

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Освітня програма	53613 Інформаційні системи в економіці та бізнесі
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	5780
Повна назва ЗВО	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Ідентифікаційний код ЗВО	43997335
ПІБ керівника ЗВО	Назаренко Олександр Аскольдович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://suitt.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5780>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53613
Назва ОП	Інформаційні системи в економіці та бізнесі
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра лінгводидактики та іноземних мов; кафедра соціально-гуманітарних наук; кафедра журналістики, соціальних комунікацій і IT-права; кафедра фізико-математичних наук; кафедра інженерії програмного забезпечення; кафедра комп'ютерних наук; кафедра кібербезпеки та технічного захисту інформації; кафедра радіоелектронних систем і технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 65029, Одеська обл., м. Одеса, вул. Кузнечна, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр з інформаційних систем та технологій
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	388608
ПІБ гаранта ОП	Тіхонов Віктор Іванович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.i_tikhonov@suitt.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-844-02-24
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-760-49-04

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Інформаційні системи в економіці та бізнесі» розроблено на Кафедрі комп'ютерної інженерії та інформаційних систем (КІІС), яка входить до складу факультету Інформаційних технологій та кібербезпеки (ІТКБ) ДУІТЗ.

ОП розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1380. Програма ґрунтується на місії та стратегії університету, вона спрямована на здобуття здобувачами загальних та професійних компетентностей, необхідних для вирішення актуальних інженерних завдань та практичної реалізації отриманих знань в галузі інформаційних систем та технологій, передбачає здобуття спеціальних професійних знань, оволодіння методологією розробки, впровадження й дослідження прикладних інформаційних систем та технологій в економіці, зокрема в аграрному секторі. Розвиток програми, зумовлений реалізацією Стратегії ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Strategiya-gazvitiya_compressed.pdf), яка передбачає посилення практичної підготовки фахівців у сфері ІТ.

Реалізація програми розпочалась у 2022 році. Відповідно до щорічного перегляду ОПП у 2023 році дана ОП була скоригована, що обумовлено пропозиціями здобувачів вищої освіти, академічної спільноти та стейкхолдерів. Враховано зауваження рецензентів, рекомендації стейкхолдерів і пропозиції студентського активу. Оновлену ОПП затверджено Вченою радою ДУІТЗ (протокол №4 від 10.07.2023 р. <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/op-126-bakalavr-2023.pdf>), введено в дію наказом № 01-02-125 від 10.07.2023 р. Поточний варіант ОПП затверджено Вченою радою ДУІТЗ (протокол № 3 від 08.07.2024 р. https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/126_informatsijni_systemy_v_ekonomitsi_ta_biznesi_bakalavr_2024.pdf), введено в дію наказом № 01-02-114 від 08.07.2024 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	25	6	2	0	0
2 курс	2023 - 2024	25	6	3	0	0
3 курс	2022 - 2023	25	6	3	0	0
4 курс	2021 - 2022	25	3	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	35261 Інформаційні системи та технології 53613 Інформаційні системи в економіці та бізнесі 50328 Інформаційні системи та технології
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	61587	29576

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	61587	29576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	574	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>126_інформаційні_системи_в_еконومیці_та_бізнесі_бакалавр.pdf</i>	aJUJFZtee6b3UXAzUTRk03aY6xF3eu80xp9bsJ8y7Cg=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план.pdf</i>	FQe3IOnosHeuPMZZ+n65HK91vli3UCng+dmqVlJHyNg= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Анхальт.pdf</i>	3k4jH/q7hPcD2/6XOEрUcoc5a/nzyNQirqTIf/IJaME=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ЛанТек.pdf</i>	Ywt9pu6a42fE4BtzxwauBSgxFd72ZrVyTBqjFXLeNlk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Укртелеком.pdf</i>	bahe+ahnnGjXQXmsjdHy5QZKHssegEW1PbNGU4Cc3nN A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Лайфсел.pdf</i>	2oZc6eCruKsBu2qn6nsb1+mRDOt6iTV4hBoMycRbn5M =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології галузі знань 12 Інформаційні технології (затверджений та введений в дію наказом МОН України від 12.12.2018 р. № 1380 – <http://surl.li/zddjwo>) та корелюється з потребами ринку праці, інтересами роботодавців та здобувачів. Відповідно до стандарту при розробці ОП особливу увагу було приділено обов'язковим та вибірковим компонентам, їх логічній послідовності, формам підсумкового контролю для досягнення результатів навчання. Залучення стейкхолдерів, фахівців та провідних науковців в галузі інформаційних систем та технологій до навчального процесу поглиблює можливість досягти ПРН за даною ОП

(<http://surl.li/mwbmew>, <http://surl.li/nclusz>, <http://surl.li/isgyxh>, <https://surl.li/qejqrw>, <https://surl.li/hsurrd>) тому освітня програма надає усіх можливостей досягти результатів навчання, визначених стандартом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. При розробці ОП враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів враховуються під час формулювання цілей ОП, СК та ПРН. Наш підхід передбачав проведення низки робочих сесій, де здобувачі та викладачі обговорювали ключові аспекти навчання та викладання (<https://surl.li/mlfrvv>). Здобувачі позитивно оцінюють рівень надання освітніх послуг, професійність викладачів, рівень теоретичної та практичної підготовки, сформованості соціальних навичок. Відповідно до інтересів здобувачів укладено угоди про співпрацю з роботодавцями для проведення практик і працевлаштування (<https://surl.li/hyghuh>). Особливу увагу приділено опитуванням здобувачів вищої освіти, результати яких слугують важливим інструментом для виявлення їхніх очікувань та думок щодо якості навчання (<https://surl.li/lwlvbc>, <https://surl.li/arkabx>). За результатами опитування визначено об'єктивні показники, які впливають на ПРН ОП, а саме: види навчальних занять, які мають найбільшу практичну цінність для здобуття фахових компетентностей; дисципліни для фахової діяльності та особистісного зростання; дисципліни з переліку вибірових компонент та ін. . Враховуючи вищезазначені цілі ОП, основний інтерес здобувачів вищої освіти полягає в спрямуванні на отримання компетентностей, що дозволяють стати конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці за обраною спеціальністю. Підвищений інтерес здобувачів до програми свідчить про урахування потреб здобувачів вищої освіти.

- роботодавці

До процесу розробки та перегляду ОП залучалися роботодавці, зовнішні партнери кафедри КІПС Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, представники ІТ-компаній (<http://surl.li/wmzixg>) Було враховано інтереси, побажання та пріоритети роботодавців в частині освітніх компонент (ОК), СК та ПРН за даною ОП. Кафедра та факультет інформаційних технологій та кібербезпеки ведуть постійну роботу над розширенням списку таких підприємств (<https://surl.li/bynuva>).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховувались таким чином: академічної спільноти ДУІТЗ – через обговорення проблем академічної свободи викладання і прийняття відповідних рішень на засіданнях кафедр та науково-методичної ради ДУІТЗ; академічної спільноти взагалі – через створення умов для співпраці з представниками інших ЗВО, наукових установ, а також комунікації з представниками інших академічних установ на конференціях, під час роботи над спільними науковими дослідженнями тощо. Представники академічної спільноти беруть участь у громадському обговоренні проекту ОП на офіційному сайті ДУІТЗ (<https://surl.li/ahlcxv>). Зокрема, зараз ми працюємо над урахуванням пропозицій академічної спільноти (<https://surl.li/mlfrvv>) щодо розроблення вибірових компонент, опанування яких дозволить поглибити знання та навички застосування сучасних методів математичного моделювання та оптимізації у сфері інформаційних технологій. Представники робочої групи та викладачі ОК вивчають досвід академічної спільноти через аналіз ОП на сайтах інших університетів, аналіз науково-педагогічної літератури в галузі, участь в наукових конференціях. Значну роль у розвитку мети та ПРН грає співпрацю з університетом прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA Німеччина). В межах співпраці з університетом прикладних наук Анхальт здобувачі за даною ОП мають можливість пройти міжнародне стажування (<https://diginet.de/stazhuvannya-2/>).

- інші стейкхолдери

Освітня програма та її проект розміщені на сайті університету (<https://suitt.edu.ua/hromadske-obhovorennia-2/>) і кожен охочий може висловити свою думку щодо змісту ОП та вносити пропозиції щодо її вдосконалення, брати участь в обговоренні запропонованих змін, що буде враховано при удосконаленні освітнього процесу. З метою визначення потреб, вподобань та побажань інших стейкхолдерів кафедра КІПС постійно бере участь у днях відкритих дверей ДУІТЗ (<https://surl.li/wkzux> , <https://surl.li/awueee>), у заходах університетського, міського та всеукраїнського рівня, в агітаційних поїздках за власними планами, профорієнтаційних екскурсій для майбутніх вступників, в організації конференцій за участі здобувачів університетів та коледжів, проведенні майстер-класів і тематичних доповідей з залученням представників відомих ІТ-компаній.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до стратегії розвитку ДУІТЗ (<https://surl.li/vllkls>) метою університету є комплексна підготовка здобувачів вищої освіти з ґрунтованими техніко-економічними знаннями, здатних управляти масштабними проектами з розробки, впровадження та експлуатації сучасних високотехнологічних інформаційних систем, мереж та сервісів. Реалізація ОП спрямована на підготовку конкурентоспроможних на світовому ринку праці фахівців, здатних самостійно розв'язувати складні задачі у сфері ІСТ, у формуванні та розвитку комплексу знань, умінь та навичок з розробки, впровадження і супроводу інтелектуальних систем та технологій в будь-яких сферах людської

діяльності, нац. економіки та виробництва , що повністю відповідає місії та стратегії університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Так, мета ОП і програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки та спеціальності. Учасники робочої групи та викладачі – це провідні науковці та фахівців в галузі ІТ, що надає можливість бачити сучасні тенденції науки та спеціальності. Так, гарант ОП Віктор Тихонов, члени робочої групи Леся Нікітюк, Ольга Яворська та викладачі Роман Царьов, Катерина Шулакова, Сергій Сідень та інші мають за останні 5 років наукові праці, які внесені до бази даних SCOPUS. Зокрема за результатами наукових досліджень (Романа Царьова, Сергія Сіденя, Лесі Нікітюк) у змісті ОК23 було вдосконалено досягнення ПРН5 (в частині формалізації вимог до інформаційних систем телемедицини) та ПРН11 і ПРН12 (удосконалено підходи до проектування інформаційних систем телемедицини та телемедичних мереж). Активна наукова й методична робота викладачів ОК сприяє своєчасному оновленню робочих програм ОК для врахування інновацій в галузі інформаційних систем та технологій (<https://surl.li/mktjfg>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формування мети та результатів навчання враховувалось: 1) ресурси Інтернет; 2) експертиза нашої ОП з боку роботодавців (<https://surl.li/ahlcxv>); 3) власний досвід викладачів – Роман Царьов та Павло Боярських безпосередньо працюють в ІТ сфері; 4) спілкування викладачів із провідними фахівцями ІТ-компаній під час підвищення кваліфікації; 5) участь у керівництві практикою здобувачів у ІТ-компаніях; 6) обговорення напрямків розвитку ІТ-галузі та тенденцій ринку праці між потенційними роботодавцями та здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/ygwwhx> , <http://surl.li/jvfvpl>). Мета ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку ринку праці. Щорічно відбувається перегляд ОП з метою її удосконалення. При цьому задовольняються вимоги та потреби провідних роботодавців ринку праці шляхом введення в навчальний план нових вибіркових навчальних дисциплін та коригування робочих програм дисциплін основної компоненти – збільшено кількість навчальних кредитів на ОК11 та ОК31 (<https://surl.li/blphrs>). Випускники програми матимуть важливу роль у післявоєнному відновленні ІТ-інфраструктури України, сприяючи її модернізації та інтеграції з європейськими стандартами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні мети та визначенні програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних програм, що є у провідних вітчизняних ЗВО: НТУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (<https://osvita.kpi.ua/126>); Вінницький національний технічний університет (<http://surl.li/omumqc>), НУ «Львівська політехніка» (<http://surl.li/uefinx>) з метою повного охоплення освітньою програмою базових дисциплін з проектування, реалізації, інтеграції та супроводження сучасних інформаційних систем (ІС), використання інтелектуальних технологій, які необхідні для вирішення типових завдань на всіх етапах розробки ІС. Розглянуті ОП ЗВО містять ОК, що враховують вивчення методів штучного інтелекту, аналізу великих масивів даних, розподілених інформаційних систем та прикладних інформаційних систем (телемедичні системи). Разом з тим, особливість ОП, що акредитується, направлена на формування компетенцій здобувачів у розробці інтелектуальних систем, що дозволяє досягнути додаткових ПРН16 та ПНР 17 при підготовці фахівців з інформаційних систем та технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення ОП з метою повного охоплення базових дисциплін з проектування, реалізації, інтеграції та супроводження сучасних інформаційних систем (ІС), використання інтелектуальних технологій, які необхідні для вирішення типових завдань на всіх етапах розробки ІС було враховано досвід так іноземних ЗВО як Массачусетський технологічний університет (<http://surl.li/fgqeaks>), Мюнхенський технічний університет (<https://www.cit.tum.de/cit/studium/studiengaenge/>), Варшавська політехніка (<https://www.pw.edu.pl/studia/studia-ii-stopnia>), додатково був врахований стандарт "MSIS 2016: Global Competency Model for Graduate Degree Programs in Information Systems" (<https://www.acm.org/binaries/content/assets/education/msis2016.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП повністю відповідає вимогам державного стандарту вищої освіти, зосереджуючись на фундаментальних основах інформаційних технологій та їх практичному застосуванні. Структура ОП логічно організована, забезпечуючи послідовне засвоєння здобувачами необхідних компетенцій. Об'єктом дослідження є інформаційні системи та технології, що застосовуються для автоматизації виробничих процесів та підтримки прийняття рішень в будь-якій галузі. Мета ОП – підготовка висококваліфікованих ІТ-фахівців, здатних самостійно вирішувати прикладні та наукові задачі у сфері інформаційних технологій. Програма спрямована на формування комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для створення, впровадження та супроводу інтелектуальних інформаційних систем. Інтеграція освітнього процесу з науковими дослідженнями та практичною діяльністю сприяє розвитку інноваційного потенціалу випускників та їх здатності до адаптації в динамічному інформаційному середовищі. В основу програми покладено фундаментальні та прикладні дисципліни, що охоплюють ключові аспекти спеціальності, зокрема ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК 12, ОК 27, що розвивають здатність до розробки, впровадження та супроводу інформаційних систем в будь-якій галузі та повністю відповідає предметній області спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Також навчальні дисципліни, які передбачені навчальним планом розглядають такі питання:

- сфери застосування інформаційних систем та технологій (ОК13-ОК16);
- розробка та впровадження інформаційних систем (ОК24 та ОК26)
- розподілені інформаційні системи та сховища даних (ОК21, ОК25, ОК31);
- управління ІТ-проектами та їх якістю (ОК32);
- забезпечення безпеки інформаційних систем (ОК29);
- прикладні інформаційні системи (ОК19 та ОК23);

Крім того, програма відповідає Положенню про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ, п. 4, яке передбачає інтеграцію теоретичних знань з практичними навичками та орієнтує зміст дисциплін на специфіку заявленої спеціальності, що дозволяє досягти всіх заявлених результатів навчання (<http://surl.li/fywzhe>).

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів представлена в Таблиці 2 ОП. Запропоновані вибіркові компоненти органічно доповнюють матеріал основних.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО реалізується через виконання індивідуального навчального плану (ІНП) та регламентується «Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ» (<http://surl.li/ukvtap>) та «Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ» (<http://surl.li/qgygnt>). Здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно формувати свою освітню траєкторію на кожному етапі навчання згідно з Законом України "Про вищу освіту" (пункт 15 частини першої статті 62). Вони можуть обирати навчальні компоненти, орієнтуючись на власні інтереси та потреби. Для кращого розуміння специфіки різних вибірових компонентів викладачі проводять співбесіди, під час яких роз'яснюють компетентності, що розвиваються завдяки вибору тієї чи іншої дисципліни. Також здобувачам надається доступ до навчальних програм і силабусів (<https://suitt.edu.ua/vybirkovy-dystypliny/>), що дозволяє самостійно обирати компоненти з доступного каталогу. Для формування індивідуальної траєкторії в межах ОП передбачено вибіркові дисципліни обсягом 60 кредити ЄКТС. Вибір ВК регламентується «Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін студентами ДУІТЗ» (<http://surl.li/pttncd>). Формуванням освітньої траєкторії здобувача опікується керівництво факультету, навчальний відділ, завідувачі кафедр залучених до реалізації ОП та відповідальні за вибір дисциплін здобувачами.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ДУІТЗ відповідно до статті 62 пункту 15 Закону України «Про вищу освіту» мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Процес формування вибіркової компоненти з блоків циклу фахової підготовки здійснюється згідно з «Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін студентами ДУІТЗ» (<http://surl.li/pttncd>). Сам перелік дисциплін для вибору формується відповідно до рішень науково-методичної ради ДУІТЗ з урахуванням рекомендацій здобувачів, науково-педагогічних працівників, інших кафедр/факультетів/інститутів та стейкхолдерів. При формуванні переліку враховуються сучасні тенденції інформаційних технологій, результати наукових досліджень. Щороку науково-методична рада ДУІТЗ проводить засідання з питань оновлення навчальних робочих планів, структурно-логічних схем, вибіркової складової ОП.

Додатково, процедура вибору здобувачами ВК включає зустріч здобувачів з завідувачем кафедри Комп'ютерної інженерії та інформаційних систем і декана факультету Інформаційних технологій та кібербезпеки, де пояснюється специфіка ВК, можливості формування освітньої траєкторії та компетентності, набуття яких здійснюється в результаті опанування обраних ВК.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої

освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ» (<http://surl.li/qgygnt>), «Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДУІТЗ» (<http://surl.li/irkjhp>) та програмою виробничої практики для спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» (<https://surl.li/gnezhh>).

Практична підготовка здобувачів в межах ОП – це ОК33 (10 кредити ЄКТС), який навчальним планом поділяється на виробничу (5 кредитів) та переддипломну практику (5 кредитів). Практика є важливим етапом професійної підготовки здобувачів, однією з основних складових для формування загальних і фахових компетентностей. Формування цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається у співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби ринку праці та необхідні уміння і навички. Базами практик можуть бути підприємства та організації в Україні та за її межами. Практики реалізуються на підставі договорів, що підписані з ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/partnery-ta-stejkholdery/>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП реалізується таким чином, що упродовж усього терміну навчання здобувачі набувають та практикують соціальні навички, важливі для сучасного фахівця з інформаційних систем та технологій. Для випускників ОП соціальні навички є особливо важливими, оскільки вони мають демонструвати здатність до самореалізації, вміння ефективно працювати у складі команди, забезпечувати ефективні комунікації, проявляти лідерські якості, формувати власну думку і приймати рішення. Наприклад, ОК1 (Ділова українська мова) сприяє розвитку вміння ефективно спілкуватися в професійному середовищі, створювати офіційні документи, листи, пропозиції та презентації, що є ключовими навичками для взаємодії у команді та з клієнтами, ОК3 (Іноземна мова) допомагає формувати навички міжкультурної комунікації, що є критично важливим у сучасному глобалізованому світі, розвиває здатність працювати в міжнародних командах і вирішувати завдання в багатомовному середовищі; ОК32 (Забезпечення якості ІТ-проектів) спрямовано на розвиток критичного мислення, вміння працювати в команді, приймати рішення, а також організовувати й управляти робочими процесами.

Додатково, соціальні навички здобувачів формуються та удосконалюються шляхом участі у різноманітних конференціях (наукових, науково-практичних) та міжнародних проєктах (<https://surl.li/gzephb>), де вони презентують та захищають свої проєкти (<http://surl.li/mlraez/>, <https://surl.li/axdeyp>, <https://surl.li/yutxxx>)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП розроблений на базі стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (<http://surl.li/zddjwo>). Структурно-логічна схема підготовки здобувачів наведена в п. 2.2 ОП. Кожен компонент ОП відіграє ключову роль у досягненні заявленої мети та ПРН. Зміст ОП розподілений на ОК, які забезпечують фундаментальну та спеціальну підготовку та ВК, які дозволяють здобувачам адаптувати навчання під свої професійні інтереси. ОК взаємопов'язані: знання, отримані в одній дисципліні, використовуються і розвиваються в інших. Це створює інтегровану систему, що дозволяє глибше зрозуміти матеріал і застосовувати отримані навички в різних контекстах. Всі ОК спрямовані на досягнення конкретних ПРН, які були визначені як ключові для підготовки кваліфікованих фахівців. ОК1 – ОК10 формують базові знання для подальшого опанування професійних дисциплін; ОК11-ОК17 спрямовані на опанування навичок з використання інформаційних систем; ОК19, ОК21 та ОК23 є блоком дисциплін спрямованим на опанування навичок з впровадження та експлуатації ІТС в прикладних сферах, ОК22, ОК24 та ОК26 присвячені питанням проєктування та моделювання ІС, ОК 29 - на забезпечення всіх аспектів інформаційної безпеки. Результати навчання, які набуті за ОК та ВК, знаходять практичне застосування, узагальнюються та закріплюються в процесі практичної підготовки (ОК33) та написання кваліфікаційної роботи (ОК34). Зазначена система є логічною та загалом дозволяє досягати мети ОП та програмних результатів навчання. За результатами опитування здобувачів 90% респондентів відповіли, що перелік і послідовність навчальних дисциплін за освітньою програмою є логічним (<https://surl.li/lwlvbc>, <https://surl.li/arkabx>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ДУІТЗ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу ОК в ОП (в кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<http://surl.li/lguifmp>) та Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в ДУІТЗ (<http://surl.li/nxqodk>). При розробці навчальних планів і програм дотримуються встановлених нормативів. Загальний обсяг програми складає 240 кредитів ECTS (7200 годин), де 75% (180 кредитів ECTS) становлять обов'язкові компоненти, а 25% (60 кредитів ECTS) – вибіркові. На кожний семестр планується 30 кредитів ЄКТС. Загальна кількість ОК (дисциплін, курсових робіт і практик) становить не більше 16 на навчальний рік. У випускному семестрі до ОК віднесені переддипломна практика та кваліфікаційна робота. В ОП використовуються наступні види аудиторних навчальних занять: лекції, лабораторні заняття, практичні заняття. Максимальний загальний навчальний час здобувачів ВО протягом тижня з усіх видів навчальної роботи, включаючи самостійну, не перевищує 24 годин на тиждень (або 0,8 кредиту ECTS). Загальна кількість годин аудиторних навчальних занять становить в середньому 30-35%. Понад 50% обсягу ОП спрямовано на забезпечення

загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Для корегування фактичного навантаження здобувачів ВО періодичне опитування проводиться на загальноуніверситетському рівні (<https://surl.li/clpgop>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична підготовка здобувачів за ОП проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ» (<http://surl.li/qgygnt>), «Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДУІТЗ» (<http://surl.li/irkjhp>) та програмою виробничої практики (<https://surl.li/iubpdr>). Згідно ОП, НП та РНП здобувачі проходять практичну підготовку, набувають компетентностей щодо професійної діяльності через ОКЗЗ. Практика проводиться на підприємствах, організаціях та установах різних форм власності, а також оснащених відповідним чином структурних підрозділах Університету та у лабораторії Інтернету-речей ДУІТЗ (<http://surl.li/ewbesq>). Кафедра має навчальні лабораторії (<https://surl.li/tvjhor>, <https://surl.li/xuysckx>), що відповідають матеріальному забезпеченню практики. Забезпечення практики здійснюється в порядку, встановленому чинним законодавством, договорами про співпрацю, укладеними Університетом з підприємствами, організаціями чи науковими установами (<https://surl.li/bynuva>). Ведеться робота щодо забезпечення умов здобуття ВО у поєднанні навчання у ЗВО з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації. Розроблено «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ДУІТЗ» (<http://surl.li/bhwqan>). За даною ОП не передбачено підготовку здобувачів за дуальною формою освіти. Але розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти на ОП є перспективним напрямом розвитку програми.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на формування навичок та компетентностей, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку, зокрема:

- ціль 3. Міцне здоров'я (забезпечення здорового способу життя та сприяння добробуту для всіх у будь-якому віці). ОК23 ОП сприяє підготовці фахівців у сфері телемедицини, яка забезпечує рівні можливості у доступі до сучасних медичних послуг. Викладачі, які забезпечують ОК 23 активно займаються розвитком телемедичних інформаційних систем та мереж (<http://surl.li/msdqfn>) проводять наукові дослідження в цьому напрямку (https://www.icaait.org/paper.php?paper=12th_ICAИT_1/1_3, https://www.icaait.org/paper.php?paper=11th_ICAИT_1/1_6)
 - ціль 4. Якісна освіта. ОП забезпечує доступ до інноваційної освіти у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, використовуючи сучасні методи навчання, залучення стейкхолдерів та забезпечення дуальної освіти.
 - ціль 9. Інновації та інфраструктура. ОК15, ОК16, ОК26 ОП спрямована на підготовку фахівців, здатних розробляти та впроваджувати інноваційні рішення для забезпечення якості та безперебійності роботи інформаційних систем та сервісів, що сприяє створенню надійної цифрової інфраструктури
- Здобувачі навчаються принципів екологічної відповідальності, безпеки, етичної поведінки та сталого розвитку, що відповідає Указу Президента України № 722 від 30.09.2019 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://suitt.edu.ua/pravyala-pryjomu/> - сторінка «Правила прийому»; <https://suitt.edu.ua/normatyvno-pravova-baza/> - сторінка з положеннями що регулюють правила прийому на навчання; <https://suitt.edu.ua/fakultet-itk/> - сторінка факультету ІКТ; <https://spec.suitt.edu.ua/ist/> - сторінка спеціальності 126; <https://suitt.edu.ua/kafedra-kiis/> - сторінка кафедри КІС на сайті Університету; <https://sites.google.com/view/onat-ikpi-vkr/> - сайт кафедри КІС.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування здобувачів на очну (денну) та заочну форми здобуття вищої освіти за спеціальністю здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання до ДУІТЗ (<https://surl.li/oszpnm>). Для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» здійснюється прийом на навчання на основі ПЗСО, НРК5 (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст та освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра) та НРК 6 (освітній ступінь бакалавр), які отримали позитивні бали з НМТ 2024, 2023, 2022 або ЗНО 2021 року. Вагові коефіцієнти оцінок предметів для спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» зазначені у Додатку 5 Правил прийому на навчання до ДУІТЗ (<https://surl.li/uournq>). Мінімальний конкурсний бал при вступі, з яким вступники можуть бути допущені до участі в конкурсному відборі на навчання складає 100. За даними ПК ДУІТЗ, середній конкурсний бал осіб, зарахованих на навчання за ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» у 2024 р. становить 150 балів. Таким чином, рівень знань вступників є достатнім для освоєння освітніх компонент ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП регулюється положеннями "Конвенції про визнання кваліфікації з вищої освіти в європейському регіоні" (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_308#Text) і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (у тому числі й закордонних) регулюється наступними нормативними документами:

1. Положення про визнання (перезарахування) кредитів, отриманих здобувачами під час академічної мобільності в закордонних закладах вищої освіти Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (<http://surl.li/fvtlpe>).

2. Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку (<http://surl.li/txnrmu>).

Зазначені документи оприлюднені на вебсайті університету та доступні для всіх учасників освітнього процесу (https://suitt.edu.ua/academichna_mobi/). Крім того, здобувач освіти може отримати додаткові роз'яснення звернувшись до куратора навчальної групи, до завідувача випускної кафедри, до декана факультету.

