

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Освітня програма	53612 Комп'ютерні мережі та інтернет
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	5780
Повна назва ЗВО	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Ідентифікаційний код ЗВО	43997335
ПІБ керівника ЗВО	Назаренко Олександр Аскольдович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://suitt.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5780>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53612
Назва ОП	Комп'ютерні мережі та інтернет
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра лінгводидактики та іноземних мов; Кафедра соціально-гуманітарних наук; Кафедра журналістики, соціальних комунікацій і IT-права; Кафедра фізико-математичних наук; Кафедра інженерії програмного забезпечення; Кафедра комп'ютерних наук; Кафедра кібербезпеки та технічного захисту інформації; Кафедра радіоелектронних систем і технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 65029, Одеська обл., м. Одеса, вул. Кузнечна, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр з комп'ютерної інженерії
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	388447
ПІБ гаранта ОП	Бубенцова Людмила Валентинівна
Посада гаранта ОП	Старший викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ceis@suitt.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-921-01-32
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-814-67-92

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Комп'ютерні мережі та Інтернет» розроблено на Кафедрі комп'ютерної інженерії та інформаційних систем (КІС), яка входить до складу факультету Інформаційних технологій та кібербезпеки (ІТКБ) ДУІТЗ.

Програму розроблено відповідно до закону України «Про вищу освіту» від 19.11.2018 №1262 та до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1262. У розробці ОП брали участь провідні науково-педагогічні працівники кафедр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та ІТ-права; лінгводидактики та іноземних мов; системи електронних комунікацій; вищої математики та інших. Програма ґрунтується на місії та стратегії університету, вона спрямована на отримання здобувачами загальних та професійних компетентностей, необхідних для вирішення актуальних інженерних завдань та практичної реалізації отриманих знань в галузі комп'ютерної інженерії, передбачає здобуття спеціальних професійних знань, оволодіння методологією розробки, впровадження й дослідження комп'ютерних систем та мереж в будь-якій галузі економіки. Розвиток програми, зумовлений реалізацією Стратегії ДУІТЗ (<https://surl.li/uifowg>), яка передбачає посилення практичної підготовки фахівців у сфері комп'ютерної інженерії. Реалізація програми розпочалась у 2022 році. Відповідно до щорічного перегляду ОП у 2023 році дана ОП була скоригована, що обумовлено пропозиціями здобувачів вищої освіти, академічної спільноти та стейкхолдерів. Враховано зауваження рецензентів, рекомендації стейкхолдерів і пропозиції студентського активу. Оновлену ОП затверджено Вченою радою ДУІТЗ (протокол №4 від 10.07.2023 р.)(<https://surl.li/wdwzxm>), введено в дію наказом № 01-02-125 від 10.07.2023 р.

Поточний варіант ОП затверджено Вченою радою ДУІТЗ (протокол № 3 від 08.07.2024 р.) (<https://surl.li/jqwndc>), введено в дію наказом № 01-02-114 від 08.07.2024 р.

При оновленні ОП враховано:

- результати громадського обговорення проєкту змін до ОП, запропоновані проєктною групою, студентами, стейкхолдерами та роботодавцями;
- пропозиції системи внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІТЗ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	25	19	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	25	19	3	0	0
3 курс	2022 - 2023	25	10	2	0	0
4 курс	2021 - 2022	25	8	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	53612 Комп'ютерні мережі та інтернет 35262 Комп'ютерна інженерія 50327 Комп'ютерна інженерія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	61587	29576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	61587	29576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	574	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_123_kompiuterni_merezhi_ta_internet_bakalavr.pdf</i>	E1ppzrVX5bcUBSoiajaABdtatzkTkp4IPdDR46DRDvk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	kNMdNFLfEUST6h6/iFtGxKjiUZSzpgp2e5r4rMz4a/Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Анхальт.pdf</i>	ScgijLGu4uowJ74OWgZQ3HDh6DdEoSKeU9KC6b7XtiU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Лайфсел.pdf</i>	/cpjZeeHit/3R4IKB9Coa/n6CqaKywb7e8ah1Aoml1Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Лантек.pdf</i>	vQA19Bj75LPDd1MkoKgVJZwnMjkIYp8xceHQyase5iE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ГО_Інтернет_спільнота.pdf</i>	VtILz34AzLYeTcPXXfvTZ+zIpIUckFUFaAvhMWEY4uA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ДП_ОНДІЗ.PDF</i>	MuQRu9e+pVBYWYjFKWhM3fShayjpm22r+rwwNNr/lo g=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, галузі знань 12 Інформаційні технології (затверджено та введено в дію наказом МОН України від 19.11.2018 р. № 1262 – <https://surl.li/ygzysa>) та корелюється з потребами ринку праці, інтересами роботодавців та здобувачів. Відповідно до стандарту при розробці ОП особливу увагу було приділено обов'язковим та вибірковим компонентам, їх логічній послідовності, формам підсумкового контролю для досягнення результатів навчання. Залучення стейкхолдерів, фахівців та провідних науковців в галузі інформаційних систем та технологій до навчального процесу поглиблює можливість досягти ПРН за даною ОП (<http://surl.li/mwvmew>, <http://surl.li/nclusz>, <http://surl.li/isgyxh>, <https://surl.li/qcjqrw>, <https://surl.li/hsurrd>) тому освітня програма надає усіх можливостей досягти результатів навчання, визначених стандартом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт спеціальності «Комп'ютерна інженерія» відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів враховуються під час формулювання цілей ОП, СК та ПРН. Наш підхід передбачав проведення низки робочих сесій, де здобувачі та викладачі обговорювали ключові аспекти навчання та викладання (<https://surl.li/suxtxi>, <https://suitt.edu.ua/podii-kafedry-kiis/>). Здобувачі позитивно оцінюють рівень надання освітніх послуг, професійність викладачів, рівень теоретичної та практичної підготовки, сформованості соціальних навичок. Відповідно до інтересів здобувачів укладено угоди про співпрацю з роботодавцями для проведення практик і працевлаштування (<https://surl.li/hyghuh>). Особливу увагу приділено опитуванням здобувачів вищої освіти, результати яких слугують важливим інструментом для виявлення їхніх очікувань та думок щодо якості навчання (<https://surl.li/wzxpfr>, <https://surl.li/zjaooow>). За результатами опитування визначено об'єктивні показники, які впливають на ПРН ОП, а саме: види навчальних занять, які мають найбільшу практичну цінність для здобуття фахових компетентностей; дисципліни для фахової діяльності та особистісного зростання; дисципліни з переліку вибіркових компонент та ін. .

Враховуючи вищезазначені цілі ОП, основний інтерес здобувачів вищої освіти полягає в спрямуванні на отримання компетентностей, що дозволяють стати конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці за обраною спеціальністю. Підвищений інтерес здобувачів до програми свідчить про урахування потреб здобувачів вищої освіти.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців виявляються через надання письмових рецензій та відгуків на проєкт ОП (<https://surl.li/jcenez>); До процесу розробки та перегляду ОП залучалися роботодавці, зовнішні партнери кафедри КПС Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, представники ІТ-компаній (<http://surl.li/wmzixg>, <https://surl.li/mhrqml>). Було враховано інтереси, побажання та пріоритети роботодавців в частині освітніх компонент (ОК), СК та ПРН за даною ОП. Зокрема, у 2023 р. ураховано точку зору експерта з ефективності роботи ексклюзивного каналу тов. "Лайфселл" Коровкіна В. щодо збільшення фокуса уваги ОП на компетентності випускників і програмні результати навчання, пов'язані з вміннями проєктувати, впроваджувати, адмініструвати комп'ютерні мережі, застосовувати технології віртуалізації, використання яких дозволяє підвищити ефективність роботи мережі, і в ОП введено СК-16, СК-17, ПРН-24, ПРН-25 (<https://surl.li/omfqhy>) Кафедра та факультет інформаційних технологій та кібербезпеки ведуть постійну роботу над розширенням списку таких підприємств (<https://surl.li/bynuva>)

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховувались таким чином: академічної спільноти ДУІТЗ – через обговорення проблем академічної свободи викладання і прийняття відповідних рішень на засіданнях кафедр та науково-методичної ради ДУІТЗ; академічної спільноти взагалі – через створення умов для співпраці з представниками інших ЗВО, наукових установ, а також комунікації з представниками інших академічних установ на конференціях, під час роботи над спільними науковими дослідженнями тощо. Представники академічної спільноти беруть участь у громадському обговоренні проєкту ОП на офіційному сайті ДУІТЗ (<https://surl.li/ahlcxv>). Зокрема, зараз ми працюємо над урахуванням пропозиції академічної спільноти (<https://surl.li/xommpj>) щодо розроблення вибіркових компонент, опанування яких дозволить поглибити знання та навички застосування сучасних методів математичного моделювання та оптимізації у сфері комп'ютерної інженерії. Було враховано пропозиції к.т.н., зав. каф. комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж НУ «Одеська політехніка» Копитчук Ігоря щодо включення до ОП дисципліни «Основи комп'ютерної інженерії» (<https://surl.li/omfqhy>). Значну роль у розвитку мети та ПРН грає співпраця з університетом прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA Німеччина). В межах співпраці з університетом прикладних наук Анхальт здобувачі за даною ОП мають можливість пройти міжнародне стажування (<https://digin-net.de/stazhuvannya-2/>).

- інші стейкхолдери

Освітня програма та її проєкт розміщені на сайті університету (<https://suitt.edu.ua/hromadske-obhovorennia-2/>) та сайту кафедри (<https://surl.li/dsuiyu>) і кожен охочий може висловити свою думку щодо змісту ОП та вносити пропозиції щодо її вдосконалення, брати участь в обговоренні запропонованих змін, що буде враховано при удосконаленні освітнього процесу.

З метою визначення потреб, вподобань та побажань інших стейкхолдерів кафедра КІС постійно бере участь у днях відкритих дверей ДУІТЗ (<https://surl.li/wkzzux>), у заходах університетського, міського та всеукраїнського рівня (<https://surl.li/kpicum>), в агітаційних поїздках за власними планами, профорієнтаційних екскурсіях для майбутніх вступників, в організації конференцій за участі здобувачів університетів та коледжів, проведенні майстер-класів і тематичних доповідей з залученням представників відомих ІТ-компаній.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до стратегії розвитку ДУІТЗ (<https://surl.li/vllkls>) метою університету є комплексна підготовка здобувачів вищої освіти з ґрунтованими техніко-економічними знаннями, здатних управляти масштабними проєктами з розробки, впровадження та експлуатації сучасних високотехнологічних комп'ютерних систем, мереж та сервісів. Реалізація ОП спрямована на підготовку конкурентоспроможних на світовому ринку праці фахівців, здатних самостійно розв'язувати складні задачі у сфері комп'ютерної інженерії, у формуванні та розвитку комплексу знань, умінь та навичок з розробки, впровадження і супроводу інтелектуальних комп'ютерних систем в будь-яких сферах людської діяльності, нац. економіки та виробництва, що повністю відповідає місії та стратегії університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Так, мета ОП і програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки та спеціальності. Учасники робочої групи та викладачі – це провідні науковці та фахівці в галузі ІТ та комп'ютерної інженерії, що надає можливість бачити сучасні тенденції науки та спеціальності. Так, викладачі кафедри Віктор Тихонов, Леся Нікітюк, Ольга Яворська, Роман Царьов, Катерина Шулакова, Олена Тихонова, а також викладачі інших кафедр (Сергій Сідень) та інші мають за останні 5 років наукові праці, які внесені до бази даних SCOPUS. Зокрема за результатами наукових досліджень (Романа Царьова, Сергія Сіденя, Лесі Нікітюк) у змісті ОК27 та ОК31 удосконалено підходи до проєктування комп'ютерних мереж та сервісних платформ шляхом використання гентичних алгоритмів для вирішення оптимізаційних задач. Активна наукова й методична робота викладачів ОК сприяє своєчасному оновленню робочих програм ОК з врахуванням інновацій в галузі комп'ютерної інженерії у сфері створення та обслуговування стабільних, прогнозованих комп'ютерних мереж на основі використання новітніх технологій і протоколів, таких як віртуалізація, програмно-визначені мережі, технології інтернету речей, нейронних мереж, Big Data та інших (<https://surl.li/akaugp>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формування мети та результатів навчання враховувалось: 1) ресурси Інтернет; 2) експертиза ОП з боку роботодавців (<https://surl.li/ahlcxv>); 3) власний досвід викладачів – Роман Царьов та Павло Боярських безпосередньо працюють в ІТ сфері; 4) спілкування викладачів із провідними фахівцями ІТ-компаній під час підвищення кваліфікації; 5) участь у керівництві практикою здобувачів у ІТ-компаніях; 6) обговорення напрямків розвитку комп'ютерної інженерії та тенденцій ринку праці між потенційними роботодавцями та здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/ygwvbx>, <http://surl.li/jvfvpl>). Мета ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку ринку праці. Щорічно відбувається перегляд з метою її удосконалення. При цьому задовольняються вимоги та потреби провідних роботодавців ринку праці шляхом введення в навчальний план нових вибірково-навчальних дисциплін та коригування робочих програм дисциплін основної компоненти – збільшено кількість навчальних кредитів ОК11, ОК24 (<https://surl.li/jcenez>). Випускники програми матимуть важливу роль у післявоєнному відновленні ІТ-інфраструктури України, сприяючи її модернізації та інтеграції з європейськими стандартами. Це знайшло відображення в цілях навчання оновленої ОП: «підготовка фахівців, здатних проєктувати, впроваджувати, адмініструвати локальні, територіальні, програмно-конфігуровані комп'ютерні мережі, в тому рахунку, мережі Інтернет та Інтернет речей».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні мети та визначенні програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних програм, що є у провідних вітчизняних ЗВО: НТУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (<https://osvita.kpi.ua/123>); Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (<https://surl.li/qoewun>) та Харківського національного університету радіоелектроніки (<https://surl.li/bbvggk>) з метою повного охоплення освітньою програмою базових дисциплін з проєктування, реалізації, інтеграції та супроводження комп'ютерних систем та мереж, використання інтелектуальних технологій, які необхідні для вирішення типових завдань на всіх етапах розробки, впровадження та експлуатації комп'ютерних систем і мереж. Розглянуті ОП ЗВО містять ОК, що враховують вивчення методів штучного інтелекту, аналізу великих масивів даних, розподілених комп'ютерних систем та мереж. Разом з тим, особливість ОП, що акредитується, направлена на формування додаткових компетенцій та ПРН, що підкреслюють регіональну та галузеву специфіку програми (запровадження СК 16,17, та ПРН 22-25) та корегування змісту ОК-4,6,11,24,33), що і було здійснено у оновленій ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення ОП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» з метою повного охоплення базових дисциплін, формування мети та програмних результатів навчання враховувався досвід Університету Флориди (спеціальність «Комп'ютерна інженерія», https://catalog.ufl.edu/UGRD/colleges-schools/UGENG/CPE_BSCO/), та Чеського технічного університету у Празі (спеціальність «Комп'ютерні мережі та Інтернет», <https://fit.cvut.cz/en/studies/programs-and-specializations/bachelor/16598-computer-networks-and-internet>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Компоненти ОП повністю відповідають предметній області спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (<https://surl.li/sazmbc>).

Структура ОП логічно організована, забезпечуючи послідовне засвоєння здобувачами необхідних компетенцій. Програма спрямована на формування комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для створення, впровадження та супроводу

технічного та програмного забезпечення комп'ютерних систем та мереж.

Інтеграція освітнього процесу з науковими дослідженнями та практичною діяльністю сприяє розвитку інноваційного потенціалу випускників та їх здатності до адаптації в динамічному інформаційному середовищі.

Об'єктом вивчення згідно з Стандартом освіти є поняття, концепції, принципи, методи, програмно-технічні засоби та технології створення, використання та обслуговування комп'ютерних систем та мереж, вбудованих і розподілених обчислень, чому відповідають такі обов'язкові компоненти (ОК) ОП: ОК-8 -15, ОК-17 -20, ОК-22, ОК-23, ОК-25, ОК-27-33.

Методи, методики та технології, якими повинен володіти здобувач для застосування на практиці, вивчаються в межах дисциплін: ОК-10, ОК-12, ОК-15, ОК-21, ОК-25, ОК-26, ОК-30, ОК-32, ОК-34; ОК-35.

Інструменти та обладнання (сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в компютерних мережах) являються предметом вивчення в ОК-16, ОК-21, ОК-24, ОК-26, ОК-29.

Крім того, програма відповідає Положенню про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ, п. 4, яке передбачає інтеграцію теоретичних знань з практичними навичками та орієнтує зміст дисциплін на специфіку заявленої спеціальності, що дозволяє досягти всіх заявлених результатів навчання (<http://surl.li/fywzhe>).

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів представлена в Таблиці 2 ОП. Запропоновані вибіркові компоненти органічно доповнюють матеріал основних.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО реалізується через виконання індивідуального навчального плану (ІНП) та регламентується «Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ» (<http://surl.li/ukvtar>) та «Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ» (<http://surl.li/qgygnt>). Для формування індивідуальної траєкторії в межах ОП передбачено вибіркові дисципліни (ВК) обсягом 60 кредити ЄКТС. Вибір ВК регламентується «Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін студентами ДУІТЗ» (<http://surl.li/ptnncd>). Таким чином, здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно формувати свою освітню траєкторію на кожному етапі навчання згідно з Законом України "Про вищу освіту" (пункт 15 частини першої статті 62). Формуванням освітньої траєкторії здобувача опікується керівництво факультету, навчальний відділ, завідувачі кафедр залучених до реалізації ОП та відповідальні за вибір дисциплін здобувачами. Для кращого розуміння специфіки різних вибіркових компонентів викладачі проводять співбесіди, під час яких роз'яснюють компетентності, що розвиваються завдяки вибору тієї чи іншої дисципліни. Також здобувачам надається доступ до навчальних програм і силабусів (<https://suitt.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/>), що дозволяє самостійно обирати компоненти з доступного каталогу.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ДУТЗ відповідно до статті 62 пункту 15 Закону України «Про вищу освіту» мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Процес формування вибіркової компоненти з блоків циклу фахової підготовки здійснюється згідно з «Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін студентами ДУТЗ» (<http://surl.li/ptnncd>). Сам перелік дисциплін для вибору формується відповідно до рішень науково-методичної ради ДУТЗ з урахуванням рекомендацій здобувачів, науково-педагогічних працівників, інших кафедр/факультетів/інститутів та стейкхолдерів. При формуванні переліку враховуються сучасні тенденції інформаційних технологій, результати наукових досліджень. Щороку науково-методична рада ДУТЗ проводить засідання з питань оновлення навчальних робочих планів, структурно-логічних схем, вибіркової складової ОП.

Додатково, процедура вибору здобувачами ВК включає зустріч здобувачів з завідувачем кафедри Комп'ютерної інженерії та інформаційних систем і декана факультету Інформаційних технологій та кібербезпеки, де пояснюється специфіка ВК, можливості формування освітньої траєкторії та компетентності, набуття яких здійснюється в результаті опанування обраних ВК.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДУТЗ» (<http://surl.li/qgygnt>), «Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДУТЗ» (<http://surl.li/irkjhp>) та програмою виробничої практики для спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (<https://surl.li/bxijbf>).

Практична підготовка здобувачів в межах ОП – це ОК34 (9 кредитів ЄКТС), яка навчальним планом поділяється на виробничу (5 кредитів) та переддипломну практику (4 кредити). Практика є важливим етапом професійної підготовки здобувачів, однією з основних складових для формування загальних і фахових компетентностей. Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається у співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби ринку праці та необхідні уміння і навички. Базами практик можуть бути підприємства та організації в Україні та за її межами. Практики реалізуються на підставі договорів, що підписані з ДУТЗ (<https://suitt.edu.ua/partnery-ta-stejkholdery/>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує розвиток соціальних навичок, важливих для фахівця з комп'ютерної інженерії, з акцентом на самореалізацію, роботу в команді, ефективні комунікації, лідерство та прийняття рішень. Наприклад, ОК1 (Ділова українська мова) формує вміння створювати офіційні документи та спілкуватися в професійному середовищі, а ОК3 (Іноземна мова) розвиває навички міжкультурної комунікації для роботи в міжнародних командах. Виробнича практика (ОК34) сприяє формуванню командної роботи та стратегічного мислення, а захист курсових і кваліфікаційних робіт навчає оцінювати результати та аргументовано відстоювати прийняті рішення. Додатково, соціальні навички здобувачів формуються та удосконалюються шляхом участі у різноманітних конференціях (наукових, науково-практичних) та міжнародних проєктах (<https://surl.li/ttnrdg>), де вони презентують та захищають свої проєкти (<http://surl.li/mrlaez/>, <https://surl.li/axdeyp>, <https://surl.li/yutxxk>)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП розроблений на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» (<http://surl.li/zddjwo>) та структурований відповідно до логічної схеми підготовки (п.2.2 ОП). Компоненти ОП спрямовані на досягнення заявленої мети та ПРН: обов'язкові компоненти (ОК) забезпечують фундаментальну та спеціальну підготовку, а вибіркові компоненти (ВК) дозволяють адаптувати навчання під професійні інтереси здобувачів. ОК1–ОК10 формують базові знання, ОК11–ОК18 охоплюють принципи створення та функціонування комп'ютерних систем і мереж, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК25 та ОК33 спрямовані на набуття практичних навичок їх використання та експлуатації. ОК23, ОК27 та ОК31 зосереджені на проєктуванні та моделюванні мереж, а ОК29 – на питаннях інформаційної безпеки. Практична підготовка (ОК34) та кваліфікаційна робота (ОК35) закріплюють отримані знання. За результатами опитування 84% здобувачів підтвердили логічність переліку та послідовності навчальних дисциплін за ОП (<https://surl.li/wzxpfr>, <https://surl.li/bsgorz>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ДУТЗ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу ОК в ОП (в кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУТЗ (<http://surl.li/lguufmp>) та Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд

освітніх програм в ДУІТЗ (<http://surl.li/nxqodk>). При розробці навчальних планів і програм дотримуються встановлених нормативів. Загальний обсяг програми складає 240 кредитів ECTS (7200 годин), де 75% (180 кредитів ECTS) становлять обов'язкові компоненти, а 25% (60 кредитів ECTS) – вибіркові. На кожний семестр планується 30 кредитів ECTS. Загальна кількість ОК (дисциплін, курсових робіт і практик) становить не більше 16 на навчальний рік. У випускному семестрі до ОК віднесені переддипломна практика та кваліфікаційна робота. В ОП використовуються наступні види аудиторних навчальних занять: лекції, лабораторні заняття, практичні заняття. Максимальний загальний навчальний час здобувачів ВО протягом тижня з усіх видів навчальної роботи, включаючи самостійну, не перевищує 24 годин на тиждень (або 0,8 кредиту ECTS). Загальна кількість годин аудиторних навчальних занять становить в середньому 30-35%. Понад 50% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Для корегування фактичного навантаження здобувачів ВО періодичне опитування проводиться на загальноуніверситетському рівні (<https://surl.li/clpgop>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується чіткою структурою та логічною послідовністю обов'язкових компонентів і реалізується на двох рівнях:

