

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Журналістика»

«Journalism»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С7 Журналістика
Освітня кваліфікація	Бакалавр з журналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
(Протокол від 25 березня 2025 р. № 2)

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з 01 вересня 2025 р.
(Наказ від 25 березня 2025 р. № 01-02-50)

Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Журналістика»
зі спеціальності С7 «Журналістика»
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою журналістики, соціальних комунікацій і

ІТ-права

Протокол від «12» лютого 2025 р. №7 —



Олексій Кокорєв

В.о. завідувача кафедри

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету бізнесу та соціальних
комунікацій

«14» лютого 2025 р.



Олена Чукурна

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування
та акредитації

«17» лютого 2025 р.



Юлія ШТОВБА

РЕКОМЕНДОВАНО

до розгляду на Вченій раді Державного
університету інтелектуальних технологій і зв'язку
рішенням навчально-методичної ради
(Протокол від 20 березня 2025 р. № 5)

Голова



Світлана ХАДЖИРАДЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Журналістика» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти за спеціальністю **С7 Журналістика**, галузі знань **С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**.

1. Внесено: кафедрою журналістики, суспільних комунікацій і ІТ-права.

2. Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми:

Московчук Наталя Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри лінгводидактики та іноземних мов.

Члени робочої групи:

Кокорєв Олексій Вікторович, доктор політичних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри журналістики, суспільних комунікацій і ІТ-права

Ятвецька Ганна Володимирівна, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри журналістики, суспільних комунікацій і ІТ-права.

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Амельченко Юліана Сергіївна, Директор КУ "Одеська обласна універсальна наукова бібліотека імені М.С.Грушевського", заслужений працівник культури України.

Барський Борис Володимирович, Директор ТОВ «КОМИК-ТРУПА «МАСКИ», Народний артист України.

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до:

Законів України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; в редакції від 23 квітня 2024 р., 19 грудня 2024 р.) і «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII; в редакції від 04 грудня 2024 р.);

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 24 березня 2021 р. № 365); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 25 червня 2020 р. № 519); «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 29 квітня 2015 р. № 266; в редакції від 16.12.2022 № 1392); «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (від 30 серпня 2024 р. № 1021).

Наказів Міністерства освіти і науки України: Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм (від 01 лютого 2021 р. № 128); Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 11 липня 2019 р. № 977); Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (від 20 червня 2019 р. № 864);

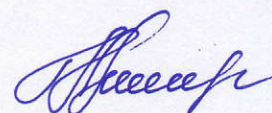
Листа Міністерства освіти і науки України «Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврський) та другого (магістерський) рівнів» (від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239).

Нормативно-правових актів, що регулюють суспільні відносини за визначеними галузями знань підготовки здобувачів вищої освіти: Закон України «Про державну підтримку інвестиційних проектів із значними інвестиціями в Україні» (від 17 грудня 2020 р. № 1116-IX із змінами, внесеними згідно із Законом від 09 серпня 2023 р. № 3311-IX); Закон України «Про засади державної регіональної політики» (№ 156-VIII в ред. від 21 липня 2023 р.); Закон України «Про співробітництво територіальних громад» (від 17 червня 2014 р. № 1508-VII); Закон України «Про транскордонне співробітництво» (від 24 червня 2004 № 1861-IV); Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року» (від 03 березня 2021 р. № 179); Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки» (від 05 серпня 2020 р. № 695); Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної програми розвитку транскордонного співробітництва на 2021-2027 роки» (від 14 квітня 2021 р. № 408); Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядків з питань відновлення та розвитку регіонів і територіальних громад» (від 18.07.2023 №731).

Статуту Університету та Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ, введеного в дію наказом ректора від 13.07.2022 № 01-02-126.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Журналістика»
за спеціальності С7 Журналістика

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра журналістики, суспільних комунікацій і ІТ-права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, строк навчання – 3 роки 10 місяців.
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Акредитована, Сертифікат УД № 16014185. Термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта
Додаткові умови до вступу	Немає
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://suitt.edu.ua/



1.2. Мета освітньої програми

Підготовка конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців-журналістів, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі реклами та зв'язків з громадськістю, що передбачає застосування положень і методів соціокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов на засадах оволодіння системою компетентностей, відповідно до сучасних міжнародних стандартів у сфері журналістики.

