

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Освітня програма	50269 Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	171 Електроніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	5780
Повна назва ЗВО	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Ідентифікаційний код ЗВО	43997335
ПІБ керівника ЗВО	Назаренко Олександр Аскольдович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://suitt.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5780>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50269
Назва ОП	Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів
Галузь знань	17 Електроніка та телекомунікації
Спеціальність	171 Електроніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра електроніки, транспортних технологій та логістики (ЕТТЛ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет електроніки автоматизації та метрології Кафедра фізико-математичних наук; Кафедра метрології, якості та стандартизації; Факультет бізнесу та соціальних комунікацій; Кафедра лінгвістичної підготовки; Кафедра економіки та цифрового бізнесу.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Ковальська, 1, Одеса, Одеська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	388976
ПІБ гаранта ОП	Солодка Валентина Іванівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Valyaonas@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-653-99-59
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Електроніка – це з одного боку класичний, а з іншого найсучасніший напрямок науки і техніки. Народжений на фундаментальних законах, стрімко поширюється в сучасній техніці, механіці, мікроелектроніці та в промисловості, побуті та автобудуванні.

З метою забезпечення економічного і технічного розвитку Одеської області та України, в цілому, в умовах ринкових перетворень виникає потреба у вирішенні питань щодо ефективної роботи сучасних підприємств. Це можливо досягти завдяки підготовці висококваліфікованих фахівців в галузі сучасної електроніки.

Ініціатором ОП був колектив кафедри Електроніки та мікросистемної техніки ОДАТРЯ (до 2021 року Одеська державна академія технічного регулювання та якості, нині ДУІТЗ), доктор технічних наук, професор О.В. Банзак, кандидат технічних наук, доцент О.І. Лещенко.

Актуальність, необхідність і можливість впровадження ОП в університеті були обґрунтовані на основі аналізу сучасних вимог впровадження електроніки в розвиток індустріальної електротехніки, вивчення пропозицій стейкхолдерів і здобувачів ВО, досвіду ЗВО, аналізу можливостей університету з організаційного, кадрового, науково-методичного, інформаційного та матеріального забезпечення освітнього процесу. Ініціатива кафедри була підтримана керівництвом університету. Процес підготовки та реалізації ОП координувався ректором ДУІТЗ кандидатом фізико-математичних наук, доцентом О.А. Назаренко та проректором з навчальної роботи, доктором наук з державного управління, професором С.К. Хаджирадієвою. До розробки ОП залучалися науково-педагогічні працівники факультету електроніки автоматизації та метрології у складі кафедри метрології, якості та стандартизації, кафедри прикладної фізики та наноматеріалів; кафедра вищої математики; факультет бізнесу та соціальних комунікацій у складі кафедри лінгвістичної підготовки та кафедри економіки та цифрового бізнесу. Також, розробка ОП здійснювалась сумісно з структурним підрозділом, що відповідає за внутрішнє забезпечення якості освіти та навчально-методичним відділом ЗВО. ОП Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів є єдиною в одеському регіоні за спеціальністю 171 Електроніка.

Робоча група постійно співпрацює з роботодавцями, здобувачами, академічною спільнотою університету та інших ЗВО. Підготовлена робочою групою освітня програма пройшла експертизу відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості освіти університету, отримала позитивні відгуки академічної спільноти, здобувачів і роботодавців.

Освітня програма збалансовано поєднує опанування певних загальних знань та здійснення розвитку загальних інтелектуальних здібностей; наявність каталогу вибіркових дисциплін, який дає можливість здобувачу вищої освіти сформувати власну траєкторію навчання. Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер, передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує сучасний підхід до здійснення діяльності в сфері автомобільної електроніки і реалізує його через навчання та практичну підготовку для досягнення здобувачами ВО відповідних компетенцій.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	20	9	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	20	17	2	0	0
3 курс	2022 - 2023	20	12	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	20	5	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	50269 Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів 61314 Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів
другий (магістерський) рівень	61347 Електроніка

	50372 Електроніка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	61587	29576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	61587	29576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	574	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 171БК 2025.pdf</i>	e4yOtoyocjIqY7i2uqc9HPBVcDi1XYppXGIINRPy7Mg=
Навчальний план за ОП	<i>np_171_elektronika_b_2024 (1).pdf</i>	Wkdy936JZhJ3zsVgIOkDdAfox/jWsMvyRigvabIEYKk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП 171 Телекарт-Прилад.pdf</i>	U2iHTFBkpoktqzlvpeRiSx/vl805HbrbLAKKsoyP83k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОПП 171 Торгтехніка-98.pdf</i>	Z10Aw+AlTgLLTqj/EuK4CbC3lLQGMjHhGRA9r6RJ/4E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП 171 БОШ бак.pdf</i>	j3uk2c+gfXhJUI8i1G24UIW01sEp9hKJPEeHlcIpvns=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ одескабель 171 +.pdf</i>	7azT/1Yt/D81T6NXKhgljbQM6tNSMI7TyTnnkstl+p8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>171 Б Рецензія відгук на ОПП Хорватія.pdf</i>	W2eArbW5tKhc54PPF2IugXGTJA818Hqopz4LTyVFFgY=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст ОП дає можливість досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти в повному обсязі, оскільки науково педагогічні працівники університету забезпечують відповідні вимоги за спеціальністю 171 – Електроніка для даного – першого (бакалаврський) рівня вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів» не враховує професійних стандартів за їх відсутності у напрямку комп'ютерної діагностики автомобілів. <https://register.nqa.gov.ua/profstandarts>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні мети та цілей ОП проводилося опитування здобувачів вищої освіти - майбутніх випускників, за результатами якого виявлена їх зацікавленість в опануванні теоретичними, методичними та практичними основами ефективної професійної діяльності, що забезпечує їх конкурентоспроможність, професійне зростання та самореалізацію в галузі використання знань електроніки у побудові та комп'ютерної діагностики автомобілів. Опитування (анкетування) здобувачів проводиться у першому семестрі навчального року. Аналіз обговорюється та узгоджується на засіданнях кафедри ЕТТЛ та результати впроваджуються в ОП.

- роботодавці

Для створення нерозривного ланцюга між роботодавцями та ЗВО на підприємствах ПАО Одескабель, ТОВ Торгтехніка-98, ТОВ ТЕЛЕКАРТ – ПРИЛАД, АВТОЦЕНТР «БОШ-СТАНДАРТ СЕРВІС», ДП «ОДЕСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ЗАВОД», ПІДПРИЄМСТВО «ART GRAND», налагоджено співробітництво та створюються філії кафедри. Грунтуючись на потребах виробництва, роботодавці (стейкхолдери) вносять пропозиції щодо включення тих чи інших освітніх компонентів в ОП та їх наповнення певними програмними результатами навчання. В свою чергу, група забезпечення ОП під час перегляду враховують пропозиції роботодавців. На підприємствах роботодавців налагоджено проходження практики, частково лабораторних та практичних занять, що дає можливість уникнути перехідного процесу від навчання до виробництва та більш повно зрозуміти та задовільнити вимоги роботодавців. Кафедра ЕТТЛ постійно веде роботу над поширенням списку підприємств – стейкхолдерів. Важливою рисою нашої групи забезпечення ОП є те, що на всіх підприємствах працюють наші випускники, що позитивно впливає на прийняття рішень щодо удосконалення ОП та дозволяє більш щільно відпрацьовувати питання взаємодії.

- академічна спільнота

До формування програмних результатів навчання з метою удосконалення ОП залучена академічна спільнота ЗВО, що надає можливість здобувачам вищої освіти бути не тільки професіоналом своєї справи, а й всебічно розвинутою особистістю. На формування цілей та вибір способів досягнення програмних результатів ОП впливає участь здобувачів вищої освіти під керівництвом НПП кафедри у науково-практичних конференціях і публікації у фахових наукових виданнях. На оптимізацію ОП впливає впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень, виконаних здобувачами вищої освіти під керівництвом НПП в рамках діяльності двох науково-дослідних гуртків кафедри. Постійно ведуться сумісні розробки нових дослідних макетів та впровадження їх до лабораторних робіт навчального процесу. На кафедрі проводяться наукові та методичні семінари і міжкафедральні конференції із залученням студентів коледжів. Під час зустрічей обговорюються основні тенденції підготовки фахівців та формування програмних результатів навчання, перспективи продовження навчання за фахом на наступному рівні.

- інші стейкхолдери

Зустрічі зі стейкхолдерами, а саме представниками керівництва підприємств та випускниками минулих років, які вже працюють за спеціальністю, регулярно проводяться для своєчасного реагування на динаміку розвитку економіки, науки і техніки, на потребу суспільства у фахівцях зазначеної спеціальності. Обговорюються питання необхідності підсилення та індивідуалізації профорієнтаційної роботи з метою забезпечення підготовки відповідної кількості та якості фахівців.

Основним пріоритетним напрямком при цьому є проведення постійного моніторингу міжнародного освітнього простору з метою швидкого реагування при розробленні нових програм для забезпечення адаптації майбутніх випускників до вимог ринку праці. Обговорюються новітні розробки та їх впровадження в конструкції нових автомобілів та методи і системи їх обслуговування. З метою популяризації фахівців з комп'ютерного діагностування ведеться моніторинг досягнень не лише у сфері автомобілебудівництва, а і з поширенням на інші сфери

використання електронних приладів, пристроїв та систем.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів» відповідає місії та стратегії університету. Метою ОП є підготовка фахівців з електроніки та комп'ютерної діагностики автомобілів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері електроніки, автоматизації та електронних комунікацій зокрема в роботі з інноваційними електронними та інформаційними комп'ютерними системами для ведення сучасних методів діагностування автомобілів та іншого обладнання. Місією університету є здійснення вагомого вкладу в суспільний розвиток шляхом проведення досліджень, генерування та поширення нових ідей та знань, формування майбутніх лідерів і креативних особистостей, які працюють мудро, творчо, ефективно.
<https://suitt.edu.ua/misiia-ta-viziia/> Стратегія університету викладено на офіційному сайті https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Strategiya-razvitiya_compressed.pdf

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів» та взагалі спеціальність 171 – Електроніка є такою, що знаходиться у постійному надшвидкісному розвитку сучасної електронної техніки. Майже вся сучасна техніка оснащується електронними інформаційно-вимірювальними системами та характеризується тісною співпрацею та досягненнями країн у даному напрямку. Для ефективного функціонування сучасної електронної техніки і систем, перш за все, необхідна гармонізація на національному рівні законодавства та нормативних документів на основі відповідних документів і стандартів міжнародних організацій щодо її експлуатації, обслуговування та діагностування, вдосконалення та розробки нових відповідних зразків. Такі тенденції розвитку спеціальності формулюють чіткі вимоги до знань та умінь, якими володітиме випускник ОП. В ОП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів» закладені всі необхідні освітні компоненти та програмні результати навчання для підготовки компетентного фахівця, здатного імплементувати електроніку до європейських вимог та може забезпечувати конкурентоспроможність сучасних електронних засобів, приладів і систем на світовому ринку. Таким чином, ОП є актуальною щодо потреб держави, а випускник ОП – затребуваним фахівцем.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та цілі освітньої програми та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності, тому визначаються з урахуванням тенденцій сучасного та стрімкого розвитку ринку та відповідних потреб висококваліфікованих фахівців. Ведеться аналіз та враховуються прогнози центру зайнятості та попит роботодавців на кваліфікованих фахівців.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховано галузевий та регіональний контекст. Галузевий контекст грає вагомий роль для функціонування ОП, адже ЗВО займається підготовкою фахівців з електроніки, зокрема діагностики, експлуатації та обслуговування електронних систем автомобільної техніки для підприємств Одеси, Одеського регіону і України в цілому. Випускники за ОП є затребуваними для цивільних та воєнних напрямків, що є важливим у сучасних політичних і економічних умовах. Підприємства та організації висловлюють потребу в нових якісних фахівцях, здатних професійно використовувати, обслуговувати, діагностувати та ремонтувати, вдосконалювати сучасну автомобільну техніку та електронні системи.

Вагомим є врахування регіонального контексту ОП та зумовлено зосередженістю в Одеському регіоні великої кількості підприємств, які мають потребу фахівців з електроніки автомобілів. Випускники працюють на підприємствах, які є нашими стейкхолдерами, та Одеси та регіону. Всі випускники знайшли місця роботи за спеціальністю або навчаються далі, здобуваючи другий (магістерський) рівень ВО.

Наявність широкої виробничої бази сприятиме працевлаштуванню випускників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Відмінність нашої ОП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів» полягає у тому, що вона є унікальною в нашому регіоні. В Україні є декілька закладів вищої освіти пропонують програми, пов'язані з електронікою та комп'ютерною діагностикою автомобілів. Викладачі випускової кафедри Електроніки, транспортних технологій та логістики підтримують наукові зв'язки з науковцями з Луцького національного технічного університету та Харківського національного університету радіоелектроніки, приймають участь у наукових публікаціях та науково-практичних конференціях.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування цілей та програмних результатів навчання за ОП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів» враховано досвід аналогічних та суміжних програм технічного спрямування:

- університет СЕВЕР – Хорватія, отримано рецензію на ОПП, проводились зустрічі з представниками університету, співбесіди, екскурсії, круглий стіл, але, на жаль, воєнний стан обмежують можливості офлайн зустрічі;
- Яський державний технічний університет імені Георга Асаки – Румунія. Університет випускає спеціалістів в галузі електротехніки, електроніки та інших.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОП визначається галуззю знань: 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації та спеціальністю 171 Електроніка.

Об'єктом вивчення та/або діяльності є електрообладнання автомобілів, методи та засоби комп'ютерної діагностики автомобілів; принципи оптимізації побудови сучасних засобів і систем електронної, вимірювальної та перетворювальної техніки систем автоматизації та електрообладнання автомобілів. Електротехнічні та мікросистемні аспекти процесів комп'ютерного діагностування за вимогами правил і норм електротехнічної діяльності у науковій, виробничій, соціальної та екологічній сферах.

Теоретичний зміст предметної області: основні поняття і концепції в галузі електроніки та телекомунікацій для забезпечення єдності вимірювань; принципи побудови засобів і систем електронної перетворювальної, інформаційної та вимірювальної комп'ютерної техніки для розвитку галузі; оптимальні шляхи автоматизації та систематизації експериментальних досліджень з залученням методів комп'ютерної діагностики з метою отримання достовірної інформації про об'єкти дослідження, своєчасної її обробки та передачі або відображення інформації з заданою якістю; технічні аспекти метрологічної діяльності для підвищення точності комп'ютерних вимірювань. Методи, методики та технології: методи та засоби електричних вимірювань, засоби первинних та вторинних системних перетворень вимірювальної інформації, способи їх побудови, мікросистемні інформаційні аналогові та цифрові технології та програмне забезпечення для якісного опрацювання результатів експериментальних досліджень та комп'ютерної діагностики.

Інструменти та обладнання: здобувач ВО може користуватися засобами електронної мікросистемної вимірювальної техніки; інструментами та обладнанням, що використовується при їх виготовленні і налаштуванні, при проведенні їх випробувань і лабораторних досліджень та при виконанні робіт, пов'язаних з їх експлуатацією, розробкою та обслуговуванням; обладнанням та програмним забезпеченням комп'ютерних класів.

Заявлена ОП повністю відповідає предметній області, що встановлена стандартом ВО. Висновок про це можна зробити виходячи з назви та переліку фахових освітніх компонент ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ регламентується відповідним положенням (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/PRO-INDIVIDUAL-NYY-NAVCHAL-NYY-PLAN-ZDOBUVACHIV-VYSHCHOY-OSVITY-V-DUITZ.pdf>), яке визначає політику вибірковості, порядок формування та затвердження індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти (у разі потреби також затверджується індивідуальний графік навчання на семестр).

Здобувачі вищої освіти до 30 червня поточного року формують індивідуальний навчальний план (далі – ІНП) на наступний навчальний рік. ІНП укладається за підсумками вільного вибору дисциплін та після формування відповідних навчальних груп. Для здобувачів ОП, які тільки вступили до університету, пропонується типовий ІНП, що містить тільки обов'язкові компоненти (ОК).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОП можуть в повному обсязі реалізувати своє право на вільний вибір навчальних дисциплін – вибіркових компонент ОП, що складає 60 кредити ЄКТС (25% освітніх компонент ОП). В університеті дана процедура забезпечується згідно «Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонент здобувачами вищої освіти ДУІТЗ» (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_poriadok_vyboru_navchalnykh_dystryplin_studentamy_duitz.pdf).

Репозитарій вибіркових дисциплін розміщено на сайті ДУІТЗ (посилання). Він сформований за принципом 1/3, наприклад, ОП передбачено, що здобувач першого (бакалаврський) рівня вищої освіти на 2, 3 та 4 курсі опанує 10 вибіркових дисциплін, тому вибір пропонується робити з переліку не менше ніж з 30 вибіркових дисциплін.

Силабуси вибіркових дисциплін розміщені на сайті (<https://suitt.edu.ua/sylabusy-171-elektronika-ta-komp-iuterna-diahnostyka-avtomobiliv-bakalavr-2024/>).

Процедура вибору дисциплін передбачає такий алгоритм дій здобувача:

- 1) з 01 грудня по 20 січня навчального року здобувач знайомиться з каталогом вибіркових дисциплін, відвідує презентації, тематичні зустрічі та інші заходи, що організуються кафедрами університету;
 - 2) до 30 січня поточного року здобувач освіти проходить онлайн-опитування і зазначає дисципліни відповідно структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/171-op-bakalavr-2024.pdf>), які планує опанувати на наступний навчальний рік;
 - 3) до 10 березня поточного року здобувач освіти отримує від навчального відділу підтвердження про зарахування в академічні групи з вивчення вибіркових дисциплін із зазначенням повної інформації, що необхідна для формування ІНП;
- до 30 червня поточного року здобувач освіти передає в деканат ІНП на наступний навчальний рік, де зазначені дисципліни зі статусом вибіркового компонента (ВК) ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка в межах ОП дозволяє здобувачам освіти здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. ОП передбачено два види практик – навчальна, виробнича та переддипломна, кожна проводиться відповідно структурно-логічної схеми (пп 2.2 ОПП) та відображено в навчальному плані з визначенням дати початку та завершення відповідної практики (графік та план проходження ОК). Компетентності, що забезпечуються за видами практики:

навчальна практика: ЗК-2; ЗК-3; ЗК-4; ЗК-13; ЗК-14; СК-2; СК-3; СК-5; СК-9;

виробнича практика: ЗК-1; ЗК-6; ЗК-8; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-11; ЗК-12; СК-1; СК-2; СК-4; СК-5; СК-10; СК-11;

переддипломна практика: – ЗК-3; ЗК-5; ЗК-6; ЗК-7; ЗК-8; ЗК-12; ЗК-15; СК-6; СК-7; СК-8; СК-11.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Упродовж періоду навчання ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), саме:

ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ФК7 (СК7). Здатність застосовувати творчий та інноваційний потенціал в синтезі інженерних рішень і в розробці конструкцій пристроїв та систем електроніки.

ПРН-13 (Р13) Вміти засвоювати нові знання, прогресивні технології та інновації, знаходити нові нешаблонні рішення і засоби їх здійснення; відповідати вимогам гнучкості в подоланні перешкод та досягненні мети, раціонального використання та нормування часу, дисциплінованості, відповідальності за свої рішення та діяльність.

ПРН-15 (Р15) Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організувати роботу за умовами обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Досягти заявленої мети ОП та програмних результатів навчання дозволяє логічна взаємопов'язана система освітніх компонент, що мають чітку структуру. ОП реалізується впродовж восьми семестрів (семестрове навчальне навантаження здобувачів складає 30 кредитів ЄКТС). Так, вивчення обов'язкових компонент (ОК) ОП рівномірно розподілено у всіх семестрах, зокрема ОК 1–27 (164 кредита ЄКТС); навчальна (3 кредита ЄКТС у 4 семестрі), виробнича (3 кредита ЄКТС у 6 семестрі) та переддипломна практики (4 кредита ЄКТС у 8 семестрі), а також підготовка та захист кваліфікаційної (бакалаврська) роботи (6 кредитів ЄКТС у 8 семестрі).

Вибіркові компоненти (10 дисциплін) ОП вивчаються у другому, третьому та четвертому семестрі і складають 60 кредитів ЄКТС.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми наведено в розділі 2.2 ОП

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП та студентське навантаження регулюються відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ". Загальний обсяг програми складає 240 кредитів ЄКТС, де 75% - 180 кредитів обов'язкові компоненти; 25% - 60 кредитів вибіркові компоненти. У навчальному плані за ОП розподіл годин для обов'язкових компонентів: 2186 годин (40%) відводиться на аудиторні заняття, а 3214 годин (60%) на самостійну роботу здобувачів.