Практики визнання результатів навчання на інших ОП за освітнім ступенем бакалавра в межах даної ОПП не було.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків переведення здобувачів вищої освіти з інших ЗВО на ОПП не було. В ДУІТЗ цей процес регулює Положення про порядок визначення та ліквідації академічної різниці особами, які вступають, поновлюються та/або переводяться до ДУІТЗ (<https://surl.li/zhrffb>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В ДУІТЗ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<http://surl.li/qsmfwm>) та «Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті в ДУІТЗ (<http://surl.li/kvcewd>)». Зазначені документи оприлюднені на вебсайті Університету (<https://suitt.edu.ua/polozhennia/>) та доступні для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Інформування осіб, які здобули освіту неформальним чи інформальним способом, щодо процедури та порядку визнання їхніх навчальних досягнень, здійснюється шляхом оприлюднення відповідної інформації на офіційному вебсайті Університету. У період реалізації даної ОП заяв щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті від здобувачів освіти не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОП передбачає такі форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, що відповідає Закону України «Про вищу освіту». Вимоги до цих форм та видів навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<http://surl.li/tgejxz>). Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Обсяги форм організації освітнього процесу та видів навчальних занять визначаються навчальним планом та відображаються у робочих програмах ОК. Під час навчання використовуються навчальні лабораторії, система проблемно-розвиваючих методів, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності, використанні показового, діалогічного, евристичного, дослідницького та програмованого методів. Методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження виробничої та переддипломної практик є запорукою досягнення ПРН. Організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам законодавства (<https://suitt.edu.ua/polozhennia/>). Університет забезпечує та контролює викладання усіх ОК державною мовою.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчальний процес орієнтований на студентоцентрований підхід при виборі форм і методів навчання та викладання, які наводяться в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін (<https://suitt.edu.ua/osvitni->

rogramy-2024/) Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК (методи, засоби та технології навчання, які будуть використовуватися на відповідній дисципліні доводяться лектором на першому лекційному занятті). Політикою запровадження студентоцентрованого підходу в ДУІТЗ передбачено обов'язкове врахування потреб здобувачів вищої освіти шляхом створення можливостей для гнучких траєкторій навчання, стимулювання самостійної роботи здобувачів, підтримку впровадження інноваційних педагогічних технологій та створення атмосфери взаємоповаги та порозуміння між здобувачами освіти та викладачами. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів здійснюється шляхом обрання здобувачами вибіркових дисциплін відповідно до нормативних документів (<http://surl.li/wnuplf> та <http://surl.li/ikdruy>). Оцінка роботи НПП здобувачами є важливою для покращення якості надання освітніх послуг. За результатами опитування, задоволеність здобувачів від навчання за даною ОП складає 85%, 90% зазначили, що викладання навчального матеріалу є якісним і зрозумілим, а викладачі застосовують різноманітні сучасні форми, методи, технології навчання (<https://surl.li/uvquas>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода гарантована ЗУ «Про освіту», №2145-VIII від 05.09.2017р., Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/tgejxz>) та Положенням про академічну свободу учасників освітнього процесу в ДУІТЗ (<http://surl.li/rwkpuy>) і полягає в педагогічній ініціативі під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності. НПП кафедри КІС мають повне право на академічну свободу, що передбачає вільний вибір методів та засобів навчання в рамках освітнього процесу. Заклад вищої освіти не обмежує академічну свободу своїх НПП і здобувачів, і не застосовує дисциплінарні заходи, звільнення, тимчасове відсторонення або відрахування на підставі їхніх публічних висловлювань, в тому числі в соціальних мережах. На ОП реалізується принцип академічної свободи, свободи слова та творчості, принцип толерантного ставлення до альтернативних концепцій і прикладних підходів, передбачено вільний доступ НПП до інформаційних ресурсів, баз підвищення кваліфікації та стажування. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається наданням права обирати форми та методи навчання, пропонувати теми кваліфікаційних робіт, індивідуальних наукових досліджень, права на академічну мобільність можливістю навчання одночасно за декількома ОП, отримання другої вищої освіти (<http://surl.li/phdfqo>) формуванням індивідуального навчального плану, можливістю долучатися до студентського самоврядування (<https://suitt.edu.ua/profospilka-studentiv/>, <https://surl.li/xaatns>) тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК є обов'язковою складовою. Зазначена інформація є обов'язковою складовою силабусів, які розміщуються в інформаційному пакеті за ОП. Кожен здобувач має можливість ознайомитися з ОП у будь-який момент – всі ОП, за якими проводиться підготовка, розміщені на офіційному сайті університету (<https://surl.li/uzeuyh>).

На початку вивчення кожного ОК лектор зобов'язаний надати здобувачам вичерпну інформацію стосовно компетентностей, які вони здобудуть за результатами вивчення дисципліни та її компонентів, форм та методів навчання, методів оцінювання, максимальної кількості балів за кожен компонент дисципліни тощо. Зазвичай це відбувається на першому лекційному занятті. На етапі початку навчання гарант ОП або куратори академічних груп організовує загальні збори, на яких представляє основну інформацію про ОП (<https://surl.li/gozmggu>). Наприклад, 05.08.2024 року на організаційній зустрічі з першокурсниками куратор групи ICT-1.01 надав вичерпну інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК, що викладаються у першому семестрі. Таким чином поєднуються 2 форми інформування – по перше НПП (гарант, куратор, лектори) пояснюють основні моменти на занятті та відповідає на питання, які виникають у здобувачів освіти, а по друге – інформація розміщується на сайті, що дає змогу пізніше повернутися до цієї інформації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється згідно з нормативними документами ДУІТЗ, а саме: положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aswobz>), порядок організації наукової та інноваційної діяльності ДУІТЗ (<http://surl.li/uyelbx>), положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ (<http://surl.li/ncqaig>).

Активними формами поєднання навчання та досліджень є: вирішення дослідницьких завдань при виконанні практичних і самостійних робіт, під час написання курсових робіт/проектів, кваліфікаційної роботи. ОП передбачає набуття кожним здобувачем здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі ІТ. Розв'язання таких задач передбачають проведення науково-практичних досліджень апаратної та програмної частини систем, різних видів супутнього забезпечення, із застосуванням теоретичних положень і напрацьованих практичних технічних рішень. Напрямок наукових досліджень кафедри (<http://surl.li/oglfkz>) надають здобувачеві широкий вибір можливостей реалізувати свій дослідницький потенціал. Кафедрою проводяться наукові дослідження в межах НДР.

Поєднання навчання і досліджень в межах освітніх компонент ОП здійснюється згідно запланованих викладачем науково-творчих завдань, виконання яких, як правило, реалізується в рамках самостійної роботи здобувача освіти. Наприклад, в межах ОК-16 Інформаційні системи економіки та бізнесу здобувачам необхідно підготувати наукову доповідь з теми «Методології формалізації бізнес-процесів» (виступи з доповідями проходять на практичних заняттях). У ДУІТЗ щорічно проводиться науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів (<https://suitt.edu.ua/materialy-konferentsii/>, <https://surl.li/oinbvn>). В конференції

беруть активну участь як викладачі кафедри, так і здобувачі. Наукові дослідження, апробовані на конференціях, знаходять своє продовження в темах лабораторних, курсових та кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ДУІТЗ діє система забезпечення якості освіти (<https://suitt.edu.ua/zabezpechennia-iakosti/>), одним з основних завдань якої є здійснення моніторингу та щорічного перегляду ОП. На основі принципу академічної свободи науково-педагогічні працівники визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання, проводять наради з групою розробників ОП. Щорічно провідні НПП кафедри оновлюють зміст навчальних дисциплін, що знаходиться відображення у силабусах ОК (<https://suitt.edu.ua/sylabusy-orr-126/>) актуальність яких щорічно переглядається. Крім засідань кафедри, силабуси обговорюються на науково-методичних семінарах, засіданнях НМР, на навчальних заняттях та корпоративних годинах зі здобувачами. Щороку оновлюється тематика кваліфікаційних робіт з урахуванням сучасних тенденцій розвитку інформаційних систем. Ось декілька прикладів впровадження наукових досліджень НПП в навчальний процес (<https://surl.li/rfmvjr>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія інтернаціоналізації є складовою частиною Стратегії розвитку ДУІТЗ і забезпечує інтеграцію у європейський та світовий науково-освітній простір через зміцнення позицій університету у міжнародних та національних рейтингах шляхом постійного поліпшення якості відповідно до вимог Європейського простору вищої освіти. У рамках ОП співпраця з міжнародними університетами-партнерами здійснюється за наступними основними напрямками: 1) міжнародні проекти і програми; 2) академічна мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів; 3) гостьові лекції міжнародних спікерів; 4) наукові публікації, що індексуються в Scopus и Web of Science. Кафедра має угоди про співробітництво з університетом прикладних наук Анхальт (Кьотен, Німеччина) (<https://surl.li/vdluek>). Діє угода за договором підписаним кафедрою з 2013-2021 років та продовжена з 2021 року на безстроковий період (<https://surl.li/nbpsja>). Індивідуальна академічна мобільність реалізується через конкурс інноваційних ідей за проектом «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій» на здобуття грантів Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://digin-net.de/konkurs-innovacijnih-idej-2023/>, <https://surl.li/uzrrgy>).

Крім того, індивідуальна академічна мобільність на кафедрі здійснюється в рамках програми «Подвійний диплом», спрямованої на об'єднання наукового та освітнього потенціалу України для розвитку міжнародної наукової трансінтеграції (<https://digin-net.de/spivpraczya>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система оцінювання якості підготовки здобувачів за ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://surl.li/czcxac>); Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ДУІТЗ (<https://surl.li/gbhkco>); Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ (<https://surl.li/fplzvi>) та Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (<https://surl.li/nhwhqe>). Згідно з цими документами, методи контролю у межах освітніх компонент програми включають поточний та підсумковий контроль, і спрямовані на забезпечення об'єктивного, неупередженого та точного оцінювання досягнень здобувачів освіти в опануванні програмних результатів навчання.

Поточний контроль спрямований на оцінку рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів (письмові та усні опитування, практичні завдання, тестування, презентація результатів індивідуальних робіт тощо), перевірку опанування навичками практичної роботи та їх відповідність програмним результатам навчання, заявленим в ОПІ та силабусах. Підсумковий контроль здійснюється у формі усних або письмових екзаменів, заліків з метою оцінки рівня досягнення здобувачем програмних результатів навчання з освітнього компонента. Силабуси освітніх компонент містять інформацію щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання і заздалегідь оприлюднюються на сайті ДУІТЗ (<https://surl.li/mzsmuo>)

Контрольні заходи, заявлені в силабусах навчальних дисциплін, забезпечують обґрунтованість і вірогідність контролю та оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів, а також критеріїв оцінювання регламентуються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://surl.li/czcxac>); Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ДУІТЗ (<https://surl.li/ippogx>); Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ (<https://surl.li/fplzvi>) та Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (<https://surl.li/nhwhqe>).

Лектор розповідає на перших заняттях технології оцінювання, задачі за контрольними заходами, доводить інформацію про максимальну кількість балів за кожною складовою. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чітко формалізованими, прозорими та зрозумілими, їх детальний опис та критерії оцінювання, згідно з Положенням щодо розробки силабусу освітньої компоненти в ДУІТЗ (<https://surl.li/bxhomt>), наведені у силабусах освітніх компонент. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незарахована), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Також дана інформація оприлюднена на офіційному сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/>) та на сайті кафедри (<https://surl.li/uugbis>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО у ДУІТЗ (<https://surl.li/aeuxfm>), інформація щодо форм контролю, наявні критерії оцінювання знань та методи проведення поточного і підсумкового контролю містяться в силабусах та робочих програмах ОК. До початку вивчення навчальної дисципліни здобувач може ознайомитись з формами контрольних заходів у силабусах, які розміщені на сайті (<https://suitt.edu.ua/sylabusy-opp-126/>). На початку вивчення кожної навчальної дисципліни лектор надає здобувачам інформацію стосовно компетентностей, які вони здобудуть за результатами вивчення дисципліни форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання, максимальної кількості балів за кожен компонент дисципліни тощо. Таким чином поєднуються 2 форми інформування: 1) лектор пояснює основні моменти на занятті та відповідає на питання, які виникають у здобувачів освіти; 2) інформація розміщується на сайті, що дає змогу пізніше повернутися до цієї інформації, згадати та сформулювати свою траєкторію вивчення дисципліни відповідно до своїх особистих цілей.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти 85 % респондентів відповіли, що критерії оцінювання є прозорими та зрозумілими, а інформація про них надається вчасно (<https://surl.li/sofadw>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології (<http://surl.li/zddjwo>) в якості форми атестації здобувачів вищої освіти визначає публічний захист кваліфікаційної роботи. Згідно з ОП такою є кваліфікаційна робота бакалавра. Вимоги до змісту, оформленню кваліфікаційної роботи, порядок її публічного захисту сформульовані у Положенні про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (<https://surl.li/wdvvxx>). Додатково, на сайті кафедри КПС наведена дорожня карта щодо написання, оформлення та підготовки до захисту кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/ywuwvz>). Науковим керівником кваліфікаційної роботи та працівниками відповідного підрозділу Університету здійснюється перевірка всіх робіт на відсутність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, інформація про результати перевірки вноситься до подання, яке є оприлюднюється разом із кваліфікаційною роботою на інформаційних ресурсах Університету (<https://surl.li/ioovib>). Оприлюднення робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, за історію реалізації ОП не було. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології" не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Всі документи ЗВО, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів розміщені на сайті Університету, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу. Процедура проведення контрольних заходів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://surl.li/czcxac>); Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ДУІТЗ (<https://surl.li/gbhkco>); Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ (<https://surl.li/fplzvi>) та Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (<https://surl.li/nhwhqe>).

Зазначені документи знаходяться у загальному доступі на офіційному сайті ДУІТЗ, в рубриці «Нормативні документи», підрубрика «Положення» <https://bit.ly/polozhennyaSUITT>

Силабуси кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, його форми, а також критерії їх оцінювання. Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись із силабусами безпосередньо на сайті (<https://suitt.edu.ua/sylabusy-opp-126/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В університеті існує чітка процедура комплектування, організації та роботи екзаменаційних комісій, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/czcxac>) і Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО у ДУІТЗ (<https://surl.li/gbhkco>). Підсумковий контроль проводить лектор і його асистент, який проводив лабораторні/практичні роботи, що виключає суб'єктивність під час проведення контрольних заходів. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується відкритістю інформації про зміст та строки проведення контрольних заходів, доведенням до здобувачів інформації про критерії оцінювання, їх прозорістю та зрозумілістю. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/kolxhn>). Здобувачі мають право оскарження результатів контрольних заходів

(<http://surl.li/ktutfw>). У випадку виникнення конфліктних ситуацій під час контрольних заходів здобувачі мають можливість звернутись до куратора, завідувача кафедри або декана для розв'язання конфлікту. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу в університеті діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ДУІТЗ (<http://surl.li/gxdvsu>), яке визначає дії, способи та шляхи запобігання конфліктним ситуаціям, можливі причини конфліктів та способи їх врегулювання. За даною ОП конфлікту інтересів між учасниками не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів відбувається згідно з Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ДУІТЗ (<https://surl.li/gbhkco>) повторний контроль проводиться для тих здобувачів, які під час поточного семестрового контролю отримали оцінку «незадовільно», або позначку «не з'явилися». Ліквідувати академічну заборгованість дозволяється у терміни встановлені наказом ректора, як правило, протягом 1-2 тижнів після завершення екзаменаційної сесії. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Здобувач освіти, який отримав під час ліквідації академічної заборгованості на комісії незадовільну оцінку, відраховується з університету за академічну неуспішність. За час проведення навчального процесу за ОП повторне перескладання заборгованості комісії не проводилось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ДУІТЗ (<https://surl.li/gbhkco>) здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового семестрового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Процедура подачі апеляції визначається Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку (<http://surl.li/hiqyxl>). Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії упродовж двох робочих днів після її подання. Здобувач вищої освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім на засіданні комісії. Результат розгляду апеляції фіксується у протоколі засідання апеляційної комісії, який підписують усі члени комісії, які брали участь в проведенні апеляції. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності є визначеними, чіткими та зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу в ДУІТЗ і містяться у наступних документах: 1. Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики у ДУІТЗ (<https://surl.li/tydjhlf>), 2. Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://surl.li/czcxac>), 3. Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в ДУІТЗ (<https://surl.li/vkmsyz>); 4. Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУІТЗ" (<https://surl.li/yvrkya>).

Органом, який розробляє та реалізує політики закладу в питаннях академічної доброчесності є Комісія з питань академічної доброчесності. В компетентності комісії входить: розгляд та аналіз фактів щодо порушення норм та принципів академічної доброчесності, розробка рекомендацій та формування пропозицій щодо здійснення заходів із підвищення її рівня в університеті. З компанією StrikePlagiarism (StrikePlagiarism.com) укладена угода про використання програмного забезпечення для перевірки наукових та академічних текстів як НПП, так і здобувачів. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти за ОП, що акредитується, не зафіксовано.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для запобігання порушенням академічної доброчесності в ДУІТЗ в якості ключового інструменту використовується програмна система перевірки на плагіат. З 2020р. перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів здійснювалася за допомогою сервісу Unichек, який надавався Університету на умовах договору з організацією ТОВ «Антиплагіат». З 2024р. університет перейшов на систему Strikeplagiarism.com (<https://strikeplagiarism.com/>). Функціонал системи дозволяє виявляти усі різновиди плагіату: перефрази; підміну символів; копіювання чужих матеріалів; представлення поєднання власних та запозичених аргументів; самоплагіат; тощо. В ДУІТЗ запроваджена обов'язкова перевірка всіх випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, у тому числі й за даною ОП. Репозитарій випускних кваліфікаційних робіт знаходиться за посиланням <https://surl.li/ogyeu>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ДУІТЗ активно популяризують принципи академічної доброчесності. Для цього залучаються НПП різних підрозділів та рівнів – куратори академічних груп, завідувачі кафедр, декани факультетів, керівники кваліфікаційних робіт, представники комісії з питань етики та академічної доброчесності, а також викладачі під час проведення занять з освітніх компонент ОП. Здобувачам освіти пояснюються базові принципи академічної доброчесності, правила запозичення, цитування та подання посилань на джерела. На початку навчального року, декани факультетів ознайомлюють здобувачів освіти, які вступили на перший курс, з Кодексом етики здобувача

вищої освіти ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/kodeks-etyky-zdobuvacha/>), 11 стаття якого чітко вказує на неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності. Також, здобувачі ознайомлюються з іншими документами, які опубліковані на офіційному сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/polozhennia/>), що регулюють політику у сфері дотримання академічної доброчесності. Щорічно в Університеті запроваджується «План заходів з розвитку академічної доброчесності».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Кодексом етики здобувача вищої освіти ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/kodeks-etyky-zdobuvacha>) за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти, відповідно до ЗУ "Про освіту" та Положення про Забезпечення академічної доброчесності та етики в державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку (<http://surl.li/pzaygu>), можуть бути притягнені до такої відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік та інше); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Робота здобувача вищої освіти, в якій виявлено плагіат, фабрикацію або фальсифікацію даних, не допускається до захисту в екзаменаційній комісії. В разі незгоди здобувача вищої освіти – робота з результатами перевірки виноситься на розгляд Комісії з питань академічної доброчесності. Якщо виникли скарги від здобувачів вищої освіти щодо порушення учасниками освітнього процесу академічної доброчесності за певним ОК, то необхідно звернутися до викладача та повідомити про це Комісію. За наявності скарги голова Комісії у 5-денний строк проводить відкрите засідання, на якому відбувається розгляд факту порушення Кодексу. Випадків подібних ситуацій на ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Детальне обґрунтування наведено в Таблиці 2, яка є додатком до цього звіту. Всі викладачі задовольняють вимогам пунктів 37, 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), регулярно підвищують кваліфікацію в напрямі ОК, яку викладають.

Для забезпечення освітньої діяльності за ОП формування складу НПП відбувається під час конкурсного відбору на засадах: відкритості, гласності, законності, доброчесності, рівності прав, колегіальності, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Окрім вимог Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/ihhuds>) та вимог і рекомендацій Національного агентства, відбір НПП відбувається відповідно до Статуту ДУІТЗ та Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників в ДУІТЗ (<https://surl.li/ksvtr>), в якому зазначені вимоги до кандидатів. Добір кадрів виконується з урахуванням особистого досвіду роботи за профілем ОП. Одним з основних критеріїв конкурсного відбору є виконання кандидатами досягнень у професійній діяльності, встановлених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у п.38. Зокрема, в гарантія ОП В. Тіхонова (лауреат Державної премії України в галузі науки та техніки) забезпеченню ОК21 та ОК24 відповідає стажування за програмою DigIn.Net 2 (6 кредитів ЄКТС (180 год.), сертифікат DN 202311417 від 30/11/2023 р.), а також публікації відповідно до п.38 ліц. вимог, що включені до бази Scopus; в к.т.н. Р. Царьова забезпеченню ОК16, ОК20 та ОК 23 відповідають публікації відповідно п.38 ліц. вимог що включені до бази Scopus, а також навчальний посібник Основи роботи з редактором MS VISIO: навч. посібник Одеса: ДУІТЗ, 2022., розділ монографії Tsaryov R.Yu., Tymchenko I.O., Kumysh V.Yu. Basic classification model of telemedicine station. Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток Колективна монографія. К.: ТОВ «Видавництво «Юстон», 2022. 242 с.; в ст. викладача К. Шулакової забезпеченню ОК14, ОК32 відповідають окремі глави навчального посібника Infocommunication technologies [Електронний ресурс див. на metid.suitt.edu.ua]:study juide / L.A. Nikityuk, Y.V. Fleita, L.V. Bubentsova, K.S. Shulakova та публікації відповідно до п.38 ліц. вимог, що включені до бази Scopus; в доц. Н. Московчук забезпеченню ОК1 відповідають навчальні посібники наведені у табл. 2 та публікації у фахових виданнях. В цілому:
- 67% провідних лекторів з ОК мають науковий ступінь,
- 100% викладачів відповідають п. 38 ЛУ провадження освітньої діяльності,
- викладачі ОП постійно проходять курси з підвищення кваліфікації або сертифікатні програми, в тому числі міжнародні, що підтверджується відповідними сертифікатами (<https://surl.li/jkoev>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Прозорість процедури підтверджується відкритим конкурсом, оголошення про який публікується на офіційному сайті ДУІТЗ. Оголошення містить інформацію про вакантні посади, основні вимоги до претендентів, перелік і терміни подачі документів та контактну інформацію. Кандидати мають можливість ознайомитися з умовами конкурсу заздалегідь, що гарантує рівні можливості для всіх претендентів. Для організації проведення конкурсу утворюється Конкурсна комісія. Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації ОП розміщена у базі ЄДЕБО та на сайті кафедри (<https://surl.li/cbmjap>). Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП забезпечується постійною

роботою викладачів над підвищенням кваліфікаційного рівня (<https://surl.li/agzibh>) та конкурсним добром кандидатів на вакантні посади, за яким враховуються наявність документів, що підтверджують науковий ступінь та/або вчене звання, підвищення кваліфікації; конкурсні вимоги відповідно до ЗУ «Про освіту» та Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДУТЗ (<https://surl.li/kysvtr>). Добір кадрів для забезпечення ОП виконується на основі компетентнісного підходу, тобто, з урахуванням особистого досвіду роботи НПП за профілем ОП. Дискримінація усувається відкритістю конкурсу для всіх осіб, які відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам, незалежно від їхніх статі, віку, релігійних або політичних вподобань, що гарантує рівні можливості для всіх кандидатів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців та стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу є невіддільною частиною підготовки фахівців за ОП. ДУТЗ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відповідно до договорів співпраці та партнерства та Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДУТЗ (<http://surl.li/zevlsv>). Кафедра розвиває такі форми співпраці зі стейкхолдерами: спільна робота при проектуванні та реалізації ОП; рецензування ОП та її щорічний перегляд; проходження здобувачами виробничих практик, проведення тренінгів. ЕК з захисту кваліфікаційних робіт (на підставі наказу ректора) очолюються представниками роботодавців. Стейкхолдери проводять відкриті лекції. Налагоджена системна співпраця з Університетом прикладних наук Анхальту – реалізовано міжнародний проєкт Digin.Net (<https://surl.li/djtitv/>) в межах якого проводиться міжнародний конкурс студентських наукових проєктів, проводиться міжнародне стажування здобувачів ВО та НПП. Ст. викладач кафедри Катерина Шулакова є координатором проєкту.

Зовнішні стейкхолдери, зокрема роботодавці, пропонують перелік вакантних посад для випускників ОП, у 2024 році такі пропозиції були отримані від :

- АТ Укртелеком на посаду: інженер відділу моніторингу інформаційних систем та мереж; інженер підтримки корпоративних інформаційних систем та сервісів; фахівець з інформаційно-технічної підтримки та супроводу.
- ПП «ЛанТек» на посаду: інженер підтримки хмарних інформаційних систем; інженер з підтримки хмарних платформ MS Azure.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедури підвищення кваліфікації та стажування НПП регламентує «Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних та НПП ДУТЗ» (<http://surl.li/oajvxn>). Відповідно до Положення реалізуються такі види підвищення кваліфікації: довгострокове; короткострокове – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо; стажування. Існує налагоджена співпраця у цьому напрямі з Державною академією будівництва та архітектури (<https://surl.li/agzibh>), НУ «Одеська політехніка» та Університетом прикладних наук Анхальт, Німеччина (усі викладачі пройшли міжнародне стажування в рамках проєкту Digin.Net (<https://surl.li/rerzbi>)). Сектор академічної мобільності ДУТЗ сприяє НПП у проходженні стажувань та тренінгів у рамках міжнародних програм академічної мобільності. У рамках підвищення професійного розвитку НПП на кафедрі проводяться взаємовідвідування занять викладачів.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті існує система стимулювання викладачів: матеріальна і нематеріальна. Система заохочення регламентується Колективним договором ДУТЗ (<https://surl.li/dnuwjt>). Основні питання матеріального стимулювання НПП унормовані у положенні Про преміювання працівників ДУТЗ (додаток 8 Колективного договору ДУТЗ). За основним напрямком діяльності ДУТЗ (ефективну співпрацю з міжнародними партнерами, виконання та впровадження результатів науково-дослідних робіт у практичну діяльність та підготовку здобувачів за ОП і т. ін.) кращі НПП заохочуються подяками, грамотами, цінними подарунками. Так, Радою ректорів ЗВО Одеського регіону була нагороджена Нікітюк Л.А., зав. кафедри КІС медаллю «За досягнення в науці». Весь НПП кафедри має заохочення як від керівництва ЗВО, так і від місцевих органів влади та МОН України (<https://surl.li/shhjul>, <https://surl.li/umtrhx>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягненню визначених ОП мети та програмних результатів навчання сприяє чітко структурована система навчально-методичного забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси. Наявні лекційні аудиторії обладнані належним чином, актова зала, спортивні зала, зони відпочинку, вільний доступ до Інтернету з локальної мережі та через Wi-Fi на території Університету. В аудиторіях кафедри наявний безпроводовий доступ до мережі Інтернет, є мультимедійне обладнання в 4-х аудиторіях. Лабораторні заняття оснащені вимірювальним обладнанням та сучасними комп'ютерами (<https://surl.li/goimfk>). Наповнення лабораторії новими засобами відбувається передачею обладнання стейкхолдерами (<https://surl.li/frlvbo>). Бібліотечний фонд за спеціальністю

відповідає Ліцензійним умовам; в університеті є доступ до багатьох online-ресурсів за спеціальністю, в тому числі з безплатними для здобувачів і викладачів електронними базами даних: SCOPUS, WoS тощо. Здобувачі мають вільний доступ до Репозитарію (<https://metod.suitt.edu.ua/>) де розміщені навчально-методичні матеріали. Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП гарантують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Стан навчальних приміщень, кабінетів, лабораторій, майстерень і обладнання відповідає їх призначенню та вимогам навчальних програм, і повністю задовольняє потреби у практичній підготовці здобувачів через проведення лабораторних та практичних занять.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДУІТЗ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів та мережі Інтернет. Здобувачі та НПП мають вільний доступ до Інтернету з локальної мережі та через мережу Wi-Fi на території Університету. Бібліотека (<https://suitt.edu.ua/biblioteka/>) забезпечує вільний доступ здобувачів та науково-педагогічних працівників Університету до наукометричних баз: SCOPUS, Web of Science та до Репозитарію (<https://metod.suitt.edu.ua/>), в якому зберігаються наукові та навчально-методичні публікації. Здобувачі отримують корпоративну електронну пошту та можливість встановлення ліцензійного програмного забезпечення на власний комп'ютер згідно з угодами Університету (наприклад, продукти Microsoft Office 365 та інші). НПП також мають корпоративну пошту. ЗВО забезпечує можливість проведення усіх видів занять в єдиному інформаційному середовищі через надання вільного доступу до ресурсів глобальних і локальних комп'ютерних мереж. Навчально-методичне забезпечення ОП, розробляється, згідно з Положенням про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни ДУІТЗ (<https://surl.li/iqyplr>) та зберігається на кафедрі.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується через інструктажі щодо норм техніки БЖД, правил поведінки напередодні канікул та свят, що засвідчується листами ознайомлення, правил поведінки в умовах повітряної тривоги. Щорічно в ДУІТЗ проводяться навчальні заходи з цивільної оборони та пожежної безпеки, надання домедичної допомоги (<https://surl.li/phqkqk>). У структурі ДУІТЗ функціонує навчально-науковий центр виховної роботи (<https://suitt.edu.ua/navchalno-naukovyj-tsentr/>) – на годинах корпоративної культури проводяться бесіди з профілактики недопущення правопорушень у студентському середовищі, консультації з правил етичного кодексу в ДУІТЗ, проводяться заходи з запобігання та протидії булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в ДУІТЗ, діють відповідні положення (<https://surl.li/rvtqmb>). У структурі ДУІТЗ функціонує центр психологічної допомоги та соціальної адаптації (<https://surl.li/lsbkvl>), введено в дію Положення про Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації ДУІТЗ (<http://surl.li/bnsbri>). Навчальні корпуси ДУІТЗ мають укриття та оснащені системою оповіщення про повітряну тривогу. Всі здобувачі та співробітники ознайомлені з алгоритмом дій за сигналом цивільного захисту “Повітряна тривога”.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми підтримки в першу чергу ґрунтуються на максимальній поінформованості здобувачів. Офіційний сайт ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/>) надає у зручному вигляді здобувачам ВО різноманітну інформацію, починаючи з інформації про структуру навчального закладу, його діяльність, можливість переглянути розклад занять (<https://surl.li/mtbkfa>) тощо. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти реалізуються в системі кафедра-факультет-університет. Освітня підтримка сконцентрована в межах кафедри та розподілена за функціями серед НПП навчальних дисциплін, гаранта ОП (<http://surl.li/ogumui>), членів робочої групи ОП, завідувача кафедри. Організаційна підтримка здобувачів освіти реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами факультету (деканат, Студентська рада) та університету (навчальний, навчально-методичний та науковий відділи, проректор з навчальної роботи). Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт університету; профілі у соцмережах Facebook (<https://www.facebook.com/suitt.official>) та у TikTok (https://www.tiktok.com/@vse_pro_vstup); сайт кафедри (<https://surl.li/lskoop>); корпоративну пошту ДУІТЗ, класи дисциплін на платформі Google Classroom, репозитарій, бібліотеку ДУІТЗ. Консультативну підтримку забезпечують куратори академічних груп, гарант ОП, завідувач кафедри, декан факультету та за потреби інші структурні підрозділи університету. Центр психологічної підтримки та соціальної адаптації реалізує соціальну підтримку здобувачів. Зворотній зв'язок зі здобувачами кафедра має за допомогою опитувань та результатів зустрічей зі студентським активом кафедри. Результати опитування здобувачів викладаються на сайті університету (<https://surl.li/fwxfdf>) та на сайті кафедри (<https://surl.li/feszlz>). На основі аналізу зібраної інформації кафедра формує перелік зауважень та проблем і впроваджує шляхи їх усунення. Для здобувачів працює рада з якості освітньої діяльності, комісія з етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/cpsyj>), наявна скринька довіри.

