



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практика (виробнича)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код та назва спеціальності, галузь знань	С4 Психологія С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Тип та назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова компонента (ОК-20)
Курс, семестр викладання	3 курс, 5 і 6 семестри
Трудовісність навчальної дисципліни	20 кредитів ЄКТС (600 академічних годин)
Мова викладання	Українська
Кафедра	Кіберпсихології та реабілітації
Факультет	Бізнесу та соціальних комунікацій

Загальна інформація про ОК-20

Мета дисципліни	розвиток вмінь та навичок застосування теоретичних знань з психології у практику надавання психосоціальної допомоги різним цільовим групам, зокрема проведення психодіагностики, психологічних консультувань, психологічної корекції, психологічної терапії, психологічних тренінгів, різних пропедевтичних заходів тощо.
Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	ЗК-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК-9. Здатність працювати в команді. СК-5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК-6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження СК-7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК-8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) СК-9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту СК-10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

Програмні результати навчання	ПРН-1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання. ПРН-2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН-5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН-6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН-7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПРН-9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання. ПРН-11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН-12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН-16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
--------------------------------------	--

Програма та змістовий контент ОК-20

Детальний опис змістового контенту навчальної дисципліни ОК-20 Практика та організаційно-методичних засад проходження виробничої практики подано в документі **«Наскрізна програма практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Психологія» зі спеціальності С4. Психологія, галузі знань С. Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини».**

Ознайомиться з документом можна за посиланням <https://suitt.edu.ua/osvitni-prohramy-2025/>

Бази практики

Громадська організація «Аутизм. Крок на зустріч»	https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/42994789/
Комунальна установа «Одеський інклюзивно-ресурсний центр № 1»	https://osvita-omr.gov.ua/ku-odeskyi-irc-1/
Комунальне некомерційне підприємство «Дитяча міська поліклініка № 6 “Compass”» Одеської міської ради	https://www.compass-hub.com.ua/
Комунальне некомерційне підприємство «Міська клінічна лікарня № 10» Одеської міської ради	https://odmkl10.itmed.org/
Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації Державного університету інтелектуальних технологій і зв’язку	https://suitt.edu.ua/
Центр розвитку комунікацій «Speech Team»	https://odesa.dityvmisti.ua/speech-team/
та інші профільні установи...	

Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

Інтерактивні	▪Робота в групах, аналіз історій та кейсів, мозковий штурм та ін.
Практичні	▪Виконання практичних завдань, активна самостійна робота з використанням різноманітних матеріалів, інструментів та приладів, зокрема психодіагностичні методики, різні програми психологічної корекції, терапії, реабілітації, тренінгів тощо.
Методи дистанційного навчання	▪Відеоконференції в форматі тренінгів, воркшопів, круглих столів, семінарів і т. ін. Зв'язок здобувачів освіти з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle та ін.

Стратегія оцінювання результатів навчання

Змістовий контент результатів навчання з дисципліни	Результати навчання з даної дисципліни, які здобувач може продемонструвати та які можна ідентифікувати, оцінити і виміряти, розглядаються у вимірах 6 рівня Національної рамки кваліфікацій, що відповідає першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, а саме: Знання – базових концептуальних положень загальної психології, психодіагностики, клінічної психології, диференційної психології, вікової психології, психосоматики, кіберпсихології, етики професійної діяльності психолога, соціальної інженерії тощо; Уміння/навички – проводити різні види психологічних інтервенцій, зокрема психодіагностику, психологічне консультувань, психологічну корекцію, психологічну терапію, психологічні тренінги, різні пропедевтичні заходів щодо з'єреження ментального здоров'я різних цільових груп тощо; Комунікація – підвищення рівня комунікативної компетентності у сфері психології, зокрема в контексті обговорення проблемних питань з практичної психології з колегами, батьками, громадянами та іншими цільовими групами; Відповідальність та автономія – мотивування на активну позицію щодо проведення профілактичних заходів у сфері збереження та відновлення ментального здоров'я.
Критерії оцінювання	Академічні успіхи здобувачів освіти в межах даної дисципліни оцінюються за бально-рейтинговою шкалою (максимальна кількість – 100 балів), що прийнята в ДУІТЗ, з обов'язковим переведенням кількості балів в оцінки за національною шкалою та за шкалою ECTS. Відмінно (А) – від 90 до 100 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі або не менше 90% завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни. Дуже добре (В) – від 82 до 89 балів – здобувач досить повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Однак під час викладання деяких питань допускаються при цьому окремі несуттєві неточності. Правильно вирішив 82-89% письмових завдань. Добре (С) – від 74 до 81 балів – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Однак під час викладання деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив 74-81% письмових завдань.

	Задовільно (D) – від 64 до 73 балів – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але з не зовсім глибоким та всебічним аналізом, обґрунтуванням та аргументацією, з недостатнім використанням необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі неточності та помилки. Правильно вирішив 64-73% письмових завдань. Задовільно (E) – від 60 до 63 балів – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив 60-63% письмових завдань. Незадовільно з можливістю повторного складання (FX) – від 35 до 59 балів – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, стисло без аргументації та обґрунтування викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, поверхово розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив 35-59% письмових завдань. Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни (F) – від 0 до 34 балів – Здобувач частково володіє навчальним матеріалом, не у змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив 1-34% письмових завдань.
Форма та методи контролю навчальних досягнень	Контроль успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на засадах відкритості та академічної доброчесності. В межах ОК-20 передбачено два види контролю: поточний та підсумковий. Поточний контроль здійснюється під час перебування на базі та є середньоарифметичним значенням отриманих балів за всі виконані завдання. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку, який передбачає перевірку щоденника, враховує виступ здобувача освіти на практичній конференції, а також підготовки звіту з практики та її публічний захист.

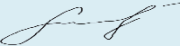
Політика навчальної дисципліни

Відвідування	Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни згідно академічного розкладу. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (залік) є обов’язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни.
Дотримання принципів академічної доброчесності	Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати різні програмні засоби.
Умови зарахування пропущених занять	Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до початку залікової сесії. Процедура узгоджується з викладачем, згідно його розкладу консультацій.
Інші умови	Навчально-методичні матеріали з дисципліни розміщені на гугл-диску НМКД та платформі Moodle, доступ до них здобувачу надається на початку вивчення дисципліни ОК-26, згідно розкладу академічних занять ОПП «Психологія».

Рекомендовані джерела інформації

Базові підручники та навчальні посібники	- Алгоритми діяльності працівників психологічної служби : у 2 т. / за заг. ред. В. Г. Панка. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2020. Т. 2. 106 с. - Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П. Основи психологічного консультування : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 360 с. - Основи психологічної практики (практична психологія) : курс лекцій. Харків : НУЦЗУ, 2012. 84 с.
---	--

	▪ Практикум із групової психокорекції : підручник / С. Д. Максименко [та ін.]. Мелітополь : Вид-во Мелітоп. держ. пед. ун-ту ім. Б. Хмельницького, 2015. 412 с. ▪ Сахно П. І. Система роботи психологічних служб і методика роботи практичного психолога : конспект лекцій. Суми : Сумський державний університет, 2023. 159 с.
Методичні рекомендації та розробки викладачів дисципліни	▪ Наскрізна програма практики за ОПП «Психологія» [спеціальність С4. Психологія; галузь знань С. Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини; для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти] / Авт.-укладачі: Л. Снігур, Н. Хмель, В. Михайленко. Одеса: ДУІТЗ. 2025. 21 с. ▪ Військова психологія і педагогіка: формування захисника України : підручник / За заг. н. ред. Л. Снігур. Одеса: ДУІТЗ. 555 с. ▪ Психологія особистісного становлення захисника Батьківщини: монографія Авт.колектив: Л.Снігур, Л.Прудка, Т.Матієнко, Ю.Норчук, О.Пасько.За заг. ред.Л.Снігур. Юридика, 2024. 321 с. ▪ Психосоціальна підтримка публічних службовців в умовах воєнного стану : [практикум для тренерів] / Н. Алюшина, Ю. Жигуліна-Фаль, Н. Наулік та ін.; за заг. ред. проф. О. Редліха, С. Хаджирадєвої. Миколаїв: Ємельянова Т.В., 2022. 166 с. ▪ Реабілітаційні програми та соціальна інтеграція поліцейських та членів їх сімей в умовах воєного стану: навчальний посібник. Л.Снігур, А.Пишна, І.Жукова, А.Денісова, С.Оніщук, Н.Домброван, О.Толмачов, Т.Остапчук, М.Цимбал. Під заг.ред.Л.Снігур. Одеса, 2023. 277 с.
Інформаційні ресурси	▪ Національна психологічна асоціація України https://npa-ua.org/ ▪ Центр безкоштовної психологічної підтримки «Разом з тобою» https://razomztoboyu.org/center/dnipro/?gad

Рік введення силабусу – 2025 р.	Затверджено рішенням кафедри кіберпсихології та реабілітації (Протокол від 26 серпня 2025 р. № 1)		
	В.о. завідувача кафедри		Людмила СНІГУР
	Гарант освітньої програми		Маріанна ТОДОРОВА