

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

«Management»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
(Протокол від 25 березня 2025 р. № 2)

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з 01 вересня 2025 р.
(Наказ від 25 березня 2025 р. № 01-02-50)

Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО



ОДЕСА – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Менеджмент»
зі спеціальності D3 Менеджмент
за другим (магістерський) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою менеджменту та маркетингу
Протокол від 14 лютого 2025 р. № 7

В.о. завідувача кафедри



Людмила ГАЛАН

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету бізнесу та соціальних
комунікацій

« 17 » Березня 2025 р.



Олена ЧУКУРНА

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування
та акредитації

« 18 » Березня 2025 р.



Юлія ШТОВБА

РЕКОМЕНДОВАНО

до розгляду на Вченій раді Державного
університету інтелектуальних технологій і
зв'язку

рішенням навчально-методичної ради
(Протокол від 20 березня 2025 р. № 5)

Голова



Світлана ХАДЖИРАДСВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів другого (магістерський) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

1. Внесено: кафедрою менеджменту та маркетингу.

2. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Тардаскіна Тетяна Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та маркетингу.

Члени робочої групи:

Чукурна Олена Павлівна, доктор економічних наук, професор, декан факультету бізнесу та соціальних комунікацій.

Станіславик Олена В'ячеславівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та маркетингу.

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Льницький Денис – CEO компанії TOB «iSyb»

Єргієва Олена – менеджер з персоналу TOB «Південна телекомунікаційна компанія SOHONET».

Задорожний Денис – Global Database Manager EMEA & US мультинаціональної телекомунікаційної компанії Wildix.

Освітньо-професійну програму «Менеджмент» розроблено відповідно до:

Законів України: «Про освіту» (від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII; в редакції від 04.12.2024 р. № 4113-IX); «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 року № 1556-VII; в редакції від 19.12.2024 р. № 4170-IX), «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 року № 848-VIII (в редакції від 19.11.2024 р. № 4059-IX) та ін.

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 24 березня 2021 р. № 365); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 25 червня 2020 р. № 519); «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 29 квітня 2015 р. № 266; в редакції від 16.12.2022 № 1392); «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (від 30 серпня 2024 р. № 1021).

Наказів Міністерства освіти і науки України: «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 15 травня 2024 р. № 686);

Листа Міністерства освіти і науки України про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239).

Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 Менеджмент (затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959).

Статуту Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (затвердженого наказом МОН від 20 листопада 2023 № 1433) та інших нормативних документів ДУІТЗ (<https://new.suitt.edu.ua/polozhennia>).



1. Профіль освітньо-професійної програми
«Менеджмент»
зі спеціальності D3 Менеджмент

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС Строк навчання – 1 рік 4 місяця
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Акредитована, дія сертифікату до 01.07.2026, сертифікат про акредитацію УД 16014193
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра та/або магістра
Додаткові умови до вступу	Немає
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://suitt.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	D «Бізнес, адміністрування та право» D3 Менеджмент, магістр

	<i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, дерево рішень тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю D3 Менеджмент, визначених стандартом вищої освіти. Програма носить прикладний характер, зорієнтована на активну діяльність випускників у сфері менеджменту та розвиток перспективи підготовки фахівців з менеджменту на інноваційних та демократичних засадах з урахуванням особливостей застосування інформаційних технологій.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».

	Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами в умовах цифрової економіки. <i>Ключові слова:</i> ділові переговори, менеджмент в цифровій економіці, управління IT-проектами, штучний інтелект і креативні технології, менеджмент міжнародного бізнесу, стратегія, підприємство.
Особливості програми	Поглиблене вивчення дисциплін, орієнтованих на формування навичок сучасного менеджера, спроможного активно використовувати цифрові технології та застосовувати прикладні інструменти управління проектами в мінливих ринкових умовах. Збалансоване поєднання дослідницької, аналітичної та практичної діяльності здобувачів вищої освіти в процесі написання індивідуальних робіт, наукових статей та кваліфікаційної роботи. Набуття практичного досвіду шляхом проходження переддипломної практики на підприємствах різних форм власності та галузевої приналежності під керівництвом відповідних професіоналів сфери менеджменту.
4 - Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати професійні роботи менеджерів (управителів) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), а саме: КП 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; КП 1222–1228 Керівники виробничих підрозділів за різними видами та сферами економічної діяльності; КП1229 Керівники інших основних підрозділів; КП 1231–1234, 1238–1239 Керівники функціональних підрозділів; КП 1311– 1319 Керівники малих підприємств без апарату управління; КП 1411–1496 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; КП 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; КП 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій;

