

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Освітня програма	58553 Телекомунікації та радіотехніка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	5780
Повна назва ЗВО	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Ідентифікаційний код ЗВО	43997335
ПІБ керівника ЗВО	Назаренко Олександр Аскольдович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://suitt.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5780>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58553
Назва ОП	Телекомунікації та радіотехніка
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра радіоелектронних систем і технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра систем електронних комунікацій, кафедра комутаційних систем електронних комунікацій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	65023, м.Одеса, вул. Кузнечна, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	410103
ПІБ гаранта ОП	Сідень Сергій Віталійович
Посада гаранта ОП	В.о. завідувача кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	s.v_siden@suitt.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-626-27-57
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма “Телекомунікації та радіотехніка” зі спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка була створена на основі багаторічного досвіду підготовки фахівців у цій галузі, зберігаючи традиції Одеської національної академії зв'язку ім. О.С. Попова (рішення Акредитаційної комісії від від 26 квітня 2013 р. протокол №103).

У 2022 році було змінено назву спеціальності (постанова КМУ від 16 грудня 2022 №1392), через що оновлено освітню програму “Телекомунікації та радіотехніка” для вступників 2023 року.

У розробці нової ОП брали участь провідні НПП університету. Серед них розробник стандарту вищої освіти зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка - голова підкомісії д.т.н., проф. кафедри систем електронних комунікацій Лісовий І.П., д.т.н., проф. кафедри комутаційних систем електронних комунікацій Ложковський А.Г., д.т.н., проф. кафедри радіоелектронних систем і технологій Цалієв Т.А. та інші.

ОП введена в дію з 1 вересня 2023 р. рішенням Вченої ради ДУІТЗ (протокол від 10 липня 2023 р. №4).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	115	23	2	0	0
2 курс	2023 - 2024	180	128	24	0	0
3 курс	2022 - 2023	160	36	7	0	0
4 курс	2021 - 2022	95	51	12	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	58553 Телекомунікації та радіотехніка 65022 Безпроводові та медійні технології
другий (магістерський) рівень	58802 Телекомунікації та радіотехніка 58721 Телекомунікації та радіотехніка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	58830 Телекомунікації та радіотехніка 59515 Електронні комунікації та радіотехніка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	61587	29576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	61587	29576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	574	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>op_172_telekomunikatsii_ta_radiotekhnika_bakalavr_2024.pdf</i>	R2j4uzcPvg1xvh5HphM6tUjhPAI6pFkFiaPtxEi6zfg=
Навчальний план за ОП	<i>2024_np_b_172_tr.pdf</i>	8vZw1gnZqG2mfn7/toGrKbUGegHV6AoGmr+XfOlbiSI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗИЯ-ВІДГУК УДЦР.pdf</i>	SdWo4tNG6ckXcnWxT3+4CAycYrjZTFobi/8xLlr/wNA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗИЯ-ВІДГУК УКРТЕЛЕКОМ.pdf</i>	E/m3QIBCk996H4QByx4OB4GQWOzAZGEqf8OHtbUCV ac=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗИЯ-ВІДГУК ТОВ АТРАКОМ.pdf</i>	d/veoaNdJyyVBONp4Rt1HuehaIt9NcCm6MIOqure/UM =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженим наказом МОН № 1382 від 12.12.2018 р., (<https://bit.ly/standart172>). Усі компетентності та програмні результати навчання відповідають даному стандарту.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю відсутній. При розробці ОП враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти залучаються до обговорення ключових аспектів навчання та викладання через розширені засідання кафедри (<https://bit.ly/3Ww2d9q>). Також увагу приділено опитуванням здобувачів вищої освіти, які дозволяють виявити їх очікування та думки щодо якості навчання (<https://bit.ly/4aHJqxN>).

- роботодавці

Під час оновлення ОП були враховані пропозиції:

- Південна філія ДП "Український державний центр радіочастот" (<https://www.ucrf.gov.ua/>)
- Львівська філія акціонерного товариства "УКРТЕЛЕКОМ" (<https://ukrtelecom.ua/>)

- ТОВ "АТРАКОМ" (<https://www.atracom.com.ua/>)

Під час обговорення проєкту ОП було прийнято до уваги всі зауваження та пропозиції представників даних організацій (<https://bit.ly/3Ww2d9q>). На підприємствах роботодавців налагоджено проходження практики здобувачами вищої освіти даної ОП. Роботодавці вносять пропозиції щодо оновлення/включення певних освітніх компонент в освітню програму, ґрунтуючись на потребах власного виробництва. Гарант ОП та робоча група враховуються дані пропозиції при оновленні ОП. Факультет телекомунікацій та радіотехніки веде постійну роботу над розширенням списку таких підприємств (<https://bit.ly/partnersySUITT>).

- академічна спільнота

Для удосконалення ОП залучена академічна спільнота закладу вищої освіти (ЗВО). Найчастіше обговорення освітньої програми відбувається на засіданні робочої групи та розширених засіданнях кафедри. На них обговорюються усі пропозиції, які були отримані від здобувачів, роботодавців та стейкхолдерів щодо покращення змісту ОП (<https://bit.ly/3Ww2d9q>). На кафедрі РЕСТ також регулярно проводяться засідання з метою обговорення тенденцій у підготовці фахівців у сфері електронних комунікацій для визначення подальшого оновлення освітньої програми. До обговорення також залучаються кафедри Комутаційних систем електронних комунікацій (КСЕК) та Систем електронних комунікацій (СЕК), які залучені до реалізації ОП.

- інші стейкхолдери

Освітня програма та її проєкт розміщені на сайті університету <https://bit.ly/3Wjfmj> і кожен охочий може висловити свою думку щодо змісту ОП та вносити пропозиції щодо її вдосконалення, брати участь в обговоренні запропонованих змін, що буде враховано при удосконаленні освітнього процесу. За час реалізації ОП пропозицій від інших стейкхолдерів не надходило.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до стратегії розвитку ДУТЗ (<https://bit.ly/StrategiyaSUITT>) та Статуту (<https://bit.ly/statutSUITT>) метою університету є комплексна підготовка здобувачів вищої освіти з ґрунтовними техніко-економічними знаннями, здатних управляти масштабними проєктами розгортання сучасних високотехнологічних мереж та сервісів. Реалізація ОП Телекомунікації та радіотехніка спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі електронних комунікацій та радіотехніки, здатних до самореалізації, розвитку та впровадження нових технологій, що повністю відповідає місії та стратегії університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання формуються з урахуванням актуальних напрямів розвитку науки і спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка, забезпечуючи відповідність сучасним і майбутнім технологічним викликам і потребам галузі. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних ефективно працювати з інноваційними рішеннями в галузі безпроводних комунікацій, цифрової обробки сигналів, мобільних і супутникових систем, структурованих кабельних мереж та інших ключових напрямів. ОП враховує сучасні вимоги до інженерної підготовки, зокрема в аспектах проєктування, впровадження та експлуатації телекомунікаційних систем, а також забезпечує глибокі знання з питань стандартів і технологій, які формують основу сучасної галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Реалізація освітньої програми дозволить реалізувати цілі, зазначені у проєкті розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегії розвитку сфери електронних комунікацій України на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2024-2026 роках». Крім того м. Одеса великим промисловим, культурним та туристичним містом, в якому функціонує велика кількість державних установ та провідних телекомунікаційних компаній та операторів зв'язку, теле- радіокомпаній, яким через постійну зростаючу потребу в наданні якісних послуг потрібні фахівці у галузі електронних комунікацій та радіотехніки. До таких установ відносяться АТ «Укртелеком», мобільний оператор «Lifecell», інтернет провайдери «VEGA» та інші, де минулого року були працевлаштовані наші випускники. Випускники програми матимуть важливу роль у післявоєнному відновленні інфраструктури України, сприяючи її модернізації та інтеграції з європейськими стандартами, що забезпечує сталий розвиток і безперервність комунікаційних послуг.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення цілей та програмних результатів навчання (ПРН) цієї освітньої програми було проведено аналіз програм підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 172 "Телекомунікації та радіотехніка" у провідних технічних університетах України: НУ "Львівська політехніка" (<https://bit.ly/3WsAd6N>), ХНУРЕ (<https://bit.ly/40QoQoV>), НТУУ "КПІ ім. І. Сікорського" (<https://bit.ly/4hjoRqD>) та Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій (<https://bit.ly/3ChQjt6>). Освітні програми цих закладів вищої освіти

спрямовані на забезпечення базової підготовки фахівців у галузі телекомунікацій. Було проаналізовано набори компетентностей та результатів навчання, на основі чого було скориговано цілі розробленої ОП, набір освітніх компонентів та їх зміст.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розробки програми було проаналізовано зміст та підходи навчальних планів провідних університетів світу, які мають подібні спеціальності у сфері телекомунікацій та радіотехніки, що сприяє відповідності програми сучасним вимогам світового ринку праці. Мета освітньої програми "Телекомунікації та радіотехніка" та програмні результати навчання визначені з урахуванням досвіду таких університетів як:

Warsaw University of Technology <https://bit.ly/4hlPnCO> (Варшава, Польща) - розглянуті структура та зміст освітніх компонент, зокрема, освітні компоненти з цифрових методів обробки зображень, методів стиснення, проєктування цифрових телекомунікаційних систем.

University Ramon Llull <https://bit.ly/4hbmQW> (Барселона, Іспанія) - проаналізовано зміст, структуру ОП та освітні компоненти присвячені антенам, безпроводним мережам та оптичним лініям зв'язку.

Gheorghe Asachi Technical University of Iași <https://bit.ly/3WwLsec> (Ясси, Румунія) - проаналізовано зміст ОП, результати навчання та освітні компоненти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми "Телекомунікації та радіотехніка" повністю відповідає предметній області заявленої спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка, забезпечуючи здобувачам освіти необхідні теоретичні та практичні знання електронних комунікацій та радіотехніки. В основу програми покладено фундаментальні та прикладні дисципліни, що охоплюють ключові аспекти спеціальності, зокрема такі курси, як "Теорія електричних кіл та сигналів" (ОК10), "Цифрова обробка сигналів" (ОК13), "Теорія передачі сигналів" (ОК14), "Системи мобільного зв'язку" (ОК19), "Лінійно-кабельні споруди електронних комунікацій" (ОК23), "Теорія системи електронних комунікацій" (ОК24), "Радіотехнічні системи" (ОК25), "Системи комутації та розподілу інформації" (ОК28), що розвивають здатність до аналізу та розробки електронних комунікаційних мереж, систем та радіотехнологій. Предметна область спеціальності включає вивчення сукупності сучасних технологій, технічних засобів і методів обробки, зберігання й обміну інформацією на відстані. Це охоплює як теорію, моделі та принципи функціонування електронних комунікаційних мереж та радіотехнічних систем, так і сучасне програмно-апаратне забезпечення. Зміст ОП відповідає предметній області, меті та результатам навчання, які зазначені у стандарті вищої освіти <https://bit.ly/standart172>.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії унормовується згідно з «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ» (https://bit.ly/ind_navch_SUITT). Здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно формувати свою освітню траєкторію на кожному етапі навчання згідно з Законом України "Про вищу освіту" (пункт 15 частини першої статті 62). Вони можуть обирати навчальні компоненти, орієнтуючись на власні інтереси та потреби. Для кращого розуміння специфіки різних вибіркового компонентів викладачі проводять співбесіди, під час яких роз'яснюють компетентності, що розвиваються завдяки вибору тієї чи іншої дисципліни. Також здобувачам надається доступ до силабусів (<https://bit.ly/vybirkovySUITT>), що дозволяє самостійно обирати компоненти з доступного каталогу. Для формування індивідуальної траєкторії в межах ОП передбачено вибірково дисципліни обсягом 60 кредитів ЄКТС. Вибір ВК регламентується Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДУІТЗ» (https://bit.ly/vybirkovy_polozhennyaSUITT). Формуванням освітньої траєкторії здобувача опікується керівництво факультету, навчальний відділ, завідувачі кафедр залучених до реалізації ОП та відповідальні за вибір дисциплін здобувачами.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі мають можливість вибирати вибіркові компоненти загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС із загальної кількості 240 кредитів ЄКТС, що дозволяє сформувати власну індивідуальну навчальну траєкторію. Процедура вибору освітніх компонентів регулюється «Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДУІТЗ» (https://bit.ly/vybirkovyi_polozhennyaSUITT). Механізм вибору навчальних дисциплін постійно вдосконалюється для полегшення процесу вибору здобувачами. На основі своїх інтересів та індивідуальних потреб здобувачі обирають дисципліни зі сформованого каталогу вибіркових дисциплін (<https://bit.ly/vybirkovyiSUITT>), що дозволяє здобувачам гнучко підходити до вибору дисциплін та формувати освітню траєкторію, яка відповідає їх професійним цілям.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практичне навчання здобувачів вищої освіти у ДУІТЗ є важливою складовою освітнього процесу, його метою є закріплення та поглиблення знань, отриманих в процесі теоретичної підготовки та формування у студентів необхідних умінь і навичок з обраної спеціальності. обов'язковими компонентами ОП є ОК32 Практика (виробнича), яка складає 4 кредити ЄКТС та ОК33 Практика (переддипломна) – 4 кредити ЄКТС. Під час проходження практики студенти виконують роботи, пов'язані з реальними задачами в галузі. Проходження практики регламентовано Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДУІТЗ (https://bit.ly/polozh_praktykaSUITT), наскрізною програмою практики для спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка (<https://bit.ly/4oIZexa>). Базами практики є ДУІТЗ та зацікавлені у майбутніх фахівців підприємства, організації, установи, з якими укладено угоди на проведення практики <https://bit.ly/partnerySUITT>. За завершенню практики проводиться підсумкова конференція, на якій обговорюються її результати, представляються найкращі практики та проводяться майстер-класи <https://bit.ly/3ChbbAJ>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) завдяки впровадженню у навчальний процес дисциплін, які формують як комунікативні, так і управлінські компетентності. Наприклад, ОК1 Ділова українська мова сприяє розвитку вміння ефективно спілкуватися в професійному середовищі, створювати офіційні документи, листи, пропозиції та презентації, що є ключовими навичками для взаємодії у команді та з клієнтами, ОК30 Іноземна мова допомагає формувати навички міжкультурної комунікації, що є критично важливим у сучасному глобалізованому світі. Вона також розвиває здатність працювати в міжнародних командах і вирішувати завдання в багатомовному середовищі. ОК26 Основи бізнесу та менеджменту спрямовано на розвиток лідерських якостей, критичного мислення, вміння працювати в команді, приймати рішення, вести переговори, а також організовувати й управляти робочими процесами. Крім того, університет активно проводить інтерактивні тренінги з командної роботи, лідерства, критичного мислення, тайм-менеджменту та ефективної комунікації. Ці заходи допомагають студентам краще розуміти себе, знаходити спільну мову з іншими та ефективно вирішувати складні задачі <https://bit.ly/4az4yXd>. Таким чином, освітня програма "Телекомунікації та радіотехніка" забезпечує набуття студентами необхідних soft skills для успішної роботи в сфері сучасних технологій, включаючи взаємодію з колегами, клієнтами та партнерами, управління проектами, а також адаптацію до швидкозмінного технологічного середовища.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Загальноосвітні дисципліни, такі як ОК2 Філософія, ОК6 Правознавство, ОК7 Історія українського державотворення) формують загальнокультурні та громадянські компетентності, а також розвивають здатність здобувачів до критичного мислення та самостійного аналізу соціальних і суспільних процесів. Освітні компоненти ОК3 Вища математика, ОК4 Фізика, формують основу для розуміння та застосування теоретичних принципів у галузі електронних комунікацій та радіотехніки. Спеціальні дисципліни, такі як ОК10 Теорія електричних кіл та сигналів, ОК11 Технічна електродинаміка і поширення радіохвиль, ОК12 Схемотехніка пристроїв зв'язку є основою для розуміння принципів роботи та проєктування сучасних систем електронних комунікацій та безпроводових технологій. Знання цих дисциплін необхідні для успішного освоєння таких ОК, як ОК17-ОК29 та виробничої і переддипломної практик.

Загалом, структура освітньої програми дозволяє забезпечити формування як загальних, так і професійних компетентностей, що відповідають вимогам сучасних тенденцій у галузі електронних комунікацій, радіотехніки та телекомунікацій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ДУІТЗ обсяг освітньої програми та навантаження здобувачів вимірюються в кредитах ЄКТС і регулюються

відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУТЗ (https://bit.ly/osvitniy_processSUITT). При розробці навчальних планів і програм дотримуються встановлених нормативів. Загальний обсяг програми складає 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), де 75% (180 кредитів ЄКТС) становлять обов'язкові компоненти, а 25% (60 кредитів ЄКТС) – вибіркові. У навчальному плані за освітньою програмою передбачений такий розподіл годин для обов'язкових компонентів: 1746 годин відводиться на аудиторні заняття, а 3654 годин – на самостійну роботу здобувачів.

Аудиторні заняття включають лекційні (780 годин – 45% аудиторного навантаження), практичні (642 години – 37% аудиторного навантаження) та лабораторні заняття (324 години – 18% аудиторного навантаження).

Такий розподіл обумовлений спрямованістю ОП на комплексну підготовку здобувачів, яка поєднує теоретичні знання та практичні навички в галузі електронних комунікацій і радіотехніки. Аудиторні заняття забезпечують ґрунтовне засвоєння основних теоретичних курсів, тоді як практичні та лабораторні заняття сприяють розвитку навичок застосування цих знань у реальних умовах. Значний обсяг самостійної роботи дозволяє здобувачам глибше вивчати матеріал, виконувати дослідження та проєкти, що відповідають вимогам сучасності, а також готує їх до самостійної професійної діяльності.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми «Телекомунікації та радіотехніка» орієнтована на практичне навчання завдяки інтеграції практичних занять, лабораторних робіт, виробничої та переддипломної практики, а також курсових проєктів і кваліфікаційної роботи. Основні освітні компоненти, зокрема ОК32 Практика (виробнича), ОК33 Практика (переддипломна), курсові проєкти в рамках дисциплін ОК13 Цифрова обробка сигналів, ОК17 Антени та пристрої мікрохвильового тракту, ОК22 Радіоприймальні та передавальні пристрої, ОК23 Лінійно-кабельні споруди електронних комунікацій, ОК28 Системи комутації та розподілу інформації, дозволяють здобувачам застосовувати набуті знання в реальних умовах. Крім того, виробничу та переддипломну практику здобувачі проходять на підприємствах, що дає змогу працювати з сучасними технологіями та обладнанням, здобувати практичний досвід і ознайомлюватися з виробничими процесами.

На ОП «Телекомунікації та радіотехніка» першого (бакалаврського) рівня підготовки дуальна форма навчання не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма "Телекомунікації та радіотехніка" спрямована на формування навичок та компетентностей, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку, зокрема:

- ціль 4. Якісна освіта. ОП забезпечує доступ до інноваційної освіти у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, використовуючи сучасні методи навчання, залучення стейкхолдерів та забезпечення дуальної освіти.
- ціль 8. Гідна праця та економічне зростання. ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців для ринку праці, що відповідають потребам цифрової економіки. Здобувачі отримують навички, які дозволяють їм працювати у високотехнологічних сферах, забезпечуючи зростання продуктивності праці.
- ціль 9. Інновації та інфраструктура. ОП спрямована на підготовку фахівців, здатних розробляти та впроваджувати інноваційні рішення для забезпечення якості та безперервності роботи електронних комунікацій, що сприяє створенню надійної цифрової інфраструктури
- ціль 16. Мир, справедливість та сильні інститути. Навички в сфері електронних комунікацій та радіотехніки, здобуті здобувачами, сприяють її зміцненню на рівні державних та приватних установ, що є важливим елементом забезпечення стійких інституцій.

Це досягається шляхом формування загальних та спеціальних компетентностей, зазначених у ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання до ДУТЗ знаходяться за посиланням <https://bit.ly/ppSUITT>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється відповідно до затверджених «Правил прийому на навчання до ДУТЗ», які розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266 зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року № 379/41724. Вони є чіткими та зрозумілими для абітурієнта, не містять дискримінаційних положень, є оприлюдненими на офіційному веб-сайті ЗВО

Для здобуття ступеня бакалавра приймаються вступники на основі ПЗСО та НРК5. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу та мотиваційних листів. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 зараховуються бал (бали): НМТ 2024, 2023, 2022 або ЗНО 2021 року.

Вагові коефіцієнти оцінок предметів для спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка визначені у Додатку 5 Правил прийому на навчання до ДУІТЗ <https://bit.ly/dodatok5SUITT>.

Для спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка найбільші вагові коефіцієнти оцінок предметів з математики та фізики, що орієнтує на набір абітурієнтів із сильними технічними навичками.

Також, запровадження мотиваційного листа під час вступу дає змогу оцінити зацікавленість абітурієнта у вибраній спеціальності, його готовність до навчання та розуміння значення майбутньої професії.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюється положенням Про порядок визначення та ліквідації академічної різниці особами, які вступають, поновлюються та/або переводяться до ДУІТЗ <https://bit.ly/perSUITT> та положенням про визнання (перезарахування) кредитів, отриманих студентами під час академічної мобільності в закордонних закладах вищої освіти ДУІТЗ <https://bit.ly/piSUITT>. Дана процедура доступна для всіх учасників освітнього процесу в ДУІТЗ. Узагальнена інформація про можливість та процедуру перезарахування результатів навчання, отриманих в межах інших освітніх програм розміщено в рубриці «Здобувачу» та висвітлюється у рамках організаційних та тематичних зустрічей зі здобувачами освіти гарант ОП, куратори академічних груп також інформують про можливість перезарахування результатів навчання, отриманих в межах інших освітніх програм.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2024 році було поновлено здобувача ВО Огурка О.В. Перезарахування опанованих освітніх компонентів відбувається на підставі наданого здобувачем документа, що містить перелік опанованих дисциплін, їх результати, обсяг кредитів ЄКТС та інформацію про систему оцінювання, завіреного у встановленому порядку. Деканом факультету Телекомунікацій та радіотехніки утворена комісія, у складі якої є гарант ОП. Рішенням експертної комісії було перезараховано п'ять дисциплін, які: а) ідентичні за назвою або мають незначну стилістичну розбіжність; б) співпадає форма підсумкового контролю; в) не відрізняються за обсягом годин (кредитів ЄКТС), мають більший обсяг або не менше 70% обсягу навчальної дисципліни, передбаченої в ОП університету. При перезарахуванні навчальної дисципліни збережено раніше здобуту позитивну оцінку навчальних досягнень здобувача ВО. Після цього була визначена академічна різниця та сформовано графік її ліквідації.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється відповідним Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (https://bit.ly/neformalna_osvita_SUITT) та здійснюється перед початком вивчення навчальних дисциплін. Здобувач вищої освіти звертається із заявою до ректора університету з проханням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, до якої додає документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують отримані результати навчання. Йому надається 10 робочих днів для підготовки до підсумкового контролю (з кожної навчальної дисципліни). Спеціально створена комісія з визнання результатів неформальної освіти здобувача, виставляє підсумкову оцінку за національною шкалою та шкалою оцінювання ЄКТС. Якщо здобувач отримав менше як 60 балів, то йому не зараховуються здобуті в неформальній освіті результати навчання. У разі визнання результатів навчання з відповідної навчальної дисципліни вони вносяться до індивідуального навчального плану, а здобувач вищої освіти звільняється від вивчення відповідної дисципліни. Крім оприлюднення положення на сайті Університету, інформація про можливість визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, доводиться до відома всіх учасників освітнього процесу, зокрема письмова в рубриці «Здобувачу» на сайті ДУІТЗ (https://bit.ly/neformalna_osvita_SUITT), а також усно на організаційних та тематичних зустрічах гарантів ОП та кураторів академічних груп і здобувачам.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У період реалізації даної ОП заяв щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті від здобувачів освіти не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства та регламентується нормативними документами ДУІТЗ, зокрема положенням про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/osvitniy_processSUITT).

