



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Наукові дослідження та академічна доброчесність

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код та назва спеціальності, галузь знань	G6 Інформаційно-вимірювальні технології; G Інженерія, виробництво та будівництво
Тип та назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Інженерія якості»
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова компонента (ОК-1)
Курс, семестр викладання	1 курс, 1 семестр
Трудомісткість навчальної дисципліни	4 кредити ЄКТС (120 академічних годин), з них: денна (очна) форма навчання: лекц. – 28 год., практ. зан. – 16 год., самост. роб. – 76 год заочна форма навчання: лекц. – 14 год., практ. зан. – 10 год., самост. роб. – 96 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Метрології, якості та стандартизації
Факультет	Електроніки, автоматизації та метрології

Викладачі



ПЕРЕДЕРКО Анатолій Леонтійович,
доцент кафедри метрології, якості та
стандартизації,
д.т.н., доцент

E-mail: perederkoanatoliy@gmail.com
Тел.: +380504341657

Консультації: щопонеділка з 14⁰⁰ до 17⁰⁰
год., ауд. 318 (навчальний корпус)



КОЛОМІЄЦЬ Леонід Володимирович,
професор кафедри метрології, якості та
стандартизації,
д.т.н., професор

E-mail: leonkolom61@gmail.com
Тел.: +380503164397

Консультації: щопонеділка з 14⁰⁰ до 17⁰⁰
год., ауд. 318 (навчальний корпус)

Мета дисципліни	Підготовка здобувачів освіти до організації та проведення наукових досліджень з використанням різних методів, ознайомлення з винахідницькою та інтелектуальною діяльністю, здобуття та поглиблення знань і вмінь академічної
------------------------	--

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	культури, високого рівня професійної етики, слідуванню моральним цінностям і стандартам у вищій школі. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	СК4. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення науково-технічних завдань метрології та інформаційно-виміральної техніки. СК7. Здатність застосовувати комплексний підхід до вирішення експериментальних завдань з застосуванням засобів інформаційно-виміральної техніки та прикладного програмного забезпечення. СК12. Здатність керувати проектами та Start-Up-ами і оцінювати їх результати. СК13. Здатність дотримуватися правових і етичних норм з питань інтелектуальної власності.
Програмні результати навчання	ПРН01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів вимірювань. ПРН03. Розуміти міждисциплінарні зв'язки та контексти спеціальності. ПРН04. Вміти виконувати аналіз інженерних продуктів, процесів і систем за встановленими критеріями, обирати і застосовувати найбільш придатні аналітичні, розрахункові та експериментальні методи для проведення досліджень, інтерпретувати результати досліджень. ПРН08. Володіти сучасними методами та методиками проектування і дослідження, а також аналізу отриманих результатів. ПРН11. Розуміти методологічні і філософські аспекти сучасної науки і їх місце в процесі наукових досліджень. ПРН14. Розуміти основи патентознавства та мати навички захисту інтелектуальної власності.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. <i>Поняття наукового дослідження</i>	Поняття науки та наукового дослідження. Еволюція наукових знань. Наукові та науково-технічні революції.
Тема 2. <i>Методологічні засади організації наукових досліджень</i>	Методологія наукових досліджень та її види.
Тема 3. <i>Принципи та методи наукового дослідження</i>	Принципи наукового дослідження. Методи наукового дослідження.
Тема 4. <i>Класифікація наукових досліджень</i>	Класифікація наукових досліджень. Перспективні напрями наукових досліджень в Україні і світі.
Тема 5. <i>Наукова інформація</i>	Наукова інформація та її джерела. Класифікація джерел наукової інформації. Процедура обробки та категоризації наукової інформації.
Тема 6. <i>Підготовка</i>	Технологія підготовки наукової публікації. Вимоги до оформлення списку використаних джерел. Наукометричні бази

наукових публікацій даних та індекс цитування.

Тема 7. Патентування та авторське право Правова система подачі заявки на винахід. Оформлення патентних прав. Міжнародне патентування. Авторське право.

Тема 8. Академічна доброчесність Принципи академічної доброчесності. Академічний плагіат. Види академічної відповідальності. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.

Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

Інтерактивні

- Відпрацювання навичок;
- Робота у групах;
- Інтерактивні презентації;
- Дискусії;
- Мозкові штурми;
- Рольові ігри;
- Аналіз історій і ситуацій.

Практичні

- Вправи;
- Практичні роботи;
- Лабораторні роботи;
- Графічні роботи;
- Дослідні роботи.

Методи дистанційного навчання

- Відеозаписи лекцій і практичних занять;
- Відеоконференції в форматі лекцій та семінарів на базі сучасних платформ Zoom, Moodle, Google Meet, Classroom;
- Робота в менеджері;
- Онлайн дискусії;
- Онлайн тестування Google Form;
- Стрімінг тощо.

Стратегія оцінювання результатів навчання

Змістовий контент результатів навчання з дисципліни

Результати навчання з даної дисципліни, які здобувач може продемонструвати та які можна ідентифікувати, оцінити і виміряти, розглядаються у вимірах 7 рівня Національної рамки кваліфікацій, що відповідає другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, а саме:

Знання - осмислена та засвоєна здобувачем вищої освіти інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;

Уміння/навички - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання проблем;

Комунікація – взаємодія осіб з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

Критерії оцінювання

Відповідальність і автономія – здатність особи застосовувати знання та навички самостійно та відповідально.

Академічні успіхи здобувачів освіти в межах дисципліни оцінюються за бально-рейтинговою шкалою (максимальна кількість – 100 балів), що прийнята в ДУІТЗ, з обов’язковим переведенням кількості балів в оцінки за національною шкалою та за шкалою ECTS.

Відмінно (A) – від 90 до 100 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі або не менше 90% завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни.

Дуже добре (B) – від 82 до 89 балів – здобувач досить повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Однак під час викладання деяких питань допускаються при цьому окремі несуттєві неточності. Правильно вирішив 80-89% письмових завдань.

Добре (C) – від 74 до 81 балів – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Однак під час викладання деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив 74-81% письмових завдань.

Задовільно (D) – від 64 до 73 балів – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але з не зовсім глибоким та всебічним аналізом, обґрунтуванням та аргументацією, з недостатнім використанням необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі неточності та помилки. Правильно вирішив 64-73% письмових завдань.

Задовільно (E) – від 60 до 63 балів – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив 60-63% письмових завдань.

Незадовільно з можливістю повторного складання (FX) – від 35 до 59 балів – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, стисло без аргументації та обґрунтування викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, поверхово розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив 35-59% письмових завдань.

Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни (F) – від 0 до 34 балів – Здобувач частково володіє навчальним матеріалом, не у змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив 1-34% письмових завдань.

Форма та методи контролю навчальних досягнень

В межах даної дисципліни передбачено три види контролю: поточний, підсумковий та семестровий/академічний.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів до виконання конкретної роботи з теми, що вивчається. При поточному контролі оцінюється: активність роботи здобувача на практичних заняттях, результати виконання ним індивідуальних завдань, контрольних робіт,

якість підготовлених завдань, що виконувались під час самостійної роботи. У концепції викладу дисципліни застосовуються такі форми проведення поточного контролю: опитування, виконання контрольних вправ, тестування.

Підсумковий контроль – це накопичена здобувачем сума балів за результатами вивчення дев'яти тем та виконання завдань самостійної роботи.

Семестровий (академічний) контроль передбачає проведення екзамену, під час якого здобувачу виставляється остаточна оцінка за навчальну дисципліну, яка виводиться із суми балів за результатами підсумкового контролю та складання екзаменаційного тесту.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування	Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен) є обов'язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни.
Дотримання принципів академічної доброчесності	Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати різні програмні засоби.
Умови зарахування пропущених занять	Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до початку екзаменаційної сесії. Процедура узгоджується з викладачем, згідно його розкладу консультацій.
Інші умови	Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle

Рекомендовані джерела інформації

Базові підручники та навчальні посібники	▪ Коломієць Л.В. Організація та проведення наукових досліджень. Інтелектуальна власність та авторське право: навч.-метод. посібник / Коломієць Л.В. та ін. - Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2024. 212 с. ▪ Кисельова О.І. Організація та проведення наукових досліджень: навч. посібник / Кисельова О.І., Волков С.Л., Коломієць Л.В. - Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2019. 192 с. ▪ Кисельова О.І. Теорія навчання та організації наукових досліджень у вищій школі: навч. посібник / Кисельова О.І. та ін. - Одеса: ТОВ «Лерадрук», 2017. 263 с. ▪ Кисельова О.І. Якість вищої освіти: організація навчання та вимірювання знань / О.І. Кисельова, Л.В. Коломієць, А.Г. Шевцов. – Одеса: Бондаренко М.О., 2017. 244 с. ▪ Антонюк В.С. Методологія наукових досліджень: навч. посібник / В.С. Антонюк, Л.Г. Полонський, В.І. Аверченков, Ю.А. Малахов. - К.: НТУУ «КПІ», 2015. 276 с.
Методичні рекомендації та розробки викладачів дисципліни	▪ Коломієць Л.В., Передерко А.Л. Навчально-методичний комплекс «Наукові дослідження та академічна доброчесність» для ОПП «Інженерія якості» 2-го рівня вищої освіти (магістерського) рівня спеціальності G6 Інформаційно-вимірювальні технології, 2025 рік.

Інформаційні ресурси

- Верховна рада України - <https://www.rada.gov.ua>
- Урядовий портал - <https://www.kmu.gov.ua>
- Міністерство освіти України - <https://me.gov.ua>
- Міністерство освіти і науки України - <https://mon.gov.ua>
- Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій - <https://nipo.gov.ua>
- Державна система правової охорони інтелектуальної власності - <https://ukrpatent.org/uk/articles/copyright>
- Фабрика ідей - <https://fabrikaidei.iii.ua>
- Біржа промислової власності - <https://exchange.iii.ua/uk>
- Державне підприємство «Український інституту інтелектуальної власності» - <https://iii.ua/uk>
- ISO (International Organization for Standardization) – <https://www.iso.org>
- Національний орган стандартизації України – <https://uas.gov.ua>
- Національний фонд нормативних документів України – <https://uas.gov.ua/natsionalnyi-fond-nd>

Рік введення силабусу – 2025 Затверджено рішенням кафедри метрології, якості та стандартизації (протокол від 07.03.2025 р. № 8)

Декан факультету



Олег ГРАБОВСЬКИЙ

Завідувач кафедри



Антоніна ГАБЕР

Гарант освітньої програми



Антоніна ГАБЕР

Викладачі:



Анатолій ПЕРЕДЕРКО