

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Цифрова економіка»

«Digital economy»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	C1.01 Економіка
Освітня кваліфікація	Бакалавр з цифрової економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку
(Протокол від 25 березня 2025 р. № 2)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
(Наказ від 25 березня 2025 р. № 01-02-50)

Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО

ОДЕСА — 2025



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Цифрова економіка»

зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою публічного управління та цифрової економіки

Протокол від « 17 » березня 2025 р. № 8

В.о. завідувача кафедри

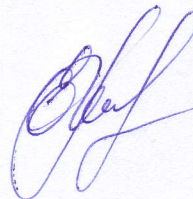


Олександра ЦИРА

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету бізнесу та соціальних комунікацій

« 18 » березня 2025 р.



Олена ЧУКУРНА

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування та акредитації

« 18 » березня 2025 р.



Юлія ШТОВБА

РЕКОМЕНДОВАНО

до розгляду на Вченій раді Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку рішенням навчально-методичної ради (Протокол від 20 березня 2025 р. № 5)

Голова



Світлана ХАДЖИРАДЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Цифрова економіка» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.

1. Внесено: кафедрою публічного управління та цифрової економіки.

2. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Точиліна Юлія Юріївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та цифрової економіки Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.

Члени робочої групи:

Жаданова Юлія Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та цифрової економіки Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку;

Кораблінова Ірина Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та цифрової економіки Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Новикова Іннола Вікторівна, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та виховної роботи Київського аграрного університету Національної академії аграрних наук;

Каргаполов Юрій Володимирович, голова правління ГО «Українського відділення всесвітньої інтернет спільноти (ISOC)»;

Свищенко Ірина Петрівна, заступник голови Приморської районної адміністрації Одеської міської ради.

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до:

Законів України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; в редакції від 19 грудня 2024 р.); «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII; в редакції від 04 грудня 2024 р.); «Про національну програму інформатизації» (від 01 грудня 2022 р. № 2807-IX).

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 24 березня 2021 р. № 365); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 25 червня 2020 р. № 519); «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої освіти» (від 29 квітня 2015 р. № 266; в редакції від 16.12.2022 № 1392); «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (від 30 серпня 2024 р. № 1021).

Наказів Міністерства освіти і науки України: Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 11 липня 2019 р. № 977); Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (від 13 листопада 2018 р. № 1244); Листа Міністерства освіти і науки України «Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» (від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239); Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення (від 11 березня 2025 р. № 438);

Нормативно-правових актів, що регулюють суспільні відносини за визначеними галузями знань підготовки здобувачів вищої освіти: Закон України «Про засади державної регіональної політики» (№ 156-VIII в ред. від 21 липня 2023 р.); Закон України «Про співробітництво територіальних громад» (від 17 червня 2014 р. № 1508-VII); Закон України «Про транскордонне співробітництво» (від 24 червня 2004 № 1861-IV); Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року» (від 03 березня 2021 р. № 179); Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки» (від 05 серпня 2020 р. № 695); Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної програми розвитку транскордонного співробітництва на 2021-2027 роки» (від 14 квітня 2021 р. № 408); Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядків з питань відновлення та розвитку регіонів і територіальних громад» (від 18.07.2023 №731); Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегії здійснення цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації системи управління державними фінансами на період до 2025 року та затвердження плану заходів щодо її реалізації» (від 17 листопада 2021 р. № 1467-р.).

Статуту Університету та Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ, введеного в дію наказом ректора від 13.07.2022 № 01-02-126.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Цифрова економіка»
зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізація С1.01 Економіка

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра публічного управління та цифрової економіки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр з цифрової економіки
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	С1.01 Економіка
Офіційна назва освітньої програми	Цифрова економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 16014183, дійсний до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра
Додаткові умови до вступу	Немає
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://suitt.edu.ua/

1.2. Мета освітньої програми

Підготовка фахівців з цифрової економіки, які володіють компетентностями, достатніми для ефективного управління цифровими процесами, здатних здійснювати професійну діяльність, спрямовану на вирішення складних економічних проблем та задач, реалізовувати стратегії цифрової трансформації бізнесу та економічної політики, створювати та розвивати інноваційно-інформаційні екосистеми, забезпечуючи сталий розвиток цифрового підприємництва та економіки знань.

