

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

«Economics of enterprises»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	С1.01 Економіка
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки підприємства

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку
(Протокол від 25 березня 2025 р. № 2)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
(Наказ від 25 березня 2025 р. № 01-02-50)



Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО

ОДЕСА – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Економіка підприємства»

С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями),
спеціалізація С1.01 Економіка
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою публічного управління та цифрової
економіки

Протокол від «17» березня 2025 р. № 8

В.о. завідувача кафедри

Олександра ЦИРА

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету бізнесу та соціальних
комунікацій

«18» березня 2025 р.

Олена ЧУКУРНА

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування
та акредитації

«18» березня 2025 р.

Юлія ШТОВБА

РЕКОМЕНДОВАНО

до розгляду на Вченій раді Державного
університету інтелектуальних технологій і зв'язку
рішенням навчально-методичної ради
(Протокол від 20 березня 2025 р. № 5)

Голова

Світлана ХАДЖИРАДЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.

1. Внесено: кафедрою публічного управління та цифрової економіки.

2. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Орлов Василь Миколайович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного управління та цифрової економіки Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.

Члени робочої групи:

Танащук Катерина Олександрівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного управління та цифрової економіки Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку;

Толкачова Галина Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та цифрової економіки Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Новикова Іннола Вікторівна, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та виховної роботи Київського аграрного університету Національної академії аграрних наук;

Каргаполов Юрій Володимирович, голова правління ГО «Українського відділення всесвітньої інтернет спільноти (ISOC)»;

Свищенко Ірина Петрівна, заступник голови Приморської районної адміністрації Одеської міської ради.

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до:

Законів України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; в редакції від 19 грудня 2024 р.); «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII; в редакції від 04 грудня 2024 р.); «Про національну програму інформатизації» (від 01 грудня 2022 р. № 2807-IX).

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 24 березня 2021 р. № 365); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 25 червня 2020 р. № 519); «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої освіти» (від 29 квітня 2015 р. № 266; в редакції від 16.12.2022 № 1392); «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (від 30 серпня 2024 р. № 1021).

Наказів Міністерства освіти і науки України: Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 11 липня 2019 р. № 977); Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (04 березня 2020 р. № 382); Листа Міністерства освіти і науки України «Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» (від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239); Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення (від 11 березня 2025 р. № 438);

Нормативно-правових актів, що регулюють суспільні відносини за визначеними галузями знань підготовки здобувачів вищої освіти: Закон України «Про засади державної регіональної політики» (№ 156-VIII в ред. від 21 липня 2023 р.); Закон України «Про співробітництво територіальних громад» (від 17 червня 2014 р. № 1508-VII); Закон України «Про транскордонне співробітництво» (від 24 червня 2004 № 1861-IV); Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року» (від 03 березня 2021 р. № 179); Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки» (від 05 серпня 2020 р. № 695); Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної програми розвитку транскордонного співробітництва на 2021-2027 роки» (від 14 квітня 2021 р. № 408); Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядків з питань відновлення та розвитку регіонів і територіальних громад» (від 18.07.2023 №731); Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегії здійснення цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації системи управління державними фінансами на період до 2025 року та затвердження плану заходів щодо її реалізації» (від 17 листопада 2021 р. № 1467-р.).

Статуту Університету та Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ, введеного в дію наказом ректора від 13.07.2022 № 01-02-126.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Економіка підприємства»
зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за
спеціалізаціями)», спеціалізація С1.01 «Економіка»**

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра публічного управління та цифрової економіки
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки підприємства
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	С1.01 Економіка
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 16014191, дійсний до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра та/або магістра
Додаткові умови до вступу	Немає
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://suitt.edu.ua/

1.2. Мета освітньої програми

На основі теоретичної та практичної підготовки магістра з економіки підприємства забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з економіки підприємства, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі, а також впроваджувати стратегії розвитку бізнесу в умовах цифрової трансформації, створювати та оптимізувати інноваційно-економічні моделі підприємницької діяльності, забезпечуючи сталий розвиток підприємств та конкурентоспроможність на ринку

1.3. Характеристика освітньої програми

**Опис
предметної
області**

С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

С1.01 Економіка

Об'єкти вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

Цілі навчання: підготовка фахівців з економіки підприємства, здатних вирішувати професійні завдання, що виникають в різних сферах економіки та бізнесу в умовах цифровізації.

Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.

**Орієнтація
освітньої
програми**

Освітньо-професійна, прикладна, орієнтується на сучасні науково-практичні досягнення в галузі використання інформаційно-комунікаційних технологій, математичних методів та моделей в економіці. Особлива увага приділена

**Основний
фокус освітньої
програми**

опануванню комплексу компетенцій, здатних забезпечити якісне виконання функціональних обов'язків економістів на підприємствах за релевантних економічних умов.

Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері економічної діяльності підприємства, які володіють сучасними знаннями, аналітичними навичками та здатністю приймати ефективні управлінські рішення. Програма орієнтована на розвиток компетентностей у стратегічному плануванні, фінансовому аналізі, управлінні ресурсами та інноваціями, що дозволяє здобувачам успішно адаптуватися до динамічних змін бізнес-середовища. Особливу увагу приділено цифровізації економічних процесів, використанню інноваційних технологій і глобальним тенденціям у розвитку підприємництва.

Ключові слова: економіка підприємства, стратегічне управління, фінансовий аналіз, інновації та цифровізація, бізнес-моделювання, ефективність підприємств, управління ресурсами, глобальні економічні тренди.

**Особливості
програми**

Програма спрямована на використання сучасних ІКТ, передбачає трансфер кредитів ЄКТС, викладання навчальних дисциплін професорами-візитерами, он-лайн курси, дистанційне навчання тощо.

Освітньо-професійна програма поєднує теоретичну підготовку та практичний досвід, орієнтуючись на сучасні виклики бізнес-середовища. Особливу увагу приділено процесам цифровізації, інноваціям, стратегічному управлінню та підприємницьким навичкам. Майбутні фахівці здобувають знання для прийняття ефективних рішень, аналізу фінансових процесів, управління ресурсами та адаптації до глобальних економічних трендів, що робить їх затребуваними на ринку праці.

**1.4. Придатність випускників до працевлаштування
й подальшого навчання**

**Придатність до
працевлашту-
вання**

Магістр з економіки підприємства може виконувати професійні роботи та займати первинні посади, пов'язані із здійсненням різноманітних функцій управління, відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:

12 – керівники підприємств, установ, організацій: 1210.1 - керівник підприємств, установ та організацій; 1222 - керівники виробничих підрозділів у промисловості; 1224 - керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі; 1226 - керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку; 1236 - керівники підрозділів комп'ютерних послуг; 1238 - керівники проектів та програм

**Подальше
навчання**

13 – керівники малих підприємств без апарату управління: 1312 - керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості; 1314 - керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі; 1316 - керівники малих підприємств без апарату управління на транспорті, у складському господарстві та зв'язку; 1317 - керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні
1495 - Менеджер (управитель) систем з інформаційної безпеки
2433.2 - Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики
24 – інші професіонали: 2441.1 - наукові співробітники (економіка); 2441.2 - економіст
341 - Фахівці в галузі фінансів та торгівлі.
Можливість здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти (системі освіти дорослих) та підвищення кваліфікації.

**Викладання й
навчання**

1.5. Викладання й оцінювання

Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання та самонавчання через повноцінне спілкування викладача і здобувачів на лекціях, практичних та індивідуальних заняттях, самостійну роботу студентів з використанням різноманітних сучасних навчальних ресурсів, у тому числі електронних. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачена самостійна робота на основі підручників і конспектів, консультації з викладачем, індивідуальні заняття, групова проектна робота.

Оцінювання

Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінюються усні виступи, доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи. Підсумкове оцінювання – публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

**Інтегральна
компетентність
(ІК)**

1.6. Програмні компетентності (ПК)

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економічної діяльності підприємства або у

**Загальні
компетентності
(ЗК)**

процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

ЗК-1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК-4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК-5. Здатність працювати в команді.

ЗК-6. Здатність розробляти та управляти проєктами.

ЗК-7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК-8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

**Спеціальні
(фахові,
предметні)
компетентності
(СК)**

СК-1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК-2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

СК-3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК-4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК-5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК-6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК-7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК-8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК-9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК-10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК-11*. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

СК-12. Здатність інтегрувати знання щодо проведення економічної діагностики підприємства.

СК-13. Здатність розв'язувати складні задачі при забезпеченні економічної стійкості підприємства.