1. Навчальна практика – проведення практичних занять, виконання курсових робіт і проєктів в межах ОК, зокрема ОК-17, ОК-20, ОК-22, ОК-27. Заняття проходять у навчальних лабораторіях кафедри (<https://surl.li/tvjhor>, <https://surl.li/xuysck>) та лабораторії Інтернету речей ДУІТЗ (<http://surl.li/ewbesq>).
2. Виробнича практика – здійснюється згідно з «Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДУІТЗ» (<https://surl.li/mpudgo>) та програмою виробничої практики для спеціальності 123 «Комп'ютерні мережі та Інтернет» (<https://surl.li/mfgfgd>). Здобувачі проходять практику на підприємствах, в організаціях, установах різних форм власності та структурних підрозділах Університету (ОК34). Дуальна форма освіти не передбачена, однак впровадження її елементів є перспективним напрямом розвитку ОП. Розроблено «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ДУІТЗ» (<http://surl.li/bhwqan>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на формування навичок та компетентностей, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку, зокрема:

- ціль 4. Якісна освіта. ОП забезпечує доступ до інноваційної освіти у сфері інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, використовуючи сучасні методи навчання, залучення стейкхолдерів; сприяє розвитку у здобувачів здатності вчитися і оволодівати сучасними знаннями впродовж усього життя;
- ціль 9. Інновації та інфраструктура. ОК-15,19,22,23,32 формують у фахівців здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, під час модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, для забезпечення якості та безперебійності їх роботи, що сприяє створенню надійної цифрової інфраструктури;
- ціль 16. Мир та справедливість. Забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях. ОК-4 націлена на формування здатності ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності та здатності застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти в галузі комп'ютерної інженерії.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

- <https://suitt.edu.ua/pravyla-pryjomu/> - сторінка «Правила прийому»;
- <https://suitt.edu.ua/normatyvno-pravova-baza/> -сторінка з положеннями що регулюють правила прийому на навчання;
- <https://suitt.edu.ua/fakultet-itk/> - сторінка факультету ІКТ;
- <https://spec.suitt.edu.ua/ci/> - сторінка спеціальності 123;
- <https://suitt.edu.ua/kafedra-kiis/> - сторінка кафедри КІС на сайті Університету;
- <https://sites.google.com/view/onat-ikpi-vkr/> - сайт кафедри КІС.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування здобувачів на очну (денну) та заочну форми здобуття вищої освіти за спеціальністю здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання до ДУІТЗ (<https://surl.li/oszppn>). Для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» здійснюється прийом на навчання на основі ПЗСО, НРК5 (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст та освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра) та НРК 6 (освітній ступінь бакалавр), які отримали позитивні бали з НМТ 2024, 2023, 2022 або ЗНО 2021 року. Вагові

коефіцієнти оцінок предметів для спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» зазначені у Додатку 5 Правил прийому на навчання до ДУІТЗ (<https://surl.li/uouirng>). Мінімальний конкурсний бал при вступі, з яким вступники можуть бути допущені до участі в конкурсному відборі на навчання складає 100. За даними ПК ДУІТЗ, середній конкурсний бал осіб, зарахованих на навчання за ОП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» у 2024 р. становить 150 балів. Таким чином, рівень знань вступників є достатнім для освоєння освітніх компонент ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП регулюється положеннями "Конвенції про визнання кваліфікації з вищої освіти в європейському регіоні" (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_308#Text) і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (у тому числі й закордонних) регулюється наступними нормативними документами:

1. Положення про визнання (перезарахування) кредитів, отриманих здобувачами під час академічної мобільності в закордонних закладах вищої освіти Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (<http://surl.li/fvtlpe>).

2. Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку (<http://surl.li/txnrmu>).

Зазначені документи оприлюднені на вебсайті університету та доступні для всіх учасників освітнього процесу (https://suitt.edu.ua/academichna_mobi/). Крім того, здобувач освіти може отримати додаткові роз'яснення звернувшись до куратора навчальної групи, до завідувача випускної кафедри, до декана факультету.

Практики визнання результатів навчання на інших ОП за освітнім ступенем бакалавра в межах даної ОП не було.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків переведення здобувачів вищої освіти з інших ЗВО на ОП не було. В ДУІТЗ цей процес регулює Положення про порядок визначення та ліквідації академічної різниці особами, які вступають, поновлюються та/або переводяться до ДУІТЗ(<https://surl.li/zhrffb>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В ДУІТЗ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<http://surl.li/qsmfwm>) та «Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті в ДУІТЗ (<http://surl.li/kvcewd>). Зазначені документи оприлюднені на вебсайті Університету (<https://suitt.edu.ua/polozhennia/>) та доступні для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Інформування осіб, які здобули освіту неформальним чи інформальним способом, щодо процедури та порядку визнання їхніх навчальних досягнень, здійснюється шляхом оприлюднення відповідної інформації на офіційному вебсайті Університету. У період реалізації даної ОП заяв щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті від здобувачів освіти не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства та регламентується нормативними документами ДУІТЗ, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/rtsiex>).

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Досягненню мети та програмних результатів навчання ОП сприяють різні методи, засоби та технології навчання і викладання. Традиційно застосовуються наочні (інтерактивні лекційні заняття з презентацією демонстративного матеріалу; демонстраційні комп'ютерні програми моделей реальних процесів та явищ і т. ін.), практичні (робота з підручником, першоджерелами; виконання індивідуальних завдань; практичні та лабораторні заняття; самостійна робота; контрольні роботи і т. ін.) методи. Також, використовуються інтерактивні (мозковий штурм; відпрацювання навичок); інноваційні (компетентнісний); логічні методи пізнання інформації (аналітичний, індуктивний, дедуктивний); пізнавальної активності (репродуктивні, проблемно-пошукові). У контексті сучасних трансформацій у системі освіти важливою складовою технологій навчання і викладання стала система дистанційного навчання.

(Google, Moodle, Zoom та інші платформи; онлайн-дискусії; онлайн-опитування; онлайн-консультації тощо).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчальний процес орієнтований на студентоцентрований підхід при виборі форм і методів навчання та викладання, які наводяться в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін (<https://suitt.edu.ua/osvitni-prohramy-2024/>) Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК (методи, засоби та технології навчання, які будуть використовуватися на відповідній дисципліні доводяться лектором на першому лекційному занятті). Політикою запровадження студентоцентрованого підходу в ДУІТЗ передбачено обов'язкове врахування потреб здобувачів вищої освіти шляхом створення можливостей для гнучких траєкторій навчання, стимулювання самостійної роботи здобувачів, підтримку впровадження інноваційних педагогічних технологій та створення атмосфери взаємоповаги та порозуміння між здобувачами освіти та викладачами. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів здійснюється шляхом обрання здобувачами вибіркового дисциплін відповідно до нормативних документів (<http://surl.li/wnuplf> та <http://surl.li/ikdruy>). Оцінка роботи НПП здобувачами є важливою для покращення якості надання освітніх послуг. За результатами опитування, задоволеність здобувачів від навчання за даною ОП складає 81%, 90% зазначили, що викладання навчального матеріалу є якісним і зрозумілим, а викладачі застосовують різноманітні сучасні форми, методи, технології навчання (<https://surl.li/wzxpfr>, <https://surl.li/bsgorz>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода гарантована ЗУ «Про освіту», №2145-VIII від 05.09.2017р., Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/tgejxz>) та Положенням про академічну свободу учасників освітнього процесу в ДУІТЗ (<http://surl.li/gwkrpy>) і полягає в педагогічній ініціативі під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності. НПП кафедри КІС мають повне право на академічну свободу, що передбачає вільний вибір методів та засобів навчання в рамках освітнього процесу. Заклад вищої освіти не обмежує академічну свободу своїх НПП і здобувачів, і не застосовує дисциплінарні заходи, звільнення, тимчасове відсторонення або відрахування на підставі їхніх публічних висловлювань, в тому числі в соціальних мережах. На ОП реалізується принцип академічної свободи, свободи слова та творчості, принцип толерантного ставлення до альтернативних концепцій і прикладних підходів, передбачено вільний доступ НПП до інформаційних ресурсів, баз підвищення кваліфікації та стажування. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається наданням права обирати форми та методи навчання, пропонувати теми кваліфікаційних робіт, індивідуальних наукових досліджень, права на академічну мобільність можливістю навчання одночасно за декількома ОП, отримання другої вищої освіти (<http://surl.li/phdfqo>) формуванням індивідуального навчального плану, можливістю долучатися до студентського самоврядування (<https://suitt.edu.ua/profspilka-studentiv/>, <https://surl.li/xaatns>) тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК є обов'язковою складовою. Зазначена інформація є обов'язковою складовою силабусів, які розміщуються в інформаційному пакеті за ОП. Кожен здобувач має можливість ознайомитися з ОП у будь-який момент – всі ОП, за якими проводиться підготовка, розміщені на офіційному сайті університету (<https://surl.li/uzeuuh>).

На початку вивчення кожного ОК лектор зобов'язаний надати здобувачам вичерпну інформацію стосовно компетентностей, які вони здобудуть за результатами вивчення дисципліни та її компонентів, форм та методів навчання, методів оцінювання, максимальної кількості балів за кожен компонент дисципліни тощо. Зазвичай це відбувається на першому лекційному занятті. На початку навчання гарант ОП або куратори академічних груп організовує загальні збори, на яких представляє основну інформацію про ОП (<https://surl.li/gozmggu>). Наприклад, 05.08.2024 року на організаційній зустрічі з першокурсниками куратор групи КІ-1.01 надав вичерпну інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК, що викладаються у першому семестрі. Таким чином поєднуються 2 форми інформування – по перше НПП (гарант, куратор, лектори) пояснюють основні моменти на занятті та відповідає на питання, які виникають у здобувачів освіти, а по друге – інформація розміщується на сайті, що дає змогу пізніше повернутися до цієї інформації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється згідно з нормативними документами ДУІТЗ, а саме: положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aswobz>), порядок організації наукової та інноваційної діяльності ДУІТЗ (<http://surl.li/uyelbx>), положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ (<http://surl.li/ncqaig>).

Активними формами поєднання навчання та досліджень є: вирішення дослідницьких завдань при виконанні практичних і самостійних робіт, під час написання курсових робіт/проектів, кваліфікаційної роботи. ОП передбачає набуття кожним здобувачем здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі ІТ. Розв'язання таких задач передбачають проведення науково-практичних досліджень апаратної та програмної частини систем, різних видів супутнього забезпечення, із застосуванням теоретичних положень і напрацьованих практичних технічних рішень. Напрямки наукових досліджень кафедри (<http://surl.li/oglfkz>) надають здобувачеві

широкий вибір можливостей реалізувати свій дослідницький потенціал. Кафедрою проводяться наукові дослідження в межах НДР.

Поєднання навчання і досліджень в межах освітніх компонент ОП здійснюється згідно запланованих викладачем науково-творчих завдань, виконання яких, як правило, реалізується в рамках самостійної роботи здобувача освіти. Наприклад, в межах ОК-16 Програмно-апаратні засоби комп'ютерних мереж здобувачам необхідно підготувати наукову доповідь з теми «Операційні системи сучасних термінальних пристроїв» (виступи з доповідями проходять на практичних заняттях). У ДУІТЗ щорічно проводиться науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів (<https://suitt.edu.ua/materialy-konferentsii/>, <https://surl.li/oinbvn>). В конференції беруть активну участь як викладачі кафедри, так і здобувачі. Наукові дослідження, апробовані на конференціях, знаходять своє продовження в темах лабораторних, курсових та кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ДУІТЗ діє система забезпечення якості освіти (<https://suitt.edu.ua/zabezpechennia-iakosti/>), одним з основних завдань якої є здійснення моніторингу та щорічного перегляду ОП. На основі принципу академічної свободи науково-педагогічні працівники визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання, проводять наради з групою розробників ОП. Щорічно провідні НПП кафедри оновлюють зміст навчальних дисциплін, що знаходиться відображення у силабусах ОК (<https://suitt.edu.ua/sylabusy-opp-123-komp-iuterni-merezhi-ta-internet/>) актуальність яких щорічно переглядається. Крім засідань кафедри, силабуси обговорюються на науково-методичних семінарах, засіданнях НМР, на навчальних заняттях та корпоративних годинах зі здобувачами. Щороку оновлюється тематика кваліфікаційних робіт з урахуванням сучасних тенденцій розвитку інформаційних систем. Ось декілька прикладів впровадження результатів наукових досліджень НПП в навчальний процес (<https://surl.li/eanqvk>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія інтернаціоналізації є складовою частиною Стратегії розвитку ДУІТЗ і забезпечує інтеграцію у європейський та світовий науково-освітній простір через зміцнення позицій університету у міжнародних та національних рейтингах шляхом постійного поліпшення якості відповідно до вимог Європейського простору вищої освіти. У рамках ОП співпраця з міжнародними університетами-партнерами здійснюється за наступними основними напрямками: 1) міжнародні проекти і програми; 2) академічна мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів; 3) гостьові лекції міжнародних спікерів; 4) наукові публікації, що індексуються в Scopus и Web of Science. Кафедра має угоди про співробітництво з університетом прикладних наук Анхальт (Кьотен, Німеччина) (<https://surl.li/vdluek>). Діє угода за договором підписаним кафедрою з 2013-2021 років та продовжена з 2021 року на безстроковий період (<https://surl.li/nbpsja>). Індивідуальна академічна мобільність реалізується через конкурс інноваційних ідей за проектом «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій» на здобуття грантів Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://digin-net.de/praktykum-czyfrove-majbutnye-v-hsa/>, <https://surl.li/uzrrgy>).

Крім того, індивідуальна академічна мобільність на кафедрі здійснюється в рамках програми «Подвійний диплом», спрямованої на об'єднання наукового та освітнього потенціалу України для розвитку міжнародної наукової трансінтеграції (<https://digin-net.de/spivpraczya>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://surl.li/czcxac>); Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (<https://surl.li/gbhkco>); Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ (<https://surl.li/fplzvi>) та Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (<https://surl.li/nhwhqe>). Згідно з цими документами, методи контролю у межах освітніх компонентів програми включають поточний та підсумковий контроль, і спрямовані на забезпечення об'єктивного, неупередженого та точного оцінювання досягнень здобувачів освіти в опануванні програмних результатів навчання. Поточний контроль спрямований на оцінку рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів (письмові та усні опитування, практичні завдання, тестування, презентація результатів індивідуальних робіт тощо), перевірку опанування навичками практичної роботи та їх відповідність програмним результатам навчання, заявленим в ОПІ та силабусах. Підсумковий контроль здійснюється у формі усних або письмових екзаменів, заліків з метою оцінки рівня досягнення здобувачем програмних результатів навчання з освітнього компонента. Силабуси освітніх компонентів містять інформацію щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання і заздалегідь оприлюднюються на сайті ДУІТЗ (<https://surl.li/tkviop>).

Контрольні заходи, заявлені в силабусах навчальних дисциплін, забезпечують обґрунтованість і вірогідність контролю та оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів, а також критеріїв оцінювання регламентуються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://surl.li/czcxac>); Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ДУІТЗ (<https://surl.li/ipprogx>); Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в ДУІТЗ (<https://surl.li/fplzvi>) та Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (<https://surl.li/nhwhqe>).

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чітко формалізованими, прозорими та зрозумілими, їх детальний опис та критерії оцінювання, згідно з Положенням щодо розробки силабусу освітньої компоненти в ДУІТЗ (<https://surl.li/bxhomt>), наведені у силабусах освітніх компонент. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Також дана інформація оприлюднена на офіційному сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/>) та на сайті кафедри (<https://surl.li/uugbis>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО у ДУІТЗ (<https://surl.li/aeuxfm>), інформація щодо форм контролю, наявні критерії оцінювання знань та методи проведення поточного і підсумкового контролю містяться в силабусах та робочих програмах ОК. До початку вивчення навчальної дисципліни здобувач може ознайомитись з формами контрольних заходів у силабусах, які розміщені на сайті (<https://surl.li/tkviop>). На початку вивчення кожної навчальної дисципліни лектор надає здобувачам інформацію стосовно компетентностей, які вони здобудуть за результатами вивчення дисципліни, форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання, максимальної кількості балів за кожен компонент дисципліни тощо. Таким чином поєднуються 2 форми інформування: 1) лектор пояснює основні моменти на занятті та відповідає на питання, які виникають у здобувачів освіти; 2) інформація розміщується на сайті, що дає змогу пізніше повернутися до цієї інформації, згадати та сформулювати свою траєкторію вивчення дисципліни відповідно до своїх особистих цілей.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти 87 % респондентів відповіли, що критерії оцінювання є прозорими та зрозумілими, 88,9% вважають, що інформація про них надається вчасно (<https://surl.li/wzxpfr> , <https://surl.li/bsgorz>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 123«Комп'ютерна інженерія» (<https://surl.lu/ugzusa>) в якості форми атестації здобувачів вищої освіти визначає публічний захист кваліфікаційної роботи. Згідно з ОП такою є кваліфікаційна робота бакалавра. Вимоги до змісту, оформленню кваліфікаційної роботи, порядок її публічного захисту сформульовані у Положенні про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (<https://surl.li/wdvvxh>). Додатково, на сайті кафедри КІС наведена дорожня карта щодо написання, оформлення та підготовки до захисту кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/ywvwvz>). Науковим керівником кваліфікаційної роботи та працівниками відповідного підрозділу Університету здійснюється перевірка всіх робіт на відсутність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, інформація про результати перевірки вноситься до подання, яке є оприлюднюється разом із кваліфікаційною роботою на інформаційних ресурсах Університету (<https://surl.li/uoovib>, <https://surl.li/zqpfz>). Оприлюднення робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, за історію реалізації ОП не було. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 123«Комп'ютерна інженерія» не передбачений

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ДУІТЗ процедура проведення контрольних заходів у межах всіх форм контролю та атестації здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://surl.li/ilrucw>), Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (<https://surl.li/iogliu>) та Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (<https://surl.li/ntlwvm>). Вся інформація про чинні положення є загальнодоступною та міститься на офіційному сайті ДУІТЗ, в рубриці «Нормативні документи», підрубрика «Положення» (<https://suitt.edu.ua/polozhennia/>).

Силабуси кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, його форми, а також критерії їх оцінювання. Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись із силабусами безпосередньо на сайті (<https://surl.li/tkviop>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В університеті існує чітка процедура комплектування, організації та роботи екзаменаційних комісій, яка

регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/czcxac>) і Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО у ДУІТЗ (<https://surl.li/gbhkco>). Підсумковий контроль проводить лектор і його асистент, який проводив лабораторні/практичні роботи, що виключає суб'єктивність під час проведення контрольних заходів. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується відкритістю інформації про зміст та строки проведення контрольних заходів, доведенням до здобувачів інформації про критерії оцінювання; їх прозорістю та зрозумілістю. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/ko1xxn>). Здобувачі мають право оскарження результатів контрольних заходів (<http://surl.li/ktutfw>). У випадку виникнення конфліктних ситуацій під час контрольних заходів здобувачі мають можливість звернутись до куратора, завідувача кафедри або декана для розв'язання конфлікту. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу в університеті діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ДУІТЗ (<http://surl.li/gxdvsu>), яке визначає дії, способи та шляхи запобігання конфліктним ситуаціям, можливі причини конфліктів та способи їх врегулювання. За даною ОП конфлікту інтересів між учасниками не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів відбувається згідно Положенню про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ДУІТЗ (<https://surl.li/gbhkco>) повторний контроль проводиться для тих здобувачів, які під час поточного семестрового контролю отримали оцінку «незадовільно», або позначку «не з'явилися». Ліквідувати академічну заборгованість дозволяється у терміни встановлені наказом ректора, як правило, протягом 1-2 тижнів після завершення екзаменаційної сесії. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Здобувач освіти, який отримав під час ліквідації академічної заборгованості на комісії незадовільну оцінку, відраховується з університету за академічну неуспішність. За час проведення навчального процесу за ОП повторно перескладання заборгованості комісії не проводилось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів відбувається згідно з Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ДУІТЗ (<https://surl.li/gbhkco>) повторний контроль проводиться для тих здобувачів, які під час поточного семестрового контролю отримали оцінку «незадовільно», або позначку «не з'явилися». Ліквідувати академічну заборгованість дозволяється у терміни встановлені наказом ректора, як правило, протягом 1-2 тижнів після завершення екзаменаційної сесії. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Здобувач освіти, який отримав під час ліквідації академічної заборгованості на комісії незадовільну оцінку, відраховується з університету за академічну неуспішність. За час проведення навчального процесу за ОП повторно перескладання заборгованості комісії не проводилось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності є визначеними, чіткими та зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу в ДУІТЗ і містяться у наступних документах: 1. Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики у ДУІТЗ (<https://surl.li/tydjhf>), 2. Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://surl.li/czcxac>), 3. Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в ДУІТЗ (<https://surl.li/vkmsyz>); 4. Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУІТЗ" (<https://surl.li/yv7kya>).

