

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Електронні комунікації та радіотехніка»

«Electronic communications and Radio Engineering»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
Освітня кваліфікація	Бакалавр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
(Протокол від 25 березня 2025 р. № 2)

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з 01 вересня 2025 р.

(Наказ від 25 березня 2025 р. № 01-02-50)

Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО



ОДЕСА – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Електронні комунікації та радіотехніка»
зі спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування
та радіотехніка
за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою радіоелектронних систем і технологій

Протокол від «14» березня 2025 р. № 6

В.о. завідувача кафедри



Сергій СІДЕНЬ

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету телекомунікацій та
радіотехніки

«14» березня 2025 р.



Віктор РУСАЛОВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування
та акредитації

«14» березня 2025 р.



Юлія ШТОВБА

РЕКОМЕНДОВАНО

до розгляду на Вченій раді Державного
університету інтелектуальних технологій і зв'язку
рішенням навчально-методичної ради
(Протокол від 20 березня 2025 р. № 5)

Голова



Світлана ХАДЖИРАДЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Телекомунікації та радіотехніка» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво».

1. Внесено: кафедрами радіоелектронних систем і технологій, комутаційних систем електронних комунікацій та систем електронних комунікацій.

2. Розроблено робочою групою у складі

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Сідень Сергій Віталійович, кандидат технічних наук, виконуючий обов'язки завідувача кафедрою радіоелектронних систем і технологій Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.

Члени робочої групи:

Степанов Дмитро Миколайович, кандидат технічних наук, доцент каф. комутаційних систем електронних комунікацій.

Орешков Василь Іванович, кандидат технічних наук, доцент каф. систем електронних комунікацій.

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Соломко Олександр Віталійович, к.т.н, начальник Південної філії Державного підприємства "Український державний центр радіочастот".

Морозов Сергій Володимирович, власник ТОВ «Віртуальні телекомунікації».

Тернавський Анатолій Тимофійович, начальник Центру технічної експлуатації № 5 ТОВ "Атраком".

Освітньо-професійну програму «Інженерія програмного забезпечення» розроблено відповідно до:

Законів України: «Про освіту» (від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII; в редакції від 04.12.2024 р. № 4113-IX); «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 року № 1556-VII; в редакції від 19.12.2024 р. № 4170-IX), «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 року № 848-VIII (в редакції від 19.11.2024 р. № 4059-IX) та ін.

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 року № 1187; в редакції від 31.10.2023 р. № 1134); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (від 23 листопада 2011 року № 1341; в редакції від 05.06.2020 р. № 519); «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 30 серпня 2024 року № 1021) та ін.

Наказів Міністерства освіти і науки України: «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 15 травня 2024 р. № 686); «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (від 13 червня 2024 р. № 842); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» для першого (бакалаврський) рівня вищої освіти, що затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1382 від 12 грудня 2018 року.

Листа Міністерства освіти і науки України про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239).

Статуту Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (затвердженого наказом МОН від 20 листопада 2023 № 1433) та інших нормативних документів ДУІТЗ (<https://new.suitt.edu.ua/polozhennia>).

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Електронні комунікації та радіотехніка»
зі спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування
та радіотехніка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра радіоелектронних систем і технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки
Офіційна назва освітньої програми	Електронні комунікації та радіотехніка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, строк навчання – 3 роки 10 місяців.
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Акредитована, дія сертифікату до 01 липня 2030 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра.
Додаткові умови до вступу	Немає
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://suitt.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з упровадження та застосування стандартів, технологій телекомунікацій та радіотехніки, що сприяють конкурентоздатності, мобільності та затребуваності випускника на ринку праці.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з упровадження та застосування стандартів, технологій електронних комунікацій та радіотехніки, що сприяють конкурентоздатності, мобільності та затребуваності випускника на ринку праці.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна, орієнтована на підготовку фахівців у галузі електронних комунікацій та радіотехніки, здатних вирішувати прикладні задачі проектування, розробки, експлуатації та модернізації сучасних телекомунікаційних мереж і радіоелектронних систем. Програма орієнтована як на потреби сучасного ринку праці, так і на підготовку до подальшої наукової діяльності, що забезпечує широкий спектр кар'єрних можливостей для випускників.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців, здатних виконувати розробку, проектування та експлуатацію систем та мереж електронних комунікацій та радіотехнічних систем. <i>Ключові слова:</i> електронні комунікації, радіотехнології, електроніка, проектування мереж, керування, технічна експлуатація та обслуговування.
Особливості програми	Освітня програма має прикладний характер і орієнтована на здобуття знань та навичок у проектуванні, впровадженні та обслуговуванні сучасних телекомунікаційних і радіотехнічних систем. Вона поєднує фундаментальні теоретичні основи з вивченням новітніх технологій у сфері електронних комунікацій, включаючи безпроводові мережі, системи мобільного зв'язку, радіолокаційні та супутникові системи, тощо. Практична підготовка здійснюється через використання професійного обладнання та програмного забезпечення, з акцентом на розвиток навичок аналізу, налаштування й проектування телекомунікаційних і радіотехнічних систем.
4 – Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми здатні виконувати професійну роботу за Державним класифікатором професій (ДК 003:2010) і займати такі посади: 3114 – Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій; згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3522 Telecommunications Engineering Technicians,

