викладачі кафедри брали участь у конференціях, а саме:

-к.т.н. Трегубова І., Сільвейструк О., Макаренко К. V Міжнародна науково-практична конференція “Current trends in scientific research development”, 12-14.12.2024, Бостон, США;

-к.т.н.Трегубова І., Сільвейструк О. XII Міжнародна науково-практична конференція «European congress of scientific achievements», 2-4.12.2024, Барселона, Іспанія;

-к.т.н. Трегубова І., Макаренко К. V Міжнародній науковій і практичній конференції “Scientific Achievements of Contemporary Society”, 5-7 грудня 2024р., Лондон, Великобританія;

-к.т.н. Трегубова І., Патлаєнко О., Гальчук С. Synthesis of Fractal Images in the Problems of Compression of Static and Dynamic UHD, 31-th National conference with international participation, November 16 – 17, 2023, Софія, Болгарія.

У 2022-2024 р.р. здобувач В.О. Ісарев, ст.в. І.В. Гуркліс взяли участь в міжнародному проєкті «DigIn.Net: Німецько-українська мережа цифрових інновацій» від Анхальтського університету прикладних наук (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1QVe63pEXQt6Ssui71vDhTuO4RjWoZEB>, <https://digin-net.de/konkurs-innovacijnih-idej-2023/>)

Подібні заходи дають можливість перейняти міжнародний досвід, сприяти оновленню змісту освітніх компонентів і залучити здобувачів до міжнародних проєктів.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів (контрольні роботи, заліки, іспити, захист курсових робіт, практики, кваліфікаційних бакалаврських робіт) відображені в Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia\\_pro\\_kontrol\\_ta\\_otziniuvannia\\_navchalnykh\\_dosiahnen\\_zdobuvachiv.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_kontrol_ta_otziniuvannia_navchalnykh_dosiahnen_zdobuvachiv.pdf)).

Поточний контроль, який здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Підсумковий контроль проводиться під час залікової та екзаменаційної сесії відповідно до графіку освітнього процесу.

Контрольні заходи покликані визначити рівень засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу та досягнення ПРН за ОК. Поточний контроль здійснюється під час семестру на всіх видах аудиторних занять в усній та письмовій формах. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовленості та коригування методів і засобів навчання. НПП розроблено перелік завдань, тестів, питань з кожного ОК, що пропонуються для самоконтролю. Контроль відвідування занять, складання іспитів та заліків у ДУІТЗ здійснюється також згідно Положення про організацію освітнього процесу ДУІТЗ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu\\_v\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf)).

Перелік контрольних заходів міститься в силабусах ОК. Вони є зрозумілі для здобувачів та оприлюднюються заздалегідь на вступних заняттях. Результати контролю оформлюються у відповідних відомостях, а також до навчальної картки здобувача вищої освіти. Присутність здобувача вищої освіти під час контрольних заходів є обов'язковою.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень здобувачів ВО здійснюється шляхом реалізації вимог Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/урт6d29r>). Робочі програми навчальних дисциплін та програми практичної підготовки містять інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання (у вигляді таблиць, які описують результати навчання, методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання, відсоток у підсумковій оцінці з ОК, а також схеми формування оцінки з розподілом балів за всі форми контролю) або програму практики в терміни встановлені навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Здобувачеві проводиться додаткова роз'яснювальна робота щодо видів і форм контролю, термінів їх проведення, вимог та критеріїв оцінювання за кожним ОК. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється з урахуванням вимог ЄКТС, національною шкалою та шкалою ДУІТЗ, на принципах об'єктивності, системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання здобувачів.

Порядок і методика проведення іспитів визначено у Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, Положенні про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3sbredfr>), Положенні

про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/yn6kpfyr>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів для здобувачів вищого навчального закладу надається і уточнюється кілька разів протягом навчального періоду:

- На початку навчального семестру здобувачам роз'яснюється загальний порядок оцінювання знань, критерії оцінювання, а також форми та види контрольних заходів для кожної навчальної дисципліни.
- Форми та критерії оцінювання включаються до силабусу (програми навчальної дисципліни), до якої здобувачі мають доступ через електронну систему навчання.
- Наприкінці вивчення кожної дисципліни, під час консультацій, викладачі ще раз уточнюють форму підсумкового контролю та критерії оцінювання.
- Проводяться опитування серед здобувачів та випускників щодо якості та об'єктивності системи оцінювання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандартом вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки визначено проведення атестації здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи, яке у встановлені строки завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням освітньої кваліфікації «бакалавр з комп'ютерних наук» за ОПП «Комп'ютерні науки».

Згідно з вимогами стандарту вищої освіти, тема кваліфікаційної роботи передбачає теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі комп'ютерних наук, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій.

Випускна кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність випускника виконувати актуальні завдання спеціальності та вміння використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі проведених досліджень обґрунтувати проєктні рішення, робити аргументовані висновки та формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо виконаного завдання.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на академічний плагіат.

Вимоги до змісту, обсягу й структури кваліфікаційної роботи визначаються вищим навчальним закладом.

[https://suitt.edu.ua/wp-](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_ekzamenatsijnu_komisiiu_z_atestatsii_zdobuvachiv_vyshchoi.pdf)

[content/uploads/2025/01/polozhennia\\_pro\\_ekzamenatsijnu\\_komisiiu\\_z\\_atestatsii\\_zdobuvachiv\\_vyshchoi.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_ekzamenatsijnu_komisiiu_z_atestatsii_zdobuvachiv_vyshchoi.pdf)

Теми та анотації випускових кваліфікаційних робіт бакалаврів оприлюднюються в репозиторії

(<http://193.186.15.27:4000/collections/74a39e4c-2d26-42fd-a862-db3dfc168877>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ([https://suitt.edu.ua/wp-](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_kontrol_ta_otsiniuvannia_navchalnykh_dosiahnen_zdobuvachiv.pdf)

[content/uploads/2025/01/polozhennia\\_pro\\_kontrol\\_ta\\_otsiniuvannia\\_navchalnykh\\_dosiahnen\\_zdobuvachiv.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_kontrol_ta_otsiniuvannia_navchalnykh_dosiahnen_zdobuvachiv.pdf)) та

Положенням про організацію освітнього процесу ([https://suitt.edu.ua/wp-](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf)

[content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu\\_v\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf)).

- Положення про дистанційне навчання

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-DISTANTSIYNE-NAVCHANNYA-V-DUITZ.pdf>

- Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із

застосуванням дистанційних технологій [https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-ORHANIZATSIIU-POTOCHNOHO-SEMESTROVOHO-KONTROLYU-TA-ATESTATSIYI.pdf)

[ORHANIZATSIIU-POTOCHNOHO-SEMESTROVOHO-KONTROLYU-TA-ATESTATSIYI.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-ORHANIZATSIIU-POTOCHNOHO-SEMESTROVOHO-KONTROLYU-TA-ATESTATSIYI.pdf)

Зазначені документи знаходяться у загальному доступі на офіційному сайті ДУІТЗ, в рубриці «Нормативні документи», підрубрика «Положення» (<https://suitt.edu.ua/polozhennia/>).

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення всіх форм контрольних заходів досягається через формування чітких, зрозумілих та вчасно оприлюднених критеріїв оцінки контрольних заходів. Зміст та критерії оцінювання здобувачів визначені в Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (<https://tinyurl.com/yrt6d29r>). Керуючись Положенням про організацію освітнього процесу (<https://tinyurl.com/3sbredfr>) та з метою об'єктивності семестрового оцінювання, на іспитах введена практика присутності двох або більше викладачів, визначення їх персоналій відбувається заздалегідь завідувачем кафедри.

При захисті практики, формується комісія з трьох і більше викладачів. Упродовж встановлених термінів зберігаються достовірні записи з оцінювання (відомості, протоколи комісій тощо).

Підсумкову атестацію здійснює екзаменаційна комісія у складі НПП (створена наказом ректора) та зовнішніх стейкхолдерів ОП, рішення про оцінку іспиту приймається колегіально. Під час підсумкової атестації, оцінку можна оскаржити шляхом подання письмової апеляції, або звернувшись усно протягом двох годин після оголошення оцінки. Здобувачі вищої освіти за ОП ознайомлені з Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (<https://tinyurl.com/mrytpk2t>), однак випадки непорозуміння щодо необ'єктивного оцінювання та конфлікту

інтересів відсутні.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia\\_pro\\_kontrol\\_ta\\_otsiniuvannia\\_navchalnykh\\_dosiahnen\\_zdobuvachiv.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_kontrol_ta_otsiniuvannia_navchalnykh_dosiahnen_zdobuvachiv.pdf))

здобувачі вищої освіти, які за результатами семестрового контролю мають академічну заборгованість з навчальних дисциплін, повинні їх ліквідувати до початку наступного семестру.

Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз - провідному лектору, другий - комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету.

Здобувач не може перескладати екзамен з дисципліни, поки не виконає всі вимоги, передбачені навчальним планом на семестр з цієї дисципліни.

Загальними умовами повторного проходження контрольних заходів є: відвідування занять, на яких проводився поточний, проміжний або підсумковий контроль в обов'язковому порядку та виконання умов допуску до іспиту, що визначені у робочій програмі дисципліни.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia\\_pro\\_kontrol\\_ta\\_otsiniuvannia\\_navchalnykh\\_dosiahnen\\_zdobuvachiv.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_kontrol_ta_otsiniuvannia_navchalnykh_dosiahnen_zdobuvachiv.pdf))

здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового семестрового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Апеляція має бути розглянута не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач вищої освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім на засіданні комісії. Комісія, створена на основі заяви, включає представників адміністрації, кафедри та студентського самоврядування. Ця комісія розглядає обставини скарги та приймає рішення щодо можливого призначення повторного екзамену чи невизнання скарги у випадку відсутності фактів порушення. Слід зауважити, що за цією ОП не було випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Наступні документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури академічної доброчесності:

Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики

[https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_akademichnoi\\_dobrochesnosti\\_ta\\_etyky\\_v.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf)

Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLOZHENNYA-PRO-KOMISIYU-Z-PYTAN-ETYKY-TA-AKADEMICHNOYI-DOBROCHESNOSTI-V-DUITZ.pdf>

Кодекс етики <https://suitt.edu.ua/kodeks-etyky-zdobuvacha/>

Кодекс професійної етики

<https://suitt.edu.ua/kodeks-profesijnoi-etyky-naukovo-pedahohichnoho-pratsivnyka/>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu\\_v\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf)),

Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності врегульовано процедури виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах за авторством працівників та здобувачів вищої освіти

(<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLOZHENNYA-PRO-KOMISIYU-Z-PYTAN-ETYKY-TA-AKADEMICHNOYI-DOBROCHESNOSTI-V-DUITZ.pdf>).

Науково-виробничим центром науко-технічної інформації та міжнародних проєктів проводиться безкоштовна перевірка наукових й кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату за допомогою програми StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/en/>), НПП здійснюють самоконтроль на предмет виявлення плагіату. Ці елементи академічної доброчесності демонструються здобувачам ОП особистим прикладом НПП кафедри під час написання наукових робіт (тез, доповідей та статей), в тому числі у співавторстві зі здобувачами.

Репозиторій ДУІТЗ <http://193.186.15.27:4000>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти проводиться шляхом інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання норм та правил академічної доброчесності та професійної етики; розповсюдженням методичних та інших матеріалів; проведенням семінарів з учасниками освітнього процесу з питань інформаційної діяльності ДУІТЗ, методики підготовки наукових, навчальних робіт,

правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомленням учасників освітнього процесу з вимогами Положень про академічну доброчесність ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_akademichnoi\\_dobrochesnosti\\_ta\\_etyku\\_v.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyku_v.pdf)) та про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLOZHENNYA-PRO-KOMISIYU-Z-PYTAN-ETYKY-TA-AKADEMICHNOYI-DOBROCHESNOSTI-V-DUITZ.pdf>).

Впродовж навчального року проводяться роз'яснювальні зустрічі кураторів академічних груп та гаранта із здобувачами з метою впровадження етичних академічних норм в освітню та наукову діяльність; проведення опитувань здобувачів і НПП з питань академічної доброчесності.

Академічна доброчесність підтримується за допомогою систематичної інформаційної роботи відділу з забезпечення якості (<https://suitt.edu.ua/zabezpechennia-iakosti/>), проведення анкетування серед здобувачів (<https://suitt.edu.ua/opytuvannia-ta-otsiniuvannia/>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У разі виявлення порушень академічної доброчесності учасників освітнього процесу відповідним листом (заявою) інформується комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/2635x36n>)

Порядок реагування та притягнення до відповідальності за порушення визначено розділом 6 Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики (<https://tinyurl.com/2yuhmzaf>). За порушення до НПП у встановленому порядку згідно законодавства можуть бути застосовані заходи відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєної кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; відмова щодо участі в конкурсі на зайняття вакантних посад.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти також можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК ОП; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії.

Серед здобувачів вищої освіти за ОП прикладів порушення академічної доброчесності не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Група забезпечення ОП включає 18 НПП, які відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами (<https://tinyurl.com/55t2yz3z>). Узагальнена інформація про кількісний та якісний склад викладачів ОП подано в ЄДЕБО і табл. 2 самоаналізу «Зведена інформація про викладачів ОП 122 Комп'ютерні науки.

Викладання ОК забезпечують 2 д.н., проф, 11 к.т.н. доц, 2 к.т.н. ст. викл, 3 ст. викл, які мають не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні 5 років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.

Якісний аналіз кадрового забезпечення ОП дозволяє констатувати таке:

72% (13) кандидати наук, з них 10 мають вчене звання «доцент»; 11% (2) доктори наук, професори; 17% (3) ст.викл, професіонали-практики та експерти в ІТ-сфері.

1. Трегубова І.А., гарант ОП, в.о.зав. каф, к.т.н. доц, відповідає п.38(1,3,4,10,11,12,13,14,19,20), викладає ОК16,18
  2. Топалов В.В., к.т.н. доц, відповідає п.38(4,11,19,20) викладає ОК12,21,23,26,27 професійна робота в ІТ компаніях 10 р.
  3. Макоганюк А.О., к.т.н., ст. викл, відповідає п.38(1, 3, 5, 13, 19), викладає ОК25,28
  4. Северин М.В. ст. викл, здобувач третього (Ph.D) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, відповідає п.38(1,4,12,19,20), викладає ОК6,10; досвід проф. роботи в ІТ кампаніях 10 р.
  5. Бабіч Ю.О., к.т.н., ст.викл, відповідає п.38(1,4,10,12,13,19), викладає ОК24
  6. Гуркліс І.В., ст. викл, здобувач третього (Ph.D) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, відповідає п.38(4,8,10,12,13,19), викладає ОК15,24
  7. Патлаєнко М.О., к.т.н. доц, відповідає п.38(1,3,4,5,8,11,13,19), викладає ОК15
  8. Буката Л.М., ст. викл, п. 8(1,4,12,19), викладає ОК5,9
  9. Глазунова Л.В., к.ф.м.н., доц, відповідає п.38(1, 4, 7, 12, 14, 19), викладає ОК22
  10. Багачук Д.Г., к.т.н., доц, відповідає п.38(1,4,12,13,19), викладає ОК13
  11. Волкова(Роговська) М.Г., к.ф-м.н., доц, відповідає п.38(4,12,13,15,19,20), викладає ОК4,11,17
  12. Карпова О.О., к.ф.н., доц, відповідає п.38(1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 19), викладає ОК2
  13. Московчук Н.М., к.ф.н., доц, відповідає п.38(1,3,4,5,14,19), викладає ОК7
  14. Марколенко П.Ю., к.т.н., доц,, п.38(1, 2, 3,4,10,12), викладає ОК13
  15. Точиліна Ю.Ю., к.е.н., доц, відповідає п.38(1,3,7,8,12), викладає ОК14
  16. Ющенко М.В., д.ф., відповідає п.38(1,3,5,10,12,19, 20), викладає ОК1
  17. Пальчинська М.В., д.ф.н., проф, відповідає п.38(1,3,4, 6,7,8,10,11,13, 19), викладає ОК8
  18. У 2024 році до викладання дисциплін ОК-19,20, у якості гостьового лектора, запрошено д.т.н. проф. Гожего О.П., п.38(1,3,4,7,8,12,14,19). Публікації у Scopus – 10 за 5 р. (усього 56, h=15).
- Викладачі ОП є висококваліфікованими фахівцями, мають професійний досвід роботи у сфері ІТ, беруть активну участь у наукових дослідженнях та заходах, підвищують кваліфікацію та оволодівають сучасними практиками в ІТ-

галузі під час стажування у передових IT-компаніях.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір викладачів ОП здійснюється на основі критеріїв, застосування яких забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму (Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників в ДУІТЗ [https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_provedennia\\_konkursnoho\\_vidboru\\_pro\\_zamishchennia.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia_pro_poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru_pro_zamishchennia.pdf))

Обов'язково враховуються науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до спеціальності, рівень наукової активності. Пріоритетом є наявність досвіду професійної діяльності в IT компаніях. Процедури конкурсного відбору є прозорими, регламентованими, орієнтованими на забезпечення ОП викладачами.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Договори про проходження практики з ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», освітнім фондом «Кіпсолід»,

ТОВ «СМАРТ СІТІ ЮКРЕЙН» <https://suitt.edu.ua/partnery-ta-stejkholdery/> .

ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ» 09.05.2023 р. та 18.01.2024р проводили гостьові лекції (<https://tinyurl.com/5ad7xp4s>). IT-компанія Sigma Software 30.10.2024 провела гостьову лекцію (<https://tinyurl.com/57562fpe>).

Hi-Tech company iSyb (актуальна назва ТОВ «СМАРТ СІТІ ЮКРЕЙН») 20.12.2023 провели Хаб інноваційних технологій ДУІТЗ, де 18 здобувачів спеціальності 122 Комп'ютерні науки представили 13 нових проєктів (<https://tinyurl.com/59bcsmx4>).

IT-компанія QaTestLab 21.11.2023 провела гостьову лекцію для здобувачів з метою ознайомлення з роботою по тестуванню програмних розробок(<https://tinyurl.com/87k3vsp3>).