Навчально-науковий центр виховної роботи забезпечує створення умов та механізмів для активної участі здобувачів у формуванні та реалізації молодіжної політики, вивчення проблем молоді, підтримку молодіжних організацій, сприяння соціально-вразливим категоріям здобувачів, таким як здобувачі з особливими потребами, сироти, здобувачі з багатодітних та неблагополучних сімей, а також ініціювання морального та матеріального стимулювання та відзначення найкращих здобувачів за досягнення у виховній роботі та громадському житті (<https://surl.li/djvbb>). Також університет надає можливості для участі в студентських організаціях, підтримувати фізичне здоров'я шляхом

відвідування спортивних секцій та участі у різних спортивних заходах та змаганнях (<https://surl.li/zmxgeh>, <https://surl.li/ycolyu>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Правила прийому на навчання до ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/pravyla-pryjomu/>) не містять обмежень для вступу осіб з особливими освітніми потребами. З метою реалізації прав осіб з особливими потребами на здобуття вищої освіти в ДУІТЗ створено спеціальні умови. Індивідуальний графік навчання затверджується за заявою здобувача та додаванням відповідних медичних документів, які підтверджують фізичний стан. Затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в ДУІТЗ (<http://surl.li/jdcnet>). Доступ до усіх корпусів, де здійснюється освітній процес, обладнано спеціальними кнопками виклику чергового персоналу, а також пандусами. Таким чином, враховано вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти». За звітний період особи з такими особливими освітніми потребами на ОП не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика ДУІТЗ ґрунтується на положеннях нормативно-правових актів та роз'яснень НАЗК (<https://surl.li/qtcgwx>), Кабінету Міністрів України (<https://surl.li/vpcmag>) тощо. В ДУІТЗ розроблено та успішно реалізується Антикорупційна програма (<https://surl.li/prdtpv>). Акцентовано увагу на діяльності викривачів корупції (<https://surl.li/wbzuf1>), рекомендаціях щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://surl.li/dchdpj>). Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції є доктор філософії, старший викладач кафедри журналістики, соціальних комунікацій та ІТ-права А. Тарасов (<https://surl.li/rxcshc>). В ДУІТЗ розроблено Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в ДУІТЗ (<https://surl.li/tdpohl>) Під час реалізації ОП усі учасники освітнього процесу були інформовані про реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій. Вирішення подібних ситуацій регламентується положенням про вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/lasxxn>), а також діяльністю комісії з етики ДУІТЗ (<https://surl.li/cpsylj>). За час реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ДУІТЗ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://surl.li/hbzjvg>), Положенням про розроблення та затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм (<https://surl.li/uomgye>). У цих документах визначено порядок розроблення, запровадження та перегляду ОП, формування та основні завдання робочої групи (до складу робочої групи входять провідні фахівці ДУІТЗ, зовнішні стейкхолдери та здобувачі ВО), наведено порядок моніторингу та удосконалення ОП в процесі її реалізації, а також регламентовано передумови для зміни структури освітньо-професійної програми.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається 1 раз на рік в результаті періодичного моніторингу з метою удосконалення як окремих компонент ОП, так і всієї програми. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються у результаті зворотного зв'язку із НПП, здобувачами та роботодавцями та внаслідок прогнозування розвитку галузі. Моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюється з метою встановлення відповідності її структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимогам ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та фахових компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. У межах системи внутрішнього забезпечення якості ВО Університету здійснюється моніторинг ОП. Університет на добровільних засадах організовує процедуру оцінювання ОП незалежними установами. До цього процесу залучаються здобувачі, стейкхолдери, роботодавці, представники академічної спільноти. Зібрану інформацію аналізують і на її основі адаптують ОП, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам. Перша редакція ОП була розроблена у 2021 р. відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (зі змінами), листа МОН України від 28.04.2017 р. №1/9-239 та «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньо-професійної програми», що складені відповідно до ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII та Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» (<http://surl.li/zddjwo>), введена в дію у 2022 році. Зміст ОП

був визначений на основі аналізу результатів моніторингу потреб ринку праці та запитів роботодавців щодо необхідності підготовки фахівців у галузі інформаційних систем та технологій. При перегляді ОП аналізуються: відповідність компонентів ОП програмним результатам; доцільність розподілу кредитів для опанування ОК та забезпечення ПРН; ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; організація навчання через дослідження; якості практичної підготовки; дотримання академічної доброчесності. Виконавцями є гарант ОП; робоча група, інші внутрішні та зовнішні стейкхолдери. Результати перегляду ОП фіксуються протоколом засідання випускової кафедри та враховуються при оновленні ОП. Оновлена ОП подається на розгляд до ВР університету.

У 2023 р. та у 2024 р. дана ОП була оновлена. У поточні редакції ОП враховано зауваження рецензентів, рекомендації стейкхолдерів і пропозиції студентського активу – введено новий ОК-4 (ІТ-право); збільшена кількість кредитів для ОК-11 (Алгоритми та структури даних в інформаційних системах), ОК-31 (Розподілені сервісні системи) та ОК-32 (Забезпечення якості ІТ-проєктів); введено нову загальну компетенцію – ЗК 11 (рекомендація МОН наказ 13.06.2024 р. № 842). Оновлена ОП затверджена ВР ДУІТЗ та доступна на сайті (<https://surl.li/rrbdfb>). Зараз відбувається поточний перегляд ОП (<https://surl.li/bsynsr>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО входять до складу ВР ДУІТЗ, де відбувається погодження ОП. Здобувачі, залучені до перегляду ОП через органи студентського самоврядування, аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції щодо організації освітнього процесу, звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення, впливають на перегляд ОП під час анонімних опитувань (<https://surl.li/fwxfgd>). По завершенню вивчення дисциплін викладачі обговорюють зі здобувачами зміст та обсяг лекційного матеріалу, наповнення практичних занять. Під час проведення годин корпоративної культури здобувачі мають можливість висловити думку щодо задоволення якістю навчального процесу, побажання щодо змістовного наповнення дисциплін, здійснюють публічне обговорення ОП на сайті ДУІТЗ <https://suitt.edu.ua/hromadskе-obhovorennya-2/>. Результати моніторингу аналізуються гарантом ОП та робочою групою, обговорюються на засіданні кафедри з залученням здобувачів (<https://surl.li/mlfrvv>) та приймається рішення про зміни в ОП. Проходять зустрічі гаранта ОП зі здобувачами (<https://surl.li/uvgfvc>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування функціонує відповідно Положення про студентське самоврядування (<https://surl.li/vwerdm>) та забезпечує захист інтересів та підтримку ініціатив здобувачів у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. Навчально-науковий центр виховної роботи (<https://surl.li/ezumor>) забезпечує створення сприятливих умов для формування особистості, повідомляє про заходи щодо створення сприятливих умов для розвитку і реалізації здібностей здобувачів. Представники студентського самоврядування, входять до складу ВР університету, де відбувається затвердження ОП. Студентське самоврядування може брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, висловлювати свої рекомендації, пропозиції, в тому числі під час засідання робочої групи – як через звернення, так і особисто під час засідання. Залучення здобувачів вищої освіти до участі в усіх видах діяльності та процесах системи забезпечення якості освітньої діяльності ДУІТЗ дозволяє не тільки отримати сигнали про слабкі або сильні сторони функціонування, а й повною мірою використовувати механізми для найбільш ефективного розкриття внутрішнього потенціалу самих здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- здійснювали експертне оцінювання освітньої програми та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема, визначення їх актуальності щодо тенденцій ринку праці;
- брали участь у вивченні потреби ринку праці у здобувачах вищої освіти за спеціальністю;
- пропозиції від стейкхолдерів збиралися шляхом отримання відгуків та рецензій, а також пропозиції щодо якості ОП висловлюються усно, зокрема в ході телефонного спілкування. Роботодавці залучалися до обговорення нової редакції ОП в ході засідання кафедри (<https://surl.li/mlfrvv>). Так згідно з рекомендаціями Ю. Сітнікова (ЛанТек) та В. Скуріхіна (Укртелеком) збільшена кількість годин на практичну підготовку в межах ОК21 (Інтернет речей).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Загалом збирання та узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється працівниками лабораторії якості освіти та відповідальними особами кафедри та факультету. Під час моніторингу збирається інформація щодо відсотка працевлаштованих та траєкторія успіху випускників. Випускники залучаються до участі в наукових заходах, тренінгах, практичних заняттях. На випусковій кафедрі ведеться планомірна постійна робота з питань працевлаштування випускників. Також кафедра отримує зворотній зв'язок щодо якості освітнього процесу, зокрема дублювання дисциплін, практичної придатності освітніх компонентів тощо.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне

реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг якості освітніх програм та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми здійснюється відповідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУІТЗ (<https://surl.li/ojbdlq>), Положення про розроблення та затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм (<https://surl.li/урассс>), Положення про організацію та проведення анкетування учасників освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://surl.li/mjzqfc>). Опитування здійснюються із дотриманням добровільності, анонімності та достатньої кількості респондентів; контроль здійснює лабораторія забезпечення якості освіти. На кафедрі систематично проводиться моніторинг ОП та освітньої діяльності з її реалізації: розроблено google-форми опитування стейкхолдерів, здобувачів ОС (<https://surl.li/dofrhk>). Результати анкетування зацікавлених сторін та пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, ВР ДУІТЗ та враховуються під час перегляду ОП. При формуванні нової редакції ОП в обговоренні проекту ОП брали участь НПП, роботодавці, здобувачі ВО, представники академічної спільноти (<https://surl.li/mlfrvv>). Гарантом ОП і викладачами кафедри проведені додаткові заходи з інформування за певними питаннями та оновлено методичні матеріали щодо проходження практики. Гарантом ОП та членами робочої групи регулярно проводяться зустрічі зі здобувачами освіти, здійснюють вусне опитування стосовно їхніх потреб.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За даною ОП акредитація проводиться вперше.

За результатами акредитації спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія ОП Комп'ютерні мережі та Інтернет у 2023 році було отримано сертифікат про акредитацію за рівнем бакалавра (<https://surl.li/kjsqcr>). За результатами аналізу звіту про самооцінювання за спеціальністю 123 було вжито наступних заходів: 1. Посилені вимоги до професійної активності викладачів. 2. Розширена співпраця з роботодавцями, стейкхолдерами та здобувачі освіти – активно залучаються до її обговорення ОП (<https://surl.li/mlfrvv>), стейкхолдери запрошуються до реалізації різних освітніх ініціатив (<https://surl.li/supokg>, <https://surl.li/jlwaxs>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До роботи робочої групи пропонували залучатися всім викладачам кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем. Зокрема, робоча група регулярно звітує на засіданнях кафедри, щодо результатів внутрішнього моніторингу якості реалізації ОП, під час обговорення викладачі кафедри допомагають визначити заходи, що спрямовані на вдосконалення як самої ОП, її методичного забезпечення, так і процедур реалізації освітнього процесу. Під час громадського обговорення ОП представники академічної спільноти інших навчальних закладів можуть пропонувати рекомендації щодо розвитку ОП та її окремих компонент. Наприклад, пропозиція Бутенко Т. приділити більшу увагу таким інформаційним технологіям як VR/AR викликала жваву дискусію. Було зазначено, що такі технології частково розглядаються в межах низки ОК ОП і створювати окрему ОК освітньої програми не є доцільним, проте питання є цікавими й було ухвалено рішення розробити відповідну вибірково освітню компоненту в майбутньому (<https://surl.li/mlfrvv>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування та розвиток культури якості освіти в академічній спільноті ДУІТЗ здійснюється в рамках положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУІТЗ (<https://surl.li/vybvbi>) через дотримання принципів академічної доброчесності та етики (<https://surl.li/pnyfhm>); вибір навчальних дисциплін здобувачами (<https://surl.li/ebmwcpc>); проведення практичної підготовки здобувачів (<https://surl.li/lqenfy>); підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/bjlazf>); і т. ін. Гарантом та робочою групою проведено аналіз зауважень та рекомендацій за результатами акредитації ОП ДУІТЗ, які враховані при удосконаленні системи забезпечення якості ОП, а саме: 1) проводиться систематичне опитування здобувачів ВО та розробляються заходи щодо усунення виявлених зауважень; 2) проводиться залучення стейкхолдерів до процесів удосконалення ОП, СК, ПРН; 3) до проведення аудиторних занять залучаються стейкхолдери, роботодавці. 4) інформація на сайті кафедри систематично і своєчасно оновлюється, у відкритому доступі розміщуються необхідні документи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статут (<https://surl.li/grqzgo>), Колективний договір (<https://surl.li/zesure>), Положення про організацію освітнього процесу в (<https://surl.li/jgwymn>). Усі документи розміщені на сайті ДУІТЗ в рубриці «Про університет», підрубрика «Нормативні документи» та є загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://suitt.edu.ua/hromadske-obhovorennia-2/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП оприлюднено на офіційному сайті ЗВО <https://surl.li/rrbdfb> та на сайті кафедри КІС: (<https://surl.li/dfeesi>).

Навчальний план оприлюднено на офіційному сайті ЗВО <https://surl.li/tegodl>.

Силабуси ОК розміщені на сайті університету: (<https://surl.li/mzsmuo>)

Силабуси вибіркових дисциплін для формування індивідуальної траєкторії навчання розміщені на сайті:

<https://suitt.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1) ОП Інформаційні системи в економіці та бізнесі регламентує процес підготовки здобувачів вищої освіти в одній з найбільш актуальних і важливих сфер навчальної та наукової діяльності сьогодення, що відповідає об'єктивній тенденції руху світової спільноти до нового технологічного укладу та трансформації суспільства інформатизації у суспільство знань; 2) спрямованість на комплексну та багаторівневу підготовку кваліфікованих фахівців з інформаційних систем та технологій, які отримують системні знання, навички та компетенції, що дозволяє їм адаптуватися у сфері професійної діяльності в сучасних умовах; 3) наявність мережі потенційних роботодавців та взаємодія з ними; 4) практична підготовка фахівців в провідних ІТ-компаніях та на підприємствах, діяльність яких спрямована на створення та супроводження інформаційних систем та новітніх інформаційних технологій у всіх сферах сучасного виробництва; 5) належне кадрове забезпечення навчального процесу професорсько-викладацьким складом: викладачі кафедри мають наукові публікації, у тому числі у виданнях, що входять до світових наукометричних баз Scopus, Web of Science та ін., участь в національних і міжнародних проєктах, досвід практичної діяльності за фахом тощо; 6) забезпечення високого рівня підготовки здобувачів вищої освіти з базових дисциплін спеціальності, формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей; форми навчання та викладання є студентоцентричними, забезпечують академічні свободи, базуються на основі новітніх досягнень і сучасних практик викладання; 7) чітка та зрозуміла політика ДУІТЗ у галузі освіти, наукової та виховної діяльності, дотримання стандартів та процедур забезпечення академічної доброчесності, внутрішня система підтримки якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП і дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки.

Слабкі сторони:

1) виклики забезпечення матеріально-технічної бази: наявна інфраструктура потребує періодичного оновлення для підтримки актуальності навчальних засобів, що можуть не повністю відповідати останнім технологічним стандартам у галузі.

2) в умовах воєнного стану серед здобувачів вищої освіти практика академічної мобільності поки що належного поширення не знайшла.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив розвитку ОП слід віднести:

- Постійний моніторинг результатів наукових досліджень та розвитку новітніх технологій у сфері інформаційних систем та технологій, зокрема у напрямку методів і технологій штучного інтелекту та робототехнічних комплексів, мережевих та мобільних систем, з подальшим їх впровадженням у навчальний процес.

- Постійне оновлення ОП із залученням усіх зацікавлених сторін.

- Подальше підтримання контактів з потенційними роботодавцями випускників кафедри з метою виявлення та оперативного усунення недоліків у підготовці здобувачів вищої освіти ОП.

- Підвищення наукового потенціалу кафедри шляхом подальшого проведення наукових досліджень в актуальних на даний час напрямках створення систем управління БПЛА, інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, забезпечення живучості інформаційних мереж;

- Організація та щорічне проведення міжнародної науково-технічної конференції на базі кафедри.

- Подальше опублікування результатів наукових досліджень у виданнях, що входять до визнаних наукометричних баз даних, зокрема Scopus та Web of Science, систематичне підвищення кваліфікації викладачів кафедри в ЗВО України та шляхом участі у міжнародних проєктах.

- Розвиток міжнародної співпраці кафедри шляхом налагодження відносин з закордонними освітніми та науковими установами з метою співробітництва у галузі освіти та наукових досліджень, активізації отримання викладачами кафедри сертифікатів з мовної освіти рівня B2, участі в організації та проведенні міжнародних науково-практичних конференцій в Україні та за кордоном.

- Подальше удосконалення навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення дисциплін ОП.
- Підвищення кваліфікації шляхом тренінгів для викладачів щодо сучасних методів навчання;
- Широке залучення здобувачів до участі у наукових дослідженнях з подальшим розповсюдженням отриманих результатів на наукових конференціях, в наукових публікаціях, участь здобувачів освіти в професійних конкурсах, зокрема в олімпіадах з програмування.
- Здійснювати заходи, які сприятимуть залученню здобувачів до дуальної освіти, неформальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Назаренко Олександр Аскольдович

Дата: 14.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інтернет речей	навчальна дисципліна	<i>OK21_Інтернет_речей.pdf</i>	+cbVu1TK+pLa3lFxrj1rYaovecgUca6OG+ujx3P5aCo=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom.</p> <p>Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/</p> <p>Мультимедійна лабораторія – 12 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365, середовище Arduino IDE Віртуальна лабораторія Arduino Uno на web-сервері</p> <p>Література: □ 1. Жураковський Б.Ю., Зеніч І.О. Технології інтернету речей: навч. посіб. Київ: КПІ, 2021. 271 с. 2. Інтернет речей для індустріальних і гуманітарних застосунків. Т.1: Основи і технології. Т.2: Моделювання і розроблення. Т.3: Оцінювання та впровадження / За ред. В. С. Харченка. МОНУ, НАУ:ХАІ, 2019. 3. Грінгард С. Інтернет речей. КСД, пер. з англійської О.А. Герасимчука, 2018. 176 с.</p>
Системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK22_Системний_аналіз.pdf</i>	Rz4oU/loiMRO8s86iNYuT/Ye/g/YotvDuL PkbSZfAaM=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom.</p> <p>Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/</p> <p>Мультимедійна лабораторія – 14 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365, Cisco Packet Tracer</p> <p>Література: 1. Сорока К.О. Основи теорії систем і системного аналізу: Навчальний посібник, 2-ге вид. Харків: ХНАМГ, 2015. 291 с. 2. Чорней Н.Б., Чорней Р.К. Теорія систем і системний аналіз. К.: МАУП, 2016. 256 с.</p>
Інформаційні системи телемедицини	навчальна дисципліна	<i>OK23_інформаційні_системи_телемедицини.pdf</i>	qo8r69RTqkUG6AFnQ8BH4bLG+o5qIXFHQoOUBhFI7Ew=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom.</p> <p>Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/</p> <p>Мультимедійна лабораторія – 14 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office</p>

				<p>365. Література: 1. Медична інформатика: підручник для студентів медичних ВНЗ: за ред. В.Г. Кнігавка. Харків: ХНМУ, 2019. 240 с 2. Годлевський Л.С., Баязітов М.Р., Мандель О.В., Марченко С.В., Біднюк К.А., Ляшенко А.В. Телемедичні технології в системі охорони здоров'я. Навчально-методичний посібник. Одеса: ОНМедУ (електронне видання), 2021. 327 с. 3. Рекомендації з побудови телемедичних мереж на локальному (окремі населені пункти), регіональному (райони, області) та національному рівнях з урахуванням особливостей країн регіону. Рекомендації МСЕ. Женева: МСЕ, ОНАЗ ім. О.С. Попова (електронне видання), 2019. 255с.</p>
Методи моделювання інформаційних систем	навчальна дисципліна	OK24_методи_моделювання_інформаційних_систем.pdf	NnPDkpPKJKaZ/4S5wieDuZoGW11opUrII2FwYBmZCKQ=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 14 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365. Література: 1.Обод І. І. Математичне моделювання інформаційних систем: навчальний посібник. Харків: ХНУРЕ, 2019. 270 с. 2.Клен К.С. Методи моделювання інформаційних систем. Конспект лекцій: навчальний посібник. Київ, КПІ ім. І. Сікорського, 2023. 193 с. 3.Клен К.С. Методи моделювання інформаційних систем. Практикум: навчальний посібник. Київ: КПІ ім. І. Сікорського, 2023. 45 с.</p>
Хмарні сховища і технології Big Data	навчальна дисципліна	OK25_Хмарні_Сховища_і_Технології_Big_Data.pdf	cQqCRejWEueivA/RpGbW5MEDwbxrb1vNRu9gIEvP+nI=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 14 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365, відкрите інтерактивне середовище Google Colab. Література: 1. Albert Y. Zomaya, Sherif Sakr. Handbook of Big Data Technologies. Springer, 2017. 890 p. 2. Zgurovsky M.Z., Zaychenko Y.P. Big Data: Conceptual Analysis and Applications. Springer, 2020. 298 p. 3. Thomas Erl, Wajid Khattak, and Paul Buhler. Big Data Fundamentals: Concepts, Drives &</p>

				<i>Techniques. Prentice Hall, 2016. 235 p.</i>
Проектування інформаційних систем та мереж	навчальна дисципліна	<i>OK26_ проектування інформаційних систем та мереж.pdf</i>	DWzvYoQ2bSfm/AVQfFHwjMoADZFxxm ggMSIuLyjceZw=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom.</p> <p>Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 14 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365, MS Visio, Cisco Packet Tracer</p> <p>Література: 1. Ізмайлова, О. В. Проектування інформаційних систем: навч. посібник : для студ. галузі знань 12 "Інформаційні технології" Київ: КНУБА, 2022. - 87 с. 2. Авраменко В.С., Авраменко А.С. Проектування інформаційних систем: навчальний посібник. Черкаси: Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького, 2017. 434 с. 3. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio 2010: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ (Електронне видання. https://metod.suitt.edu.ua/), 2023. 121 с.</p>
Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація	підсумкова атестація	<i>OK34_ Кваліфікаційна бакалаврська робота.pdf</i>	k/7G/x3dzna1telQa5j 6dtjy78zyXfiSsouoB RL BXkc=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom.</p> <p>Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Література: 1. Положення про атестацію осіб, які здобувають ступінь бакалавра та магістра в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» 2. Нікітюк Л.А., Шулакова К.С., Царьов Р.Ю., Яворська О.М., Білоусова С.С. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт бакалаврів за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології: методичний посібник. Одеса: – ДУІТЗ, 2024. 69 с.</p>
Структуровані кабельні системи	навчальна дисципліна	<i>OK20_ структуровані кабельні системи.pdf</i>	L1msh6AKYp6S3AR6 EIkMw9I1NluA8stX BQThHcc7d7g=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom.</p> <p>Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 10 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365, MS Visio</p> <p>Інструменти для монтажу СКС: кабельний тестер, кусачки,</p>

				<p>обжимні кліщі, інструмент для зняття оболонки кабелю (стрипер).</p> <p>Набір компонентів СКС: мідний кабель, оптичний кабель, модулі RJ-45, мідні комутаційні панелі, системи кольорового кодування, точки консолідації, кабельні канали.</p> <p>Література: 1. Царьов Р.Ю., Нікітюк Л.А., Резніченко П.І. Структуровані кабельні системи: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2013. 260 с. 2. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio 2010: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ (Електронне видання. https://metod.suitt.edu.ua), 2023. 121 с. 3. R. Y. Tsarov, K. S. Shulakova, K. V. Tryfonova. The structured cabling system: study guide [for applicants for the first (bachelor's) level of higher education in the fields of knowledge F «Information Technology» and G «Engineering, Manufacturing and Construction»]. Odessa: SUITT (ePub. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 100 p</p>
Адміністрування інформаційних систем	навчальна дисципліна	OK27_Адміністрування_інформаційних_систем.pdf	4n5VbmhW1bZqmdS JgTW6UuMsjNqvf4v dqemKecyAE+o=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom.</p> <p>Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 14 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365</p> <p>Література: 1. Хомуляк М.О. Адміністрування комп'ютерних систем і мереж. Магнолія, 2023. 153 с. 2. Dan Mackin, Ben Whaley, Trent R. UNIX and Linux System Administration Handbook. Publisher(s): Addison-Wesley Professional, 2017. 1232 с.</p>
Інформаційна безпека інформаційних систем	навчальна дисципліна	OK29_Інформаційна_безпека_інформаційних_систем.pdf	WZxVUg1Pg37gJpSy 3V6mILy/qMy1hhSo wix/lmMFpCE=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom.</p> <p>Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 10 ПК.</p> <p>Література: 1. Кононович В.Г. Інформаційна безпека інформаційних систем: підручник за заг. ред. В. В. Корчинського. Одеса: ДУІТЗ. 2024. 211 с. 2. Кононович В. Г., Стайкуца С. В., Бердніков О. М., Севастеев Є. О., Швець О. В. Інформаційна безпека інноваційної діяльності в</p>

				інфокомунікаціях : підручник та дистанційний практикум. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 298 с
Методи та системи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	OK30_Методи та системи штучного інтелекту.pdf	oIvI5Hv8ze2J/YaANUL7s2bKd/5UqwrV+G+kcb9Gnms=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 10 ПК. Програмне забезпечення: відкрите інтерактивне середовище Google Colab. Література: 1. Савченко А. С., Синельников О. О. Методи та системи штучного інтелекту: навчальний посібник. – К.: НАУ, 2017. 190 с. 2. Рассел С. Норвіг П. Штучний інтелект: сучасний підхід К., 2019. - 1408 с.
Розподілені сервісні системи	навчальна дисципліна	OK31_Розподілені_сервісні_системи.pdf	l13usW8KGI76pScmtO8JPZRqXE1KqauVKHtAg5j12OA=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 12 ПК: MPICH2 відкрита реалізація стандарту для передачі повідомлень MPI Література: 1. Муляревич О.В. Технології паралельного програмування: навчальний посібник. Львів: Видавництво "Магнолія 2006", 2024. 213 с. 2. Шликов В.В., Данілова В.А. Високопродуктивні розподілені обчислювальні системи: практикум. Київ: КПІ ім. І. Сікорського, 2018. 109 с
Забезпечення якості ІТ-проектів	навчальна дисципліна	OK32_Забезпечення якості ІТ-проектів.pdf	zslMNQ8TGonW/Q2bjroZeLHHWWXuV1YKAikgMoPgfs8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 12 ПК: Література: 1. Дорошенко О. М., Копил О. О. Забезпечення якості програмного забезпечення: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2019. 356 с. 2. Склярєнко В. М. Основи гнучких методологій розробки програмного забезпечення: навч. посіб. Київ: НАУ, 2022. 245 с.
Виробнича практика	практика	OK33_Виробнича_практика.pdf	7Veech5hooFp/hBd1ervM3rrro5BJrLdDVGkp3mXsIo=	В залежності від бази практики. Підприємства, установи і організації різних галузей

				господарства різних форм власності з якими укладено угоди Література: 1. В. І. Тіхонов, Р. Ю. Царьов, Л. А. Нікітюк, О. М. Яворська, К. С. Шудакова. Наскрізна програма практики за ОПП «Інформаційні системи в економіці та бізнесі» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 15 с.
Відеоаналітика в інформаційних системах та застосуваннях	навчальна дисципліна	OK28_відеоаналітика_в_інформаційних_системах_та_застосуваннях.pdf	6qDf2ek7BLo29fcdxrf+DZszAda78P9LThGBEImohNA=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 10 ПК. Література: 1. Вовк, С. М., Гнатушенко, В. В., Бондаренко, М. В. Методи обробки зображень та комп'ютерний зір / Вовк С.М., Гнатушенко В.В., Бондаренко М.В. – Дніпро : Видавництво ЛІРА, 2016. – 150 с. 2. Gonzalez R. C., Woods R. E. Digital Image Processing: Gatesmark Publishing, 2020. – 1009 p.
Електронна комерція	навчальна дисципліна	OK19_Електронна комерція.pdf	DNc5uAsu8avVtVJ9Noj2W8h6DU+g73KYxRsqKXGX/Bo=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 12 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux/Windows, OpenOffice/MS Office 365, MS Visio Література: 1. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А. Електронна комерція: навчальний посібник. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. 112 с. 2. Шулакова К.С., Царьов Р.Ю. Електронна комерція: методичні посібник. Одеса: ДУІТЗ (Електронне видання. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 64 с.
Операційні системи	навчальна дисципліна	OK18_Операційні системи.pdf	si2aYhhOHNdM7qPU2vNDdSw4mPBldyeCdFavSHfobY=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 12 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office