Органом, який розробляє та реалізує політики закладу в питаннях академічної доброчесності є Комісія з питань академічної доброчесності. В компетентності комісії входить: розгляд та аналіз фактів щодо порушення норм та принципів академічної доброчесності, розробка рекомендацій та формування пропозицій щодо здійснення заходів із підвищення її рівня в університеті. З компанією StrikePlagiarism (StrikePlagiarism.com) укладена угода про використання програмного забезпечення для перевірки наукових та академічних текстів як НПП, так і здобувачів. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти за ОП, що акредитується, не зафіксовано.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для запобігання порушенням академічної доброчесності в університеті, в якості ключового інструменту використовується програмна система перевірки на плагіат. З 2020р. перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів здійснювалася за допомогою сервісу Unicheck, який надавався Університету на умовах договору з організацією ТОВ «Антиплагіат». З 2024р. університет перейшов на систему Strikeplagiarism.com (<https://strikeplagiarism.com/>). Функціонал системи дозволяє виявляти усі різновиди плагіату: перефрази; підміну символів; копіювання чужих матеріалів; представлення поєднання власних та запозичених аргументів; самоплагіат; тощо. В ДУІТЗ запроваджена обов'язкова перевірка всіх випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, у тому числі й за даною ОП. Репозитарій випускних кваліфікаційних робіт знаходиться за посиланням <https://surl.li/ogyeya> та на сайті кафедри (<https://surl.li/rqslly>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ДУІТЗ активно популяризують принципи академічної доброчесності. Для цього залучаються НПП різних підрозділів та рівнів – куратори академічних груп, завідувачі кафедр, декани факультетів, керівники кваліфікаційних робіт, представники комісії з питань етики та академічної доброчесності, а також викладачі під час проведення занять з освітніх компонент ОП. Здобувачам освіти пояснюються базові принципи академічної доброчесності, правила запозичення, цитування та подання посилань на джерела. На початку навчального року, декани факультетів ознайомлюють здобувачів освіти, які вступили на перший курс, з Кодексом етики здобувача вищої освіти ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/kodeks-etyky-zdobuvacha/>), 11 стаття якого чітко вказує на неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності. Також, здобувачі ознайомлюються з іншими документами, які опубліковані на офіційному сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/polozhennia/>), що регулюють політику у сфері дотримання академічної доброчесності. Щорічно в Університеті запроваджується «План заходів з розвитку академічної доброчесності».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Кодексом етики здобувача вищої освіти ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/kodeks-etyky-zdobuvacha/>) за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти, відповідно до ЗУ "Про освіту" та Положення про Забезпечення академічної доброчесності та етики в державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку (<http://surl.li/pzaygu>), можуть бути притягнені до такої відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік та інше); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Робота здобувача вищої освіти, в якій виявлено плагіат, фабрикацію або фальсифікацію даних, не допускається до захисту в екзаменаційній комісії. В разі незгоди здобувача вищої освіти – робота з результатами перевірки вноситься на розгляд Комісії з питань академічної доброчесності. Якщо виникли скарги від здобувачів вищої освіти щодо порушення учасниками освітнього процесу академічної доброчесності за певним ОК, то необхідно звернутися до викладача та повідомити про це Комісію. За наявності скарги голова Комісії у 5-денний строк проводить відкрите засідання, на якому відбувається розгляд факту порушення Кодексу. Випадків порушення академічної доброчесності протягом реалізації ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП, повністю відповідають ліцензійним вимогам. Детальне обґрунтування наведено в Таблиці 2, яка є додатком до цього звіту. Всі викладачі задовольняють вимогам пунктів 37, 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187 (<http://surl.li/ihhuds>). Формування складу НПП відбувається під час конкурсного відбору на засадах: відкритості, гласності, законності, доброчесності, рівності прав, колегіальності, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Окрім вимог Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», ЛУ провадження освітньої діяльності та вимог і рекомендацій Національного агентства, відбір НПП відбувається відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП в ДУІТЗ (<https://surl.li/kysvtr>). Добір кадрів виконується з урахуванням особистого досвіду роботи за профілем ОП. Одним з основних критеріїв конкурсного відбору є виконання кандидатами досягнень у професійній діяльності, встановлених у п. 38 ЛУ. Так, у д.т.н., доц. В. Тіхонова (лауреат Державної премії України в галузі науки та техніки) забезпеченню ОК12 та ОК22 відповідає стажування за програмою DigIn.Net 2 (сертифікат DN 202311417 від 30.11.2023 р.), а також публікації відповідно до п.38 ЛУ, що включені до бази Scopus; в к.т.н. Р. Царьова забезпеченню ОК16, ОК20 та ОК 31 відповідають публікації відповідно п.38 ЛУ що включені до бази Scopus, а також навчальний посібник Основи роботи з редактором MS VISIO: навч. посібник Одеса: ДУІТЗ, 2023., Nikityuk L. A., Tsaryov R. Y. Method for Constructing an Adaptive Model for Optimizing Service Platforms of Information and Communication Networks. Current Trends in Communication and Information Technologies. Cham, 2021. P. 256–271.; у ст. викл. К. Шулакової забезпеченню ОК15 та ОК26 відповідають публікації відповідно п.38 ЛУ (Scopus) та навчальні матеріали: Інформаційно-комунікаційні технології [metod.suitt.edu.ua] / Никіт'юк Л.А., Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Одеса: ДУІТЗ, 2019, Технології обробки мультимедійних даних з використанням нейронних мереж: методичний посібник [metod.suitt.edu.ua] / Шулакова К.С., Яворська О.М. Одеса: ДУІТЗ, 2024; у ст. викл. О. Яворської забезпеченню ОК18 та ОК28 відповідає навчальний матеріал: Операційні системи телекомунікаційних мереж [metod.suitt.edu.ua] / Яворська О.М., Шулакова К.С., Цира О.В., Трифонова К.В., Павлов А.С. Одеса: ДУІТЗ, 2024; у доц. Н. Московчук забезпеченню ОК1 відповідають навчальні посібники наведені у табл. 2 та публікації у фахових виданнях. В цілому:

- 70% провідних лекторів з ОК мають науковий ступінь,
- 100% викладачів відповідають п. 38 ЛУ провадження освітньої діяльності,

викладачі ОП постійно проходять курси з підвищення кваліфікації або сертифікатні програми, в тому числі міжнародні, що підтверджується відповідними сертифікатами (<https://surl.li/jkoev>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму

для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Прозорість процедури підтверджується відкритим конкурсом, оголошення про який публікується на офіційному сайті ДУІТЗ. Оголошення містить інформацію про вакантні посади, основні вимоги до претендентів, перелік і терміни подачі документів та контактну інформацію. Кандидати мають можливість ознайомитися з умовами конкурсу заздалегідь, що гарантує рівні можливості для всіх претендентів. Для організації проведення конкурсу утворюється Конкурсна комісія. Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації ОП розміщена у базі ЄДЕБО та на сайті кафедри (<https://surl.li/cbnjap>). Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП забезпечується постійною роботою викладачів над підвищенням кваліфікаційного рівня (<https://surl.li/jlzzoz>) та конкурсним доббором кандидатів на вакантні посади, за яким враховуються наявність документів, що підтверджують науковий ступінь та/або вчене звання, підвищення кваліфікації; конкурсні вимоги відповідно до ЗУ «Про освіту» та Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДУІТЗ (<https://surl.li/kysvtr>). Добір кадрів для забезпечення ОП виконується на основі компетентнісного підходу, тобто, з урахуванням особистого досвіду роботи НПП за профілем ОП. Дискримінація усувається відкритістю конкурсу для всіх осіб, які відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам, незалежно від їхніх статі, віку, релігійних або політичних вподобань, що гарантує рівні можливості для всіх кандидатів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців та стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу є невіддільною частиною підготовки фахівців за ОП. ДУІТЗ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відповідно до договорів співпраці та партнерства та Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДУІТЗ (<http://surl.li/zevlsu>). Кафедра розвиває такі форми співпраці зі стейкхолдерами: спільна робота при проектуванні та реалізації ОП; рецензування ОП та її щорічний перегляд; проходження здобувачами виробничих практик, проведення тренінгів. ЕК з захисту кваліфікаційних робіт (на підставі наказу ректора) очолюються представниками роботодавців. Після успішного захисту кваліфікаційної роботи у 2024 році зовнішні стейкхолдери запропонували випускникам ОП такі вакансії: АТ "Укртелеком" – фахівець відділу моніторингу інфокомунікаційних систем, інженер підтримки корпоративних ІТ-систем, фахівець з ІТ-підтримки; ПП "ЛанТек" – інженер підтримки хмарних інформаційних систем, інженер з підтримки платформ MS Azure. Стейкхолдери проводять відкриті лекції. Налаштована системна співпраця з Університетом прикладних наук Анхальту – реалізовано міжнародний проєкт Digin.Net 2 (<https://surl.li/dqjiv/>) в межах якого проводиться міжнародний конкурс студентських наукових проєктів, проводиться міжнародне стажування здобувачів та НПП. Ст. викладач кафедри Катерина Шулакова є координатором проєкту (<https://diginet.de>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедури підвищення кваліфікації та стажування НПП регламентує «Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних та НПП ДУІТЗ» (<http://surl.li/oaivxm>). Відповідно до Положення реалізуються такі види підвищення кваліфікації: довгострокове; короткострокове – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо; стажування. Існує налагоджена співпраця у цьому напрямі з Державною академією будівництва та архітектури (<https://surl.li/agzibh>), НУ «Одеська політехніка» (<https://surl.li/jlzzoz>) та Університетом прикладних наук Анхальт, Німеччина (усі викладачі пройшли міжнародне стажування в рамках проєкту Digin.Net (<https://surl.li/rcrzbi>)). Сектор академічної мобільності ДУІТЗ сприяє НПП у проходженні стажувань та тренінгів у рамках міжнародних програм академічної мобільності. У рамках підвищення професійного розвитку НПП на кафедрі проводяться взаємовідвідування занять викладачів.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті існує система стимулювання викладачів: матеріальна і нематеріальна. Система заохочення регламентується Колективним договором ДУІТЗ (<https://surl.li/dnuwjt>). Основні питання матеріального стимулювання НПП унормовані у положенні Про преміювання працівників ДУІТЗ (додаток 8 Колективного договору ДУІТЗ). За основним напрямком діяльності ДУІТЗ (ефективну співпрацю з міжнародними партнерами, виконання та впровадження результатів науково-дослідних робіт у практичну діяльність та підготовку здобувачів за ОП і т. ін.) кращі НПП заохочуються подяками, грамотами, цінними подарунками. Так, Радою ректорів ЗВО Одеського регіону була нагороджена Нікітюк Л.А., зав. кафедри КІС медаллю «За досягнення в науці». Весь НПП кафедри має заохочення як від керівництва ЗВО, так і від місцевих органів влади та МОН України (<https://surl.li/shhjul>, <https://surl.li/umtrhx>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягненню визначених ОП мети та програмних результатів навчання сприяє чітко структурована система навчально-методичного забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси. Наявні лекційні аудиторії

обладнані належним чином, актовa зала, спортивні зала, зони відпочинку, вільний доступ до Інтернету з локальної мережі та через Wi-Fi на території Університету. В аудиторіях кафедри наявний безпроводовий доступ до мережі Інтернет, є мультимедійне обладнання в 4-х аудиторіях. Лабораторні заняття оснащені комунікаційним обладнанням та сучасними комп'ютерами (<https://surl.li/goimfk>). Наповнення лабораторії новими засобами відбувається передачею обладнання стейкхолдерами (<https://surl.li/frlvbo>, <https://surl.li/adogmv>). Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам; в університеті є доступ до багатьох online-ресурсів за спеціальністю, в тому числі з безплатними для здобувачів і викладачів електронними базами даних: SCOPUS, WoS тощо. Здобувачі мають вільний доступ до Репозитарію (<https://metod.suitt.edu.ua/>) де розміщені навчально-методичні матеріали. Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП гарантують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Стан навчальних приміщень, кабінетів, лабораторій, майстерень і обладнання відповідає їх призначенню та вимогам навчальних програм, і повністю задовольняє потреби у практичній підготовці здобувачів через проведення лабораторних та практичних занять.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДУІТЗ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів та мережі Інтернет. Здобувачі та НПП мають вільний доступ до Інтернету з локальної мережі та через мережу Wi-Fi на території Університету. Бібліотека (<https://suitt.edu.ua/biblioteka/>) забезпечує вільний доступ здобувачів та науково-педагогічних працівників Університету до наукометричних баз: SCOPUS, WebofScience та до Репозитарію (<https://metod.suitt.edu.ua/>), в якому зберігаються наукові та навчально-методичні публікації. Здобувачі отримують корпоративну електронну пошту та можливість встановлення ліцензійного програмного забезпечення на власній комп'ютер згідно з угодами Університету (наприклад, продукти Microsoft Office 365 та інші). НПП також мають корпоративну пошту. ЗВО забезпечує можливість проведення усіх видів занять в єдиному інформаційному середовищі через надання вільного доступу до ресурсів глобальних і локальних комп'ютерних мереж. Навчально-методичне забезпечення ОП, розробляється, згідно з Положенням про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни ДУІТЗ (<https://surl.li/iqyplr>) та зберігається на кафедрі.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується через інструктажі щодо норм техніки БЖД, правил поведінки напередодні канікул та свят, що засвідчується листами ознайомлення, правил поведінки в умовах повітряної тривоги. Щорічно в ДУІТЗ проводяться навчальні заходи з цивільної оборони та пожежної безпеки, надання домедичної допомоги (<https://surl.li/phqkqk>). У структурі ДУІТЗ функціонує навчально-науковий центр виховної роботи (<https://suitt.edu.ua/navchalno-naukovyj-tsentr/>) – на годинах корпоративної культури проводяться бесіди з профілактики недопущення правопорушень у студентському середовищі, консультації з правил етичного кодексу в ДУІТЗ, проводяться заходи з запобігання та протидії булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в ДУІТЗ, діють відповідні положення (<https://surl.li/rvtqmb>). У структурі ДУІТЗ функціонує центр психологічної допомоги та соціальної адаптації (<https://surl.li/lsbkvl>), введено в дію Положення про Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації ДУІТЗ (<http://surl.li/bnsbri>). Навчальні корпуси ДУІТЗ мають укриття та оснащені системою оповіщення про повітряну тривогу. Всі здобувачі та співробітники ознайомлені з алгоритмом дій за сигналом цивільного захисту "Повітряна тривога".

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми підтримки в першу чергу ґрунтуються на максимальній поінформованості здобувачів. Офіційний сайт ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/>) надає у зручному вигляді здобувачам ВО різноманітну інформацію, починаючи з інформації про структуру навчального закладу, його діяльність, можливість переглянути розклад занять (<https://surl.li/mtbkfa>) тощо. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти реалізуються в системі кафедра-факультет-університет. Освітня підтримка сконцентрована в межах кафедри та розподілена за функціями серед НПП навчальних дисциплін, гаранта ОП (<http://surl.li/ogumui>), членів робочої групи ОП, завідувача кафедри. Організаційна підтримка здобувачів освіти реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами факультету (деканат, Студентська рада) та університету (навчальний, навчально-методичний та науковий відділи, проректор з навчальної роботи). Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт університету; профілі у соцмережах Facebook (<https://www.facebook.com/suitt.official>) та у TikTok (https://www.tiktok.com/@vse_pro_vstup); сайт кафедри (<https://surl.li/lskoop>); корпоративну пошту ДУІТЗ, класи дисциплін на платформі GoogleClassroom, репозиторій, бібліотеку ДУІТЗ. Консультативну підтримку забезпечують куратори академічних груп, гарант ОП, завідувач кафедри, декан факультету та за потреби інші структурні підрозділи університету. Центр психологічної підтримки та соціальної адаптації реалізує соціальну підтримку здобувачів. Зворотній зв'язок зі здобувачами кафедра має за допомогою опитувань та результатів зустрічей зі студентським активом кафедри. Результати опитування здобувачів викладаються на сайті університету (<https://surl.li/fwxfgd>) та на сайті кафедри (<https://surl.li/bsgorz>). На основі аналізу зібраної інформації кафедра формує перелік зауважень та проблем і впроваджує шляхи їх усунення. Для здобувачів працює рада з якості освітньої діяльності, комісія з етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/crpylj>), наявна скринька довіри.

Навчально-науковий центр виховної роботи забезпечує створення умов та механізмів для активної участі здобувачів

у формуванні та реалізації молодіжної політики, вивчення проблем молоді, підтримку молодіжних організацій, сприяння соціально- вразливим категоріям здобувачів, таким як здобувачі з особливими потребами, сироти, здобувачі з багатодітних та неблагополучних сімей, а також ініціювання морального та матеріального стимулювання та відзначення найкращих здобувачів за досягнення у виховній роботі та громадському житті (<https://surl.li/dijvbb>). Також університет надає можливості для участі в студентських організаціях, підтримувати фізичне здоров'я шляхом відвідування спортивних секцій та участі у різних спортивних заходах та змаганнях (<https://surl.li/zmxgeh>, <https://surl.li/ycolyu>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Правила прийому на навчання до ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/pravyly-pryjomu/>) не містять обмежень для вступу осіб з особливими освітніми потребами. З метою реалізації прав осіб з особливими потребами на здобуття вищої освіти ДУІТЗ створено спеціальні умови. Індивідуальний графік навчання затверджується за заявою здобувача та додаванням відповідних медичних документів, які підтверджують фізичний стан. Затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в ДУІТЗ (<http://surl.li/jdcnet>). Доступ до усіх корпусів, де здійснюється освітній процес, обладнано спеціальними кнопками виклику чергового персоналу, а також пандусами. Таким чином, враховано вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти». За звітний період особи з такими особливими освітніми потребами на ОП не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика ДУІТЗ ґрунтується на положеннях нормативно-правових актів та роз'яснень НАЗК(<https://surl.li/qtcgwx>), Кабінету Міністрів України (<https://surl.li/vpcmag>) тощо. В ДУІТЗ розроблено та успішно реалізується Антикорупційна програма (<https://surl.li/prdtpv>). Акцентовано увагу на діяльності викривачів корупції (<https://surl.li/wbzuf1>), рекомендаціях щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://surl.li/dchdpj>). Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції є доктор філософії, старший викладач кафедри журналістики, соціальних комунікацій та ІТ-права А. Тарасов (<https://surl.li/rxcshc>). В ДУІТЗ розроблено Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в ДУІТЗ (<https://surl.li/tdpohl>) Під час реалізації ОП усі учасники освітнього процесу були інформовані про реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій. Вирішення подібних ситуацій регламентується положенням про вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/lasxxn>), а також діяльністю комісії з етики ДУІТЗ (<https://surl.li/cpsylj>). За час реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ДУІТЗ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://surl.li/hbzjvg>), Положенням про розроблення та затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм (<https://surl.li/uomgye>). У цих документах визначено порядок розроблення, запровадження та перегляду ОП, формування та основні завдання робочої групи (до складу робочої групи входять провідні фахівці ДУІТЗ, зовнішні стейкхолдери та здобувачі), наведено порядок моніторингу та удосконалення ОП в процесі її реалізації, а також регламентовано передумови для зміни структури освітньо-професійної програми.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається 1 раз на рік в результаті періодичного моніторингу з метою удосконалення як окремих компонент ОП, так і всієї програми. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються у результаті зворотного зв'язку із НПП, здобувачами та роботодавцями та внаслідок прогнозування розвитку галузі. Моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюється з метою встановлення відповідності її структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимогам ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та фахових компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. У межах системи внутрішнього забезпечення якості ВО Університету здійснюється моніторинг ОП. Університет на добровільних засадах організовує процедуру оцінювання ОП незалежними установами. До цього процесу залучаються здобувачі, стейкхолдери, роботодавці, представники академічної спільноти. Зібрану інформацію аналізують і на її основі адаптують ОП, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам.

ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» була розроблена у 2021 році та затверджена на засіданні Вченої ради (Протокол № 8 від 23.12.2021р.), введена в дію у 2022 році. Зміст ОП був визначений на основі аналізу результатів моніторингу потреб ринку праці та запитів роботодавців щодо необхідності підготовки фахівців у галузі інформаційних систем та технологій. При перегляді ОП аналізуються: відповідність компонентів ОП програмним результатам; доцільність розподілу кредитів для опанування ОК та забезпечення ПРН; ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; організація навчання через дослідження; якості практичної підготовки; дотримання академічної доброчесності. Виконавцями є гарант ОП; робоча група, інші внутрішні та зовнішні стейкхолдери. Результати перегляду ОП фіксуються протоколом засідання випускової кафедри та враховуються при оновленні ОП. Оновлена ОП подається на розгляд до ВР університету.

У 2023 р. та у 2024 р. дана ОП була оновлена. У поточній редакції ОП враховано зауваження рецензентів, рекомендації стейкхолдерів і пропозиції студентського активу – введено новий ОК-4 (ІТ-право); збільшена кількість кредитів для ОК-6, 11, 24, 31; введено нову загальну компетенцію – ЗК 11 (рекомендація МОН наказ 13.06.2024 р. № 842). Оновлена ОП затверджена ВР ДУІТЗ та доступна на сайті (<https://surl.li/njmeoi>). Зараз відбувається поточний перегляд ОП (<https://surl.li/bsynsr>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО входять до складу ВР ДУІТЗ, де відбувається погодження ОП. Здобувачі, залучені до перегляду ОП через органи студентського самоврядування, аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції щодо організації освітнього процесу, звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення, впливають на перегляд ОП під час анонімних опитувань (<https://surl.li/fwxgfd>, <https://surl.li/taktsd>). По завершенню вивчення дисциплін викладачі обговорюють зі здобувачами зміст та обсяг лекційного матеріалу, наповнення практичних занять. Під час проведення годин корпоративної культури здобувачі мають можливість висловити думку щодо задоволення якістю навчального процесу, побажання щодо змістовного наповнення дисциплін, здійснюють публічне обговорення ОП на сайті ДУІТЗ <https://suitt.edu.ua/hromadske-obhovorennia-2/>. Результати моніторингу аналізуються гарантом ОП та робочою групою, обговорюються на засіданні кафедри з залученням здобувачів (<https://surl.li/lwpuwt>) та приймається рішення про зміни в ОП. Проходять зустрічі гаранта ОП зі здобувачами (<https://surl.li/uvgfvc>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування функціонує відповідно Положення про студентське самоврядування (<https://surl.li/vwerdm>) та забезпечує захист інтересів та підтримку ініціатив здобувачів у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. Навчально-науковий центр виховної роботи (<https://surl.li/ezumor>) забезпечує створення сприятливих умов для формування особистості, повідомляє про заходи щодо створення сприятливих умов для розвитку і реалізації здібностей здобувачів. Представники студентського самоврядування, входять до складу ВР університету, де відбувається затвердження ОП. Студентське самоврядування може брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, висловлювати свої рекомендації, пропозиції, в тому числі під час засідання робочої групи – як через звернення, так і особисто під час засідання. Залучення здобувачів вищої освіти до участі в усіх видах діяльності та процесах системи забезпечення якості освітньої діяльності ДУІТЗ дозволяє не тільки отримати сигнали про слабкі або сильні сторони функціонування, а й повною мірою використовувати механізми для найбільш ефективного розкриття внутрішнього потенціалу самих здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- здійснювали експертне оцінювання освітньої програми та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема, визначення їх актуальності щодо тенденцій ринку праці;
- брали участь у вивченні потреби ринку праці у здобувачах вищої освіти за спеціальністю;
- пропозиції від стейкхолдерів збиралися шляхом отримання відгуків та рецензій, а також пропозиції щодо якості ОП висловлюються усно, зокрема в ході телефонного спілкування. Роботодавці залучалися до обговорення нової редакції ОП в ході засідань кафедри (<https://surl.li/lwpuwt>). Так згідно з рекомендаціями стейкхолдера О. Яневича (ДП «ОНДІЗ») збільшена кількість годин на практичну підготовку в межах ключових ОК, а також збільшена кількість кредитів на ОК33 (Мобільні системи).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Загалом збирання та узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється працівниками лабораторії якості освіти та відповідальними особами кафедри та факультету. Під час моніторингу збирається інформація щодо відсотка працевлаштованих та траєкторія успіху випускників. Випускники залучаються до участі в наукових заходах, тренінгах, практичних заняттях. На випусковій кафедрі ведеться планомірна постійна робота з питань працевлаштування випускників. Також кафедра отримує зворотній зв'язок щодо якості освітнього процесу, зокрема дублювання дисциплін, практичної придатності освітніх компонентів тощо.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг якості освітніх програм та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми здійснюється відповідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУІТЗ (<https://surl.li/ojbdldq>), Положення про розроблення та затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм (<https://surl.li/ypascsc>), Положення про організацію та проведення анкетування учасників освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://surl.li/mjzqfc>). Опитування здійснюються із дотриманням добровільності, анонімності та достатньої кількості респондентів; контроль здійснює лабораторія забезпечення якості освіти. На кафедрі систематично проводиться моніторинг ОП та освітньої діяльності з її реалізації: розроблено google-форми опитування стейкхолдерів, здобувачів (<https://surl.li/bsgorz>). Результати анкетування зацікавлених сторін та пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, ВР ДУІТЗ та враховуються під час перегляду ОП. При формуванні нової редакції ОП в обговоренні проєкту ОП брали участь НПП, роботодавці, здобувачі, представники академічної спільноти (<https://surl.li/lwpuwt>). Гарантом ОП і викладачами кафедри проведені додаткові заходи з інформування за певними питаннями та оновлено методичні матеріали щодо проходження практики. Гарантом ОП та членами робочої групи регулярно проводяться зустрічі зі здобувачами освіти (<https://surl.gd/npyjck>, <https://surl.li/elxsky>), здійснюють вусне опитування стосовно їхніх потреб.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами акредитації спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія ОП Комп'ютерні мережі та Інтернет у 2023 році було отримано сертифікат про акредитацію за рівнем бакалавра (<https://surl.li/kjsqcr>). За результатами аналізу звіту про самооцінювання за спеціальністю 123 було вжито наступних заходів: 1. Посилені вимоги до професійної активності викладачів. 2. Розширена співпраця з роботодавцями, стейкхолдерами та здобувачі освіти – активно залучаються до її обговорення ОП (<https://surl.li/lwpuwt>), стейкхолдери запрошуються до реалізації різних освітніх ініціатив (<https://surl.li/supokg>, <https://surl.li/jlwaxs>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До роботи робочої групи пропонували залучитися всім викладачам кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем. Зокрема, робоча група регулярно звітує на засіданнях кафедри, щодо результатів внутрішнього моніторингу якості реалізації ОП, під час обговорення викладачі кафедри допомагають визначити заходи, що спрямовані на вдосконалення як самої ОП, її методичного забезпечення, так і процедур реалізації освітнього процесу. Під час громадського обговорення ОП представники академічної спільноти інших навчальних закладів можуть пропонувати рекомендації щодо розвитку ОП та її окремих компонент. Наприклад, пропозиція Куценко А. приділити більше уваги вивчання основ архітектури комп'ютерних систем викликала жваву дискусію. Було зазначено, що даний аспект є фундаментальним для подальшого опанування предметної області ОП і було ухвалено рішення збільшити кількість кредитів на відповідний освітній компонент (ОК11 <https://surl.li/lwpuwt>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування та розвиток культури якості освіти в академічній спільноті ДУІТЗ здійснюється в рамках положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУІТЗ (<https://surl.li/vybvbi>) через дотримання принципів академічної доброчесності та етики (<https://surl.li/pnyfhm>); вибір навчальних дисциплін здобувачами (<https://surl.li/ebmwcp>); проведення практичної підготовки здобувачів (<https://surl.li/lqenfy>); підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/bjlazf>); і т. ін. Гарантом та робочою групою проведено аналіз зауважень та рекомендацій за результатами акредитації ОП ДУІТЗ, які враховані при удосконаленні системи забезпечення якості ОП, а саме: 1) проводиться систематичне опитування здобувачів та розробляються заходи щодо усунення виявлених зауважень ;2) проводиться залучення стейкхолдерів до процесів удосконалення ОП, СК, ПРН; 3) до проведення аудиторних занять залучаються стейкхолдери, роботодавці. 4) інформація на сайті кафедри систематично і своєчасно оновлюється, у відкритому доступі розміщуються необхідні документи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статут (<https://surl.li/grqzgo>), Колективний договір (<https://surl.li/zcsurc>), Положення про організацію освітнього процесу в (<https://surl.li/jgwymn>). Усі документи розміщені на сайті ДУІТЗ в рубриці «Про університет», підрубрика «Нормативні документи» та є загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://suitt.edu.ua/polozhennia/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://suitt.edu.ua/hromadske-obhovorenna-2/>, <https://surl.li/gltydz>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП оприлюднено на офіційному сайті ЗВО <https://surl.li/qfrwpd> та на сайті кафедри КІС: (<https://surl.li/hxwcls>).

