

## ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТИМИ ОПИТУВАННЯ

здобувачів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні мережі та Інтернет» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»

Тема опитування: Анкетування здобувачів ВО щодо навчання за ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» першого (бакалаврського) рівня ВО.

Мета опитування: визначити рівень задоволеності навчанням здобувачів за ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» першого (бакалаврського) рівня ВО.

Цільова аудиторія: здобувачі ВО першого (бакалаврського) рівня

Метод опитування: онлайн-анкета

Тип опитування: анонімне

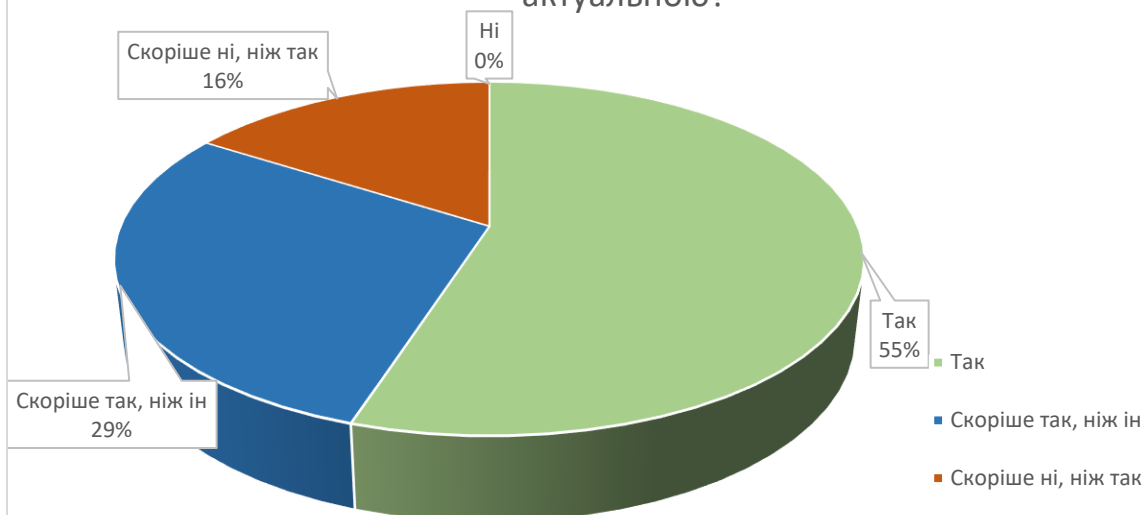
Дата проведення: 01.05.2024р. -31.05.2024р.

У анонімному опитуванні взяло участь 33 з 40 респондентів (82,5%) від тих, хто навчається на ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» першого (бакалаврського) рівня ВО, яким було задано 27 запитань.

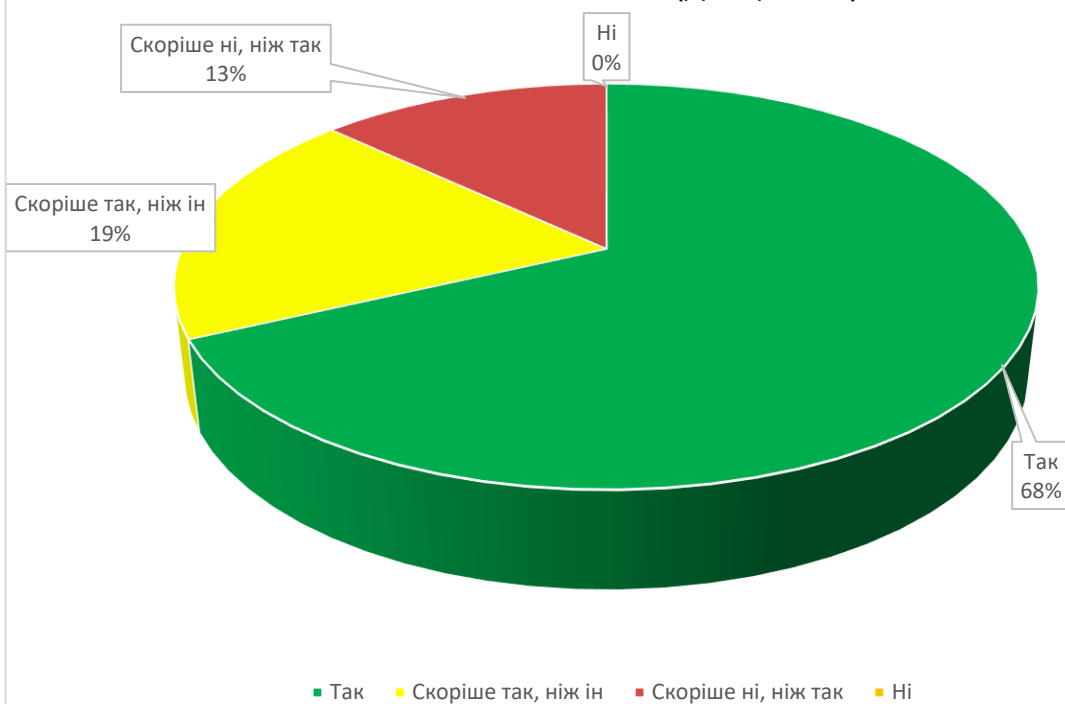
Результати анкетування наведено нижче.



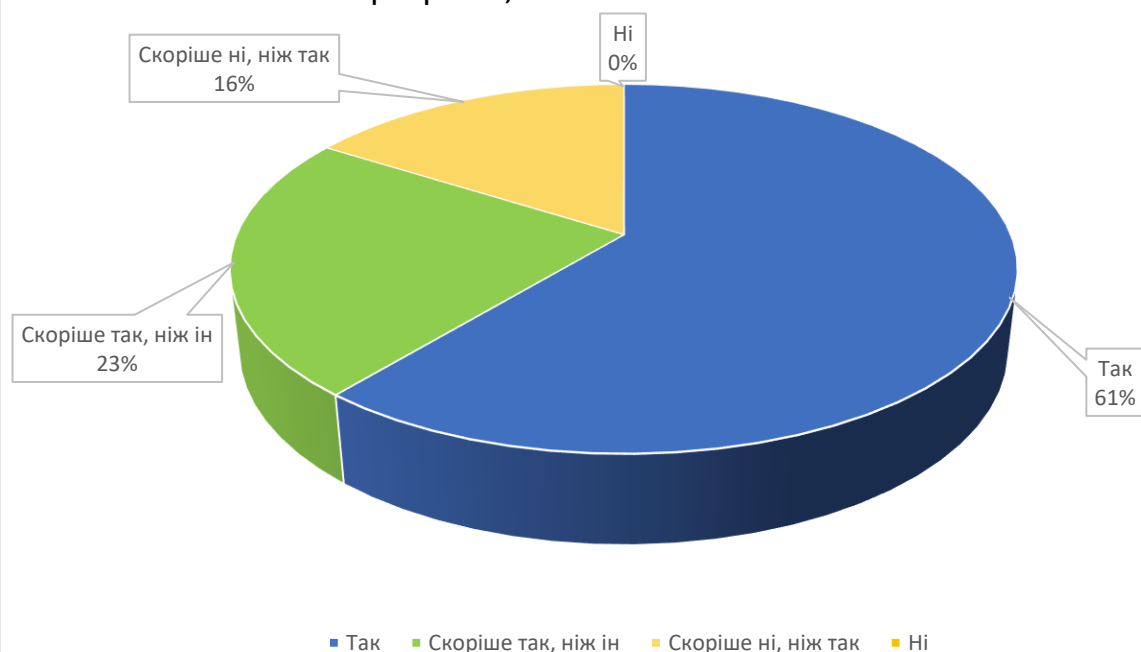
2. Оцініть, чи є освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, актуальною?



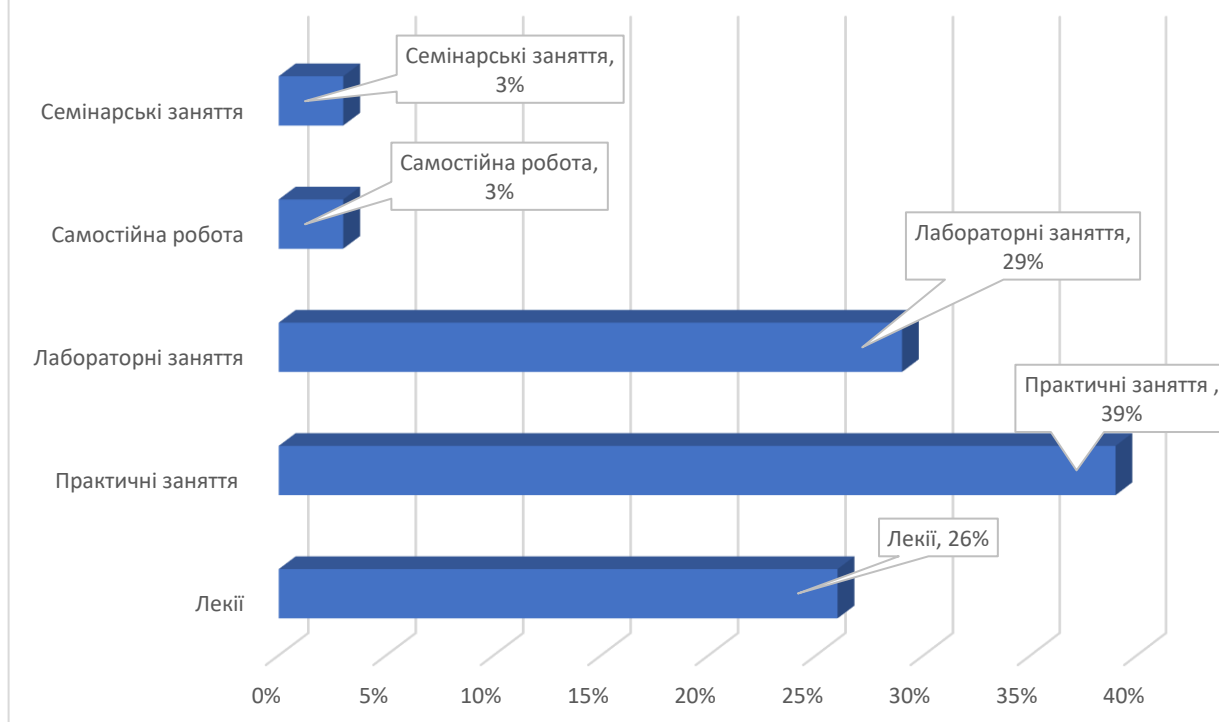
3. Чи достатній обсяг аудиторних занять для опанування освітніх компонентів (дисциплін)?



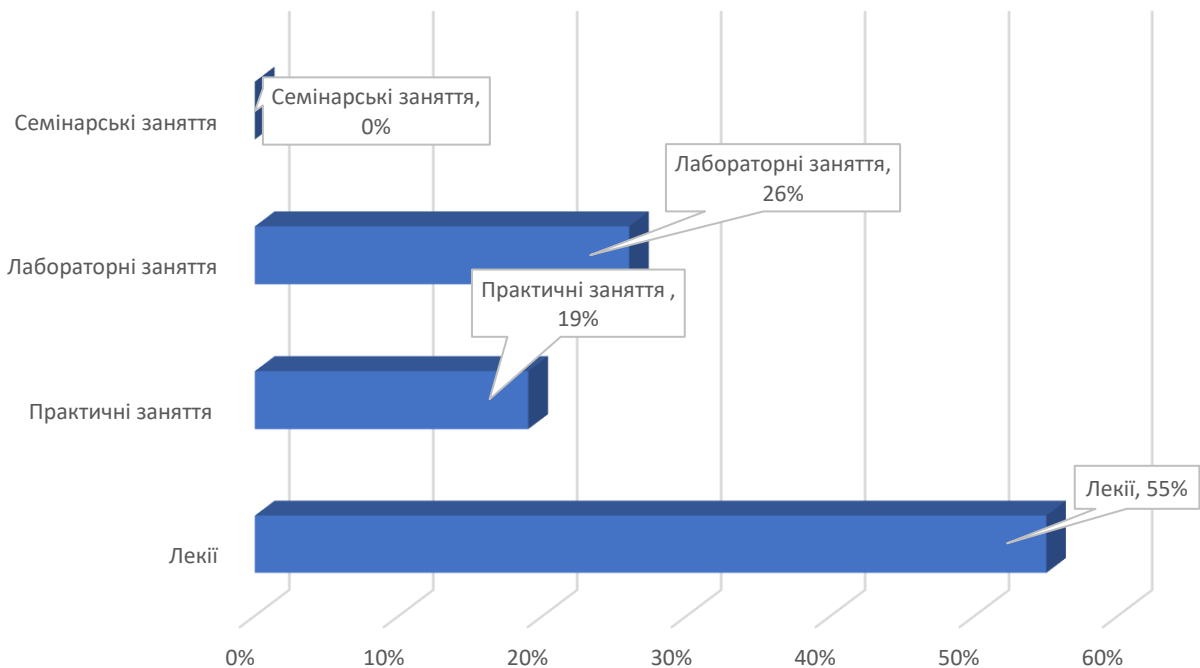
4. На Вашу думку, чи дотримується логічний взаємозв'язок освітніх компонент під час реалізації освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь?



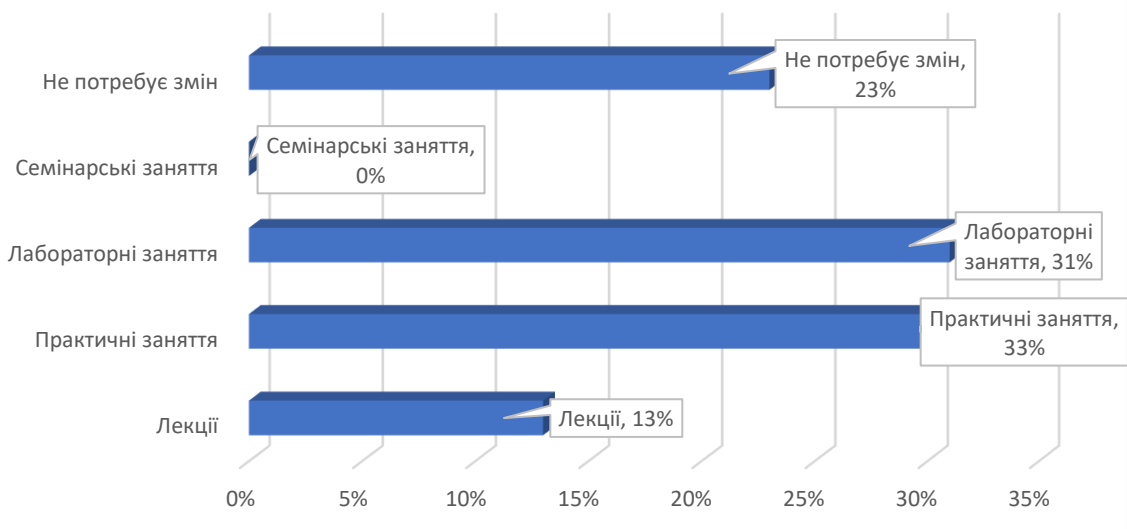
5. Які види занять, на Вашу думку, мають найбільше значення для здобуття фахових компетентностей?



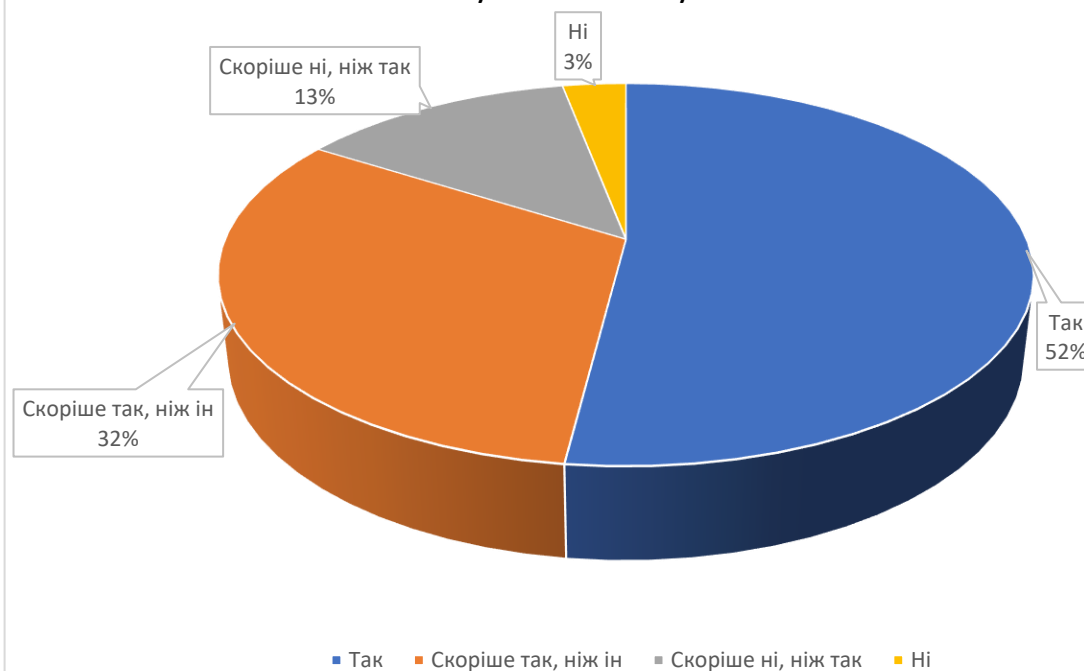
## 6. Які види занять переважають у Вашому освітньому процесі?



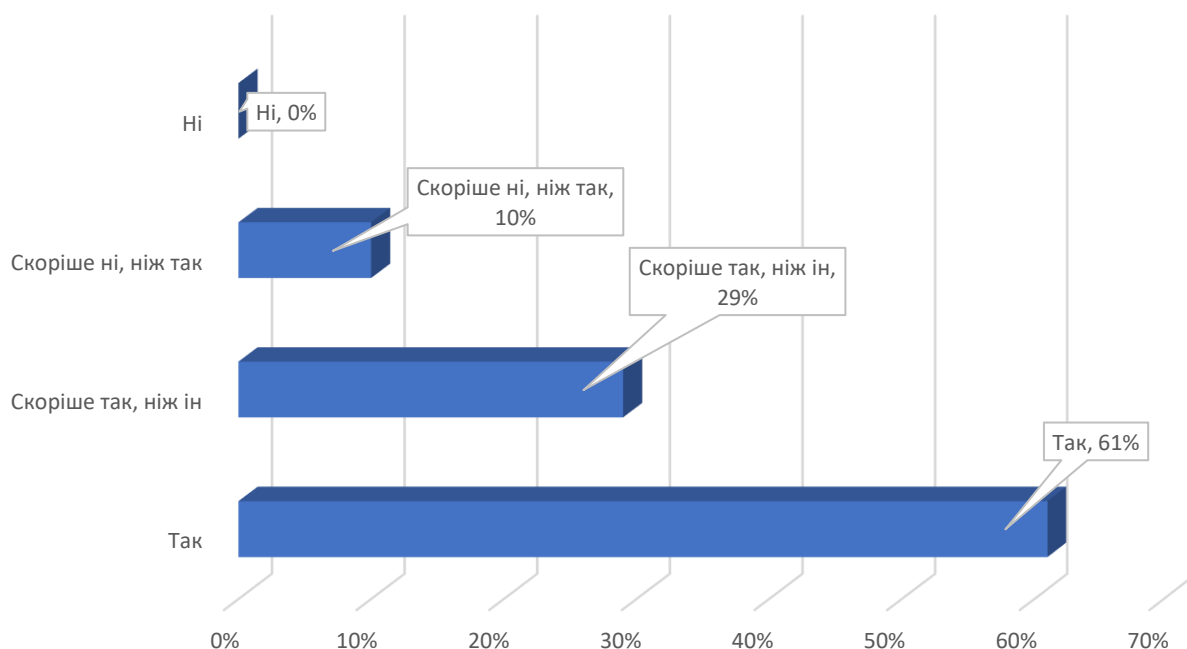
## 7. Які види навчальних занять, на Вашу думку, потребують збільшення обсягу?



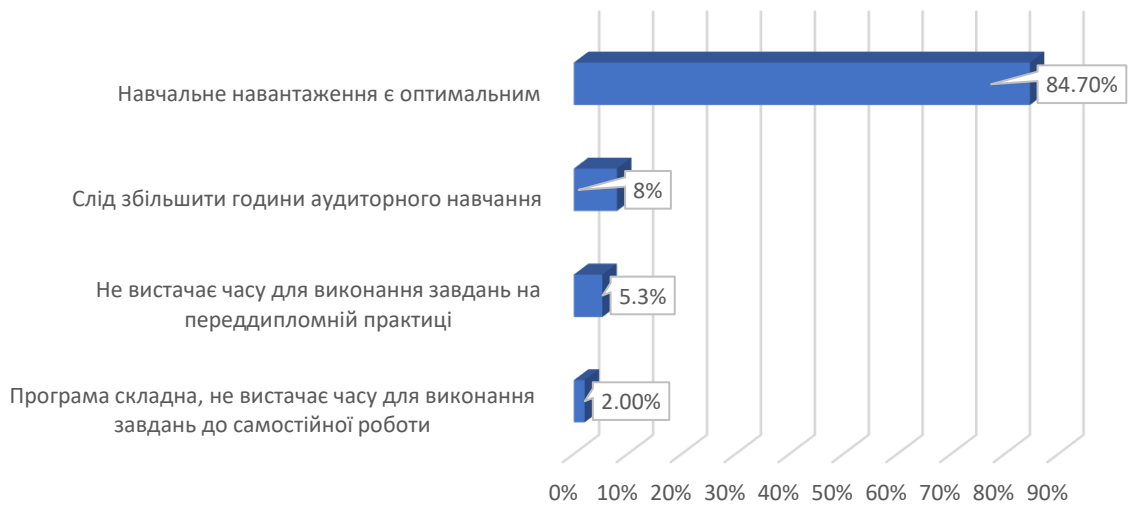
8. Чи є, на Вашу думку, зміст освітніх компонент (дісциплін) актуальним та сучасним?



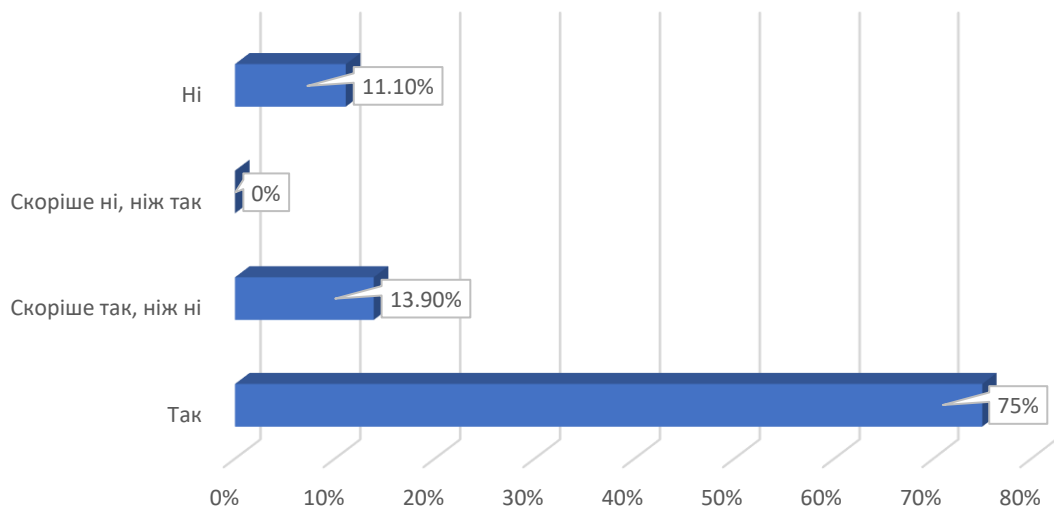
9. Чи згодні Ви з твердженням, що викладання навчального матеріалу є якісним і зрозумілим, а викладачі використовують сучасні форми, методи та технології навчання?



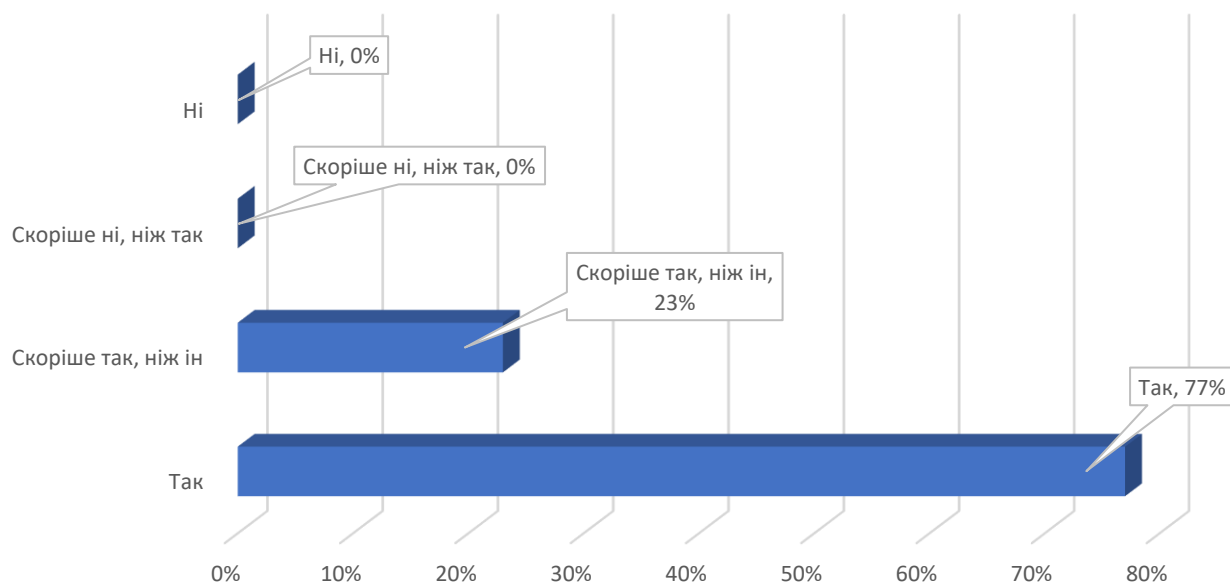
### 10. Чи вистачає Вам часу на опанування навчальних дисциплін?



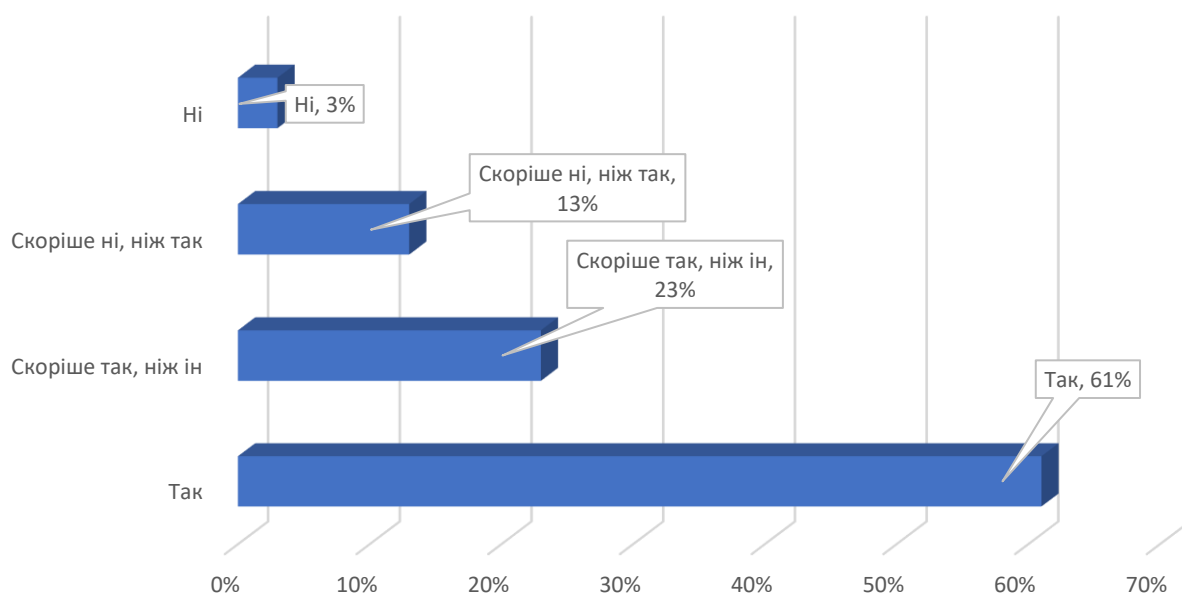
### 11. Інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання викладачі надають вчасно



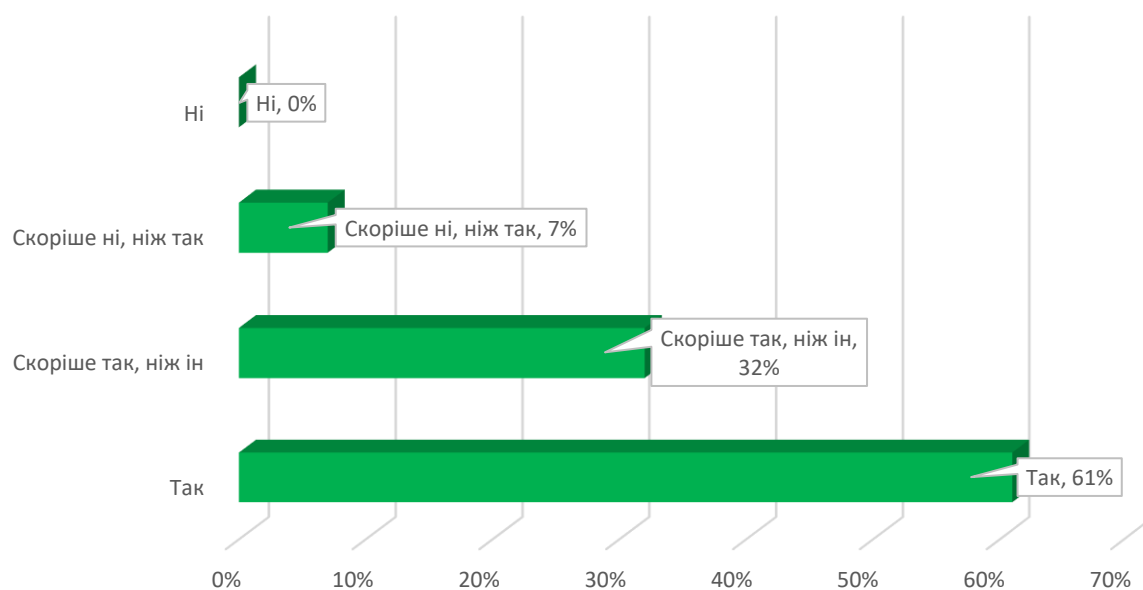
## 12. Чи є критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів прозорими та зрозумілими?



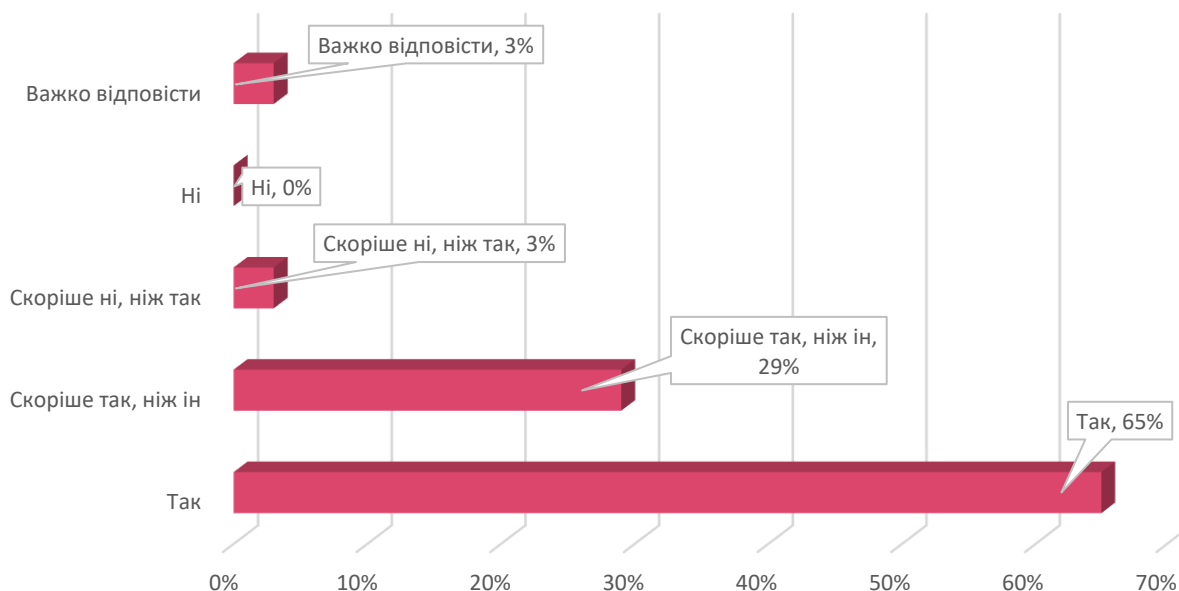
## 13. На Вашу думку, чи всі дисципліни, що вивчаються за освітньою програмою, необхідні для фахової діяльності та особистого зростання?



#### 14. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг практичної підготовки?

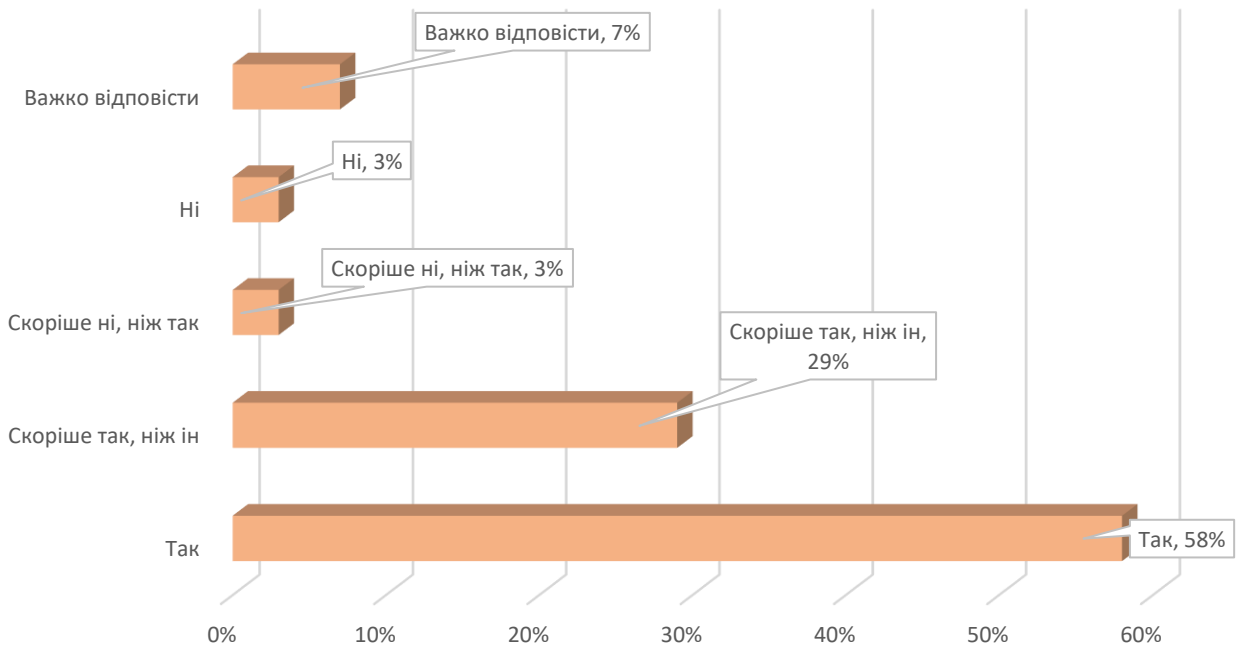


#### 15. Чи користуєтесь Ви інформацією про освітню програму, силабуси освітніх компонент (дисциплін), критерії оцінювання, яка є у вільному доступі (на сайті університету, кафедри)?”?

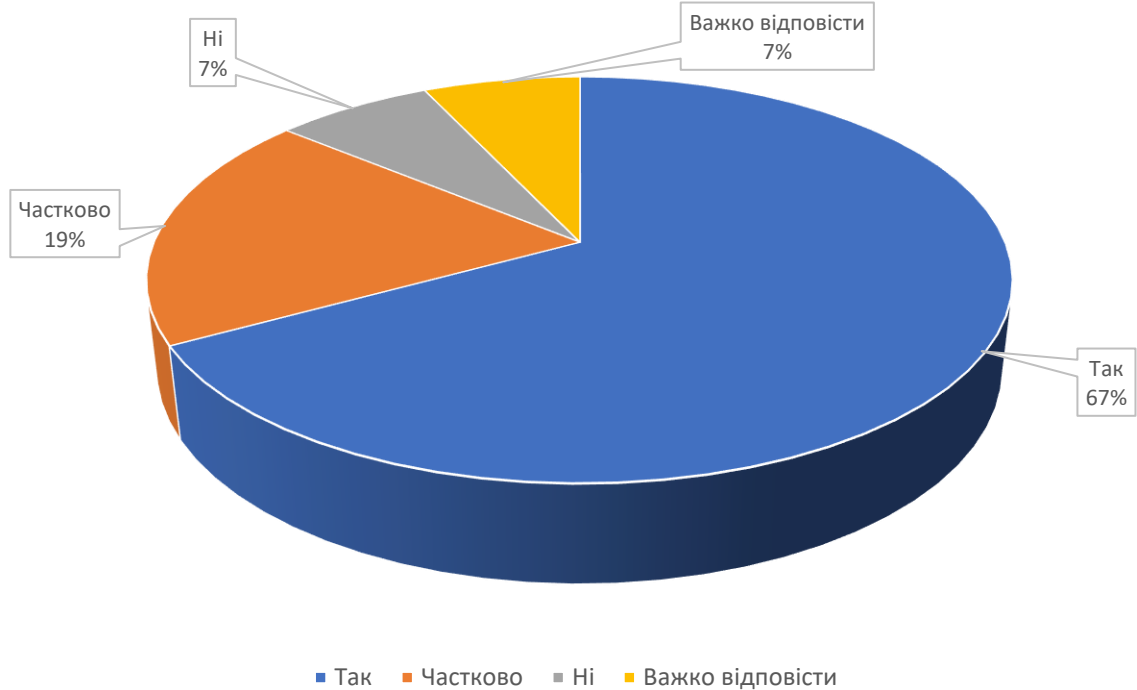




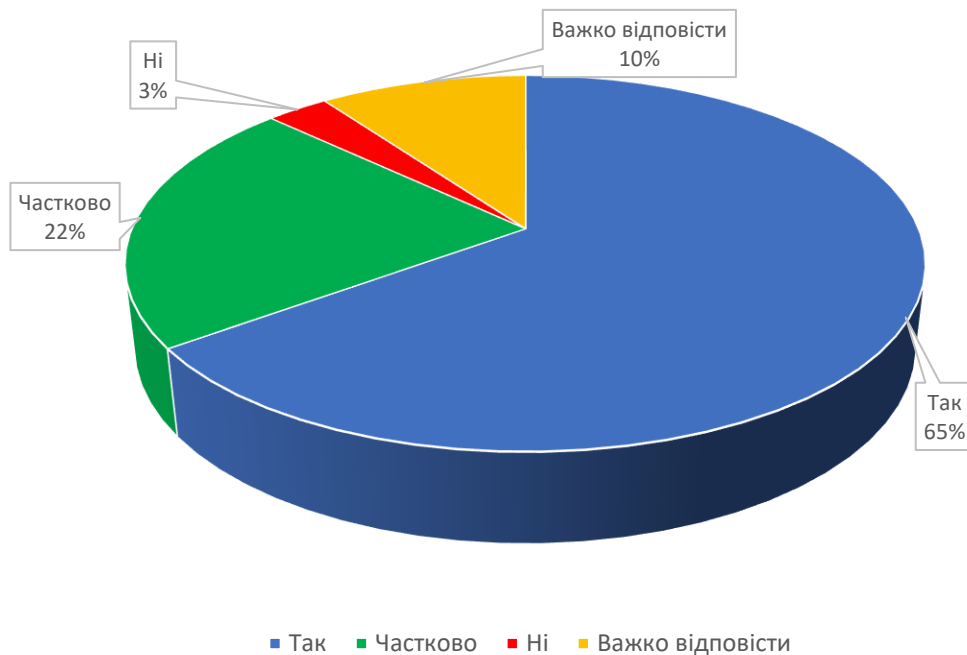
16. На Вашу думку, чи є оцінювання навчальних досягнень здобувачів прозорим та об'єктивним?



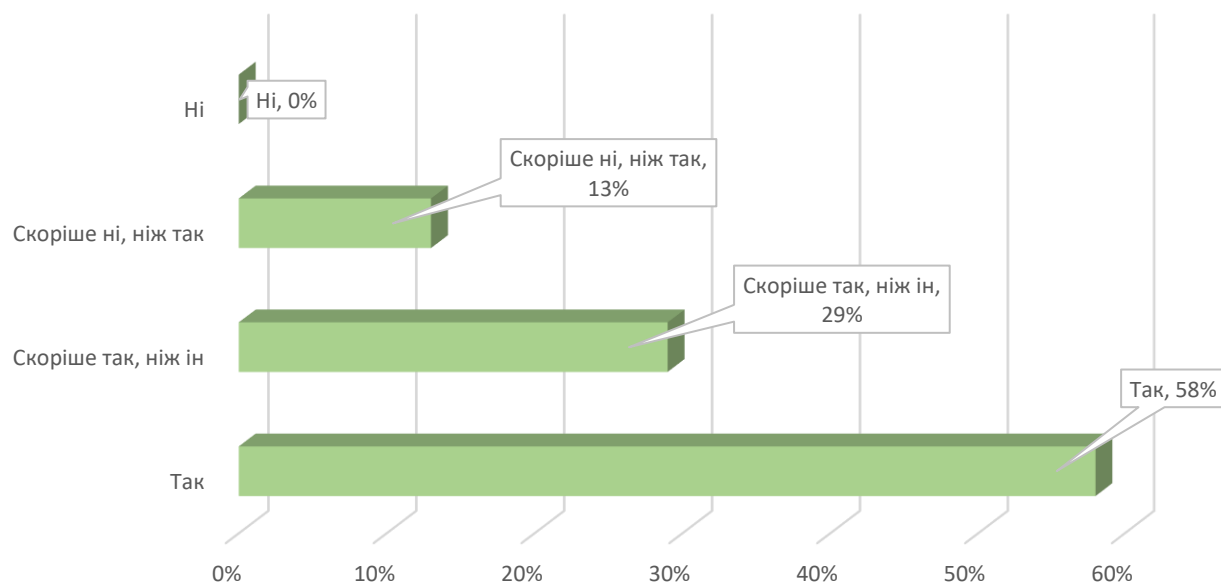
17. Чи відомо Вам про можливість та процедуру апеляції по результатам підсумкового контролю?



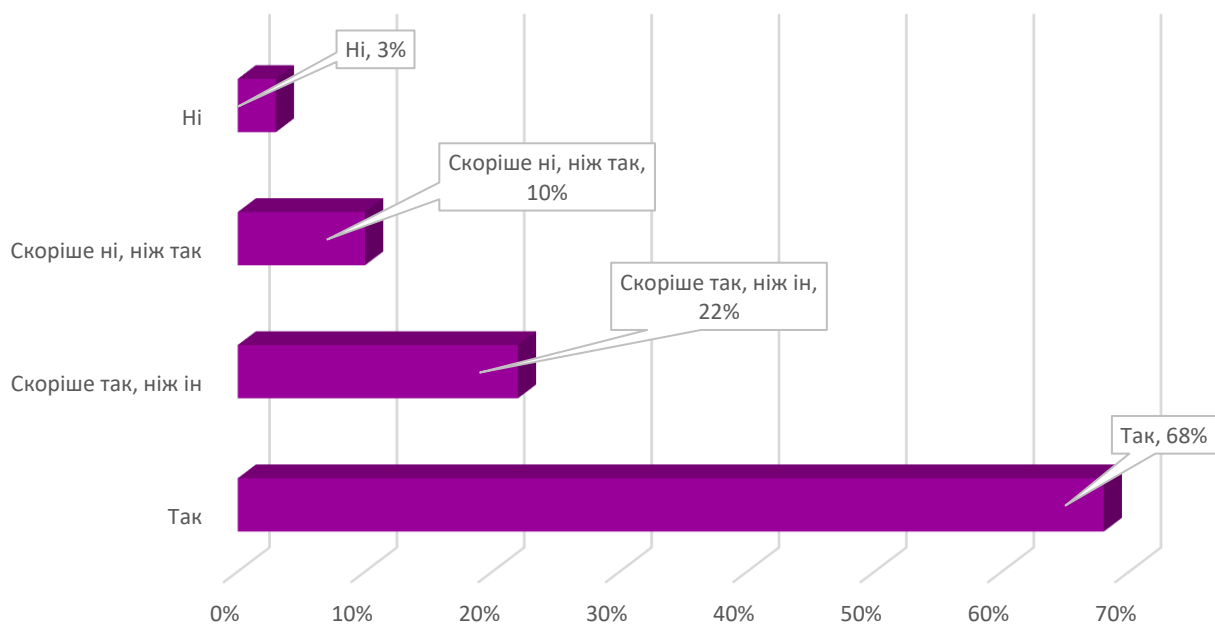
18. Чи ознайомлені Ви з політикою університету щодо академічної доброчесності?



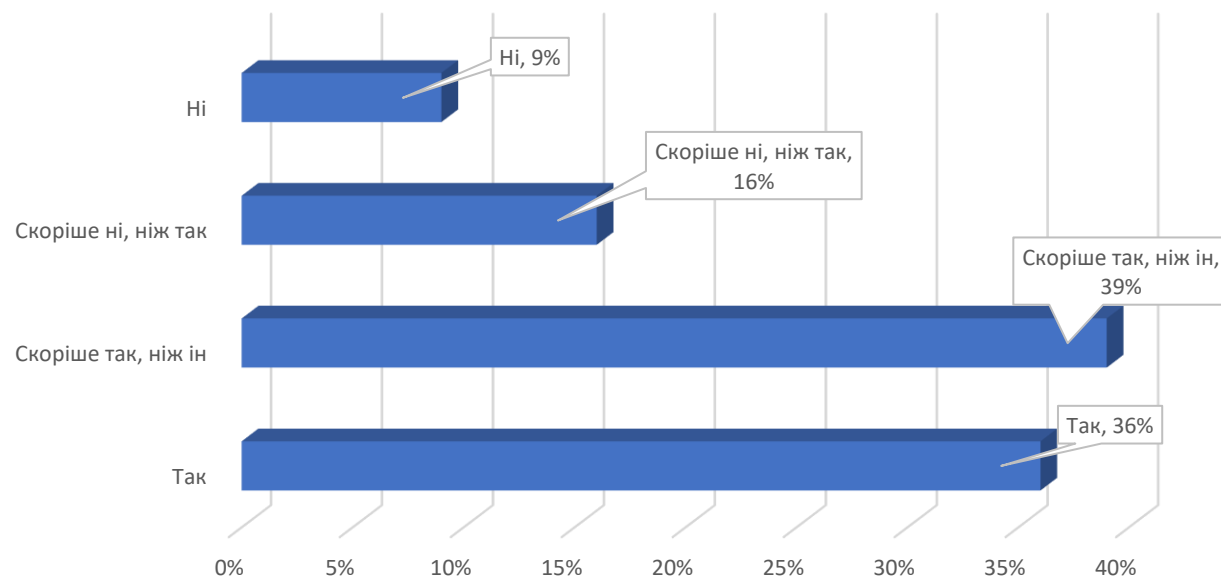
19. Чи надає університет можливості для проведення онлайн-навчання, зокрема в період дії військового стану?



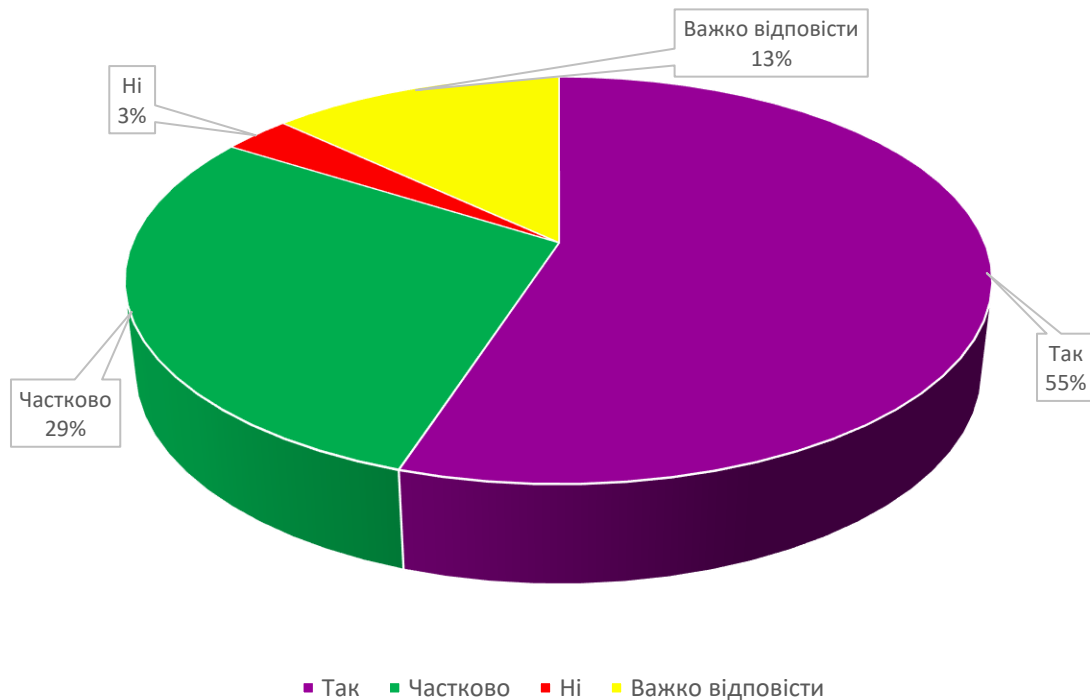
20. У разі необхідності, чи мали Ви підтримку з боку кафедри у вирішенні навчальних та організаційних питань?



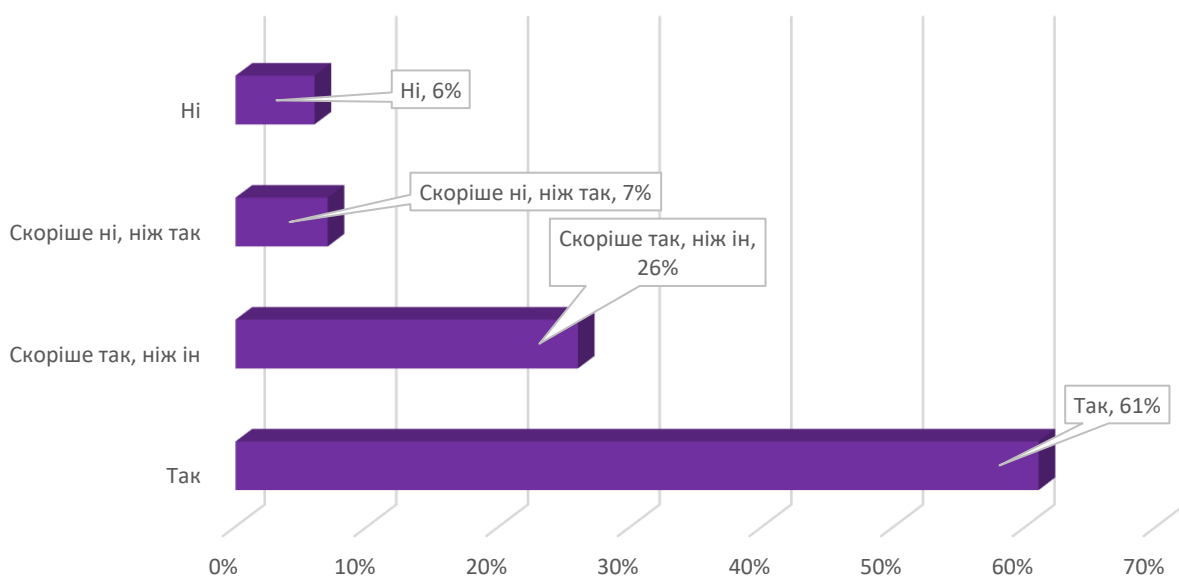
21. У разі необхідності, чи мали Ви підтримку з боку деканату у вирішенні навчальних та організаційних питань?



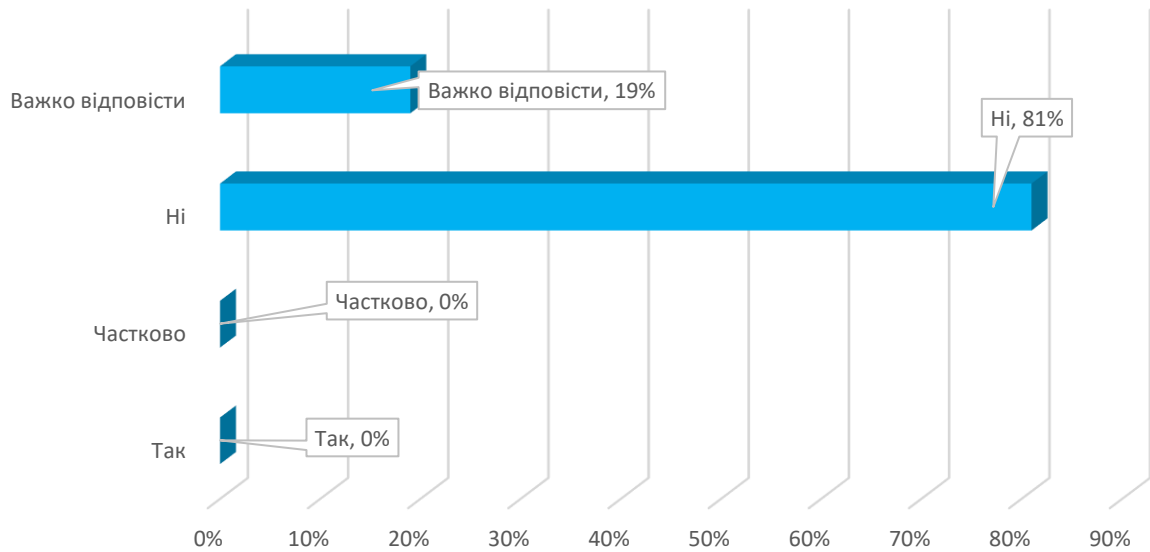
22. Чи ознайомлені Ви з процедурою дій у разі виникнення конфліктних ситуацій, виявлення насильства, дискримінації?



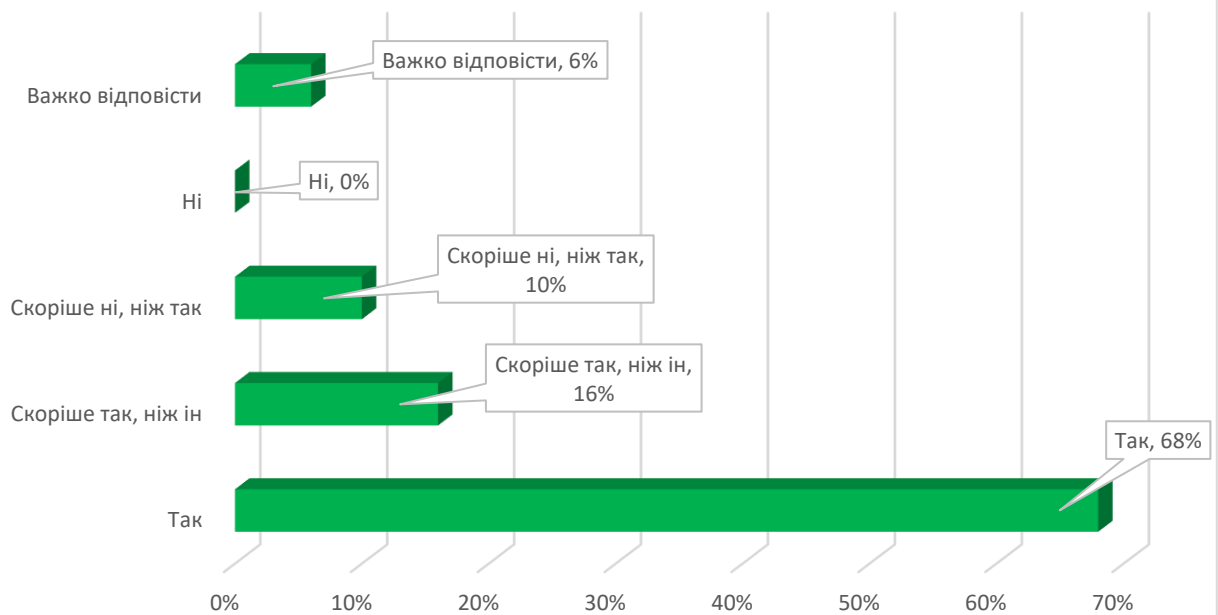
23. Чи забезпечено в університеті, на Вашу думку, можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії (індивідуальний навчальний план, вибіркові освітні компоненти, формування теми кваліфікаційної роботи тощо)?



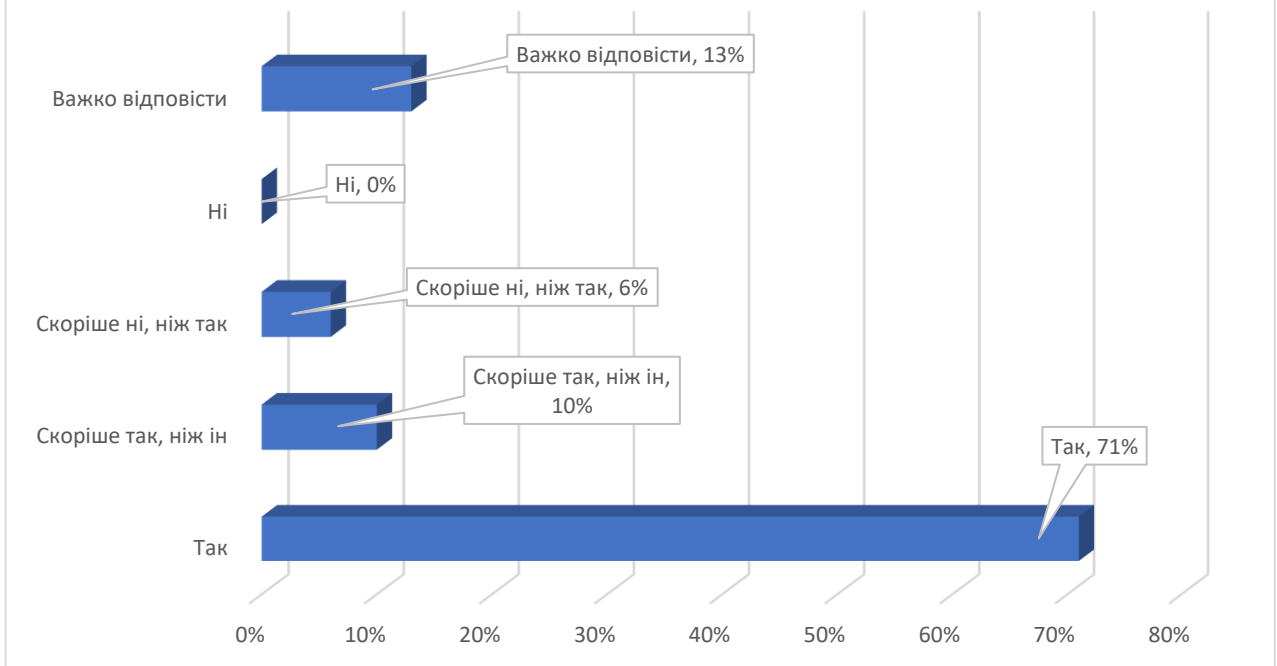
## 24. Чи порушувались Ваші права під час навчання за даною освітньою програмою?



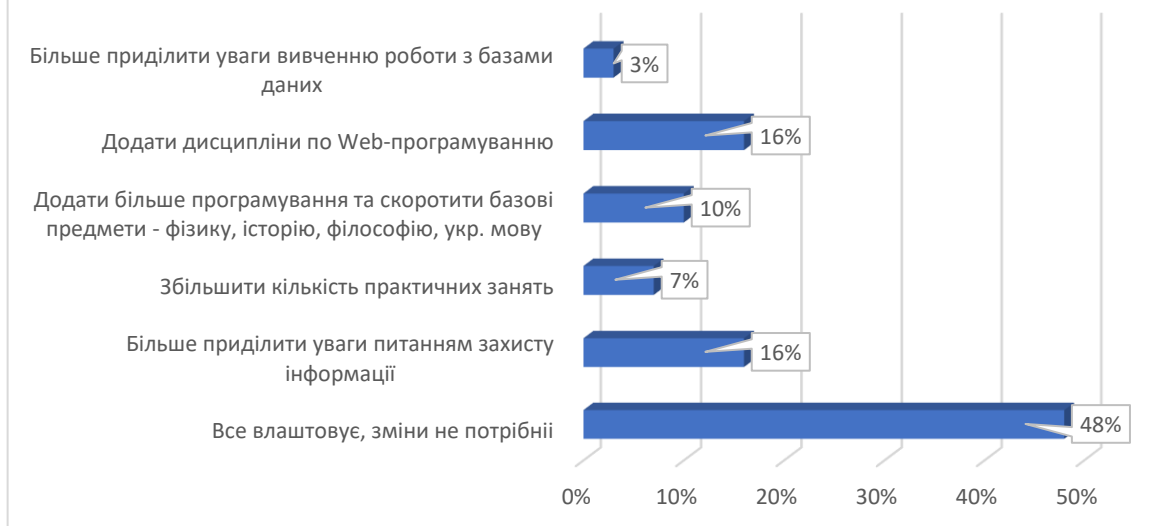
## 25. Чи справдилися Ваші очікування від освітньої програми?



## 26. Чи задоволені Ви в цілому від навчання за даною освітньою програмою?



## 27. Висловіть Ваші побажання щодо удосконалення змісту та структури освітньої програми.



Результати опитування, зауваження та пропозиції розглянуто на засіданні кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем.

## ВИСНОВКИ

Проведене опитування дозволило оцінити якість навчання за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня «Комп'ютерні мережі та Інтернет». За ключовими показниками респонденти оцінюють освітню програму позитивно, а саме:

1. Більшість респондентів (84%) вважають, що освітня програма, її зміст є актуальними.

2. Переважна більшість респондентів вказали, що вони задоволені від навчання за даною ОП (81%) та їх очікування від ОП справдилися (84%).

3. 90% респондентів вважають що викладання навчального матеріалу за освітніми компонентами ОП є якісним та зрозумілим.

4. Більшість респондентів (81%) відзначили, що інформація про освітню програму, силабуси, критерії оцінювання тощо є у вільному доступі (на сайті університету та кафедри) і наявна можливість з ними ознайомитись.

5. 87% респондентів відзначили, що оцінювання навчальних досягнень здобувачів на ОП є прозорим та об'єктивним. Також 100% респондентів зазначили, що критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів є прозорими та зрозумілими, а 88,9 % респондентів відповіли, що інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання викладачі надають вчасно.

6. На питання "Чи вистачає Вам часу на опанування навчальних дисциплін?" 84,7% респондентів відповіли позитивно.

7. Більшість респондентів відповіли, що їм відомо про процедуру апеляції по результатам підсумкового контролю (86%), про політику академічної доброчесності (87%) та про процедуру дій у разі виникнення конфліктних ситуацій, дискримінації (84%).

8. Більшість респондентів відзначили, що отримали підтримку з боку кафедри (90%) та деканату (75%) у вирішенні навчальних та організаційних питань.

9. На питання щодо можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, 87% респондентів відповіли позитивно.

10. Переважна більшість респондентів (81%) відмітила, що їх права підчас навчання за даною ОП не порушувались.

Відповідно до проведеного опитування можна зробити висновок, що більша частина респондентів – здобувачів ВО задоволені навчанням за ОПІ першого (бакалаврського) рівня “Комп'ютерні мережі та Інтернет”. Пропозиції

надані здобувачами ВО у розрізі актуалізації освітніх компонентів ОП та їх структури будуть розглянуті на засіданнях кафедри.

Гарант

ОП



Людмила БУБЕНЦОВА