

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Освітня програма	58553 Телекомунікації та радіотехніка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58553
Назва ОП	Телекомунікації та радіотехніка
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Воропаєва Анна Олександрівна, Калімулін Темір Муратович, Слободянюк Олександр Васильович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	24.02.2025 р. – 26.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	blob:https://office.naq.gov.ua/225e6f14-e2ca-4e37-87c8-75888f3a5484
Програма візиту експертної групи	blob:https://office.naq.gov.ua/2c254e60-71b2-42c0-aofd-233bc98b83f7

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма є сучасною та збалансованою, враховуючи потреби ринку праці та інтереси стейкхолдерів. Регіональний контекст повністю інтегрований в програму. Програма узгоджується з місією та стратегією розвитку закладу вищої освіти (ЗВО). Програма має необхідний рівень забезпечення викладачами з відповідною академічною кваліфікацією. Вона відповідає всім чинним критеріям акредитації, а виявлені недоліки не мають системного характеру. Результати акредитаційної експертизи засвідчили відповідність організації освітнього процесу найвищим стандартам якості. Це охоплює: - Визначення цілей освітньої програми; - Розробку її структури та змісту; - Забезпечення доступності програми та визнання здобутих результатів навчання; - Організацію ефективного навчання; - Систему оцінювання знань, перевірки академічної доброчесності та контролю результатів навчання; - Підтримку програми кваліфікованими кадрами; - Формування комфортного освітнього середовища та надання матеріально-технічних ресурсів; - Впровадження механізмів внутрішнього моніторингу якості програми; - Забезпечення прозорості та публічності всіх процедур для належного функціонування програми. Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку активно залучає роботодавців до процесу періодичного перегляду програми та інших процедур забезпечення її якості. Встановлені факти та докази свідчать про загальну відповідність програми критеріям оцінювання якості освітніх програм.

Недоліки

1. Для аналізу освітніх програм подібного напрямку в Україні та за її межами доступно обмежену кількість закладів вищої освіти. 2. Наявна структурно-логічна схема не забезпечує відстеження зв'язків між освітніми компонентами та їхніми пре- та постреквізитами. 3. У нормативних документах з академічної мобільності ЗВО не враховано постанову КМУ «Про денонсацію Угод у галузі освіти та науки з російською федерацією», що унеможливило заборону визнання дипломів із рф. 4. Силабуси освітніх компонентів і робочі програми навчальних дисциплін із курсовими проектами чи роботами (наприклад, «Теорія електричних кіл та сигналів», «Антени та пристрої мікрохвильового тракту») не містять тематики, критеріїв оцінювання або розподілу балів. 5. У силабусах освітніх компонентів (наприклад, «Вища математика», «Фізика», «Технічна електродинаміка») пропонуються застарілі літературні джерела (1999 р., 2003 р., 2008 р., 2010 р. тощо). 6. Положення про академічну доброчесність і етику ДУІТЗ не містить чітких кількісних показників допустимої унікальності тексту випускних кваліфікаційних робіт. 7. Деякі науково-педагогічні працівники (Сідень С.В., Іващенко П.В., Рожновський М.В., Воробйова О.М.) не виконують вимоги щодо публікації щонайменше однієї фахової статті на рік, маючи менш ніж п'ять публікацій за останні п'ять років. 8. Наочні матеріали в навчальних аудиторіях не відповідають актуальним рекомендаціям уряду, враховуючи війну з рф. 9. У лабораторіях використовується застаріле програмне забезпечення. 10. Випускники освітньої програми слабо залучені до процесу її оновлення. 11. Результати громадських обговорень освітньої програми публікуються лише у формі рецензій від роботодавців на сайті, які, однак, не містять дат підписання.

Рекомендації

1. Викладачам освітніх компонентів, де передбачено виконання курсових проектів або робіт (зокрема, «Теорія електричних кіл та сигналів», «Антени та пристрої мікрохвильового тракту», «Радіоприймальні та передавальні пристрої», «Лінійно-кабельні споруди електронних комунікацій», «Системи комутації та розподілу інформації»), упродовж трьох місяців після проходження акредитації слід доповнити навчально-методичні комплекси інформацією про тематику курсових робіт, критерії оцінювання та розподіл балів. 2. Викладачам освітніх компонентів («Вища математика», «Фізика», «Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль», «Цифрова обробка сигналів», «Теорія електричних кіл та сигналів», «Структуровані кабельні системи») необхідно до початку 2025/2026 навчального року оновити літературні джерела в навчально-методичних комплексах дисциплін, забезпечивши їх відповідність вимозі: «не старше п'яти років». 3. Протягом шести місяців після оприлюднення результатів експертизи комісії ДУІТЗ з питань етики та академічної доброчесності слід вжити заходів для затвердження та оприлюднення кількісних показників допустимої унікальності тексту у випускних кваліфікаційних роботах. 4. До початку наступного навчального семестру слід на засіданнях кафедр розглянути стан виконання вимог щодо публікаційної активності, розробити плани публікаційної діяльності (особливо для зазначених викладачів), а також запровадити регулярний моніторинг виконання цих планів. Відповідальними за реалізацію є завідувачі кафедр і керівництво факультету. 5. До початку нового навчального року необхідно здійснити оновлення програмного забезпечення, що використовується для практичних і лабораторних занять, а також переглянути та модернізувати наочні матеріали у навчальних приміщеннях відповідно до вимог чинного законодавства. 6. До початку процесу перегляду актуальності освітньої програми у 2025 році слід унормувати процедуру збору, аналізу та врахування інформації про кар'єрний шлях випускників через створення та затвердження відповідних внутрішніх нормативних документів. 7. Учасникам робочої групи з перегляду актуальності освітньої програми розглянути можливість перенесення контактів з випускниками освітньої програми в офіційну площину, з метою врахування досвіду та отримання якісного зворотного зв'язку, через їх залучення до розширених засідань кафедри на рівні з іншими стейкхолдерами. 8. У 2025 році під час перегляду освітньої програми слід запровадити політику публічного висвітлення громадських обговорень через розміщення відповідної інформації у спеціальному розділі на офіційному сайті закладу освіти. 9. Для забезпечення прозорості процесу громадського обговорення освітньої програми необхідно гарантувати наявність усіх передбачених реквізитів на документах, що оприлюднюються в офіційних джерелах і використовуються в обігу, відповідно до вимог чинного законодавства та стандартів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Дана освітня програма (ОП) вирізняється актуальністю та збалансованістю, відповідаючи сучасним вимогам ринку праці та інтересам стейкхолдерів. ОП повністю враховує регіональний контекст, готуючи фахівців з електронних комунікацій та радіотехніки саме для Південного регіону України. Це підкреслює її унікальність та узгодженість з місією та стратегією розвитку ДУТІЗ. Програма забезпечена висококваліфікованими викладачами та відповідає всім критеріям акредитації. Виявлені незначні недоліки не є системними, що підтверджено результатами акредитаційної експертизи. Експертиза засвідчила відповідність програми вимогам до проєктування цілей, розробки змісту, організації навчання, контролю знань та забезпечення ресурсами. Важливо, що ОП надає здобувачам вищої освіти можливість гнучко формувати свою індивідуальну освітню траєкторію та створює сприятливе освітнє середовище. ДУТІЗ активно залучає роботодавців до обговорення та вдосконалення ОП, забезпечуючи її високу якість. Зміст ОП логічно структурований, обсяг обов'язкових компонентів відповідає законодавчим нормам, а наповнення відображає спеціальність "Електронні комунікації та радіотехніка" з фокусом на регіональні потреби в спеціалістах з електронних комунікацій та радіотехніки. Унікальність програми полягає в орієнтації на регіональні особливості, тісній взаємодії з роботодавцями та органами влади. Студентам надається можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, отримувати практичний досвід та розвивати соціальні навички. Програма також передбачає визнання результатів навчання з інших закладів та неформальної освіти, що підтверджено нормативними документами. Освітня програма фокусується на застосуванні інноваційних методів та технологій у створенні та використанні інформаційно-телекомунікаційних систем. Це допомагає підвищити адаптивність студентів у мінливих умовах ринку праці шляхом взаємодії з роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін. Повна відповідність підкріпленню.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Освітня програма розроблена з урахуванням положень Національної рамки кваліфікацій, оскільки затверджений професійний стандарт за спеціальністю наразі відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Як зазначено в ОП, її цілі полягають в "формування та розвитку загальних і професійних компетентностей з упровадження та застосування стандартів, технологій телекомунікацій та радіотехніки, що сприяють конкурентоздатності, мобільності та затребуваності випускника на ринку праці". Згідно стратегії розвитку ДУТІЗ (<https://bit.ly/StrategiyaSUITT>) та Статуту (<https://bit.ly/statutSUITT>), цілі ОП відповідають місії ЗВО і полягають у "комплексній підготовці здобувачів ВО з ґрунтовними техніко-економічними знаннями, здатних управляти масштабними проєктами розгортання сучасних високотехнологічних мереж та сервісів». Освітня програма «Телекомунікації та радіотехніка» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, здатних до самореалізації, впровадження інновацій та розвитку новітніх технологій. Перспективи вдосконалення програми на найближчі п'ять років, зазначені у внутрішніх стандартах освіти (ВСО), узгоджуються із загальними напрямками розвитку університету, відображеного у затвердженій Стратегії розвитку ДУТІЗ: 5 кроків зростання" https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Strategiya-razvitiya_compressed.pdf. Зокрема, вони охоплюють удосконалення процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії, впровадження дуальної освіти, підвищення академічної мобільності як викладачів, так і здобувачів вищої освіти, а також модернізацію матеріально-технічної бази. ЕГ підтверджує повну відповідність підкритерію.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Зустріч ЕГ з роботодавцями (ТОВ «Віртуальні телекомунікації», «iSYB», ТОВ «АТРАКОМ», ДП «УДЦРЧ», Одеська облрада), у яких є працівники – випускники університету, засвідчили наявність тісної співпраці між ЗВО та роботодавцями у питаннях формування цілей та змістового наповнення ОП. Це також знайшло підтвердження у договорах та листах підтримки з підприємств, які розміщені у відкритому доступі на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3Ww2d9q>). Також у ЗВО функціонує на офіційному сайті розділ, де для публічного обговорення розміщуються проекти ОП (<https://suitt.edu.ua/hromadske-obhovorennia-2/>). В ході зустрічі з роботодавцями було отримано підтвердження, що вони приймають активну участь у оновленні ОП. Протоколи обговорення питання модернізації проектів ОП було надано ЕГ для ознайомлення через посилання на Google Drive. Зустрічі ЕГ зі здобувачами та представниками студентського самоврядування виявили, що вони знають про можливість впливати на зміст ОП. Механізм, який функціонує у ЗВО полягає у збиранні пропозицій щодо ОП через представників органів самоврядування та допоміжних адміністративних відділів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Аналіз відомостей самооцінювання, тексту ОП «Телекомунікації та радіотехніка», результати зустрічей з працівниками, керівництвом університету та зі стейкхолдерами показують, що ОП розроблена з урахуванням регіонального контексту, який виражається в потребах фахівців з комп'ютерних систем та мереж для розробки та супроводження інформаційних систем регіонального значення, а також програмних засобів міжмережевої взаємодії. При складанні ОП був врахований досвід низки вітчизняних (НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», ДУІКТ, НУ «Львівська політехніка»), та закордонних ЗВО (Warsaw University of Technology, Ramon Llull University (Барселона, Іспанія), Gheorghe Asachi Technical university of Iasi (Румунія)).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Процес підготовки здобувачів вищої освіти (ВО) здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України, враховуючи положення Національної рамки кваліфікацій. Освітня програма (ОП) відповідає стандартам ВО. Професійний стандарт відсутній. Усі обов'язкові компоненти (ОК) програми забезпечують досягнення заявлених цілей, програмних результатів навчання та узгоджуються зі специфікою закладу вищої освіти. ОП створена з урахуванням запитів і потреб основних стейкхолдерів та регіональних вимог до спеціалістів галузі, що забезпечує її актуальність і збалансованість. Програма враховує досвід вітчизняних ЗВО за аналогічними ОП і повністю відповідає сучасним вимогам ринку праці. Особливий акцент зроблено на регіональний контекст, що підкреслює її унікальність та узгодженість із місією та стратегією розвитку ДУТІЗ. Зміст програми логічно структурований, а наповнення відповідає спеціальності "Електронні комунікації та радіотехніка" з акцентом на мережеві рішення. ОП дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію, створюючи сприятливе освітнє середовище, а також передбачає визнання результатів навчання з інших закладів та неформальної освіти, що підтверджено нормативними документами. Програма забезпечена висококваліфікованими викладачами і відповідає всім критеріям акредитації. Експертиза підтвердила її відповідність вимогам до проектування цілей, розробки змісту, організації навчання, контролю знань та забезпечення ресурсами. Незначні недоліки, виявлені під час перевірки, не є системними. ОП спрямована на підготовку фахівців із електронних комунікацій та радіотехніки, враховуючи регіональні потреби та тісну співпрацю з роботодавцями й органами влади. Особливий акцент робиться на розвиток соціальних навичок, практичний досвід і гнучкість освітнього процесу. Позитивні практики в рамках програми відсутні, проте загальна відповідність критеріям підтверджена експертною групою.

