

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

«Psychology»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
(Протокол від 29 серпня 2025 р. № 6)

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з 01 вересня 2025 р.

Наказ про введення в дію від 29.08.2025
№ 01-02-139



Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО

ОДЕСА – 2025

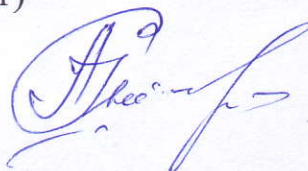
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Психологія»
зі спеціальності 053 Психологія
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою кіберпсихології та реабілітації
(протокол від 26 серпня 2025 р. № 1)

В.о. завідувача кафедри



Людмила СНІГУР

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету Бізнесу та соціальних
комунікацій
27 серпня 2025 р.



Олена ЧУКУРНА

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування та
акредитацій
27 серпня 2025 р.



Юлія ШТОВБА

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
27 серпня 2025 р.



Світлана ХАДЖИРАДЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, галузі знань 053 Соціальні та поведінкові науки.

1. Внесено: кафедрою кіберпсихології та реабілітації.

2. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Маріанна ТОДОРОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, магістр психології, доцент кафедри кіберпсихології та реабілітації;

Члени робочої групи:

Людмила СНІГУР, доктор психологічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри кіберпсихології та реабілітації;

Наталія ХМЕЛЬ, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри кіберпсихології та реабілітації;

Вікторія МИХАЙЛЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри кіберпсихології та реабілітації.

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Бринза Ірина, к. психол. н., доцент, керівник Центру медіації, супервізії та коучингу Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського;

Кременецька Любов, психолог комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Запорізької міської ради, голова Запорізької філії ГО «Міжнародна асоціація психологів та тренерів експертів», регіональний тренер з превенції суїциду у громадах, надавач послуг з психологічної реабілітації в Міністерстві ветеранів;

Філатова Ніна, практичний психолог, методист Одеського юридичного ліцею Одеської міської ради, тренерка Одеського центру стресостійкості, експерт з питань психосоціальної підтримки в громаді.

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до:

Законів України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII) і «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII);

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 24 березня 2021 р. № 365); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 25 червня 2020 р. № 519); «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 29 квітня 2015 р. № 266); «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (від 30 серпня 2024 р. № 1021).

*Наказів Міністерства освіти і науки України: Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм (від 01 лютого 2021 р. № 128); Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 15 травня 2024 р. № 686); Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврський) рівня вищої освіти (від 24.04.2019 р. № 565); *Листа Міністерства освіти і науки України «Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврський) та другого (магістерський) рівнів» (від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239);**

Нормативно-правових актів, що регулюють суспільні відносини за галуззю знань підготовки здобувачів вищої освіти: наказ МОН «Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів» (від 19.10.2001 р. № 691); наказ Мінекономіки «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти» (від 24.11.2020 № 2425), Кодекс професійної етики психологів та ін.

Статуту Університету, Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ та ін.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія»
зі спеціальності 053 Психологія**

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра кіберпсихології та реабілітації
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Офіційна назва освітньої програми	ПСИХОЛОГІЯ
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиночний 240 кредитів ЄКТС
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Не акредитована (заплановано на 2026 рік)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра.
Додаткові умови до вступу	Немає
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://suitt.edu.ua/

1.2. Мета освітньої програми

Підготовка фахівців психологів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері практичної психології, ґрунтуючись на сучасних теоріях та кращих вітчизняних та міжнародних практиках.

1.3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області

Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.

Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.

Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.

Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.

Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна програма – орієнтована на здобуття першого (бакалаврського) або другого (магістерського) рівня освіти з практичним профілем.

Основний фокус освітньої програми

Освітня програма спрямована на формування професійних компетентностей, а не лише на передачу знань зі сфери психології. Програма відповідає вимогам ринку праці, місії закладу освіти та сучасним тенденціям у сферах психології, зокрема надання психологічної допомоги в кризових умовах і т.п. Важливим є розвиток особистості здобувача освіти, здатної до самоосвіти, адаптації до змін та професійної мобільності.

Ключові слова: особистість, психодіагностика, психологічна інтервенція (допомога, підтримка), практична психологія, кризова психологія.