Навчальний план оприлюднено на офіційному сайті ЗВО <https://surl.li/aygsib>.

Силабуси ОК розміщені на сайті університету: (<https://surl.li/zvltjt>)

Силабуси вибіркових дисциплін для формування індивідуальної траєкторії навчання розміщені на сайті: <https://suitt.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: 1) ОП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» регламентує процес підготовки здобувачів вищої освіти в одній з найбільш актуальних і важливих сфер навчальної та наукової діяльності сьогодення, що відповідає об'єктивній тенденції руху світової спільноти до нового технологічного укладу та трансформації суспільства інформатизації у суспільство знань;

2) націленість на забезпечення якості освіти, що обумовлює комплексну та багаторівневу підготовку кваліфікованих фахівців, володіючих системою сучасних наукових знань, навичок та компетенцій і спроможних високопрофесійно виконувати поставлені перед ними виробничі завдання, постійно при цьому поглиблюючи свої знання;

3) наявність мережі потенційних роботодавців та взаємодія з ними;

4) практична підготовка фахівців в провідних ІТ-компаніях та на підприємствах, діяльність яких спрямована на створення та супроводження комп'ютерних мереж та систем, новітніх ІТ-технологій у всіх сферах сучасного виробництва;

5) належне кадрове забезпечення навчального процесу професорсько-викладацьким складом: викладачі кафедри мають наукові публікації, у тому числі у виданнях, що входять до світових наукометричних баз Scopus, WebofScience та ін., участь в національних і міжнародних проєктах, досвід практичної діяльності за фахом тощо;

6) забезпечення високого рівня підготовки здобувачів вищої освіти з базових дисциплін спеціальності, формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей; форми навчання та викладання є студентоцентричними, забезпечують академічні свободи, базуються на основі новітніх досягнень і сучасних практик викладання;

7) конструктивна взаємодія учасників освітнього процесу (здобувачі, викладачі, стейкхолдери, університетів-партнери) щодо розробки та реалізації спільних проєктів і програм

8) чітка та зрозуміла політика ДУТЗ у галузі освіти, наукової та виховної діяльності, дотримання стандартів та процедур забезпечення академічної доброчесності, внутрішня система підтримки якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП і дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки.

Слабкі сторони:

1) виклики забезпечення матеріально-технічної бази: наявна інфраструктура потребує періодичного оновлення для підтримки актуальності навчальних засобів, що можуть не повністю відповідати останнім технологічним стандартам у галузі.

2) в умовах воєнного стану серед здобувачів вищої освіти практика академічної мобільності поки що належного поширення не знайшла.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив розвитку ОП слід віднести:

- Постійний моніторинг результатів наукових досліджень та розвитку новітніх технологій у сфері комп'ютерної інженерії, зокрема у напрямку методів і технологій штучного інтелекту, мережевих та мобільних систем, з подальшим їх впровадженням у навчальний процес.

- Постійне оновлення ОП із залученням усіх зацікавлених сторін.

- Подальше підтримання контактів з потенційними роботодавцями випускників кафедри з метою виявлення та оперативного усунення недоліків у підготовці здобувачів вищої освіти за ОП.

- Підвищення наукового потенціалу кафедри шляхом подальшого проведення наукових досліджень в актуальних на даний час напрямках створення систем управління БПЛА, інтелектуальних комп'ютерних систем підтримки прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, забезпечення живучості комп'ютерних мереж;

- Організація та щорічне проведення міжнародної науково-технічної конференції на базі кафедри.

- Подальше опублікування результатів наукових досліджень у виданнях, що входять до визнаних наукометричних баз даних, зокрема Scopus та WebofScience, систематичне підвищення кваліфікації викладачів кафедри в ЗВО України та шляхом участі у міжнародних проєктах.

- Розвиток міжнародної співпраці кафедри шляхом налагодження відносин з закордонними освітніми та науковими установами з метою співробітництва у галузі освіти та наукових досліджень, активізації отримання викладачами кафедри сертифікатів з мовної освіти рівня B2, участі в організації та проведенні міжнародних науково-практичних конференцій в Україні та за кордоном.
- Подальше удосконалення навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення дисциплін ОП. Підвищення кваліфікації шляхом тренінгів для викладачів щодо сучасних методів навчання;
- Широке залучення здобувачів до участі у наукових дослідженнях з подальшим розповсюдженням отриманих результатів на наукових конференціях, в наукових публікаціях, участь здобувачів освіти в професійних конкурсах, зокрема в олімпіадах з програмування.
- Здійснювати заходи, які сприятимуть залученню здобувачів до дуальної освіти, неформальної освіти.
- Відкриття на кафедрі КПС другого освітнього рівня вищої освіти, з отриманням кваліфікації «магістр», для забезпечення повного і неперервного циклу отримання освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Назаренко Олександр Аскольдович

Дата: 24.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	<i>OK11_Комп'ютерна_схемотехніка_та_архітектура_комп'ютерів.pdf</i>	kdOvr+jdj9bTEYGrN+uOYkLW3V319w5PpWJqsDFmJXo=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Програмне забезпечення: ОС: Linux, Multisim, ElectronicsWorkBench.
Технології BigData	навчальна дисципліна	<i>OK25_технології_BigData.pdf</i>	wYLEbKAmMHPxVBF3iqgJH1GaXicZlgG+Y+OE5uvgps=	Мультимедійна лабораторія – 14ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365, відкрите інтерактивне середовище GoogleColab. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Методи захисту інформації в комп'ютерних мережах	навчальна дисципліна	<i>OK24_методи_захисту_інформації_в_комп'ютерних_мережах.pdf</i>	kUpHcxTDNc9xoqsr f/Y3QQitTfRONcGJFgYe/UfzJ/g=	Мультимедійна лабораторія – 10ПК. Програмне забезпечення: ОС (Linux), гіпервізори (VM VirtualBox), пакети та підсистеми шифрування даних (PGP, TrueCrypt, LUCKS/dm-супрт), утіліти-додатки для симуляції та виявлення загроз (Nmap, Honeyd). Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Інтернет речей	навчальна дисципліна	<i>OK22_Інтернет_Речей.pdf</i>	iKMaJkTygw4BhxMcDK8iCK9o8o5sYsW8D5kqdbcun8Y=	Віртуальна лабораторія ArduinoUno на web-сервері Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 12 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365, середовище Arduino IDE

Системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK23_Системний_аналіз.pdf</i>	3vjgLvд5iPsFWPWtZGo85t6HZ3B3OPIM50rHwE13pVg=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 14ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365, CiscoPacketTracer
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>OK26_Інформаційно_комунікаційні_технології.pdf</i>	62unuze0omn2lDUjAupXdW2+vxSME17PKxfhPKXy/ow=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 14ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365, MSVisio, CiscoPacketTracer
Планування та проектування комп'ютерних мереж	навчальна дисципліна	<i>OK27_планування_та_проектування_комп'ютерних_мереж.pdf</i>	CGERwTubk5IvdG23D4HitFxe4mTq84oc+tQjuKYVitg=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 14ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365, MSVisio, CiscoPacketTracer
Технічна експлуатація та адміністрування комп'ютерних мереж	навчальна дисципліна	<i>OK28_Технічна_експл_та_адміністрування_КМ.pdf</i>	DmdiAHtoDg5lWkxCdNQvgNzdlU8RwK0qaXu4W6dSG2Y=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 14ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365, Oracle VM VirtualBox.
Керування мережами та інформаційними сервісами	навчальна дисципліна	<i>OK29_Керування_мережами_та_інформаційними_сервісами.pdf</i>	u9od1u4iTFQpWAd8VrxBkCkfUinLiLBk5WFbYAVNuIo=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 14ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365, CiscoPacketTracer
Вступ до технології DataScience	навчальна дисципліна	<i>OK30_вступ_технології_Datascience.pdf</i>	GU9EXVCUSvRrebW9VwLOZSFvXPoIaiki/iWvcRAnGOQ=	Мультимедійна лабораторія – 14ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365, відкрите інтерактивне середовище JupyterNotebook.

				Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Віртуалізація і хмарні технології	навчальна дисципліна	<i>OK32_віртуалізація_хмарні_технології.pdf</i>	vGfVzmkeZcGKrNm+HVuu/cSoGRcn5Y2w14GfjqDwzs=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 14ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365, Wireshark, PackerTracer.
Мобільні системи	навчальна дисципліна	<i>OK33_Мобільні_системи.pdf</i>	1lZRmtMVpB3TgvtJQJp+ses4XolGSb8WLIBAGilRMPk=	Мультимедійна лабораторія – 14 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365. Апаратне забезпечення: радіомодуль базової станції GSM 900; базова станція CDMA 2000/LTE; цифрова система транкінгового зв'язку NEXEDGE; макети антенних систем базових станцій; мультимедійні та комп'ютерні пристрої. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Практична підготовка	практика	<i>OK34_Практична_підготовка.pdf</i>	TnVPPcg7Tsg8z+HV8XAWyYKANwUadN6rFWvkBmmbPw=	В залежності від бази практики. Підприємства, установи і організації різних галузей господарства різних форм власності з якими укладено угоди.
Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	підсумкова атестація	<i>OK35_кваліфікаційна_бакалаврська_робота.pdf</i>	xp09YuXHKyNM94sB5PVDc5qOcmU7IVTuhw8MtmvwmQo=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Мережеві сервіси та сервісні платформи	навчальна дисципліна	<i>OK31_мережеві_сервіси_сервісні_платформи.pdf</i>	v+Uy46Tv4Z6J9yQdHBAKjrVRKhmZF25TpXDKUgXOHXk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 14ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365, GNS3.

Операційні системи	навчальна дисципліна	<i>OK18_Операціні_систи.pdf</i>	HqWXB/me1yG7a0MbWqEKSVUViUsNbZfH8CC7hU/w1cE=	Мультимедійна лабораторія – 12 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Технології IP-мереж	навчальна дисципліна	<i>OK21_технології_IP_мереж.pdf</i>	ARMiEcWzRlhEhsDebEQx/uBf7fFZBGg/qaMundKeFzg=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 10 ПК. Програмне забезпечення: OS Windows 10, OS Linux; OpenOffice, Wireshark, PackerTracer
Структуровані кабельні системи	навчальна дисципліна	<i>OK20_структуровані_кабельні_системи.pdf</i>	P2pE8kVDD4o4YPdk/FJyX5l62kF0ohQ6afZR4+RY5Mk=	Інструменти для монтажу СКС: кабельний тестер, кусачки, обжимні кліщі, інструмент для зняття оболонки кабелю (стрипер). Набір компонентів СКС: мідний кабель, оптичний кабель, модулі RJ-45, мідні комутаційні панелі, системи кольорового кодування, точки консолідації, кабельні канали. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 10 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365, MSVisio
Організаційна структура та протоколи Інтернет	навчальна дисципліна	<i>OK19_організаційна_структура_протоколи_Інтернет.pdf</i>	DSw4Ac3t1qRx5UDtv+HpPZgnXmIzOSsCofpgQZKUGAo=	Мультимедійна лабораторія – 12 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365, CiscoPacketTracer Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>OK17_комп'ютерні_мережі.pdf</i>	zVXJcQQzezlGYg428uyfTt7Ixmp+qVcBhLRy/ukM/8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного

				навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 12ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux/Windows, OpenOffice/MS Office 365, CiscoPacketTracer
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>OK1_ділова_укр_мова.pdf</i>	AO6MDmjYLNrThkkZBHnuD8h3w2+b87IMsYGhqH011uA=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Історія України та державотворення	навчальна дисципліна	<i>OK2_історія_україни_державотворення.pdf</i>	iICgdPjdIPp8QEyY5hiZbS4nAlEmB9ofyGcHoYrXyoQ=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK3_іноземна_мова.pdf</i>	ozWTAMMsToHzVh1jMWssIZEp3obSHsMs5giLxi9aGgk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
ІТ-право	навчальна дисципліна	<i>OK4_ІТ_право.pdf</i>	WgcUL5QUeXBpO+ZfiwUi9vNr7at8e82SIGpa+eHVOps=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK5_Філософія.pdf</i>	IWsYtAgfn9Nf3/lyYK UJR5XHxjvxpLPtY8ttEgk24vk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK6_вища_математика.pdf</i>	MfZA7tW4BXvH7sSAN2nM4qhdWe/VpRu5qaun4p9gNA=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Фізика	навчальна дисципліна	<i>OK7_фізика.pdf</i>	RSpvNa/BkwnwTBT2fXhbNuQ/kd3JbmvMVYyVHTSTnVI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного

				навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Основи комп'ютерної інженерії	навчальна дисципліна	<i>OK8_основи_комп'ютерної_інженерії.pdf</i>	UASCZTehph8G+J4 yjdYufe7soacZdBahQ KfCbM.JmTbw=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Технології програмування	навчальна дисципліна	<i>OK10_технології_програмування.pdf</i>	xsCrNkczZfFKmMtm /MLciyNoIQuswZox1 vm+GSPKi7s=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Інформаційні технології кодування та забезпечення завадостійкості систем	навчальна дисципліна	<i>OK12_Інформаційні_технології_кодування.pdf</i>	z05JKHVmerxUr7Cx uFtEywT+zVMjuDrknL3ZztSGKA=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Спеціалізоване ПЗ для аналогового та цифрового моделювання електричних та електронних ланцюгів Micro-Cap (opensource). Мультимедійна лабораторія – 10ПК. Програмне забезпечення: – OpenOffice/MS Office 365 Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Комп'ютерна дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>OK13_Комп'ютерна_дискретна_математика.pdf</i>	AaxU6RPqFtrxkcvGU pT/gSR9jw9k3GsPW XBSMp6dv5o=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Основи інфокомунікацій	навчальна дисципліна	<i>OK14_основи_інфокомунікацій.pdf</i>	oYvZZZ2bBVvNFOJt wDsLopd88B9zKrgE ZD06/mmFQ/c=	Мультимедійна лабораторія – 14ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux/Windows, OpenOffice/MS Office 365, CiscoPacketTracer Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Технології нейронних мереж для створення контенту	навчальна дисципліна	<i>OK15_Технології_нейронних_мереж_для_створення_контенту.pdf</i>	UCW5BUtuXzyi+hc2 NnqVlovSFNREL/Ef uh74xhC7Qco=	Мультимедійна лабораторія – 12 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux/Windows, OpenOffice/MS Office 365 Мультимедійний комплекс

				(ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Програмно-апаратні засоби комп'ютерних мереж	навчальна дисципліна	<i>OK16_програмно_апаратні_засоби_комп'ютерних_мереж.pdf</i>	WXOWWdKSCJyxtuVv/pVJOvK3xJdjnB8VSV0jsEWqY58=	Мультимедійна лабораторія – 12ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux/Windows, OpenOffice/MS Office 365, CiscoPacketTracer Апаратні комплектуючі: серверні платформи на базі HP Proliant Gen7, комутатор HP Aruba 6600, точки доступу TP-Link. Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Мови програмування та компілятори	навчальна дисципліна	<i>OK9_мови_програмування_компілятори.pdf</i>	UrRrliMwjbvXKvPiswWafAJ/EUVPeR2+fpj3Lpa+Tuk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Спеціалізоване ПЗ: 1. https://ideone.com/ – онлайн компілятор різними мовами програмування. 2. http://csp.sh/ – онлайн компілятор мовою C++. 3. http://codepad.org/ – онлайн компілятор мовами C, C++ та ін. 4. https://www.koding.com/ – компілятор різними мовами з використанням хмарних технологій. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
388608	Тіхонов Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний інститут, рік закінчення: 1971,	24	Інтернет речей	Відповідність п.38 ЛУ (пп. 1, 7, 9, 10, 12, 13) Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024 р. - 23.12.2024 р.

спеціальність:
Промислова
електроніка,
Диплом
доктора наук
ДД 003103,
виданий
14.02.2014,
Атестат
доцента ДЦ
075229,
виданий
12.09.1984

Кафедра
інформаційних
технологій та
прикладної
математики Одеської
державної академії
будівництва та
архітектури; тема:
Стажування з
викладання базових
(обов'язкові
компоненти)
дисциплін зі
спеціальності 126
Інформаційні системи
та технології; 6
кредитів ЄКТС (180
год.); довідка № 09-
1449 від 25.12.2024 р.
2. 02.10.2023 р. -
30.11.2023 р.
Університет
прикладних наук
Анхальт (Німеччина)
– Міжнародне
стажування в рамках
проекту Diglin.Net 2;
тема: «Цифрове
майбутнє: Змішане
навчання»; 6 кредитів
ЄКТС (180 год.);
сертифікат DN
202311417 від
30.11.2023 р.
3. 14.11.2022 р. -
23.12.2022 р.
Кафедра
комп'ютерних
інтелектуальних
систем та мереж
Національного
університету «Одеська
політехніка»; тема:
Стажування з
викладання базових
(обов'язкові
компоненти)
дисциплін зі
спеціальності 123
Комп'ютерна
інженерія; 6 кредитів
ЄКТС (180 год.);
довідка № 1076/03-07
від 23.12.2022 р.

Наукові публікації:
1. Tikhonov, V., Taher,
A., Tikhonov, S.,
Shulakova, K.,
Hluschenko, V., Chaika,
A. Turing Machine
Development for High-
secure Data Link
Encoding in the
Internet of Things
Channel. Applied
Innovations in IT :
proceedings of the 12th
International
Conference (Koethen,
Germany, 7 March.
2024). Vol. 12, Issue 1,
P. 1–10.
2. V. Tikhonov, S.
Nesterenko, A. Taher,
O. Tykhonova, O. Tsyra,
O. Yavorska,
K. Shulakova. Inverse
and Direct Maxflow
Problem Study on the
Free-Oriented ST-

						<p>Planar Network Graph. Applied Innovations in IT : proceedings of the 11th International Conference (Koethen, Germany, 30 November 2023). Vol. 11, Issue 2. P. 1-10.</p> <p>3. V. Tikhonov, S. Nesterenko, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, V. Hlushchenko. Management of digital streams of an autonomous system by the raw socket Ethernet channel virtualization method in Linux OS. Applied Innovation in IT : proceedings of the 11th International Conference (Koethen, Germany, 9 March 2023). Vol. 11, Issue 1. P. 1–6.</p> <p>4. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O. and Radkevich S. The flows optimization of the transport network by the criterion of minimal transit. Problems of Infocommunications Science and Technology : proceedings of 2020 IEEE International Conference (Kharkiv, Ukraine, 6-9 October 2020). P. 263-268.</p> <p>5. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V., Tsyra O.V., Yavorska O.M. The future Internet – problems and perspectives. Вісник НТУ «ХПІ», серія: «Інформатика та моделювання». 2020. № 1 (3). С. 123-139.</p> <p>6. Tikhonov V., Tykhonova O., Tsyra O., Yavorskaya O., Taher A., Kolyada O., Kotova S., Semchenko O., Shapenko E. Modeling the conveyor-modular transfer of multimedia data in a sensor network of transport system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol 2, No 2 (98). P. 6-14.</p> <p>7. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V. The math modeling cognitive issues of general system theory. Вісник НТУ «ХПІ», серія: «Інформатика та моделювання». 2019. № 13 (1339). С. 132-149.</p>	
388450	Царьов Роман Юрійович	Старший викладач, Сумісництво	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна	22	Програмно-апаратні засоби комп'ютерних	Відповідність п.38 ЛУ(пп.1, 3, 5, 12, 13, 14, 20)

академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 064756, виданий 10.12.2024

мереж

Підвищення кваліфікації:
1. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 09-1447 від 25.12.2024.
2. 14.11.2022р. – 23.12.2022р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1084/03-07 від 23.12.2022.
3. 04.05.2022р. – 10.06.2022 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205158 10.06.2022 р.
4. Навчання за програмою RdMFreeNet – training “LanDisiner”, сертифікат від 27.08.2021. За спеціальністю 123/126 у обсязі 15 годин (0,5 кредити ECTS)
1. Міжнародне стажування Internationalinternship "DigitalFuture:Blended Learning.Supportedby DAAD GermanAcademic Exchange Service Digin.Net 2 Project. Сертифікат від 10.06.2022. У обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS)
2. Стажування без відриву від виробництва на кафедрі «Комп'ютерні

інтелектуальні системи та мережі» Національного університету «Одеська політехніка» за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія». У обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS). Довідка від 23.12.2022р.