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsetsu_v_duitz.pdf

В робочому навчальному плані ОП враховувалися обмеження навчального навантаження здобувачів: на навчальний

рік (60 кредитів ЄКТС); на один семестр (30 кредитів ЄКТС); на тиждень не більше 24 годин аудиторного навантаження.

У робочих програмах навчальних дисциплін ОП розподіл години аудиторного навантаження і самостійна робота сформовано згідно положень: про організацію освітнього процесу (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu_v_duitz.pdf); про планування діяльності та облік робочого часу науково-педагогічних та педагогічних працівників (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-planuvannya-ta-oblik-robochoho-chasu-naukovo-pedahohichnykh-ta-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf>); про НМКД (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-NMKND_.pdf). Самостійна робота здобувачів освіти планується в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної ОК.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується завдяки логічній послідовності викладу обов'язкових компонент. Вона забезпечується:

- 1) Проведення практичних занять, виконання курсових робіт і т. ін., в межах обов'язкових компонент ОП, зокрема:
ОК-17 Електротехніка – практичні та лабораторні заняття;
ОК-18 Теорія електричних кіл та методи обробки сигналів – практичні та лабораторні заняття;
ОК-20 Електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем – практичні та лабораторні заняття;
ОК-22 Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем – практичні та лабораторні заняття, курсова робота;
ОК-23 Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки – практичні та лабораторні заняття, курсове проектування;
ОК-24 Проектування і оптимізація електронних систем – практичні та лабораторні заняття, курсова робота;
ОК-25 Електроустаткування автомобілів – практичні та лабораторні заняття;
ОК-26 Методи та засоби діагностики автомобілів – практичні та лабораторні заняття, курсова робота;
ОК-27 Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів – практичні та лабораторні заняття;

2) практика здобувачів освіти. Бази практики ОП:

ПАТ Одескабель,
ТОВ Торгтехніка-98,
ТОВ «ТЕЛЕКАРТ – ПРИЛАД»,
Підприємство «Art Grand».

Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLOZHENNYA-PRO-DUAL-NU-FORMU-ZDOBUTTYA-VYSHCHOYI-OSVITY-U-DUITZ.pdf>

Здобувачів, які навчаються за дуальною формою освіти на даній ОП не має

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Формування у здобувачів ОП навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку здійснюється в межах ОП Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів

При підготовці кваліфікаційних (бакалаврська) робіт здобувачі освіти мають можливість удосконалювати та модернізувати відомі розробки та проекти в межах цілей сталого розвитку, а саме:

- 1) Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці;
- 2) Вивчення основних принципів енергоефективності, що спеціалізуються на сучасних технологіях, використанні альтернативних джерел енергії на транспорті;
- 3) Використання інноваційних технологій для навчання, створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям;
- 4) Сталій розвиток міст і громад (забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості населених пунктів);
- 5) Партнерство для сталого розвитку (зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Вся <https://suitt.edu.ua/>

Положення про приймальну комісію:

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-ap-duitz-2024.pdf>

Поясність, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступники, які здобули повну загальну середню освіту приймаються на навчання за ОП на перший курс. Вони беруть участь у конкурсі за результатами ЗНО та середнього балу атестату. Для спеціальності 171 конкурсні предмети у сертифікатах УЦОЯО: українська мова та література; математика; фізика або іноземна мова, високий рівень підготовки за якими відповідає профілю підготовки за ОП.

Особам, які здобули ОКР молодшого спеціаліста, приймальна комісія перераховує кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом вищої освіти. Такі особи можуть прийматись на другій курс (зі скороченим строком навчання), при чому з будь-якої спорідненої спеціальності. Оскільки спеціальність 171 входить до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (<https://osvita.ua/consultations/bachelor/68927/>).

Конкурсний бал в цьому випадку обчислюється як сума результатів фахового екзамену, середнього балу додатка до диплому молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Програми вступних (фахових) випробувань, структура оцінки та порядок оцінювання розробляються головами фахових екзаменаційних комісій і затверджуються головою Приймальної комісії ДУІТЗ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання здійснюється з використанням системи ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої в ЗВО-партнері, якщо в ньому не передбачено застосування ЄКТС. Освітні компоненти ОП зазначаються в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти та Perezарховуються за рішенням декана факультету з урахуванням вимог:

1. Положення про академічну мобільність ДУІТЗ

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-Akademicheskuyu-Mobilnost-ZVO-v-DUITZ.pdf>

2. Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-PORYADOK-VYZNANNYA-REZUL-TATIV-NAVCHANNYA-OTRYMANYKH-U-NEFORMAL-NIY-OSVITY-V-DUITZ.pdf>

3. Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennia_pro_otsiniuvannia_znan_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_duitz.pdf

4. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, а також надання академічної відпустки

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-PORYADOK-VIDRAKHUVANNYA-PERERYVANNYA-NAVCHANNYA-PONOVLENNYA-I-PEREVEDENNYA-OSIB-A-TAKOZH-NADANNYA-AKADEMICHNOYI-VIDPUSTKY.pdf>

5. Положення про порядок визначення та ліквідації академічної різниці особами, що поновлюються або переводяться до ДУІТЗ

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/polozhennia_pro_poriadok_vyznannia_ta_likvidatsii_akademichnoi_riznytsi.pdf

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За ОП, що акредитується, є приклади зарахування здобувачів ВО з інших ЗВО.

ПРИКЛАДИ:

Результати навчання в рамках ОПП даної спеціальності, що отримані студентом Грубий Артем Сергійович в іншому ЗВО (академічна довідка), визнані при зарахуванні на другій курс в групу ЕЛД-Б2.02 з 01.09.2024 року. Кредити було Perezарховано із академічною різницею 6 кредитів ЄКТС, було складено індивідуальний план.

Також, до цієї ж групи ЕЛД-Б2.02 з 01.09.2024 року був прийнятий студент Івченко Олександр Олександрович, на основі додатку до диплома були визнані та зараховані 45 кредитів ЄКТС із невеликою академічною різницею, складено індивідуальний план.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання у неформальній освіті в ДУІТЗ регулюється ПОЛОЖЕННЯМ ПРО АКАДЕМІЧНУ МОБІЛЬНІСТЬ ДУІТЗ:

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-Akademicheskuyu-Mobilnost-ZVO-v-DUITZ.pdf>

ЗВО може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу по конкретній ОП. Здобувач вищої освіти звертається з заявою до ректора ЗВО з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують вміння та навички, які здобувач отримав під час навчання. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється розпорядженням декана факультету предметна комісія. До неї входять: декан факультету; гарант освітньої програми; науково-педагогічні працівники, які викладають освітні компоненти, що пропонуються до Perezарховування. Предметна комісія дає 10 робочих днів для підготовки здобувача до підсумкового контролю (з кожної дисципліни). Підсумковий контроль проходиться у вигляді екзамену. Предметна комісія виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС. За підсумками оцінювання предметна комісія формує протокол, в якому міститься висновок про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни. При Perezарховуванні освітніх компонент відповідно до рішення предметної комісії до навчальної картки здобувача вносяться: назва освітньої компоненти, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава щодо Perezарховування.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На момент акредитації таких випадків не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ЗВО використовує під час навчання традиційні методи викладання у поєднанні з інноваційними технологіями. Перевага віддається традиційним аудиторним методам навчання, але в умовах сучасної трансформації підходів до організації навчання та у зв'язку з введенням режимів за умов воєнного стану у вищій школі ефективним методом досягнення програмних результатів є система дистанційного навчання, яке є допоміжним методом, однак характеризується швидким і зручним способом передачі навчального матеріалу та спілкування у реальному часі.
<http://e-learning2.suitt.edu.ua/>

Вибір методу та форми викладання і навчання залежить від того, які програмні результати навчання має отримати здобувач. Відповідність методів програмним результатам навчання наведено в робочих навчальних програмах та/або силабусах для визначеної освітньої компоненти та наведено в таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід у навчанні передбачає використання інноваційних методів викладання, які спрямовані на поліпшення навчання у процесі взаємодії НПП і здобувачів вищої освіти. Важливим тут вбачається активна участь власного навчання при формуванні сучасних професійних навичок. В свою чергу це вимагає від НПП умілого поєднання базових знань з сучасними технологіями навчання, які сприяють досягненню ефективного засвоєння знань, навичок та вмінь і спрямовані на отримання професійних компетенцій здобувачами вищої освіти. Форми і методи обираються у відповідності до змісту освітніх компонентів. Найбільш поширеною серед інноваційних форм аудиторного навчання в ЗВО є презентації, при чому важливим компонентом такого підходу в аудиторних заняттях є те, що презентацію може підготувати як викладач так і здобувач. Досягнення програмних результатів навчання на таких заняттях здійснюється під час семінарів-дискусій, які передбачають обмін думками та поглядами учасників з даної теми.

Найефективнішим в сучасних умовах поза аудиторних методів є дистанційне навчання, яке в ДУІТЗ здійснюється через застосування платформи Moodle, платформа для проведення онлайн відео-конференцій и відео вебінарів в форматі високої чіткості. Застосування дистанційної форми спілкування замість моно-спілкування, руйнує психологічні перепони між НПП і здобувачами вищої освіти, що сприяє досягненню програмних результатів навчання.

Задоволеність здобувачів вищої освіти щодо методів викладання та навчання встановлюється за результатами анкетування.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП, наукові та педагогічні працівники ЗВО мають право на академічну свободу в рамках ЗУ "Про освіту" за №2145-VIII від 05.09.2017р., що зумовлює вільний вибір методів та засобів навчання. ЗВО не обмежує академічну свободу для своїх співробітників і здобувачів, а також не використовує їх публічні заяви в тому числі в соціальних мережах, як привід для дисциплінарних заходів, звільнення, тимчасового відсторонення або відрахування. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, оскільки викладачі використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту здобувачів вищої освіти, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі, зміст та очікувані результати навчання зазначені в ОП. Кожен здобувач може у будь який час ознайомитись з ОП, оскільки всі ОП за якими проводиться підготовка здобувачів вищої освіти розміщені на офіційному сайті ЗВО та сайті кафедри, доступ та інформація доводиться до кожного. Гарант ОП на початку навчання організовує загальні збори, під час яких надає основну інформацію щодо очікуваних результатів навчання. Більш конкретні задачі, критерії оцінювання, методи навчання обов'язково доводяться кожним викладачем до здобувачів за кожним окремо взятим освітнім компонентом на першому (вступному) занятті. Також вся необхідна інформація щодо цілей та змісту та очікуваних результатів навчання зазначена в навчальних програмах дисциплін, які розміщені на дистанційній платформі навчання ЗВО, є загальнодоступною для всіх учасників освітнього процесу ДУІТЗ та на даний час є основною формою інформування здобувачів. Перспективною формою інформування здобувачів вищої освіти щодо цілей та результатів навчання за ОП є створення та регулярне корегування силабусів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В рамках ОП передбачена наукова (пошукова) складова. Здобувачі ведуть пошуки згідно визначеного НПП напрямку досліджень, вивчають останні досягнення в обраному напрямку, застосовуючи пошуки у виданнях використовуючи репозитарій бібліотеки на офіційному сайті та в читальному залі ДУТЗ, міських наукових бібліотеках, в мережі інтернет, ознайомлюються з останніми публікаціями наукової періодики в бібліотеці Вернадського, Одеської обласній універсальній бібліотеці ім. М.С. Грушевського, Одеської національної наукової бібліотеці та безпосередньо на сторінці наукових видань ДУТЗ та інших ЗВО і наукових установ. Результати своїх наукових досліджень здобувача вищої освіти висвітлюють у курсових проєктах та роботах. Наші здобувачі вищої освіти залучені до наукових досліджень кафедри в рамках науково-дослідних робіт та приймають участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, Міжнародних і Всеукраїнських конференціях. Будь які дослідження здобувачі вищої освіти можуть виконувати в рамках двох наукових гуртків нашої кафедри під керівництвом досвідчених викладачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У відповідності до положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти перегляд ОП здійснюють один раз на рік. Під час перегляду ОП перевіряється відповідність ОП і освітніх компонентів досягненням науки і техніки в галузі електроніки і телекомунікацій; потребам здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів; актуальність законодавчим та нормативним документам.

Одним з шляхів оновлення програмних результатів навчання та освітніх компонентів є наукове консультування НПП підприємств: ПАТ Одескабель, ТОВ Торгтехніка-98, ТОВ «ТЕЛЕКАРТ – ПРИЛАД», Підприємства «Art Grand». За отриманими результатами з'являються нові цілі та завдання для освітніх компонентів, а отже змінюється навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів.

Перегляд та оновлення змісту ОК чітко зафіксовано у контракті НПП та здійснюється викладачами з огляду на динамічність розвитку ОП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів» з урахуванням змін до законодавства, новітніх наукових досягнень в галузі, результатів сучасних практик, підвищення кваліфікації та наукових стажувань викладачів, дистанційно у форматі проходження тренінгів, майстер-класів, семінарів, курсів, вебінарів тощо.

Оновлюється зміст ОК з огляду на моніторинг потреб ринку праці, відгуків випускників, запитів роботодавців, здобувачів вищої освіти щодо змістовного контенту, наукові публікації викладачів, що враховують останні вітчизняні та закордонні дослідження в галузі електроніки автомобілів.

Поточні зміни до силабусів навчальних дисциплін вносяться щорічно до початку нового навчального року, обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри. Оновлений контент забезпечується відповідними навчально-методичними матеріалами і викладається на офіційному сайті університету

Щорічно кафедри проводять самоаналіз складових частин навчально-методичного забезпечення дисциплін ОП протоколом засідання кафедри затверджуються внесені зміни до змісту обов'язкових компонентів ОП, а також обґрунтування відповідності викладача (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації), який претендує викладати певну дисципліну.

Наприклад, результати наукових досліджень колективу кафедри ЕТТЛ були інтегровані у змістовий контент ОК-17 Електротехніка, ОК-22 Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем та ОК-23 Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки. Для поширення доступу та полегшення засвоєння практичних навичок при вивченні вказаних компонентів авторським колективом кафедри ЕТТЛ видано декілька навчальних посібників:

<https://metod.suitt.edu.ua/download/921>

<https://metod.suitt.edu.ua/download/788>

<https://metod.suitt.edu.ua/download/791>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності за ОП та закладу вищої освіти здійснюється в межах концепції про інтернаціоналізацію ДУТЗ, де інтернаціоналізація розглядається як стратегічний процес, спрямований на розширення міжнародних зв'язків і співпраці в університетському середовищі. Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках програми Еразмус+ KA107 про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з університетом Північ (Республіка Хорватія), з яким діє угода за програмою Еразмус + та науково-технічним товариством машинобудівників (Болгарія) Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках програми діяльності громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION), яка створена для об'єднання наукового та освітнянського потенціалу України для розвитку міжнародної наукової трансінтеграції. У рамках ОП підписано меморандуми про співпрацю з Університетом Гамбургу (Німеччина) та Миколаса Ромереса Університеті (Литва).

Міжнародними науковцями/експертами для здобувачів вищої освіти проведено дві гостьові лекції, а саме:

24.09.2024 – проф. О.Редліх, науковий керівник міжнародного проєкту DAAD-2024 (проєктний номер 57709682), з теми «Навігація у цифровому просторі: стратегії підтримки молоді з урахуванням конфліктів» (посилання);

25.05.2024 – проф. В.Смалкіс, Миколаса Ромереса Університеті (Литва), з теми «Управління людськими ресурсами в умовах, що змінюються».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перевірка досягнень ПРН здійснюються періодично (поточний контроль) протягом навчального семестру. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації. Результати навчальної діяльності здобувача вищої освіти та якість засвоєння освітньої компоненти оцінюються загальним балом з дисципліни, який визначається згідно з робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або екзамену з конкретної навчальної дисципліни, захисту курсової роботи або проекту, захисту результатів практики. Семестровий екзамен (письмовий або комбінований) – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачів вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід в період екзаменаційної сесії і здійснюється з обов'язковою відповіддю на екзаменаційний білет та/або тест. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання програмних результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) і вербальною (“зараховано”, “незараховано”) системами.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до положення “Про систему оцінювання знань студентів” застосовуються заходи поточного та підсумкового контролю. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів ВО. Мета поточного контролю перевірка рівня знань здобувачів з відповідної ОК. Проведення поточного контролю здійснюється під час різних видів навчальних занять, рейтингова система оцінювання успішності здобувачів визначається відповідною РПНД. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або екзамену з конкретної навчальної ОК, захисту курсової роботи або проекту, захисту результатів практики. Підсумковий контроль у формі заліку складається з результатів поточного контролю. Для оцінювання курсової роботи (проекту) здобувачів ВО провідним лектором розробляється окрема рейтингова система оцінювання. Вона відображається в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі.

Основу системи оцінювання знань складає оцінка здобувача з кожної ОК, яка є узагальненим показником якості засвоєння її змісту. Критерії оцінювання навчальних досягнень з кожної ОК встановлюються викладачем і доводяться до здобувачів на першому занятті. Часто підсумковий контроль проводимо в гугл формі. Тут можна використовувати аудиторний, дистанційний або змішаний спосіб. Метод швидко дає документ з підсумками тестування. Система передбачає тільки особисту ідентифікацію.

[https://suitt.edu.ua/wp-](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennia_pro_otsiniuvannia_znan_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_duitz.pdf)

[content/uploads/2024/02/polozhennia_pro_otsiniuvannia_znan_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennia_pro_otsiniuvannia_znan_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_duitz.pdf)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти ДУІТЗ

[https://suitt.edu.ua/wp-](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennia_pro_otsiniuvannia_znan_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_duitz.pdf)

[content/uploads/2024/02/polozhennia_pro_otsiniuvannia_znan_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennia_pro_otsiniuvannia_znan_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_duitz.pdf)

Інформація про форми контрольних заходів здобувачам ВО дається і уточняється кілька разів за період вивчення дисципліни:

- Загальний порядок оцінювання знань здобувача ВО, порядок розподілу балів, форми та види знань, критерії оцінювання знань для кожної навчальної дисципліни доводяться до відома здобувачів ВО на початку навчального семестру;

- Форми та критерії оцінювання є обов'язковою складовою програми навчальної дисципліни, до яких є доступ у здобувачів ВО через електронну систему навчання;

- Наприкінці вивчення дисципліни, під час проведення консультації, викладач ще раз пояснює форму підсумкового контролю навчальної дисципліни та критерії оцінювання підсумкового контролю.

Для врахування думки здобувачів ВО щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні соціологічні опитування здобувачів ВО та випускників, а також студентський моніторинг якості освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту ВО за спеціальністю 171 – Електроніка після виконання здобувачами ВО навчального плану та завершується видачою диплома встановленого зразка. Атестація освітньої складової ОП здійснюється шляхом проведення публічного захисту дипломної роботи перед комісією, склад якої затверджується ректором університету. Тема дипломної роботи передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі та включає розв'язання питань з урахуванням системи компетенцій та виробничих функцій фахової діяльності, що визначені в ОП

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами таких документів: “Положення про організацію освітнього процесу”

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf

“Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій”

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-ORHANIZATSIYU-POTOCHNOHO-SEMESTROVOHO-KONTROLYU-TA-ATESTATSIYI.pdf>

“Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти”

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-EKZAMENITSIYNU-KOMISIYU-TA-ATESTATSIYU-ZDOBUVACHIV-VO-V-DUITZ.pdf>

Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується: письмовою формою проведення семестрового контролю, ознайомленням здобувачів ВО з прикладами завдань поточного і підсумкового контролю та критеріями оцінювання результатів освітнього процесу на початку семестру. Екзаменаційна комісія для проведення підсумкового контролю складається не менше ніж з двох осіб. Процедурою запобігання конфлікту інтересів є публічність оцінювання здобувачів, відкритість і вільний доступ в аудиторію під час проведення захисту кваліфікаційних робіт. В якості Голови атестаційної комісії залучаються сторонні фахівці із числа потенційних роботодавців.

Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-ORHANIZATSIYU-POTOCHNOHO-SEMESTROVOHO-KONTROLYU-TA-ATESTATSIYI.pdf>

Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennia_pro_otsiniuvannia_znan_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_duitz.pdf

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку “не з'явився”, надається право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за графіком ліквідації академічних заборгованостей відповідно до розкладу проведення консультацій викладачів, встановлених кафедрою. Така оцінка вважається як отримана здобувачем вищої освіти поза терміном, за встановленим випадків роботи здобувачів за індивідуальним графіком. Для здобувачів вищої освіти, яким встановлено індивідуальний графік складання екзаменів та заліків, своєчасним терміном є дата в індивідуальному графіку для певної освітньої компоненти. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає всі види робіт, які передбачені РПНД на семестр з цієї освітньої компоненти.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Академічні права та обов'язки здобувачів вищої освіти прописані у Положенні про організацію освітнього процесу. Відповідно до положення, здобувачі ВО мають право на оскарження дій органів управління академії та посадових осіб, науково-педагогічних та педагогічних працівників ЗВО. У разі незгоди з оцінкою, здобувач має право подати в день оголошення оцінки або на наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. За фактом заяви створюється комісія у складі представника адміністрації, представника кафедри, на якій викладається дисципліна та представника студентського самоврядування, які визначають обставини скарги та приймають рішення щодо призначення повторного екзамену або незадоволення заяви за відсутності факту порушення. За ОП, що акредитується, фактів оскарження не траплялося.

Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-ORHANIZATSIYU-POTOCHNOHO-SEMESTROVOHO-KONTROLYU-TA-ATESTATSIYI.pdf>

Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennia_pro_otsiniuvannia_znan_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_duitz.pdf

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано в наступних документах:

Про забезпечення академічної доброчесності та етики

[https://suitt.edu.ua/wp-](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf)

[content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf)

Про комісію з питань етики та академічної доброчесності

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLOZHENNYA-PRO-KOMISIYU-Z-PYTAN-ETYKY-TA-AKADEMICHNOYI-DOBROCHESNOSTI-V-DUITZ.pdf>

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

[https://suitt.edu.ua/wp-](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf)

[content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLOZHENNYA-PRO-KOMISIYU-Z-PYTAN-ETYKY-TA-AKADEMICHNOYI-DOBROCHESNOSTI-V-DUITZ.pdf>

Положення про вирішення конфліктних ситуацій

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_vyrishennia_konfliknykh_sytuatsij_v_duitz.pdf

Положення про апеляційну комісію

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennia_pro_apeliatsijnu_komisiuu_DUITZ-1.pdf

Профілактика усіх видів порушення академічної доброчесності здійснюється шляхом стимулювання всіх до самостійного виконання всіх видів робіт. Створено методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт з основними уніфікованими вимогами до правильного оформлення посилань та цитувань матеріалів у письмових роботах. Доводяться вимоги щодо написання письмових робіт з акцентуванням уваги на принципах академічної доброчесності, коректного використання інтелектуальних здобутків, уникнення плагіату, правилах опису використаних у роботі джерел й оформлення цитувань шляхом надання консультативної допомоги науковими керівниками на всіх етапах виконання робіт. Інформування викладачів та здобувачів вищої освіти про рекомендовані показники оригінальності тексту письмових робіт та відповідальність у разі виявлення факту плагіату; про наслідки від вчинення плагіату із показом прикладів. Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка письмових робіт за допомогою антиплагіатної системи.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в ДУІТЗ через постійну роз'яснювальну роботу відділу з забезпечення якості, анкетування здобувачів вищої освіти та НПП, вивчення передового досвіду інших ЗВО. Оприлюднення студентських робіт на офіційному сайті, електронні ресурси <https://suitt.edu.ua/biblioteka/>, а саме репозиторій ДУІТЗ <https://biblio.suitt.edu.ua>. Публічна презентація найкращих робіт здобувачів вищої освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності ЗВО реагує відповідно до Положенні про запобігання академічного плагіату. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Випадків порушення академічної доброчесності щодо здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується, зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного відбору забезпечується шляхом порівняння здобутків всіх претендентів, які подали заяви на конкурс по заміщенню посади на відповідність ліцензійним вимогам МОН (п.30). Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад проходять попереднє обговорення трудовим колективом відповідної кафедри в їх присутності. Кафедра, по якій обирається претендент формує висновки про професійні та особисті якості претендента та, на підставі таємного голосування, формує пропозицію щодо обрання претендента на посаду. Конкурсна комісія ухвалює рекомендації стосовно претендентів для розгляду питання на засіданні Вченої Ради. Ті кандидати на посаду, які допущені до конкурсу, запрошуються на засідання Вченої Ради. На засіданні Ради всі присутні мають можливість задати питання кандидатам. На підставі отриманих відповідей та результатів таємного голосування лічильна комісія визначає переможця конкурсу, а Вчена Рада відкритим голосуванням затверджує результати голосування.

Викладачі, залучені до реалізації ОП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів», мають відповідну

кваліфікацію та професійний досвід, що дозволяє їм ефективно забезпечувати освітні компоненти відповідно до вимог законодавства України, зокрема Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 171 Електроніка.

Викладачі мають наукові ступені, що відповідає навчальним компонентам, які вони забезпечують. Наприклад, Лещенко Олег Іванович, який викладає курс «Електроустаткування автомобілів» (ОК-25), ОК-22 «Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем» має ступінь кандидата технічних наук за спеціальністю машинознавство, має вчене звання доцента по кафедрі інформаційно-вимірювальних технологій що відповідає вимогам до викладачів відповідного рівня. Його наукові публікації у сфері досліджень вимірювальних перетворювачів та математичного моделювання, видання у співавторстві навчальних посібників підкреслює його компетентність.

ОК-21 Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю забезпечує Оксана Банзак, доктор технічних наук, професор. Наукові публікації у сфері досліджень методів та засобів вимірювань, випробувань, контролю та діагностики підкреслюють її компетентність в цьому напрямку.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Професійний рівень науково-педагогічних працівників (НПП) під час конкурсу для вакантних посад визначається через аналіз досягнень всіх кандидатів відповідно до ліцензійних вимог, встановлених Постановою КМУ №365 від 24.03.2021 р. «Про внесення змін до постанови КМУ №1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Зокрема, береться до уваги наявність наукових публікацій за тематикою дисципліни, що викладається, досвід викладання у системі вищої освіти, науковий авторитет, який можна оцінити індексом цитуванням наукових робіт тощо. Основними вимогами до кандидатів є наявність освітньої та професійної кваліфікації за спеціальністю та відповідність кваліфікаційним вимогам передбачених змістом освітніх компонентів.

Кандидатури розглядаються трудовим колективом кафедри у присутності претендентів. Кафедра оцінює професійні якості кандидатів і надає пропозицію про обрання шляхом таємного голосування. Конкурсна комісія рекомендує претендентів для подальшого розгляду на Вченої Раді Університету. Претендентів запрошують на засідання Ради, де їм ставлять питання. На основі відповідей та таємного голосування лічильна комісія визначає переможця конкурсу, а Вчена Рада підтверджує результати голосування відкритим голосуванням.

Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП:

[https://suitt.edu.ua/wp-](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia_pro_poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru_pro_zamishchennia.pdf)

[content/uploads/2024/10/polozhennia_pro_poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru_pro_zamishchennia.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia_pro_poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru_pro_zamishchennia.pdf)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Положення про стейкхолдерів освітніх програм

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-STEYKKHOLDERIV-OSVITNIKH-PROHRAM-DUITZ.pdf>

Роботодавці залучаються до організації освітнього процесу у межах договорів про співпрацю та у межах виконання сумісних науково-дослідних робіт. Провідні фахівці підприємств залучаються до підготовки здобувачів вищої освіти для написання наукових робіт, шляхом надання консультацій та матеріалів під час проходження виробничої та переддипломної практики. Наприклад, під час проходження практики на підприємстві «Art Grand» провідні фахівці пропонують практикантам теми, що споріднені з їх діяльністю та мають актуальне прикладне значення для підприємства. Під час написання звіту здобувачі не тільки теоретично обґрунтовують свою думку а й приводять висновки зі своїх експериментальних досліджень.

Представники роботодавців залучаються до викладання на ОП на основі зовнішнього сумісництва. Так, наприклад, Петрище М.О. кандидат технічних наук, провідний науковий співробітник приватного підприємства «Науково-виробничий центр оцінки відповідності «ЮГ». Науковий ступінь отримав під час роботи доцентом нашої кафедри. Під час спільної праці було видано підручники, навчальні посібники, розроблено нові навчальні компоненти, написано сумісні наукові статті, під їх керівництвом здобувачі вищої освіти приймали участь у всеукраїнських конкурсах наукових робіт та отримували призові місця, виїжджали на наукові конференції за кордон, про що є відповідні сертифікати.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Метою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. Підвищення кваліфікації спрямоване на оволодіння, оновлення та поглиблення НПП спеціальних фахових, науково - методичних, педагогічних, соціально-гуманітарних, психологічних, правових, економічних та управлінських компетентностей, у тому числі вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду, що сприяє якісному виконанню ними своїх посадових обов'язків, розширенню їх компетентностей тощо. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

НПП мають право самостійно обирати види, форми, терміни і місце підвищення кваліфікації. ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації та стажування НПП протягом кожних п'яти років, обсягом не менше шести кредитів ЄКТС, зі збереженням середньої заробітної плати. У разі підвищення кваліфікації чи стажування з відривом від основного

місця роботи ПП та НПП мають право на гарантії і компенсації, передбачені законодавством України.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Процедури, за якими в ЗВО стимулюється розвиток викладацької майстерності, є як матеріального, так і нематеріального характеру. Метою матеріального заохочення є підвищення педагогічної, наукової та творчої активності НПП, педагогічних та наукових працівників університету. Нематеріальне заохочення викладацької майстерності регламентує процедуру представлення та проведення нагородження відзнаками за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю тощо. Весь НПП кафедри має заохочення як від керівництва ЗВО, від місцевих органів влади та МОН України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база ЗВО (таблиця 4 додатку) відповідає ДБН України, санітарним нормам, вимогам пожежної безпеки та нормам з охорони праці, забезпечує якісне проведення освітнього процесу. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Забезпеченість одного здобувача навчальною площею становить 6,2 м². Технічний стан навчальних аудиторій, кабінетів, лабораторій, майстерень і лабораторне обладнання відповідають відповідному призначенню та вимогам навчальних планів і програмі, у повній мірі забезпечують практичну підготовку здобувачів вищої освіти шляхом виконання, передбачених навчальними програмами, лабораторних та практичних занять. Фінансова діяльність за ОП забезпечується у відповідності до звіту про фінансові результати, який заслуховується на засіданні Вченої ради щорічно.

Бібліотека ЗВО забезпечена друкованими працями, іншими інформаційними матеріалами для освітнього та наукового процесу шляхом широкого доступу здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів.

Навчально-методичне забезпечення ОП включає в себе навчальні, робочі навчальні програми, методичні вказівки до практичних та лабораторних робіт, для виконання самостійної роботи студентів, для виконання курсової роботи (проекту) та засоби підсумкового контролю. Всі матеріали розглянуті та затверджені на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Заклад надає викладачам і здобувачам вищої освіти доступ до електронних бібліотек, міжнародних наукових баз даних, а також до спеціалізованих журналів у сфері Електроніки та телекомунікацій. Це дозволяє використовувати актуальні дослідження для підготовки до занять, проведення наукових досліджень і написання статей. Бібліотека має електронні каталоги та доступ до наукових праць, що забезпечує навчальний процес якісними джерелами інформації.

Для забезпечення практикоорієнтованого навчання заклад надає доступ до спеціалізованих лабораторій з електротехніки. Лабораторії оснащені сучасними комп'ютерами та необхідним програмним забезпеченням. Спеціалізоване лабораторне забезпечення надається здобувачам і викладачам для виконання дослідницьких та навчальних завдань. Кафедра ЕТТЛ постійно веде роботу над удосконаленням та модернізацією лабораторного обладнання.

Для забезпечення дистанційного навчання та ефективної комунікації між викладачами та здобувачами використовується платформа Moodle, яка дозволяє отримувати доступ до навчальних матеріалів, силабусів, завдань і тестів. Платформа підтримує інтерактивні форми навчання, а також моніторинг прогресу здобувачів. Також наявні системи для проведення онлайн-лекцій та семінарів, такі як Zoom.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університетське середовище, де навчаються здобувачі ОП, забезпечує їхню безпеку та враховує їхні потреби та інтереси. Всі приміщення, як навчальні, так і адміністративні, відповідають стандартам техніки безпеки та забезпечують необхідні умови для комфортного перебування, зокрема щодо освітлення, тепла та вентиляції, а також виконання спеціалізованих лабораторних робіт. Входи до навчальних корпусів обладнані пандусами. Робочі режими навчального обладнання відповідають встановленим нормам. Здобувачі регулярно проходять інструктажі з охорони праці, а діяльність в цьому напрямку контролюється відділом охорони праці університету. Проводяться зустрічі з фахівцями з пожежної та цивільного захисту для забезпечення безпеки всіх працівників та здобувачів. Два корпуси ДУТЗ мають укриття.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здобувачам вищої освіти надається доступ до сучасних освітніх платформ, таких як Moodle, де розміщені всі необхідні навчальні матеріали, силабуси та завдання. Викладачі проводять регулярні консультації, як у форматі офлайн, так і онлайн, для допомоги в розумінні навчального матеріалу, підготовці до заліків та екзаменів, а також виконанні курсових і випускових кваліфікаційних робіт. Індивідуальні плани навчання дозволяють здобувачам адаптувати своє навчання відповідно до особистих потреб і ситуацій. Викладачі за ОП практикують індивідуальний підхід до кожного здобувача якщо в цьому виникає потреба.

Заклад вищої освіти забезпечує здобувачів усією необхідною інформацією через офіційні канали, зокрема електронну пошту та платформу для обміну інформацією наприклад через google диск. Здобувачам надається інформація щодо навчального процесу, розкладу занять, екзаменів, а також про участь у конференціях, конкурсах і можливостях академічної мобільності. Регулярно проводяться зустрічі зі студентським самоврядуванням та адміністрацією, де здобувачі можуть висловити свої потреби та пропозиції. На вступних заняттях викладачі обов'язково проводять екскурс по всіх місцях розміщення інформації.

Викладачі та куратори академічних груп регулярно надають консультації з академічних і професійних питань, допомагаючи здобувачам будувати індивідуальні траєкторії навчання та кар'єрного розвитку. Здобувачі мають можливість звертатися до викладачів за порадами стосовно науково-дослідницької діяльності, вибору дисциплін або підготовки до майбутньої професійної діяльності.

Заклад вищої освіти активно сприяє здоровому способу життя здобувачів через доступ до спортивних залів і секцій. Регулярно організуються спортивні заходи, змагання та тренування. Для підтримки ментального здоров'я працює психологічна служба, яка проводить індивідуальні консультації та тренінги на теми стресостійкості, саморегуляції та подолання емоційних проблем.

Таким чином, університет забезпечує повноцінну підтримку здобувачів вищої освіти на всіх етапах їх навчання, сприяючи їхньому академічному, професійному та особистому розвитку.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Правила прийому до закладу вищої освіти не обмежують можливість вступу осіб з особливими освітніми потребами. З метою забезпечення доступності освіти для цієї категорії осіб, у ДУІТЗ створено спеціальні умови. Наприклад, встановлено пандуси для зручного пересування на вході. Особам з особливими потребами надається можливість скласти індивідуальний графік навчання. При необхідності, навчальний процес може проводитися дистанційно. Серед здобувачів ОП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів» першого (бакалаврський) рівня вищої освіти не було осіб з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до законодавства України та статуту ДУІТЗ прийнято Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ДУІТЗ. Для розгляду порушень створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Університет також активно протидіє гендерному насильству, сексуальним домаганням, дискримінації та корупції шляхом проведення інформаційних та просвітницьких кампаній та створення Комісії для врегулювання конфліктних ситуацій та виявлення недоречної поведінки.

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_vyrishennia_konfliknykh_sytuatsij_v_duitz.pdf
<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLOZHENNIA-PRO-KOMISIYU-Z-PYTAN-ETYKY-TA-AKADEMICHNOYI-DOBROCHESNOSTI-V-DUITZ.pdf>

Серед здобувачів ОП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів» конфліктні ситуації такого роду не зафіксовані.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Документом, яким у ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, є «Положення про розроблення, моніторинг та перегляд освітніх програм в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку». Він визначає процедури розроблення, затвердження, оновлення та удосконалення освітніх програм університету. Положення створено з метою упорядкування, уніфікації та прозорості проведення визначених процедур за ОП університету згідно з системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті:

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennia_pro_rozroblennia_zatverdzhennia_monitorynh_ta_perehliad.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з «Положенням про розроблення, моніторинг та перегляд освітніх програм в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» процес реалізації ОП включає її моніторинг та перегляд з метою удосконалення, що передбачає часткове оновлення або модернізацію змісту ОП. Для цього проводиться моніторинг. Моніторинг щорічно здійснює кафедра, яка відповідає за ОП: Кафедра електроніки, транспортних технологій та логістики. До участі в моніторингу можуть бути залучені експерти, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти та інші стейкхолдери. Моніторинг ОП передбачає: щорічне опитування учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал університету); опитування випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів; перевірку залишкових знань здобувачів вищої освіти та інше.

Таким чином Підставами для оновлення ОП є результати моніторингу, зокрема:

- пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП;
- пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів;
- попередні та поточні результати оцінювання якості ОП;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми тощо.

Модернізація ОП передбачає внесення змін до змісту ОП, умов її реалізації, цілей ОП та/або програмних результатів навчання з подальшим проходженням затвердження в порядку, визначеному у положенні.

У 2024 році було оновлено дві освітні компоненти програми:

- ОК24 Проектування і оптимізація електронних систем
- ОК22 Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

На кафедрі електроніки, транспортних технологій та логістики здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості найчастіше на спільних засіданнях. Їх пропозиції ретельно розглядаються групою забезпечення ОП та беруться до уваги під час її перегляду. Здобувачам надається можливість висловити свої враження щодо навчального процесу, змісту освітніх складових та подати пропозиції щодо поліпшення ОП за допомогою анонімних анкет. Аналіз відгуків допомагає виявити переваги та недоліки освітніх програм.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування залучаються до процесів забезпечення якості освітніх програм. Вони беруть участь у засіданнях кафедр для оцінки та перегляду програм, а також можуть приймати участь у розгляді та затвердженні програм на засіданнях Вченої Ради університету тому як входять, згідно до відповідного положення, до її складу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці мають вільний доступ до останньої версії ОП, яка висунута у вільному доступі на офіційному сайті університету за посиланням: <https://suitt.edu.ua/hromadskе-obhovogennia-2/>.

Найчастіше представники роботодавців, які як правило є і нашими стейкхолдерами, безпосередньо запрошуються до перегляду та обговорення пропозицій щодо удосконалення ОП. Таки зустрічі організовує робоча група ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Випусковою кафедрою електроніки, транспортних технологій та логістики постійно підтримуються контакти з працевлаштованими випускниками ОП. Ведеться збір та аналіз інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП для врахування інформації в освітній процес. Стейкхолдерами наших ОП переважно є підприємства, на яких працюють наші випускники. Кафедра ретельно та регулярно відстежує кар'єрний шлях випускників та відображаємо ці досягнення на офіційному сайті університету.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості університету передбачає ефективний механізм моніторингу ОП та освітньої діяльності, що реалізується через постійний аналіз результатів опитувань заінтересованих сторін, включаючи здобувачів, викладачів, роботодавців та випускників. Моніторинг здійснюється з використанням анкетувань, зворотного зв'язку та залучення стейкхолдерів до обговорення результатів навчання.

Здобувачі заповнюють анкети щодо якості викладання, змісту освітніх компонентів, матеріально-технічного забезпечення та відповідності навчального процесу їхнім очікуванням. Результати таких опитувань обов'язково аналізуються і на їх основі вносяться зміни до ОП.

Роботодавці беруть участь в опитуваннях і надають відгуки письмово або в усній формі про готовність випускників

до роботи, необхідність набуття навичок та компетентностей. На їх основі вносяться зміни до ОП, може оновлюватися зміст освітніх компонент та розглядаються впровадження нових практично орієнтованих методів навчання.