Зовнішні стейкхолдери, роботодавці пропонують вакантні посади для першого робочого місця для випускників.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Можливістю здійснювати науково-технічне та науково-педагогічне співробітництво в різних галузях у межах програм співробітництва з українськими та міжнародними університетами-партнерами (<https://suitt.edu.ua/partnery>).

Ефективною системою професійного розвитку викладачів, принципи та форми якого визначено у Положенні про порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників <https://tinyurl.com/3nccsn55> та Статуті ДУІТЗ <https://tinyurl.com/2493p5ур>

Підвищення кваліфікації викладачів ОП здійснюється згідно затвердженого плану-графіку у таких формах: навчання за програмою підвищення кваліфікації, стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, хабах інноваційних технологій, майстер-класах. Викладачі самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації. Так, у Анхальтському університеті прикладних наук (Anhalt University of Applied Sciences) в Німеччині проходили стажування: ст.викл. А.О. Макоганюк– у 2022р., доц. І.А. Трегубова та ст.викл. І.В Гуркліс– у 2023р., ст.викл. М.В. Северин–у 2024р.

Доц. І.А. Трегубова взяла участь у вебінарі Академічна доброчесність в країнах Європейського Союзу та України (Academic Integrity in Countries of the European Union and Ukraine) у 2021 р.

Ст.викл. І.В Гуркліс та ст.викл. М.В. Северин є здобувачами третього (Ph.D) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В ДУІТЗ створено і впроваджено ефективну систему моральних стимулів НПП для підвищення їх викладацької майстерності та професійного рівня. Моральне стимулювання НПП здійснюється у таких формах, як: Подяка ректора Інституту за досягнення працівником високих результатів викладацької та наукової діяльності, Почесна грамота за вагомий особистий внесок у розвиток освіти та інші форми морального заохочення викладачів до їх професійного зростання. НПП кафедри має заохочення від державних, місцевих органів влади та МОН України. Так, доц. І.А. Трегубова нагороджена: нагрудним знаком Міністерства транспорту і зв'язку України «Почесний зв'язківець України» у 2008 р, медаллю «За заслуги» у 2015р., почесною грамотою Департаменту освіти та науки Одеської обласної державної адміністрації «За плідну науково-дослідницьку і педагогічну діяльність, значний внесок у розвиток освіти та науки, та високий професіоналізм» у 2024р.

Ст. викл, к.т.н. А.О. Макоганюк та ст викл. І.В. Гуркліс нагороджені почесними грамотами від ДУІТЗ «За вагомий особистий внесок у розвиток вітчизняної науки, зміцнення науково-технічного потенціалу держави, багаторічну сумлінну працю» у 2024 р.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП**



## **забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення освітньої програми представляє собою дидактичну систему ОП: підручники, посібники, навчально-методичні комплекси дисциплін (освітні компоненти). Навчально-методичний комплекс дисципліни має таку структуру: 1) Силабус дисципліни; 2) Робоча програма навчальної дисципліни; 3) Інформаційно-довідкові матеріали до лекційних занять; 4) Методичні рекомендації до підготовки та проведення практичних занять; 5) Методичні рекомендації щодо виконання завдань самостійної роботи; 6) Контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Детально ознайомитися з навчально-методичним забезпеченням ОП можна за посиланням [https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-NMKND\\_.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-NMKND_.pdf).

Забезпечення освітньої діяльності з підготовки здобувачів згідно до ОПП 122 «Комп'ютерні науки» ґрунтується на матеріально-технічній базі ДУІТЗ, яка відповідає ліцензійним вимогам.

Для підготовки здобувачів вищої освіти застосовуються Internet-технології (Moodle, Zoom, Google classroom).

Кафедра «Комп'ютерні науки» має свою сторінку на сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/kafedra-kn/>).

Здобувачі мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ДУІТЗ, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (<https://suitt.edu.ua/biblioteka/>)

## **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Викладачі і здобувачі вищої освіти мають доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства. Виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП здійснюється на основі спілкування зі здобувачами, опитувань, анкетування. Результати оцінювання здобувачами освітнього середовища свідчать, що в університеті створено всі необхідні умови здійснення якісного навчального процесу, професійної підготовки, культурного та фізичного розвитку та соціальної реалізації здобувачів вищої освіти. Для вирішення проблем та врахування потреб і інтересів здобувачів діють Студентське самоврядування (<https://suitt.edu.ua/samovriaduvannia/>), профспілка здобувачів (<https://suitt.edu.ua/profspilka-studentiv/>), рада молодих вчених (<https://suitt.edu.ua/rada-molodykh-vchenykh/>).

Здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до бібліотечних фондів як через користування абонементом, так і у електронному форматі (<https://suitt.edu.ua/biblioteka/>). Оповіднення та спілкування між структурними підрозділами здійснюється через корпоративну пошту [@suitt.edu.ua](mailto:@suitt.edu.ua). В університеті є безкоштовний доступ до wi-fi.

## **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

В ДУІТЗ та на кафедрі Комп'ютерних наук, з метою всебічного забезпечення освітнього середовища постійно діє комплекс заходів: забезпечення комфортних умов навчання та роботи, проведення занять, проходження практики, надання консультативної допомоги з дисципліни, доступу до всіх навчальних матеріалів, організація медичного догляду за станом здоров'я, організації відпочинку та ін.

Враховуючи військові дії та поточну небезпечну ситуацію, яку повідомляє сигнал повітряної тривоги за допомогою рупорів, встановлених на стінках будівель корпусів, в університеті облаштовані бомбосховища, де є усі необхідні засоби (питна вода, медикаменти, туалети, робочі місця, аудиторії), працює психолог для надання психологічної підтримки для запобігання панічних ситуацій. За сигналами повітряної тривоги працівники та здобувачі, які знаходяться на території університету, прямують до безпечних місць. Також до цих бомбосховищ надається доступ мешканцям прилеглих житлових будинків. Пересування до бомбосховищ координується черговими по корпусу та/чи іншими посадовими особами, які на час повітряної тривоги присутні на робочому місці.

Пожежна безпека університету спрямована на виключення можливості виникнення та розвитку пожежі та впливу на людей небезпечних її факторів, а також забезпечення захисту матеріальних цінностей. Усі поверхи корпусів та гуртожитків, аудиторії обладнані вогнегасниками. На кожному поверсі є плани евакуації для швидкої орієнтації та врятування.

## **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою. Заклад вищої освіти забезпечує здобувачів усією необхідною інформацією через офіційні канали, зокрема, веб-сайт, електронну пошту, месенджери та соціальні мережі (<https://www.facebook.com/suitt.official>, <https://www.facebook.com/FacultyITS>)

Освітня та інформаційна підтримка освіти:

-створення матеріально-технічного та навчального-методичного забезпечення;

-участь здобувачів освіти у програмах академічної мобільності;

-здійснення Радою студентського самоврядування моніторингу якості освіти;

-забезпечення фізичними ресурсами, що сприяють навчанню здобувачів (бібліотека, доступ до мережі wi-fi, комунікації через веб-сайти, особисті сторінки викладачів).

Соціальна підтримка:

Соціальний захист здобувачів освіти здійснюється через роботу студентського профкому, комісії з урегулювання конфліктних ситуацій, ради студентського самоврядування.

Фізична та ментальна підтримка:

Заклад вищої освіти активно сприяє здоровому способу життя здобувачів через доступ до спортивних залів і секцій. Регулярно організуються спортивні заходи, змагання та тренування. Для підтримки ментального здоров'я працює психологічна служба, яка проводить індивідуальні консультації та тренінги на теми стресостійкості, саморегуляції та подолання емоційних проблем.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Правила прийому до вищого навчального закладу не обмежують можливість вступу осіб з особливими освітніми потребами. З метою забезпечення доступності освіти для цієї категорії осіб, у ДУІТЗ, наприклад, встановлено пандуси для зручного пересування на вході. Особам з особливими потребами надається можливість скласти індивідуальний графік навчання. При необхідності, навчальний процес може проводитися дистанційно. Серед здобувачів ОП не було осіб з особливими освітніми потребами.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Антикорупційна політика ДУІТЗ ґрунтується на положеннях нормативно-правових актів та роз'яснень НАЗК (<https://nazk.gov.ua/uk/novyny/nazk-zvernulo-uvagu-minosvity-na-koruptsiyni-ryzyky-u-diyalnosti-zakladiv-osvity/>), Кабінету Міністрів України (<https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/antikorupciyna-diyalnist/normativno-pravova-baza>) тощо.

В ДУІТЗ розроблено та успішно реалізується Антикорупційна програма (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/01-02-05-vid-05.01.2022-3-22.pdf>).

Акцентовано увагу на діяльності викривачів корупції (<https://wiki.nazk.gov.ua/category/vykryvachi-koruptsiyi/shhodomehanimiv-zaohochennya-ta-formuvannya-kultury-povidomlennya-pro-mozhlyvi-fakty-koruptsiynih-abo-pov-yazanyh-z-koruptsiyeyu-pravororushen-inshyh-porushen-zakonu-ukrayiny-pro-zapobigannya-korupt/>), рекомендаціях щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://nazk.gov.ua/uk/documents/rishennya-vid-29-09-2017-839-pro-zatverdzhennya-metodychnyh-rekomendatsij-shhodo-zapobigannya-ta-vregulyvannya-konfliktu-interesiv/>).

Під час реалізації ОП усі учасники освітнього процесу були інформовані про реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій. Ці процедури регламентуються положенням про вирішення конфліктних ситуацій ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_vyrishennia\\_konfliknykh\\_sytuatsij\\_v\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_vyrishennia_konfliknykh_sytuatsij_v_duitz.pdf)), положенням про забезпечення академічної доброчесності та етики ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_akademichnoi\\_dobrochesnosti\\_ta\\_etyky\\_v.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf)), а також діяльністю комісії з вирішення конфліктів в ДУІТЗ.

За звітний період звернення від учасників освітнього процесу, що долучених до реалізації ОП, були відсутні.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ДУІТЗ регулюються відповідним положенням ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennia\\_pro\\_rozroblennia\\_zatverdzhennia\\_monitorynh\\_ta\\_perehliad.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennia_pro_rozroblennia_zatverdzhennia_monitorynh_ta_perehliad.pdf)).

У цьому документі акцентовано увагу на таких питаннях як: концептуальні засади системи внутрішнього забезпечення якості; політика університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; внутрішні організаційні процедури та процеси системи внутрішнього забезпечення якості; внутрішні стандарти забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП проводиться не рідше одного разу на рік, як правило у період підготовки до вступної компанії (січень – квітень).

До перегляду ОП залучаються внутрішні (здобувачі освіти, викладачі, а також інші працівники університету) та зовнішні (роботодавці, фахівці, експерти з відповідної галузі та інші зацікавлені сторони) стейкхолдери.

ОП розміщується на сайті університету, де зацікавлені сторони можуть детально ознайомитися зі змістом, структурою, навчальним планом, з інформацією про розробників тощо.

Гарант ОП збирає та аналізує пропозиції, що надходять від зацікавлених сторін. Так, у письмовій формі отримуються рецензії стейкхолдерів (рецензія ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ» <https://drive.google.com/file/d/18UWieJip-t7AfqV09nLE-uvFAQg6hKCs/view>, рецензія Освітнього Фонду «Кіпсолід» <https://drive.google.com/file/d/13wL46FoOXscqtGM6mqKzAMXCb85bFcs/view>) та усній (обговорення на тематичних зустрічах) формах. В процесі обговорення враховують думки та побажання здобувачів, в тому числі старших курсів,

які мають практичний досвід роботи за відповідною спеціальністю. По завершенню обговорення, гарант ОП ініціює розгляд питання про внесення змін до ОП на розширеному засіданні кафедри, на якому присутні представники різних структурних підрозділів, зокрема керівництво факультету, представники відділів ліцензування та акредитації, взаємодії з ЄДЕБО, фахівці навчально-методичного відділу.

По завершенню процесу обговорень та узгоджень отримуємо освітню програму сформовану з урахуванням сучасних викликів та завдань IT-сфери.

За результатами останнього перегляду ОП були внесені такі зміни:

- 1) додано назви компонентів ОПП англійською мовою;
- 2) в обов'язкові компоненти ОПП включено: алгоритми нейронних мереж, мережеве програмування, методи та системи штучного інтелекту, комп'ютерний зір;
- 3) з обов'язкових компонентів перенесено до вибіркових: крос-платформне програмування, моделювання систем, програмування для мобільних платформ;
- 4) збільшено кількість кредитів: іноземна мова (англійська), вища математика, технології програмування, теорія ймовірностей та математична статистика.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

У відповідності до положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм

([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennia\\_pro\\_rozroblennia\\_zatverdzhennia\\_monitorynh\\_ta\\_perehliad.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennia_pro_rozroblennia_zatverdzhennia_monitorynh_ta_perehliad.pdf)) проводиться моніторинг освітніх програм та їх оновлення з урахуванням пропозицій здобувачів. Студенти вносять пропозиції під час проведення зустрічей, анонімних опитувань та мають можливість вносити пропозиції через представників студентського самоврядування (<https://suitt.edu.ua/samovriaduvannia/>). Представники студентського самоврядування приймають участь у засіданнях по обговоренню внесення змін до ОП. За результатами фідбеку від здобувачів вищої освіти робляться висновки та вносяться корективи по освітнім компонентам ОП та наповненню дисциплін.

Зустрічі зі здобувачами для обговорення ОП:

<https://drive.google.com/drive/folders/105cPpmM09OKovsfwHO99tMXxV9w8iORe>

Анонімні анкетування здобувачів щодо навчання за ОП 122 «Комп'ютерні науки»:

- здобувачів першого курсу щодо навчання за ОП «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврський) рівня вищої освіти.

(<https://drive.google.com/file/d/1b8coMuDfyDcd9UeoDWPZ7KzecebbGV2N/view>)

-четвертого курсу ОП ([https://drive.google.com/file/d/1lb2-uEOzlwoxAsOWgbzpkB\\_3NXWoWQnx/view](https://drive.google.com/file/d/1lb2-uEOzlwoxAsOWgbzpkB_3NXWoWQnx/view))

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В умовах демократизації вищої школи, осучаснених та інноваційних технологій і підходів в організації освітнього та виховного процесу в ДУІТЗ, значна роль покладена на студентське самоврядування, участі здобувачів в управлінні, в вирішенні значного кола питань освітнього процесу. Для забезпечення функціонування студентського самоврядування розроблено та впроваджено Положення про студентське самоврядування ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polozhennia\\_pro\\_studentske\\_samovriaduvannia\\_.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polozhennia_pro_studentske_samovriaduvannia_.pdf)), обрано представників факультетів на посади голів ради студентського самоврядування (<https://suitt.edu.ua/samovriaduvannia/>), яке приймає активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом внесення пропозицій здобувачів стосовно наповнення компонентів ОП, приймає участь у обговоренні пропозицій по внесенню змін в ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

ДУІТЗ проводить регулярні зустрічі з роботодавцями та стейкхолдерами, на яких, проходять обговорення стану ринку, вимоги до кваліфікації випускників, пропозиції щодо внесення змін в ОП у зв'язку зі змінами на ринку праці. Гарант освітньої програми обговорює зі стейкхолдерами пропозиції по внесенню змін в ОП (рецензія ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ» <https://tinyurl.com/5aawwtyb>, рецензія Освітнього Фонду «Кіпсолід» <https://tinyurl.com/3n7ju53z>). Так, в рамках плідної співпраці між кафедрою та ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ» 09.05.2023р. (<https://tinyurl.com/4mcadbp7>) та 16.01.2024р (<https://tinyurl.com/mw9kprx9>) відбулися гостьові лекції для здобувачів спеціальностей 122 Комп'ютерні науки. IT-компанія Sigma Software 30.10.2024 провела гостьову лекцію (<https://tinyurl.com/57562fpe>). ТОВ «СМАРТ СІТІ УКРЕЙН» 20.12.2023р провели Хаб інноваційних технологій ДУІТЗ, де 18 здобувачів спеціальності 122 Комп'ютерні науки представили 13 нових проектів. Серед напрямів були: розробка веб-сервісів, сайтів, систем управління доступом, навіть українська версія YouTube. (<https://tinyurl.com/59bcsmx4>). Гостьова лекція від IT-компанії QaTestLab 21.11.2023р. (<https://tinyurl.com/87k3vsp3>). Гостьова лекція 08.11.2024 від IT-компанії на тему «SoftServe Academy — твій маяк у морі IT-знань» (<https://tinyurl.com/2wd5xxv3>).

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Практика збору, аналізу та врахування інформації про кар'єрний шлях випускників освітньої програми охоплює опитування щодо місця роботи, відповідності кваліфікації займаним посадам, взаємодію з роботодавцями через зустрічі, ярмарки вакансій, а також моніторинг професійної діяльності випускників у соціальних мережах та на

платформах, таких як LinkedIn. Отримані дані аналізуються для оцінки відповідності працевлаштування освітньо-кваліфікаційним вимогам, виявлення тенденцій ринку праці та порівняння кар'єрних траєкторій випускників.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В ДУІТЗ з метою забезпечення якості закладу вищої освіти впроваджено систему опитування здобувачів. Опитування проводиться у тому числі і серед першокурсників. Так, проведено анонімне анкетування здобувачів першого курсу щодо навчання за ОП. (<https://drive.google.com/file/d/1b8coMuDfyDcd9UeoDWPZ7KzecebbGV2N/view>). Відповідно до проведеного опитування можна зробити висновок, що більша частина респондентів задоволені навчанням за ОП «Комп'ютерні науки». Для покращення якості навчання за ОП необхідно: 1. Покращувати представлення інформації про спеціальність для абітурієнтів та першокурсників. 2. Посилювати забезпечення методичними матеріалами для окремих дисциплін. 3. Удосконалювати обладнання у лабораторіях та збільшувати доступ до сучасного програмного забезпечення. 4. Розглянути додаткові заходи для підтримки об'єктивного оцінювання. 5. Сприяти подальшому підтриманню сприятливого морально-етичного клімату.