				365. <i>Література:</i> 1. Погребняк Б. І., Булаєнко М. В. <i>Операційні системи: навч. посібник.</i> Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 104 с. 2. Sanjay Agal. <i>Fundamentals of operating systems.</i> Published by: Xoffencer International Publication, 2023. 196 с.
Введення в інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>OK8_Введення_в_інформаційні_системи_та_технології.pdf</i>	7wlcVYqtFAolRMTsUbchZX82oof8jVfr2LKIghTihk=	<i>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom.</i> <i>Бібліотека:</i> https://suitt.edu.ua/biblioteka/ <i>Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ:</i> https://metod.suitt.edu.ua/ <i>Література:</i> 1. Зелінська О.В., Потапова Н.А., Волонтир Л.О. <i>Інформаційні системи та технології в галузі: навчальний посібник.</i> Вінниця: ВНАУ, 2020. 263 с. 2. Антоненко В. М., Мамченко С. Д., Розушчна Ю. В. <i>Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями: навчальний посібник.</i> Ірпінь: Національний університет ДПС України, 2016. 212 с.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK3_іноземна_мова.pdf</i>	8bhoLTVbWmeNhYojFZFpnLCO3B2f2mATaAycpvoKTmk=	<i>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom.</i> <i>Бібліотека:</i> https://suitt.edu.ua/biblioteka/ <i>Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ:</i> https://metod.suitt.edu.ua/ <i>Література:</i> 1. Князева І.О. <i>Англійська мова. Граматичний практикум. Рівень 1. Збірник граматичних вправ для початкового рівня.</i> Харків: Ранок, 2018. 336 с. 2. Павліченко О.М. <i>Англійська мова. Граматичний практикум. Рівень 2. Збірник граматичних вправ для середнього рівня.</i> Харків: Ранок, 2014. 304 с.
ІТ право	навчальна дисципліна	<i>OK4_ІТ_право.pdf</i>	jXa6P+QBamjzVIRIhr6inefbtcKA9oolinF xRF8Mrw=	<i>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom.</i> <i>Бібліотека:</i> https://suitt.edu.ua/biblioteka/ <i>Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ:</i> https://metod.suitt.edu.ua/ <i>Література:</i> 1. Яворська Л.С., Тарасенко Л.Л., Мартин В.М., Самагальська Ю.Я. <i>та ін. ІТ ПРАВО.</i> Львів: «Левада», 2017. 470 с. 2. <i>ІТ-право: теорія і практика.</i> За ред. Є.О. Харцтонова, О.І. Харитонові. Одеса: Фенікс, 2019. 472 с.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK5_Філософія.pdf</i>	j3S/AG2zYKoOqrcMkmhADqCD4iw4KGd	<i>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран),</i>

			хоajPh/s99ug=	<p>доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/</p> <p>Література: 1. Пальчинська М.В. Філософія: навчальний посібник для підготовки до семінарських занять. Одеса: Сімекс-прінт, 2020. 206 с. 2. Ворніков В.І. Історія філософії: Курс лекцій. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова. 2015. 232 с. 3. Ворніков В.І. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Філософія» до виконання практичних завдань. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 36 с.</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK6_Вища математика.pdf</i>	SNDQobunHS9oTohgQ45Ugm63cTG/IfllnIEwcCsIOyY=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/</p> <p>Література: 1. Лінкова О.В., Гарбуз А.І. Вища математика та математична статистика: навчально-наочний посібник для студентів очної та дистанційної форм навчання. Одеса: ДУІТЗ, 2022, 32 с. 2. Стрелковська І.В., Паскаленко В.М. Ряди Фур'є. Інтеграл Фур'є: навч. посіб. для фахівців в галузі зв'язку. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2021. 123 с. 3. Стрелковська І.В., Паскаленко В.М. Математична статистика: навчальний посібник для фахівців у галузі зв'язку. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2019. 110 с.</p>
Фізика	навчальна дисципліна	<i>OK7_Фізика.pdf</i>	ZHyqu7sb4vT/G8XC CjrnNt4b6HNgpAbaziKt4hzUXI=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/</p> <p>Література: 1. Ірха В.І. Фізика: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 128 с. 2. Ірха В.І., Марколенко П.Ю. Фізика: навч. посіб. з практичних та лабораторних робіт. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 248 с. 3. Ірха В.І., Марколенко П.Ю. Електромагнетизм: методичні вказівки та комплексне завдання для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 44 с.</p>
Безпроводові сенсорні мережі та технології	навчальна дисципліна	<i>OK17_Безпроводові_сенсорні_мережі_</i>	YvARibi+n84aO9nUWLRnx2Mzgo3bpQh	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран),</p>

		<i>та_технології.pdf</i>	06r2Azo+2jlo=	<p>доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 12 ПК</p> <p>Література: 1. Yarali A. <i>Wireless Sensor Networks (WSN): Technology and Applications</i>. New York, United States: Nova Science Publishers Inc., 2021. 332 p. 2. Tripathy B., Anuradha J. <i>Internet of Things (IoT): Technologies, Applications, Challenges and Solutions</i>. Florida: CRC Press, 2017. 334 с.</p>
Історія українського державотворення	навчальна дисципліна	<i>OK2_Історія_України_та_державотворення.pdf</i>	pof4ZyeK4NxLdEALhx7PcTopUpmuzOpk2SFAc/PIQoE=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Література: 1. Дорошко М. <i>Історія України: знакові події та особистості</i>. Київ: ТОВ «ОСНОВА-ПРИНТ ПЛЮС», 2021. 472 с. 2. Єрмолаєв В. М. <i>Історія держави і права України: підручник</i>. Харків: Право, 2021. 472 с.</p>
Мови програмування та компілятори	навчальна дисципліна	<i>OK9_Мови_програмування_та_компілятори.pdf</i>	kVPch4jeig926oCY4I ZjITwfpJ3/IM4I/Rff ZKWlygg=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Спеціалізоване ПЗ: - https://ideone.com/ – онлайн компілятор різними мовами програмування. - http://crr.sh/ – онлайн компілятор мовою C++. - http://coderaid.org/ – онлайн компілятор мовами C, C++ та ін. - https://www.koding.com/ – компілятор різними мовами з використанням хмарних технологій.</p> <p>Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/</p> <p>Література: 1. Трофименко О.Г., Прокоп Ю.В., Логінова Н.І., Задерейко О.В. <i>C++</i>. Алгоритмізація та програмування: підручник. Одеса: Фенікс, 2019. 477 с. 2. Буката Л.М. <i>Основи програмування. Програмне опрацювання даних у файлах: метод. вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Основи програмування»</i>. Одеса: ДУТЗ, 2024. 38 с.</p>

				3. Косирева Л.А., Букага Л.М. Об'єктно-орієнтоване програмування: конспект лекцій з дисципліни "Об'єктно-орієнтоване програмування", Ч.1. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 123 с
Алгоритми та структури даних в інформаційних системах	навчальна дисципліна	OK11_Алгоритми_та_структури_даних_в_інформаційних_системах.pdf	FoBMLDFikVAZhIUiNYJJb1bo5atNzJAN1oNqRfKEZ+o=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ 1. Крєневич А.П. Алгоритми і структури даних: підручник. Київ: ВІЦ "Київський Університет", 2021. 200 с. 2. Кублій Л. І. Алгоритми та структури даних. Основи алгоритмізації: підручник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 528с.
Технології програмування	навчальна дисципліна	OK10_Технології_програмування.pdf	N5e/bhQ458oeSwopUywk/nnVnpIWmXHNcHJluTOiuEY=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Література: 1. Букага Л. М., Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В. Технології програмування. Базові алгоритми : метод. вказівки для лаб. і практ. робіт, Ч. 1. Одеса: ДУІТЗ, 2021. 107 с. 2. Букага Л. М., Глазунова Л.В. Обробка структурованих даних за допомогою мови C++: методичні вказівки з виконання курсової роботи. Одеса: ДУІТЗ, 2023. с. 34
Інформаційні технології кодування та забезпечення завадостійкості систем	навчальна дисципліна	OK12_Інформаційні_технології_кодування_та_забезпечення.pdf	iL2v47mWPqClkBoB0SftgpNuL65BgueW+OkNJYuH3B8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Спеціалізоване ПЗ для аналогового та цифрового моделювання електричних та електронних ланцюгів Micro-Cap (open source). Мультимедійна лабораторія – 10 ПК. Програмне забезпечення: – OpenOffice/MS Office 365 Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ програма Література: 1. Дєнбовецький С.В., Мельник І.В., Писаренко Л.Д. Кодування сигналів в електронних системах. Частина 3. Способи кодування сигналів. Том 1. Натуральні, ефективні та лінійні коди. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 470 с.

				<p>2. Олексенко П.Ф., Коваль В.В., Розорінов Г.М., Сукач Г.О. Теоретичні основи завадостійкого кодування. Київ: Наукова Думка, 2012. 212 с.</p> <p>3. Коваленко А.Є. Теорія інформації і кодування: курс лекцій: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 248 с.</p>
Інформаційне забезпечення бізнес-систем	навчальна дисципліна	OK13_інформаційне_забезпечення_бізнес_систем.pdf	fZG15IyxxZxXIPoW9 QiVBKvlyda3UUq6df hIaviWo8o=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom.</p> <p>Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/</p> <p>Мультимедійна лабораторія – 12 ПК. Програмне забезпечення: – OpenOffice/MS Office 365</p> <p>1. Трофименко О. Г., Прокоп Ю.В., Логінова Н.І., Чанишев Р.І. Офісні технології : навч. посібник. Одеса: Фенікс, 2019. 207 с.</p> <p>2. Нуржний Є.М, Клименко І.В., Акімов А.А. Інструментальні засоби електронного офісу: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2016. 296 с.</p> <p>3. Царьов Р. Ю., Трифонова К. В. Методичний посібник: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Інформаційне забезпечення бізнес-систем». Одеса: ДУІТЗ 2024 р.</p>
Технології обробки мультимедійних даних	навчальна дисципліна	OK14_Технології обробки мультимедійних даних.pdf	AUnJsmw+K87s5E/ NzYoxOUy/xHAqIbf X+3LmuC+mUrs=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom.</p> <p>Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/</p> <p>Мультимедійна лабораторія – 12 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux/Windows, OpenOffice/MS Office 365</p> <p>Література: 1. Нікітюк Л.А., Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Яворська О.М. Інфокомунікаційні технології: навчальний посібник. Одеса: Освіта України, 2019 р. 237с.</p> <p>2. L.A. Nikityuk, Y.V. Fleita, L.V. Bubentsova, K.S. Shulakova, O.M. Yavorska. Infocommunication technologies [Електронний ресурс див. на metid.suitt.edu.ua]: study guide. Odessa: SUITT, 2022. 231 р.</p> <p>3. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л.А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio 2010: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ, 2023 121 с.</p>
Мережі та системи інфокомунікацій	навчальна дисципліна	OK15_Мережі та системи інфокомунікацій.pdf	9zbyAZKSAk7aGC8K i5DdT9zIMkYmIlyW DdAXlqYMLT4=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom.</p> <p>Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/</p>

				<p>Репозиторій методичних посібників ДУТТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 14 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux/Windows, OpenOffice/MS Office 365, Cisco Packet Tracer</p> <p>Література: 1. Воробієнко П.П., Нікітюк Л.А., Резніченко П. І. Телекомунікаційні та інформаційні мережі: Підручник для вищих навчальних закладів. К.:САММІТ-КНИГА, 2010. 640 с. 2. Довгий О. С., Воробієнко П. П. та інші Сучасні телекомунікації: Мережі, технології, безпека, економіка, регулювання. Видання друге (доповнене). К.: Азімут-Україна, 2013. 608 с.</p>
Інформаційні системи в економіці та бізнесі	навчальна дисципліна	OK16_інформаційні_системи_в_економіці_та_бізнесі.pdf	3hNqkSTftKbh5K3Lk1K8LMFCLQjgz5T5M77tY3ELdVY=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 12 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux/Windows, OpenOffice/MS Office 365, MS Visio</p> <p>Література: 1. Tsarov R. Y., Shulakova K. S., Tryfonova K. V. Information systems in economics and business: study guide [for applicants for the first (bachelor's) level of higher education in the field of knowledge F «Information Technology»]. Odesa: SUITT (ePub). https://metod.suitt.edu.ua/, 2024. 132 р. 2. Морзе Н.В., Піх О.З. Інформаційні системи: навч. посібн. Івано-Франківськ: «ЛілеяНВ», 2015. 384 с. 3. Антоненко В. М. Мамченко С. Д., Рогоушина Ю. В. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями: навч. посібник. Ірпінь: Нац. університет ДПС України, 2016. 212 с</p>
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	OK1_Ділова_українська_мова.pdf	QeSEo7vkcCvPwNov9YZvgeuxtsa4LXabPXGgODM6UUI=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Література: 1. Динікова, Л. Ш. Українська мова за професійним спрямуванням (для студентів технічних спеціальностей): навчальний посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 138 с. 2. Шевчук С. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. Київ: Алерта, 2023.</p>

536 с.
3. Український правовис. Нац. акад. наук України ; ред. Є. І. Мазніченко, В. Є. Македон, С. В. Шарбанова. – Київ: Наукова думка, 2019. – 390 с.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
388985	Тихонова Олена Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, комплекси, системи та сіті, Диплом кандидата наук ДК 056423, виданий 26.02.2020	10	Хмарні сховища і технології Big Data	Відповідність п.38 ЛУ: пп. 5, 10, 12, 13 Підвищення кваліфікації: 1. 03.02.2025 «Google Advanced data analytics professional certificate» – платформа відкритих онлайн-курсів Coursera, сертифікат виданий після завершення програми , 170 год. https://surl.li/nadjkz 2. 11.11.2024 р. - 23.12.2024 р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); довідка № 09-1450 від 25.12.2024 р. 3. 02.10.2023 р. - 30.11.2023 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); сертифікат DN 202311438 від 30.11.2023 р. 4. 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж

						<p>Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); довідка № 1080/03-07 від 23.12.2022 р.</p> <p>Наукові публікації: 1. V. Tikhonov, S. Nesterenko, A. Taher, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, K.Shulakova. Inverse and Direct Maxflow Problem Study on the Free-Oriented ST-Planar Network Graph. Applied Innovations in IT : proceedings of the 11th International Conference (Koethen, Germany, 30 November 2023). Vol. 11, Issue 2. P. 1-10. (Scopus) 2. V. Tikhonov, S. Nesterenko, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, V. Hlushchenko. Management of digital streams of an autonomous system by the raw socket Ethernet channel virtualization method in Linux OS. Applied Innovation in IT : proceedings of the 11th International Conference (Koethen, Germany, 9 March 2023). Vol. 11, Issue 1. P. 1–6. (Scopus) 3. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O. and Radkevich S. The flows optimization of the transport network by the criterion of minimal transit. Problems of Infocommunications Science and Technology : proceedings of 2020 IEEE International Conference (Kharkiv, Ukraine, 6-9 October 2020). P. 263-268. Scopus 4. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V., Tsyra O.V., Yavorska O.M. The future Internet – problems and perspectives. Вісник НТУ "ХПІ", серія: "Інформатика та моделювання". 2020. № 1 (3). С. 123-139.</p>	
388450	Царьов Роман Юрійович	Старший викладач, Сумісництво	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна	22	Інформаційне забезпечення бізнес-систем	Відповідність п.38 ЛУ (пп.1, 3, 5, 12, 13, 14, 20)

академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 064756, виданий 10.12.2024

Підвищення кваліфікації:
1. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1084/03-07 від 23.12.2024.
2. 14.11.2022р. – 23.12.2022р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1084/03-07 від 23.12.2022.
3. 04.05.2022р. – 10.06.2022 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205158 10.06.2022 р.

Наукові публікації:
1. Tsarov, R., Nikityk, L., Tymchenko, I., Siden, S., Bodnar, L. Using a Genetic Algorithm for Telemedicine Network Optimal Topology Synthesis. In Proceedings of the 12th International Conference on Applied Innovations in IT (ICAIIIT). Vol. 12, No. 1, 2024. pp. 19-24. Scopus
2. Bodnar, L., Bodnar, M., Shulakova, K., Vasylenko, O., Tsarov, R., & Siemens, E. Practical Experience in DevOps Implementation. In Proceedings of the 12th International

Conference on Applied Innovations in IT (ICAIIIT). Vol. 12, No. 1, 2024. pp. 33-49. Scopus

3. Kaptur V., Tsaryov R. Possible Ways of Determining the Characteristics of Network Traffic for Identification of Required External Connection Line Rate for a Specific Object. Information and Communication Technologies and Sustainable Development. Cham, 2023. P. 54–66. Scopus

4. Tsarov, R., Tymchenko, I., Kumysh, V., Shulakova, K., & Bodnar, L. Extended classification model of telemedicine station. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, No. 1, 2023. pp. 37-42. Scopus

5. Talha, S. M., Siden, S., Tsaryov, R., & Nikityuk, L. Assessment of the Possibility of Using 5G to Build Telemedicine Networks in Various Environment. In 2023 IEEE 12th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). Vol. 1, 2023. pp. 1125-1129. Scopus.

6. Kaptur V., Tsaryov R. Possible ways of determining the characteristics of network traffic for identification of required external connection line rate for a specific object. Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток: Колективна монографія. Київ, 2022. С. 110–114.

7. Tsaryov R. Tymchenko I.O., Kumysh V.Yu. Basic classification model of telemedicine station. Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток: Колективна монографія. Київ, 2022. С. 52–56.

8. Nikityuk L. A., Tsaryov R. Y. Method for Constructing an Adaptive Model for Optimizing Service Platforms of

Information and Communication Networks. Current Trends in Communication and Information Technologies. Cham, 2021. P. 256–271. Scopus
9. Nikityuk L., Tsaryov R. Optimization of Service Platforms on the Base of Adaptation Model. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 6–9 October 2020. 2020. P.87-90. Scopus

Навчально-методична література:

1. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio 2010: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. <https://metod.suitt.edu.ua>), 2023. 121 с.
2. Tsaryov R. Y., Shulakova K. S. Structure cable systems: tutorial. Odesa: SUITT (ePub. <https.metod.suitt.edu.ua>), 2024. 90 p.
3. Tsarov R. Y., Shulakova K. S., Tryfonova K. V. Information systems in economics and business: study guide [for applicants for the first (bachelor's) level of higher education in the field of knowledge F «Information Technology»]. Odesa: SUITT (ePub. <https.metod.suitt.edu.ua>), 2024. 132 p.
4. Царьов Р.Ю., Нікітюк Л.А., Резніченко П.І. Структуровані кабельні системи: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2013. 260 с.
5. Царьов Р.Ю., Приходько К.Д. Інформаційні системи в економіці та бізнесі. Навч. посіб. Одеса: ОНАЗ, 2013. 100 p.
6. Tsaryov R. Y., Prikhodko K. D., Shulakova K. S. «Information systems in economic and business»: tutorial. Odesa: ONAT, 2012.

388657	Нікітюк Леся Андріївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1969, спеціальність: радіозв'язок та радіомовлення, Диплом кандидата наук ТН 096713, виданий 11.02.1987, Атестат доцента ДЦ 043508, виданий 11.11.1991	52	Проектування інформаційних систем та мереж	<p>р.110.</p> <p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 3, 4, 6, 12, 14</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 09-1445 від 25.12.2024.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації (стажування) в Національному університеті "Одеська політехніка" на кафедрі комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, 180 годин (6 кредитів ЄКТС), реєстраційний номер довідки № 1084/03-07 від 23.12.2022, термін навчання: 14.11.2022 - 23.12.2022.</p> <p>3. 04.05.2022 – 10.06.2022 р. Anhalt University of Applied Sciences (м. Кетен, Німеччина) «Digital Future: Blended Learning», Сертифікат DN 202205201, 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин).</p> <p>Наукові публікації: 1. Tsarov, R., Nikityk, L., Tymchenko, I., Siden, S., Bodnar, L. Using a Genetic Algorithm for Telemedicine Network Optimal Topology Synthesis. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2024, 12(1), pp. 19–24. (Scopus). 2. Talha, S.M., Siden, S., Tsaryov, R., Nikityuk, L. Assessment of the Possibility of Using 5G to Build Telemedicine Networks in Various Environments. Proceedings of the IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and</p>
--------	------------------------	---	---	--	----	--	---

Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS. 2023, pp. 1125–1129. (Scopus).

3. Nikityuk, L., Tsaryov, R. Optimization of Service Platforms on the Base of Adaptation Model. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 – Proceedings. 2021, pp. 87–90.

4. Nikityuk, L.A., Tsaryov, R.Y. Method for Constructing an Adaptive Model for Optimizing Service Platforms of Information and Communication Networks. Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, 212 LNNS, pp. 256–271.

5. Nikityuk, L., Tsaryov, R., Lavreka, K., Shulakova, K. Method of Optimum Synthesis of Reconstructed Broadband Subscriber Access Network. 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies, AICT 2019, pp. 140–144.

6. Нікітюк Л.А., Царьов Р.Ю., Чернишова Т., Повіщан А., Сапега А. Система когнітивного моніторингу стану пацієнта в телемедичній мережі. Збірник наукових праць ОНАЗ ім. О.С. Попова. 2019. №2, с. 14-20.

7. Нікітюк Л.А., Царьов Р.Ю. Оптимізація вибору IoT-платформи під конкретне технічне рішення. Наукоємкі технології в інфокомунікаціях: обробка і захист інформації: колективна монографія / під загальною редакцією В.М. Безрука, В.В. Баранника. Харків: Видавництво «Лідер», 2019. 580 с.

8. Nikityuk L.A., Tsaryov R.Y. Method for Constructing an Adaptive Model for Optimizing Service Platforms of Information and Communication Networks. In: Current

						<p>Trends in Communication and Information Technologies. Lecture Notes in Networks and Systems. Springer: Nature Switzerland AG, 2021, vol. 212. (Scopus).</p> <p>Навчально-методична література: 1. Нікітюк Л. А., Царьов Р. Ю. Системний аналіз: методичні вказівки до лабораторних робіт. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 45 с. 2. Нікітюк Л. А., Бубенцова Л. В., Флейта Ю. В., Шулакова К. С., Яворська О. М. Інфокомунікаційні технології. Одеса: Освіта України, 2019. 238 с. 2. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication Technologies: Study Guide. Odessa: SUITT, 2022. 231 p. Електронний ресурс. Режим доступу: https://metod.suitt.edu.ua/. 3. Цира О. В., Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Програмні платформи надання послуг. Навчально-методичний посібник. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. 98 с. 4. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio. Навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022.</p>	
483587	Дишель Ганна Вадимівна	Старший викладач, Сумісництво	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010102 Початкове навчання. Мова і література (англійська)	19	Іноземна мова	<p>Відповідність п.38 ЛУ : пп.4, 10, 12, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міжнародний освітній проект «Схід-Захід» 3 листопада – 30 грудня 2023 року, присвоєно кваліфікацію «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач». Міжнародний сертифікат №9591/30 грудня 2022 року Науково-методичні</p>

публікації:
1. Дишель Г. В.
Linguistic difficulties
and the ways to
overcome them in the
process of the second
foreign language
learning in the
conditions of war.
Актуальні проблеми
сучасної філології та
методики викладання
іноземних мов:
збірник наукових
праць / за заг. ред. А.
А. Юмрукуз. Одеса:
Магістр, 2023. 50 с.
2. Дишель Г. В.
Дидактичні принципи
навчання емоційному
мовленню при
вивченні другої
іноземної мови.
System analysis and
intelligent systems for
management:
Proceedings of the XVII
International Scientific
and Practical
Conference. Ankara,
Turkey, 2023. С. 222-
224.
3. Дишель Г. В.
Альтернативні методи
навчання іноземних
мов умовах війни.
System analysis and
intelligent systems for
management:
Proceedings of the XVII
International Scientific
and Practical
Conference. Ankara,
Turkey, 2023. С. 225-
227.
4. Дишель Г.В.
Використання
соціальних мереж як
засобу навчання
іноземних мов у
вищій школі. Scientific
research in the modern
world: Proceedings of
VII International
Scientific and Practical
Conference. Toronto,
Canada, 2023. С. 297-
303.
5. Дишель Г. В. Зміст
навчання іноземного
мовлення при
вивченні другої мови в
умовах війни.
Innovations and
prospects in modern
science: Proceedings of
V International
Scientific and Practical
Conference. Stockholm,
Sweden, 2023. С.225-
227.
6. Дишель Г.В.
Дидактико –
методичні принципи
навчання другої
іноземної мови
студентів –
дизайнерів.
Інноватика в освіті,
дизайні та мистецтві: І
Всеукраїнської

						<p>науково-практичної конференції з міжнародною участю, Одеса, 23-24 травня 2024 року. Одеса: Університет Ушинського, 2024. 121с.</p> <p>Монографії, навчальні підручники та посібники: 1. Дишель Г. В. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів 4-го року навчання спеціальності 081 Право. – Одеса, 2023. 35 с. 2. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів 4-го року навчання спеціальності 052 Політологія. Одеса, 2023. 35 с. 3. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів 4-го року навчання спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Одеса, 2023. 35 с.</p>	
462526	Макоганюк Анастасія Олегівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 062542, виданий 27.09.2021	14	Методи та системи штучного інтелекту	<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп.1, 3, 4, 5, 13, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 04.05.2022 – 10.06.2022 р Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); DN 202205079, 180 годин, дата видачі 4.05.2022 - 10.06.2022</p> <p>2. Електронний сертифікат від Google PRJCTR "Основи AI" 2023р. – 15 год.</p> <p>Навчально-методична література: 1. Трегубова І.А., Макоганюк А.О., Рябов Д.М., Гуркліс І.В. Системи штучного</p>

						інтелекту: лабораторний практикум. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 86 с. 2. Макоганюк А.О. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Python програмування» для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології. Одеса: ДУІТЗ, 2025. 79 с.	
388450	Царьов Роман Юрійович	Старший викладач, Сумісництво	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 064756, виданий 10.12.2024	22	Інформаційні системи телемедицини	Відповідність п.38 ЛУ (пп.1, 3, 5, 12, 13, 14, 20) Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1084/03-07 від 23.12.2024. 2. 14.11.2022р. – 23.12.2022р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1084/03- 07 від 23.12.2022. 3. 04.05.2022р. – 10.06 2022 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205158 10.06.2022 р. Наукові публікації: 1. Tsarov, R., Nikityk, L., Tymchenko, I., Siden, S., Bodnar, L. Using a Genetic

Algorithm for
Telemedicine Network
Optimal Topology
Synthesis. In
Proceedings of the 12th
International
Conference on Applied
Innovations in IT
(ICAIIIT). Vol. 12, No. 1,
2024. pp. 19-24. Scopus
2. Bodnar, L., Bodnar,
M., Shulakova, K.,
Vasylenko, O., Tsarov,
R., & Siemens, E.
Practical Experience in
DevOps
Implementation. In
Proceedings of the 12th
International
Conference on Applied
Innovations in IT
(ICAIIIT). Vol. 12, No. 1,
2024. pp. 33-49.
Scopus
3. Kaptur V., Tsaryov R.
Possible Ways of
Determining the
Characteristics of
Network Traffic for
Identification of
Required External
Connection Line Rate
for a Specific Object.
Information and
Communication
Technologies and
Sustainable
Development. Cham,
2023. P. 54–66. Scopus
4. Tsarov, R.,
Tymchenko, I.,
Kumysh, V., Shulakova,
K., & Bodnar, L.
Extended classification
model of telemedicine
station. In Proceedings
of the International
Conference on Applied
Innovation in IT. Vol.
11, No. 1, 2023. pp. 37-
42. Scopus
5. Talha, S. M., Siden,
S., Tsaryov, R., &
Nikityuk, L.
Assessment of the
Possibility of Using 5G
to Build Telemedicine
Networks in Various
Environment. In 2023
IEEE 12th International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications
(IDAACS). Vol. 1, 2023.
pp. 1125-1129. Scopus.
6. Kaptur V., Tsaryov R.
Possible ways of
determining the
characteristics of
network traffic for
identification of
required external
connection line rate for
a specific object.
Інформаційно-
комунікаційні
технології та сталий
розвиток: Колективна

монографія. Київ, 2022. С. 110–114.
7. Tsaryov R., Tymchenko I.O., Kumysh V.Yu. Basic classification model of telemedicine station. Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток: Колективна монографія. Київ, 2022. С. 52–56.
8. Nikityuk L. A., Tsaryov R. Y. Method for Constructing an Adaptive Model for Optimizing Service Platforms of Information and Communication Networks. Current Trends in Communication and Information Technologies. Cham, 2021. P. 256–271. Scopus
9. Nikityuk L., Tsaryov R. Optimization of Service Platforms on the Base of Adaptation Model. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 6–9 October 2020. 2020. P.87-90. Scopus

Навчально-методична література:
1. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio 2010: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. <https://metod.suitt.edu.ua>), 2023. 121 с.
2. Tsaryov R. Y., Shulakova K. S. Structure cable systems: tutorial. Odesa: SUITT (ePub. <https.metod.suitt.edu.ua>), 2024. 90 p.
3. Tsarov R. Y., Shulakova K. S., Tryfonova K. V. Information systems in economics and business: study guide [for applicants for the first (bachelor's) level of higher education in the field of knowledge F «Information Technology»]. Odesa: SUITT (ePub. <https.metod.suitt.edu.ua>), 2024. 132 p.
4. Царьов Р.Ю., Нікітюк Л.А., Резніченко П.І. Структуровані

						кабельні системи: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2013. 260 с. 5. Царьов Р.Ю. Приходько К.Д. Інформаційні системи в економіці та бізнесі. Навч. посіб. Одеса: ОНАЗ, 2013. 100 р. 6. Tsaryov R. Y., Prikhodko K. D., Shulakova K. S. «Information systems in economic and business»: tutorial. Одеса:ONAT, 2012. р.110.	
388829	Кононович Володимир Григорійович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1968, спеціальність: телеграфний та телефонний зв'язок, Диплом кандидата наук МТН 97444, виданий 14.06.1974, Атестат доцента ДЦ 039534, виданий 24.09.1980	60	Інформаційна безпека інформаційних систем	Відповідність п.38 ЛУ: пп. 3,10, 14, 19, 20 Підвищення кваліфікації (професійний досвід): 1. Підвищення кваліфікації з 14 червня 2021 р. по 23 липня 2021 р. за програмою «CyberPhysical System Security» в рамках літньої навчальної програми з кібербезпеки за проектом USAID «Кібербезпека для критичної інфраструктури в Україні» (180 годин). 2. Підвищення кваліфікації з 11 липня 2022 р. по 31 серпня 2022 р. за програмою «Advanced Malware» в рамках літньої програми підготовки інструкторів з кібербезпеки 2022 року в рамках проекту USAID «Кібербезпека для критичної інфраструктури в Україні» (180 годин). Науково публікації: 1. Бурлаков В.М., Кононович В. Г., Кононович І. В. Синергія та темподинаміка вдосконалення моделі кібернетичних загроз ядерних об'єктів. Адаптивні системи автоматичного управління. Міжвід. наук. техн. КІІ ім. Ігоря Сікорського. Вид-во «Політехніка». 2018. №. 1(32). С. 23 - 36. 2. Кононович В. Г., Северінов О. В., Романюков М. Г. Старіння інформації в моделях

категоріювання та вплив на матриці цінності суб'єкта у системі кібербезпеки. Прикладная радиоэлектроника, 2019, Том 18, № 3, 4. С. 182–189.