Як правило на початку кожного навчального року робочою групою ОП проводиться комплексний аналіз результатів опитувань усіх заінтересованих сторін, і на його основі розробляються рекомендації для всебічного вдосконалення. До таких заходів входить коригування навчальних планів, зміни у методах викладання, покращення технічного та інформаційного забезпечення.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення даної ОП групою забезпечення ретельно аналізуються по перше зауваження останньої акредитації як нашої так і інших ОП університету. Група забезпечення постійно вивчає та аналізує майже всі відкриті засідання НАЗЯВО та звертає увагу на загальні пропозиції недоліки, що публікуються, приймаємо участь у відкритих семінарах.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Університет активно залучає академічну спільноту до внутрішніх аудитів системи управління якістю освітніх програм через наступні заходи:

- Розробка, моніторинг та регулярний перегляд ОП за участю представників провідних кафедр.
- Залучення академічної спільноти до аналізу навчальних планів та змісту робочих програм дисциплін на кафедральних засіданнях.
- Обговорення проектів освітніх програм на засіданнях Вченої Ради із залученням усіх зацікавлених сторін академічної спільноти.
- Забезпечення ефективної системи виявлення та запобігання академічному плагіату в навчальному процесі.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти формується завдяки організації внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Це відбувається на п'яти рівнях:

- Перший рівень – здобувачі та їхні ініціативні групи, які вносять пропозиції та зауваження щодо програм.
- Другий рівень – кафедри, гаранті програм, робочі групи, викладачі, а також представники стейкхолдерів.
- Третій рівень – структурні підрозділи, які займаються освітньою діяльністю, включаючи деканів факультетів, представники студентського самоврядування.
- Четвертий рівень – Загально-університетські структурні підрозділи, відповідальні за забезпечення якості, навчально-методична та науково-технічна ради університету.
- П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректорат, Вчена рада, функції яких визначаються законодавством та статутом університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу забезпечуються наступним документом:

- ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ДУІТЗ

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf

Документи розміщені на офіційному сайті ЗВО та є загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу:
<https://suitt.edu.ua/polozhennia/>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проект ОП, зауваження, пропозиції стейкхолдерів, проекти програм навчальних дисциплін та інші матеріали щодо оновлення ОП розміщені на сторінці <https://suitt.edu.ua/reformuvannia-opp/>
Затверджені ОП розміщено на сторінці <https://suitt.edu.ua/prohramy-osvity/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма:

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/171-op-bakalavr-2024.pdf>

Навчальний план:

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/np_171_elektronika_b_2024.pdf

Силабуси обов'язкових компонентів:

<https://suitt.edu.ua/sylabusy-171-elektronika-ta-komp-iuterna-diahnostyka-avtomobiliv-bakalavr-2024/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів:

- ОП базується на багаторічному досвіді успішної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій (з 2019 р.);
- ОП відповідає стандарту вищої освіти України № 1/9-239 від 28 квітня 2017 р. (Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів)
- Унікальність ОП в нашому регіоні що супроводжується великим попитом на фахівців, яких готує університет за ОП;
- Можливість продовжувати навчання за другим (магістерський) рівнем вищої освіти за спеціальністю 171 Електроніка в межах нашої кафедри та продовжувати наукові дослідження за фахом;
- Постійний моніторинг зв'язків між НПП кафедри та випускниками ОП, що надає можливість відстеження їх кар'єрного зростання та отримання пропозицій щодо удосконалення ОП.

Сильні сторони ОП

- недостатньо розвинена академічна мобільність здобувачів, які навчаються за даною ОП, особливо в останні роки;
- недостатня можливість для міжнародного стажування здобувачів та НПП з виїздом до зарубіжних країн та підприємств;
- відсутність підготовки здобувачів за дуальною формою освіти в межах даної ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- розширити коло фахівців, які беруть участь у навчальному процесі, зокрема залучити нових потенційних роботодавців, включаючи представників держав Європейського Союзу;
- збільшити кількість здобувачів, які обирають дуальну форму навчання шляхом розширення співпраці з вітчизняними підприємствами;
- максимально сприяти академічній мобільності здобувачів;
- збільшити активність викладачів у вивченні іноземних мов для розширення можливостей академічної мобільності та проведення занять англійською мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Назаренко Олександр Аскольдович

Дата: 11.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК25 Електроустаткування автомобілів	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok-25_elektroustatkuva nnia-avtomobiliv.pdf</i>	Mio59jbx+G6Qy5dE xSLFoTash3wBh/Fw B6kFfx3KkDs=	<i>Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Лабораторія з вивчення електрообладнання автомобілів. Діючі макети для лабораторного дослідження електронних систем автомобілів. Навчальний посібник</i>
ОК2 Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok_02_dilova_ukrainska_mova.pdf</i>	Y18vAyJsRXqlOQbm oKskYFIMGrhE3y4S Iw/mwrpp2Pk=	<i>Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор Екран</i>
ОК1 Історія українського державотворення	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok_01_istoriia_ukrainsko_ho_derzhavotvorennia.pdf</i>	2N2PVwjxQWjnD2os LRvTRUzhFNqHdJ1 3ksSrMCrXI2Q=	<i>Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор, Екран Відеомагнітофон. Телевізор</i>
ОК29 Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	підсумкова атестація	<i>b_171_sylabus_ok_29_kvalifikatsijna_bakalavraska_robota.pdf</i>	C1QGRfeomf3hMnJ5 a/IRxrxnlzCDoh4qL M5DoDPXJkk=	<i>Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Презентації до кваліфікаційних робіт PowerPoind. У випадку дистанційного захисту Zoom конференція.</i>
ОК28 Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	практика	<i>b_171_sylabus_ok-28_praktyka.pdf</i>	S6nlwobmoplX+bl7 Ep46qox5mTFlmUeg tHHJl2Lop4=	<i>Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Проведення підсумкової конференції. Zoom.</i>
ОК27 Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok-27_elektronni-prylady-ta-mikroprotsesorni-systemy-avtomobiliv.pdf</i>	VPRHq25XPYkiuXdz 9qbbOCFLVMeyXEn eKVuKvuJtwik=	<i>Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Лабораторія з вивчення електрообладнання автомобілів. Діючі макети для лабораторного дослідження електронних систем автомобілів</i>
ОК26 Методи та засоби діагностики автомобілів, КР	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok_26_metody_ta_zasoby_diahnostyky_avtomobiliv.pdf</i>	hM1veCckAKqmyoPh L/GapWEHX6vcfkyV Bfnu3zkg3+k=	<i>Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Лабораторія з вивчення електрообладнання автомобілів. Діючі макети для лабораторного дослідження електронних систем автомобілів.</i>
ОК24 Проектування і оптимізація електронних систем	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok-24_proektuvannia-i-optimizatsii-elektronnykh-system.pdf</i>	IN9vWzrSvZAxTm5F NYlRbhJ3ZT6sVb3Bs Ho5RQLWhP4=	<i>Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Лабораторія комп'ютерного моделювання процесів та систем. Лабораторія мікроелектроніки. Лабораторія електроніки та електротехніки.</i>
ОК23 Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки, КР	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok-23_elektronni-prystroi-informatsijno-vymirivvalnoi-tekhniky.pdf</i>	xJHVvz2oF5O6LYKp ForTpkOGx9qxdHM uWGL5qzAG6Hs=	<i>Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Лабораторія мікроелектроніки.</i>

ОК22 Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok-22_vymiriuvalni-peretvoriuvachi.-matematychno-ta-kompiuterno-modeliuvannia-pervynnykh-protsesiv-vymiriuvalnykh-system.pdf</i>	LYezxkJkOL3koeNI f7kdxIL3VNY9hoCFt GdxS2CWFo=	Обладнання: 1. ПК - 8шт 2. ОС Windows 3. Arduino IDE 4. Симулятор Tinkercad 5. Обладнання Arduino Лабораторні макети для дослідження та визначення властивостей електронних елементів./4 установки нового покоління/ Програмне забезпечення для проведення віртуальних досліджень.
ОК21 Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok_21_metody_ta_zasoby_vymiriuvan_vyprobuvan_ta.pdf</i>	sI6HvXGBsyMTymb uXuvd9Ezk2LsLKaT uMXaBfveAuo=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Лабораторія електроніки та електротехніки. Лабораторні макети для дослідження та визначення властивостей електронних елементів./4 установки нового покоління/ Програмне забезпечення для проведення віртуальних досліджень.
ОК20 Електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok-20_elektronika-i-skhemotekhnika-informatsijnykh-ta-kompiuterno-intehrovanykh-system.pdf</i>	v7d1DMJ/LUHGYR+ nDGBxTNf4Md5lou QICldG+jECd4I=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Лабораторія електроніки та електротехніки. Лабораторні макети для дослідження та визначення властивостей електронних елементів./4 установки нового покоління; 6 робочих міст для дослідження характеристик транзисторів, діодів, семісторів, трансформаторів та інші/ Лабораторія мікроелектроніки.
ОК19 Метрологія	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok-19_metrolohiia.pdf</i>	iOPPJEW2/q/5kLOI SdYiSU14pIfhwHXbc oZTod75Nv4=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Лабораторія Метрології
ОК18 Теорія електричних кіл та методи обробки сигналів	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok-18_teoriia-elektrychnykh-kiel-ta-metody-obrobky-sygnaliv.pdf</i>	qYS1W9jqXjt6f3VBb RfrzFvOFvUQ395vtF D2vDryd24=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Лабораторія електроніки та електротехніки.
ОК17 Електротехніка	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok-17_elektrotekhnika.pdf</i>	szktaXRhwcxocKn96 QAuuYRFpYDEA4M FNkrVf8oqnRY=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор, Екран, Плакати, Лабораторія електротехніки та електроніки
ОК16 Матеріалознавство та конструкційні матеріали	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok-16_materialoznavstvo-ta-konstruktivni-materialy.pdf</i>	reCAFnjMo+EaU3M bxamuYaTwVHoy2rj h9OgpAx1QuKQ=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран Лабораторія визначення механічних властивостей металів. Навчальний посібник.
ОК15 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok_15_vstup_do_spetsialnosti.pdf</i>	/vqNsmwbI1oxwFVD DwqCbrrerV3SUdOjo RP7LmmItkQk=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Лабораторія електроніки та електротехніки. Лабораторні макети для дослідження та визначення властивостей електронних елементів./4 установки нового покоління; 6 робочих міст для дослідження характеристик транзисторів, діодів, семісторів, трансформаторів та інші/ Лабораторія мікроелектроніки.

ОК14 Технічні та правові основи захисту прав споживачів	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok_14_tekhnichni_ta_pravovi_osnovy_zakhystu_prav_spozhyvac_hiv.pdf</i>	otAQUAIujXQ1jXLA2VWpGYNtB9TZHqflTHQ9bo8OzyY=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор, Екран
ОК13 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok_13_osnovy_okhorony_pratsi_ta_bzhd.pdf</i>	XUHnbsRiTlCtEVIMVhX+FIIm/jF+eko58pt6roCMkQaSY=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор.
ОК12 Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok_12_aparatne-ta-programne-zabezpechennia-informatsijnykh-system.pdf</i>	KNc9LBA81SO4Q5ARFQ+U/pdTZRKqzAoYsMQK3NCK8s=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Обладнання: 1. ПК - 8шт 2. ОС Windows 3. Arduino IDE
ОК11 Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok_11_inzhenerna_ta_kompiuterna_hrafika.pdf</i>	3DP7jd6UoKo/FDzx eLRWYnSdrYINt9ce c7opV9Kiv8=	1. Комп'ютер з доступом до інтернету 2. ОС Windows 3. Програмне забезпечення для виконання лабораторних робіт з графічним редактором
ОК10 Хімія та основи екології	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok_10_khimii-ta-osnovy-ekolohii.pdf</i>	AcpMnoa4vBDd9G/XDD6iBKqoxmzhDZsHn+KVdh7+1Ec=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Лабораторія хімії Плакати
ОК9 Фізика	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok_09_fizyka.pdf</i>	HHWKFUfKkFHXXH pBDh6E/qKdykZloQ9KrQQJyfiAxKo=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Лабораторія фізики Плакати
ОК8 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok_08_vyshchamatematyka.pdf</i>	hz+/lobAiujtqv5WJE6yxv/xUvMdbQe5x/kkhXQui8=	Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор Екран Плакати
ОК7 Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok_07_inozemna-mova.pdf</i>	8chyWbrN826C7BOZ94oU8Xw15svB4J6NkT2vfqwVXys=	Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор Екран, Лінгафонне обладнання, кабінет
ОК6 Економіка	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok_06_ekonomika.pdf</i>	fNr8uyiNjr6Bar7UiTqZLDMsc5KWkDzf4IMETRemdWo=	Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор Екран
ОК5 Психологія	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok_05_psykholohiia.pdf</i>	ghwsIYkLRRC7f2QykSDX5vBMsh/TMIVyq2oPYP4yLpA=	Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор Екран
ОК4 Політологія	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok_04_politoloziia.pdf</i>	VT+27eIsjZT49hQYFaubDzTPiQVkJzeVk+z6McKLS/Q=	Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор Екран
ОК3 Філософія	навчальна дисципліна	<i>b_171_sylabus_ok_03_filosofiiia.pdf</i>	KNDYJwbOyrli4SKK7+aPi2Hmb73J/R9EcZbt1VYlxjY=	Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор Екран

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
388709	Ворніков Віктор	Доцент, Основне	Бізнесу та соціальних	Диплом магістра,	20	ОК3 Філософія	Кваліфікація: Доктор філософських наук,

	Іванович	місце роботи	комунікацій	<p>Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 1999, спеціальність: 020208 Образотворче мистецтво, Диплом доктора філософії ДД 009150, виданий 28.11.2019, Диплом кандидата наук ДК 039547, виданий 25.02.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 04183, виданий 26.02.2015</p>		<p>ДД 009150 від 28.11.2019 Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов Наукові публікації Навчальний посібник «Науковий та філософський світогляд: курс лекцій». Одеса: ДУІТЗ, 2023. 234 с. 1. Ворніков В. І. Семіотика інформаційного суспільства: структура конвенціональної комунікації. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2022. № 3. Сайт: perspektyvy.pdpu.od.ua 2. Ворніков В. І. Концепти внутрішньої та зовнішньої комунікації сучасного суспільства: кооперація семіотичних зусиль. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2022. 5(27) https://www.inter-nauka.com/archive/archive-of-issues/ 3. «THE SELF-ORGANIZING INFORMATION SOCIETY» AS A COMPLEX OF INTERCULTURAL . https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-5-8944 (doi: 10.25313/2617-572X-2023-5-8944) 4. «NOOSPHERE» CONCEPT AS A SYNTHETIC MODEL OF MODERN SOCIETY https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2022.4.5 (doi: 10.24195/spj1561-1264.2022.4.5) 5. SEMIOTICS OF THE INFORMATION SOCIETY: THE STRUCTURE OF CONVENTIONAL COMM... https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2022.3.7 (doi: 10.24195/spj1561-1264.2022.3.7) 6. CONCEPTS OF</p>
--	----------	--------------	-------------	---	--	---

						INTERNAL AND EXTERNAL COMMUNICATION OF MODERN SOCIETY: COOPE... https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-6-8258 (doi: 10.25313/2617-572X-2022-6-8258) Методичні розробки: Навчальний посібник «Науковий та філософський світогляд: курс лекцій». Одеса: ДУІТЗ, 2023. 234 с
388410	Толкачова Галина Вікторівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2000, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДЦ 026294, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021910, виданий 23.02.2008	22	ОК6 Економіка Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов 1. Birbirenko S., Tolkachova G. (2021) Sscientific and methodological approach to assess economic stability of a telecommunications company comprehensively. Baltic Journal of Economic Studies. Vol.7. No.3. pp. 37-45. Наукометрична база: Web of science. 2. Стрій Л.О., Толкачова Г.В, Захарченко Л.А. Економіко-кібернетичний підхід до дослідження системи управління інформаційними процесами. Інфраструктура ринку. Випуск 4.3 2020 .С.293-299. 3. Толкачова Г.В. , Стрій Л.О., Гаджиев Е. Оператори зв'язку України: аналіз стану динаміки розвитку в нових умовах. Журнал Інфраструктура ринку Економіка та управління

підприємствами 2019 р. С. 169-175

4. Терешко Ю.В., Гардаскіна Т.М., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Оцінка економічної доцільності розвитку вітчизняної мережісупутникового зв'язку на базі STARLINK. Інвестиції: практика та досвід. № 1/20, 2023. С. 79-85.

5. Князева О.А., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Проблеми оцінки цифрових трансформацій економіки та суспільства. Науковий вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія «Економіка». 2023. Т. 28. Вип. 1 (95). С. 40-44. DOI: <https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-95-6>

1. Орлов В.М., Князева О.А., Толкачова Г.В. Вступ до фаху. Навч. посіб. для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 051 «Економіка». Одеса: ДУІТЗ, 2022. 156 с.

2. Halyna Tolkacheva. Adaptation of information and communication technologies for the needs of management for business administration and customer orientation. Modern trends in digital transformation of marketing & management/ collective monograph / Edited by Olena Chukurna and Viktor Zamlynskyi. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023. P. 294-335

1. Толкачова Г.В. Ефективність управління підприємством методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи студентів за спеціальністю 051 – Економіка галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки; 151 – Автоматизація та комп'ютерні інтегровані технології / Орлов В.М., Толкачова Г.В. Одеса: ДУІТЗ, 2021. с. 55.

2. Методичні вказівки до організації практичних занять та самостійного

						вивчення навчальної дисципліни «Цифрова економіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Терешко Ю.В., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Одеса : ДУІТЗ, 2023. 52 с. 3. Методичні вказівки до організації самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Цифрові фінансові послуги» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Терешко Ю.В., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Одеса : ДУІТЗ, 2023. 42 с.	
386226	Кудряшов Володимир Олексійович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Мінське вище інженерне зенітне ракетне училище ППО, рік закінчення: 1976, спеціальність: Автоматизоване управління	38	OK27 Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов, Військовий інженер з радіоелектроніки 22.06.1976 р. Диплом: В-1 № 041891 Мінське вище інженерне зенітно-ракетне училище ППО Спеціальність: автоматизовані системи управління. Участь у I Міжнародній науковій конференції «Інтелектуальний ресурс сьогодення: наукові задачі, розвиток та запитання» 6 жовтня 2023 року у м. Дніпро, Україна сертифікат 0,1 ECTS Участь в VI міжнародної науково-практичної конференції м. Львів

16–17 листопада 2023 року 11 годин
Підвищення кваліфікації
За темою «Інформаційно – вимірювальні технології в системах передачі інформації».
Напрямок: електроніка, автоматизація та радіотехніка.
Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики ДУІТЗ з 06 листопада по 14 грудня 2023 р.
Посвідчення №ІВТ 43971558/74 – 02/04 – 23, 120 годин.
Заявка на корисну лабораторна установка дослідження параметрів і характеристик приладів, пристроїв та систем
Навчальні посібники:
1. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І. та ін. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І., Грабовський О.В., Зіангірова Л.Т., Добровольська С.В., Оленев М.В., Гонтар А.А., Богун В.Д., Возикова Л.М. / Лабораторний практикум для аудиторної та самостійної роботи студентів. Видавництво ВМВ. Одеса. 2019. – С. 312.
2. Експериментальні методи та засоби дослідження параметрів та характеристик електронних приладів, пристроїв та систем. Авторський колектив: Грабовський О.В., Лещенко О. І., Похлебін Т. І., Банзак О. В., Лимаренко Ю. Л., Солodka В. І., Кудряшов В. О., Добровольська С. В., Любимов А. Я. 2025 – Одеса: ДУІТЗ.
Електронні текстові

							дані (1 файл: 12,1 Мбайт)., 2024. – 382 с. ISBN 978-617-8511-23-4
386929	Банзак Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом доктора наук ДД 006346, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 055531, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041612, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 002495, виданий 09.02.2021</p>	18	ОК26 Методи та засоби діагностики автомобілів, КР	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.</p> <p>1. Banzak G.V., Leschenko O.I., Koval M.O. Optimization method for the strantegy of regulated maintenance of military equipment // Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К., 2023. – № 81. – 108 с. DOI: http://doi.org/10.17721/2519-481X/2023/81-01</p> <p>2. Serhii Lienkov, Yuriy Husak, Oksana Banzak, Ihor Muliar, Viktor Cheshun, Evgeny Lenkov The Development of an Intelligent Complex of Radiation-Technological Control of a Safety Barrier // International Journal of Emerging Trends in Engineering Research Available Online at http://www.warse.org/IJETER/static/pdf/file/ijeter97872020.pdf https://doi.org/10.30534/ijeter/2020/97872020 Volume 8. No. 7, July 2020. P. 3483-3486</p> <p>3. Nataliya Lytvynenko, Serhii Lienkov, Olexander Lytvynenko, Oksana Banzak, Hennadii Banzak Development of Geoinformation Technology for Monitoring Events on the Basis of Data from Unstructured Web Resource Text // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-9 Issue-5, March 2020.P. 1160-1165</p> <p>4. Serhii Lienkov, Alexander Myasishev, Yurii Husak, Ivan Starynski, Oksana Banzak Use of rescue</p>