СК-14. Здатність інтегрувати знання про інтелектуальну власність у провадженні економічної діяльності підприємства.

1.7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН-1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН-2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН-3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН-4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН-5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН-6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН-7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН-8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН-9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН-10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН-11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН-12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН-13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН-14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН-15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПРН-16. Оцінювати інтелектуальну власність з позиції економіко-правової категорії інформаційного суспільства.

ПРН-17. Обґрунтовувати і приймати рішення з питань забезпечення економічної стійкості підприємства.

Кадрове забезпечення	1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми Гарантом освітньо-професійної програми є доктор економічних наук, професор, визнаний фахівець із досвідом науково-педагогічної та дослідницької роботи. До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом науково-педагогічної, дослідницької діяльності. Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; залучення до аудиторних занять професіоналів практики, експертів галузі).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативам ліцензійних вимог. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком 100%. Соціальна-побутова інфраструктура: бібліотека, зокрема і читальна зала; два пункти харчування; актова зала; спортивна зала. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням наявні в достатній кількості, що необхідно для виконання навчальних планів. Лекційні аудиторії та приміщення для практичних занять оснащені відповідним обладнанням для презентацій, а також технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів з доступом до корпоративної локальної мережі та мережі Інтернет за технологією Wi-Fi, Ethernet та GPON.
Інформаційне й навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент та здійснюється за допомогою: – <i>онлайн ресурсів та сервісів ДУІТЗ:</i> https://suitt.edu.ua (офіційний веб-сайт, на якому розміщено основну інформацію про діяльність Університету, його структуру, ліцензії; сертифікати про акредитацію; положення, внутрішні нормативні документи, навчальні плани та освітні програми, сілабуси освітніх компонентів, інформація про структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація тощо); https://suitt.edu.ua/library (бібліотека, фонди якої містять вітчизняні та іноземні періодичні фахові видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в

електронному вигляді та є достатніми для ефективної реалізації освітньої програми);

<https://metod.suitt.edu.ua> (методичне забезпечення – електронні версії навчально-методичних посібників, посібників до виконання лабораторних робіт, практичної підготовки здобувачів вищої освіти);

<https://suitt.edu.ua/vidkryti-osvitni-resursy/> (відкриті освітні ресурси)

<http://e-learning2.suitt.edu.ua/> (система дистанційної освіти ДУІТЗ - електронний ресурс, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми, програми та методичних матеріалів до практичної підготовки);

– міжнародних науково-метричних баз даних:
<https://www.scopus.com/pages/organization/60280672>
(Scopus)

та
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/0ab6cca9-9c9d-407a-a80e-3ec10e55ce39-014e93a6c1/times-cited-descending/1> (Web of Science), де розміщено основні результати науково-педагогічної діяльності у вигляді статей та монографій членів групи забезпечення освітньо-професійної програми

Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: навчального плану, силабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін.

1.9 – Академічна мобільність

**Національна
кредитна
мобільність**

У межах реалізації освітньо-професійної програми здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) надається можливість скористатися освітніми пропозиціями вітчизняних Університетів-партнерів, з якими ДУІТЗ підписано відповідні меморандуми та угоди про академічну мобільність.

Визначення результатів навчання за програмами кредитної мобільності здійснюється на основі узгоджених з Університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів, навчальних дисциплін) та на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.

**Міжнародна
кредитна
мобільність**

Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до нормативно-правових документів з цієї діяльності з міжнародними Університетами-партнерами та стейкхолдерами проектів і програм технічної допомоги Україні, наказів ректора

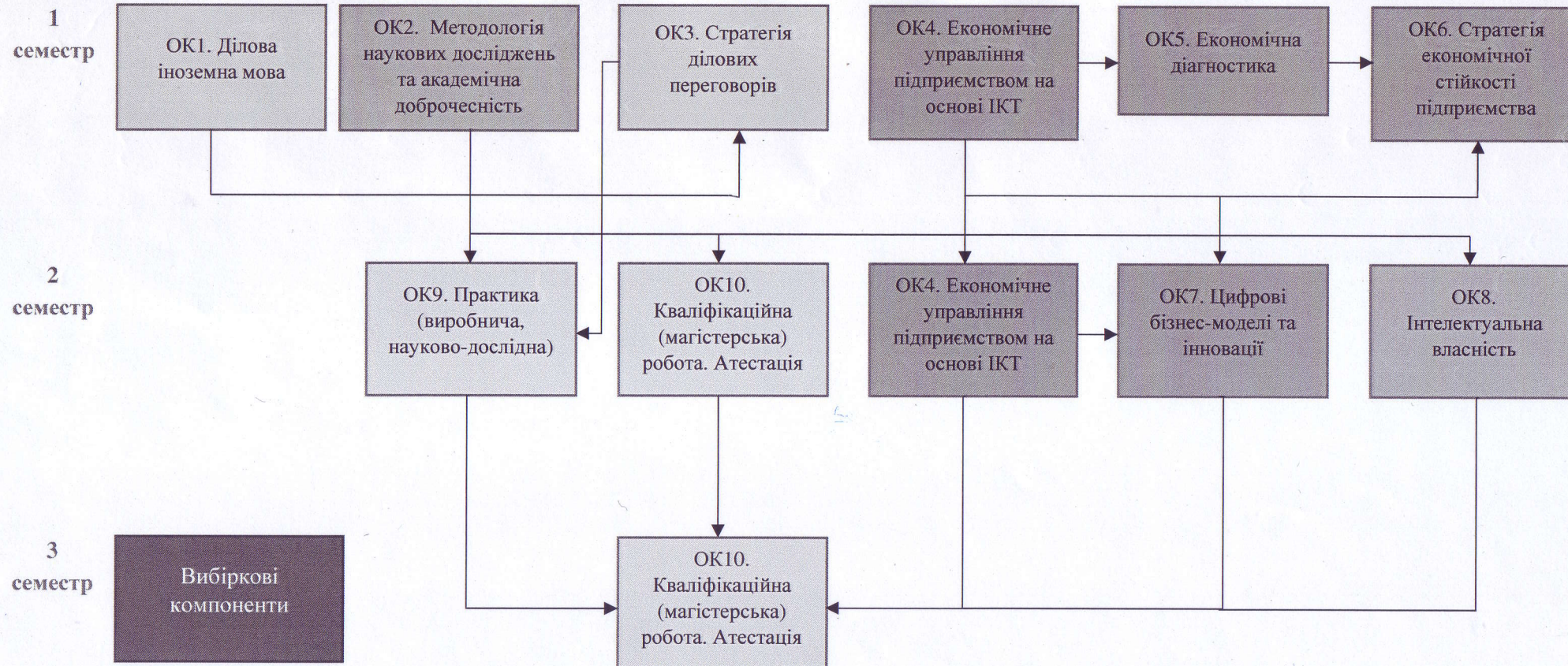
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
OK1	Ділова іноземна мова	4	екзамен
OK2	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	4	екзамен
OK3	Стратегія ділових переговорів	5	залік
OK4	Економічне управління підприємством на основі ІКТ	8	залік, екзамен
OK5	Економічна діагностика	6	екзамен
OK6	Стратегія економічної стійкості підприємства	7	екзамен
OK7	Цифрові бізнес-моделі та інновації	7	екзамен
OK8	Інтелектуальна власність	7	екзамен
OK9	Практика (виробнича, науково-дослідна)	10	залік
OK10	Кваліфікаційна (магістерська) робота. Атестація	8	екзамен
Загальний обсяг Обов'язкових компонентів		66 кредитів ЄКТС 1980 акад. год.	3 заліки 8 екзаменів
Загальний обсяг Вибіркових компонентів (4 дисципліни)		24 кредити ЄКТС 720 акад. год.	4 заліки
Усього:		90 кредитів ЄКТС 2700 акад. год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 1 року 4 місяця (за семестрами)		
	1	2	3
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	OK1/4 OK2/4 OK3/5 OK4/4 OK5/6 OK6/7	OK4/4 OK7/7 OK8/7	
			BK1/6 BK2/6 BK3/6 BK4/6
Практична підготовка		OK9/10	
Кваліфікаційна (магістерська) робота. Атестація		OK10/2	OK10/6
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30



af-

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізація С1.01 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи й завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «магістр» із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки підприємства. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи. Кваліфікаційна (магістерська) робота здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізація С1.01 «Економіка» є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність здобувача та підбиває підсумки набутих ним програмних результатів навчання з обов'язкових компонентів, передбачених навчальним планом. Випускна кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки та з врахуванням специфіки діяльності у цифровому середовищі. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Паперова та електронна версії кваліфікаційної роботи зберігаються в архіві Університету протягом 5 років.

Установлення відмінності засвоєних компетентностей здобувачем другого (магістерського) рівня вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізація С1.01 «Економіка» відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється публічно на засіданні державної екзаменаційної комісії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові) компетентності (СК)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
OK1										+												
OK2		+						+	+													
OK3			+				+					+										
OK4					+	+							+	+	+							
OK5										+									+	+		
OK6				+													+	+			+	
OK7	+										+								+			
OK8							+															+

самостійної роботи і питань, що виносяться на підсумкове оцінювання, здійснюється кафедрами щорічно. Результати самооцінювання ОПП ЕП обговорюються на засіданні випускової кафедри із запрошення стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб. Перегляд ОПП ЕП проводиться щонайменше один раз протягом повного курсу навчання. Пропозиції щодо оновлення ОПП ЕП (об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового, інших ресурсних умов, перегляд навчального навантаження, кількості кредитів, змісту освітніх компонентів тощо) відображаються у документах відповідних структурних підрозділів і виносяться на розгляд вченої ради ДУІТЗ.

Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті або на інформаційних стендах. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОПП ЕП здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає поточний, підсумковий семестровий контроль та атестацію. Щорічно результати оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях випускових кафедр, вченої ради ДУІТЗ та оприлюднюються на офіційному веб-сайті ДУІТЗ.

Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників, які входять до групи забезпечення ОПП ЕП, здійснюють кафедри, лабораторія якості та студентська рада через опитування/анкетування здобувачів вищої освіти, а також звітування викладачів за результатами навчальної, методичної, наукової та організаційної діяльності. Обговорення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників відбувається на засіданні вченої ради ДУІТЗ.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують ОПП ЕП здійснюється відповідно до «Положення про порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку». Основними видами підвищення кваліфікації є стажування, воркшопи, тренінги тощо. Контроль за впровадженням результатів підвищення кваліфікації в освітній процес здійснюється на рівні кафедр.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою. Для реалізації ОПП ЕП розроблено навчально-методичні комплекси усіх обов'язкових та вибіркових компонентів освітньої програми, підготовлено методичні рекомендації з написання кваліфікаційної (магістерської) роботи, наскрізну програму практики, завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які розміщені в системі Moodle на платформі e-Learning ДУІТЗ. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (<https://suitt.edu.ua/library>; <https://metod.suitt.edu.ua>; <http://e-learning2.suitt.edu.ua/>).

Публічність інформації про освітню програму, ступені освіти та кваліфікації. На офіційному веб-сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua>) розміщено усю актуальну інформацію про ОПП ЕП, зокрема про право здійснювати освітню діяльність у сфері вищої освіти, інформація про освітню програму, навчальний план, силабуси, вимоги та програму вступних випробувань (<https://suitt.edu.ua/prohramy-vuprobuvan>), правила прийому іноземних громадян тощо.

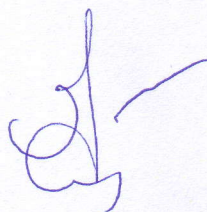
Система академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти. Система академічної доброчесності ОПП ЕП ґрунтується на вимогах «Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку». Питання академічної доброчесності контролюються структурними підрозділами ДУІТЗ (деканат, кафедра, лабораторія якості, навчально-методичний відділ) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема комісія з питань етики та академічної доброчесності. Діяльність комісії регламентована «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку».

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Про національну програму інформатизації: Закон України від 01.12.2022 р. № 2807-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#Text>
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
7. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року: Постанова Кабінету Міністрів України від 03.03.2021 № 179. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-%D0%BF#Text>

9. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки: Постанова Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 № 695 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>
10. Про схвалення Стратегії здійснення цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації системи управління державними фінансами на період до 2025 року та затвердження плану заходів щодо її реалізації: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 листопада 2021 р. № 1467-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1467-2021-%D1%80#Text>
11. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
12. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
13. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 382. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>
14. Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ, введеного в дію наказом ректора від 13.07.2023 № 01-02-126 URL: <https://new.suitt.edu.ua/polozhennia>.

Гарант освітньої програми



Василь ОРЛОВ