Особливості програми

Програма передбачає акцент на кіберпсихології, зокрема проблемах кіберрадикацій, кібербулінгу, кіберхейту, соціальної інженерії тощо. Багато уваги приділяється оволодінню методами та технологіями сучасних психологічних інтервенцій в умовах кризи, небезпеки, складних життєвих ситуацій і т.п., а також застосуванню сучасних ІКТ у роботі психолога.

1.4. Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього рівня бакалавр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями: ▪ 2445 Професіонали в галузі психології; ▪ 2445.2 Психологи; ▪ 2445.280 Практичний психолог; ▪ 1232 20878 Головний психолог; ▪ 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо).
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

1.5. Викладання й оцінювання

Викладання й навчання	Студентоцентроване, проблемно зорієнтоване навчання і самонавчання, комунікативно-діяльнісний та технологічний підходи; інноваційні, інтерактивні, пошукові, творчі, проблемні методи навчання; методи самонавчання тощо. Викладання проводиться у таких формах: лекції, практичні та семінарські заняття, тренінгова підготовка; індивідуальні завдання; практика; виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінюються усні виступи, доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи. Підсумкове оцінювання – публічний захист кваліфікаційної роботи.

1.6. Програмні компетентності (ПК)

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**Спеціальні
(фахові,
предметні)
компетентності
(СК)**

- ЗК-3.**Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК-4.**Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК-5.**Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК-6.**Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК-7.**Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК-8.**Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК-9.**Здатність працювати в команді.
- ЗК-10.**Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК-11.**Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК-12.**Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
- СК-1.**Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
- СК-2.**Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
- СК-3.**Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
- СК-4.**Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
- СК-5.**Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
- СК-6.**Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.
- СК-7.**Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формувати аргументовані висновки та рекомендації.
- СК-8.**Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).
- СК-9.**Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.
- СК-10.**Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК-11.Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

1.7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН-1.Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН-2.Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПРН-3.Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. із використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПРН-4.Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПРН-5.Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПРН-6.Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПРН-7.Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПРН-8.Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.

ПРН-9.Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПРН-10.Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН-11.Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПРН-12.Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПРН-13.Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерновікові відмінності.

ПРН-14.Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПРН-15.Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН-16.Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПРН-17.Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПРН-18.Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

**Кадрове
забезпечення**

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники, які є штатними працівниками Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної активності, відповідно до встановлених вимог, та є визнаними професіоналами з досвідом науково-педагогічної, практичної діяльності, а також відомі міжнародні вчені та експерти.

Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; залучення до аудиторних занять професіоналів практиків, експертів галузі).

**Матеріально-
технічне
забезпечення**

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативам ліцензійних вимог. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком 100%. Соціальна-побутова інфраструктура: бібліотека, зокрема і читальна зала; актові зали; спортивна зала. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням наявні в достатній кількості, що необхідно для виконання навчальних планів.

**Інформаційне й
навчально-
методичне
забезпечення**

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (<https://suitt.edu.ua/library>; <https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih>; <https://metod.suitt.edu.ua>).

Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними періодичними фаховими виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді є достатньою для ефективної реалізації освітньої програми. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (<https://suitt.edu.ua>), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура; ліцензії; сертифікати про акредитацію; освітня, наукова, міжнародна, організаційна діяльність; структурні підрозділи та їх склад; правила прийому, контактна інформація та ін.). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми.

Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньо-професійної програми.

Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: навчального плану, силабусів обов'язкових компонент освітньої програми, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; методичних матеріалів до практичної підготовки, виконання кваліфікаційних робіт тощо.

1.9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

У межах реалізації освітньо-професійної програми здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія надається можливість скористатися освітніми пропозиціями вітчизняних Університетів-партнерів, з якими ДУІТЗ підписано відповідні меморандуми та угоди про академічну мобільність.

Визначення результатів навчання за програмами кредитної мобільності здійснюється на основі узгоджених з Університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів, навчальних дисциплін) та на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.

Міжнародна кредитна мобільність

Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до нормативно-правових документів з цієї діяльності з міжнародними Університетами-партнерами (Інститут психології Університету Гамбурга; Незалежний міжнародний університет Молдови та ін.) та стейкхолдерами проектів і програм, наказів ректора за такими напрямками: програми обміну, програми стажування/практики тощо.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» <https://suitt.edu.ua/pravy-la-pryjomu>.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кред. ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК-1	Історія українського державотворення	4	екзамен
ОК-2	Конституційне право України	4	екзамен
ОК-3	Іноземна мова (англійська)	8	екзамен
ОК-4	Самоменеджмент, лідерство та командна робота	6	екзамен
ОК-5	Історія психології	6	екзамен
ОК-6	Загальна психологія	12	екзамен
ОК-7	Етика професійної діяльності психолога	4	екзамен
ОК-8	Ментальне здоров'я та фізична культура	6	екзамен
ОК-9	Інформаційно-комунікаційні технології	5	екзамен
ОК-10	Конфліктологія	5	екзамен
ОК-11	Методи математичної статистики в психології	4	екзамен
ОК-12	Психодіагностика	6	екзамен
ОК-13	Клінічна психологія	8	екзамен
ОК-14	Диференційна психологія	4	екзамен
ОК-15	Вікова психологія	4	екзамен
ОК-16	Психологічне консультування, терапія та реабілітація	10	екзамен
ОК-17	Військова психологія	5	екзамен
ОК-18	Педагогічна психологія	5	екзамен
ОК-19	Психосоматика	6	екзамен
ОК-20	Практика (виробнича)	20	залік
ОК-21	Основи психологічних досліджень	6	екзамен
ОК-22	Киберпсихологія	10	екзамен
ОК-23	Психологія кризових ситуацій	6	екзамен
ОК-24	Психологія прийняття рішень	6	екзамен
ОК-25	Соціальна інженерія	5	екзамен
ОК-26	Практикум з фізичної терапії та відновлення	5	залік
ОК-27	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація	10	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів ЄКТС 5400 акад. год.			2 заліки 24 екзамени
Загальний обсяг вибіркового компонент (10 дисциплін по 6 кредитів ЄКТС)		60 кредитів ЄКТС 1800 акад. год.	10 заліків
Усього:		240 кредитів ЄКТС 7200 акад. год.	

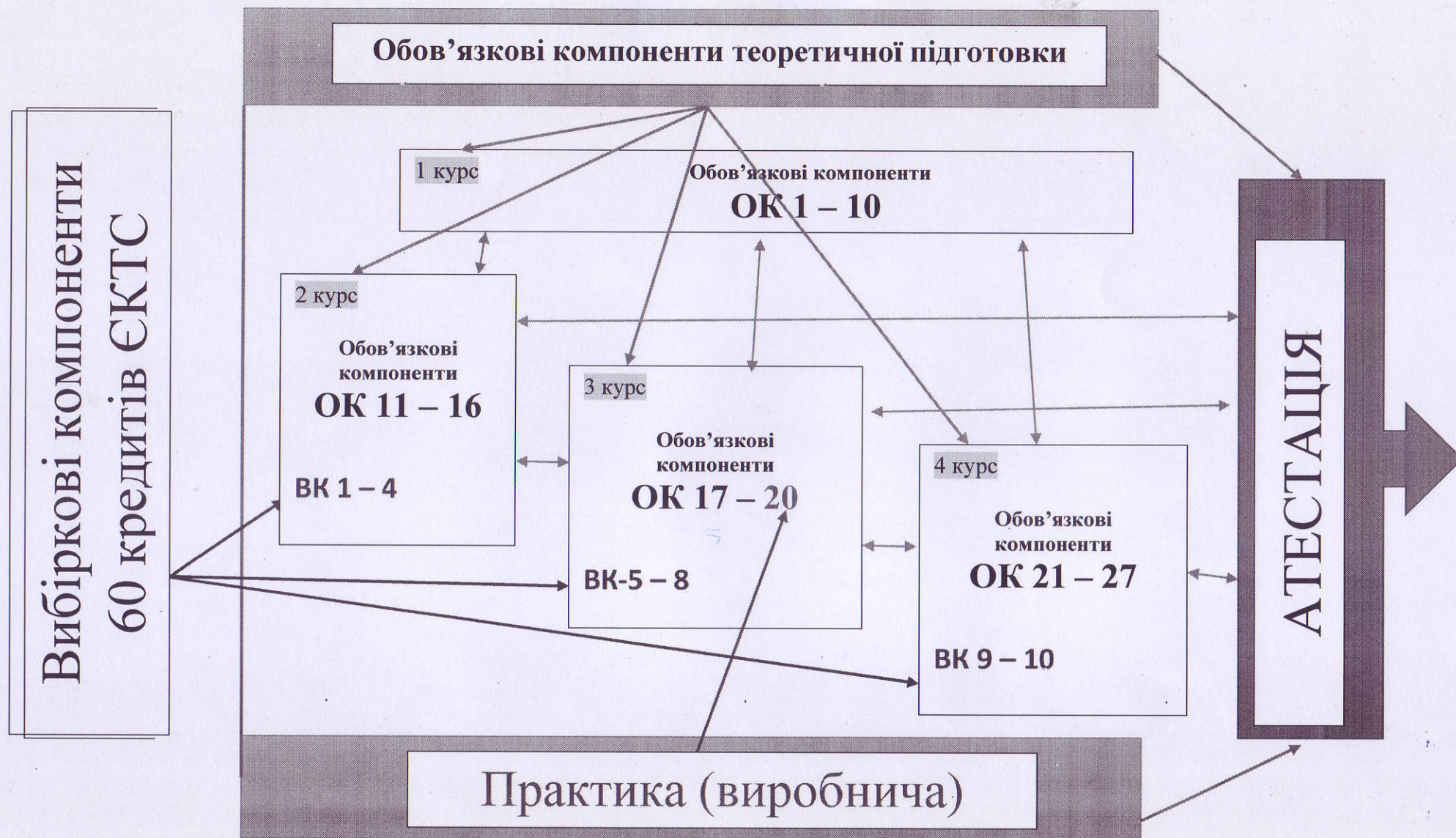


Рис. 1. Структурно-логічна схема реалізації ОПП Психологія.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Логіка викладання дисциплін за семестрами (термін навчання 3 роки 10 місяців)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові компоненти теоретичної підготовки	OK1/4 OK2/4 OK3/4 OK4/6 OK5/6 OK6/6	OK3/4 OK6/6 OK7/4 OK8/6 OK9/5 OK10/5	OK11/4 OK12/6 OK13/8	OK14/4 OK15/4 OK16/10	OK17/5 OK18/5	OK19/6	OK21/6 OK22/6 OK23/6	OK22/4 OK24/6 OK25/5 OK26/5
Практична підготовка					OK20/8	OK20/12		
Атестація. Кваліфікаційна (бакалаврська) робота							OK27/6	OK27/4
	30	30	18	18	18	18	24	24
Вибіркові компоненти освітньої програми			BK1/6 BK2/6	BK3/6 BK4/6	BK5/6 BK6/6	BK7/6 BK8/6	BK9/6	BK10/6
			12	12	12	12	6	6
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30	30	30	30	30	30

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи й завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з психології. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Кваліфікаційна (бакалаврська) робота здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність здобувача та підбиває підсумки набутих ним програмних результатів навчання з обов'язкових компонентів, передбачених навчальним планом. У кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері психології із застосуванням теорій та наукових методів організації й проведення психологічного дослідження із застосуванням валідних методик.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Інформація про кваліфікаційну роботу розміщується на сторінці кафедри соціально-гуманітарних наук офіційного веб-сайту ДУІТЗ.

Установлення відповідності засвоєних компетентностей здобувачем першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється публічно на засіданні екзаменаційної комісії

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (СК)										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
OK1											+												
OK2										+		+											
OK3			+													+							
OK4		+		+	+		+	+	+							+							+
OK5	+	+													+								
OK6	+	+											+		+								
OK7		+								+			+									+	+
OK8	+				+			+	+		+		+						+	+			
OK9			+													+							
OK10	+							+	+				+						+	+			
OK11	+			+												+							
OK12	+												+		+	+	+	+	+			+	
OK13		+											+		+					+	+		
OK14	+												+		+					+	+		
OK15	+												+		+					+	+		
OK16	+					+							+		+					+	+	+	
OK17		+											+		+		+			+	+		
OK18	+												+		+					+	+		
OK19		+											+		+					+	+		
OK20		+					+	+	+								+	+	+	+	+	+	
OK21	+	+					+						+	+		+	+	+	+				
OK22	+	+				+							+		+	+				+	+		
OK23	+					+							+							+	+		
OK24	+				+	+						+	+				+	+	+				
OK25			+												+	+							
OK26	+														+				+	+			
OK27			+	+												+	+	+	+			+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	Програмні результати навчання (ПРН)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
OK1										+							+	
OK2										+							+	
OK3			+	+				+										
OK4										+			+	+	+			
OK5						+												
OK6		+																
OK7								+								+		
OK8											+	+	+	+				+
OK9			+	+				+					+					
OK10											+	+						
OK11			+	+				+										
OK12	+	+	+	+				+	+									
OK13	+	+			+	+	+				+	+						
OK14	+				+	+	+				+	+						
OK15	+				+	+	+				+	+						
OK16	+	+							+		+	+						+
OK17	+				+						+	+						
OK18	+	+			+		+		+		+	+						
OK19	+				+	+	+											
OK20	+	+			+	+	+		+		+	+				+		
OK21	+		+	+		+	+		+									
OK22	+	+	+	+							+	+						
OK23	+				+						+	+						
OK24					+	+	+		+									
OK25			+	+						+	+	+						
OK26											+	+						+
OK27	+		+	+				+	+		+	+			+	+		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості підготовки здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія відповідають вимогам положень «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДУІТЗ», «Про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ», «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ», «Про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ», контролюються структурними підрозділами ДУІТЗ (деканат, кафедра, лабораторія якості, навчально-методичний відділ) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема: вчена рада, навчально-методична рада, комісія з питань етики та академічної доброчесності та ін.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» передбачає такі процедури і заходи:

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми. Моніторинг ОПП «Психологія» здійснюється на підставі аналізу і порівняння результатів поточного та підсумкового оцінювання здобувачів вищої освіти, виконання ними навчальних завдань самостійної навчальної і науково-дослідної роботи. Коригування змісту робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, завдань для самостійної роботи і питань, що виносяться на підсумкове оцінювання, здійснюється кафедрами щорічно. Результати самооцінювання ОПП «Психологія» обговорюються на засіданні випускової кафедри із запрошення стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб. Перегляд ОПП «Психологія» проводиться щонайменше один раз протягом повного курсу навчання.

Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті або на інформаційних стендах. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОПП «Психологія» здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає поточний, підсумковий семестровий контроль та атестацію. Щорічно результати оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях випускових кафедр та оприлюднюються на офіційному веб-сайті ДУІТЗ.

Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників, які входять до групи забезпечення ОПП «Психологія», здійснюють кафедри, лабораторія якості та студентська рада через опитування/анкетування здобувачів вищої освіти, а також звітування викладачів за результатами навчальної, методичної, наукової та організаційної діяльності.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують ОПП «Психологія» здійснюється відповідно до «Положення про порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ». Основними видами підвищення кваліфікації є стажування, практика тощо. Контроль за впровадженням результатів підвищення кваліфікації в освітній процес здійснюється на рівні кафедр.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою. Для реалізації ОПП «Психологія» розроблено навчально-методичні комплекси усіх обов'язкових компонентів освітньої програми, підготовлено методичні рекомендації з написання кваліфікаційної (бакалаврська) роботи, наскрізну програму практики, завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які розміщені на електронних носіях ДУІТЗ. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (<https://suitt.edu.ua/library>; <https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih>; <https://metod.suitt.edu.ua>).

Публічність інформації про освітню програму, ступені освіти та кваліфікації. На офіційному веб-сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua>) розміщено усю

актуальну інформацію про ОПП «Психологія», зокрема про право здійснювати освітню діяльність у сфері вищої освіти, інформація про освітню програму, навчальний план, силабуси, вимоги та програма вступних випробувань (<https://suitt.edu.ua/prohramy-vyprobuvan>), правила прийому іноземних громадян тощо.

Система академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти. Система академічної доброчесності ОПП «Психологія» ґрунтується на вимогах «Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ». Питання академічної доброчесності контролюються структурними підрозділами ДУІТЗ (деканат, кафедра, лабораторія якості, навчально-методичний відділ) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема комісія з питань етики та академічної доброчесності. Діяльність комісії регламентована «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ДУІТЗ».

В університеті також запроваджуються інші заходи щодо розвитку внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України «Про державну підтримку інвестиційних проєктів із значними інвестиціями в Україні» від 17.12.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1116-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187; в редакції від 24.03.2021 № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, в редакції від 25.06.2020 № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки» від 05.08.2020 № 695 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 23.06.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>