Недоліки

Мала кількість ЗВО для аналізу їх ОП подібного напрямку як у межах всієї України так і за її кордонами.

Рекомендації

ЕГ рекомендує розширити кількість ЗВО для аналізу їх ОП подібного напрямку як у межах всієї України так і за її кордонами.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

За результатами аналізу ОП, навчального плану ОП експертна група з'ясувала, що загальний обсяг ОП становить 240 кредитів, що відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту». ОП має обов'язкову частину, що містить нормативні освітні компоненти, направлені на формування загальних та спеціальних компетентностей та дозволяє отримати програмні результати навчання, визначені нормативними документами, в обсязі 180 кредитів ЄКТС тобто 75 % та вибіркову частину, що забезпечується дисциплінами вільного вибору в обсязі 60 кредитів ЄКТС, що відповідно становить 25%. В ОП передбачена 2 види практик (виробнича та переддипломна (обидві по 4 кредити). Написання кваліфікаційної роботи обсягом 8 кредитів. Все це відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Таким чином, експертна група дійшла висновку, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого рівня вищої освіти. Таким чином ЕГ встановила відповідність підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП організовано у двох блоках: обов'язкові компоненти ОК (180 кредитів ЄКТС) та вибіркові компоненти ВК (60 кредитів ЄКТС, 1800 ак. год). ОП містить 34 обов'язкових освітніх компоненти. Вона включає 2 види практик та роботу над кваліфікаційною роботою. Цикл професійної підготовки передбачає 8 вибірових ОК циклу професійної підготовки з каталогу, розміщеного у каталозі вибірових дисциплін. Аналіз навчального плану ОП завантаженого в систему агентства показує, що вивчення семи вибірових ОК відбувається у третьому семестрі, що забезпечує можливість здійснення вибору студентом ОК у другому семестрі. Згідно навчального плану перший рік навчання становить 60 кредитів ЄКТС (по 30 кредитів на кожен семестр), що допускається нормами, описаними у законі України про вищу освіту. ОП є структурованою, освітні компоненти, становлять взаємопов'язану систему. Наявна структурно-логічна схема виконана у вигляді таблиці (неможливо прослідкувати взаємозв'язки, пре- та постреквізити між різними ОК). Наведені у відомостях про самооцінювання освітні компоненти ОП дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Таким чином ЕГ встановила відповідність підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз структури ОП, зокрема її інтегральних, загальних та професійних компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонент, дозволяє стверджувати, що ця програма в цілому відповідає предметній галузі, характерній для спеціальності 172 – «Електронні комунікації та радіотехніка». ОП зорієнтована на комплексну підготовку здобувачів ВО з ґрунтовними техніко-економічними знаннями, здатних управляти масштабними проектами розгортання сучасних високотехнологічних мереж та сервісів. Структурно-логічна схема ОП представлена у вигляді детального розподілу освітніх компонентів за семестрами з визначенням кількості кредитів ECTS для кожного з них. У 1-3 семестрі студенти вивчають базові дисципліни. Вибіркові дисципліни починаються у третьому семестрі. У четвертому семестрі додаються вибірково дисципліни, які дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача. У останньому семестрі акцент зроблено на практичній підготовці (переддипломній практиці) та виконанні кваліфікаційної роботи. Програма також передбачає можливість академічної та міжнародної мобільності як для науково-педагогічного складу, так і для студентів, що сприяє набуттю необхідних професійних компетентностей. Ресурсне забезпечення програми представлено чітко та в достатньому обсязі для розуміння. Крім того, визнаються результати навчання, отримані в інших закладах вищої освіти або в процесі неформальної освіти. Для цього у ВНЗ розроблені відповідні нормативні документи, зокрема «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (https://bit.ly/neformalna_osvita_SUITT)». Крім оприлюднення положення на сайті Університету, інформація про

