

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інженерія якості»

«Quality engineering»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G6 Інформаційно-вимірювальні технології
Освітня кваліфікація	Магістр з метрології та інформаційно-вимірювальної техніки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
(Протокол від 25 березня 2025 р № 2)

Освітньо-професійна програма (оновлена)
вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
(Наказ від 25 березня 2025 р. № 01-02-50)



Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО

ОДЕСА – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Інженерія якості»
зі спеціальності G6 Інформаційно-вимірювальні технології
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою метрології, якості та стандартизації
Протокол від 4 лютого 2025 р. № 7

В.о. завідувача кафедри



Антоніна ГАБЕР

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету електроніки, автоматизації
та метрології

10 02 2025 р.



Олег ГРАБОВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування
та акредитації

14 03 2025 р.



Юлія ШТОВБА

РЕКОМЕНДОВАНО

До розгляду на Вченій раді Державного
університету інтелектуальних технологій і
зв'язку рішенням навчально-методичної ради
(Протокол від 20 березня 2025 р. № 5)

Голова



Світлана ХАДЖИРАДСВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Інженерія якості» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво G6 Інформаційно-вимірювальні технології.

1. Внесено: кафедрою метрології, якості та стандартизації.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, протокол від 10 липня 2023 р. № 4.

3. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

- Габер Антоніна Анатоліївна, в.о. завідувача кафедри метрології, якості та стандартизації, кандидат технічних наук, доцент;

Члени робочої групи:

- Грабовський Олег Вікторович, декан факультету електроніки, автоматизації та метрології, кандидат технічних наук, доцент;

- Передерко Анатолій Леонідович, доцент кафедри метрології, якості та стандартизації, доктор технічних наук.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ТОВ ФІРМА «ТОРГТЕХНІКА 98», директор Плохотнюк Віталій Васильович;

2. ПП «АЕС СТАНДАРТ», керівник органу сертифікації Злобін Руслан Владиславович;

3. ПАТ «ОДЕСКАБЕЛЬ», заступник генерального директора з якості Мурадян Лілія Леонідівна;

4. ТОВ «КОТЕКНА УКРАЇНА ЛІМІТЕД», керівник структурного підрозділу стандартизації, сертифікації та якості Литвиненко Тетяна Валеріївна;

5. ТОВ «Науково-дослідка Компанія «САН-СТАНДАРТ», генеральний директор Пінчук Ірина Василівна;

6. ДП «УкрНДНЦ», Інститут підготовки фахівців Національного органу стандартизації, ректор Ваганов Олександр Іванович;

7. Всеукраїнська громадська організація «Союз споживачів України», заступник керівника Одеського відділення Панченко Олександр Анатолійович.

8. Агропромислова паливно-енергетична компанія «БОРОДЯНКА», директор Горін Вадим Вікторович.



Освітньо-професійну програму «Інженерія якості» розроблено відповідно до:

Законів України «Про освіту» (від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII; в редакції від 04.12.2024 р. № 4113-IX); *«Про вищу освіту»* (від 01 липня 2014 року № 1556-VII; в редакції від 19.12.2024 р. № 4170-IX), *«Про наукову і науково-технічну діяльність»* від 26 листопада 2015 року № 848-VIII (в редакції від 19.11.2024 р. № 4059-IX) та ін.;

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від в редакції від 31.10.2023 р. № 1134)); *«Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»* (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 5 червня 2020 р. № 519); *«Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»* від 30 серпня 2024 р. № 1021;

Наказів Міністерства освіти і науки України: «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 15 травня 2024 р. № 686);

Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 731).

Листом Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28 квітня 2017 р. (Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів);

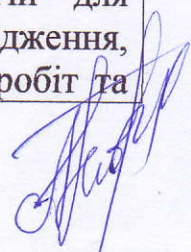
Статуту Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (затвердженого наказом МОН від 20 листопада 2023 № 1433) та інших нормативних документів ДУІТЗ (<https://new.suitt.edu.ua/polozhennia>).