1.3. Характеристика освітньої програми

**Предметна
область
(галузь знань,
спеціальність)**

С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

С 7 Журналістика

Об'єкти вивчення та діяльності: соціальні комунікації в різних їхніх виявах і видах; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів.

Мета навчання: сформувати здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов. *Теоретичний зміст предметної області:* поняття про журналістику, рекламу та зв'язки з громадськістю, видавничу діяльність та редагування й інші види комунікаційної діяльності як соціальнокомунікаційні інститути.

Методи, методики та технології: прикладні соціальнокомунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування.

Інструменти та обладнання: телевізійне та радіообладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відсо, звуку та верстки.

**Орієнтація
освітньої
програми**

Освітньо-професійна, прикладна. Зміст програми передбачає дотримання принципів сучасної вищої освіти: науковості, наступності та безперервності, гуманізму, демократизму, студентоцентрованості, доброчесності, публічності та відкритості, колективної та особистої відповідальності за організацію, хід і результати освітнього процесу.

Програма спрямована на забезпечення загальнонаукової та професійно-практичної підготовки студентів, яка дасть можливість самостійно виконувати ними професійні функції та сприятиме самореалізації у професії, подальшій освіті й самоосвіті, конкурентоспроможності на ринку праці.

Особливий акцент зроблено на опануванні основних методів, сучасних технологій і засобів створення та просування якісного медіапродукту як на вітчизняному, так і на світовому інформаційних ринках. Навчання включає вивчення дисциплін, що формують комплексні компетенції для успішної професійної діяльності в галузі журналістики та комунікацій.

**Основний
фокус освітньої
програми**

Формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здатності здійснювати ефективну інформаційну діяльність, зокрема, у сфері реклами та зв'язків з громадськістю.

Ключові слова: журналістика, реклама та зв'язки з громадськістю, комунікативні технології, інформаційна аналітика, прес-служба, медіапланування.

**Особливості
програми**

Програма адаптована до міжнародного стандарту Individual Competence Baseline 4.0 (IPMA).

Програмою передбачено формування практичних навичок використання новітніх інфокомунікаційних технологій у сфері реклами та зв'язків з громадськістю, проходження практики в установах, на підприємствах і організаціях різного рівня власності, що мають у структурі відділи реклами та зв'язків з громадськістю, із ЗМІ, прес-службу; передбачено викладання навчальних дисциплін професорами-візитерами, он-лайн курси, дистанційне навчання тощо.

**1.4. Придатність випускників до працевлаштування
й подальшого навчання**

**Придатність до
працевлашту-
вання**

Бакалавр журналістики може виконувати професійні роботи та займати посади у прес-службах, відділах зв'язків з громадськістю органів державної влади та місцевого самоврядування, політичних партій, громадських рухів та організацій; у рекламних агенціях, рекламно-інформаційних центрах, консалтингових агентствах, комунікаційних агентствах, маркетингових службах, digital-агентствах; івент-агентствах; у засобах масової інформації; у відділах реклами, маркетингу та зв'язків з громадськістю в бізнес-структурах, закладах соціально-культурної та дозвільної сфери, відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010 зі Зміною №10, що відповідають класифікаційним угрупованням:

2419.2 Рекламист

3429 Агент рекламний

3429 Представник з реклами

2446.2 Наглядач в громадському центрі

3474 Організатор концертів і лекцій, організатор культурно-дозвільної діяльності

	3476 Організатор театралізованих народних свят та обрядів, інших громадських заходів
	3439 Інструктор з організаційно-масової роботи
	3472 Фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації)
	2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою
	2451.2 Журналіст
	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності.
Подальше навчання	Право продовжувати навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти

1.5. Викладання й оцінювання

Викладання й навчання	Студентоцентроване, проблемно зорієнтоване навчання і самонавчання, комунікативно-діяльнісний та технологічний підходи; інноваційні, інтерактивні, пошукові, творчі, проблемні методи навчання; методи самонавчання тощо. Викладання проводиться у таких формах: лекції, практичні та семінарські заняття, групові та індивідуальні консультації із викладачами, навчально-професійна практика, дослідницька практика, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання; виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінюються усні виступи, доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи. Підсумкове оцінювання – публічний захист кваліфікаційної роботи.

1.6. Програмні компетентності (ПК)

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.

**Спеціальні
(фахові,
предметні)
компетентності
(СК)**

- ЗК04.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК05.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК06.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК07.** Здатність працювати в команді.
- ЗК08.** Здатність навчатися і володіти сучасними знаннями.
- ЗК09.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК10.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК11.** Здатність спілкуватися державною мовою.
- ЗК12.** Здатність спілкуватися іноземною мовою
- СК1.** Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.
- СК2.** Здатність формувати інформаційний контент.
- СК3.** Здатність створювати медіапродукт.
- СК4.** Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.
- СК5.** Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.
- СК6.** Здатність до провадження безпечної медіадіяльності

1.7. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН-1.** Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань
- ПРН-2.** Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції
- ПРН-3.** Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами
- ПРН-4.** Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел
- ПРН-5.** Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань
- ПРН-6.** Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.
- ПРН-7.** Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег
- ПРН-8.** Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань

ПРН-9. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства

ПРН-10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень

ПРН-11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою

ПРН-12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою

ПРН-13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук

ПРН-14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації

ПРН-15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення

ПРН-16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.

ПРН-17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах

ПРН-18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Гарантом освітньо-професійної програми є кандидат педагогічних наук за спеціальністю теорія та методика навчання (українська мова), магістр зі спеціальності «Українська мова та література», кваліфікація «Філолог, викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури», визнаний фахівець із міжнародними сертифікаціями та досвідом науково-педагогічної, дослідницької, практичної діяльності у сфері соціології.

До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники, які є штатними працівниками Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної активності, відповідно до встановлених вимог, та є визнаними професіоналами з досвідом науково-педагогічної, практичної та управлінської діяльності, а також відомі міжнародні вчені та експерти.

Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерський) рівня вищої освіти, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; залучення до аудиторних занять професіоналів практиків,

Матеріально-технічне забезпечення

експертів галузі).

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативам ліцензійних вимог. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком 100%. Соціальна-побутова інфраструктура: бібліотека, зокрема і читальна зала; два пункти харчування; актовна зала; спортивна зала. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням наявні в достатній кількості, що необхідно для виконання навчальних планів.

Інформаційне й навчально-методичне забезпечення

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (<https://suitt.edu.ua/library>; <https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih>; <https://metod.suitt.edu.ua>).

Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними періодичними фаховими виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді є достатньою для ефективної реалізації освітньої програми. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (<https://suitt.edu.ua>), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура; ліцензії; сертифікати про акредитацію; освітня, наукова, міжнародна, організаційна діяльність; структурні підрозділи та їх склад; правила прийому, контактна інформація і т. ін.). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми.

Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньо-професійної програми.

Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: навчального плану, силабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; програми та методичних матеріалів до практичної підготовки, методичні матеріали до виконання кваліфікаційних робіт.

1.9. Академічна мобільність

Національна кредитна

У межах реалізації освітньо-професійної програми здобувачам другого (магістерський) рівня вищої освіти за спеціальністю

мобільність

С7 Журналістика надається можливість скористатися освітніми пропозиціями вітчизняних Університетів-партнерів, з якими ДУІТЗ підписано відповідні меморандуми та угоди про академічну мобільність.

