

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Освітня програма	50370 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	5780
Повна назва ЗВО	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Ідентифікаційний код ЗВО	43997335
ПІБ керівника ЗВО	Назаренко Олександр Аскольдович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://suitt.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5780>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50370
Назва ОП	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 на автомобільному транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра електроніки, транспортних технологій та логістики (ЕТТЛ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет електроніки автоматизації та метрології Кафедра метрології, якості та стандартизації; Кафедра фізико-математичних наук; Факультет бізнесу та соціальних комунікацій; Кафедра лінгводидактики та іноземних мов Кафедра публічного управління та цифрової економіки. Кафедра кіберпсихології та реабілітації
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 65029, Одеська обл., м. Одеса, вул. Кузнечна, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр з транспортних технологій
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	386057
ПІБ гаранта ОП	Похлебінна Таїсія Іванівна
Посада гаранта ОП	В.о. завідувача кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ganieva_taisiia@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-644-98-00
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-486-36-21

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами), галузі знань 27 Транспортні технології, розроблена відповідно до закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018р. № 1171, затверджена та введена в дію рішенням Вченої ради ОДАТРЯ від 27.06.2018 р., протокол № 11.

Шляхом реорганізації закладу вищої освіти «Одеська державна академія технічного регулювання та якості» та Одеської національної академії зв'язку ім. О.С. Попова відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2020 року № 1042-р «Про утворення Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку» створено університет ДУІТЗ, який є правонаступником ОДАТРЯ.

Передумовою появи ОП є розвиток транспортної системи Одеського регіону, що вимагає наявності кадрів відповідної спеціальності, які б могли вирішувати проблеми функціонування та оптимізації транспортної логістики. Ініціатором ОП був колектив факультету електроніки автоматизації та метрології, а саме декана факультету ЕАМ О.В. Грабовського, кандидат технічних наук.

Актуальність, необхідність і можливість впровадження ОП в університеті були обґрунтовані з урахуванням географічного положення регіону, який забезпечує експлуатацію та розвиток певних видів транспорту: автомобільного, за рахунок проходження крупних міжнародних транспортних коридорів (МТК) та паневропейських транспортних коридорів; водного, за рахунок виходу до морських басейнів світу з врахуванням здобутків структурних підрозділів університету зі стандартизації, сертифікації та технічного регулювання в транспортній галузі.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	30	10	4	1	0
2 курс	2023 - 2024	35	20	4	0	0
3 курс	2022 - 2023	30	12	5	0	0
4 курс	2021 - 2022	40	18	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	50370 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	61587	29576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	61587	29576

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	574	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_275_Транспортні_технології_на_автомобільному_транспорті.pdf</i>	wgxjOuYR7vQjEsLJMSbLq/8r7RI3n3IndmhmTLKZSvw= =
Навчальний план за ОП	<i>np_275.pdf</i>	9b2fG8pOQdkYGcSfqL+XhSowfJKalmzax4J2atr9loo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія БОШ 275.pdf</i>	X5IjiBUlXB81L3/KfPFyTZ4aI2B7MM+DVYIUZNSBBOk= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗИЯ Одескабель 275.pdf</i>	YIw+UdzIHbBQkqE5qLxdVQsgmxDxMma6G8CA5s83N go= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Телекарт-Прилад 275.pdf</i>	SmBHjrswDsK7SDyMtuSsxlcK47U2BmQ5301RylKMKqQ= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ТРАНС ЛОДЖИСТИК ГРУП 275 .pdf</i>	j22hKIVEHjSzNHdO8oFv4AQG+bCxK5j8D3OZ/wDQRy Y= =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Науково-педагогічні працівники університету забезпечують вимоги, пов'язані зі спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) першого (бакалаврський) рівня вищої освіти, таким чином, що зміст освітньої програми дозволяє повністю досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» повністю враховує всі вимоги відповідного професійного стандарту: Стандарт спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) затверджений Наказом

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці мети і завдань даної ОП було проведено опитування майбутніх випускників, яке виявило теоретичну, методологічну та практичну основу ефективної професійної діяльності для забезпечення конкурентоспроможності, професійного зростання і самореалізації у застосуванні транспортних знань та досягнення високого рівня якості в організації вантажних і пасажирських перевезень. Зацікавленість в отриманні навичок була очевидною. Опитування (анкетування) здобувачів ВО проводяться в першому семестрі навчального року. Результати аналізу обговорюються та узгоджуються на засіданнях кафедри ЕТТЛ та впроваджуються в освітній процес.

- роботодавці

Для створення нерозривного ланцюга між роботодавцями та університетом ПАТ «Одескабель», ТОВ «ТЕЛЕКАРТ-ПРИДНІСТРОВ'Я», BOSCH STANDARD SERVICE, ТОВ «Альфа-Сервіс Плюс», ТОВ «Транс Лоджистік Груп» заснували партнерство та відділення факультету. Роботодавці (стейкхолдери) пропонують включити конкретні освітні елементи до ОП, виходячи з потреб виробництва та для досягнення конкретних результатів навчання за програмою.

Група підтримки ОП враховує пропозиції роботодавців при перегляді ОП. Стажування, часткові лабораторні та практичні заняття організовуються в компаніях роботодавців, що дозволяє уникнути процесу переходу від навчання до виробництва та дає можливість здобувачам краще зрозуміти та задовольнити вимоги роботодавців Відділ ЕТТЛ постійно працює над розширенням переліку залучених компаній. Важливою особливістю нашої групи ЕТТЛ є те, що всі наші випускники працюють у компаніях. Це позитивно впливає на прийняття рішень щодо покращення ОП та дозволяє нам більш тісно працювати над питаннями взаємодії.

- академічна спільнота

Академічна спільнота університету залучається до формування результатів навчання за програмою з метою вдосконалення ОП, що дає змогу здобувачам вищої освіти бути не лише фахівцями у своїй галузі, а й всебічно розвинутою особистістю. На формування цілей та вибір методів досягнення програмних результатів ОПП впливають наукові дослідження кафедри. На оптимізацію ОП впливає участь здобувачів вищої освіти у науково-практичних конференціях та публікація статей у фахових наукових виданнях під керівництвом викладачів; на оптимізацію ОП впливає впровадження результатів наукових досліджень, виконаних здобувачами вищої освіти під керівництвом науково-педагогічних працівників у рамках діяльності двох наукових гуртків кафедри. Постійно ведеться спільна розробка нових дослідницьких моделей та їх впровадження в лабораторних умовах у навчальний процес. Кафедра організовує науково-методичні семінари та міжкафедральні конференції за участю здобувачів університету. На засіданнях обговорюються основні тенденції професійної підготовки та формування результатів навчання за програмами, а також перспективи наступного етапу безперервної освіти.

- інші стейкхолдери

З метою своєчасного реагування на динаміку економічного та науково-технічного розвитку і потреби у фахівцях регулярно проводяться зустрічі зі стейкхолдерами - представниками керівництва компаній та випускниками, які вже працюють у профільних галузях. Обговорюється необхідність посилення та персоналізації профорієнтаційних послуг з метою підготовки необхідної кількості та якості фахівців. Важливим пріоритетом є постійний моніторинг міжнародного освітнього простору з метою швидкого реагування на нові розробки програм, щоб майбутні випускники могли адаптуватися до вимог ринку праці. Обговорюються новітні розробки в галузі транспортних технологій на автомобільному транспорті та дослідження операцій в транспортних системах. Підготовка фахівців з організації пасажирських і вантажних перевезень, не тільки в галузі науки про вантажні перевезення, але й у сфері моніторингу взаємодії між видами транспорту та досягнень в інших галузях вантажного транспорту.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» відповідають місії та стратегії університету. Мета дослідницької програми - підготовка фахівців у галузі транспортних технологій, здатних розв'язувати складні професійні задачі та розв'язувати практичні проблеми в галузі транспорту з використанням теорій і методів сучасної науки та невизначеності в транспортних системах. Місія університету - робити значний внесок у розвиток суспільства, проводячи дослідження, генеруючи та поширюючи нові ідеї та знання, формуючи майбутніх лідерів і творчих особистостей, які працюють мудро, творчо та ефективно.

<https://suit.edu.ua/misiia-ta-viziia/> Стратегія університету викладено на офіційному сайті https://suit.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Strategiya-razvitiya_compressed.pdf

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», як і загалом спеціальність 275 «Транспортні

технології (за видами)», є сферою постійного та швидкого розвитку сучасних транспортних засобів. Майже вся сучасна техніка оснащена електронними інформаційно-вимірвальними системами і характеризується тісною співпрацею та досвідом країн у цій галузі. Ефективне функціонування сучасного електронного обладнання та систем вимагає, перш за все, гармонізації законодавчих та нормативних актів на національному рівні на основі відповідних документів та стандартів міжнародних організацій щодо їх експлуатації, технічного обслуговування, діагностики, вдосконалення та розробки нових актуальних моделей. Такі тенденції розвитку професійної сфери формують чіткі вимоги до знань та навичок, якими повинні володіти випускники програми. Освітня програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спрямована на підготовку компетентних фахівців, здатних організувати роботу вантажного та пасажирського транспорту, розробляти ланцюги поставок, досліджувати питання людського фактору, пов'язані з якістю транспортних послуг та реагувати на динаміку розвитку транспорту як сектору національної економіки. Включені всі освітні елементи та результати навчання. Таким чином, аспірантура відповідає потребам держави, а випускники аспірантури є затребуваними фахівцями.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

На ринку праці існує необхідність у досвідчених фахівцях з організації пасажирських та вантажних перевезень, оскільки суспільство та економіка України потребує високорозвинену транспортну систему, з перспективою її подальшої інтеграції в європейську і світову економіку. Тому мета та програмні результати навчання цілком відбивають тенденції розвитку транспортних технологій на автомобільному транспорті та вимогам до фахівців на ринку праці. Для цього ведеться аналіз та враховуються прогнози центру зайнятості та попит роботодавців на кваліфікованих фахівців.

Зокрема у цілях та програмних результатах формується усвідомлення того, що для досягнення високого рівня якості організації перевезень вантажів та пасажирів необхідні кваліфіковані фахівці, підготовлені до самостійної інженерної, дослідницької, управлінської та організаційної роботи у сфері використання, розвитку і проектування транспортних систем.

При формуванні мети та програмних результатів навчання ОП враховується регіональний контекст галузі знань 27 Транспорт шляхом впровадження стандарту спеціальності, що зумовлює необхідність у підготовці фахівців у сфері проектування та розвитку ТС, оскільки через Одеську область проходять транспортні коридори міжнародного та державного значення.

Випускники за ОП є затребуваними як для цивільних, так і для воєнних напрямків, що є важливим в сучасних політичних і економічних умовах.

Наявність широкої виробничої бази сприятиме працевлаштуванню випускників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування мети та програмних результатів навчання враховували досвід аналогічних та суміжних програм технічного спрямування:

Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з кафедрою «Динаміка машин та механічної інженерії» Національного університету «Одеська політехніка» (м. Одеса), з кафедрою Кафедра автотехнічного забезпечення Військової академії (м. Одеса) та Державний університет «Київський авіаційний інститут».

До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні цілей освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та результатів навчання за програмою було враховано досвід аналогічних та споріднених технічних програм:

- Університет Север (Хорватія): проведено аналіз ОП, зустрічі, співбесіди, екскурсії та круглі столи з представниками університету. Було організовано круглі столи, але, на жаль, можливість офлайн зустрічей обмежена через воєнний стан.

Академічна мобільність фізичних осіб здійснюється в рамках програми Еразмус+ KA107 «Встановлення наукових та освітніх зв'язків для задоволення потреб освіти та наукового розвитку» з Університетом Север (Республіка Хорватія), з яким укладено угоду за програмою Еразмус+, що підлягає продовженню.

Академічна мобільність фізичних осіб здійснюється в рамках програми діяльності громадської організації «Міжнародний фонд «Освітня та школи» (IESF), яка була створена з метою мобілізації науково-освітнього потенціалу України для розвитку міжнародної наукової інтеграції. Академічна мобільність запроваджена на основі договору про міжнародне співробітництво, підписаного між Національним університетом інтелектуальних технологій та телекомунікацій (м. Одеса, Україна) та Карагандинським національним університетом ім. Є.О. Букетова (м. Караганда, Казахстан). Підключення та дистанційне навчання до Карагандинського державного університету ім. Є.О. Букетова (м. Караганда, Казахстан) було реалізовано на підставі угоди про співпрацю щодо розвитку програм академічної мобільності, підписаної між двома університетами, та листа від Карагандинського державного університету ім. Є.О. Букетова (м. Караганда, Казахстан).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Формування змісту ОП враховує всі аспекти (об'єкти, теоретичний зміст, методи, методики та технології, інструменти та обладнання) предметної області спеціальності 275 – Транспортні технології (за видами). Науковим концепціям, категоріям та принципам, що розкривають зміст сучасних технологічних процесів та є методологічною основою дослідження та прогнозування тенденцій розвитку транспортної системи країни. Освітні компоненти у сукупності надають можливість досягнути заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання.

Зміст освітніх компонентів, тематика курсових та кваліфікаційних робіт відповідають теоретичному змісту предметної області спеціальності та спрямовані на вивчення сучасних технологій, методів та засобів проектування підприємств транспортної галузі, експлуатації рухомого складу (по видам транспорту), розвитку транспортної інфраструктури, сертифікації та стандартизації приладів і пристроїв.

Здобувачам вищої освіти пропонуються практичні завдання пов'язані з галуззю транспорту, які забезпечують підвищення якості навчання за рахунок інтеграції теорії та практики. Інструменти та обладнання: здобувач ВО може користуватися засобами виміральної техніки; інструментами та обладнанням, що використовується при їх виготовленні і налаштуванні, при проведенні їх випробувань і лабораторних досліджень та при виконанні робіт, пов'язаних з їх експлуатацією, розробкою та обслуговуванням; обладнанням та програмним забезпеченням комп'ютерних класів.

Заявлена ОП повністю відповідає предметній області, що встановлена стандартом ВО. Висновок про це можна зробити виходячи з назви та переліку фахових освітніх компонент ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в ДУТЗ регламентується відповідним положенням (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_indyvidualnu_osvitniu_traiektoriuu_zdobuvachiv_vyshchoi.pdf), яке визначає політику вибірковості, порядок формування та затвердження індивідуального навчального плану здобувачів вищої освіти (у разі потреби також затверджується індивідуальний графік навчання на семестр). Здобувачі вищої освіти до 30 червня поточного року формують індивідуальний навчальний план (далі – ІНП) на наступний навчальний рік. ІНП укладається за підсумками вільного вибору дисциплін та після формування відповідних навчальних груп. Для здобувачів ОП, які тільки вступили до університету, пропонується типовий ІНП, що містить тільки обов'язкові компоненти (ОК).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОП можуть в повному обсязі реалізувати своє право на вільний вибір навчальних дисциплін – вибіркових компонент ОП, що складає 60 кредити ЄКТС (25% освітніх компонент ОП). В університеті дана процедура забезпечується згідно «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДУТЗ» (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_realizatsiiu_prava_na_vilnyj_vybir_navchalnykh_dystryplin.pdf).

Репозитарій вибіркових дисциплін розміщено на сайті ДУТЗ. Він сформований за принципом 1/3, наприклад, ОП передбачено, що здобувач першого (бакалаврський) рівня вищої освіти на 2, 3 та 4 курсі опанує 10 вибіркових дисциплін, тому вибір пропонується робити з переліку неменше ніж з 30 вибіркових дисциплін. Силабуси вибіркових дисциплін розміщені на сайті (<https://suitt.edu.ua/vybirkovy-dystrypliny/>).

Процедура вибору дисциплін передбачає такий алгоритм дій здобувача:

- 1) з 01 грудня по 20 січня навчального року здобувач знайомиться з каталогом вибіркових дисциплін, відвідує презентації, тематичні зустрічі та інші заходи, що організуються кафедрами університету;
- 2) до 30 січня поточного року здобувач освіти проходить онлайн-опитування і зазначає дисципліни відповідно структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/275-op-bakalavr-2024.pdf>);
- 3) які планує опанувати на наступний навчальний рік;
- 4) до 10 березня поточного року здобувач освіти отримує від навчального відділу підтвердження про зарахування в

академічні групи з вивчення вибіркового дисциплін із зазначенням повної інформації, що необхідна для формування ІНП;

5) до 30 червня поточного року здобувач освіти передає в деканат ІНП на наступний навчальний рік, де зазначені дисципліни зі статусом вибіркового компонента (ВК) ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОП дає можливість здобувачам ВО набути компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. ОП визначає два види практичної підготовки: навчальна практика, виробнича практика та переддипломна практика, кожна з яких проводиться за структурованою та логічною схемою (розділ 2.2 цієї ОПП), з датами початку та закінчення відповідної практичної підготовки, відображеними у навчальному плані (графіку проходження практики та плані практичної підготовки). Компетентності, що забезпечуються за видами практики:

навчальна практика: ЗК-2; ЗК-9; ЗК-10; ЗК-12; СК-1; СК-10; СК-11; СК-16.

виробнича практика: ЗК-3; ЗК-5; ЗК-7; ЗК-13; СК-5; СК-7; СК-9; СК-13; СК-14;

переддипломна практика: – ЗК-1; ЗК-4; ЗК-6; ЗК-8; ЗК-11; ЗК-14; СК-2; СК-3; СК-4; СК-6; СК-8; СК-12; СК-15.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Упродовж періоду навчання ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), саме:

ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК11. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.

РН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

В освітньому процесі також застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: здатність спілкування з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (студентські конкурси, захист курсових, практичних і лабораторних робіт); здатність до самонавчання, методи пошуку інформації, доповіді на конференціях, на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт); здатність виявляти ініціативу при розробці проектів, креативне мислення.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Логічно взаємопов'язана система чітко структурованих освітніх компонент дає змогу досягти мети і результатів навчання програми ОП. ОП реалізується впродовж восьми семестрів (семестрове навчальне навантаження здобувачів складає 30 кредитів ЄКТС). Так, вивчення обов'язкових компонент (ОК) ОП рівномірно розподілено у всіх семестрах, зокрема ОК 1–31 (164 кредита ЄКТС); навчальна (3 кредита ЄКТС у 4 семестрі), виробнича (3 кредита ЄКТС у 6 семестрі) та переддипломна практики (4 кредита ЄКТС у 8 семестрі), а також підготовка та захист кваліфікаційної (бакалаврська) роботи (6 кредитів ЄКТС у 8 семестрі).

Вибіркові компоненти (10 дисциплін) ОП вивчаються у другому, третьому та четвертому семестрі і складають 60 кредитів ЄКТС.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми наведено в розділі 2.2 ОП

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ДУІТЗ обсяг освітньої програми та студентське навантаження вимірюються в кредитах ECTS і регулюються відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ". При розробці навчальних планів і програм дотримуються встановлених нормативів. Загальний обсяг програми складає 240 кредитів ECTS, де 75% - 180 кредитів становлять обов'язкові компоненти, а 25% - 60 кредитів - вибіркові компоненти.

У робочих програмах навчальних дисциплін ОП розподіл години аудиторного навантаження (під керівництвом викладача) і самостійна робота формується згідно положень: про організацію освітнього процесу (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf); про планування діяльності та облік робочого часу науково-педагогічних та педагогічних працівників (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_planuvannia_ta_oblik_robochoho_chasu_naukovo_pedagogichnykh.pdf); про навчально-методичний комплекс дисципліни (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-NMKND_.pdf). Співвідношення обсягів самостійної роботи здобувачів та аудиторних занять визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації ОП, а також питомої ваги у навчальному процесі практичних та лабораторних занять.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується завдяки її чіткій структурі та логічній послідовності викладу обов'язкових компонент. Практикоорієнтованість забезпечується на двох рівнях реалізації ОП:

1) Проведення практичних занять, виконання курсових робіт і т. ін., в межах обов'язкових компонент ОП, зокрема:

ОК-6 Економіка – практичні заняття;

ОК-9 Фізика – практичні та лабораторні заняття;

ОК-11 Інженерна та комп'ютерна графіка – практичні заняття;

ОК-12 Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем – практичні заняття;

ОК-17 Електротехніка – практичні та лабораторні заняття;

ОК-18 Електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем – практичні та лабораторні заняття;

ОК-21 Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів – практичні та лабораторні заняття, КР;

ОК-22 Обслуговування та ремонт транспортних засобів – практичні та лабораторні заняття;

ОК-25 Вантажознавство – практичні та лабораторні заняття, курсове проектування;

ОК-26 Логістика – практичні заняття;

ОК-27 Транспортно-експедиційна робота – практичні заняття.

2) практика здобувачів освіти. Бази практики ОП:

ТОВ «Альфа-Сервіс Плюс»;

ТОВ «Транс Лоджистік Груп»;

ТОВ «ФОРТРАНС УКРАЇНА» .

Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІТЗ

[https://suitt.edu.ua/wp-](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_dualnu_formu_zdobuttia_vyshchoi_osvity_u_duitz_2023r_.pdf)

[content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_dualnu_formu_zdobuttia_vyshchoi_osvity_u_duitz_2023r_.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_dualnu_formu_zdobuttia_vyshchoi_osvity_u_duitz_2023r_.pdf)

Здобувачів, які навчаються за дуальною формою освіти на даній ОП не має.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Формування у здобувачів ОП навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку здійснюється в межах ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

При підготовці кваліфікаційних (бакалаврська) робіт здобувачі освіти мають можливість удосконалювати та модернізувати відомі розробки та проекти в межах цілей сталого розвитку, а саме:

1) Організація перевезень конкретного виду вантажів;

2) Технологія і організація роботи транспорту;

3) Організація роботи підприємств транспорту;

4) Організація та технологія ремонту та технічного обслуговування транспортних пристроїв;

5) Механізація навантажувально-розвантажувальних і транспортно-складських робіт.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому <https://suitt.edu.ua/pravyyla-pryjomu/>

Умови вступу <https://suitt.edu.ua/umovy-vstupu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступники, які здобули повну загальну середню освіту приймаються на навчання за ОП на перший курс. Вони беруть участь у конкурсі за результатами ЗНО або НМТ. Для спеціальності 275 конкурсні предмети у сертифікатах УЦОЯО: українська мова; математика; історія України, фізика, хімія, географія або іноземна мова, високий рівень підготовки за якими відповідає профілю підготовки за ОП.

Особам, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (або фахового молодшого бакалавра),

приймальна комісія перераховує кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом ВО згідно

«Положення про порядок визначення та ліквідації академічної різниці особами, які вступають, поновлюються

та/або переводяться до ДУІТЗ» [https://suitt.edu.ua/wp-](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_poriadok_vyznachennia_ta_likvidatsii_akademichnoi_riznytsi.pdf)

[content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_poriadok_vyznachennia_ta_likvidatsii_akademichnoi_riznytsi.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_poriadok_vyznachennia_ta_likvidatsii_akademichnoi_riznytsi.pdf). Такі

особи можуть прийматись на другий курс або на третій курс (зі скороченим строком навчання). Оскільки

спеціальність 275 входить до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для

учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання здійснюється з використанням системи ЄКТС чи системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів ВО, прийнятої в ЗВО-партнері, якщо в ньому не передбачено застосування ЄКТС. Освітні компоненти ОП зазначаються в індивідуальному навчальному плані здобувача ВО та перераховуються з урахуванням вимог:

Положення про академічну мобільність ДУІТЗ <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-Akademicheskuyu-Mobilnost-ZVO-v-DUITZ.pdf>

Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-PORYADOK-VYZNANNYA-REZUL-TATIV-NAVCHANNYA-OTRYMANYKH-U-NEFORMAL-NIY-OSVITY-V-DUITZ.pdf>

Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_kontrol_ta_otsiniuvannia_navchalnykh_dosiahnen_zdobuvachiv.pdf

Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, а також надання їм академічної відпустки в ДУІТЗ <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-PORYADOK-VIDRAKHUVANNYA-PERERYVANNYA-NAVCHANNYA-PONOVLENNYA-I-PEREVEDENNYA-OSIB-A-TAKOZH-NADANNYA-AKADEMICHNOYI-VIDPUSTKY.pdf>

Положення про порядок визначення та ліквідації академічної різниці особами, які вступають, поновлюються та/або переводяться до ДУІТЗ https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_poriadok_vyznachennia_ta_likvidatsii_akademichnoi_riznytsi.pdf

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За ОП, що акредитується, є приклади зарахування здобувачів ВО з інших ЗВО.