	742 Electronics and Telecommunications Installers and Repairers.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому «магістерському» рівні вищої освіти
5 – Викладання й оцінювання	
Викладання й навчання	Викладання спрямовано на засвоєння знань, формування умінь та навичок для подальшого застосування у практиці. Основними способами реалізації змісту освітньої програми є проведення лекцій, практичних, лабораторних і індивідуальних занять, консультацій, тестування, презентацій. Виробнича та переддипломна практики.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінюються усні виступи, доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи. Підсумкове оцінювання – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ПК)	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі електронних комунікацій та радіотехніки, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК-4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-6. Здатність працювати в команді. ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

	ЗК-11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-1. Здатність розуміти сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства. СК-2. Здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної та бібліографічної культури із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій і з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки. СК-3. Здатність використовувати базові методи, способи та засоби отримання, передавання, обробки та зберігання інформації. СК-4. Здатність здійснювати комп'ютерне моделювання пристроїв, систем і процесів з використанням універсальних пакетів прикладних програм. СК-5. Здатність використовувати нормативну та правову документацію, що стосується інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем (закони України, технічні регламенти, міжнародні та національні стандарти, рекомендації Міжнародного союзу електрозв'язку і т.п.) для вирішення професійних завдань. СК-6. Здатність проводити інструментальні вимірювання в інформаційно-телекомунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах. СК-7. Готовність до контролю дотримання та забезпечення екологічної безпеки. СК-8. Готовність сприяти впровадженню перспективних технологій і стандартів. СК-9. Здатність здійснювати приймання та освоєння нового обладнання відповідно до чинних нормативів.

	СК-10. Здатність здійснювати монтаж, налагодження, налаштування, регулювання, дослідну перевірку працездатності, випробування та здачу в експлуатацію споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки. СК-11. Здатність складати нормативну документацію (інструкції) з експлуатаційно-технічного обслуговування інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, а також за програмами випробувань. СК-12. Здатність проводити роботи з керування потоками навантаження інформаційно-телекомунікаційних мереж. СК-13. Здатність організовувати і здійснювати заходи з охорони праці та техніки безпеки в процесі експлуатації, технічного обслуговування і ремонту обладнання інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем. СК-14. Готовність до вивчення науково-технічної інформації, вітчизняного і закордонного досвіду з тематики інвестиційного (або іншого) проекту засобів телекомунікацій та радіотехніки. СК-15. Здатність проводити розрахунки у процесі проектування споруд і засобів інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, відповідно до технічного завдання з використанням як стандартних, так і самостійно створених методів, прийомів і програмних засобів автоматизації проектування.
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН-1. Знання теорій та методів фундаментальних та загальноінженерних наук в об'ємі необхідному для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності.

ПРН-2. Вміння застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у галузі електроніки та телекомунікацій.

ПРН-3. Вміння застосовувати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, обчислювальної і мікропроцесорної техніки та програмування, програмних засобів для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності.

ПРН-4. Здатність брати участь у створенні прикладного програмного забезпечення для елементів (модулів, блоків, вузлів) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.

ПРН-5. Вміння проводити розрахунки елементів телекомунікаційних систем,

інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення, згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних стандартів, з використанням засобів автоматизації проектування, в т.ч. створених самостійно.

ПРН-6. Вміння проектувати, в т.ч. схемотехнічно нові (модернізувати існуючі) елементи (модулі, блоки, вузли) телекомунікаційних та радіотехнічних систем, систем телевізійного й радіомовлення тощо.

ПРН-7. Здатність брати участь у проектуванні нових (модернізації існуючих) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.