						<p>mode for UAV on the basis of STM32 microcontrollers // International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering Available Online at http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse156932020.pdf https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/156932020 Volume 9, No. 3, May-june 2020.</p> <p>1. Oksana Banzak, Hehhadii Banzak, Oleg Leshchenko, Oleg Grabovsky, Antonina Gaber. Development of a model of failure relationships for complex technical facility for resource-saving technologies for mining and processing of minerals. // Modern forms of development of resource-saving technologies for minerals mining and processing. The monograph is prepared and edited by Prof. Valerii Komiyen-ko. Prof. Maria Lazar and Associate Professor Serhii Chukharev - Petrosani. Romania: UNIVERSITAS Publishing. 2024. - 5S5 p.1 UDC 622.002 ISBN 978-973-741-956-9 https://doi.org/10.31713/ml301</p> <p>2. Експериментальні методи та засоби дослідження параметрів та характеристик електронних приладів, пристроїв та систем. Авторський колектив: Грабовський О. В., Лещенко О. І., Похлебіна Т. І., Банзак О. В., Лимаренко Ю. Л., Солодка В. І., Кудряшов В. О., Добровольська С. В., Любимов А. Я. 2025 – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт)., 2024. – 382 с. ISBN 978-617-8511-23-4</p>	
386305	Лещенко Олег Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Вільнюським вищим командним училищем радіоелектроніки протиповітрян	25	ОК25 Електроустаткування автомобілів	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується

ої оборони
країни, рік
закінчення:
1985,
спеціальність:
Командна
тактична,
радіотехнічних
засобів,
Диплом
кандидата наук
ДК 044377,
виданий
17.01.2008,
Атестат
доцента 12/ДЦ
037528,
виданий
17.01.2014

виконанням 10 видів
та результатів
професійної
діяльності,
перелічених в п. 30
Ліцензійних умов.
1. Lienkov S.V.,
Sieliukov O.V., Banzak
G.V., Leschenko O.I.
Failure model of non-
restorable complex
technical object of
military equipment
Збірник наукових
праць Військового
інституту Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. К.:
ВІКНУ, 2024. № 82.
116 с.
2. Кудряшов В.,
Любимов А., Лещенко
О., Добровольська С.,
Кисельова О. Модель
універсальної
лабораторної
установки
дослідження
параметрів
електронних приладів
та систем. Технічні
науки та технології :
науковий журнал /
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка». –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2024. –
№ 1(35). – 380 с. ISSN
2519-4569
3. Кисельова О.І.,
Грабовський О.В.,
Лещенко О.І., Габер
А.А. Місце штучного
інтелекту та
автоматизованих
систем навчання в
освітньому процесі
ЗВО Науковий журнал
"Інноваційна
педагогіка" ПУ
«Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій», випуск 66,
2023 Index Copernicus
International
(Республіка Польща)
ISSN: 2663-6085
(Print) 2663-6093
(Online)
<https://doi.org/10.32782/2663-6085>
4. Banzak G.V.,
Leschenko O.I., Koval
M.O. Optimization
method for the
strantegy of regulated
maintenance of military
equipment // Збірник
наукових праць ВІ
КНУ ім. Т. Шевченка.
– К., 2023. – № 81. –
108 с. DOI:
<http://doi.org/10.17721/2519-481X/2023/81-01>
5. Tolok I.V., Banzak

G.V., Leshchenko O.I.
RELIABILITY MODEL
USER INTERFACE
Збірник наукових
праць ВІ КНУ ім. Т.
Шевченка. – К.:
ВІКНУ, 2022. № 74. –
С. 14-20.

6. Banzak O.V., Maslov
O.V., Mokritsky V.A.,
Leshchenko O.I.
Detector simulation for
radiation monitoring
systems / Збірник
наукових праць ВІ
КНУ ім. Т. Шевченка.
– К.: ВІКНУ, 2020. №
68. – С. 5-14.

7. Любимов А.Я.,
Кудряшов В.О.,
Лещенко О.І. та ін.
електротехніка,
Електроніка і
схемотехніка
інформаційних та
комп'ютерно-
інтегрованих систем,
електронні пристрої
інформаційно-
вимірювальної
техніки // Любимов
А.Я., Кудряшов В.О.,
Лещенко О.І.,
Грабовський О.В.,
Зіангірова Л.Т.,
Добровольська С.В.,
Оленев М.В., Гонтар
А.А., Богун В.Д.,
Возикова Л.М. /
Лабораторний
практикум для
аудиторної та СРС.
Видавництво ВМВ.
Одеса. 2019. – С. 312

8. Лещенко О.І.,
Добровольська С.В.,
Кудряшов В.О.,
Любимов А.Я.,
Радулова І.К., Культа
С.В., Леник О.А.
МАТЕРІАЛОЗНАВСТВ
О ТА
КОНСТРУКЦІЙНІ
МАТЕРІАЛИ.
Навчальний посібник
/ 2-е вид-ня,
перероблене і
доповнене - Одеса:
ДУІТЗ, 2024. - 333 с.
ISBN 978-617-673-517-
5

9. Oksana Banzak,
Hehhadii Banzak, Oleg
Leshchenko, Oleg
Grabovsky, Antonina
Gaber. Development of
a model of failure
relationships for
complex technical
facility for resource-
saving technologies for
mining and processing
of minerals. // Modern
forms of development
of resource-saving
technologies for
minerals mining and
processing. The
monograph is prepared
and edited by Prof.
Valerii Komiyen-ko.

						<p>Prof. Maria Lazar and Associate Professor Serhii Chukharev - Petrosani. Romania: UNIVERSITAS Publishing. 2024. - 5S5 p.1 UDC 622.002 ISBN 978-973-741-956-9 https://doi.org/10.31713/ml301</p> <p>4. ЕКСПЕРИМЕНТАЛ ЇНІ МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПАРАМЕТРІВ ТА ХАРАКТЕРИСТИК ЕЛЕКТРОННИХ ПРИЛАДІВ, ПРИСТРОІВ ТА СИСТЕМ. Авторський колектив: Грабовський О.В., Лещенко О. І., Похлебіна Т. І., Банзак О. В., Лимаренко Ю. Л., Солodka В. І., Кудряшов В. О., Добровольська С. В., Любимов А. Я. 2025 – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт)., 2024. – 382 с. ISBN 978-617-8511-23-4</p>
386931	Добровольська Світлана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Одеський державний інститут виміральної техніки", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Конструювання і технологія радіоелектронних засобів</p>	16	<p>ОК24 Проектування і оптимізація електронних систем</p> <p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов, Одеський державний політехнічний університет (1993р., конструювання і технологія радіоелектронних засобів; радіоінженер-конструктор-технолог). Навчальний посібник: Матеріалознавство та конструкційні матеріали [Електронний ресурс]: навч. посібник / ДУІТЗ; уклад.: Лещенко О.І., Добровольська С.В., Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Радулова І.К., Культа С.В., Леник О.А. – Електронні текстові дані (1 файл: 11,6 Мбайт). – Одеса: ДУІТЗ, 2024 – 342с. Наукові публікації: Banzak O.V., Banzak H.V., Leshchenko O.I.,</p>

						<p>Dobrovolska S.V. CONTROL OF NUCLEAR MATERIALS AND CONDITION OF PROTECTIVE BARRIERS AT NUCLEAR POWER PLANTS/ Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, November 17, 2023. Sydney, Australia: International Center of Scientific Research. 2. С.Добровольська, В.Кудряшов, С.Кульга Методи та засоби вимірювання. Визначення характеристик магнітних матеріалів./ VI Міжнародна науково-практична конференція „Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи” (16-17 листопада 2023 р. м.Львів)</p>
386226	Кудряшов Володимир Олексійович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Мінське вище інженерне зенітне ракетне училище ППО, рік закінчення: 1976, спеціальність: Автоматизован е системи управління	38	<p>ОК23 Електронні пристрої інформаційно- вимірювальної техніки, КП</p> <p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов, Військовий інженер з радіоелектроніки 22.06.1976 р. Диплом: В-1 № 041891 Мінське вище інженерне зенітно- ракетне училище ППО Спеціальність: автоматизовані системи управління. Участь у I Міжнародній науковій конференції «Інтелектуальний ресурс сьогодення: наукові задачі, розвиток та запитання» 6 жовтня 2023 року у м. Дніпро, Україна сертифікат 0,1 ECTS Участь в VI міжнародної науково- практичної конференції м. Львів 16–17 листопада 2023</p>

року 11 годин
Підвищення
кваліфікації
За темою
«Інформаційно –
вимірювальні
технології в системах
передачі інформації».
Напрямок:
електроніка,
автоматизація та
радіотехніка.
Інститут підвищення
кваліфікації фахівців в
галузі технічного
регулювання та
споживчої політики
ДУІТЗ з 06 листопада
по 14 грудня 2023 р.
Посвідчення №ІВТ
43971558/74 – 02/04 –
23, 120 годин.
Заявка на корисну
модель Універсальна
лабораторна
установка
дослідження
параметрів і
характеристик
приладів, пристроїв та
систем
Навчальні посібники:
1. Любимов А.Я.,
Кудряшов В.О.,
Лещенко О.І. та ін.
Електротехніка,
електроніка і
схемотехніка
інформаційних та
комп'ютерно-
інтегрованих систем,
електронні пристрої
інформаційно-
вимірювальної
техніки // Любимов
А.Я., Кудряшов В.О.,
Лещенко О.І.,
Грабовський О.В.,
Зіангірова Л.Т.,
Добровольська С.В.,
Оленев М.В., Гонгар
А.А., Богун В.Д.,
Возикова Л.М. /
Лабораторний
практикум для
аудиторної та
самостійної роботи
студентів.
Видавництво ВМВ.
Одеса. 2019. – С. 312.
2. Експериментальні
методи та засоби
дослідження
параметрів та
характеристик
електронних
приладів, пристроїв та
систем. Авторський
колектив:
Грабовський О.В.,
Лещенко О. І.,
Похлебін Т. І.,
Банзак О. В.,
Лимаренко Ю. Л.,
Солодка В. І.,
Кудряшов В. О.,
Добровольська С. В.,
Любимов А. Я. 2025 –
Одеса: ДУІТЗ.
Електронні текстові
дані (1 файл: 12,1

							Мбайт)., 2024. – 382 с. ISBN 978-617-8511-23-4
386305	Лещенко Олег Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Вільнюським вищим командним училищем радіоелектроніки протиповітряної оборони країни, рік закінчення: 1985, спеціальність: Командна тактична, радіотехнічних засобів, Диплом кандидата наук ДК 044377, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037528, виданий 17.01.2014	25	ОК22 Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчуються виконанням 10 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. 1. Lienkov S.V., Sieliukov O.V., Banzak G.V., Leschenko O.I. Failure model of non-restorable complex technical object of military equipment Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2024. № 82. 116 с. 2. Кудряшов В., Любимов А., Лещенко О., Добровольська С., Кисельова О. Модель універсальної лабораторної установки дослідження параметрів електронних приладів та систем. Технічні науки та технології : науковий журнал / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – № 1(35). – 380 с. ISSN 2519-4569 3. Кисельова О.І., Грабовський О.В., Лещенко О.І., Габер А.А. Місце штучного інтелекту та автоматизованих систем навчання в освітньому процесі ЗВО Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», випуск 66, 2023 Index Copernicus International (Республіка Польща) ISSN: 2663-6085 (Print) 2663-6093 (Online) https://doi.org/10.32782/2663-6085 4. Banzak G.V., Leschenko O.I., Koval M.O. Optimization

method for the strategy of regulated maintenance of military equipment // Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К., 2023. – № 81. – 108 с. DOI: <http://doi.org/10.17721/2519-481X/2023/81-01>

5. Tolok I.V., Banzak G.V., Leshchenko O.I. RELIABILITY MODEL USER INTERFACE Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2022. № 74. – С. 14-20.

6. Banzak O.V., Maslov O.V., Mokritsky V.A., Leshchenko O.I. Detector simulation for radiation monitoring systems / Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2020. № 68. – С. 5-14.

4. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І. та ін. електротехніка, Електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І., Грабовський О.В., Зіангірова Л.Т., Добровольська С.В., Оленев М.В., Гонтар А.А., Богун В.Д., Возикова Л.М. / Лабораторний практикум для аудиторної та СРС. Видавництво ВМВ. Одеса. 2019. – С. 312

5. Лещенко О.І., Добровольська С.В., Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Радулова І.К., Культа С.В., Леник О.А. МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО ТА КОНСТРУКЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ. Навчальний посібник / 2-е вид-ня, перероблене і доповнене - Одеса: ДУІТЗ, 2024. - 333 с. ISBN 978-617-673-517-5

6. Oksana Banzak, Nehhadii Banzak, Oleg Leshchenko, Oleg Grabovsky, Antonina Gaber. Development of a model of failure relationships for complex technical

						<p>facility for resource-saving technologies for mining and processing of minerals. // Modern forms of development of resource-saving technologies for minerals mining and processing. The monograph is prepared and edited by Prof. Valerii Komiyen-ko. Prof. Maria Lazar and Associate Professor Serhii Chukharev - Petrosani. Romania: UNIVERSITAS Publishing. 2024. - 5S5 p.1 UDC 622.002 ISBN 978-973-741-956-9 https://doi.org/10.31713/ml301</p> <p>4. ЕКСПЕРИМЕНТАЛ БНІ МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПАРАМЕТРІВ ТА ХАРАКТЕРИСТИК ЕЛЕКТРОННИХ ПРИЛАДІВ, ПРИСТРОІВ ТА СИСТЕМ. Авторський колектив: Грабовський О.В., Лещенко О. І., Похлебін Т. І., Банзак О. В., Лимаренко Ю. Л., Солodka В. І., Кудряшов В. О., Добровольська С. В., Любимов А. Я. 2025 – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт), 2024. – 382 с. ISBN 978-617-8511-23-4</p>	
386929	Банзак Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом доктора наук ДД 006346, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 055531, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 041612, виданий 26.02.2015, Аттестат професора АП 002495,</p>	18	ОК21 Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.</p> <p>1. Banzak G.V., Leschenko O.I., Koval M.O. Optimization method for the strantegy of regulated maintenance of military equipment // Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К., 2023. – № 81. – 108 с. DOI: http://doi.org/10.17721/2519-481X/2023/81-01</p> <p>2. Serhii Lienkov, Yuriy Husak, Oksana Banzak,</p>

виданий
09.02.2021

Ihor Muliar, Viktor Cheshun, Evgeny Lenkov The Development of an Intelligent Complex of Radiation-Technological Control of a Safety Barrier // International Journal of Emerging Trends in Engineering Research Available Online at <http://www.warse.org/IJETER/static/pdf/file/ijeter97872020.pdf> <https://doi.org/10.30534/ijeter/2020/97872020>

Volume 8. No. 7, July 2020. P. 3483-3486
3. Nataliya Lytvynenko, Serhii Lienkov, Olexander Lytvynenko, Oksana Banzak, Hennadii Banzak Development of Geoinformation Technology for Monitoring Events on the Basis of Data from Unstructured Web Resource Text // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-9 Issue-5, March 2020.P. 1160-1165

4. Serhii Lienkov, Alexander Myasishev, Yurii Husak, Ivan Starynski, Oksana Banzak Use of rescue mode for UAV on the basis of STM32 microcontrollers // International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering Available Online at <http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse156932020.pdf> <https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/156932020>
Volume 9, No. 3, May-june 2020.

1. Oksana Banzak, Hehhadii Banzak, Oleg Leshchenko, Oleg Grabovsky, Antonina Gaber. Development of a model of failure relationships for complex technical facility for resource-saving technologies for mining and processing of minerals. // Modern forms of development of resource-saving technologies for minerals mining and processing. The monograph is prepared and edited by Prof.

						<p>Valerii Komiyen-ko. Prof. Maria Lazar and Associate Professor Serhii Chukharev - Petrosani. Romania: UNIVERSITAS Publishing. 2024. - 5S5 p.1 UDC 622.002 ISBN 978-973-741-956-9 https://doi.org/10.31713/ml301 2.Експериментальні методи та засоби дослідження параметрів та характеристик електронних приладів, пристроїв та систем. Авторський колектив: Грабовський О.В., Лещенко О. І., Похлебін Т. І., Банзак О. В., Лимаренко Ю. Л., Солодка В. І., Кудряшов В. О., Добровольська С. В., Любимов А. Я. 2025 – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт)., 2024. – 382 с. ISBN 978-617-8511-23- 4</p>	
386931	Добровольська Світлана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Одеський державний інститут виміральної техніки", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Конструювання і технологія радіоелектронних засобів</p>	16	<p>ОК20 Електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем</p>	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов, Одеський державний політехнічний університет (1993р., конструювання і технологія радіоелектронних засобів; радіоінженер-конструктор-технолог). Навчальний посібник: Матеріалознавство та конструкційні матеріали [Електронний ресурс]: навч. посібник / ДУІТЗ; уклад.: Лещенко О.І., Добровольська С.В., Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Радулова І.К., Культа С.В., Леник О.А. – Електронні текстові дані (1 файл: 11,6 Мбайт). – Одеса: ДУІТЗ, 2024 – 342с. Наукові публікації: Banzak O.V., Banzak H.V., Leshchenko O.I., Dobrovolska S.V.</p>

						CONTROL OF NUCLEAR MATERIALS AND CONDITION OF PROTECTIVE BARRIERS AT NUCLEAR POWER PLANTS/ Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, November 17, 2023. Sydney, Australia: International Center of Scientific Research. 2. С.Добровольська, В.Кудряшов, С.Культа Методи та засоби вимірювання. Визначення характеристик магнітних матеріалів./ VI Міжнародна науково-практична конференція „Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи” (16-17 листопада 2023 р. м.Львів)	
402757	Сафонова Надія Володимирівна	Доцент, Суміщення	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Переяслов-Хмельницький педагогічний державний інститут ім. Г.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: Початкове навчання, музика, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 064918, виданий	14	ОК2 Ділова українська мова	Кваліфікація: Магістр філології, викладач української мови та літератури, диплом М23 №100505 від 31.12.2023 р. Професійний досвід: Співголова українсько-болгарського освітнього проекту в рамках договору про співпрацю з Професійною гімназією електротехніки та електроніки ім. М.В. Ломоносова (Болгарія, м. Горна Оряховиця) на період 2019-2022 роки. Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Наукові публікації: - Модель управління кризовими ситуаціями у закладах вищої освіти України. Перспективи та інновації науки (Серія

				26.01.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 045222, виданий 15.12.2015			<p>«Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2024. № 4(38) 2024. С.641-656.</p> <p>- Моделювання художнього простору міста у збірці Ю. Андруховича «Лексикон інтимних міст». Закарпатські філологічні студії (серія «Філологія») журнал. 2024. № 32 (Том 2) 2024. С.158-163.</p> <p>- Образ Львова у збірці А. Андруховича «Лексикон інтимних міст». Закарпатські філологічні студії (серія «Філологія») журнал. 2024. № 33 2024.</p> <p>- Специфіка невербальної сигналізації у процесі підготовки іноземних студентів – здобувачів вищої освіти. Інноваційна педагогіка», (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія») журнал, 2024. № 69. С.186-189.</p> <p>- Вплив глобалізації на термінологічну парадигму в українській філології. Вісник науки та освіти, електронний журнал, (серія «Філологія»), № 4 (22), 2024. С 324-338.</p> <p>- Психологічний комфорт та соціальна ізоляція: дослідження зв'язку в онлайн навчанні. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2024. № 8(42). С 804-816. (Copernicus)</p> <p>7. Using artificial intelligence to personalise curricula and increase motivation to learn, taking into account psychological aspects. Data and Metadata. 2024; 3:.241doi:10.56294/dm2024.241. Data and Metadata. 2024; 3:.241. https://doi.org/10.56294/dm2024.241Submitte d: 05-03-2024 Revised: 28-06-2 Accepted: 09-10-2024 Published: 10-10-2024 (Scopus)</p>
388976	Солодка Валентина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом магістра, Одеська національна	15	ОК19 Метрологія	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація

				<p>академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090703 Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення, Диплом кандидата наук ДК 00333000, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 016097, виданий 02.10.2024</p>			<p>забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. 1. Одеська державна академія технічного регулювання та якості, кафедра метрології та метрологічного забезпечення. підвищення кваліфікації (стажування) з 1.10.2020 по 4.12.2020 року. (180 акад. год.) 2. International historical biographical institute. Міжнародний сертифікат 2га міжнародна програма наукового стажування. 12.10.21р. (180 акад. год./ 6 кредитів) 3. Digin.net 2 – German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. 10.10.2022 – 30.11.2022 (180 акад. год./ 6 кредитів) 4. Trends in telecommunications and multimedia systems. Publisher: Lira-K, 2020, 248 p. O.V. Gofaizen, V.V. Pyliavskiy, V. Osharovska, N.A. Patlaenko, D.A. Makoveenko. 5. Information processing, transmission and security' 2022. Монографія. Головний редактор видавництва: проф. доктор філософії н.т. Івона Адамець-Войцик. Наукове видання публікація технологічного та гуманітарного університету в Бельсько-Бялі. Польща</p>
386226	Кудряшов Володимир Олексійович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Мінське вище інженерне зенітне ракетне училище ППО, рік закінчення: 1976, спеціальність: Автоматизоване управління</p>	38	ОК18 Теорія електричних кіл та методи обробки сигналів	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов, Військовий інженер з радіоелектроніки</p>

22.06.1976 р. Диплом:
В-1 № 041891
Мінське вище
інженерне зенітно-
ракетне училище
ППО Спеціальність:
автоматизовані
системи управління.
Участь у I
Міжнародній науковій
конференції
«Інтелектуальний
ресурс сьогодення:
наукові задачі,
розвиток та
запитання»
6 жовтня 2023 року у
м. Дніпро, Україна
сертифікат 0,1 ECTS
Участь в VI
міжнародної науково-
практичної
конференції м. Львів
16–17 листопада 2023
року 11 годин
Підвищення
кваліфікації
За темою
«Інформаційно –
вимірвальні
технології в системах
передачі інформації».
Напрямок:
електроніка,
автоматизація та
радіотехніка.
Інститут підвищення
кваліфікації фахівців в
галузі технічного
регулювання та
споживчої політики
ДУТЗ з 06 листопада
по 14 грудня 2023 р.
Посвідчення №ІВТ
43971558/74 – 02/04 –
23, 120 годин.
Заявка на корисну
модель Універсальна
лабораторна
установка
дослідження
параметрів і
характеристик
приладів, пристроїв та
систем
Навчальні посібники:
1. Любимов А.Я.,
Кудряшов В.О.,
Лещенко О.І. та ін.
Електротехніка,
електроніка і
схемотехніка
інформаційних та
комп'ютерно-
інтегрованих систем,
електронні пристрої
інформаційно-
вимірвальної
техніки // Любимов
А.Я., Кудряшов В.О.,
Лещенко О.І.,
Грабовський О.В.,
Зіангірова Л.Т.,
Добровольська С.В.,
Оленев М.В., Гонтар
А.А., Богун В.Д.,
Возикова Л.М. /
Лабораторний
практикум для
аудиторної та
самостійної роботи

						студентів. Видавництво ВМВ. Одеса. 2019. – С. 312. 2. Експериментальні методи та засоби дослідження параметрів та характеристик електронних приладів, пристроїв та систем. Авторський колектив: Грабовський О.В., Лещенко О. І., Похлебіна Т. І., Банзак О. В., Лимаренко Ю. Л., Солодка В. І., Кудряшов В. О., Добровольська С. В., Любимов А. Я. 2025 – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт)., 2024. – 382 с. ISBN 978-617-8511-23-4	
386931	Добровольська Світлана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Одеський державний інститут виміральної техніки", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Конструювання і технологія радіоелектронних засобів	16	ОК16 Матеріалознавство та конструкційні матеріали	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов, Одеський державний політехнічний університет (1993р., конструювання і технологія радіоелектронних засобів; радіоінженер-конструктор-технолог). Навчальний посібник: Матеріалознавство та конструкційні матеріали [Електронний ресурс]: навч. посібник / ДУІТЗ; уклад.: Лещенко О.І., Добровольська С.В., Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Радулова І.К., Культа С.В., Леник О.А. – Електронні текстові дані (1 файл: 11,6 Мбайт). – Одеса: ДУІТЗ, 2024 – 342с. Наукові публікації: Banzak O.V., Banzak H.V., Leshchenko O.I., Dobrovolska S.V. CONTROL OF NUCLEAR MATERIALS AND CONDITION OF PROTECTIVE BARRIERS AT NUCLEAR POWER PLANTS/ Current issues of science,

						prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, November 17, 2023. Sydney, Australia: International Center of Scientific Research. 2. С.Добровольська, В.Кудряшов, С.Кульга Методи та засоби вимірювання. Визначення характеристик магнітних матеріалів./ VI Міжнародна науково-практична конференція „Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи” (16-17 листопада 2023 р. м.Львів)	
410170	Кокорєв Олексій Вікторович	Доцент, Сумісництво	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092401 Автоматичний електрозв'язок, Диплом доктора наук ДД 011653, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 011200, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента АД 013612, виданий 23.08.2023	28	ОК4 Політологія	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Кваліфікація: 1. Підвищував кваліфікацію та проходив стажування в Міжнародне стажування під назвою Innovations in education. Innovative Technologies for Teaching professional disciplines. Участь прийнята у термін з 8 лютого - 12 травня , 2023р.на 180 годин,6 кредитів. Сертифікат №278168801 2. Міжнародне стажування під назвою " Conflicts in the Context of Psychosocial Support for Refugees " Участь прийнята У термін з 18 по 20 мая 2023 р. Сертифікат ID 57662757 30год. 3. Міжнародне стажування "Information and communication technologies in the digital economy : the socio - ekonomik , politikal , psychological aspekt and their impakt on the edukation

						system" Участь прийнята у термін з 27 березня - 01 червня 2023р. Караганда (180 годин) Сертифікат №000027-EF Наукові публікації: 1. Kokoriev, O. (2020). Процеси деконсолідації ліберальної демократії країнах Балтії: кейси Естонії, Латвії та Литви. In A. Kordonska, R. Kordonski (Eds.), Społeczność międzynarodowa w obliczu przemian: ujęcie wieloaspektowe (Vol. 6, pp. 10-26). Olsztyn–Lwów: Instytut Nauk Politycznych UWM w Olsztynie. 2. Кокорев, О. В. (2023). Свобода слова та діяльності медіа в державах Балтії. Політикус, 1, 2023. – С. 96-101. 3. Кокорев, О. В. (2023). ASSESSMENTS OF LIBERAL DEMOCRACY QUALITY IN EU COUNTRIES. Digital Transformations: Challenges and Benefits for the Economy and Society Monograph The University of Technology in Katowice Press, 2023, pp. 14-19. ISBN 978-83-968088-3-7 DOI: 10.54264/Mo23 4. Nataliia Khoma, Oleksii Kokoriev(2021) The compliance of the baltic states with the principle of tolerance as condition for the development of the united europe Скопус Журнал «The Age of Human Rights Journal (TAHRJ)», який видається іспанським Jaen University.	
388882	Пальчинська Мар`яна Вікторівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2012, спеціальність:	18	ОК5 Психологія	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 10 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Кваліфікація: магістр психології (психолог), диплом М18 №38399903 від 31.12.2018

000003
Управління
проектами,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
«Південноукра
їнський
національний
педагогічний
університет
імені К.Д.
Ушинського»,
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
доктора наук
ДД 006366,
виданий
28.02.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 055528,
виданий
14.10.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
035828,
виданий
04.07.2013,
Атестат
професора АП
002497,
виданий
09.02.2021

Професійний досвід:
1. На базі Української
Спілки
Психотерапевтів
пройдено підвищення
кваліфікації за
напрямом
«Пропедевтика
психіатрії» 6 кредитів
ЄТКС (180 год)
листопад 2020 –
жовтень 2021
Сертифікат №1621091
2. Участь у
Міжнародному
проекті International
Research Project
“Navigating the Digital
Space -
Conflict Sensitive
Support Strategies for
Refugee Adolescents”
Project number:
57709682
3. Керівництво
неформальною
освітою студентів за
напрямом роботи із
дітьми з особливими
освітніми потребами
на базі ГО
«Спадщина» (2022-
2023 рр.)
4. Пройдено навчання
за сертифікатною
програмою «Базова
підготовка
медіаторів», яка
реалізувалася в межах
міжнародного
партнерства з
Університетом
Гамбурга (Німеччина)
6 кредитів ЄТКС (180
год) серпень –
листопад 2023.
Отримала
кваліфікацію
медіатора. сертифікат
ВС № 0014-23 від
10.11.2023 р.
5. Проведення
тренінгів для
студентів
спеціальності 053
психологія першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
(2022-2024)
Наукові публікації:
1. Ihor POPOVYCH,
Yuliia KOKORINA,
Anatolii PYSLAR,
Mariiana
PALCHYNSKA, Mariia
PAVLIUK, Yana
RAIEVSKA, Kristina
TOROP Research of the
Mental States of
Anxiety of
Fourth Graders in
Secondary Schools
during the Progression
of the COVID-19
Pandemic. Revista
Românească pentru
Educație
Multidimensională.
Volume 14, Issue 1,
2022. pp.32-51.
Indexed by the

international databases:
Clarivate Analytics Web
of Science Core
Collection
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3880>

2. Tatyana Gumenyuk, Mariana Palchynska, Polina Herchanivska, Yuriy Kozak, Nataliia Kobyzhcha Overcoming the Modern Socio-Cultural Crisis – from Postmodern to Post-Postmodern: Theoretical Aspects International Journal of Criminology and Sociology, 2021, 10, 745-752. Indexed by the international databases: Scopus
<http://elib.nakkim.edu.ua/handle/123456789/2957>

3. O. B. Danchenko, M.V. Palchynska, I. A. Azhaman, N. A. Telichko M. A., Sadova Psychological means of theoretical modeling of the optimum number of project staff International Journal of Management (IJM), Volume 11, Issue 4, April 2020, pp. 414-426. Indexed by the international databases: Scopus
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3601562

4. Rosina Shevchenko, Vasyl Cherniavskiy, Mariana Palchynska, Serhii Zinchenko, Pavlo Nosov, Ihor Popovych Research of psychophysiological features of response to stress situations by future sailors REVISTA INCLUSIONES VOLUMEN 7 – NÚMERO ESPECIAL – OCTUBRE/DICIEMBRE 2020 pp.566-579. Indexed by the international databases: Clarivate Analytics Web of Science Core Collection
<https://revistainclusiones.org/pdf25/43%20VOL%207%20NUM%20OCTDIC%20ESPECIAL2020%20REVISINCLUSIII.pdf>

5. Natalya MOSKOVCHUK, Mariana PALCHYNSKA Formation of communicative competence in students of Ukrainian elementary schools with instruction in the languages of national

						<p>minorities' REVISTA DE ETNOLOGIE ȘI CULTUROLOGIE. 2023. Volumul XXXIV. pp.59-67. Indexed by the international databases: Scopus https://ethnology.ich.md/wp-content/uploads/7.-MOSKOVCHUK.pdf</p> <p>6. Natalia Moskovchuk, Mariana Palchynska Linguo-didactic model of ukrainian-language training of future foreign specialists taking higher education on socio-behavioral sciences specialties. ScienceRise: Pedagogical Education. No. 6 (57). 2023. pp.13-21. Indexed by the international databases: Clarivate Analytics Web of Science Core Collection https://journals.uran.ua/sr_edu/article/view/297381</p> <p>7. Пальчинська М.В., Шиліна Н. Репрезентативна система: вплив на навчальну успішність здобувачів вищої освіти при застосуванні ІКТ. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 6. 2023. С.113-119. Фахове видання з психології. https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/522/470</p> <p>8. Світлана Бондаревич, Мар'яна Пальчинська, Юлія Чумаєва Взаємозв'язок Я-концепції, самооцінки та копінг-стратегій особистості у формуванні психосоматичних розладів. Visnyk of the Lviv University. Series Psychological sciences. 2022. Issue 13. pp. 21–31. Фахове видання з психології. Індексуються в міжнародній базі даних Index Copernicus (Польща) http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/13_2022/3.pdf</p>	
468109	Кузьменко Юлія Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний	21	ОК7 Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та

університет ім.
К.Д.
Ушинського,
рік закінчення:
2003,
спеціальність:
030502 Мова
та література
(англійська,
німецька),
Диплом
кандидата наук
ДК 062068,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента ДЦ
044299,
виданий
29.09.2015

програмних
результатів навчання,
що засвідчується
виконанням 6 видів та
результатів
професійної
діяльності,
перелічених в п. 30
Ліцензійних умов
Підвищення
кваліфікації:
Державний заклад
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет ім. К.Д.
Ушинського.
Стажування за
навчальною
програмою на кафедрі
«Кафедра західних і
східних мов та
методики їх
навчання» з
01.02.2022 –
01.04.2022.
● Сертифікат №
718/04 від 19.05.2022
р.; Тема: «Діджитал-
компетеність як
складова процесу
формування
педагогічної
майстерності
викладача іноземних
мов у ВНЗ»
● Термін навчання та
кількість кредитів
ЄКТС (академ. год.): 2
місяці, 6 кредитів
ЄКТС (180 год.) Наказ
ректора ОНМА ім.
Нежданової: № 10 від
31.01.2022.
Наукові публікації:
1. Kuzmenko Yu.,
Kovalchuk T., Ivanitska
I. Formation of foreign
language
communicative
competence among
future military officers:
international
experience.
Порівняльна
професійна педагогіка
(Comparative
professional pedagogy).
ХНУ. Випуск 11 (1),
наук. журнал / голов.
ред. Н. М. Бідюк. Київ.
Хмельницький, 2021.
С. 101-108. (Cabell's
directory, EBSCO,
Discovery Service,
Google Scholar,
WorldCat)
<https://doi.org/10.31891/2308-4081>
2. Кузьменко Ю.О.,
Ковальчук Т.С. Аналіз
досвіду розвитку
діагностичної
компетентності
викладачів іноземних
мов у системі
військової освіти.
Науковий збірник
Херсонського
педагогічного
університету. Випуск

						<p>96, Херсон, 2021. С. 89-96. (Index Copernicus) https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-96-13</p> <p>3. Кузьменко Ю.О., Левицька Л.Я, Терлецька Л.М. Впровадження інноваційних методик вивчення іноземної мови у вищій школі// Науковий журнал: Перспективи та інновації науки №12(17), 2022. С. 147-160. (Index Copernicus) https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-147-160</p> <p>4. Кузьменко Ю.О., Велущак М.О., Озарчук І.М Сучасні методи викладання у ЗВО: практичний аспект// Науковий журнал: Актуальні питання гуманітарних наук. Педагогіка. № 59, 2023. С. 156-170. (Index Copernicus) https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-1-205</p> <p>5. Булгару Н.Б., Кузьменко Ю.О. Основні переваги застосування засобів графічної візуалізації під час навчання іноземної мови// Науковий журнал: Актуальні питання гуманітарних наук. Педагогіка. № 70, Том 1, 2024. С. 284-288. (Index Copernicus) https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-1-43</p>
402757	Сафонова Надія Володимирівна	Доцент, Суміщення	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Переяслов-Хмельницький педагогічний державний інститут ім. Г.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: Початкове навчання, музика, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, Диплом магістра, Одеський національний</p>	14	<p>ОКІ Історія українського державотворення</p> <p>Кваліфікація: Магістр філології, викладач української мови та літератури, диплом М23 №100505 від 31.12.2023 р. Професійний досвід: Співголова українсько-болгарського освітнього проєкту в рамках договору про співпрацю з Професійною гімназією електротехніки та електроніки ім. М.В. Ломоносова (Болгарія, м. Горна Оряховиця) на період 2019-2022 роки. Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів</p>

університет
імені І. І.
Мечникова, рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 064918,
виданий
26.01.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
045222,
виданий
15.12.2015

професійної
діяльності,
перелічених в п. 30
Ліцензійних умов
Наукові публікації:
- Модель управління
кризовими
ситуаціями у закладах
вищої освіти України.
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина»):
журнал. 2024. №
4(38) 2024. С.641-656.
- Моделювання
художнього простору
міста у збірці Ю.
Андруховича
«Лексикон інтимних
міст». Закарпатські
філологічні студії
(серія «Філологія»)
журнал. 2024. № 32
(Том 2) 2024. С.158-
163.
- Образ Львова у
збірці А. Андруховича
«Лексикон інтимних
міст». Закарпатські
філологічні студії
(серія «Філологія»)
журнал. 2024. № 33
2024.
- Специфіка
невербальної
сигналізації у процесі
підготовки іноземних
студентів – здобувачів
вищої освіти.
Інноваційна
педагогіка», (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія»)
журнал, 2024. № 69.
С.186-189.
- Вплив глобалізації
на термінологічну
парадигму в
українській філології.
Вісник науки та
освіти, електронний
журнал, (серія
«Філологія»), № 4
(22), 2024. С 324-338.
- Психологічний
комфорт та соціальна
ізоляція: дослідження
зв'язку в онлайн
навчанні.
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина»):
журнал. 2024. №
8(42). С 804-816.
(Copernicus)
7. Using artificial
intelligence to
personalise curricula
and increase motivation
to learn, taking into
account psychological
aspects. Data and
Metadata. 2024;
3: 241doi:10.56294/dm
2024.241. Data and
Metadata. 2024; 3: 241.
<https://doi.org/10.5629>

							4/dm2024.241Submitted: 05-03-2024 Revised: 28-06-2 Accepted: 09-10-2024 Published: 10-10-2024 (Scopus)
388844	Марколенко Павло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фізика, Диплом магістра, Національний університет "Одеська морська академія", рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 039671, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028788, виданий 10.11.2011</p>	17	ОК9 Фізика	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Кваліфікація: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, шифр 0.1.04. Фізик, кваліфікація: спеціаліст фізик, диплом ВЕ №013487 Атестат доцента 12ДЦ №028788 виданий 10.11.201.</p> <p>Наукові публікації: 1. Марколенко П.Ю. Вплив руху домішкових іонів на стабільність світло діодів / В.І. Ірха, П.Ю. Марколенко, Т.Д. Марколенко// Наукові труди ОНАЗ ім. О.С. Попова. – 2020. – №1. – С. 101-107 2. Марколенко П.Ю. Глибокі рівні на основі GaAsP / В.І. Ірха, П.Ю. Марколенко, Т.Д. Марколенко, І.А. Слободянюк// Наукові труди ОНАЗ ім. О.С. Попова. – 2020. – №2. – С. 17-24 3. Vikulin I. M. DETECTORS BASED ON FIELD EFFECT TRANSISTORS/Vikulin I.M., Vikulina L.F., Gorbachev V.E., Litvinenko V.M., Markolenko P.Y./Photoelectronics, Odesa ONU 2021, № 30, P. 46-57 4. I. M. Vikulin, B. V. Korobitsin, P. Yu. Markolenko, O. A. Nazarenko. DETECTION OF SIGNS OF DEGRADATION OF PHOSPHIDE-GALLIUM LEDS BY THE LEVEL OF LOW-FREQUENCY NOISES. Sensor Electronics and Microsystem Technologies 2022 – Т. 19, № 4. P.18-22 5. I. M. Vikulina, L. F. Vikulina, P. Yu.</p>

						Markolenko, and O. A. Nazarenko. Thyristors Controlled by Light and Magnetic Field. Radioelectronics and Communications Systems, 2023, Vol. 66, No. 2, pp. 102–104. DOI: 10.3103/S0735272723010053 (Scopus)	
386010	Лінкова Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність:	37	OK8 Вища математика	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: 3. Вища математика та математична статистика. Навчально-наочний посібник для студентів очної та дистанційної форм навчання (частина 3)/Лінкова О.В.,Гарбуз А.І.- ДУІТЗ, електронна версія, 2022. – 32 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни Теорія ймовірності та математична статистика, ДУІТЗ, ФЕАМ, 2022 р. 5. Вища математика та математична статистика. Навчально-наочний посібник для студентів очної та дистанційної форм навчання (частина 4)/Лінкова О.В.,Гарбуз А.І.- ДУІТЗ, електронна версія, 2023. – 36 с. 6. Робоча програма навчальної дисципліни Вища математика, ДУІТЗ, ФЕАМ, 2023 р. 7. Вища математика. Збірник тестів для перевірки знань студентів. Навчально-методичний посібник для студентів 1-го та 2-го курсів очної та дистанційної форми навчання/ Лінкова О.В.,Гарбуз А.І.- ДУІТЗ, електронна версія, 2024.– 37с. Стажування: Військова академія (м. Одеса) кафедра Фундаментальних наук з 08.01.2020 р.