До групи ТТД-Б2.02 з 01.09.2024 року був прийнятий здобувач Сабельніков Дмитро Сергійович, на основі додатку до диплома були визнані та зараховані 45 кредитів ЄКТС із невеликою академічною різницею, складено індивідуальний план.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання у неформальній освіті в ДУІТЗ регулюється Положенням про академічну мобільність ЗВО:

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-Akademicheskuyu-Mobilnost-ZVO-v-DUITZ.pdf>

Університет може визнавати результати навчання в рамках неформальної освіти в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу за конкретною ОП. Здобувачі вищої освіти подають заяву про визнання результатів навчання в рамках неформальної освіти на ім'я ректора ЗВО. До заяви можуть бути додані документи (наприклад, сертифікати, дипломи), що підтверджують навички та компетенції, отримані здобувачем ВО у процесі навчання. Для атестації результатів неформальної освіти розпорядженням декана створюється предметна комісія. До складу комісії входять декан, гарант освітньої програми та викладацький склад, відповідальний за зміст освіти, за яким проводиться перерахування. За результатами іспиту предметна комісія складає протокол з висновком про допуск до іспиту з відповідної предметної області. Якщо здобувач ВО повторно зарахований на курс навчання відповідно до рішення предметної комісії, до його академічної картки вноситься така інформація: назва курсу навчання, загальна кількість годин/кредитів, оцінки та підстава для повторного зарахування.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На момент акредитації таких випадків не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

У виші використовується поєднання традиційних методів навчання та інноваційних технологій. Пріоритет віддається традиційним аудиторним методам навчання, але у зв'язку з трансформацією підходів до організації навчального процесу, яка відбувається, і введенням режиму воєнного стану у університеті ефективним способом досягнення програмних результатів є використання додаткових методів, але тих, що характеризуються швидким і зручним переданням навчальних матеріалів та спілкуванням у режимі реального часу, таких як система дистанційного навчання, що представляє собою <http://e-learning2.suitt.edu.ua/>

Вибір методів і форм викладання та навчання визначається результатами навчання за програмою, які мають бути досягнуті здобувачами. Відповідність між методами навчання та результатами опанування програми описано в навчальних планах та/або навчальних програмах певних освітніх елементів і представлено в таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У викладанні, орієнтованому на здобувача ОВ, використовуються інноваційні методи навчання, спрямовані на підвищення ефективності навчання в процесі взаємодії викладачів і здобувачів. Для формування сучасних професійних навичок важливо, щоб здобувачі самі брали активну участь у навчанні. Найпоширенішою формою інноваційного аудиторного навчання університеті є презентація, причому важливим елементом цього підходу в аудиторному навчанні є те, що презентація може бути підготовлена як викладачем, так і здобувачем ВО. Досягнення результатів навчання за програмою на таких заняттях відбувається під час семінарських дискусій, учасники обмінюються думками та поглядами щодо заданої теми. Найефективнішим позааудиторним методом навчання в сучасних умовах є дистанційне навчання, і Університет використовує платформу Moodle - платформу для проведення онлайн-відеоконференцій та відеовебінарів високої роздільної здатності. Використання дистанційних засобів комунікації, а не автономного спілкування, знімає психологічні бар'єри між викладачами та здобувачем ВО і сприяє досягненню результатів навчання за програмою. Задоволеність здобувачів методами викладання та навчання визначається за результатами анкетування.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладацький, науковий і педагогічний склад університету має право на академічну свободу в рамках Закону України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017, який передбачає вільний вибір методів і засобів навчання. Університет не обмежує академічну свободу своїх працівників і здобувачів, не використовує публічні висловлювання, зокрема й у соціальних мережах, як підставу для дисциплінарного стягнення, звільнення, відсторонення або виключення. Дотримання принципу академічної свободи означає врахування інтересів здобувачів ВО, а також використання викладачами індивідуального підходу під час вибору форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей, рівня підготовки, інтересів і психологічних характеристик здобувачів ВО.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі, зміст та очікувані результати навчання чітко викладені в ОП. Кожен здобувач вищої освіти може ознайомитися з ОП у будь-який час. Усі ОП, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, розміщені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти або на веб-сайті кафедри, де кожен бажаючий може отримати доступ до інформації. На початку навчання гарант ОП проводить пленарне засідання, на якому надає основну інформацію про очікувані результати навчання. Більш конкретні завдання, критерії оцінювання та методи викладання завжди повідомляються здобувачам кожним викладачем на першому (вступному) занятті для кожного окремого навчального елементу. Крім того, вся необхідна інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання чітко викладена в навчальних програмах кожної дисципліни на платформі дистанційної освіти вищого навчального закладу і є доступною для всіх учасників освітнього процесу ДУТЗ. Перспективним способом інформування здобувачів вищої освіти про цілі та результати навчання є підготовка та регулярне коригування навчальних планів. <https://suitt.edu.ua/sylabusy-275-transportni-tekhnohii-na-avtomobilnomu-transporti-bakalavr-2024/>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП включає наукову (пошукову) складову. Здобувач зобов'язаний провести пошук відповідно до напрямку дослідження, визначеного НПП, дослідити новітні результати за обраним напрямом, здійснити пошук публікацій в репозитарії бібліотеки на офіційному сайті, в читальному залі ДУТЗ, в наукових бібліотеках міста та в мережі Інтернет, а також здійснити пошук новітніх результатів в бібліотеці ім. В.І. Вернадського, М.С. Грушевського, Одеській національній науковій бібліотеці, Одеській обласній універсальній бібліотеці ім. М.С. Грушевського та інших вищих навчальних закладах. М.С. Грушевського, Одеській обласній універсальній бібліотеці ім. М.С. Грушевського, Одеській національній науковій бібліотеці, ДУТЗ та інших вищих навчальних закладів і наукових установ безпосередньо на сторінках наукових видань, останніх публікацій у наукових журналах. Результати досліджень публікуються у вигляді курсових проектів та статей. Наші здобувачі беруть участь у кафедральних наукових дослідженнях в рамках науково-дослідної діяльності, а також беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт та міжнародних і всеукраїнських конференціях. Під керівництвом досвідчених викладачів будь-яке дослідження може бути виконане здобувачами вищої освіти в рамках двох наукових гуртків кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та системи забезпечення якості вищої освіти ЗВО щорічно проводяться перегляди ОП. Під час переглядів ОП, перевіряється відповідність ОП та освітніх елементів науково-технічним досягненням у галузі транспорту і транспортних технологій, потребам здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів закладів вищої освіти, законодавчим та нормативним документам. ОПП перевіряється на відповідність актуальності.

Одним із способів оновлення результатів навчання та освітніх компонентів програми є наукове консультування з боку відділу досліджень і розробок компанії. На основі отриманих результатів розробляються нові цілі та завдання освітньої складової, внаслідок чого вносяться зміни до навчально-методичного забезпечення освітньої складової.

Перегляд та оновлення змісту ОК зазначається у контракті НПП та враховує динамічність розвитку ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», зміни в законодавстві, галузі.

Зміст ОП реалізується професорсько-викладацьким складом з урахуванням новітніх наукових результатів у галузі, новітніх практичних результатів, підвищення кваліфікації викладачів та наукового стажування, навчання за дистанційною формою, проведення майстер-класів, семінарів, курсів, вебінарів тощо.

Зміст ОП формується на основі моніторингу потреб ринку праці, зворотного зв'язку з випускниками у вигляді зворотного зв'язку, запитів на контент від роботодавців та здобувачів вищої освіти, а також оновлюється на основі наукових публікацій професорсько-викладацького складу з урахуванням останніх вітчизняних та міжнародних досліджень в галузі автомобільного транспорту. Зміни до чинної навчальної програми з дисципліни вносяться щорічно перед початком нового навчального року та обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедр.

Оновлений зміст надається разом з відповідними навчально-методичними матеріалами та розміщується на офіційному веб-сайті університету. Щороку кафедра проводить самоаналіз компонентів навчально-методичного забезпечення освітньої галузі. Протоколом засідання кафедри затверджуються зміни до змісту обов'язкових компонентів освітньої програми, а також обґрунтування відповідності (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) викладачів, які претендують на викладання певної галузі.

Наприклад, результати наукових досліджень колективу кафедри ЕТТЛ були інтегровані у змістовий контент ОК-17 Електротехніка. Для поширення доступу та полегшення засвоєння практичних навичок при вивченні вказаних компонент авторським колективом кафедри ЕТТЛ видано декілька навчальних посібників:

<https://metod.suitt.edu.ua/download/921>

<https://metod.suitt.edu.ua/download/788>

<https://metod.suitt.edu.ua/download/791>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності за ОП та закладу вищої освіти здійснюється в межах концепції про інтернаціоналізацію ДУТЗ, де інтернаціоналізація розглядається як стратегічний процес, спрямований на розширення міжнародних зв'язків і співпраці в університетському середовищі. Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках програми Еразмус+ KA107 про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з університетом Північ (Республіка Хорватія), з яким діє угода за програмою Еразмус + та науково-технічним товариством машинобудівників (Болгарія)

Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках програми діяльності громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION), яка створена для об'єднання наукового та освітнього потенціалу України для розвитку міжнародної наукової трансінтеграції.

У рамках ОП підписано меморандуми про співпрацю з Університетом Гамбургу (Німеччина) та МиколасаРомереса Університеті (Литва).

Міжнародними науковцями/експертами для здобувачів вищої освіти проведено дві гостьові лекції, а саме:

24.09.2024 – проф. О.Редліх, науковий керівник міжнародного проекту DAAD-2024 (проектний номер 57709682), з теми «Навігація у цифровому просторі: стратегії підтримки молоді з урахуванням конфліктів» (посилання);

25.05.2024 – проф. В.Смалкіс, МиколасаРомереса Університеті (Литва), з теми «Управління людськими ресурсами в умовах, що змінюються».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Досягнення ОП перевіряється регулярно протягом семестру (поточний контроль). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, в тому числі комп'ютерні тести, звіти з лабораторних робіт та презентації. Якість результатів навчальної діяльності здобувача ОБ та засвоєння ним навчальних елементів оцінюється загальним балом з навчальної дисципліни, який визначається відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів та заліків за визначеними напрямками, захисту курсових робіт та проєктів, а також презентації практичних результатів. Семестрові екзамени (письмові або комбіновані) є підсумковим контролем засвоєння теоретичних і практичних питань зі спеціалізації в семестрі і проводяться як адміністративний захід у період екзаменаційної сесії та передбачають подання екзаменаційної роботи та/або відповіді на екзаменаційні білети.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання програмних результатів освітньої діяльності здобувачів ВО. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) і вербальною (“зараховано”, “незараховано”) системами.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до положення “Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУТЗ” https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_kontrol_ta_otsiniuvannia_navchalnykh_dosiahnen_zdobuvachiv.pdfзастосов

уються заходи поточного та підсумкового контролю. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів ВО. Мета поточного контролю перевірка рівня знань здобувачів з відповідної ОК. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або екзамену з конкретної навчальної ОК, захисту курсової роботи або проекту, захисту результатів практики. Основу системи оцінювання знань складає оцінка здобувача з кожної ОК, яка є узагальненим показником якості засвоєння її змісту. Критерії оцінювання навчальних досягнень з кожної ОК встановлюються викладачем і доводяться до здобувачів на першому занятті. Часто підсумковий контроль проводиться в гугл формі. Тут можна використовувати аудиторний, дистанційний або змішаний спосіб. Метод швидко дає документ з підсумками тестування. Система передбачає тільки особисту ідентифікацію.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до положення “Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ” https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_kontrol_ta_otsiniuvannia_navchalnykh_dosiahnen_zdobuvachiv.pdf

Інформація про форми контрольних заходів надається здобувачам вищої освіти та уточнюється кілька разів протягом періоду навчання за спеціалізацією: - загальний порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти, порядок розподілу, форми і види контролю знань та критерії оцінювання знань на кожній кафедрі доводяться до відома здобувачів вищої освіти на початку кожного семестру.

Форми та критерії оцінювання є невід’ємними елементами програми кафедри, до яких здобувачі вищої освіти мають доступ через електронну систему навчання.

Після закінчення вивчення дисципліни, під час консультації, викладач ще раз пояснює формат підсумкового контролю заходу та критерії оцінювання підсумкового контролю.

Щорічно проводиться соціологічне опитування здобувачів вищої освіти та випускників з метою врахування думки здобувачів вищої освіти щодо якості та об’єктивності системи оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту ВО за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) після виконання здобувачем ВО навчального плану та завершується видачою диплома встановленого зразка.

Форми атестації здобувачів вищої освіти, а саме Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) та захист кваліфікаційних робіт, відповідають вимогам стандарту вищої освіти. Атестація відбувається відкрито і гласно. Атестація освітньої складової ОП здійснюється шляхом проведення публічного захисту дипломної роботи перед комісією, склад якої затверджується ректором університету. Тема дипломної роботи передбачає розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі та включає розв’язання питань з урахуванням системи компетенцій та виробничих функцій фахової діяльності, що визначені в ОП.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/Yedynny.derzhavny.kvalifikatsiynny.ispyt/2023/03.04.2023/Nakaz-379.vid.29.03.2023-Aprobatsiya.YEDKI-Transp.tekhnolohiyi-za.vydamy.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами таких документів: “Положення про організацію освітнього процесу”

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf

“Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій”

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-ORHANIZATSIYU-POTOCHNOHO-SEMESTROVOHO-KONTROLYU-TA-ATESTATSIYI.pdf>

“Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти”

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_ekzamenatsijnu_komisiiu_z_atestatsii_zdobuvachiv_vyshchoi.pdf

Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується: письмовою формою проведення семестрового контролю, ознайомленням здобувачів ВО з прикладами завдань поточного і підсумкового контролю та критеріями оцінювання результатів освітнього процесу на початку семестру. Екзаменаційна комісія для проведення підсумкового контролю складається не менше ніж з двох осіб. Процедурою запобігання конфлікту інтересів є публічність оцінювання здобувачів, відкритість і вільний доступ в аудиторію під час проведення захисту кваліфікаційних робіт. В якості Голови атестаційної комісії залучаються сторонні фахівці із числа потенційних роботодавців.

Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із

застосуванням дистанційних технологій

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-ORHANIZATSIYU-POTOCHNOHO-SEMESTROVOHO-KONTROLYU-TA-ATESTATSIYI.pdf>

Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти

[https://suitt.edu.ua/wp-](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennia_pro_otsiniuvannia_znan_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_duitz.pdf)

[content/uploads/2024/02/polozhennia_pro_otsiniuvannia_znan_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennia_pro_otsiniuvannia_znan_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_duitz.pdf)

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку

[https://suitt.edu.ua/wp-](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_apeliatsiiu_rezultativ_pidsumkovoho_kontroliu_znan_zdobuvachiv.pdf)

[content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_apeliatsiiu_rezultativ_pidsumkovoho_kontroliu_znan_zdobuvachiv.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_apeliatsiiu_rezultativ_pidsumkovoho_kontroliu_znan_zdobuvachiv.pdf)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку або оцінку «не склав» у заплановану дату іспиту, мають право на повторне складання іспиту або заліку під час сесії відповідно до графіка ліквідації академічної заборгованості згідно з графіком співбесід з викладачем, встановленим кафедрою. Такі оцінки вважатимуться такими, що отримані здобувачем вищої освіти із порушенням термінів, за винятком випадку роботи здобувача за індивідуальним графіком. Для здобувачів вищої освіти, які мають індивідуальний графік складання іспитів або заліків, терміном здачі вважається дата індивідуального графіка для конкретного навчального елемента. Не більше двох перескладань екзамену з кожної навчальної дисципліни: перший - основному викладачеві, другий - комісії, створеній розпорядженням декана; здобувачі вищої освіти не можуть перескладати екзамен з навчальної дисципліни до повного виконання ними освітнього компонента, визначеного в РПНП на цей семестр; перший раз перескладається екзамен, другий - комісії, створеній наказом декана; другий раз - основному викладачеві.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Академічні права та обов'язки здобувачів ВО прописані у Положенні про організацію освітнього процесу. Відповідно до положення, здобувачі ВО мають право на оскарження дій органів управління академії та посадових осіб, науково-педагогічних та педагогічних працівників ЗВО. У разі незгоди з оцінкою, здобувач має право подати в день оголошення оцінки або на наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. За фактом заяви створюється комісія у складі представника адміністрації, представника кафедри, на якій викладається дисципліна та представника студентського самоврядування, які визначають обставини скарги та приймають рішення щодо призначення повторного екзамену або незадоволення заяви за відсутності факту порушення. За ОП, що акредитується, фактів оскарження не траплялося.

Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-ORHANIZATSIYU-POTOCHNOHO-SEMESTROVOHO-KONTROLYU-TA-ATESTATSIYI.pdf>

Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти

[https://suitt.edu.ua/wp-](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennia_pro_otsiniuvannia_znan_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_duitz.pdf)

[content/uploads/2024/02/polozhennia_pro_otsiniuvannia_znan_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_duitz.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/polozhennia_pro_otsiniuvannia_znan_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_duitz.pdf)

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано в наступних документах:

Про забезпечення академічної доброчесності та етики

[https://suitt.edu.ua/wp-](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf)

[content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/polozhennia_pro_zabezpechennia_akademichnoi_dobrochesnosti_ta_etyky_v.pdf)

Про комісію з питань етики та академічної доброчесності

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLOZHENNYA-PRO-KOMISIYU-Z-PYTAN-ETYKY-TA-AKADEMICHNOYI-DOBROCHESNOSTI-V-DUITZ.pdf>

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

[https://suitt.edu.ua/wp-](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf)

[content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLOZHENNYA-PRO-KOMISIYU-Z-PYTAN-ETYKY-TA-AKADEMICHNOYI-DOBROCHESNOSTI-V-DUITZ.pdf>

Положення про вирішення конфліктних ситуацій

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_vyrishennia_konfliknykh_sytuatsij_v_duitz.pdf

Попередження всіх видів порушень академічної доброчесності здійснюється шляхом заохочення кожного до добровільного виконання всіх видів робіт. Розроблено методичні рекомендації щодо написання курсових та дипломних робіт, а також основні уніфіковані вимоги до правильного цитування та оформлення посилань на матеріали в роботах. Вимоги до написання робіт повідомляються науковими керівниками, які надають консультативну підтримку на всіх етапах роботи, акцентуючи увагу на принципах академічної доброчесності,

коректного використання результатів інтелектуальної праці, уникнення плагіату, правилах опису джерел, використаних у роботі, та цитування. Надає викладачам та здобувачам приклади рекомендованих показників оригінальності при написанні робіт, а також відповідальність у разі виявлення плагіату та наслідки плагіату. Перевірка робіт за допомогою системи антиплагіату як засіб протидії порушенням академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в ДУІТЗ через постійну роз'яснювальну роботу відділу з забезпечення якості, анкетування здобувачів ВО та НПП, вивчення передового досвіду інших ЗВО. Оприлюднення студентських робіт на офіційному сайті, електронні ресурси Академічна доброчесність активно пропагується в Університеті через постійні інструктажі відділу забезпечення якості, опитування закладів вищої освіти та здобувачів ступеня вищої освіти, а також дослідження кращих практик інших закладів вищої освіти. Публікація студентських робіт на офіційних веб-сайтах та електронних ресурсах. <https://suitt.edu.ua/biblioteka/>, а саме репозиторій ДУІТЗ <https://biblio.suitt.edu.ua>. Публічна презентація найкращих робіт здобувачів ВО.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності ЗВО реагує відповідно до Положенні про запобігання академічного плагіату. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Випадків порушення академічної доброчесності щодо здобувачів ВО за ОП, що акредитується, зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Необхідний рівень професіоналізму НПП при проведенні конкурсного відбору забезпечується шляхом порівняння результатів діяльності всіх претендентів, які беруть участь у конкурсі на посаду, на предмет їх відповідності вимогам затверджених МОН (стаття 30). Кандидатури претендентів на заміщення вакантної посади попередньо обговорюються з присутніми співробітниками відповідного підрозділу. Відділ, з якого відібрано кандидата, формує свої висновки щодо професійних та особистих якостей кандидата і на основі таємного голосування формує пропозицію щодо обрання кандидата на посаду. Конкурсна комісія затверджує рекомендацію щодо кандидата для розгляду Вченою радою. Кандидати, які пройшли конкурс, запрошуються на засідання Вченої ради. На засіданні всім присутнім надається можливість поставити запитання кандидатам. На підставі отриманих відповідей та результатів таємного голосування лічильна комісія приймає рішення про переможця конкурсу, а Вчена рада затверджує результати голосування відкритим голосуванням. Професорсько-викладацький склад, залучений до реалізації ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», зобов'язаний дотримуватися законодавства України, зокрема Закону України «Про вищу освіту» та Закону України «Про освіту». Вони мають відповідну кваліфікацію та професійний досвід для ефективного викладання навчального матеріалу відповідно до вимог стандартів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Професійний рівень науково-педагогічних працівників (НПП) у конкурсі на заміщення вакантних посад визначається шляхом аналізу результатів діяльності всіх кандидатів відповідно до ліцензійних вимог, викладеними у Постанові КМУ № 365 від 24 березня 2021 р. «Про внесення змін до постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»». Зокрема, враховується наявність наукових публікацій за тематикою галузі, в якій вони викладають, їхній досвід викладання в системі вищої освіти та науковий авторитет, який можна оцінити за індексом цитування наукових публікацій. Основними вимогами до кандидатів є наявність педагогічної та професійної кваліфікації у галузі спеціалізації та виконання кваліфікаційних вимог щодо викладацької складової. Оцінювання кандидатів здійснюється співробітниками кафедри у присутності претендента. Кафедра оцінює професійну кваліфікацію кандидатів і подає пропозицію щодо відбору шляхом таємного голосування. Конкурсна комісія рекомендує кандидатуру, яка далі розглядається Вченою радою Університету. Кандидати запрошуються на засідання Ради, де їм ставлять запитання. На основі відповідей та таємного голосування лічильна комісія визначає переможця конкурсу, а Вчена рада затверджує результати голосування відкритим голосуванням.

Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП:

[https://suitt.edu.ua/wp-](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia_pro_poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru_pro_zamishchennia.pdf)

[content/uploads/2024/10/polozhennia_pro_poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru_pro_zamishchennia.pdf](https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia_pro_poriadok_provedennia_konkursnoho_vidboru_pro_zamishchennia.pdf)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Положення про стейкхолдерів освітніх програм

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-STEYKKHOLDERIV-OSVITNIKH-PROHRAM-DUITZ.pdf>

Роботодавці залучаються до організації навчального процесу в рамках угод про співпрацю та спільних досліджень. Провідні фахівці компаній залучаються до підготовки здобувачів до написання наукових робіт шляхом надання консультацій та матеріалів під час виробничої та переддипломної практики. Під час спільних досліджень були видані підручники та посібники, розроблені нові навчальні елементи, написані спільні наукові роботи, під керівництвом яких здобувачі брали участь у всеукраїнських конкурсах наукових робіт, здобували нагороди та брали участь у наукових конференціях за кордоном.

Наприклад, під час проходження практики на підприємстві ТОВ «Альфа Сервіс Плюс», провідні фахівці завжди пропонують практикантам теми, що споріднені з їх діяльністю та мають актуальне прикладне значення для підприємства. Під час написання звіту з практики здобувачі мають можливість не тільки теоретично обґрунтувати свою думку, а й привести висновки експериментальних досліджень.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Метою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є розвиток професійної компетентності відповідно до державної політики у сфері освіти та забезпечення її якості. Підвищення кваліфікації означає набуття, оновлення та поглиблення спеціальних професійних, науково-методичних, педагогічних, соціально-гуманітарних, психологічних, правових, економічних та управлінських компетентностей, у тому числі вивчення вітчизняного та міжнародного досвіду. Основними видами підвищення кваліфікації є навчання за Програмою підвищення кваліфікації, стажування, участь у семінарах, воркшопах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. НПП мають право самостійно обирати вид, форму, строки та місце підвищення кваліфікації із збереженням середньої заробітної плати у ЗВО, Забезпечити підвищення кваліфікації та стажування викладацького складу в обсязі не менше 6 кредитів ECTS кожні п'ять років. Вони мають право на гарантії та компенсації, передбачені законодавством України.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Процедури заохочення розвитку викладацької майстерності у закладах вищої освіти включають як матеріальні, так і нематеріальні заохочення. Метою матеріального заохочення є стимулювання педагогічної, наукової та творчої діяльності науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників університету. Нематеріальне стимулювання викладацької діяльності регламентує порядок представлення до нагородження та вручення нагород за досягнення у науковій, педагогічній та громадській роботі, сумлінну працю тощо. Усі співробітники кафедри отримують заохочення від керівництва університету, місцевих органів влади та Міністерства освіти і науки України. Виплата премій деяким викладачам здійснюється за рішенням ректора, після вступної кампанії, перед початком навчального року

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база (Додаток, таблиця 4) відповідає державним будівельним нормам України, санітарним нормам, протипожежним вимогам та нормам охорони праці, що гарантує якість освітнього процесу. Технічний стан аудиторій, кабінетів, лабораторій, майстерень та лабораторного обладнання відповідає відповідним цілям і вимогам навчального плану та програми і повністю гарантує практичну підготовку здобувачів вищої освіти шляхом проведення лабораторних та практичних занять, передбачених навчальним планом.