Також проведено анонімне анкетування здобувачів четвертого курсу щодо навчання за ОП «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврський) рівня вищої освіти ([https://drive.google.com/file/d/1lb2-uEOzlwOxAsOWgbzpkB\\_3NXWoWQnx/view](https://drive.google.com/file/d/1lb2-uEOzlwOxAsOWgbzpkB_3NXWoWQnx/view)). Проаналізувавши результати анкетування, можна зробити висновки, що більша частина респондентів задоволені навчанням на ОП «Комп'ютерні науки». Для покращення якості навчання за ОП необхідно: 1. Посилювати забезпечення методичними матеріалами для окремих дисциплін. 2. Розглянути додаткові заходи для підтримки об'єктивного оцінювання. 3. Сприяти подальшому підтриманню сприятливого морально-етичного клімату.

Зустрічі зі здобувачами для обговорення ОП:

<https://drive.google.com/drive/folders/105cPpmM09OKovsfwHO99tMXxV9w8iORe>

Робота з стейкхолдерами, отримано рецензії на ОП: рецензія ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ»

<https://drive.google.com/file/d/18UWieJip-t7AfqVo9nLE-uvFAQg6hKcC/view>, рецензія Освітнього Фонду «Кіпсолід»

<https://drive.google.com/file/d/13wL46FoOXscqtGM6mqKzAMXCb85bFcs/view>

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Для врахування зауваження з останньої акредитації ОП «Комп'ютерні науки» та удосконалення ОП:

1. приділено увагу документальному фіксуванню доказів обговорення та аналізу питань, пов'язаних із ОП (рецензія ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ» <https://drive.google.com/file/d/18UWieJip-t7AfqVo9nLE-uvFAQg6hKcC/view>, рецензія Освітнього фонду «Кіпсолід» <https://drive.google.com/file/d/13wL46FoOXscqtGM6mqKzAMXCb85bFcs/view>);
2. розглянуто питання системного підходу до реалізації процедури обрання дисциплін вільного вибору здобувачами, оновлено відповідне положення ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia\\_pro\\_realizatsiiu\\_prava\\_na\\_vilnyj\\_vybir\\_navchalnykh\\_dystryplin.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_realizatsiiu_prava_na_vilnyj_vybir_navchalnykh_dystryplin.pdf)), надано вільний доступ до переліку вибіркових дисциплін та їх силабусів (<https://suitt.edu.ua/vybirkovy-dystrypliny/>);
3. посилено інформаційну підтримку серед викладачів щодо поняття soft skills (засідання кафедри 08.08.2024 №1);
4. приділено увагу підвищенню рівня інформованості здобувачів щодо існуючих інструментів вирішення конфліктів ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_vyrishennia\\_konfliknykh\\_sytuatsij\\_v\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_vyrishennia_konfliknykh_sytuatsij_v_duitz.pdf));
5. врегульовано визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-PORYADOK-VYZNANNYA-REZUL-TATIV-NAVCHANNYA-OTRYMANYKH-U-NEFORMAL-NIY-OSVITY-V-DUITZ.pdf>);
6. приділено увагу підвищенню ролі студентського самоврядування (<https://suitt.edu.ua/ctudentske-samovriaduvannia/>) у спільноті здобувачів, зокрема у навчальній, науковій діяльності здобувачів ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polozhennia\\_pro\\_studentske\\_samovriaduvannia\\_.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polozhennia_pro_studentske_samovriaduvannia_.pdf)) та вирішенню можливих конфліктних ситуацій ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_vyrishennia\\_konfliknykh\\_sytuatsij\\_v\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_vyrishennia_konfliknykh_sytuatsij_v_duitz.pdf)).

Враховуючи зауваження з попередніх акредитацій в ДУІТЗ, було оновлено силабуси обов'язкових компонент ОП

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennia\\_pro\\_rozroblennia\\_zatverdzhennia\\_monitorynh\\_ta\\_perehliad.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennia_pro_rozroblennia_zatverdzhennia_monitorynh_ta_perehliad.pdf)) всі учасники академічної спільноти (здобувачі освіти, викладачі, а також інші працівники університету) залучаються до процедури перегляду ОП. Після звершення етапу збору пропозицій по змінам, гарант ОП ініціює розгляд питання про внесення змін до ОП на розширеному засіданні кафедри, на якому присутні представники різних структурних підрозділів, зокрема декан факультету, представники відділів ліцензування та акредитації, взаємодії з ЄДЕБО, фахівці навчально-методичного відділу та ін. Під час засідання кафедри всі учасники приймають участь у обговоренні змін ОП та мають рівні права на висловлення власної думки.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Формування та розвиток культури якості освіти в академічній спільноті ДУІТЗ здійснюється через дотримання академічних прав і свобод учасників освітнього процесу ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia\\_pro\\_akademichnu\\_svobodu\\_uchasnykiv\\_osvitnoho\\_protseesu\\_v.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_akademichnu_svobodu_uchasnykiv_osvitnoho_protseesu_v.pdf)); дотриманні принципів академічної доброчесності та етики ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_akademichnoi\\_dobrochesnosti\\_ta\\_etyky\\_v.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf)); забезпечення реалізації права на академічну мобільність (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-Akademicheskuyu-Mobilnost-ZVO-v-DUITZ.pdf>); реалізацію права на вільний вибір дисциплін ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia\\_pro\\_realizatsiiu\\_prava\\_na\\_vilnyj\\_vybir\\_navchalnykh\\_dystryplin.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_realizatsiiu_prava_na_vilnyj_vybir_navchalnykh_dystryplin.pdf)); індивідуальний графік навчання ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia\\_pro\\_indyvidualnu\\_osvitniu\\_traiektoriuu\\_zdobuvachiv\\_vyshchoi.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_indyvidualnu_osvitniu_traiektoriuu_zdobuvachiv_vyshchoi.pdf)); визнання результатів навчання за інформальною і неформальною освітою (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-PORYADOK-VYZNANNYA-REZUL-TATIV-NAVCHANNYA-OTRYMANYKH-U-NEFORMAL-NIY-OSVITY-V-DUITZ.pdf>); дуальну освіту ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia\\_pro\\_dualnu\\_formu\\_zdobuttia\\_vyshchoi\\_osvity\\_u\\_duitz\\_2023r\\_.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_dualnu_formu_zdobuttia_vyshchoi_osvity_u_duitz_2023r_.pdf)); і т. ін.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статут (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/statut-duitz-2023.pdf>), Колективний договір (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kolektyvnyj-dohovir-2021.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в ([https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_osvitnoho\\_protseesu\\_v\\_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf)), Усі документи розміщені на сайті ДУІТЗ в рубриці «Про університет»→«Про нас»→ «Публічна інформація» (<https://suitt.edu.ua/publiczna-informatsiia/>).

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://suitt.edu.ua/hromadske-obhovorennia-2/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Освітня програма: [https://bit.ly/OPP\\_Kompiuterni\\_nauky](https://bit.ly/OPP_Kompiuterni_nauky)

Навчальні плани: [https://bit.ly/Navchalniy\\_plan\\_122](https://bit.ly/Navchalniy_plan_122)

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти:

[https://bit.ly/polozhennia\\_pro\\_indyvidualnu\\_osvitniu\\_traiektoriuu](https://bit.ly/polozhennia_pro_indyvidualnu_osvitniu_traiektoriuu)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

-Щорічне оновлення ОП;

-індивідуальний підхід до кожного здобувача, включаючи можливість вибору дисциплін з урахуванням особистих потреб у працевлаштуванні або професійного зростання;

-висока кваліфікація і досвід викладачів та керівників кваліфікаційних робіт здобувачів, що забезпечує високу якість підготовки здобувачів;

-залучення до освітнього процесу фахівців з практики, які є потенційними роботодавцями; співпраця кафедри Комп'ютерні науки з установами в галузі інформаційних технологій;

-збереження зв'язків між викладачами кафедри та випускниками ОП, зокрема, з метою відстеження їх кар'єрного зростання та отримання пропозицій щодо оновлення ОП.

-підтримка здобувачів для отримання грантів.

Слабкі сторони ОП:

-недостатньо розвинена академічна мобільність здобувачів, які навчаються за даною ОП, особливо в останні роки;

-відсутність заяв здобувачів щодо дуальної форми освіти в межах даної ОП.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

- розширити коло фахівців, які беруть участь у навчальному процесі;
- залучити нових потенційних роботодавців;
- збільшити кількість здобувачів, які обирають дуальну форму навчання;
- підвищити ефективність профорієнтаційної роботи серед іноземних здобувачів з метою залучення на навчання за ОП;
- раз на рік оновлювати зміст навчальних дисциплін ОП згідно новітніх тенденцій та перспективних напрямків розвитку галузі інформаційних технологій;
- максимально сприяти академічній мобільності здобувачів;
- збільшити активність викладачів у вивченні іноземних мов для розширення можливостей академічної мобільності та проведення занять англійською мовою

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Назаренко Олександр Аскольдович**

Дата: 14.02.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК-23 Теорія прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>ОК-23 Теорія прийняття рішень.pdf</i>	uCS9qmp3dqGw/wLZoQmr3PPwyJvH3eedTkz+LRyZpMQ=	Презентації лекцій, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни. Для off-line навчання: комп'ютерні класи ПК – 28 шт, з можливістю підключення до Internet, мультимедійний проектор Для on-line (дистанційного) навчання: Індивідуальні робочі місця здобувачів та викладачів, оснащені пристроями для аудіо та відео зв'язку з можливістю підключення до Internet. ПЗ: Microsoft Visual Studio, PhpStorm, Eclipse, IntelliJ IDEA
ОК-28 Методи та системи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	<i>ОК-28 Методи та системи штучного інтелекту.pdf</i>	ZsRxZbrAdWqxUUkIxz6+AHfY4NXpX9YLoqIh6llo6ok=	Презентації лекцій, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни. Для off-line навчання: комп'ютерні класи ПК – 28 шт, з можливістю підключення до Internet, мультимедійний проектор Для on-line (дистанційного) навчання: Індивідуальні робочі місця здобувачів та викладачів, оснащені пристроями для аудіо та відео зв'язку з можливістю підключення до Internet. ПЗ: Google Colab, Python
ОК-27 Управління IT-проектами	навчальна дисципліна	<i>ОК-27 Управління IT-проектами.pdf</i>	LBTIEZ5oWglkQdTd8qrqayaaSB4Ajc9K6efyEYlCqBU=	Презентації лекцій, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни. Для off-line навчання: комп'ютерні класи ПК – 28 шт, з можливістю підключення до Internet, мультимедійний проектор Для on-line (дистанційного) навчання: Індивідуальні робочі місця здобувачів та викладачів, оснащені пристроями для аудіо та відео зв'язку з можливістю підключення до Internet. ПЗ: Microsoft Visual Studio, PhpStorm, Eclipse, IntelliJ IDEA
ОК-26 Мережне програмування	навчальна дисципліна	<i>ОК-26 Мережне програмування.pdf</i>	Jl7F8g9mPStDhZH1Ay8x7OJwJrvoIuVnODPysdn5g/c=	Презентації лекцій, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни. Для off-line навчання: комп'ютерні класи ПК – 28 шт, з можливістю підключення до Internet, мультимедійний проектор Для on-line (дистанційного) навчання: Індивідуальні робочі місця здобувачів та викладачів, оснащені пристроями для аудіо та відео зв'язку з можливістю підключення до Internet. ПЗ: Python ide, Eclipse, IntelliJ

				IDEA
ОК-25 Python-програмування	навчальна дисципліна	<i>ОК-25 Python-програмування.pdf</i>	b3j19kUoFrdO+8W3g8xuDemV4eEeuPfaO3M66KVkJbU=	Презентації лекцій, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни. Для off-line навчання: комп'ютерні класи ПК – 28 шт, з можливістю підключення до Internet, мультимедійний проектор Для on-line (дистанційного) навчання: Індивідуальні робочі місця здобувачів та викладачів, оснащені пристроями для аудіо та відео зв'язку з можливістю підключення до Internet. ПЗ: Google Colab, Python
ОК-24 Технології розподілених систем та паралельних обчислень	навчальна дисципліна	<i>ОК-24 Технології розподілених систем та паралельних обчислень.pdf</i>	rrIoVap77wFryUdDxvZ+rxZfkVKIEZfSVIqEuPpdTBM=	Презентації лекцій, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни. Для off-line навчання: комп'ютерні класи ПК – 28 шт, з можливістю підключення до Internet, мультимедійний проектор Для on-line (дистанційного) навчання: Індивідуальні робочі місця здобувачів та викладачів, оснащені пристроями для аудіо та відео зв'язку з можливістю підключення до Internet.
ОК-22 Основи баз даних та знань	навчальна дисципліна	<i>ОК-22 Основи баз даних та знань.pdf</i>	R/+ToYYH1jxFN5Z7iOY/ZmnYDNDkpSG+8xhjmtKHBCU=	Мультимедійний проектор для проведення занять, ZOOM – для проведення онлайн занять, СУБД MySQL – реляційна система управління базами даних, СУБД MongoDB – nosql система управління базами даних, Pretege – редактор онтологій
ОК-21 Математичні методи дослідження операцій	навчальна дисципліна	<i>ОК-21 Математичні методи дослідження операцій.pdf</i>	IELo7GWRn/03UpxyNx3Fv2U/YTVIBOdJXlM/Kmriu34=	Презентації лекцій, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни. Для off-line навчання: комп'ютерні класи ПК – 28 шт, з можливістю підключення до Internet, мультимедійний проектор Для on-line (дистанційного) навчання: Індивідуальні робочі місця здобувачів та викладачів, оснащені пристроями для аудіо та відео зв'язку з можливістю підключення до Internet. ПЗ: Microsoft Visual Studio, Phpstorm, Eclipse, intelliJ IDEA.
ОК-20 Комп'ютерний зір	навчальна дисципліна	<i>ОК-20 Комп'ютерний зір.pdf</i>	Z5rESjNXFBg5zdRuf rU3woE2owelpa6fOOnzYsQZeww=	Для on-line (дистанційного) навчання: Індивідуальні робочі місця здобувачів та викладачів, оснащені пристроями для аудіо та відео зв'язку з можливістю підключення до Internet.
ОК-19 Алгоритми нейронних мереж	навчальна дисципліна	<i>ОК-19 Алгоритми нейронних мереж.pdf</i>	CHmEfVwzO5HH59BaPT1HGTmATFhTgt51JPPCorS4SX8=	Для on-line (дистанційного) навчання: Індивідуальні робочі місця здобувачів та викладачів, оснащені пристроями для аудіо та відео зв'язку з можливістю підключення до Internet.
ОК-18 Технології комп'ютерного проектування	навчальна дисципліна	<i>ОК-18 Технології комп'ютерного проектування.pdf</i>	z2TOHASSvQbiRVMW5SnZ+8641c7OJFt5Urmz8kADO+E=	забезпечення дисципліни. Для off-line навчання: комп'ютерні класи ПК – 28 шт, з



				<p>можливістю підключення до Internet, мультимедійний проектор</p> <p>Для on-line (дистанційного) навчання:</p> <p>Індивідуальні робочі місця здобувачів та викладачів, оснащені пристроями для аудіо та відео зв'язку з можливістю підключення до Internet.</p> <p>ПЗ: LibreCad, ArchiCad, UltraFractal</p>
ОК-17 Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	ОК-17 Теорія ймовірностей та математична статистика.pdf	WU5PYsyarQ3/2loy/hvI9IvpwQMM/сo3Re3ZcMs+JPQ=	<p>Для on-line (дистанційного) навчання:</p> <p>Індивідуальні робочі місця викладачів, оснащені пристроями для аудіо та відео зв'язку з можливістю підключення до Internet</p>
ОК-16 Комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	ОК-16 Комп'ютерна графіка.pdf	jdqCqhYmtG85GVf67O6kzcAAvaWkATjtcyYrgSKxEWE=	<p>Презентації лекцій, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни.</p> <p>Для off-line навчання: комп'ютерні класи ПК – 28 шт, з можливістю підключення до Internet, мультимедійний проектор</p> <p>Для on-line (дистанційного) навчання:</p> <p>Індивідуальні робочі місця здобувачів та викладачів, оснащені пристроями для аудіо та відео зв'язку з можливістю підключення до Internet.</p> <p>ПЗ: LibreCad, ArchiCad, UltraFractal</p>
ОК-15 Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	ОК-15 Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів.pdf	vq1ySs4MXBNr8H4NWcSdUKuAIq1AUgMnnhggNGVC6VE=	<p>Презентації лекцій, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни.</p> <p>Для off-line навчання: комп'ютерні класи ПК – 28 шт, з можливістю підключення до Internet, мультимедійний проектор</p> <p>Для on-line (дистанційного) навчання:</p> <p>Індивідуальні робочі місця здобувачів та викладачів, оснащені пристроями для аудіо та відео зв'язку з можливістю підключення до Internet.</p> <p>ПЗ: Multisim, SciLab, Work Bench</p>
ОК-13 Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	ОК-13 Об'єктно-орієнтоване програмування .pdf	2bokS4Vd+oYPchP17oJmrAYStzkXFi+iZ8iTszOR8cQ=	<p>Для off-line навчання: Мультимедійний проектор; Комп'ютерний клас з встановленим ПЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтерпретатор Python;</li> <li>- IDE VScode / PyCharm (необхідні додаткові бібліотеки здобувачі встановлюють самостійно під час практичних та лабораторних занять);</li> <li>- можливість підключення всіх комп'ютерів до Internet</li> </ul> <p>Для on-line (дистанційного) навчання:</p> <p>Індивідуальні робочі місця здобувачів та викладачів, оснащені пристроями для аудіо та відео зв'язку з можливістю підключення до Internet</p>
ОК-12 Теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	ОК-12 Теорія алгоритмів.pdf	xM+RJAJdbCJSOjbKgaDkZtUsodsaAxW/w2DOQn5AgrE=	<p>Презентації лекцій, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни.</p> <p>Для off-line навчання: комп'ютерні класи ПК – 28 шт, з</p>