3. Підвищення кваліфікації в рамках міжнародного проєкту Німецької служби академічних обмінів (DAAD) на тему: «Управління та організація безпечного середовища закладу освіти» 1 кредит ECTS, з 01 по 06 лютого 2024 р. Сертифікат MBN^o77

Наукові публікації:

1. Tsarov, R., Nikityk, L., Tymchenko, I., Siden, S., Bodnar, L. Using a Genetic Algorithm for Telemedicine Network Optimal Topology Synthesis. In Proceedings of the 12th International Conference on Applied Innovations in IT (ICAIIIT). Vol. 12, No. 1, 2024. pp. 19-24. Scopus
2. Bodnar, L., Bodnar, M., Shulakova, K., Vasylenko, O., Tsarov, R., & Siemens, E. Practical Experience in DevOps Implementation. In Proceedings of the 12th International Conference on Applied Innovations in IT (ICAIIIT). Vol. 12, No. 1, 2024. pp. 33-49. Scopus
3. Kaptur V., Tsaryov R. Possible Ways of Determining the Characteristics of Network Traffic for Identification of Required External Connection Line Rate for a Specific Object. Information and Communication Technologies and Sustainable Development. Cham, 2023. P. 54–66. Scopus
4. Tsarov, R., Tymchenko, I., Kumysh, V., Shulakova, K., & Bodnar, L. Extended classification model of telemedicine station. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, No. 1, 2023. pp. 37-42. Scopus
5. Talha, S. M., Siden,

S., Tsaryov, R., & Nikityuk, L. Assessment of the Possibility of Using 5G to Build Telemedicine Networks in Various Environment. In 2023 IEEE 12th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). Vol. 1, 2023. pp. 1125-1129. Scopus.

6. Tsaryov R., Tymchenko I.O., Kumysh V.Yu. Basic classification model of telemedicine station. Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток: Колективна монографія. Київ, 2022. С. 52–56.

7. Nikityuk L. A., Tsaryov R. Y. Method for Constructing an Adaptive Model for Optimizing Service Platforms of Information and Communication Networks. Current Trends in Communication and Information Technologies. Cham, 2021. P. 256–271. Scopus

8. Nikityuk L., Tsaryov R. Optimization of Service Platforms on the Base of Adaptation Model. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 6–9 October 2020. 2020. P. 87-90. Scopus

Навчально-методичні публікації:

1. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio 2010: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. <https://metod.suitt.edu.ua>), 2023. 121 с.

2. Tsaryov R. Y., Shulakova K. S. Structure cables systems: tutorial. Odesa: SUITT (ePub. <https://metod.suitt.edu.ua>), 2024. 90 p.

3. Tsaryov R. Y., Shulakova K. S., Tryfonova K. V. Information systems in economics and business:

						<p>studyguide [for applicants for the first (bachelor's) level of higher education in the field of knowledge F «Information Technology»]. Odesa: SUITT (ePub. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 132 p.</p> <p>4. Царьов Р.Ю., Нікітюк Л.А., Резніченко П.І. Структуровані кабельні системи: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2013. 260 с.</p>	
388450	Царьов Роман Юрійович	Старший викладач, Сумісництво	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092402</p> <p>Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 064756, виданий 10.12.2024</p>	22	Структуровані кабельні системи	<p>Відповідність п.38 ЛУ(пп.1, 3, 5, 12, 13, 14, 20)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 09-1447 від 25.12.2024.</p> <p>2. 14.11.2022р. – 23.12.2022р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1084/03-07 від 23.12.2022.</p> <p>3. 04.05.2022р. – 10.06.2022 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205158 10.06.2022 р.</p> <p>4. Навчання за програмою</p>

RdMFreeNet – training “LanDisiner”, сертифікат від 27.08.2021. За спеціальністю 123/126 у обсязі 15 годин (0,5 кредити ECTS)

1. Міжнародне стажування Internationalinternship "DigitalFuture:Blended Learning.Supportedby DAAD GermanAcademic Exchange Service Digin.Net 2 Project. Сертифікат від 10.06.2022. У обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS)

2. Стажування без відриву від виробництва на кафедрі «Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі» Національного університету «Одеська політехніка» за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія». У обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS). Довідка від 23.12.2022р.

3. Підвищення кваліфікації в рамках міжнародного проєкту Німецької служби академічних обмінів (DAAD) на тему: “Управління та організація безпечного середовища закладу освіти” 1 кредит ECTS, з 01 по 06 лютого 2024 р. Сертифікат MBN№77

Наукові публікації:

1. Tsarov, R., Nikityk, L., Tymchenko, I., Siden, S., Bodnar, L.Using a Genetic Algorithm for Telemedicine Network Optimal Topology Synthesis. In Proceedings of the 12th International Conferenceon Applied Innovationsin IT (ICAIIIT). Vol. 12, No. 1, 2024. pp. 19-24. Scopus
2. Bodnar, L., Bodnar, M., Shulakova, K., Vasylenko, O., Tsarov, R., &Siemens, E. Practical Experiencein DevOps Implementation. In Proceedings of the 12th International Conferenceon Applied Innovationsin IT (ICAIIIT). Vol. 12, No. 1, 2024. pp. 33-49. Scopus
3. Kaptur V., Tsaryov R. Possible Ways of Determining the Characteristics of

Network Traffic for Identification of Required External Connection Line Rate for a Specific Object. Information and Communication Technologies and Sustainable Development. Cham, 2023. P. 54–66. Scopus

4. Tsarov, R., Tymchenko, I., Kumysh, V., Shulakova, K., & Bodnar, L. Extended classification model of telemedicine station. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, No. 1, 2023. pp. 37-42. Scopus

5. Talha, S. M., Siden, S., Tsaryov, R., & Nikityuk, L. Assessment of the Possibility of Using 5G to Build Telemedicine Networks in Various Environment. In 2023 IEEE 12th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). Vol. 1, 2023. pp. 1125-1129. Scopus.

6. Tsaryov R., Tymchenko I.O., Kumysh V.Yu. Basic classification model of telemedicine station. Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток: Колективна монографія. Київ, 2022. С. 52–56.

7. Nikityuk L. A., Tsaryov R. Y. Method for Constructing an Adaptive Model for Optimizing Service Platforms of Information and Communication Networks. Current Trends in Communication and Information Technologies. Cham, 2021. P. 256–271. Scopus

8. Nikityuk L., Tsaryov R. Optimization of Service Platforms on the Base of Adaptation Model. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 6–9 October 2020. 2020. P.87-90. Scopus

						<p>Навчально-методичні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio 2010: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2023. 121 с. 2. Tsaryov R. Y., Shulakova K. S. Structurecablesystems: tutorial. Odesa: SUITT (ePub. https.metod.suitt.edu.ua), 2024. 90 p. 3. TsarovR. Y., Shulakova K. S., Tryfonova K. V. Informationsystemsineconomicsandbusiness: studyguide [forapplicantsforthefirst (bachelor's) levelofhighereducationinthefieldofknowledge F «InformationTechnology»]. Odesa: SUITT (ePub. https.metod.suitt.edu.ua), 2024. 132 p. 4. Царьов Р.Ю., Нікітюк Л.А., Резніченко П.І. Структуровані кабельні системи: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2013. 260 с.
388450	Царьов Роман Юрійович	Старший викладач, Сумісництво	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 064756, виданий 10.12.2024</p>	22	<p>Мережеві сервіси та сервісні платформи</p> <p>Відповідність п.38 ЛУ(пп.1, 3, 5, 12, 13, 14, 20)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 09-1447 від 25.12.2024. 2. 14.11.2022р. – 23.12.2022р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових</p>

(обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1084/03-07 від 23.12.2022.

3. 04.05.2022р. – 10.06.2022 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205158 10.06.2022 р.

4. Навчання за програмою RdMFreeNet – training “LanDisiner”, сертифікат від 27.08.2021. За спеціальністю 123/126 у обсязі 15 годин (0,5 кредити ECTS)

1. Міжнародне стажування Internationallntership "DigitalFuture:Blended Learning.Supportedby DAAD GermanAcademic Exchange Service Digin.Net 2 Project. Сертифікат від 10.06.2022. У обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS)

2. Стажування без відриву від виробництва на кафедрі «Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі» Національного університету «Одеська політехніка» за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія». У обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS). Довідка від 23.12.2022р.

3. Підвищення кваліфікації в рамках міжнародного проекту Німецької служби академічних обмінів (DAAD) на тему: “Управління та організація безпечного середовища закладу освіти” 1 кредит ECTS, з 01 по 06 лютого 2024 р. Сертифікат MBN№77 Наукові публікації:

1. Tsarov, R., Nikityk, L., Tymchenko, I., Siden, S., Vodnar, L. Using a Genetic Algorithm for Telemedicine Network Optimal Topology

Synthesis. In Proceedings of the 12th International Conference on Applied Innovations in IT (ICAIIIT). Vol. 12, No. 1, 2024. pp. 19-24. Scopus

2. Bodnar, L., Bodnar, M., Shulakova, K., Vasylenko, O., Tsarov, R., & Siemens, E. Practical Experience in DevOps Implementation. In Proceedings of the 12th International Conference on Applied Innovations in IT (ICAIIIT). Vol. 12, No. 1, 2024. pp. 33-49. Scopus

3. Kaptur V., Tsaryov R. Possible Ways of Determining the Characteristics of Network Traffic for Identification of Required External Connection Line Rate for a Specific Object. Information and Communication Technologies and Sustainable Development. Cham, 2023. P. 54–66. Scopus

4. Tsarov, R., Tymchenko, I., Kumysh, V., Shulakova, K., & Bodnar, L. Extended classification model of telemedicine station. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, No. 1, 2023. pp. 37-42. Scopus

5. Talha, S. M., Siden, S., Tsaryov, R., & Nikityuk, L. Assessment of the Possibility of Using 5G to Build Telemedicine Networks in Various Environment. In 2023 IEEE 12th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). Vol. 1, 2023. pp. 1125-1129. Scopus

6. Tsaryov R., Tymchenko I.O., Kumysh V.Yu. Basic classification model of telemedicine station. Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток: Колективна монографія. Київ, 2022. С. 52–56.

7. Nikityuk L. A., Tsaryov R. Y. Method for Constructing an Adaptive Model for Optimizing Service

						<p>Platforms of Information and Communication Networks. Current Trends in Communication and Information Technologies. Cham, 2021. P. 256–271. Scopus</p> <p>8. Nikityuk L., Tsaryov R. Optimization of Service Platforms on the Base of Adaptation Model. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 6–9 October 2020. 2020. P.87-90. Scopus</p> <p>Навчально-методичні публікації:</p> <p>1. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio 2010: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2023. 121 с.</p> <p>2. Tsaryov R. Y., Shulakova K. S. Structure cables systems: tutorial. Odesa: SUITT (ePub. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 90 p.</p> <p>3. Tsaryov R. Y., Shulakova K. S., Tryfonova K. V. Information systems in economics and business: study guide [for applicants for the first (bachelor's) level of higher education in the field of knowledge F «Information Technology»]. Odesa: SUITT (ePub. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 132 p.</p> <p>4. Царьов Р.Ю., Нікітюк Л.А., Резніченко П.І. Структуровані кабельні системи: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2013. 260 с.</p>	
389006	Яворська Ольга Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092402 Багатоканальні	23	Операційні системи	<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 10,12, 13, 14.</p> <p>Підвищення кваліфікації: – 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської</p>

ий
електрозов'язок

державної академії будівництва та архітектури; тема: «Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1084/03-07 від 23.12.2024.
– Національний університет Одеська політехніка з 14.11.22 р. по 23.12.2022 р. на кафедрі комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж. Довідка про підвищення кваліфікації № 1085/03-07 від 23.12.2022. Загальний обсяг підвищення кваліфікації становить 6 кредитів ECTS (180 академічних годин).
– 04.05.2022р. – 10.06.2022 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина)
– Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205171 10.06.2022 р.
– Стажування за програмою "InternationalInternship "DigitalFuture: BlendedLearning" 75 годин, EST20231203 від 10.12.2023 р.

Наукові публікації:
1. Tikhonov V., Tykhonova O., Tsyra O., Yavorskaya O., Taher A., Kolyada O., Kotova S., Semenchenko O., Shapenko E. Modeling the conveyor-modular transfer of multimedia data in a sensor network of transport system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol 2, No 2 (98). p. 6–14
2. Tykhonova O., Yavorsckaya O., Berezovskiy V. The max-flow problem statement on the three-pole open network graph. IEEE International conference Advanced Information and Communication Technologies-2019.

Lviv, Ukraine, 2–6 July. 2019.

3. Tikhonov V., Tykhonova, O., Tsyra, O., Yavorskaya O. The future internet – problems and perspectives. Вісник НТУ "ХПІ", серія: "Інформатика та моделювання". 2020. № 1 (3). с. 123-139.

4. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O., Svetlana, R. The Flows Optimization of the Transport Network by the Criterion of Minimal Transit. IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PICS and T 2020, p. 263–268.

5. Tikhonov, V., Nesterenko, S., Tykhonova, O., Tsyra O., Yavorska, O., Hlushchenko, V. Management of Digital Streams of an Autonomous System by the Raw Socket Ethernet Channel Virtualization Method in Linux OS. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2023, 11(1), pp. 1–6

6. Victor Tikhonov, Serhii Nesterenko, Abdullah Taher, Olena Tykhonova, Olexandra Tsyra, Olha Yavorska and Kateryna Shulakova. Inverse and Direct Maxflow Problem Study on the Free-Oriented ST-Planar Network Graph. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, Issue 2, pp. 1-10.

Навчально-методичні публікації:

1. Шулакова К.С., Яворська О.М. Технології обробки мультимедійних даних з використанням нейронних мереж: методичний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 87 с.

2. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи [для здобувачів освіти, які опановують ОПП «Інформаційні

						<p>системи в економіці та бізнесі» за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології] / Уклад.: Нікітюк Л.А., Шулакова К.С., Царьов Р.Ю., Яворська О.М. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 67 с.</p> <p>3. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication technologies [Електронний ресурс див. на metid.suitt.edu.ua]: навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022. – 231 с.</p> <p>4. Нікітюк Л.А., Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Яворська О.М.. Інфокомунікаційні технології, навчальний посібник, Одеса, Освіта України, 2019 р. - 237</p>	
389006	Яворська Ольга Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092402 Багатоканальний електрозв'язок	23	Технічна експлуатація та адміністрування комп'ютерних мереж	<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 10,12, 13, 14.</p> <p>Підвищення кваліфікації: – 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: «Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1084/03-07 від 23.12.2024. – Національний університет Одеська політехніка з 14.11.22 р. по 23.12.2022 р. на кафедрі комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж. Довідка про підвищення кваліфікації № 1085/03-07 від 23.12.2022. Загальний обсяг підвищення кваліфікації становить 6 кредитів ECTS (180 академічних годин). – 04.05.2022р. – 10.06.2022 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина)</p>

– Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205171 10.06.2022 р.

– Стажування за програмою "International Internship "Digital Future: Blended Learning" 75 годин, EST20231203 від 10.12.2023 р.

Наукові публікації:

1. Tikhonov V., Tykhonova O., Tsyra O., Yavorskaya O., Taher A., Kolyada O., Kotova S., Semenchenko O., Shapenko E. Modeling the conveyor-modular transfer of multimedia data in a sensor network of transport system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol 2, No 2 (98). p. 6–14
2. Tykhonova O., Yavorskaya O., Berezovskiy V. The max-flow problem statement on the three-pole open network graph. IEEE International conference Advanced Information and Communication Technologies-2019. Lviv, Ukraine, 2–6 July. 2019.
3. Tikhonov V., Tykhonova O., Tsyra O., Yavorskaya O. The future internet – problems and perspectives. Вісник НТУ "ХПІ", серія: "Інформатика та моделювання". 2020. № 1 (3). с. 123-139.
4. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O., Svetlana, R. The Flows Optimization of the Transport Network by the Criterion of Minimal Transit. IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PICS and T 2020, p. 263–268.
5. Tikhonov, V., Nesterenko, S., Tykhonova, O., Tsyra O., Yavorska, O., Hlushchenko, V. Management of Digital Streams of an Autonomous System by the Raw Socket

						<p>Ethernet Channel Virtualization Method in Linux OS. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2023, 11(1), pp. 1–6</p> <p>6. Victor Tikhonov, Serhii Nesterenko, Abdullah Taher, Olena Tykhonova, Olexandra Tsyra, Olha Yavorska and Kateryna Shulakova. Inverse and Direct Maxflow Problem Study on the Free-Oriented ST-Planar Network Graph. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, Issue 2, pp. 1-10.</p> <p>Навчально-методичні публікації:</p> <p>1. Шулакова К.С., Яворська О.М. Технології обробки мультимедійних даних з використанням нейронних мереж: методичний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 87 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи [для здобувачів освіти, які опановують ОПП «Інформаційні системи в економіці та бізнесі» за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології] / Уклад.: Нікітюк Л.А., Шулакова К.С., Царьов Р.Ю., Яворська О.М. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 67 с.</p> <p>3. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication technologies [Електронний ресурс див. на metid.suitt.edu.ua]: навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022. – 231 с.</p> <p>4. Нікітюк Л.А., Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Яворська О.М.. Інфокомунікаційні технології, навчальний посібник, Одеса, Освіта України, 2019 р. - 237</p>	
388657	Нікітюк Леся	В.о.	Інформаційни	Диплом	52	Планування та	Відповідність п.38 ЛУ:

	<p>Андріївна</p> <p>завідувача кафедри, Основне місце роботи</p>	<p>х технологій та кібербезпеки</p>	<p>спеціаліста, Одеській електротехнічний інститут зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1969, спеціальність: радіозв'язок та радіомовлення, Диплом кандидата наук ТН 096713, виданий 11.02.1987, Атестат доцента ДЦ 043508, виданий 11.11.1991</p>	<p>проекування комп'ютерних мереж</p>	<p>пп. 3, 4, 6, 12, 14</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 09-1445 від 25.12.2024. 2. Підвищення кваліфікації (стажування) в Національному університеті "Одеська політехніка" на кафедрі комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, 180 годин (6 кредитів ЄКТС), реєстраційний номер довідки № 1084/03-07 від 23.12.2022, термін навчання: 14.11.2022 - 23.12.2022. 3. 04.05.2022 – 10.06.2022 р. AnhaltUniversityofAppliedSciences (м. Кетен, Німеччина) «DigitalFuture: BlendedLearning», Сертифікат DN 202205201, 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин).</p> <p>Наукові публікації: 1. Tsarov, R., Nikityk, L., Tymchenko, I., Siden, S., Bodnar, L. Using a Genetic Algorithm for Telemedicine Network Optimal Topology Synthesis. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2024, 12(1), pp. 19–24. (Scopus). 2. Talha, S.M., Siden, S., Tsaryov, R., Nikityuk, L. Assessment of the Possibility of Using 5G to Build Telemedicine Networks in Various Environments. Proceedings of the IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology</p>
--	--	-------------------------------------	--	---------------------------------------	---

and Applications, IDAACS. 2023, pp. 1125–1129. (Scopus).

3. Nikityuk, L., Tsaryov, R. Optimization of Service Platforms on the Base of Adaptation Model. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 – Proceedings. 2021, pp. 87–90.

4. Nikityuk, L.A., Tsaryov, R.Y. Method for Constructing an Adaptive Model for Optimizing Service Platforms of Information and Communication Networks. Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, 212 LNNS, pp. 256–271.

5. Nikityuk, L., Tsaryov, R., Lavreka, K., Shulakova, K. Method of Optimum Synthesis of Reconstructed Broadband Subscriber Access Network. 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies, AICT 2019, pp. 140–144.

6. Нікітюк Л.А., Царьов Р.Ю., Чернишова Т., Повіщан А., Сапега А. Система когнітивного моніторингу стану пацієнта в телемедицинській мережі. Збірник наукових праць ОНАЗ ім. О.С. Попова. 2019. №2, с. 14-20.

7. Нікітюк Л.А., Царьов Р.Ю. Оптимізація вибору IoT-платформи під конкретне технічне рішення. Наукоємкі технології в інфокомунікаціях: обробка і захист інформації: колективна монографія / під загальною редакцією В.М. Безрука, В.В. Баранника. Харків: Видавництво «Лідер», 2019. 580 с.

8. Nikityuk L.A., Tsaryov R.Y. Method for Constructing an Adaptive Model for Optimizing Service Platforms of Information and Communication Networks. In: Current Trends in Communication and

						<p>Information Technologies. Lecture Notes in Networks and Systems. Springer: Nature Switzerland AG, 2021, vol. 212. (Scopus).</p> <p>Навчально-методичні публікації: 1. Нікітюк Л. А., Царьов Р. Ю. Системний аналіз: методичні вказівки до лабораторних робіт. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 45 с. 2. Нікітюк Л. А., Бубенцова Л. В., Флейта Ю. В., Шулакова К. С., Яворська О. М. Інфокомунікаційні технології. Одеса: Освіта України, 2019. 238 с. 2. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication Technologies: StudyGuide. Odesa: SUITT, 2022. 231 p. Електронний ресурс. Режим доступу: https://metod.suitt.edu.ua/. 3. Цира О. В., Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Програмні платформи надання послуг. Навчально-методичний посібник. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. 98 с. 4. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio. Навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022.</p>	
388454	Шулакова Катерина Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку	16	Інформаційно-комунікаційні технології	Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14) Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 09-1445 від 25.12.2024.

2. 14.11.2022р. – 23.12.2022р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1086/03-07 від 23.12.2022.

3. 04.05.2022р. – 10.06.2022 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205130 10.06.2022 р.

Наукові публікації:

1. Liliia Bodnar, Kateryna Shulakova, Olena Tyurikova The Computer Program for the Treatment of Big Data in the Field of Literature Science. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. vol. 10, issue 1, pp. 93-97, 2022.
2. Victor Tikhonov, Serhii Nesterenko, Abdullah Taher, Olena Tykhonova, Olexandra Tsyra, Olha Yavorska and Kateryna Shulakova Inverse and Direct Maxflow Problem Study on the Free-Oriented ST-Planar Network Graph. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. vol. 11, Issue 2, pp. 1-10, 2023.
3. Victor Tikhonov, Abdullah Taher, Serhii Tikhonov, Kateryna Shulakova, Vlad Hluschenko and Andrii Chaika Turing Machine Development for High-secure Data Link Encoding in the Internet of Things Channel. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. vol. 12, Issue 1, pp. 1-10, 2024.

4. Liliia Bodnar, Mykola Bodnar, Kateryna Shulakova, Oksana Vasylenko, Roman Tsarov and Eduard Siemens Practical Experience in DevOps Implementation. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. vol. 12, Issue 1, pp. 33-39, 2024.

