

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

«Management»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня кваліфікація	Бакалавр з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
(Протокол від 25 березня 2025 р. № 2)

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з 01 вересня 2025 р.
(Наказ від 25 березня 2025 р. № 01-02-50)

Ректор



Олександр НАЗАРЕНКО

ОДЕСА – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Менеджмент»
зі спеціальності D3 Менеджмент
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою менеджменту та маркетингу
Протокол від 14 лютого 2025 р. № 7

В.о. завідувача кафедри



Людмила ГАЛАН

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету бізнесу та соціальних
комунікацій

« 17 » березня 2025 р.



Олена ЧУКУРНА

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування
та акредитації

« 18 » березня 2025 р.



Юлія ШТОВБА

РЕКОМЕНДОВАНО

до розгляду на Вченій раді Державного
університету інтелектуальних технологій і
зв'язку

рішенням навчально-методичної ради
(Протокол від 20 березня 2025 р. № 5)

Голова



Світлана ХАДЖИРАДЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

1. Внесено: кафедрою менеджменту та маркетингу.

2. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Галан Людмила Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри менеджменту та маркетингу.

Члени робочої групи:

Станіславик Олена В'ячеславівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та маркетингу.

Тардаскіна Тетяна Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та маркетингу.

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Ільницький Денис – CEO компанії ТОВ «iSyb».

Єргієва Олена – менеджер з персоналу ТОВ «Південна телекомунікаційна компанія SOHONET».

Задорожний Денис – Global Database Manager EMEA & US мультинаціональної телекомунікаційної компанії Wildix.

Освітньо-професійну програму «Менеджмент» розроблено відповідно до:

Законів України: «Про освіту» (від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII; в редакції від 04.12.2024 р. № 4113-IX); «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 року № 1556-VII; в редакції від 19.12.2024 р. № 4170-IX), «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 року № 848-VIII (в редакції від 19.11.2024 р. № 4059-IX) та ін.

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 року № 1187; в редакції від 31.10.2023 р. № 1134); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (від 23 листопада 2011 року № 1341; в редакції від 05.06.2020 р. № 519); «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 30 серпня 2024 року № 1021) та ін.

Наказів Міністерства освіти і науки України: «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 15 травня 2024 р. № 686);

Листа Міністерства освіти і науки України про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239).

Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29.10.2018 року).

Статуту Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (затвердженого наказом МОН від 20 листопада 2023 № 1433) та інших нормативних документів ДУІТЗ (<https://new.suitt.edu.ua/polozhennia>).

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Менеджмент»
за спеціальності D3 Менеджмент**

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, строк навчання – 3 роки 10 місяців.
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Акредитована, дія сертифікату до 01.07.2026, сертифікат про акредитацію УД 16014187
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра
Додаткові умови до вступу	Немає
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://suitt.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми (ОП) – підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері менеджменту, які здатні ефективно реалізовувати управлінські функції в умовах розвитку цифрової економіки, набуття навичок щодо впровадження дієвих управлінських рішень з використанням сучасних універсальних та спеціалізованих інформаційних систем та сервісів.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D3 Менеджмент <i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, дерево рішень тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти знання основ системи управлінської діяльності, вмінь і навичок організації діяльності суб'єктів господарювання; ціннісного ставлення до професійної діяльності та досвіду її реалізації на практиці; здатності результативно діяти, ефективно розв'язувати стандартні та проблемні професійні задачі.
Основний фокус освітньої програми й спеціалізації	Освітня програма спрямована на формування повного комплексу фахових компетентностей, що дають можливість випускникам розв'язувати складні

	спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління на рівні організацій в цифровій економіці на основі застосування теорій, методів і функцій менеджменту для забезпечення ефективного функціонування та розвитку цих організацій, зокрема з використанням сучасних універсальних та спеціалізованих інформаційних систем та сервісів. <i>Ключові слова:</i> менеджмент, управління, організація, методи управління, функції управління, інформаційні системи та сервіси.
Особливості програми	Грунтовне вивчення певних природничо-наукових, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін доповнюється отриманням фундаментальних знань та навичок з управління різними організаціями, які працюють в сфері бізнесу на основі застосування теорій, методів і функцій менеджменту щодо забезпечення ефективного розвитку цих організацій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати професійні роботи менеджерів (управителів) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), а саме: КП 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; КП 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; КП 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики; КП 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності; КП 1476.1 Менеджер (управитель) з реклами; КП 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; КП 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; КП 2419.2 Консультант з раціоналізації виробництва. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної

	освіти
5 – Викладання й оцінювання	
Викладання й навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання і самонавчання, комунікативно-діяльнісний та технологічний підходи; інноваційні, інтерактивні, пошукові, творчі; методи самонавчання тощо. Викладання проводиться у таких формах: лекції, практичні та семінарські заняття, тренінгова підготовка та бізнес-симуляція; курсові роботи та індивідуальні завдання; проходження практик; виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінюються усні виступи, доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи. Підсумкове оцінювання – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

	ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК-12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК-14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК-15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК-16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК-2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК-3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК-4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК-5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК-6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК-7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК-8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК-9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК-10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал

	організації. СК-11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК-12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК-13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК-14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК-15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН-1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН-2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПРН-3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
- ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН-5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
- ПРН-6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН-7. Виявляти навички організаційного проектування.
- ПРН-8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- ПРН-9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
- ПРН-10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
- ПРН-11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
- ПРН-12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
- ПРН-13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
- ПРН-14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
- ПРН-15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
- ПРН-16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН-17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОП складається з науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, працюють в ДУІТЗ за основним місцем роботи, мають стаж науково-педагогічної роботи понад два роки, високий рівень наукової та професійної активності. Основний склад викладачів має відповідну професійну компетентність і досвід у галузі викладання, досліджень та педагогічної діяльності, бере участь у міжнародних проєктах, грантах та міжнародній практиці. Практико-орієнтований характер ОП передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідає напрямку програми. Викладацький склад, який забезпечує виконання ОП, відповідає вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. На кафедрі менеджменту та маркетингу працюють штатні викладачі, з яких доктори наук та/або професори та кандидати наук, доценти. Інші кафедри, задіяні до підготовки фахівців за ОП, також мають висококваліфіковані кадри.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативам ліцензійних вимог. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком 100%. Соціальна-побутова інфраструктура: бібліотека, зокрема і читальна зала; пункти харчування; актові зали; спортивна зала. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням наявні в достатній кількості, що необхідно для виконання навчальних планів.
Інформаційне й навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (https://suitt.edu.ua/library ; https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih ; https://metod.suitt.edu.ua). Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними періодичними фаховими виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді є достатньою для ефективної реалізації освітньої програми. Наявність доступу до баз даних

	періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (https://suitt.edu.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура; ліцензії; сертифікати про акредитацію; освітня, наукова, міжнародна, організаційна діяльність; структурні підрозділи та їх склад; правила прийому, контактна інформація і т. ін.). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми. Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньо-професійної програми. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: навчального плану, силабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; програми та методичних матеріалів до практичної підготовки, методичні матеріали до виконання кваліфікаційних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У межах реалізації освітньо-професійної програми здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент надається можливість скористатися освітніми пропозиціями вітчизняних Університетів-партнерів, з якими ДУІТЗ підписано відповідні меморандуми та угоди про академічну мобільність. Визначення результатів навчання за програмами кредитної мобільності здійснюється на основі узгоджених з Університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів, навчальних дисциплін) та на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до нормативно-правових документів з цієї діяльності з міжнародними Університетами-партнерами та стейкхолдерами програм технічної допомоги Україні, наказів ректора тощо, за такими напрямками: програми обміну, подвійного диплому,

	стипендіальні програми, програми стажування (практики), та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravy-la-pryjomu .