Бібліотека ЗВО забезпечує друкованими та іншими інформаційними матеріалами освітній і науковий процес шляхом широкого доступу здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів.

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennya-pro-biblioteku-DUITZ.pdf>

<https://suitt.edu.ua/biblioteka/>

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет надає викладачам та здобувачам доступ до електронної бібліотеки, міжнародних наукових баз даних та фахових журналів у галузі автомобільного транспорту та транспортних технологій. Це дозволяє їм використовувати найновіші дослідження при підготовці занять, наукових досліджень та написанні робіт. Бібліотека має електронний каталог та доступ до наукових праць, що забезпечує якісне джерело інформації для навчального процесу. Щоб гарантувати практично-орієнтоване навчання, кафедра має доступ до лабораторії, що спеціалізується на

електротехніці. Лабораторія обладнана сучасними комп'ютерами та необхідним програмним забезпеченням. Спеціалізоване лабораторне обладнання надається здобувачам ВО і викладачам для дослідницьких і навчальних цілей; кафедра ЕТГЛ постійно працює над вдосконаленням і модернізацією лабораторної бази. Для забезпечення дистанційного навчання та ефективної комунікації між викладачами та здобувачами ВО використовується платформа Moodle для доступу до навчальних матеріалів, навчальних планів, завдань та тестів. Платформа підтримує інтерактивні форми навчання та моніторингу прогресу здобувачів. Існують також системи для проведення онлайн-лекцій та семінарів, такі як Zoom.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університетське середовище, в якому навчаються здобувачі ВО, є безпечним і уважним до їхніх потреб та інтересів. Усі приміщення, як навчальні, так і адміністративні, відповідають стандартам безпеки та мають необхідні умови для приємного перебування, зокрема освітлення, опалення, вентиляцію та спеціалізовані лабораторії. На входах до навчальних корпусів є пандуси. Режим роботи навчального обладнання відповідає встановленим нормам. Здобувачі ВО регулярно проходять інструктажі з охорони праці, а діяльність у цій сфері контролюється службою охорони праці університету. Проводяться зустрічі з фахівцями пожежної охорони та цивільного захисту для забезпечення безпеки всіх співробітників і здобувачів ВО. У двох корпусах університету встановлені бомбосховища.

Положення про інструктаж, навчання та перевірку знань

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-instruktazh-1.pdf>

Інструкція з проведення вступного інструктажу

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/instruktsiia-1.pdf>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі ВО мають доступ до сучасних освітніх платформ, таких як Moodle, де доступні всі необхідні навчальні матеріали, навчальні плани та завдання. Викладачі регулярно доступні для консультацій, як офлайн, так і онлайн, щоб допомогти здобувачам ВО зрозуміти матеріал, підготуватися до тестів та іспитів, а також виконати курсову роботу та випускні кваліфікаційні іспити.

Індивідуальні навчальні плани дозволяють здобувачам пристосувати навчання до своїх індивідуальних потреб та обставин. Викладачі на навчальних програмах практикують індивідуальний підхід до кожного здобувача ВО. Вищі навчальні заклади надають здобувачам ВО всю необхідну інформацію через офіційні канали, такі як електронна пошта та платформи для обміну інформацією, такі як Google диск. Здобувачам ВО надається інформація про навчальний процес, розклад занять, іспити, участь у конференціях, конкурсах та можливості академічної мобільності. Проводяться регулярні зустрічі зі студентським профспілковим комітетом та адміністрацією, де здобувачі ВО можуть висловити свої потреби та пропозиції. На вступних заняттях викладачі зобов'язані відвідати всі зони, де розміщена інформація. Викладачі та куратори академічних груп регулярно консультують з академічних та професійних питань і допомагають здобувачам ВО у створенні індивідуальних траєкторій навчання та кар'єрного розвитку. Здобувачі ВО мають можливість звернутися за порадою до викладачів щодо науково-дослідницької діяльності, вибору спеціалізації та підготовки до майбутньої професійної діяльності. ЗВО активно пропагує здоровий спосіб життя для здобувачів ВО через використання тренажерних залів та секцій. Також регулярно організовуються спортивні заходи, змагання та тренування. Для підтримки психічного здоров'я в університеті працює Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації, яка надає індивідуальні консультації та тренінги з питань стресостійкості, саморегуляції та подолання емоційних проблем. Таким чином, університет повністю підтримує здобувачів ВО на всіх етапах здобуття вищої освіти, сприяючи їх академічному, професійному та особистісному розвитку.

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/2024_11_22-14_41-office-lens.pdf

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Правила прийому до вищого навчального закладу не обмежують можливість вступу осіб з особливими освітніми потребами. З метою забезпечення доступності освіти для цієї категорії осіб, у ДУІТЗ створено спеціальні умови. Наприклад, встановлено пандуси для зручного пересування на вході. Особам з особливими потребами надається можливість скласти індивідуальний графік навчання. При необхідності, навчальний процес може проводитися дистанційно.

Серед здобувачів ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврський) рівня вищої освіти не було осіб з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до законодавства України та Статуту Університету було прийнято Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності. Комісія з етики та академічної доброчесності створена для розгляду порушень.

Університет також активно бореться з гендерним насильством, сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією шляхом проведення інформаційно-просвітницьких кампаній та створення комісії для вирішення спорів і виявлення неналежної поведінки.

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLOZHENNYA-PRO-KOMISIYU-Z-PYTAN-ETYKY-TA-AKADEMICHNOYI-DOBROCHESNOSTI-V-DUITZ.pdf>

Серед здобувачів ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» конфліктні ситуації такого роду не зафіксовані.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Документом, яким у ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, є «Положення про розроблення, моніторинг та перегляд освітніх програм». Положення створено з метою упорядкування, уніфікації та прозорості проведення визначених процедур за ОП університету згідно з системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennia_pro_rozroblennia_zatverdzhennia_monitorynh_ta_perehliad.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з «Положенням про розроблення, моніторинг та перегляд освітніх програм» https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennia_pro_rozroblennia_zatverdzhennia_monitorynh_ta_perehliad.pdf процес реалізації ОП включає її моніторинг та перегляд з метою удосконалення, що передбачає часткове оновлення або модернізацію змісту ОП. Моніторинг проводиться щорічно кафедрою, відповідальною за ОП, кафедрою електроніки, транспортних технологій та логістики. У моніторингу також можуть брати участь експерти, керівники практики, здобувачі ВО та інші зацікавлені сторони: моніторинг ОП включає щорічні опитування учасників освітнього процесу, залучених до реалізації ОП (здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжного персоналу, адміністративно-управлінського персоналу університету); випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, а також апробацію освітньої програми. стейкхолдерів, а також тестування залишкових знань здобувачів вищої освіти.

Таким чином, основою для оновлення ОП є результати моніторингу, зокрема - пропозиції учасників освітнього процесу, залучених до реалізації ОП; - пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів; - минулі та поточні результати оцінювання якості ОП; - об'єктивні зміни в інфраструктурі, кадровому забезпеченні та інших ресурсних умовах, необхідних для реалізації освітньої програми тощо.

Модернізація освітньої програми передбачає зміни у змісті програми, умовах її реалізації, цілях програми та/або результатах навчання за програмою, які затверджуються в порядку, визначеному Положенням.

У 2024 році було внесено дві освітні компоненти програми:

OK19 Технічні та правові основи захисту прав споживачів

OK24 Спеціалізований рухомий склад та взаємодія видів транспорту, КР

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Під час перегляду ОП враховується думка всіх учасників освітнього процесу, в тому числі і здобувачів ВО. Здобувачі ВО висловлюють свою думку щодо задоволеності програмними результатами навчання, змісту освітніх компонентів та побажання щодо включення до ОП окремих освітніх компонентів шляхом таємного анкетування. Аналіз анкет членами проектної групи дає змогу виявити сильні та слабкі сторони ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом безпосередньої участі представників студентського самоврядування у засіданнях кафедр під час моніторингу та періодичного перегляду ОП та/або під час розгляду та затвердження ОП на Вченій Раді.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці мають вільний доступ до останньої версії ОП, яка висунута у вільному доступі на офіційному сайті університету за посиланням: <https://suitt.edu.ua/hromadske-obhovorenna-2/>.

Кафедра проводить консультації з представниками підприємств з приводу змісту ОП, опитування провідних фахівців підприємств під час практики щодо необхідності перегляду ОП, вилучення чи включення нових освітніх компонентів. У подальшому передбачається посилення практичної підготовки здобувачів ВО шляхом

запровадження дуальної форми освіти.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Випусковою кафедрою електроніки, транспортних технологій та логістики підтримує постійний контакт з нашими випускниками. Інформація про кар'єрні шляхи та траєкторії працевлаштування наших випускників збирається, аналізується та включається в навчальний процес. Стейкхолдерами освітньої програми є переважно компанії, в яких працюють її випускники. Відділ ретельно і регулярно відстежує кар'єрні шляхи своїх випускників і відображає результати на офіційному веб-сайті університету.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості університету забезпечує ефективний механізм моніторингу освітньої та викладацької діяльності, який здійснюється шляхом постійного аналізу результатів опитування зацікавлених сторін, включаючи здобувачів ВО, викладачів, роботодавців та випускників. Моніторинг здійснюється за допомогою опитувань, зворотного зв'язку та залучення стейкхолдерів до обговорення результатів навчання.

Здобувачі ВО заповнюють анкети щодо якості викладання, змісту навчального контенту, навчально-методичного та технічного забезпечення, відповідності освітнього процесу очікуванням здобувачів ВО. Результати цих анкет аналізуються і використовуються для внесення змін до ОП.

Роботодавці також беруть участь в опитуванні і надають письмові та усні відгуки щодо готовності випускників до працевлаштування та необхідності набуття ними навичок і компетенцій. На основі цього зворотного зв'язку вносяться зміни до ОП, оновлюється зміст освітньої програми або розглядаються нові, практико-орієнтовані методи викладання.

Як правило, на початку кожного навчального року робоча група ОП всебічно аналізує висновки всіх стейкхолдерів і на цій основі формує рекомендації щодо загального вдосконалення. Вони включають коригування навчального плану, зміни в методах викладання та покращення технічної та інформаційної підтримки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У процесі вдосконалення цієї ОП, група забезпечення ретельно проаналізувала зауваження попередньої акредитації як до цієї ОП (переглянуті освітні компоненти; більш ретельно підбрано НПП, які забезпечують освітні компоненти.), так і до інших ОП університету. Група забезпечення постійно вивчає та аналізує майже всі відкриті засідання НАЗЯВО, звертає увагу на загальні пропозиції та недоліки, які були висловлені, а також бере участь у відкритих семінарах.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Університет активно залучає академічну спільноту до внутрішніх аудитів системи управління якістю освітніх програм через наступні заходи:

- Розробка, моніторинг та регулярний перегляд ОП за участю представників провідних кафедр.
- Залучення академічної спільноти до аналізу навчальних планів та змісту робочих програм дисциплін на кафедральних засіданнях.
- Обговорення проектів освітніх програм на засіданнях Вченої Ради із залученням усіх зацікавлених сторін академічної спільноти.
- Забезпечення ефективної системи виявлення та запобігання академічному плагіату в навчальному процесі.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти формується завдяки організації внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Це відбувається на п'яти рівнях:

- Перший рівень – здобувачі та їхні ініціативні групи, які вносять пропозиції та зауваження щодо програм.
- Другий рівень – кафедри, гаранті програм, робочі групи, викладачі, а також представники стейкхолдерів.
- Третій рівень – структурні підрозділи, які займаються освітньою діяльністю, включаючи деканів факультетів, представники студентського самоврядування.
- Четвертий рівень – Загально-університетські структурні підрозділи, відповідальні за забезпечення якості, навчально-методична та науково-технічна ради університету.
- П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректорат, Вчена рада, функції яких визначаються законодавством та статутом університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДУІТЗ:

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Statut-DUITZ-2023.pdf>

та у положенні:

Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf

Документи розміщені на офіційному сайті ЗВО та є загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу.

Документи розміщені на офіційному сайті ДУІТЗ та є загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу:

<https://suitt.edu.ua/polozhennia/#>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОП, зауваження, пропозиції стейкхолдерів, проєкти програм навчальних дисциплін та інші матеріали щодо оновлення ОП розміщені на сторінці https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/2025_b_opp_j8_transportni_tekhnolohii_na_avtomobilnomu_transporti.docx

Затверджені ОП розміщено на сторінці <https://suitt.edu.ua/prohramy-osvity/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма:

<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/275-op-bakalavr-2024.pdf>

Навчальний план:

https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/np_275_tt_b_2024.pdf

Силабуси обов'язкових компонентів:

<https://suitt.edu.ua/sylabusy-275-transportni-tekhnolohii-na-avtomobilnomu-transporti-bakalavr-2024/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- індивідуальний підхід до кожного окремого здобувача (вибірковість фахових дисциплін при формуванні освітнього процесу і пристосування його до власних потреб у виборі працевлаштування або підвищення кваліфікації на займаній посаді;

- кадровий склад викладачів та залучення до освітнього процесу за сумісництвом фахівців з виробництва потенційних роботодавців;

- врахуванням здобутків структурних підрозділів університету з технічного регулювання в транспортній галузі;

- контакти здобувачів ВО з випускниками, що працюють на підприємствах – зацікавлених сторін;

- участь викладачів у вирішенні науково-технічних проблем сучасних технологій, що позитивно впливає на прикінцеві програмні результати;

- вважаємо головним те, що нашій країні дуже потрібні фахівці з транспортних технологій на автомобільному транспорті.

Слабкі сторони ОП

- недостатня можливість для міжнародного стажування здобувачів та викладацький склад з виїздом до зарубіжних країн та підприємств;

- відсутність підготовки здобувачів за дуальною формою освіти в межах даної ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Розширити кількість фахових спеціалістів, залучених до освітнього процесу, із числа нових потенційних роботодавців, в тому числі з держав Європейського Союзу.

2. Збільшити кількість здобувачів, які обрали дуальну форму навчання в ЗВО за рахунок розширення виробничих зв'язків із вітчизняними підприємствами.

3. Підвищити рівень якості профорієнтаційної роботи серед здобувачів іноземних держав та з представниками їх посольства на предмет удосконалення ОП до вимог законодавства в їхніх державах.

4. Підготувати англomовну ОП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Назаренко Олександр Аскольдович

Дата: 19.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи підприємництва та управлінської діяльності	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_20_Основи_підприємництва_та_управлінської_діяльності.pdf</i>	4CA3Ejy2cQgRw9vQob6HObQzitLDkvJgoZxRfiYFWIo=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор.
Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів, КР	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_21_Будова,_експлуатація_та_ергономіка_автомобілів.pdf</i>	vwAxpwe7uctfjbipknVZqOpjTvGyzpdIsnYv76aEmz4=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Лабораторія з вивчення електрообладнання автомобілів. Діючі макети для лабораторного дослідження електронних систем автомобілів.
Обслуговування та ремонт транспортних засобів	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_22_Обслуговування_та_ремонт_транспортних_засобів.pdf</i>	2zuO96liVyGGkyuxC/nPD6hmUsNy2zGet9PJc/C8f7Q=	Лабораторія електрообладнання автомобілів 40 м2, Лабораторні стенди систем електрообладнання автомобілів – 6 шт. Схеми електричні, комплект для з'єднань електричних схем. Макети електрообладнання автомобілів. WI-FI роутер, ПК: IntelCeleron.
Основи теорії транспортних процесів і систем	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_23_Основи_теорії_транспортних_процесів_і_систем.pdf</i>	VcyRRBa+x9DVJOTZfVNR99FZelHOzGsXseXKC5g6qNM=	Проектор, екран, WI-FI, мультимедійне обладнання (колонки Lixieon. Проектор Samsung. Router WI-FI Microtic)
Спеціалізований рухомий склад та взаємодія видів транспорту КР	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_24_Спеціалізований_рухомий_склад_та_взаємодія.pdf</i>	K/CWedBZdheJz2AqVyHvad/97QnIOAtxXaaY7EWsOIo=	ПК, проектор, екран, WI-FI розтер (ПК: IntelCeleron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Epson. Екран автоматичний)
Вантажознавство КП	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК-25_Вантажознавство.pdf</i>	J/Yx2euKTXiov5MLiD5yZTiN+4I6yTDVLxKoNk/oMIo=	ПК – 5 шт., проектор, екран, WI-FI, дошка маркерна, дошка інтерактивна (ПК: IntelCeleron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Benq. Дошка універсальна скляна, Дошка інтер-активна (інфрачервоний промінь)); MS Office, LabView, ElectronicWorkBench, SunRayTestofficePro, MatLab, Multisim.
Технічні та правові основи захисту прав споживачів	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_19_Технічні_та_правові_основи_захисту_прав_споживачів.pdf</i>	SZ/hyR88rxtVn1sNoSfT87esWhTMVxXYNolqei6+66k=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор
Логістика	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК-26_Логістика.pdf</i>	CXJcRRrX+T3VRYapuMwoEER1yksCpQm3O4BaKWGM14A=	ПК, проектор, екран, WI-FI розтер (ПК: IntelCeleron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Epson. Екран автоматичний) Дошка маркерна, дидактичні матеріали
Транспортна інфраструктура. Організація та безпека руху	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_28_Транспортна_інфраструктура_Організація_та_безпека.pdf</i>	cpYGHpXXoC8ofPJqEabqSvEApIZiLPF4nKsMS8Xp5I=	ПК – 5 шт., проектор, екран, WI-FI, дошка маркерна, дошка інтерактивна (ПК: IntelCeleron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Benq. Дошка універсальна скляна.

				Дошка інтерактивна (інфрачервоний промінь)); MS Office, LabView, ElectronicWorkBench, SunRavTestofficePro, MatLab, Multisim,
Методи та засоби митного контролю	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_29_Методи_та_засоби_митного_контролю.pdf</i>	qPtHD/cdGO6KcNfhQiWdSXLv5fLTvriYg2jMSwENmk4=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Лабораторія електроніки та електротехніки. Лабораторні макети для дослідження та визначення властивостей електронних елементів./4 установки нового покоління/ Програмне забезпечення для проведення віртуальних досліджень.
Екологічні характеристики міст	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_30_Екологічні_характеристики_міст.pdf</i>	T5oG5weyO9LZPQi+kxHQlsep3OLrgcjQaK3O17f8ln4=	Дошка універсальна скляна, (Шафа витяжна, сушильна лабораторна МП-5, ваги, ваги автоматичні аналітичні, ваги торсіонні, набір гирь, штативи – 6 шт., лабораторна центрифуга – 2 шт., мікродозатор, РН-метр, ремогензотатор 302, діапроектор – 2 шт.)
Міжнародні перевезення	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_31_Міжнародні_перевезення.pdf</i>	GdsrZSOoMSLWHcBouWNeob9TTxrPgQv2xz1rDoKWmGUk=	ПК – 5 шт., проектор, екран, WI-FI, дошка маркерна, дошка інтерактивна (ПК: IntelCeleron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Benq. Дошка універсальна скляна. Дошка інтерактивна (інфрачервоний промінь)); MS Office, LabView, ElectronicWorkBench, SunRavTestofficePro, MatLab, Multisim
ПРАКТИКА	практика	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК-32_ПРАКТИКА.pdf</i>	RKVjHqqFh3Xwm5lpFj8HFt7K4tmC2XIEFJcrXJ/9LOo=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Проведення підсумкової конференції. Zoom.
Кваліфікаційна бакалаврська робота	підсумкова атестація	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_33_Кваліфікаційна_бакалаврська_робота.pdf</i>	CkfLaKOAm4KH+KlqY8B6p7pkzPs3TnSA8vOAp5Hwzo=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Презентації до кваліфікаційних робіт PowerPoind. У випадку дистанційного захисту Zoomконференція.
Транспортно-експедиційна робота	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_27_Транспортно_експедиційна_робота.pdf</i>	F2B3UC28EfaSAeqmfEt673bC9QBercalD9z5yggq5X4=	ПК, проектор, екран, WI-FI розтер (ПК: IntelCeleron. WI-FI Router TP-Link. Проектор Epson. Екран автоматичний)
Електроніка та схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_18_Електроніка_і_схемотехніка_інформаційних_та.pdf</i>	f6OQUcdWR+in7Oe6XiNGU5txosc6oSjFUSoGtiyjPE=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран Лабораторія електроніки та електротехніки. Лабораторні макети для дослідження та визначення властивостей електронних елементів./4 установки нового покоління; 6 робочих міст для дослідження характеристик транзисторів, діодів, семісторів, трансформаторів та інші/ Лабораторія мікроелектроніки.
Електротехніка	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК-17_Електротехніка.pdf</i>	UQFl186GwIsRKlasqjouQSVzFWPZBLdYG/yAGWrfoKs=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор.