5. Victor Tikhonov, Eduard Siemens, Yevhen Vasiliu, Valery Sitnikov, Abdullah Taher, Olena Tykhonova, Kateryna Shulakova and Serhii Tikhonov Context-Defined Model of Open Systems Interaction for IoT Cybersecurity Issues Study. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. vol. 12, issue 2, pp. 35-44, 2024.

6. Liliia Bodnar, Mykola Bodnar, Kateryna Shulakova, Oksana Vasylenko, Eduard Siemens, Roman Tsarov, Olha Yavorska and Olena Tyurikova Advanced Techniques for IaC: Enhancing Automation and Optimization in Cloud-Based Infrastructure Management. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. vol. 12, issue 2, pp. 19-25, 2024.

Навчально-методичні публікації:

1. Шулакова К.С., Яворська О.М. Технології обробки мультимедійних даних з використанням нейронних мереж: методичний посібник [для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти галузі знань F «Інформаційні технології»] Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. <https://metod.suitt.edu.ua>), 2024. 87 с.

2. Шулакова К.С., Яворська О.М., Бугеда Л.К. Інформаційно-комунікаційні технології: методичний посібник [для здобувачів

						<p>першого (бакалаврський) рівня вищої освіти галузі знань F «Інформаційні технології» та G «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»]. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 152 с.</p> <p>3. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication technologies: навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2022. – 231 с.</p> <p>4. Нікітюк Л.А., Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Яворська О.М. Інфокомунікаційні технології, навчальний посібник, Одеса, Освіта України, 2019 р. - 237 с.</p>
388968	Севастєєв Євген Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку	23	<p>Методи захисту інформації в комп'ютерних мережах</p> <p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 3, 10,12, 14, 19, 20</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 11 July – 31 August 2022. USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» CloudSecurity withinthe 2022 CybersecuritySummerTrainingProgramunderthe USAID Project“Cybersecurityfor CriticalInfrastructurein Ukraine”</p> <p>Наукові публікації: 1. Севастєєв Є.О., Добровольський В.Р. Аналіз систем виявлення та запобігання несанкціонованого доступу до мережі. 75-а науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів: матеріали наук.-практ. конф., ОНАЗ ім О.С. Попова, 11-15 грудня 2021 р. Одеса, 2020. С. 143–144. 2. Приходько Е.Е., Севастєєв Є.О. Аналіз вразливостей та засобів захисту криптовалют. 75-а науково-технічна конференція професорсько-</p>

							<p>викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів: матеріали наук.-практ. конф., ОНАЗ ім О.С. Попова, 11-15 грудня 2021 р. Одеса, 2020. С. 140–143.</p> <p>3. Balaban D.S., Sevasteev E.A. Security issues of computer vision. 75-а науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів: матеріали наук.-практ. конф., ОНАЗ ім О.С. Попова, 11-15 грудня 2021 р. Одеса, 2020. С. 109–112.</p> <p>4. Navrylina M.A., Sevasteev E.A. Introducing a new layer to the basic test image. 75-а науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів: матеріали наук.-практ. конф., ОНАЗ ім О.С. Попова, 11-15 грудня 2021 р. Одеса, 2020. С. 80–81.</p> <p>6. Дослідження систем автоматизації безпеки в корпоративних мережах / Левицький В.В., Севастеев Є.О. // «Матеріали 75-ї наук. техн. конф. професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів», тези доповідей. – м. Одеса, 11-15 грудня 2020 р. – Одеса, ОНАЗ, 2020.</p> <p>Науково-методичні публікації: 1. Кононович В.Г. Інформаційна безпека інноваційної діяльності в телекомунікаціях : підруч. та дист. практикум / В.Г. Кононович, С.В. Стайкуца, Є.О. Севастеев, О.В. Швець . – Одеса: ДУІТЗ, 2023. – 256 с.</p>
410103	Сідень Сергій Віталійович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Телекомунікації та радіотехніки	Диплом бакалавра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 090701 Радіотехніка, Диплом	6	Мобільні системи	<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 2, 3, 4, 5, 9, 14, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 04.05.2022 – 10.06.2022 р. Anhalt University of Applied Sciences (м. Кетен, Німеччина) «Digital Future: Blended Learning», Сертифікат DN</p>

спеціаліста,
Одеська
національна
академія
зв'язку ім. О.С.
Попова, рік
закінчення:
2013,
спеціальність:
090702
Радіоелектрон
ні пристрої,
системи та
комплекси,
Диплом
кандидата наук
ДК 059382,
виданий
09.02.2021

202205132, 6 кредитів
ЄКТС (180
академічних годин).

Наукові публікації:
1. Tsarov, R., Nikityk,
L., Tymchenko, I.,
Siden, S., Bodnar L.
Using a Genetic
Algorithm for
Telemedicine Network
Optimal Topology
Synthesis: Proceedings
of 12th International
Conference on Applied
Innovations in IT,
ICAIIIT 2024. Koethen;
Germany, 2024. P. 19-
24.
2. Talha S. M., Siden S.,
Tsaryov R. and Nikityuk
L. Assessment of the
Possibility of Using 5G
to Build Telemedicine
Networks in Various
Environment: 2023
IEEE 12th International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications
(IDAACS), Dortmund,
Germany, 2023, pp.
1125-1129.
3. Makoveenko, D.O.,
Siden, S.V., Pyliavskyi,
V.V. Use of adaptive
antenna arrays for
increase the throughput
in LTE-A: Radio
Electronics, Computer
Science, Control, 2021
(3). P. 17-25.
4. D. Makoveyenko, O.
Osharovska, S. Siden
and V. Pyliavskyi, The
Effect of Interference
Evaluation Between
LTE Mobile Stations
and McWill
Technology," 2020
IEEE International
Conference on
Problems of
Infocommunications.
Science and Technology
(PIC S&T), Kharkiv,
Ukraine, 2020. P. 122-
126.
5. D. Makoveyenko, S.
Siden and V. Pyliavskyi,
"Generalized 5G
mmWave Propagation
Model in an Urban
Macro Environment,"
2020 IEEE
International
Conference on
Problems of
Infocommunications.
Science and Technology
(PIC S&T), Kharkiv,
Ukraine, 2020. P. 472-
476.
6. Pyliavskyi V.V.,
Gofaizen O.V.,
Osharovska O.V.,
Patlayenko M.O.,
Solodka V.I.,

							Makoveenko D.A., Siden S.V. Trends in telecommunications and multimedia systems: monograph. Kyiv: Publishing Lira-K, 2020. 248 p.
388453	Шерепа Ігор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім. О.С.Попова, рік закінчення: 1977, спеціальність: Радіозв'язок та радіомовлення, Диплом кандидата наук КД 029060, виданий 23.01.1991, Атестат доцента ДЦ 009160, виданий 19.04.2000	31	Комп'ютерні мережі	Відповідність п. 38 ЛУ: пп. 8, 12, 14, 19 Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 09-1446 від 25.12.2024. 2. 14.11.2022р. – 23.12.2022р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1077/03-07 від 23.12.2022. Наукові публікації: 1. Степанчук А., Шерепа І.В. Дослідження та аналіз проблем передачі сигналу в оптичних мережах. 78-а науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів. Секція 1. Електронні комунікації та радіотехніка, автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (Одеса, 22 листопада 2023 р.). 2. Гльоз І., Шерепа І.В. Дослідження методів виявлення аномалій у інформаційно-комунікаційних системах з використанням MachineLearning 78-а

науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів. Секція 1. Електронні комунікації та радіотехніка, автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (Одеса, 22 листопада 2023 р.).

3. Кузвесов, Шерепа І.В. Алгоритми балансування навантаження в мережі доставки контенту. 78-а науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів. Секція 1. Електронні комунікації та радіотехніка, автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (Одеса, 22 листопада 2023 р.).

4. Теляков В.С., Шерепа І.В. Analysis of Options for Organizing an Information Network for a Private Company TAOS. Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 08-09 грудня 2022 р.) / ред. А.А. Габер, Т.І. Ганєва. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2022. с. 135.

5. Яроцький Д.А., Шерепа І.В. Research of Methods of Information Protection of the 'Smart Home' System. Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 08-09 грудня 2022 р.) / ред. А.А. Габер, Т.І. Ганєва. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2022. с. 153.

6. Смірнова О.О., Шерепа І.В. Дослідження та перспективи впровадження технології VoLTE. 9-та Міжнародна науково-практична

						конференція «Інфокомунікації – сучасність та майбутнє» (Одеса, 12-15 листопада 2019 р.), с. 73.	
388453	Шерепа Ігор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім. О.С.Попова, рік закінчення: 1977, спеціальність: Радіозв'язок та радіомовлення, Диплом кандидата наук КД 029060, виданий 23.01.1991, Атестація доцента ДЦ 009160, виданий 19.04.2000	31	Керування мережами та інформаційними сервісами	Відповідність п. 38 ЛУ: пп. 8, 12, 14, 19 Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 09-1446 від 25.12.2024. 2. 14.11.2022р. – 23.12.2022р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1077/03-07 від 23.12.2022. Наукові публікації: 1. Степанчук А., Шерепа І.В. Дослідження та аналіз проблем передачі сигналу в оптичних мережах. 78-а науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів. Секція 1. Електронні комунікації та радіотехніка, автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (Одеса, 22 листопада 2023 р.). 2. Гльоц І., Шерепа І.В. Дослідження методів виявлення аномалій у інформаційно-комунікаційних системах з використанням Machine Learning 78-а

науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів. Секція 1. Електронні комунікації та радіотехніка, автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (Одеса, 22 листопада 2023 р.).

3. Кузвесов, Шерепа І.В. Алгоритми балансування навантаження в мережі доставки контенту. 78-а науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів. Секція 1. Електронні комунікації та радіотехніка, автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (Одеса, 22 листопада 2023 р.).

4. Теляков В.С., Шерепа І.В. Analysis of Options for Organizing an Information Network for a Private Company TAOS. Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 08-09 грудня 2022 р.) / ред. А.А. Габер, Т.І. Ганєва. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2022. с. 135.

5. Яроцький Д.А., Шерепа І.В. Research of Methods of Information Protection of the 'Smart Home' System. Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 08-09 грудня 2022 р.) / ред. А.А. Габер, Т.І. Ганєва. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2022. с. 153.

6. Смірнова О.О., Шерепа І.В. Дослідження та перспективи впровадження технології VoLTE. 9-та Міжнародна науково-практична

							конференція «Інфокомунікації – сучасність та майбутнє» (Одеса, 12-15 листопада 2019 р.), с. 73.
388657	Нікітюк Леся Андріївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1969, спеціальність: радіозв'язок та радіомовлення, Диплом кандидата наук ТН 096713, виданий 11.02.1987, Атестат доцента ДЦ 043508, виданий 11.11.1991	52	Системний аналіз	Відповідність п.38 ЛУ: пп. 3, 4, 6, 12, 14 Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 09-1445 від 25.12.2024. 2. Підвищення кваліфікації (стажування) в Національному університеті "Одеська політехніка" на кафедрі комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, 180 годин (6 кредитів ЄКТС), реєстраційний номер довідки № 1084/03-07 від 23.12.2022, термін навчання: 14.11.2022 - 23.12.2022. 3. 04.05.2022 – 10.06.2022 р. AnhaltUniversityofAppliedSciences (м. Керен, Німеччина) «DigitalFuture: BlendedLearning», Сертифікат DN 202205201, 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). Наукові публікації: 1. Tsarov, R., Nikityk, L., Tymchenko, I., Siden, S., Bodnar, L. Using a Genetic Algorithm for Telemedicine Network Optimal Topology Synthesis. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2024, 12(1), pp. 19–24. (Scopus). 2. Talha, S.M., Siden, S., Tsaryov, R., Nikityuk, L. Assessment of the Possibility of Using 5G to Build Telemedicine Networks in Various

Environments. Proceedings of the IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS. 2023, pp. 1125–1129. (Scopus).

3. Nikityuk, L., Tsaryov, R. Optimization of Service Platforms on the Base of Adaptation Model. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 – Proceedings. 2021, pp. 87–90.

4. Nikityuk, L.A., Tsaryov, R.Y. Method for Constructing an Adaptive Model for Optimizing Service Platforms of Information and Communication Networks. Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, 212 LNNS, pp. 256–271.

5. Nikityuk, L., Tsaryov, R., Lavreka, K., Shulakova, K. Method of Optimum Synthesis of Reconstructed Broadband Subscriber Access Network. 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies, AICT 2019. pp. 140–144.

6. Нікітюк Л.А., Царьов Р.Ю., Чернишова Т., Повіщан А., Сапега А. Система когнітивного моніторингу стану пацієнта в телемедицинській мережі. Збірник наукових праць ОНАЗ ім. О.С. Попова. 2019. №2, с. 14-20.

7. Нікітюк Л.А., Царьов Р.Ю. Оптимізація вибору IoT-платформи під конкретне технічне рішення. Наукоємкі технології в інфокомунікаціях: обробка і захист інформації: колективна монографія / під загальною редакцією В.М. Безрука, В.В. Баранника. Харків: Видавництво «Лідер», 2019. 580 с.

8. Nikityuk L.A., Tsaryov R.Y. Method for Constructing an

						<p>Adaptive Model for Optimizing Service Platforms of Information and Communication Networks. In: Current Trends in Communication and Information Technologies. Lecture Notes in Networks and Systems. Springer: Nature Switzerland AG, 2021, vol. 212. (Scopus).</p> <p>Навчально-методичні публікації: 1. Нікітюк Л. А., Царьов Р. Ю. Системний аналіз: методичні вказівки до лабораторних робіт. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 45 с. 2. Нікітюк Л. А., Бубенцова Л. В., Флейта Ю. В., Шулакова К. С., Яворська О. М. Інфокомунікаційні технології. Одеса: Освіта України, 2019. 238 с. 2. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication Technologies: StudyGuide. Odesa: SUITT, 2022. 231 p. Електронний ресурс. Режим доступу: https://metod.suitt.edu.ua/. 3. Цира О. В., Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Програмні платформи надання послуг. Навчально-методичний посібник. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. 98 с. 4. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio. Навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022.</p>	
388454	Шулакова Катерина Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку	16	Технології нейронних мереж для створення контенту	Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14) Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових

(обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 09-1445 від 25.12.2024. 2. 14.11.2022р. – 23.12.2022р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1086/03-07 від 23.12.2022. 3. 04.05.2022р. – 10.06.2022 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205130 10.06.2022 р.

Наукові публікації:
1. Liliia Bodnar, Kateryna Shulakova, Olena Tyurikova The Computer Program for the Treatment of Big Data in the Field of Literature Science. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. vol. 10, issue 1, pp. 93-97, 2022.
2. Victor Tikhonov, Serhii Nesterenko, Abdullah Taher, Olena Tykhonova, Olexandra Tsyra, Olha Yavorska and Kateryna Shulakova Inverse and Direct Maxflow Problem Study on the Free-Oriented ST-Planar Network Graph. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. vol. 11, Issue 2, pp. 1-10, 2023.
3. Victor Tikhonov, Abdullah Taher, Serhii Tikhonov, Kateryna Shulakova, Vlad Hluschenko and Andrii Chaika Turing Machine Development for High-

secure Data Link
Encoding in the
Internet of Things
Channel. Proceedings of
International
Conference on Applied
Innovation in IT. vol.
12, Issue 1, pp. 1-10,
2024.

4. Liliia Bodnar,
Mykola Bodnar,
Kateryna Shulakova,
Oksana Vasylenko,
Roman Tsarov and
Eduard Siemens
Practical Experience in
DevOps

Implementation.
Proceedings of
International
Conference on Applied
Innovation in IT. vol.
12, Issue 1, pp. 33-39,
2024.

5. Victor Tikhonov,
Eduard Siemens,
Yevhen Vasiliu, Valery
Sitnikov, Abdullah
Taher, Olena

Tykhonova, Kateryna
Shulakova and Serhii
Tikhonov Context-
Defined Model of Open
Systems Interaction for
IoT Cybersecurity
Issues Study.

Proceedings of
International
Conference on Applied
Innovation in IT. vol.
12, issue 2, pp. 35-44,
2024.

6. Liliia Bodnar,
Mykola Bodnar,
Kateryna Shulakova,
Oksana Vasylenko,
Eduard Siemens,
Roman Tsarov, Olha
Yavorska and Olena
Tyurikova Advanced
Techniques for IaC:
Enhancing Automation
and Optimization in
Cloud-Based
Infrastructure
Management.

Proceedings of
International
Conference on Applied
Innovation in IT. vol.
12, issue 2, pp. 19-25,
2024.

Навчально-методичні
публікації:

1. Шулакова К.С.,
Яворська О.М.
Технології обробки
мультимедійних
даних з
використанням
нейронних мереж:
методичний посібник
[для здобувачів
першого
(бакалаврський) рівня
вищої освіти галузі
знань F
«Інформаційні
технології»] Одеса:
ДУІТЗ (Електр. вид.

						<p>https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 87 с.</p> <p>2. Шулакова К.С., Яворська О.М., Бугеда Л.К. Інформаційно-комунікаційні технології: методичний посібник [для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти галузі знань F «Інформаційні технології» та G «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»]. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 152 с.</p> <p>3. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication technologies: навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2022. – 231 с.</p> <p>4. Нікітюк Л.А., Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Яворська О.М. Інфокомунікаційні технології, навчальний посібник, Одеса, Освіта України, 2019 р. - 237 с.</p>	
388608	Тіхонов Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Промислова електроніка, Диплом доктора наук ДД 003103, виданий 14.02.2014, Атестат доцента ДЦ 075229, виданий 12.09.1984</p>	24	Інформаційні технології кодування та забезпечення завадостійкості систем	<p>Відповідність п.38 ЛУ (пп. 1, 7, 9, 10, 12, 13)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024 р. - 23.12.2024 р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); довідка № 09-1449 від 25.12.2024 р. 2. 02.10.2023 р. - 30.11.2023 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів</p>

ЄКТС (180 год.);
сертифікат DN
202311417 від
30.11.2023 р.
3. 14.11.2022 р. -
23.12.2022 р.
Кафедра
комп'ютерних
інтелектуальних
систем та мереж
Національного
університету «Одеська
політехніка»; тема:
Стажування з
викладання базових
(обов'язкові
компоненти)
дисциплін зі
спеціальності 123
Комп'ютерна
інженерія; 6 кредитів
ЄКТС (180 год.);
довідка № 1076/03-07
від 23.12.2022 р.

Наукові публікації:
1. Tikhonov, V., Taher,
A., Tikhonov, S.,
Shulakova, K.,
Hlushchenko, V., Chaika,
A. Turing Machine
Development for High-
secure Data Link
Encoding in the
Internet of Things
Channel. Applied
Innovations in IT :
proceedings of the 12th
International
Conference (Koethen,
Germany, 7 March.
2024). Vol. 12, Issue 1,
P. 1–10.
2. V. Tikhonov, S.
Nesterenko, A. Taher,
O. Tykhonova, O. Tsyra,
O. Yavorska,
K. Shulakova. Inverse
and Direct Maxflow
Problem Study on the
Free-Oriented ST-
Planar Network Graph.
Applied Innovations in
IT : proceedings of the
11th International
Conference (Koethen,
Germany, 30 November
2023). Vol. 11, Issue 2.
P. 1-10.
3. V. Tikhonov, S.
Nesterenko, O.
Tykhonova, O. Tsyra, O.
Yavorska, V.
Hlushchenko.
Management of digital
streams of an
autonomous system by
the raw socket Ethernet
channel virtualization
method in Linux OS.
Applied Innovation in
IT : proceedings of the
11th International
Conference (Koethen,
Germany, 9 March
2023). Vol. 11, Issue 1.
P. 1–6.
4. Tikhonov V.,
Tykhonova O., Yavorska
O. and Radkevich S.
The flows optimization

						of the transport network by the criterion of minimal transit. Problems of Infocommunications Science and Technology : proceedings of 2020 IEEE International Conference (Kharkiv, Ukraine, 6-9 October 2020). P. 263-268. 5. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V., Tsyra O.V., Yavorska O.M. The future Internet – problems and perspectives. Вісник НТУ «ХПІ», серія: «Інформатика та моделювання». 2020. № 1 (3). С. 123-139. 6. Tikhonov V., Tykhonova O., Tsyra O., Yavorskaya O., Taher A., Kolyada O., Kotova S., Semchenko O., Shapenko E. Modeling the conveyor-modular transfer of multimedia data in a sensor network of transport system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol 2, No 2 (98). P. 6-14. 7. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V. The math modeling cognitive issues of general system theory. Вісник НТУ «ХПІ», серія: «Інформатика та моделювання». 2019. № 13 (1339). С. 132-149.	
388794	Заврак Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук КД 050455, виданий 15.10.1991, Атестат доцента ДЦАР 003150, виданий 30.11.1995	45	Комп'ютерна дискретна математика	Відповідність п.38 ЛУ: пп. 3, 4, 9, 20 Підвищення кваліфікації: 1. 10.02.2020 - 30.03.2020. ОНУ ім. І.І. Мечникова, кафедра Математичного забезпечення комп'ютерних систем, за спеціальностями галузі 12 «Інформаційні технології» за програмою «Програмування». Довідка № 02-01-739 від 25.05.2020, 6 кредитів – 180 годин. Навчально-методичні публікації: 1.Заврак М. В.,Трегубова І.А. Проектування в системі AutoCAD.: Навчальний посібник для студентів спеціальності 122 Компютерні науки. Одеса:ДУІТЗ, 2024. 156 с 2. Заврак М.В. Методичні вказівки з

						<p>дисципліни «Математичні методи дослідження операцій» до теоретичних та практичних занять для студентів першого освітнього рівня «Бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Одеса: ДУІТЗ, 2024. 45 с.</p> <p>3. Заврак М.В. Методичні вказівки з дисципліни «Комп'ютерна дискретна математика» до лабораторних робіт для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології. Одеса: ДУІТЗ. 2025. 52 с.</p> <p>4. Заврак М.В. Методичні вказівки з дисципліни «Комп'ютерна дискретна математика» до практичних занять для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології. Одеса: ДУІТЗ. 2025. 44 с.</p>	
388871	Московчук Наталя Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 056481, виданий 26.02.2020</p>	14	Ділова українська мова	<p>Відповідність п.38 ЛУ(пп.1, 3, 14, 19)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Науково-практичне стажування в Карагандинському університеті Букетова (м. Караганда, Казахстан), «Інформаційно-комунікаційні технології в цифровій економіці: соціально-економічний, політичний, психологічний аспект та їх вплив на систему освіти», сертифікат №000029-EF, 27.03.2023 - 01.06.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин)</p> <p>2. Зарубіжне науково-педагогічне стажування (Венеція, Італія), "Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС", Сертифікат №FSI-24237-SaF від 02.10.2020 р.</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Рабецька Н. , Московчук Н. Проблемні питання культури української мови в підготовці майбутніх вчителів-словесників. «Вісник</p>

науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 6(24). Київ, 2024. С. 293-302.

2. Московчук Н. Створення користувачького медіаконтенту як метод формування українськомовної професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 3 (144). Одеса, 2023. С. 15 – 21.