				<p>можливістю підключення до Internet, мультимедійний проектор</p> <p>Для on-line (дистанційного) навчання:</p> <p>Індивідуальні робочі місця здобувачів та викладачів, оснащені пристроями для аудіо та відео зв'язку з можливістю підключення до Internet.</p> <p>ПЗ: Microsoft Visual Studio, Phpstorm, Eclipse, IntelliJ IDEA.</p>
ОК-10 Веб-технології та веб-дизайн	навчальна дисципліна	ОК-10 Веб-технології та веб-дизайн.pdf	215asT8BGISABklrV7MOgbfeH4yBpzC2JaiGGNEsipU=	<p>Презентації лекцій, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни.</p> <p>Для off-line навчання: комп'ютерні класи ПК – 28 шт, з можливістю підключення до Internet, мультимедійний проектор</p> <p>Для on-line (дистанційного) навчання:</p> <p>Індивідуальні робочі місця здобувачів та викладачів, оснащені пристроями для аудіо та відео зв'язку з можливістю підключення до Internet.</p> <p>ПЗ: VisualStudio Code, webserver, Python, MySQL, PostgreSQL</p>
ОК-6 Введення до фаху	навчальна дисципліна	ОК-6 Введення до фаху.pdf	DPBvQdjShDS/CF4UvdNY5i8ztmMGFAzKD679myX/ydU=	<p>Презентації лекцій, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни.</p> <p>Для off-line навчання: комп'ютерні класи ПК – 28 шт, з можливістю підключення до Internet, мультимедійний проектор</p> <p>Для on-line (дистанційного) навчання:</p> <p>Індивідуальні робочі місця здобувачів та викладачів, оснащені пристроями для аудіо та відео зв'язку з можливістю підключення до Internet.</p> <p>ПЗ: Visual Studio Code</p>
ОК-11 Комп'ютерна дискретна математика	навчальна дисципліна	ОК-11 Комп'ютерна дискретна математика.pdf	aT1KUNRK91nDPx171O7PhoBYE5DN1XfgfB8/GjgzaVg=	<p>Презентації лекцій, комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни.</p> <p>Для off-line навчання: комп'ютерні класи ПК – 28 шт, з можливістю підключення до Internet, мультимедійний проектор</p> <p>Для on-line (дистанційного) навчання:</p> <p>Індивідуальні робочі місця здобувачів та викладачів, оснащені пристроями для аудіо та відео зв'язку з можливістю підключення до Internet.</p>
ОК-9 Технології програмування	навчальна дисципліна	ОК-9 Технології програмування.pdf	3BeQMZymjum+thGzZgIS+Vw341pn102+hZRPZJZQK2c=	<p>Обладнання: мультимедійний проектор, екран, Wi-Fi роутер</p> <p>Комп'ютерні класи ПК – 30 шт, з можливістю підключення до Internet</p> <p>Посилання на необхідні Web-ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.visualstudio.com/">http://www.visualstudio.com/</a> – Ms Visual Studio</li> <li>2. <a href="https://ideone.com/">https://ideone.com/</a> – онлайн компілятор різними мовами програмування.</li> <li>3. <a href="http://cpr.sh/">http://cpr.sh/</a> – онлайн компілятор мовою C++.</li> <li>4. <a href="http://codepad.org/">http://codepad.org/</a> – багатофункціональний он-лайн</li> </ol>

				<p>компілятор мовами C, C++ та ін. 5. <a href="https://www.koding.com/">https://www.koding.com/</a> – компілятор різними мовами з використанням хмарних технологій. Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація). Програмне забезпечення: Visual Studio (<a href="http://www.visualstudio.com/">http://www.visualstudio.com/</a>), онлайн компілятор різними мовами програмування (<a href="https://ideone.com/">https://ideone.com/</a>), компілятор різними мовами з використанням хмарних технологій (<a href="https://www.koding.com/">https://www.koding.com/</a>)</p>
ОК-8 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК-8 Філософія.pdf</i>	i5SDyG3c32D/SePzO2LI/UwqRqbYcZSpVcKHoiēVjXw=	Флінчарт або Мультимедійна дошка
ОК-7 Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>ОК-7 Ділова українська мова.pdf</i>	toA9zfvKnGNNNGjXiaJFYNdwhQxw4ZpPSygnP/TKmM4=	Ноутбук, мультимедійний проектор. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom.
ОК-5 Основи алгоритмізації та програмування	навчальна дисципліна	<i>ОК-5 Основи алгоритмізації та програмування.pdf</i>	n9tuQVZddjLPpk6XxaSgdvA85aOxqwVp+gkEOGcyM3U=	<p>Обладнання: мультимедійний проектор, екран, Wi-Fi роутер Комп'ютерні класи ПК – 30 шт, з можливістю підключення до Internet Посилання на необхідні Web-ресурси: 1. <a href="http://www.visualstudio.com/">http://www.visualstudio.com/</a> – Ms Visual Studio 2. <a href="https://ideone.com/">https://ideone.com/</a> – онлайн компілятор різними мовами програмування. 3. <a href="http://crr.sh/">http://crr.sh/</a> – онлайн компілятор мовою C++. 4. <a href="http://codepad.org/">http://codepad.org/</a> – багатофункціональний он-лайн компілятор мовами C, C++ та ін. 5. <a href="https://www.koding.com/">https://www.koding.com/</a> – компілятор різними мовами з використанням хмарних технологій. Платформи для дистанційного навчання: Google (Gmail, Classroom, Meet), Zoom; технічне забезпечення: ПК (стандартна комплектація). Програмне забезпечення: Visual Studio (<a href="http://www.visualstudio.com/">http://www.visualstudio.com/</a>), онлайн компілятор різними мовами програмування (<a href="https://ideone.com/">https://ideone.com/</a>), компілятор різними мовами з використанням хмарних технологій (<a href="https://www.koding.com/">https://www.koding.com/</a>).</p>
ОК-4 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОК-4 Вища математика.pdf</i>	xJTULZnOxyt9b54ZCicfr+QtBJfoqqPzf6Shax2hSIM=	Для on-line (дистанційного) навчання: Індивідуальні робочі місця викладачів, оснащені пристроями для аудіо та відео зв'язку з можливістю підключення до Internet
ОК-3 Фізика	навчальна дисципліна	<i>ОК-3 Фізика.pdf</i>	NghJbNpY8IP6UWsdyhRhAX7kdnwmiXSdsmsZsPbTZyx8=	Обладнання: Мультимедійні аудиторії ПК: ПК – 10 шт, з можливістю підключення до Internet Проектор Acer X-113 P-1шт, лабораторні стенди -10 одиниць. Для on-line (дистанційного) навчання:

				Індивідуальні робочі місця викладачів, оснащені пристроями для аудіо та відео зв'язку з можливістю підключення до Internet
ОК-2 Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК-2 Іноземна мова.pdf	ziTcgSaVlAG6quYzQ9k6gg9asDZxAISW84TsoxlOFshU=	Ноутбук, мультимедійний проектор. Електронний підручник, робочий зошити та збірники граматичних завдань з дисципліни «Іноземна мова(англійська)» Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. English File. Fourth edition. Student's Book. Intermediate. Oxford University Press. Комплект аудіо та відео матеріалів за темами: • People and Society / Людина та Суспільство; • My house / Мій Дім; • Work and Family/Робота та Сім'я; • Science and technology / Наука та технології; • Workd around us. Travelling/ Світ навколо нас. Подорожі; Sport and healthcare. Illnesses/Спорт та здоров'я. Хвороби.
ОК-1 Історія українського державотворення	навчальна дисципліна	ОК-1 Історія українського державотворення.pdf	yl6nOML7JJ6iU+KtHlPro7h/odrLU2g8aJVOA1aK74A=	Фліпчарт, або Мультимедійна дошка
ОК-14 Цифрова економіка	навчальна дисципліна	ОК-14 Цифрова економіка.pdf	VEbZGQyOz+hDe599FTqe8tTfRYULEkpWHChs9KfQGLA=	Для off-line навчання: Аудиторія з мультимедійним проектором та з комп'ютером, який має підключення до Internet Для on-line (дистанційного) навчання: Індивідуальні робочі місця здобувачів та викладачів, оснащені пристроями для аудіо та відео зв'язку з можливістю підключення до Internet

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
388411	Буката Людмила Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім.О.С. Попова, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматичний електрозв'язок, Диплом магістра,	37	ОК-9 Технології програмування	п.37(1,5) п. 38 (1, 4, 12,19 ) Кваліфікація: 8.04.24р. – 31.05.2024р. International Internship Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина); тема: Digital Future: Blended Learning; 6 кредитів ЄКТС (180 год); Сертифікат DN202405306 від

Державний  
університет  
інтелектуальних технологій і  
зв'язку, рік  
закінчення:  
2024,  
спеціальність:  
121 Інженерія  
програмного  
забезпечення

31.05.2024  
10.02.2020р. –  
30.03.2020р.  
Стажування ОНУ ім.  
І.І. Мечникова,  
кафедра  
Математичного  
забезпечення комп  
'ютерних систем;  
програма:  
Алгоритмізація та  
програмування. 6  
кредитів ЄКТС (180  
год); Довідка № 02-  
01-740 від 25.05.2020  
Науково-методичні  
публікації:  
• Одегов М.А., Буката  
Л.М. Встановлення  
закономірностей  
поширювання  
спектрів оптичних  
імпульсів методами  
штучного інтелекту.  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Технічні  
науки. 2022. №6, Том 2  
(315). с. 80 -86.  
• Панченко Б.Є.,  
Буката Л.М., Багачук  
Д.Г. Математична  
модель взаємодії  
стаціонарних sh-хвиль  
з системою  
криволінійних тріщин  
у напівпросторі  
Науковий журнал  
Інфокомунікаційні та  
комп'ютерні  
технології. Київ. №1  
(05). 2023. с. 73-84.  
• Скачков В. В., Буката  
Л. М. Формування  
криволінійних  
поверхонь у системі  
MATLAB Збірник  
наукових праць  
Військової академії.  
Одеса. 2022. № 2 (18).  
с. 97–102.  
• Одегов М.А.,  
Гаджиєв М.М., Буката  
Л.М., Глазунова Л.В.,  
Кочеткова М.В.  
Обґрунтування  
швидких алгоритмів  
класифікації на  
множинах BIG DATA  
за критеріями  
надійності і  
продуктивності.  
Інфокомунікаційні та  
комп'ютерні  
технології. 2023. №1,  
с. 148 - 160  
• Одегов М.А.,  
Гаджиєв М.М., Буката  
Л.М., Глазунова Л.В.,  
Кочеткова М.В.  
Порівняння  
алгоритмів  
класифікації BIG  
DATA методами  
імітаційного  
моделювання.  
Інфокомунікаційні та  
комп'ютерні  
технології. 2023. №1.  
с. 134-147

• Одегов М.А., Гаджиєв М.М., Буката Л.М., Глазунова Л.В., Кочеткова М.В. Методика структурної ідентифікації моделей нестационарних квазіперіодичних процесів. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2023. №3. с. 146-157

• Панченко Б.Є., Ковальов Ю.Д., Буката Л.М., Жиронкіна О.С. Математичне моделювання симетричної крайової задачі для шару з покритими діафрагмою торцями, послабленого двома наскрізними отворами. Міжнародний науково-технічний журнал Проблеми керування та інформатики. 2023. № 2. с.18-29

• Бабіч Ю., Багачук Д., Буката Л., Глазунова Л., Шнайдер С. Digital entities communication within ablockchain-enabled intelligent transport system. Infocommunication technologies and electronic engineering. 2023. Vol. 3, №2: 12-19pp.

• Панченко Б.Є., Ковальов Ю.Д., Буката Л.М., Северин М.В. Математичне моделювання деяких тривимірних крайових задач для шару з неоднорідностями та різними крайовими умовами на торцях. Colloquium-journal. Część: 2024. №13 (206). 19 с.

• Панченко Б.Є., Ковальов Ю.Д., Калініна Т.О., Сайко І.М., Буката Л.М. Математичне моделювання симетричної крайової задачі для послабленого наскрізним отвором шару з покритими діафрагмою торцями. Кібернетика та системний аналіз. 2024. том 60. № 3, с.173-179.

• Буката Л. М., Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В. Технології програмування. Базові алгоритми: метод. вказівки для лаб. і

						<p>практик. Робіт. Ч. 1. Одеса: ДУІТЗ, 2021. 107 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Глазунова Л.В., Буката Л.М. Обробка структурованих даних за допомогою мови С++ з дисципліни "Технології програмування: методичні вказівки з виконання курсової роботи. Одеса: ДУІТЗ. 2023. с. 34</li> <li>Трофименко О.Г., Прокоп Ю. В., Буката Л.М. Програмне опрацювання даних у файлах: метод. вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Комп'ютерні технології та програмування». Одеса: 2021. 38 с</li> <li>Prokop Y. V., Bukata L. N., Trofymenko O. G. Algorithmization and programming. Methodical instructions for laboratory training and exercises. Part 2. Structured data programming. Odessa: A.S. Popov ONAT. 2020. 57p.</li> <li>Буката Л.М. Створення багатомодульних програмних проєктів для опрацювання даних у файлах : методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Основи програмування». Одеса: ДУІТЗ. 2024. 38 с.</li> </ul>	
388610	Глазунова Людмила Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1981, спеціальність: Астрономія, Диплом кандидата наук ФМ 030285, виданий 06.01.1988, Аттестат доцента 12/ДЦ 040881, виданий 22.12.2014</p>	41	ОК-22 Основи баз даних та знань	<p>п. 37 (5) п. 38 (1, 4, 7, 12, 14, 19) Підвищення кваліфікації: 01.08.22-30.09.22р. Сучасні технології розробки програмного забезпечення; програма IT Ukraine Association Teacher's Internship program EPAM Systems; 6 кредитів ЄКТС (180 год); №896 Наукові публікації: • Babich Y., Kalinina T., Petrovych Y., Hlazunova L.. (2024). R2 metric dynamics for k-nearest neighbors regression model trained on series of different sizes. Infocommunication technologies and electronic engineering. 2024. Vol. 4, №2. 10-18pp. • Глазунова Л.,</p>

Перекрестов І.,  
Формальний опис  
обліку робочого часу  
викладача ВНЗ за  
допомогою  
онтологічної моделі.  
Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету. Технічні  
науки. 2024. №6. с.  
73-80.

- Бабіч Ю., Багачук Д.,  
Буката Л., Глазунова  
Л., Шнайдер С. Digital  
entities communication  
within ablockchain-  
enabled intelligent  
transport system.  
Infocommunication  
technologies and  
electronic engineering.  
2023. Vol. 3, №2: 12-  
19pp.
- Одегов М.А.,  
Гаджиев М.М., Буката  
Л.М., Глазунова Л.В.,  
Кочеткова М.В.  
Обґрунтування  
швидких алгоритмів  
класифікації на  
множинах BIG DATA  
за критеріями  
надійності і  
продуктивності.  
Інфокомунікаційні та  
комп'ютерні  
технології. 2023. №1.  
с. 148-160.
- З. Одегов М.А.,  
Гаджиев М.М., Буката  
Л.М., Глазунова Л.В.,  
Кочеткова М.В.  
Порівняння  
алгоритмів  
класифікації BIG  
DATA методами  
імітаційного  
моделювання.  
Інфокомунікаційні та  
комп'ютерні  
технології. 2023. №1.  
с. 134-147.
- Gopka V.F., Shavrina  
A.V., Yushchenko V.A.,  
Pavlenko Ya. V.,  
Glazunova L.V.,  
Analysis of actinium  
abundances in the  
atmosphere of Cepheid  
HIP13962. Kinematics  
and Physics of Celestial  
Bodies. 2022. №2.  
100-107 pp.

- Методичні розробки:  
• Глазунова Л.В.  
Алгоритми та  
структури даних:  
методичні вказівки до  
практичних та  
лабораторних занять.  
Одеса: ОНАЗ ім. О.С.  
Попова, 2020. 59 с.
- Глазунова Л.В.  
Моделювання та  
аналіз програмного  
забезпечення.  
Методичні вказівки до  
практичних та  
лабораторних занять з  
дисципліни



						«Моделювання та аналіз програмного забезпечення» для студентів спеціальності 121. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2021. 89 с • Глазунова Л.В. Обробка структурованих даних за допомогою мови С++ : методичні вказівки та керівництва з виконання курсової роботи з дисципліни “Технології програмування”/ Укладачі: Л.В. Глазунова, Л.М. Буката. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 34 с.
388678	Багачук Денис Геннадійович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 028690, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента АД 002749, виданий 20.06.2019	15	ОК-13 Об'єктно-орієнтоване програмування п. 37 ( 5) п. 38 (1, 4, 12, 13, 19) Кваліфікація: 27.03.2023р. - 20.05.2023 Стажувальник ОНУ ім. І.І. Мечникова, кафедра Математичного забезпечення комп'ютерних систем; програма: Програмування; 6 кредитів ЄКТС (180 год); Довідка № 02-01-327, від 24.05.2023р. Онлайн курс для викладачів на платформі Prometheus; програма: Академічна добросовісність; 2 кредити ЄКТС (60 год.); Електронний сертифікат від 19.02.2022 р. Професійний досвід: Компанія DXC Luxoft : software developer з 2022 року. Наукові публікації: • Odegov N.A., Bahachuk D.H., Nordiienko O.O. Analysis of non-stationary quasi-periodic internet traffic by the method of instant spectra. Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова. 2019. № 1. С. 121 - 134. • Одегов М.А., Бабіч Ю.О., Багачук Д.Г., Кочеткова М.В., Шнайдер С.П. Алгоритм синтезу оптимальних частотних планів ВОСП для нелінійного середовища передачі (метод удава). Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2023. №5. с. 88-97.

• Одегов М.А., Бабіч Ю.О., Багачук Д.Г., Кочеткова М.В., Петрович Я.О. Методика критеріїв сум у задачах тестування незалежності послідовностей випадкових чисел. Інфокомунікаційні технології та електронна інженерія. Львів. 2023. с. 20-32.

• Одегов М.А., Бабіч Ю.О., Багачук Д.Г., Кочеткова М.В., Петрович Я.О. Методика двокомпонентного експрес-тестування незалежності послідовностей псевдовипадкових чисел. Міжнародний наук.-техн. журнал Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах, Хмельницькій. 2023. № 4. с. 64-73.

• Панченко Б.Є., Буката Л.М., Багачук Д.Г. Математична модель взаємодії стаціонарних sh-хвиль з системою криволінійних тріщин у напівпросторі. Науковий журнал Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. Київ. 2023. №1 (05). с. 73-84.