Методи, засоби та технології навчання, що застосовуються на освітній програмі, сприяють досягненню мети та

програмних результатів навчання завдяки їхньому поєднанню та практичній спрямованості. Зокрема: Лекції забезпечують теоретичну базу та формують здатність аналізувати фундаментальні наукові підходи. Лабораторні роботи сприяють формуванню практичних навичок роботи з сучасним обладнанням і програмним забезпеченням. Практичні заняття допомагають застосовувати теоретичні знання у вирішенні реальних інженерних завдань. Самостійна робота формує здатність до пошуку, аналізу та синтезу інформації, необхідної для вирішення складних професійних завдань. Виробнича та переддипломна практики на базових підприємствах галузі дає змогу здобувачам застосовувати здобуті знання у реальних умовах виробництва та знайомитися з сучасними технологіями телекомунікацій і радіотехніки.

Інтеграція цих методів із використанням сучасних інформаційних технологій навчання, таких як віртуальні лабораторії, симулятори, платформи дистанційного навчання, дозволяє забезпечити якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних досягати програмних результатів навчання та успішно інтегруватися в професійне середовище.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Політикою запровадження студентоцентрованого підходу в ДУІТЗ передбачено обов'язкове врахування потреб здобувачів вищої освіти шляхом створення можливостей для гнучких траєкторій навчання, стимулювання самостійної роботи здобувачів, підтримку впровадження інноваційних педагогічних технологій та створення атмосфери взаємоповаги і порозуміння між здобувачами освіти і викладачами.

У зазначеному контексті усі методи, що застосовуються викладачами ОП є достатніми для мотивації і активізації здобувачів освіти під час аудиторних занять та самостійної роботи. Це підтверджується результатами опитувань здобувачів вищої освіти щодо рівня їхньої задоволеності методами навчання і викладання (<https://bit.ly/4aHJqxN>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізація ОП ґрунтується на принципах академічної свободи (свобода слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів) з урахуванням обмежень, встановлених законом https://bit.ly/osvitniy_processSUITT.

Як всередині, так і за межами університету у здобувачів ОП є повна свобода ставити будь-які питання викладачам та іншим учасникам освітнього процесу та прагнути до істини, в тому числі з приводу суперечливих та непопулярних поглядів, незалежно від того, зачіпає чи ні кого-небудь та чи інша точка зору. Крім того, здобувачі мають право самостійно обирати додаткові вибіркові компоненти, керівників та теми випускних кваліфікаційних робіт, а також бази і теми для проходження практики.

Викладачі мають свободу вибору форм і методів навчання, які вважають найбільш ефективними для досягнення заявлених результатів навчання здобувачів освіти, відповідно до мети та завдань освітньої програми. При оцінюванні він самостійно визначає кількість балів за різні види навчальної діяльності (лабораторні та практичні заняття, самостійну, індивідуальну чи курсову роботи, заліки, іспити тощо). Головною метою викладача є вибір таких підходів до навчання, які дозволяють ефективно формувати компетентності здобувачів освіти. Це забезпечує повну орієнтованість діяльності викладача на інтереси студентів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП міститься у Силабусах ОК, що розміщені на сайті у рубриці «Освітні програми» підрубрика «Силабуси» (<https://bit.ly/syllabus172SUITT>). Дана інформація обговорюється на організаційних нарадах гарантa ОП і кураторів академічних груп зі здобувачами вищої освіти (перед початком навчання), а також висвітлюється лекторами на першому занятті з дисципліни.

На всі навчальні дисципліни поширюється дія Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ДУІТЗ <https://bit.ly/coSUITT>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється згідно нормативних документів ДУІТЗ, а саме: положення про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/osvitniy_processSUITT), порядок організації наукової та інноваційної діяльності ДУІТЗ (https://bit.ly/naukova_diyalnist_SUITT), положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ (<https://bit.ly/deSUITT>).

Основна діяльність з поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється в рамках підготовки кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, курсових робіт (проектів) та індивідуальних завдань в межах обов'язкових компонентів (дисциплін) ОП, що передбачає використання сучасних методів дослідження, аналізу реальних даних і розв'язання практичних задач, що стимулює розвиток дослідницьких навичок. Здобувачі вищої освіти залучаються до виконання наукових проєктів кафедри, беруть участь у студентських наукових конференціях, конкурсах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» активно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі сучасних наукових досягнень та практик у галузі електронних комунікацій та радіотехніки, забезпечуючи актуальність навчання та його відповідність сучасним вимогам ринку. Це відбувається завдяки постійній участі викладачів у науково-дослідній роботі, їхній співпраці з практиками (<https://bit.ly/partnerySUITT>), участі у міжнародних науково-технічних конференціях, наприклад IEEE (Institute of Electrical and Electronic Engineering) та співпраці у міжнародних наукових форумах (в тому числі під час засідань ITU, IEC, ETSI). Результати всієї цієї діяльності надалі використовуються для постійного оновлення та перегляду змісту освітніх компонентів з метою урахування подальшого розвитку технологій та актуалізації змісту підготовки з урахуванням потреб індустрії та стейкхолдерів, для яких готують відповідних спеціалістів.

Внесення змін щодо змісту освітніх компонентів відбувається на засіданнях кафедри. Ця процедура є регулярною та щорічною, зазвичай відбувається перед новим навчальним роком. Наприклад, доц. Баляр В.Б. з 2008 року є експертом Центру майстерності ITU-R та головою делегації від Адміністрації зв'язку України в Міжнародному союзі електрозв'язку <https://bit.ly/4jzNgxe>, на основі отриманого досвіду було оновлено зміст ОК29 Послуги та якість в мережах мобільного зв'язку. Доц. Степанов Д.М. брав участь у науковій конференції, за результатами якої було опубліковано монографію "Сталий розвиток і цифрові інновації". Матеріали доповіді були використані для оновлення змісту обов'язкової освітньої компоненти ОК-23 «Лінійно-кабельні споруди електронних комунікацій» у вигляді лекції на тему – «Технології волоконно-оптичного зв'язку – минуле, сучасність та майбутнє». Матеріали ОК19 Системи мобільного зв'язку ґрунтуються на сучасних технологічних тенденціях у галузі та розроблені на основі актуальних науково-технічних літературних джерел, що вказані у списку рекомендованої літератури до дисципліни. Частина джерел зі списку літератури є авторськими науковими публікаціями доц. Рожновського М.В. Також в межах лабораторного практикуму використовується сучасне авторське програмне забезпечення, розроблене лектором, зокрема, лабораторна робота на тему: «Дослідження завмирань сигналу на вході радіоприймача мобільної станції».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньої програми реалізується через адаптацію навчального процесу до міжнародних стандартів (співробітники кафедри РЕСТ Баляр В.Б. та Мазуркевич О.Ф. беруть участь у засіданнях Дослідної комісії 9 Бюро стандартизації електрозв'язку МСЕ ITU-T, де предстають вклади від України щодо поточного стану розроблення Рекомендації ITU-T J.1630 <https://bit.ly/4glQqSs> та у розробці міжнародного посібника з реалізації цифрового наземного телевізійного мовлення та питань якості передавання аудіовізуального контенту <https://bit.ly/4oq8Z1I>). Наукові дослідження інтегруються в глобальний простір через публікації статей у виданнях, що індексуються у науково-метричних базах Scopus і Web of Science, участь та організацію міжнародних конференцій (наприклад доц. Ошаровська О.В. та Патлаєнко М.О. у листопаді 2024 року брали участь у 32-й конференції TELECOM, яка відбулась у м. Софія, Болгарія, в.о. зав. каф. Сідень С.В. у березні 2024 року брав участь у International Conference on Applied Innovations in IT у м. Анхальт, Німеччина, доц. Баляр В.Б. та ст. викл. Мазуркевич О.Ф. брали участь у Міжнародній конференції IEEE TCSET 2024, яка відбулась у м. Славське, Львівська обл.). Результати всієї цієї діяльності надалі використовуються для постійного оновлення та перегляду змісту освітніх компонентів з метою урахування подальшого розвитку технологій та актуалізації змісту підготовки. Також у студентів та викладачів є можливість участі у програмах академічної мобільності та міжнародних стажуваннях <https://bit.ly/certSUITT>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів (контрольні роботи, диференційовані заліки, іспити та захист стажування, магістерської роботи) у межах ОК відображені в Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (<https://bit.ly/coSUITT>), а саме: вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація).

Контрольні заходи покликані визначити рівень засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу та досягнення ПРН за ОК. Поточний контроль здійснюється під час семестру на всіх видах аудиторних занять в усній та письмовій формах. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовленості та коригування методів і засобів навчання. НПП працює диверсифікований перелік завдань, тестів, питань з кожного ОК ОП, що пропонуються для самоконтролю. Контроль відвідування занять, складання іспитів та заліків у ДУІТЗ здійснюється також згідно Положення про організацію освітнього процесу ДУІТЗ (https://bit.ly/osvitniy_processSUITT). Форми контрольних заходів, зазначені у межах робочих програм навчальних дисциплін, зрозумілі для здобувачів вищої, оприлюднюються заздалегідь (на вступних заняттях) та дають можливість встановити досягнення здобувачем ПРН, що визначені ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом реалізації вимог Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (<https://bit.ly/coSUITT>). Робоча програма навчальної дисципліни та наскрізна програма практики містять інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Форми контролю

та система оцінювання рівня знань (у вигляді таблиць, які описують результати навчання, методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання, відсоток у підсумковій оцінці з ОК, а також схеми формування оцінки з розподілом балів за всі форми контролю) або програмою практики в терміни встановлені навчальним планом та графіком освітнього процесу доводяться здобувачеві.

НПП проводиться додаткова роз'яснювальна робота щодо видів і форм контролю, термінів їх проведення, вимог та критеріїв оцінювання за кожним ОК. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється з урахуванням вимог ЄКТС, національною шкалою та шкалою ДУІТЗ, на принципах об'єктивності, системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання здобувачів.

Порядок і методика проведення іспитів визначено у Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (<https://bit.ly/coSUITT>), Положенні про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (https://bit.ly/osvitniy_processSUITT), Положенні про екзаменаційну комісію в ДУІТЗ (<https://bit.ly/ekSUITT>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти завчасно, у чітко визначені строки, що забезпечує прозорість освітнього процесу. Всі лектори під час першої лекції ознайомлюють здобувачів із програмою дисципліни, де детально роз'яснює форми контрольних заходів (тести, лабораторні роботи, заліки, іспити тощо). Викладач пояснює критерії оцінювання кожного виду завдань, пояснюючи вимоги до виконання та очікувані результати. Усі необхідні матеріали, включаючи силабуси дисциплін, розміщуються на офіційному сайті університету <https://bit.ly/syllabus172SUITT> та системі дистанційного навчання ДУІТЗ <https://bit.ly/e-learningSUITT>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Здобувачі, що навчаються за ОП, після завершення навчального плану проходять атестацію згідно з вимогами стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://bit.ly/standart172>. Ця атестація включає публічний захист кваліфікаційної роботи перед спеціально утвореною екзаменаційною комісією (включаючи представників роботодавців), яку затверджує ректор університету. Згідно з вимогами стандарту вищої освіти, тема кваліфікаційної роботи передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі телекомунікацій та радіотехніки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка не запроваджений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів в ДУІТЗ <https://bit.ly/coSUITT> та Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ https://bit.ly/osvitniy_processSUITT. Зазначені документи знаходяться у загальному доступі на офіційному сайті ДУІТЗ, в рубриці «Нормативні документи», підрубрика «Положення» <https://bit.ly/polozhennyaSUITT>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення всіх форм контрольних заходів досягається через формування чітких, зрозумілих та вчасно оприлюднених критеріїв оцінки контрольних заходів. Зміст та критерії оцінювання здобувачів визначені в Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів в ДУІТЗ <https://bit.ly/coSUITT>. При захисті практики, формується комісія з трьох і більше викладачів. Упродовж встановлених термінів зберігаються достовірні записи з оцінювання (відомості, протоколи комісії тощо) https://bit.ly/polozh_praktykaSUITT.

Під час підсумкової атестації створюється комісія у складі НПП та зовнішніх стейкхолдерів ОП, рішення про оцінку іспиту приймається колегіально. Під час підсумкової атестації, оцінку можна оскаржити шляхом подання письмової апеляції, або звернувшись усно протягом двох годин після оголошення оцінки. Здобувачі вищої освіти за ОП ознайомлені з Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в ДУІТЗ (<https://bit.ly/conflictSUITT>), однак випадків непорозуміння щодо необ'єктивного оцінювання та конфлікту інтересів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ <https://bit.ly/coSUITT> здобувачі вищої освіти, які за результатами семестрового контролю мають академічну заборгованість з однієї або двох навчальних дисциплін, повинні її ліквідувати до початку наступного семестру. Перескладання підсумкового контролю з навчальних дисциплін з метою підвищення оцінки допускається лише як виняток, за мотивованим листом здобувача вищої освіти на ім'я декана факультету. Перескладати підсумковий контроль з навчальних дисциплін допускається в обсязі не більше 3 навчальних дисциплін передбачених освітньою програмою (навчальним планом) підготовки здобувача вищої освіти.

Перескладання підсумкового контролю, як підстава для отримання здобувачем вищої освіти відзнак за успіхи у навчанні (диплому з відзнакою тощо), реалізується під час останнього року навчання за освітньою програмою до початку атестації. Прикладів застосування цих правил на ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ <https://bit.ly/coSUITT> здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового семестрового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Апеляція має бути розглянута не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач вищої освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім на засіданні комісії. Залежно від форми контролю здобувач ОП може звернутися до оцінювача за роз'ясненням або з незгодою щодо отриманої оцінки (поточне оцінювання) у день її оголошення (семестрове оцінювання). У випадку незгоди з рішенням оцінювача, здобувач може звернутися до декана факультету та/або гаранта ОП з обґрунтованою заявою щодо не урахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є визначеними, чіткими і зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу та досягаються через забезпечення наявності в ДУІТЗ єдиної політики, стандарту та внутрішньої нормативної бази з питань забезпечення академічної доброчесності та регулюються Положенням про забезпечення академічної доброчесності та етики bit.ly/deSUITT. Питаннями академічної доброчесності займається начальниця НВЦ науково-технічної інформації та міжнародних програм Ямнюк Б.Я.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для уникнення порушень академічної доброчесності в ДУІТЗ застосовується програмне забезпечення для перевірки текстів на плагіат. Починаючи з грудня 2021 року, перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти здійснювалася за допомогою сервісу Unicheck, який надавався університету на договірних умовах із ТОВ «Антиплагіат». З 2024 року заклад перейшов на нову систему Strikeplagiarism.com (<https://strikeplagiarism.com/>). Ця система дозволяє виявляти всі види академічних порушень, зокрема: перефразування; заміну символів; копіювання чужих текстів; комбінування власних та запозичених матеріалів; самоплагіат тощо. У ДУІТЗ запроваджено обов'язкову перевірку всіх випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, зокрема й тих, що виконуються за даною освітньою програмою.

Репозитарій випускних кваліфікаційних робіт знаходиться за посиланням <https://bit.ly/3POQIrp>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ДУІТЗ приділяє значну увагу формуванню культури академічної доброчесності серед здобувачів ОП. Для цього використовуються різні підходи та інструменти, які спрямовані на усвідомлення важливості чесності, відповідальності та етики в освітньому процесі.

По-перше, ознайомлення здобувачів відбувається через Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики <https://bit.ly/deSUITT>, яке розміщено на офіційному сайті університету та створена комісія з питань етики та академічної доброчесності <https://bit.ly/keSUITT>. По-друге, НПП, куратори академічних груп та керівництво університету, постійно наголошують на це під час своїх занять та організаційних заходів із здобувачами освіти <https://bit.ly/4jsbt8y>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі виявлення порушень академічної доброчесності учасників освітнього процесу відповідним листом (заявою) інформується комісія з питань етики та академічної доброчесності <https://bit.ly/keSUITT>. Порядок реагування та притягнення до відповідальності за порушення академічної доброчесності визначено Положенням про забезпечення академічної доброчесності та етики ДУІТЗ bit.ly/deSUITT. За результатами виявлення порушення норм і правил академічної доброчесності керівником структурного підрозділу (іншою особою за його дорученням) складається відповідний акт, який підписується трьома НПП або науковими працівниками та разом із заявою передається на розгляд Комісії з дотримання етики та академічної доброчесності. До здобувачів освіти в установленому порядку згідно з законодавством можуть бути застосовані такі заходи відповідальності: повторне проходження навчального курсу; анулювання результатів освітньої діяльності з проведенням повторного її оцінювання; попередження;

За час реалізації ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, мають високий рівень кваліфікації та значний професійний досвід, що підтверджується їх науковими ступенями, вченими званнями та практичною діяльністю у відповідній галузі. Кожен викладач відповідає вимогам, визначеним законодавством, зокрема Законом України «Про вищу освіту» та іншими нормативними актами, які регламентують кваліфікаційні вимоги до науково-педагогічних працівників, це підтверджується наступним:

- 90% провідних лекторів (20 НПП) з обов'язкових компонентів мають науковий ступінь,
- 16 мають вчене звання доцента, 1 професора,
- 100% викладачів відповідають п.37 та 38 ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, викладачі ОП постійно проходять курси з підвищення кваліфікації або сертифікатні програми, в тому числі міжнародні, що підтверджується відповідними сертифікатами (<https://bit.ly/certSUITT>).

Викладачі забезпечують викладання освітніх компонентів, які відповідають їх науковим і професійним інтересам. НПП активно публікують результати своїх досліджень у міжнародних наукових журналах, зокрема Scopus і WoS та беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, що забезпечує інтеграцію наукових досягнень у навчальний процес.

Високий рівень кваліфікації викладачів, їхній професійний досвід і активна наукова діяльність гарантують якісне викладання освітніх компонентів програми. Детальна інформація, про викладачів, що забезпечують освітній процес на ОП представлено у Таблиці 2 самооцінювання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів у ЗВО відповідають вимогам прозорості, недискримінаційності та високого професіоналізму, що закріплено Законом України «Про вищу освіту» № 1556-VII, стаття 55 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), а також Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників <https://bit.ly/konkursSUITT>. Вимоги до кандидатів оголошуються публічно, а оцінка їхньої відповідності кваліфікаційним вимогам здійснюється з урахуванням наукових досягнень і професійного досвіду, що гарантує рівні умови для всіх претендентів і відповідність рівня підготовки вимогам освітньої програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

По-перше, роботодавці беруть участь у роботі груп забезпечення освітніх програм, надаючи свої пропозиції щодо змісту дисциплін, необхідних компетенцій (<https://bit.ly/3Ww2d9q>). По-друге, в університеті постійно проходять різноманітні освітні лекції, майстер-класи та воркшопи від провідних фахівців галузі. Наприклад, щороку при взаємодії з мобільним оператором Lifecell відбуваються воркшопи, на яких висвітлюються актуальні питання функціонування та модернізації мобільних мереж <https://bit.ly/lifeSUITT>. Роботодавці надають бази для виробничої та переддипломної <https://bit.ly/partnerySUITT>. До складу екзаменаційних комісій з захисту кваліфікаційних робіт входять представники провідних підприємств галузі <https://bit.ly/nakazEK>. Також, постійно проводяться ярмарки вакансій та зустрічі з роботодавцями, які організовані, в тому числі, центром зайнятості <https://bit.ly/czSUITT>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Науково-педагогічні працівники мають можливість вибирати методи та форми підвищення кваліфікації, такі як навчання за спеціалізованими програмами, стажування, участь у семінарах, тренінгах, вебінарах та інших формах заходів. Заклад вищої освіти забезпечує підвищення кваліфікації та стажування протягом кожних п'яти років в обсязі не менше шести кредитів ЄКТС, зберігаючи середню заробітну плату. У разі підвищення кваліфікації або стажування з відривом від основного місця роботи, працівники мають право на гарантії і компенсації, визначені законодавством України.

Зокрема НПП ОП Телекомунікації та радіотехніка (Сідень С.В., Рожновський М.В., Баляр В.Б., Мазуркевич О.Ф., Кольцова О.С., Орябінська О.О., Кійко С.М. та інші) пройшли Міжнародне стажування обсягом 180 кредитів ЄКТС, яке було організовано Університетом прикладних наук Анхальта "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" (Німеччина), партнером якого є ДУІТЗ <https://digin-net.de/mizhnarodne-stazhuvannya-2023/>. Крім того, на сайті університету та соціальних мережах постійно представляється інформація про відкриті пропозиції для стажування, підвищення кваліфікації, тренінгів та інших заходів. Також ця інформація розсилається на академічну пошту НПП університету.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЗВО встановлені процедури, які сприяють розвитку викладацької майстерності та наукової активності, включаючи як матеріальні, так і нематеріальні заохочення. Матеріальні стимули призначені для підтримки педагогічної, наукової та творчої ініціативи викладачів та науковців університету. Нематеріальні заохочення

включають в себе вручення відзнак за досягнення в науковій, педагогічній та громадській діяльності, а також за відзначення сумлінної праці тощо. Основні питання матеріального стимулювання НПП унормовані у положенні Про преміювання працівників ДУІТЗ (додаток 8 Колективного договору ДУІТЗ <https://bit.ly/3C8BOHX>).

Університет також впроваджує заходи морального заохочення науково-педагогічних працівників за їхні наукові, викладацькі та інші професійні досягнення, зокрема:

- До дня науки відзначили кращих викладачів та здобувачів Університету <https://bit.ly/dnSUITT>,

- До дня знань <https://bit.ly/dzSUITT>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягненню визначених ОП мети та програмних результатів навчання сприяє чітко структурована система навчально-методичного забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси.

Навчально-методичне забезпечення освітньої програми являє собою дидактичну систему ОП, а саме: підручники, посібники (навчальні, методичні, інформаційно-довідкові тощо), навчально-методичні комплекси дисциплін (освітні компоненти) ОП. Навчально-методичний комплекс дисципліни має таку структуру: 1) Навчальну програму дисципліни; 2) Робочу програму навчальної дисципліни; 3) Інформаційно-довідкові матеріали до лекційних занять; 4) Методичні рекомендації до підготовки та проведення практичних занять; 5) Методичні рекомендації щодо виконання завдань самостійної роботи; 6) Контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; 7) Силабус. Детально ознайомитися з навчально-методичним забезпеченням ОП можна у системі дистанційного навчання <https://bit.ly/e-learningSUITT> та репозитарії методичних посібників <https://bit.ly/metodSUITT>.

Освітня програма передбачає постійне оновлення матеріально-технічної бази (створення нових лабораторій та придбання нового обладнання <https://bit.ly/laborSUITT>, підтримку бібліотечного фонду <https://bit.ly/biblioSUITT>). Лекційні аудиторії оснащені всім необхідним обладнанням, а також для здобувачів доступні актові зали, спортивний зал, база відпочинку, гуртожитки та безперешкодний доступ до Інтернету як через локальну мережу, так і за допомогою Wi-Fi на території університету.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Заклад вищої освіти забезпечує викладачам і здобувачам вищої освіти доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладання та наукової діяльності, відповідно до законодавства. Університет пропонує сучасно обладнані лекційні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали та зони відпочинку. Для доступу до інформаційних ресурсів функціонують бібліотека з електронним каталогом <https://bit.ly/biblioSUITT>, мультимедійні зали та навчально-методичні комплекси <https://bit.ly/e-learningSUITT>.

Крім того, забезпечено доступ до Інтернету через безпроводну мережу Wi-Fi на всій території університету, а також локальну мережу для роботи з університетськими серверами та спеціалізованим програмним забезпеченням. Викладачі і здобувачі освіти мають доступ до міжнародних наукових баз даних (Scopus, WoS) для проведення досліджень і підготовки навчальних матеріалів.

Навчальні кабінети оснащені технічними засобами для використання мультимедійних технологій у процесі навчання, що сприяє інтерактивності занять. Університет також створює умови для самостійної роботи, зокрема за допомогою електронної платформи, яка надає доступ до навчальних матеріалів і виконання завдань онлайн <https://bit.ly/e-learningSUITT>.

Доступ до всієї інфраструктури є вільним для всіх учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університетське середовище, де навчаються здобувачі ОП, забезпечує їхню безпеку та враховує їхні потреби та інтереси. Всі приміщення, як навчальні, так і адміністративні, відповідають стандартам техніки безпеки та забезпечують необхідні умови для комфортного перебування, зокрема щодо освітлення, тепла та вентиляції, а також виконання спеціалізованих лабораторних робіт. Робочі режими навчального обладнання відповідають встановленим нормам. Здобувачі регулярно проходять інструктажі з охорони праці, а діяльність в цьому напрямку контролюється відділом охорони праці університету, проводяться зустрічі з фахівцями з пожежного та цивільного захисту для забезпечення безпеки всіх працівників та здобувачів <https://bit.ly/dsnsSUITT>.

Також в ДУІТЗ функціонує Центр психологічної підтримки та соціальної адаптації, який діє в рамках гранту від ЮНІСЕФ <https://bit.ly/cpdSUITT>.

Введено в дію Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ДУІТЗ <https://bit.ly/conflictSUITT>, в якому вказані процедури вирішення конфліктів та заходи з профілактики конфліктних ситуацій в Університеті.

Два корпуси ДУІТЗ мають укриття та оснащені системою оповіщення про повітряну тривогу.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів

вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ДУІТЗ надає здобувачам освіти доступ до сучасних навчальних матеріалів <https://bit.ly/e-learningSUITT> та бібліотечних фондів <https://bit.ly/biblioSUITT>. Організаційна підтримка відбувається через постійний контакт здобувачів освіти з кураторами академічних груп та взаємозв'язку з деканатами. На сайті студенти можуть уточнити розклад занять <https://bit.ly/rozkladSUITT> та отримати консультацію у викладачів. Для здобувачів працює рада з якості освітньої діяльності, комісія з етики та академічної доброчесності <https://bit.ly/keSUITT>, наявна скринька довіри.

Університет надає можливості для участі в студентських організаціях, <https://bit.ly/studSUITT>, підтримувати фізичне здоров'я шляхом відвідування спортивних секцій та участі у спартакиадах <https://bit.ly/sparSUITT> та змаганнях <https://bit.ly/zmSUITT>. Також в університеті функціонує Центр психологічної підтримки та соціальної адаптації, який діє в рамках гранту від ЮНІСЕФ <https://bit.ly/cpdSUITT> та відбуваються регулярні тренінги з психологічної та ментальної підтримки <https://bit.ly/hubSUITT>, <https://bit.ly/psSUITT>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами та відбувається моніторинг потреб здобувачів освіти. Діяльність в цій сфері регламентовано положенням про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами <https://bit.ly/inkSUITT>.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика ДУІТЗ ґрунтується на положеннях нормативно-правових актів та роз'яснень НАЗК <https://bit.ly/nazk1SUITT>, Кабінету Міністрів України <https://bit.ly/kmuSUITT> тощо. В ДУІТЗ розроблено та успішно реалізується Антикорупційна програма <https://bit.ly/akSUITT>. Акцентовано увагу на діяльності викривачів корупції <https://bit.ly/nazk2SUITT>, рекомендаціях щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів <https://bit.ly/nazk3SUITT>. Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції є доктор філософії, старший викладач кафедри журналістики, соціальних комунікацій та ІТ-права А.Тарасов <https://bit.ly/tarSUITT>. Під час реалізації ОП усі учасники освітнього процесу були інформовані про реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій. Ці процедури регламентуються положенням про вирішення конфліктних ситуацій <https://bit.ly/conflictSUITT>, а також діяльністю комісії з вирішення конфліктів в ДУІТЗ.

За період реалізації ОП звернень до комісії від учасників освітнього процесу не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ДУІТЗ регулюються відповідним положенням <https://bit.ly/rozSUITT>. У цьому документі акцентовано увагу на таких питаннях як: концептуальні засади системи внутрішнього забезпечення якості; політика університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; внутрішні організаційні процедури та процеси системи внутрішнього забезпечення якості; внутрішні стандарти забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП проводиться не рідше одного разу на рік, як правило у період підготовки до вступної кампанії (січень – квітень). До перегляду ОП залучаються внутрішні (здобувачі освіти, викладачі, а також інші працівники університету) та зовнішні (роботодавці, фахівці, експерти з відповідної галузі, представники органів влади, місцевого самоврядування, громадські діячі та інші зацікавлені сторони) стейкхолдери.

ОП розміщується на сайті університету, де стейкхолдери можуть детально ознайомитися зі змістом, структурою, навчальним планом, з інформацією про розробників тощо. Протягом двох місяців гарант ОП збирає та аналізує пропозиції, що надходять від стейкхолдерів у письмовій (рецензія, відгук, анкетування тощо) та усній формах. По завершенню терміну обговорення, гарант ОП ініціює розгляд питання про внесення змін до ОП на розширеному засіданні кафедри, на які запрошуються представники від студентського активу та роботодавці (стейкхолдери) <https://bit.ly/3Ww2d9q>.

За результатами останнього перегляду ОП були внесені такі зміни:

- 1) В 2024 році у ОП було додано ОК16 Вимірювання в телекомунікаціях та радіотехніці, що було обґрунтовано як представниками академічної спільноти так і запитами від роботодавців.
- 2) Актуалізовано зміст освітніх компонентів ОК19 Системи мобільного зв'язку, ОК23 Лінійно-кабельні споруди

електронних комунікацій, ОК29 Послуги та якості в мережах стільникового зв'язку. 3) Змінено назву ОК Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль (було Технічна електродинаміка та поширення електромагнітних хвиль) на підставі обговорення на розширеному засіданні кафедри.

4) ОК30 було перенесено на четвертий рік підготовки для кращої підготовки до Єдиного вступного іспиту з іноземної мови.

5) Відповідно до наказу МОН України від 13.06.2024 р. № 842 було внесено зміни до стандарту вищої освіти зі спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка", а саме позицію "Загальні компетенції" доповнено пунктом 13 такого змісту: 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ЗК-13). Через це в перелік обов'язкових компонентів ОП було додано ОК6 Правознавство.

б) Виконано частковий перерозподіл кредитів

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти також беруть участь у періодичному перегляді (оновлені) ОП. Це відбувається через їх запрошення на розширені засідання кафедри, на яких вони можуть вимовити свої пропозиції та побажання <https://bit.ly/3Ww2d9q>.

Крім цього запроваджена система анкетування здобувачів освіти <https://bit.ly/4or2f4a>. Анкети містять питання про якість викладання, актуальність дисциплін, ефективність практичної підготовки тощо. Після проведення анкетування гарант ОП та робоча група аналізує результати та при необхідності ініціює розгляд змін до ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ДУІТЗ згідно Положення про студентське самоврядування (<https://bit.ly/42y8h5j>) орган студентське самоврядування тісно співпрацює з Первинною профспівкова організація студентів ДУІТЗ (Профком) (<https://bit.ly/profspSUITT>) та діє відповідно Кодексу честі студента (<https://bit.ly/k4SUITT>).

Основними задачами, що вирішують дані об'єднання є:

- сприяння науковій, спортивній та творчій діяльності студентів;
- допомога у створенні об'єднань, гуртків та клубів за інтересами;
- покращення умов навчання та відпочинку;
- захист прав та інтересів студентів (щодо організації освітнього процесу);
- контроль нарахування академічної/соціальної стипендії;
- надання правової та матеріальної допомоги студентам та студентському активу для організації дозвілля в рамках виховної роботи ДУІТЗ.

Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради ДУІТЗ (протокол №1 Конференції студентів ДУІТЗ від 22.11.2024 року), на якій обговорюються в тому числі питання оновлення та вдосконалення освітніх програм та освітнього процесу в цілому. Під час розгляду ОП на кафедрі на засідання запрошується студентський актив факультету, де гарант ОП нагадує студентам як реалізуються принципи студентоцентрованості й академічної свободи в освітньому процесі, акцентують увагу на формуванні професійних компетентностей, «soft skills», особливостях формування індивідуальної траєкторії навчання за рахунок вільного вибору, що відображено у аналітичному звіті результатів опитування здобувачів ДУІТЗ (<https://bit.ly/4aHJqxN>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці активно залучаються до щорічного перегляду освітньої програми та інших заходів із забезпечення її якості. Це відбувається під час розширених засідань кафедри та зустрічей зі студентами, які готуються до завершення навчання <https://bit.ly/3Ww2d9q>. Регулярно організовуються зустрічі між представниками роботодавців і здобувачами вищої освіти, де обговорюються актуальні вимоги до молодих фахівців і пропонуються шляхи вдосконалення освітньої програми для їх відповідності цим вимогам. Крім того, рецензії на освітню програму оприлюднюються на офіційному сайті університету <https://bit.ly/3Wjfmj>. Ці заходи забезпечують тісний зв'язок між освітнім процесом та практичними потребами галузі.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Процедура моніторингу кар'єрного шляху випускників базується на підтримці зв'язків між випускниками, викладачами та кураторами академічних груп, а також перебуває в процесі нормативного врегулювання. Під час навчання здобувачі вищої освіти проходять виробничу і переддипломну практики у підприємствах галузі, що часто сприяє їхньому подальшому працевлаштуванню на позиціях, передбачених освітньою програмою. Кафедра здійснює аналіз конкурентоспроможності випускників через дослідження ринку праці. Зауваження та пропозиції здобувачів, випускників і стейкхолдерів фіксуються у протоколах розширених засідань кафедри, на яких обговорюються зміни до ОП на наступний навчальний рік <https://bit.ly/3Ww2d9q>. Крім того, випускові кафедри щорічно організовують зустрічі з роботодавцями, а представники компаній беруть участь у захисті випускних кваліфікаційних робіт, виступаючи головами екзаменаційних комісій <https://bit.ly/nakazEK>. За оновленою ОП акредитація відбувається вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг якості освітніх програм та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУІТЗ (<https://bit.ly/4gbQB2n>), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм (<https://bit.ly/rozSUITT>), Положення про організацію та проведення анкетування учасників освітнього процесу в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку (<https://bit.ly/4or2f4a>). Опитування здійснюються із дотриманням добровільності, анонімності і достатньої кількості респондентів. Після цього, результати опитування потрапляють до робочої групи з розробки ОП, яка їх опрацьовує та представляє на засіданні кафедри. Результати останнього опитування знаходяться за посиланням <https://bit.ly/4aHJqxN>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку із істотними змінами у підході до акредитації освітніх програм, процедура останньої акредитації не може бути взята до порівняння в повному обсязі (Сертифікат про акредитацію УД 16014190 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26 квітня 2013 р. протокол №103 (Наказ МОН України від 30.04.2013 №1480-л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2026 №1565)). Через це при удосконаленні ОП враховувались лише зауваження, що отримані при акредитації інших ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми (ОП) через різні форми участі, які спрямовані на моніторинг, вдосконалення та забезпечення відповідності ОП сучасним стандартам. НПП беруть участь у розробці, оновленні та перегляді ОП через обговорення на засіданнях кафедри. Здобувачі освіти та випускники попередніх років також можуть брати участь у таких зустрічах, також вони беруть участь у анкетуваннях для оцінювання якості освітнього процесу, організації навчання та змісту дисциплін <https://bit.ly/4aHJqxN>.

Відповідно до наказу ДУІТЗ від 03.06.2024 р. №01-02-99 з метою забезпечення упорядкування внутрішньої системи якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДУІТЗ створено раду з якості освітньої діяльності <https://bit.ly/4oWkEqI>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування та розвиток культури якості освіти в академічній спільноті ДУІТЗ здійснюється через дотримання академічних прав і свобод учасників освітнього процесу https://bit.ly/osvitniy_processSUITT; дотриманні принципів академічної доброчесності <https://bit.ly/deSUITT>; забезпечення реалізації права на академічну мобільність <https://bit.ly/mobilSUITT>; вільний вибір дисциплін https://bit.ly/vybirkoviy_polozhennyaSUITT; індивідуальний графік навчання https://bit.ly/ind_navch_SUITT; визнання результатів навчання за інформальною і неформальною освітою (положення); дуальну освіту https://bit.ly/neformalna_osvita_SUITT; тощо

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статут <https://bit.ly/statutSUITT>, Колективний договір bit.ly/3C8BOHX, Положення про організацію освітнього процесу https://bit.ly/osvitniy_processSUITT. Усі документи розміщені на сайті ДУІТЗ в рубриці «Про університет», підрубрика «Нормативні документи» <https://bit.ly/polozhennyaSUITT>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://bit.ly/3Wjfmj>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми:

- ОП розроблена з урахуванням вимог Закону України "Про вищу освіту" № 1556-VII (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), стандарту МОН для спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка" (<https://bit.ly/standart172>);
- ОП включає новітні методики та технології навчання, спрямовані на розвиток критичного мислення, творчих здібностей та професійних навичок здобувачів освіти;
- передбачається тісна співпраця з бізнесом та промисловістю, що забезпечує здобувачам можливість стажування та практичного застосування знань у реальних умовах;
- НПП складається з висококваліфікованих фахівців, які мають значний досвід роботи у своїх галузях і активно залучені до наукової діяльності.

Слабкі сторони освітньої програми:

- співпраця із закордонними університетами потребує розширення. Це може вплинути на кількість можливостей для здобувачів навчатися за міжнародними програмами або проходити практику за кордоном.
- для більшого залучення здобувачів до наукових досліджень потрібна розширена база проєктів і підтримка наукових досліджень, особливо в межах освітнього процесу.
- існуюча інфраструктура потребує періодичного оновлення для підтримки актуальності навчальних засобів, що можуть не повністю відповідати останнім технологічним стандартам у галузі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньої програми (ОП) упродовж найближчих 3 років:

Актуалізація змісту ОП відповідно до технологічних трендів - включення обов'язкових компонентів, пов'язаних із новітніми стандартами безпроводного зв'язку (5G, 6G), інтернету речей (IoT), програмованих SDR-платформ і кібербезпеки в електронних комунікаціях.

Посилення практичної складової - залучення нового обладнання та лабораторій, організація навчальних тренінгів, семінарів від практиків сфери електронних комунікацій та радіотехніки, розширення баз практичної підготовки.

Інтернаціоналізація ОП - залучення до участі у міжнародних грантових програмах, для розвитку академічної мобільності здобувачів та викладачів університету.

Залучення студентів до участі у реальних дослідницьких проєктах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Назаренко Олександр Аскольдович

Дата: 04.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна (бакалаврська) робота, Атестація	підсумкова атестація	<i>Б_172_Силабус ОК - 34_Кваліфікаційна_бакалаврська_робота.pdf</i>	ia80jXynC/vIporwWnHmRvFPoKc24/twcwbr1cQPjIw=	<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ 2. Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ 3. Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ 4. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної (бакалаврської та магістерської) роботи
Супутникові системи зв'язку та навігації	навчальна дисципліна	<i>Б_172_Силабус ОК - 21_Супутникові_системи_зв_язку_та_навігації.pdf</i>	Edc364GjJ4zUqUxN6VN+QGcplBGZPAL/fKERNspGFvw=	<p>Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання : мультимедійні та комп'ютерні пристрої, макети лабораторних робіт.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Satellite Communications Systems: Systems, Techniques and Technology, 6th Edition / Gerard Maral, Michel Bousquet, Zhili Sun. ISBN: 978-1- 119-38208-9; 2020. 800 с.</i> 2. <i>Satellite communications systems engineering : atmospheric effects, satellite link design, and system performance / Louis J. Ippolito. ISBN 978-0- 470-72527-6; 2008. 367 с.</i> 3. <i>Introduction to Satellite Communication. Third Edition / Bruce R. Elbert. ISBN-13: 978-1-59693-210-4; 2008. 431 с.</i> 4. <i>Супутникові системи зв'язку і навігації: навч. посіб. / Срібна І.М. та ін. К.: ДУТ, 2019. 123 с.</i> 5. <i>Електродинаміка та поширення радіохвиль. Ч. 2. Випромінювання та поширення електромагнітних хвиль: підручник для студентів ВНЗ / За заг. ред. В. М. Шокало, В. І. Правди. Харків: ХНУРЕ; Колегіум, 2010. 435 с.</i>
Радіоприймальні та передавальні пристрої	навчальна дисципліна	<i>Б_172_Силабус ОК - 22_Радіоприймальні_і_та_передавальні_пристрої.pdf</i>	X6qVavFxBHjBAT2mjGT9KCh5ovMKzm mzW9JpZOqTQUA=	<p>Засоби дистанційної освіти : Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання : мультимедійні та комп'ютерні пристрої, макети лабораторних робіт.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Радіопередавальні пристрої : навч. посіб. / В. М. Ткачук та ін. Вінниця : Т. П. Барановська, 2015. 188 с.</i> 2. <i>Салабай О. В. Ескізне проектування радіоприймальних пристроїв./Салабай О. В. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2012. 76 с.</i> 3. <i>Збірник задач з теоретичних</i>

				<p>основ електротехніки. За ред. Воробкевіца А.Ю., Шегедина О.І. К: Магнолія Плюс, 2004. 224 с.</p> <p>4. Бортник Г. Г., Кичак В. М. Основи теорії передачі інформації: навч. посіб. Вінниця: ВДТУ, 2002. 128 с.</p> <p>5. Хаїзмон І. Я. Техніка передачі інформації. Функціональні вузли та схеми. Ч.1. Вінниця.: ВДТУ, 2000 р. 143 с.</p>
Лінійно-кабельні споруди електронних комунікацій	навчальна дисципліна	<p><i>Б_172_Силабус_OK - 23_Лінійно_кабельні_споруди_електронних_комунікацій.pdf</i></p>	<p>qLEnYWl2Xm4qaahf OuwX8P1XRmmLss1 irdKAJo+F/7Q=</p>	<p>Засоби дистанційної освіти : Moodle, платформа ZOOM.</p> <p>Технічні засоби навчання : мультимедійні та комп'ютерні пристрої, макети лабораторних робіт.</p> <p>Ноутбук або ПК з доступом до Інтернету, віртуальні лабораторні роботи, мультимедійний проектор.</p> <p>Обладнання: вимірювач параметрів електричних кабельних ліній, вимірювач неоднорідностей лінії, вимірювач опору заземлення, візуальний оптичний дефектоскоп, зварювальний пристрій для оптичних волокон, оптичний часовий рефлектометр або аналог, оптичний тестер.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волоконно-оптичний зв'язок / В.Б. Каток та ін. К., Логос, 2015. 481 с. 2. Будівництво та монтаж волоконно-оптичних систем передачі : підручник / О.В. Бондаренко та ін. Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2014. 228 с. 3. Збірник методичних вказівок до лабораторних робіт з курсу "Лінії передачі". Мод. I. / укл. Н.М. Савицька, В.О. Дегтярьов, В.В. Кокарев; відп. ред. О.В. Бондаренко. Одеса : ОНАЗ ім.О.С.Попова, 2006. 76 с. 4. Збірник методичних вказівок до лабораторних робіт з курсу "Лінії передачі". Мод. II / О.В. Бондаренко, В.І. Корнійчук, С.А. Заєць [та ін.]; ред. І.В. Ращупкіна. Одеса : ОНАЗ ім.О.С.Попова, 2008. 124 с. 5. Збірник методичних вказівок до лабораторних робіт за курсом "Лінії передачі". Мод. III / М.М. Одінцов, М.О. Болдирев, О.В. Бондаренко [та ін.]. Одеса : ОНАЗ ім.О.С.Попова, 2008. 118 с. 6. Збірник методичних вказівок до лабораторних робіт за курсом "Лінії передачі". Мод. IV / О.В. Бондаренко, І.Н. Панюта, Б.Я. Костик [та ін.]; ред. І.В. Ращупкіна. Одеса : ОНАЗ ім.О.С.Попова, 2008. 100 с. 7. Бондаренко, О.В. Методичні вказівки до виконання комплексної роботи за темою: "Розрахунок конструкції та визначення параметрів передачі кабелю електрозв'язку" : з дисц. "Напрямні системи електричного та оптичного зв'язку" / О.В. Бондаренко, Д.М. Степанов, О.М. Стащук. Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2014. 96 с. 8. Проект однохвильової волоконно-оптичної лінії

передачі : методичні вказівки з курсового проектування з дисц. "Напрямні системи електричного та оптичного зв'язку". Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2015. 120 с.

9. Розорінов Г.М., Солов'єв Д.О. Високошвидкісні волоконно-оптичні лінії зв'язку: навч. посіб. для студ. вузів за спец. «Радіотехніка» та «Електроніка». Київ: Ліра-К, 2007. 198 с.

10. Mahlke G., Gossing P. Fiber Optic Cables – Fundamentals, Cable Design, System Planning, 4th edition, MCD Corporate Publishing, Munich, 2001. 302 p.

11. Стеклов В.К. Беркман Л.І. Проектування телекомунікаційних мереж. К.: Техніка. 2002. 390 с.

12. Довгий С.О., Воробієнко П.П., Гуляев К.Д. Сучасні телекомунікації: мережі, технології, безпека, економіка, регулювання. Видання друге (доповнене): монографія / за загальною ред. С.О. Довгого. Київ: «Азимут-Україна». 2013. 608 с. ISBN 978-966-1541-46-6.

13. Бондаренко О.В., Степанов Д.М. Методичне керівництво до курсового проектування для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Напрямні системи електричного та оптичного зв'язку», Одеса, 2012. 38 с.

<p>Теорія систем електронних комунікацій</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Б_172_Силабус_ОК-24_Теорія систем електронних комунікацій.pdf</p>	<p>s+45EL5So8aBPJfjCT8ZKOT+aqgmEyaFKc2GVG9Voks=</p>	<p>Засоби дистанційної освіти : Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання : мультимедійні та комп'ютерні пристрої, макети лабораторних робіт.</p> <p>1. Обладнання систем передачі транспортних та мереж доступу: ЦСП ІКМ-30 (4 робочих місця), ЦСП ІКМ-15 (4 робочих місця), оптичний модем OM-8 (2 робочих місця), мультиплексор ЦСП SDH Ericsson ADM-155-3 (2 робочих місця), мультиплексор ЦСП SDH MSPP-155 (4 робочих місця), Лабораторні макети СЛР (6 робочих місць).</p> <p>2. 2 комп'ютерних класа з ПК: Системний блок «Impression P», Монітор 19" Samsung SM - 12шт. OS Windows7. На цьому обладнанні поставлені віртуальні макети до лабораторних робіт та проводяться лабораторні та практичні заняття.</p> <p>3. 2 класи з мультимедійними проекторами</p> <p>Література:</p> <p>1. Проектування та експлуатація сучасних мереж широкосмугового доступу : навч. посібник / А.Г. Лашко, Л.М. Ляховецький, В.І. Орешков та ін. Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. 267 с.</p> <p>2. Телекомунікаційні технології мереж широкосмугового доступу : монографія / В.О. Балашов, І.Б. Барба, А.Г. Лашко та ін. Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2018. 276 с.</p>
--	-----------------------------	--	---	---

				<p>3. Педяш, В.В. Телекомунікаційні системи та мережі наступного покоління. Мод. 5.2 : конспект лекцій. Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2017. 76 с.</p> <p>4. Воробієнко П.П., Нікітюк Л.А., Резніченко П.І. Телекомунікаційні та інформаційні мережі: підручник для вищих навчальних закладів. К.:САММІТ-КНИГА, 2010. 640 С.: іл.</p> <p>5. Стеклов В.К., Беркман Л.Н. Нові інфокомунікаційні технології: Транспортні мережі телекомунікацій. К.: Техніка, 2004. 352 с.</p> <p>6. Горбатий І. В., Бондарев А. П. Телекомунікаційні системи та мережі. Принципи функціонування, технології та протоколи. Львів: Львівська політехніка, 2016. 336 с.</p> <p>7. Кайдан М. В., Климаш М. М., Стрихалюк Б. М. Напрямні системи телекомунікаційних мереж. Львів: Львівська політехніка, 2021. 488 с.</p> <p>8. Горбатий І. В. Методи формування й оброблення сигналів у телекомунікаційних системах. Львів: Львівська політехніка, 2019. 336 с.</p> <p>9. Климаш М. М., Колодій Р. С. Телекомунікаційні системи передавання інформації. Львів: Львівська політехніка, 2018. 632 с.</p>
Радіотехнічні системи	навчальна дисципліна	<i>Б_172_Силабус_OK-25_Радіотехнічні системи.pdf</i>	orwjiHcpo6qehBbAYeQ4k7NUdxRlaeSsV9FWBGKrUng=	<p>Засоби дистанційної освіти : Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання : мультимедійні та комп'ютерні пристрої, макети лабораторних робіт</p> <p><i>Література:</i></p> <p>1. Bhagwandas P. Lathi and Zhi Ding. <i>Modern Digital and Analog Communication Systems, 5th edition.</i> Oxford University Press, 2019</p> <p>2. Теорія радіолокаційних систем: підручник / Б. Ф. Бондаренко, В. В. Вишнівський, В. П. Долгушин та ін. ; за заг. ред. С. В. Ленкова ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. 2-ге вид., доп. К. : ВПЦ «Київ. ун-т», 2011. 384 с. : іл. Бібліогр.: с. 361–365 (51 назва). ISBN 978-966-439-422-9</p> <p>3. <i>British Library Cataloguing in Publication Data Electronics in military engineering Adamy, David 623'.043 ISBN 1-58053-686-7</i></p> <p>4. Основи теорії радіотехнічних систем: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., які навчаються за напрямом «Радіотехніка» / М. М. Сумик; Нац. ун-т «Львів. політехніка». Л. : Вид-во Нац. ун-ту «Львів. політехніка», 2005. 240 с. Бібліогр.: 15 назв.</p> <p>5. Навігація. Основи визначення місцеположення та скеровування / Б. Гофманн-Велленгоф, К. Легат, М. Візер ; пер. з англ. за ред. : Я. С. Яцківа ; літ. ред. : О. Є. Смолінська. Л.: ЛНУ ім. І. Франка, 2006. 449 с.</p> <p>6. Баляр, В.Б. Ч. 1 : Радіоелектронні системи. Ч.1 : методичні вказівки до</p>

				<p>практичних робіт та самотійної роботи студентів / В.Б. Баляр, Д.О. Маковеєнко, О.В. Салабай. - Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2015. - 52 с.</p> <p>7. Методичні вказівки до лаб. робіт з курсу "Радіоелектронні системи". Мод.1. Основні принципи побудови та технічні хар-ки радіоелектронних систем; Мод.2. Принципи, функції та основні хар-ки радіоелектронних систем / В.Б. Баляр, С.С. Устинов, О.В. Салабай, В.І. Спорошева. - Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2012. - 116 с.</p> <p>8. Гофайзен, О.В. Оцінка технічних та експлуатаційних характеристик радіоелектронних систем різних типів. Мод. 1 : методичні вказівки до курсового та дипломного проектування / О.В. Гофайзен, О.В. Салабай, В.Б. Баляр. - Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2014. - 48 с.</p>
Основи бізнеса та менеджмента	навчальна дисципліна	Б_172_Силабус ОК - 26_Основи бізнеса та менеджмент a.pdf	69duiAnu11qGKdDlc zo0c5OgsLJbfbvwYv D9y7ZZCM8=	<p>Засоби дистанційної освіти : Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання : мультимедійні та комп'ютерні пристрої.</p> <p>Література:</p> <p>1. Борисевич Є.Г. Галан Л.В., Інформаційні та комунікаційні технології в менеджменті та маркетингу: навчальний посібник, рекомендовано до друку Навчально-методичною. Радою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, протокол №4 від 05 березня 2024 р., ДУІТЗ, видано ФОП Бондаренко М.О., вул. В. Арнаутська, 60, Одеса – 2024, 112 с.</p> <p>2. Борисевич Є.Г. Галан Л.В., Тренінг курс з організації командної роботи: навчальний посібник, рекомендовано до друку Навчально-методичною. Радою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, протокол №4 від 05 березня 2024 р., ДУІТЗ, видано ФОП Бондаренко М.О., вул. В. Арнаутська, 60, Одеса, 2024, 100 с.</p> <p>3. Коваленко І. М., Коваленко М. П., Коршунов В. С. Менеджмент: підруч. для студентів спец. менеджмент, економіка підприємства; за заг. ред. Коваленко М. П. Одеса : видавництво «Букаєв», 2017. 361 с.</p> <p>4. Менеджмент : Навчальний посібник / Н.С. Краснокутська, О.М. Нащекіна, О.В. Замула та ін. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. 231 с.</p> <p>5. Менеджмент. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти / Страпчук С. І., Миколенко О. П, Попова І. А., Пустова В. В. Львів, Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. 356 с.</p> <p>6. Борисевич Є.Г. Підвищення клієнтоорієнтованості локальних провайдерів</p>

				<p>телекомунікації на основі застосування CRM-систем/ Галан Л.В, Борисевич Є.Г.// «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Економіка»): журнал. 2023. № 2(16). С. 57-70. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2(16).</p> <p>7. Борисевич Є.Г. Оцінка ефективності інвестицій щодо впровадження і застосування CRM-систем в діяльності локальних провайдерів телекомунікацій / Галан Л.В., Борисевич Є.Г.// «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія Економіка): журнал.2023 №3 (9).С. 26-39. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-3(9).</p>
Структуровані кабельні системи	навчальна дисципліна	Б_172_Силабус_OK - 20_Структуровані_кабельні_системи.pdf	v1DhDbc+Osxx3bz5Q 1xgvi15KA/x+/jUWPj DmaMKh5A=	<p>Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання : мультимедійні та комп'ютерні пристрої, макети лабораторних робіт, ПК (стандартна комплектація), програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux. Інструменти для монтажу СКС: кабельний тестер, кусачки, обжимні кліщі, інструмент для зняття оболонки кабелю (стрипер). Набір компонентів СКС: мідний кабель, оптичний кабель, модулі RJ-45, мідні комутаційні панелі, системи кольорового кодування, точки консолідації, кабельні канали.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А, Резніченко П. І. Структуровані кабельні системи Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2013. 260 с. 2. ДСТУ ISO/IEC 11801-1:2018 (ISO/IEC 11801-1:2017, IDT) Інформаційні технології. Кабельні системи загальної призначеності для приміщень користувачів. Частина 1. Загальні вимоги. 3. Царьов Р.Ю., Нікітюк Л.А., Шулакова К.С. Основи роботи з редактором MS Visio 2010: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ. 121 с. 4. Andrew Oliviero. Cabling. Part 1: LAN Networks and Cabling Systems, 5th Edition Sybex; Illustrated edition (January 21, 2015). 5. Вакуленко О.В., Голь В.Д., Ірха М.С., Хахлюк О.А. Лінії передачі: підручник. Київ: ІСЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 218 с. 6. Njate Configuring and Installing Structured Cabling Systems "Second Edition". Electrical Training Alliance, 2020. 7. Tsarov R. Y., Shulakova K. S., Trifonova K. V. The structured cabling system. Odesa: SUITT, 2024. 100 p.
Системи комутації та розподілу інформації	навчальна дисципліна	Б_172_Силабус_OK - 28_Системи_кому_тації_та_розподіл_у_інформації.pdf	FfMjc4Wq6XNzHLw PjXCiJmSDE5eFvRo f1DAAoTlarCs=	<p>Засоби дистанційної освіти : Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання : мультимедійні та комп'ютерні пристрої, лабораторні макети.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воробієнко П.П., Нікітюк Л.А.,

Резніченко П.І. Телекомунікаційні та інформаційні мережі: підручник [для вищих навчальних закладів]. К.: САММІТ-Книга, 2010. 708 с.: іл

2. Бортник Г.Г., Кичак В.М., Стальченко О.В. Системи доступу: підручник. Вінниця: ВНТУ, 2010. 298 с.

3. Кирпач Л.А., Срібна І.М., Власенко Г.М. Сигналізація та синхронізація в телекомунікаційних системах та мережах: навч. посіб. К.: ДУТ, 2019. 85 с.

4. Заїка В.Ф., Варфоломеева О.Г., Домрачева К.О., Гринкевич Г.О. Телекомунікаційні системи та мережі наступного покоління. Навчальний посібник. К.: ДУТ, 2019. 315 с.

5. Тарбаєв С.І., Домрачева К.О., Заїка В.Ф., Трембовецький М.П. Проектування інфокомунікаційних мереж. Навчальний посібник. Підготовлений для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів з кредитно-модульною організацією навчального процесу. Київ: ННІТІ ДУТ, 2019. 186 ст.

6. Дузь В.І. Системи комутації і розподілу інформації. Модуль 1: навч. посіб. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2013.

7. Дузь В.І., Соловська І.М. Системи комутації і розподілу інформації. Модуль 2: навч. посіб. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2013. 164 с.

8. Соловська І.М., Барабаш Т.М. Проектування телекомунікаційних мереж: навч. посібник з дисципліни «Системи комутації в електрозв'язку», модуль 4.1. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2008.

Протоколи сигналізації телекомунікаційних мереж

навчальна дисципліна

Б_172_Силабус ОК -
27_Протоколи сиг
налізації телекому
нікаційних мереж.
pdf

sk8yOMfX6ChL1afd3
KrQnSEoSBnC2Lpbh
10m/SnKfe8=

Засоби дистанційної освіти : Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання : мультимедійні та комп'ютерні пристрої, лабораторні макети
Література:

1. Воробієнко П.П., Нікіт'юк Л. А., Резніченко П. І. Телекомунікаційні та інформаційні мережі : підручник для студентів вищих навчальних закладів. К. : САММІТ-КНИГА, 2010. 640 с. : іл.

2. Довгий, С.О. Сучасні телекомунікації: мережі, технології, безпека, економіка, регулювання : монографія / С.О. Довгий, П.П. Воробієнко, К.Д. Гуляев; за заг. ред. С.О. Довгого. 2-е вид., доп. К. : Азимут-Україна, 2013. 608 с.

3. Кирпач Л.А., Срібна І.М., Власенко Г.М. Сигналізація та синхронізація в телекомунікаційних системах та мережах: навч. посіб. К.: ДУТ, 2019. 85 с.

4. Бортник Г.Г., Кичак В.М., Стальченко О.В. Системи доступу: підручник. Вінниця: ВНТУ, 2010. 298 с.

5. Телекомунікаційні мережі з комутацією пакетів: навч. посіб.

				<p>/ Живиця М.І. та ін.: ВІТІ НТУУ «КПІ», 2011. 352 с.</p> <p>6. Борщ В.І., Коршун Є.І., Туманов Ю.Г., Чумак М.О. Сигналізація й синхронізація в телекомунікаційних системах К.: Наукова думка, 2004. 123 с.</p>
<p>Послуги та якість в мережах стільникового зв'язку</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Б_172_Силабус_ОК -29_Послуги та якість в мережах стільникового зв'язку.pdf</i></p>	<p>2RRhDSopNGucLxrx F+DiW8fMmgSBH5/ wQnau1S+2uTs=</p>	<p>Засоби дистанційної освіти : Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання : мультимедійні та комп'ютерні пристрої, макети лабораторних робіт.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одарченко Р. Роль технологій стільникових мереж 5G/6G в сталому / Сталій розвиток і цифрові інновації : кол. монографія / за заг. ред. Б.В. Буржинського, О.А. Назаренка, д.е.н., проф. О.І. Лайка, С.К. Хаджирадевої. Одеса : ДУ "ІРРЕД НАНУ", 2024. 543 с. 2. Harri Holma and Antti Toskala Nokia Siemens Networks, Finland LTE for UMTS: Evolution to LTE-Advanced, Second Edition. Edited by Harri 3. Holma and Antti Toskala. © 2011 John Wiley & Sons, Ltd. Published 2011 by John Wiley & Sons, Ltd. ISBN: 978-0-470-66000-3. 4. 3GPP Specifications: Official documentation from the 3rd Generation Partnership Project. 5. Chen, Min et al. "Machine-to-Machine Communications: Architectures, Standards and Applications." KSII Trans. Internet Inf. Syst. 6 (2012): 480- 497. 6. Jeschke, Sabina & Brecher, Christian & Meisen, Tobias & Özdemir, Denis & Eschert, Tim. (2017). Industrial Internet of Things and Cyber Manufacturing Systems. 10.1007/978-3-319-42559-7_1. 7. Dai, Linglong & Wang, Bichai & Jiao, Ruicheng & Ding, Zhiguo & Han, Shuangfeng & I., Chih-Lin. (2018). Nonorthogonal Multiple Access for 5G: Fundamental Requirements, Enabling Technologies, and Operations Management. 10.1002/9781119333142.ch4. 8. Ahmadi, Sassan. 5G NR: Architecture, Technology, Implementation, and Operation of 3GPP New Radio Standards. 2019.
<p>Іноземна мова</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Б_172_Силабус_ОК - 30_Іноземна_мова.pdf</i></p>	<p>oIkVVsh45ToKdFh/t qxQMNobTSxa1YTr wgmnfSjVVO4=</p>	<p>Ноутбук, мультимедійний проектор, Електроні робочі зошити з дисципліни «Business English», комплект аудіо текстів за темами, People and Society / Людина та Суспільство, Work / Професійне життя, Science and technology / Наука та технології, Project management / Проектний менеджмент та ін.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T.Ricca-McCarthy, M.Duckworth. English for Telecoms and IT. Oxford University Press, 2009. – 96 p. 2. Ch.Coleman. An Introduction to Radio Frequency Engineering. Cambridge University Press, 2004. – 335 p. 3. English for Information Technology online course

				<p>https://www.english4it.com/ Останнє оновлення квітень 2024</p> <p>4. Oxford Dictionaries. Oxford Illustrated Computer Dictionary. Oxford University Press, 2019. – 128 р.</p> <p>5. Князева І.О. Англійська мова. Граматичний практикум. Рівень 1. Збірник граматичних вправ для початкового рівня./ Харків: Вид-во «Ранок», 2018. – 336 с.</p>
Системи телебачення та радіомовлення	навчальна дисципліна	Б_172_Силабус ОК - 31_Системи_телебачення_та_радіомовлення.pdf	asGPjd4CXrdvod61AVdyZBWHAWQ3NV1HCI8gciPHOhc=	<p>Засоби дистанційної освіти : Moodle, платформа ZOOM.</p> <p>Технічні засоби навчання : мультимедійні та комп'ютерні пристрої, макети лабораторних робіт.</p> <p>Література:</p> <p>1. Пархоменко В.Л. Системи телебачення та радіомовлення. ДУТ. Київ, 2017. 148 с.</p> <p>2. Цифрова обробка аудіо-та відео інформації у мультимедійних системах: навч. посіб. / О.В. Дробик та ін.. Київ: ДУТ, 2012. 108 с.</p> <p>3. Аналоговое и цифровое радиовещание / А.В. Выходец та ін. под ред. А.В. Выходца. Одесса: СПД Бровкін О.В., 2012. 312 с</p> <p>4. Digital Television Fundamentals. Edit by S. Mozar and K/ Glasman. The Institution of Engineering and Technology, London, UK, 2024, 434 р.</p> <p>5. Methodical guidelines for practical training and individual work on the course "TELEVISION ANDBSOUNDBROADCASTING FUNDAMENTALS", Odesa, ONAT, 2016, 44 р.</p>
Практика (виробнича)	практика	Б_172_Силабус ОК -32_Виробнича практика.pdf	lsjkUtT5azC26MdFfKF8TP3bO/sON2Rdre6u3ouu4+M=	<p>Обладнання:</p> <p>1. Лабораторії кафедр факультету телекомунікацій та радіотехніки</p> <p>2. Обладнання на підприємствах стейкголдерів</p> <p>Література:</p> <p>1. Положення "Про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДУТТЗ"</p> <p>2. Наскрізна програма практики для здобувачів освіти за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка</p>
Практика (переддипломна)	практика	Б_172_Силабус ОК - 33_Переддипломна практика.pdf	hOsxN6dLolF6zTUqLgWPPcrOigwBKNTLyDZ7DyVzi+g=	<p>Обладнання:</p> <p>1. Лабораторії кафедр факультету телекомунікацій та радіотехніки</p> <p>2. Обладнання на підприємствах стейкголдерів</p> <p>Література:</p> <p>1. Положення "Про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДУТТЗ"</p> <p>2. Наскрізна програма практики для здобувачів освіти за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка</p>
Системи мобільного зв'язку	навчальна дисципліна	Б_172_Силабус ОК - 19_Системи_мобільного_зв'язку.pdf	fyjtoLGqntMFSe+bSkkJQoIS8oIteWdplut+cxle14U=	<p>Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM.</p> <p>Технічні засоби навчання : мультимедійні та комп'ютерні пристрої, макети лабораторних робіт.</p> <p>Література:</p>

1. Бойко М.П. Системи стільникового зв'язку: конспект лекцій. Одеса: ОНАЗ, 2004. 76 с.
2. Nathan Blaunstein, Christos G. Christodoulou Radio propagation and adaptive antennas for wireless communication links. USA: Includes index, 2007. 614 p. ISBN-13: 978-0-471-25121-7, ISBN-10: 0-471-25121-6, TK7871.67.A33.B55
3. Корнєєв Ю.В., Сукачов Е.О., Чумак М.О. Принципи побудови систем і мереж рухомого зв'язку: навч. посіб. Одеса: УДАЗ ім. О.С. Попова, 1997. 68 с.
4. Base Station Antennas, Filters, Combiners and Amplifiers for Mobile Communications 790...6000 MHz / KATHREIN Antennen Electronic / Catalogue Issue 01.2009. URL: www.kathrein.de.
5. Jhong S. Lee, Leonard E. Miller. CDMA systems engineering handbook. Artech House mobile communication library, 1998. 1231 p.
6. Nathan Blaunstein, Christos G. Christodoulou Radio propagation and adaptive antennas for wireless communication links. USA: Includes index. ISBN-13: 978-0-471-25121-7, ISBN-10: 0-471-25121-6, TK7871.67.A33.B55 2007. 614 p.
7. Constantine A. Balanis Modern antenna handbook. USA.: Includes index. ISBN 978-0-470-03634-1 (cloth) 1. Antennas (Electronics) I. Title.TK7871.6.B354 2008. 1700 p.
8. Base Station Antennas, Filters, Combiners and Amplifiers for Mobile Communications 790...6000 MHz / KATHREIN Antennen Electronic / Catalogue Issue 01.2009. URL: www.kathrein.de.
9. CDMA systems engineering handbook / Jhong S. Lee, Leonard E. Miller. – Artech House mobile communication library, 1998. 1231 p.
10. Mamta Agiwal Next Generation 5G Wireless Networks: A Comprehensive Survey / Mamta Agiwal, Abhishek Roy, Navrati Saxena//IEEE COMMUNICATIONS SURVEYS & TUTORIALS, VOL. 18, NO. 3, THIRD QUARTER, 2016.

Операційні системи телекомунікаційних мереж

навчальна дисципліна

Б_172_Силабус_OK -18_Операційні системи телекомунікаційних мереж.pdf

8j1KqAffFe5A3OnloXNTwoqs8nOPUSW7jKd6zNgmXpg=

Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої.
Література:
1. Погребняк Б. І., Булаєнко М. В. Операційні системи : навч. посібник / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 104 с.
Інформаційний ресурс:
http://eprints.kname.edu.ua/51761/1/2017%20%Do%BF%Do%B5%D1%87.%2050%Do%9D%20%Do%9E%D0%A1_%Do%A3%Do%9F_%Do%9A%Do%9D_ua.doc.pdf
2. Ткаченко, В.Г., Кокорев А.В. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт

				<p>студентами з дисципліни "Операційні системи". Одеса : ОНАЗ ім.О.С.Попова, 2014. 52 с.</p> <p>3. Introduction to Unix Workbook //Information services. Edition 4, December 2016. URL: http://www.docs.is.ed.ac.uk/skills/documents/3523/3523.pdf.</p> <p>4. Яворська О.М., Шулакова К.С., Цира О.В., Трифонова К.В., Павлов А.С. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Операційні системи телекомунікаційних мереж». Одеса: ДУІТЗ, 2024. 62 с.</p>
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	Б_172_Силабус ОК -8 Безпека життєдіяльності та охорона праці.pdf	VJGY7UnJvBh/+Cy8 UNA+FZVZqWGYh3 wSibYVcd01B+Y=	<p>Засоби дистанційної освіти: платформа для дистанційного навчання Zoom.</p> <p>Технічні засоби навчання: 2 комп'ютерних класи з ПК: Системний блок «Impression P», Монітор 19" Samsung SM - 12шт. OS Windows7.</p> <p>2 класи з мультимедійними проекторами.</p> <p>Література:</p> <p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи охорони праці: підручник. 2-ге вид., допов. і перероб. / Ткачук К. Н., Халімовський М. О., Зацарний В. В. та ін. К.: Основа, 2006. 444 с. 2. Протоєрейський О. С., Запорожець О. І. Охорона праці в галузі: навч. посіб. К.: Книжкове вид-во НАУ, 2005. 268 с. 3. Основи охорони праці: підручник / За ред. проф. В.В.Березуцького. Х.: Факт, 2005. 480 с. 4. Третяков О.В., Зацарний В.В., Безсонний В.Л. Охорона праці: навч. посіб. з тестовим комплексом на CD/ за ред. К.Н. Ткачука. К.: Знання, 2010. 167 с 5. Гогіташвілі Г. Г., Карчевські Є.-Т., Лапін В. М. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами: Навч. посіб. К.: Знання, 2007. 367 с. 6. Желібо Є. П., Баранова Н. І., Коваленко В.В. Охорона праці в органах державної податкової служби. Навч. посібник для ВНЗ. Ірпінь. - 2002. 7. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І. П. Охорона праці: курс лекцій. Практикум: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2009. 540 с. 8. Бегун В.В., Науменко І.М. Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки): навч.посібник. К.:2004. 328 с. 9. Надзвичайні ситуації. Основи законодавства України. К., 1998. 544 с. 10. Малявін І.П. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з циклу дисциплін "Охорона праці". Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова. 2004. 52 с. 11. Дегтярьова Л.М. Автоматизовані системи моніторингу надзвичайних ситуацій та безпека життєдіяльності: Частина 1. Безпека життєдіяльності:

				конспект лекцій. Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2016 . 88 с. 12. Дегтярьова Л.М. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Безпека життєдіяльності». Одеса: ОНАЗ ім.О.С.Попова, 2017. 74 с.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Б_172_Силабус_ОК - 3_Вища_математика.pdf</i>	GprWYZ+I562ikbH Wvz64AVRwmKfdD1 xum6DsDQYAa54=	Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої. 1. Волкова, М.Г., Тарасенко І.В. Вища математика. Ч.1, Лінійна алгебра; Аналітична геометрія; Математичний аналіз : метод. вказівки до практич. занять та самост. роботи студентів. Одеса : ДУІТЗ, 2023. 58 с. 2. Волкова, М.Г., Козін О.Б., Тарасенко І.В. Вища математика. Ч.2, Теорія ймовірностей : метод. вказівки до самост. роботи та викон. індивід. завдання. Одеса : ДУІТЗ, 2023. 60 с. 3. Стрелковська І. В., Паскаленко В. М. Вища математика для фахівців в галузі зв'язку ч.2., Одеса: ВМВ, 2018. 620 с. 4. Стрелковська І. В., Паскаленко В. М. Вища математика для фахівців в галузі зв'язку ч.3., Одеса: ВМВ, 2018. 594 с. 5. Стрелковська І. В., Паскаленко В. М. Вища математика для фахівців в галузі зв'язку ч.4., Одеса: ВМВ, 2018. 496 с. 6. Стрелковська І. В., Паскаленко В. М. Вища математика для фахівців в галузі зв'язку ч.5., Одеса: ВМВ, 2018. 668 с. 7. Рудавський Ю.К., Костробій П.П., Луник Х.П., Уханська Д.В. Лінійна алгебра та аналітична геометрія: навч. підручник. Львів: Вид-во «Бескид Біт», 2002. 262 с. 8. Шкіль М.І., Лейфура В.М., Самусенко П.Ф. Диференціальні рівняння: навч. посіб. К.: Техніка, 2003. 368 с. 9. Самойленко А.М., Кривошея С.А., Перестюк М.О. Диференціальні рівняння в задачах: навч. посіб. К.:Либідь, 2003. 504 с. 10. Зборовська І.А. Елементи лінійної та векторної алгебри. Аналітична геометрія. Ч.1. Одеса: ОДІВТ, 2009. 11. Зборовська І.А., Лінкова О.В. Вища математика. Інтегральне числення. Одеса: ОДІВТ, 2009. 12. Дубовик В.П., Юрик І.І. Вища математика. Київ: А.С.К., 2008.
Фізика	навчальна дисципліна	<i>Б_172_Силабус_ОК -4_Фізика.pdf</i>	PbRZjLtUMXwwjUF xxhd828WPFHfGM4 lZKAtjg+VNQ=	Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої, макети лабораторних робіт. Література 1. Ірха, В.І., Марколенко П.Ю. Фізика: навч. посіб. з практич. та лаб. робіт. Одеса : ФОП Бондаренко М.О., 2024. 248 с.

2. Ірха, В.І. Фізика : навч. посіб. Одеса : ФОП Бондаренко М.О., 2024. 128 с.

3. Ірха, В.І., Марколенко П.Ю. Фізика : навч. посіб. з розділів «Електрика» та «Електромагнетизм». Одеса : ДУІТЗ, 2024. 64 с.

4. Ірха, В.І. Фізика : навчальний посібник з розділу «Коливання та хвилі». Одеса : ДУІТЗ, 2024. 50 с.

5. Мірошніченко, О.І. Фізика : метод. посіб. для самостійної роботи студентів технічних спец. / за ред. В.І. Ірхи. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 160 с.

6. Мірошніченко, О.І. Методика розв'язування фізичних задач. Ч.2 : метод. посіб. для самостійної роботи студентів технічних спец. / за заг. ред. В.І. Ірхи. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 72 с.

7. Вікулін І.М., Чайка Г.Є. Фізика. Ч. 1: Конспект лекцій / під ред. В.І. Ірхи. Одеса: УДАЗ ім. О.С. Попова, 1999. 108 с.

8. Вікулін І.М., Горбачов В.Е. Фізика. Модуль 1. Частина 1. Електрофізика. Учебний посібник. Одеса: ОНАЗ, 2007. 198 с.

9. Сусь Б.А., Заболотний В.Ф., Мислицька Н.А. Коливання і хвилі: навчальний посібник для самостійної роботи студентів з електронним представленням. 2010. 192 с. (Гриф МОНМС України N1/11-10347 від 08.11.11).

10. Вікулін І.М., Горбачов В.Е. Фізика. Електрофізика-II. Конспект лекцій для самостійної роботи студентів по курсу фізики. Одеса: ОНАЗ, 2011. 119 с.

<p>Основи здорового способу життя</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Б_172_Силабус ОК - 5_Основи_здорового_способу_життя.pdf</p>	<p>gFDAekrnG44+caуq NJjgsOm3vdUDXPk T6jFdmwpc5Dk=</p>	<p>Засоби дистанційної освіти: платформи для дистанційного навчання: Gmail, Classroom, Meet, Zoom. Технічні засоби навчання: ноутбук, мультимедійний проектор. Матеріальне забезпечення: спортінвентар. Література: 1. Пільова, С.Г., Гордієнко Д.В. Конспект лекцій з навчальної дисц.: "Основи здорового способу життя" для здоб. першого (бакалаврський) рівня вищої освіти [Ел. ресурс див. на method.suitt.edu.ua]. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 61 с. 2. Пільова, С.Г., Гордієнко Д.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисц.: «Основи здорового способу життя для здоб. першого (бакалаврський) рівня вищої освіти [Ел. ресурс див. на method.suitt.edu.ua]. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 28 с. 3. Єжова, О.О. Здоровий спосіб життя : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2017. 127 с. 4. Безпека життєдіяльності та цивільний захист : підручник / О.Г. Левченко, О.В. Землянська, Н.А. Праховнік та ін. Київ : Каравела, 2021. 268 с.</p>
---------------------------------------	-----------------------------	--	---	---

				<p>5. Формування тверезого способу життя в сім'ї та суспільстві : доповіді науково-практичної конференції / відп. ред. С.В. Козуля; Всеукр. громад. рух "Твереза Україна". Біла Церква, 2012. 140 с.</p> <p>6. Криличенко, О.В., Форостян О.І. Історія розвитку та методика викладання видів легкої атлетики : навч. посіб. Київ : Олімп, 2012. 108 с.</p>
Правознавство	навчальна дисципліна	Б_172_Силабус ОК - 6_Правознавство.pdf	DAhrOMJx6Z2fVox4NfGpP5DIWXgtSrXA+LxUx2NAT9g=	<p>Засоби дистанційної освіти: платформа для дистанційного навчання Zoom.</p> <p>Технічні засоби навчання: ноутбук, мультимедійний проектор.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правознавство: підручник для студентів вищих навчальних закладів/Кол.авторів, Черкаси, 2019.686 с. 2. Плахотнюк Н.Г. Право в публічному управлінні: навч. посіб. Київ, НАДУ, 2018. 240 с. 3. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 № 254к/98-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254k/96-вр#Text (дата звернення: 04.01.2024) 4. Герц А.А., Кравчук С.Й. Правознавство : навч. посібник. К. : Кондор, 2018. 280 с. 5. Правознавство : підручник / Г.І. Балюк, Е.Ф. Демський, І.О. Дзера та ін.; відп. ред. О.В. Дзера. 11-те вид., перероб. і доп. Київ : Юрінком Інтер, 2018. 632 с. 6. Погорілко, В. Ф., Шпиталенко Г. Правознавство : підручник. 3-тє вид., випр. і доп. К. : Каравела, 2013. 592 с.
Історія українського державотворення	навчальна дисципліна	Б_172_Силабус ОК - 7_Історія_українського_державотворення.pdf	oIrOr9gPHMf094dF6FOemHjO2YgoQhFAco9qh4IdvQE=	<p>Засоби дистанційної освіти: платформа для дистанційного навчання Zoom.</p> <p>Технічні засоби навчання: ноутбук, мультимедійний проектор.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юценко, М.В. Історія українського державотворення: метод. рекомен. до практич. занять та самост. роботи з навч. дисц. для здобув. першого (бакалаврський) рівня вищої освіти. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 176 с. 2. Дорошко М. Історія України : знакові події та особистості. Київ : ТОВ «ОСНОВА-ПРИНТ ПЛЮС», 2021. 472 с. 3. Єрмолаєв В. М. Історія держави і права України : підручник. Харків : Право, 2021. 472 с. 4. Конституційне право України: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / За ред. В. П. Колісника та Ю. Г. Барабаша. Х.: Право, 2008. 416 с. 5. Мірошніченко М. І. Державність і право України : генезис у європейському контексті (з найдавніших часів до початку ХІХ ст.) / М. І. Мірошніченко. Київ : Атіка, 2006. 544 с. 6. Орлик П. С. Конституція, маніфести та літературна

				<p>спадщина : вибр. твори / упоряд. та прим. М. Трофимчука, В. Шевчука. Київ : [МАУП], 2006. 734 с.</p> <p>7. Сергійчук, В. Неусвідомлення України. Ставлення світу до Української державності : погляд у 1917-1921 роки з аналізом сьогодення. Київ : 4 ПП Сергійчук М. І., 2012. 872 с.</p> <p>8. Шевчук В. О. Козацька держава як ідея в системі суспільно-політичного мислення ХVІХVІІІ ст. : у 2 кн. Кн. 2. Київ : Кліо, 2019. 1120 с.</p> <p>9. Палій, О. Короткий курс історії України. Київ : "А-БА-БА-ГА-ЛА-МА-ГА", 2023. 480 с.</p>
Антени та пристрої мікрохвильового тракту	навчальна дисципліна	Б_172_Силабус ОК - 17_Антени та пристрої мікрохвильового тракту.pdf	yAyRXXBrTyfbQj61ze4aQ9PHEmD8goKPvMg/8xAqWpY=	<p>Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM.</p> <p>Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої, макети лабораторних робіт, генератори височастотного випромінювання, мікровольтметри, пристрої мікрохвильового тракту, антени різних діапазонів та призначення.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сідень С.В., Гринь М.С., Кійко С.М. Антени та пристрої мікрохвильового тракту (розділ: «Пристрої мікрохвильового тракту»): методичні вказівки до лабораторних робіт. Одеса: ДУТТЗ, 2024. 75 с. Цалієв Т.А. Антенні системи: конспект лекцій. Одеса: ОНАЗ, 2019. 124 с. Цалієв Т.А. Антени: навч. посіб. з практичних занять. Одеса: ОНАЗ ім О.С. Попова, 2015. 176 с. Цалієв Т.А. Антени та пристрої НВЧ. Ч.1. Термінологія та методи теорії: конспект лекцій. Одеса: ОНАЗ, 2005. 56 с. Balanis C. A. Modern antenna handbook. Canada: John Wiley & Sons, 2008. 1680 p. Balanis C. A. Antenna Theory - Analysis and Design. New Jersey: John Wiley & Sons, 2005. Цалієв Т.А., Сідень С.В. Навчальний посібник з курсового та дипломного проектування з дисципліни «Антени і пристрої НВЧ» та «Антенні системи». Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2017. 73 с.
Філософія	навчальна дисципліна	Б_172_Силабус ОК -2_Філософія.pdf	cu9rXqMaTSPd705qGeEр9SYvr7pyRjKNaSi3LTqaD+I=	<p>Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM.</p> <p>Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої.</p> <p>Рекомендована література:</p> <p>Базова:</p> <ol style="list-style-type: none"> Пальчинська М.В. Філософія. Навчальний посібник для підготовки до семінарських занять Одеса: Сімекс-прінт, 2020. 206 с. Ворніков В.І. Філософська пропедевтика. Одеса: Південноукраїнський національний педагогічний ун-т ім. К. Д. Ушинського, 2013. 96 с. Ворніков В.І. Історія філософії:

				<p>курс лекцій. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2015. 232 с.</p> <p>4. Vornikov V. The essential practice of philosophy: course / seminar description. Curriculum and lessons. Odesa: ONAT. 2018. 156 p.</p> <p>5. Ворніков В.І. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Філософія» до виконання практичних завдань. Одеса: ДУТЗ, 2024. 36 с.</p> <p>Допоміжна:</p> <p>1. Левчук Л.Т. Естетика. Київ: Вища школа.2000.</p> <p>2. Логіка / Арутюнов В.Х. та ін. Київ.2000.</p> <p>3. Лубський В.І. Релігієзнавство.Київ: Віл бор.1997.</p> <p>4. Кремень В. Г., Ільїн В. В. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: підручник. К.: Книга, 2005. 528 с.</p> <p>5. Андрущенко В., Михальченко М.І. Сучасна соціальна філософія. Київ, 1996.</p>
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>Б_172_Силабус_OK-9_Вступ до фаху.pdf</i>	LvO5twFnGQz4rIGM Ybjr93rtu/pHcngoSc s5e3uMuek=	<p>Засоби дистанційної освіти: Moodle, Google-Клас, платформа ZOOM.</p> <p>Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої.</p> <p>Література:</p> <p>1. Воробієнко П.П., Нікітюк Л.А., Резніченко П.І. Телекомунікаційні та інформаційні мережі: підручник для вищих навчальних закладів. К.:САММІТ-КНИГА, 2010. 640 с.: іл.</p> <p>2. Мережі та обладнання широкосмугового доступу за технологіями xDSL: навч. посіб./ В.О. Балашов, П.П. Воробієнко, А.Г. Лашко та ін. Одеса: Вид. центр ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2010. 208 с.</p> <p>3. Горбатий І. В., Бондарев А. П. Телекомунікаційні системи та мережі. Принципи функціонування, технології та протоколи. Львів: Львівська політехніка, 2016. 336 с.</p> <p>4. Стеклов В.К., Беркман Л.Н. Нові інфокомунікаційні технології: Транспортні мережі телекомунікацій. К.: Техніка, 2004.</p> <p>5. Кайдан М. В., Климаш М. М., Стрихалюк Б. М. Напрявні системи телекомунікаційних мереж. Львів: Львівська політехніка, 2021. 488 с.</p> <p>6. Климаш М. М., Колодій Р. С. Телекомунікаційні системи передавання інформації. Львів: Львівська політехніка, 2018. 632 с.</p> <p>7. Горбатий І. В. Методи формування й оброблення сигналів у телекомунікаційних системах. Львів: Львівська політехніка, 2019. 336 с.</p>
Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль	навчальна дисципліна	<i>Б_172_Силабус_OK-11_Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль.pdf</i>	Yc9MdB5AVogJTj/r wSczlfSMURpYwpYV foXqoQlk8is=	<p>Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM.</p> <p>Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої, макети лабораторних робіт.</p> <p>Література:</p>

1. Сідень С.В., Гринь М.С., Кійко С.М. Електродинаміка та поширення радіохвиль (розділ: "Електродинаміка"): методичні вказівки до лабораторних робіт. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 104 с.
2. Сідень С.В., Гринь М.С., Кійко С.М. Електродинаміка та поширення радіохвиль (розділ: "Поширення радіохвиль"): методичні вказівки до лабораторних робіт. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 52 с.
3. Сідень С.В., Гринь М.С., Кійко С.М., Яневич О.К. Методичні рекомендації до практичних робіт та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисц. «Електродинаміка та поширення радіохвиль» (розділ: «Технічна електродинаміка»). Одеса: ДУІТЗ, 2024. 41 с.
4. Електродинаміка та поширення радіохвиль. Ч. 1. Основи теорії електромагнітного поля: підручник для студентів ВНЗ / За заг. ред. В. М. Шокало, В. І. Правди. Харків: ХНУРЕ; Колегіум, 2009. 286 с.
5. Електродинаміка та поширення радіохвиль. Ч. 2. Випромінювання та поширення електромагнітних хвиль: Підручник для студентів ВНЗ / За заг. ред. В. М. Шокало, В. І. Правди. Харків: ХНУРЕ; Колегіум, 2010. 435 с.
6. Черенков В.С., Іваницький Л.М. Технічна електродинаміка: конспект лекцій. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2004. 156 с.
7. Черенков В.С., Драганов В.М., Соломко О.В. Електродинаміка інформаційних систем. Одеса, УДАЗ, 1995. 88 с.

Схемотехніка пристроїв зв'язку	навчальна дисципліна	Б_172_Силабус ОК - 12_Схемотехніка пристроїв зв'язку.pdf	eNLMs7L3N/Tooi7R Mib27J539rupKhob OrJboXOHoOg=	<p>Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої, макети лабораторних робіт.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні вказівки для викон. лаб. робіт з дисц. "Схемотехніка пристроїв зв'язку" / О.М. Воробйова, М.П. Савицька, Ю.В. Флейта, Л.О. Альошина та ін. Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2017. 96 с. 2. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-вимірювальної техніки (лаб. практикум) : навч. посіб / Л.В. Коломієць, А.Я. Любимов, В.О. Кудряшов та ін.; за заг. ред. Л.В. Коломіїця. Одеса : ФОП Бондаренко М.О., 2019. 340 с. 3. Воробйова О.М., Флейта Ю.В. Промислова електроніка : навч. посібник. Ч.1 : Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2020. 359 с. 2. Воробйова О.М., Флейта Ю.В. Промислова електроніка : навч. посібник. Ч.2 : Одеса: ДУІТЗ, 2022. 82 с.
--------------------------------	----------------------	--	--	---

				<p>3. Воробйова О.М., Іванченко В.Д. Основи Схемотехніки: підручник : Одеса: Фенікс, 2009. 388 с.</p> <p>4. Воробйова О.М., Флейта Ю.В. Схемотехніка пристроїв зв'язку: методичний посібник для практичних занять та виконання комплексного : завдання: Одеса, ОНАЗ ім. О.С.Попова, 2020. 106 с.</p> <p>5. Воробйова О.М., Флейта Ю.В. Схемотехніка пристроїв зв'язку: методичні вказівки для самостійної роботи: Одеса, ОНАЗ ім. О.С.Попова, 2020. 46 с.</p> <p>6. Воробйова О.М. Схемотехніка пристроїв зв'язку: конспект лекцій(презентації) для дистанційної форми навчання : Одеса, ДУІТЗ, 2022.</p>
Цифрова обробка сигналів	навчальна дисципліна	Б_172_Силабус_OK - 13_Цифрова_обробка_сигналів.pdf	wHQu+B5r7LMpRy/ px3ztD1WCVQGg8u ZH9G6soAetB1k=	<p>Засоби дистанційної освіти (Moodle, платформа ZOOM). Технічні засоби навчання (мультимедійні та комп'ютерні пристрої), макети лабораторних робіт.</p> <p>Література:</p> <p>1. Заболотній С. В. Цифрове оброблення сигналів [посібник для студентів напряму підготовки 6.050901 "Радіотехніка" усіх форм навчання] / Авт.-укл. С. В.Заболотній; За ред. проф. Ю. Г. Леги ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2010. 119 с. ISBN 978-966 402-093-7.</p> <p>2. Бортник, Г. Г., Кичак В. М. Цифрова обробка сигналів в телекомунікаційних системах : підручник. Вінниця: ВНТУ, 2014. 232 с.</p> <p>3. Цифрова обробка аудіо- та відеоінформації у мультимедійних системах: навчальний посібник / О.В. Дробик та ін. К.: Наукова думка, 2008. 144 с.</p> <p>4. Горбатий І. В. Методи формування й оброблення сигналів у телекомунікаційних системах. Львів: Львівська політехніка, 2019. 336 с.</p>
Теорія передачі сигналів	навчальна дисципліна	Б_172_Силабус_OK - 14_Теорія_передачі_сигналів.pdf	tFGFh36vA3AvbD68 UAeNYoCtukjZANSP RSZxvGBp818=	<p>Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої, макети лабораторних робіт.</p> <p>Література:</p> <p>1. Іващенко, П.В., Орябінська О.О. Електронний методичний посібник до виконання лаб. робіт з дисц. «Теорія передавання сигналів» для здобувачів вищої освіти дистанц. та заочної форм навчання спец. 172 – Електронні комунікації та радіотехніка. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 172 с.</p> <p>2. Іващенко П.В., Орябінська О.О. Метод. посібник до практич. занять з викладачем та самост. роботи здобув. вищої освіти з дисц. "Теорія передавання сигналів". Спец. 172. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 104 с.</p> <p>3. Іващенко П.В., Перекрестов І. С. Теорія зв'язку: Модуль 1. Сигнали електрозв'язку: навч.</p>

посіб. [для студ., що навчаються за напрямом вищої освіти 6.050903 – Телекомунікації]. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2013. 145 с. з іл.

2. Іващенко П.В. Основи теорії інформації: навч. посіб. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2015. 56 с.

3. Іващенко П.В. Теорія завадостійкості приймання сигналів електрозв'язку: навч. посіб. з вивчення модуля № 3 курсу "Теорія зв'язку". Одеса: ОНАЗ, 2012. 84 с.

4. Банкет В. Л., Іващенко П.В., Іщенко М.О. Завадостійке кодування в телекомунікаційних системах: навч. посіб. з вивчення модуля 4 дисципліни ТЕЗ. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2011. 100 с.

5. Ivaschenko P., Rozenvasser D. *Telecommunication theory: textbook, Part 1.* Odessa: O.S. Popov ONAT, 2016. 124 p.

6. Ivaschenko P., Rozenvasser D. *Telecommunication theory: textbook. Part 2.* Odessa: O.S. Popov ONAT, 2017. 111 p.

7. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисциплін «Теорія зв'язку», «Інформаційні радіосистеми» і «Теорія інформації». Частина 1 / Укл. П.В. Іващенко, І.С. Перекрестов, М.Ю. Балута. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2013. 84 с.

8. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисциплін «Теорія зв'язку» і «Теорія інформації». Частина 2 / Укл. П.В. Іващенко, І.С. Перекрестов, Д.М. Розенвассер. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2013. 76 с.

9. Ivaschenko P., Rozenvasser D. *Education manual on telecommunication theory and theory of information and coding: Laboratory Works.* Odesa: O.S. Popov ONAT. 2018. 41 p.

<p>Основи програмування електронних пристроїв</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Б_172_Силабус ОК -15_Основи програмування електронних пристроїв.pdf</i></p>	<p>Y8rUY80JUzjJIM06eogF7giDLqmn8MA7fb44aAgudRM=</p>	<p>Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої, макети лабораторних робіт.</p> <p>Література:</p> <p>1. Лазарев Ю. Ф. MATLAB і моделювання динамічних систем: навч. посіб. Паке́т програм Simulink. Київ: НТУУ "КПІ". URL: https://docplayer.net/76691178-Matlab-i-modelyuvannya-dinamichnih-sistem-navchalniy-posibnik.html.</p> <p>2. Цифрова обробка аудіо-та відео інформації у мультимедійних системах: навч. посіб./ О.В. Дробик, В.В. Кидалов та ін.. Київ: ДУТ, 2012. 108 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни "Імітаційне моделювання об'єктів в телекомунікаційних системах", Уривський Л.О., Мошинська А.В., Осипчук С.О. ІТС КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021 р. . 56 с.</p> <p>4. Eshkabilov, S. <i>Beginning</i></p>
---	-----------------------------	---	---	--

			<p>MATLAB and Simulink: From Novice to Professional. S. Eshkabilov. Apress, 2019. 544 p.</p>
<p>Вимірювання в телекомунікаціях та радіотехніці</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Б_172_Силабус_OK - 16_Вимірювання_в_телекомунікаціях_та_радіотехніці.pdf</p>	<p>PYR1gLEQNxyb8zyJ l2+qtsGxyMH5Bgm W19sr+XL4MXo=</p> <p>Засоби дистанційної освіти: Moodle, платформа ZOOM. Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої, макети лабораторних робіт. Література: 1. Коломієць Л.В. «Вимірювання в системах зв'язку», книга 1. Загальні електрорадіовимірювання: підручник. / П.П. Воробієнко та ін. Одеса: ОНАЗ ім. О.С.Попова, 2014. 2. Козаченко М.Т. Методичні вказівки з модуля 1 «Стандартизація, метрологія – як важелі проведення технічної політики» для виконання лабораторних робіт №3 „Вимірювання параметрів напруги інформаційних сигналів та оцінка їх похибки”, № 4 „Метрологічне забезпечення ЗВТ вимірювання напруги інформаційних сигналів” та індивідуального завдання №2 з дисципліни «Метрологія, стандартизація, сертифікація та акредитація» / М.Т. Козаченко, Т.С. Вольська ; В.Д. Богун, В.Л. Серебрін. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С.Попова, 2009, 75 с. 3. Богун В.Д. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з модуля 1: «Вимірювання параметрів інформаційних сигналів у системах зв'язку», для виконання лабораторних робіт №1 «Вимірювання параметрів інформаційних сигналів за допомогою осцилографа», №2 «Калібрування електронних осцилографів», та індивідуального завдання №1 «Метрологічне забезпечення дослідження електричних процесів і вимірювання їх параметрів» з дисципліни «Вимірювання у системах зв'язку» / В.Д. Богун, М.Т. Козаченко, Л.О. Козаченко; В.Д. Богун, Т.С. Вольська, В.Л. Серебрін – Одеса: ОНАЗ ім. О.С.Попова, 2010, 103 с. 4. Козаченко М.Т. Методичне керівництво для виконання практичних і лабораторних занять. «Вимірювання частоти і часових інтервалів інформаційних сигналів». Метрологічне забезпечення засобів вимірювання / М.Т. Козаченко, Ю.В. Жмурко, Л.О. Козаченко, Л.Т. Зіангірова, В.Д. Богун, В.Л. Серебрін – Одеса: ОНАЗ ім. О.С.Попова, 2013, 111 с. 5. Козаченко М.Т. Методичні вказівки до лабораторної роботи №8 «Оцінка невизначеності результатів вимірювання фізичних величин», Модуль2: «Метрологія, стандартизація, сертифікація та управління якістю» / М.Т. Козаченко, Л.Т. Зіангірова, В.Л. Солodka, Ю.В. Жмурко – Одеса: ОНАЗ ім. О.С.Попова, 2011, 79 с.</p>

Теорія електричних кіл та сигналів	навчальна дисципліна	Б_172_Силабус ОК - 10_Теорія електричних кіл та сигналів.pdf	CTSSHkMMhdyN/+GQFpSVmtCfVBK2b0yfksXCaF06CXo=	<p>Засоби дистанційної освіти: Moodle, Google-Клас, платформа ZOOM.</p> <p>Технічні засоби навчання: мультимедійні та комп'ютерні пристрої, макети лабораторних робіт.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Іващенко, П.В., Орябінська О.О. Метод. посібник до практич. занять з викладачем та самот. роботи здобув. вищої освіти з дисц. "Теорія ел. кіл та сигналів". Спец. 172. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 96 с. 2. Орябінська, О.О. Основи розрахунку електричних кіл : метод. посібник до викон. лаб. робіт з дисц. "Теорія електрич. кіл та сигналів". Спец. 172. Одеса : ДУІТЗ, 2024. 103 с. 3. Бондаренко В.М., Трембовецький М.П., Афанасєв П.В., Іваніченко Є.В. Теорія електричних кіл та сигналів: курс лекцій. Київ, ДУТ, 2018, 198 с. 4. Арбузнікова Н.Ф., Новіков О.А., Калашніков А.Ю., Шкуліна А.В. Теорія електричних кіл та сигналів. Модуль 1: навч. посіб. Одеса, 2006, 98 с. 5. Арбузнікова Н.Ф., Новіков О.А., Калашніков А.Ю., Шкуліна А.В. Теорія електричних кіл та сигналів. Модуль 2: навч. посіб. Одеса, 2007, 72 с. 6. Арбузнікова Н.Ф., Новіков О.А., Калашніков А.Ю., Шкуліна А.В. Теорія електричних кіл та сигналів. Модуль 3: навч. посіб. Одеса, 2008, 92 с. 7. Калашніков А.Ю., Шкуліна А.В., Горелік С.М. Теорія електричних кіл та сигналів. Модуль 4: навч. посіб. Одеса, 2012, 100 с.
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	Б_172_Силабус ОК - 1_Ділова українська мова.pdf	1N10RMQBnU5E2oBdkeK7YJq73LFYVj4yHPr0go45jJw=	<p>Ноутбук, мультимедійний проектор.</p> <p>Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динікова Л. Ш. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. [для здобувачів технічних спеціальностей]. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 138 с. 2. Шевчук С. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. Київ : Алерта, 2023. 536 с. 3. Український правопис / Нац. акад. наук України ; ред. Є. І. Мазніченко, В. Є. Македон, С. В. Шарбанова. Київ : Наукова думка, 2019. 390 с. 4. Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. Київ : «Академвидав», 2010. 213 с. 5. Стахів М. Український комунікативний етикет : навч. посіб. Київ : Знання, 2008. 248 с.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
388450	Царьов Роман Юрійович	Старший викладач, Сумісництво	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 064756, виданий 10.12.2024	22	Структуровані кабельні системи	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 12, 13, 14, 20 Підвищення кваліфікації: 1. 04.05.2022 – 10.06.2022 р. Anhalt University of Applied Sciences (м. Кетен, Німеччина) «Digital Future: Blended Learning», Сертифікат DN 202205158 від 10.06.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). 2. 14.11.2022 - 23.12.2022 р. Національний університет "Одеська політехніка", підвищення кваліфікації за програмою науково-педагогічного працівника без відриву від основного місця роботи (дистанційно) на кафедрі комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж, № 1084/03-07 від 23.12.2022, 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). Професійний досвід: Координатор партнерської програми з компанією R&M (https://synergia.ua/) з сертифікації здобувачів ВО (здобувачі мають додаткове навчання, скласти екзамен та отримати міжнародний сертифікат дизайнера/інсталятор а СКС). Сертифікат ID040449 Наукові публікації: 1. Nikityuk Lesya, Tsaryov Roman Method for constructing an adaptive model for optimizing service platforms of information and communication networks // Current Trends in

						<p>Communication and Information Technologies. Lecture Notes in Networks and Systems Volume 212. Springer Nature Switzerland AG 2021.</p> <p>Навчально-методичні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Царьов Р.Ю. Структуровані кабельні системи: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. / Царьов Р.Ю., Нікітюк Л. А., Резніченко П. І. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2013. 260 с.: іл. 2. Tsarov R. Y., Shulakova K. S., Trifonova K. V. The structured cabling system. Odesa: SUITТ, 2024. 100 p. 3. Царьов Р. Ю. Основи роботи з редактором MS Visio 2010: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ. / Р. Ю. Царьов, К. С. Шулакова, Нікітюк Л. А. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 121 с. 	
388898	Рожновський Михайло Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	<p>Диплом спеціаліста, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 003398, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 043275, виданий 30.06.2015</p>	17	Супутникові системи зв'язку та навігації	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19 Підвищення кваліфікації: 02.10.2023 – 30.11.2023 р. Anhalt University of Applied Sciences (м. Кетен, Німеччина) «Digital Future: Blended Learning», Сертифікат DN 202311343 від 30.11.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин).</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozhnovskiy M.V. Application of artificial intelligence method in adaptive antenna system / M.V. Rozhnovskiy, I. Yu. Rozhnovska // Radiotekhnika: All-Ukrainian interdepartmental scientific and technical collection. 2023. issue 215. P. 77 – 85. 2. Rozhnovskiy M. Analysis of machine learning methods for solving antenna technology problems / M. Rozhnovskiy, I. Rozhnovska, T. Moskalenko // Measuring and computing devices in technological processes. 2024. issue 2. P. 217 – 225.

						<p>3. Сталий розвиток і цифрові інновації: кол. монографія / за заг. ред. Буркинського Б.В. та ін.; НАН України, МОН України, ДУ «Ін-т ринку та екон.-екол. дослідж.», Держ. ун-т інтелект. технологій і зв'язку. Одеса: ДУ «ІРЕЕД НАНУ», 2024. 543 с.</p> <p>4. Rozhnovskiy M.V. Application of machine learning method in massive MIMO antenna technologies / Rozhnovskiy M.V., Rozhnovskaya I. Yu. // Advanced Technology in Information and Communication Engineering: International Conference, July, 18, 2023.: proc. of conf. Odesa, Ukraine, 2023. P. 98 – 101.</p> <p>5. Rozhnovskiy M. Application of the artificial intelligence method to implement the «smart antenna» concept / Rozhnovskiy M., Rozhnovska I., Solohub O., Taranenko A. // V International scientific and practical conference «Modern strategies of global scientific solutions», December 27-29, 2023.: proc. of conf. Stockholm, Sweden, 2023. P. 142 – 145.</p> <p>Навчально-методичні публікації:</p> <p>1. Рожновський М.В. Дослідження принципів побудови супутникових радіонавігаційних систем та їх характеристик: методичні рекомендації для виконання лабораторної роботи для студентів дистанційної та денної форми навчання з дисципліни «Супутникові системи зв'язку та навігації». Одеса: ДУІТЗ, 2024. 18 с.</p>	
388888	Патласенко Микола Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090703 Апаратура радіозв'язку,	13	Радіоприймальні та передавальні пристрої	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 5, 8, 11, 13 Підвищення кваліфікації: 04.05.2022 – 30.06.2023 р. Anhalt University of Applied Sciences (м. Кетен, Німеччина) «Digital Future: Blended

радіомовлення
і телебачення,
Диплом
кандидата наук
ДК 059381,
виданий
09.02.2021,
Атестат
доцента АД
016096,
виданий
02.10.2024

Learning», Сертифікат
DN 202211106 від
10.06.2022 р., 6
кредитів ЄКТС (180
академічних годин).
Наукові публікації:
1. Haider Mahmood
Jawad, Ahmed A.
Thabit, Mikola
Patlayenko, Olena
Osharovska, Valentina
Solodka, Volodymyr
Pyliavskiyi. Distributed
Video Codec Based on
Wavelet Transform:
Proc. 30th National
Conference with
International
Participation "Telecom
2022", October 27 - 28,
2022. Sofia, Bulgaria,
2022. P. 1-4.
2. Mikola Patlayenko,
Abdullah Qays Taher,
Olena Osharovska,
Valentina Solodka,
Volodymyr Pyliavskiyi.
Two-Dimensional
Significant Bit
Prediction of Wavelet
Image Decomposition
Coefficients: Proc. 29th
National Conference
with International
Participation "Telecom
2021", October 28 - 29,
2021, Sofia, Bulgaria,
2021. P. 129-132.
3. Patlayenko M.,
Osharovska O., Solodka
V. Comparison of LTE
Coverage Areas in
Three Frequency
Bands: The 4th IEEE
International
Conference on
Advanced Information
and Communication
Technologies (AICT) –
2021, Lviv, Ukraine,
September 21-25. Lviv,
2021. С 212-215
4. Volodymyr
Pyliavskiyi, Abdullah
Qays Taher, Ali Ihsan
Alanssari, Olena
Osharovska, Mikola
Patlayenko. Apply
ZCAM Color Space for
Design Video Systems:
2021 Матеріали
конференцій IEEE PIC
S&T 2020
конференція IEEE
XНУРЕ 5-8 жовтень
2021 Kharkiv 2021 с.
5. Patlayenko M.,
Osharovska O., Solodka
V., Pyliavskiyi V.
Implementation of a
Wavelet Encoder-
Decoder Image on a
Microcontroller: 2021
Матеріали
конференцій IEEE PIC
S&T 2020
конференція IEEE
XНУРЕ 5-8 жовтень
2021 Kharkiv 2021 с.
6. Patlayenko M. The
Video Sequences

							<p>Quality with Wavelet Coding at Different Channel Bandwidth. // Mikola Patlayenko, Olena Osharovska, Volodymyr Pyliavskiy // 28-th National conference "Telecom 2020", 29-01 October 2020, National science and Technical Center. Sofia, Bulgaria, 2020. P.17-20.</p> <p>7. Osharovska O. Creating HDR Image Using Linear Step-by-Step Contrast Changes. // Olena Osharovska, Mikola Patlayenko and Valentina Solodka // 31-th National conference "Telecom 2023", 16-17 November 2023, National science and Technical Center, Sofia, Bulgaria, 2023. P. 15-18.</p>
388978	Степанов Дмитро Миколайович	В.о. завідувач кафедри, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 008392, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 039453, виданий 26.06.2014</p>	16	Лінійно-кабельні споруди електронних комунікацій	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 4, 7, 12, 13 Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ГО «Прометеус», Сертифікат підвищення кваліфікації, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». 17.02.2022, 2 кредити ЕКТС (60 академічних годин).</p> <p>2. ГО «Прометеус», Сертифікат підвищення кваліфікації, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». 26.09.2023, 2 кредити ЕКТС (60 академічних годин).</p> <p>3. ГО «Прометеус», Сертифікат підвищення кваліфікації, курс «Медіаграмотність для освітян». 05.10.2024, 2 кредити ЕКТС (60 академічних годин).</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Степанов Д.М. Удосконалення вибору діелектричних силових елементів конструкції оптичного кабелю. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. Хмельницький, 2024. Том 343, Вип. № 6 (1). С. 315 – 322.</p> <p>2. Bondarenko O.V., Stepanov D.M.,</p>

Verbytskyi O.O., Siden S.V. Method of evaluation the efficiency of fiber-optic cables models with multi-modular design based on mass and dimensional indicators. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2024. №1. P. 6 – 16.

3. Bondarenko O.V., Stepanov D.M. Method of control the mechanical state of the optical fiber of the dielectric self-supporting optical cable during operation. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2024. №4. P. 13 – 26.

4. Сталій розвиток і цифрові інновації : монографія / за заг. ред. Буркинського Б.В. та ін.; НАН України, МОН України, ДУ «Ін-т ринку та екон.-екол. дослідж.», Держ. ун-т інтелект. технологій і зв'язку. Одеса : ДУ «ІРЕД НАНУ». 2024. 543 с.

5. Степанов Д.М., Алянчиков А.Г. Аналіз методів та пристроїв компенсації дисперсії оптичних сигналів. The proceedings of XI International Scientific and Practical Conference «Modern problems of science, education and society», Kyiv, 8 – 10 January 2024. Kyiv, Ukraine, 2024. P. 530 – 537.

6. Степанов Д.М., Редько Д.Е. Особливості розрахунку довжини підсилювальної ділянки волоконно-оптичного підсилювача у лінійному тракті багатохвильової ВОСП. The proceedings of XI International Scientific and Practical Conference «Modern problems of science, education and society», Kyiv, 8 – 10 January 2024. Kyiv, Ukraine, 2024. P. 524 – 530.

7. Степанов Д.М., Сverdlova A. Оцінка впливу пасивного несанкціонованого доступу до оптичного волокна на втрати в лінійному тракті ВОЛЗ. The proceedings of IX International Scientific and Practical Conference «Perspectives of contemporary science:

						theory and practice», Lviv, 14 – 16 October 2024. Lviv, Ukraine, 2024. P. 392 – 397. 8. Степанов Д.М., Колесніков Є.М. Визначення ймовірнісних показників надійності фрагментів електронної комунікаційної мережі зв'язку в Одеській області. Proceedings of X International Scientific and Practical Conference «Perspectives of contemporary science: theory and practice», Lviv, 11 – 13 November 2024. Lviv, Ukraine, 2024. P. 431 – 435.	
388680	Баляр Володимир Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090703 Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення, Диплом кандидата наук ДК 019989, виданий 14.02.2014	24	Радіотехнічні системи	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12 Підвищення кваліфікації: 04.04.2023 – 31.06.2023. Anhalt University of Applied Sciences (м. Кетен, Німеччина) "Digital Future: Blended Learning", Сертифікат DN 202305009 від 31.06.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). Наукові публікації: 1. Baliar V. Efficiency analysis of microwave infocommunication systems for access to multimedia/ interactive services/ V. Baliar, O. Gofaizen// Proceedings of IEEE 4th International Scientific and Practical Conference «Problems of Infocommunications. Science and Technology» (PICS&T-2017) – 10-13 October 2017 – 4 pages. Навчально-методичні публікації: 1. Баляр В.Б., Маковеснко Д.О., Салабай О.В. Методичні вказівки до практичних робіт та самостійної роботи з курсу «Радіоелектронні системи». Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2014. 51 с. 2. Гофайзен О.В., Салабай О.В., Баляр В.Б. Методичний посібник до курсового та дипломного проектування "Оцінка технічних та експлуатаційних

							<p>характеристик радіоелектронних систем різних типів ". Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2015. 51 с.</p> <p>3. Гофайзен О.В., Салабай О.В., Баляр В.Б. Оцінка технічних та експлуатаційних характеристик радіоелектронних систем різних типів. Мод. 1 : методичні вказівки до курсового та дипломного проектування. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2014. 48 с.</p>
410017	Ложковський Анатолій Григорович	Професор, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1981, спеціальність: автоматическа я електросв'язь,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 008949, виданий 22.12.2010, Атестат професора 12ПР 007337, виданий 10.11.2011</p>	43	Системи комутації та розподілу інформації	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 7, 8, 10, 12 Підвищення кваліфікації: 15.04.2024 – 30.05.2024. Mykolas Romeris University, Vilnius. Lithuania. "Social and Technological Transformations in a Changings", Certificate: № 5KV-13277, 31.05.2024 p., 6 ECTS credits (180 hours). Наукові публікації: 1. Lozhkovskiy A.G. Approximation of the System States Distribution and Calculating of the Waiting Probability in the One-channel System with Self-similar Traffic / A.G. Lozhkovskiy // 15th IEEE International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET-2020). February 25-29, 2020. Lviv-Slavske, 2020. P. 254-257.</p> <p>2. Ложковський А.Г. Розрахунок параметрів самоподібного трафіка та характеристик якості обслуговування/ А.Г. Ложковський, В.А. Турчин, В. С. Андріяка // Вимірвальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах (ВОТТП-2020). Матеріали XX міжнародної НТК. Одеса, 2020. С. 73-74.</p> <p>3. Ложковський А.Г. Точність розрахунку характеристик QoS самоподібного трафіка / А.Г. Ложковський, В.А. Турчин, В. С. Андріяка</p>

						<p>// Матеріали Х міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Інфокомунікації – сучасність та майбутнє». Одеса, 2020. С.23-25.</p> <p>4. Ложковський А.Г. Вплив пріоритетного обслуговування трафіка на середній час затримки пакетів інформації/ А.Г. Ложковський, Ю.К. Левін // XII Міжнародна науково-практична конференція «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології». – ДУТЗ, Одеса, (08–09 грудня) 2022. С. 222-225.</p> <p>5. Ложковський А.Г. Принципи та методи моделювання обслуговування трафіку з пріоритетами / А.Г. Ложковський, Ю.К. Левін // Міжнародна конференція «СТАЛИЙ РОЗВИТОК І ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЇ: СЬОГОДЕННЯ ТА МАЙБУТНЄ». – ДУТЗ, Одеса, (17 травня) 2024. С.22-27.</p>	
410017	Ложковський Анатолій Григорович	Професор, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1981, спеціальність: автоматическая електросвязь, Диплом доктора наук ДД 008949, виданий 22.12.2010, Аттестат професора 12ПР 007337, виданий 10.11.2011</p>	43	<p>Протоколи сигналізації телекомунікаційних мереж</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 7, 8, 10, 12 Підвищення кваліфікації: 15.04.2024 – 30.05.2024. Mykolas Romeris University, Vilnius. Lithuania. "Social and Technological Transformations in a Changings", Certificate: № 5KV-13277, 31.05.2024 р., 6 ECTS credits (180 hours). Наукові публікації: 1. Ложковський А.Г. Вплив точності розрахунку показника самоподібності трафіка на характеристики якості обслуговування / А.Г. Ложковський, В.А. Турчин., В.С. Андріяка // Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2020. №1. С. 88-94. 2. Ложковський А.Г. Метод розрахунку пропускну здатності пакетної мережі</p>

						<p>доступу для пристроїв IoT / А.Г. Ложковський, К.Д. Гуляєв // Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2020. № 2. С. 31-40.</p> <p>3. Lozhkovskiy A.G. Calculation of Waiting Probability in the Single-channel System with Self-similar Network Traffic / A.G. Lozhkovskiy, Ye. Levenberg // Proceedings of Second IEEE International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics. Odessa, Ukraine, 2020. P. 456-458.</p> <p>4. Lozhkovskiy A. Method for evaluating the quality-of-service characteristic of a packet access network for IoT devices / A. Lozhkovskiy, M. Klymash, Yu. Pyrih, O. Shpur // 2021 IEEE 4th International Conference on Advanced Information and Communication Technologies, AICT-2021, Proceedings. 21-25 Sept. 2021. Lviv-Slavske, Ukraine, 2021. P. 79-73.</p> <p>5. Lozhkovskiy A. Research of unsteady flow demands for service arrive in the telecommunication network/ A. Lozhkovskiy, // 2023 IEEE 5th International Conference on Advanced In-formation and Communication Technologies. Lviv-Slavske, 2023. P. 8-10.</p>	
388898	Рожновський Михайло Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	<p>Диплом спеціаліста, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092402 Інформаційні</p>	17	Системи мобільного зв'язку	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19 Підвищення кваліфікації: 02.10.2023 – 30.11.2023 р. Anhalt University of Applied Sciences (м. Кетен, Німеччина) «Digital Future: Blended Learning», Сертифікат DN 202311343 від 30.11.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). Наукові публікації: 1. Rozhnovskiy M.V. Application of artificial intelligence method in adaptive antenna system / M.V. Rozhnovskiy, I. Yu.</p>

мережі зв'язку,
Диплом
кандидата наук
ДК 003398,
виданий
22.12.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
043275,
виданий
30.06.2015

Rozhnovska // Radiotekhnika: All-Ukrainian interdepartmental scientific and technical collection. 2023. issue 215. P. 77 – 85.
2. Rozhnovskiy M. Analysis of machine learning methods for solving antenna technology problems / M. Rozhnovskiy, I. Rozhnovska, T. Moskalenko // Measuring and computing devices in technological processes. 2024. issue 2. P. 217 – 225.
3. Сталий розвиток і цифрові інновації: кол. монографія / за заг. ред. Буркинського Б.В. та ін.; НАН України, МОН України, ДУ «Ін-т ринку та екон.-екол. дослідж.», Держ. ун-т інтелект. технологій і зв'язку. – Одеса: ДУ «ІРЕЕД НАНУ», 2024. 543 с.
4. Rozhnovskiy M.V. Application of machine learning method in massive MIMO antenna technologies / Rozhnovskiy M.V., Rozhnovskaya I. Yu. // Advanced Technology in Information and Communication Engineering: International Conference, July, 18, 2023.: proc. of conf. Odesa, Ukraine, 2023. P. 98 – 101.
5. Rozhnovskiy M. Application of the artificial intelligence method to implement the «smart antenna» concept / Rozhnovskiy M., Rozhnovska I., Solohub O., Taranenko A. // V International scientific and practical conference «Modern strategies of global scientific solutions», December 27-29, 2023.: proc. of conf. Stockholm, Sweden, 2023. P. 142 – 145.
Навчально-методичні публікації:
1. Рожновський М.В., Рожновська І.Ю., Солodka В.І. Аналіз впливу багатопроменевості у радіоканалі на потужність сигналу на вході приймача мобільної станції в тіньовій зоні: методичні рекомендації для виконання

						<p>лабораторної роботи для студентів дистанційної та денної форми навчання з дисципліни «Технології та проектування мереж мобільного зв'язку сучасних стандартів». Одеса: ДУІТЗ, 2024. 32 с.</p> <p>2. Рожновський М.В., Рожновська І.Ю, Солodka В.І. Вивчення особливостей розрахунку параметрів радіоканалу в системах мобільного зв'язку: методичні рекомендації для виконання лабораторної роботи для студентів дистанційної та денної форми навчання з дисципліни «Системи мобільного зв'язку». Одеса: ДУІТЗ, 2024. 20 с.</p> <p>3. Рожновський М.В., Рожновська І.Ю, Солodka В.І., Фокін Р. А. Дослідження замирань сигналу на вході радіоприймача мобільної станції: методичні рекомендації для виконання лабораторної роботи для студентів дистанційної та денної форми навчання з дисципліни «Системи мобільного зв'язку». Одеса: ДУІТЗ, 2024. 22 с.</p>	
388680	Баляр Володимир Богданович	Доцент, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090703 Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення, Диплом кандидата наук ДК 019989, виданий 14.02.2014</p>	24	Послуги та якість в мережах стільникового зв'язку	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12 Підвищення кваліфікації: 04.04.2023 – 31.06.2023. Anhalt University of Applied Sciences (м. Кетен, Німеччина) "Digital Future: Blended Learning", Сертифікат DN 202305009 від 31.06.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). Наукові публікації: 1. Baliar V.B. Estimation of LTE performance for delivery of multimedia broadcasting signals/ V.B. Baliar // Proceedings of 2017 IEEE First Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), May 29 – June 2, 2017. 4 p.</p>

							Wireless Networks / Baliar Volodymir, Yaroslav Naberezhnykh, Iliia Dudnik, Maxim Pavlovskiy, Mazurkiewicz Olena// 2024 IEEE 17th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, 8-12 October 2024. 6 p.
471490	Карпова Олена Олегівна	Доцент, Сумісництво	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2023, спеціальність: Філологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2023, спеціальність: Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 027529, виданий 28.04.2015, Атестація доцента АД 000440, виданий 12.12.2017</p>	17	Іноземна мова	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 19 Підвищення кваліфікації: 16.03.2020 - 18.05.2020 р. ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», кафедра західних і східних мов та методики їх навчання. Тема: «Особливості онлайн викладання англійської мови професійного спрямування», Довідка №848/14 від 03.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). Наукові публікації: 1. Шляхи реалізації гендерно-орієнтованого навчання в освітньому процесі ЗВО. Університети і лідерство. Вип. № 1 (11). 2021. 168–180. Режим доступу: https://doi.org/10.31874/2520-6702-2021-11-1-168-180 2. Формування міжкультурної компетенції у студентів для безперервного навчання в умовах глобалізації. Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2021. Вип 4. Ч.2. С. 79–83. https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.4.2.12 3. Karpova O., Ismailova L., Kravchuk D. The Ukrainian youth's attitudes toward gender and leadership in society: data and statistics Sociology of law: scientific and practical journal. Publishing House "Helvetica", 2023. P. 38 - 42.</p>

						4. Упровадження навчання «рівний–рівному» в університеті для мотивації студентів (на прикладі викладання іноземної мови). Університети і лідерство. 2019. Вип. № 1 (7). С. 105–113. 5. Теоретичний аналіз проблеми розвитку цифрової грамотності у молоді в умовах безперервного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. праць мол. вчених Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. І. Франка. (Педагогіка). 2022. Вип. 47. Т. 2. С. 256–261.	
388880	Ошаровська Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім. О.С.Попова, рік закінчення: 1973, спеціальність: Радіозв'язок та радіомовлення, Диплом кандидата наук КН 015625, виданий 10.07.1997, Атестат доцента ДЦ 002676, виданий 10.10.2001	51	Системи телебачення та радіомовлення	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 6, 7, 13, 19 Наукові публікації: 1. Gofaizen O.V. Possible video sequences coding approach. // O.V Gofaizen, O.V. Osharovska, H.A. Patlayenko, V.V.Pilyavskiy, M.I. Iakob // Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова. Науковий збірник – 2019'2 – м. Одеса, 2019. Р. 37-43. 2. Patlaienko M., Osharovska O., Solodka V. "Quality estimation of distributed video codec based on wavelet transform" chapter in "Processing, transmission and security of information – 2022" (Przetwarzanie-transmisja-i-bezpieczenstwo-informacji 2022), ISBN 978-83-67652-00-1. Monograph. Publisher: Wydawnictwo Naukowe Akademi Technizno-Humanistycznej m. Bielsku-Bialej. 2022. P. 95-106. 3. Osharovska Olena, Patlayenko Mikola. "High definition image storege in digital cinema" chapter in колективна монографія "Сталий розвиток і цифрові інновації", НАН України, МОН України, ДУ "І-т ринку та екон-екол дослідж", Держ. ун-т інтел. технологій і зв'язку. - Одеса: ДУ "ІРЕЕД НАНУ, 2024. Р. 120-

4. Olena Osharovska, Mikola Patlayenko. "High definition image storage in digital cinema." міжнародна конференція "Сталий розвиток і цифрові інновації: сьогодення та майбутнє." 17 травня 2024 року, м. Одеса, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку.
5. Olena Osharovska, Mikola Patlayenko. "Dynamic shift of image brightness range." Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання", 21 - 24 травня 2024 року, Івано-Франківськ, Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника.
6. Olena Osharovska, Mikola Patlayenko, Valentina Solodka, Ivan Tomashevkyi, Oleksandr Hohniak, Andriy Doroshuk, "Colour Fluctuations in HDR Images" in Proc. 32th National Conference with International Participation "Telecom 2024", November 21 - 22, 2024. Sofia, Bulgaria, 2024. P. 1-3.
7. Ошаровська О.В., Плахотнюк І.О. «Використання моделей якості зображення для оцінки відеокодеків», у матер. XI Міжнародної науково-практичної конференції Modern problems of science, education and society, 8-10.01.2024, м Києві, Україна. Київ, 2024. С. 465 – 470.
8. Ошаровська О.В., Полторак С. М.. «Аналіз похибок при різних частотах просторової дискретизації в задачах класифікації 3D об'єктів», у збірник тез XI Міжнародної науково-практичної конференції Perspectives of contemporary science: theory and practice, 9-11.12.2024, м Львів, Україна. Львів, 2024. С. 354 – 458.
- Навчально-методичні публікації:

						<p>1. Баляр В.Б., Ошаровська О.В., Гофайзен О.В. Методичні вказівки до курсового та дипломного проектування «Розроблення технічних вимог до наскрізного тракту аудіовізуальної системи». Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2013. 60 с.</p> <p>2. Ошаровська О.В., Баляр В.Б., Мазуркевич О.Ф. Методичні вказівки до індивідуальної та самостійної роботи з курсу «Основи телебачення та радіомовлення». Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2016. 44 с.</p> <p>3. Гофайзен О.В., Ошаровська, Баляр В.Б., Захарін В.М. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Основи телебачення та радіомовлення». Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2014. 53 с.</p> <p>4. Gofaizen O., Osharovska O., Baliar V. Methodical guidelines for laboratory experiments for course "Television and Sound Broadcasting Systems". Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2014. 44 с.</p> <p>5. Osharovska O., Baliar V., Mazurkiewicz O. Methodical guidelines for practical training and individual work on the course "Television and Sound Broadcasting Fundamentals". Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2016. 44 с.</p>	
388614	Галан Людмила Володимирівна	В.о завідувач кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 063820, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038863, виданий 16.05.2014	20	Основи бізнеса та менеджмента	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 01.04.2024-12.04.2024 р. Підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти від ІТ-компанії Genesis за підтримки МОН України та Міністерства цифрової трансформації. Інтерактивний курс-стажування «Менеджмент в продуктовому ІТ» на LMS-платформі. Сертифікат №</p>

133/0104-2024. 2 кредити ЄКТС (60 академічних годин).
2. 08.04.2024 – 31.05.2024 р. Anhalt University of Applied Sciences (м. Кетен, Німеччина) «Digital Future: Blended Learning», Сертифікат DN 202405308 від 31.05.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин).
3. 13.09.2024 - 31.10.2024 р. Jean Monnet Module програми Erasmus+ ЄС. EU Inclusive Economy and Society: approaches, practices and principles. Certificate ID: S46TMQ-CE000202. 3 кредити ЄКТС (90 академічних годин).
Наукові публікації:
1. Liudmyla Halan. Assessment Of Attractiveness Of Industrial Enterprises. / Jacek Binda, Maryna Prokopenko, Andrii Ramskyi, Olena Shuplat, Liudmyla Halan And Dmytro Mykhaylenko. // International Journal of Management (IJM). February 2020. Volume 11, Issue 2. P. 27–35.
2. Галан Л.В. Упровадження корпоративної соціальної відповідальності в умовах інтеграції з інформаційною системою управління підприємством / Р.М.Волчек, Г.О.Москалюк, Л.В.Галан, О.М.Данчева. Науковий вісник Національного гірничого університету. 2024. № 1. С. 137-143.
3. Галан Л.В. Управління клієнтським досвідом як інноваційна стратегія розвитку клієнтоорієнтованості операторів електронних комунікацій / Галан Л.В., Борисевич Є.Г. Електронний журнал «Успіхи і досягнення у науці» (Серія «Управління та адміністрування»). 2024р. Випуск № 1(1). С. 226-240.
4. Halan L., Borysevych E. EXPLORING THE DIGITAL LANDSCAPE: INTERDISCIPLINARY

						<p>PERSPECTIVES. "Features of using Amazon Web Services as digital tools" Academy of Silesia, Katowice, Poland, The University of Technology in Katowice Press, 2024. P. 499-517.</p> <p>Навчально-методичні публікації:</p> <p>1. Бурименко Ю.І., Галан Л.В., Щуровська А.Ю. Управління проектами: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ, 2022. 235 с.</p> <p>2. Галан Л.В. Інформаційні та комунікаційні технології в менеджменті та маркетингу: навчальний посібник / Галан Л.В., Борисевич Є.Г. Одеса: ФОП Бондаренко М.О. 2024. 112 с.</p> <p>3. Галан Л.В., Борисевич Є.Г. Тренінг курс з організації командної роботи: навчальний посібник. Одеса: ФОП Бондаренко М.О. 2024. 100 с.</p>	
389006	Яворська Ольга Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092402 Багатоканальний електров'язок	23	Операційні системи телекомунікаційних мереж	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14 Підвищення кваліфікації: 04.05.2022 – 10.06.2022 р. Anhalt University of Applied Sciences (м. Кеген, Німеччина). Digital Future: Blended Learning. Сертифікат DN 202205171 від 10.06.2022 року, 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин).</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O., Svetlana, R. The Flows Optimization of the Transport Network by the Criterion of Minimal Transit: 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedings, 2021. P. 263–268.</p> <p>2. Tikhonov, V., Nesterenko, S., Tykhonova, O., Tsyra O., Yavorska, O., Hlushchenko V. Management of Digital Streams of an Autonomous System by</p>

						<p>the Raw Socket Ethernet Channel Virtualization Method in Linux OS. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT, 2023, 11(1), P. 1–6.</p> <p>3. Tikhonov V., Tykhonova O., Tsyra O., Yavorskaya O. The future internet – problems and perspectives. Вісник НТУ "ХПІ", серія: "Інформатика та моделювання". Харків, 2020. № 1 (3). С. 123-139.</p> <p>4. Tikhonov V., Nesterenko S., Taher A., Tykhonova O., Tsyra O., Yavorska O., Shulakova K. Inverse and Direct Maxflow Problem Study on the Free-Oriented ST-Planar Network Graph: Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2023. Volume 11, Issue 2. P. 1-10.</p> <p>Навчально-методичні публікації:</p> <p>1. Яворська О.М., Шулакова К.С., Цира О.В., Трифонова К.В., Павлов А.С. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Операційні системи телекомунікаційних мереж». Одеса: ДУІТЗ, 2024. 62 с.</p>	
388605	Орешков Василь Іванович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 019082, виданий 17.01.2014</p>	22	Теорія систем електронних комунікацій	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 4, 12, 19, 20. Підвищення кваліфікації: 15.04.2024 – 30.05.2024. Mykolas Romeris University, Vilnius. Lithuania. "Social and Technological Transformations in a Changings", Certificate: No. 5KV-13278, 31.05.2024 p., 6 ECTS credits (180 hours). Наукові публікації: 1. Vitaliy Balashov, Vasyl Oreshkov, Iryna Barba and Olena Iegupova, Orthogonal Harmonic Signals of the Generalized Class, Journal of Telecommunications and Information Technology, 2021. Vol. 1. P. 64-70.</p>

2. Балашов В.
Дослідження
інтерференційних
завад у каналах систем
передавання за
технологією VDSL2+ /
В. Балашов, В.
Орешков, Д. Стеля //
Інфокомунікаційні
технології та
електронна інженерія.
2021. №1(2). С. 62 –
70.

3. Балашов, В. О.,
Орешков, В. І., Барба,
І. Б., Педяш, В. В.
Оцінка швидкості
широкосмугового
доступу до Інтернету
за технологією xDSL.
Вісті вищих навчальних
закладів.
Радіoeлектроніка.
2022. 65(8). С. 517–
524.

4. Balashov V.,
Oreshkov V., Barba I.,
Makarov I. Efficiency of
telecommunication
systems transmission of
fixed broadband access
through telephone
cables. Proceedings of
Odessa Polytechnic
University: Scientific,
science and technology
collected articles.
Odessa, 2023. Issue
2(68). P. 131-140.

5. Балашов В.О.
Розвиток фіксованого
широкосмугового
доступу до інтернету в
Україні / В.О.
Балашов, В.І.
Орешков, І.Б. Барба,
Д.О. Стеля, Д.А.
Іщенко // Проблеми
телекомунікацій.
2024. №1 (34). С. 3 –
11.

6. Телекомунікаційні
технології мереж
широкосмугового
доступу: монографія /
[В.О. Балашов, І.Б.
Барба, А.Г. Лашко,
Л.М. Ляховецький,
В.І. Орешков, В.В.
Педяш, О.К. Яневич].
Одеса: ОНАЗ ім.. О.С.
Попова, 2018. 276 с.:
іл.
Навчально-методичні
публікації:

1. Балашов В.О.
Проектування та
експлуатація сучасних
мереж
широкосмугового
доступу: навч. посіб.
для дипломного
проекткування та
магістерських робіт /
В.О. Балашов, А.Г.
Лашко, Л.М.
Ляховецький, В.І.
Орешков. Одеса: РВЦ
ОНАЗ ім. О.С. Попова,
2019. 267 с.

2. Reshetnikova O.S.,

						<p>Pedyash V.V., Oreshkov V.I. Study guide of lectures for the course «Telecommunication transmission systems» Module 3.2. Telecommunication transmission systems. Odessa: ONAT named after A.S. Popov, 2015. 187 p.</p> <p>3. Oreshkov V.I., Makarov I.V., Korniyuchuk V.I. Study guide to the complex task 'Optical section of hybrid access network design' for the course "Transmission systems of access networks" Module 4.1. Odessa: ONAT named after A.S. Popov, 2016. 54 p.</p>
388976	Солодка Валентина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090703 Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення, Диплом кандидата наук ДК 00333000, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 016097, виданий 02.10.2024</p>	15	<p>Вимірювання в телекомунікаціях та радіотехніці</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 13 Підвищення кваліфікації: 1. 12.08.2021 - 12.10.2021. International historical biographical institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing). Outstanding Personalities: Studing Experience and Professional Achivements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World. International certificate №3069, 12.10. 2021. 6 ECTS credits (180 hours). 2. 10.10.2022 – 30.11.2022 р. Anhalt University of Applied Sciences (м. Кетен, Німеччина) «Digital Future: Blended Learning», Сертифікат DN 202211142 від 30.11.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Gofaizen O., Osharovska O., Patlayenko M., Pyliavskiy V., Kiiko S., Solodka V. Image Sharpness Control in Modern Television Systems. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 2020. P. 57–60. 2. Солодка В.І., Чумак А.Ю., Ломенко Д.С.</p>

						<p>Оцінка якості зображень, заснована на вимірюванні видимих спотворень: VII МНП конференцію до 30-ти річчя кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення "Інформаційна безпека та комп'ютерні технології". Кропивницький, 2023. С.42-43.</p> <p>Навчально-методичні публікації:</p> <p>1. Солодка В.І., Козаченко М.Т., Зіангірова Л.Т. Оцінка невизначеності результатів вимірювання ФВ: Методичні вказівки до лабораторної роботи №8. Частина II. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. 80 с.</p> <p>2. Солодка В.І., Козаченко М.Т., Л.О. Лебединська. Стандартизація, сертифікація а ліцензування: Методичні вказівки до практичних занять №1 – 8. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2013. 111 с.</p> <p>3. Солодка В.І., Козаченко М.Т., Козаченко Л.О. Метрологія та вимірювання: Методичні вказівки до лабораторних занять № 1-7. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2015. 94 с.</p>	
388871	Московчук Наталя Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 056481, виданий 26.02.2020</p>	14	Ділова українська мова	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 5, 14, 19 Підвищення кваліфікації: 24.08.2020р. – 2.09.2020 р. Зарубіжне науково-педагогічне стажування Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС, Венеція, Італія. Сертифікат №FSI-24237-SaF від 02.10.2020 р.</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Московчук Н. Створення користувачького медіаконтенту як метод формування українськомовної професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців технічних</p>

							<p>спеціальностей // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Одеса, 2023. Випуск 3 (144). С.15-21.</p> <p>2. Московчук Н., Пальчинська М. Лінгводидактична модель україномовної підготовки майбутніх іноземних спеціалістів з вищою освітою за спеціальностями соціоповедінкових наук: фахове видання (Б). Scientific Journal ScienceRise: Pedagogical Education. 2023. № 6 (57). С. 13-21.</p> <p>3. Одеська лінгвістична школа: виміри сьогодення: колект. Моногр. / за заг. ред. Ковалевської Т.Ю. Одеса: Видавець С. Л. Назарук, 2023. 242 с.</p> <p>4. Рабецька Н., Московчук Н. Проблемні питання культури української мови в підготовці майбутніх вчителів-словесників. Вісник науки та освіти. Київ, 2024. Випуск № 6(24). С. 293-302.</p> <p>5. Московчук Н. М. Теоретичні засади україномовної підготовки майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей : монографія. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2022. 150 с.</p>
443012	Роговська Марія Георгіївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2020, спеціальність:</p>	20	Вища математика	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 4, 12, 13, 19, 20 Підвищення кваліфікації: 05.03.2024 р. – 07.05.2024 р. Стажування у Національному університеті «Одеська політехніка». Математика, довідка № 2050/03-07 від 07.05.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). Наукові публікації: 1. 1. Ivanov V., Dimitrov L., Ivanova S., Volkova M. Reverse Engineering in the Remanufacturing: Metrology, Project Management, Redesign. Lecture Notes in Networks and</p>

014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 021933, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 042383, виданий 28.04.2015

Systemsthis. 2021. №233. P. 169–176.
2. Nazarenko O., Usov A., Volkova B., Kozin O. Mathematical modeling of the stress-strain state of a plate with rigid linear inclusion and mixed boundary conditions. Вісник Кременчуцького Національного Університету імені Михайла Остроградського. 2023. Випуск 1 (138). С.22-29.
3. Nazarenko O., Usov A., Volkova B., Kozin O. Mathematical modeling of the stress-strain state of a plate with rigid linear intersecting inclusions. Вісник Кременчуцького Національного Університету імені Михайла Остроградського. 2023. Випуск 6 (143). С. 113-119.
4. Ivanov V., Dimitrov L., Ivanova S., Volkova M. Influence of the Shape of Bevel Gear Wheel Bodies on Their Deformability. Advanced Manufacturing Processes V. InterPartner. Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2024. P. 26–37.
Навчально-методичні публікації:
1. Волкова М.Г., Третьяк О. І., Козін О. Б. Диференціальні рівняння. Частина 1. Звичайні диференціальні рівняння першого порядку: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 81 с.
2. Волкова М.Г., Тарасенко І. В., Козін О. Б. Різницеві рівняння: Методичні вказівки до самостійної роботи студентів всіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 32 с.
3. Волкова М. Г., Третьяк О. І. Диференціальні рівняння. Частина 2. Звичайні диференціальні рівняння вищих порядків: Методичні

						вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 120 с. 4. Волкова М. Г., Третьяк О. І. Диференціальні рівняння. Частина 3. Системи диференціальних рівнянь: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 25 с.	
426908	Пільова Світлана Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Одеський державний педагогічний інститут імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 1991, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 001016, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040912, виданий 22.12.2014	22	Основи здорового способу життя	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 11, 12, 14, 19 Підвищення кваліфікації: 27.03.2023 - 29.05.2023 р. Національний Університет «Одеська Політехніка». Інноваційний підхід до формування фізкультурно-оздоровчих компетентностей у студентів в умовах змішаного навчання. Довідка №2013/03-07 від 29.05.2023 р. 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). Наукові публікації: 1. Pilova S., Panasiuk I., Galiuza S., Gruzhevsky V., Bilohur V. Improving the physical qualities of students in physical education lessons using fitness classes. International Journal of Psychosocial Rehabilitation. 2020. Volume 24, Issue 9. P. 2338-2345. 2. Пільова С.Г., Панасюк І.В., Бандура В. А. Вплив фізичних вправ на фізичну працездатність студентів закладів вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 21. Т. 2. С. 43 – 47. 3. Пільова С.Г., Пастернацький В.В., Бандура В. А. Можливості використання дихальної гімнастики для відновлення організму після коронавірусної

						<p>хвороби. Інноваційна педагогіка. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 39. Т. 2. С. 207 – 213.</p> <p>4. Пільова С.Г., Щекотиліна Н. Ф. Фізична культура і спорт – засіб виховання всебічно гармонійно розвиненої особистості. Інноваційна педагогіка. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 50. Т. 2. С. 122 – 128.</p> <p>5. Бондаренко О.В., Пільова С.Г. Філософські аспекти успішної діяльності тренера. Інноваційна педагогіка. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. В. 57. Т.1. С. 146-150.</p> <p>Навчально-методичні публікації:</p> <p>1. Пільова С., Гордієнко Д. Конспект лекцій з навчальної дисципліни: «Основи здорового способу життя. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 61 с.</p> <p>2. Пільова С., Гордієнко Д. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни: «Основи здорового способу життя. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 28 с</p>	
473301	Татарінов Роман Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення:</p>	1	Правознавство	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: стаж науково-педагогічної роботи до 3-х років. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 15.04.2024 – 30.05.2024. Mykolas Romeris University, «Social and Technological Transformations in a Changing», Certificate №5KV-13284 від 31.05.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин).</p> <p>2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2, «Digital Future: Blended Learning», Certificate №DN 202405319 від 31.05.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин).</p> <p>Професійний досвід:</p> <p>1. Проходив службу слідчим в органах внутрішніх справ в</p>

2013,
спеціальність:
050104
Фінанси і
кредит,
Диплом
магістра,
Національна
академія
державного
управління
при
Президентові
України, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
магістра,
КИЇВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬН
ИЙ
ЕКОНОМІЧНИ
Й
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ
ВАДИМА
ГЕТЬМАНА,
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 019847,
виданий
14.02.2014

Сумській області
(2000), в податковій
міліції Сумської
області на слідчих
посадах (2000-2007).
2. Проходив службу в
прокуратурі Сумської
області на
прокурорських та
слідчих посадах,
начальника відділу
нагляду за
додержанням законів
органами СБУ,
державної митної та
державної
прикордонної служби
(2007-2015).
3. Проходив службу в
податковій міліції
ДФС України,
заступником
начальника Головного
слідчого управління,
виконувачем
обов'язки начальника
Головного слідчого
управління ДФС
України (2015-2021).
4. Адвокат. Свідоцтво
про право на заняття
адвокатською
діяльністю, № 000786
від 06.09.2023 р.
(2023-2024).
Наукові публікації:
1. Kozuyeva O.,
Andriyash V.,
Fedorchak O., Viblyi P.,
Tatarinov R. Enhancing
investment potential in
the context of ensuring
financial security of the
agricultural sector in
Ukraine. Financial and
credit activity problems
of theory and practice.
2024. 3(56). P. 118–127.
2. Dragan, I., Panfilova,
T., Chistiakova, I., &
Tatarinov, R. Public-
private partnerships in
National Security. A
case study in the
context of the war in
Ukraine: 2022-2024.
Clio. Journal of History,
Human Sciences and
Critical Thought. 2024.
№9. P. 599-631.
3. Татарінов Р. В.
Окремі проблеми
удосконалення
національного
трудового
законодавства.
Сучасні проблеми
трудового та
пенсійного
законодавства:
матеріали IV □
Всеукраїнської □
науково-практичної
конференції / заг. ред.
д.ю.н. проф.
Мельника К.Ю.
Харків: ХНУВС, 2015.
С. 165-167.
4. Татарінов Р. В. До
питання
вдосконалення

						<p>правового регулювання трудових прав працівників та їх захисту. Напрями розвитку науки трудового права та права соціального забезпечення: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції / заг. ред. д.ю.н. проф. Мельника К.Ю. Харків: ХНУВС, 2017. С. 52-53.</p> <p>5. Татарінов Р. В. До проблеми реалізації права на працю в Україні. Актуальні проблеми трудового законодавства, законодавства про державну службу та службу в правоохоронних органах: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції / заг. ред. д.ю.н. проф. Мельника К.Ю. Харків: ХНУВС, 2018. С. 220-222.</p> <p>Навчально-методичні публікації:</p> <p>1. Татарінов Р.В. Навчально-методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Правознавство». Одеса: ДУІТЗ, 2024. 72 с.</p>
469471	Ющенко Маргарита Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом доктора філософії Н22 000280, виданий 26.10.2022</p>	7	<p>Історія українського державотворення</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 5, 10, 12, 19, 20</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Ющенко М., Лесик Е. Проблеми правового регулювання административних услуг в Україні. Науковий журнал «The Studies of the Borderland Universities Network». Bialystok, Польща. 2020. Том 4. С.53-67.</p> <p>2. Ющенко М.В. Пілотні проекти при наданні адміністративних послуг у сфері юстиції. Теорія та практика державного управління: зб. наук. пр. Харків: Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2020. Вип. 3 (70). С.71–81.</p> <p>3. Саханенко С.Є, Ющенко М.В. Надання адміністративних послуг на засадах багаторівневості. Актуальні проблеми державного</p>

						<p>управління: зб. наук. пр. Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України [голов. ред. М.М. Іжа]. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. Вип. 3 (84). С. 175–182.</p> <p>4. Тюхтій М.П., Ющенко М.В. Виклики та перспективи надання адміністративних послуг в умовах воєнного стану в Україні. Теоретичні та прикладні питання державотворення. [електронний ресурс]. Одеса, 2023. Випуск №30. С. 57-67.</p> <p>Навчально-методичні публікації:</p> <p>1. Ющенко М.В. Електронні методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія українського державотворення». Одеса: ДУІТЗ, 2024. 175с.</p>	
388605	Орешков Василь Іванович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092401</p> <p>Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 019082, виданий 17.01.2014</p>	22	Безпека життєдіяльності та охорона праці	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 2, 4, 12, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 15.04.2024 – 30.05.2024. Mykolas Romeris University, Vilnius. Lithuania. "Social and Technological Transformations in a Changings", Certificate: No.5KV-13278, 31.05.2024 p., 6 ECTS credits (180 hours).</p> <p>Професійний досвід:</p> <p>1. Електромеханік електрозв'язку 1 категорії цеху технічної експлуатації станційних споруд №1, АТС-26, автозал (2002-2004 р.).</p> <p>2. С.н.с. лабораторії №6 «Цифрових систем передачі» ДП «Одеський науково-дослідний інститут зв'язку» (2017-2021 р.).</p> <p>3. Практичний досвід на посаді керівника групи випробовувань ВЦ ДП «Одеський науково-дослідний інститут зв'язку» з проведення випробовувань</p>

						<p>обладнання електронних комунікацій на відповідність вимогам щодо електробезпеки (2021 по теперішній час).</p> <p>4. Пройшов навчання та склав екзамен на знання охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки та технології робіт згідно з наступними нормативними документами ПБ ЕБС, ПЕЕЗ, ПОЕМ, ПУЕ, ПОППРІП, має 4 групу допуску з електробезпеки (2022 р).</p> <p>5. Пройшов навчання в Центрі промислової безпеки за програмою на курсах з охорони праці (електробезпека) для посадових осіб і фахівців, відповідальних за виконання робіт з підвищеною небезпекою (2023 р). Навчально-методичні публікації: 1. Орешков В.І., Гинда В.В., Бугеда Л.К. Безпека життєдіяльності: конспект лекцій. Частина 1. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 72 с.</p>	
410103	Сідень Сергій Віталійович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	<p>Диплом бакалавра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 090701 Радіотехніка, Диплом спеціаліста, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 090702 Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Диплом кандидата наук ДК 059382, виданий 09.02.2021</p>	6	Вступ до фаху	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 2, 3, 4, 5, 9, 14, 19 Підвищення кваліфікації: 04.05.2022 – 10.06.2022 р. Anhalt University of Applied Sciences (м. Кетен, Німеччина) «Digital Future: Blended Learning», Сертифікат DN 202205132, 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). Наукові публікації: 1. Tsarov, R., Nikityuk, L., Tymchenko, I., Siden, S., Bodnar L. Using a Genetic Algorithm for Telemedicine Network Optimal Topology Synthesis: Proceedings of 12th International Conference on Applied Innovations in IT, ICAIIT 2024. Koethen; Germany, 2024. P. 19-24. 2. Talha S. M., Siden S., Tsaryov R. and Nikityuk L. Assessment of the Possibility of Using 5G to Build Telemedicine</p>

						<p>Networks in Various Environment: 2023 IEEE 12th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Dortmund, Germany, 2023, pp. 1125-1129.</p> <p>3. Makoveenko, D.O., Siden, S.V., Pyliavskiy, V.V. Use of adaptive antenna arrays for increase the throughput in LTE-A: Radio Electronics, Computer Science, Control, 2021 (3). P. 17-25.</p> <p>4. D. Makoveyenko, O. Osharovska, S. Siden and V. Pyliavskiy, The Effect of Interference Evaluation Between LTE Mobile Stations and McWill Technology," 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 2020. P. 122-126.</p> <p>5. D. Makoveyenko, S. Siden and V. Pyliavskiy, "Generalized 5G mmWave Propagation Model in an Urban Macro Environment," 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 2020. P. 472-476.</p> <p>6. Pyliavskiy V.V., Gofaizen O.V., Osharovska O.V., Patlayenko M.O., Solodka V.I., Makoveenko D.A., Siden S.V. Trends in telecommunications and multimedia systems: monograph. Kyiv: Publishing Lira-K, 2020. 248 p.</p>	
388815	Ірха Василь Іванович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечнікова\, рік закінчення: 1975, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 003957, виданий 18.03.1983, Атестація доцента ДЦ</p>	49	Фізика	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 12 Підвищення кваліфікації: 18.11.2022 - 24.12.2022 р. Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського. «Наноматеріали та наноприлади». Довідка №2193/32/1-1</p>

004222,
виданий
29.01.1993,
Атестат
професора
ПРАЗ 020,
виданий
29.11.2002,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
047218,
виданий
05.11.1986

від 30.12.2022 р., 6
кредитів ЄКТС (180
академічних годин).
Наукові публікації:
1. Irkha V., Starenkyi I.
Methods of thermal-
stimulated currents for
research of impurity
sites at light emitting
diodes. Одеса: Наукові
праці ОНАЗ ім. О.С.
Попова, 2020. №1. С.
5-18.
2. Ірха В.І.,
Марколенко П.Ю.
Глибокі рівні в р-п-
структурах на основі
GaAsP. Одеса: Наукові
праці ОНАЗ ім. О.С.
Попова, 2020. №2. С.
17-24.
3. Irkha V.I., Filevska
L.M., Grinevych V.S.
SnO₂ and ZnO films
structured using
polymers for ammonia
detection.
Photoelectronics. 2021.
P. 27-34.
4. Irkha V.I.,
Markolenko P.Yu.
Analysis of photo
detectors used in sensor
networks. Modern
engineering and
innovative technologies.
December 2023. Issue
№30. Part 1. P. 30-37.
Навчально-методичні
публікації:
1. Ірха В.І. Фізика:
навч. посіб. Одеса:
ФОП Бондаренко
М.О., 2024. 128 с.
2. Ірха В.І.,
Марколенко П.Ю.
Фізика: навч. посіб. з
практичних та
лабораторних робіт.
Одеса: ФОП
Бондаренко М.О.,
2024. 248 с.
3. Irkha V. I., Grinevych
V.S. Physics oscillations
and waves. Odessa:
SUITT, 2022. 34 p.
4. Ірха В.І.,
Марколенко П.Ю.
Матеріали та
елементи
електроніки:
Методичні вказівки
для самостійної
роботи та комплексне
завдання для
студентів усіх
спеціальностей.
Одеса: ДУІТЗ, 2023.
66 с.
5. Марколенко П.Ю.,
Ірха В.І. Коливання та
хвилі: методичні
вказівки для
виконання курсової
роботи з фізики для
студентів усіх
технічних
спеціальностей.
Одеса: ДУІТЗ, 2022.
64 с.
6. Ірха В.І.,

						<p>Марколенко П.Ю. Електромагнетизм: методичні вказівки та комплексне завдання для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 44 с.</p> <p>7. Ірха В.І. Електромагнетизм: методичні вказівки з самостійної роботи для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 24 с.</p> <p>8. Ірха В.І. Коливання та хвилі: методичні вказівки з самостійної роботи для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 16 с.</p>	
410103	Сідень Сергій Віталійович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Телекомунікації та радіотехніки	<p>Диплом бакалавра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 090701 Радіотехніка, Диплом спеціаліста, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 090702 Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Диплом кандидата наук ДК 059382, виданий 09.02.2021</p>	6	Антени та пристрої мікрохвильового тракту	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 2, 3, 4, 5, 9, 14, 19 Підвищення кваліфікації: 04.05.2022 – 10.06.2022 р. Anhalt University of Applied Sciences (м. Кетен, Німеччина). Digital Future: Blended Learning, Сертифікат DN 202205132, 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). Наукові публікації: 1. Tsaliev T., Siden S., Fokin R. Wideband Low-Profile Disc-Ring Antenna: 2018 IEEE 17th International Conference on Mathematical Methods in Electromagnetic Theory (MMET). Kyiv, Ukraine, 2018. P. 188-191. 2. Siden S., Vakarchuk A., Pyliavskiy V. UWB coplanar spiral antenna: 2018 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET). Lviv-Slavske, Ukraine, 2018. P. 620-623. 3. Tsaliev T.A., Siden S.V. Planar UWB spiral antenna with peripheral feeding by coplanar waveguide: 2017 IEEE International Young Scientists Forum on Applied Physics and Engineering (YSF). Lviv, Ukraine, 2017, P. 243-246. 4. Siden S.V. Parameters of the patch antenna outside operating frequency</p>

						<p>range: 2017 IEEE First Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON). Kyiv, Ukraine, 2017. P. 176-179.</p> <p>5. Tsaliev T.A., Siden S.V. Wideband planar spiral antenna with peripheral feeding: 2017 International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics (UkrMiCo). Odessa, Ukraine, 2017. P. 1-4.</p> <p>6. Siden S.V. Out-of-band characteristics of the panel antenna: 2016 II International Young Scientists Forum on Applied Physics and Engineering (YSF). Kharkiv, Ukraine, 2016. P. 65-68.</p> <p>Навчально-методичні публікації:</p> <p>1. Сідень С.В., Гринь М.С., Кійко С.М. «Антени та пристрої мікрохвильового тракту (розділ: «Пристрої мікрохвильового тракту»)»: Методичні вказівки до лабораторних робіт. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 75 с.</p> <p>2. Цалієв Т.А., Сідень С.В. Навчальний посібник з курсового та дипломного проектування з дисципліни «Антени і пристрої НВЧ» та «Антенні системи». Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2017. 73 с.</p>	
388880	Ошаровська Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім. О.С.Попова, рік закінчення: 1973, спеціальність: Радіозв'язок та радіомовлення, Диплом кандидата наук КН 015625, виданий 10.07.1997, Атестація доцента ДЦ 002676, виданий 10.10.2001</p>	51	Цифрова обробка сигналів	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 6, 7, 13, 19</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Osharovska O. Creating HDR Image Using Linear Step-by-Step Contrast Changes. // Olena Osharovska, Mikola Patlayenko and Valentina Solodka // 31-th National conference «Telecom 2023», 16-17 November 2023, National science and Technical Center. Sofia, Bulgaria, 2023. P. 15-18.</p> <p>2. Alwash S.A., Alansari A.I., Pyliavskiy V., Osharovska O., Bermas M., Taran A. Assessment Quality of Modify Images by CIECAM02, CAM16, CAM20u Models: IEEE</p>

IWSSIP – 2022, 01-03 June, Technical university of Sofia, technologies Address: Bulgaria, 1000, Sofia, boulevard “St. Kliment Ohridski”, 2022. №8.

3. Patlayenko M., Osharovska O., Solodka V., Pyliavskiy V. Implementation of a Wavelet Encoder-Decoder Image on a Microcontroller: 2021

Матеріали конференцій IEEE PIC S&T 2020, конференція IEEE XHYPE 5-8 жовтень 2021. Kharkiv, 2021. с.

4. Solodka V., Osharovska O., Patlaienko M. Filtration of noise images based on wavelet transformations: chapter in “Processing, transmission and security of information – 2021” (Przetwarzanie-transmisja-i-bezpieczenstwo-informacji2021), ISBN 978-83-66249-86-8. Monograph. Publisher: Wydawnictwo Naukowe Akademi Technizno-Humanistycznej m. Bielsku-Bialej. 2021. P. 219 – 228.

5. Солodka В.І. Ошаровська О.В., Патлаєнко М.О., Подольська А. Формування сигналів вейвлет – перетворення з урахуванням порогових функцій в задачі стиснення цифрового потоку. Вісник Університету «Україна», серія «Інформатика, обчислювальна техніка та кібернетика». 2020. №1 (28). С. 186-197.

Навчально-методичні публікації:

1. Ошаровська О.В., Устінов С.С., Мазуркевич О.Ф., Патлаєнко М.О. Цифрова обробка сигналів: методичні вказівки до лаб. робіт. Одеса : ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2015. 69 с.

2. Ошаровська О.В., Неграй О.В., Патлаєнко М.О., Мазуркевич О.Ф. Цифрова обробка сигналів. Проектування цифрових фільтрів для радіотехнічних систем: методичні вказівки до курсового

						проектування. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2015. 36 с.	
388880	Ошаровська Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім. О.С.Попова, рік закінчення: 1973, спеціальність: Радіозв'язок та радіомовлення, Диплом кандидата наук КН 015625, виданий 10.07.1997, Атестат доцента ДЦ 002676, виданий 10.10.2001	51	Основи програмування електронних пристроїв	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 6, 7, 13, 19 Наукові публікації: 1. Osharovska O., Encoding Images with Fractal Genetic Algorithm // Olena Osharovska; Mikola Patlayenko // „Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання”; матеріали статей міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 14-19 травня 2018 р.: матеріали конференції. Івано-Франківськ, 2018. С. 144-147. 2. Osharovska O. Prediction and Interpolation for Wavelet Decomposition of Images // Olena Osharovska, Mikola Patlayenko // у матеріалах VII Міжнародна науково-практична конференція «Фізико-технологічні проблеми передавання, обробки та зберігання інформації в інфокомунікаційних системах» 8–10 листопада 2018 р. Чернівці, Україна. Чернівці «Місто», 2018. С. 44. 3. Osharovska O. Estimation of Color Difference in Polychromatic Tables Created by Program Method // Olena Osharovska; Volodymyr Pyliavskiy // „Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання”: матеріали статей міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 20-25 травня 2019 р.: матеріали конференції. Івано-Франківськ, 2019. С. 138-141. 4. Pyliavskiy V., Patlayenko M., Osharovska O. Software-Hardware Complex for Measuring the Sensitivity to Color Differences Based on the Generation of Random Sequences:

						<p>2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON), 2019, July 2-6. Lviv, Ukraine, 2019. P. 1028-1031.</p> <p>5. Ошаровська О.В., Патлаєнко М.О. Image Histograms for Estimation the Limitation Level: Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання. Матеріали статей міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 05-10 липня 2021 р. Івано-Франківськ, 2021. С. 64-65.</p> <p>6. Patlayenko M., Osharovska O., Solodka V., Pyliavskiy V. Implementation of a Wavelet Encoder-Decoder Image on a Microcontroller. 2021 Матеріали конференцій IEEE PIC S&T 2020: конференція IEEE ХНУРЕ, 5-8 жовтня 2021. Kharkiv, 2021. С. 1-4.</p>	
388802	Іващенко Петро Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку, рік закінчення: 1966, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 017332, виданий 21.09.1977, Атестат доцента ДЦ 063241, виданий 11.05.1983</p>	56	Теорія електричних кіл та сигналів	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 4, 8, 12, 13 Підвищення кваліфікації: 01.04.2023 - 30.06.2023 р. Стажування без відриву від виробництва ДП «Одеський науково-дослідний інститут зв'язку» за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» на тему «Дослідження сучасного стану та перспектив впровадження технологій за стандартами 6G», довідка №12-152 від 30.06.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). Наукові публікації: 1. Іващенко П.В. Перспективні методи передавання для застосування в IoT-пристроях мереж 6G / П.В. Іващенко, О.О. Орябінська, А.С. Кудряшов // IV Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасний стан та</p>

перспективи розвитку IoT». Київ, 2023. С. 52–54.

2. Іващенко П.В. Перспективні методи передавання для застосування в мережах 6G / П.В. Іващенко, О.О. Орябінська, А.С. Кудряшов // Матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної конференції "Telecommunications: problems and innovation". Збірник тез. К.: ДУТ, 2023. С. 33-34.

3. Іващенко П.В. Фільтрові методи підвищення частотної ефективності систем з OFDM / П.В. Іващенко, О.О. Орябінська, А.С. Кудряшов. // 78-а НТК професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів ДУІТЗ. Одеса: ДУІТЗ, 2023. С. 35–38.

4. Іващенко П.В. Аналіз критеріїв ефективності систем передачі мереж нових поколінь мобільного зв'язку / П.В. Іващенко, А.С. Кудряшов // Мат. міжнар. НТК ВОТТП-2020. Одеса: ОНАЗ, 2020. С. 98–100.

5. Іващенко П.В. Сліпа синхронізація демодуляторів сигналів блокового просторово-часового кодування / П.В. Іващенко, М.С. Токар // Мат. міжнар. НТК ВОТТП-2020. Одеса: ОНАЗ, 2020. С. 96–98

6. Іващенко П.В. Синхронізація демодуляторів сигналів блокового просторово-часового кодування / П.В. Іващенко, А.С. Кудряшов // Мат. міжнар. НТК ВОТТП-2021. Одеса: ОНАЗ, 2021. С. 69–70.

7. Іващенко П.В. Перспективні методи передавання для застосування в IoT-пристроях мереж 6G / П.В. Іващенко, О.О. Орябінська, А.С. Кудряшов // IV Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку IoT», м. Київ, 07 квітня 2023 р. Київ,

						<p>2023. С. 52–54. Навчально-методичні публікації: 1. Іващенко П.В., Орябінська О.О. Методичний посібник до практичних занять з викладачем та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Теорія електричних кіл та сигналів» для здобувачів вищої освіти спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 96 с. 2. Іващенко П.В., Орябінська О.О. Методичний посібник Завдання та методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Теорія електричних кіл та сигналів» для здобувачів вищої освіти спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 25 с.</p>	
388802	Іващенко Петро Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Телекомунікації та радіотехніки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку, рік закінчення: 1966, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 017332, виданий 21.09.1977, Атестат доцента ДЦ 063241, виданий 11.05.1983</p>	56	Теорія передачі сигналів	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п.4, 8, 12, 13 Підвищення кваліфікації: 01.04.2023 - 30.06.2023 р. Стажування без відриву від виробництва ДП «Одеський науково-дослідний інститут зв'язку» за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» на тему «Дослідження сучасного стану та перспектив впровадження технологій за стандартами 6G», довідка №12-152 від 30.06.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). Наукові публікації: 1. Іващенко П.В. Перспективні методи передавання для застосування в IoT-пристроях мереж 6G / П.В. Іващенко, О.О. Орябінська, А.С. Кудряшов // IV Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку IoT». Київ, 2023. С. 52–54. 2. Іващенко П.В. Перспективні методи</p>

передавання для застосування в мережах 6G / П.В. Іващенко, О.О. Орябінська, А.С. Кудряшов // Матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної конференції "Telecommunications: problems and innovation". Збірник тез. Київ: ДУТ, 2023. С. 33-34.

3. Іващенко П.В. Аналіз критеріїв ефективності систем передачі мереж нових поколінь мобільного зв'язку / П.В. Іващенко, А.С. Кудряшов // Мат. міжнар. НТК ВОТТІ-2020. Одеса: ОНАЗ, 2020. С. 98-100.

4. Іващенко П.В. Сліпа синхронізація демодуляторів сигналів блокового просторово-часового кодування / П.В. Іващенко, М.С. Токар // Мат. міжнар. НТК ВОТТІ-2020. Одеса: ОНАЗ, 2020. С. 96-98.

5. Іващенко П.В. Синхронізація демодуляторів сигналів блокового просторово-часового кодування / П.В. Іващенко, А.С. Кудряшов // Мат. міжнар. НТК ВОТТІ-2021. Одеса: ОНАЗ, 2021. С. 69-70.

6. Іващенко П.В. Перспективні методи передавання для застосування в IoT-пристроях мереж 6G / П.В. Іващенко, О.О. Орябінська, А.С. Кудряшов // IV Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку IoT», м. Київ, 07 квітня 2023 р. Київ, 2023. С. 52-54.

Навчально-методичні публікації:

1. Іващенко П.В., Перекрестов І.С., Розенвассер Д.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисциплін «Теорія зв'язку» і «Теорія інформації». Частина 2. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2013. 76 с.

2. Ivaschenko P. Education manual on telecommunication theory and theory of

							information and coding: Laboratory Works / P. Ivaschenko, D. Rozenvasser. Odessa: O.S. Popov ONAT, 2018. 41 p. 3. Іващенко П.В., Орябінська О.О. Методичний посібник до практичних занять з викладачем та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Теорія передавання сигналів» для здобувачів вищої освіти спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 80 с. 4. Іващенко П.В., Орябінська О.О. Електронний методичний посібник до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Теорія передавання сигналів» для здобувачів вищої освіти дистанційної та заочної форм навчання спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 172 с.
388882	Пальчинська Мар`яна Вікторівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом магістра, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом	18	Філософія	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 19 Підвищення кваліфікації: 15.04.2024 – 30.05.2024. Mykolas Romeris University, Vilnius. Lithuania. "Social and Technological Transformations in a Changings", Certificate: № 5KV – 13285, 31.05.2024 p., 6 ECTS credits (180 hours). Наукові публікації: 1. Gumenyuk T., Palchynska M., Herchanivska P., Kozak Y., Kobyzhcha N. Overcoming the Modern Socio-Cultural Crisis – from Postmodern to Post-Postmodern. Theoretical Aspects International Journal of Criminology and Sociology, 2021. P. 745-752. 2. Palchynska M. The religious life representation in the virtual space of modern society. Перспективи. Соціально-політичний

				<p>доктора наук ДД 006366, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 055528, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035828, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 002497, виданий 09.02.2021</p>			<p>журнал. 2024. Випуск 2. С. 169. 3. Palchynska M. The phenomenon of virtual communication under the conditions of the becoming an information society. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. Częstochowa. 2020. Vol.38, No1-2. P. 257- 264. 4. Пальчинська М.В. Віртуальна комунікація як соціальний феномен. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Одеса, 2022. Вип. № 4. С. 81-88. 5. Пальчинська М.В. Соціокультурні детермінанти інформаційного суспільства: соціально- філософський аспект. Науково-теоретичний альманах «ГРАНІ», 2022. Том 25. № 6. С.98-104. 6. Пальчинська М.В. Інформаційна детермінанта сучасного цивілізаційного процесу. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Одеса, 2019. Випуск №2. С.102-112.</p>
399587	Воробйова Олена Михайлівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний інститут, рік закінчення: 1969, спеціальність: Промисленна електроніка, Диплом кандидата наук КД 045946, виданий 16.10.1991, Атестат доцента ДЦ 004867, виданий 25.11.1994</p>	43	Схемотехніка пристроїв зв'язку	<p>Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: п. 2, 3, 4, 8, 10, 12, 17, 19 Підвищення кваліфікації: 20.05.2022 - 20.06.2022 року - I етап, 05.09.2022 - 05.11.2022 року - II етап. Стажування у Державному вищому навчальному закладі «Український державний хіміко- технологічний університет» На кафедрі комп'ютерно- інтегрованих технологій та автоматизації. Теми стажування: 1) Інформаційно- вимірвальні системи. 2) Мікропроцесорні системи та мікроконтролери. 3) Математичне моделювання процесів та систем. 4) Технічні засоби автоматизації. Довідка про підсумки стажування №33-38- 38 від 07.11.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин).</p>

						<p>Наукові публікації:</p> <p>1. Воробйова О.М., Флейта Ю.В. Аналіз обчислювальних ефектів кінцевої розрядності мікропроцесорного пристрою. Матеріали 75 наукова конференція проф.-викл. складу ОНАЗ ім. О.С. Попова. Одеса, 2020. С.37-38.</p> <p>2. Воробйова О.М., Флейта Ю.В. Особливості реалізації пристроїв цифрової обробки сигналів. Матеріали 75 наукова конференція проф.-викл. складу ОНАЗ ім. О.С. Попова. Одеса, 2020. С.41-43.</p> <p>3. Воробйова О.М. Підвищення точності та стійкості АЦП для тензOMETричних ваг. Матеріали XII Міжнародна науково-практична конференція «Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології. Одеса, 2022. С. 65-67.</p> <p>Навчально-методичні публікації:</p> <p>1. Воробйова О.М., Флейта Ю.В. Методичний посібник для практичних занять та виконання комплексного завдання з дисципліни «Схемотехніка пристроїв зв'язку». Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2020. 127 с.</p> <p>2. Воробйова О.М. Флейта Ю.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Схемотехніка пристроїв зв'язку». Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2020. 24 с.</p> <p>3. Воробйова О.М. Конспект лекцій (презентації) для студентів дистанційної форми навчання з дисципліни «Схемотехніка пристроїв зв'язку». Одеса: ДУІТЗ, 2022. 142 с.</p>	
483352	Яневич Олександр Костянтинович	Старший викладач, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	Диплом кандидата наук ДК 053827, виданий 15.10.2019	8	Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль	Досягнення у професійній діяльності згідно п.38 Ліцензійних умов: стаж науково-педагогічної роботи до 3-х років.

						Професійний досвід: 1. З 2018 року входить до складу групи випробувань радіобладнання випробувального центру ДП «Одеський науково-дослідний інститут зв'язку» та приймає безпосередню участь у виконанні робіт щодо випробувань радіобладнання. 2. З 2022 року обіймає посаду керівника групи з випробувань радіобладнання ВЦ ДП «Одеський науково-дослідний інститут зв'язку». 3. З 2024 року - аудитор у сфері дії технічного регламенту радіобладнання (сертифікат СА №001696). 4. Член міжнародної організації The European Microwave Association (EuMA). Навчально-методичні публікації: 1. Сідень С.В., Гринь М.С., Кійко С.М., Яневич О.К. Методичні рекомендації до практичних робіт та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни «Електродинаміка та поширення радіохвиль» (розділ: «Технічна електродинаміка»). Одеса: ДУТЗ, 2024. 41 с.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------