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Інженерія якості»
зі спеціальності G6 Інформаційно-вимірювальні технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра метрології, якості та стандартизації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Магістр з метрології та інформаційно-вимірювальної техніки
Офіційна назва освітньої програми	Інженерія якості
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 5135, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; Сьомий рівень НРК України; Другий цикл QF-EHEA; Сьомий EQF-LLL.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра.
Додаткові умови до вступу	Немає
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://suitt.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми

Застосування набутих компетентностей в розробці та дослідженні засобів вимірювальної техніки (засобів вимірювання, вимірювальних систем, мір та еталонів, стандартних зразків та будь-яких частин засобів вимірювань або вимірювальних систем), в використанні інформаційних технологій для опрацювання результатів вимірювання і валідації методик дослідження, автоматизації метрологічної діяльності при виконанні організаційних робіт та



досліджень у сфері метрології та метрологічної діяльності, розроблення і гармонізація нормативних документів, пов'язаних з вимірюваннями та їх застосуванням.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)).	G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність G6 Інформаційно-вимірювальні технології <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> засоби вимірювальної техніки та автоматизовані системи промислового та побутового призначення, міри та еталони, стандартні зразки та частини засобів вимірювань або вимірювальних систем. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з розробки та дослідження засобів вимірювальної техніки, автоматизації метрологічної діяльності при виконанні організаційних робіт та досліджень у сфері метрології та метрологічної діяльності, розроблення і гармонізація нормативних документів, пов'язаних з вимірюваннями та їх застосуванням. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові концепції (теорії) метрологічної діяльності, дослідження засобів вимірювальної техніки та автоматизованих систем. <i>Методи, методики та технології</i> наукового пізнання при експлуатації, розробки або вдосконалення засобів вимірювальної техніки, автоматизованих систем промислового та побутового призначення, аналітичної обробки інформації та прийняття рішень організаційно-технологічного та правового забезпечення. <i>Інструменти та обладнання:</i> засоби вимірювальної техніки і автоматизовані системи промислового та побутового призначення, міри та еталони, стандартні зразки та частини засобів вимірювань або вимірювальних систем, системи підтримки прийняття рішень, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерне обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньої програми й спеціалізації.	Формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здатності здійснювати ефективне обслуговування в сфері засобів вимірювальної техніки та автоматизованих інформаційно-вимірювальних систем промислового та побутового призначення, зокрема використовуючи комп'ютерні засоби та системи. <i>Ключові слова:</i> засоби вимірювальної техніки, автоматизовані системи, метрологія, стандартизація та інформаційно-вимірювальні системи.

Особливості програми	Програма вимагає спеціальної практики із застосуванням сучасних ІКТ, передбачено трансфер кредитів ЄКТС, он-лайн курси, дистанційне навчання тощо. Для організації зв'язку з майбутньою сферою діяльності планується проходження практики на підприємствах стейкхолдерів. Акцент ставиться на здатності організовувати і підтримувати комплекс заходів щодо вирішення загальних проблем і задач професійної діяльності, зокрема при експлуатації, розробці або вдосконаленні засобів вимірювальної техніки, автоматизованих систем промислового та побутового призначення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього рівня магістр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями: 1238 - Керівник установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості, Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва. 1493 - Менеджер (управитель) систем якості. 2411.2 - Аудитор систем якості. 2149.1 – Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи), Науковий співробітник (галузь інженерної справи), Науковий співробітник-консультант (галузь інженерної справи). 2149.2 – Аналітик систем (крім комп'ютерів), Інженер, Інженер з метрології, Інженер з налагодження й випробувань, Інженер з об'єктивного контролю, Інженер з підготовки виробництва, Інженер з якості, Інженер із впровадження нової техніки й технології, Інженер із стандартизації, Інженер із стандартизації та якості, Консультант (у певній галузі інженерної справи). 7432 - Контролер якості. 7311 - Контролер вимірювальних приладів та спеціального інструменту. 7432 - Контролер вимірювань продукції. 7242 - Налагоджувальник контрольно-вимірювальних приладів та автоматики. 1222.2 - Начальник лабораторії контрольно-вимірювальних приладів та засобів автоматики.