3. Volodymyr Kononovych, Oksana Shvets, Iuliia Bielova. Complementary approaches to cybersecurity of the cyberspace and telecommunications environment. Annales Universitat is Paedagogicae Cracoviensis. Studia de Securitate of Institute of Security Studies in The Pedagogical. University of Krakow. 2022. 8 p.

4. Кононович В. Г., Попов Є. С., Тодоров А. В., Лаговський О. С. Цензуростійкий месенджер з шифруванням і інформаційній системі з конвергованою системою авторизованої безпеки. The 2nd International scientific and practical conference «Science and society: modern trends in a changing world» January 22-24, 2024 . Vienna, Austria. С. 130-136.

Навчально-методична література:

1. Кононович В.Г., Стайкуца С.В., Севастєєв Є.О., Швець О.В. Інформаційна безпека інноваційної діяльності в телекомунікаціях: підруч. та дист. практикум / за ред. д.т.н, проф. Корчинського В.В. Одеса: ДУІТЗ, 2021. 298 с.
2. Кононович В.Г. Кононович І. В. Історична, функціональна та процедурно-часова динаміка інформаційної та кібербезпеки. Інформаційні технології: сучасний стан та перспективи: монографія / за заг. ред. В.С. Пономаренко. Х.: ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2018. С. 282 – 298.
3. Кононович В.Г., Стайкуца С.В., Бердніков О.М., Севастєєв Є.О., Швець

						О.В. Інформаційна безпека інноваційної діяльності в інфокомунікаціях : підручник та дистанційний практикум. / за ред. . д.т.н., проф. В. В. Корчинського. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 298 с. 3. Кононович В.Г Інформаційна безпека інформаційних систем: електронний підручник / за заг. ред. проф. В. В. Корчинського. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 211 с.	
388840	Мазуркевич Олена Феліксівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090703 Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення	19	Відеоаналітика в інформаційних системах та застосуваннях	Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 8, 10, 11, 12,19 Підвищення кваліфікації (професійний досвід): 1. Комп'ютерна школа Hillel (м. Одеса) «Introduction Python Hillel IT School» , Сертифікат №92251471 (64 год.), 2020 р. https://certificate.ithillel.ua/view/92251471 2. Комп'ютерна школа Hillel (м. Одеса) «Python Advanced Hillel IT School», Сертифікат № 57643998 (128 год), 2021 р. https://certificate.ithillel.ua/view/57643998 3. Anhalt University of Applied Sciences (м. Керен, Німеччина) «Digital Future: Blended Learning» Сертифікат, 04.04.2023 – 31.06.2023, 6 кредитів (180 годин) DN 202305135 4. Представник делегації від Адміністрації зв'язку України в ДК 9 ITU-T «Широкопосмугові кабельні служби та телебачення» МСЕ в якості представника України з 6-14 вересня 2022 р. (документ TD13-R2 FINAL LIST OF PARTICIPANTS, 06-14 September 2022 https://www.itu.int/md/T22-SG09-220906-TD-GEN-0013/en) 5. Представник делегації від Адміністрації зв'язку України в ДК 9 ITU-T «Широкопосмугові кабельні служби та телебачення» МСЕ в якості представника України з 9-18 травня 2023 р (TD210-R1 FINAL LIST OF PARTICIPANTS 09-18

May 2023
<https://www.itu.int/md/T22-SG09-230509-TD-GEN-0210/en>

Науково-методичні публікації:

1. Gofaizen, O., Mazurkiewicz, O. Two Approaches to Colour Management in Video Applications Proceedings. 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, 2020. p. 231–234.
 2. Baliar Volodymir, Mazurkiewicz Olena, Hryshchenko Artem. Immunity estimation of abandoned object detection video system to environmental impact. International Conference «Problems of infocommunications, science and technology» PIC S&T'2020. Kharkiv, Ukraine, October 6-9, 2020.
 3. Baliar Volodymir, Petryk Yuriy, Mazurkiewicz Olena. Influence of IP-network performance on MPEG-based OTT/IPTV video streaming. International Conference «Problems of infocommunications, science and technology» PIC S&T'2020. Kharkiv, Ukraine, October 6-9, 2020.
 4. Svitlana Kiiko, Olena Mazurkiewicz, Baliar Volodymir. Model of Spatial-Frequency Characteristics of Video Application. IEEE 4th International Conference on Advanced Information and Communication Technologies (AICT). September 21 - September 25, 2021.
- Навчально-методична література:
1. Кольцова О.С., Баляр В.Б., Мазуркевич О.Ф. Технології виробництва аудіовізуального контенту: методичні рекомендації щодо виконання індивідуальної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Одеса: ДУІТЗ,

						2024. 28 с. 2. Баляр В.Б., Мазуркевич О.Ф., Кольцова О.С. Методика проектування та оцінка ефективності сучасних систем цифрового мовлення: методичні рекомендації до курсowego та дипломного проектування здобувачів вищої освіти. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 71 с.	
388985	Тихонова Олена Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, комплекси, системи та сіті, Диплом кандидата наук ДК 056423, виданий 26.02.2020	10	Розподілені сервісні системи	Відповідність п.38 ЛУ: пп. 5, 10, 12, 13 Підвищення кваліфікації: 1. 03.02.2025 «Google Advanced data analytics professional certificate» – платформа відкритих онлайн- курсів Coursera, сертифікат виданий після завершення програми , 170 год. https://surl.li/nadjkz 2. 11.11.2024 р. - 23.12.2024 р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); довідка № 09- 1450 від 25.12.2024 р. 3. 02.10.2023 р. - 30.11.2023 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); сертифікат DN 202311438 від 30.11.2023 р. 4. 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі

						<p>спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); довідка № 1080/03-07 від 23.12.2022 р.</p> <p>Наукові публікації: 1. V. Tikhonov, S. Nesterenko, A. Taher, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, K.Shulakova. Inverse and Direct Maxflow Problem Study on the Free-Oriented ST-Planar Network Graph. Applied Innovations in IT : proceedings of the 11th International Conference (Koethen, Germany, 30 November 2023). Vol. 11, Issue 2. P. 1-10. (Scopus) 2. V. Tikhonov, S. Nesterenko, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, V. Hlushchenko. Management of digital streams of an autonomous system by the raw socket Ethernet channel virtualization method in Linux OS. Applied Innovation in IT : proceedings of the 11th International Conference (Koethen, Germany, 9 March 2023). Vol. 11, Issue 1. P. 1–6. (Scopus) 3. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O. and Radkevich S. The flows optimization of the transport network by the criterion of minimal transit. Problems of Infocommunications Science and Technology : proceedings of 2020 IEEE International Conference (Kharkiv, Ukraine, 6-9 October 2020). P. 263-268. Scopus 4. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V., Tsyra O.V., Yavorska O.M. The future Internet – problems and perspectives. Вісник НТУ "ХПІ", серія: "Інформатика та моделювання". 2020. № 1 (3). С. 123-139</p>	
388657	Нікітюк Леся Андріївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1969, спеціальність: радіозв'язок та радіомовлення, Диплом	52	Системний аналіз	<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 3, 4, 6, 12, 14</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та</p>

кандидата наук
ТН 096713,
виданий
11.02.1987,
Атестат
доцента ДЦ
043508,
виданий
11.11.1991

архітектури; тема:
Стажування з
викладання базових
(обов'язкові
компоненти)
дисциплін зі
спеціальності 126
Інформаційні системи
та технології; 6
кредитів ЄКТС (180
год.); Довідка № 09-
1445 від 25.12.2024.

2. Підвищення
кваліфікації
(стажування) в
Національному
університеті "Одеська
політехніка" на
кафедрі комп'ютерних
інтелектуальних
систем та мереж за
спеціальністю 123
Комп'ютерна
інженерія, 180 годин
(6 кредитів ЄКТС),
реєстраційний номер
довідки № 1084/03-07
від 23.12.2022, термін
навчання: 14.11.2022 -
23.12.2022.

3. 04.05.2022 –
10.06.2022 р. Anhalt
University of Applied
Sciences (м. Кетен,
Німеччина) «Digital
Future: Blended
Learning», Сертифікат
DN 202205201, 6
кредитів ЄКТС (180
академічних годин).

Наукові публікації:
1. Tsarov, R., Nikityk, L.,
Tymchenko, I., Siden,
S., Bodnar, L. Using a
Genetic Algorithm for
Telemedicine Network
Optimal Topology
Synthesis. Proceedings
of International
Conference on Applied
Innovation in IT. 2024,
12(1), pp. 19–24.
(Scopus).

2. Talha, S.M., Siden, S.,
Tsaryov, R., Nikityuk, L.
Assessment of the
Possibility of Using 5G
to Build Telemedicine
Networks in Various
Environments.
Proceedings of the
IEEE International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications,
IDAACS. 2023, pp.
1125–1129. (Scopus).

3. Nikityuk, L., Tsaryov,
R. Optimization of
Service Platforms on
the Base of Adaptation
Model. 2020 IEEE
International
Conference on
Problems of
Infocommunications

Science and Technology, PIC S and T 2020 – Proceedings. 2021, pp. 87–90.

4. Nikityuk, L.A., Tsaryov, R.Y. Method for Constructing an Adaptive Model for Optimizing Service Platforms of Information and Communication Networks. Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, 212 LNNS, pp. 256–271.

5. Nikityuk, L., Tsaryov, R., Lavreka, K., Shulakova, K. Method of Optimum Synthesis of Reconstructed Broadband Subscriber Access Network. 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies, AICT 2019. pp. 140–144.

6. Нікітюк Л.А., Царьов Р.Ю., Чернишова Т., Повіщан А., Сапега А. Система когнітивного моніторингу стану пацієнта в телемедицинській мережі. Збірник наукових праць ОНАЗ ім. О.С. Попова. 2019. №2, с. 14-20.

7. Нікітюк Л.А., Царьов Р.Ю. Оптимізація вибору IoT-платформи під конкретне технічне рішення. Наукоємкі технології в інфокомунікаціях: обробка і захист інформації: колективна монографія / під загальною редакцією В.М. Безрука, В.В. Баранника. Харків: Видавництво «Лідер», 2019. 580 с.

8. Nikityuk L.A., Tsaryov R.Y. Method for Constructing an Adaptive Model for Optimizing Service Platforms of Information and Communication Networks. In: Current Trends in Communication and Information Technologies. Lecture Notes in Networks and Systems. Springer: Nature Switzerland AG, 2021, vol. 212. (Scopus).

Навчально-методична література:

1. Нікітюк Л. А., Царьов Р. Ю.

						<p>Системний аналіз: методичні вказівки до лабораторних робіт. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 45 с.</p> <p>2. Никитюк Л. А., Бубенцова Л. В., Флейта Ю. В., Шулакова К. С., Яворська О. М. Інфокомунікаційні технології. Одеса: Освіта України, 2019. 238 с.</p> <p>2. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication Technologies: Study Guide. Odessa: SUITT, 2022. 231 p. Електронний ресурс. Режим доступу: https://metod.suitt.edu.ua/.</p> <p>3. Цира О. В., Царьов Р. Ю., Никитюк Л. А., Програмні платформи надання послуг. Навчально-методичний посібник. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. 98 с.</p> <p>4. Царьов Р. Ю., Никитюк Л. А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio. Навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022.</p>	
410103	Сідень Сергій Віталійович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	<p>Диплом бакалавра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 090701 Радіотехніка, Диплом спеціаліста, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 090702 Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Диплом кандидата наук ДК 059382, виданий 09.02.2021</p>	6	Безпроводові сенсорні мережі та технології	<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 2, 3, 4, 5, 9, 14, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 04.05.2022 – 10.06.2022 р. Anhalt University of Applied Sciences (м. Кетен, Німеччина) «Digital Future: Blended Learning», Сертифікат DN 202205132, 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин).</p> <p>Наукові публікації: 1. Tsarov, R., Nikityuk, L., Tymchenko, I., Siden, S., Bodnar L. Using a Genetic Algorithm for Telemedicine Network Optimal Topology Synthesis: Proceedings of 12th International Conference on Applied Innovations in IT, ICAIIT 2024. Koethen; Germany, 2024. P. 19-24. 2. Talha S. M., Siden S., Tsaryov R. and Nikityuk L. Assessment of the Possibility of Using 5G to Build Telemedicine Networks in Various</p>

						<p>Environment: 2023 IEEE 12th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Dortmund, Germany, 2023, pp. 1125-1129.</p> <p>3. Makoveenko, D.O., Siden, S.V., Pyliavskiy, V.V. Use of adaptive antenna arrays for increase the throughput in LTE-A: Radio Electronics, Computer Science, Control, 2021 (3). P. 17-25.</p> <p>4. D. Makoveyenko, O. Osharovska, S. Siden and V. Pyliavskiy, The Effect of Interference Evaluation Between LTE Mobile Stations and McWill Technology," 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 2020. P. 122-126.</p> <p>5. D. Makoveyenko, S. Siden and V. Pyliavskiy, "Generalized 5G mmWave Propagation Model in an Urban Macro Environment," 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 2020. P. 472-476.</p> <p>6. Pyliavskiy V.V., Gofaizen O.V., Osharovska O.V., Patlayenko M.O., Solodka V.I., Makoveenko D.A., Siden S.V. Trends in telecommunications and multimedia systems: monograph. Kyiv: Publishing Lira-K, 2020. 248 p.</p>	
388453	Шерепа Ігор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім. О.С.Попова, рік закінчення: 1977, спеціальність: Радіозв'язок та радіомовлення, Диплом кандидата наук КД 029060, виданий	31	Мережі та системи інформаційної	Відповідність п. 38 ЛУ: пп. 8, 12, 14, 19 Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових

23.01.1991,
Атестат
доцента ДЦ
009160,
виданий
19.04.2000

(обов'язкові
компоненти)
дисциплін зі
спеціальності 126
Інформаційні системи
та технології; 6
кредитів ЄКТС (180
год.); Довідка № 09-
1446 від 25.12.2024.
2. 14.11.2022р. –
23.12.2022р. Кафедра
комп'ютерних
інтелектуальних
систем та мереж
Національного
університету «Одеська
політехніка»; тема:
Стажування з
викладання базових
(обов'язкові
компоненти)
дисциплін зі
спеціальності 123
Комп'ютерна
інженерія; 6 кредитів
ЄКТС (180 год.);
Довідка № 1077/03-07
від 23.12.2022.

Наукові публікації:
1. Степанчук А.,
Шерепа І.В.
Дослідження та аналіз
проблем передачі
сигналу в оптичних
мережах. 78-а
науково-технічна
конференція
професорсько-
викладацького складу,
науківців, аспірантів
та студентів. Секція 1.
Електронні
комунікації та
радіотехніка,
автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології
(Одеса, 22 листопада
2023 р.).
2. Гльоз І., Шерепа
І.В. Дослідження
методів виявлення
аномалій у
інформаційно-
комунікаційних
системах з
використанням
Machine Learningю 78-
а науково-технічна
конференція
професорсько-
викладацького складу,
науківців, аспірантів
та студентів. Секція 1.
Електронні
комунікації та
радіотехніка,
автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології
(Одеса, 22 листопада
2023 р.).
3. Кузвєсов, Шерепа
І.В. Алгоритми
балансування
навантаження в
мережі доставки
контенту. 78-а
науково-технічна
конференція

						<p>професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів. Секція 1. Електронні комунікації та радіотехніка, автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (Одеса, 22 листопада 2023 р.).</p> <p>4. Теляков В.С., Шерепа І.В. Analysis of Options for Organizing an Information Network for a Private Company TAOS. Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 08-09 грудня 2022 р.) / ред. А.А. Габер, Т.І. Ганєва. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2022. с. 135.</p> <p>5. Яроцький Д.А., Шерепа І.В. Research of Methods of Information Protection of the 'Smart Home' System. Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 08-09 грудня 2022 р.) / ред. А.А. Габер, Т.І. Ганєва. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2022. с. 153.</p> <p>6. Смірнова О.О., Шерепа І.В. Дослідження та перспективи впровадження технології VoLTE. 9-та Міжнародна науково-практична конференція «Інфокомунікації – сучасність та майбутнє» (Одеса, 12-15 листопада 2019 р.), с. 73.</p> <p>7. Кобильнік А.О., Шерепа І.В. Аналіз перспектив впровадження технології VoLTE в Україні. 9-та Міжнародна науково-практична конференція «Інфокомунікації – сучасність та майбутнє» (Одеса, 12-15 листопада 2019 р.), с. 95.</p>	
388454	Шулакова	Старший	Інформаційни	Диплом	16	Забезпечення	Відповідність п.38 ЛУ:

	Катерина Сергіївна	викладач, Основне місце роботи	x технологій та кібербезпеки	магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку	якості IT-проектів	<p>пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14) Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 09-1445 від 25.12.2024. 2. 14.11.2022р. – 23.12.2022р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1086/03-07 від 23.12.2022. 3. 04.05.2022р. – 10.06.2022 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205130 10.06.2022 р.</p> <p>Наукові публікації: 1. Tsarov, R., Nikityk, L., Tymchenko, I., Siden, S., & Bodnar, L. Using a Genetic Algorithm for Telemedicine Network Optimal Topology Synthesis. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 12, No. 1, 2024, pp. 19-24. (DOI:10.25673/115637; PPN 1884582435) (Scopus) 2. Bodnar, L., Bodnar, M., Shulakova, K., Vasylenko, O., Tsarov, R., & Siemens, E. Practical Experience in</p>
--	--------------------	--------------------------------	------------------------------	---	--------------------	---

DevOps Implementation. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 12, No. 1, 2024, pp. 33-39. (DOI:10.25673/115639; PPN 1884583679) (Scopus)

3. Tsarov, R., Tymchenko, I., Kumysh, V., Shulakova, K., & Bodnar, L. Extended Classification Model of Telemedicine Station. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, No. 1, 2023, pp. 37-42. (Scopus)

4. Rozenvasser, D., & Shulakova, K. Estimation of the Starlink Global Satellite System Capacity. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, No. 1, 2023, pp. 55-60. (Scopus)

5. Bodnar, L., Shulakova, K., & Tyurikova, O. The Computer Program for the Treatment of Big Data in the Field of Literature Science. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 10, No. 1, 2022, pp. 93-97. (Scopus)

6. Nikityuk, L., & Tsaryov, R. Optimization of Service Platforms on the Base of Adaptation Model. In Proceedings of the 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 6–9 October 2020, pp. 87-90. (Scopus)

7. Боднар, Л. В., Шулакова, К. С., & Гризун, Л. Е. Алгоритмічне забезпечення рекомендаційної системи вебсервісу для вивчення іноземних мов. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології, 2021, №2, с. 112-116. (DOI:10.20998/2079-

						<p>0023.2021.02.16) Навчально-методична література: 1. Шулакова К.С., Царьов Р.Ю. Електронна комерція: методичні посібник. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 64 с. 2. Шулакова К.С., Яворська О.М. Технології обробки мультимедійних даних з використанням нейронних мереж: методичний посібник. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 87 с. 3. Нікітюк Л.А., Шулакова К.С., Царьов Р.Ю., Яворська О.М. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи [для здобувачів освіти, які опановують ОПП «Інформаційні системи в економіці та бізнесі» за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології] Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 67 с. 4. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication technologies [Електронний ресурс див. на metid.suitt.edu.ua]: навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022. – 231 с. 5. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л.А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio 2010: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ, 2022 - 121 с. 6. Нікітюк Л.А., Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Яворська О.М.. Інфокомунікаційні технології, навчальний посібник, Одеса, Освіта України, 2019 р. - 237 с.</p>	
388454	Шулакова Катерина Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік	16	Електронна комерція	<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14) Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра</p>

закінчення:
2008,
спеціальність:
092402
Інформаційні
мережі зв'язку

інформаційних
технологій та
прикладної
математики Одеської
державної академії
будівництва та
архітектури; тема:
Стажування з
викладання базових
(обов'язкові
компоненти)
дисциплін зі
спеціальності 126
Інформаційні системи
та технології; 6
кредитів ЄКТС (180
год.); Довідка № 09-
1445 від 25.12.2024.
2. 14.11.2022р. –
23.12.2022р. Кафедра
комп'ютерних
інтелектуальних
систем та мереж
Національного
університету «Одеська
політехніка»; тема:
Стажування з
викладання базових
(обов'язкові
компоненти)
дисциплін зі
спеціальності 123
Комп'ютерна
інженерія; 6 кредитів
ЄКТС (180 год.);
Довідка № 1086/03-
07 від 23.12.2022.
3. 04.05.2022р. – 10.06
2022 р. Університет
прикладних наук
Анхальт (Німеччина)
– Міжнародне
стажування в рамках
проекту Diglin.Net 2;
тема: «Цифрове
майбутнє: Змішане
навчання»; 6 кредитів
ЄКТС (180 год.);
Сертифікат DN
202205130 10.06.2022
р.

Наукові публікації:
1. Tsarov, R., Nikityk,
L., Tymchenko, I.,
Siden, S., & Bodnar, L.
Using a Genetic
Algorithm for
Telemedicine Network
Optimal Topology
Synthesis. In
Proceedings of the
International
Conference on Applied
Innovation in IT. Vol.
12, No. 1, 2024, pp. 19-
24.
(DOI:10.25673/115637;
PPN 1884582435)
(Scopus)
2. Bodnar, L., Bodnar,
M., Shulakova, K.,
Vasylenko, O., Tsarov,
R., & Siemens, E.
Practical Experience in
DevOps
Implementation. In
Proceedings of the
International
Conference on Applied
Innovation in IT. Vol.

12, No. 1, 2024, pp. 33-39.
(DOI:10.25673/115639; PPN 1884583679)
(Scopus)

3. Tsarov, R., Tymchenko, I., Kumysh, V., Shulakova, K., & Bodnar, L. Extended Classification Model of Telemedicine Station. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, No. 1, 2023, pp. 37-42. (Scopus)

4. Rozenvasser, D., & Shulakova, K. Estimation of the Starlink Global Satellite System Capacity. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, No. 1, 2023, pp. 55-60. (Scopus)

5. Bodnar, L., Shulakova, K., & Tyurikova, O. The Computer Program for the Treatment of Big Data in the Field of Literature Science. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 10, No. 1, 2022, pp. 93-97. (Scopus)

6. Nikityuk, L., & Tsaryov, R. Optimization of Service Platforms on the Base of Adaptation Model. In Proceedings of the 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 6–9 October 2020, pp. 87-90. (Scopus)

7. Боднар, Л. В., Шулакова, К. С., & Гризун, Л. Е. Алгоритмічне забезпечення рекомендаційної системи вебсервісу для вивчення іноземних мов. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології, 2021, №2, с. 112-116.
(DOI:10.20998/2079-0023.2021.02.16)
Навчально-методична література:
1. Шулакова К.С., Царьов Р.Ю. Електронна комерція:

						<p>методичні посібник. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 64 с.</p> <p>2. Шулакова К.С., Яворська О.М. Технології обробки мультимедійних даних з використанням нейронних мереж: методичний посібник. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 87 с.</p> <p>3. Нікітюк Л.А., Шулакова К.С., Царьов Р.Ю., Яворська О.М. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи [для здобувачів освіти, які опановують ОПП «Інформаційні системи в економіці та бізнесі» за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології] Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 67 с.</p> <p>4. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication technologies [Електронний ресурс див. на metid.suitt.edu.ua]: навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022. – 231 с.</p> <p>5. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л.А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio 2010: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ, 2022 - 121 с.</p> <p>6. Нікітюк Л.А., Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Яворська О.М. Інфокомунікаційні технології, навчальний посібник, Одеса, Освіта України, 2019 р. - 237 с.</p>	
388454	Шулакова Катерина Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092402 Інформаційні	16	Технології обробки мультимедійних даних	Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14) Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії

мережі зв'язку

будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 09-1445 від 25.12.2024. 2. 14.11.2022р. – 23.12.2022р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1086/03-07 від 23.12.2022. 3. 04.05.2022р. – 10.06.2022 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205130 10.06.2022 р.

Наукові публікації:
1. Tsarov, R., Nikityk, L., Tymchenko, I., Siden, S., & Bodnar, L. Using a Genetic Algorithm for Telemedicine Network Optimal Topology Synthesis. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 12, No. 1, 2024, pp. 19-24. (DOI:10.25673/115637; PPN 1884582435) (Scopus)
2. Bodnar, L., Bodnar, M., Shulakova, K., Vasylenko, O., Tsarov, R., & Siemens, E. Practical Experience in DevOps Implementation. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 12, No. 1, 2024, pp. 33-39. (DOI:10.25673/115639; PPN 1884583679) (Scopus)

3. Tsarov, R., Tymchenko, I., Kumysh, V., Shulakova, K., & Bodnar, L. Extended Classification Model of Telemedicine Station. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, No. 1, 2023, pp. 37-42. (Scopus)

4. Rozenvasser, D., & Shulakova, K. Estimation of the Starlink Global Satellite System Capacity. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, No. 1, 2023, pp. 55-60. (Scopus)

5. Bodnar, L., Shulakova, K., & Tyurikova, O. The Computer Program for the Treatment of Big Data in the Field of Literature Science. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 10, No. 1, 2022, pp. 93-97. (Scopus)

6. Nikityuk, L., & Tsaryov, R. Optimization of Service Platforms on the Base of Adaptation Model. In Proceedings of the 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 6–9 October 2020, pp. 87-90. (Scopus)

7. Боднар, Л. В., Шулакова, К. С., & Гризун, Л. Е. Алгоритмічне забезпечення рекомендаційної системи вебсервісу для вивчення іноземних мов. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології, 2021, №2, с. 112-116. (DOI:10.20998/2079-0023.2021.02.16)

Навчально-методична література:
1. Шулакова К.С., Царьов Р.Ю. Електронна комерція: методичні посібник. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. <https://metod.suitt.edu.ua>), 2024. 64 с.

						<p>2. Шулакова К.С., Яворська О.М. Технології обробки мультимедійних даних з використанням нейронних мереж: методичний посібник. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 87 с.</p> <p>3. Нікітюк Л.А., Шулакова К.С., Царьов Р.Ю., Яворська О.М. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи [для здобувачів освіти, які опановують ОПІ «Інформаційні системи в економіці та бізнесі» за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології] Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 67 с.</p> <p>4. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication technologies [Електронний ресурс див. на metid.suitt.edu.ua]: навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022. – 231 с.</p> <p>5. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л.А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio 2010: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ, 2022 - 121 с.</p> <p>6. Нікітюк Л.А., Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Яворська О.М.. Інфокомунікаційні технології, навчальний посібник, Одеса, Освіта України, 2019 р. - 237 с.</p>	
469471	Ющенко Маргарита Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом доктора філософії Н22 000280, виданий 26.10.2022	7	Історія українського державотворення	<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1,3,14,19).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування в Миколаса Ромереса Університеті Вільнюс, Литва) за програмою “Соціальні та технологічні трансформації в умовах, що змінюються” (15.04.-30.05.2024). Сертифікат Вільнюс, 31 травня 2024, № 5KV-13287(180 годин,</p>

						6 ECTS кредитів) Наукові публікації: 1. Ющенко М., Лесик Е. Проблемы правового регулирования административных услуг в Украине. Научный журнал «The Studies of the Borderland Universities Network». Bialystok, Польша. 2020. Том 4. С.53-67. 2. Ющенко М.В. Пілотні проекти при наданні адміністративних послуг у сфері юстиції. Теорія та практика державного управління: зб. наук. пр. Харків: Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2020. Вип. 3 (70). С.71–81. 3. Саханенко С.Є, Ющенко М.В. Надання адміністративних послуг на засадах багаторівневості. Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. пр. Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентів України [голов. ред. М.М. Іжа]. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. Вип. 3 (84). С. 175–182. 4. Тюхтій М.П., Ющенко М.В. Виклики та перспективи надання адміністративних послуг в умовах воєнного стану в Україні. Теоретичні та прикладні питання державотворення. [електронний ресурс]. Одеса, 2023. Випуск №30. С. 57-67. Навчально-методичні публікації: 1. Ющенко М.В. Електронні методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія українського державотворення». Одеса: ДУІТЗ, 2024. 175с.	
388450	Царьов Роман Юрійович	Старший викладач, Сумісництво	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік	22	Структуровані кабельні системи	Відповідність п.38 ЛУ (пп.1, 3, 5, 12, 13, 14, 20) Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024р. –

закінчення:
2002,
спеціальність:
092402
Інформаційні
мережі зв'язку,
Диплом
кандидата наук
ДК 064756,
виданий
10.12.2024

23.12.2024р. Кафедра
інформаційних
технологій та
прикладної
математики Одеської
державної академії
будівництва та
архітектури; тема:
Стажування з
викладання базових
(обов'язкові
компоненти)
дисциплін зі
спеціальності 126
Інформаційні системи
та технології; 6
кредитів ЄКТС (180
год.); Довідка №
1084/03-07 від
23.12.2024.
2. 14.11.2022р. –
23.12.2022р. Кафедра
комп'ютерних
інтелектуальних
систем та мереж
Національного
університету «Одеська
політехніка»; тема:
Стажування з
викладання базових
(обов'язкові
компоненти)
дисциплін зі
спеціальності 123
Комп'ютерна
інженерія; 6 кредитів
ЄКТС (180 год.);
Довідка № 1084/03-
07 від 23.12.2022.
3. 04.05.2022р. – 10.06
2022 р. Університет
прикладних наук
Анхальт (Німеччина)
– Міжнародне
стажування в рамках
проекту Diglin.Net 2;
тема: «Цифрове
майбутнє: Змішане
навчання»; 6 кредитів
ЄКТС (180 год.);
Сертифікат DN
202205158 10.06.2022
р.