можливість визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, доводиться до відома всіх учасників освітнього процесу, зокрема письмова в рубриці «Здобувачу» на сайті ДУІТЗ, а також усно на організаційних та тематичних зустрічах гарантів ОП та кураторів академічних груп і здобувачам.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ» (https://bit.ly/ind_navch_SUITT). Відповідно до Закону України "Про вищу освіту" (пункт 15 частини першої статті 62). Студенти мають можливість обирати навчальні компоненти відповідно до власних інтересів і потреб. Освітня програма передбачає 60 кредитів ЄКТС вибіркових дисциплін, що формують індивідуальну траєкторію навчання. Процес вибору дисциплін регламентується «Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДУІТЗ» (https://bit.ly/vybirkovyi_polozhennyaSUITT). Для допомоги у виборі викладачі проводять консультації, пояснюючи компетентності, які розвиває кожна дисципліна. Крім того, здобувачам надається доступ до силабусів (<https://bit.ly/vybirkovyiSUITT>), що дозволяє обирати компоненти з каталогу доступних дисциплін. Організацією цього процесу займаються керівництво факультету, навчальний відділ, завідувачі кафедр, залучених до реалізації ОП, а також відповідальні за вибір дисциплін здобувачами.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Освітня програма та навчальний план включають два види практики: виробничу та переддипломну, загальним обсягом 8 кредитів. Це забезпечує здобувачам можливість отримати практичні знання, набуті професійного досвіду та сформувані необхідні компетентності для подальшої діяльності. Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДУІТЗ» (https://bit.ly/polozh_praktykaSUITT) та наскрізною програмою практики для спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» (<https://bit.ly/40IZexa>). Практика проходить на базі ДУІТЗ або партнерських підприємств, організацій та установ, які мають відповідні угоди з університетом (<https://bit.ly/partnerySUITT>). Завершення практики супроводжується підсумковою конференцією, де аналізуються та обговорюються її результати.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Аналіз ОП та робочих програм ОК показав, що більшість освітніх компонентів сприяє розвитку у здобувачів соціальних навичок (soft skills), таких як: риторика, комунікабельність, соціальна відповідальність тощо. Наприклад, ПРН14 забезпечується ОК1-2, ОК5-8, ОК23-24, ОК26-28, ОК32-34, ПРН15 - ОК1-2, ОК6-8, ОК26, ОК32-34. Зустрічі зі здобувачами, представниками самоврядування та адміністративним персоналом показали, що активне сприяння розвитку у здобувачів соціальних навичок (soft skills) здійснюють органи студентського самоврядування, а також діяльність здобувачів під час практик.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Навантаження здобувачів під час навчання регламентується п. 1.2 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (https://bit.ly/osvitniy_processSUITT). Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС, вона містить перелік загальних ЗК01- ЗК13 і фахових компетенцій СК01 – СК15, вимоги до опанування дисциплін, які викладені у програмних результатах навчання ПРН 01 – ПРН 15. Згідно з навчальним планом підготовка здобувачів триває 3 роки 10 місяців. Нормативна частина ОП представляється з 34 ОК, обсяг кожного з яких становить від 3 кредиту ЄКТС (ОК28, ОК29) до 8 кредитів ЄКТС (ОК1, ОК4, ОК5, ОК19, ОК22, ОК23). Серед зазначених ОК: 31 навчальна дисципліна, 1 курсова робота, 5 курсових проєкти, 2 практики та 1 виконання кваліфікаційної роботи. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять в ЗВО регулюються розділом 4 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu_v_duitz.pdf). Пункт 4.6 даного положення визначає, що «Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача ВО денної форми навчання, регламентується навчальним планом і складає, зазвичай, 50% від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни». Аналіз навчального плану показав, що ЗВО в цілому дотримується при організації освітнього процесу п. 4.6 даного положення. Співвідношення за навчальним планом становить 0,51. Обсяг тижневого аудиторного навантаження в навчальному плані становить порядку 20 годин на тиждень.

Атестація здобувачів у графіку навчального процесу становить 1 тиждень або 6 кредитів, згідно навчального плану. ЕГ прийшла до висновку про повну відповідність Критерію.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Навчання за дуальною формою освіти наразі не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

З аналізу ВСО та спілкуванню у з фокус групами ЕГ дійшла висновку, що ОП "Телекомунікації та радіотехніка" спрямована на формування компетентностей, які сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку. Цілі реалізуються через формування загальних і спеціальних компетентностей, визначених освітньою програмою. Зокрема, за цілями 4, 8, 9, 16.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП за усіма підкритеріями критерію 2. Виявлені недоліки за підкритеріями є несуттєвими. ОП та освітня діяльність за цією освітньою програмою відповідають рівню В за Критерієм 2.

Недоліки

Наявна структурно-логічна схема не дозволяє відслідковувати взаємозв'язки між ОК та їх пре- та постреквізитами.

Рекомендації

ЕГ рекомендує групі забезпечення доповнити ОП структурно-логічною схемою у вигляді багатозв'язної блок-схеми для кращого візуального відображення зв'язків між ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила вступу на ОП «Телекомунікації та радіотехніка» затверджені ректором ДУІТЗ (наказ від 26.04.2024 року №01-02-68) і оприлюднені на офіційній сторінці університету для вільного доступу (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/pp-2024-duitz.pdf>). Вони є чіткими та зрозумілими і складені відповідно до вимог чинного законодавства щодо прийому до ЗВО в Україні, щорічно оновлюються і структуровані для зручності вступників, що підтверджується регулярним оприлюдненням і зустрічами з експертною групою. Процедури, що регулюють вступ на основі ПЗСО, або на основі ступеня фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавру за умовами конкурсу і зарахування, є зрозумілими та прозорими для абітурієнтів. Ці аспекти підтвердили учасники фокус-груп, а також гарант ОП та начальник навчально-методичного відділу, під час обговорень з експертною групою, яка не виявила

дискримінаційних умов для потенційних вступників. На сторінці приймальної комісії університету також доступна інша важлива та корисна інформація для вступників, що загалом свідчить про відповідність ОП критеріям підпункту 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Процес прийому вступників на навчання за освітньою програмою відбувається згідно з «Правилами прийому на навчання до ДУІТЗ», які відповідають чинному законодавству України. Ці правила є прозорими, доступними для розуміння абітурієнтів та не містять жодних дискримінаційних положень. На бакалаврат приймаються вступники на основі повної загальної середньої освіти та на основі національного багатопредметного тесту (НМТ). Відбір здійснюється за конкурсним балом, що формується з результатів НМТ або зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО), а також з урахуванням мотиваційного листа. Для спеціальності "Електронні комунікації та радіотехніка" найбільшу вагу мають оцінки з математики та фізики, що дозволяє відбирати абітурієнтів з високим рівнем технічної підготовки. Мотиваційний лист допомагає оцінити зацікавленість вступника в обраній спеціальності та його мотивацію до навчання.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Норми визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти, зокрема в рамках академічної мобільності, є відкритими та доступними для всіх учасників освітнього процесу в ДУІТЗ. Вони представлені у регламентуючих документах, розміщених на офіційному сайті університету: - Положення "Про порядок визначення та ліквідації академічної різниці особами, які вступають, поновлюються та/або переводяться до ДУІТЗ" (bit.ly/perSUITT). - Положення "Про визнання (перезарахування) кредитів, отриманих здобувачами ВО під час академічної мобільності в закордонних закладах вищої освіти" (<https://bit.ly/piSUITT>). На сайті університету також публікується інформація про актуальні програми академічної мобільності (suitt.edu.ua/prohramy-akademichnoi-mobilnosti/), а також контакти координатора цих програм, що спрощує доступ до консультацій і підтримки. Процедура визнання результатів навчання детально описана в розділі «Академічна мобільність» (suitt.edu.ua/academichna_mobi/), де наведено узагальнену інформацію про можливості, порядок і етапи перезарахування кредитів, здобутих у рамках інших освітніх програм. Ця інформація активно поширюється через організаційні та тематичні зустрічі, гарантів освітніх програм, а також кураторів академічних груп, які інформують здобувачів про всі доступні опції. Завдяки такому підходу учасники освітнього процесу отримують чітке уявлення про можливості визнання їхніх досягнень у навчанні та реалізацію академічної мобільності. Експертна група підтвердила відповідність цих процедур Критерію 3.3, що свідчить про їхню ефективність і відповідність вимогам освітньої якості.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється відповідним Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (https://bit.ly/neformalna_osvita_SUITT). Визнання результатів неформальної освіти можливе для дисциплін, що викладаються з другого семестру, і здійснюється в семестрі, який передує їх вивченню за навчальним планом. Це обмеження враховує ризик непідтвердження результатів. Визнання поширюється лише на обов'язкові дисципліни, оскільки вибіркові здобувач може самостійно обирати. Здобувач подає заяву на ім'я ректора з додатками (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують отримані вміння. Рішення приймає предметна комісія, до складу якої входять декан, гарант ОП і викладачі відповідних дисциплін. Інформація про визнання результатів розміщена на сайті університету в рубриці «Здобувачу» (https://bit.ly/neformalna_osvita_SUITT) та надається на організаційних і тематичних зустрічах. Протягом реалізації ОП заяв щодо визнання результатів неформальної чи інформальної освіти не надходило. Експертна група зауважила випадки зарахування окремих складових дисциплін за зверненнями здобувачів напряму до викладачів і підтвердила відповідність Критерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ робить висновок про відповідність ОП за критерієм 3. Зразкові практики не виявлені.

Недоліки

У нормативних документах, що регулюють академічну мобільність ЗВО, не враховано постанову Кабінету Міністрів України «Про денонсацію Угод в галузі освіти та науки з російською федерацією». Відповідно не визначено процедуру заборони визнання дипломів, виданих на території рф.