3. Moskovchuk N. Palchynska M. Formation of communicative competence in students of Ukrainian elementary schools with instruction in the languages of national minorities'. Revistade Etnologie și Culturologie. Institutul Patrimoniului Cultural, Centrul de Etnologie. Chișinău: 2023/ Vol. XXXIV. P. 59 – 67. Scopus.

4. Московчук Н., Пальчинська М. Формування українськомовної комунікативної компетентності учнів початкової школи з навчанням мовами національних меншин. Българите в Северното Причерноморие. Изследования и материали. София, 2023. Т.14. С. 350-366.

5. Московчук Н., Пальчинська М. Лінгводидактична модель україномовної підготовки майбутніх іноземних спеціалістів з вищою освітою за спеціальностями соціоповедінкових наук. Scientific Journal «Science Rise: Pedagogical Education» № 6 (57) 2023. С. 13-21. Index Copernicus Journals Master List, фахове видання (Б).

Навчально-методичні публікації:

1. Одеська

						<p>лінгвістична школа: виміри сьогодення: колект. моногр./за заг. ред. Ковалевської Т. Ю.Одеса: Видавець С. Л. Назарук, 2023. 242 с.</p> <p>2. Московчук Н. М. Теоретичні засади українськомовної підготовки майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей : [монографія]. Н.М. Московчук. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2022. 150 с.</p> <p>3. Московчук Н. М. Модель та методика українськомовної підготовки майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей: навчально-методичний посібник. Одеса, 2022. 172 с.</p> <p>4. Московчук Н. М. Контрольні роботи з української мови як іноземної : навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ, 2021. 37 с.</p> <p>5. Московчук Н. Методичні вказівки до виконання контрольних та самостійних робіт з дисципліни «Українська мова як іноземна». Одеса, 2014. 52 с.</p>	
473301	Татарінов Роман Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і</p>	1	ІТ-право	<p>Відповідність п.38 ЛУ: стаж науково-педагогічної роботи до 3-х років. Підвищення кваліфікації: 1. 15.04.2024 – 30.05.2024. MykolosRomerisUniversity, «SocialandTechnologicalTransformationsin a Changing», Certificate №5KV-13284 від 31.05.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). 2. German-UkrainianDigitalInnovationNetwork 2, «DigitalFuture: BlendedLearning», Certificate №DN 202405319 від 31.05.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). Професійний досвід: 1. Проходив службу слідчим в органах внутрішніх справ в Сумській області (2000), в податковій міліції Сумської області на слідчих посадах (2000-2007). 2. Проходив службу в</p>

кредит,
Диплом
магістра,
Національна
академія
державного
управління
при
Президентові
України, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
магістра,
КИЇВСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬН
ИЙ
ЕКОНОМІЧНИ
Й
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ
ВАДИМА
ГЕТЬМАНА,
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 019847,
виданий
14.02.2014

прокуратурі Сумської
області на
прокурорських та
слідчих посадах,
начальника відділу
нагляду за
додержанням законів
органами СБУ,
державної митної та
державної
прикордонної служби
(2007-2015).
3. Проходив службу в
податковій міліції
ДФС України,
заступником
начальника Головного
слідчого управління,
виконувачем
обов'язки начальника
Головного слідчого
управління ДФС
України (2015-2021).
4. Адвокат. Свідоцтво
про право на заняття
адвокатською
діяльністю, № 000786
від 06.09.2023 р.
(2023-2024).
Наукові публікації:
1. Kozuyeva O.,
Andriyash V.,
Fedorchak O., Viblyi P.,
Tatarinov R.
Enhancing investment p
otential in the context of e
nsuring financial security
of the agricultural sector i
n Ukraine.
Financial and credit activ
ity problems of theory and
practice. 2024. 3(56). P.
118–127.
2. Dragan, I., Panfilova,
T., Chistiakova, I.,
& Tatarinov, R. Public-
private partnerships in N
ational Security. A
case study in the context of
the war in Ukraine:
2022-2024. Clio.
Journal of History,
Human Sciences and Crit
ical Thought. 2024. №9.
P. 599-631.
3. Татарінов Р. В.
Окремі проблеми
удосконалення
національного
трудового
законодавства.
Сучасні проблеми
трудового та
пенсійного
законодавства:
матеріали IV □
Всеукраїнської □
науково-практичної
конференції / заг. ред.
д.ю.н. проф.
Мельника К.Ю.
Харків: ХНУВС, 2015.
С. 165-167.
4. Татарінов Р. В. До
питання
вдосконалення
правового
регулювання трудових
прав працівників та їх
захисту. Напрямами
розвитку науки

						<p>трудового права та права соціального забезпечення: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції / заг. ред. д.ю.н. проф. Мельника К.Ю. Харків: ХНУВС, 2017. С. 52-53.</p> <p>5. Татарінов Р. В. До проблеми реалізації права на працю в Україні. Актуальні проблеми трудового законодавства, законодавства про державну службу та службу в правоохоронних органах: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції / заг. ред. д.ю.н. проф. Мельника К.Ю. Харків: ХНУВС, 2018. С. 220-222.</p> <p>Навчально-методичні публікації:</p> <p>1. Татарінов Р.В. Навчально-методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Правознавство». Одеса: ДУІТЗ, 2024. 72 с.</p>	
468109	Кузьменко Юлія Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 062068, виданий 06.10.2010, Атестат доцента ДЦ 044299, виданий 29.09.2015</p>	21	Іноземна мова	<p>Відповідність п.38 ЛУ(пп.1, 3, 4, 10, 12, 19)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. KuzmenkoYu., Kovalchuk T., Ivanitska I. Formation of foreign language communicative competence among future military officers: international experience . Порівняльна професійна педагогіка (Comparative professional pedagogy). ХНУ. Випуск 11 (1), наук. журнал / голов. ред. Н. М. Бідюк. Київ. Хмельницький, 2021. С. 101-108. (Cabell's directory, EBSCO, Discovery Service, Google Scholar, WorldCat) https://doi.org/10.31891/2308-4081</p> <p>2. Кузьменко Ю.О., Ковальчук Т.С. Аналіз досвіду розвитку діагностичної компетентності викладачів іноземних мов у системі військової освіти. Науковий збірник Херсонського педагогічного</p>

університету. Випуск 96, Херсон, 2021. С. 89-96.
(IndexCopernicus)
<https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-96-13>

3. Кузьменко Ю.О., Левицька Л.Я., Терлецька Л.М. Впровадження інноваційних методик вивчення іноземної мови у вищій школі// Науковий журнал: Перспективи та інновації науки №12(17), 2022. С. 147-160.

(IndexCopernicus)
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12\(17\)-147-160](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-147-160)

4. Кузьменко Ю.О., Велущак М.О., Озарчук І.М Сучасні методи викладання у ЗВО: практичний аспект// Науковий журнал: Актуальні питання гуманітарних наук. Педагогіка. № 59, 2023. С. 156-170.

(IndexCopernicus)
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-1-20>

5. Булгару Н.Б., Кузьменко Ю.О. Основні переваги застосування засобів графічної візуалізації під час навчання іноземної мови// Науковий журнал: Актуальні питання гуманітарних наук. Педагогіка. № 70, Том 1, 2024. С. 284-288.

(IndexCopernicus)
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-1-43>

Монографії, навчальні підручники та посібники:

1. Getreadyforthe compulsoryMaster'sdegreeentranceEnglishexam – ЄВІ: навчальний посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / укладачі: проф. І. А. Черняєва, доц. Ю. О. Кузьменко, доц. Т.І. Ричка. – Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В.Нежданової, 2021. – 220 с.

2. Кузьменко Ю.О., Черняєва І.А. Englishspeakingcountries. Навч.-метод. посіб. для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Англійська мова» для студентів

немовних спеціальностей.
Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В.Нежданової, 2020. 52 с.

3. Кузьменко Ю.О., Черняєва І.А. Englishspeakingcountries. Навч.-метод. посіб. для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Англійська мова» для студентів немовних спеціальностей. [Електронний ресурс]. Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В.Нежданової, 2020. 52 с.

4. Кузьменко Ю.О., Черняєва І.А. Englishspeakingcountries. Навч.-метод. посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Англійська мова» для студентів немовних спеціальностей. Частина 2. Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В.Нежданової, 2021. 68 с.

5. Кузьменко Ю.О., Черняєва І.А. Englishspeakingcountries. Навч.-метод. посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Англійська мова» для студентів немовних спеціальностей. Частина 2. [Електронний ресурс]. Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В.Нежданової, 2021. 68 с

6. Черняєва І.А., Кузьменко Ю.О., Ричка Т. І. Getreadyforthe compulsoryMaster'sdegreeentranceEnglishexam – ЄВІ. Практикум для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. [Електронний ресурс]. Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В.Нежданової, 2021. – 220 с.

7. Кузьменко Ю.О. Практикум

						<p>«Англійська мова для аспірантів» спеціальностей: «Музичне мистецтво» та «Культурологія» (Частина 1) / Укладач доц. Ю.О. Кузьменко – Одеса: Одеська національна музична академія ім. А.В. Нежданової, 2023. – 53с.</p> <p>8. Кузьменко Ю., Карпова О. «EnglishforPublicAdministration. Навчальний посібник для 281 спеціальності «Публічне управління та адміністрування» / Укладачі: доц. Ю.О. Кузьменко, доц. О.О. Карпова – Одеса: ДУІТЗ, 2024. – 128с.</p> <p>9. Кіберпсихологія у вимірах сучасного наукового дискурсу: Монографія / Авт. кол.: Кузьменко Ю.О., Левін Ю., Тодорова М. та ін.; за заг. ред. проф. С. К. Хаджирадевої. Одеса, 2024. 249 с.</p> <p>10. Кузьменко Ю., Дякун К. Практикум з англійської мови для спеціальності 053 «Психологія» «Englishforspecificpurposes: Psychology» / Укладачі: доц. Ю.О. Кузьменко, ст.викл. К.О. Дякун – Одеса: ДУІТЗ, 2024. – 64 с.</p>	
388983	Тарасенко Ірина Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1989, спеціальність: прикладна математика	30	Вища математика	<p>Відповідність п.38 ЛУ(пп. 1, 4, 10, 14, 19) Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Одеський національний політехнічний університет. Довідка №876/0307 від 28.12.2019 р. на кафедрі Прикладної математики. Загальний обсяг підвищення кваліфікації становить 6 кредитів ECTS (180 академічних годин).</p> <p>2. Міжнародне Стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2 4.05.2022 – 10.06.22 (108 академічних годин)</p> <p>3. Науковий керівник студента Хальчука Станіслава – ДУІТЗ конкурсна робота на тему: "Розробка автоматизованої системи обліку успішності студентів "Estudent", яка зайняла призове 1-ше місце, на III етапі</p>

студентських наукових робіт в проекті «DigIn.Net – німецько-українська мережа цифрових інновацій» (DigIn.Net 2) на базі Університету прикладних наук Анхальт (HSA, Німеччина), 2023
<https://digin-net.de/konkurs-innovacziijnih-idej-2023>

Наукові публікації:
1. D. Dmitrishin, D. Gray, A. Stokolos, I.Tarasenko. An extremal problem for oddunivalent polynomials. Computational Methods and Function Theory, 2023.
2. D. Dmitrishin, D. Gray, A. Stokolos, I.Tarasenko. Stretching problem for typically realodd polynomials Acta Mathematica Hungarica/ October 17, 2023
3. В.В. Корчинский, ІВ Тарасенко , С СРаціборинський , О Акаев : Загальні положення класу атаки на основні BADUSB (тези 78 науково-технічна конференція професорського-викладацького складу. науковців , аспірантів та студентів)

Навчально-методичні публікації:
1. Волкова М. Г., Тарасенко І. В. Вища математика. Частина І «Лінійна алгебра, аналітична геометрія, Математичний аналіз»: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальностей: 281 Публічне управління та адміністрування, 051 Економіка, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 50 с.
2. Волкова М. Г., Козін О. Б., Тарасенко І. В. Вища математика. Частина ІІ «Теорія ймовірностей»: Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання індивідуального завдання для студентів спеціальностей: 281 Публічне управління та адміністрування, 051 Економіка, 073

						<p>Менеджмент, 075 Маркетинг. Одеса: ДУТЗ, 2023. 61 с. 3. Волкова М.Г., Тарасенко І.В. Різницеві рівняння: Методичні вказівки до самостійної роботи студентів всіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУТЗ, 2023. 32 с.</p>	
388815	Ірха Василь Іванович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечнікова\, рік закінчення: 1975, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 003957, виданий 18.03.1983, Атестат доцента ДЦ 004222, виданий 29.01.1993, Атестат професора ПРАЗ 020, виданий 29.11.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 047218, виданий 05.11.1986</p>	49	Фізика	<p>Відповідність п.38 ЛУ:пп. 1, 3, 4, 12 Підвищення кваліфікації: 18.11.2022 - 24.12.2022 р. Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського. «Наноматеріали та наноприлади». Довідка №2193/32/1-1 від 30.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). Наукові публікації: 1. Irkha V., Starenkyi I. Methodsofthermal- stimulatedcurrentsforre searchofimpuritysitesatl ightemittingdiodes. Одеса: Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2020. №1. С. 5-18. 2. Ірха В.І., Марколенко П.Ю. Глибокі рівні в р-п- структурах на основі GaAsP. Одеса: Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2020. №2. С. 17-24. 3. Irkha V.I., Filevska L.M., Grinevych V.S. SnO₂ andZnOfilmsstructured usingpolymersforammo niadetection. Photoelectronics. 2021. P. 27-34. 4. Irkha V.I., MarkolenkoP.Yu. Analysisofphotodetector susedinsensornetworks. Modernengineeringand innovativetechnologies. December 2023. Issue №30. Part 1. P. 30-37. Навчально-методичні публікації: 1. Ірха В.І. Фізика: навч. посіб. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2024. 128 с. 2. Ірха В.І., Марколенко П.Ю. Фізика: навч. посіб. з практичних та лабораторних робіт. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2024. 248 с. 3. Irkha V. I., Grinevych V.S. Physicsoscillationsandw aves. Odessa: SUITТ,</p>

						<p>2022. 34 p. 4. Ірха В.І., Марколенко П.Ю. Матеріали та елементи електроніки: Методичні вказівки для самостійної роботи та комплексне завдання для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 66 с.</p> <p>5. Марколенко П.Ю., Ірха В.І. Коливання та хвилі: методичні вказівки для виконання курсової роботи з фізики для студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2022. 64 с.</p> <p>6. Ірха В.І., Марколенко П.Ю. Електромагнетизм: методичні вказівки та комплексне завдання для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 44 с.</p> <p>7. Ірха В.І. Електромагнетизм: методичні вказівки з самостійної роботи для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 24 с.</p> <p>8. Ірха В.І. Коливання та хвилі: методичні вказівки з самостійної роботи для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 16 с.</p>	
388447	Бубенцова Людмила Валентинівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук КН 011460, виданий 14.06.1996	33	Основи комп'ютерної інженерії	Кваліфікація: Інженер-системотехнік за спеціальністю Електронні обчислювальні машини, диплом А ІІ, № 123539 від 19.06.1976 р., кандидат технічних наук за спеціальністю Радіотехнічні і телевізійні системи та пристрої, диплом КН, № 011460 від 14.06.1996 р. Професійний досвід: Підвищення кваліфікації (стажування): 1. ВНЗ Одеська політехніка. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж. Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія – Свідоцтво про підвищення кваліфікації №

1074/03-07 від
23.12.2022 р. ;
Сучасний стан і
розвиток IP-мереж та
технологій – 180 акад.
годин / 6 кредитів
ECTS.

2.
AnhaltUniversityofAppli
edSciences, DiginNet2
– Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації DN №
202205018 від
10.06.2022 р. ;
DigitalFuture:
BlendedLearnin. 180
акад. годин /
6.кредитів ECTS.

3.Академія цифрового
розвитку. Сертифікат
№GDTfE-01-08947
(базовий рівень) від
8.08.2022 р. ; Цифрові
інструменти Google
для освіти. 30 акад.
годин / 1 кредит ECTS.

4. Академія
цифрового розвитку –
Сертифікат №GDTfE-
01-C-09854 (середній
рівень), від 15.08.2022
р. ; Цифрові
інструменти Google
для освіти. 15 акад.
годин / 0,5.кредитів
ECTS.

5. IT educationSkillUp.
Сертифікат №KV-O-
06621 від 2023 р.
FrontEndDeveloper ,
80 акад. годин / 2,8
кредити ECTS.

6.
AnhaltUniversityofAppli
edSciences, Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
EST20231203 від
10.12.2023 р. ;
InternationalInternship
"DigitalFuture:
BlendedLearning". 75
акад.годин /3 кредити
ECTS.

Наукові публікації:
1. Бубенцова Л.В.,
Бездух Н.І. Аналіз
особливостей
побудови
бездротового
пристрою Інтернету
речей на базі
мікрокомпютера//
Матеріали 78-ї наук.-
техн. конф.
Професорсько-
викладацького складу,
науковців, аспірантів
та студентів, Одеса,
21-22 лист. 2023. – с.
26-28.

2. Бубенцова Л.В.,
Ліфтов М.Д.
Створення
привабливого та
сприятливого
навчального
середовища з
використанням

інструментів Інтернет
// Матеріали 78-ї
наук.-техн. конф.
Професорсько-
викладацького складу,
науковців, аспірантів
та студентів, Одеса,
21-22 лист. 2023. – с.
100-102.

3. Бубенцова Л.В.,
Михайлів
Дослідження
акустичних закладних
пристроїв з
передачею інформації
по радіоканалу. //
Матеріали 78-ї наук.-
техн. конф.
Професорсько-
викладацького складу,
науковців, аспірантів
та студентів, Одеса,
21-22 лист. 2023. –
с.102-105.

Навчально-методичні
публікації:

1. Nikityuk L.A., Fleita
Y.V., Bubentsova L.V.,
Shulakova K.S.,
Yavorska O.M.
Infocommunicationtech
nologies [Електронний
ресурс див. на
metid.suitt.edu.ua]:
навчальний посібник.
Одеса: ДУІТЗ, 2022.
231 с.

2. Нікітюк Л.А.,
Флейта Ю.В.,
Бубенцова Л.В.,
Шулакова К.С.,
Яворська О.М..
Інфокомунікаційні
технології,
навчальний посібник,
Одеса, Освіта України,
2019 р.237 с.

3. Бубенцова Л.В.,
Цира О.В. Основи
компютерної
інженерії: навчальний
посібник [для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузизаннь F
«Інформаційні
технології»]. Одеса:
ДУІТЗ(Електр. вид.
[https://metod.suitt.edu
.ua](https://metod.suitt.edu.ua)), 2025. 53 с.

4. Бубенцова Л.В.
Організаційна
структура та протооли
Інтернет: методичний
посібник. [для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузизаннь F
«Інформаційні
технології»]. Одеса:
ДУІТЗ (Електр. вид.
[https://metod.suitt.edu
.ua](https://metod.suitt.edu.ua)), 2025.77 с.

5. Бубенцова Л.В.
Технології IP-мереж:
методичний посібник.
[для здобувачів
першого

						(бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань F «Інформаційні технології»]. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2025. 57 с.
388447	Бубенцова Людмила Валентинівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук КН 011460, виданий 14.06.1996	33	<p>Організаційна структура та протоколи Інтернет</p> <p>Кваліфікація: Інженер-системотехнік за спеціальністю Електронні обчислювальні машини, диплом А II, № 123539 від 19.06.1976 р., кандидат технічних наук за спеціальністю Радіотехнічні і телевізійні системи та пристрої, диплом КН, № 011460 від 14.06.1996 р. Професійний досвід: Підвищення кваліфікації (стажування): 1. ВНЗ Одеська політехніка. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж. Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія – Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1074/03-07 від 23.12.2022 р.; Сучасний стан і розвиток IP-мереж та технологій – 180 акад. годин / 6 кредитів ECTS. 2. Anhalt University of Applied Sciences, Diginet2 – Свідоцтво про підвищення кваліфікації DN № 202205018 від 10.06.2022 р.; Digital Future: Blended Learnin. 180 акад. годин / 6 кредитів ECTS. 3. Академія цифрового розвитку. Сертифікат №GDTfE-01-08947 (базовий рівень) від 8.08.2022 р.; Цифрові інструменти Google для освіти. 30 акад. годин / 1 кредит ECTS. 4. Академія цифрового розвитку – Сертифікат №GDTfE-01-C-09854 (середній рівень), від 15.08.2022 р.; Цифрові інструменти Google для освіти. 15 акад. годин / 0,5 кредитів ECTS. 5. IT education SkillUp. Сертифікат №KV-O-06621 від 2023 р. FrontEnd Developer, 80 акад. годин / 2,8 кредити ECTS.</p>

6. AnhaltUniversityofAppliedSciences, Свідоцтво про підвищення кваліфікації EST20231203 від 10.12.2023 р.; InternationalInternship "DigitalFuture: BlendedLearning". 75 акад.годин /3 кредити ECTS.

Наукові публікації:

1. Бубенцова Л.В., Бездух Н.І. Аналіз особливостей побудови бездротового пристрою Інтернету речей на базі мікрокомпютера// Матеріали 78-ї наук.-техн. конф. Професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів, Одеса, 21-22 лист. 2023. – с. 26-28.

2. Бубенцова Л.В., Ліфтов М.Д. Створення привабливого та сприятливого навчального середовища з використанням інструментів Інтернет // Матеріали 78-ї наук.-техн. конф. Професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів, Одеса, 21-22 лист. 2023. – с. 100-102.

3. Бубенцова Л.В., Михайлів Дослідження акустичних закладних пристроїв з передачею інформації по радіоканалу. // Матеріали 78-ї наук.-техн. конф. Професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів, Одеса, 21-22 лист. 2023. – с.102-105.

Навчально-методичні публікації:

1. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication technologies [Електронний ресурс див. на metid.suitt.edu.ua]: навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022. 231 с.

2. Нікітюк Л.А., Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Яворська О.М..