Технічна механіка та механотроніка	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_16_Технічна_механіка_та_механотроніка.pdf</i>	wtzosYJFYybT4GhsCоНаBQLAoPCU9foKxLxw3o+mCQo=	ПК, проектор Benq; Екран автоматичний; Дошка універсальна, скляна; лабораторні стенди
Історія українського державотворення	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_01_Історія_українського_державотворення.pdf</i>	chiswsYLYG/RvWfL P/3p4uolD2giCrsqoX4yroYgU8w=	Ноутбук/Комп'ютер, Мультимедійний проектор, Екран Відеомагнітофон. Телевізор
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_02_Ділова_українська_мова.pdf</i>	89cCVykhTXrehqa74l92g5u776U1JYgo/dKRLsID5w=	Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор Екран
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_03_Філософія.pdf</i>	kEuLdFAb316hbFgtC++IrHPxPWEoRc/ECh6DqyHvHNm=	Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор Екран
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_04_Політологія.pdf</i>	MRaWdlgT+AEy+A/J+cPw2CzTuCP2oDccsjfWD+goaY=	Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор Екран
Психологія	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_05_Психологія.pdf</i>	e5s9GpdXLWL9AioVqs3vho+/Eqyj5SrTWN4xfBC2l1g=	Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор Екран
Економіка	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_06_Економіка.pdf</i>	Ry9BD6YoR4CmZS+tNd6QO7okmobAiaB1f4tURdoas6Y=	Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор Екран
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_07_Іноземна_мова.pdf</i>	9/h3AF8WbkZop2/MRKYesJSHHwJ/UxpRjglkk8MW4Mg=	Ноутбук/Комп'ютерМультимедійний проектор Екран, Лінгафонне обладнання, кабінет
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_08_Вища_математика.pdf</i>	qzyLXmggyAh/xeMaKi5idIckxa6u97D7LeIegfuOauk=	Ноутбук/Комп'ютер Мультимедійний проектор, Екран Математичні таблиці - 12 шт., геометричні фігури - 6 шт., пластикова дошка - 1 шт.
Фізика	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_09_Фізика.pdf</i>	ky4KiYPX9vTqtSTyLET6HcEtK+gnEB6rrOPnXbwE9oE=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Лабораторія фізики
Хімія та основи екології	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_10_Хімія_та_основи_екології.pdf</i>	JINek5+YFwsI14qKxRoDmjeQ+xNeAacWC96oYQWqFVs=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Лабораторія хімії
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_11_Інженерна_та_комп'ютерна_графіка.pdf</i>	Skw+kaToiG/wKV2Hwm1yCp2soTqXCscsqahokb4eYI4=	Обладнання 1. Комп'ютер з доступом до інтернету 2. ОС Windows 3. Програмне забезпечення для виконання лабораторних робіт
Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_12_Апаратне_та_програмне_забезпечення_інформаційних.pdf</i>	mUT8FLiPYWcKOWTW9snfjZIx/APtD6tAEcWBw8EXXxA=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Обладнання: 1. ПК - 8шт 2. ОС Windows 3. Arduino IDE
Основи охорони праці та БЖД	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_13_Основи_охорони_праці_та_БЖД.pdf</i>	neMg2GWLuqowS9DWmco3C3oKKVvcvCilOWTl+A5nmXw=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_14_Вступ_до_спеціальності_275.pdf</i>	B4PrNS7JoPwMygJwBqyQmLRA6wNXpRzxwktEv+FgoAE=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран. Проектор, екран, WI-FI роутер, ПК: IntelCeleron. WI-FI Router TP-Link.
Матеріалознавство та конструкційні матеріали	навчальна дисципліна	<i>Б_275_СИЛАБУС_ОК_15_Матеріалознавство_та_кон</i>	VDbpFuwo72OA1wKlvQOAez4PCWgUytLKRVgQgLZpVhk=	Ноутбук/Комп'ютер, мультимедійний проектор. Екран

		трукційні_матеріали.pdf	Лабораторія визначення механічних властивостей металів.
--	--	-------------------------	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
386305	Лещенко Олег Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Вільнюським вищим командним училищем радіоелектроніки протиповітряної оборони країни, рік закінчення: 1985, спеціальність: Командна тактична, радіотехнічних засобів, Диплом кандидата наук ДК 044377, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037528, виданий 17.01.2014	25	Основи охорони праці та БЖД	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 11 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. 1. Lienkov S.V., Sieliukov O.V., Banzak G.V., Leschenko O.I. Failure model of non-restorable complex technical object of military equipment Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2024. № 82. 116 с. 2. Кудряшов В., Любимов А., Лещенко О., Добровольська С., Кисельова О. Модель універсальної лабораторної установки дослідження параметрів електронних приладів та систем. Технічні науки та технології : науковий журнал / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – № 1(35). – 380 с. ISSN 2519-4569 3. Кисельова О.І., Грабовський О.В., Лещенко О.І., Габер А.А. Місце штучного інтелекту та автоматизованих

систем навчання в освітньому процесі
ЗВО Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" ПУ
«Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», випуск 66, 2023
Index Copernicus International (Республіка Польща)
ISSN: 2663-6085 (Print) 2663-6093 (Online)
<https://doi.org/10.32782/2663-6085>
4. Banzak G.V., Leschenko O.I., Koval M.O.
Optimization method for the strategy of regulated maintenance of military equipment // Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К., 2023. – № 81. – 108 с. DOI: <http://doi.org/10.17721/2519-481X/2023/81-01>
5. Tolok I.V., Banzak G.V., Leshchenko O.I.
RELIABILITY MODEL USER INTERFACE
Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2022. № 74. – С. 14-20.
6. Banzak O.V., Maslov O.V., Mokritsky V.A., Leshchenko O.I.
Detector simulation for radiation monitoring systems / Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2020. № 68. – С. 5-14.
1. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І. та ін.
Електротехніка, Електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-виміральної техніки // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І., Грабовський О.В., Зіангірова Л.Т., Добровольська С.В., Оленев М.В., Гонтар А.А., Богун В.Д., Возикова Л.М. / Лабораторний практикум для аудиторної та СРС. Видавництво ВМВ. Одеса. 2019. – С. 312
2. Лещенко О.І., Добровольська С.В., Кудряшов В.О., Любимов А.Я.,

						<p>Радулова І.К., Культа С.В., Леник О.А. МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО ТА КОНСТРУКЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ. Навчальний посібник / 2-е вид-ня, перероблене і доповнене - Одеса: ДУІТЗ, 2024. - 333 с. ISBN 978-617-673-517-5</p> <p>3. OksanaBanzak, HehhadiiBanzak, OlegLeshchenko, OlegGrabovsky, AntoninaGaber. Developmentof a modeloffailurerelations hipsforcomplextechnica lfacilityforresource-savingtechnologiesforminingandprocessingofminerals. // Modernformsofdevelopmentofresource-savingtechnologiesformineralminingandprocessing. ThemonographispreparedandeditedbyProf. ValeriiKomiyeenko. Prof. MariaLazarandAssociateProfessorSerhiiChukharev - Petrosani. Romania: UNIVERSITAS Publishing. 2024. - 555 p.UDC 622.002 ISBN 978-973-741-956-9 https://doi.org/10.31713/ml301</p> <p>4. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПАРАМЕТРІВ ТА ХАРАКТЕРИСТИК ЕЛЕКТРОННИХ ПРИЛАДІВ, ПРИСТРОЇВ ТА СИСТЕМ. Авторський колектив: Грабовський О.В., Лещенко О. І., Похлебіна Т. І., Банзак О. В., Лимаренко Ю. Л., Солodka В. І., Кудряшов В. О., Добровольська С. В., Любимов А. Я. 2025 – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт)., 2024. – 382 с. ISBN 978-617-8511-23-4</p>	
388709	Ворніков Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, рік закінчення:	20	Філософія	Кваліфікація Доктор філософських наук ДД 009150 від 28.11.2019 Наукові публікації Навчальний посібник «Науковий та філософський світогляд: курс лекцій». Одеса:

				<p>1999, спеціальність: 020208 Образотворче мистецтво, Диплом доктора філософії ДД 009150, виданий 28.11.2019, Диплом кандидата наук ДК 039547, виданий 25.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 04183, виданий 26.02.2015</p>			<p>ДУІТЗ, 2023. 234 с. 1. Ворніков В. І. Семіотика інформаційного суспільства: структура конвенціональної комунікації. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2022. № 3. Сайт: perspektyvy.pdpu.od.ua 2. Ворніков В. І. Концепти внутрішньої та зовнішньої комунікації сучасного суспільства: кооперація семіотичних зусиль. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2022. 5(27) https://www.inter-nauka.com/archive/archive-of-issues/ 3. «THE SELF-ORGANIZING INFORMATION SOCIETY» AS A COMPLEX OF INTERCULTURAL . https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-5-8944 (doi: 10.25313/2617-572X-2023-5-8944) 4. «NOOSPHERE» CONCEPT AS A SYNTHETIC MODEL OF MODERN SOCIETY https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2022.4.5 (doi: 10.24195/spj1561-1264.2022.4.5) 5. SEMIOTICS OF THE INFORMATION SOCIETY: THE STRUCTURE OF CONVENTIONAL COMM... https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2022.3.7 (doi: 10.24195/spj1561-1264.2022.3.7) 6. CONCEPTS OF INTERNAL AND EXTERNAL COMMUNICATION OF MODERN SOCIETY: COOPE... https://doi.org/10.25313/2617-572X-2022-6-8258 (doi: 10.25313/2617-572X-2022-6-8258) Методичні розробки: Навчальний посібник «Науковий та філософський світогляд: курс лекцій». Одеса: ДУІТЗ, 2023. 234 с</p>
386057	Похлебінна Таїсія Іванівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний	15	Міжнародні перевезення	Кваліфікація: магістр з Автомобілі та автомобільне господарство, диплом СК № 30698450 від

роботи

університет,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
0902
Інженерна
механіка,
Диплом
магістра,
Одеський
національний
політехнічний
університет,
рік закінчення:
2007,
спеціальність:
090258
Автомобілі та
автомобільне
господарство,
Диплом
кандидата наук
ДК 039915,
виданий
13.12.2016,
Атестат
доцента АД
013614,
виданий
23.08.2023

31.01.2007 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Науково-технічне
товариство
машинобудівників
(Болгарія) Свідоцтво
про стажування за
програмою
«Автомобільний
транспорт,
транспортні технології
(за видами),
менеджмент, освіта та
безпека» № 165 від
22.12.2020 р.
загальною кількістю
4,2 кредита/125 годин.
2.
KujawskaSzkołaWyższa
weWłocławku
(Куявський
університет у
Влоцлавеку) (м.
Влоцлавек, Республіка
Польща) Науково-
педагогічне
стажування
«Майстерність
організації
педагогічної взаємодії
викладача із
здобувачами технічної
освіти. Досвід країн
ЄС» з 15.02.2021 по
26.03.2021 року,
Сертифікат № TSI-
152606-KSW dated
26.03.2021, загальною
кількістю 6
кредитів/180 год.
3. Навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації
педагогічних
працівників у формі
масового відкритого
онлайн-курсу «Базова
цифрова грамотність
педагога». Сертифікат
CC 38282994/0047-23;
16-22 січня 2023 року
Тривалість навчання
– 30 годин (1 ECTS)
4. CERTIFICATE OF
PARTICIPATION DN
202305165 Awardedto
Taisiia Pokhlebin
fortheactiveparticipatio
nintheInternationalInte
rnship "DigitalFuture:
BlendedLearning"
1.
Methodologicalaspectso
ftheorganizationofblend
edordistancelearning
2.
Digitaltechnologiesofco
mmunicationandcollab
oration
3.
Toolsforcreatingdigitale
ducationalcontent
April 4, 2023 - May 31,
2023, заг. кількістю 6
кредитів/180 год.
Наукові публікації:
1. N. Davidich; I.
Chumachenko; Yu.
Davidich; T. Hanieva,

N. Artsybasheva; T. Melenchuk
«Advanced Traveller Information System to Optimize Freight Driver Route Selection», 13th International Conference on Developments in Systems Engineering (DeSE), 2020, стр. 111-115,
<https://doi.org/10.1109/DeSE51703.2020.9450763>

1. Pokhleбина, T., Lymarenko, O., Balaniuk, A., Bazhanova, A., Khamray, V. (2025). Method for Variation of Deformations and Stress Under Natural Vibrations. In: Tonkonogvi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G. (eds) Advanced Manufacturing Processes VI. Interpartner 2024. Pages 567-576 Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746-4_50

Методичні публікації:
1. Експериментальні методи та засоби дослідження параметрів та характеристик електронних приладів, пристроїв та систем. Навчальний посібник / Авторський колектив: Грабовський О. В., Лещенко О. І., Похлебін Т. І., Банзак О. В., Лимаренко Ю. Л., Солodka В. І., Кудряшов В. О., Добровольська С. В., Любимов А. Я. – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт)., – Одеса: Бондаренко М. О., 2025 – 382 с. : ISBN 978-617-8511-23-4.

2. А. А. Габер, О. В. Грабовський, О. І. Кисельова, Т. І. Похлебін / Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньо-професійних програм G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та

						радіотехніка (171 Електроніка); G6 Інформаційно-вимірвальні технології (175 Інформаційно-вимірвальні технології «Інженерія якості») / Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2024. 58 с. ISBN: 978-617-7768-52-3 3. Спеціалізований рухомий склад. Підручник / Петров В.М., Похлебін Т.І. – Одеса: Бондаренко М. О., 2024. – 268 с. ISBN 978-617-8327-47-7.	
443197	Урсуленко Володимир Вікторович	Викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство	3	Екологічні характеристик и міст	Кваліфікація: спеціаліст з Автомобілі та автомобільне господарство, диплом СК № 38336629 від 18.06.2010 р. Підвищення кваліфікації: 1. CERTIFICATE OF PARTICIPATION DN 202205162 Awarded to Volodymyr Ursulenko for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning" 1. Methodological aspects of the organization of blended or distance learning 2. Digital technologies of communication and collaboration 3. Tools for creating digital educational content May 4, 2022 - June 10, 2022, загальною кількістю 6 кредитів/180 год. 2. Підвищення кваліфікації. Посвідчення № IBT 43971558/74-01/06-23, з 06.11.2023 р. по 14.12.2023 р. підвищував кваліфікацію за темою «Інформаційно-вимірвальні технології» Відокремлений структурний підрозділ «Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку». 3. Курс «Перша домедична допомога в умовах війни» - 0,5 кредити (Сертифікат виданий 27.10.2024

prometheus.org.ua)
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/2670bob828b542909284d7aof3349fob>

4. ПК " Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди ", Центр розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету (ЦРКУ) <http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/>
у період з 16.12.2024 - 23.12.2024 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин)
Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/3186-24
Наукові публікації:
1. Похлебін Т.І., Лимаренко Ю.Л., Урсуленко В.В. Використання цифрових технологій в логістичних системах. ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ОДЕСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ТЕХНІЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА ЯКОСТІ. № 2(23) (2023). С. 52-58.
<https://odatrya.org.ua/index.php/osatrq/issue/view/28>
DOI
<https://doi.org/10.32684/2412-5288-2023-2-23>

2. Т. Pokhleбина PhD, О. LeshchenkoPhD, Yu. LymarenkoPhD, V. UrsulenkoModelandalgorithmforsolvingproblemsoftrafficflowdynamicwithrationalallocationofgasstations ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ОДЕСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ТЕХНІЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА ЯКОСТІ. № 1 (25) (2025).

Методичні видання:
1. Конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Транспортно-експедиційна робота» 2023
2. Конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Транспортна інфраструктура. Організація та безпека руху» 2024
3. Конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять з дисципліни

							«Екологічні характеристики міст» 2023
388976	Солодка Валентина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090703 Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення, Диплом кандидата наук ДК 00333000, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 016097, виданий 02.10.2024</p>	15	Методи та засоби митного контролю	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Кваліфікація: Кандидат технічних наук, 05.12.17 – радіотехнічні та телевізійні системи, диплом ДК 033300, від 15 грудня 2015 року Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації: 1. Одеська державна академія технічного регулювання та якості, кафедра метрології та метрологічного забезпечення. підвищення кваліфікації (стажування) з 1.10.2020 по 4.12.2020 року. (180 акад. год.) 2. Internationalhistoricalbiographicalinstitute. Міжнародний сертифікат 2га міжнародна програма наукового стажування. 12.10.21р. (180 акад. год./ 6 кредитів) 3. Digin.net 2 – German-UkrainianDigitalInnovationNetwork 2. 10.10.2022 – 30.11.2022 (180 акад. год./ 6 кредитів) 4. Trendsintelecommunicationsandmultimediasystems. Publisher: Lira-K, 2020, 248 p. O.V. Gofaizen, V.V. Pyliavskiy, .V. Osharovska, N.A. Patlaenko, D.A. Makoveenko. 5. Informationprocessing, transmissionandsecurity' 2022. Монографія. Головний редактор видавництва: проф. доктор філософії н.т. ІвонаАдамец-Войцик. Наукове видання публікація технологічного та гуманітарного університету в</p>

Бельсько-Бялі.
Польща
Наукові публікації:
1. Солodka В.І.
Формування сигналів
вейвлет –
перетворення з
урахуванням
порогових функцій в
задачі стиснення
цифрового потоку.
Україна Вісник УУ
«Інформатика,
обчислювальна
техніка та
кібернетика» - 1
(28)2020, Київ.
Е.В.Ошаровская, Н.А.
Патлаенко, А.
Подольська
2. Gofaizen O.
Imagesharpnesscontroli
nmoderntelevisionsys-
tems. PIC S&T` 2020.
конференція IEEE
ХНУРЕ 2020., О.
Osharovska, M.
Patlayenko, V.
Pyliavskiy, S. Kiiko.
3. Gofaizen O.
Potentiallyachievableim
agedefinitioninvideoap
pli-cations. PIC
S&T` 2020.
конференція IEEE
ХНУРЕ 2020. О.
Gofaizen, O.
Osharovska, M.
Patlayenko, V.
Pyliavskiy, S. Kiiko.
4. MikolaPatlaenko.
ImplementationofaWav
eletEncoder-
DecoderImageonaMicr
ocontroller //
MikolaPatlaenko,Olena
Osharovska,
ValentynaSolodkaandV
olodymyrPyliavskiy //
2021Матеріали
конференцій IEEE PIC
S&T 2021 конференція
IEEE ХНУРЕ 5-7
жовтень 2021 – Харків
2021.
5. MikolaPatlaenko
“Comparisonof LTE
CoverageAreasinThreeF
requencyBands” //
MikolaPatlaenko,
OlenaOsharovskaandVa
lentinaSolodka // IEEE
AICT-2021 4nd
InternationalConferenc
eAdvancedInformation
andCommunication
Technologies-2021
Матеріали 4
міжнародної НТК, 21
– 25 вересня 2021:
тези. – Львів – 2021.
6. Patlaenko M. Two-
DimensionalSignificant
BitPredictionofWaveletI
mageDecompositionCoe
fficients M. Patlayenko,
AbdullahQaysTaher, O.
Osharovska, V.
Solodka, V. Pyliavskiy,
29-th
Nationalconferencewith

						<p>international participation on TELECOM 2021, October 28 – 29, 2021, Sofia, Bulgaria.</p> <p>7. H. M. Jawad, Distributed Video Codec Based on Wavelet Transform. 30th National conference with international participation (TELECOM) 2022. Софія, Болгарія</p> <p>8. Patlaenko M. Creating HDR Image Using Linear Step-by-Step Contrast Changes. 31st National Conference with International Participation (TELECOM) 2023 Софія, Болгарія.</p> <p>Підручники:</p> <p>1. Формування та фільтрація сигналів вейвлет – перетворення в задачі цифрової обробці сигналів. Монографія. Інформаційна безпека та інформаційні технології». 2020р. Кропивницький.</p> <p>2. Bitrate control for wavelet image coding. Монографія. Технологии, процессы и производственные системы 2020. ISBN 978-83-66249-55-4. Польша.</p> <p>3. Trends in telecommunications and multimedia systems. Publisher: Lira-K, 2020, 248 p. O.V. Gofaizen, V.V. Pyliavskiy, .V. Osharovska, N.A. Patlaenko, D.A. Makoveenko.</p> <p>4. Information processing, transmission and security' 2022. Монографія. Головний редактор видавництва: проф. доктор філософії н.т. Івона Адамець-Войцик. Наукове видання публікація технологічного та гуманітарного університету в Бельсько-Бялі. Польша</p>	
443197	Урсуленко Володимир Вікторович	Викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090258	3	Транспортна інфраструктура . Організація та безпека руху	Кваліфікація: спеціаліст з Автомобільне господарство, диплом СК № 38336629 від 18.06.2010 р. Підвищення кваліфікації: 1. CERTIFICATE OF

Автомобілі та
автомобільне
господарство

PARTICIPATION DN
202205162
Awarded to Volodymyr Ursulenko for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning"

1. Methodological aspects of the organization of blended or distance learning
2. Digital technologies of communication and collaboration
3. Tools for creating digital educational content
May 4, 2022 - June 10, 2022, загальною кількістю 6 кредитів/180 год.

2. Підвищення кваліфікації.
Посвідчення № IBT 43971558/74-01/06-23, з 06.11.2023 р. по 14.12.2023 р. підвищував кваліфікацію за темою «Інформаційно-вимірвальні технології» Відокремлений структурний підрозділ «Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку».

3. Курс «Перша домедична допомога в умовах війни» - 0,5 кредити (Сертифікат виданий 27.10.2024 [prometheus.org.ua](https://certs.prometheus.org.ua/cert/2670b0b828b542909284d7a0f3349f0b))
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/2670b0b828b542909284d7a0f3349f0b>

4. ПК " Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди ", Центр розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету (ЦРКП) <http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/>
у період з 16.12.2024 - 23.12.2024 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин)
Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/3186-24
Наукові публікації:
1. Похлебін Т.І., Лимаренко Ю.Л., Урсуленко В.В. Використання цифрових технологій в логістичних системах. ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

						<p>ОДЕСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ТЕХНІЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА ЯКОСТІ. № 2(23) (2023). С. 52-58. https://odatrya.org.ua/index.php/osatrq/issue/view/28 DOI https://doi.org/10.32684/2412-5288-2023-2-23 2. Т. Pokhleбина PhD, O. LeshchenkoPhD, Yu. LymarenkoPhD, V. UrsulenkoModelandalgorithmforsolvingproblemsoftrafficflowdynamicwithrationalallocationofgasstations ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ОДЕСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ТЕХНІЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА ЯКОСТІ. № 1 (25). (2025). Методичні видання: 1. Конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Транспортно-експедиційна робота» 2023 2. Конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Транспортна інфраструктура. Організація та безпека руху» 2024 3. Конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Екологічні характеристики міст» 2023</p>	
443197	Урсуленко Володимир Вікторович	Викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство	3	Транспортно-експедиційна робота	<p>Кваліфікація: спеціаліст з Автомобілі та автомобільне господарство, диплом СК № 38336629 від 18.06.2010 р. Підвищення кваліфікації: 1.CERTIFICATE OF PARTICIPATION DN 202205162 AwardedtoVolodymyrUrsulenkofortheactiveparticipationintheInternationalInternship "DigitalFuture: BlendedLearning" 1. Methodologicalaspectsoftheorganizationofblendedordistancelearning 2. Digitaltechnologiesofcommunicationandcollaboration 3.</p>

Toolsforcreatingdigitale
ducationalcontent
May 4, 2022 - June 10,
2022, загальною
кількістю 6
кредитів/180 год.
2. Підвищення
кваліфікації.
Посвідчення № ІВТ
43971558/74-01/06-23,
з 06.11.2023 р. по
14.12.2023 р.
підвищував
кваліфікацію за темою
«Інформаційно-
вимірвальні
технології»
Відокремлений
структурний підрозділ
«Інститут підвищення
кваліфікації фахівців в
галузі технічного
регулювання та
споживчої політики
Державного
університету
інтелектуальних
технологій і зв'язку».
3. Курс «Перша
домедична допомога в
умовах війни» - 0,5
кредити (Сертифікат
виданий 27.10.2024
prometheus.org.ua)
[https://certs.promethe
us.org.ua/cert/2670bob
828b542909284d7aof3
349fob](https://certs.prometheus.org.ua/cert/2670bob828b542909284d7aof3349fob)
4. ПК " Методи
активізації
навчального процесу:
сучасні тренди ",
Центр розвитку
кадрового потенціалу
Сумського державного
університету (ЦРКП)
[http://crkp.sumdu.edu.
ua/uk/](http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/)
у період з 16.12.2024 -
23.12.2024 р., 1 кредит
ЄКТС (30
годин)Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП №
05408289/3186-24
Наукові публікації:
1. Похлебінa Т.І.,
Лимаренко Ю.Л.,
Урсуленко В.В.
Використання
цифрових технологій
в логістичних
системах. ЗБІРНИК
НАУКОВИХ ПРАЦЬ
ОДЕСЬКОЇ
ДЕРЖАВНОЇ
АКАДЕМІЇ
ТЕХНІЧНОГО
РЕГУЛЮВАННЯ ТА
ЯКОСТІ. № 2(23)
(2023). С. 52-58.
[https://odatrya.org.ua/
index.php/osatrq/issue
/view/28](https://odatrya.org.ua/index.php/osatrq/issue/view/28)
DOI
[https://doi.org/10.3268
4/2412-5288-2023-2-
23](https://doi.org/10.32684/2412-5288-2023-2-23)
2. Т. Pokhleбина PhD,
O. LeshchenkoPhD, Yu.
LymarenkoPhD, V.

							<p>UrsulenkoModelandalg orithmforsolvingproble msoftrafficflowdynamic swithrationalallocationof gasstations ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ОДЕСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ТЕХНІЧНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА ЯКОСТІ. № 1 (25). (2025).</p> <p>Методичні видання: 1. Конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Транспортно- експедиційна робота» 2023 2. Конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Транспортна інфраструктура. Організація та безпека руху» 2024 3. Конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Екологічні характеристики міст» 2023</p>
386057	Похлебінa Таїсія Іванівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 039915, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 013614, виданий 23.08.2023</p>	15	Логістика	<p>Кваліфікація: магістр з Автомобілі та автомобільне господарство, диплом СК № 30698450 від 31.01.2007 р. Підвищення кваліфікації: 1. Науково-технічне товариство машинобудівників (Болгарія) Свідоцтво про стажування за програмою «Автомобільний транспорт, транспортні технології (за видами), менеджмент, освіта та безпека» № 165 від 22.12.2020 р. загальною кількістю 4,2 кредита/125 годин. 2. KujawskaSzkołaWyższa weWłocławku (Куявський університет у Влоцлавеку) (м. Влоцлавек, Республіка Польща) Науково- педагогічне стажування «Майстерність організації педагогічної взаємодії викладача із здобувачами технічної освіти. Досвід країн ЄС» з 15.02.2021 по 26.03.2021 року, Сертифікат № TSI- 152606-KSW dated 26.03.2021, загальною кількістю 6</p>

кредитів/180 год.
3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників у формі масового відкритого онлайн-курсу «Базова цифрова грамотність педагога». Сертифікат СС 38282994/0047-23; 16-22 січня 2023 року Тривалість навчання – 30 годин (1 ECTS)

4. CERTIFICATE OF PARTICIPATION DN 202305165 Awarded to Taisiia Pokhleбина for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning"

1. Methodological aspects of the organization of blended or distance learning

2. Digital technologies of communication and collaboration

3. Tools for creating digital educational content
April 4, 2023 - May 31, 2023, заг. кількістю 6 кредитів/180 год.

Наукові публікації:

1. N. Davidich; I. Chumachenko; Yu. Davidich; T. Hanieva, N. Artsybasheva; T. Melenchuk
«Advanced Traveller Information System to Optimizing Freight Driver Route Selection», 13th International Conference on Developments in Systems Engineering (DeSE), 2020, стр. 111-115,
<https://doi.org/10.1109/DeSE51703.2020.9450763>

1. Pokhleбина, T., Lymarenko, O., Balaniuk, A., Bazhanova, A., Khamray, V. (2025). Method for Variation of Deformations and Stress Under Natural Vibrations. In: Tonkonogiyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskiy, G. (eds) Advanced Manufacturing Processes VI. Interpartner 2024. Pages 567-576
Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746-4_50

Методичні публікації:

1. Експериментальні методи та засоби

						<p>дослідження параметрів та характеристик електронних приладів, пристроїв та систем. Навчальний посібник / Авторський колектив: Грабовський О. В., Лещенко О. І., Похлебіна Т. І., /Банзак О. В., Лимаренко Ю. Л., Солodka В. І., Кудряшов В. О., Добровольська С. В., Любимов А. Я. – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт)., – Одеса: Бондаренко М. О., 2025 – 382 с. : ISBN 978-617-8511-23-4. 2. А. А. Габер, О. В. Грабовський, О. І. Кисельова, Т. І. Похлебіна / Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньо-професійних програм G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка (171 Електроніка); G6 Інформаційно-вимірвальні технології (175 Інформаційно-вимірвальні технології «Інженерія якості») / Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2024. 58 с. ISBN: 978-617-7768-52-3 3. Спеціалізований рухомий склад. Підручник / Петров В.М., Похлебіна Т.І. – Одеса: Бондаренко М. О., 2024. – 268 с. ISBN 978-617-8327-47-7.</p>	
386057	Похлебіна Таїсія Іванівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення:	15	Вантажознавство КП	Кваліфікація: магістр з Автомобілі та автомобільне господарство, диплом СК №30698450 від 31.01.2007 р. Підвищення кваліфікації: 1. Науково-технічне товариство машинобудівників (Болгарія) Свідоцтво про стажування за програмою «Автомобільний транспорт, транспортні технології (за видами), менеджмент, освіта та

2007,
спеціальність:
090258
Автомобілі та
автомобільне
господарство,
Диплом
кандидата наук
ДК 039915,
виданий
13.12.2016,
Атестат
доцента АД
013614,
виданий
23.08.2023

безпека» № 165 від
22.12.2020р.
загальною кількістю
4,2 кредита/125 годин.
2.
KujawskaSzkołaWyższa
weWłocławku
(Куявський
університет у
Влоцлавеку) (м.
Влоцлавек, Республіка
Польща) Науково-
педагогічне
стажування
«Майстерність
організації
педагогічної взаємодії
викладача із
здобувачами технічної
освіти. Досвід країн
ЄС» з 15.02.2021 по
26.03.2021 року,
Сертифікат № TSI-
152606-KSW dated
26.03.2021, загальною
кількістю 6
кредитів/180 год.
3. Навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації
педагогічних
працівників у формі
масового відкритого
онлайн-курсу «Базова
цифрова грамотність
педагога». Сертифікат
СС 38282994/0047-23;
16-22 січня 2023 року
Тривалість навчання
– 30 годин (1 ECTS)
4. CERTIFICATE OF
PARTICIPATION DN
202305165 Awardedto
Taisiia Pokhlebina
fortheactiveparticipatio
nintheInternationalInte
rnship "DigitalFuture:
BlendedLearning"
1.
Methodologicalaspectso
ftheorganizationofblend
edordistancelearning
2.
Digitaltechnologiesofco
mmunicationandcollab
oration
3.
Toolsforcreatingdigitale
ducationalcontent
April 4, 2023 - May 31,
2023, заг. кількістю 6
кредитів/180 год.
Наукові публікації:
1. N. Davidich; I.
Chumachenko; Yu.
Davidich; T. Hanieva,
N. Artsybasheva; T.
Melenchuk
«AdvancedTravellerInf
ormationSystemstoOpti
mizingFreightDriverRo
uteSelection», 13th
InternationalConferenc
eonDevelopment sineSys
temsEngineering
(DeSE), 2020, стр. 111-
115,
[https://doi.org/10.1109/
/DeSE51703.2020.94507](https://doi.org/10.1109/DeSE51703.2020.94507)

1. Pokhleбина, T., Lymarenko, O., Balaniuk, A., Bazhanova, A., Khamray, V. (2025). Method for Variation of Deformations and Stress Under Natural Vibrations. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G. (eds) Advanced Manufacturing Processes VI. Interpartner 2024. Pages 567-576. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746-4_50

Методичні публікації:
1. Експериментальні методи та засоби дослідження параметрів та характеристик електронних приладів, пристроїв та систем. Навчальний посібник / Авторський колектив:

Грабовський О. В.,
Лещенко О. І.,
Похлебина Т. І.,
/Банзак О. В.,
Лимаренко Ю. Л.,
Солодка В. І.,
Кудряшов В. О.,
Добровольська С. В.,
Любимов А. Я. –
Одеса: ДУІТЗ.

Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт). – Одеса: Бондаренко М. О., 2025 – 382 с. : ISBN 978-617-8511-23-4.

2. А. А. Габер, О. В. Грабовський, О. І. Кисельова, Т. І. Похлебина / Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньо-професійних програм G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка (171 Електроніка); G6 Інформаційно-вимірвальні технології (175 Інформаційно-вимірвальні технології «Інженерія якості») / Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2024. 58 с.

ISBN: 978-617-7768-52-3

3. Спеціалізований

						рухомий склад. Підручник / Петров В.М., Похлебін Т.І. – Одеса: Бондаренко М. О., 2024. – 268 с. ISBN 978-617-8327-47-7.	
386057	Похлебін Тайсія Іванівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом бакалавра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 039915, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 013614, виданий 23.08.2023	15	Спеціалізовані й рухомий склад та взаємодія видів транспорту КР	Кваліфікація: магістр з Автомобілі та автомобільне господарство, диплом СК № 30698450 від 31.01.2007 р. Підвищення кваліфікації: 1. Науково-технічне товариство машинобудівників (Болгарія) Свідоцтво про стажування за програмою «Автомобільний транспорт, транспортні технології (за видами), менеджмент, освіта та безпека» № 165 від 22.12.2020 р. загальною кількістю 4,2 кредита/125 годин. 2. KujawskaSzkołaWyższa weWłocławku (Куявський університет у Влоцлавеку) (м. Влоцлавек, Республіка Польща) Науково- педагогічне стажування «Майстерність організації педагогічної взаємодії викладача із здобувачами технічної освіти. Досвід країн ЄС» з 15.02.2021 по 26.03.2021 року, Сертифікат № TSI- 152606-KSW dated 26.03.2021, загальною кількістю 6 кредитів/180 год. 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників у формі масового відкритого онлайн-курсу «Базова цифрова грамотність педагога». Сертифікат СС 38282994/0047-23; 16-22 січня 2023 року Тривалість навчання – 30 годин (1 ECTS) 4. CERTIFICATE OF PARTICIPATION DN 202305165 Awardedto Taisiia Pokhlebin fortheactiveparticipatio nintheInternationalInte rnship "DigitalFuture: BlendedLearning" 1. Methodologicalaspectso ftheorganizationofblend edordistancelearning 2. Digitaltechnologiesofco mmunicationandcollab

oration
3.
Toolsforcreatingdigitale
ducationalcontent
April 4, 2023 - May 31,
2023, заг. кількістю 6
кредитів/180 год.
Наукові публікації:
1. N. Davidich; I.
Chumachenko; Yu.
Davidich; T. Hanieva,
N. Artsybasheva; T.
Melenchuk
«AdvancedTravellerInf
ormationSystemstoOpti
mizingFreightDriverRo
uteSelection», 13th
InternationalConferenc
eonDevelopmentsineSys
temsEngineering
(DeSE), 2020, стр. 111-
115,
[https://doi.org/10.1109/
/DeSE51703.2020.94507
63](https://doi.org/10.1109/DeSE51703.2020.9450763)
1. Pokhleбина, T.,
Lymarenko, O.,
Balaniuk, A.,
Bazhanova, A.,
Khamray, V. (2025).
MethodforVariationofD
eformationsandStressU
nderNaturalVibrations.
In: Tonkonogiyi, V.,
Ivanov, V.,
Trojanowska, J.,
Oborskiy, G. (eds)
AdvancedManufacturin
gProcesses VI.
Interpartner 2024.
Pages 567-576
LectureNotesinMechani
calEngineering.
Springer, Cham.
[https://doi.org/10.1007/
/978-3-031-82746-
4_50](https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746-4_50)
Методичні публікації:
1. Експериментальні
методи та засоби
дослідження
параметрів та
характеристик
електронних
приладів, пристроїв та
систем. Навчальний
посібник / Авторський
колектив:
Грабовський О. В.,
Лещенко О. І.,
Похлебін Т. І.,
/Банзак О. В.,
Лимаренко Ю. Л.,
Солодка В. І.,
Кудряшов В. О.,
Добровольська С. В.,
Любимов А. Я. –
Одеса: ДУІТЗ.
Електронні текстові
дані (1 файл: 12,1
Мбайт). – Одеса:
Бондаренко М. О.,
2025 – 382 с. : ISBN
978-617-8511-23-4.
2. А. А. Габер, О. В.
Грабовський, О. І.
Кисельова, Т. І.
Похлебін /
Методичні вказівки до
виконання

						кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньо-професійних програм G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка (171 Електроніка); G6 Інформаційно-вимірвальні технології (175 Інформаційно-вимірвальні технології «Інженерія якості») / Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2024. 58 с. ISBN: 978-617-7768-52-3 3. Спеціалізований рухомий склад. Підручник / Петров В.М., Похлебін Т.І. – Одеса: Бондаренко М. О., 2024. – 268 с. ISBN 978-617-8327-47-7.	
386112	Лимаренко Юрій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 019063, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015291, виданий 19.10.2005	25	Основи теорії транспортних процесів і систем	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: Кваліфікація: Кандидат технічних наук, Озброєння та військова техніка, диплом ДК 019063, від 11.06.2003 Підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації НПП Повірка та калібрування засобів вимірвальної техніки за видами вимірювань: QM - хімія (кількість речовин); PR - фотометрія. Відокремлений структурний підрозділ "Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики" Одеської державної академії технічного регулювання та якості. Напрямок: Метрологія та вимірвальна техніка. Посвідчення № ПК 37549915/54-1/23-20 Термін: 3

						03.08 по 14.08 2020 року. м. Київ. 6 кредитів/180 годин Методичні видання: 1. Експериментальні методи та засоби дослідження параметрів та характеристик електронних приладів, пристроїв та систем. Навчальний посібник / Авторський колектив: Грабовський О. В., Лещенко О. І., Похлебін Т. І., /Банзак О. В., Лимаренко Ю. Л., Солодка В. І., Кудряшов В. О., Добровольська С. В., Любимов А. Я. – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт)., – Одеса: Бондаренко М. О., 2025 – 382 с. : ISBN 978-617-8511-23-4.	
386112	Лимаренко Юрій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 019063, виданий 11.06.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 015291, виданий 19.10.2005	25	Обслуговування та ремонт транспортних засобів	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: Кваліфікація: Кандидат технічних наук, Озброєння та військова техніка, диплом ДК 019063, від 11.06.2003 Підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації НПП Повірка та калібрування засобів виміральної техніки за видами вимірювань: QM - хімія (кількість речовин); PR - фотометрія. Відокремлений структурний підрозділ "Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики" Одеської державної академії технічного регулювання та якості. Напрямок: Метрологія та вимірвальна техніка. Посвідчення № ПК 37549915/54-1/23-20 Термін: з 03.08 по 14.08 2020 року. м. Київ. 6

						кредитів/180 годин Методичні видання: 1. Експериментальні методи та засоби дослідження параметрів та характеристик електронних приладів, пристроїв та систем. Навчальний посібник / Авторський колектив: Грабовський О. В., Лещенко О. І., Похлебіна Т. І., /Банзак О. В., Лимаренко Ю. Л., Солодка В. І., Кудряшов В. О., Добровольська С. В., Любимов А. Я. – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт). – Одеса: Бондаренко М. О., 2025 – 382 с. : ISBN 978-617-8511-23-4.	
386157	Сафонова Надія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Переяслов-Хмельницький педагогічний державний інститут ім. Г.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: Початкове навчання, музика, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 064918, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 045222, виданий 15.12.2015	14	Ділова українська мова	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов Кваліфікація: Магістр філології, викладач української мови та літератури, диплом М23 №100505 від 31.12.2023 р. Підвищення кваліфікації: 1. Науково педагогічне стажування, м. Горна Оряховиця, Болгарія, тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження під час підготовки фахівців технічних спеціальностей», 5 ECTS 2. Сертифікат учасника дистанційного навчального курсу «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» 1 кредит ECTS, жовтень 2021 р.). 3. Сертифікат International Training of Qualification "Academic Integrity in the Training of Masters and Doctor of Philosophy (PHD) in countries of the Europe

anunionandUkraine,
свідоцтво ES № 13225,
від 10.04.2023 р., 1,5
ECTS

4.
Internatioltrainingofqu
alification
“Academicintegrityinthe
trainingofmastersanddo
ctorsofphilosophy
(PHD)
incountriesoftheEurope
anunionandUkraine,
01.02.24 р. 1,5 ECTS

5. Vectors of science
and technology
development in the
context of
globalisatioon,22-
23.03.2024. 0,5 ECTS

6. Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
Центр українсько-
європейського
наукового
співробітництва
«Трансформації в
житті людини: техніки
психологічного
відновлення
учасників освітнього
процесу»,30.12.2024-
09.02.2025, 6 кредитів
(180 год.)

Наукові публікації:
1. Модель управління
кризовими
ситуаціями у закладах
вищої освіти України.
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина»):
журнал. 2024. №
4(38) 2024. С.641-656.

2. Моделювання
художнього простору
міста у збірці Ю.
Андруховича
«Лексикон інтимних
міст». Закарпатські
філологічні студії
(серія «Філологія»)
журнал. 2024. № 32
(Том 2) 2024. С.158-
163.

3. Образ Львова у
збірці А. Андруховича
«Лексикон інтимних
міст». Закарпатські
філологічні студії
(серія «Філологія»)
журнал. 2024. № 33
2024.

4. Специфіка
невербальної
сигналізації у процесі
підготовки іноземних
студентів – здобувачів
вищої освіти.
Інноваційна
педагогіка», (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія»)
журнал, 2024. № 69.
С.186-189.

						<p>5. Вплив глобалізації на термінологічну парадигму в українській філології. Вісник науки та освіти, електронний журнал, (серія «Філологія»), № 4 (22), 2024. С 324-338.</p> <p>6. Психологічний комфорт та соціальна ізоляція: дослідження зв'язку в онлайн навчанні. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2024. № 8(42). С 804-816. (Copernicus)</p> <p>7. Using artificial intelligence to personalise curriculum and increase motivation to learn, taking into account psychological aspects. Data and Metadata. 2024; 3: 241 doi: 10.56294/dm2024.241. Data and Metadata. 2024; 3: 241. https://doi.org/10.56294/dm2024.241 Submitted: 05-03-2024 Revised: 28-06-2024 Accepted: 09-10-2024 Published: 10-10-2024 (Scopus)</p>
388410	Толкачова Галина Вікторівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2000, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДЦ 026294, виданий 10.11.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 021910, виданий 23.02.2008</p>	22	<p>Основи підприємництва та управлінської діяльності</p> <p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Кваліфікація: економіст, диплом ЛА В С 001000 від 16.06.2000 р. Підвищення кваліфікації: Одеський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, за спеціальністю 051 Економіка з 12.10.2020 по 23.11.2020. Довідка про підвищення кваліфікації від 23.11.2020 р Наукові публікації: 1. Birbirenko S., Tolkachova G. (2021) Scientific and methodol</p>

ogical approach to assess economic stability of a telecommunications company comprehensively. *Baltic Journal of Economic Studies*. Vol.7. No.3. pp. 37-45.
Наукометрична база: Web of science.

2. Стрій Л.О., Толкачова Г.В., Захарченко Л.А. Економіко-кібернетичний підхід до дослідження системи управління інформаційними процесами. *Інфраструктура ринку*. Випуск 4.3 2020. С.293-299.

3. ЕКОНОМЕТРИЧНА ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ТА ВОЛАТИЛЬНОСТІ ФОНДОВОГО РИНКУ В УКРАЇНІ | Financial and credit activity problems of theory and practice <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4110> с.150-161
Бібліографічні описи конференції індексуються в Index Copernicus (розділ World of Papers), CrossRef, ORCID, Google Scholar, ResearchGate, Open AIRE, Fatcatwiki, OUCI.

4. ТОЛКАЧОВА Н., ІГУМЕНЦЕВА Н. ЗМІЩЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВ ШЛЯХОМ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ. *MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS*, 186–196. <https://doi.org/10.31891/mdes/2023-9-25>

5. Терешко Ю.В., Тардаскіна Т.М., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Оцінка економічної доцільності розвитку вітчизняної мережі супутникового зв'язку на базі STARLINK. *Інвестиції: практика та досвід*. № 1/20, 2023. С. 79-85.

6. Князєва О.А., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Проблеми оцінки цифрових трансформацій економіки та

супільства. Науковий вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. Серія «Економіка». 2023. Т. 28. Вип. 1 (95). С. 40-44. DOI: <https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-95-67>. HalynaTolkacheva. Adaptationofinformationandcommunicationtechnologiesfortheneedsofmanagementforbusinessadministrationandcustomerorientation. Modertrendsindigitaltransformationofmarketing&management/collectivemonograph / EditedbyOlenaChukurnaaandViktorZamlynskyi. Košice: VysokáškolaBezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023. P. 294-335.

Методичні видання:

1. Толкачова Г.В. Ефективність управління підприємством методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи студентів за спеціальністю 051 – Економіка галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки; 151 – Автоматизація та комп'ютерні інтегровані технології / Орлов В.М., Толкачова Г.В. Одеса: ДУІТЗ, 2021. с. 55.
2. Методичні вказівки до організації практичних занять та самостійного вивчення навчальної дисципліни «Цифрова економіка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Економіки» спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Терешко Ю.В., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Одеса : ДУІТЗ, 2023. 52 с.
3. Методичні вказівки до організації самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальної дисципліни «Цифрові фінансові послуги» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою

						«Економіка» спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання [Електронне видання] / Терешко Ю.В., Толкачова Г.В., Банкет Н.В. Одеса : ДУТІЗ, 2023. 42 с.	
402757	Сафонова Надія Володимирівна	Доцент, Суміщення	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Переяслав-Хмельницький педагогічний державний інститут ім. Г.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: Початкове навчання, музика, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 152 Метрологія та інформаційно-виміррювальна техніка, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 064918, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 045222, виданий 15.12.2015</p>	14	Історія українського державотворення	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов Кваліфікація: Магістр філології, викладач української мови та літератури, диплом М23 №100505 від 31.12.2023 р. Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науково педагогічне стажування, м. Горна Оряховиця, Болгарія, тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження під час підготовки фахівців технічних спеціальностей», 5 ECTS 2. Сертифікат учасника дистанційного навчального курсу «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» 1 кредит ECTS, жовтень 2021 р.). 3. Сертифікат International training of qualification "Academic integrity in the training of masters and doctor of philosophy (PHD) in countries of the European Union and Ukraine, свідоцтво ES № 13225, від 10.04.2023 р., 1,5 ECTS 4. International training of qualification "Academic integrity in the training of masters and doctor of philosophy (PHD) in countries of the European Union and Ukraine, 01.02.24 р. 1,5 ECTS 5. Vectors of science and technology development in the context of globalisation, 22-

23.03.2024. 0,5 ECTS
6. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Центр українсько-європейського наукового співробітництва «Трансформації в житті людини: техніки психологічного відновлення учасників освітнього процесу», 30.12.2024-09.02.2025, 6 кредитів (180 год.)
Наукові публікації:
1. Модель управління кризовими ситуаціями у закладах вищої освіти України. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2024. № 4(38) 2024. С.641-656.
2. Моделювання художнього простору міста у збірці Ю. Андруховича «Лексикон інтимних міст». Закарпатські філологічні студії (серія «Філологія») журнал. 2024. № 32 (Том 2) 2024. С.158-163.
3. Образ Львова у збірці А. Андруховича «Лексикон інтимних міст». Закарпатські філологічні студії (серія «Філологія») журнал. 2024. № 33 2024.
4. Специфіка невербальної сигналізації у процесі підготовки іноземних студентів – здобувачів вищої освіти. Інноваційна педагогіка», (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія») журнал, 2024. № 69. С.186-189.
5. Вплив глобалізації на термінологічну парадигму в українській філології. Вісник науки та освіти, електронний журнал, (серія «Філологія»), № 4 (22), 2024. С 324-338.
6. Психологічний комфорт та соціальна ізоляція: дослідження зв'язку в онлайн навчанні. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»):

						журнал. 2024. № 8(42). С 804-816. (Copernicus) 7. Using artificial intelligence to personalize curriculum and increase motivation to learn, taking into account psychological aspects. Data and Metadata. 2024; 3:241 doi: 10.56294/dm2024.241. Data and Metadata. 2024; 3:241. https://doi.org/10.56294/dm2024.241 Submitted: 05-03-2024 Revised: 28-06-2024 Accepted: 09-10-2024 Published: 10-10-2024 (Scopus)	
386305	Лещенко Олег Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Вільнюським вищим командним училищем радіоелектроніки проти повітряної оборони країни, рік закінчення: 1985, спеціальність: Командна тактична, радіотехнічних засобів, Диплом кандидата наук ДК 044377, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 037528, виданий 17.01.2014	25	Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів, КР	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 11 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. 1. Lienkov S.V., Sieliukov O.V., Banzak G.V., Leschenko O.I. Failure model of non-restorable complex technical object of military equipment Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2024. № 82. 116 с. 2. Кудряшов В., Любимов А., Лещенко О., Добровольська С., Кисельова О. Модель універсальної лабораторної установки дослідження параметрів електронних приладів та систем. Технічні науки та технології : науковий журнал / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – № 1(35). – 380 с. ISSN 2519-4569 3. Кисельова О.І., Грабовський О.В., Лещенко О.І., Габер А.А. Місце штучного інтелекту та автоматизованих

систем навчання в освітньому процесі
ЗВО Науковий журнал "Інноваційна педагогіка" ПУ
«Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», випуск 66, 2023
IndexCopernicusInternational (Республіка Польща) ISSN: 2663-6085 (Print) 2663-6093 (Online)
<https://doi.org/10.32782/2663-6085>
4. Banzak G.V., Leschenko O.I., Koval M.O.
Optimizationmethodfor thestrantegyofregulated maintenanceofmilitaryequipment // Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К., 2023. – № 81. – 108 с. DOI: <http://doi.org/10.17721/2519-481X/2023/81-01>
5. Tolok I.V., Banzak G.V., Leshchenko O.I.
RELIABILITY MODEL USER INTERFACE
Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2022. № 74. – С. 14-20.
6. Banzak O.V., Maslov O.V., Mokritsky V.A., Leshchenko O.I.
Detectorsimulationforradiationmonitoringsystems / Збірник наукових праць ВІ КНУ ім. Т. Шевченка. – К.: ВІКНУ, 2020. № 68. – С. 5-14.
1. Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І. та ін.
електротехніка, Електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Лещенко О.І., Грабовський О.В., Зіангірова Л.Т., Добровольська С.В., Оленев М.В., Гонтар А.А., Богун В.Д., Возикова Л.М. / Лабораторний практикум для аудиторної та СРС. Видавництво ВМВ. Одеса. 2019. – С. 312
2. Лещенко О.І., Добровольська С.В., Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Радулова І.К., Культа

						<p>С.В., Леник О.А. МАТЕРІАЛОЗНАВСТВ О ТА КОНСТРУКЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ. Навчальний посібник / 2-е вид-ня, перероблене і доповнене - Одеса: ДУІТЗ, 2024. - 333 с. ISBN 978-617-673-517- 5 3. OksanaBanzak, HehhadiiBanzak, OlegLeshchenko, OlegGrabovsky, AntoninaGaber. Development of a model of failure relations hips for complex technica l facility for resource- saving technologies for mi ning and processing of mi nerals. // Modern forms of develop ment of resource- saving technologies for mi nerals in mining and proces sing. The monograph is prepar ed and edited by Prof. Valerii Komiyenko. Prof. Maria Lazar and Associat e Professor Serhii Chukha rev - Petrosani. Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2024. - 5S5 p.1 UDC 622.002 ISBN 978-973-741-956-9 https://doi.org/10.3171 3/ml301 4. ЕКСПЕРИМЕНТАЛ ЬНІ МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПАРАМЕТРІВ ТА ХАРАКТЕРИСТИК ЕЛЕКТРОННИХ ПРИЛАДІВ, ПРИСТРОЇВ ТА СИСТЕМ. Авторський колектив: Грабовський О.В., Лещенко О. І., Похлебін Т. І., Банзак О. В., Лимаренко Ю. Л., Солодка В. І., Кудряшов В. О., Добровольська С. В., Любимов А. Я. 2025 – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт)., 2024. – 382 с. ISBN 978-617-8511-23- 4</p>	
386226	Кудряшов Володимир Олексійович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Мінське вище інженерне зенітне ракетне училище ППО, рік закінчення: 1976, спеціальність: Автоматизован е системи	38	Електротехніка	22.06.1976 р. Диплом: В-1 № 041891 Мінське вище інженерне зенітно- ракетне училище ППО Спеціальність: автомат изовані системи управління Участь у І Міжнародній науковій

				управління		конференції «Інтелектуальний ресурс сьогодні: наукові задачі, розвиток та запитання» 6 жовтня 2023 року у м. Дніпро, Україна сертифікат 0,1 ECTS Участь в Міжнародній науково-практичній конференції м. Львів 16–17 листопада 2023 року 11 годин Підвищення кваліфікації За темою «Інформаційно – вимірні технології в системах передачі інформації». Напрямок: електроніка, автоматизація та радіотехніка. Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики ДУІТЗ з 06 листопада по 14 грудня 2023 р. Посвідчення №ІВТ 43971558/74 – 02/04 – 23, 120 годин. Заявка на корисну модель Універсальна лабораторна установка дослідження параметрів і характеристик приладів, пристроїв та систем	
410170	Кокорев Олексій Вікторович	Доцент, Сумісництво	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092401 Автоматичний електрозв'язок, Диплом доктора наук ДД 011653, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 011200, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента АД 013612, виданий 23.08.2023	28	Політологія	Відповідає за фахом, Кваліфікація: 1. Підвищував кваліфікацію та проходив стажування в Міжнародне стажування під назвою Innovations in education. Innovative Technologies for Teaching professional disciplines. Участь прийнята у термін з 8 лютого - 12 травня, 2023р. на 180 годин, 6 кредитів. Сертифікат №278168801 2. Міжнародне стажування під назвою "Conflicts in the Context of Psychosocial Support for Refugees" Участь прийнята у термін з 18 по 20 мая 2023 р. Сертифікат ID 57662757 30год. 3. Міжнародне стажування "Information and communication technologies in the digital economy: the socio - ekonomik, politikal, psychological aspekt and

their impact on the education system" Участь прийнята у термін з 27 березня - 01 червня 2023р. Караганда (180 годин) Сертифікат №000027-EF

Наукові публікації:

1. Kokoriev, O. (2020). Процеси деконсолідації ліберальної демократії країнах Балтії: кейси Естонії, Латвії та Литви. In A. Kordonska, R. Kordonski (Eds.), *Spolecznosc miedzynarodowa w obliczu przemian: ujecie wieloaspektowe* (Vol. 6, pp. 10-26). Olsztyn–Lwów: Instytut Nauk Politycznych UWM w Olsztynie.
2. Кокорєв, О. В. (2023). Свобода слова та діяльності медіа в державах Балтії. *Політикус*, 1, 2023. – С. 96-101.
3. Кокорєв, О. В. (2023). ASSESSMENTS OF LIBERAL DEMOCRACY QUALITY IN EU COUNTRIES. *Digital Transformations: Challenges and Benefits for the Economy and Society Monograph* The University of Technology in Katowice Press, 2023, pp. 14-19. ISBN 978-83-968088-3-7 DOI: 10.54264/Mo23
4. Nataliia Khoma, Oleksii Kokoriev (2021) The compliance of the Baltic states with the principle of tolerance as a condition for the development of the united Europe. *Скопус Журнал «The Age of Human Rights Journal (TAHRJ)»*, який видається іспанським Jaen University. *The Age of Human Rights Journal*, 16 (June 2021) pp. 186-206 ISSN: 2340-9592 DOI: 10.17561/tahrj.v16.6038

<https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/TAHRJ/article/view/6038/5649?fbclid=IwAR2gjH4YtB-xP1NvPzJHhOGg3dro8FNERh2iExkO8RB678SAZhhjmRxOTI> (Індекс ується у наукометричній базі Scopus).- 5. Nataliia Khoma, Oleksii Kokoriev (2021) Deconsolidation of Liber

							<p>alDemocracyintheBaltic States. TheIssueofCompliance withthe EU StandardsatInstitutionalandValueLevelsRomanianJournalofEuropeanAffairs Vol. 21, No. 1, June 2021, pp. 39-57. http://rjea.ier.gov.ro/wp-content/uploads/2021/05/articol-3-1.pdf?fbclid=IwAR1J-kR7hhebc2dCVuy6Q_sH9gr1ai6EH-SEVXqaCGaogLkcIqevpDZJN9E (Індексується у наукометричній базі Scopus)</p> <p>6. SvitlanaNaumkina, OleksiiKokoriev, SvitlanaDmytrashkoPublicDiplomacyasaToolforSettlementofInternationalSocialandEconomicDisputesBalticJournalofEconomicStudiesVol. 9 No. 5 (2023) pp. 176-185 (Індексується у наукометричній базі WoS)</p> <p>7. SvitlanaNaumkina, OleksiiKokoriev, HannaYatvetska TransitionalJusticeasanEfficientMechanismforOvercomingtheConsequencesofArmedConflicts: WorldExperience Evropskypoliticky a pravnidiskurz, 11 (3), 2024. – S. 13-23. https://eppd13.cz/wp-content/uploads/2024/2024-11-3/04.pdf (Індексується у наукометричній базі WoS)</p> <p>8 Кокорєв О. В., Ятвецька Г. В., Кривошея Т. І. Соціально-психологічний стан українських біженців в умовах повномасштабних воєнних дій Політикус, 5, 2023. – с. 49-54</p> <p>9. Кокорєв О. В., Ятвецька Г. В., Савицький А. Я. Запозичення досвіду: шлях до ефективної боротьби з корупцією в Україні. Політикус, 2, 2024. – с. 148-153</p>
388882	Пальчинська Мар`яна Вікторівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101	18	Психологія	Кваліфікація: магістр психології (психолог), диплом М18 №38399903 від 31.12.2018 Професійний досвід: 1. На базі Української Спілки Психотерапевтів

Філософія,
Диплом
магістра,
Одеський
національний
морський
університет,
рік закінчення:
2012,
спеціальність:
000003
Управління
проектами,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
«Південноукра
їнський
національний
педагогічний
університет
імені К.Д.
Ушинського»,
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
доктора наук
ДД 006366,
виданий
28.02.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 055528,
виданий
14.10.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
035828,
виданий
04.07.2013,
Атестат
професора АП
002497,
виданий
09.02.2021

пройдено підвищення
кваліфікації за
напрямом
«Пропедевтика
психіатрії» 6 кредитів
ЄТКС (180 год)
листопад 2020 –
жовтень 2021
Сертифікат №1621091
2.Участь у
Міжнародному
проектіInternationalRe
search Project
“NavigatingtheDigitalS
pace -
ConflictSensitiveSuppor
tStrategiesforRefugeeA
dolescents”
Project number:
57709682
3. Керівництво
неформальною
освітою студентів за
напрямом роботи із
дітьми з особливими
освітніми потребами
на базі ГО
«Спадщина» (2022-
2023 рр.)
4. Пройдено навчання
за сертифікатною
програмою «Базова
підготовка
медіаторів», яка
реалізувалася в межах
міжнародного
партнерства з
Університетом
Гамбурга (Німеччина)
6 кредитів ЄТКС (180
год) серпень –
листопад 2023.
Отримала
кваліфікацію
медіатора. сертифікат
BC № 0014-23 від
10.11.2023 р.
5. Проведення
тренінгів для
студентів
спеціальності 053
психологія першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
(2022-2024)
Наукові публікації:
1. Ihor POPOVYCH,
Yuliia KOKORINA,
Anatolii PYSLAR,
Mariana
PALCHYNSKA, Mariia
PAVLIUK,
YanaRAIEVSKA,
Kristina TOROP
ResearchoftheMentalSt
atesofAnxietyofFourthG
radersinSecondaryScho
olsduringtheProgressio
nofthe COVID-19
Pandemic.
RevistaRomâneascăpen
truEducațieMultidimen
sională. Volume 14,
Issue 1, 2022. pp.32-51.
Indexedbytheinternatio
nal databases:
ClarivateAnalyticsWebo
fScienceCoreCollection
[https://lumenpublishin
g.com/journals/index.p
hp/rrem/article/view/3](https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3)

880
2. TatyanaGumenyuk,
MarianaPalchynska,
PolinaHerchanivska,
YuriyKozak,
NataliiaKobyzhchaOver
comingtheModernSocio
-CulturalCrisis –
fromPostmoderntoPost-
Postmodern:
TheoreticalAspectsInter
nationalJournalofCrimi
nologyandSociology,
2021, 10, 745-752.
Indexedbytheinternatio
nal databases: Scopus
[http://elib.nakkkim.ed
u.ua/handle/12345678
9/2957](http://elib.nakkkim.edu.ua/handle/123456789/2957)
3. O. B. Danchenko,
M.V. Palchynska, I. A.
Azhaman, N. A.
Telichko M. A.,
SadovaPsychologicalme
ansoftheoreticalmodelin
goftheoptimumnumber
ofprojectstaffInternatio
nalJournalofManageme
nt (IJM), Volume 11,
Issue 4, April 2020, pp.
414-426.
Indexedbytheinternatio
nal databases: Scopus
[https://papers.ssrn.co
m/sol3/papers.cfm?
abstract_id=3601562](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3601562)
4. RosinaShevchenko,
VasylCherniavskiy,
MarianaPalchynska,
SerhiiZinchenko,
PavloNosov,
IhorPopovychResearch
ofpsychophysiologicalfe
aturesofresponsetostres
ssituationsbyfuturesailo
rs REVISTA
INCLUSIONES
VOLUMEN 7 –
NÚMERO ESPECIAL –
OCTUBRE/DICIEMBR
E 2020 pp.566-579.
Indexedbytheinternatio
nal databases:
ClarivateAnalyticsWebo
fScienceCoreCollection
[https://revistainclusio
es.org/pdf25/43%20VO
L%207%20NUM%20O
CTDIE%20ESPECIAL2
020%20REVISINCLUS
III.pdf](https://revistainclusion.es.org/pdf25/43%20VOL%207%20NUM%20OCTDIE%20ESPECIAL2020%20REVISINCLUSIII.pdf)
5. Natalya
MOSKOVCHUK,
Mariana PALCHYNSKA
Formationofcommunic
ativecompetenceinstude
ntsofUkrainianelementa
ryschoolswithinstructio
ninthelanguagesofnatio
nalminorities '
REVISTA DE
ETNOLOGIE ŞI
CULTUROLOGIE.
2023. Volumul XXXIV.
pp.59-67.
Indexedbytheinternatio
nal databases: Scopus
[https://ethnology.ich.m
d/wp-
content/uploads/7.-
MOSKOVCHUK.pdf](https://ethnology.ich.md/wp-content/uploads/7.-MOSKOVCHUK.pdf)

							<p>6. NataliaMoskovchuk, MarianaPalchynskaLinguo-didacticmodelofukrainian-languagetrainingoffutureforeignspecialiststakingshighereducationonsociobehavioralsciencespecialties. ScienceRise: PedagogicalEducation. No. 6 (57). 2023. pp.13-21. Indexedbytheinternationaldatabases: ClarivateAnalyticsWeb ofScienceCoreCollection https://journals.uran.ua/sr_edu/article/view/297381</p> <p>7. Пальчинська М.В., Шиліна Н. Репрезентативна система: вплив на навчальну успішність здобувачів вищої освіти при застосуванні ІКТ. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 6. 2023. С.113-119. Фахове видання з психології. https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/522/470</p> <p>8. Світлана Бондаревич, Мар'яна Пальчинська, Юлія Чумаєва. Взаємозв'язок Я-концепції, самооцінки та копінг-стратегій особистості у формуванні психосоматичних розладів. VisnykoftheLvivUniversity. SeriesPsychologicalsciences. 2022.Issue 13. pp. 21–31. Фахове видання з психології. Індексуються в міжнародній базі даних IndexCopernicus (Польща) http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/13_2022/3.pdf</p>
388613	Кораблінова Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 000374,	20	Економіка	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Кваліфікація:

виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
040882,
виданий
22.12.2014

Кандидат економічних наук ДК 000374 від 10.11.2011 р.
Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» / «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» для педагогічних та науково-педагогічних працівників, 12.02.2022 – 20.03.2022 (Польща – Україна) (180 годин / 6 ECTS кредитів).
Ініціатор научного проєкту «Innovation Hub, Professional Development of Future IT Specialists, Economists, Project Managers, Start-ups at Technical Universities, Co-working, etc» (Сертифікат SZFL-001630, 2022 р.)
2024 рік – участь в освітньо-професійній програмі «Штучний інтелект у маркетингових комунікаціях та освіті» від ГО «Об'єднання Маркетологів України» та Спілки рекламистів України за підтримки редакції журналу «Маркетинг і реклама» та КНУ ім. Т. Шевченка (м. Київ). Сертифікат №B24, 30 акад. год, 21.10.24 – 25.10.24 р.
2024 рік – участь в освітньо-професійній програмі «Маркетинг у державному управлінні та місцевому самоврядуванні» від ГО «Об'єднання Маркетологів України», Спілки рекламистів України, редакції журналу «Маркетинг і реклама» за підтримки КНУ ім. Тараса Шевченка (м. Київ) та ВНАУ (м. Вінниця). Сертифікат №79B, 30 акад. год, 30.09.24 – 4.10.24 р.
2024 рік – участь в освітньо-професійній програмі «Поведінка споживачів:

практична теорія» від
Спілки рекламистів
України та редакції
журналу «Маркетинг і
реклама» за
підтримки ГО
«Об'єднання
маркетологів
України» (м. Київ).
Сертифікат №6в, 30
акад. год, 11.03.24 –
15.03.24 р.
2024 рік – участь у
проекті з розвитку
співпраці бізнесу та
освіти «Uni-BizBridge:
Освіта в умовах
невизначеності» від
UGEN (Сертифікат №
529, 9 акад. годин,
26.08.24 – 29.08.24
р.);
2023 рік – участь в
Циклі навчальних
тренінгів з сучасної
кругової економіки в
рамках проєкту
«Впровадження знань
та практик щодо
циркулярної
економіки у країнах
басейну Чорного
моря», що
фінансується
Європейським
інструментом
Сусідства в рамках
Спільної операційної
програми
трансграничного
співробітництва
«Басейн Чорного моря
2014-2020» (BSB 1021
– CIRCLECON) у
співробітництві з ДУ
«Інститут ринку і
економко-екологічних
досліджень НАН
України» (25-28
квітня 2023 р.).
Сертифікат про участь
у міжнародному
воркшопі (20
академічних годин);
2023 рік – участь у
проекті з розвитку
співпраці бізнесу та
освіти «Uni-BizBridge:
Адаптивність та
гнучкість викладача»
від UGEN (Сертифікат
№ 771, 8 акад. годин,
29.08.23 – 31.08.23
р.);
2022 рік – участь у
серії воркшопів у
межах Міжнародного
науково-освітнього
заходу:
“Implementation of
“green”
and digital technologies in
international education
in environment” (3 – 7
October 2022) /
«Імплементція
«зелених» та
цифрових технологій
в міжнародний
освітній простір»,
організованого

кафедрою геології НТУ «КПІ ім. І. Сікорського», Радою Молодих Вчених при МОН, Національним офісом Erasmus+UA (Сертифікат № ІЕЕ-080, 3 ECTS кредитів); 2022 рік – участь у Форумі академічної доброчесності, який організовано експертами НАЗЯВО та Unichек (Сертифікат №4515, 0,1 ECTS кредитів); 2022 рік – участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти, присвячений розвитку softskills «Uni-BizBridge» від UGEN (Сертифікат № 163, 7 акад. годин); 2022 рік – Проєкт ГО «Освітня фундація продуктового ІТ» та компанії Genesis. Участь у Всеукраїнській онлайн-конференції від Genesis «Інтерактивне навчання. Результати наймасштабнішої співпраці ІТ-бізнесу та освіти 2022» (Сертифікат від 1.12.2022 р.); 2021 рік – участь у засіданні Міжнародного науково-методичного семінару «СВС-PracticeFirms – Інноваційна методика професійної підготовки та освітнього співробітництва на двосторонньому рівні Румунія-Україна» (Сертифікат від 25-26 лютого 2021 р.); 2021 рік – очне стажування в ІТ-компанії, Сертифікат «KeepSolid» про навчання в інternатурі та проходження курсу «Управління проєктами», липень 2021 року (60 годин); 2021 рік – підвищення кваліфікації за освітньою програмою вебінару «Ключові уміння XXI століття: що і як формувати?» за дистанційною формою навчання. Сертифікат від 20.08.2021 року, 0,1 кредит ЕКТС (4 години).
Наукові публікації:
1. Кораблінова І. А. Міжнародні інформаційно-

аналітичні та консалтингові компанії, їх роль у реалізації концепції «цифрова трансформація бізнесу». Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2024. Вип. 14. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-14-02-02>.

2. Кораблінова І.А., Ганжа К.С. Цифрові екосистеми у міжнародному технологічному бізнесі. Економіка. Фінанси. Право. 2023. №12. С. 38-43. DOI: <https://doi.org/10.37634/efp.2023.12.8>.

3. Кораблінова І. А. Особливості маневрування технологічних компаній у цифровій галузі. Економіка та суспільство. 2022. № 42. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-58>. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1632/1569>.

4. Granaturov V., Vorobiyenko P., Korablinova I.A. Theoretical and methodological problems of global risk analysis in social and economic spheres. Trends in scientific thought in economics and management: collective monograph / Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., etc. International Science Group. Boston: Primediae Launch, 2021. P. 384 – 395. DOI: [10.46299/ISG.2021.MO.NO.ECON.III](https://doi.org/10.46299/ISG.2021.MO.NO.ECON.III), ISBN - 978-1-63972-053-8. URL: <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2021/12/Monograph/Monograph-USA-Economy-2021-III-isg-konf.pdf>.

5. Granaturov V. M., Korablinova I.A. Features and consequences of manifestation of information risks at the global level in modern conditions. Proceedings of the O.S. Popov ONAT. 2020. №1. P.108-119. DOI: <https://doi.org/10.33243/2518-7139-2020-1-1-108-119>.

						6. Korablinova I. A. International technology companies and their role in the development of the digital economy. Digital Innovations in the Socio-Economic Sphere. Katowice: The University of Technology in Katowice Press. 2023. pp.117 - 138. ISBN 978-83-968088-4-4. DOI: 10.54264/Mo24. URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/800ca4a1077c5bccfc2a887c8c2ba272.pdf (зарубіжна монографія у співавторстві, 1,5 д.а.).	
386931	Добровольська Світлана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Одеський державний інститут вимірювальної техніки", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Конструювання і технологія радіоелектронних засобів	16	Електроніка та схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: Кваліфікація: Радіоінженер-конструктор-технолог, диплом KB № 003107 від 16.06.1993 р.; Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищенні кваліфікації на тему: «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PHD) В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ». Сертифікат ES N18098 від 20.01.2024р. в електронному вигляді розміщений на офіційній сторінці ГО МФНО за покликанням: http://www.iesfukr.org/certificates - 1,5 кредита ЄКТС. 2. Курс «Перша домедична допомога в умовах війни» - 0,5 кредити (Сертифікат виданий 28.10.2024 prometheus.org.ua) https://certs.prometheus.org.ua/cert/427816d307fe449bad154ecb60b36db3 3. ВСП «Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та

споживчої політики» (6.11-14.12.23);
Посвідчення № МЗ 43971558/74-03/02-23, тема:
Метрологічне забезпечення вимірювань електричних та теплотехнічних величин; обсяг кредитів ЄКТС – 4 (120 год.)
4. Prometheus (інклюзія) «Захист прав людей з інвалідністю»;
Електронний сертифікат від 29.11.23.; обсяг кредитів ЄКТС – 1(30год.)
Наукові публікації:
8. Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Лещенко О.І., Добровольська С.В., Кисельова О.І. (2024). Модель універсальної лабораторної установки дослідження параметрів електронних приладів та систем. Технічні науки та технології, (1 (35), 285–291. [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1\(35\)-285-291](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1(35)-285-291)
9. OksanaBanzak, SerhiiLienkov, OleksandrSieliukov, AntoninaGaber, SvetlanaDobrovolskaya DETECTORMODELIN GUSINGCA-ZN-TESOLIDSOLUTIONF ORRADIATIONMONIT ORINGSYSTEMS/
Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2022 № 76. – С. 76-87 <https://miljournals.knu.ua/index.php/zbirnuk/issue/view/78>
10. Ваганов О.І., Добровольська С.В., Оленів М.В., Федор О.Я. СУЧАСНИЙ СТАН І ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ МЕТРОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ / Науково-практичний журнал ЗАЛІЗНИЧНИЙ ТРАНСПОРТ УКРАЇНИ, № 2 (143), 2022 – С. 13-18
11. Г.В.Банзак,

О.В.Сєлюков,
Т.В.Бондаренко,
С.В.Добровольська
COMPARATIVE
STUDY OF
DIFFERENT
MAINTENANCE
STRATEGIES /
Збірник наукових
праць Військового
інституту Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. К.:
ВІКНУ, 2021. № 72. –
С. 5-12
<https://doi.org/10.17721/2519-481X/2021/72>
12. BanzakO.V.,
SieliykovO.V.,
DobrovolskayaS.V.,
KonovalenkoO.I.
«Modelofphysicalproce
ssesinprimaryandsecon
daryconvertersofthede
ctor» // Збірник
наукових праць
Військового інституту
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. К.:
ВІКНУ, 2021. № 70. –
С. 5-15
<https://doi.org/10.17721/2519-481X/2021/70>
13. BanzakO.V.,
SieliykovO.V.,
OlenevM.V.,
DobrovolskayaS.V.,
KonovalenkoO.I.
«Researchprocessesofg
ammaradiationdetector
fordevelopingaportable
digitalspectrometer» //
Збірник наукових
праць Військового
інституту Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. К.:
ВІКНУ, 2020. № 69. –
С. 5-12
<https://doi.org/10.17721/2519-481X/2020/69>
14. LienkovS.V.,
TolokI.V., BanzakG.V.,
DobrovolskayaS.V.,
LienkovE.S.
«Justificationoptimalpa
rametersofregulatedmai
ntenancestrategy» //
Збірник наукових
праць Військового
інституту Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. К.:
ВІКНУ, 2020. № 69. –
С. 13-22
<https://doi.org/10.17721/2519-481X/2020/69>
Навчальний посібник:
2. Матеріалознавство
та
конструкційні матеріа
ли [Електронний
ресурс]: навч.
посібник / ДУІТЗ;
уклад.: Лещенко О.І.,
Добровольська С.В.,

						Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Радупова І.К., Кульга С.В., Леник О.А. – Електронні текстові дані (1 файл: 11,6 Мбайт). – Одеса: ДУІТЗ, 2024 – 342с.	
386010	Лінкова Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1977, спеціальність:	37	Вища математика	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: Кваліфікація: математик, диплом Г– П 078687, від 28.06.1977 р. Підвищення кваліфікації: 1. Військова академія (м. Одеса) кафедра Фундаментальних наук з 08.01.2020 р. по 28.02.2020 р. (180 год.) Свідоцтво №24983020/2/20 від 28.02.2020 р. 2. Курси підвищення кваліфікації: «Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики» ОДАТРЯ Напрямок: Метрологія та вимірвальна техніка Курс: Повірка та калібрування засобів вимірвальної техніки за видами вимірвань: М – маса та пов'язані з нею величини, L – довжина з 03.08.2020 р. по 14.08.2020 р. (72 год.) 3. Сертифікат №ПК 37549915/54-1/16-20 від 14.08 2020 р., м. Київ - Certificate of Participation, ICSSH, serial № 15/08/21 Лінкова Олена Володимирівна for Participating in international scientific and practical conference “Actual problems of science, education and technology in modern condition” total number of academic hours: 12 hours (for 0,4 credits ESTS), August 15, 2023, Aarhus, Denmark Методичні видання: 1. Методичні вказівки

						<p>та варіанти індивідуальних завдань з дисципліни Вища математика та математична статистика/ Лінкова О.В. – Одеса: електронна версія, 2020. – 40 с.</p> <p>2. Робоча програма навчальної дисципліни Вища математика та математична статистика, ДУІТЗ, ФЕАМ, 2021 р.</p> <p>3. Вища математика та математична статистика. Навчально-наочний посібник для студентів очної та дистанційної форм навчання (частина 3)/Лінкова О.В., Гарбуз А.І.- ДУІТЗ, електронна версія, 2022. – 32 с.</p> <p>4. Робоча програма навчальної дисципліни Теорія ймовірності та математична статистика, ДУІТЗ, ФЕАМ, 2022 р.</p> <p>5. Вища математика та математична статистика. Навчально-наочний посібник для студентів очної та дистанційної форм навчання (частина 4)/Лінкова О.В., Гарбуз А.І.- ДУІТЗ, електронна версія, 2023. – 36 с.</p> <p>6. Робоча програма навчальної дисципліни Вища математика, ДУІТЗ, ФЕАМ, 2023 р.</p> <p>7. Вища математика. Збірник тестів для перевірки знань студентів. Навчально-методичний посібник для студентів 1-го та 2-го курсів очної та дистанційної форми навчання/ Лінкова О.В., Гарбуз А.І.- ДУІТЗ, електронна версія, 2024. – 37с.</p>	
383169	Марколенко Павло Юрійович	викладач, Сумісництво	Природничо-математичної підготовки	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фізика, Диплом магістра, Національний	15	Фізика	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30

університет
"Одеська
морська
академія", рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 039671,
виданий
15.02.2007,
Атестат
доцента 12/ДЦ
028788,
виданий
10.11.2011

Ліцензійних умов.
Кваліфікація: Одеськи
й державний
університет ім. І.І.
Мечникова, шифр
0.1.04. Фізик,
кваліфікація:
спеціаліст фізик,
диплом ВЕ №013487
від 27 червня 1996
Підвищення
кваліфікації:
Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет ім. К.Д.
Ушинського
(18.11.2022-24.12.2022
р.) "Наноматеріали та
наноприлади" 180
академічних годин (6
кредитів ЄКТС),
Денно-заочна форма
навчання довідка про
стажування №
2191/32/1-1 від
30.12.22
Наукові публікації:
1. Марколенко П.Ю.
Вплив руху
домішкових іонів на
стабільність світло
діодів / В.І. Ірха, П.Ю.
Марколенко, Т.Д.
Марколенко//
Наукові труди ОНАЗ
ім. О.С. Попова. –
2020. – №1. – С. 101-
107
2. Марколенко П.Ю.
Глибокі рівні на
основі GaAsP / В.І.
Ірха, П.Ю.
Марколенко, Т.Д.
Марколенко, І.А.
Слободянюк//
Наукові труди ОНАЗ
ім. О.С. Попова. –
2020. – №2. – С. 17-24
3. Vikulin I. M.
DETECTORS BASED
ON FIELD EFFECT
TRANSISTORS/Vikulin
I.M., Vikulina L.F.,
Gorbachev V.E.,
Litvinenko V.M.,
Markolenko
P.Y./Photoelectronics,
Odesa ONU 2021, №
30, P. 46-57
4. I. M. Vikulin, B. V.
Korobitsin, P. Yu.
Markolenko, O. A.
Nazarenko.
DETECTION OF SIGNS
OF DEGRADATION OF
PHOSPHIDE-
GALLIUM LEDS BY
THE LEVEL OF LOW-
FREQUENCY NOISES.
SensorElectronicsandM
icrosystem
Technologies 2022 – Т.
19, № 4. P.18-22
5. Вікулін, І. М.,
Вікуліна, Л. Ф.,
Марколенко, П. Ю., &
Назаренко, О. А.
(2023). Тиристори, що
керуються світлом і
магнітним полем.

Вісті вищих учбових закладів, Радіоелектроніка. <https://doi.org/10.20535/S0021347023010053>

6. Вікулін, І. М., Вікуліна, Л. Ф., Марколенко, П. Ю., Назаренко, О. А. Термочутливі генератори на основі одноперехідних і польових транзисторів. Технологія та конструювання в електронній апаратурі. Сенсоелектроніка. №3-4, 2023. С. 35-38. DOI: 10.15222/ТКЕА2023.3-4.35

7. Irkha V.I., Markolenko P.Yu. Analysis of photodetector used in sensor Networks. Modern engineering and innovative technologies. 2023. № 30-01. P. 30-37. DOI: 10.30890/2567-5273.2023-30-00-022. URL: <http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit30-00-022>

8. Вікулін, І. М., Назаренко, О. А., Вікуліна, Л. Ф., & Марколенко, П. Ю. (2023). Вплив проникаючих випромінювань на чутливість магнітотранзисторів. Вісті вищих учбових закладів. Радіоелектроніка, 66(4), 242–244. <https://doi.org/10.20535/S0021347023060055>

Методичні вказівки:

1. Ірха В.І. Марколенко П.Ю. Матеріали та елементи електроніки: Методичні вказівки для самостійної роботи та комплексне завдання для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ. 2023. 66 с.

2. Марколенко П.Ю., Ірха В.І. Коливання та хвилі: методичні вказівки для виконання курсової роботи з фізики для студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ. 2022. 64 с.

3. Ірха В.І., Марколенко П.Ю. Електромагнетизм:

						методичні вказівки та комплексне завдання для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 44 с. 4. Ірха В.І., Марколенко П.Ю. Фізика: навч. посіб. з практичних та лабораторних робіт. Одеса: ФОП Бондаренко М.О; Одеса: ДУІТЗ, 2024. 248 с.	
471490	Карпова Олена Олегівна	Доцент, Сумісництво	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2023, спеціальність: Філологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2023, спеціальність: Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 027529, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 000440, виданий 12.12.2017	17	Іноземна мова	Кваліфікація: вчитель початкових класів, вчитель іноземної мови, диплом СК №14148467, від 06.07.2000 Підвищення кваліфікації: 2023 р. – Магдебургський університет ім. Отто фон Геріке (Німеччина). •Тема: «Особливості імплементації дуальної освіти на практиці в умовах змішаного формату навчання» •Термін навчання та кількість кредитів ЄКТС (акад. год.): •01.05.2023 – 30.06.2023, 6 кредитів (180 акад. год.) •Наказ ректора ОНЕУ: №16-ОХ від 19.04.2023. 2020 р. – ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», кафедра західних і східних мов та методики їх навчання •Тема: «Особливості онлайн викладання англійської мови професійного спрямування» Термін навчання та кількість кредитів ЄКТС: 6 кредитів Довідка №848/14 від 03.07.2020 Наукові публікації: Шляхи реалізації гендерно-орієнтованого навчання в освітньому процесі ЗВО. Університети і лідерство. Вип. № 1 (11). 2021. 168–180. Режим доступу: https://doi.org/10.31874/2520-6702-2021-11-1-168-180 2. Формування міжкультурної компетенції у студентів для безперервного навчання в умовах

						<p>глобалізації. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Вип 4. Ч.2 2021. 79–83. https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.4.2.12 Режим доступу: http://academstudies.vplyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/198/188</p> <p>3. Упровадження навчання «рівний–рівному» в університеті для мотивації студентів (на прикладі викладання іноземної мови). Університети і лідерство. Вип. № 1 (7), 2019. 105–113. Режим доступу: https://ul-journal.org/index.php/journal/article/view/904. Теоретичний аналіз проблеми розвитку цифрової грамотності у молоді в умовах безперервного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. праць мол. вчених Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. І. Франка. (Педагогіка). Вип. 47. Т. 2. 2022. 256–261. https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-2-40 Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/47_2022/part_2/40.pdf</p> <p>5. Karpova O., Ismailova L., Kravchuk D. (2021) The Ukrainian youth's attitude toward gender and leadership in society: data and statistics. Соціологія права. 2023.</p>	
386866	Волянський Сергій Володимирович	Старший викладач, Сумісництво	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091302 Метрологія та вимірювальна техніка, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Одеська державна академія технічного регулювання та якості", рік закінчення:</p>	10	Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Кваліфікація: викладач інформатики, середня освіта, спеціалізація інформатика, диплом М19 134659, від 31.12.2019 Підвищення кваліфікації: 1. Центр розвитку</p>

2016,
спеціальність:
7.18010010
якість,
стандартизація
та
сертифікація,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
«Південноукра
їнський
національний
педагогічний
університет
імені К.Д.
Ушинського»,
рік закінчення:
2019,
спеціальність:
014 Середня
освіта

кадрового потенціалу
навчального закладу.
Свідоцтво ПК №
05408289/0471-20 від
25.05.2020 (30 годин)
2. ТОВ «Видавничий
дім «Освіта».
«Сучасний урок
інформатики: методи,
інструменти.
Результати».
Сертифікат № ВОКІ-
1331 від 18.02.2021
3. Сертифікат за участь
у VI Міжнародній
науково-практичній
конференції
«Управління якістю в
освіті та
промисловості: досвід,
проблеми та
перспективи» за
міжнародним освітнім
проектом ERASMUS+
JeanMonnetModule
101085516-QMSEEI-
ERASMUS-JMO-2022-
HEI-TCH-RSCH.
Тривалість 11 годин.
16-17 листопада 2023.
Львів, Національний
університет
«Львівська
політехніка».
4. Certificate ND
202311461 for the active
participation in the
International
Internship “Digital
Future: Blended
Learning”. Total 180
hours, 6 ECTS credits.
October 2, 2023 –
November 30, 2023.
5. Міжнародне
підвищення
кваліфікації (вебінар)
на тему:
«Міжнародний досвід
використання
штучного інтелекту в
освітньому процесі
(частина II)», 45
кредитів, ESN^o 20436,
02.07.2024 -
11.07.2024
Методичні видання:
1. Конспект лекцій з
дисципліни
«Апаратне та
програмне
забезпечення
інформаційних
систем» 2021
2. Конспект лекцій з
дисципліни
«Операційні системи»
2022
3. Конспект лекцій з
дисципліни
«Інженерна та
комп'ютерна графіка»
2023
4. Конспект лекцій з
дисципліни
«Математичне та
комп'ютерне
моделювання
процесів та систем»
2024

386866	Волянський Сергій Володимирович	Старший викладач, Сумісництво	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний політехнічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091302</p> <p>Метрологія та вимірювальна техніка, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Одеська державна академія технічного регулювання та якості", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.18010010</p> <p>якість, стандартизація та сертифікація, Диплом магістра, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта</p>	10	Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов.</p> <p>Кваліфікація: спеціаліст, метрологія та вимірювальна техніка, диплом СК 21045178, від 27.06.2002</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу. Свідоцтво ПК № 05408289/0471-20 від 25.05.2020 (30 годин) 2. Сертифікат за участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи» за міжнародним освітнім проектом ERASMUS+ JeanMonnetModule 101085516-QMSEEI-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH. Тривалість 11 годин. 16-17 листопада 2023. Львів, Національний університет «Львівська політехніка». 3. Certificate ND 202311461 for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning". Total 180 hours, 6 ECTS credits. October 2, 2023 – November 30, 2023. 4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)», 45 кредитів, ESN^o 20436, 02.07.2024 - 11.07.2024 <p>Методичні видання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект лекцій з дисципліни «Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем» 2021
--------	---------------------------------	-------------------------------	--	--	----	---	--

						2. Конспект лекцій з дисципліни «Операційні системи» 2022 3. Конспект лекцій з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» 2023 4. Конспект лекцій з дисципліни «Математичне та комп'ютерне моделювання процесів та систем» 2024	
386112	Лимаренко Юрій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 019063, виданий 11.06.2003, Атестація доцента 02ДЦ 015291, виданий 19.10.2005	25	Вступ до спеціальності	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: Кваліфікація: Кандидат технічних наук, Озброєння та військова техніка, диплом ДК 019063, від 11.06.2003 Підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації НПП Повірка та калібрування засобів виміральної техніки за видами вимірювань: QM - хімія (кількість речовин); PR - фотометрія. Відокремлений структурний підрозділ "Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики" Одеської державної академії технічного регулювання та якості. Напрямок: Метрологія та вимірвальна техніка. Посвідчення № ПК 37549915/54-1/23-20 Термін: з 03.08 по 14.08 2020 року. м. Київ. 6 кредитів/180 годин Методичні видання: 1. Експериментальні методи та засоби дослідження параметрів та характеристик електронних приладів, пристроїв та систем. Навчальний посібник / Авторський колектив: Грабовський О. В., Лещенко О. І., Похлебіна Т. І.,

						<p>/Банзак О. В., Лимаренко Ю. Л., Солодка В. І., Кудряшов В. О., Добровольська С. В., Любимов А. Я. – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт). – Одеса: Бондаренко М. О., 2025 – 382 с. : ISBN 978-617-8511-23-4.</p>	
386931	Добровольська Світлана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Одеський державний інститут виміральної техніки", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом спеціаліста, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Конструювання і технологія радіоелектронних засобів</p>	16	Матеріалознавство та конструкційні матеріали	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: Кваліфікація: Радіоінженер-конструктор-технолог, диплом КВ № 003107 від 16.06.1993 р.; Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищенні кваліфікації на тему: «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PHD) В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ». Сертифікат ES N18098 від 20.01.2024р. в електронному вигляді розміщений на офіційній сторінці ГО МФНО за покликанням: http://www.iesfukr.org/certificates - 1,5 кредита ЄКТС. 2. Курс «Перша домедична допомога в умовах війни» - 0,5 кредити (Сертифікат виданий 28.10.2024 prometheus.org.ua) https://certs.prometheus.org.ua/cert/427816d307fe449bad154ecb60b36db3 3. ВСП «Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики» (6.11-14.12.23); Посвідчення № МЗ 43971558/74-03/02-23, тема: Метрологічне забезпечення вимірювань</p>

електричних та теплотехнічних величин; обсяг кредитів ЄКТС – 4 (120 год.)

4. Prometheus (інклюдія) «Захист прав людей з інвалідністю»; Електронний сертифікат від 29.11.23.; обсяг кредитів ЄКТС – 1(30год.)

Наукові публікації:

1. Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Лещенко О.І., Добровольська С.В., Кисельова О.І. . (2024). Модель універсальної лабораторної установки дослідження параметрів електронних приладів та систем. Технічні науки та технології, (1 (35), 285–291. [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1\(35\)-285-291](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2024-1(35)-285-291)

2. OksanaBanzak, SerhiiLienkov, OleksandrSieliukov, AntoninaGaber, SvetlanaDobrovolskaya DETECTORMODELIN GUSINGCA-ZN-TESOLIDSOLUTIONFOR RADIATIONMONITORINGSYSTEMS/ Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2022 № 76. – С. 76-87 <https://miljournals.knu.ua/index.php/zbirnuk/issue/view/78>

3. Ваганов О.І., Добровольська С.В., Оленів М.В., Федор О.Я. СУЧАСНИЙ СТАН І ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ МЕТРОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ / Науково-практичний журнал ЗАЛІЗНИЧНИЙ ТРАНСПОРТ УКРАЇНИ, № 2 (143), 2022 – С. 13-18

4. Г.В.Банзак, О.В.Селюков, Т.В.Бондаренко, С.В.Добровольська COMPARATIVE STUDY OF DIFFERENT MAINTENANCE STRATEGIES /

Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2021. № 72. – С. 5-12
<https://doi.org/10.17721/2519-481X/2021/72>
5. Banzak O.V., Sieliykov O.V., Dobrovolskaya S.V., Konovalenko O.I.
«Model of physical processes in primary and secondary converters of the detector» // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2021. № 70. – С. 5-15
<https://doi.org/10.17721/2519-481X/2021/70>
6. Banzak O.V., Sieliykov O.V., Olenov M.V., Dobrovolskaya S.V., Konovalenko O.I.
«Research processes of gamma radiation detector for developing a portable digital spectrometer» // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2020. № 69. – С. 5-12
<https://doi.org/10.17721/2519-481X/2020/69>
7. Lienkov S.V., Tolok I.V., Banzak G.V., Dobrovolskaya S.V., Lienkov E.S.
«Justification of optimal parameters of regulated maintenance strategy» // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2020. № 69. – С. 13-22
<https://doi.org/10.17721/2519-481X/2020/69>
Навчальний посібник: Матеріалознавство та конструкційні матеріали [Електронний ресурс]: навч. посібник / ДУІТЗ; уклад.: Лещенко О.І., Добровольська С.В., Кудряшов В.О., Любимов А.Я., Радулова І.К., Культа С.В., Леник О.А. – Електронні текстові дані (1 файл: 11,6 Мбайт). – Одеса: ДУІТЗ, 2024 – 342с.

386112	Лимаренко Юрій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 019063, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015291, виданий 19.10.2005	25	Технічна механіка та механотроніка	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов: Кваліфікація: Кандидат технічних наук, Озброєння та військова техніка, диплом ДК 019063, від 11.06.2003 Підвищення кваліфікації: Курси підвищення кваліфікації НПП Повірка та калібрування засобів вимірювальної техніки за видами вимірювань: QM - хімія (кількість речовин); PR - фотометрія. Відокремлений структурний підрозділ "Інститут підвищення кваліфікації фахівців в галузі технічного регулювання та споживчої політики" Одеської державної академії технічного регулювання та якості. Напрямок: Метрологія та вимірювальна техніка. Посвідчення № ПК 37549915/54- 1/23-20 Термін: з 03.08 по 14.08 2020 року. м. Київ. 6 кредитів/180 годин Методичні видання: 1. Експериментальні методи та засоби дослідження параметрів та характеристик електронних приладів, пристроїв та систем. Навчальний посібник / Авторський колектив: Грабовський О. В., Лещенко О. І., Похлебін Т. І., /Банзак О. В., Лимаренко Ю. Л., Солодка В. І., Кудряшов В. О., Добровольська С. В., Любимов А. Я. – Одеса: ДУІТЗ. Електронні текстові дані (1 файл: 12,1 Мбайт)., – Одеса: Бондаренко М. О., 2025 – 382 с. : ISBN 978-617-8511-23-4.
--------	---------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	--	---

386027	Сичов Михайло Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Одеського ордена Трудового Червоного Прапора політехнічного інституту, рік закінчення: 1972, спеціальність: Основні процеси хімічних виробництв і хімічна кібернетика, Диплом кандидата наук КН 006504, виданий 18.10.1994, Атестат доцента 12ДЦ 045223, виданий 15.12.2015</p>	11	Хімія та основи екології	<p>Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов Кваліфікація: Інженер, хімік-технолог, диплом Ч587088, від 27.06.1972 Професійний досвід: З 1997 по 2013 роки являвся завідувачем Одеської обласної лабораторії з контролю якості харчових продуктів Держспоживзахисту України (у 2005 році Лабораторія була перейменована в ДП «Одеський Центр проблем захисту прав споживачів Держспоживстандарт у Украї-ни») для проведення досліджень якості та без-пеки продуктів харчування (органолептичні, фізико - хімічні, хіміко-токсикологічні та радіо-логічні показники) за програмами і завданнями Держспоживстандарт у України, Одеського об-ласного управління у справах захисту прав спо-живачів, інших органів виконавчої влади та на замовлення громадян - споживачів і організацій по угодах. Згідно довідки АА093081 єдиного Державного реєстру (ЄДРПОУ), державне підприємство «Одеський Центр захисту прав споживачів» здійснювало види діяльності за КВЕД 73.10.1-Дослідження і розробки в галузі природничих наук, дата первинної реєстрації 10.03.1994, дата та номер останньої реєстрації 05.03.2005, №15557770002005840 серія АО № 255484, керівник - Сичов Михайло Іванович (копія довідки надається) Наукові публікації:</p>
--------	------------------------	------------------------------	--	--	----	--------------------------	---

						<p>1. М.І.Сичов, Особливості осадоутворення гідроксиду магнію при направленому гідролізі в розчинах його хлориду Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості, вип. 1(18), с. 6-14, 2021</p> <p>2. Skopus, WebofScienceCorCjlecti onSichov,M.,Boriak.,K., Kolomiets,Li/6(115)202 2 Technologyforobtaining highpuremagnesiumco mpoundsusingthehydro lyticprocessesofsedimen tationEastern- EuropeanJournalofEnte rpriseTechnologies1/6(1 15) p.54-63, -2022</p> <p>3. Практичні рекомендації по вдосконаленню методів виявлення фальсифікатів у молочних продуктів. Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. - 2022. – Вип.2(19). - с.6-10</p> <p>4. Problemissuesofthedeve lopmentofnuclearenerg y (Reviewarticle) / М. Sychov, L. Kolomiets // Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. - Одеса, 2023, № 2 (23).</p> <p>5. Сичов М.І., Коломієць Л.В. Проблемні питання розвитку ядерної енергетики. Збірник наукових праць ОДАТРА. 2023, № 2 (23). - С. 16 - 23. DOI: https://doi.org/10.32684/2412-5288-2023-2-23-16-23</p> <p>6. Сичов М.І., Боряк К.Ф. Товарознавчі основи якості харчових продуктів/ За загальною редакцією проф. Боряка К.Ф. Навчальний посібник. – Одеса: Електронний ресурс, 2022. – 88 с</p>	
388036	Габер Антоніна Анатоліївна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Одеський державний інститут вимірювальної	13	Технічні та правові основи захисту прав споживачів	Відповідає за фахом, Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується

техніки", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом кандидата наук ДК 034539, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 006741, виданий 26.11.2020

виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов. Кваліфікація: фахівець із стандартизації, сертифікації та якості, диплом СК39478791, від 30.06.2010 Підвищення кваліфікації: 1. SCIENTIFIC-TECHNICAL UNION OF MECHANICAL ENGINEERING (BULGARIA), сертифікат про стажування №153, від 12.11.2020 року, «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка. Управління безпечністю та якістю продукції», загальною тривалістю 125 годин 2. Certificate DN 202305058 for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning". Total 180 hours, 6 ECTS credits. April 4, 2023 – May 31, 2023. Наукові публікації: 1. Banzak O.V., Lienkov S.V., Seliukov O.V., Gaber A.A. Methods and means of control of nuclear materials and status of protective barriers at npp in wartime conditions. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2024. № 83. 148 с. С. 7 - 16 2. А. А. Габер, к.т.н., В.С. Габер, Є.О. Мазур Управління якістю програмного забезпечення. Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості, вип. 1 (24), с., травень 2024. 3. А. Габер, к.т.н., Л.Т. Зіангірова, к.т.н., В.С. Габер, Ю.В. Берменко Переваги та недоліки автономних сонячних електростанцій Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості, вип. 1 (24), с., травень 2024. 4. Кисельова О.І., Грабовський О.В., Лещенко О.І. Місце

штучного інтелекту та автоматизованих систем навчання в освітньому процесі ЗВО. Науковий журнал Інноваційна педагогіка Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Випуск 66, 2023р., с. 262 – 267

5. Banzak O.V., Lienkov S.V., Sieliukov O.V., Gaber A.A., Dobrovolskaya S.V. Detectormodelingusing Ca-Zn-Tesolidsolutionforradiationmonitoringsystems. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2022. No 76. 144 с. (стаття в фах. вид. категорія Б)

6. Banzak O.V., Sieliykov O.V., Konovalenko O.I., Gaber A.A., Vozikova L.M. Researchofphysicalprocessesanddevelopmentof methodsforradiationmodificationparametersofsemiconductoroptoelectronicdevices. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: ВІКНУ, 2022. No 74. 186 с. (стаття в фах. вид. категорія Б)

7. Bansak O., Banzak H., Leshenko O., Grabovsky O., Gaber A. Modernformsofdevelopmentofresource-savingtechnologiesformineralsminingandprocessing. Розділ «Developmentof a modeloffailurerelationshipsforcomplextchnicalfacilityforresource-savingtechnologiesforminingandprocessingofminerals»
ThemonographispreparedandeditedbyProf. ValeriiKorniyenko, Prof. MariaLazarandAssociateProfessorSerhiiChukharov – Petrosani, Romania:
UNIVERSITAS Publishing, 2024. 585 p. (p. 410 - 429)

Методичні публікації:
1. А. А. Габер, О. В. Грабовський, О. І. Кисельова, Т. І. Похлебіна /
Методичні вказівки до

						<p>виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньо-професійних програм G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка (171 Електроніка); G6 Інформаційно-вимірвальні технології (175 Інформаційно-вимірвальні технології «Інженерія якості») / Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2024. 58 с.</p> <p>2. Кисельова О. І., Коломієць Л. В., Передерко А. Л., Грабовський О. В., Габер А. А. Навчально-методичний посібник Організація та проведення наукових досліджень. Інтелектуальна власність та авторське право. Одеса: Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2024. 208 с.</p> <p>3. Коломієць Л.В., Сичов М.І., Грабовський О.В., Габер А.А., Литвиненко Т.В. Якість та безпечність харчових продуктів. - ФОП Бондаренко, 2025. - 240 с.</p> <p>4. Наскрізна програма практики за ОПП «Державний нагляд, метрологія та міжнародна стандартизація» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти зі спеціальності 175 Інформаційно-вимірвальні технології / Уклад.: А.А. Габер, О.В. Грабовський, О.І. Кисельова, О.І. Оляш. Одеса : ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 14 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------	---	-----------------	----------------------------

	навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>РН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</i></p>	☒	Транспортна інфраструктура. Організація та безпека руху	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
		Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів, КР	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки КП.
		Вантажознавство КП	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Інтерактивні (мозковий штурм, пітчінг)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
		ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Інтерактивні (застосування сучасних технологій та засобів офісного устаткування)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.
<p><i>РН 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність</i></p>	☒	Історія українського державотворення	Практичні завдання; Інноваційні (веб-квести, скрайбінг, mindmapping, кроссенс та ін.); Інтерактивні (мозковий штурм, критичне мислення) Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів, накопичувальна модульно-рейтингова система
		Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів, КР	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з

			Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	розробки КП.
		Спеціалізований рухомий склад та взаємодія видів транспорту КР	Інноваційні (бліц опитування); Інтерактивні (мозковий штурм); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації) Наочні(ілюстрація, демонстрація, презентація);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів; індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань; накопичувальна модульно-рейтингова система
		ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Логістика	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань;	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – П'ятий семестр 75 бал.; самостійна робота – п'ятий семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – п'ятий семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.
<i>РН 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</i>	☒	Електроніка та схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації) Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система.
		Економіка	Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач).	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система.
		Політологія	Практичні (метод вправ; практична робота); Інноваційні (бліц опитування);	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система

	Інтерактивні (дерево-проблем, дерево-цілей).	
Хімія та основи екології	Наочні(ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм) • Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
Вступ до спеціальності	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; олайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
Спеціалізований рухомий склад та взаємодія видів транспорту КР	Інноваційні (бліц опитування); Інтерактивні (мозковий штурм); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації) Наочні(ілюстрація, демонстрація, презентація).	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розв'язання КР Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів; індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань; накопичувальна модульно-рейтингова система.
Транспортно-експедиційна робота	Інноваційні (бліц опитування); Інтерактивні (мозковий штурм); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації) Наочні(ілюстрація, демонстрація, презентація).	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розв'язання КР Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів; індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань; накопичувальна модульно-рейтингова система.
Методи та засоби митного контролю	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів. Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань

		Вантажознавство КП	Наочні(ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм, пітчінг)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
<p><i>РН 18.</i> <i>Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.</i></p>	☒	Основи підприємництва та управлінської діяльності	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Інтерактивні (мозковий штурм).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт; Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
		Будова,експлуатація та ергономіка автомобілів, КР	Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (дерево-проблем, дерево-цілей).	Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання КП
		Обслуговування та ремонт транспортних засобів	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях –для засвоєння теоретичного матеріалу. Практичні:робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; Самостійна робота здобувача: є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Шостий семестр 75 бал.; самостійна робота – шостий семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – шостий семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.
		Транспортна інфраструктура. Організація та безпека руху	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
		ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Технічні та правові основи захисту прав споживачів	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система.

			(платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	
		Електроніка та схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
		Вища математика	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
		Технічна механіка та механотроніка	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт.
		Фізика	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
<p><i>РН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Вантажознавство КП	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
		Методи та засоби митного контролю	рактичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів. Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
		ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Інженерна та комп'ютерна графіка	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.

			та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	
		Обслуговування та ремонт транспортних засобів	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; Самостійна робота здобувача: є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Шостий семестр 75 бал.; самостійна робота – шостий семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – шостий семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.
		Логістика	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань;	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – П'ятий семестр 75 бал.; самостійна робота – п'ятий семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – п'ятий семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.
		Транспортна інфраструктура. Організація та безпека руху	Практичні (метод вправ; практична робота);	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система.
<p><i>РН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів, КР	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм, пітчінг)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.
		Обслуговування та ремонт транспортних засобів	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; Самостійна робота здобувача: є основним засобом оволодіння	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Шостий семестр 75 бал.; самостійна робота – шостий семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – шостий семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.

	навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.	
Спеціалізований рухомий склад та взаємодія видів транспорту КР	Практичні (метод вправ; практична робота, навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки вимірювальної системи та розрахунком математичної моделі первинного перетворювача.
Основи теорії транспортних процесів і систем	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки вимірювальної системи та розрахунком математичної моделі первинного перетворювача.
Логістика	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. • Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань;	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – П'ятий семестр 75 бал.; самостійна робота – п'ятий семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – п'ятий семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.
Фізика	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
Транспортна інфраструктура. Організація та безпека руху	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
Транспортно-експедиційна робота	Інноваційні (бліц-опитування)	Поточне оцінювання – результатів самостійної

			Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації) Наочні(ілюстрація, демонстрація, презентація);	роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів; індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань; накопичувальна модульно-рейтингова система
<i>PH 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</i>	☒	Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Вступ до спеціальності	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; олайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
		Логістика	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні:робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань;	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – П'ятий семестр 75 бал.; самостійна робота – п'ятий семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – п'ятий семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.
		Електротехніка	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях –для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні:робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; Лабораторні заняття – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Третій семестр 75 бал.; самостійна робота – третій семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – третій семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.

			<p>навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень.</p> <p>Консультації: – форма навчального заняття, де здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування.</p> <p>Самостійна робота здобувача: є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.</p>	
		Транспортна інфраструктура. Організація та безпека руху	Практичні (метод вправ; практична робота);	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система.
		Фізика	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм) Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
		Основи теорії транспортних процесів і систем	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки вимірювальної системи та розрахунком математичної моделі первинного перетворювача.
<p><i>РН 22.</i> <i>Організувати міжнародні перевезення. Застосувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.</i></p>	☒	Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Екологічні характеристики міст	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Ділова українська мова	Практичні (завдання, міні-кейси, симуляція, створення	Поточне оцінювання – результатів самостійної

			ситуаційних рядів); Інтерактивні (мозковий штурм, рефлексійні запитання, мозаїка); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	роботи здобувачів
		Міжнародні перевезення	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів. Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
		Іноземна мова	Наочні(ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; олайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт (малі групи 3-5 осіб), що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
		Транспортно-експедиційна робота	Інноваційні (бліц опитування); Інтерактивні (мозковий штурм); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації) Наочні(ілюстрація, демонстрація, презентація);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів; індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань; накопичувальна модульно-рейтингова система
<i>РН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електротехніка	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; Лабораторні заняття – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Третій семестр 75 бал.,; самостійна робота – третій семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – третій семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами; Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система.

	досліджень. Консультації – форма навчального заняття, де здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. У межах даної дисципліни проводяться індивідуальні та групові консультації. Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.	
Інженерна та комп'ютерна графіка	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач, проектування системи реального часу та засоби збору і обробки інформації); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації).	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
Основи теорії транспортних процесів і систем	<ul style="list-style-type: none"> • Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); • Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм, пітчінг) 	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт (малі групи 3-5 осіб), що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.
Вантажознавство КП	Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (дерево-проблем, дерево-цілей).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
Логістика	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – П'ятий семестр 75 бал.; самостійна робота – п'ятий семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – п'ятий семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію

			практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань;	використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.
<p><i>РН 14. Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</i></p>	☒	Ділова українська мова	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (бліц опитування)	Тематичне оцінювання – практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.
		Іноземна мова	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інноваційні (рефлексійні запитання, мозаїка); • Інтерактивні (дерево-проблем, дерево-цілей).	Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача; накопичувальна модульно-рейтингова система.
		Технічна механіка та механотроніка	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації).	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система.
		Спеціалізований рухомий склад та взаємодія видів транспорту КР	Інноваційні (бліц опитування) Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації) Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів; індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань; накопичувальна модульно-рейтингова система
		Вантажознавство КП	Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (дерево-проблем, дерево-цілей).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
		ПРАКТИКА	Практичні (практична робота);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (практична робота);	Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів
		Психологія	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інноваційні (ментальні мапи).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення; Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
<p><i>РН 10. Розробляти та використовувати</i></p>	☒	Хімія та основи екології	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з

транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

	<ul style="list-style-type: none"> Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації) 	розробки
Основи охорони праці та БЖД	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач, використання стандартного обладнання).	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів, КР	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
Обслуговування та ремонт транспортних засобів	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; • Самостійна робота здобувача: є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Шостий семестр 75 бал.; самостійна робота – шостий семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – шостий семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.
Методи та засоби митного контролю	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації) • Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація).	Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання кейсу «Керівник прийняв рішення...»
Екологічні характеристики міст	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
Міжнародні перевезення	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів. Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання	Поточне оцінювання – результатів самостійної

			за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
РН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій	☒	Філософія	Практичні (метод вправ; практична робота); Інноваційні (бліц опитування); Інтерактивні (дерево-проблем, дерево-цілей).	Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань; накопичувальна модульно-рейтингова система
		Вища математика	Наочні(ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм) Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації) • Наочні(ілюстрація, демонстрація, презентація).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
		Інженерна та комп'ютерна графіка	Наочні(ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Інтерактивні (застосування сучасних технологій та засобів офісного устаткування)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.
		Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	• Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач, експеримент, дослідження явищ електроніки, використання стандартного обладнання).	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
		Матеріалознавство та конструкційні матеріали	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Інтерактивні (мозковий штурм)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт.
		Електротехніка	Наочні: демонстрація, презентація на лекціях –для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні:робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Третій семестр 75 бал.; самостійна робота – третій семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – третій семестр 100 бал. При оформленні документів за

	<p>формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань;</p> <p>Лабораторні заняття – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок</p> <p>роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірною апаратурою, методикою експериментальних досліджень.</p> <ul style="list-style-type: none"> Консультації: – форма навчального заняття, де здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. <p>Самостійна робота здобувача: є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.</p>	<p>екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.</p>
Обслуговування та ремонт транспортних засобів	<p>Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу.</p> <p>Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань;</p> <ul style="list-style-type: none"> Самостійна робота здобувача: є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять 	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Шостий семестр 75 бал.; самостійна робота – шостий семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – шостий семестр 100 бал.</p> <p>При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.</p>
Електроніка та схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем	<p>Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація);</p> <p>Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);</p>	<p>Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача.</p>
Основи теорії транспортних процесів і систем	<ul style="list-style-type: none"> Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм, пітчінг) 	<p>Тематичне оцінювання – групових практичних робіт (малі групи 3-5 осіб), що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.</p>

		Вантажознавство КП	Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Інтерактивні (дерево-проблем, дерево-цілей).	Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання КП
		ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Економіка	Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач).	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система.
РН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.	☒	Історія українського державотворення	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; зіставно-історичний метод, розв'язування проблемних задач);	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
		Ділова українська мова	Практичні (практична робота); Інтерактивні(прийом незакінчених речень).	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів, накопичувальна модульно-рейтингова система
		Фізика	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.
		Інженерна та комп'ютерна графіка	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач, експеримент, дослідження явищ електроніки, використання стандартного обладнання);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
		Електротехніка	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Третій семестр 75 бал.; самостійна робота – третій семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – третій семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними

			<p>відповідно сформульованих завдань; Лабораторні заняття – проводить природничі або імітаційні експерименти чи досліди з метою підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень. Консультації: – форма навчального заняття, де здобувач отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. Проведення індивідуальних та групових консультацій.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійна робота здобувача: є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять 	системами.
		Основи теорії транспортних процесів і систем	<ul style="list-style-type: none"> • Практичні (завдання, кейс-стаді); • Інноваційні (гейміфікації, ментальні мапи, скрайбінг, сторітелінг та ін.; • Інтерактивні (SWOT-аналіз, PEST-аналіз, дерево-проблем, дерево-цілей) тощо. 	Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання кейсу «Керівник прийняв рішення...»
		ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
<p>РН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.</p>	☒	Фізика	<p>Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм) Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації).</p>	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
		Вища математика	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання	Поточне оцінювання – результатів самостійної

			за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації); Наочні(ілюстрація, демонстрація, презентація).	роботи здобувачів з розробки Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
		Будова,експлуатація та ергономіка автомобілів, КР	Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (дерево-проблем, дерево-цілей).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
		ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Матеріалознавство та конструкційні матеріали	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт.
РН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.	☒	Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	Наочні(ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (застосування сучасних технологій та засобів офісного устаткування)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.
		Логістика	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні:робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань;	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – П'ятий семестр 75 бал.; самостійна робота – п'ятий семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – п'ятий семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.
		Методи та засоби митного контролю	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування	Поточне оцінювання – результатів самостійної

			проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	роботи здобувачів. Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
		ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
PH 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.	☒	Логістика	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань;	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – П'ятий семестр 75 бал.; самостійна робота – п'ятий семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – п'ятий семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Вантажознавство КП	Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (деревопроblem, дерево-цілей).	Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання КП
		Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів, КР	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; олайн-дискусії, олайн-опитування та олайн-консультації)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
		Транспортно-експедиційна робота	Інноваційні (бліц опитування); Інтерактивні (мозковий штурм); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та олайн-консультації) Наочні (ілюстрація,	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів; індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань; накопичувальна модульно-рейтингова система

			демонстрація, презентація);	
		ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
РН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначити моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.	☒	Ділова українська мова	Практичні (практична робота); Інтерактивні(прийом незакінчених речень).	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів, накопичувальна модульно-рейтингова система
		Психологія	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
		Хімія та основи екології	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм) Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
		Основи охорони праці та БЖД	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач, експеримент, дослідження явищ електроніки, використання стандартного обладнання).	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
		Будова,експлуатація та ергономіка автомобілів, КР	Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (деревопроblem, дерево-цільей).	Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання КП
		Вантажознавство КП	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки КП.
		ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання –

			задач);	індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Історія українського державотворення	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; зіставно-історичний метод, розв'язування проблемних задач);	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
<i>PH 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.</i>	☒	Хімія та основи екології	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
		Основи охорони праці та БЖД	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач, експеримент, дослідження явищ електроніки, використання стандартного обладнання).	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів. Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
		Спеціалізований рухомий склад та взаємодія видів транспорту КР	Інноваційні (бліц опитування) Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації) Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів; індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань; накопичувальна модульно-рейтингова система
		Транспортна інфраструктура. Організація та безпека руху	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
<i>PH 13. Організувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.</i>	☒	Матеріалознавство та конструкційні матеріали	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації).	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система.
		Технічна механіка та механотроніка	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); • Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт.

			проблемних задач).	
		Вантажознавство КП	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки КП.
		Логістика	Наочні: демонстрація, презентація на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. • Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань;	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – П'ятий семестр 75 бал.,; самостійна робота – п'ятий семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – п'ятий семестр 100 бал. При оформленні документів та екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.
		Екологічні характеристики міст	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Міжнародні перевезення	Інноваційні (бліц опитування) Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації) Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів; індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань; накопичувальна модульно-рейтингова система
		ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
РН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізика	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм) • Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації).	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів

Основи охорони праці та БЖД	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач, експеримент, дослідження явищ електроніки, використання стандартного обладнання).	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
Матеріалознавство та конструкційні матеріали	Наочні(ілюстрація, демонстрація, презентація); • Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт.
Спеціалізований рухомий склад та взаємодія видів транспорту КР	Практичні (метод вправ; практична робота, навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки вимірювальної системи та розрахунком математичної моделі первинного перетворювача. Розв'язання КР
Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів, КР	Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (дерево-проблем, дерево-цільей).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
Транспортна інфраструктура. Організація та безпека руху	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
Транспортно-експедиційна робота	Практичні (метод вправ; практична робота, навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки вимірювальної системи та розрахунком математичної моделі первинного перетворювача.
Методи та засоби митного контролю	Практичні(метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації) Наочні(ілюстрація, демонстрація, презентація).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт (малі групи 3-5 осіб), що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.

		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
<p><i>РН 11.</i> Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	Наочні(ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм) Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації) • Наочні(ілюстрація, демонстрація, презентація).	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
		Інженерна та комп'ютерна графіка	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач, проєктування системи реального часу та засоби збору і обробки інформації); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; олайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації).	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
		Вступ до спеціальності	Наочні(ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом); • Інтерактивні (мозковий штурм).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
		Технічні та правові основи захисту прав споживачів	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; олайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
		Основи підприємництва та управлінської діяльності	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; олайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації).	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки Плану реалізації управлінських рішень; Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система.
		Обслуговування та ремонт транспортних засобів	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу. Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань; Самостійна робота	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – Шостий семестр 75 бал.,; самостійна робота – шостий семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – шостий семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.

			здобувача: є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.	
		ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Економіка	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації).	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки Плану реалізації управлінських рішень; Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система.
<i>РН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</i>	☒	Ділова українська мова	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Інтерактивні (бліц опитування)	Тематичне оцінювання – практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.
		Філософія	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Інтерактивні (мозковий штурм)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.
		Політологія	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Інтерактивні (мозковий штурм)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт.
		Психологія	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Інтерактивні (мозковий штурм).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт (малі групи 3-5 осіб), що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.
		Основи охорони праці та БЖД	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Інтерактивні (застосування сучасних технологій та	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення

			засобів офісного устаткування)	
		Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів, КР	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Інтерактивні (мозковий штурм, пітчінг)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
		ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Історія українського державотворення	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; зіставно-історичний метод, розв'язування проблемних задач);	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
<i>РН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</i>	☒	ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Психологія	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Інноваційні (ментальні мапи).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення; Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів, КР	Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Інтерактивні (дерево-проблем, дерево-цілей).	Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання КП
		Електроніка та схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Інтерактивні (мозковий штурм).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення

		Вступ до спеціальності	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом); • Інтерактивні (мозковий штурм).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
		Філософія	Практичні (метод вправ; практична робота); Інноваційні (бліц опитування); • Інтерактивні (дерево-проблем, дерево-цілей).	Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань; накопичувальна модульно-рейтингова система
		Економіка	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Інтерактивні (мозковий штурм).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт; Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
		Основи охорони праці та БЖД	• Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач, експеримент, дослідження явищ електроніки, використання стандартного обладнання).	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
		Історія українського державотворення	Практичні завдання; Інноваційні (веб-квести, скрайбінг, mindmapping, кроссенс та ін.); Інтерактивні (мозковий штурм, критичне мислення) Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – результатів роботи здобувачів, накопичувальна модульно-рейтингова система
		Політологія	Практичні (метод вправ; практична робота); Інноваційні (бліц опитування); • Інтерактивні (дерево-проблем, дерево-цілей).	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
РН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	☒	Міжнародні перевезення	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів. Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
		Екологічні характеристики міст	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
		Транспортно-експедиційна робота	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки вимірювальної системи та розрахунком математичної моделі первинного перетворювача.
		Логістика	Наочні: демонстрація,	Оцінювання навчальних

			<p>презентаці на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практичні: робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань 	<p>досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – П'ятий семестр 75 бал.;; самостійна робота – п'ятий семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – п'ятий семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.</p>
		Іноземна мова	<p>Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інноваційні (рефлексійні запитання, мозаїка); • Інтерактивні (дерево-проблем, дерево-цілей).</p>	<p>Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача; накопичувальна модульно-рейтингова система.</p>
		ПРАКТИКА	<p>Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);</p>	<p>Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань</p>
		Політологія	<p>Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм)</p>	<p>Тематичне оцінювання – групових практичних робіт.</p>
		Кваліфікаційна бакалаврська робота	<p>Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);</p>	<p>Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань</p>
<p><i>РН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Транспортно-експедиційна робота	<p>Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)</p>	<p>Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки вимірювальної системи та розрахунком математичної моделі первинного перетворювача.</p>
		Екологічні характеристики міст	<p>Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);</p>	<p>Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань</p>
		Міжнародні перевезення	<p>Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-</p>	<p>Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання кейсу «Керівник прийняв рішення...»</p>

	опитування та онлайн-консультації) • Наочні(ілюстрація, демонстрація, презентація)	
ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
Логістика	Наочні: демонстрація, презентації на лекціях – для засвоєння теоретичного матеріалу згідно тематичного плану дисципліни. Практичні:робота на практичних заняттях – детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань;	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – П'ятий семестр 75 бал.; самостійна робота – п'ятий семестр 25 бал., за підсумкове тестування (екзамен) – п'ятий семестр 100 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.
Основи підприємництва та управлінської діяльності	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Інтерактивні (мозковий штурм).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт; Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
Іноземна мова	Наочні(ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт (малі групи 3-5 осіб), що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення. Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
Політологія	Практичні (метод вправ; практична робота); Інноваційні (бліц опитування); Інтерактивні (дерево-проблем, дерево-цілей).	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
Ділова українська мова	Практичні (завдання, міні-кейси, симуляція, створення ситуаційних рядів); Інтерактивні (мозковий штурм, рефлексійні запитання, мозаїка); • Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів

			консультації)	
		Технічні та правові основи захисту прав споживачів	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Інтерактивні (мозковий штурм).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт, що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення
		Філософія	РН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів
		Психологія	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система
<i>РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.</i>	☒	Інженерна та комп'ютерна графіка	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів.
		Технічна механіка та механотроніка	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); • Інтерактивні (мозковий штурм)	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт.
		Основи підприємництва та управлінської діяльності	Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач).	Семестрове оцінювання – накопичувальна модульно-рейтингова система.
		Транспортно-експедиційна робота	Практичні (метод вправ; практична робота, навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Дистанційного навчання (платформи Moodle, Zoom та інші месенджери; онлайн-дискусії, онлайн-опитування та онлайн-консультації)	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів з розробки виміральної системи та розрахунком математичної моделі первинного перетворювача.
		ПРАКТИКА	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань

	Кваліфікаційна бакалаврська робота	Практичні (метод вправ; практична робота; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача з розв'язання тематичних питань
	Технічні та правові основи захисту прав споживачів	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач);	Семестрове оцінювання – індивідуальна робота здобувача.
	Психологія	Наочні (ілюстрація, демонстрація, презентація); Практичні (метод вправ; практична робота; ділова гра; навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач); Інтерактивні (мозковий штурм).	Тематичне оцінювання – групових практичних робіт (малі групи 3-5 осіб), що спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій та обґрунтування методів їх вирішення.
	Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	Практичні (навчання за алгоритмом, розв'язування проблемних задач, експеримент, дослідження явищ електроніки, використання стандартного обладнання).	Поточне оцінювання – результатів самостійної роботи здобувачів