	1222.2 - Начальник лабораторії метрології. 1210.1 - Директор центру (метрології та стандартизації, телевізійного і т. ін.). 1237.2 - Начальник відділу стандартизації. 1222.2 - Начальник відділу технічного контролю.
Подальше навчання	Магістр з метрології та інформаційно-виміральної техніки має право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобути додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання й оцінювання	
Викладання й навчання	Студеноцентроване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних та лабораторних занять. Передбачена самостійна робота на основі підручників і конспектів, консультації з викладачем, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота. На останньому році навчання відводиться час на практику й виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, захист курсових робіт та проектів, звітів з практик, проведення атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ПК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у галузі метрології та інформаційно-виміральної техніки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	ЗК08. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК09. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та застосовувати придатні математичні методи, комп'ютерні технології, а також підходи до стандартизації та сертифікації для вирішення завдань в сфері метрології та інформаційно-вимірювальної техніки. СК2. Практичні навички розв'язування складних задач і проблем метрології, інформаційно-вимірювальної техніки, стандартизації при оцінюванні якості продукції. СК3. Знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів експериментальної інформатики. СК4. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення науково-технічних завдань метрології та інформаційно-вимірювальної техніки. СК5. Здатність розв'язувати складні професійні завдання і проблеми на основі розуміння технічних аспектів забезпечення контролю якості продукції. СК6. Здатність застосовувати розуміння метрології як науки про вимірювання при роботі з технічною літературою та іншими джерелами інформації. СК7. Здатність застосовувати комплексний підхід до вирішення експериментальних завдань з застосуванням засобів інформаційно-вимірювальної техніки та прикладного програмного забезпечення. СК8. Здатність демонструвати знання і розуміння математичних принципів і методів, необхідних для створення віртуальних засобів вимірювання та інформаційно-вимірювальної техніки. СК9. Здатність розробляти програмне, апаратне та метрологічне забезпечення комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних систем. СК10. Здатність враховувати комерційний та економічний контексти метрологічної діяльності. СК11. Здатність враховувати вимоги до метрологічної діяльності в сфері технічного регулювання, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку. СК12. Здатність керувати проектами та Start-Up-ами і оцінювати їх результати. СК13. Здатність дотримуватися правових і етичних норм з питань інтелектуальної власності. ДСК1. Здатність оцінювати та прогнозувати ризики, що демонструються в вимірювальних процесах, сертифікації та стандартизації.

ДСК2. Здатність застосування ІІІ-аналітики для прогнозування дефектів, оцінки надійності та оптимізації виробничих процесів. (Використання штучного інтелекту та Big Data під контролем якості).

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів вимірювань.
- ПРН02. Знати і розуміти основні поняття теорії вимірювань, застосовувати на практиці та при комп'ютерному моделюванні об'єктів та явищ.
- ПРН03. Розуміти міждисциплінарні зв'язки та контексти спеціальності.
- ПРН04. Вміти виконувати аналіз інженерних продуктів, процесів і систем за встановленими критеріями, обирати і застосовувати найбільш придатні аналітичні, розрахункові та експериментальні методи для проведення досліджень, інтерпретувати результати досліджень.
- ПРН05. Вміти формулювати та вирішувати завдань у галузі метрології, що пов'язані з процедурами спостереження об'єктів, вимірювання, контролю, діагностування і прогнозування з урахуванням важливості соціальних обмежень (суспільство, здоров'я і безпека, охорона довкілля, економіка, промисловість тощо).
- ПРН06. Вміти розробляти нормативно-технічні документи та стандарти метрологічної спрямованості на інженерні продукти, процеси і системи.
- ПРН07. Вміти проєктувати і розробляти інженерні продукти, процеси та системи метрологічної спрямованості, обирати і застосовувати методи комп'ютеризованих експериментальних досліджень.
- ПРН08. Володіти сучасними методами та методиками проєктування і дослідження, а також аналізу отриманих результатів.
- ПРН09. Мати навички організації і проведення технічних випробувань інженерних продуктів.
- ПРН10. Аналізувати та оцінювати вплив інформаційно-вимірювальної техніки та метрологічної діяльності на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності людини.
- ПРН11. Розуміти методологічні і філософські аспекти сучасної науки і їх місце в процесі наукових досліджень.
- ПРН12. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах, а також вести наукову дискусію.
- ПРН13. Застосовувати апаратні та програмні засоби сучасних інформаційних технологій для вирішення задач в сфері метрології та інформаційно-вимірювальної техніки.
- ПРН14. Розуміти основи патентознавства та мати навички захисту інтелектуальної власності.
- ДПРН1. Володіти методами розробки та тестування цифрових моделей об'єктів і процесів для метрологічного аналізу.
- ДПРН2. Вміти використовувати цифрові платформи для оцінки відповідності

продукції стандартам.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом науково-педагогічної та управлінської діяльності, практики (державні службовці та посадові особи органів місцевого самоврядування), а також відомі міжнародні вчені та експерти. Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; залучення до аудиторних занять професіоналів практиків, експертів галузі). Гарант освітньої програми (керівник робочої групи): Габер Антоніна Анатоліївна, в.о. завідувача кафедри метрології, якості та стандартизації, кандидат технічних наук, доцент Член робочої групи: Грабовський Олег Вікторович, професор кафедри метрології, якості та стандартизації, кандидат технічних наук, доцент; Член робочої групи: Передерко Анатолій Леонідович, доцент кафедри метрології, якості та стандартизації, доктор технічних наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативним вимогам ліцензійних вимог. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком 100%. Соціальна-побутова інфраструктура: бібліотека, зокрема і читальна зала; два пункти харчування; актова зала; спортивна зала. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням наявні в достатній кількості, що необхідно для виконання навчальних планів.
Інформаційне й навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (https://suitt.edu.ua/library; https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih; https://metod.suitt.edu.ua). Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними

	періодичними фаховими виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді є достатньою для ефективної реалізації освітньої програми. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (https://suitt.edu.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура; ліцензії; сертифікати про акредитацію; освітня, наукова, міжнародна, організаційна діяльність; структурні підрозділи та їх склад; правила прийому, контактна інформація і т. ін.). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми. Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньо-професійної програми. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: навчального плану, силябусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; програми та методичних матеріалів до практичної підготовки, методичні матеріали до виконання кваліфікаційних робіт. Наявність доступу до української науково-освітньої мережі «УРАН», підключення до Європейської мережі науки і освіти «GEANT».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У межах реалізації освітньо-професійної програми здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності G6 Інформаційно-вимірjuвальні технології надається можливість скористатися освітніми пропозиціями вітчизняних Університетів-партнерів, з якими ДУІТЗ підписано відповідні меморандуми та угоди про академічну мобільність, зокрема Навчально-науковим інститутом публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка; Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та ін. Визначення результатів навчання за програмами кредитної мобільності здійснюється на основі узгоджених з університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів, навчальних дисциплін) та на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до нормативно-правових документів з цієї діяльності з міжнародними Університетами-партнерами та стейкхолдерами проєктів і програм технічної допомоги Україні, наказів ректора тощо, за такими напрямками: програми обміну, подвійного диплому, стипендіальні програми, програми стажування/практики, проєктна діяльність і т. ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravyla-pryjomu .



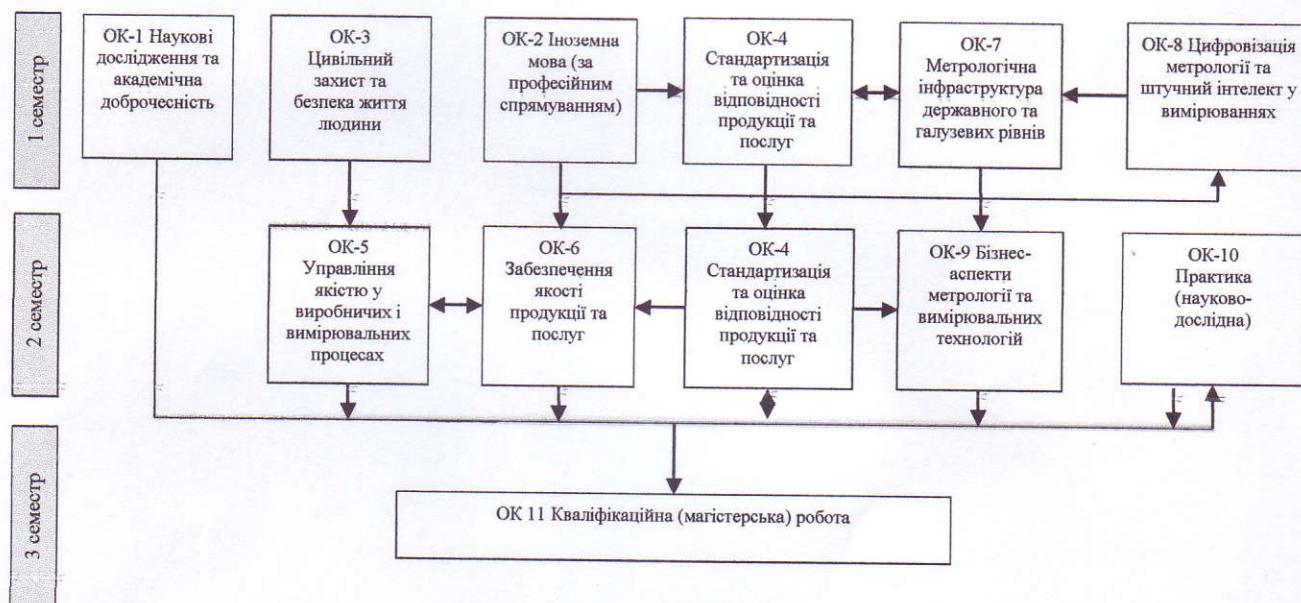
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Інженерія якості» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК-1	Наукові дослідження та академічна доброчесність / Scientific research and academic integrity	4	екзамен
ОК-2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Foreign language (by professional direction)	4	залік
ОК-3	Цивільний захист та безпека життя людини / Civil defense and safety of human life	4	екзамен
ОК-4	Стандартизація та оцінка відповідності продукції та послуг, КР / Standardization and conformity assessment of products and services	9	екзамен, захист КР
ОК-5	Управління якістю у виробничих і вимірювальних процесах, КП / Quality management in production and measurement processes	6	екзамен, захист КП
ОК-6	Забезпечення якості продукції та послуг / Ensuring quality of products and services	6	екзамен
ОК-7	Метрологічна інфраструктура державного та галузевих рівнів / Metrological infrastructure at the state and industry levels	6	екзамен
ОК-8	Цифровізація метрології та штучний інтелект у вимірюваннях / Digitalization of metrology and artificial intelligence in measurements	7	екзамен
ОК-9	Бізнес-аспекти метрології та вимірювальних технологій / Business aspects of metrology and measurement technologies	4	залік
ОК-10	Практика (науково-дослідна) / Practice (research)	10	залік
ОК-11	Кваліфікаційна (магістерська) робота / Qualification (Master's) thesis	6	публічний захист
Загальний обсяг Обов'язкових компонент		66 кредитів ЄКТС 2010 акад. год.	4 заліки 7 екзаменів
Загальний обсяг Вибіркових компонент (4 дисципліни)		24 кредити ЄКТС 690 акад. год.	4 заліки
Усього:		90 кредитів ЄКТС 2700 акад. год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 1 року 4 місяця (за семестрами)		
	1	2	3
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	OK1 /4 OK2 /4 OK3 /4 OK4 /5 OK7 /6 OK8 /7	OK4 /4 OK5 /6 OK6 /6 OK9 /4	
Практика (науково-дослідна)		OK10/10	BK1 /6 BK2 /6 BK3 /6 BK4 /6
Кваліфікаційна (магістерська) робота			OK11 /10
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Інженерія якості» зі спеціальності G6 Інформаційно-вимірювальні технології проводиться у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи й завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «магістр» із присвоєнням кваліфікації: магістр з інформаційно-вимірювальних технологій. Атестація здійснюється відкрито і публічно. На атестацію виноситься увесь нормативний зміст підготовки фахівця. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи. Кваліфікаційна (магістерська) робота здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інженерія якості» зі спеціальності G6 Інформаційно-вимірювальні технології є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність здобувача та підбиває підсумки набутих ним програмних результатів навчання з обов'язкових компонентів, передбачених навчальним планом. У кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері інформаційно-вимірювальної техніки, наукових методів управління, а також результатів передових практик.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Інформація про кваліфікаційну роботу розміщується на сторінці кафедри метрології, якості та стандартизації офіційного веб-сайту ДУІТЗ. Паперова та електронна версії кваліфікаційної роботи зберігаються на кафедрі метрології, якості та стандартизації протягом 5 років. Установлення відмінності засвоєних компетентностей здобувачем другого (магістерського) рівня вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю G6 Інформаційно-вимірювальні технології відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється публічно на засіданні екзаменаційної комісії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)										Спеціальні (фахові) компетентності (СК)															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Д1	Д2	
ОК1				+	+	+								+			+						+	+		
ОК2		+						+															+	+		
ОК3						+	+			+																
ОК4	+			+					+		+	+														
ОК5							+			+					+						+			+	+	
ОК6										+					+	+									+	
ОК7	+							+			+					+					+					
ОК8			+														+	+	+							
ОК9																				+		+				
ОК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	Програмні результати навчання (ПРН)															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Д1	Д2
ОК1	+		+	+				+			+			+		
ОК2												+				
ОК3										+						
ОК4						+										+
ОК5					+	+										
ОК6					+	+										+
ОК7						+			+							
ОК8		+					+						+		+	
ОК9					+					+						
ОК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інженерія якості» відповідають вимогам положень «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДУІТЗ», «Про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ», «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ», «Про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ» тощо, контролюються структурними підрозділами (деканат, кафедра, лабораторія якості, навчально-методичний відділ та ін.) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема: Вчена рада, Навчально-методична рада, Комісія з питань етики та академічної доброчесності та ін.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на освітньо-професійній програмі «Інженерія якості» передбачає такі процедури і заходи:

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми. Моніторинг освітньо-професійної програми «Інженерія якості» здійснюється на підставі аналізу і порівняння результатів поточного та підсумкового оцінювання здобувачів вищої освіти, виконання ними навчальних завдань самостійної навчальної і науково-дослідної роботи. Коригування змісту робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, завдань для самостійної роботи і питань, що виносяться на підсумкове оцінювання, здійснюється кафедрами щорічно. Результати самооцінювання освітньої програми обговорюються на засіданні випускової кафедри із запрошення стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб. Перегляд освітньої програми проводиться щонайменше один раз протягом повного курсу навчання. Пропозиції щодо її оновлення (об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового, інших ресурсних умов, перегляд навчального навантаження, кількості кредитів, змісту освітніх компонентів тощо) відображаються у документах відповідних структурних підрозділів і виносяться на розгляд вченої ради ДУІТЗ.

Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті або на інформаційних стендах. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в межах освітньо-професійної програми «Інженерія якості» здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає поточний, підсумковий семестровий контроль та атестацію. Щорічно результати оцінювання якості

навчання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях випускових кафедр, вченої ради ДУІТЗ та оприлюднюються на офіційному вебсайті ДУІТЗ.

Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників, які входять до групи забезпечення освітньої програми, здійснюють кафедри, лабораторія якості та студентська рада через опитування/анкетування здобувачів вищої освіти, а також звітування викладачів за результатами навчальної, методичної, наукової та організаційної діяльності. Обговорення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників відбувається на засіданні вченої ради ДУІТЗ.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, які забезпечують освітньо-професійну програму «Інженерія якості» здійснюється відповідно до «Положення про порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ». Основними видами підвищення кваліфікації є стажування, воркшопи, тренінги тощо. Контроль за впровадженням результатів підвищення кваліфікації в освітній процес здійснюється на рівні кафедр.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою. Для реалізації освітньо-професійної програми «Інженерія якості» розроблено навчально-методичні комплекси з усіх обов'язкових та вибіркових компонентів, підготовлено методичні рекомендації з написання кваліфікаційної (магістерська) роботи, наскрізну програму практики, завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які розміщені в системі Moodle на платформі e-Learning ДУІТЗ. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, та відповідними онлайн ресурсами (<https://suitt.edu.ua/library>; <https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih>; <https://metod.suitt.edu.ua>).

За випусковою кафедрою, яка забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми «Інженерія якості», закріплено спеціально обладнані приміщення, де крім навчальних аудиторій в наявності є три лабораторії: «Лабораторія вимірювань на надвисоких частотах», «Лабораторія температурних вимірювань», «Лабораторія радіотехнічних вимірювань».

Публічність інформації про освітню програму, ступені освіти та кваліфікації. На офіційному веб-сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua>) розміщено усю актуальну інформацію про освітньо-професійну програму «Інженерія якості», зокрема про право здійснювати освітню діяльність у сфері вищої освіти, інформація про освітню програму, навчальний план, силабуси, вимоги

та програма вступних випробувань ([https://suitt.edu.ua /prohramy-vyprobuvan](https://suitt.edu.ua/prohramy-vyprobuvan)), правила прийому іноземних громадян тощо.

Система академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти. Система академічної доброчесності ґрунтується на вимогах «Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ». Питання академічної доброчесності контролюються структурними підрозділами (деканат факультету електроніки, автоматизації та метрології, кафедра метрології, якості та стандартизації, лабораторія якості, науково-виробничий центр науково-технічної інформації та міжнародних програм та ін.) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема комісія з питань етики та академічної доброчесності. Діяльність комісії регламентована «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ДУІТЗ».

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556-VII (в редакції від 19.12.2024 р. № 4170-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 року № 848-VIII (в редакції від 19.11.2024 р. № 4059-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
3. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII (в редакції від 04.12.2024 р. № 4113-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 15 травня 2024 року № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 23.06.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
7. Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ, введеного в дію наказом ректора від 13.07.2023 № 01-02-126 URL: <https://new.suitt.edu.ua/polozhennia>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 року №1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції від 31.10.2023 р. № 1134). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції від 25.06.2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

Гарант освітньої програми



Антоніна ГАБЕР