							<p>Інфокомунікаційні технології, навчальний посібник, Одеса, Освіта України, 2019 р.237 с.</p> <p>3. Бубенцова Л.В., Цира О.В. Основи компютерної інженерії: навчальний посібник [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань F «Інформаційні технології»]. Одеса: ДУІТЗ(Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2025. 53 с.</p> <p>4. Бубенцова Л.В. Організаційна структура та протоколи Інтернет: методичний посібник. [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань F «Інформаційні технології»]. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2025.77 с.</p> <p>5. Бубенцова Л.В. Технології IP-мереж: методичний посібник. [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань F «Інформаційні технології»]. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2025. 57 с.</p>
388882	Пальчинська Мар`яна Вікторівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом магістра, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.</p>	18	Філософія	<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 15.04.2024 – 30.05.2024. MykolasRomerasUniversity, Vilnius. Lithuania. "SocialandTechnologicalTransformationsin a Changings", Certificate: № 5KV – 13285, 31.05.2024 р., 6 ECTS credits (180 hours). Наукові публікації: 1. Gumenyuk T., Palchynska M., Herchanivska P., Kozak Y., Kobyzhcha N. OvercomingtheModern Socio-CulturalCrisis – fromPostmoderntoPost-Postmodern. TheoreticalAspectsInternationalJournalofCriminologyandSociology, 2021. P. 745-752. 2. Palchynska M. Thereligiousliferepresentationinthetvirtualspace ofmodernsociety.</p>

				Ушинського», рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 006366, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 055528, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035828, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 002497, виданий 09.02.2021			Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2024. Випуск 2. С. 169. 3. Palchynska M. Thephenomenonofvirtu alcommunicationundert heconditionsofthebeco minganinformationsoci ety. PeriodykNaukowyAkad emiiPolonijnej. Częstochowa. 2020. Vol.38, No1-2. P. 257- 264. 4. Пальчинська М.В. Віртуальна комунікація як соціальний феномен. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Одеса, 2022. Вип. № 4. С. 81-88. 5. Пальчинська М.В. Соціокультурні детермінанти інформаційного суспільства: соціально- філософський аспект. Науково-теоретичний альманах «ГРАНІ», 2022. Том 25. № 6. С.98-104. 6. Пальчинська М.В. Інформаційна детермінанта сучасного цивілізаційного процесу. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Одеса, 2019. Випуск №2. С.102-112.
388453	Шерепа Ігор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційни х технологій та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський електротехнич ний інститут зв'язку ім. О.С.Попова, рік закінчення: 1977, спеціальність: Радіозв'язок та радіомовлення , Диплом кандидата наук КД 029060, виданий 23.01.1991, Атестат доцента ДЦ 009160, виданий 19.04.2000	31	Основи інфокомунікаці й	Відповідність п. 38 ЛУ: пп. 8, 12, 14, 19 Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 09- 1446 від 25.12.2024. 2. 14.11.2022р. – 23.12.2022р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти)

дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1077/03-07 від 23.12.2022.

Наукові публікації:

1. Степанчук А., Шерепа І.В. Дослідження та аналіз проблем передачі сигналу в оптичних мережах. 78-а науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів. Секція 1. Електронні комунікації та радіотехніка, автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (Одеса, 22 листопада 2023 р.).
2. Гльоц І., Шерепа І.В. Дослідження методів виявлення аномалій у інформаційно-комунікаційних системах з використанням Machine Learning. 78-а науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів. Секція 1. Електронні комунікації та радіотехніка, автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (Одеса, 22 листопада 2023 р.).
3. Кузвєсов, Шерепа І.В. Алгоритми балансування навантаження в мережі доставки контенту. 78-а науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів. Секція 1. Електронні комунікації та радіотехніка, автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (Одеса, 22 листопада 2023 р.).
4. Теляков В.С., Шерепа І.В. Analysis of Options for Organizing an Information Network for a Private Company TAOS. Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та

						<p>транспортні технології: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 08-09 грудня 2022 р.) / ред. А.А. Габер, Т.І. Ганєва. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2022. с. 135.</p> <p>5. Яроцький Д.А., Шерепа І.В. Research of Methods of Information Protection of the 'SmartHome' System. Технічне регулювання, метрологія, інформаційні та транспортні технології: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 08-09 грудня 2022 р.) / ред. А.А. Габер, Т.І. Ганєва. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2022. с. 153.</p> <p>6. Смірнова О.О., Шерепа І.В. Дослідження та перспективи впровадження технології VoLTE. 9-та Міжнародна науково-практична конференція «Інфокомунікації – сучасність та майбутнє» (Одеса, 12-15 листопада 2019 р.), с. 73.</p> <p>1. Кобильнік А.О., Шерепа І.В. Аналіз перспектив впровадження технології VoLTE в Україні. 9-та Міжнародна науково-практична конференція «Інфокомунікації – сучасність та майбутнє» (Одеса, 12-15 листопада 2019 р.), с. 95.</p>	
388985	Тихонова Олена Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, комплекси, системи та сіті, Диплом кандидата наук ДК 056423, виданий 26.02.2020</p>	10	Вступ до технології DataScience	<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 5, 10, 12, 13</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 03.02.2025 «Google Advanced data analytics professional certificate» – платформа відкритих онлайн-курсів Coursera, сертифікат виданий після завершення програми , 170 год. https://surl.li/nadjkz</p> <p>2. 11.11.2024 р. - 23.12.2024 р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії</p>

будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); довідка № 09-1450 від 25.12.2024 р. 3. 02.10.2023 р. - 30.11.2023 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); сертифікат DN 202311438 від 30.11.2023 р. 4. 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); довідка № 1080/03-07 від 23.12.2022 р

Наукові публікації:
1. V. Tikhonov, S. Nesterenko, A. Taher, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, K. Shulakova. Inverse and Direct Max flow Problem Study on the Free-Oriented ST-Planar Network Graph. Applied Innovations in IT : proceedings of the 11th International Conference (Koethen, Germany, 30 November 2023). Vol. 11, Issue 2. P. 1-10. (Scopus)
2. V. Tikhonov, S. Nesterenko, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, V. Hlushchenko. Management of digital streams of an autonomous system by the raw socket Ethernet channel virtualization method in Linux OS. Applied Innovation in IT : proceedings of the 11th International Conference (Koethen, Germany, 9 March

						<p>2023). Vol. 11, Issue1. P. 1–6. (Scopus)</p> <p>3. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O. and Radkevich S. The flows optimization of the transport network by the criterion of minimal transit. Problems of Infocommunications Science and Technology : proceedings of 2020 IEEE International Conference (Kharkiv, Ukraine, 6-9 October 2020). P. 263-268. Scopus</p> <p>4. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V., Tsyra O.V., Yavorska O.M. The future Internet – problems and perspectives. Вісник НТУ "ХПІ", серія: "Інформатика та моделювання". 2020. № 1 (3). С. 123-139.</p> <p>5. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V. The math modeling cognitive issues of general system theory. Вісник НТУ "ХПІ", серія: «Інформатика та моделювання». 2019. № 13 (1339). С. 132-149.</p>
388447	Бубенцова Людмила Валентинівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук КН 011460, виданий 14.06.1996</p>	33	<p>Технології IP-мереж</p> <p>Кваліфікація: Інженер-системотехнік за спеціальністю Електронні обчислювальні машини, диплом А П, № 123539 від 19.06.1976 р., кандидат технічних наук за спеціальністю Радіотехнічні і телевізійні системи та пристрої, диплом КН, № 011460 від 14.06.1996 р. Професійний досвід: Підвищення кваліфікації (стажування): 1. ВНЗ Одеська політехніка. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж. Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія – Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1074/03-07 від 23.12.2022 р.; Сучасний стан і розвиток IP-мереж та технологій – 180 акад. годин / 6 кредитів ECTS.</p> <p>2. Anhalt University of Applied Sciences, DigiNet2 – Свідоцтво про підвищення</p>

кваліфікації DN № 202205018 від 10.06.2022 р.; DigitalFuture: BlendedLearnin. 180 акад. годин / 6.кредитів ECTS.
3.Академія цифрового розвитку. Сертифікат №GDTfE-01-08947 (базовий рівень) від 8.08.2022 р.; Цифрові інструменти Google для освіти. 30 акад. годин / 1 кредит ECTS.
4. Академія цифрового розвитку – Сертифікат №GDTfE-01-C-09854 (середній рівень), від 15.08.2022 р.; Цифрові інструменти Google для освіти. 15 акад. годин / 0,5.кредитів ECTS.
5. IT educationSkillUp. Сертифікат №KV-O-06621 від 2023 р. FrontEndDeveloper , 80 акад. годин / 2,8 кредити ECTS.
6. AnhaltUniversityofAppliedSciences, Свідоцтво про підвищення кваліфікації EST20231203 від 10.12.2023 р.; InternationalInternship "DigitalFuture: BlendedLearning". 75 акад.годин /3 кредити ECTS.

Наукові публікації:
1. Бубенцова Л.В., Бездух Н.І. Аналіз особливостей побудови бездротового пристрою Інтернету речей на базі мікрокомп'ютера// Матеріали 78-ї наук.-техн. конф. Професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів, Одеса, 21-22 лист. 2023. – с. 26-28.
2. Бубенцова Л.В., Ліфтов М.Д. Створення привабливого та сприятливого навчального середовища з використанням інструментів Інтернет // Матеріали 78-ї наук.-техн. конф. Професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів, Одеса, 21-22 лист. 2023. – с. 100-102.
3. Бубенцова Л.В., Михайлів Дослідження

						<p>акустичних закладних пристроїв з передачею інформації по радіоканалу. // Матеріали 78-ї наук.-техн. конф. Професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів, Одеса, 21-22 лист. 2023. – с.102-105.</p> <p>Навчально-методичні публікації: 1. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication technologies [Електронний ресурс див. на metid.suitt.edu.ua]: навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022. 231 с. 2. Нікітюк Л.А., Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Яворська О.М. Інфокомунікаційні технології, навчальний посібник, Одеса, Освіта України, 2019 р. 237 с. 3. Бубенцова Л.В., Цира О.В. Основи комп'ютерної інженерії: навчальний посібник [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань F «Інформаційні технології»]. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2025. 53 с. 4. Бубенцова Л.В. Організаційна структура та протоколи Інтернет: методичний посібник. [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань F «Інформаційні технології»]. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2025. 77 с. 5. Бубенцова Л.В. Технології IP-мереж: методичний посібник. [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань F «Інформаційні технології»]. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2025. 57 с.</p>	
388985	Тихонова Олена Вікторівна	Старший викладач, Основне	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський	10	Технології BigData	Відповідність п.38 ЛУ: пп. 5, 10, 12, 13

		місце роботи		<p>політехнічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, комплекси, системи та сіті, Диплом кандидата наук ДК 056423, виданий 26.02.2020</p>		<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 03.02.2025 «GoogleAdvanceddataanalyticsprofessionalcertificate» – платформа відкритих онлайн-курсів Coursera, сертифікат виданий після завершення програми , 170 год. https://surl.li/nadjkz</p> <p>2. 11.11.2024 р. - 23.12.2024 р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); довідка № 09-1450 від 25.12.2024 р.</p> <p>3. 02.10.2023 р. - 30.11.2023 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); сертифікат DN 202311438 від 30.11.2023 р.</p> <p>4. 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); довідка № 1080/03-07 від 23.12.2022 р</p> <p>Наукові публікації: 1. V. Tikhonov, S. Nesterenko, A. Taher, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, K. Shulakova. Inverse and Direct Max flow Problem Study on the Free-Oriented ST-Planar Network Graph. Applied Innovations in IT : proceedings of the 11th</p>
--	--	--------------	--	---	--	---

						<p>International Conference (Koethen, Germany, 30 November 2023). Vol. 11, Issue 2. P. 1-10. (Scopus)</p> <p>2. V. Tikhonov, S. Nesterenko, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, V. Hlushchenko. Management of digital streams of an autonomous system by the raw socket Ethernet channel virtualization method in Linux OS. Applied Innovation in IT : proceedings of the 11th International Conference (Koethen, Germany, 9 March 2023). Vol. 11, Issue 1. P. 1-6. (Scopus)</p> <p>3. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O. and Radkevich S. The flows optimization of the transport network by the criterion of minimal transit. Problems of Infocommunications Science and Technology : proceedings of 2020 IEEE International Conference (Kharkiv, Ukraine, 6-9 October 2020). P. 263-268. Scopus</p> <p>4. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V., Tsyra O.V., Yavorska O.M. The future Internet – problems and perspectives. Вісник НТУ "ХПІ", серія: "Інформатика та моделювання". 2020. № 1 (3). С. 123-139.</p> <p>5. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V. The math modeling cognitive issues of general system theory. Вісник НТУ "ХПІ", серія: «Інформатика та моделювання». 2019. № 13 (1339). С. 132-149.</p>	
388721	Ганчев Олександр Іванович	Професор, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 010731, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 029985, виданий 30.06.2005, Атестація</p>	14	Історія України та державотворення	<p>Відповідність п.38 ЛУ(пп.1, 3, 5, 8, 10, 19)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування: Institute of Ethnology and Folklore Studies with Ethnographic Museum Bulgarian Academy of Sciences, Sofia. The internship program duration – 108 hours. «Between the worlds: migrants, margins, and social environment». 1 - 30 June 2022 at IEFSEM – BAS, Sofia, Bulgaria.</p> <p>Навчально-методичні публікації:</p>

				доцента 12ДЦ 028787, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 005423, виданий 23.08.2023			1. Історія України. Навчально- методичний посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів. Навчально- методичний посібник. Одеса: Сімекс-прінт, 2023. – 206 с. 2. Ганчев О.І., Стоянов Ф.Ф., О.М. Шеремет О.М.. Історія України. Навчальний посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів. Одеса, 2011. 364 с
388411	Буката Людмила Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський електротехніч ний інститут зв'язку ім.О.С. Попова, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматичний електрозв'язок, Диплом магістра, Державний університет інтелектуальни х технологій і зв'язку, рік закінчення: 2024, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення	37	Технології програмування	Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 4, 12, 19 Підвищення кваліфікації: 1. 08.04.2024р. – 31.05 2024р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN202405306 від 31.05.2024 2. 10.02.2020 по 30.03.2020р. ОНУ ім. І.І. Мечникова, кафедра Математичного забезпечення комп 'ютерних систем з за спеціальностями галузі 12 «Інформаційні технології» за програмою «Алгоритмізація та програмування». Довідка № 02-01-740 від 25.05.2020, 6 кредитів – 180 годин. Наукові публікації: 1. Одегов М.А., Гаджисв М.М., Буката Л.М., Глазунова Л.В., Кочеткова М.В. Обґрунтування швидких алгоритмів класифікації на множинах BIG DATA за критеріями надійності і продуктивності. Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. 2023. №1. С. 148 - 160. 2. Одегов М.А., Гаджисв М.М., Буката Л.М., Глазунова Л.В., Кочеткова М.В. Порівняння алгоритмів класифікації BIG

DATA методами імітаційного моделювання. Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. 2023. №1. С. 134 - 147.

3. Одегов М.А., Гаджиев М.М., Буката Л.М., Глазунова Л.В., Кочеткова М.В. Методика структурної ідентифікації моделей нестационарних квазіперіодичних процесів. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2023. №3. С. 146 - 157.

4. Панченко Б. Є., Ковальов Ю. Д., Буката Л. М., Жиронкіна О. С. Математичне моделювання симетричної крайової задачі для шару з покритими діафрагмою торцями, послабленого двома наскрізними отворами. Міжнародний науково-технічний журнал «Проблеми керування та інформатики». 2023. № 2. С.18-29

5. Панченко Б. Є., Ковальов Ю. Д., Буката Л. М., Северин М. В. Математичне моделювання деяких тривимірних крайових задач для шару з неоднорідностями та різними крайовими умовами на торцях. Colloquium-journal. 2024. №13 (206). с.19,

Навчально-методичні публікації:

1. Буката Л. М., Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В. Технології програмування. Базові алгоритми: метод. вказівки для лаб. і практ. робіт. Ч. 1. Одеса: ДУІТЗ, 2021. 107 с.

2. Глазунова Л. В., Буката Л. М. Обробка структурованих даних за допомогою мови С++ з дисципліни «Технології програмування»: методичні вказівки з виконання курсової роботи. Одеса: ДУІТЗ, 2023. с. 34

3. Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В., Буката Л. М. Програмне опрацювання даних у

						<p>файлах: метод. вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Комп'ютерні технології та програмування». Одеса:ДУІТЗ, 2021. 38 с</p> <p>4. Prokop Y. V., Bukata L. N., Trofymenko O. G. Algorithmization and programming. Methodical instructions for laboratory training and exercises. Part 2. Structured data programming. Odessa: ONAT, 2020. 57p.</p> <p>5. Букага Л. М. Створення багатомодульних програмних проєктів для опрацювання даних у файлах : методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Основи програмування». Одеса: ДУІТЗ, 2024. 38 с.</p>	
388411	Букага Людмила Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім.О.С. Попова, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматичний електрозв'язок, Диплом магістра, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, рік закінчення: 2024, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення</p>	37	Мови програмування та компілятори	<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 4, 12, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 08.04.2024р. – 31.05.2024р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проєкту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN202405306 від 31.05.2024 2. 10.02.2020 по 30.03.2020р. ОНУ ім. І.І. Мечникова, кафедра Математичного забезпечення комп'ютерних систем з за спеціальностями галузі 12 «Інформаційні технології» за програмою «Алгоритмізація та програмування». Довідка № 02-01-740 від 25.05.2020, 6 кредитів – 180 годин.</p> <p>Наукові публікації: 1. Одегов М.А., Гаджиєв М.М., Букага Л.М., Глазунова Л.В., Кочеткова М.В. Обґрунтування швидких алгоритмів класифікації на множинах BIG DATA за критеріями надійності і продуктивності.</p>

Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. 2023. №1. С. 148 - 160.

2. Одегов М.А., Гаджієв М.М., Буката Л.М., Глазунова Л.В., Кочеткова М.В. Порівняння алгоритмів класифікації BIG DATA методами імітаційного моделювання. Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. 2023. №1. С. 134 - 147.

3. Одегов М.А., Гаджієв М.М., Буката Л.М., Глазунова Л.В., Кочеткова М.В. Методика структурної ідентифікації моделей нестационарних квазіперіодичних процесів. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2023. №3. С. 146 - 157.

4. Панченко Б. Є., Ковальов Ю. Д., Буката Л. М., Жиронкіна О. С. Математичне моделювання симетричної крайової задачі для шару з покритими діафрагмою торцями, послабленого двома наскрізними отворами. Міжнародний науково-технічний журнал «Проблеми керування та інформатики». 2023. № 2. С.18-29

5. Панченко Б. Є., Ковальов Ю. Д., Буката Л. М., Северин М. В. Математичне моделювання деяких тривимірних крайових задач для шару з неоднорідностями та різними крайовими умовами на торцях. Colloquium-journal. 2024. №13 (206). с.19,

Навчально-методичні публікації:

1. Буката Л. М., Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В. Технології програмування. Базові алгоритми: метод. вказівки для лаб. і практ. робіт. Ч. 1. Одеса: ДУІТЗ, 2021. 107 с.

2. Глазунова Л. В., Буката Л. М. Обробка структурованих даних за допомогою мови

						<p>С++ з дисципліни «Технології програмування»: методичні вказівки з виконання курсової роботи. Одеса: ДУІТЗ, 2023. с. 34</p> <p>3. Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В., Буката Л. М. Програмне опрацювання даних у файлах: метод. вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Комп'ютерні технології та програмування». Одеса: ДУІТЗ, 2021. 38 с</p> <p>4. Prokop Y. V., Bukata L. N., Trofymenko O. G. Algorithmization and programming. Methodical instructions for laboratory training and exercises. Part 2. Structured data programming. Odessa: ONAT, 2020. 57p.</p> <p>5. Буката Л. М. Створення багатомодульних програмних проектів для опрацювання даних у файлах : методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Основи програмування». Одеса: ДУІТЗ, 2024. 38 с.</p>	
388447	Бубенцова Людмила Валентинівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук КН 011460, виданий 14.06.1996</p>	33	Віртуалізація і хмарні технології	<p>Кваліфікація: Інженер-системотехнік за спеціальністю Електронні обчислювальні машини, диплом А ІІ, № 123539 від 19.06.1976 р., кандидат технічних наук за спеціальністю Радіотехнічні і телевізійні системи та пристрої, диплом КН, № 011460 від 14.06.1996 р. Професійний досвід: Підвищення кваліфікації (стажування): 1. ВНЗ Одеська політехніка. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж. Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія – Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1074/03-07 від 23.12.2022 р.; Сучасний стан і розвиток IP-мереж та технологій – 180 акад. годин / 6 кредитів</p>

ECTS.
2. AnhaltUniversityofAppliedSciences, DiginNet2 – Свідоцтво про підвищення кваліфікації DN № 202205018 від 10.06.2022 р.; DigitalFuture: BlendedLearnin. 180 акад. годин / 6.кредитів ECTS.
3.Академія цифрового розвитку. Сертифікат №GDTfE-01-08947 (базовий рівень) від 8.08.2022 р.; Цифрові інструменти Google для освіти. 30 акад. годин / 1 кредит ECTS.
4. Академія цифрового розвитку – Сертифікат №GDTfE-01-C-09854 (середній рівень), від 15.08.2022 р.; Цифрові інструменти Google для освіти. 15 акад. годин / 0,5.кредитів ECTS.
5. IT educationSkillUp. Сертифікат №KV-O-06621 від 2023 р. FrontEndDeveloper , 80 акад. годин / 2,8 кредити ECTS.
6. AnhaltUniversityofAppliedSciences, Свідоцтво про підвищення кваліфікації EST20231203 від 10.12.2023 р.; InternationalInternship "DigitalFuture: BlendedLearning". 75 акад.годин /3 кредити ECTS.

Наукові публікації:
1. Бубенцова Л.В., Бездух Н.І. Аналіз особливостей побудови бездротового пристрою Інтернету речей на базі мікрокомпютера// Матеріали 78-ї наук.-техн. конф. Професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів, Одеса, 21-22 лист. 2023. – с. 26-28.
2. Бубенцова Л.В., Ліфтов М.Д. Створення привабливого та сприятливого навчального середовища з використанням інструментів Інтернет // Матеріали 78-ї наук.-техн. конф. Професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів

та студентів, Одеса, 21-22 лист. 2023. – с. 100-102.
3. Бубенцова Л.В., Михайлів
Дослідження акустичних закладних пристроїв з передачею інформації по радіоканалу. // Матеріали 78-ї наук.-техн. конф. Професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів, Одеса, 21-22 лист. 2023. – с.102-105.

Навчально-методичні публікації:
1. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication technologies [Електронний ресурс див. на metid.suitt.edu.ua]: навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022. 231 с.
2. Нікітюк Л.А., Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Яворська О.М.. Інфокомунікаційні технології, навчальний посібник, Одеса, Освіта України, 2019 р.237 с.
3. Бубенцова Л.В., Цира О.В. Основи комп'ютерної інженерії: навчальний посібник [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань F «Інформаційні технології»]. Одеса: ДУІТЗ(Електр. вид. <https://metod.suitt.edu.ua>), 2025. 53 с.
4. Бубенцова Л.В. Організаційна структура та протоколи Інтернет: методичний посібник. [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань F «Інформаційні технології»]. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. <https://metod.suitt.edu.ua>), 2025.77 с.
5. Бубенцова Л.В. Технології IP-мереж: методичний посібник. [для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань F «Інформаційні технології»]. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид.

						https://metod.suitt.edu.ua), 2025. 57 с.
443030	Гуркліс Ірина Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку	18	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів
						<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп.4,8,10,12,13,19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 04.04.23 – 31.05.2023р. International Internship Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина); тема: Digital Future: Blended Learning; 6 кредитів ЄКТС (180 год); Сертифікат DN 202305073 від 31.05.2023 р. 2. 01.08.2022р. – 02.09.2022р. IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems; 6 кредитів ЄКТС (180 год); №909 3. 04.09.21р. – 18.09.2021 р. Академія цифрового розвитку; тема: Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти за програмою; 1 кредит ЄКТС (30 год); № 19GW-368 від 19.09.21р.</p> <p>Навчально-методичні публікації: 1. Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів: методичні вказівки до лабораторних робіт [для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти галузі 12 Інформаційні технології] / уклад. І. В. Гуркліс. Одеса : ДУІТЗ(Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 36 с.</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------