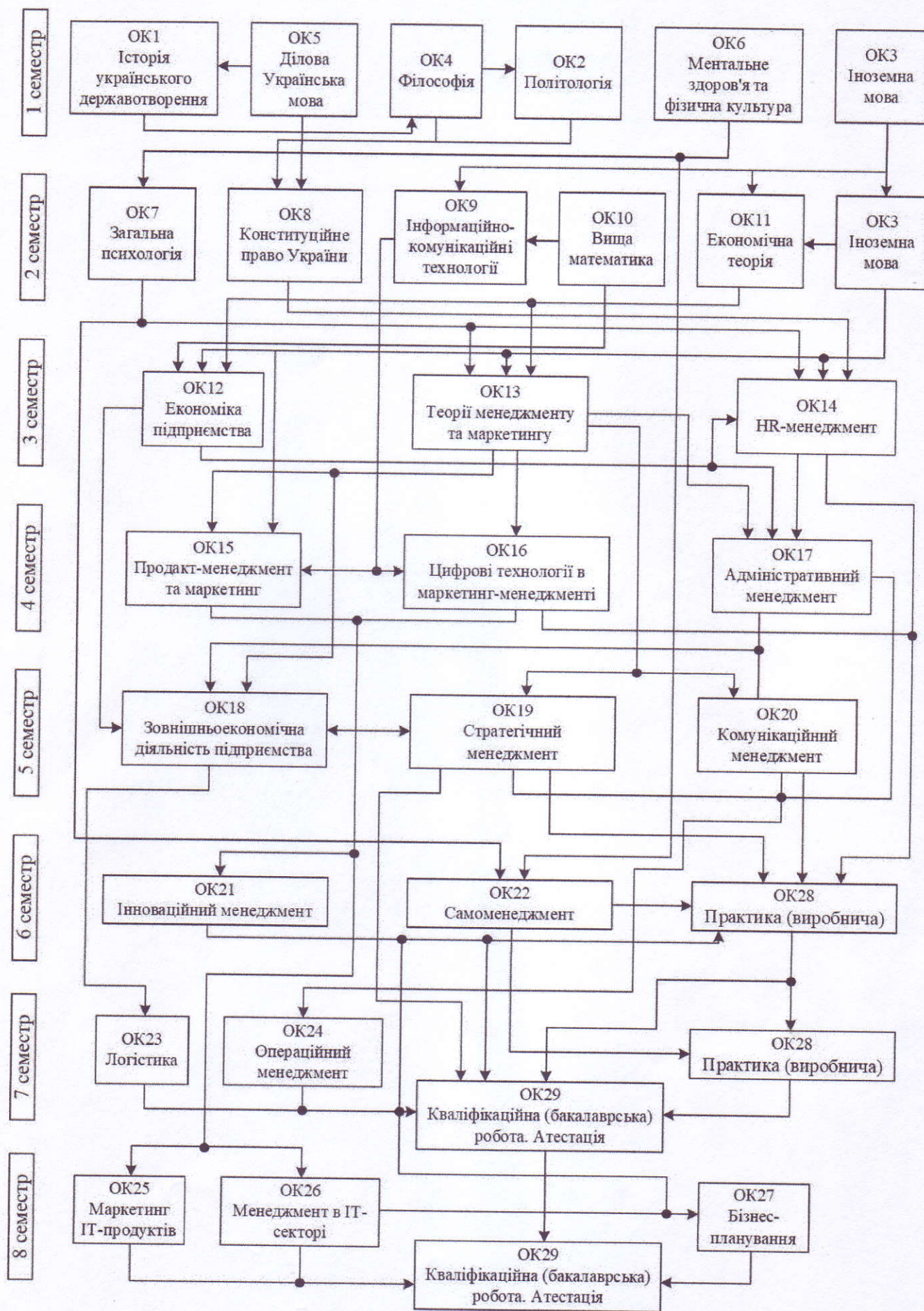
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК 1	Історія українського державотворення	4	екзамен
ОК 2	Політологія	6	залік
ОК 3	Іноземна мова	8	залік
ОК 4	Філософія	4	екзамен
ОК 5	Ділова українська мова	6	залік
ОК 6	Ментальне здоров'я та фізична культура	6	залік
ОК 7	Загальна психологія	6	екзамен
ОК 8	Конституційне право України	6	екзамен
ОК 9	Інформаційно-комунікаційні технології	6	екзамен
ОК 10	Вища математика	4	екзамен
ОК 11	Економічна теорія	4	екзамен
ОК 12	Економіка підприємства	6	екзамен
ОК 13	Теорії менеджменту та маркетингу	6	екзамен
ОК 14	HR-менеджмент	6	екзамен
ОК 15	Продакт-менеджмент та маркетинг	6	екзамен КР
ОК 16	Цифрові технології в маркетинг-менеджменті	6	екзамен
ОК 17	Адміністративний менеджмент	6	екзамен
ОК 18	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6	екзамен
ОК 19	Стратегічний менеджмент	6	екзамен, КР
ОК 20	Комунікаційний менеджмент	6	екзамен
ОК 21	Інноваційний менеджмент	6	екзамен
ОК 22	Самоменеджмент	6	екзамен
ОК 23	Логістика	6	екзамен
ОК 24	Операційний менеджмент	6	екзамен
ОК 25	Маркетинг ІТ-продуктів	6	екзамен
ОК 26	Менеджмент в ІТ-секторі	6	екзамен
ОК 27	Бізнес-планування	5	екзамен, КР
ОК 28	Практика (виробнича)	15	залік
ОК 29	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація	10	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 кредитів ЄКТС 5400 акад. год.	5 заліків 24 екзамени 3 КР
Загальний обсяг Вибіркових компонентів (60 кредитів ЄКТС, з них: 10 кредитів ЄКТС – обов'язкова вибіркова дисципліна «Базова загальновійськова підготовка (БЗВП)»)		60 кредитів ЄКТС 1800 акад. год.	10 заліків 0 екзамени
Усього:		240 кредитів ЄКТС 7200 акад. год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 3 років 10 місяців (за семестрами)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	OK1/4 OK2 /6 OK3 /4 OK4 /4 OK5 /6 OK6 /6	OK3 /4 OK7 /6 OK8 /6 OK9 /6 OK10 /4 OK11 /4	OK12 /6 OK13 /6 OK14 /6	OK15/6 OK16/6 OK17/6	OK18/6 OK19/6 OK20/6	OK21/6 OK22/6	OK23/6 OK24/6	OK25/6 OK26/6 OK27/5
			BK1/6 BK2/6	BK3.1/3 BK3.1/7 BK 4/2	BK5/6 BK6/6	BK7/6 BK8/6	BK9/6	BK10/6
Практична підготовка						OK28/6	OK28/9	
Кваліфікаційна робота. Атестація							OK29/3	OK29/7
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30	30	30	30	30	30