	КП 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; КП2441 Професіонали в галузі економіки; КП2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами.
Подальше навчання	Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання й навчання	Студентоцентроване, проблемно зорієнтоване навчання і самонавчання, комунікативно-діяльнісний та технологічний підходи; інноваційні, інтерактивні, пошукові, творчі, проблемні методи навчання; методи самонавчання тощо. Викладання проводиться у таких формах: лекції, практичні та семінарські заняття, тренінгова підготовка та бізнес-симуляція; індивідуальні завдання; практика; виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінюються усні виступи, доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи. Підсумкове оцінювання – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК-3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

	ЗК-4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК-5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК-6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК-2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК-3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК-4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК-5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК-6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК-7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК-8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК-9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК-10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН-1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. ПРН-2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. ПРН-3. Проектувати ефективні системи управління організаціями. ПРН-4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. ПРН-5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. ПРН-6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації	

управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН-7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

ПРН-8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

ПРН-9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

ПРН-10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

ПРН-11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

ПРН-12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

ПРН-13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОП складається з науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, працюють в ДУІТЗ за основним місцем роботи, мають стаж науково-педагогічної роботи понад два роки, високий рівень наукової та професійної активності. Основний склад викладачів має відповідну професійну компетентність і досвід у галузі викладання, досліджень та педагогічної діяльності, бере участь у міжнародних проєктах, грантах та міжнародній практиці. Практико-орієнтований характер ОП передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідає напряду програми. Викладацький склад, який забезпечує виконання ОП, відповідає вимогам, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; залучення до аудиторних занять професіоналів практиків, експертів галузі). На кафедри менеджменту та маркетингу працюють штатні викладачі, з яких доктори наук та/або професори та кандидати наук, доценти. Інші кафедри, задіяні до підготовки фахівців за ОП, також мають висококваліфіковані кадри.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативам ліцензійних вимог.

	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком 100%. Соціальна-побутова інфраструктура: бібліотека, зокрема і читальна зала; два пункти харчування; актова зала; спортивна зала. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням наявні в достатній кількості, що необхідно для виконання навчальних планів.
Інформаційне й навчально-методичне забезпечення	Наявні системи сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та ін. Інформаційні сервіси дозволяють викладачам і співробітникам оперативно обмінюватись інформацією, а інформаційно-комунікаційні системи підтримувати зворотній зв'язок із здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями на достатньому рівні. Офіційний веб-сайт містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Кафедра має свою інформаційну сторінку на сайті університету, а також сторінки у соціальній мережі Facebook. Матеріали навчально-методичного забезпечення ОП викладені в репозитарії бібліотеки ДУІТЗ. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету. Інформаційні сервіси є дієвими та дозволяють викладачам і співробітникам ДУІТЗ оперативно обмінюватись інформацією, підтримувати зворотній зв'язок із здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями та представниками професійних асоціацій. В ДУІТЗ використовується електронна форма розкладу занять, а в умовах військового стану – надається можливість викладання дисциплін за допомогою платформ для дистанційного навчання Google Classroom (Google Meet), MOODLE, ZOOM. Також задля швидкого налагодження комунікації зі здобувачами освіти, кураторами, викладачами, адміністрацією ДУІТЗ сформовані групи у соціальних мережах. Наявність систем сучасних інформаційно-комунікаційних технологій дозволяє здійснити збір та аналіз даних, отриманих від стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників. Отримані результати є підставою для прийняття управлінських рішень з вдосконалення ОП.

	Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: навчального плану, силабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; програми та методичних матеріалів до практичної підготовки, методичні матеріали до виконання кваліфікаційних робіт.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом інтелектуальних технологій та зв'язку та університетами України. У межах реалізації освітньо-професійної програми здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент надається можливість скористатися освітніми пропозиціями вітчизняних Університетів-партнерів, з якими ДУІТЗ підписано відповідні меморандуми та угоди про академічну мобільність, зокрема Національним університетом «Одеська політехніка», Національним університетом «Запорізька політехніка», Одеським національним економічним університетом, Одеським національним технологічним університетом, Луцьким національним технічним університетом та ін. Визначення результатів навчання за програмами кредитної мобільності здійснюється на основі узгоджених з університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів, навчальних дисциплін) та на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до нормативно-правових документів з цієї діяльності з міжнародними Університетами-партнерами та стейкхолдерами, наказів ректора тощо, за такими напрямками: програми обміну, подвійного диплому, стипендіальні програми, програми стажування (практики), проєктна діяльність і т. ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravyla-pryjomu .