• Одегов М.А., Багачук Д.Г., Перекрестов І.С., Петрович Я.О. Порівняльний аналіз алгоритмів кластеризації Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2024. №4. 12 с.

• Бабіч Ю., Багачук Д., Буката Л., Глазунова Л., Шнайдер С. Digital entities communication within ablockchain-enabled intelligent transport system. Infocommunication technologies and electronic engineering. 2023. Vol. 3, №2: 12-19pp.

• Бабіч Ю.О., Гаджиєв М. М., Назаренко А. А., Багачук Д. Г., Глазунова Л. В. Дослідження ефективних алгоритмів обробки даних для підвищення якості передачі інформації в інфокомунікаційних системах: матеріали XI-ї Міжнародної

							науково-практичної конференції Scientific progress: innovations, achievements and prospects, Мюнхен, 2023. с. 81-88.
443012	Роговська Марія Георгіївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 021933, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 042383, виданий 28.04.2015</p>	20	ОК-4 Вища математика	<p>п.37 (1, 2) п.38 (4, 10, 12,13, 14, 15,19) Підвищення кваліфікації: 05.03.2024 р. – 07.05.2024р. Стажування у Національному університеті Одеська політехніка; тема: Математика; 6 кредитів (180 год); Довідка № 02-01-1126 від 08.05.2024 р. 4.04.2023 – 31.05.2023. International Internship Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина); тема: Digital Future: Blended Learning; 6 кредитів ЄКТС (180 год); Сертифікат DN 202305235 від 31.05.2023 р. Наукові публікації: • Ivanov V., Dimitrov L., Ivanova S., Volkova M. Reverse Engineering in the Remanufacturing: Metrology, Project Management, Redesign. Lecture Notes in Networks and Systemsthis, 2021, №233, pp. 169–176. • Nazarenko O., Usov A., Volkova B., Kozin O. Mathematical modeling of the stress-strain state of a plate with rigid linear inclusion and mixed boundary conditions. Вісник Кременчуцького Національного Університету імені Михайла Остроградського. 2023. Випуск 1 (138). с.22-29. • Nazarenko O., Usov A., Volkova B., Kozin O. Mathematical modeling of the stress-strain state of a plate with rigid linear intersecting inclusions. Вісник Кременчуцького Національного Університету імені Михайла Остроградського. 2023. Випуск 6 (143). с.113-119. • Ivanov V., Dimitrov L., Ivanova S., Volkova M. Influence of the Shape of Bevel Gear Wheel Bodies on Their Deformability.</p>

Advanced Manufacturing Processes V. InterPartner. Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2024. pp 26–37.

Методичні розробки:

- Волкова М. Г., Тарасенко І. В., Методичні рекомендації до самостійної роботи та виконання індивідуального навчального завдання з дисципліни «Вища математика», частина I: Лінійна алгебра, Аналітична геометрія, Математичний аналіз [для здобувачів першого рівня вищої освіти галузі знань 05 Поведінкові науки спеціальностей 281 Публічне управління та адміністрування, 051 Економіка, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг]. Одеса: ДУІТЗ. 2023. 58 с.
- Волкова М. Г., Тарасенко І. В., Козін О.Б. Методичні рекомендації до самостійної роботи та виконання індивідуального навчального завдання з дисципліни «Вища математика», частина II: Теорія ймовірностей [для здобувачів першого рівня вищої освіти галузі знань 05 Поведінкові науки спеціальностей 281 Публічне управління та адміністрування, 051 Економіка, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг]. Одеса: ДУІТЗ. 2023. 62 с.
- Волкова М.Г., Третяк О. І., Козін О. Б. Диференціальні рівняння. Частина 1. Звичайні диференціальні рівняння першого порядку: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 81с.
- Волкова М. Г., Третяк О. І. Диференціальні рівняння. Частина 2. Звичайні диференціальні рівняння вищих порядків: Методичні вказівки до практичних занять та

						самостійної роботи студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 120 с. • Волкова М. Г., Третьяк О. І. Диференціальні рівняння. Частина 3. Системи диференціальних рівнянь: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 25 с. • Волкова М.Г., Тарасенко І. В., Козін О. Б. Різницеві рівняння: Методичні вказівки до самостійної роботи студентів всіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 32 с.	
443012	Роговська Марія Георгіївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 021933, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 042383, виданий 28.04.2015	20	ОК-11 Комп'ютерна дискретна математика	п.37 (1, 2) п.38 (4, 10, 12,13, 14, 15,19) Підвищення кваліфікації: 05.03.2024 р. – 07.05.2024р. Стажування у Національному університеті Одеська політехніка; тема: Математика; 6 кредитів (180 год); Довідка № 02-01-1126 від 08.05.2024 р. 4.04.2023 – 31.05.2023. International Internship Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина); тема: Digital Future: Blended Learning; 6 кредитів ЄКТС (180 год); Сертифікат DN 202305235 від 31.05.2023 р. Наукові публікації: • Ivanov V., Dimitrov L., Ivanova S., Volkova M. Reverse Engineering in the Remanufacturing: Metrology, Project Management, Redesign. Lecture Notes in Networks and Systemsthis, 2021, №233, pp. 169–176. • Nazarenko O., Usov A., Volkova B., Kozin O. Mathematical modeling of the stress-strain state of a plate with rigid linear inclusion and mixed boundary conditions. Вісник Кременчуцького

Національного  
Університету імені  
Михайла  
Остроградського.  
2023. Випуск 1 (138).  
с.22-29.

- Nazarenko O., Usov A., Volkova B., Kozin O. Mathematical modeling of the stress-strain state of a plate with rigid linear intersecting inclusions. Вісник Кременчуцького Національного Університету імені Михайла Остроградського. 2023. Випуск 6 (143). с.113-119.
- Ivanov V., Dimitrov L., Ivanova S., Volkova M. Influence of the Shape of Bevel Gear Wheel Bodies on Their Deformability. Advanced Manufacturing Processes V. InterPartner. Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2024. pp 26–37.

Методичні розробки:

- Волкова М. Г., Тарасенко І. В.,

Методичні рекомендації до самостійної роботи та виконання індивідуального навчального завдання з дисципліни «Вища математика», частина I: Лінійна алгебра, Аналітична геометрія, Математичний аналіз [для здобувачів першого рівня вищої освіти галузі знань 05 Поведінкові науки спеціальностей 281 Публічне управління та адміністрування, 051 Економіка, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг]. Одеса: ДУІТЗ. 2023. 58 с.- Волкова М. Г., Тарасенко І. В., Козін О.Б. Методичні рекомендації до самостійної роботи та виконання індивідуального навчального завдання з дисципліни «Вища математика», частина II: Теорія ймовірностей [для здобувачів першого рівня вищої освіти галузі знань 05 Поведінкові науки спеціальностей 281 Публічне управління та адміністрування, 051 Економіка, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг]. Одеса: ДУІТЗ. 2023. 62 с.

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волкова М.Г., Третяк О. І., Козін О. Б. Диференціальні рівняння. Частина 1. Звичайні диференціальні рівняння першого порядку: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 81с.</li> <li>• Волкова М. Г., Третяк О. І. Диференціальні рівняння. Частина 2. Звичайні диференціальні рівняння вищих порядків: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 120 с.</li> <li>• Волкова М. Г., Третяк О. І. Диференціальні рівняння. Частина 3. Системи диференціальних рівнянь: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 25 с.</li> <li>• Волкова М.Г., Тарасенко І. В., Козін О. Б. Різницеві рівняння: Методичні вказівки до самостійної роботи студентів всіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 32 с.</li> </ul>	
388844	Марколенко Павло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фізика, Диплом магістра, Національний університет "Одеська морська академія", рік закінчення: 2024, спеціальність: 073</p>	17	ОК-3 Фізика	<p>п.37(1,2,5) п.38(1, 2, 3,4,10,12) Наукові публікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ірха В.І., Марколенко П.Ю., Марколенко Т.Д. Вплив руху домішкових іонів на стабільність світло діодів. Одеса: Наукові труди ОНАЗ ім. О.С. Попова. 2020. №1. с. 101-107</li> <li>• Ірха В.І., Марколенко П.Ю., Марколенко Т.Д., Слободянюк І.А. Глибокі рівні на основі GaAsP. Одеса: Наукові труди ОНАЗ ім. О.С. Попова. 2020. №2. с. 17-24</li> </ul>

Менеджмент,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 039671,  
виданий  
15.02.2007,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
028788,  
виданий  
10.11.2011

• Vikulin I.M., Vikulina L.F., Gorbachev V.E., Litvinenko V.M., Markolenko P.Y. Detectors based on field effect transistors. Photoelectronics Odesa.: ONU 2021. № 30. 46-57pp.  
• Vikulin I. M., Korobitsin B. V., Markolenko P. Yu., Nazarenko O. A. Detection of signs of degradation of phosphide-gallium leds by the level of low-frequency noises. Sensor Electronics and Microsystem Technologies. 2022. T. 19, № 4. 18-22 pp.  
• Vikulina I. M., Vikulina L. F., Markolenko P. Yu., Nazarenko O. A. Thyristors Controlled by Light and Magnetic Field. Radioelectronics and Communications Systems. 2023. Vol. 66. No. 2. 102–104 pp.  
• Вікулін, І. М., Вікуліна, Л. Ф., Марколенко, П. Ю., Назаренко, О. А. Термочутливі генератори на основі одноперехідних і польових транзисторів. Технологія та конструювання в електронній апаратурі. Сенсоелектроніка. 2023. №3-4. с.35-38  
• Irkha V.I., Markolenko P.Yu. Analysis of photo detectors used in sensor Networks. Modern engineering and innovative technologies. 2023. № 30-01. P. 30-37.  
• Вікулін, І. М., Назаренко, О. А., Вікуліна, Л. Ф., & Марколенко, П. Ю. Вплив проникаючих випромінювань на чутливість магнітотранзисторів. Вісті вищих учбових закладів. Радіоелектроніка. 2023. 66(4), с. 242–244.  
Патенти на винахід:  
1. Напівпровідниковий дозиметр: пат. 137161 Україна; Опубл. 10.10.2019. Бюл. ДСІВ Укр. №.19.  
2. Спосіб виміру кутового положення осі обертання оптоелектронним імпульсним методом:



						<p>пат. 137164 Україна; Опубл. 10.10.2019. Бюл. ДСІВ Укр. №.19. 3. Електронний сенсор-перетворювач тиску: пат. 150287 Україна; . 07.06.2021. Опубл. 26.01.2022. Бюл. Держ підприємство УІПВ Укр. №.4. Методичні розробки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ірха В.І. Марколенко П.Ю. Матеріали та елементи електроніки: Методичні вказівки для самостійної роботи та комплексне завдання для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ. 2023. 66 с.</li> <li>• Коливання та хвилі: методичні вказівки для виконання курсової роботи з фізики для студентів усіх технічних спеціальностей / Укладачі: Марколенко П.Ю., Ірха В.І., Марколенко Т.Д. Одеса: ДУІТЗ. 2022. 64 с.</li> <li>• Ірха В.І. Марколенко П.Ю., Матеріали та елементи електроніки: Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів заочної та денної форми навчання. Одеса: ДУІТЗ. 2023. 74 с.</li> </ul>	
388871	Московчук Наталя Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 056481, виданий 26.02.2020</p>	14	ОК-7 Ділова українська мова	<p>п.37(1,2,5) п.38(1,3,4,5,14,19) Підвищення кваліфікації (стажування) 24.08.2020р. – 2.09.2020 р. Зарубіжне науково-педагогічне стажування Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС, Венеція, Італія. 27.03.2023 – 01.06.2023 Науково-практичне стажування в період з в Карагандинському університеті Букетова (м. Караганда, Казахстан); тема: Інформаційно-комунікаційні технології в цифровій економіці: соціально-економічний, політичний, психологічний аспект та їх вплив на систему освіти. 6 кредитів</p>

ЕКТС (180 год)  
Наукові публікації:  
• Московчук Н.  
Створення користувачького медіаконтенту як метод формування українськомовної професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського Одеса. 2023. Випуск 3 (144). с. 15 – 21.  
• Moskovchuk N. Palchynska M. Formation of communicative competence in students of Ukrainian elementary schools with instruction in the languages of national minorities. Revista de Etnologie și Culturologie Chișinău: Institutul Patrimoniului Cultural. 2023. Vol. XXXIV. 59 – 67pp.  
Монографії, навчальні підручники та посібники:  
• Московчук Н. М. Теоретичні засади українськомовної підготовки майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей : монографія. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2022. 150 с.  
• Одеська лінгвістична школа: виміри сьогодення: колект. моногр. / за заг. ред. Ковалевської Т.Ю. Одеса: Видавець С. Л. Назарук, 2023. 242 с.  
• Московчук Н. Методичні вказівки до виконання контрольних та самостійних робіт з дисципліни «Українська мова як іноземна». Одеса: 2014. 52 с.  
• Московчук Н. М. Контрольні роботи з української мови як іноземної : навч. посіб. Одеса: ДУТЗ, 2021. 37 с.  
• Московчук Н. М. Модель та методика українськомовної підготовки майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей: навчально-методичний посібник.

							Одеса: 2022. 172 с.
388411	Буката Людмила Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім.О.С. Попова, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматичний електрозв'язок, Диплом магістра, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, рік закінчення: 2024, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення	37	ОК-5 Основи алгоритмізації та програмування	<p>п.37(1,5)  п. 38 (1, 4, 12,19 )  Кваліфікація:  8.04.24р. –  31.05.2024р.  International Internship Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина);  тема: Digital Future: Blended Learning; 6 кредитів ЄКТС (180 год); Сертифікат DN202405306 від 31.05.2024  10.02.2020р. –  30.03.2020р.  Стажування ОНУ ім. І.І. Мечникова, кафедра Математичного забезпечення комп'ютерних систем; програма: Алгоритмізація та програмування. 6 кредитів ЄКТС (180 год); Довідка № 02-01-740 від 25.05.2020  Науково-методичні публікації:  • Одегов М.А., Буката Л.М. Встановлення закономірностей поширювання спектрів оптичних імпульсів методами штучного інтелекту. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2022. №6, Том 2 (315). с. 80 -86.  • Панченко Б.Є., Буката Л.М., Багачук Д.Г. Математична модель взаємодії стаціонарних sh-хвиль з системою криволінійних тріщин у напівпросторі Науковий журнал Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. Київ. №1 (05). 2023. с. 73-84.  • Скачков В. В., Буката Л. М. Формування криволінійних поверхонь у системі MATLAB Збірник наукових праць Військової академії. Одеса. 2022. № 2 (18). с. 97–102.  • Одегов М.А., Гаджиев М.М., Буката Л.М., Глазунова Л.В., Кочеткова М.В. Обґрунтування швидких алгоритмів класифікації на множинах BIG DATA за критеріями надійності і продуктивності. Інфокомунікаційні та комп'ютерні</p>

технології. 2023. №1, с. 148 - 160

- Одегов М.А., Гаджиєв М.М., Буката Л.М., Глазунова Л.В., Кочеткова М.В. Порівняння алгоритмів класифікації BIG DATA методами імітаційного моделювання. Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. 2023. №1. с. 134-147
- Одегов М.А., Гаджиєв М.М., Буката Л.М., Глазунова Л.В., Кочеткова М.В. Методика структурної ідентифікації моделей нестационарних квазіперіодичних процесів. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2023. №3. с. 146-157
- Панченко Б.Є., Ковальов Ю.Д., Буката Л.М., Жиронкіна О.С. Математичне моделювання симетричної крайової задачі для шару з покритими діафрагмою торцями, послабленого двома наскрізними отворами. Міжнародний науково-технічний журнал Проблеми керування та інформатики. 2023. № 2. с.18-29
- Бабіч Ю., Багачук Д., Буката Л., Глазунова Л., Шнайдер С. Digital entities communication within ablockchain-enabled intelligent transport system. Infocommunication technologies and electronic engineering. 2023. Vol. 3, №2: 12-19pp.
- Панченко Б.Є., Ковальов Ю.Д., Буката Л.М., Северин М.В. Математичне моделювання деяких тривимірних крайових задач для шару з неоднорідностями та різними крайовими умовами на торцях. Colloquium-journal. Część: 2024. №13 (206). 19 с.
- Панченко Б.Є., Ковальов Ю.Д., Калініна Т.О., Сайко І.М., Буката Л.М. Математичне моделювання симетричної крайової

						<p>задачі для послабленого наскрізним отвором шару з покритими діафрагмою торцями. Кібернетика та системний аналіз. 2024. том 60. № 3, с.173-179.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буката Л. М., Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В. Технології програмування. Базові алгоритми: метод. вказівки для лаб. і практ. Робіт. Ч. 1. Одеса: ДУІТЗ, 2021. 107 с.</li> <li>• Глазунова Л.В., Буката Л.М. Обробка структурованих даних за допомогою мови С++ з дисципліни "Технології програмування: методичні вказівки з виконання курсової роботи. Одеса: ДУІТЗ. 2023. с. 34</li> <li>• Трофименко О.Г., Прокоп Ю. В., Буката Л.М. Програмне опрацювання даних у файлах: метод. вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Комп'ютерні технології та програмування». Одеса: 2021. 38 с</li> <li>• Prokop Y. V., Bukata L. N., Trofymenko O. G. Algorithmization and programming. Methodical instructions for laboratory training and exercises. Part 2. Structured data programming. Odessa: A.S. Popov ONAT. 2020. 57p.</li> <li>• Буката Л.М. Створення багатомодульних програмних проектів для опрацювання даних у файлах : методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Основи програмування». Одеса: ДУІТЗ. 2024. 38 с.</li> </ul>	
476547	Точиліна Юлія Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Державний вищий	18	ОК-14 Цифрова економіка	<p>п.37(1,2,3) п.38(1,3,7,8,12) Підвищення кваліфікації: 01.03.24р. – 01.06.2024 р. Науково-практичне стажування Карагандинський університет ім. Є.А. Букетова; тема: Інформаційні та комунікаційні технології в цифровій</p>