1.3. Характеристика освітньої програми

**Опис
предметної
області**

С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

С1.01 Економіка

Об'єкти вивчення та/або діяльності: вся сфера економічної діяльності суб'єктів господарювання в умовах цифрової трансформації суспільства.

Цілі навчання: підготовка фахівців з цифрової економіки, здатних вирішувати професійні завдання, що виникають в різних сферах економіки та електронного бізнесу в умовах цифровізації або у процесі навчання.

Теоретичний зміст предметної області: наукові економічні теорії (концепції), базові та сучасні математичні, інформаційні, економічні положення щодо трансформаційних процесів цифровізації суспільства та технологій управління економічними об'єктами.

Методи, методики та технології: наукового пізнання; економіко-математичного, економіко-статистичного та комп'ютерного моделювання; використання спеціальних програмних платформ цифрової економіки та електронного бізнесу.

Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, програмно-апаратні та інструментальні засоби накопичення, моделювання та управління економічною діяльністю суб'єктів господарювання в умовах цифрової трансформації бізнесу.

**Орієнтація
освітньої
програми**

Освітньо-професійна, прикладна, її змістовий контент орієнтовано на сучасні науково-практичні досягнення в галузі використання інформаційно-комунікаційних технологій, математичних методів та моделей в економіці. Особлива увага приділена вивченню реальних економічних процесів у цифровому середовищі, особливостям використання інформаційно-комунікаційних технологій в різних сферах діяльності.

**Основний
фокус освітньої
програми**

Формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здатності використовувати інформаційні системи та технології для розв'язання економічних завдань, а також цифрові інструменти та інноваційно-трансформаційні методи та моделі ведення бізнесу в сучасних трансформаційних умовах.

Ключові слова: цифрові трансформаційні процеси, цифрові фінансові послуги, інформаційні технології, електронна комерція, цифрові комунікації, математичне моделювання, цифрова інфраструктура, Інтернет-речей.

**Особливості
програми**

Програма спрямована на використання сучасних ІКТ, передбачає трансфер кредитів ЄКТС, викладання навчальних дисциплін професорами-візитерами, он-лайн курси, дистанційне навчання тощо.

Освітньо-професійна програма має прикладне спрямування. Головною відзнакою навчання за освітньою програмою є набуття майбутніми фахівцями цифрових навичок та компетенцій, технологій управління економічними об'єктами; економіко-математичного, економіко-статистичного моделювання.

**1.4. Придатність випускників до працевлаштування
й подальшого навчання**

**Придатність до
працевлашту-
вання**

Бакалавр з цифрової економіки може виконувати професійні роботи та займати первинні посади, пов'язані із здійсненням різноманітних функцій управління, відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:

12 – керівники підприємств, установ, організацій: 1210.1 - керівник підприємств, установ та організацій; 1222 - керівники виробничих підрозділів у промисловості; 1224 - керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі; 1226 - керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку; 1236 - керівники підрозділів комп'ютерних послуг; 1238 - керівники проектів та програм

13 – керівники малих підприємств без апарату управління: 1312 - керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості; 1314 - керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі; 1316 - керівники малих підприємств без апарату управління на транспорті, у складському господарстві та зв'язку; 1317 - керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні

1495 Менеджер (управитель) систем з інформаційної безпеки

**Подальше
навчання**

2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики
2441.2 Економіст
341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі.
Випускники програми мають право продовжити навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, у тому числі за профільною спеціалізацією, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.

**Викладання й
навчання**

1.5. Викладання й оцінювання

Оцінювання

Студентоцентроване, проблемно зорієнтоване навчання і самонавчання, комунікативно-діяльнісний та технологічний підходи; інноваційні, інтерактивні, пошукові, творчі, проблемні методи навчання; методи самонавчання тощо.
Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачена самостійна робота на основі підручників і конспектів, консультації з викладачем, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінюються усні виступи, доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи.
Підсумкове оцінювання – публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

**Інтегральна
компетентність
(ІК)**

**Загальні
компетентності
(ЗК)**

1.6. Програмні компетентності (ПК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК-2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати

**Спеціальні
(фахові,
предметні)
компетентності
(СК)**

- різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК-3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК-4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК-5.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК-6.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК-7.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК-8.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК-9.** Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
- ЗК-10.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК-11.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК-12.** Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК-13.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК-14.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності
- СК-1.** Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
- СК-2.** Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
- СК-3.** Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
- СК-4.** Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
- СК-5.** Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- СК-6.** Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- СК-7.** Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
- СК-8.** Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
- СК-9.** Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК-10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК-11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК-12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК-13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК-14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК-15. Здатність впроваджувати та використовувати цифрові системи та технології для ефективного забезпечення роботи складних економічних об'єктів, процесів та систем.

СК-16. Здатність використовувати цифрові фінансові інструменти.

СК-17. Здатність використовувати технологій Big Data та штучного інтелекту для забезпечення ефективного вирішення проблем цифрової трансформації економічних процесів.

СК-18. Здатність до аналізу та можливості моделювання бізнес-процесів у цифровому економічному просторі.

1.7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН-1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН-2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН-3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН-4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН-5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН-6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН-7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН-8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН-9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН-10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН-11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН-12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН-13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН-14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку

ПРН-15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН-16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН-17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН-18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН-19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН-20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН-21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН-22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН-23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН-24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей

ПРН-25. Використовувати цифрові системи та технології для забезпечення ефективного функціонування складних економічних явищ.

ПРН-26. Використовувати цифрові фінансові інструменти для розвитку цифрової економіки.

ПРН-27. Впроваджувати технології штучного інтелекту для забезпечення ефективного вирішення проблем цифрової трансформації економічних процесів.

ПРН-28. Вміти аналізувати та моделювати бізнес-процеси у цифровому економічному просторі.

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Гарантом освітньо-професійної програми є кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», визнаний фахівець із досвідом науково-педагогічної, дослідницької роботи.

До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники, які є штатними працівниками Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної активності, відповідно до встановлених вимог, та є визнаними професіоналами з досвідом науково-педагогічної, практичної та управлінської діяльності, а також відомі міжнародні вчені та експерти.

Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; залучення до аудиторних занять професіоналів практиків, експертів галузі).

Матеріально- технічне забезпечення

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативам ліцензійних вимог. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком 100%. Соціальна-побутова інфраструктура: бібліотека, зокрема і читальна зала; два пункти харчування; актова зала; спортивна зала. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням наявні в достатній кількості, що необхідно для виконання навчальних планів.

Лекційні аудиторії та приміщення для практичних занять оснащені відповідним обладнанням для презентацій, а також технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів з

**Інформаційне й
навчально-
методичне
забезпечення**

доступом до корпоративної локальної мережі та мережі Інтернет за технологією Wi-Fi, Ethernet та GPON.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент та здійснюється за допомогою:

- *онлайн ресурсів та сервісів ДУІТЗ:*
<https://suitt.edu.ua> (офіційний веб-сайт, на якому розміщено основну інформацію про діяльність Університету, його структуру, ліцензії; сертифікати про акредитацію; положення, внутрішні нормативні документи, навчальні плани та освітні програми, сілабуси освітніх компонентів, інформація про структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація тощо);
<https://suitt.edu.ua/library> (бібліотека, фонди якої містять вітчизняні та іноземні періодичні фахові видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді та є достатніми для ефективної реалізації освітньої програми);
<https://metod.suitt.edu.ua> (методичне забезпечення – електронні версії навчально-методичних посібників, посібників до виконання лабораторних робіт, практичної підготовки здобувачів вищої освіти);
<https://suitt.edu.ua/vidkryti-osvitni-resursy/> (відкриті освітні ресурси)
<http://e-learning2.suitt.edu.ua/> (система дистанційної освіти ДУІТЗ - електронний ресурс, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми, програми та методичних матеріалів до практичної підготовки);
- *міжнародних науково-метричних баз даних:*
<https://www.scopus.com/pages/organization/60280672> (Scopus) та
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/0ab6cca9-9c9d-407a-a80e-3ec10e55ce39-014e93a6c1/times-cited-descending/1> (Web of Science), де розміщено основні результати науково-педагогічної діяльності у вигляді статей та монографій членів групи забезпечення освітньо-професійної програми

Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: навчального плану, сілабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін.

1.9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

У межах реалізації освітньо-професійної програми здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка надається можливість скористатися освітніми пропозиціями вітчизняних Університетів-партнерів, з якими ДУІТЗ підписано відповідні меморандуми та угоди про академічну мобільність.

Визначення результатів навчання за програмами кредитної мобільності здійснюється на основі узгоджених з Університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів, навчальних дисциплін) та на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.

Міжнародна кредитна мобільність

Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до нормативно-правових документів з цієї діяльності з міжнародними Університетами-партнерами та стейкхолдерами проєктів і програм технічної допомоги Україні, наказів ректора тощо, за такими напрямками: програми обміну, подвійного диплому, стипендіальні програми, програми стажування (практики), проєктна діяльність і т. ін.

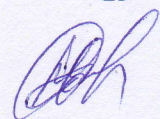
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» <https://suitt.edu.ua/pravy-la-pryjomu>.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» та їх логічна послідовність

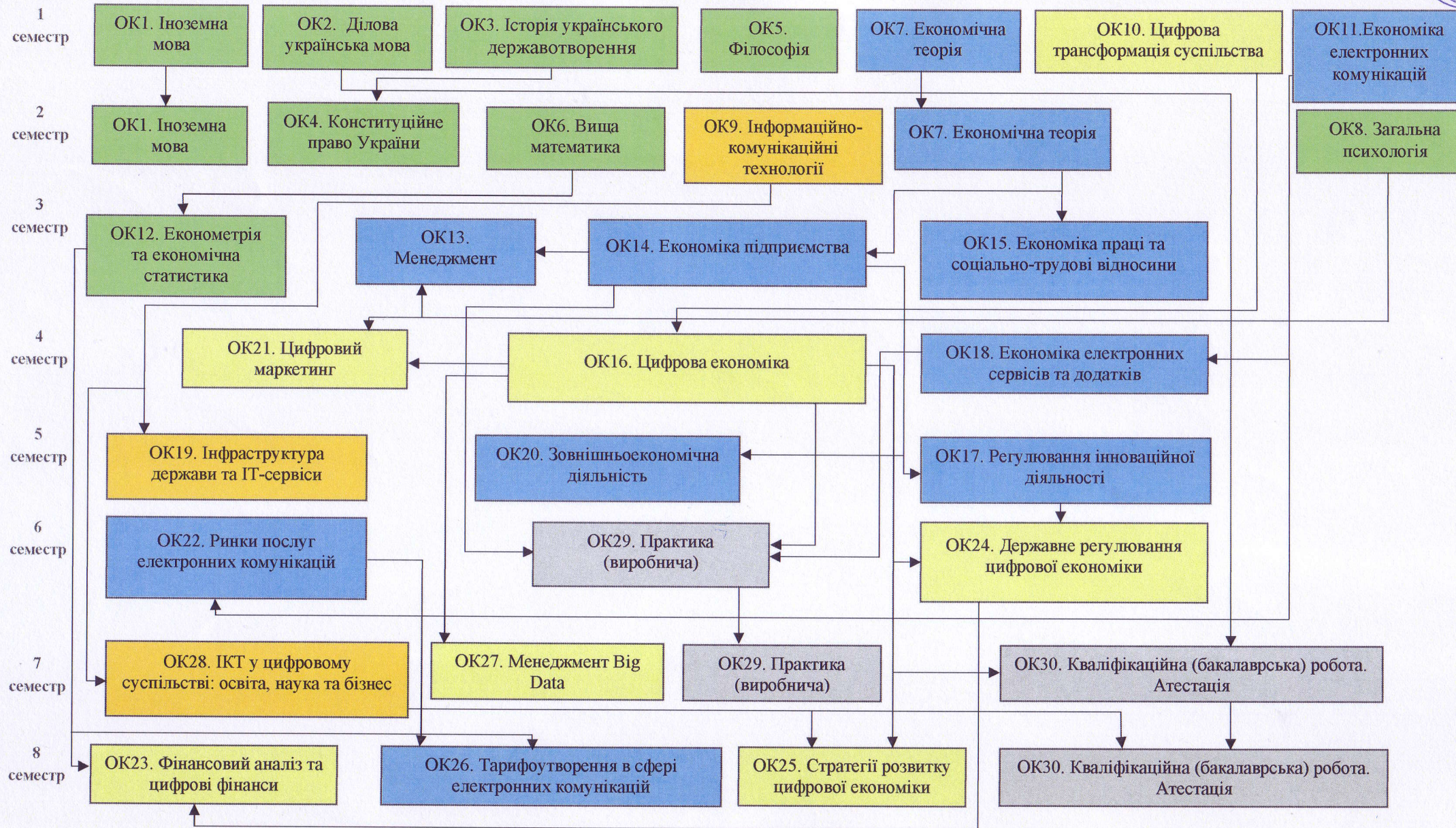
2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
OK1	Іноземна мова	8	залік, залік
OK2	Ділова українська мова	6	залік
OK3	Історія українського державотворення	4	екзамен
OK4	Конституційне право України	6	залік
OK5	Філософія	4	залік
OK6	Вища математика	4	екзамен
OK7	Економічна теорія	8	екзамен, екзамен
OK8	Загальна психологія	6	залік
OK9	Інформаційно-комунікаційні технології	6	екзамен
OK10	Цифрова трансформація суспільства	4	екзамен
OK11	Економіка електронних комунікацій	4	екзамен
OK12	Економетрія та економічна статистика	4	екзамен
OK13	Менеджмент	4	екзамен
OK14	Економіка підприємства	6	екзамен, КР
OK15	Економіка праці та соціально-трудова відносини	4	екзамен
OK16	Цифрова економіка	6	екзамен, КР
OK17	Регулювання інноваційної діяльності	6	екзамен
OK18	Економіка електронних сервісів та додатків	6	екзамен
OK19	Інфраструктура держави та IT-сервіси	6	екзамен
OK20	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6	екзамен
OK21	Цифровий маркетинг	6	екзамен
OK22	Ринки послуг електронних комунікацій	6	екзамен
OK23	Фінансовий аналіз та цифрові фінанси	6	екзамен
OK24	Державне регулювання цифрової економіки	6	екзамен, КР
OK25	Стратегія розвитку цифрової економіки	6	екзамен
OK26	Тарифоутворення в сфері електронних комунікацій	6	екзамен
OK27	Менеджмент Big Data	6	екзамен
OK28	ІКТ у цифровому суспільстві: освіта, наука та бізнес	7	екзамен
OK29	Практика (виробнича)	15	залік, залік
OK30	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація	8	екзамен
Загальний обсяг Обов'язкових компонентів		180 кредитів ЄКТС 5400 акад. год.	8 заліків 26 екзаменів 3 КР
Загальний обсяг Вибіркових компонентів (60 кредитів ЄКТС, з них: 10 кредитів ЄКТС – обов'язкова вибірка дисципліни «Базова загальношкільська підготовка (БЗВП)»).		60 кредитів ЄКТС 1800 акад. год.	10 заліків
Усього:		240 кредитів ЄКТС 7200 акад. год.	



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 3 років 10 місяців (за семестрами)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	OK1/4 OK2/6 OK3/4 OK5/4 OK7/4 OK10/4 OK11/4	OK1/4 OK4/6 OK6/4 OK7/4 OK8/6 OK9/6	OK12/4 OK13/4 OK14/6 OK15/4	OK16/6 OK18/6 OK21/6	OK17/6 OK19/6 OK20/6	OK22/6 OK24/6	OK27/6 OK28/7	OK23/6 OK25/6 OK26/6
			BK1/6 BK2/6	BK3/6 BK4/6	BK5/6 BK6/6	BK7/6 BK8/6	BK9/6	BK10/6
Практична підготовка						OK29/6	OK29/9	
Кваліфікаційна (бакалаврська) робота Атестація кваліфікаційної (бакалаврської) роботи							OK30/2	OK30/6
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30	30	30	30	30	30



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізація С1.01 Економіка проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи й завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з цифрової економіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Кваліфікаційна (бакалаврська) робота здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Цифрова економіка» С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізація С1.01 «Економіка» є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність здобувача та підбиває підсумки набутих ним програмних результатів навчання з обов'язкових компонентів, передбачених навчальним планом. Випускна кваліфікаційна робота бакалавра має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки та з врахуванням специфіки діяльності у цифровому середовищі. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Паперова та електронна версії кваліфікаційної роботи зберігаються в архіві Університету протягом 5 років.

Установлення відмінності засвоєних компетентностей здобувачем першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізація С1.01 «Економіка» відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється публічно на засіданні державної екзаменаційної комісії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)														Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
OK1						+																										
OK2					+																											
OK3	+	+																														
OK4	+													+		+																
OK5		+	+														+															
OK6			+					+											+													
OK7		+														+	+															
OK8		+								+		+																				
OK9							+														+											
OK10								+									+															
OK11							+																			+						
OK12			+																+			+										
OK13										+		+											+									
OK14				+							+					+		+									+					
OK15				+						+		+						+			+											
OK16									+										+										+		+	
OK17								+																		+						
OK18							+																			+						
OK19							+												+	+									+			
OK20											+								+				+			+		+				
OK21								+																				+			+	
OK22											+													+	+							
OK23			+																					+			+			+		
OK24									+				+			+									+							+
OK25									+				+												+							+
OK26				+																								+				
OK27											+										+										+	
OK28				+								+																+	+			
OK29				+			+		+			+	+	+		+	+		+	+					+	+				+		
OK30			+					+					+	+	+	+	+	+	+						+	+	+					+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	Програмні результати навчання (ПРН)																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
OK1																				+								
OK2																				+								
OK3	+																											
OK4	+																	+										
OK5		+																						+				
OK6								+																				
OK7			+	+			+																					
OK8		+																						+				
OK9																			+									
OK10				+			+		+							+												
OK11												+	+															
OK12								+								+												
OK13					+										+								+					
OK14			+		+					+																		
OK15						+					+																	
OK16				+										+													+	
OK17									+									+	+									
OK18												+																
OK19																									+	+		
OK20					+								+															
OK21															+								+					
OK22												+										+						
OK23										+			+													+		
OK24									+		+							+	+									
OK25							+		+													+						
OK26										+			+															
OK27																											+	
OK28																			+		+							+
OK29	+				+					+		+		+	+			+				+	+	+				
OK30			+			+				+			+		+	+					+		+					+

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Цифрова економіка» зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізація С1.01 «Економіка» галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини відповідають вимогам положень «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про організацію освітнього процесу в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про забезпечення академічної доброчесності та етики в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», контролюються структурними підрозділами ДУІТЗ (деканат, кафедра, лабораторія якості, навчально-методичний відділ) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема: вчена рада, навчально-методична рада, комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Цифрова економіка» (далі – ОПП ЦЕ) передбачає такі процедури і заходи:

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми. Моніторинг ОПП ЦЕ здійснюється на підставі аналізу і порівняння результатів поточного та підсумкового оцінювання здобувачів вищої освіти, виконання ними навчальних завдань самостійної навчальної роботи і практичної підготовки. Коригування змісту робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, завдань для самостійної роботи і питань, що виносяться на підсумкове оцінювання, здійснюється кафедрами щорічно. Результати самооцінювання ОПП ЦЕ обговорюються на засіданні випускової кафедри із запрошення стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб. Перегляд ОПП ЦЕ проводиться щонайменше один раз протягом повного курсу навчання. Пропозиції щодо оновлення ОПП ЦЕ (об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового, інших ресурсних умов, перегляд навчального навантаження, кількості кредитів, змісту освітніх компонентів тощо) відображаються у документах відповідних структурних підрозділів і виносяться на розгляд вченої ради ДУІТЗ.

Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті або на інформаційних стендах. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОПП ЦЕ здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає поточний, підсумковий семестровий контроль та атестацію. Щорічно результати оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях випускових кафедр, вченої ради ДУІТЗ та оприлюднюються на офіційному веб-сайті ДУІТЗ.

Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників, які входять до групи забезпечення ОПП ЦЕ, здійснюють кафедри, лабораторія якості та студентська рада через опитування/анкетування здобувачів вищої освіти, а також звітування викладачів за результатами навчальної, методичної, наукової та організаційної діяльності. Обговорення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників відбувається на засіданні вченої ради ДУІТЗ.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують ОПП ЦЕ здійснюється відповідно до «Положення про порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку». Основними видами підвищення кваліфікації є стажування, воркшопи, тренінги тощо. Контроль за впровадженням результатів підвищення кваліфікації в освітній процес здійснюється на рівні кафедр.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою. Для реалізації ОПП ЦЕ розроблено навчально-методичні комплекси усіх обов'язкових та вибіркових компонентів освітньої програми, підготовлено методичні рекомендації з написання кваліфікаційної (бакалаврська) роботи, наскрізну програму практики, завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які розміщені в системі Moodle на платформі e-Learning ДУІТЗ. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (<https://suitt.edu.ua/library>; <https://metod.suitt.edu.ua>; <http://e-learning2.suitt.edu.ua/>).

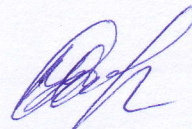
Публічність інформації про освітню програму, ступені освіти та кваліфікації. На офіційному веб-сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua>) розміщено усю актуальну інформацію про ОПП ЦЕ, зокрема про право здійснювати освітню діяльність у сфері вищої освіти, інформація про освітню програму, навчальний план, силабуси, вимоги та програма вступних випробувань (<https://suitt.edu.ua/prohramy-vuprobuvan>), правила прийому іноземних громадян тощо.

Система академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти. Система академічної доброчесності ОПП ЦЕ ґрунтується на вимогах «Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку». Питання академічної доброчесності контролюються структурними підрозділами ДУІТЗ (деканат, кафедра, лабораторія якості, навчально-методичний відділ) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема комісія з питань етики та академічної доброчесності. Діяльність комісії регламентована «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку».

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Про національну програму інформатизації: Закон України від 01.12.2022 р. № 2807-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#Text>
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
7. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року: Постанова Кабінету Міністрів України від 03.03.2021 № 179. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-%D0%BF#Text>
9. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки: Постанова Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 № 695 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>
10. Про схвалення Стратегії здійснення цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації системи управління державними фінансами на період до 2025 року та затвердження плану заходів щодо її реалізації: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 листопада 2021 р. № 1467-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1467-2021-%D1%80#Text>
11. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
12. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
13. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>
14. Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ, введеного в дію наказом ректора від 13.07.2023 № 01-02-126 URL: <https://new.suitt.edu.ua/polozhennia>.

Гарант освітньої програми



Юлія ТОЧИЛІНА