ПРН-8. Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.

ПРН-9. Вміння адміністрування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж.

ПРН-10. Здатність проводити випробування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення у відповідності до технічних регламентів та інших нормативних документів.

ПРН-11. Вміння діагностувати стан обладнання (модулів, блоків, вузлів) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.

ПРН-12. Вміння використовувати системи моделювання та автоматизації схемотехнічного проектування для розроблення елементів, вузлів, блоків радіотехнічних та телекомунікаційних систем.

ПРН-13. Здатність до вибору методів та інструментальних засобів вимірювання параметрів та робочих характеристик телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення та їх елементів.

ПРН-14. Вміння управлінсько-організаційної роботи у колективі (бригаді, групі, команді тощо), вміння оцінювати та розподіляти завдання між співробітниками та нести відповідальність за результати своєї та колективної роботи.

ПРН-15. Здатність ініціювати ідеї та пропозиції щодо підвищення ефективності управлінської, виробничої, навчальної та іншої діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в чинній редакції).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.

Інформаційне й навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (https://suitt.edu.ua/library; https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih; https://metod.suitt.edu.ua). Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними періодичними фаховими виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді є достатньою для ефективної реалізації освітньої програми. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (https://suitt.edu.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура; ліцензії; сертифікати про акредитацію; освітня, наукова, міжнародна, організаційна діяльність; структурні підрозділи та їх склад; правила прийому, контактна інформація і т. ін.). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми. Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньо-професійної програми. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: силабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; програми та методичних матеріалів до практичної підготовки, методичні матеріали до виконання кваліфікаційних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	За наявності двосторонніх договорів між ДУІТЗ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність здійснюється за міжнародними програмами і проектами на основі двосторонніх договорів між Державним університетом інтелектуальних технологій і зв'язку та закладами вищої освіти зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravyla-prijomu.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

«Електронні комунікації та радіотехніка» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
OK1	Ділова українська мова	4	екзамен
OK2	Історія українського державотворення	4	екзамен
OK3	Конституційне право України	4	екзамен
OK4	Філософія	4	залік
OK5	Фізика	8	екзамен
OK6	Вища математика	12	екзамен
OK7	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
OK8	Вступ до фаху	4	екзамен
OK9	Основи здорового способу життя	4	залік
OK10	Іноземна мова	6	залік
OK11	Основи програмування електронних пристроїв	6	екзамен
OK12	Теорія електричних кіл та сигналів	6	екзамен
OK13	Метрологія	6	екзамен
OK14	Електроніка та схемотехніка	6	екзамен
OK15	Основи бізнесу та маркетингу	4	залік
OK16	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	екзамен
OK17	Технічна електродинаміка та поширення радіохвиль	5	екзамен
OK18	Теорія передачі сигналів	5	екзамен
OK19	Теорія систем електронних комунікацій	5	екзамен
OK20	Антени та пристрої мікрохвильового тракту	5	екзамен
OK21	Операційні системи електронних комунікацій	4	залік
OK22	Лінійно-кабельні споруди електронних комунікацій	4	екзамен
OK23	Цифрова обробка сигналів	5	екзамен
OK24	Радіоприймальні та передавальні пристрої	5	екзамен
OK25	Волоконно-оптичні лінії зв'язку	4	екзамен
OK26	Системи комутації та розподілу інформації	5	екзамен
OK27	Системи мобільного зв'язку	5	екзамен
OK28	Радіотехнічні системи	5	екзамен
OK29	Структуровані кабельні системи	4	залік
OK30	Системи телебачення та радіомовлення	5	екзамен
OK31	Супутникові системи зв'язку та навігації	5	екзамен
OK32	Протоколи сигналізації телекомунікаційних мереж	5	екзамен
OK33	Послуги та якість в мережах стільникового зв'язку	4	екзамен
OK34	Практика (виробнича, переддипломна)	8	залік
OK35	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація	6	ПУБЛІЧНИЙ ЗАХИСТ
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 кредитів ЄКТС 5400 акад. год.	7 заліків 27 екзаменів
Загальний обсяг вибіркового компонент (10 дисциплін по 6 кредитів ЄКТС)		60 кредитів ЄКТС 1800 акад. год.	10 заліків
Усього:		240 кредитів ЄКТС 7200 акад. год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 3 років 10 місяців (за семестрами)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	OK1 / 4 OK2 / 4 OK3 / 4 OK5 / 4 OK6 / 6 OK8 / 4 OK9 / 4	OK4 / 4 OK5 / 4 OK6 / 6 OK7 / 4 OK10 / 6 OK11 / 6	OK12 / 6 OK13 / 6 OK14 / 6	OK15 / 4 OK16 / 4 OK17 / 5 OK18 / 5	OK19 / 5 OK20 / 5 OK21 / 4 OK22 / 4	OK23 / 5 OK24 / 5 OK25 / 4	OK26 / 5 OK27 / 5 OK28 / 5 OK29 / 4 OK30 / 5	OK31 / 5 OK32 / 5 OK33 / 4 OK34 / 4
			BK1 / 6 BK2 / 6	BK3 / 6 BK4 / 6	BK5 / 6 BK6 / 6	BK7 / 6 BK8 / 6	BK9 / 6	BK10 / 6
Практична підготовка						OK34 / 4		OK34 / 4
Кваліфікаційна (бакалаврська) робота								OK35 / 6
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30	30	30	30	30	30