Наукові публікації:
1. Tsarov, R., Nikityk,
L., Tymchenko, I.,
Siden, S., Bodnar, L.
Using a Genetic
Algorithm for
Telemedicine Network
Optimal Topology
Synthesis. In
Proceedings of the 12th
International
Conference on Applied
Innovations in IT
(ICAИТ). Vol. 12, No. 1,
2024. pp. 19-24. Scopus
2. Bodnar, L., Bodnar,
M., Shulakova, K.,
Vasylenko, O., Tsarov,
R., & Siemens, E.
Practical Experience in
DevOps
Implementation. In
Proceedings of the 12th
International
Conference on Applied
Innovations in IT
(ICAИТ). Vol. 12, No. 1,

2024. pp. 33-49. Scopus

3. Kaptur V., Tsaryov R. Possible Ways of Determining the Characteristics of Network Traffic for Identification of Required External Connection Line Rate for a Specific Object. Information and Communication Technologies and Sustainable Development. Cham, 2023. P. 54–66. Scopus

4. Tsarov, R., Tymchenko, I., Kumysh, V., Shulakova, K., & Bodnar, L. Extended classification model of telemedicine station. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, No. 1, 2023. pp. 37-42. Scopus

5. Talha, S. M., Siden, S., Tsaryov, R., & Nikityuk, L. Assessment of the Possibility of Using 5G to Build Telemedicine Networks in Various Environment. In 2023 IEEE 12th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). Vol. 1, 2023. pp. 1125-1129. Scopus.

6. Kaptur V., Tsaryov R. Possible ways of determining the characteristics of network traffic for identification of required external connection line rate for a specific object. Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток: Колективна монографія. Київ, 2022. С. 110–114.

7. Tsaryov R., Tymchenko I.O., Kumysh V.Yu. Basic classification model of telemedicine station. Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток: Колективна монографія. Київ, 2022. С. 52–56.

8. Nikityuk L. A., Tsaryov R. Y. Method for Constructing an Adaptive Model for Optimizing Service Platforms of Information and Communication Networks. Current

						<p>Trends in Communication and Information Technologies. Cham, 2021. P. 256–271. Scopus</p> <p>9. Nikityuk L., Tsaryov R. Optimization of Service Platforms on the Base of Adaptation Model. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 6–9 October 2020. 2020. P.87-90. Scopus</p> <p>Навчально-методична література:</p> <p>1. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio 2010: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2023. 121 с.</p> <p>2. Tsaryov R. Y., Shulakova K. S. Structure cable systems: tutorial. Odesa: SUITT (ePub. https.metod.suitt.edu.ua), 2024. 90 p.</p> <p>3. Tsarov R. Y. , Shulakova K. S., Tryfonova K. V. Information systems in economics and business: study guide [for applicants for the first (bachelor's) level of higher education in the field of knowledge F «Information Technology»]. Odesa: SUITT (ePub. https.metod.suitt.edu.ua), 2024. 132 p.</p> <p>4. Царьов Р.Ю., Нікітюк Л.А., Резніченко П.І. Структуровані кабельні системи: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2013. 260 с.</p> <p>5. Царьов Р.Ю. Приходько К.Д. Інформаційні системи в економіці та бізнесі. Навч. посіб. Одеса: ОНАЗ, 2013. 100 p.</p> <p>6. Tsaryov R. Y., Prikhodko K. D., Shulakova K. S. «Information systems in economic and business»: tutorial. Odesa:ONAT, 2012. p.110.</p>	
388871	Московчук	Доцент,	Бізнесу та	Диплом	14	Ділова	Відповідність п.38 ЛУ

	Наталя Миколаївна	Основне місце роботи	соціальних комунікацій	<p>магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 056481, виданий 26.02.2020</p>	українська мова	<p>(пп.1, 3, 14, 19)</p> <p>Підвищення кваліфікація:</p> <p>1. Науково-практичне стажування в Карагандинському університеті Букетова (м. Караганда, Казахстан), «Інформаційно-комунікаційні технології в цифровій економіці: соціально-економічний, політичний, психологічний аспект та їх вплив на систему освіти», сертифікат №000029-EF, 27.03.2023 - 01.06.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин)</p> <p>2. Зарубіжне науково-педагогічне стажування (Венеція, Італія), "Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС", Сертифікат №FSI-24237-SaF від 02.10.2020 р.</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Рабецька Н. , Московчук Н. Проблемні питання культури української мови в підготовці майбутніх вчителів-словесників. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 6(24). Київ, 2024. С. 293-302.</p> <p>2. Московчук Н. Створення користувачького медіаконтенту як метод формування українськомовної професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 3 (144). Одеса, 2023. С. 15 – 21.</p> <p>3. Moskovchuk N. Palchynska M. Formation of communicative competence in students of Ukrainian elementary schools with</p>
--	-------------------	----------------------	------------------------	---	-----------------	---

instruction in the languages of national minorities'. Revista de Etnologie și Culturologie. Institutul Patrimoniului Cultural, Centrul de Etnologie. Chișinău: 2023/ Vol. XXXIV. P. 59 – 67. Scopus.

4. Московчук Н., Пальчинська М. Формування українськомовної комунікативної компетентності учнів початкової школи з навчанням мовами національних меншин. Българите в Северното Причерноморие. Изследования и материали. София, 2023. Т.14. С. 350-366.

5. Московчук Н., Пальчинська М. Лінгводидактична модель україномовної підготовки майбутніх іноземних спеціалістів з вищою освітою за спеціальностями соціоповедінкових наук. Scientific Journal «ScienceRise: Pedagogical Education» № 6 (57) 2023. С. 13-21. Index Copernicus Journals Master List, фахове видання (Б).

Навчально-методична література:

1. Одеська лінгвістична школа: виміри сьогодення: колект. моногр./за заг. ред. Ковалевської Т. Ю.Одеса: Видавець С. Л. Назарук, 2023. 242 с.
2. Московчук Н. М. Теоретичні засади українськомовної підготовки майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей : [монографія]. Н.М. Московчук. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2022. 150 с.
3. Московчук Н. М. Модель та методика українськомовної підготовки майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей: навчально-методичний посібник. Одеса, 2022. 172 с.
4. Московчук Н. М. Контрольні роботи з української мови як іноземної : навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ, 2021. 37 с.
5. Московчук Н. Методичні вказівки до

							виконання контрольних та самостійних робіт з дисципліни «Українська мова як іноземна». Одеса, 2014. 52 с.
473301	Татарінов Роман Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 019847, виданий 14.02.2014</p>	1	ІТ право	<p>Відповідність п.38 ЛУ: стаж науково-педагогічної роботи до 3-х років. Підвищення кваліфікації: 1. 15.04.2024 – 30.05.2024. Mykolas Romeris University, «Social and Technological Transformations in a Changing», Certificate №5KV-13284 від 31.05.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2, «Digital Future: Blended Learning», Certificate №DN 202405319 від 31.05.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). Професійний досвід: 1. Проходив службу слідчим в органах внутрішніх справ в Сумській області (2000), в податковій міліції Сумської області на слідчих посадах (2000-2007). 2. Проходив службу в прокуратурі Сумської області на прокурорських та слідчих посадах, начальника відділу нагляду за додержанням законів органами СБУ, державної митної та державної прикордонної служби (2007-2015). 3. Проходив службу в податковій міліції ДФС України, заступником начальника Головного слідчого управління, виконувачем обов'язки начальника Головного слідчого управління ДФС України (2015-2021). 4. Адвокат. Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю, № 000786 від 06.09.2023 р. (2023-2024). Наукові публікації: 1. Kozutyeva O., Andriyash V., Fedorchak O., Viblyi P., Tatarinov R. Enhancing investment potential in the context of ensuring financial security of the agricultural sector in</p>

Ukraine. Financial and credit activity problems of theory and practice. 2024. 3(56). P. 118–127.

2. Dragan, I., Panfilova, T., Chistiakova, I., & Tatarinov, R. Public-private partnerships in National Security. A case study in the context of the war in Ukraine: 2022-2024. Clio. Journal of History, Human Sciences and Critical Thought. 2024. №9. P. 599-631.

3. Татарінов Р. В. Окремі проблеми удосконалення національного трудового законодавства. Сучасні проблеми трудового та пенсійного законодавства: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції / заг. ред. д.ю.н. проф. Мельника К.Ю. Харків: ХНУВС, 2015. С. 165-167.

4. Татарінов Р. В. До питання вдосконалення правового регулювання трудових прав працівників та їх захисту. Напрями розвитку науки трудового права та права соціального забезпечення: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції / заг. ред. д.ю.н. проф. Мельника К.Ю. Харків: ХНУВС, 2017. С. 52-53.

5. Татарінов Р. В. До проблеми реалізації права на працю в Україні. Актуальні проблеми трудового законодавства, законодавства про державну службу та службу в правоохоронних органах: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції / заг. ред. д.ю.н. проф. Мельника К.Ю. Харків: ХНУВС, 2018. С. 220-222.

Навчально-методичні публікації:

1. Татарінов Р.В. Навчально-методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Правознавство». Одеса: ДУІТЗ, 2024. 72 с.

388882	Пальчинська Мар`яна Вікторівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом магістра, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 006366, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 055528, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035828, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 002497, виданий 09.02.2021</p>	18	Філософія	<p>Відповідність п.38 ЛУ : пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 15.04.2024 – 30.05.2024. Mykolas Romeris University, Vilnius. Lithuania. "Social and Technological Transformations in a Changings", Certificate: № 5KV – 13285, 31.05.2024 р., 6 ECTS credits (180 hours). Наукові публікації: 1. Gumenyuk T., Palchynska M., Herchanivska P., Kozak Y., Kobyzhcha N. Overcoming the Modern Socio-Cultural Crisis – from Postmodern to Post-Postmodern. Theoretical Aspects International Journal of Criminology and Sociology, 2021. P. 745-752. 2. Palchynska M. The religious life representation in the virtual space of modern society. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2024. Випуск 2. С. 169. 3. Palchynska M. The phenomenon of virtual communication under the conditions of the becoming an information society. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. Częstochowa. 2020. Vol.38, No1-2. P. 257-264. 4. Пальчинська М.В. Віртуальна комунікація як соціальний феномен. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Одеса, 2022. Вип. № 4. С. 81-88. 5. Пальчинська М.В. Соціокультурні детермінанти інформаційного суспільства: соціально-філософський аспект. Науково-теоретичний альманах «ГРАНІ», 2022. Том 25. № 6. С.98-104. 6. Пальчинська М.В. Інформаційна детермінанта сучасного цивілізаційного процесу. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Одеса, 2019. Випуск №2. С.102-112.</p>
--------	--------------------------------	---	-----------------------------------	--	----	-----------	--

388983	Тарасенко Ірина Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1989, спеціальність: прикладна математика	30	Вища математика	<p>Відповідність п.38 ЛУ (пп. 1, 4, 10, 14, 19) Підвищення кваліфікації: 1. Одеський національний політехнічний університет. Довідка №876/0307 від 28.12.2019 р. на кафедрі Прикладної математики. Загальний обсяг підвищення кваліфікації становить 6 кредитів ECTS (180 академічних годин). 2. Міжнародне Стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2 4.05.2022 – 10.06.22 (108 академічних годин) 3. Науковий керівник студента Хальчука Станіслава – ДУІТЗ конкурсна робота на тему: "Розробка автоматизованої системи обліку успішності студентів "Estudent", яка зайняла призове 1-ше місце, на III етапі студентських наукових робіт в проекті «DigIn.Net – німецько-українська мережа цифрових інновацій» (DigIn.Net 2) на базі Університету прикладних наук Анхальт (HSA, Німеччина), 2023 https://digin-net.de/konkurs-innovacijnih-idej-2023</p> <p>Науково-методичні публікації: 1. D. Dmitrishin, D. Gray, A. Stokolos, I.Tarasenko. An extremal problem for odd univalent polynomials. Computational Methods and Function Theory, 2023. 2. D. Dmitrishin, D. Gray, A. Stokolos, I.Tarasenko. Stretching problem for typically real odd polynomials Acta Mathematica Hungarica/ October 17, 2023 3. В.В. Корчинский, ІВ Тарасенко, С С Рациборинський, О Акаев : Загальні положення класу атаки на основні BADUSB (тези 78 науково-технічна конференція професорського-викладацького складу. науковців, аспірантів</p>
--------	----------------------------------	--	--	--	----	--------------------	---

						та студентів) 4. Волкова М. Г., Тарасенко І. В. Вища математика. Частина І «Лінійна алгебра, аналітична геометрія, Математичний аналіз»: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальностей: 281 Публічне управління та адміністрування, 051 Економіка, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 50 с. 5. Волкова М. Г., Козін О. Б., Тарасенко І. В. Вища математика. Частина ІІ «Теорія ймовірностей»: Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання індивідуального завдання для студентів спеціальностей: 281 Публічне управління та адміністрування, 051 Економіка, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 61 с. 6. Волкова М.Г., Тарасенко І.В. Різницеві рівняння: Методичні вказівки до самостійної роботи студентів всіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 32 с.	
388815	Ірха Василь Іванович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечнікова \, рік закінчення: 1975, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 003957, виданий 18.03.1983, Атестат доцента ДЦ 004222, виданий 29.01.1993, Атестат професора ПРАЗ 020, виданий 29.11.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 047218, виданий	49	Фізика	Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12 Підвищення кваліфікації: 18.11.2022 - 24.12.2022 р. Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського. «Наноматеріали та наноприлади». Довідка №2193/32/1-1 від 30.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). Наукові публікації: 1. Irkha V., Starenkyi I. Methods of thermal- stimulated currents for research of impurity sites at light emitting diodes. Одеса: Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2020. №1. С. 5-18. 2. Ірха В.І., Марколенко П.Ю. Глибокі рівні в р-п- структурах на основі GaAsP. Одеса: Наукові праці ОНАЗ ім. О.С.

Попова, 2020. №2. С. 17-24.

3. Irkha V.I., Filevska L.M., Grinevych V.S. SnO₂ and ZnO films structured using polymers for ammonia detection. Photoelectronics. 2021. P. 27-34.

4. Irkha V.I., Markolenko P.Yu. Analysis of photo detectors used in sensor networks. Modern engineering and innovative technologies. December 2023. Issue №30. Part 1. P. 30-37.

Навчально-методичні публікації:

1. Ірха В.І. Фізика: навч. посіб. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2024. 128 с.

2. Ірха В.І., Марколенко П.Ю. Фізика: навч. посіб. з практичних та лабораторних робіт. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2024. 248 с.

3. Irkha V. I., Grinevych V.S. Physics oscillations and waves. Odessa: SUITT, 2022. 34 p.

4. Ірха В.І., Марколенко П.Ю. Матеріали та елементи електроніки: Методичні вказівки для самостійної роботи та комплексне завдання для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 66 с.

5. Марколенко П.Ю., Ірха В.І. Коливання та хвилі: методичні вказівки для виконання курсової роботи з фізики для студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2022. 64 с.

6. Ірха В.І., Марколенко П.Ю. Електромагнетизм: методичні вказівки та комплексне завдання для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 44 с.

7. Ірха В.І. Електромагнетизм: методичні вказівки з самостійної роботи для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 24 с.

8. Ірха В.І. Коливання та хвилі: методичні вказівки з самостійної

							роботи для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 16 с.
389006	Яворська Ольга Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092402 Багатоканальний електрозв'язок	23	Введення в інформаційні системи та технології	Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 10,12, 13, 14. Підвищення кваліфікації: – 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: «Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1084/03-07 від 23.12.2024. – Національний університет Одеська політехніка з 14.11.22 р. по 23.12.2022 р. на кафедрі комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж. Довідка про підвищення кваліфікації № 1085/03-07 від 23.12.2022. Загальний обсяг підвищення кваліфікації становить 6 кредитів ECTS (180 академічних годин). – 04.05.2022р. – 10.06.2022 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205171 10.06.2022 р. – Стажування за програмою "International Internship "Digital Future: Blended Learning" 75 годин, EST20231203 від 10.12.2023 р. Наукові публікації: 1. Tikhonov V., Tykhonova O., Tsyra O., Yavorskaya O., Taher A., Kolyada O., Kotova S., Semenchenko O., Shapenko E. Modeling the conveyor-modular transfer of multimedia data in a sensor network of transport

system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol 2, No 2 (98). p. 6–14

2. Tykhonova O., Yavorskaya O., Berezovskiy V. The max-flow problem statement on the three-pole open network graph. IEEE International conference Advanced Information and Communication Technologies-2019. Lviv, Ukraine, 2–6 july. 2019.

3. Tikhonov V. Tykhonova, O., Tsyra, O., Yavorskaya O. The future internet – problems and perspectives. Вісник НТУ "ХПІ", серія: "Інформатика та моделювання". 2020. № 1 (3). с. 123-139.

4. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O., Svetlana, R. The Flows Optimization of the Transport Network by the Criterion of Minimal Transit. IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PICS and T 2020, p. 263–268.

5. Tikhonov, V., Nesterenko, S., Tykhonova, O., Tsyra O., Yavorska, O., Hlushchenko, V. Management of Digital Streams of an Autonomous System by the Raw Socket Ethernet Channel Virtualization Method in Linux OS. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2023,.11(1), pp. 1–6

6. Victor Tikhonov, Serhii Nesterenko, Abdullah Taher, Olena Tykhonova, Olexandra Tsyra, Olha Yavorska and Kateryna Shulakova. Inverse and Direct Maxflow Problem Study on the Free-Oriented ST-Planar Network Graph. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, Issue 2, pp. 1-10.

Навчально-методична література
1. Шулакова К.С., Яворська О.М.

						<p>Технології обробки мультимедійних даних з використанням нейронних мереж: методичний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 87 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи [для здобувачів освіти, які опановують ОПП «Інформаційні системи в економіці та бізнесі» за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології] / Уклад.: Нікітюк Л.А., Шулакова К.С., Царьов Р.Ю., Яворська О.М. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 67 с.</p> <p>3. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication technologies [Електронний ресурс див. на metid.suitt.edu.ua]: навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022. – 231 с.</p> <p>4. Нікітюк Л.А., Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Яворська О.М.. Інфокомунікаційні технології, навчальний посібник, Одеса, Освіта України, 2019 р. - 237</p>	
388450	Царьов Роман Юрійович	Старший викладач, Сумісництво	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 064756, виданий 10.12.2024	22	Інформаційні системи в економіці та бізнесі	<p>Відповідність п.38 ЛУ (пп.1, 3, 5, 12, 13, 14, 20)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1084/03-07 від 23.12.2024. 2. 14.11.2022р. – 23.12.2022р. Кафедра</p>

комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1084/03-07 від 23.12.2022. 3. 04.05.2022р. – 10.06.2022 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205158 10.06.2022 р.

Наукові публікації:
1. Tsarov, R., Nikityk, L., Tymchenko, I., Siden, S., Bodnar, L. Using a Genetic Algorithm for Telemedicine Network Optimal Topology Synthesis. In Proceedings of the 12th International Conference on Applied Innovations in IT (ICAIIIT). Vol. 12, No. 1, 2024. pp. 19-24. Scopus
2. Bodnar, L., Bodnar, M., Shulakova, K., Vasylenko, O., Tsarov, R., & Siemens, E. Practical Experience in DevOps Implementation. In Proceedings of the 12th International Conference on Applied Innovations in IT (ICAIIIT). Vol. 12, No. 1, 2024. pp. 33-49. Scopus
3. Kaptur V., Tsaryov R. Possible Ways of Determining the Characteristics of Network Traffic for Identification of Required External Connection Line Rate for a Specific Object. Information and Communication Technologies and Sustainable Development. Cham, 2023. P. 54–66. Scopus
4. Tsarov, R., Tymchenko, I., Kumysh, V., Shulakova, K., & Bodnar, L. Extended classification

model of telemedicine station. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, No. 1, 2023. pp. 37-42. Scopus

5. Talha, S. M., Siden, S., Tsaryov, R., & Nikityuk, L. Assessment of the Possibility of Using 5G to Build Telemedicine Networks in Various Environment. In 2023 IEEE 12th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). Vol. 1, 2023. pp. 1125-1129. Scopus.

6. Kaptur V., Tsaryov R. Possible ways of determining the characteristics of network traffic for identification of required external connection line rate for a specific object. Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток: Колективна монографія. Київ, 2022. С. 110–114.

7. Tsaryov R. Tymchenko I.O., Kумыsh V.Yu. Basic classification model of telemedicine station. Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток: Колективна монографія. Київ, 2022. С. 52–56.

8. Nikityuk L. A., Tsaryov R. Y. Method for Constructing an Adaptive Model for Optimizing Service Platforms of Information and Communication Networks. Current Trends in Communication and Information Technologies. Cham, 2021. P. 256–271. Scopus

9. Nikityuk L., Tsaryov R. Optimization of Service Platforms on the Base of Adaptation Model. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 6–9 October 2020. 2020. P.87-90. Scopus

						<p>література: 1. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio 2010: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2023. 121 с. 2. Tsaryov R. Y., Shulakova K. S. Structure cable systems: tutorial. Odesa: SUITT (ePub. https.metod.suitt.edu.ua), 2024. 90 p. 3. Tsarov R. Y., Shulakova K. S., Tryfonova K. V. Information systems in economics and business: study guide [for applicants for the first (bachelor's) level of higher education in the field of knowledge F «Information Technology»]. Odesa: SUITT (ePub. https.metod.suitt.edu.ua), 2024. 132 p. 4. Царьов Р.Ю., Нікітюк Л.А., Резніченко П.І. Структуровані кабельні системи: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2013. 260 с. 5. Царьов Р.Ю. Приходько К.Д. Інформаційні системи в економіці та бізнесі. Навч. посіб. Одеса: ОНАЗ, 2013. 100 p. 6. Tsaryov R. Y., Prikhodko K. D., Shulakova K. S. «Information systems in economic and business»: tutorial. Odesa:ONAT, 2012. p.110.</p>	
389006	Яворська Ольга Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092402 Багатоканальний електрозв'язок	23	Операційні системи	<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 10,12, 13, 14.</p> <p>Підвищення кваліфікації: – 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: «Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології»; 6</p>

кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1084/03-07 від 23.12.2024.
– Національний університет Одеська політехніка з 14.11.22 р. по 23.12.2022 р. на кафедрі комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж.
Довідка про підвищення кваліфікації № 1085/03-07 від 23.12.2022. Загальний обсяг підвищення кваліфікації становить 6 кредитів ECTS (180 академічних годин).
– 04.05.2022р. – 10.06.2022 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина)
– Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205171 10.06.2022 р.
– Стажування за програмою "International Internship "Digital Future: Blended Learning" 75 годин, EST20231203 від 10.12.2023 р.

Наукові публікації:
1. Tikhonov V., Tykhonova O., Tsyra O., Yavorskaya O., Taher A., Kolyada O., Kotova S., Semenchenko O., Shapenko E. Modeling the conveyor-modular transfer of multimedia data in a sensor network of transport system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol 2, No 2 (98). p. 6–14
2. Tykhonova O., Yavorsckaya O., Berezovskiy V. The max-flow problem statement on the three-pole open network graph. IEEE International conference Advanced Information and Communication Technologies-2019. Lviv, Ukraine, 2–6 july. 2019.
3. Tikhonov V. Tykhonova, O., Tsyra, O., Yavorskaya O. The future internet – problems and perspectives. Вісник НТУ "ХПІ", серія: "Інформатика та

моделювання". 2020.
№ 1 (3). с. 123-139.
4. Tikhonov V.,
Tykhonova O., Yavorska
O., Svetlana, R. The
Flows Optimization of
the Transport Network
by the Criterion of
Minimal Transit. IEEE
International
Conference on
Problems of
Infocommunications
Science and
Technology, PICS and T
2020, p. 263–268.
5. Tikhonov, V.,
Nesterenko, S.,
Tykhonova, O., Tsyra O.,
Yavorska, O.,
Hlushchenko, V.
Management of Digital
Streams of an
Autonomous System by
the Raw Socket
Ethernet Channel
Virtualization Method
in Linux OS.
Proceedings of
International
Conference on Applied
Innovation in IT.
2023, .11(1), pp. 1–6
6. Victor Tikhonov,
Serhii Nesterenko,
Abdullah Taher, Olena
Tykhonova, Olexandra
Tsyra, Olha Yavorska
and Kateryna
Shulakova. Inverse and
Direct Maxflow
Problem Study on the
Free-Oriented ST-
Planar Network Graph.
Proceedings of
International
Conference on Applied
Innovation in IT. Vol.
11, Issue 2, pp. 1-10.

Навчально-методична
література

1. Шулакова К.С.,
Яворська О.М.
Технології обробки
мультимедійних
даних з
використанням
нейронних мереж:
методичний посібник.
Одеса: ДУІТЗ, 2024.
87 с.

2. Методичні
рекомендації з
підготовки та захисту
кваліфікаційної
(бакалаврської)
роботи [для
здобувачів освіти, які
опановують ОПП
«Інформаційні
системи в економіці та
бізнесі» за
спеціальністю 126
Інформаційні системи
та технології] /
Уклад.: Нікітюк Л.А.,
Шулакова К.С.,
Царьов Р.Ю.,
Яворська О.М. Одеса:
ДУІТЗ (Електр. вид.

						<p>https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 67 с.</p> <p>3. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication technologies [Електронний ресурс див. на metid.suitt.edu.ua]: навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022. – 231 с.</p> <p>4. Нікітюк Л.А., Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Яворська О.М.. Інфокомунікаційні технології, навчальний посібник, Одеса, Освіта України, 2019 р. - 237</p>
388411	Буката Людмила Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім.О.С. Попова, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматичний електрозв'язок, Диплом магістра, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, рік закінчення: 2024, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення</p>	37	<p>Мови програмування та компілятори</p> <p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 4, 12, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 08.04.2024р. – 31.05.2024р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN202405306 від 31.05.2024 2. 10.02.2020 по 30.03.2020р. ОНУ ім. І.І. Мечникова, кафедра Математичного забезпечення комп'ютерних систем з спеціальностями галузі 12 «Інформаційні технології» за програмою «Алгоритмізація та програмування». Довідка № 02-01-740 від 25.05.2020, 6 кредитів – 180 годин.</p> <p>Науково-методичні публікації: 1. Одегов М.А., Гаджисв М.М., Буката Л.М., Глазунова Л.В., Кочеткова М.В. Обґрунтування швидких алгоритмів класифікації на множинах BIG DATA за критеріями надійності і продуктивності. Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. 2023. №1. С. 148 - 160. 2. Одегов М.А., Гаджисв М.М., Буката Л.М., Глазунова Л.В.,</p>

Кочеткова М.В.
Порівняння
алгоритмів
класифікації BIG
DATA методами
імітаційного
моделювання.
Інфокомунікаційні та
комп'ютерні
технології. 2023. №1.
С. 134 - 147.
3. Одегов М.А.,
Гаджисв М.М., Буката
Л.М., Глазунова Л.В.,
Кочеткова М.В.
Методика структурної
ідентифікації моделей
нестационарних
квазіперіодичних
процесів. Вісник
Хмельницького
національного
університету. Технічні
науки. 2023. №3. С.
146 - 157.
4. Панченко Б. Є.,
Ковальов Ю. Д.,
Буката Л. М.,
Жиронкіна О. С.
Математичне
моделювання
симетричної крайової
задачі для шару з
покритими
діафрагмою торцями,
послабленого двома
наскрізними
отворами.
Міжнародний
науково-технічний
журнал «Проблеми
керування та
інформатики». 2023.
№ 2. С.18-29
5. Панченко Б. Є.,
Ковальов Ю. Д.,
Буката Л. М., Северин
М. В. Математичне
моделювання деяких
тривимірних
крайових задач для
шару з
неоднорідностями та
різними крайовими
умовами на торцях.
Colloquium-journal.
2024. №13 (206). с.19,

Навчально-методична
література:
1. Буката Л. М.,
Трофименко О. Г.,
Прокоп Ю. В.
Технології
програмування. Базові
алгоритми: метод.
вказівки для лаб. і
практ. робіт. Ч. 1.
Одеса: ДУІТЗ, 2021.
107 с.
2. Глазунова Л. В. ,
Буката Л. М. Обробка
структурованих даних
за допомогою мови
C++ з дисципліни
«Технології
програмування»:
методичні вказівки з
виконання курсової
роботи. Одеса: ДУІТЗ,
2023. с. 34

						<p>3. Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В., Буката Л. М. Програмне опрацювання даних у файлах: метод. вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Комп'ютерні технології та програмування». Одеса: ДУІТЗ, 2021. 38 с</p> <p>4. Prokop Y. V., Bukata L. N., Trofymenko O. G. Algorithmization and programming. Methodical instructions for laboratory training and exercises. Part 2. Structured data programming. Odessa: ONAT, 2020. 57p.</p> <p>5. Буката Л. М. Створення багатомодульних програмних проєктів для опрацювання даних у файлах : методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Основи програмування». Одеса: ДУІТЗ, 2024. 38 с.</p>	
388411	Буката Людмила Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім.О.С. Попова, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматичний електрозв'язок, Диплом магістра, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, рік закінчення: 2024, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення</p>	37	Технології програмування	<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 4, 12, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 08.04.2024р. – 31.05.2024р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проєкту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN202405306 від 31.05.2024 2. 10.02.2020 по 30.03.2020р. ОНУ ім. І.І. Мечникова, кафедра Математичного забезпечення комп'ютерних систем з за спеціальностями галузі 12 «Інформаційні технології» за програмою «Алгоритмізація та програмування». Довідка № 02-01-740 від 25.05.2020, 6 кредитів – 180 годин.</p> <p>Науково-методичні публікації: 1. Одегов М.А., Гаджиєв М.М., Буката Л.М., Глазунова Л.В., Кочеткова М.В.</p>

Обґрунтування швидких алгоритмів класифікації на множинах BIG DATA за критеріями надійності і продуктивності. Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. 2023. №1. С. 148 - 160.