Handwritten signature

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності D3 Менеджмент проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи й завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр менеджменту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері сучасного менеджменту, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування його теоретичних положень і методів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота може бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, його підрозділу або розміщена в його репозиторії. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.

Паперова та електронна версії кваліфікаційної роботи зберігається протягом 5 років. Установлення відповідності засвоєних компетентностей здобувачем першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент, відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється публічно на засіданні екзаменаційної комісії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)																Спеціальні (фахові) компетентності (СК)															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
OK1		+	+										+																			
OK2	+												+		+																	
OK3							+	+							+																	
OK4		+	+													+																
OK5						+								+	+																	
OK6		+																														
OK7																									+	+				+		
OK8	+															+												+				
OK9			+					+	+																							
OK10			+					+																								
OK11			+						+																							
OK12				+													+	+														
OK13		+			+																+	+										
OK14																								+					+	+		
OK15				+				+			+																					
OK16				+				+																	+							
OK17		+																			+	+										
OK18														+	+																	
OK19																																
OK20								+																								
OK21										+																						
OK22																																
OK23																									+	+	+					
OK24																																
OK25				+				+																								
OK26								+																								
OK27										+																						
OK28			+	+	+	+		+		+	+	+			+																	
OK29			+	+	+	+		+		+	+	+			+																	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	Програмні результати навчання (ПРН)																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK1		+						+			+				+		+
OK2	+								+		+	+			+		+
OK3						+					+	+	+	+			+
OK4		+									+	+		+			+
OK5												+	+	+			+
OK6		+															
OK7				+				+	+			+		+	+		+
OK8	+	+							+			+		+	+		+
OK9			+			+					+				+		
OK10						+					+					+	+
OK11			+								+					+	+
OK12			+	+	+	+		+		+							
OK13		+	+					+	+	+		+					
OK14									+			+		+	+		+
OK15			+						+							+	+
OK16					+		+									+	+
OK17		+	+					+	+	+		+				+	+
OK18								+	+			+	+	+	+		+
OK19			+		+	+	+	+		+		+					
OK20					+	+		+			+	+	+		+		+
OK21			+	+	+	+		+		+							
OK22				+		+			+	+		+		+			
OK23			+				+	+	+			+					
OK24			+	+		+		+	+	+		+					
OK25				+													
OK26			+	+	+			+		+						+	+
OK27			+	+		+	+		+	+		+					
OK28			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
OK29			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості підготовки здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності D3 Менеджмент, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право відповідають вимогам положень «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про організацію освітнього процесу в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про забезпечення академічної доброчесності та етики в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», контролюються структурними підрозділами ДУІТЗ (деканат, кафедра, лабораторія якості, навчально-методичний відділ) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема: вчена рада, навчально-методична рада, комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» (далі – ОПП) передбачає такі процедури і заходи:

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми. Моніторинг ОПП здійснюється на підставі аналізу і порівняння результатів поточного та підсумкового оцінювання здобувачів вищої освіти, виконання ними навчальних завдань самостійної навчальної і науково-дослідної роботи. Коригування змісту робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, завдань для самостійної роботи і питань, що виносяться на підсумкове оцінювання, здійснюється кафедрами щорічно. Результати самооцінювання ОПП обговорюються на засіданні випускової кафедри із запрошенням стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб. Перегляд ОПП проводиться щонайменше один раз протягом повного курсу навчання. Пропозиції щодо оновлення ОПП (об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового, інших ресурсних умов, перегляд навчального навантаження, кількості кредитів, змісту освітніх компонентів тощо) відображаються у документах відповідних структурних підрозділів і виносяться на розгляд вченої ради ДУІТЗ.

Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті або на інформаційних стендах. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОПП здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає поточний, підсумковий семестровий контроль та атестацію. Щорічно результати оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти обговорюються на

засіданнях випускових кафедр, вченої ради ДУІТЗ та оприлюднюються на офіційному вебсайті ДУІТЗ.

Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників, які входять до групи забезпечення ОПП, здійснюють кафедри, лабораторія якості та студентська рада через опитування/анкетування здобувачів вищої освіти, а також звітування викладачів за результатами навчальної, методичної, наукової та організаційної діяльності. Обговорення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників відбувається на засіданні вченої ради ДУІТЗ.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують ОПП здійснюється відповідно до «Положення про порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку». Основними видами підвищення кваліфікації є стажування, воркшопи, тренінги тощо. Контроль за впровадженням результатів підвищення кваліфікації в освітній процес здійснюється на рівні кафедр.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою. Для реалізації ОПП розроблено навчально-методичні комплекси усіх обов'язкових та вибіркових компонентів освітньої програми, підготовлено методичні рекомендації з написання кваліфікаційної (бакалаврська) роботи, наскрізну програму практики, завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які розміщені в системі Moodle на платформі e-Learning ДУІТЗ. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (<https://suitt.edu.ua/library>; <https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih> ; <https://metod.suitt.edu.ua>).

Публічність інформації про освітню програму, ступені освіти та кваліфікації. На офіційному веб-сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua>) розміщено усю актуальну інформацію про ОПП, зокрема про право здійснювати освітню діяльність у сфері вищої освіти, інформація про освітню програму, навчальний план, силабуси, вимоги та програма вступних випробувань (<https://suitt.edu.ua/prohramy-vuprobuvan>), правила прийому іноземних громадян тощо.

Система академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти. Система академічної доброчесності ОПП ґрунтується на вимогах «Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку». Питання академічної доброчесності контролюються структурними підрозділами ДУІТЗ (деканат, кафедра, лабораторія якості, навчально-методичний відділ) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема комісія з питань етики та академічної доброчесності. Діяльність комісії регламентована «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку».

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556-VII (в редакції від 19.12.2024 р. № 4170-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 року № 848-VIII (в редакції від 19.11.2024 р. № 4059-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
3. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII (в редакції від 04.12.2024 р. № 4113-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 15 травня 2024 року № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 23.06.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 року №1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції від 31.10.2023 р. № 1134). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції від 25.06.2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
11. Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ, введеного в дію наказом ректора від 13.07.2023 № 01-02-126 URL: <https://new.suitt.edu.ua/polozhennia>.
12. Положення про порядок організації вивчення вибіркових освітніх компонентів в ДУІТЗ (Протокол від 13.07.2022 №ВР 11). Введено в дію наказом ректора від 13.07.2022 № ВР 01-02-126.
13. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в ДУІТЗ (Протокол від 13.07.2022 №ВР 11). Введено в дію наказом ректора від 13.07.2022 № ВР 01-02-126.

14. Процедура з розроблення освітніх програм в ДУІТЗ (Протокол від 13.07.2022 №ВР 11). Введено в дію наказом ректора від 13.07.2022р. № ВР 01-02-126.

15. *Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29.10.2018 року).

Гарант освітньої програми



Людмила ГАЛАН