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «бакалавр з електронних комунікацій та радіотехніки».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі електронних комунікацій та радіотехніки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії закладу вищої освіти.

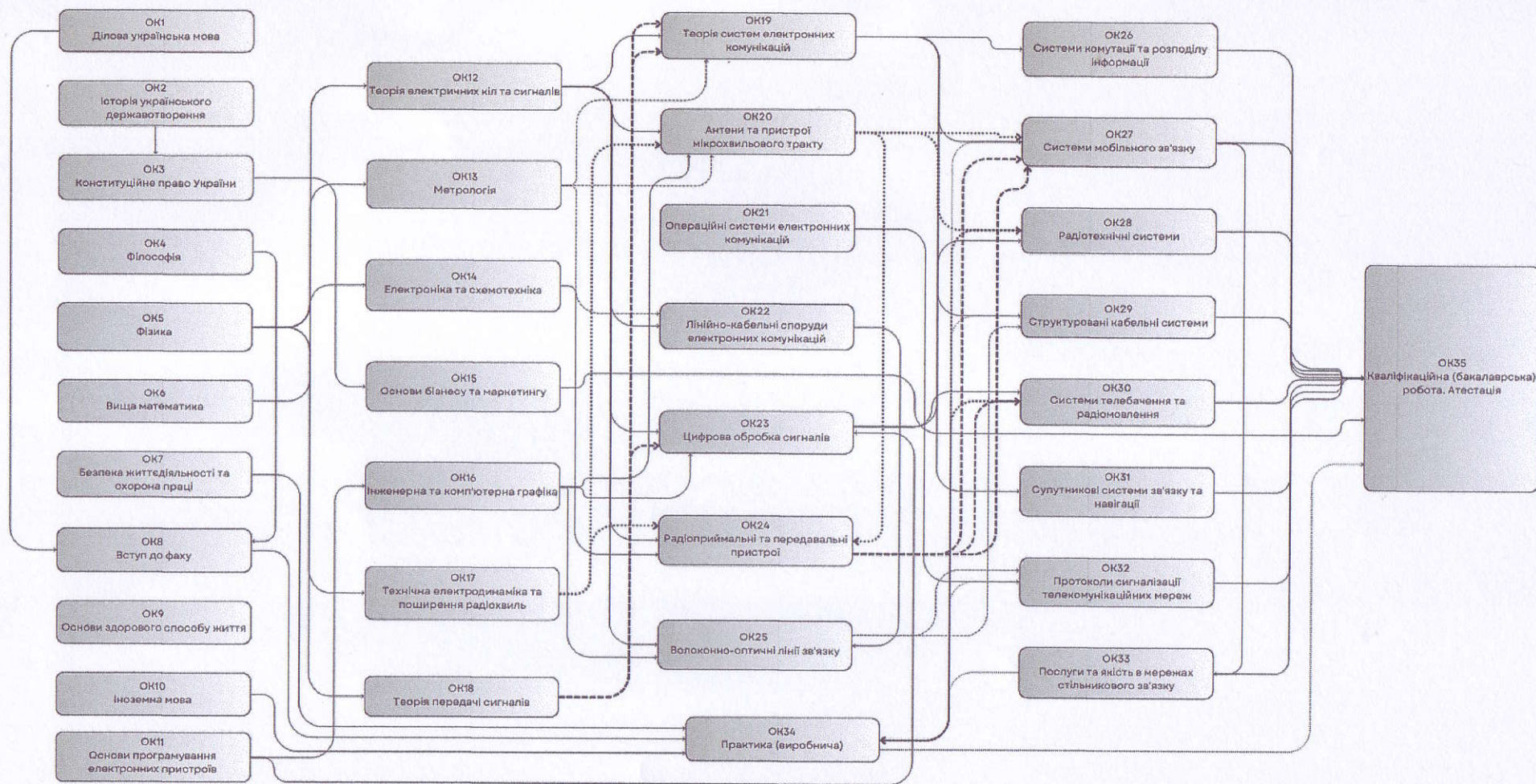


Рисунок 1 – Структурно-логічна схема ОПД

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35				
3K-1			•	•	•	•					•	•			•	•	•	•					•									•	•						
3K-2	•		•											•	•	•												•					•	•		•	•		
3K-3				•											•													•						•	•		•	•	
3K-4								•		•				•	•				•	•					•		•	•	•					•		•	•		
3K-5	•	•	•											•	•	•				•					•		•	•	•			•							
3K-6			•				•		•	•	•		•		•							•				•													
3K-7						•			•		•			•									•				•								•		•	•	
3K-8				•				•					•		•						•							•						•	•		•	•	
3K-9							•																							•				•			•		
3K-10																																			•		•		
3K-11	•	•																																					
3K-12									•																														
3K-13			•																																				
CK-1				•				•			•				•																								
CK-2		•	•						•						•																								
CK-3					•	•						•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•						
CK-4					•	•					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
CK-5	•									•					•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
CK-6					•							•	•	•	•				•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
CK-7							•		•						•				•			•		•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•		
CK-8								•	•						•				•			•	•	•	•	•	•	•	•		•					•	•		
CK-9													•	•	•		•	•		•			•	•	•	•	•	•	•		•	•					•	•	
CK-10													•	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•		•				•	•	•	•		
CK-11													•						•			•			•	•	•	•		•				•	•	•	•		
CK-12																	•			•			•			•	•	•		•					•	•	•		
CK-13							•												•		•					•	•												
CK-14	•	•								•					•					•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		
CK-15					•	•					•	•		•					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	

Handwritten signature

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34		
ПРН-1			•		•	•		•				•		•			•	•					•													
ПРН-2										•			•		•		•	•		•			•		•	•			•	•	•				•	•
ПРН-3											•					•		•	•			•		•		•									•	•
ПРН-4											•										•		•				•							•	•	
ПРН-5											•	•		•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-6														•		•		•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-7																		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-8																			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-9																			•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-10													•				•		•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-11													•	•						•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-12													•			•		•							•	•	•	•						•	•	•