				<p>навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 061073, виданий 01.07.2010</p>			<p>економіці: соціально-економічні, політичні, психологічні аспекти та вплив на освітній процес; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); сертифікат № 000094-EF. Наукові публікації: • Шапошников К.С. Стойка В.О., Точиліна Ю.Ю. Обґрунтування необхідності та основних завдань державного регулювання розвитку цифрової економіки в Україні. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2024. Вип. 12. • Dubyna M., Kholiavko N., Zhavoronok A., Safonov Y., Krylov D., Tochylna Yu. The ICT Sector in Economic Development of the Countries of Eastern Europe: a Comparative Analysis. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2022. Vol. 19, pp. 169-185 • Точиліна Ю.Ю. Роль держави у формуванні та розвитку людського капіталу. Інтелект XXI. Науковий економічний журнал. 2020. № 5. с. 134-138 • Derii Z., Zosymenko T., Shaposhnykov K., Tochylna Y., Krylov D., Papaika O. The Influence of Human Capital on GDP Dynamics: Modeling in the COVID-19 Conditions. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22. No. 3. pp. 67-76. • Popelo O., Kychko I., Shaposhnykova I., Shaposhnykov K., Tochylna Yu., Stoika V. The Role of Digital Technologies in Balancing the Labor Market in the Conditions of the Post-War Recovery of the Ukraine's Economy. Review of Economics and Finance. 2023. Vol. 21, pp. 1991-2002.</p>
469471	Ющенко Маргарита Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність:</p>	7	<p>ОК-1 Історія українського державотворення</p>	<p>п.37(1,2,5) п.38(1,3,5,10,12,19, 20) Публікації: • Ющенко М., Лесик Е. Проблемы правового регулирования административных услуг в Украине. Науковий журнал The</p>

				, Диплом доктора філософії Н22 000280, виданий 26.10.2022		Studies of the Borderland Universities Network. Bialystok: 2020. Tom 4. с.53-67. • Ющенко М.В. Проблемні питання правового регулювання адміністративних послуг в Україні. Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. пр. Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України / голов. ред. М.М. Іжа. Одеса: ОРІДУ НАДУ. 2019. Вип. 3 (79). с. 92–97. • Juschtschenko M. Mehrstufige managementkapazitate n beider erbringung von verwaltungsdienstleistu ngen. Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. пр. Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України / голов. ред. М.М. Іжа. Одеса: ОРІДУ НАДУ. 2019. Вип. 4 (80). С. 108–112.	
388882	Пальчинська Мар`яна Вікторівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом магістра, Державний заклад «Південноукра їнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення:	18	ОК-8 Філософія	п.37(1,2,4,5) п.38(1,3,4, 6,7,8,10,11,13, 19) Публікації: • Gumenyuk T., Palchynska M., Herchanivska P., Kozak Y., Kobyzhcha N. Overcoming the Modern Socio-Cultural Crisis – from Postmodern to Post- Postmodern. Theoretical Aspects International Journal of Criminology and Sociology, 2021, 10, 745-752pp. • Moskovchuk N., Palchynska M. Formation of communicative competence in students of Ukrainian elementary schools with instruction in the languages of national minorities. Revista de etnologie și culturologie. 2023. Volumul XXXIV. 59- 67pp. • Борінштейн Є., Пальчинська М., Арапаки М. Людина

2018,  
спеціальність:  
053  
Психологія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 006366,  
виданий  
28.02.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 055528,  
виданий  
14.10.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
035828,  
виданий  
04.07.2013,  
Атестат  
професора АП  
002497,  
виданий  
09.02.2021

метамодерну:  
соціокультурна  
трансформація &  
віртуалізація.  
Перспективи.  
Соціально-політичний  
журнал. 2024. № 1.  
С.72-80.  
• Palchynska M. The  
religious life  
representation in the  
virtual space of modern  
society. Перспективи.  
Соціально-політичний  
журнал. 2024. Вип.2.  
с. 169  
• Пальчинська М.  
Цифрове мистецтво  
як складова сучасної  
культури.  
Перспективи.  
Соціально-політичний  
журнал. 2023. Вип.1.  
с. 73-80.  
• Palchynska M. The  
phenomenon of virtual  
communication under  
the conditions of the  
becoming an  
information society.  
Periodyk Naukowy  
Akademii Polonijnej.  
Częstochowa. 2020.  
38(2020) nr. 1-2. s.  
257-264.  
• Пальчинська М.В.  
Віртуальна  
комунікація як  
соціальний феномен.  
Перспективи.  
Соціально-політичний  
журнал. Вип. № 4.  
2022. с.81-88.  
• Пальчинська М.В.  
Соціокультурні  
детермінанти  
інформаційного  
суспільства:  
соціально-  
філософський аспект.  
Науково-теоретичний  
альманах «ГРАНІ».  
2022. Том 25. № 6.  
С.98-104.  
• Palchynska Mariana  
The phylosophy of the  
inclusive educational  
space in modern  
Ukraine. Наукове  
пізнання: методологія  
та технологія. 2023.  
№1(51). с.22-29.  
• Palchynska M. The  
influence of system-  
forming elements of the  
construction of social  
space on the  
functioning of the  
virtual space.  
Перспективи.  
Соціально-політичний  
журнал. 2019. Вип.3.  
с. 68-78.  
• Пальчинська М.В.  
Екзистенції  
віртуального  
простору.  
Перспективи.  
Соціально-політичний  
журнал. 2019. Вип.4.  
с. 83-91



						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчинська М.В. Інформаційна детермінанта сучасного цивілізаційного процесу Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2019. Вип. №2. Одеса, с.102-112.</li> <li>• Пальчинська М.В. Соціалізація особистості в умовах віртуалізації суспільства Наукове пізнання: методологія та технологія. Одеса, 2019. №2(43). с.82-89.</li> </ul>	
471490	Карпова Олена Олегівна	Доцент, Сумісництво	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2023, спеціальність: Філологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2023, спеціальність: Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 027529, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 000440, виданий 12.12.2017</p>	17	ОК-2 Іноземна мова	<p>п.37 (1, 2, 5) п.38 (1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 19) Кваліфікація: магістр («Мова та література (англійська), кваліфікація Філолог», викладач англійської та німецької мов і літератур»), диплом СК №32930732 від 30.06.2007р., ОНУ ім. І.І. Мечникова Наукові публікації: • Карпова О.О. Шляхи реалізації гендерно-орієнтованого навчання в освітньому процесі ЗВО. Університети і лідерство. 2021. № 1 (11). с.168–180 • Карпова О.О. Формування міжкультурної компетенції у студентів для безперервного навчання в умовах глобалізації. Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2021. Вип 4. Ч.2 • с.79–83 • Карпова О.О. Упровадження навчання «рівний–рівному» в університеті для мотивації студентів (на прикладі викладання іноземної мови). Університети і лідерство. 2019. № 1(7), с.105–113 • Карпова О.О. Теоретичний аналіз проблеми розвитку цифрової грамотності у молоді в умовах безперервного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. праць мол. вчених Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. І. Франка. (Педагогіка). 2022. Вип. 47. Т. 2. 256–261. • Karpova O., Ismailova L., Kravchuk D. The</p>

Ukrainian youth's attitudes toward gender and leadership in society: data and statistics. Соціологія права. 2023. Вип. 1–2 (44–45). pp.38-46  
Монографії, навчальні підручники та посібники:  
• Кузьменко Ю.О., Карпова О.О. English for Public Administration : навчальний посібник для 281 спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Одеса. 2024. 150 с.  
• Карпова О. Англійська мова для економістів : навчальний посібник. 2-е видання. Одеса: ONEU ротапринт. 2021. 132 с.  
Авторські права:  
• Свідоцтво №105195 від 04.06.2021 р., на авторські права на літературний письмовий твір наукового характеру «Англійська мова для економістів : навчальний посібник», автор Карпова О.О.  
• Свідоцтво №105198 від 04.06.2021 р., на авторські права на літературний письмовий твір наукового характеру – Доповідь «The Three Challenges for Language Teaching: Language Competence, Assessment Methods and Digital Revolution», автор Карпова О.О.  
• Свідоцтво №105199 від 04.06.2021 р., на авторські права на літературний письмовий твір наукового характеру – Доповідь «The role of the migration of German settlements and Polish communities in the Black Sea region», автор Карпова О.О.  
• Свідоцтво №105193 від 04.06.2021 р., на авторські права на літературний письмовий твір наукового характеру – Стаття «Сучасні підходи до викладання іноземної мови професійного спрямування», автор Карпова О.О.  
• Свідоцтво №105194 від 04.06.2021 р., на авторські права на літературний

						письмовий твір наукового характеру – Стаття «Мультимедійні засоби навчання іноземної мови майбутніх економістів», автор Карпова О.О. п.37(1,2,4,5) п.38(1,3,4,7,8,12,14,19)	
490201	Гожий Олександр Петрович	Професор, Сумісництво	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Миколаївський кораблебудівний інститут ім. адмірала Макарова, рік закінчення: 1987, спеціальність: суднові машини і механізми, Диплом доктора наук ДД 005947, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 001406, виданий 14.10.1998, Аттестат професора АП 000792, виданий 05.03.2019	27	ОК-20 Комп'ютерний зір	Підвищення кваліфікації (стажування) Університеі Прикладних знань м. Новий Сонч (Польша) 2017 р., Люблінський університет технологій (Польша) 2022 р. Науково-методичні публікації: • Gozhyj A., Kalinina I., Shiyan, S., Nechakhin V. Building a Fuel Measurement System Model based on Colored Petri Nets. International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies. 2023. • Nechakhin V., Kalinina I., Gozhyj A. Hyperparameter Optimization of LSTM MPPT Controller for Solar Power Plants. International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies. 2023. • Kalinina I., Gozhyj A. 'Methodology for Solving Forecasting Problems Based on Machine Learning Methods'. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. 2023. 149. 105–125 pp. • Bidyuk P., Kalinina I., Zhebko O., Gozhyj A., Hannichenko T. Classification System Based on Ensemble Methods for Solving Machine Learning Tasks. CEUR- WS. 2023. Vol. 3426. 1-11 pp. • Kalinina I., Bidyuk P., Gozhyj A., Malchenko P. Combining Forecasts Based on Time Series Learning Tasks. CEUR- WS. 2023. Vol. 3426. 25-35 pp. • Gozhyj A., Kalinina I., Gozhyj V., Danilov V. Approach for Modeling Search Web-Services

						<p>Based on Color Petri Nets. In: Data Stream Mining &amp; Processing. Communications in Computer and Information Science 2020, vol. 1158. 525-538pp.</p> <p>• Bidyuk P., Gozhyj A., Kalinina I., Vysotska V. Methods for Forecasting Nonlinear Non-stationary Processes in Machine Learning. Communications in Computer and Information Science. 2020 vol. 1158. 470-485pp.</p> <p>• Bidyuk P., Gozhyj A., Matsuki Y., Kuznetsova N., Kalinina I. Modeling and Forecasting Economic and Financial Processes Using Combined Adaptive Models. Advances in Intelligent Systems and Computing: Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making.. ISDMCI 2020. vol. 1246.</p> <p>• Bidyuk P., Gozhyj A., Kalinina I. Probabilistic Inference Based on LS-Method Modifications in Decision Making Problems. Advances in Intelligent Systems and Computing: Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2019. vol. 1020.</p> <p>• Bidyuk P., Matsuki Y., Gozhyj A., Beglytsia V., Kalinina I. Features of Application of Monte Carlo Method with Markov Chain Algorithms in Bayesian Data Analysis. Advances in Intelligent Systems and Computing: Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. CSIT 2019. vol 1080.</p>	
443012	Роговська Марія Георгіївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом магістра, Південноукраї нський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра,	20	ОК-17 Теорія ймовірностей та математична статистика	п.37 (1, 2) п.38 (4, 10, 12,13, 14, 15,19) Підвищення кваліфікації: 05.03.2024 р. – 07.05.2024р. Стажування у Національному університеті Одеська політехніка; тема: Математика; 6 кредитів (180 год); Довідка № 02-01-1126 від 08.05.2024 р. 4.04.2023 –

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 021933, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 042383, виданий 28.04.2015

31.05.2023.  
International Internship Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина); тема: Digital Future: Blended Learning; 6 кредитів ЄКТС (180 год); Сертифікат DN 202305235 від 31.05.2023 р.  
Наукові публікації:  
• Ivanov V., Dimitrov L., Ivanova S., Volkova M. Reverse Engineering in the Remanufacturing: Metrology, Project Management, Redesign. Lecture Notes in Networks and Systemsthis, 2021, №233, pp. 169–176.  
• Nazarenko O., Usov A., Volkova B., Kozin O. Mathematical modeling of the stress-strain state of a plate with rigid linear inclusion and mixed boundary conditions. Вісник Кременчуцького Національного Університету імені Михайла Остроградського. 2023. Випуск 1 (138). с.22-29.  
• Nazarenko O., Usov A., Volkova B., Kozin O. Mathematical modeling of the stress-strain state of a plate with rigid linear intersecting inclusions. Вісник Кременчуцького Національного Університету імені Михайла Остроградського. 2023. Випуск 6 (143). с.113-119.  
• Ivanov V., Dimitrov L., Ivanova S., Volkova M. Influence of the Shape of Bevel Gear Wheel Bodies on Their Deformability. Advanced Manufacturing Processes V. InterPartner. Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2024. pp 26–37.  
Методичні розробки:  
• Волкова М. Г., Тарасенко І. В., Методичні рекомендації до самостійної роботи та виконання індивідуального навчального завдання з дисципліни «Вища математика», частина І: Лінійна алгебра, Аналітична геометрія, Математичний аналіз [для здобувачів першого рівня вищої

освіти галузі знань 05  
Поведінкові науки  
спеціальностей 281  
Публічне управління  
та адміністрування,  
051 Економіка, 073  
Менеджмент, 075  
Маркетинг]. Одеса:  
ДУТЗ. 2023. 58 с.  
• Волкова М. Г.,  
Тарасенко І. В., Козін  
О.Б. Методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи та  
виконання  
індивідуального  
навчального завдання  
з дисципліни «Вища  
математика», частина  
II: Теорія  
ймовірностей [для  
здобувачів першого  
рівня вищої освіти  
галузі знань 05  
Поведінкові науки  
спеціальностей 281  
Публічне управління  
та адміністрування,  
051 Економіка, 073  
Менеджмент, 075  
Маркетинг]. Одеса:  
ДУТЗ. 2023. 62 с.  
• Волкова М.Г.,  
Третьяк О. І., Козін О.  
Б. Диференціальні  
рівняння. Частина 1.  
Звичайні  
диференціальні  
рівняння першого  
порядку: Методичні  
вказівки до  
практичних занять та  
самостійної роботи  
студентів усіх  
технічних  
спеціальностей.  
Одеса: ДУТЗ, 2023.  
81с.  
• Волкова М. Г.,  
Третьяк О. І.  
Диференціальні  
рівняння. Частина 2.  
Звичайні  
диференціальні  
рівняння вищих  
порядків: Методичні  
вказівки до  
практичних занять та  
самостійної роботи  
студентів усіх  
технічних  
спеціальностей.  
Одеса: ДУТЗ, 2023.  
120 с.  
• Волкова М. Г.,  
Третьяк О. І.  
Диференціальні  
рівняння. Частина 3.  
Системи  
диференціальних  
рівнянь: Методичні  
вказівки до  
практичних занять та  
самостійної роботи  
студентів усіх  
технічних  
спеціальностей.  
Одеса: ДУТЗ, 2023.  
25 с.  
• Волкова М.Г.,  
Тарасенко І. В., Козін

						О. Б. Різницеві рівняння: Методичні вказівки до самостійної роботи студентів всіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 32 с.
442410	Патлаєнко Микола Олександрович	Доцент, Сумісництво	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090703 Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення, Диплом кандидата наук ДК 059381, виданий 09.02.2021	14	ОК-15 Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів
						п.37(5) п.38(1,3,4,5,8,11,13,19) Професійний досвід: Проводилась на замовлення за Грантом Державної адміністрації зв'язку Міністерства інфраструктури України Міністерства освіти і науки України «Новітня концепція управління та передавання інформації із застосуванням адаптивних технологій в каналах відеозв'язку військово-цивільного призначення», яка виконувалась на протязі 2017–2020 р. (номер державної реєстрації № 0117U006808) Науково-методичні публікації: • Jawad H., Thabit A, Patlayenko M., Osharovska O., Solodka V., Pyliavskiy V. Distributed Video Codec Based on Wavelet Transform: Proc. 30th National Conference with International Participation. Telecom 2022. Sofia. 2022 27-28. pp. • Patlayenko M., Taher A., Osharovska O., Solodka V., Pyliavskiy V. Two-Dimensional Significant Bit Prediction of Wavelet Image Decomposition Coefficients: Proc. 29th National Conference with International Participation. Telecom 2021. Sofia. 2021. 129-132 pp. • Patlayenko M., Osharovska O., Solodka V. Comparison of LTE Coverage Areas in Three Frequency Bands: 4th IEEE International Conference on Advanced Information and Communication Technologies. Lviv. 2021 212-215 pp. • Pyliavskiy V., Taher A., Alanssari A, Osharovska O., Patlayenko M. Apply ZCAM Color Space for Design Video Systems:

						<p>Матеріали конференцій IEEE PIC S&amp;T. Харків. 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patlayenko M., Osharovska O., Solodka V., Pyliavskiy V. Implementation of a Wavelet Encoder-Decoder Image on a Microcontroller: Матеріали конференцій IEEE PIC S&amp;T Харків. 2021.</li> <li>• Patlayenko M., Osharovska O., Pyliavskiy V. The Video Sequences Quality with Wavelet Coding at Different Channel Bandwidth: 28-th National conference Telecom 2020. Sofia. 2020. 17-20pp.</li> <li>• Patlayenko M., Osharovska O., Pyliavskiy V. Valentina Solodka Wavelet Feature Family for Image Compression. 27-th National conference Telecom 2019. Sofia. 2019, 15-18pp.</li> <li>• Patlaienko M., Osharovska O., Solodka V. Quality estimation of distributed video codec based on wavelet transform: chapter in Processing, transmission and security of information. 2022.</li> <li>• Pilyavskiy V.V., Gofaizen O.V, Osharovska O.V., Patlayenko M.O., Solodka V.I, Makoveenko D.A., Siden S.V. Trends in telecommunications and multimedia systems: Monograph. Kyiv: Publishing Lira-K, 2020. 248 p.</li> <li>• Solodka V. Osharovska O., Patlaienko M., Filtration of noise images based on wavelet transformations: chapter in Processing, transmission and security of information. 2021. 219 – 228pp.</li> </ul>	
400428	Топалов Владислав Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом молодшого спеціаліста, Українська державна академія зв'язку ім.О.С.попова, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук	10	ОК-12 Теорія алгоритмів	<p>п.37 (3)  п.38 ( 4, 11, 19, 20)  Підвищення кваліфікації (стажування):  17.10.21– 29.12.21 р.  Стажування ТОВ «Мірател» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»;  6 кредитів ЄКТС (180 год); Довідка №800 від 17.10.2021 р.</p>