2. Одегов М.А., Гаджиєв М.М., Буката Л.М., Глазунова Л.В., Кочеткова М.В. Порівняння алгоритмів класифікації BIG DATA методами імітаційного моделювання. Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. 2023. №1. С. 134 - 147.

3. Одегов М.А., Гаджиєв М.М., Буката Л.М., Глазунова Л.В., Кочеткова М.В. Методика структурної ідентифікації моделей нестационарних квазіперіодичних процесів. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2023. №3. С. 146 - 157.

4. Панченко Б. Є., Ковальов Ю. Д., Буката Л. М., Жиронкіна О. С. Математичне моделювання симетричної крайової задачі для шару з покритими діафрагмою торцями, послабленого двома наскрізними отворами. Міжнародний науково-технічний журнал «Проблеми керування та інформатики». 2023. № 2. С.18-29

5. Панченко Б. Є., Ковальов Ю. Д., Буката Л. М., Северин М. В. Математичне моделювання деяких тривимірних крайових задач для шару з неоднорідностями та різними крайовими умовами на торцях. Colloquium-journal. 2024. №13 (206). с.19,

Навчально-методична література:
1. Буката Л. М., Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В. Технології програмування. Базові алгоритми: метод. вказівки для лаб. і

						<p>практич. робіт. Ч. 1. Одеса: ДУІТЗ, 2021. 107 с.</p> <p>2. Глазунова Л. В. , Буката Л. М. Обробка структурованих даних за допомогою мови С++ з дисципліни «Технології програмування»: методичні вказівки з виконання курсової роботи. Одеса: ДУІТЗ, 2023. с. 34</p> <p>3. Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В., Буката Л. М. Програмне опрацювання даних у файлах: метод. вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Комп'ютерні технології та програмування». Одеса:ДУІТЗ, 2021. 38 с</p> <p>4. Prokop Y. V., Bukata L. N., Trofymenko O. G. Algorithmization and programming. Methodical instructions for laboratory training and exercises. Part 2. Structured data programming. Odessa: ONAT, 2020. 57p.</p> <p>5. Буката Л. М. Створення багатомодульних програмних проєктів для опрацювання даних у файлах : методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Основи програмування». Одеса: ДУІТЗ, 2024. 38 с.</p>	
388608	Тіхонов Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Промислова електроніка, Диплом доктора наук ДД 003103, виданий 14.02.2014, Атестат доцента ДЦ 075229, виданий 12.09.1984</p>	24	Інформаційні технології кодування та забезпечення завадостійкості систем	<p>Відповідність п.38 ЛУ (пп. 1, 7, 9, 10, 12, 13)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024 р. - 23.12.2024 р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); довідка № 09-1449 від 25.12.2024 р. 2. 02.10.2023 р. - 30.11.2023 р. Університет прикладних наук</p>

Анхальт (Німеччина)
– Міжнародне
стажування в рамках
проекту Diglin.Net 2;
тема: «Цифрове
майбутнє: Змішане
навчання»; 6 кредитів
ЄКТС (180 год.);
сертифікат DN
202311417 від
30.11.2023 р.
3. 14.11.2022 р. -
23.12.2022 р.
Кафедра
комп'ютерних
інтелектуальних
систем та мереж
Національного
університету «Одеська
політехніка»; тема:
Стажування з
викладання базових
(обов'язкові
компоненти)
дисциплін зі
спеціальності 123
Комп'ютерна
інженерія; 6 кредитів
ЄКТС (180 год.);
довідка № 1076/03-07
від 23.12.2022 р.

Науково-методичні
публікації:
1. Tikhonov, V., Taher,
A., Tikhonov, S.,
Shulakova, K.,
Hluschenko, V., Chaika,
A. Turing Machine
Development for High-
secure Data Link
Encoding in the
Internet of Things
Channel. Applied
Innovations in IT :
proceedings of the 12th
International
Conference (Koethen,
Germany, 7 March
2024). Vol. 12, Issue 1,
P. 1–10.
2. V. Tikhonov, S.
Nesterenko, A. Taher,
O. Tykhonova, O. Tsyra,
O. Yavorska,
K. Shulakova. Inverse
and Direct Maxflow
Problem Study on the
Free-Oriented ST-
Planar Network Graph.
Applied Innovations in
IT : proceedings of the
11th International
Conference (Koethen,
Germany, 30 November
2023). Vol. 11, Issue 2.
P. 1-10.
3. V. Tikhonov, S.
Nesterenko, O.
Tykhonova, O. Tsyra, O.
Yavorska, V.
Hlushchenko.
Management of digital
streams of an
autonomous system by
the raw socket Ethernet
channel virtualization
method in Linux OS.
Applied Innovation in
IT : proceedings of the
11th International

						<p>Conference (Koethen, Germany, 9 March 2023). Vol. 11, Issue 1. P. 1–6.</p> <p>4. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O. and Radkevich S. The flows optimization of the transport network by the criterion of minimal transit. Problems of Infocommunications Science and Technology : proceedings of 2020 IEEE International Conference (Kharkiv, Ukraine, 6-9 October 2020). P. 263-268.</p> <p>5. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V., Tsyra O.V., Yavorska O.M. The future Internet – problems and perspectives. Вісник НТУ «ХПІ», серія: «Інформатика та моделювання». 2020. № 1 (3). С. 123-139.</p> <p>6. Tikhonov V., Tykhonova O., Tsyra O., Yavorskaya O., Taher A., Kolyada O., Kotova S., Semchenko O., Shapenko E. Modeling the conveyor-modular transfer of multimedia data in a sensor network of transport system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol 2, No 2 (98). P. 6-14.</p> <p>7. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V. The math modeling cognitive issues of general system theory. Вісник НТУ «ХПІ», серія: «Інформатика та моделювання». 2019. № 13 (1339). С. 132-149.</p>	
388608	Тіхонов Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Промислова електроніка, Диплом доктора наук ДД 003103, виданий 14.02.2014, Атестація доцента ДЦ 075229, виданий 12.09.1984</p>	24	Інтернет речей	<p>Відповідність п.38 ЛУ (пп. 1, 7, 9, 10, 12, 13)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024 р. - 23.12.2024 р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); довідка № 09-1449 від 25.12.2024 р.</p>

2. 02.10.2023 р. -
30.11.2023 р.
Університет
прикладних наук
Анхальт (Німеччина)
– Міжнародне
стажування в рамках
проекту Diglin.Net 2;
тема: «Цифрове
майбутнє: Змішане
навчання»; 6 кредитів
ЄКТС (180 год.);
сертифікат DN
202311417 від
30.11.2023 р.
3. 14.11.2022 р. -
23.12.2022 р.
Кафедра
комп'ютерних
інтелектуальних
систем та мереж
Національного
університету «Одеська
політехніка»; тема:
Стажування з
викладання базових
(обов'язкові
компоненти)
дисциплін зі
спеціальності 123
Комп'ютерна
інженерія; 6 кредитів
ЄКТС (180 год.);
довідка № 1076/03-07
від 23.12.2022 р.

Науково-методичні
публікації:
1. Tikhonov, V., Taher,
A., Tikhonov, S.,
Shulakova, K.,
Hluschenko, V., Chaika,
A. Turing Machine
Development for High-
secure Data Link
Encoding in the
Internet of Things
Channel. Applied
Innovations in IT :
proceedings of the 12th
International
Conference (Koethen,
Germany, 7 March.
2024). Vol. 12, Issue 1,
P. 1–10.
2. V. Tikhonov, S.
Nesterenko, A. Taher,
O. Tykhonova, O. Tsyra,
O. Yavorska,
K. Shulakova. Inverse
and Direct Maxflow
Problem Study on the
Free-Oriented ST-
Planar Network Graph.
Applied Innovations in
IT : proceedings of the
11th International
Conference (Koethen,
Germany, 30 November
2023). Vol. 11, Issue 2.
P. 1-10.
3. V. Tikhonov, S.
Nesterenko, O.
Tykhonova, O. Tsyra, O.
Yavorska, V.
Hlushchenko.
Management of digital
streams of an
autonomous system by
the raw socket Ethernet
channel virtualization

						<p>method in Linux OS. Applied Innovation in IT : proceedings of the 11th International Conference (Koethen, Germany, 9 March 2023). Vol. 11, Issue 1. P. 1–6.</p> <p>4. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O. and Radkevich S. The flows optimization of the transport network by the criterion of minimal transit. Problems of Infocommunications Science and Technology : proceedings of 2020 IEEE International Conference (Kharkiv, Ukraine, 6-9 October 2020). P. 263-268.</p> <p>5. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V., Tsyra O.V., Yavorska O.M. The future Internet – problems and perspectives. Вісник НТУ «ХПІ», серія: «Інформатика та моделювання». 2020. № 1 (3). С. 123-139.</p> <p>6. Tikhonov V., Tykhonova O., Tsyra O., Yavorskaya O., Taher A., Kolyada O., Kotova S., Semchenko O., Shapenko E. Modeling the conveyor-modular transfer of multimedia data in a sensor network of transport system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol 2, No 2 (98). P. 6-14.</p> <p>7. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V. The math modeling cognitive issues of general system theory. Вісник НТУ «ХПІ», серія: «Інформатика та моделювання». 2019. № 13 (1339). С. 132-149.</p>
388608	Тіхонов Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Промислова електроніка, Диплом доктора наук ДД 003103, виданий 14.02.2014, Атестат доцента ДЦ 075229, виданий 12.09.1984</p>	24	<p>Методи моделювання інформаційних систем</p> <p>Відповідність п.38 ЛУ (пп. 1, 7, 9, 10, 12, 13)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024 р. - 23.12.2024 р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6</p>

кредитів ЄКТС (180 год.); довідка № 09-1449 від 25.12.2024 р. 2. 02.10.2023 р. - 30.11.2023 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); сертифікат DN 202311417 від 30.11.2023 р. 3. 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); довідка № 1076/03-07 від 23.12.2022 р.

Науково-методичні публікації:
1. Tikhonov, V., Taher, A., Tikhonov, S., Shulakova, K., Hlushchenko, V., Chaika, A. Turing Machine Development for High-secure Data Link Encoding in the Internet of Things Channel. Applied Innovations in IT : proceedings of the 12th International Conference (Koethen, Germany, 7 March. 2024). Vol. 12, Issue 1, P. 1–10.
2. V. Tikhonov, S. Nesterenko, A. Taher, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, K. Shulakova. Inverse and Direct Maxflow Problem Study on the Free-Oriented ST-Planar Network Graph. Applied Innovations in IT : proceedings of the 11th International Conference (Koethen, Germany, 30 November 2023). Vol. 11, Issue 2. P. 1-10.
3. V. Tikhonov, S. Nesterenko, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, V. Hlushchenko. Management of digital streams of an

						<p>autonomous system by the raw socket Ethernet channel virtualization method in Linux OS. Applied Innovation in IT : proceedings of the 11th International Conference (Koethen, Germany, 9 March 2023). Vol. 11, Issue 1. P. 1–6.</p> <p>4. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O. and Radkevich S. The flows optimization of the transport network by the criterion of minimal transit. Problems of Infocommunications Science and Technology : proceedings of 2020 IEEE International Conference (Kharkiv, Ukraine, 6-9 October 2020). P. 263-268.</p> <p>5. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V., Tsyra O.V., Yavorska O.M. The future Internet – problems and perspectives. Вісник НТУ «ХПІ», серія: «Інформатика та моделювання». 2020. № 1 (3). С. 123-139.</p> <p>6. Tikhonov V., Tykhonova O., Tsyra O., Yavorskaya O., Taher A., Kolyada O., Kotova S., Semenchenko O., Shapenko E. Modeling the conveyor-modular transfer of multimedia data in a sensor network of transport system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol 2, No 2 (98). P. 6-14.</p> <p>7. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V. The math modeling cognitive issues of general system theory. Вісник НТУ «ХПІ», серія: «Інформатика та моделювання». 2019. № 13 (1339). С. 132-149.</p>	
443012	Роговська Марія Георгіївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Державний заклад «Південноукра	20	Алгоритми та структури даних в інформаційних системах	Відповідність п.38 ЛУ: пп. 4, 12, 13, 19, 20 Підвищення кваліфікації: 05.03.2024 р. – 07.05.2024 р. Стажування у Національному університеті «Одеська політехніка». Математика, довідка № 2050/03-07 від 07.05.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). Наукові публікації: 1. 1. Ivanov V., Dimitrov L., Ivanova S., Volkova M. Reverse Engineering

Інський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 021933, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 042383, виданий 28.04.2015

in the Remanufacturing: Metrology, Project Management, Redesign. Lecture Notes in Networks and Systems. 2021. №233. P. 169–176.

2. Nazarenko O., Usov A., Volkova B., Kozin O. Mathematical modeling of the stress-strain state of a plate with rigid linear inclusion and mixed boundary conditions. Вісник Кременчуцького Національного Університету імені Михайла Остроградського. 2023. Випуск 1 (138). С.22-29.

3. Nazarenko O., Usov A., Volkova B., Kozin O. Mathematical modeling of the stress-strain state of a plate with rigid linear intersecting inclusions. Вісник Кременчуцького Національного Університету імені Михайла Остроградського. 2023. Випуск 6 (143). С. 113-119.

4. Ivanov V., Dimitrov L., Ivanova S., Volkova M. Influence of the Shape of Bevel Gear Wheel Bodies on Their Deformability. Advanced Manufacturing Processes V. InterPartner. Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2024. P. 26–37.

Навчально-методична література:

1. Волкова М. Г., Тарасенко І. В. Вища математика. Частина I «Лінійна алгебра, аналітична геометрія, Математичний аналіз»: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальностей: 281 Публічне управління та адміністрування, 051 Економіка, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 50 с.

2. Волкова М. Г., Козін О. Б., Тарасенко І. В. Вища математика. Частина II «Теорія ймовірностей»: Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання індивідуального завдання для студентів

						<p>спеціальностей: 281 Публічне управління та адміністрування, 051 Економіка, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 61 с.</p> <p>3. Волкова М.Г., Третьяк О. І., Козін О. Б. Диференціальні рівняння. Частина 1. Звичайні диференціальні рівняння першого порядку: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 81 с.</p> <p>4. Волкова М.Г., Тарасенко І. В., Козін О. Б. Різниці рівняння: Методичні вказівки до самостійної роботи студентів всіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 32 с.</p> <p>5. Волкова М. Г., Третьяк О. І. Диференціальні рівняння. Частина 2. Звичайні диференціальні рівняння вищих порядків: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 120 с.</p> <p>6. Волкова М. Г., Третьяк О. І. Диференціальні рівняння. Частина 3. Системи диференціальних рівнянь: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 25 с.</p>	
389006	Яворська Ольга Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092402 Багатоканальний електров'язок	23	Адміністрування інформаційних систем	<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 10,12, 13, 14.</p> <p>Підвищення кваліфікації: – 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема:</p>

«Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1084/03-07 від 23.12.2024.
– Національний університет Одеська політехніка з 14.11.22 р. по 23.12.2022 р. на кафедрі комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж. Довідка про підвищення кваліфікації № 1085/03-07 від 23.12.2022. Загальний обсяг підвищення кваліфікації становить 6 кредитів ECTS (180 академічних годин).
– 04.05.2022р. – 10.06.2022 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина)
– Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205171 10.06.2022 р.
– Стажування за програмою "International Internship "Digital Future: Blended Learning" 75 годин, EST20231203 від 10.12.2023 р.

Наукові публікації:
1. Tikhonov V., Tykhonova O., Tsyra O., Yavorskaya O., Taher A., Kolyada O., Kotova S., Semchenko O., Shapenko E. Modeling the conveyor-modular data transfer of multimedia data in a sensor network of transport system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol 2, No 2 (98). p. 6–14
2. Tykhonova O., Yavorsckaya O., Berezovskiy V. The max-flow problem statement on the three-pole open network graph. IEEE International conference Advanced Information and Communication Technologies-2019. Lviv, Ukraine, 2–6 july. 2019.

3. Tikhonov V., Tykhonova, O., Tsyra, O., Yavorskaya O. The future internet – problems and perspectives. Вісник НТУ "ХПІ", серія: "Інформатика та моделювання". 2020. № 1 (3). с. 123-139.
4. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O., Svetlana, R. The Flows Optimization of the Transport Network by the Criterion of Minimal Transit. IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PICS and T 2020, p. 263–268.
5. Tikhonov, V., Nesterenko, S., Tykhonova, O., Tsyra O., Yavorska, O., Hlushchenko, V. Management of Digital Streams of an Autonomous System by the Raw Socket Ethernet Channel Virtualization Method in Linux OS. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2023, 11(1), pp. 1–6
6. Victor Tikhonov, Serhii Nesterenko, Abdullah Taher, Olena Tykhonova, Olexandra Tsyra, Olha Yavorska and Kateryna Shulakova. Inverse and Direct Maxflow Problem Study on the Free-Oriented ST-Planar Network Graph. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, Issue 2, pp. 1-10.

Навчально-методична література

1. Шулакова К.С., Яворська О.М. Технології обробки мультимедійних даних з використанням нейронних мереж: методичний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 87 с.
2. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи [для здобувачів освіти, які опановують ОПП «Інформаційні системи в економіці та бізнесі» за

						спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології] / Уклад.: Нікітюк Л.А., Шулакова К.С., Царьов Р.Ю., Яворська О.М. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 67 с. 3. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication technologies [Електронний ресурс див. на metid.suitt.edu.ua]: навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022. – 231 с. 4. Нікітюк Л.А., Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Яворська О.М.. Інфокомунікаційні технології, навчальний посібник, Одеса, Освіта України, 2019 р. - 237
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН-11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміння оцінювати економічну ефективність їх впровадження.</i>	☒	Інформаційні системи телемедицини	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен. Дотримання академічної доброчесності. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
		Інформаційне забезпечення бізнес-систем	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

			Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	«незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
		Виробнича практика	Логічний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою. Відвідування: Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися графіку проходження практики, своєчасно пройти інструктаж з техніки безпеки. Важливим є виконання індивідуальних завдань, правильне заповнення документації практики (щоденник, звіт та ін.). Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Інші умови: Здобувач вищої освіти бере участь (особисто та/або в команді з іншими здобувачами) у підсумковій конференції з практики, де презентує свої досягнення, подає рекомендації щодо удосконалення практичної підготовки в ДУІТЗ.
<p><i>ПРН-3.</i> Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів І комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання</p>	☒	Мови програмування та компілятори	Аналітичний та індуктивний, частково – пошуковий метод. - - Наочні (лекційні заняття, демонстраційні комп'ютерні програми моделей реальних процесів та явищ); - Практичні (у формі практичних та лабораторних занять);	Поточне за результатами відпрацювання завдань із практичних та лабораторних занять, а також завдань для самостійної роботи; Тематичне (за темами складових частин ОК); Підсумкове / семестрове у вигляді екзамену.
		Інформаційні системи в економіці та бізнесі	Словесні: лекції; Наочні: ілюстрації; Практичні : практичні заняття.	Усне опитування, тестування, оцінювання звітів з виконання практичних завдань. Підсумковий контроль: екзамен. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
		Операційні системи	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю:

інформаційних систем та технологій.		аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
	Електронна комерція	Наочні (презентації, демонстрації); Практичні (програмування, створення сайтів, проектні роботи). Лекційні (презентації, інтерактивні лекції); Інтерактивні (дискусії, ситуаційні аналізи, кейс-стаді). Дистанційне навчання (Zoom, ClassRoom, онлайн-консультації).	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт. Поточне оцінювання – участь у дискусіях, тематичні контрольні роботи, виконання кейсів, захист практичних робіт, виконання проєктів. Підсумковий контроль: екзамен. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
	Проектування інформаційних систем та мереж	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод. Дистанційного навчання (платформи Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточне оцінювання – участь у дискусіях, тематичні контрольні роботи, виконання та захист практичних і лабораторних робіт, виконання курсового проєкту. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових проєктів застосовувати програму Strikeplagiarism.com . Підсумковий контроль – захист КП, залік.
	Забезпечення якості IT-проєктів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття,	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю:

			<p>консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна. Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності.</p>
		Виробнича практика	<p>Логічний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.</p>	<p>Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою. Відвідування: Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися графіку проходження практики, своєчасно пройти інструктаж з техніки безпеки. Важливим є виконання індивідуальних завдань, правильне заповнення документації практики (щоденник, звіт та ін.). Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Інші умови: Здобувач вищої освіти бере участь (особисто та/або в команді з іншими здобувачами) у підсумковій конференції з практики, де презентує свої досягнення, подає рекомендації щодо удосконалення практичної підготовки в ДУПЗ.</p>
<p>ПРН-18. Застосовувати методи штучного інтелекту для рішення різноманітних задач у різних економічних</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація</p>	<p>Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства,</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем</p>

сферах.		нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Робота проходить перевірку на рівень академічної доброчесності (плагиат) із застосуванням затверджених в ДУІТЗ процедур та програм. Інші умови: Здобувач вищої освіти, під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, бере активну участь у науково-практичних заходах (конференції, круглі столи, кафедральні дискусійні майданчики, форуми тощо), де презентує власні та/або колективні наукові/освітні здобутки з теми дослідження.
	Виробнича практика	Логічний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою. Відвідування: Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися графіку проходження практики, своєчасно пройти інструктаж з техніки безпеки. Важливим є виконання індивідуальних завдань, правильне заповнення документації практики (щоденник, звіт та ін.). Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Інші умови: Здобувач вищої освіти бере участь (особисто та/або в команді з іншими здобувачами) у підсумковій конференції з практики, де презентує свої досягнення, подає рекомендації щодо удосконалення практичної підготовки в ДУІТЗ.
	Технології обробки мультимедійних даних	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік

Відеоаналітика в інформаційних системах та застосуваннях	Наочні: інтерактивні лекції, відеозаписи Практичні методи: практичні та лабораторні роботи, самостійне навчання Методи пізнання: аналітичний	Усне опитування, онлайн-тестування, оцінювання звітів з виконання практичних завдань та лабораторних робіт. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових проєктів застосовувати програму Strikeplagiarism.com . Підсумковий контроль – залік.
Інформаційна безпека інформаційних систем	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік. Дотримання академічної доброчесності. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Методи та системи штучного інтелекту	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік. Дотримання академічної доброчесності.
Забезпечення якості IT-проєктів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові

				<p>завдання, захист практичних робіт</p> <p>Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік</p> <p>Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти.</p> <p>Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.</p> <p>Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності.</p>
<p><i>ПРН-17. Застосовувати інформаційні технології та засоби для із створення ІТ інфраструктури та її компонентів, вміти здійснювати їх технічне обслуговування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Мережі та системи інфокомунікацій</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт</p> <p>Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання курсової роботи, залік, екзамен.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p> <p>Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових проєктів застосовувати програму Strikeplagiarism.com .</p>
		<p>Інформаційні системи в економіці та бізнесі</p>	<p>Словесні: лекції; Наочні: ілюстрації; Практичні : практичні заняття.</p>	<p>Усне опитування, тестування, оцінювання звітів з виконання практичних завдань. Підсумковий контроль: екзамен.</p> <p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p>
		<p>Операційні системи</p>	<p>Провідна форма навчання -</p>	<p>Види контролю: поточний,</p>

	лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
Структуровані кабельні системи	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод. Дистанційного навчання (платформи Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточне оцінювання – участь у дискусіях, тематичні контрольні роботи, виконання та захист практичних і лабораторних робіт, виконання курсового проєкту. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових проєктів застосовувати програму Strikeplagiarism.com . Підсумковий контроль – захист КП, залік.
Хмарні сховища і технології Big Data	Словесні: лекції; Наочні: ілюстрації; Практичні : практичні заняття.	Усне опитування, оцінювання звітів з виконання практичних та лабораторних завдань, тестування. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Дотримання принципів академічної доброчесності. Підсумковий контроль: екзамен
Адміністрування інформаційних систем	Наочні: інтерактивні лекції, презентації, практичні роботи Дистанційне навчання (Zoom, ClassRoom, онлайн-консультації). Логічні методи пізнання: моделювання, аналітичні завдання. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При	Опитування, виконання практичних завдань, поточне тестування. Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем самостійно, на засадах академічної доброчесності. При виявленні плагіату

			проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.	робота не оцінюється, а виконується повторно зі зміною завдань. Підсумковий контроль екзамен
		Виробнича практика	Логічний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою. Відвідування: Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися графіку проходження практики, своєчасно пройти інструктаж з техніки безпеки. Важливим є виконання індивідуальних завдань, правильне заповнення документації практики (щоденник, звіт та ін.). Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Інші умови: Здобувач вищої освіти бере участь (особисто та/або в команді з іншими здобувачами) у підсумковій конференції з практики, де презентує свої досягнення, подає рекомендації щодо удосконалення практичної підготовки в ДУІТЗ.
ПРН-16. Розуміти технології та принципи концепції «Інтернет речей», вміти проектувати IoT-системи.	☒	Фізика	Наочні: (презентації, демонстрації), лекції. Практичні: практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота. Логічні методи пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний.	Опитування, виконання практичних завдань, поточне тестування. Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Безпроводові сенсорні мережі та технології	Словесні: лекції; Наочні: ілюстрації; Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточний контроль знань, тестування, оцінювання звітів з виконання практичних завдань. Опитування, виконання практичних завдань, поточне тестування, залік.
		Інтернет речей	Словесні: лекції, пояснення; Наочні: ілюстрації, демонстрація; Практичні : практичні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування, оцінювання звітів з виконання практичних та лабораторних завдань, захист курсової роботи, залік Оцінювання звітів з виконання практичних та лабораторних завдань, захист курсової роботи, залік, екзамен.