Визначення результатів навчання за програмами кредитної мобільності здійснюється на основі узгоджених з Університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів, навчальних дисциплін) та на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.

Міжнародна кредитна мобільність

Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до нормативно-правових документів з цієї діяльності з міжнародними Університетами-партнерами та стейкхолдерами проектів і програм технічної допомоги Україні, наказів ректора тощо, за такими напрямками: програми обміну, подвійного диплому, стипендіальні програми, програми стажування (практики), проектна діяльність і т. ін.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» <https://suitt.edu.ua/pravy-la-pryjomu>.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Журналістика» та їх логічна послідовність

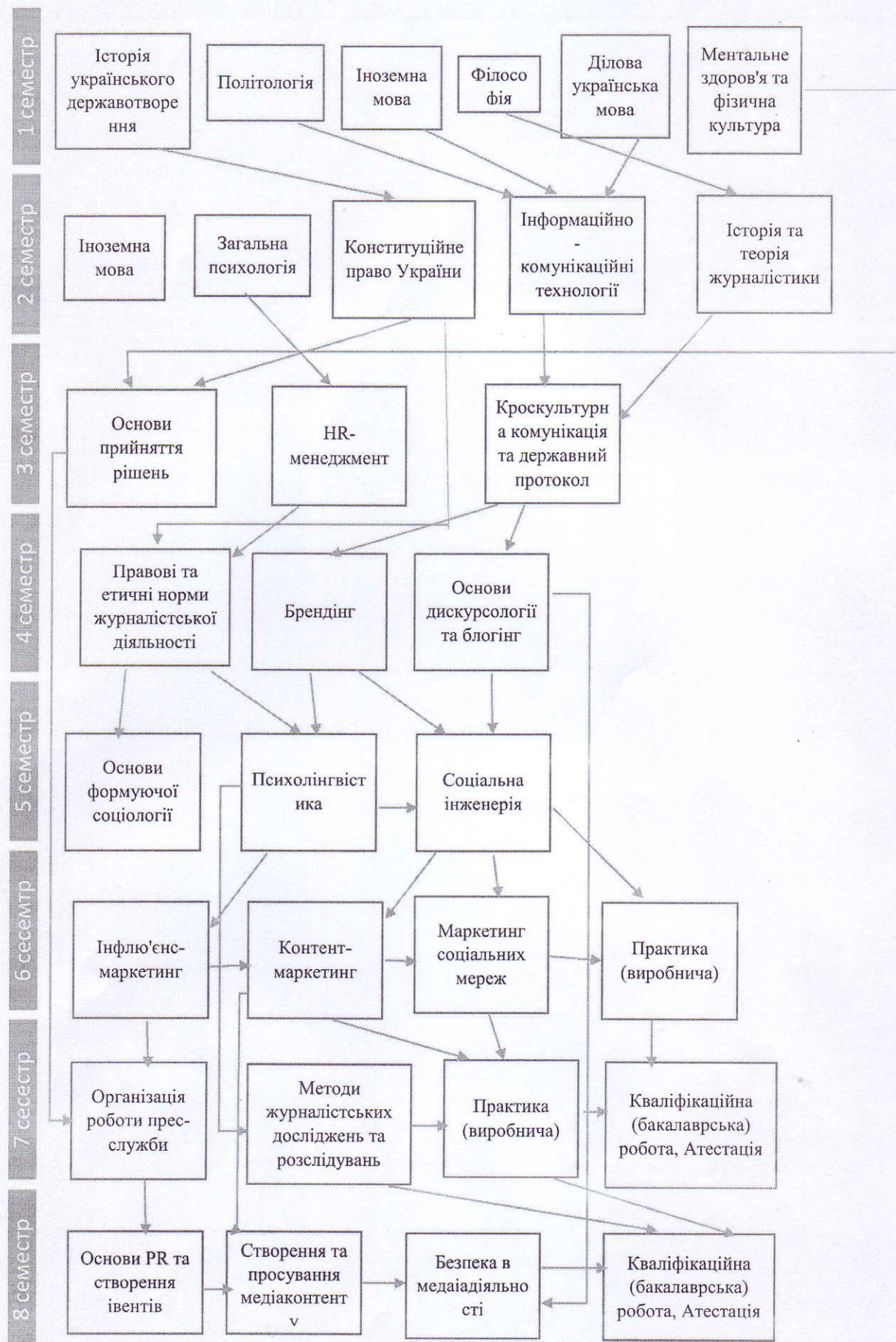
2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК-1	Історія українського державотворення	4	екзамен
ОК-2	Політологія	6	залік
ОК-3	Іноземна мова	8	залік
ОК-4	Філософія	4	екзамен
ОК-5	Ділова українська мова	6	залік
ОК-6	Ментальне здоров'я та фізична культура	6	залік
ОК-7	Загальна психологія	6	екзамен
ОК-8	Конституційне право України	6	екзамен
ОК-9	Інформаційно-комунікаційні технології	6	екзамен
ОК-10	Історія та теорія журналістики	8	екзамен, КР
ОК-11	Основи прийняття рішень	6	екзамен
ОК-12	HR-менеджмент	6	екзамен
ОК-13	Кроскультурна комунікація та державний протокол	6	екзамен

ОК-14	Правові та етичні норми журналістської діяльності	6	екзамен
ОК-15	Брендінг	6	екзамен
ОК-16	Основи дискурсології та блогінг	6	екзамен, КР
ОК-17	Основи формууючої соціології	6	екзамен
ОК-18	Психолінгвістика	6	екзамен
ОК-19	Організація роботи прес-служби	6	екзамен
ОК-20	Соціальна інженерія	6	екзамен
ОК-21	Інфлю'єнс-маркетинг	5	екзамен, КР
ОК-22	Контент-маркетинг	5	екзамен
ОК-23	Маркетинг соціальних мереж	5	екзамен
ОК-24	Методи журналістських досліджень та розслідувань	5	екзамен
ОК-25	Основи PR та створення івентів	6	екзамен
ОК-26	Створення та просування медіаконтенту	6	екзамен
ОК-27	Безпека в медіадіяльності	6	екзамен
ОК-28	Практика (виробнича)	12	залік
ОК-29	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота, Атестація	10	публічний захист
Загальний обсяг Обов'язкових компонент		180 кредитів ЄКТС 5400 акад. год.	5 заліків 25 екзамнів
Загальний обсяг Вибіркових компонентів (60 кредитів ЄКТС, з них: 10 кредитів ЄКТС – обов'язкова вибіркова дисципліна «Базова загальнонавчальна підготовка (БЗВП).»)		60 кредити ЄКТС 1800 акад. год.	10 заліків
Усього:		240 кредитів ЄКТС 7200 акад. год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 1 рік 4 місяці (за семестрами)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	ОК1 /4 ОК2 /6 ОК3 /4 ОК4 /4 ОК5 /6 ОК6 /6	ОК3 /4 ОК7 /6 ОК8 /6 ОК9 /6 ОК10 /8	ОК11 /6 ОК12 /6 ОК13 /6	ОК14 /6 ОК15 /6 ОК16 /6	ОК17 /6 ОК18 /6 ОК20 /6	ОК21 /5 ОК22 /5 ОК23 /5	ОК19 /6 ОК24 /5	ОК25 /6 ОК26 /6 ОК27 /6
			БК1 /6 БК2 /6	БК3 /6 БК4 /6	БК5 /6 БК6 /6	БК7 /6 БК8 /6	БК9 /6	БК10 /6
Практична підготовка						ОК28 /3	ОК28 /9	
Кваліфікаційна (магістерська) робота							ОК29 /4	ОК29 /6
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30	30	30	30	30	30



Мал. 1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Handwritten signature

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Журналістика» зі спеціальності С7 Журналістика проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврська) роботи й завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: бакалавр журналістики. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Кваліфікаційна (бакалаврська) робота здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Журналістика» зі спеціальності С7 Журналістика є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність здобувача та підбиває підсумки набутих ним програмних результатів навчання з обов'язкових компонентів, передбачених навчальним планом. Кваліфікаційна робота є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність здобувача та підбиває підсумки набутих ним програмних результатів навчання з обов'язкових компонентів, передбачених навчальним планом, є виготовленим інформаційним продуктом або проектом інформаційної акції чи інформаційною акцією, до яких додають пояснювальну записку. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері реклами та зв'язків з громадськістю, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Інформація про кваліфікаційну роботу розміщується на сторінці кафедри національної безпеки та управління суспільним розвитком офіційного веб-сайту Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку. Паперова та електронна версії кваліфікаційної роботи протягом 5 років. Установлення відповідності засвоєних компетентностей здобувачем другого (магістерського) рівня вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю С7 Журналістика, відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється публічно на засіданні державної екзаменаційної комісії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні компетентності (СК)					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
OK1				+				+	+	+								
OK2	+		+					+		+				+				
OK3				+				+				+		+	+			
OK4			+	+		+	+	+										
OK5				+								+		+	+			
OK6			+			+	+			+								
OK7	+				+				+		+		+			+		
OK8				+					+	+				+				+
OK9	+	+			+			+					+					+
OK10		+		+				+		+			+					+
OK11	+	+	+										+			+	+	+
OK12									+	+			+	+		+		+
OK13					+							+	+		+	+	+	
OK14	+	+												+	+	+	+	
OK15				+		+							+	+			+	
OK16			+	+			+					+	+	+				+
OK17	+			+	+	+								+	+			+
OK18	+	+					+							+	+	+	+	
OK19				+			+			+						+	+	+
OK20		+	+	+		+							+			+		
OK21	+		+			+	+						+		+	+		
OK22	+		+			+	+						+	+		+		
OK23												+	+	+	+	+	+	+
OK24	+			+		+	+						+		+	+		
OK25							+				+		+	+		+	+	+
OK26		+	+						+	+				+	+			+
OK27	+		+		+	+					+	+	+					+
OK28							+	+	+	+						+		+
OK29	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
OK30	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	Програмні результати навчання (ПРН)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
OK1				+				+	+	+								
OK2	+		+					+		+				+				
OK3				+				+				+		+	+			
OK4			+	+		+	+	+										
OK5				+							+			+	+			
OK6			+			+	+			+								
OK7	+				+				+		+		+			+		
OK8				+					+	+				+				+
OK9	+	+			+			+					+					+
OK10		+		+				+		+			+					+
OK11	+	+	+										+			+	+	+
OK12									+	+			+	+		+		+
OK13					+						+	+		+	+		+	
OK14	+	+												+	+	+	+	
OK15				+		+							+	+			+	
OK16			+	+			+				+	+	+					+
OK17	+			+	+	+								+	+			+
OK18	+	+					+							+	+	+	+	
OK19				+			+			+						+	+	+
OK20		+	+	+		+							+			+		
OK21	+		+			+	+						+		+	+		
OK22	+		+			+	+						+	+		+		
OK23											+	+	+	+	+	+	+	+
OK24	+			+		+	+						+		+	+		
OK25							+				+		+	+		+	+	+
OK26		+	+						+	+				+	+			+
OK27	+		+		+	+					+	+	+					+
OK28							+	+	+	+						+		+
OK29	+		+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	
OK30	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості підготовки здобувачів другого (магістерський) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Журналістика» зі спеціальності С7 Журналістика, галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини відповідають вимогам положень «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку»,

«Про організацію освітнього процесу в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про забезпечення академічної доброчесності та етики в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», контролюються структурними підрозділами ДУІТЗ (деканат, кафедра, лабораторія якості, навчально-методичний відділ) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема: вчена рада, навчально-методична рада, комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Журналістика» (далі – ОПП «Журналістика») передбачає такі процедури і заходи:

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми. Моніторинг ОПП «Журналістика» здійснюється на підставі аналізу і порівняння результатів поточного та підсумкового оцінювання здобувачів вищої освіти, виконання ними навчальних завдань самостійної навчальної і науково-дослідної роботи. Коригування змісту робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, завдань для самостійної роботи і питань, що виносяться на підсумкове оцінювання, здійснюється кафедрами щорічно. Результати самооцінювання ОПП «Журналістика» обговорюються на засіданні випускової кафедри із запрошення стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб. Перегляд ОПП «Журналістика» проводиться щонайменше один раз протягом повного курсу навчання. Пропозиції щодо оновлення ОПП «Журналістика» (об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового, інших ресурсних умов, перегляд навчального паантаження, кількості кредитів, змісту освітніх компонентів тощо) відображаються у документах відповідних структурних підрозділів і виносяться на розгляд вченої ради ДУІТЗ.

Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті або на інформаційних стендах. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОПП «Журналістика» здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає поточний, підсумковий семестровий контроль та атестацію. Щорічно результати оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях випускових кафедр, вченої ради ДУІТЗ та оприлюднюються на офіційному вебсайті ДУІТЗ.

Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників, які входять до групи забезпечення ОПП «Журналістика», здійснюють кафедри, лабораторія якості та студентська рада через опитування/анкетування здобувачів вищої освіти, а також звітування викладачів за результатами навчальної, методичної, наукової та організаційної діяльності. Обговорення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників відбувається на засіданні вченої ради ДУІТЗ.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують ОПП «Журналістика» здійснюється відповідно до «Положення про порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку». Основними видами підвищення кваліфікації є стажування, воркшопи, тренінги тощо. Контроль за впровадженням результатів підвищення кваліфікації в освітній процес здійснюється на рівні кафедр.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою. Для реалізації ОПП «Журналістика» розроблено навчально-методичні комплекси усіх обов'язкових та вибіркових компонентів освітньої програми, підготовлено методичні рекомендації з написання кваліфікаційної (магістерська) роботи, наскрізну програму практики, завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які розміщені в системі Moodle на платформі e-Learning ДУІТЗ. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (<https://suitt.edu.ua/library>; <https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih>; <https://metod.suitt.edu.ua>).

За випусковою кафедрою, яка забезпечує реалізацію ОПП «Журналістика», закріплено спеціально обладнану навчальну аудиторію, на базі якої є можливість відтворення усіх процесів проектного офісу.

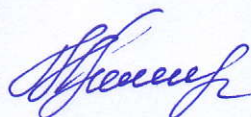
Публічність інформації про освітню програму, ступені освіти та кваліфікації. На офіційному веб-сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua>) розміщено усю актуальну інформацію про ОПП «Журналістика», зокрема про право здійснювати освітню діяльність у сфері вищої освіти, інформація про освітню програму, навчальний план, силабуси, вимоги та програма вступних випробувань ([https://suitt.edu.ua /prohramy-vuprobuvan](https://suitt.edu.ua/prohramy-vuprobuvan)), правила прийому іноземних громадян тощо.

Система академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти. Система академічної доброчесності ОПП «Журналістика» ґрунтується на вимогах «Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку». Питання академічної доброчесності контролюються структурними підрозділами ДУІТЗ (деканат, кафедра, лабораторія якості, навчально-методичний відділ) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема комісія з питань етики та академічної доброчесності. Діяльність комісії регламентована «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку».

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України «Про державну підтримку інвестиційних проектів із значними інвестиціями в Україні» від 17.12.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1116-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12. 2015 № 1187; в редакції від 24.03.2021 № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, в редакції від 25.06.2020 № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266, в редакції від 16.12.2022 № 1392. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року» від 03.03.2021 № 179. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-%D0%BF#Text>
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки» від 05.08.2020 № 695 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
12. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 23.06.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

Гарант освітньої програми



Наталя МОСКОВЧУК