ПРН-13													•					•		•					•	•	•	•					•	•	•	•
ПРН-14	•	•	•	•			•		•						•				•			•			•	•			•						•	•
ПРН-15	•	•	•	•			•								•											•	•								•	•

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку якості вищої освіти складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічного оцінювання здобувачів першого рівня вищої освіти, науково-педагогічних працівників Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на веб-сайті університету або на інформаційних стендах;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів першого рівня вищої освіти, за освітньою програмою;
- забезпечення інформаційної системи для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників університету та здобувачів першого рівня вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 15.05.2022).
2. Про освіту: Закон України від 5 вер. 2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 15.05.2022).
3. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства науки та освіти України від 12 грудня 2018 р. № 1382. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/172-telekom.radiotekhn-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf> (дата звернення: 15.05.2022).
4. Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства науки та освіти України від 01 жовтня 2019 р. № 1254. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti> (дата звернення: 15.05.2022).
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квіт. 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p> (дата звернення: 15.05.2022).



6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 груд. 2015 р. № 1187. URL: [http:// zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page) (дата звернення: 15.05.2022).

7. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 лист. 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 15.05.2022).

8. Рівні національної рамки кваліфікацій. Міністерство науки та освіти України: веб- сайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij> (дата звернення: 15.05.2022).

9. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010: Національний класифікатор України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення: 15.05.2022).

10. Класифікатор професій ДК 003:2010: Національний класифікатор України. URL: <http://www.dk003.com> (дата звернення: 15.05.2022).

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf (дата звернення: 15.05.2022).

2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL : [http://www.uis.unesco.org/ education/ documents/isced-2011-en.pdf](http://www.uis.unesco.org/education/ documents/isced-2011-en.pdf) (дата звернення: 15.05.2022).

3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf> (дата звернення: 15.05.2022).

Гарант освітньої програми



Сергій СІДЕНЬ