		<p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p> <p>Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових робіт застосовувати програму Strikeplagiarism.com</p>
Інформаційні системи телемедицини	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод</p>	<p>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт</p> <p>Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності.</p> <p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p>
Забезпечення якості IT-проектів	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт</p> <p>Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік</p> <p>Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти.</p> <p>Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.</p> <p>Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань,</p>

				письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності.
		Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проєкту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Робота проходить перевірку на рівень академічної доброчесності (плагиат) із застосуванням затверджених в ДУІТЗ процедур та програм. Інші умови: Здобувач вищої освіти, під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, бере активну участь у науково-практичних заходах (конференції, круглі столи, кафедральні дискусійні майданчики, форуми тощо), де презентує власні та/або колективні наукові/освітні здобутки з теми дослідження.
ПРН-9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його IT-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.	☒	Системний аналіз	Провідна форма навчання – лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен.
		Інформаційна безпека інформаційних систем	Провідна форма навчання – лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік. Дотримання академічної доброчесності. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно»,

				«незадовільно»).
		Розподілені сервісні системи	Словесні: лекції, пояснення; Наочні: ілюстрації; Практичні : практичні та лабораторні заняття.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне опитування, оцінювання звітів з виконання практичних та лабораторних завдань, екзамен
		Виробнича практика	Логічний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою. Відвідування: Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися графіку проходження практики, своєчасно пройти інструктаж з техніки безпеки. Важливим є виконання індивідуальних завдань, правильне заповнення документації практики (щоденник, звіт та ін.). Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Інші умови: Здобувач вищої освіти бере участь (особисто та/або в команді з іншими здобувачами) у підсумковій конференції з практики, де презентує свої досягнення, подає рекомендації щодо удосконалення практичної підготовки в ДУІТЗ.
<i>ПРН-15. Знати методи захисту інформації, моделі безпеки інформаційних систем, використовувати ці знання при створенні безпечних інформаційних систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Хмарні сховища і технології Big Data	Словесні: лекції; Наочні: ілюстрації; Практичні : практичні заняття.	Усне опитування, оцінювання звітів з виконання практичних та лабораторних завдань, тестування. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Дотримання принципів академічної доброчесності. Підсумковий контроль: екзамен
		Відеоаналітика в інформаційних системах та застосуваннях	Наочні: інтерактивні лекції, відеозаписи Практичні методи: практичні та лабораторні роботи, самостійне навчання Методи пізнання: аналітичний	Усне опитування, онлайн-тестування, оцінювання звітів з виконання практичних завдань та лабораторних робіт. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно»,

		<p>«добре», «задовільно», «незадовільно») Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових проєктів застосовувати програму Strikeplagiarism.com . Підсумковий контроль – залік</p>
Інформаційна безпека інформаційних систем	<p>Провідна форма навчання – лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод</p>	<p>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік. Дотримання академічної доброчесності. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
Виробнича практика	<p>Логічний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.</p>	<p>Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою. Відвідування: Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися графіку проходження практики, своєчасно пройти інструктаж з техніки безпеки. Важливим є виконання індивідуальних завдань, правильне заповнення документації практики (щоденник, звіт та ін.). Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Інші умови: Здобувач вищої освіти бере участь (особисто та/або в команді з іншими здобувачами) у підсумковій конференції з практики, де презентує свої досягнення, подає рекомендації щодо удосконалення практичної підготовки в ДУІТЗ.</p>
Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація	<p>Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи</p>

			ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Робота проходить перевірку на рівень академічної доброчесності (плагіат) із застосуванням затверджених в ДУТГЗ процедур та програм. Інші умови: Здобувач вищої освіти, під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, бере активну участь у науково-практичних заходах (конференції, круглі столи, кафедральні дискусійні майданчики, форуми тощо), де презентує власні та/або колективні наукові/освітні здобутки з теми дослідження.
		Інформаційні технології кодування та забезпечення завадостійкості систем	Словесні: лекції; Наочні: ілюстрації; Практичні : практичні заняття.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт, екзамен
<i>ПРН-14. Знати архітектуру та базові принципи функціонування мережевих операційних систем, вміти користуватися прикладним програмним забезпеченнями</i>	☒	Операційні системи	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен
		Адміністрування інформаційних систем	Наочні: інтерактивні лекції, презентації, практичні роботи Дистанційне навчання (Zoom, ClassRoom, онлайн-консультації). Логічні методи пізнання: моделювання, аналітичні завдання. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.	Опитування, виконання практичних завдань, поточне тестування. Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем самостійно, на засадах академічної доброчесності. При виявленні плагиату робота не оцінюється, а виконується повторно зі зміною завдань. Підсумковий контроль екзамен.
		Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз	Публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи

			ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Робота проходить перевірку на рівень академічної доброчесності (плагіат) із застосуванням затверджених в ДУТГЗ процедур та програм. Інші умови: Здобувач вищої освіти, під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, бере активну участь у науково-практичних заходах (конференції, круглі столи, кафедральні дискусійні майданчики, форуми тощо), де презентує власні та/або колективні наукові/освітні здобутки з теми дослідження.
		Інформаційне забезпечення бізнес-систем	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
		Алгоритми та структури даних в інформаційних системах	Наочні (лекційні заняття, демонстраційні комп'ютерні програми моделей реальних процесів та явищ); -Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); - Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне за результатами відпрацювання завдань із практичних та лабораторних занять, а також завдань для самостійної роботи. Тематичне (за темами складових частин ОК); - підсумкове / семестрове у вигляді заліку.
ПРН-13. Знати сучасні методи і технології проектування баз даних та знань та вміти застосовувати їх на практиці.	☒	Алгоритми та структури даних в інформаційних системах	Наочні (лекційні заняття, демонстраційні комп'ютерні програми моделей реальних процесів та явищ); -Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); - Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне за результатами відпрацювання завдань із практичних та лабораторних занять, а також завдань для самостійної роботи. Тематичне (за темами складових частин ОК); - підсумкове / семестрове у вигляді заліку.
		Технології програмування	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно»,

	та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	«добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
Технології обробки мультимедійних даних	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
Мови програмування та компілятори	Аналітичний та індуктивний, частково – пошуковий метод. - Наочні (лекційні заняття, демонстраційні комп'ютерні програми моделей реальних процесів та явищ); - Практичні (у формі практичних та лабораторних занять);	Поточне за результатами відпрацювання завдань із практичних та лабораторних занять, а також завдань для самостійної роботи; Тематичне (за темами складових частин ОК); Підсумкове / семестрове у вигляді екзамену.
Хмарні сховища і технології Big Data	Словесні: лекції; Наочні: ілюстрації; Практичні : практичні заняття.	Усне опитування, оцінювання звітів з виконання практичних та лабораторних завдань, тестування. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Дотримання принципів академічної доброчесності. Підсумковий контроль: екзамен
Проектування інформаційних систем та мереж	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод. Дистанційного навчання (платформи Zoom та інші	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточне оцінювання – участь у дискусіях, тематичні контрольні роботи, виконання та захист практичних і лабораторних робіт, виконання курсового проекту. Методи

	месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових проектів застосовувати програму Strikeplagiarism.com . Підсумковий контроль – захист КП, залік
Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Робота проходить перевірку на рівень академічної доброчесності (плагіат) із застосуванням затверджених в ДУТГЗ процедур та програм. Інші умови: Здобувач вищої освіти, під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, бере активну участь у науково-практичних заходах (конференції, круглі столи, кафедральні дискусійні майданчики, форуми тощо), де презентує власні та/або колективні наукові/освітні здобутки з теми дослідження.
Адміністрування інформаційних систем	Наочні: інтерактивні лекції, презентації, практичні роботи Дистанційне навчання (Zoom, ClassRoom, онлайн-консультації). Логічні методи пізнання: моделювання, аналітичні завдання. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.	Опитування, виконання практичних завдань, поточне тестування. Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем самостійно, на засадах академічної доброчесності. При виявленні плагіату робота не оцінюється, а виконується повторно зі зміною завдань. Підсумковий контроль екзамен.
Електронна комерція	Наочні (презентації, демонстрації); Практичні (програмування, створення сайтів, проектні роботи). Лекційні (презентації, інтерактивні лекції);	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист

			Інтерактивні (дискусії, ситуаційні аналізи, кейс-стаді). Дистанційне навчання (Zoom, ClassRoom, онлайн-консультації).	практичних робіт. Поточне оцінювання – участь у дискусіях, тематичні контрольні роботи, виконання кейсів, захист практичних робіт, виконання проєктів. Підсумковий контроль: екзамен. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
<p><i>ПРН-2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування І використання інформаційних систем та технологій.</i></p>	☒	Вища математика	Наочні: інтерактивні лекції, презентації, практичні роботи Дистанційне навчання (Zoom, ClassRoom, онлайн-консультації). Логічні методи пізнання: моделювання, аналітичні завдання. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.	Опитування, виконання практичних завдань, поточне тестування. Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем самостійно, на засадах академічної доброчесності. При виявленні плагіату робота не оцінюється, а виконується повторно зі зміною завдань. Підсумковий контроль екзамен/залік.
		Фізика	Наочні: (презентації, демонстрації), лекції. Практичні: практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота. Логічні методи пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний.	Опитування, виконання практичних завдань, поточне тестування. Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Безпроводові сенсорні мережі та технології	Словесні: лекції; Наочні: ілюстрації; Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточний контроль знань, тестування, оцінювання звітів з виконання практичних завдань. Опитування, виконання практичних завдань, поточне тестування, залік.
		Структуровані кабельні системи	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод. Дистанційного навчання (платформи Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточне оцінювання – участь у дискусіях, тематичні контрольні роботи, виконання та захист практичних і лабораторних робіт, виконання курсового проєкту. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-

	та онлайн-консультації)	бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових проєктів застосовувати програму Strikeplagiarism.com . Підсумковий контроль – захист КП, залік.
Системний аналіз	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен.
Інформаційні системи телемедицини	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен. Дотримання академічної доброчесності. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Проектування інформаційних систем та мереж	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод. Дистанційного навчання (платформи Zoom та інші месенджери; онлайн-	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточне оцінювання – участь у дискусіях, тематичні контрольні роботи, виконання та захист практичних і лабораторних робіт, виконання курсового проєкту. Методи оцінювання: Оцінювання

			дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових проєктів застосовувати програму Strikeplagiarism.com . Підсумковий контроль – захист КП, залік.
		Розподілені сервісні системи	Словесні: лекції, пояснення; Наочні: ілюстрації; Практичні : практичні та лабораторні заняття.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне опитування, оцінювання звітів з виконання практичних та лабораторних завдань, екзамен
		Виробнича практика	Логічний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою. Відвідування: Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися графіку проходження практики, своєчасно пройти інструктаж з техніки безпеки. Важливим є виконання індивідуальних завдань, правильне заповнення документації практики (щоденник, звіт та ін.). Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Інші умови: Здобувач вищої освіти бере участь (особисто та/або в команді з іншими здобувачами) у підсумковій конференції з практики, де презентує свої досягнення, подає рекомендації щодо удосконалення практичної підготовки в ДУІТЗ.
ПРН-1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	Наочні: інтерактивні лекції, презентації, практичні роботи Дистанційне навчання	Опитування, виконання практичних завдань, поточне тестування. Дотримання принципів

<p>Інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання Інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p>			<p>(Zoom, ClassRoom, онлайн-консультації). Логічні методи пізнання: моделювання, аналітичні завдання. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.</p>	<p>академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем самостійно, на засадах академічної доброчесності. При виявленні плагіату робота не оцінюється, а виконується повторно зі зміною завдань. Підсумковий контроль екзамен/залік.</p>
		<p>Методи моделювання інформаційних систем</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод</p>	<p>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік. Дотримання академічної доброчесності. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
		<p>Проектування інформаційних систем та мереж</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод. Дистанційного навчання (платформи Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)</p>	<p>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточне оцінювання – участь у дискусіях, тематичні контрольні роботи, виконання та захист практичних і лабораторних робіт, виконання курсового проєкту. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових проєктів застосовувати програму Strikeplagiarism.com . Підсумковий контроль – захист КП, залік.</p>
<p>ПРН-19. Застосовувати у професійній комунікації</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Ділова українська мова</p>	<p>Наочні: демонстрації, презентації. Практичні: робота з підручником,</p>	<p>Розподіл балів, що присвоюються здобувачам вищої освіти з освітньої компоненти «Ділова</p>

<p>державну й Іноземні мови та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контекст</p>		<p>першоджерелами, практичні заняття, самостійна робота, кейси. Логічні методи пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний.</p>	<p>українська мова», є сумою балів отриманих за усне опитування під час практичних занять, доповіді, презентації та творчі завдання, виконання комплексу вправ. Відвідування: присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. Дотримання принципів академічної доброчесності: підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму Strikeplagiarism.com . Підсумковий контроль - залік.</p>
	<p>Іноземна мова</p>	<p>Наочні: демонстрації, презентації. Практичні: робота з підручником, першоджерелами, практичні заняття, самостійна робота. Логічні методи пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний.</p>	<p>Опитування, виконання практичних завдань. Викладач має право перевіряти роботи за потреби та застосовувати програму Strikeplagiarism.com . Умови допуску до складання заліку/екзамену: Здобувачі мають завчасно представити викладачеві виконані завдання з практичних занять та/чи самостійної роботи. Підсумковий контроль (залік, екзамен).</p>
	<p>Філософія</p>	<p>Наочні: демонстрації, презентації. Практичні: робота з підручником, першоджерелами, практичні заняття, самостійна робота. Логічні методи пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний.</p>	<p>Опитування, виконання практичних завдань, залік, іспит опитування, виконання практичних завдань, залік. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою.</p>
	<p>Введення в інформаційні системи та технології</p>	<p>Словесні: лекції; Наочні: ілюстрації; Практичні : практичні заняття.</p>	<p>Поточне опитування, тестування, усне опитування, оцінювання звітів з виконання практичних завдань, підсумковий контроль (залік).</p>
	<p>Розподілені сервісні системи</p>	<p>Словесні: лекції, пояснення; Наочні: ілюстрації; Практичні : практичні та лабораторні заняття.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне опитування, оцінювання звітів з виконання практичних та лабораторних завдань, екзамен</p>

Виробнича практика	Логічний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною (зараховано/незараховано) системою. Відвідування: Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися графіку проходження практики, своєчасно пройти інструктаж з техніки безпеки. Важливим є виконання індивідуальних завдань, правильне заповнення документації практики (щоденник, звіт та ін.). Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Інші умови: Здобувач вищої освіти бере участь (особисто та/або в команді з іншими здобувачами) у підсумковій конференції з практики, де презентує свої досягнення, подає рекомендації щодо удосконалення практичної підготовки в ДУІТЗ.
Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Робота проходить перевірку на рівень академічної доброчесності (плагиат) із застосуванням затверджених в ДУІТЗ процедур та програм. Інші умови: Здобувач вищої освіти, під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, бере активну участь у науково-практичних заходах (конференції, круглі столи, кафедральні дискусійні майданчики, форуми тощо), де презентує власні та/або колективні наукові/освітні здобутки з теми дослідження.
Історія українського державотворення	словесні методи; наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (практичне заняття).	Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність

				<p>здобувача враховується у разі відкритого вікна. Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму Strikeplagiarism.com . Підсумковий контроль - залік.</p>
<p><i>ПРН-6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Відеоаналітика в інформаційних системах та застосуваннях</p>	<p>Наочні: інтерактивні лекції, відеозаписи Практичні методи: практичні та лабораторні роботи, самостійне навчання Методи пізнання: аналітичний</p>	<p>Усне опитування, онлайн-тестування, оцінювання звітів з виконання практичних завдань та лабораторних робіт. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових проектів застосовувати програму Strikeplagiarism.com . Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>Методи моделювання інформаційних систем</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод</p>	<p>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік. Дотримання академічної доброчесності. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
		<p>Технології програмування</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль</p>

			діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік
		Мови програмування та компілятори	Аналітичний та індуктивний, частково – пошуковий метод. - - Наочні (лекційні заняття, демонстраційні комп'ютерні програми моделей реальних процесів та явищ); - Практичні (у формі практичних та лабораторних занять);	Поточне за результатами відпрацювання завдань із практичних та лабораторних занять, а також завдань для самостійної роботи; Тематичне (за темами складових частин ОК); Підсумкове / семестрове у вигляді екзамену.
		Методи та системи штучного інтелекту	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік. Дотримання академічної доброчесності.
		Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Робота проходить перевірку на рівень академічної доброчесності (плагіат) із застосуванням затверджених в ДУТЗ процедур та програм. Інші умови: Здобувач вищої освіти, під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, бере активну участь у науково-практичних заходах (конференції, круглі столи, кафедральні дискусійні майданчики, форуми тощо), де презентує власні та/або колективні наукові/освітні здобутки з теми дослідження.
ПРН-12. Знати технологічну базу в обсязі необхідному для розробки та використання інформаційних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами,	Публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної

	інформаційними та Інтернет-ресурсами.	добросовісності. Робота проходить перевірку на рівень академічної доброчесності (плагиат) із застосуванням затверджених в ДУІТЗ процедур та програм. Інші умови: Здобувач вищої освіти, під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, бере активну участь у науково-практичних заходах (конференції, круглі столи, кафедральні дискусійні майданчики, форуми тощо), де презентує власні та/або колективні наукові/освітні здобутки з теми дослідження.
Введення в інформаційні системи та технології	Словесні: лекції; Наочні: ілюстрації; Практичні : практичні заняття.	Поточне опитування, тестування, усне опитування, оцінювання звітів з виконання практичних завдань, підсумковий контроль (залік).
Інформаційні системи телемедицини	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен. Дотримання академічної доброчесності. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Забезпечення якості IT-проектів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти. Присутність на практичних заняттях та контрольних

		заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна. Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності.
Безпроводові сенсорні мережі та технології	Словесні: лекції; Наочні: ілюстрації; Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточний контроль знань, тестування, оцінювання звітів з виконання практичних завдань. Опитування, виконання практичних завдань, поточне тестування, залік.
Інтернет речей	Словесні: лекції, пояснення; Наочні: ілюстрації, демонстрація; Практичні : практичні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування, оцінювання звітів з виконання практичних та лабораторних завдань, захист курсової роботи, залік Оцінювання звітів з виконання практичних та лабораторних завдань, захист курсової роботи, залік, екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових робіт застосовувати програму Strikeplagiarism.com
Інформаційні технології кодування та забезпечення завадостійкості систем	Словесні: лекції; Наочні: ілюстрації; Практичні : практичні заняття.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт, екзамен
Мережі та системи інфокомунікацій	Провідна форма навчання - лекція. За характером	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий,

			<p>логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання курсової роботи, залік, екзамен.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p> <p>Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових проєктів застосовувати програму Strikeplagiarism.com .</p>
<p>ПРН-4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація</p>	<p>Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проєкту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Робота проходить перевірку на рівень академічної доброчесності (плагіат) із застосуванням затверджених в ДУТЗ процедур та програм. Інші умови: Здобувач вищої освіти, під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, бере активну участь у науково-практичних заходах (конференції, круглі столи, кафедральні дискусійні майданчики, форуми тощо), де презентує власні та/або колективні наукові/освітні здобутки з теми дослідження.</p>
		<p>Методи моделювання інформаційних систем</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод</p>	<p>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS,</p>

		національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Відеоаналітика в інформаційних системах та застосування	Наочні: інтерактивні лекції, відеозаписи Практичні методи: практичні та лабораторні роботи, самостійне навчання Методи пізнання: аналітичний	Усне опитування, онлайн-тестування, оцінювання звітів з виконання практичних завдань та лабораторних робіт. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових проєктів застосовувати програму Strikeplagiarism.com . Підсумковий контроль – залік.
Методи та системи штучного інтелекту	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік. Дотримання академічної доброчесності.
Системний аналіз	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен.
Інформаційні системи в економіці та бізнесі	Словесні: лекції; Наочні: ілюстрації; Практичні : практичні заняття.	Усне опитування, тестування, оцінювання звітів з виконання практичних завдань. Підсумковий контроль: екзамен. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS,

		національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
Мережі та системи інфокомунікацій	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання курсової роботи, залік, екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових проектів застосовувати програму Strikeplagiarism.com .
Вища математика	Наочні: інтерактивні лекції, презентації, практичні роботи Дистанційне навчання (Zoom, ClassRoom, онлайн-консультації). Логічні методи пізнання: моделювання, аналітичні завдання. Присутність на контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.	Опитування, виконання практичних завдань, поточне тестування. Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем самостійно, на засадах академічної доброчесності. При виявленні плагіату робота не оцінюється, а виконується повторно зі зміною завдань. Підсумковий контроль екзамен/залік.
Інформаційні технології кодування та забезпечення завадостійкості систем	Словесні: лекції; Наочні: ілюстрації; Практичні : практичні заняття.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт, екзамен
Безпроводові сенсорні мережі та технології	Словесні: лекції; Наочні: ілюстрації; Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточний контроль знань,

				тестування, оцінювання звітів з виконання практичних завдань. Опитування, виконання практичних завдань, поточне тестування, залік.
<p><i>ПРН-5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення І технічних характеристик з урахуванням вимог до системи І експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація</p>	<p>Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Робота проходить перевірку на рівень академічної доброчесності (плагиат) із застосуванням затверджених в ДУІТЗ процедур та програм. Інші умови: Здобувач вищої освіти, під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, бере активну участь у науково-практичних заходах (конференції, круглі столи, кафедральні дискусійні майданчики, форуми тощо), де презентує власні та/або колективні наукові/освітні здобутки з теми дослідження</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Логічний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.</p>	<p>Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою. Відвідування: Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися графіку проходження практики, своєчасно пройти інструктаж з техніки безпеки. Важливим є виконання індивідуальних завдань, правильне заповнення документації практики (щоденник, звіт та ін.). Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Інші умови: Здобувач вищої освіти бере участь (особисто та/або в команді з іншими здобувачами) у підсумковій конференції з практики, де презентує свої досягнення, подає рекомендації щодо удосконалення практичної підготовки в ДУІТЗ.</p>
		<p>Системний аналіз</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно»,</p>

	Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод	«незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен.
Адміністрування інформаційних систем	Наочні: інтерактивні лекції, презентації, практичні роботи Дистанційне навчання (Zoom, ClassRoom, онлайн-консультації). Логічні методи пізнання: моделювання, аналітичні завдання. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.	Опитування, виконання практичних завдань, поточне тестування. Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем самостійно, на засадах академічної доброчесності. При виявленні плагіату робота не оцінюється, а виконується повторно зі зміною завдань. Підсумковий контроль екзамен.
Інформаційні системи телемедицини	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, екзамен. Дотримання академічної доброчесності. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Інтернет речей	Словесні: лекції, пояснення; Наочні: ілюстрації, демонстрація; Практичні : практичні та лабораторні заняття, курсова робота.	Усне опитування, оцінювання звітів з виконання практичних та лабораторних завдань, захист курсової роботи, залік Оцінювання звітів з виконання практичних та лабораторних завдань, захист курсової роботи, залік, екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем

		вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових робіт застосовувати програму Strikeplagiarism.com
Структуровані кабельні системи	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод. Дистанційного навчання (платформи Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточне оцінювання – участь у дискусіях, тематичні контрольні роботи, виконання та захист практичних і лабораторних робіт, виконання курсового проєкту. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових проєктів застосовувати програму Strikeplagiarism.com . Підсумковий контроль – захист КП, залік.
Забезпечення якості IT-проєктів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

				Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності.
		Інформаційні системи в економіці та бізнесі	Словесні: лекції; Наочні: ілюстрації; Практичні : практичні заняття.	Усне опитування, тестування, оцінювання звітів з виконання практичних завдань. Підсумковий контроль: екзамен. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
		Мережі та системи інфокомунікацій	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання курсової роботи, залік, екзамен. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових проєктів застосовувати програму Strikeplagiarism.com .
ПРН-8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	ІТ право	словесні методи; наочні методи (ілюстрація, демонстрація); практичні методи (практичне заняття).	Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна. Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на

		<p>засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму Strikeplagiarism.com . Підсумковий контроль - залік.</p>
Мережі та системи інфокомунікацій	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p>	<p>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання курсової роботи, залік, екзамен.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p> <p>Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових проєктів застосовувати програму Strikeplagiarism.com .</p>
Структуровані кабельні системи	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.</p> <p>Дистанційного навчання (платформи Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)</p>	<p>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточне оцінювання – участь у дискусіях, тематичні контрольні роботи, виконання та захист практичних і лабораторних робіт, виконання курсового проєкту. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p> <p>Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових проєктів застосовувати програму Strikeplagiarism.com . Підсумковий контроль – захист КП, залік.</p>

<p>Проектування інформаційних систем та мереж</p>	<p>Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод. Дистанційного навчання (платформи Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)</p>	<p>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточне оцінювання – участь у дискусіях, тематичні контрольні роботи, виконання та захист практичних і лабораторних робіт, виконання курсового проекту. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових проектів застосовувати програму Strikeplagiarism.com . Підсумковий контроль – захист КП, залік.</p>
<p>Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація</p>	<p>Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Робота проходить перевірку на рівень академічної доброчесності (плагиат) із застосуванням затверджених в ДУІТЗ процедур та програм. Інші умови: Здобувач вищої освіти, під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, бере активну участь у науково-практичних заходах (конференції, круглі столи, кафедральні дискусійні майданчики, форуми тощо), де презентує власні та/або колективні наукові/освітні здобутки з теми дослідження.</p>
<p>Розподілені сервісні системи</p>	<p>Словесні: лекції, пояснення; Наочні: ілюстрації; Практичні : практичні та лабораторні заняття.</p>	<p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний,</p>

				підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне опитування, оцінювання звітів з виконання практичних та лабораторних завдань, екзамен
		Безпроводові сенсорні мережі та технології	Словесні: лекції; Наочні: ілюстрації; Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточний контроль знань, тестування, оцінювання звітів з виконання практичних завдань. Опитування, виконання практичних завдань, поточне тестування, залік.
<i>ПРН-10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</i>	☒	Електронна комерція	Наочні (презентації, демонстрації); Практичні (програмування, створення сайтів, проектні роботи). Лекційні (презентації, інтерактивні лекції); Інтерактивні (дискусії, ситуаційні аналізи, кейс-стаді). Дистанційне навчання (Zoom, ClassRoom, онлайн-консультації).	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт. Поточне оцінювання – участь у дискусіях, тематичні контрольні роботи, виконання кейсів, захист практичних робіт, виконання проектів. Підсумковий контроль: екзамен . Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
		Філософія	Наочні: демонстрації, презентації. Практичні: робота з підручником, першоджерелами, практичні заняття, самостійна робота. Логічні методи пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний.	Опитування, виконання практичних завдань, залік, іспит опитування, виконання практичних завдань, залік. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою.
		Іноземна мова	Наочні: демонстрації, презентації. Практичні: робота з підручником, першоджерелами, практичні заняття, самостійна робота. Логічні методи пізнання: аналітичний, індуктивний, дедуктивний.	Опитування, виконання практичних завдань. Викладач має право перевіряти роботи за потреби та застосовувати програму Strikeplagiarism.com . Умови допуску до складання заліку/екзамену: Здобувачі мають завчасно представити викладачеві виконані завдання з практичних занять та/чи самостійної роботи. Підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Введення в інформаційні системи та технології	Словесні: лекції; Наочні: ілюстрації; Практичні : практичні заняття.	Поточне опитування, тестування, усне опитування, оцінювання звітів з виконання практичних завдань, підсумковий контроль (залік).

	Структуровані кабельні системи	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод. Дистанційного навчання (платформи Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточне оцінювання – участь у дискусіях, тематичні контрольні роботи, виконання та захист практичних і лабораторних робіт, виконання курсового проєкту. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових проєктів застосовувати програму Strikeplagiarism.com . Підсумковий контроль – захист КП, залік.
	Проектування інформаційних систем та мереж	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод. Дистанційного навчання (платформи Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточне оцінювання – участь у дискусіях, тематичні контрольні роботи, виконання та захист практичних і лабораторних робіт, виконання курсового проєкту. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових проєктів застосовувати програму Strikeplagiarism.com . Підсумковий контроль – захист КП, залік.
	Інформаційна безпека інформаційних систем	Провідна форма навчання - лекція. За характером	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий,

	логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод	самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік. Дотримання академічної доброчесності. Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
Розподілені сервісні системи	Словесні: лекції, пояснення; Наочні: ілюстрації; Практичні : практичні та лабораторні заняття.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне опитування, оцінювання звітів з виконання практичних та лабораторних завдань, екзамен
Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація	Загально – наукові методи, логічний, проблемний, моделювання та аналіз ситуацій, презентація проекту або його елементів, практика з майбутньої професії, самостійна робота із звітністю підприємства, нормативно-правовими документами, інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Робота проходить перевірку на рівень академічної доброчесності (плагіат) із застосуванням затверджених в ДУІТЗ процедур та програм. Інші умови: Здобувач вищої освіти, під керівництвом наукового керівника кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, бере активну участь у науково-практичних заходах (конференції, круглі столи, кафедральні дискусійні майданчики, форуми тощо), де презентує власні та/або колективні наукові/освітні здобутки з теми дослідження.
Виробнича практика	Логічний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний, самостійна робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами.	Захист звіту про проходження практичної підготовки за 100 бальною та двобальною (зараховано/незараховано) системою. Відвідування: Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися графіку проходження практики, своєчасно пройти інструктаж з техніки

				<p>безпеки.</p> <p>Важливим є виконання індивідуальних завдань, правильне заповнення документації практики (щоденник, звіт та ін.).</p> <p>Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності.</p> <p>Інші умови: Здобувач вищої освіти бере участь (особисто та/або в команді з іншими здобувачами) у підсумковій конференції з практики, де презентує свої досягнення, подає рекомендації щодо удосконалення практичної підготовки в ДУІТЗ.</p>
<p><i>ПРН-7.</i> <i>Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інтернет речей</p>	<p>Словесні: лекції, пояснення; Наочні: ілюстрації, демонстрація; Практичні : практичні та лабораторні заняття, курсова робота.</p>	<p>Усне опитування, оцінювання звітів з виконання практичних та лабораторних завдань, захист курсової роботи, залік</p> <p>Оцінювання звітів з виконання практичних та лабораторних завдань, захист курсової роботи, залік, екзамен.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p> <p>Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових робіт застосовувати програму Strikeplagiarism.com</p>
		<p>Відеоаналітика в інформаційних системах та застосуваннях</p>	<p>Наочні: інтерактивні лекції, відеозаписи</p> <p>Практичні методи: практичні та лабораторні роботи, самостійне навчання</p> <p>Методи пізнання: аналітичний</p>	<p>Усне опитування, онлайн-тестування, оцінювання звітів з виконання практичних завдань та лабораторних робіт.</p> <p>Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p> <p>Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки курсових проектів</p>

			застосовувати програму Strikeplagiarism.com . Підсумковий контроль – залік
	Хмарні сховища і технології Big Data	Словесні: лекції; Наочні: ілюстрації; Практичні : практичні заняття.	Усне опитування, оцінювання звітів з виконання практичних та лабораторних завдань, тестування. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Дотримання принципів академічної доброчесності. Підсумковий контроль: екзамен
	Забезпечення якості IT-проектів	Провідна форма навчання - лекція. За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи. Супровідні методи – практичні заняття, консультації. За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод.	Методи оцінювання: Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») у формі екзамену. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль через наступні форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних робіт Поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання індивідуальних завдань, залік Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна. Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності.