



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код та назва спеціальності, галузь знань	G6 Інформаційно-вимірювальні технології. G Інженерія, виробництво та будівництво.
Тип та назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Інженерія якості»
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова компонента (ОК-2)
Курс, семестр викладання	1 курс, 1 семестр
Трудомісткість навчальної дисципліни	4 кредитів ЄКТС (120 академічних годин), з них: денна (очна) форма навчання: практ. зан. – 44 год., самост. роб. – 76 год.; заочна форма навчання: практ. зан. – 24 год., самост. роб. – 96 год
Мова викладання	Українська
Кафедра	Лінгводидактики та іноземних мов
Факультет	Електроніки, автоматизації та метрології

Викладачі



БУЛГАРУ Наталія Борисівна,
старший викладач кафедри лінгводидактики
та іноземних мов
E-mail: bulgarunat@gmail.com
Тел.: +380954800018

Консультації: щовівторка з 14⁰⁰ до 17⁰⁰ год., ауд. 201
(головний корпус)

Мета дисципліни	Формування у здобувачів загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їх ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі
Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК08. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Програмні результати навчання	ПРН12. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах, а також вести наукову дискусію.
Програма навчальної дисципліни	
Тема 1. Комп'ютерні технології. Ділове листування.	Освітні технології. Комп'ютерно-інтегровані технології в сучасному суспільстві. Огляд сучасних видів ділового листування. Імейл та нетикет. Особливості написання резюме: структура, типові помилки та поради. Лінгвостилістика ділового листування. Активні та пасивні часи при створенні резюме та мотиваційного листа. Перелік найвживаніших прикметників для успішного резюме та мотиваційного листа.
Тема 2. Техніка безпеки. Успішна презентація та публічний виступ.	Міжнародні стандарти зображення знаків техніки безпеки. Наслідки недотримання правил техніки безпеки. Формат та структура успішної презентації. Приклади оформлення презентацій. Оформлення таблиць, зображень та тексту для створення ефективної презентації. Типові помилки при створенні ділових презентацій. Перегляд відеоматеріалу з теми.
Тема 3. Ремонтне обладнання. Робота в команді (Teamwork).	Інструкції. Складання плану дій та інструкцій щодо ситуації, що склалася. Головні технічні параметри обладнання. Сукупні дії працівників з ремонтним обладнанням. Визначення «командної роботи». Команда як одиниця механізму функціонування організації. Фактори ефективної взаємодії в команді – довіра, залучення, відповідальність, результат. Що таке м'які навички (Soft Skills)? Побудування команди (Teambuilding).
Тема 4. Вимірювання. Переговори.	Специфікація вимірювань. Аббревіація основних одиниць вимірювання. Основні величини вимірювань (площа, довжина, глибина і т.д.). Освітні технології. Призначення, функції та види переговорів. Класифікація міжнародних переговорів. Типи переговорів: win-win, win-lose, lose-win та lose-lose. Стили, прийоми та техніки ефективних переговорів. Кліше та фрази для успішних переговорів. Особливості ведення переговорів у різних країнах
Тема 5. Технічні пристрої. Діловий етикет: світська бесіда, телефонна розмова, соціальні мережі та нетворкінг	Назви простих технічних пристроїв. Розташування складових частин технічного пристрою. Дії, що можуть виконувати технічні пристрої. Назви технічних інструментів. Визначення понять «етика» та «етикет». Еволюція ділового етикету. ». Структура телефонної розмови. Кліше та найпоширеніші вирази для ділової телефонної розмови. Профіль у соціальних мережах. Створення професійного іміджу у соціальних мережах. Визначення поняття «нетворкінг».
Тема 6. Технологічний	Електротехнічний відділ. Поняття сили в техніці. Мікроелектронні прилади та електронні схеми. Електромагнітні

процес у електронній промисловості. Лідерство.	хвили. Електричний струм. Керівництво з використання технічних засобів (мікрофон, телефон, комп'ютер). Електронні діаграми. Визначення поняття «лідерство» та його складових. Наукові концепції лідерства. Формування стилю лідерства та залежність від ситуації. Особливості лідерства в професійній діяльності.
---	--

Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

Інтерактивні	▪ Наочно-демонстраційні дидактичні комплекси до тем, що вивчаються в межах дисципліни (схеми, таблиці, графіки, діаграми; відеоролики тощо). ▪ Рольові ігри (Role Plays) – імітація професійних ситуацій для розвитку комунікативних навичок та командної взаємодії. ▪ Case-study (аналіз ситуацій) – робота з професійними ситуаціями. ▪ Використання онлайн-ресурсів, наприклад: Quizlet, Kahoot!, Wordwall, Padlet, Mentimeter. ▪ Дискусії та дебати. ▪ Мозковий штурм (Brainstorming). ▪ Веб-квести (WebQuests) – завдання на пошук та аналіз фахової інформації іноземною мовою. ▪ Парна та групова робота – діалоги, інтерв'ю, створення словників термінів. ▪ Симуляції та професійні тренажери. ▪ Метод перевернутого класу (Flipped Classroom).
Практичні	▪ Вправи. Різні практичні завдання, які застосовуються на будь-якому етапі навчального процесу і допомагають активізувати інтелектуальні, комунікативні та пошукові здібності здобувачів освіти. ▪ Проектне навчання (Project-Based Learning) – створення презентацій з використанням фахової лексики.
Методи дистанційного навчання	▪ Відеоконференції в форматі практичних занять. Зв'язок здобувачів освіти з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle, Google Meet та ін. ▪ Онлайн дискусії; ▪ Індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання); ▪ Відеозаписи практичних занять; ▪ Квізи (проведення бліц-опитування із застосуванням Google Форм) тощо.

Стратегія оцінювання результатів навчання

Змістовий контент результатів навчання з дисципліни	Результати навчання з даної дисципліни, які здобувач освіти може продемонструвати та які можна ідентифікувати, оцінити і виміряти, розглядаються у вимірах 7 рівня Національної рамки кваліфікацій, що відповідає другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, а саме: ▪ Знання – здобувач знає основну професійну та загальнонаукову термінологію англійською мовою, пов'язану з обраною спеціальністю; розуміє структуру, зміст і призначення науково-технічної документації англійською мовою (звіти,
--	--

	стандарты, рекомендації тощо); ознайомлений з особливостями фахового стилю мовлення в академічному та професійному середовищі. ▪ Уміння/навички – уміє читати, перекладати та аналізувати фахові тексти англійською мовою; використовує професійну лексику для опису процесів, приладів та технологій у межах спеціальності; складає письмові фахові тексти англійською мовою (анотації, резюме, листи, звіти); вміє вести діалог, брати участь у професійних дискусіях, презентувати технічну інформацію іноземною мовою. ▪ Комунікація – ефективно спілкується англійською мовою в усній і письмовій формах у навчальному та професійному середовищі; аргументовано висловлює думку, задає уточнюючі запитання, підтримує конструктивний діалог з колегами з інших країн або фахівцями галузі; може представляти результати своєї роботи, дослідження або проекту на міжнародному рівні (презентації, конференції, обговорення). ▪ Відповідальність і автономія – демонструє здатність самостійно працювати з англомовними джерелами інформації, у тому числі з фаховими публікаціями, нормативними актами, стандартами; усвідомлює необхідність безперервного вдосконалення рівня володіння англійською мовою як інструменту професійної комунікації; виявляє ініціативу в міжкультурному професійному спілкуванні, дотримуючись норм академічної доброчесності.
Критерії оцінювання	Академічні успіхи здобувачів освіти в межах даної дисципліни оцінюються за бально-рейтинговою шкалою (максимальна кількість – 100 балів), що прийнята в ДУІТЗ, з обов’язковим переведенням кількості балів в оцінки за національною шкалою та за шкалою ECTS. Відмінно (А) – від 90 до 100 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі або не менше 90% завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Дуже добре (В) – від 82 до 89 балів – здобувач досить повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Однак під час викладання деяких питань допускаються при цьому окремі несуттєві неточності. Правильно вирішив 80-89% письмових завдань. Добре (С) – від 74 до 81 балів – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Однак під час викладання деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив 74-81% письмових завдань. Задовільно (D) – від 64 до 73 балів – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але з не зовсім глибоким та всебічним аналізом, обґрунтуванням та аргументацією, з недостатнім використанням необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі неточності та помилки. Правильно вирішив 64-73% письмових завдань. Задовільно (Е) – від 60 до 63 балів – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання

	необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив 60-63% письмових завдань. Незадовільно з можливістю повторного складання (FX) – від 35 до 59 балів – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, стисло без аргументації та обґрунтування викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, поверхово розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив 35-59% письмових завдань. Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни (F) – від 0 до 34 балів – Здобувач частково володіє навчальним матеріалом, не у змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив 1-34% письмових завдань.
Форма та методи контролю навчальних досягнень	В межах даної дисципліни передбачено три види контролю: поточний, підсумковий та семестровий/академічний. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів до виконання конкретної роботи з теми, що вивчається. При поточному контролі оцінюється: активність роботи здобувача на практичних заняттях, результати виконання ним індивідуальних завдань, контрольних робіт, якості підготовлених завдань, що виконувались під час самостійної роботи. У концепції викладу навчальної дисципліни застосовуються такі форми проведення поточного контролю: опитування, виконання контрольних вправ, тестування. Підсумковий контроль – це накопичена здобувачем сума балів за результатами вивчення семи тем та виконання завдань самостійної роботи. Семестровий (академічний) контроль передбачає проведення екзамену, під час якого здобувачу виставляється остаточна оцінка за навчальну дисципліну, яка виводиться із суми балів за результатами підсумкового контролю та складання екзаменаційного тесту. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування	Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен) є обов’язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни.
Дотримання принципів академічної доброчесності	Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати різні програмні засоби.
Умови зарахування пропущених занять	Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до початку екзаменаційної сесії. Процедура узгоджується з викладачем, згідно його розкладу консультацій.
Інші умови	Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle

Рекомендовані джерела інформації

Базові підручники та навчальні посібники	▪ David Bonamy Technical English 1. Pearson Longman, 2008. 188 p. ▪ Eric H. Glending, Norman Glending Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press 2001.198p. ▪ Lindsey White, Engineering. Oxford University Press, 2003.246p. ▪ Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. With Answers. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2012. 398 p. ▪ 5. Chaney, Lillian H. The essential guide to business etiquette / Lillian Hunt Chaney and Jeanette St. Clair Martin. 187 p.
Методичні рекомендації та розробки викладачів дисципліни	▪ Булгару Н.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): Навчально-методичний комплекс дисципліни [ОПП «Інженерія якості» зі спеціальності G6 Інформаційно-вимірювальні технології; для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти]. Одеса : ДУІТЗ, 2025.
Інформаційні ресурси	▪ Coursera – https://www.coursera.org ▪ English for Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM). edX – https://www.edx.org ▪ Professional English for International Business. FutureLearn – https://www.futurelearn.com ▪ Cambridge Dictionary – https://dictionary.cambridge.org ▪ Linguee – https://www.linguee.com ▪ IATE (EU terminology database) – https://iate.europa.eu ▪ IEEE Xplore Digital Library – https://ieeexplore.ieee.org ▪ ScienceDirect – https://www.sciencedirect.com ▪ ISO.org – https://www.iso.org ▪ YouTube канали: Speak English with Mr. Duncan; BBC Learning English (Business & Technology); Learn Engineering (англомовні відео з технічним супроводом).

Рік введення силабусу – 2025 р.

Затверджено рішенням кафедри метрології, якості та стандартизації (Протокол від 7 березня 2025 р. № 8)

Декан факультету



Олег ГРАБОВСЬКИЙ

Завідувач кафедри



Антоніна ГАБЕР

Гарант освітньої програми



Антоніна ГАБЕР

Викладачі:



Наталія БУЛГАРУ