Рекомендації

Адміністрації ЗВО ЕГ рекомендує врахувати вимоги постанови Кабінету Міністрів України «Про денонсацію Угод в галузі освіти та науки з російською федерацією» та провести оновлення нормативних документів, що регулюють академічну мобільність.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень B

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес в ДУІТЗ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/osvitniy_processSUITT) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», яке ґрунтується на студентоцентрованому підході. Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП встановлюються відповідним Положенням. Освітній процес в Університеті включає такі форми: навчальні аудиторні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Досягнення мети та програмних результатів навчання забезпечується наступним чином: лекції забезпечують теоретичну базу та формують здатність аналізувати фундаментальні наукові підходи; лабораторні роботи сприяють формуванню практичних навичок роботи з сучасним обладнанням і програмним забезпеченням; практичні заняття допомагають застосовувати теоретичні знання у вирішенні реальних інженерних завдань; самостійна робота формує здатність до пошуку, аналізу та синтезу інформації, необхідної для вирішення складних професійних завдань; виробнича та переддипломна практики на базових підприємствах галузі дає змогу здобувачам застосовувати здобуті знання у реальних умовах виробництва та знайомитися з сучасними технологіями електронних комунікацій та радіотехніки. Відповідно до Положення, лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тематики та змісту лекційних занять, але він не обмежений у питаннях інтерпретації навчального матеріалу, формах і способах його викладення, відповідно до принципів академічної свободи. Під час зустрічі з академічним персоналом було встановлено факт дотримання даних вимог під час викладання на ОП. Оскільки ОП складається з обов'язкової та вибіркової частини, студенти можуть обрати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси в розмірі 60 кредитів ЄКТС. Свобода висловлювання реалізується під час проведення лекційних, лабораторних та практичних занять шляхом вільного висловлення здобувачами освіти думок, обговорення та дискусії з проблемних питань, які вони вважають важливими для свого навчання чи досліджень. Здобувачі реалізують свою академічну свободу шляхом вільного вибору тематики курсового проєкту з ОК "Цифрова обробка сигналів", місць проходження практики, що дозволяють провести відповідні дослідження за темою кваліфікаційної роботи бакалавра, тему та керівника ВКР (відповідно до результатів роботи з фокус-групами №4 від 24.02.2025 та №9 від 25.02.2025). ЕГ також встановила, що викладачі кафедри відкриті та доступні для проведення додаткових консультацій, лекцій на актуальні з точки зору здобувачів теми поза межами годин, відведених для викладання ОП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/osvitniy_processSUITT), основними документами, що конкретизують зміст навчання, є робочі програми та силабуси освітніх компонентів (навчальних дисциплін), які розміщуються на сайті закладу освіти (<https://bit.ly/syllabus172SUITT>) і в системі дистанційного навчання (<http://e-learning2.suitt.edu.ua/>) та містять інформацію щодо мети ОК, основних компетентностей та результатів навчання, термінів викладання, переліку рекомендованих літературних джерел, форм контролю та схем

оцінювання. Викладачі на першому занятті в обов'язковому порядку надають здобувачам необхідну інформацію про порядок та критерії оцінювання, розповідають про політики курсу, цілі, зміст дисципліни, очікувані результати навчання, вказують доступ до методичних матеріалів курсу (робота в фокус-групах № 3 та 4 від 24.02.2025). За результатами опитування (<https://surl.li/qxhgpl>) 92,9% респондентів відзначили, що вони повністю задоволені рівнем інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. Під час роботи експертною групою було встановлено, що силабуси ОК та РПНД, за якими передбачено виконання курсових проектів чи робіт (Теорія електричних кіл та сигналів, Антени та пристрої мікрохвильового тракту, Радіоприймальні та передавальні пристрої, Лінійно-кабельні споруди електронних комунікацій, Системи комутації та розподілу інформації) не містять інформації щодо їх тематик, критеріїв оцінювання та розподілу балів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Процес поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є безперервний та забезпечується шляхом участі здобувачів освіти в роботі студентських наукових гуртків, всеукраїнських та науково-практичних конференціях, залучення здобувачів до виконання наукових проектів кафедри та здійснюється згідно нормативних документів ДУІТЗ, а саме: положення про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/osvitniy_processSUITT), порядок організації наукової та інноваційної діяльності ДУІТЗ (https://bit.ly/naukova_diyalnist_SUITT), положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ (<https://bit.ly/deSUITT>). Основна діяльність з поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється в рамках підготовки кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, курсових робіт (проектів) та індивідуальних завдань в межах обов'язкових компонентів (дисциплін) ОП, що передбачає використання сучасних методів дослідження, аналізу реальних даних і розв'язання практичних задач, що стимулює розвиток дослідницьких навичок. Здобувачі вищої освіти ОП Друмі Тарас Сергійович, Сафонова Ольга Михайлівна (2023 року вступу) брали участь у Конкурсі науково-технічної творчості, який було організовано Державним університетом інтелектуальних технологій і зв'язку при підтримці Одеської Обласної військової адміністрації та Департаменту освіти та науки Одеської міської ради.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

З метою підтримання актуальності навчального процесу та його сталій відповідності тенденціям розвитку галузі НПП, що викладають на ОП, систематично оновлюють зміст ОК, враховуючи сучасні наукові досягнення та практичні розробки (зустріч №3 від 25.05.25р.). Внесення змін щодо змісту ОК відбувається на засіданнях кафедри та погоджуються із гарантом. Ця процедура є регулярною та щорічною, зазвичай відбувається перед новим навчальним роком. Оновлення змісту дисциплін відбувається завдяки активній науково-дослідній діяльності викладачів, їхній співпраці з представниками індустрії (<https://bit.ly/partnerySUITT>), участі у міжнародних науково-технічних конференціях, таких як IEEE (Institute of Electrical and Electronic Engineering), а також у міжнародних форумах, включаючи засідання ITU, IEC, ETSI. Отримані результати впроваджуються в освітній процес, що дозволяє адаптувати підготовку фахівців до новітніх технологічних змін та потреб індустрії. Наприклад, доц. Баляр В.Б., експерт Центру майстерності ITU-R і голова делегації Адміністрації зв'язку України в Міжнародному союзі електрозв'язку (<https://bit.ly/4jzNgxe>), використав свій досвід для оновлення курсу «Послуги та якість в мережах мобільного зв'язку» (ОК29). Доц. Степанов Д.М., за підсумками участі в науковій конференції та публікації монографії «Сталий розвиток і цифрові інновації», доповнив зміст дисципліни «Лінійно-кабельні споруди електронних комунікацій» (ОК-23) лекцією на тему «Технології волоконно-оптичного зв'язку: минуле, сучасність і майбутнє». Курс «Системи мобільного зв'язку» (ОК19) розроблений на основі актуальних науково-технічних джерел, серед яких є авторські публікації доц. Рожновського М.В. Окрім того, в межах лабораторного практикуму використовується сучасне авторське ПЗ, розроблене викладачем, зокрема лабораторна робота «Дослідження замирання сигналу на вході радіоприймача мобільної станції». Недоліком підкритерію ЕГ вважає те, що в силабусах ОК (наприклад, Вища математика, Фізика, Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль, Цифрова обробка сигналів, Теорія електричних кіл та сигналів, Структуровані кабельні системи) до розгляду здобувачів освіти пропонуються застарілі літературні джерела (1999р, 2003 р, 2008 р, 2010р., тощо).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО та передусім базуються на можливостях академічної мобільності учасників освітнього процесу згідно Положення про академічну мобільність в ДУІТЗ та Положення про визнання (перезарахування) кредитів, отриманих студентами під час академічної мобільності в закордонних закладах вищої освіти (<https://surl.li/zdvvhr>). Інтернаціоналізація освітньої програми забезпечується шляхом адаптації навчального процесу до міжнародних стандартів. Співробітники кафедри РЕСТ Баляр В.Б. та Мазуркевич О.Ф. беруть участь у засіданнях Дослідної комісії 9 Бюро стандартизації електрозв'язку МСЕ ITU-T, де представляють внески від України щодо поточного стану розроблення Рекомендації ITU-T J.1630 (<https://bit.ly/4g1QqSs>), а також долучаються до створення міжнародного посібника з

впровадження цифрового наземного телевізійного мовлення та забезпечення якості передавання аудіовізуального контенту (<https://bit.ly/4oq8Z11>). Наукові дослідження інтегруються у світовий науковий простір через публікації у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science, а також шляхом участі й організації міжнародних конференцій (Наприклад, доц. Ошаровська О.В. та Патлаєнко М.О. у листопаді 2024 року брали участь у 32-й конференції TELECOM (м. Софія, Болгарія), в.о. зав. каф. Сідень С.В. у березні 2024 року взяв участь у International Conference on Applied Innovations in IT (м. Анхальт, Німеччина), а доц. Баляр В.Б. та ст. викл. Мазуркевич О.Ф. — у Міжнародній конференції IEEE TCSET 2024 (м. Славське, Львівська обл.). Під час зустрічі №1 від 25.02.2025 року з керівником та менеджментом ЗВО ЕГ було встановлено факт всебічного сприяння керівництва закладу освіти інтеграції досліджень НПП у світовий простір. НПП мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних (Scopus та Web of Science).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

1. Методи, засоби та технології навчання сприяють досягнення заявлених в ОП результатів навчання та мети, базуються на принципах академічної свободи та студентоцентрованості. 2. Учасники освітнього процесу отримують своєчасну та зрозумілу інформацію про цілі, зміст, результати навчання, а також про порядок і критерії оцінювання для кожного освітнього компонента. 3. Здобувачі освіти використовують результати своїх наукових досліджень, проведених під керівництвом НПП, в курсових та кваліфікаційних роботах. 4. ЕГ встановила факт систематичного оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик в галузі електронних комунікацій та радіотехніки. 5. Навчання, викладання та наукові дослідження за відповідною ОП відповідають інтернаціоналізації діяльності ЗВО та відповідним стратегічним цілям. Висновок, ОП за підкритеріями 4.1-4.5 та критерієм 4 в цілому оцінена як повна відповідність рівню В.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків за критерієм 4 не виявила, проте: 1. Силабуси ОК та РПНД, за якими передбачено виконання курсових проектів чи робіт (Теорія електричних кіл та сигналів, Антени та пристрої мікрохвильового тракту, Радіоприймальні та передавальні пристрої, Лінійно-кабельні споруди електронних комунікацій, Системи комутації та розподілу інформації) не містять інформації щодо їх тематик, критеріїв оцінювання та розподілу балів. 2. В силабусах ОК (наприклад, Вища математика, Фізика, Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль, Цифрова обробка сигналів, Теорія електричних кіл та сигналів, Структуровані кабельні системи) до розгляду здобувачів освіти пропонуються застарілі літературні джерела (1999р, 2003 р, 2008 р, 2010р., тощо).