				ДК 63532, виданий 10.11.2010		Професійний досвід: займав керівні посади в телекомунікаційних компаніях Укртелеком, Мірател з 2002-2021 рр. Наукові публікації: • Topalov V.V., Tregubova I.A., Severin M.V., Gurkilis I.V. Modification of chaotic interleaver for turbo codes with a change to the duffing equation and accounting for the distance spectrum of the code. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 6 No. 9 (126). P. 32-38. (Scopus). • Топалов В.В., Захарченко М.В., Русяченко М.С. Захист інформації від НСД у каналах зв'язку: Навчальний посібник, частина 1, для студентів вищих навчальних закладів за напрямом “Системи технічного захисту інформації”. Одеса, 2019. 227 с. • Топалов В.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Теорія прийняття рішень» до практичних занять для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології. Одеса: ДУІТЗ. 2025. 61 с. • Топалов В.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Теорія алгоритмів» до практичних занять для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології. Одеса: ДУІТЗ. 2025. 69 с. • Топалов В.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Мережне програмування» до практичних та лабораторних занят для студентів галузі знань 12. Одеса: ДУІТЗ. 2025. 102 с.	
409948	Трегубова Ірина Анатоліївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук	44	ОК-16 Комп'ютерна графіка	п.37 (1, 2, 3, 5) п.38 (1, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 20) Підвищення кваліфікації (стажування): 04.04.23р. – 31.05. 2023р. International Internship Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина); тема «Digital Future: Blended Learning»; 6 кредитів ЄКТС (180

КД 015269,  
виданий  
07.12.1989,  
Атестат  
доцента ДЦ  
004405,  
виданий  
28.05.1993

год); Сертифікат DN  
202305219 від  
31.05.2023 р.  
Наукові публікації:  
• Tregubova I.A., Sobko  
K.O., Gokhmann R.O.  
Fractal Graphics as  
modern imaging  
technology. Digital  
Technology. 2018.  
№24. 105-111 pp.  
• Tregubova I.A.,  
Makoganiuk A.O.,  
Mashtalir Ch.I. Fractal  
graphics for virtual  
environment  
generation. Digital  
Technology. 2019.  
№26. 29-35 pp.  
• Tregubova I.,  
Hryhorashchenko V.  
Implication the cross-  
platform LOVE2D  
engine for rendering  
and artificial  
intelligence  
development.  
Прикладна геометрія  
та і інженерна  
графіка. Київ: 2021.  
№100. 215-228 с.  
• Tregubova I.A.,  
Patlaienko M.O.,  
Galchuk S.S. Synthesis  
of Fractal Images in the  
Problems of  
Compression of Static  
and Dynamic UHD  
Images. 31-th National  
conference with  
international  
participation. Sofia:  
TELECOM. 2023.  
November 16-17. 165-  
167 pp.  
• Topalov V.V.,  
Tregubova I.A., Severin  
M.V., Gurkilis I.V.  
Modification of chaotic  
interleaver for turbo  
codes with a change to  
the duffing equation  
and accounting for the  
distance spectrum of  
the code. Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies. 2023.  
Vol. 6 No. 9 (126). P.  
32-38.  
• Volos A., Telovata M.,  
Sheleve O., Tregubova  
I., Groshovenko O.,  
Nykolaieva V.  
Development of Smart  
Technologies in  
Education in the  
Context of Modern  
Neuroscience and the  
War in Ukraine.  
BRAIN. Broad Research  
in Artificial Intelligence  
and Neuroscience.  
2024. 14(4), 563-578  
pp.  
Науково-методичні  
публікації:  
• Заврак М.В.,  
Трегубова І.А.  
Проектування в  
системі AutoCAD :

						<p>навч. посіб. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 156 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трегубова І.А. Основи розробки 3D-сцен в пакеті 3Ds Max : Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 54 с.</li> <li>• Tregubova I.A. Methodical instruction to perform laboratory works «Basics of 3D-scene development in the 3Ds Max package» [для здобувачів освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 «Інформаційні технології»]. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 54 с.</li> <li>• Трегубова І.А., Макоганюк А.О., Рябов Д.М., Гуркліс І.В. Методи та системи штучного інтелекту : Лабораторний практикум. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 83 с.</li> <li>• Трегубова І.А., Макоганюк А.О. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 32 с.</li> </ul>	
400428	Топалов Владислав Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Українська державна академія зв'язку ім.О.С.попова, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 63532, виданий 10.11.2010</p>	10	ОК-23 Теорія прийняття рішень	<p>п.37 (3) п.38 ( 4, 11, 19, 20) Підвищення кваліфікації (стажування): 17.10.21– 29.12.21 р. Стажування ТОВ «Мірател» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»; 6 кредитів ЄКТС (180 год); Довідка №800 від 17.10.2021 р. Професійний досвід: займав керівні посади в телекомунікаційних компаніях Укртелеком, Мірател з 2002-2021 рр. Наукові публікації: • Topalov V.V., Tregubova I.A., Severin M.V., Gurkilis I.V. Modification of chaotic interleaver for turbo codes with a change to the duffing equation and accounting for the distance spectrum of the code. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 6 No. 9 (126). P. 32-38. (Scopus).</p>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Топалов В.В., Захарченко М.В., Русляченко М.С. Захист інформації від НСД у каналах зв'язку: Навчальний посібник, частина 1, для студентів вищих навчальних закладів за напрямом "Системи технічного захисту інформації". Одеса, 2019. 227 с.</li> <li>• Топалов В.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Теорія прийняття рішень» до практичних занять для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології. Одеса: ДУІТЗ. 2025. 61 с.</li> <li>• Топалов В.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Теорія алгоритмів» до практичних занять для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології. Одеса: ДУІТЗ. 2025. 69 с.</li> <li>• Топалов В.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Мережне програмування» до практичних та лабораторних занять для студентів галузі знань 12. Одеса: ДУІТЗ. 2025. 102 с.</li> </ul>	
400428	Топалов Владислав Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом молодшого спеціаліста, Українська державна академія зв'язку ім.О.С.попова, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 63532, виданий 10.11.2010	10	ОК-26 Мережне програмування	<p>п.37 (3)  п.38 ( 4, 11, 19, 20)  Підвищення кваліфікації (стажування): 17.10.21– 29.12.21 р.  Стажування ТОВ «Мірател» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»; 6 кредитів ЄКТС (180 год); Довідка №800 від 17.10.2021 р.  Професійний досвід: займав керівні посади в телекомунікаційних компаніях Укртелеком, Мірател з 2002-2021 рр.  Наукові публікації:  • Topalov V.V., Tregubova I.A., Severin M.V., Gurkilis I.V. Modification of chaotic interleaver for turbo codes with a change to the duffing equation and accounting for the distance spectrum of the code. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 6 No. 9 (126). P. 32-38. (Scopus).  • Топалов В.В.,</p>

						<p>Захарченко М.В.,          Русяченко М.С.          Захист інформації від          НСД у каналах          зв'язку: Навчальний          посібник, частина 1,          для студентів вищих          навчальних закладів          за напрямом          "Системи технічного          захисту інформації".          Одеса, 2019. 227 с.</p> <p>• Топалов В.В.          Методичні          рекомендації з          дисципліни «Теорія          прийняття рішень» до          практичних занять          для студентів галузі          знань 12 Інформаційні          технології. Одеса:          ДУІТЗ. 2025. 61 с.</p> <p>• Топалов В.В.          Методичні          рекомендації з          дисципліни «Теорія          алгоритмів» до          практичних занять          для студентів галузі          знань 12 Інформаційні          технології. Одеса:          ДУІТЗ. 2025. 69 с.</p> <p>• Топалов В.В.          Методичні          рекомендації з          дисципліни          «Мережне          програмування» до          практичних та          лабораторних занят          для студентів галузі          знань 12. Одеса:          ДУІТЗ. 2025. 102 с.</p>	
400428	Топалов Владислав Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом молодшого спеціаліста, Українська державна академія зв'язку ім.О.С.попова, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 63532, виданий 10.11.2010	10	ОК-27 Управління ІТ- проектами	<p>п.37 (3)          п.38 ( 4, 11, 19, 20)          Підвищення          кваліфікації          (стажування):          17.10.21– 29.12.21 р.          Стажування ТОВ          «Мірател» за          спеціальністю 122          «Комп'ютерні науки»;          6 кредитів ЄКТС (180          год); Довідка №800          від 17.10.2021 р.          Професійний досвід:          займав керівні посади          в телекомунікаційних          компаніях          Укртелеком, Мірател з          2002-2021 рр.          Наукові публікації:          • Topalov V.V.,          Tregubova I.A., Severin          M.V., Gurkilis I.V.          Modification of chaotic          interleaver for turbo          codes with a change to          the duffing equation          and accounting for the          distance spectrum of          the code. Eastern-          European Journal of          Enterprise          Technologies. 2023.          Vol. 6 No. 9 (126). P.          32-38. (Scopus).</p> <p>• Топалов В.В.,          Захарченко М.В.,          Русяченко М.С.</p>

						<p>Захист інформації від НСД у каналах зв'язку: Навчальний посібник, частина 1, для студентів вищих навчальних закладів за напрямом “Системи технічного захисту інформації”. Одеса, 2019. 227 с.</p> <p>• Топалов В.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Теорія прийняття рішень» до практичних занять для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології. Одеса: ДУІТЗ. 2025. 61 с.</p> <p>• Топалов В.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Теорія алгоритмів» до практичних занять для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології. Одеса: ДУІТЗ. 2025. 69 с.</p> <p>• Топалов В.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Мережне програмування» до практичних та лабораторних занять для студентів галузі знань 12. Одеса: ДУІТЗ. 2025. 102 с.</p>
462526	Макоганюк Анастасія Олегівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 062542, виданий 27.09.2021</p>	14	<p>ОК-25 Python-програмування</p> <p>п.37(5) п.38(1, 3, 5, 13, 19) Підвищення кваліфікації (стажування): 4.05.2022 – 10.06.2022р. International Internship Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина); тема: Digital Future: Blended Learning; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205079 від 10.06.2022р. 28.05.2024 International Workshop Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина); тема: Digital technologies in Innovation, Higher Education and Technology Transfer; 0,1 кредит ЄКТС (3 год.); Сертифікат IEW 202405013 від 28.05.2024р. Науково-методичні публікації: • Strelkovskaya I.V., Solovskaya I.N., Makoganiuk A.O. Different Approaches to Studying the Extreme Properties of Signal Functions Synthesized</p>

With Splines. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. 2020. №48. 17-33 pp.

- Strelkovskaya I.V., Solovskaya I.N., Makoganiuk A.O. Forecasting 5G network multimedia traffic characteristics. Modern Problems of Radio Engineering, Telecommunications and Computer Science: proceedings of the 2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering. Lviv. 2020. 982–987 pp.
- Strelkovskaya I., Solovskaya I., Makoganiuk A., Rodionova T. Multimedia Traffic Prediction Based on Wavelet- and Spline-extrapolation. IEEE International Black Sea Conference on Communications and Networking: proceedings of the 8th Black Sea Conference. Odessa. 2020. 1-5 pp.
- Strelkovskaya I.V., Solovskaya I.N., Makoganiuk A.O. Different extrapolation methods in problems of forecasting Lecture Notes in Networks and Systems. 2021. №152, 217–228 pp.
- Strelkovskaya, I.V., Zolotukhin, R.V., Makoganiuk, A.O. Modeling of Telecommunication Components of Automated Control Systems in Low-Bandwidth Radio Networks. Lecture Notes in Networks and Systems. 2021. №212, 150–170 pp.
- Strelkovskaya I.V., Solovskaya I.N., Makoganiuk A.O. Software Implementation Research of Self-similar Traffic Characteristics of Mobile Communication Networks. Lecture Notes in Electrical Engineering. 2022. №831, 288–304 pp.

Науково-методичні публікації:

- Трегубова І.А., Макоганюк А.О., Рябов Д.М., Гуркліс

						<p>I.V. Методи та системи штучного інтелекту : Лабораторний практикум. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 83 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трегубова І.А., Макоганюк А.О.</li> </ul> <p>Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 32 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Макоганюк А.О.</li> </ul> <p>Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Python програмування» для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології., Одеса : ДУІТЗ, 2025. 79 с.</p>	
400428	Топалов Владислав Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Українська державна академія зв'язку ім.О.С.попова, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 63532, виданий 10.11.2010</p>	10	<p>ОК-21 Математичні методи дослідження операцій</p>	<p>п.37 (3) п.38 ( 4, 11, 19, 20) Підвищення кваліфікації (стажування): 17.10.21– 29.12.21 р. Стажування ТОВ «Мірател» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»; 6 кредитів ЄКТС (180 год); Довідка №800 від 17.10.2021 р. Професійний досвід: займав керівні посади в телекомунікаційних компаніях Укртелеком, Мірател з 2002-2021 рр. Наукові публікації: • Topalov V.V., Tregubova I.A., Severin M.V., Gurkilis I.V. Modification of chaotic interleaver for turbo codes with a change to the duffing equation and accounting for the distance spectrum of the code. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 6 No. 9 (126). P. 32-38. (Scopus). • Топалов В.В., Захарченко М.В., Русляченко М.С. Захист інформації від НСД у каналах зв'язку: Навчальний посібник, частина 1, для студентів вищих навчальних закладів за напрямом “Системи технічного захисту інформації”. Одеса, 2019. 227 с. • Топалов В.В. Методичні рекомендації з</p>



							дисципліни «Теорія прийняття рішень» до практичних занять для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології. Одеса: ДУІТЗ. 2025. 61 с. • Топалов В.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Теорія алгоритмів» до практичних занять для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології. Одеса: ДУІТЗ. 2025. 69 с. • Топалов В.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Мережне програмування» до практичних та лабораторних занять для студентів галузі знань 12. Одеса: ДУІТЗ. 2025. 102 с.
490201	Гожий Олександр Петрович	Професор, Сумісництво	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Миколаївський кораблебудівний інститут ім. адмірала Макарова, рік закінчення: 1987, спеціальність: суднові машини і механізми, Диплом доктора наук ДД 005947, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 001406, виданий 14.10.1998, Атестат професора АП 000792, виданий 05.03.2019	27	ОК-19 Алгоритми нейронних мереж	п.37(1,2,4,5) п.38(1,3,4,7,8,12,14,19) Підвищення кваліфікації (стажування) Університеті Прикладних знань м. Новий Сонч (Польща) 2017 р., Люблінський університет технологій (Польща) 2022 р. Науково-методичні публікації: • Gozhyj A., Kalinina I., Shiyan, S., Nechakhin V. Building a Fuel Measurement System Model based on Colored Petri Nets. International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies. 2023. • Nechakhin V., Kalinina I., Gozhyj A. Hyperparameter Optimization of LSTM MPPT Controller for Solar Power Plants. International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies. 2023. • Kalinina I., Gozhyj A. 'Methodology for Solving Forecasting Problems Based on Machine Learning Methods'. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. 2023. 149. 105–125 pp. • Bidyuk P., Kalinina I.,

Zhebko O., Gozhyj A., Hannichenko T. Classification System Based on Ensemble Methods for Solving Machine Learning Tasks. CEUR- WS. 2023. Vol. 3426. 1-11 pp.

- Kalinina I., Bidyuk P., Gozhyj A., Malchenko P. Combining Forecasts Based on Time Series Models in Machine Learning Tasks. CEUR- WS. 2023. Vol. 3426. 25-35 pp.
- Gozhyj A., Kalinina I., Gozhyj V., Danilov V. Approach for Modeling Search Web-Services Based on Color Petri Nets. In: Data Stream Mining & Processing. Communications in Computer and Information Science 2020, vol. 1158. 525-538pp.
- Bidyuk P., Gozhyj A., Kalinina I., Vysotska V. Methods for Forecasting Nonlinear Non-stationary Processes in Machine Learning. Communications in Computer and Information Science. 2020 vol. 1158. 470-485pp.
- Bidyuk P., Gozhyj A., Matsuki Y., Kuznetsova N., Kalinina I. Modeling and Forecasting Economic and Financial Processes Using Combined Adaptive Models. Advances in Intelligent Systems and Computing: Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making.. ISDMCI 2020. vol. 1246.
- Bidyuk P., Gozhyj A., Kalinina I. Probabilistic Inference Based on LS-Method Modifications in Decision Making Problems. Advances in Intelligent Systems and Computing: Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2019. vol. 1020.
- Bidyuk P., Matsuki Y., Gozhyj A., Beglytsia V., Kalinina I. Features of Application of Monte Carlo Method with Markov Chain Algorithms in Bayesian Data Analysis. Advances in Intelligent Systems and Computing: Lecture Notes in Computational

443030	Гуркліс Ірина Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку	18	ОК-24 Технології розподілених систем та паралельних обчислень	Intelligence and Decision Making. CSIT 2019. vol 1080. п.38(4,8,10,12,13,19) Підвищення кваліфікації (стажування) 04.04.23 – 31.05.2023р. International Internship Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина); тема: Digital Future: Blended Learning; 6 кредитів ЄКТС (180 год); Сертифікат DN 202305073 від 31.05.2023 р. 01.08.2022р. – 02.09.2022р. IT Ukraine Association Teacher's Intership program held by EPAM Systems; 6 кредитів ЄКТС (180 год); №909 04.09.21р. – 18.09.2021 р. Академія цифрового розвитку; тема: Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти за програмою; 1 кредит ЄКТС (30 год); № 19GW-368 від 19.09.21р. Науково-методичні публікації: • Трегубова І.А., Макоганюк А.О., Рябов Д.М., Гуркліс І.В. Методи та системи штучного інтелекту : Лабораторний практикум. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 83 с. • Гуркліс І.В. Методичні вказівки з дисципліни Технології розподілених систем та паралельних обчислень до практичних занять для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Одеса: ДУІТЗ. 2025. 36 с. • Topalov V.V., Tregubova I.A., Severin M.V., Hurklis I.V. Modification of chaotic interleaver for turbo codes with a change to the duffing equation and accounting for the distance spectrum of the code. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 6 No. 9 (126). P. 32-38.
462526	Макоганюк Анастасія Олегівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік	14	ОК-28 Методи та системи штучного інтелекту	п.37(5) п.38(1, 3, 5, 13, 19) Підвищення кваліфікації (стажування): 4.05.2022 – 10.06.2022р.

закінчення:  
2009,  
спеціальність:  
092402  
Інформаційні  
мережі зв'язку,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 062542,  
виданий  
27.09.2021

International  
Internship Anhalt  
University of Applied  
Sciences (Німеччина);  
тема: Digital Future:  
Blended Learning; 6  
кредитів ЄКТС (180  
год.); Сертифікат DN  
202205079 від  
10.06.2022р.  
28.05.2024  
International Workshop  
Anhalt University of  
Applied Sciences  
(Німеччина); тема:  
Digital technologies in  
Innovation, Higher  
Education and  
Technology Transfer;  
0,1 кредит ЄКТС (3  
год.); Сертифікат IEW  
202405013 від  
28.05.2024р.  
Науково-методичні  
публікації:  
• Strelkovskaya I.V.,  
Solovskaya I.N.,  
Makoganiuk A.O.  
Different Approaches to  
Studying the Extreme  
Properties of Signal  
Functions Synthesized  
With Splines. Lecture  
Notes on Data  
Engineering and  
Communications Techn  
ologies. 2020. №48. 17-  
33 pp.  
• Strelkovskaya I.V.,  
Solovskaya I.N.,  
Makoganiuk A.O.  
Forecasting 5G network  
multimedia traffic  
characteristics. Modern  
Problems of Radio  
Engineering,  
Telecommunications  
and Computer Science:  
proceedings of the  
2020 IEEE 15th  
International  
Conference on  
Advanced Trends in  
Radioelectronics,  
Telecommunications  
and Computer  
Engineering. Lviv.  
2020. 982–987 pp.  
• Strelkovskaya I.,  
Solovskaya I.,  
Makoganiuk A.,  
Rodionova T.  
Multimedia Traffic  
Prediction Based on  
Wavelet- and Spline-  
extrapolation. IEEE  
International Black Sea  
Conference on  
Communications and  
Networking:  
proceedings of the 8th  
Black Sea Conference.  
Odessa. 2020. 1-5 pp.  
• Strelkovskaya I.V.,  
Solovskaya I.N.,  
Makoganiuk A.O.  
Different extrapolation  
methods in problems of  
forecasting Lecture  
Notes in Networks and  
Systems. 2021. №152,

						<p>217–228 pp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strelkovskaya, I.V., Zolotukhin, R.V., Makoganiuk, A.O. Modeling of Telecommunication Components of Automated Control Systems in Low-Bandwidth Radio Networks. Lecture Notes in Networks and Systems. 2021. №212, 150–170 pp.</li> <li>• Strelkovskaya I.V., Solovskaya I.N., Makoganiuk A.O. Software Implementation Research of Self-similar Traffic Characteristics of Mobile Communication Networks. Lecture Notes in Electrical Engineering. 2022. №831, 288–304 pp.</li> </ul> <p>Науково-методичні публікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трегубова І.А., Макоганюк А.О., Рябов Д.М., Гуркліс І.В. Методи та системи штучного інтелекту : Лабораторний практикум. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 83 с.</li> <li>• Трегубова І.А., Макоганюк А.О. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 32 с.</li> <li>• Макоганюк А.О. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Python програмування» для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології., Одеса : ДУІТЗ, 2025. 79 с.</li> </ul>	
443030	Гуркліс Ірина Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку	18	ОК-15 Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	<p>п.38(4,8,10,12,13,19) Підвищення кваліфікації (стажування) 04.04.23 – 31.05.2023р. International Internship Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина); тема: Digital Future: Blended Learning; 6 кредитів ЄКТС (180 год); Сертифікат DN 202305073 від 31.05.2023 р. – 01.08.2022р. – 02.09.2022р. IT Ukraine Association</p>

						<p>Teacher's Internship program held by EPAM Systems; 6 кредитів ЄКТС (180 год); №909 04.09.21р. – 18.09.2021 р. Академія цифрового розвитку; тема: Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти за програмою; 1 кредит ЄКТС (30 год); № 19GW-368 від 19.09.21р.</p> <p>Науково-методичні публікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трегубова І.А., Макоганюк А.О., Рябов Д.М., Гуркліс І.В. Методи та системи штучного інтелекту : Лабораторний практикум. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 83 с.</li> <li>• Гуркліс І.В. Методичні вказівки з дисципліни Технології розподілених систем та паралельних обчислень до практичних занять для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Одеса: ДУІТЗ. 2025. 36 с.</li> <li>• Topalov V.V., Tregubova I.A., Severin M.V., Hurklis I.V. Modification of chaotic interleaver for turbo codes with a change to the duffing equation and accounting for the distance spectrum of the code. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 6 No. 9 (126). P. 32-38.</li> </ul>	
409948	Трегубова Ірина Анатоліївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук КД 015269, виданий 07.12.1989, Аттестат доцента ДЦ 004405, виданий 28.05.1993</p>	44	ОК-18 Технології комп'ютерного проектування	<p>п.37 (1, 2, 3, 5) п.38 (1, 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 20) Підвищення кваліфікації (стажування): 04.04.23р. – 31.05.2023р. International Internship Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина); тема «Digital Future: Blended Learning»; 6 кредитів ЄКТС (180 год); Сертифікат DN 202305219 від 31.05.2023 р.</p> <p>Наукові публікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tregubova I.A., Sobko K.O., Gokhmann R.O. Fractal Graphics as modern imaging technology. Digital Technology. 2018. №24. 105-111 pp.</li> <li>• Tregubova I.A., Makoganiuk A.O., Mashtalir Ch.I. Fractal graphics for virtual</li> </ul>

environment generation. Digital Technology. 2019. №26. 29-35 pp.

- Tregubova I., Hryhorashchenko V. Implication the cross-platform LOVE2D engine for rendering and artificial intelligence development. Прикладна геометрія та і інженерна графіка. Київ: 2021. №100. 215-228 с.
- Tregubova I.A., Patlaienko M.O., Galchuk S.S. Synthesis of Fractal Images in the Problems of Compression of Static and Dynamic UHD Images. 31-th National conference with international participation. Sofia: TELECOM. 2023. November 16-17. 165-167 pp.
- Topalov V.V., Tregubova I.A., Severin M.V., Gurkilis I.V. Modification of chaotic interleaver for turbo codes with a change to the duffing equation and accounting for the distance spectrum of the code. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 6 No. 9 (126). P. 32-38.
- Volos A., Telovata M., Sheleve O., Tregubova I., Groshovenko O., Nykolaieva V. Development of Smart Technologies in Education in the Context of Modern Neuroscience and the War in Ukraine. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2024. 14(4), 563-578 pp.

Науково-методичні публікації:

- Заврак М.В., Трегунова І.А. Проектування в системі AutoCAD : навч. посіб. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 156 с.
- Трегунова І.А. Основи розробки 3D-сцен в пакеті 3Ds Max : Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 54 с.
- Tregubova I.A. Methodical instruction to perform laboratory works «Basics of 3D-scene development in

						<p>the 3Ds Max package» [для здобувачів освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 «Інформаційні технології»]. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 54 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трегубова І.А., Макоганюк А.О., Рябов Д.М., Гуркліс І.В. Методи та системи штучного інтелекту : Лабораторний практикум. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 83 с.</li> <li>• Трегубова І.А., Макоганюк А.О. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 32 с.</li> </ul>	
388653	Северин Микола Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку</p>	21	ОК-10 Веб-технології та веб-дизайн	<p>п.37 (3, 5) п.38(1, 4, 12, 19, 20) Підвищення кваліфікації (стажування) 08.04.2024 р. – 31.05.2024 р. International Internship Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина); тема: Digital Future: Blended Learning; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205316 від 31.05.2024 р. Професійний досвід: займав посаду Інженер-програміст в КП «Одеський обласний інформаційно аналітичний центр» з 2014р. по 2019 р. займає посаду ІТ фахівець в ФОП за КВЕД 62.01 Комп'ютерне програмування з 2019 р. по теперішній час. Наукові публікації: • Панченко Б.Є., Ковальов Ю.Д., Буката Л.М., Северин М.В. Математичне моделювання кососиметричної крайової задачі для шару, послабленого наскрізним розрізом, при ковзному защемленні його торців. Міжнародний науково-технічний журнал Проблеми керування та інформатики. 2024. №1, 44-52 с. • Topalov V.V.,</p>



Tregubova I.A., Severin M.V., Gurkilis I.V. Modification of chaotic interleaver for turbo codes with a change to the duffing equation and accounting for the distance spectrum of the code. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 6 No. 9 (126). 32-38 pp.

• Северин М.В., Тульчинський В.Г., Панченко Б.Є., Чайковський І.А., Кравченко А.М. Використання бази даних державної наукової установи «Центр інноваційних технологій охорони здоров'я» державного управління справами для оцінювання ризику смерті від усіх причин: від ідеї до реалізації. Науковий медичний журнал клінічна та профілактична медицина. 2024. № 7 (37). 194 с.

• Panchenko B., Kovalev Yu., Bukata L., Severyn M. Mathematical modeling of some three-dimensional boundary value problems for a layer with inhomogeneities and different boundary conditions at the ends. Colloquium-journal. 2024. №13 (206). 19-31 pp.

• Панченко Б.Є., Гунченко Ю.О., Тимошенко Л.М., Мартинович Л.Я., Северін М.В. Дифракція плоских гармонічних хвиль на жорсткому циліндричному включенні довільного поперечного перерізу. Informatics and Mathematical Methods in Simulation. 2024 No. 3. 199-204 pp.

• Жежерун С.Ю., Панченко Б.Є., Северін М.В. Порівняльний аналіз монолітної та мікросервісної програмного забезпечення. Перспективні технології електронних комунікацій: Тези доповідей науково-практичного семінару НДІ інфокомунікацій ДУІТЗ. Львів, 2024. с. 34-39

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prokop Y., Trofimenko E., Severin N., Bukata L. An analysis of criteria for choosing a first programming language in universities. CEUR Workshop Proceedings. 2019. № 2387. 420–425 pp.</li> <li>• Стрелковська І.В., Соловська І.Н., Макоганюк А.О, Северин М.В. Прогнозування характеристик самоподібного трафіку за допомогою сплайн-екстраполяції. Вісник Університету «Україна» Серія Інформатика, обчислювальна техніка та кібернетика. 2019. № 1 (22). с. 87- 94</li> <li>• Yegoshyna G., Voronoy S., Severin M., Kulyak A. Road surface damage inspection by deep learning technologies. Information-Management Systems and Technologies: materials of the XI International Scientific Conference. Odessa. 2023. 83-85 pp.</li> <li>• Северин М.В. Методичні вказівки з дисципліни «Веб-технології та веб-дизайн» до практичних занять для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології. Одеса: ДУІТЗ. 2025. 91 с.</li> <li>• Северин М.В. Методичні вказівки з дисципліни «Введення до фаху» до практичних занять для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Одеса: ДУІТЗ. 2025. 82 с.</li> </ul>	
388653	Северин Микола Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку	21	ОК-6 Введення до фаху	<p>п.37 (3, 5)  п.38(1, 4, 12, 19, 20)  Підвищення кваліфікації (стажування) 08.04.2024 р. – 31.05.2024 р.  International Internship Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина);  тема: Digital Future: Blended Learning; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205316 від 31.05.2024 р.  Професійний досвід: займав посаду Інженер-програміст в КП «Одеський</p>

обласний інформаційно аналітичний центр» з 2014р. по2019 р. займає посаду ІТ фахівець в ФОП за КВЕД 62.01 Комп'ютерне програмування з 2019 р. по теперішній час.

Наукові публікації:

- Панченко Б.Є., Ковальов Ю.Д., Буката Л.М., Северин М.В. Математичне моделювання кососиметричної крайової задачі для шару, послабленого наскрізним розрізом, при ковзному защемленні його торців. Міжнародний науково-технічний журнал Проблеми керування та інформатики. 2024. №1, 44-52 с.
- Topalov V.V., Tregubova I.A., Severin M.V., Gurkilis I.V. Modification of chaotic interleaver for turbo codes with a change to the duffing equation and accounting for the distance spectrum of the code. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 6 No. 9 (126). 32-38 pp.
- Северин М.В., Тульчинський В.Г., Панченко Б.Є., Чайковський І.А., Кравченко А.М. Використання бази даних державної наукової установи «Центр інноваційних технологій охорони здоров'я» державного управління справами для оцінювання ризику смерті від усіх причин: від ідеї до реалізації. Науковий медичний журнал клінічна та профілактична медицина. 2024. № 7 (37). 194 с.
- Panchenko B., Kovalev Yu., Bukata L., Severyn M. Mathematical modeling of some three-dimensional boundary value problems for a layer with inhomogeneities and different boundary conditions at the ends. Colloquium-journal. 2024. №13 (206). 19-31 pp.
- Панченко Б.Є., Гунченко Ю.О., Тимошенко Л.М., Маргинович Л.Я.,

Северін М.В.  
Дифракція плоских гармонічних хвиль на жорсткому циліндричному включенні довільного поперечного перерізу. Informatics and Mathematical Methods in Simulation. 2024 No. 3. 199-204 pp.  
• Жежерун С.Ю., Панченко Б.Є., Северін М.В.  
Порівняльний аналіз монолітної та мікросервісної архітектур програмного забезпечення. Перспективні технології електронних комунікацій: Тези доповідей науково-практичного семінару НДІ інфокомунікацій ДУІТЗ. Львів, 2024. с. 34-39  
• Prokop Y., Trofimenko E., Severin N., Bukata L. An analysis of criteria for choosing a first programming language in universities. CEUR Workshop Proceedings. 2019. № 2387. 420–425 pp.  
• Стрелковська І.В., Соловська І.Н., Макоганюк А.О, Северин М.В.  
Прогнозування характеристик самоподібного трафіку за допомогою сплайн-екстраполяції. Вісник Університету «Україна» Серія Інформатика, обчислювальна техніка та кібернетика. 2019. № 1 (22). с. 87- 94  
• Yegoshyna G., Voronoy S., Severin M., Kulyak A. Road surface damage inspection by deep learning technologies. Information-Management Systems and Technologies: materials of the XI International Scientific Conference. Odessa. 2023. 83-85 pp.  
• Северин М.В.  
Методичні вказівки з дисципліни «Веб-технології та веб-дизайн» до практичних занять для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології. Одеса: ДУІТЗ. 2025. 91 с.  
• Северин М.В.  
Методичні вказівки з дисципліни

							«Введення до фаху» до практичних занять для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Одеса: ДУТЗ. 2025. 82 с.
388677	Бабіч Юрій Олегович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 039919, виданий 13.12.2016	18	ОК-24 Технології розподілених систем та паралельних обчислень	<p>п. 37 (5) п. 38 (1, 4, 10, 12,13, 19) Підвищення кваліфікації: 18.10.23 р. - 17.11.23 р. Стажування ОНУ ім. І.І. Мечникова, кафедра Математичного забезпечення комп'ютерних систем; програма: Інтелектуальний аналіз даних; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 02-01-1606 від 21.11.2023.</p> <p>Наукові публікації: • Бабіч Ю., Багачук Д., Буката Л., Глазунова Л., Шнайдер С. Digital entities communication within ablockchain-enabled intelligent transport system. Infocommunication technologies and electronic engineering. 2023. Vol. 3, №2: 12-19pp.</p> <p>• Одегов М.А., Бабіч Ю.О., Багачук Д.Г., Кочеткова М.В., Петрович Я.О. Методика критеріїв сум у задачах тестування незалежності послідовностей випадкових чисел. Інфокомунікаційні технології та електронна інженерія. Львів. 2023. с. 20-32.</p> <p>• Одегов М.А., Бабіч Ю.О., Багачук Д.Г., Кочеткова М.В., Шнайдер С.П. Алгоритм синтезу оптимальних частотних планів ВОСП для нелінійного середовища передачі (метод удава). Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2023. №5. с. 88-97.</p> <p>• Одегов М.А., Бабіч Ю.О., Багачук Д.Г., Кочеткова М.В., Петрович Я.О. Методика двокомпонентного експрес-тестування незалежності послідовностей псевдовипадкових чисел. Міжнародний наук.-техн. журнал Вимірювальна та обчислювальна</p>

						<p>техніка в технологічних процесах, Хмельницькій. 2023. № 4. с. 64-73.</p> <p>• Babich Y., Kalinina T., Petrovych Y., Hlazunova L.. (2024). R2 metric dynamics for k-nearest neighbors regression model trained on series of different sizes. Infocommunication technologies and electronic engineering. 2024. Vol. 4, №2. 10-18pp.</p> <p>• Одегов М.А., Бабіч Ю.О. Принцип далекодії-близькодії у задачах структуризації та навчання штучних нейронних мереж. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2024. №3. с. 357-365.</p> <p>• Y. Babich, R2 Metric Dynamics for Decesion Trees Regression Models Trained on Series of Different Sizes. 2024 IEEE 17th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, Lviv, 2024, 1-4 pp.</p> <p>Методичні розробки:</p> <p>• Одегов М.А., Бабіч Ю.О. Задачі Data Mining та методи інтелектуального аналізу даних: Навч. посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 239 с.</p> <p>• Одегов М.А., Бабіч Ю.О. Методичні рекомендації до курсового проектування з навчальних дисциплін «Інтелектуальний аналіз даних» та «Засоби Data Mining в інфокомунікаціях»: Навч. посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 169с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	<b>освіти (або охоплює його)</b>			
--	--	--	--	--