						<p>по 28.02.2020 р. (180 год.) Свідоцтво №24983020/2/20 від 28.02.2020 р. Курси підвищення кваліфікації: -«Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики» ОДАТРЯ Напрямок: Метрологія та вимірювальна техніка Курс: Повірка та калібрування засобів вимірювальної техніки за видами вимірювань: М – маса та пов'язані з нею величини, L – довжина з 03.08.2020 р. по 14.08.2020 р. (72 год.) Сертифікат №ПК 37549915/54-1/16-20 від 14.08 2020 р., м. Київ -Certificate Of Participation, ICSSH, serial № 15/08/21 Лінкова Олена Володимирівна for Participating international scientific and practical conference "Actual problems of science, education and technology in modern condition" total number of academic hours: 12 hours (for 0,4 credits ESTS), August 15, 2023, Aarhus, Denmark</p>	
386866	Волянський Сергій Володимирович	Старший викладач, Сумісництво	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091302 Метрологія та вимірювальна техніка, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Одеська державна академія технічного регулювання та якості", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.18010010 якість, стандартизація та сертифікація, Диплом магістра,</p>	10	ОК11 Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Кваліфікація: спеціаліст, метрологія та вимірювальна техніка, диплом СК 21045178, від 27.06.2002 Підвищення кваліфікації: 1. Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу. Свідоцтво ПК № 05408289/0471-20 від 25.05.2020 (30 годин) 2. Сертифікат за участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції</p>

				Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта			«Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи» за міжнародним освітнім проектом ERASMUS+ Jean Monnet Module 101085516-QMSEEI-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH. Тривалість 11 годин. 16-17 листопада 2023. Львів, Національний університет «Львівська політехніка». 3. Certificate ND 202311461 for the active participation in the International Internship “Digital Future: Blended Learning”. Total 180 hours, 6 ECTS credits. October 2, 2023 – November 30, 2023. 4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)», 45 кредитів, ESN ^o 20436, 02.07.2024 - 11.07.2024 Методичні видання: 1. Конспект лекцій з дисципліни «Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем» 2021 2. Конспект лекцій з дисципліни «Операційні системи» 2022 3. Конспект лекцій з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» 2023 4. Конспект лекцій з дисципліни «Математичне та комп'ютерне моделювання процесів та систем» 2024
386866	Волянський Сергій Володимирович	Старший викладач, Сумісництво	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091302 Метрологія та вимірювальна техніка, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний	10	OK12 Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Кваліфікація: спеціаліст, метрологія

				<p>заклад "Одеська державна академія технічного регулювання та якості", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.18010010 якість, стандартизація та сертифікація, Диплом магістра, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта</p>			<p>та вимірювальна техніка, диплом СК 21045178, від 27.06.2002</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу. Свідоцтво ПК № 05408289/0471-20 від 25.05.2020 (30 годин) 2. Сертифікат за участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи» за міжнародним освітнім проектом ERASMUS+ Jean Monnet Module 101085516-QMSEEI-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH. Тривалість 11 годин. 16-17 листопада 2023. Львів, Національний університет «Львівська політехніка». 3. Certificate ND 202311461 for the active participation in the International Internship “Digital Future: Blended Learning”. Total 180 hours, 6 ECTS credits. October 2, 2023 – November 30, 2023. 4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)», 45 кредитів, ESN^o 20436, 02.07.2024 - 11.07.2024 <p>Методичні видання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект лекцій з дисципліни «Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем» 2021 2. Конспект лекцій з дисципліни «Операційні системи» 2022 3. Конспект лекцій з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» 2023 4. Конспект лекцій з дисципліни «Математичне та комп'ютерне моделювання процесів та систем» 2024
--	--	--	--	--	--	--	--

440090	Лещенко Олег Іванович	доцент, Сумісництво	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Вільнюським вищим командним училищем радіоелектроніки протиповітряної оборони країни, рік закінчення: 1985, спеціальність: Командна тактична, радіотехнічних засобів, Диплом кандидата наук ДК 044377, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037528, виданий 17.01.2014</p>	25	ОК13 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 10 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.</p> <ol style="list-style-type: none"> Lienkov S.V., Sieliukov O.V., Banzak G.V., Leschenko O.I. Failure model of non-restorable complex technical object of military equipment Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2024. № 82. 116 с. Кудряшов В., Любимов А., Лещенко О., Добровольська С., Кисельова О. Модель універсальної лабораторної установки дослідження параметрів електронних приладів та систем. Технічні науки та технології : науковий журнал / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – № 1(35). – 380 с. ISSN 2519-4569 Кисельова О.І., Грабовський О.В., Лещенко О.І., Габер А.А. Місце штучного інтелекту та автоматизованих систем навчання в освітньому процесі ЗВО Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" ПУ «Причорноморський інститут економіки та інновацій», випуск 66, 2023 Index Copernicus International (Республіка Польща) ISSN: 2663-6085 (Print) 2663-6093 (Online) https://doi.org/10.32782/2663-6085 Banzak G.V., Leschenko O.I., Koval M.O. Optimization method for the strantegy of regulated maintenance of military
--------	-----------------------	---------------------	--	---	----	--	--

equipment // Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К., 2023. – № 81. – 108 с. DOI: <http://doi.org/10.17721/2519-481X/2023/81-01>

5. Tolok I.V., Banzak G.V., Leshchenko O.I. RELIABILITY MODEL USER INTERFACE Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2022. № 74. – С. 14-20.

6. Banzak O.V., Maslov O.V., Mokritsky V.A., Leshchenko O.I. Detector simulation for radiation monitoring systems / Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2020. № 68. – С. 5-14. 1. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І. та ін. електротехніка, Електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-виміральної техніки // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І., Грабовський О.В., Зіангірова Л.Т., Добровольська С.В., Оленев М.В., Гонгар А.А., Богун В.Д., Возикова Л.М. / Лабораторний практикум для аудиторної та СРС. Видавництво ВМВ. Одеса. 2019. – С. 312

2. Лещенко О.І., Добровольська С.В., Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Радулова І.К., Культа С.В., Леник О.А. МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО ТА КОНСТРУКЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ. Навчальний посібник / 2-е вид-ня, перероблене і доповнене - Одеса: ДУІТЗ, 2024. - 333 с. ISBN 978-617-673-517-5

3. Oksana Banzak, Hehhadii Banzak, Oleg Leshchenko, Oleg Grabovsky, Antonina Gaber. Development of a model of failure relationships for complex technical facility for resource-saving technologies for mining and processing

						<p>of minerals. // Modern forms of development of resource-saving technologies for minerals mining and processing. The monograph is prepared and edited by Prof. Valerii Komiyen-ko. Prof. Maria Lazar and Associate Professor Serhii Chukharev - Petrosani. Romania: UNIVERSITAS Publishing. 2024. - 5S5 p.1 UDC 622.002 ISBN 978-973-741-956-9 https://doi.org/10.31713/ml3013/ml301</p> <p>4. ЕКСПЕРИМЕНТАЛ ЇНІ МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПАРАМЕТРІВ ТА ХАРАКТЕРИСТИК ЕЛЕКТРОННИХ ПРИЛАДІВ, ПРИСТРОЇВ ТА СИСТЕМ. Авторський колектив: Грабовський О.В., Лещенко О. І., Похлебін Т. І., Банзак О. В., Лимаренко Ю. Л., Солodka В. І., Кудряшов В. О., Добровольська С. В., Любимов А. Я. 2025 – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт)., 2024. – 382 с. ISBN 978-617-8511-23-4</p>	
440107	Габер Антоніна Анатоліївна	Доцент, Сумісництво	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Одеський державний інститут вимірювальної техніки", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом кандидата наук ДК 034539, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 006741, виданий 26.11.2020</p>	13	<p>ОК14 Технічні та правові основи захисту прав споживачів</p>	<p>професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Кваліфікація: фахівець із стандартизації, сертифікації та якості, диплом СК39478791, від 30.06.2010 Підвищення кваліфікації: 1. SCIENTIFIC-TECHNICAL UNION OF MECHANICAL ENGINEERING (BULGARIA), сертифікат про стажування №153, від 12.11.2020 року, «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка. Управління безпечністю та якістю</p>

продукції», загальною тривалістю 125 годин

2. Certificate DN 202305058 for the active participation in the International Internship “Digital Future: Blended Learning”. Total 180 hours, 6 ECTS credits. April 4, 2023 – May 31, 2023.

Наукові публікації:

1. Banzak O.V., Lienkov S.V., Sieliukov O.V., Gaber A.A. Methods and means of control of nuclear materials and status of protective barriers at npp in wartime conditions. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2024. № 83. 148 с. С. 7 - 16

2. А. А. Габер, к.т.н., В.С. Габер, Є.О. Мазур. Управління якістю програмного забезпечення. Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості, вип. 1 (24), с., травень 2024.

3. А. Габер, к.т.н., Л.Т. Зіангірова, к.т.н., В.С. Габер, Ю.В. Берменко. Переваги та недоліки автономних сонячних електростанцій. Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості, вип. 1 (24), с., травень 2024.

4. Кисельова О.І., Грабовський О.В., Лещенко О.І. Місце штучного інтелекту та автоматизованих систем навчання в освітньому процесі ЗВО. Науковий журнал Інноваційна педагогіка Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Випуск 66, 2023р., с. 262 – 267

5. Banzak O.V., Lienkov S.V., Sieliukov O.V., Gaber A.A., Dobrovolskaya S.V. Detector modeling using Ca-Zn-Te solid solution for radiation monitoring systems. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені

Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2022. No 76. 144 с. (стаття в фах. вид. категорія Б)
6. Banzak O.V., Sieliykov O.V., Konovalenko O.I., Gaber A.A., Vozikova L.M. Research of physical processes and development of methods for radiation modification parameters of semiconductor optoelectronics devices. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2022. No 74. 186 с. (стаття в фах. вид. категорія Б)
7. Bansak O., Banzak H., Leshenko O., Grabovsky O., Gaber A. Modern forms of development of resource-saving technologies for minerals mining and processing. Розділ «Development of a model of failure relationships for complex technical facility for resource-saving technologies for mining and processing of minerals» The monograph is prepared and edited by Prof. Valerii Korniyenko, Prof. Maria Lazar and Associate Professor Serhii Chukharev – Petrosani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2024. 585 p. (p. 410 - 429)
Методичні публікації:
1. А. А. Габер, О. В. Грабовський, О. І. Кисельова, Т. І. Похлебіна / Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньо-професійних програм G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка (171 Електроніка); G6 Інформаційно-вимірвальні технології (175 Інформаційно-вимірвальні технології «Інженерія якості») / Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2024. 58 с.

						<p>2. Кисельова О. І., Коломієць Л. В., Передерко А. Л., Грабовський О. В., Габер А. А. Навчально-методичний посібник Організація та проведення наукових досліджень. Інтелектуальна власність та авторське право. Одеса: Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2024. 208 с.</p> <p>3. Коломієць Л.В., Сичов М.І., Грабовський О.В., Габер А.А., Литвиненко Т.В. Якість та безпечність харчових продуктів. - ФОП Бондаренко, 2025. - 240 с.</p>	
386112	Лимаренко Юрій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 019063, виданий 11.06.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 015291, виданий 19.10.2005</p>	25	ОК15 Вступ до спеціальності	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: Курси підвищення кваліфікації НПП Повірка та калібрування засобів виміральної техніки за видами вимірювань: QM - хімія (кількість речовин); PR - фотометрія. Відокремлений структурний підрозділ "Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики" Одеської державної академії технічного регулювання та якості. Напрямок: Метрологія та вимірвальна техніка. Посвідчення № ПК 37549915/54-1/23-20 Термін: з 03.08 по 14.08 2020 року. м. Київ. 6 кредитів/180 годин Експериментальні методи та засоби дослідження параметрів та характеристик електронних приладів, пристроїв та систем. Авторський колектив: Грабовський О.В., Лещенко О. І., Похлебіна Т. І., Банзак О. В.,</p>

						<p>Лимаренко Ю. Л., Солодка В. І., Кудряшов В. О., Добровольська С. В., Любимов А. Я. 2025 – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт)., 2024. – 382 с. ISBN 978-617-8511-23- 4 1. Lymarenko Yu.L, Pokhleбина T.I., Ursulenko V.V. Logistics innovations at the enterprise. Збірник наукових праць 12 Міжнародної науково- практичної конференції "Технічне регулювання, метрологія та інформаційні технології" 8-9 грудня 2022 року, м. Одеса.</p>
386431	Сичов Михайло Іванович	викладач, Суміщення	Метрології, автоматизації та електроніки	Диплом кандидата наук КН 006504, виданий 18.10.1994, Атестат доцента 12ДЦ 045223, виданий 15.12.2015	13	<p>ОК10 Хімія та основи екології</p> <p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов Кваліфікація: Інженер, хімік- технолог, диплом Ч587088, від 27.06.1972 Професійний досвід: З 1997 по 2013 роки являвся завідувачем Одеської обласної лабораторії з контролю якості харчових продуктів Держспоживзахисту України (у 2005 році Лабораторія була перейменована в ДП «Одеський Центр проблем захисту прав споживачів Держспоживстандарт у Украї-ни») для проведення досліджень якості та без-пеки продуктів харчування (органолептичні, фізико - хімічні, хіміко-токсикологічні та радіо-логічні показники) за програмами і завданнями Держспоживстандарт у України, Одеського об-ласного управління у справах захисту прав спо-живачів, інших органів виконавчої влади та на замовлення громадян</p>

- споживачів і організацій по угодах. Згідно довідки АА093081 єдиного Державного реєстру (ЄДРПОУ), державне підприємство «Одеський Центр захисту прав споживачів» здійснювало види діяльності за КВЕД 73.10.1-Дослідження і розробки в галузі природничих наук, дата первинної реєстрації 10.03.1994, дата та номер останньої реєстрації 05.03.2005, №15557770002005840 серія АО № 255484, керівник - Сичов Михайло Іванович (копія довідки надається)

Наукові публікації:

1. М.І.Сичов, Особливості осадотворення гідроксиду магнію при направленому гідролізі в розчинах його хлориду Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості, вип. 1(18), с. 6-14, 2021
2. Skopus, Web of Science Cor Cjlection Sichov,M.,Boriak.,K.,Kolomiets,L1/6(115)2022 Technology for obtaining highpure magnesium compounds using the hydrolytic processes of sedimentation Eastern-European Journal of Enterprise Technologies1/6(115) p.54-63, -2022
3. Практичні рекомендації по вдосконаленню методів виявлення фальсифікатів у молочних продуктів. Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. - 2022. – Вип.2(19). - с.6-10
4. Problem issues of the development of nuclear energy (Review article) / M. Sychov, L. Kolomiets // Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. - Одеса, 2023, № 2 (23).
5. Сичов М.І., Коломієць Л.В. Проблемні питання

						розвитку ядерної енергетики. Збірник наукових праць ОДАТРЯ. 2023, № 2 (23). - С. 16 - 23. DOI: https://doi.org/10.32684/2412-5288-2023-2-23-16-23 6. Сичов М.І., Боряк К.Ф. Товарознавчі основи якості харчових продуктів/ За загальною редакцією проф. Боряка К.Ф. Навчальний посібник. – Одеса: Електронний ресурс, 2022. – 88 с	
386226	Кудряшов Володимир Олексійович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Мінське вище інженерне зенітне ракетне училище ППО, рік закінчення: 1976, спеціальність: Автоматизоване управління	38	OK17 Електротехніка	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов, Військовий інженер з радіоелектроніки 22.06.1976 р. Диплом: В-1 № 041891 Мінське вище інженерне зенітно-ракетне училище ППО Спеціальність: автоматизовані системи управління. Участь у I Міжнародній науковій конференції «Інтелектуальний ресурс сьогодення: наукові задачі, розвиток та запитання» 6 жовтня 2023 року у м. Дніпро, Україна сертифікат 0,1 ECTS Участь в VI міжнародної науково-практичної конференції м. Львів 16–17 листопада 2023 року 11 годин Підвищення кваліфікації За темою «Інформаційно – вимірвальні технології в системах передачі інформації». Напрямок: електроніка, автоматизація та радіотехніка. Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики ДУІТЗ з 06 листопада по 14 грудня 2023 р. Посвідчення №ІВТ 43971558/74 – 02/04 – 23, 120 годин.

						<p>Заявка на корисну модель Універсальна лабораторна установка дослідження параметрів і характеристик приладів, пристроїв та систем</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>1. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І. та ін. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-виміральної техніки // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І., Грабовський О.В., Зіангірова Л.Т., Добровольська С.В., Оленев М.В., Гонтар А.А., Богун В.Д., Возикова Л.М. / Лабораторний практикум для аудиторної та самостійної роботи студентів. Видавництво ВМВ. Одеса. 2019. – С. 312.</p> <p>2. Експериментальні методи та засоби дослідження параметрів та характеристик електронних приладів, пристроїв та систем. Авторський колектив: Грабовський О.В., Лещенко О.І., Похлебін Т.І., Банзак О.В., Лимаренко Ю.Л., Солodka В.І., Кудряшов В.О., Добровольська С.В., Любимов А.Я. 2025 – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт)., 2024. – 382 с. ISBN 978-617-8511-23-4</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	охоплює його)			
<p><i>ПРН-18 (Р18) Застосовувати методи математичного моделювання і оптимізації електронних систем для розробки автоматизованих та роботизованих виробничих комплексів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК9 Фізика	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
		ОК12 Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач, проєктування системи реального часу та засоби збору і обробки інформації); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
		ОК20 Електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система.
		ОК22 Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	Інноваційні (бліц опитування); Інтерактивні (мозковий штурм); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації) Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація).	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів; індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань; накопичувальна модульно-рейтингова система
		ОК23 Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки, КП	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; робота на лабораторних заняттях – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень.	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Третій семестр 75 бал.; самостійна робота – третій семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – третій семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів, накопичувальна модульно-рейтингова система

	Консультації: – форма навчального заняття, де здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. У межах даної дисципліни проводяться індивідуальні та групові консультації. Самостійна робота здобувача: є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять	
ОК24 Проектування і оптимізація електронних систем	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів; індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань; накопичувальна модульно-рейтингова система
ОК25 Електроустаткування автомобілів	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів, накопичувальна модульно-рейтингова система
ОК27 Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; робота на лабораторних заняттях – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Третій семестр 75 бал.; самостійна робота – третій семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – третій семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
ОК8 Вища математика	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система

			опитування та онлайн-консультації); Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація)	
		ОК28 Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		ОК29 Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
<i>ПРН-17 (Р17) Демонструвати навички проведення експериментальних досліджень, пов'язаних з професійною діяльністю; вдосконалювати методики вимірювання; контролювати достовірність отриманих результатів; систематизувати та аналізувати дані, отримані експериментальним шляхом.</i>	☒	ОК21 Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю	Практичні (метод вправ; практична робота)	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
		ОК22 Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	Інноваційні (бліц опитування); Інтерактивні (мозковий штурм); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації) Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів; індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань; накопичувальна модульно-рейтингова система
		ОК23 Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки, КП	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; робота на лабораторних заняттях – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Третій семестр 75 бал.; самостійна робота – третій семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – третій семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів, накопичувальна модульно-рейтингова система
		ОК24 Проектування і оптимізація електронних систем	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; олайн-	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розв'язання КР

	дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	
OK25 Електроустаткування автомобілів	Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (дерево-проблем, дерево-цілей)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
OK26 Методи та засоби діагностики автомобілів, КР	Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (дерево-пр Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система об'єм, дерево-цілей)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
OK27 Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; робота на лабораторних заняттях – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень. Консультації: – форма навчального заняття, де здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. У межах даної дисципліни проводяться індивідуальні та групові консультації. Самостійна робота здобувача: є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів
OK28 Практика (навчальна,	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання	Поточне оцінювання – результатів самостійної

		виробнича, переддипломна)	за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		ОК20 Електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
		ОК29 Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		ОК12 Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (застосування сучасних технологій та засобів офісного устаткування)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
		ОК8 Вища математика	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
		ОК9 Фізика	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм) Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
<i>ПРН-16 (Р16) Застосовувати розуміння теорії стохастичних процесів, методи статистичної обробки та аналізу даних при розв'язанні професійних завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК18 Теорія електричних кіл та методи обробки сигналів	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні заняття – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; Лабораторні заняття – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Третій семестр 75 бал.; самостійна робота – третій семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – третій семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами. Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система.