2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент» та їх логічна послідовність

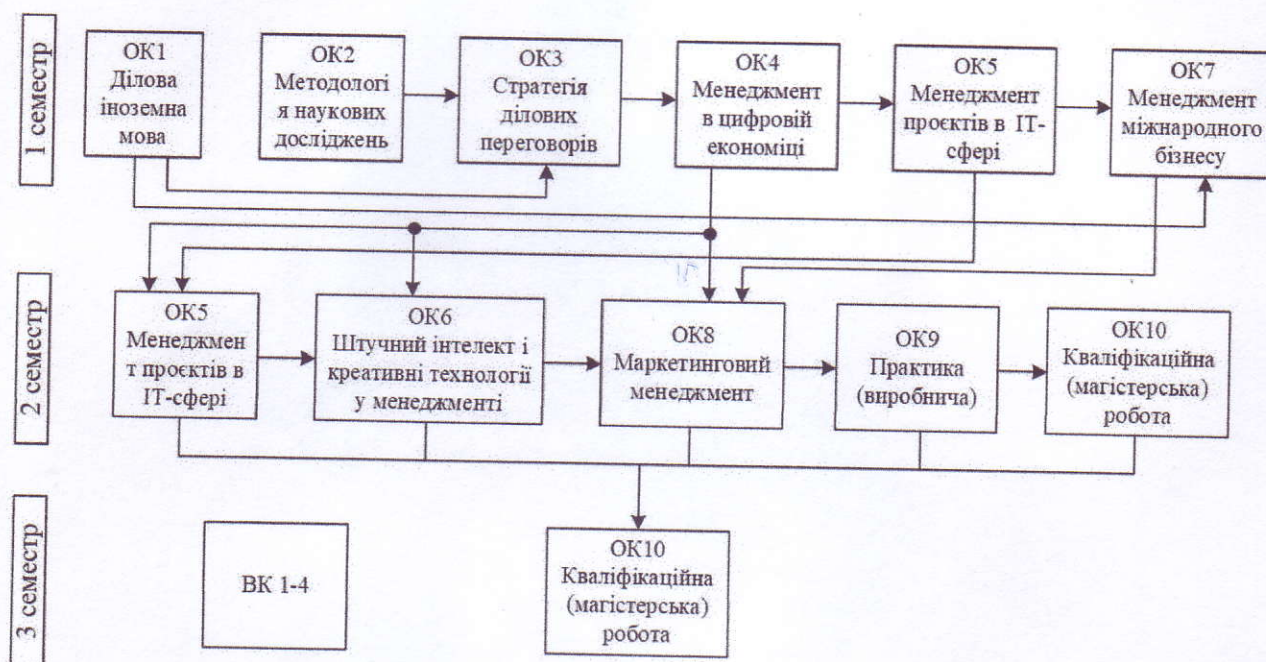
2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 2	Право інтелектуальної власності та методологія наукових досліджень	4	залік
ОК 3	Стратегія ділових переговорів	5	екзамен
ОК 4	Менеджмент в цифровій економіці	7	екзамен
ОК 5	Менеджмент проєктів в ІТ-сфері	8	екзамен
ОК 6	Штучний інтелект і креативні технології у менеджменті	7	екзамен
ОК 7	Менеджмент міжнародного бізнесу	6	екзамен
ОК 8	Маркетинговий менеджмент	7	екзамен
ОК 9	Практика (виробнича)	10	залік
ОК 10	Кваліфікаційна (магістерська) робота	8	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 кредитів ЄКТС 1980 акад. год.	2 заліки 8 екзаменів
Загальний обсяг вибірових компонент		24 кредитів ЄКТС 720 акад. год.	4 заліки
Усього:		90 кредитів ЄКТС 2700 акад. год.	



2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 1 рік 4 місяці (за семестрами)		
	1	2	3
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	OK1/4 OK2/4 OK3/5 OK4/7 OK5/4 OK7/6	OK5/4 OK6/7 OK8/7	BK1/6 BK2/6 BK3/6 BK4/6
Практична підготовка		OK9/10	
Кваліфікаційна робота		OK10/2	OK10/6
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності D3 Менеджмент проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра й завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «магістр» із присвоєнням кваліфікації: Магістр менеджменту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна (магістерська) робота здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності D3 Менеджмент є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність здобувача та підбиває підсумки набутих ним програмних результатів навчання з обов'язкових компонентів, передбачених навчальним планом. Кваліфікаційна (магістерська) робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікацій. Усі роботи перевіряються на академічний плагіат згідно встановленої в університеті процедури та розміщуються у репозитарії університету. Установлення відповідності засвоєних компетентностей здобувачем другого (магістерського) рівня вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент, відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється публічно на засіданні експертної комісії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові) компетентності (СК)									
	1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
OK1					+													
OK2	+					+	+		+									
OK3	+	+	+				+			+				+		+	+	
OK4			+										+		+			+
OK5			+			+			+						+			+
OK6			+			+			+				+		+			+
OK7	+								+			+	+		+		+	
OK8							+			+			+	+				+
OK9	+	+	+	+	+	+												
OK10	+	+	+				+		+	+	+			+	+		+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	Програмні результати навчання (ПРН)												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
OK1							+		+				
OK2	+	+				+							+
OK3	+	+			+	+	+			+		+	
OK4		+	+	+			+	+			+	+	+
OK5	+		+	+		+		+			+	+	+
OK6		+	+	+				+				+	
OK7	+		+			+	+	+				+	+
OK8	+			+			+			+		+	
OK9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK10	+	+	+	+			+			+	+	+	+

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» зі спеціальності D3 Менеджмент, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право відповідають вимогам положень «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про організацію освітнього процесу в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про забезпечення академічної доброчесності та етики в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», контролюються структурними підрозділами ДУІТЗ (деканат, кафедра, лабораторія якості, навчально-методичний відділ) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема: вчена рада, навчально-методична рада, комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» передбачає такі процедури і заходи:

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми. Моніторинг ОПП «Менеджмент» здійснюється на підставі аналізу і порівняння результатів поточного та підсумкового оцінювання здобувачів вищої освіти, виконання ними навчальних завдань самостійної навчальної і науково-дослідної роботи. Коригування змісту робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, завдань для самостійної роботи і питань, що виносяться на підсумкове оцінювання, здійснюється кафедрами щорічно. Результати самооцінювання ОПП ОПП «Менеджмент» обговорюються на засіданні випускової кафедри із запрошення стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб. Перегляд ОПП «Менеджмент» проводиться щонайменше один раз протягом повного курсу навчання. Пропозиції щодо оновлення ОПП ОПП «Менеджмент» (об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового, інших ресурсних умов, перегляд навчального навантаження, кількості кредитів, змісту освітніх компонентів тощо) відображаються у документах відповідних структурних підрозділів і виносяться на розгляд вченої ради ДУІТЗ.

Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті або на інформаційних стендах. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОПП «Менеджмент» здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано).

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає поточний, підсумковий семестровий контроль та атестацію. Щорічно результати оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях випускових кафедр, вченої ради ДУІТЗ та оприлюднюються на офіційному вебсайті ДУІТЗ.

Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників, які входять до групи забезпечення ОПП «Менеджмент», здійснюють кафедри, лабораторія якості та студентська рада через опитування/анкетування здобувачів вищої освіти, а також звітування викладачів за результатами навчальної, методичної, наукової та організаційної діяльності. Обговорення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників відбувається на засіданні вченої ради ДУІТЗ.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують ОПП «Менеджмент» здійснюється відповідно до «Положення про порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку». Основними видами підвищення кваліфікації є стажування, воркшопи, тренінги тощо. Контроль за впровадженням результатів підвищення кваліфікації в освітній процес здійснюється на рівні кафедр.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою. Для реалізації ОПП «Менеджмент» розроблено навчально-методичні комплекси усіх обов'язкових та вибіркових компонентів освітньої програми, підготовлено методичні рекомендації з написання кваліфікаційної (магістерської) роботи, наскрізну програму практики, завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які розміщені в системі Moodle на платформі e-Learning ДУІТЗ. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (<https://suitt.edu.ua/library>; <https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih>; <https://metod.suitt.edu.ua>).

За випусковою кафедрою, яка забезпечує реалізацію ОПП «Менеджмент», закріплено спеціально обладнану навчальну аудиторію, на базі якої є можливість відтворення усіх процесів проєктного офісу.

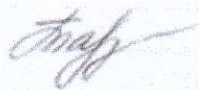
Публічність інформації про освітню програму, ступені освіти та кваліфікації. На офіційному веб-сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua>) розміщено усю актуальну інформацію про ОПП «Менеджмент», зокрема про право здійснювати освітню діяльність у сфері вищої освіти, інформація про освітню програму, навчальний план, силабуси, вимоги та програма вступних випробувань ([https://suitt.edu.ua /prohramy-vyprobuvan](https://suitt.edu.ua/prohramy-vyprobuvan)), правила прийому іноземних громадян тощо.

Система академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти. Система академічної доброчесності ОПП «Менеджмент» ґрунтується на вимогах «Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку». Питання академічної доброчесності контролюються структурними підрозділами ДУІТЗ (деканат, кафедра, лабораторія якості, навчально-методичний відділ) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема комісія з питань етики та академічної доброчесності. Діяльність комісії регламентована «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку».

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556-VII (в редакції від 19.12.2024 р. № 4170-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 року № 848-VIII (в редакції від 19.11.2024 р. № 4059-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
3. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII (в редакції від 04.12.2024 р. № 4113-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 15 травня 2024 року № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 23.06.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
7. Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ, введеного в дію наказом ректора від 13.07.2023 № 01-02-126 URL: <https://new.suitt.edu.ua/polozhennia>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 року №1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції від 31.10.2023 р. № 1134). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції від 25.06.2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.

Гарант освітньої програми



Тетяна ТАРДАСКІНА