Рекомендації

1. Викладачам ОК за якими передбачено виконання курсових проектів чи робіт (Теорія електричних кіл та сигналів, Антени та пристрої мікрохвильового тракту, Радіоприймальні та передавальні пристрої, Лінійно-кабельні споруди електронних комунікацій, Системи комутації та розподілу інформації) в термін 3 (три) місяці після проходження акредитації додати в НМК ОК інформацію щодо тематик курсових робіт, їх критеріїв оцінювання та розподілу балів. 2. Викладачам ОК Вища математика, Фізика, Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль, Цифрова обробка сигналів, Теорія електричних кіл та сигналів, Структуровані кабельні системи до початку 2025/2026 н.р. оновити перелік літературних джерел в навчально-методичному комплексі дисциплін відповідно до вимоги: “не старіше 5 років.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Опанування навчальних дисциплін ОП та перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється відповідно до форми та заходів, передбачених згідно з чинним Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУТЗ (<https://bit.ly/coSUITT>). Контрольні заходи включають вхідний (попередній) контроль, поточний контроль, самоконтроль, рубіжний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Метою проведення контрольних заходів є визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу та досягнення ПРН за ОК. Поточний контроль проводиться протягом семестру на всіх видах аудиторних занять у письмовій або усній формах. Його основна мета – перевірка рівня підготовленості студентів та коригування методів і засобів навчання. Викладачами розроблено різноманітний перелік завдань, тестів і питань для кожної ОК ОП, які можуть використовуватися для самоконтролю. Контроль відвідуваності занять, а також складання іспитів та заліків у ДУТЗ здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ДУТЗ (https://bit.ly/osvitniy_processSUITT). Семестровий контроль проводиться у формах екзамену або заліку (диференційованого заліку). Формами контролю також є захист курсового проекту та захист звіту з практики. Всі форми контролю і система оцінювання рівня знань зазначені в програмі навчальної дисципліни та силабусі ОК. Оцінка підсумкового контролю визначається за 100-бальною шкалою для іспитів, диференційованих заліків, курсових проектів/робіт, звітів з практики. Позитивними оцінками для всіх форм контролю є оцінки від 60 до 100 балів за 100-бальною шкалою. Результати опитування (<https://surl.li/qxhgpl>) свідчать, що інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти доводиться вчасно та є доступною (98,2 %). Під час зустрічі експертної групи із здобувачами (№ 4 від 24.02.25) було підтверджено, що всю необхідну інформацію щодо термінів, форм контролю та критеріїв оцінювання викладачі доводять на першому занятті з відповідної дисципліни.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Здобувачі, що навчаються за ОП, після завершення навчального плану проходять атестацію згідно з вимогами стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://bit.ly/standart172>. Ця атестація включає публічний захист кваліфікаційної роботи перед спеціально утвореною екзаменаційною комісією (включаючи представників роботодавців), яку затверджує ректор університету. Згідно з вимогами стандарту вищої освіти, тема кваліфікаційної роботи передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі телекомунікацій та радіотехніки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Для запобігання порушенням академічної доброчесності в ДУТЗ використовується програмне забезпечення для перевірки текстів всіх кваліфікаційних робіт на плагіат (Unicheck або Strikeplagiarism). ВКР розміщуються у вільному доступі в репозитарії <https://bit.ly/3POQIPR>. Відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності про оприлюднення кваліфікаційних робіт ВКР розміщуються у вільному доступі в репозитарії ДУТЗ <https://bit.ly/3POQIPR>.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Проведення контрольних заходів регламентується Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів в ДУТЗ <https://bit.ly/coSUITT> та Положенням про організацію освітнього процесу в ДУТЗ https://bit.ly/osvitniy_processSUITT. Зазначені документи знаходяться у загальному доступі на офіційному сайті ДУТЗ, в рубриці «Нормативні документи», підрубрика «Положення» <https://bit.ly/polozhennyaSUITT>. Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується завдяки чітким, зрозумілим і завчасно оприлюдненим в силабусах та РПНД критеріям оцінювання. Зміст та критерії оцінювання здобувачів освіти визначені в зазначених вище документах. Під час підсумкової атестації створюється комісія у складі НПП та зовнішніх стейкхолдерів ОП, рішення про оцінку публічного захисту ВКР приймають колегіально. Під час підсумкової атестації, оцінку можна оскаржити шляхом подання письмової апеляції, або звернувшись усно протягом двох годин після оголошення оцінки. Здобувачі вищої освіти за ОП ознайомлені з Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в ДУТЗ (<https://bit.ly/conflictSUITT>), однак випадків непорозуміння щодо необ'єктивного оцінювання та конфлікту інтересів за ОП не було (відповідно до робіт у фокус групах № 4 від 24.02.25 та №7, № 9 від 25.02.25). Відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУТЗ <https://bit.ly/coSUITT> здобувачі вищої освіти, які за результатами семестрового контролю мають академічну заборгованість з однієї або двох навчальних дисциплін, повинні її ліквідувати до початку наступного семестру. Перескладання підсумкового контролю з навчальних дисциплін з метою підвищення оцінки допускається лише як виняток, за мотивованим листом здобувача вищої освіти на ім'я декана факультету (відповідно до зустрічі №7 від 25.02.25 таких випадків на ОП не було). Перескладати підсумковий контроль з навчальних дисциплін допускається в обсязі не більше 3 навчальних дисциплін передбачених освітньою програмою (навчальним планом) підготовки здобувача вищої освіти. Під час проведення опитування (<https://surl.li/qxhgpl>) 95,3% респондентів оцінили рівень об'єктивності та неупередженості оцінювання контрольних заходів викладачами як "високий", 97 % ствердно відповіли на питання "Чи ознайомлені Ви з процедурами повторного проходження контрольних заходів?"

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності(АД) викладено у Положенні про забезпечення академічної доброчесності та етики bit.ly/deSUITT. Для запобігання порушенням академічної доброчесності в ДУІТЗ використовується програмне забезпечення для перевірки текстів всіх кваліфікаційних робіт на плагіат (Unicheck або Strikeplagiarism). ВКР розміщуються у вільному доступі в репозитарії <https://bit.ly/3POQIPR>. Перевірка всіх видів робіт проводиться за допомогою програмно-технічних засобів, централізовано придбаних ДУІТЗ, які дозволяють згенерувати звіт за результатами перевірки зі встановленням факту наявності чи відсутності текстових та/або ілюстративних запозичень. Якщо в результаті детальної перевірки роботи відповідальним за перевірку (за необхідністю – із залученням експерта) встановлено факт наявності навмисних текстових та ілюстративних спотворень, спроб укривтя запозичень, наявності у роботах ідей та наукових результатів, які отримані іншими авторами або інші прояви академічного плагіату, то вона не допускається до захисту. У разі виявлення порушень академічної доброчесності учасників освітнього процесу відповідним листом (заявою) інформується комісія з питань етики та академічної доброчесності <https://bit.ly/keSUITT>. Порядок реагування та притягнення до відповідальності за порушення академічної доброчесності визначено Положенням про забезпечення академічної доброчесності та етики ДУІТЗ bit.ly/deSUITT. За результатами виявлення порушення норм і правил академічної доброчесності керівником структурного підрозділу (іншою особою за його дорученням) складається відповідний акт, який підписується трьома НПП або науковими працівниками та разом із заявою передається на розгляд Комісії з дотримання етики та академічної доброчесності. До здобувачів освіти в установленому порядку згідно з законодавством можуть бути застосовані такі заходи відповідальності: повторне проходження навчального курсу; анулювання результатів освітньої діяльності з проведенням повторного її оцінювання; попередження; За час реалізації ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності зафіксовано не було. Під час проходження опитування (<https://surl.li/qxhgpl>) 94,7% відсотка респондентів ствердно відповіли на питання «Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?»; 93,5 % розуміють наслідки її порушення; 89,3 % опитаних на питання «Чи укладені у Вашому закладі освіти нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?» відповіли «Так». Під час роботи ЕГ встановлено, що зазначене вище Положенням про забезпечення академічної доброчесності та етики ДУІТЗ не містить кількісних показників допустимої унікальності тексту у ВКР.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

1. Закладом у чинній нормативній базі визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу. 2. Об'єктивність екзаменаторів, прозорість проведення контрольних заходів, дієвість та дотримання процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів контрольних заходів, їх повторного проходження підтверджено результатами опитувань та зустрічей виїзної експертизи. 3. Атестація здобувачів вищої освіти відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи (відповідно до стандарту вищої освіти). 4. ЗВО у розгалуженій низьці нормативних документів визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Учасники освітнього процесу за даною освітньою програмою в основному освідомлені та дотримуються їх. Фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації при реалізації ОП не виявлено. ЗВО використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Зразкових практик не виявлено.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків за критерієм 5 не було виявлено, проте варто відмітити наступне: Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики ДУІТЗ не містить кількісних показників допустимої унікальності тексту у ВКР.

Рекомендації

Протягом шести місяців після оголошення результатів експертизи комісії ДУІТЗ з питань етики та академічної доброчесності вжити заходів для оприлюднення кількісних показників допустимої унікальності тексту у ВКР.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Високий рівень кваліфікації викладачів, їхній професійний досвід і активна наукова діяльність гарантують якісне викладання освітніх компонентів програми. Матеріали справи свідчать, що на ОП викладають 24 НПП, із них 1 професор, 16 доцентів, 90 % провідних лекторів (20 НПП) з обов'язкових компонентів мають науковий ступінь, при цьому 100% викладачів відповідають п.37 та 38 ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Аналіз академічної/професійної кваліфікації НПП, задіяних для викладання ОК на даній ОП, підтверджує відповідність ОК, що ними викладається, переважно за базовою освітою та науковим ступенем. До уваги, також, приймається наукова діяльність у розрізі навчальних компонентів (статті, монографії), наявність стажування (підвищення кваліфікації), міжнародний досвід. Більшість викладачів мають від 5 до 10 підпунктів відповідності п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Зокрема НПП ОП (Сідень С.В., Рожновський М.В., Баляр В.Б., Мазуркевич О.Ф., Кольцова О.С., Орябінська О.О., Кійко С.М. та інші) пройшли Міжнародне стажування обсягом 6 кредитів ЄКТС, яке було організовано Університетом прикладних наук Анхальта "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" (Німеччина).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів у ЗВО відповідають вимогам прозорості, недискримінаційності та високого професіоналізму, що закріплено Законом України «Про вищу освіту» № 1556-VII, стаття 55 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), а також Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників <https://bit.ly/konkursSUITT>, яке розміщене у вільному доступі на сайті ЗВО в розділі «Нормативні документи ДУІТЗ», що робить його легко доступними будь-кому. Порядок затверджує регламентні процедури добору НПП, дотримання яких забезпечує неупередженість, прозорість, об'єктивність та законність прийняття рішень конкурсною комісією. Рівень професіоналізму підтверджується документами про підвищення кваліфікації, стажування, списком наукових та навчально-методичних праць за п'ять років. Експертиза довела, що процедури добору НПП для викладання ОК умотивовані виконанням умов відповідності академічної/професійної кваліфікації даній спеціальності за набутою освітою, науковою спеціальністю, темою захищених дисертацій та науковими публікаціями. На підставі аналізу документів та експертизи ЕГ робить висновок, що процедури конкурсного добору дотримуються, є прозорими, недискримінаційними, забезпечують рівень професіоналізму НПП для реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра радіоелектронних систем і технологій активно співпрацює із підприємствами та компаніями регіону: АТ "Укртелеком", мобільний оператор "Lifecell", інтернет провайдери "VEGA", Південна філія ДП "Український державний центр радіочастот", ТОВ "АТРАКОМ". Залучення до реалізації освітнього процесу відбувається через надання місць для проходження практик, участі у роботі груп забезпечення освітніх програм, надаючи свої пропозиції щодо змісту дисциплін, необхідних компетенцій головування в екзаменаційних комісіях, реалізацію науково-дослідних та проєктних робіт. Всі представники компаній на зустрічі зі стейкхолдерами №6 від 24.02.25 (всього 5 осіб) підтвердили факти співпраці, що наведено в звіті з самоаналізу, та долучення їх в різних формах до організації освітньої та наукової діяльності за даною ОП. Щороку при взаємодії з мобільним оператором Lifecell відбуваються воркшопи, на яких висвітлюються актуальні питання функціонування та модернізації мобільних мереж <https://bit.ly/lifeSUITT>.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток викладачів підкріплено нормативними документами, представленими на сторінці сайту ЗВО в розділі «Нормативні документи ДУІТЗ»: Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://surl.lu/jlhwcе>), відповідно до якого підвищення кваліфікації є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІТЗ. Науково-педагогічні працівники мають можливість

вибирати методи та форми підвищення кваліфікації, такі як навчання за спеціалізованими програмами, стажування, участь у семінарах, тренінгах, вебінарах та інших формах заходів. Заклад вищої освіти забезпечує підвищення кваліфікації та стажування протягом кожних п'яти років в обсязі не менше шести кредитів ЄКТС, зберігаючи середню заробітну плату. У разі підвищення кваліфікації або стажування з відривом від основного місця роботи, працівники мають право на гарантії і компенсації, визначені законодавством України. Зокрема НПП ОП Телекомунікації та радіотехніка (Сідень С.В., Рожновський М.В., Баляр В.Б., Мазуркевич О.Ф., Кольцова О.С., Орябінська О.О., Кійко С.М. та інші) пройшли Міжнародне стажування обсягом 6 кредитів ЄКТС, яке було організовано Університетом прикладних наук Анхальта "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" (Німеччина), партнером якого є ДУІТЗ <https://digin-net.de/mizhnarodne-stazhuvannya-2023/>. Під час зустрічі № 8 від 25.02.23 з допоміжними структурними підрозділами ЕГ з'ясувала, що в університеті ведеться стала робота із забезпечення можливостей професійного розвитку НПП та їх комфортної роботи, сприяють академічній мобільності та обміну досвідом викладачів. В закладі освіти протягом 18 місяців діє програма з підвищення рівня володіння іноземною мовою з можливістю подальшої сертифікації (B2).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Професійний розвиток викладачів підкріплено нормативними документами, представленими на сторінці сайту ЗВО в розділі «Нормативні документи ДУІТЗ»: Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://surl.lu/jlhwce>), відповідно до якого підвищення кваліфікації є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІТЗ. Науково-педагогічні працівники мають можливість вибирати методи та форми підвищення кваліфікації, такі як навчання за спеціалізованими програмами, стажування, участь у семінарах, тренінгах, вебінарах та інших формах заходів. Заклад вищої освіти забезпечує підвищення кваліфікації та стажування протягом кожних п'яти років в обсязі не менше шести кредитів ЄКТС, зберігаючи середню заробітну плату. У разі підвищення кваліфікації або стажування з відривом від основного місця роботи, працівники мають право на гарантії і компенсації, визначені законодавством України. Зокрема НПП ОП Телекомунікації та радіотехніка (Сідень С.В., Рожновський М.В., Баляр В.Б., Мазуркевич О.Ф., Кольцова О.С., Орябінська О.О., Кійко С.М. та інші) пройшли Міжнародне стажування обсягом 6 кредитів ЄКТС, яке було організовано Університетом прикладних наук Анхальта "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" (Німеччина), партнером якого є ДУІТЗ <https://digin-net.de/mizhnarodne-stazhuvannya-2023/>. Під час зустрічі № 8 від 25.02.23 з допоміжними структурними підрозділами ЕГ з'ясувала, що в університеті ведеться стала робота із забезпечення можливостей професійного розвитку НПП та їх комфортної роботи, сприяють академічній мобільності та обміну досвідом викладачів. В закладі освіти протягом 18 місяців діє програма з підвищення рівня володіння іноземною мовою з можливістю подальшої сертифікації (B2).

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків за критерієм 6 не виявила, проте звертає увагу на наступне: Не всі НПП (Сідень С.В., Іващенко П.В., Рожновський М.В., Воробйова О.М.) дотримуються вимог підготовки та видання щонайменше однієї фахової публікації на рік (у середньому) та мають кількість фахових публікацій менше 5-ти за 5 останніх років (прим.: відповідність ЛУ забезпечуються виконанням інших пунктів активностей).

Рекомендації

До початку наступного навчального семестру розглянути на засіданнях відповідних кафедр стан виконання вимог щодо фахових публікацій, спланувати публікаційну діяльність, зокрема зазначеним вище НПП, здійснювати регулярний контроль виконання планів публікацій. Відповідальні - завідувачі кафедри та керівництво факультету відповідно до Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) (Стандарт 1.5) та Постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності"

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень B

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Очний формат навчального процесу відбувається на базі навчальних приміщень та лабораторій університету. Лекційні аудиторії та лабораторії оснащені мультимедійним обладнанням (проектори, екрани, ЕОМ тощо). На ПК встановлено програмне забезпечення технічного спрямування, яке як розроблене представниками кафедри (наприклад, для проведення лабораторних занять), так і виробництва всесвітньо відомих компаній (Autodesk, Altium, JetBrains тощо). В деяких з навчальних приміщень на ЕОМ встановлені застарілі версії ОС, а саме - Windows 7, технічна підтримка якої була припинена у 2020 році. Здобувачі вищої освіти мають можливість використовувати версії програмного забезпечення від Microsoft Office 365, CST STUDIO SUITE, Altium, JetBrains та Autodesk в обсязі ліцензій для навчання. Технічне обладнання навчальних лабораторій та приміщень представлено різноманітними зразками телекомунікаційних та радіотехнічних установок, наданих у використання (як у довільне, так і в оренду) такими компаніями, як АТ "Укртелеком", КП «ОІАЦ», ТОВ «ІСІВ» та іншими. Робота керівництва ЗВО по розвитку матеріально-технічної бази в 2024 році результувала у відкритті навчальної лабораторії адміністрування та експлуатації електронних комунікаційних мереж (<https://suitt.edu.ua/2024/12/11/u-duitz-vidkryto-pershu-v-ukraini-navchalnu-laboratoriю-administruvannia-ta-eksploatatsii-elektronnykh-komunikatsijnykh-merezh>).

Навчально-методичне забезпечення ОП відбувається завдяки постійному аналізу та своєчасному оновленню існуючих бібліотечних фондів як у паперовому, так і електронному форматі (<https://suitt.edu.ua/biblioteka>), а також шляхом розробки та підтримки актуальності власного навчально-методичного матеріалу (<https://metod.suitt.edu.ua>). Враховуючи вищевказані факти, ЕГ дійшла висновку, що навчально-методичне забезпечення ОП, фінансові та матеріально-технічні ресурси, в цілому сприяють досягненню цілей, завдань та результатів навчання за ОП. Проте, рекомендовано активізувати співпрацю із керівництвом ЗВО та роботодавцями з метою оновлення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Викладачі та здобувачі вищої освіти ДУТіЗ мають доступ до необхідних навчальних і наукових ресурсів через використання інтернет-ресурсів, створених ЗВО (<https://suitt.edu.ua/biblioteka>, <https://metod.suitt.edu.ua>), систему дистанційного навчання (<http://e-learning2.suitt.edu.ua>). Додатково, за допомогою працівників бібліотеки, здобувачі та представники НПП можуть отримати доступ до міжнародних наукових баз даних (як-от Scopus, IEEE, Web of Science) з метою проведення наукових досліджень. Доступ до зазначених інформаційно-технічних ресурсів для здобувачів та НПП є повністю безкоштовним, та може здійснюватися як з територій закладу, так і з використанням інших точок доступу до мережі Інтернет. Окрім задоволення навчальних та наукових потреб, працівники закладу та здобувачі можуть спортивні зали та гуртки, що функціонують на їх базі, студентське самоврядування та профспілка активно працюють в напрямку проведення різноманітних заходів, що сприяє розбудові здорових колективних відносин. Для реалізації таких можливостей студентське самоврядування щорічно отримує з 5% з бюджету, в межах яких може здійснювати планування різноманітних заходів (кіновечори, семінари за участі запрошених лекторів, туристичні походи тощо).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

При організації безпечного для життя та здоров'я здобувачів ВО освітнього середовища заклад вищої освіти дотримується чинних нормативно-правових актів, санітарних норм, та правил протипожежної безпеки. Навчальні приміщення університету відповідають вимогам зазначених документів, забезпечені відповідними інструкції та планами евакуації. Зі здобувачами проводяться інструктажі з охорони праці, проводяться зустрічі з фахівцями з пожежного та цивільного захисту (<https://suitt.edu.ua/2025/01/10/u-duitz-provely-roz-iasniuvannu-robotu-z-pytan-pozhezhnoi-bezpeky-ta-reahuvannia-na-nadzvyhajni-sytuatsii>), діяльність підрозділів університету контролюється відділом охорони праці університету. На території закладу передбачені укриття, які можуть одночасно використовуватися більш ніж 500 особами. З метою отримання психологічної підтримки здобувачі та персонал університету можуть звернутися до Центру психологічної підтримки та соціальної адаптації (<https://suitt.edu.ua/tsentr-psykholohichnoi-dopomohy>), що функціонує за підтримки фонду UNICEF. 14-16 березня в закладі проходять Дні психологічного здоров'я. План виховної роботи на 2021-2025 роки передбачає низку періодичних заходів з інтелектуального, духовного та фізичного розвитку (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/perspektyvnyj_plan_vykhovnoi_roboty_v_duitz.docx).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У закладі здійснюється всебічна підтримка навчального процесу. Офіційний сайт Державного університету інтелектуальних технологій та зв'язку (<https://suitt.edu.ua>) та кафедри (<https://suitt.edu.ua/kafedra-rst>) дозволяє користувачам отримати доступ до всієї необхідної інформації. Усі внутрішні нормативно-правові акти, що регламентують освітню та наукову діяльність доступні за посиланням <https://suitt.edu.ua/publicna-informatsiia>. Здобувачі вищої освіти та працівники університету мають можливість здійснювати комунікацію у зручний для них спосіб, інформація про науково-педагогічний склад кафедри доступна за посиланням <https://suitt.edu.ua/sklad-kafedry-radioelektronnykh-system-i-tekhnolohij>. Положення "Про куратора академічної групи" (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/POLOZHENNYA-PRO-KURATORA-AKADEMICHNOYI-HRUPY-OSVITY-DUITZ.pdf>) визначає обов'язки та порядок функціонування кураторів академічних груп, призначених для сприяння навчанню здобувачів. За посиланням <https://suitt.edu.ua/opytuvannia> здобувачі мають можливість пройти опитування і таким чином висловити свою думку про актуальність освітнього процесу (https://docs.google.com/forms/d/1xJBsOjdNzIKYv3huL-J8_gsDPS4Gao-5uhK-r-wR2s/viewform?edit_requested=true) та рівень власного задоволення (https://docs.google.com/forms/d/1R31eAMHawYH8rzBdlGWSK8zKAXgaSb6PHuJ2xidxMOhw/viewform?edit_requested=true). Здобувачі та персонал закладу мають можливість проживати у гуртожитках (<https://suitt.edu.ua/vidomosti-pro-hurtozhytky>) та іншими допоміжними елементами інфраструктури університету.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Діяльність університету щодо реалізації освітнього процесу для осіб з особливими потребами регламентується відповідним положенням (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_inkliuzyvnoho_navchannia_zdobuvachiv_vyshchoi.pdf). За освітньою програмою, що проходить акредитацію студентів з особливими освітніми потребами не має.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика в Університеті регламентується Антикорупційною програмою закладу (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/01-02-05-vid-05.01.2022-3-22.pdf>) та чинними законодавчими актами України, інформацію про які користувач може отримати за посиланням <https://suitt.edu.ua/antykoriupsiyni-zakhody>. Врегулювання конфліктних ситуацій відбувається відповідно до https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_vyrishennia_konfliknykh_sytuatsij_v_duitz.pdf. Задля попередження проявів корупції в закладі також призначено відповідальну особу (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/nakaz_vid_15_04_2024_-_01_02_60_pro_pryznachennia_uprovnovazhenoi_osoby.pdf), на яку покладено відповідні обов'язки з інформування співробітників Університету та здобувачів вищої освіти для підвищення рівня обізнаності щодо питань, пов'язаних з корупцією. Під час спілкування як зі здобувачами, так і з представниками кафедр і структурних підрозділів представники експертної групи дійшли висновку, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені із порядком дій у випадку конфліктної ситуації та мають інструменти для захисту власної думки та позиції. Забезпечено та належним чином підтримується функціонування комісії з питань етики та академічної доброчесності (https://t.ly/K_fXk). Випадків, пов'язаних із конфліктними ситуаціями під час реалізації освітнього процесу, сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією в освітній програмі не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Адміністрація ЗВО та науково-педагогічний склад кафедри сприяє підтримці наявної матеріально-технічної бази на рівні, що дозволяє здійснювати якісну підготовку здобувачів за освітньою програмою. Тісна співпраця із роботодавцями дозволяє поповнювати парк технічного обладнання зразками, що мають широке використання у сфері телекомунікацій. Навчальні лабораторії обладнані як виведеним з використання обладнанням, яке використовується для закріплення теоретичних знань здобувачів, так і обладнанням мереж зв'язку 4 покоління, що дозволяє здобувачам отримувати практичні навички на актуальному обладнанні. Зразкових практик у контексті 7 критерію не виявлено.

Недоліки

Представники експертної групи недоліків, що передбачають невідповідність за критерієм 7 не виявили, проте, зазначають наступне: 1. В навчальних приміщеннях (аудиторіях, лабораторіях) наявний наочний матеріал, оформлений російською мовою (напр. стенди в Учбовому лінійно-апаратному цехові кафедри систем електронних

комунікацій). 2. Деякі з використовуваних для проведення практичних занять електронних обчислювальних машин працюють на операційній системі Windows 7, технічна підтримка якої була припинена у 2020 році.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. Гаранту освітньої програми та працівникам кафедри до початку нового навчального року ЕГ рекомендує посилити роботу у напрямку оновлення програмного забезпечення, що використовується для проведення, зокрема, практичних та лабораторних робіт. 2. З метою дотримання Стратегії популяризації української мови до 2030 року "Сильна мова - успішна держава", Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки та інших нормативно-правових актів, протягом підготовки до нового навчального року спрямувати зусилля на виведення з обігу російськомовного наочного матеріалу, та його заміну на версії державною, українською мовою.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються відповідно до "Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм" (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennia_pro_rozroblennia_zatverdzhennia_monitorynh_ta_perehliad.pdf). Розділ 8 зазначеного положення регламентує порядок впливу з боку стейкхолдерів на забезпечення якості освітнього процесу. Стейкхолдери мають можливість повідомити про свої зауваження стосовно ОП в декілька способів - надати інформацію представникам робочої групи через при особистому неформальному спілкуванні або через участь у засіданнях кафедри, спрямованих на перегляд ОП. Крім цього, відстеження актуальності освітньої програми здійснюється через надання здобувачам можливості пройти відповідне опитування (<https://t.ly/Eh5PX>). Проект освітньої програми знаходиться у відкритому доступі та доступний до ознайомлення усіма стейкхолдерами за посиланням <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/172-opp-bak-proekt.pdf>. Підготовка здобувачів відбувається із залученням представників підприємств-роботодавців та партнерів кафедри, зазначених на сайті <https://suitt.edu.ua/partnery-fty>. Освітня програма та навчальний план за 2023 (<https://suitt.edu.ua/osvitni-prohramy-2023>) та 2024 (<https://suitt.edu.ua/osvitni-prohramy-2024>) роки також розміщені у відкритому доступі. За результатами останнього перегляду освітньої програми у 2024 році, за участі роботодавців та представників академічної спільноти було внесено наступні зміни: додано ОК16 "Вимірювання в телекомунікаціях та радіотехніці"; актуалізовано зміст ОК19 "Системи мобільного зв'язку", ОК23 "Лінійно-кабельні споруди електронних комунікацій" та ОК29 "Послуги та якість в мережах стільникового зв'язку"; на четвертий рік підготовки перенесено ОК30 "Іноземна мова"; додано ОК6 "Правознавство" з метою реалізації загальної компетенції 13 (Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності) та виконано частковий перерозподіл кредитів навчання. Моніторинг освітньої програми проводиться щороку у період підготовки до вступної кампанії.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою запрошуються на засідання кафедри щодо її перегляду. Так, у засіданні в червні 2024 року приймали участь представники 3 року навчання, в чому експертна група змогла пересвідчитися під час ознайомлення із наданими протоколами засідань та при спілкуванні з відповідною фокус-групою. Представництво кафедри також підтримує аперіодичний контакт із випускниками освітньої програми, проте фактів їх залучення до перегляду освітньої програми виявлено не було. При спілкуванні зі здобувачами, представники експертної групи встановили, що вони в цілому задоволені актуальністю освітньої програми та відкритістю НПП до їх думок, але пропозицій по її покращенню не надавали. Представники студентського самоврядування залучаються до проведення Вчених рад, де мають можливість представляти інтереси здобувачів вищої освіти.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

При спілкуванні із фокус-групою роботодавців представники експертної групи встановили, що вони мають можливість висловлювати свої пропозиції по зміні освітньої програми та активно долучаються до її актуалізації через безпосередній контакт із представниками робочої групи та здобувачами. Експертна група встановила, що роботодавці задоволені якістю теоретичної підготовки та рівнем практичних навичок здобувачів. Рецензії на освітню програму 2024 року від начальника Південної філії ДП "Український державний центр радіочастот", директора Львівської філії АТ "Укртелеком" та начальника Центру технічної експлуатації №5 ТОВ "Атраком" розміщені на офіційному сайті університету за посиланням <https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/retsenzii-op-172b.pdf>. Таким чином роботодавці мають всі інструменти по висловленню їх думки, щодо якості освітнього процесу та активно залучаються до перегляду освітньої програми.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація освітньої програми відбувається вперше. Відповідно до відомостей самооцінювання процедура збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми знаходиться в процесі нормативного врегулювання і, наразі, полягає лише у підтримці контакту із зазначеною групою осіб через викладачів та кураторів академічних груп. Дана інформація була підтверджена під час спілкування представниками експертної групи із фокус-групою випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти в університеті працює відповідно до положення https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_osvitnoi.pdf. Існуюча низка внутрішніх нормативних документів, серед яких Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм (<https://t.ly/4MPhy>), Положення про організацію та проведення анкетування учасників освітнього процесу (<https://t.ly/9J-5g>) сприяє здійсненню адекватного та своєчасного реагування на виявлені в результаті моніторингу недоліки. Опитування є добровільним та анонімним, результати опрацьовуються робочою групою з розробки освітньої програми та представляються до розгляду на засіданні кафедри. Результати усіх опитувань, що проводяться в закладі доступні за посиланням <https://suitt.edu.ua/opytuvannia-ta-otsiniuvannia>, а останнє опитування щодо актуальності акредитованої програми знаходиться за адресою <https://t.ly/VNrr2>.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація освітньої програми ""Телекомунікації та радіотехніка"" за першим (бакалаврським) рівнем відбувається вперше. Підґрунтям для створення програми став досвід, отриманий під час функціонування аналогічної ОП в Одеській національній академії зв'язку ім. О.С. Попова (акредитованої рішенням Акредитаційної комісії від 26 квітня 2013 р., протокол №103, сертифікат УД 16014190, наказ МОН України від 19.12.2026 № 1565).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Всебічна залученість представників академічної спільноти до забезпечення якості освітньої програми, а саме - їх безпосередня участь в засіданнях кафедри щодо перегляду освітньої програми, відкритість до змін та постійна якісна комунікація зі здобувачами та роботодавцями має безпосередній вплив на ефективність освітнього процесу. Відповідно до Положення "Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників" (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_poriadok_pidvyshchennia_kvalifikatsii_npp_duitz.pdf), НПП закладу зобов'язаний постійно підвищувати власну кваліфікацію з метою формування професійних компетентностей та професійного розвитку у відповідній галузі. Можливість участі в програмах академічної мобільності від закладів-партнерів та проходження стажування НПП у провідних установах галузі сприяє постійному розвитку їх професійних знань і навичок, а отже має безпосередній вплив на розвиток ОП та якість проваджуваної за нею освітньої діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Щорічний перегляд освітньої програми із залученням усіх учасників освітнього процесу та роботодавців перед початком нового навчального року дозволяє отримати логічні та ґрунтовні відгуки від стейкхолдерів щодо актуальності усіх складових ОП, та внести відповідні зміни. Залучення НПП до програм академічної мобільності в закладах-партнерах та проходження ними стажування всебічно сприяє розвитку якості навчальної компоненти освітньої програми.

Недоліки

Низький рівень залученості випускників за ОП до процесів її перегляду.

Рекомендації

1. До початку процесу перегляду актуальності освітньої програми в 2025 році унормувати процедуру збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників даної ОП шляхом створення та підписання відповідних внутрішніх нормативно-правових актів. 2. При наступному перегляді ОП у 2025 перенести контакти із випускниками ОП з неофіційної площини у формат безпосереднього залучення до засідань кафедри, спрямованих на перегляд актуальності ОП з метою врахування досвіду осіб, що завершили навчання та працюють за фахом.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначення та регулювання прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу відбувається у відповідності до "Положення про організацію освітнього процесу" (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf), Статутом ДУІТІЗ (<https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/Statut-DUITZ-2023.pdf>) та іншими внутрішніми нормативно-правовими актами, що відповідають положенням чинного законодавства України та доступні до перегляду за посиланням <https://suitt.edu.ua/polozhennia>. При спілкуванні із представниками усіх фокус-груп представникам ЕГ вдалося з'ясувати, що зазначені документи є достатньо місткими та зрозумілими для усіх учасників освітнього процесу, а самі учасники дотримуються положень цих документів.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Відповідно до пункту 10 розділу 4 "Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм" (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/polozhennia_pro_rozroblennia_zatverdzhennia_monitorynh_ta_perehliad.pdf), опис ОП повинен бути оприлюдненим та доступним для громадського обговорення на термін, не менше одного місяця. Громадське обговорення ОП відбувається через розміщення її на сайті закладу (<https://suitt.edu.ua/hromadske-obhovogennia-2/>) у підкатегорії відповідної ОП. Також за посиланням у підкатегорії ОП розміщено файл зі скан-копіями рецензій від ачальника Південної філії ДП "Український державний центр радіочастот", директора Львівської філії АТ "Укртелеком" та начальника Центру технічної експлуатації №5 ТОВ "Атраком".

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному

вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ДУТІЗ (<https://suitt.edu.ua/prohramy-osvity/>) розміщено інформацію про ОП закладу за 2024 та 2023 роки. Так, при переході за відповідним посиланням у розділі "ОПП 172 Телекомунікації та радіотехніка", стейкхолдери можуть отримати доступ до ОП, навчального плану та силабусів обраного року (як для 2023, так і 2024), а також до "Наскрізної програми практики" (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/naskrizna_prohrama_praktyky_172_elektronni_komunikatsii_ta_padiotexnika.pdf) та "Методичних рекомендацій з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи" (https://suitt.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/mrptazkr_b_ta_m_172_elektronni_komunikatsii_ta_padiotexnika.pdf). Програма практики та методичні рекомендації знаходяться в розділі, що відповідає за ОП 2024 року.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивні практики відсутні.

Недоліки

Наразі результати громадських обговорень освітньої програми не висвітлюються, окрім представлення на сайті рецензій від роботодавців. Водночас із тим, представлені рецензії не містять на собі дат їх написання (підписання). Рекомендації: 1. Починаючи з перегляду ОП в 2025 році запровадити політику висвітлення громадських обговорень освітньої програми через розміщення їх на сайті закладу у відповідному розділі. 2. З метою покращення прозорості процесу громадського обговорення освітньої програми забезпечити наявність на усіх документах, що розміщуються в офіційних джерелах та використовуються в обігу усіх необхідних реквізитів (відповідно до чинного державного законодавства та стандартів).

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. Починаючи з перегляду ОП в 2025 році запровадити політику висвітлення громадських обговорень освітньої програми через розміщення їх на сайті закладу у відповідному розділі. 2. З метою покращення прозорості процесу громадського обговорення освітньої програми забезпечити наявність на усіх документах, що розміщуються в офіційних джерелах та використовуються в обігу усіх необхідних реквізитів (відповідно до чинного державного законодавства та стандартів).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Перелік суттєвих недоліків - ДУІТ32024 - ID 58553.pdf</i>	Kj6ecG7qgmybiKWVovua+VxSsQSEkf4iTByNCACqh ls=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Слободянюк Олександр Васильович

Члени експертної групи

Воропаєва Анна Олександрівна

Калімулін Темір Муратович