	<p>підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень.</p> <p>Консультації: – форма навчального заняття, де здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. У межах даної дисципліни проводяться індивідуальні та групові консультації.</p> <p>Самостійна робота здобувача: є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять</p>	
ОК21 Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю	Практичні (метод вправ; практична робота)	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
ОК25 Електроустаткування автомобілів	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
ОК27 Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; Самостійна робота здобувача: є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять	Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
ОК28 Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань

		ОК29 Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
<p><i>ПРН-15 (Р15) Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.</i></p>	☒	ОК1 Історія українського державотворення	Практичні завдання; Інноваційні (веб-квести, скрайбінг, mindmapping, кроссенс та ін.; Інтерактивні (мозковий штурм, критичне мислення) Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів, накопичувальна модульно-рейтингова система
		ОК5 Психологія	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; олайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
		ОК13 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; олайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
		ОК16 Матеріалознавство та конструкційні матеріали	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; олайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
		ОК22 Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	Інноваційні (бліц опитування); Інтерактивні (мозковий штурм); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації) Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація).	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розв'язання КР Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів; індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань; накопичувальна модульно-рейтингова система
		ОК25 Електроустаткування автомобілів	Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (дерево-проблем, дерево-цілей)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
		ОК28 Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		ОК29 Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання	Поточне оцінювання – результатів самостійної

			за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		ОК27 Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	<p>Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни.</p> <p>Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань;</p> <p>робота на лабораторних заняттях – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень.</p> <p>Консультації: – форма навчального заняття, де здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. У межах даної дисципліни проводяться індивідуальні та групові консультації.</p> <p>Самостійна робота здобувача: є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять</p>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Третій семестр 75 бал.; самостійна робота – третій семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – третій семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами
ПРН-14 (Р14) Дотримуватися норм сучасної української ділової та професійної мови.	☒	ОК1 Історія українського державотворення	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; зіставно-історичний метод, розв'язування проблемних задач)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
		ОК2 Ділова українська мова	Практичні (практична робота); Інтерактивні (прийом незакінчених речень)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів, накопичувальна модульно-рейтингова система
		ОК3 Філософія	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів

		(платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	
	ОК15 Вступ до спеціальності	Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів; Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
	ОК29 Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Практичні (практична робота)	Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів
	ОК25 Електроустаткування автомобілів	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
	ОК22 Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	Інноваційні (бліц опитування) Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації) Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів; індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань; накопичувальна модульно-рейтингова система
	ОК27 Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; робота на лабораторних заняттях – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень.	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Третій семестр 75 бал.; самостійна робота – третій семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – третій семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами
	ОК28 Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Практичні (практична робота)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів

<p><i>ПРН-13 (Р13) Вміти засвоювати нові знання, прогресивні технології та інновації, знаходити нові нешаблонні рішення і засоби їх здійснення; відповідати вимогам гнучкості в подоланні перешкод та досягненні мети, раціонального використання та нормування часу, дисциплінованості, відповідальності за свої рішення та діяльність.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК3 Філософія</p>	<p>Практичні (метод вправ; практична робота); Інноваційні (бліц опитування); Інтерактивні (дерево-проблем, дерево-цілей)</p>	<p>Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань; накопичувальна модульно-рейтингова система</p>
		<p>ОК18 Теорія електричних кіл та методи обробки сигналів</p>	<p>Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні заняття – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; Лабораторні заняття – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень. Консультації: – форма навчального заняття, де здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. У межах даної дисципліни проводяться індивідуальні та групові консультації. Самостійна робота здобувача: є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять</p>	<p>Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення</p>
		<p>ОК6 Економіка</p>	<p>Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)</p>	<p>Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки Плану реалізації управлінських рішень; Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система</p>
		<p>ОК13 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності</p>	<p>Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач, використання стандартного обладнання)</p>	<p>Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів</p>
		<p>ОК15 Вступ до спеціальності</p>	<p>Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-</p>	<p>Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів</p>

			дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	
		ОК28 Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		ОК29 Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		ОК5 Психологія	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інноваційні (ментальні мапи)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення; Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
<i>ПРН-12 (P12) Використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; використовувати англійську мову, включаючи спеціальну термінологію, для спілкування з фахівцями, проведення літературного пошуку та читання текстів з технічної та фахової тематики.</i>	☒	ОК12 Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (застосування сучасних технологій та засобів офісного устаткування)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
		ОК14 Технічні та правові основи захисту прав споживачів	Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (дерево-проблем, дерево-цілей); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
		ОК15 Вступ до спеціальності	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
		ОК21 Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю	Практичні (метод вправ; практична робота)	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
		ОК22 Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	Практичні (метод вправ; практична робота, навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки вимірювальної системи та розрахунком математичної моделі первинного перетворювача
		ОК28 Практика	Практичні (метод вправ;	Поточне оцінювання –

		(навчальна, виробнича, переддипломна)	практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		ОК29 Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		ОК7 Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інноваційні (рефлексійні запитання, мозаїка); Інтерактивні (дерево-проблем, дерево-цілей)	Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача; накопичувальна модульно-рейтингова система
		ОК2 Ділова українська мова	Практичні (завдання, міні-кейси, симуляція, створення ситуаційних рядів); Інтерактивні (мозковий штурм, рефлексійні запитання, мозаїка); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
<p><i>ПРН-11 (Р11)</i> Аргументувати нормативно-правові засади при впровадженні електронних пристроїв та систем; оцінювати переваги інженерних розробок, їх екологічність та безпечність; захищати власні світоглядні позиції та переконання у виробничій або соціальній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК23 Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки, КП	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; робота на лабораторних заняттях – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Третій семестр 75 бал.; самостійна робота – третій семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – третій семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами
		ОК28 Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань

ОК4 Політологія	Практичні (метод вправ; практична робота); Інноваційні (бліц опитування); Інтерактивні (дерево-проблем, дерево-цілей)	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
ОК5 Психологія	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт (малі групи 3-5 осіб), що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
ОК29 Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
ОК6 Економіка	Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
ОК13 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач, експеримент, дослідження явищ електроніки, використання стандартного обладнання)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
ОК14 Технічні та правові основи захисту прав споживачів	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
ОК15 Вступ до спеціальності	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
ОК20 Електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача
ОК21 Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю	Практичні (метод вправ; практична робота)	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
ОК24 Проектування і оптимізація електронних систем	Практичні (метод вправ; практична робота)	Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання КР
ОК25 Електроустаткування автомобілів	Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (дерево-проблем, дерево-цілей)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточне оцінювання –

				результатів самостійної роботи здобувачів
		ОК10 Хімія та основи екології	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
<p><i>ПРН-10 (Р10)</i> Розробляти технічні засоби для побудови та діагностування технічного стану електронних пристроїв та систем, організовувати та проводити плановий та позаплановий ремонт, налагодження та переналагодження електронного устаткування у відповідності до поточних вимог виробництва.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК23 Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки, КП	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; робота на лабораторних заняттях – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень.	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів, накопичувальна модульно-рейтингова система
		ОК25 Електроустаткування автомобілів	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
		ОК26 Методи та засоби діагностики автомобілів, КР	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки КП. Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
		ОК27 Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів

	<p>шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань;</p> <p>робота на лабораторних заняттях – проводить природничі або імітаційні експерименти чи дослід з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень.</p> <p>Консультації: – форма навчального заняття, де здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. У межах даної дисципліни проводяться індивідуальні та групові консультації.</p>	
ОК28 Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
ОК29 Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
ОК22 Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	Практичні (метод вправ; практична робота, навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки вимірювальної системи та розрахунком математичної моделі первинного перетворювача. Розв'язання КР
ОК21 Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
ОК13 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач, експеримент, дослідження явищ електроніки, використання стандартного обладнання).	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
ОК17 Електротехніка	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і

			<p>тематичного плану дисципліни.</p> <p>Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань;</p> <p>Лабораторні заняття – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень.</p> <p>Консультації – форма навчального заняття, де здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. У межах даної дисципліни проводяться індивідуальні та групові консультації.</p> <p>Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.</p>	<p>становить: за поточну успішність – Третій семестр 75 бал.,; самостійна робота – третій семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – третій семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами;</p> <p>Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система.</p>
<p><i>ПРН-9 (Р9) Проектувати складні системи реального часу та засоби збору і обробки інформації, узгоджені з заданими інформаційними та програмними засобами шляхом застосування програмного забезпечення для вбудованих систем на основі мікроконтролерів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК28 Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)</p>	<p>Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)</p>	<p>Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів</p> <p>Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань</p>
		<p>ОК11 Інженерна та комп'ютерна графіка</p>	<p>Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач, проектування системи реального часу та засоби збору і обробки інформації); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації).</p>	<p>Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система</p>
		<p>ОК22 Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР</p>	<p>Практичні (метод вправ; практична робота, навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)</p>	<p>Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки вимірювальної системи та розрахунком математичної моделі первинного перетворювача.</p>

		ОК25 Електроустаткування автомобілів	Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (дерево- проблем, дерево-цілей).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
		ОК27 Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Наочні: демонстрація, презентація на лекціях –для засвоєння теоретичного матеріалу. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; робота на лабораторних заняттях – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень. Консультації: – форма навчального заняття, де здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. У межах даної дисципліни проводяться індивідуальні та групові консультації. Самостійна робота здобувача: є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100- бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Третій семестр 75 бал.,; самостійна робота – третій семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – третій семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами. Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
		ОК29 Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
<i>ПРН-5 (P5) Використовувати інформаційні та комунікаційні технології, прикладні та спеціалізовані програмні продукти для вирішення задач проекування та</i>	☒	ОК12 Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач, експеримент, дослідження явищ електроніки, використовування стандартного обладнання).	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
		ОК20 Електроніка і схемотехніка інформаційних та	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ;	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на

налагодження електронних систем, демонструвати навички програмування, аналізу та відображення результатів вимірювання та контролю.	комп'ютерно-інтегрованих систем	практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм).	розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.
	ОК22 Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	Практичні (метод вправ; практична робота, навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки вимірювальної системи та розрахунком математичної моделі первинного перетворювача.
	ОК24 Проектування і оптимізація електронних систем	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм, пітчинг)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.
	ОК25 Електроустаткування автомобілів	Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (дерево-проблем, дерево-цілей).	Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання КП
	ОК26 Методи та засоби діагностики автомобілів, КР	Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (дерево-проблем, дерево-цілей).	Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання КП
	ОК27 Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; робота на лабораторних заняттях – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень.	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Третій семестр 75 бал.,; самостійна робота – третій семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – третій семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.
ОК28 Практика (навчальна, виробнича,	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом,	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів	

		переддипломна)	розв'язування проблемних задач)	Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		ОК29 Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
<p><i>ПРН-7 (Р7) Аналізувати складні цифрові та аналогові інформаційно-вимірвальні системи з розширеною архітектурою комп'ютерних та телекомунікаційних мереж з урахуванням спеціалізації вибраних технічних засобів електроніки та відповідної технічної документації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК19 Метрологія	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів. Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система.
		ОК21 Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
		ОК25 Електроустаткування автомобілів	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
		ОК27 Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; робота на лабораторних заняттях – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірвальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень. Консультації: – форма навчального заняття, де здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Третій семестр 75 бал.,; самостійна робота – третій семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – третій семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами. Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів .

			запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. У межах даної дисципліни проводяться індивідуальні та групові консультації. Самостійна робота здобувача: є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.	
		ОК28 Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		ОК29 Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		ОК11 Інженерна та комп'ютерна графіка	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
<p><i>ПРН-1 (Р1) Описувати принцип дії за допомогою наукових концепцій, теорій та методів та перевіряти результати при проектуванні та застосуванні приладів, пристроїв та систем електроніки. Використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; сприймати та використовувати іноземні мови, включаючи спеціальну термінологію, для проведення пошуку літератури та перекладу текстів зарубіжних авторів з технічної та фахової тематики.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2 Ділова українська мова	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (бліц опитування)	Тематичне оцінювання – практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
		ОК3 Філософія	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.
		ОК4 Політологія	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт.
		ОК7 Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт (малі групи 3-5 осіб), що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів

	дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	
OK8 Вища математика	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм) Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації) Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.
OK9 Фізика	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм) Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.
OK10 Хімія та основи екології	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; олайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки
OK11 Інженерна та комп'ютерна графіка	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (застосування сучасних технологій та засобів офісного устаткування)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.
OK12 Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (застосування сучасних технологій та засобів офісного устаткування)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.
OK17 Електротехніка	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Третій семестр 75 бал.,; самостійна робота – третій семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – третій семестр 100 бал. При оформленні

	<p>навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань;</p> <p>Лабораторні заняття – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень.</p> <p>Консультації: – форма навчального заняття, де здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування.</p> <p>Самостійна робота здобувача: є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.</p>	<p>документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.</p>
ОК18 Теорія електричних кіл та методи обробки сигналів	<p>Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);</p> <p>Інтерактивні (мозковий штурм).</p>	<p>Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.</p>
ОК19 Метрологія	<p>Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);</p> <p>Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)</p> <p>Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація).</p>	<p>Тематичне оцінювання – групових практичних робіт (малі групи 3-5 осіб), що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.</p>
ОК21 Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю	<p>Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);</p> <p>Інтерактивні (мозковий штурм)</p>	<p>Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.</p>
ОК22 Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних	<ul style="list-style-type: none"> • Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); • Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); 	<p>Тематичне оцінювання – групових практичних робіт (малі групи 3-5 осіб), що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.</p>

		систем. КР	• Інтерактивні (мозковий штурм, пітчінг)	
		ОК23 Електронні пристрої інформаційно-виміральної техніки, КП	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; робота на лабораторних заняттях – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, виміральною апаратурою, методикою експериментальних досліджень.	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Третій семестр 75 бал.; самостійна робота – третій семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – третій семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
		ОК28 Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Практичні (практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	оцінювання – звітування про виконання практики.
		ОК29 Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Практичні (практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Підсумкова атестація. Захист кваліфікаційної (бакалаврська) роботи.
		ОК13 Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (застосування сучасних технологій та засобів офісного устаткування)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.
<i>ПРН-2 (Р2) Застосовувати знання і розуміння диференційного та інтегрального числення, алгебри, функціонального аналізу дійсних і комплексних змінних, векторів та матриць, векторного числення, диференційних рівняння в звичайних та часткових похідних, ряду Фур'є, статистичного</i>	☒	ОК22 Вимірвальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірвальних систем. КР	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання моделювання первинного перетворювача
		ОК27 Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Третій семестр 75 бал.; самостійна робота – третій семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – третій семестр 100 бал. При оформленні

<p>аналізу, теорії інформації, чисельних методів для вирішення теоретичних і прикладних задач електроніки. Знаходить необхідну інформацію в інформаційному просторі, використовуючи знання основ інформатики та сучасних інформаційних технологій, методів пошуку, аналізу та узагальнення даних.</p>		<p>практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; робота на лабораторних заняттях – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень. Самостійна робота здобувача: є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.</p>	<p>документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.</p>
	ОК28 Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	<p>Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)</p>	<p>Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань</p>
	ОК29 Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	<p>Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)</p>	<p>Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань</p>
	ОК19 Метрологія	<p>Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації) Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація).</p>	<p>Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.</p>
	ОК18 Теорія електричних кіл та методи обробки сигналів	<p>Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм).</p>	<p>Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.</p>
	ОК8 Вища математика	<p>Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм) Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom</p>	<p>Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів</p>

			та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації) Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація).	
		ОК6 Економіка	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт; Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
<i>ПРН-3 (РЗ) Знаходити рішення практичних задач електроніки шляхом застосування відповідних моделей та теорій електродинаміки, аналітичної механіки, електромагнетизму, статистичної фізики, фізики твердого тіла.</i>	☒	ОК9 Фізика	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм) Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації).	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
		ОК15 Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом); Інтерактивні (мозковий штурм).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.
		ОК22 Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; олайн-дискусії, олайн-опитування та олайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки вимірювальної системи та розрахунком математичної моделі первинного перетворювача.
		ОК25 Електроустаткування автомобілів	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм, пітчінг)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
		ОК28 Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		ОК29 Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
<i>ПРН-8 (Р8) Визначати та ідентифікувати математичні моделі</i>	☒	ОК12 Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач, експеримент, дослідження явищ електроніки,	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів

технологічних об'єктів при розробці у комп'ютерному середовищі нових складних електронних систем та виборі оптимального рішення.		використовування стандартного обладнання).	
	ОК21 Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
	ОК22 Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	Практичні (метод вправ; практична робота, навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки вимірювальної системи та розрахунком математичної моделі первинного перетворювача.
	ОК28 Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
	ОК29 Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
ОК27 Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; робота на лабораторних заняттях – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень. Консультації: – форма навчального заняття, де здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. У межах даної дисципліни	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Третій семестр 75 бал.,; самостійна робота – третій семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – третій семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами. Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.	

			проводяться індивідуальні та групові консультації. Самостійна робота здобувача: є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.	
<p><i>ПРН-6 (Р6)</i> <i>Застосовувати експериментальні навички (знання експериментальних методів та порядку проведення експериментів) для перевірки гіпотез та дослідження явищ електроніки, вміти використовувати стандартне обладнання, планувати, складати схеми; аналізувати, моделювати та критично оцінювати отримані результати.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК29 Кваліфікаційна (бакалаврська) робота</p>	<p>Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)</p>	<p>Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань</p>
		<p>ОК27 Електронні прилади та мікропроцесорні системи автомобілів</p>	<p>Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; робота на лабораторних заняттях – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень. Консультації: – форма навчального заняття, де здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. У межах даної дисципліни проводяться індивідуальні та групові консультації. Самостійна робота здобувача: є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Третій семестр 75 бал.; самостійна робота – третій семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – третій семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.</p>
		<p>ОК10 Хімія та основи екології</p>	<p>Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм) Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom)</p>	<p>Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.</p>

	та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації).	
ОК28 Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
ОК11 Інженерна та комп'ютерна графіка	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач, експеримент, дослідження явищ електроніки, використання стандартного обладнання);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
ОК15 Вступ до спеціальності	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; олайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
ОК16 Матеріалознавство та конструкційні матеріали	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт.
ОК17 Електротехніка	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; Лабораторні заняття – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень. Консультації: – форма навчального заняття, де здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування.	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Третій семестр 75 бал.,; самостійна робота – третій семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – третій семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.

	Самостійна робота здобувача: є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.	
ОК18 Теорія електричних кіл та методи обробки сигналів	<p>Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни.</p> <p>Практичні заняття – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань;</p> <p>Лабораторні заняття – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень.</p> <p>Консультації: – форма навчального заняття, де здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. У межах даної дисципліни проводяться індивідуальні та групові консультації.</p> <p>Самостійна робота здобувача: є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.</p>	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.
ОК19 Метрологія	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів. Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
ОК21 Методи та засоби вимірювань, випробувань та контролю	Практичні (метод вправ; практична робота)	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система.
ОК22 Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання	Практичні (метод вправ; практична робота, навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки вимірювальної системи та розрахунком

		первинних процесів вимірювальних систем. КР	Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	математичної моделі первинного перетворювача.
		ОК23 Електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки, КП	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; робота на лабораторних заняттях – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень.	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Третій семестр 75 бал.,; самостійна робота – третій семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – третій семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
		ОК12 Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач, експеримент, дослідження явищ електроніки, використання стандартного обладнання).	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
<p><i>ПРН-4 (Р4)</i> Оцінювати характеристики та параметри матеріалів електронної техніки, розуміти основи твердотільної електроніки, електротехніки, аналогової та цифрової схемотехніки, перетворювальної та мікропроцесорної техніки.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК9 Фізика	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
		ОК15 Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом); Інтерактивні (мозковий штурм).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.
		ОК16 Матеріалознавство та конструкційні матеріали	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт.
		ОК17 Електротехніка	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і

	<p>тематичного плану дисципліни.</p> <p>Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань;</p> <p>Лабораторні заняття – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень.</p> <p>Консультації: – форма навчального заняття, де здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. Проведення індивідуальних та групових консультацій.</p> <p>Самостійна робота здобувача: є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.</p>	<p>становить: за поточну успішність – Третій семестр 75 бал.,; самостійна робота – третій семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – третій семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.</p>
ОК19 Метрологія	<p>Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);</p> <p>Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)</p>	<p>Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.</p> <p>Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.</p>
ОК22 Вимірювальні перетворювачі. Математичне та комп'ютерне моделювання первинних процесів вимірювальних систем. КР	<p>Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);</p> <p>Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)</p>	<p>Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки вимірювальної системи та розрахунком математичної моделі первинного перетворювача.</p>
ОК26 Методи та засоби діагностики автомобілів, КР	<p>Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);</p> <p>Інтерактивні (мозковий штурм, пітчінг)</p>	<p>Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.</p>
ОК28 Практика (навчальна, виробнича,	<p>Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом,</p>	<p>Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів</p>

		переддипломна)	розв'язування проблемних задач)	Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		ОК29 Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань