

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТЗ

Протокол від «29» 05 20 25 р. № 3

Введено в дію наказом ректора

№ 01-02-102 від «29» 05 20 25 р.



Олександр НАЗАРЕНКО

ПОЛОЖЕННЯ

**про рейтингування здобувачів вищої освіти Державного
університету інтелектуальних технологій і зв'язку**

ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	4
2. Принципи оцінювання.....	5
3. Оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни (освітньої компоненти).....	6
4. Формування рейтингу здобувачів за результатами їхнього навчання.....	7
5. Шкала оцінювання.....	10
6. Документація та звітність.....	11
7. Прикінцеві положення.....	11
ДОДАТОК 1.....	12

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення регламентує принципи, підходи та механізми організації рейтингової системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти відповідно до вимог Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) та чинного законодавства України.

1.2. Положення розроблено відповідно до:

- Закону України «Про вищу освіту»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;
- Наказ МОН № 943 від 16.10.2009 «Про запровадження Європейської кредитно-трансферної системи»;
- Лист МОН № 1/9-119 від 26.02.2010 «Щодо методичних рекомендацій із запровадження ECTS»;
- Наказ МОН № 1050 від 07.10.2016 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення освітніх програм»;
- Методичні рекомендації з розроблення та впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (МОН, 2016);
- Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку, введено в дію наказом ректора від 13.07.2022 №01-02-126;
- Положення про порядок визначення результатів навчання отриманих у неформальній освіті в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку, введено в дію наказом ректора від 13.07.2022 №01-02-126;
- Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку, введено в дію наказом ректора від 25.12.2024 №01-02-218;
- Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку, введено в дію

наказом ректора від 10.02.2023 №01-02-22.

1.3. Рейтингова система оцінювання (далі – PCO) є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти Університету. Вона базується на поетапному контролі та накопиченні балів за різні види навчальної діяльності здобувача у межах дисципліни (освітньої компоненти).

1.4. Метою PCO є: стимулювання активного і свідомого навчання протягом семестру; формування відповідальності за результати навчання; підтримка зворотного зв'язку та коригування освітньої траєкторії здобувача; забезпечення об'єктивності оцінювання; створення умов для змагальності та зниження навантаження під час сесії.

1.5. PCO має детально розкривати критерії оцінювання результатів навчання здобувачів та завчасно доводитись до відома здобувачів.

2. ПРИНЦИПИ ОЦІНЮВАННЯ

2.1. Оцінювання є об'єктивним, прозорим, комплексним, зорієнтованим на результат навчання.

2.2. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням до оцінок за університетською шкалою.

2.3. Система оцінювання результатів навчання має бути стандартизованою та формалізованою. Для кожного контрольного заходу з урахуванням важливості, трудомісткості та обсягу певної навчально-пізнавальної діяльності здобувача розробляються критерії оцінювання в системі «якість результатів навчання – рейтингові бали» з визначенням певних рівнів засвоєння навчального матеріалу та сформованості вмінь.

2.4. Форми і види контрольних заходів визначаються навчальним планом та силабусом – робочою програмою навчальної дисципліни (освітньої компоненти).

2.5. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу (завдання) має бути не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу (завдання), а негативний результат оцінюється у 0 балів.

2.6. Якщо здобувач не проходив або не з'явився на контрольний захід, його результат оцінюється у 0 балів.

2.7. Заохочувальні бали можуть бути передбачені за виконання творчих робіт з дисципліни (наприклад, участь у факультетських, університетських олімпіадах з навчальних дисциплін (освітніх компонент), участь у конкурсах робіт, підготовка виступів на конференціях, доповідей, написання наукових робіт тощо) (Додаток 1).

2.8. Трансфер результатів оцінювання здобувачів, які брали участь у міжнародній академічній мобільності, здійснюється шляхом порівняльного аналізу успішності здобувачів за останні 2–3 роки. Для цього: формуються статистичні вибірки результатів за національною шкалою; здобувачі класифікуються за рівнем оцінок (відмінно, добре, задовільно); обчислюються відсоткові частки кожної групи; здійснюється трансформація у шкалу ECTS через зіставлення з даними за аналогічною спеціальністю.

3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ)

3.1. Кожна навчальна дисципліна (компонента) чи інший компонент індивідуального навчального плану (практика, КР тощо), що їх здобувач вивчає упродовж семестру, завершується семестровим контролем (СК), форма якого передбачена навчальним планом, із виставленням семестрової оцінки.

3.2. Для навчальних дисциплін (компонент), формою контролю з яких є екзамен, РСО складається із суми балів, за двома складовими: стартова оцінка – призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру (дорівнює 60 балів); екзаменаційна – призначена для оцінювання на екзамені

(40 балів). Цю інформацію викладач доводить здобувачам на першому занятті з цієї навчальної дисципліни (освітньої компоненти).

3.3. З навчальних дисциплін (компонент), формою СК яких є залік, семестрова оцінка є сумарною оцінкою результатів поточного контролю (ПК) усіх видів обов'язкових робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни (силабусом) та контрольного заходу і складає 60 балів і більше.

3.4. Порядок атестації здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ.

4. ФОРМУВАННЯ РЕЙТИНГУ ЗДОБУВАЧІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ЇХНЬОГО НАВЧАННЯ

4.1. Рейтинги здобувачів щосеместрово формують деканати ННІ для кожного курсу та кожної спеціальності.

4.2. Рейтинг здобувача (P_3) відображає його порядкову позицію серед здобувачів певного курсу певної спеціальності, яка визначається після закінчення семестру на підставі відповідних рейтингових оцінок цього здобувача.

4.3. Формування рейтингу здобувачів здійснюють з використанням таких видів рейтингових оцінок досягнень здобувачів:

- семестрової рейтингової оцінки здобувача (PZO_j);
- рейтингової оцінки здобувача (PO);
- конкурсної рейтингової оцінки здобувача (KPO);
- конкурсної оцінки здобувача (KO).

4.4. Семестрова рейтингова оцінка здобувача – це індивідуальний показник результатів навчання здобувача (інтегральна числова оцінка його знань та вмінь за певний (j -й) семестр).

Семестрову рейтингову оцінку розраховують за семестровими оцінками усіх компонентів навчального плану із урахуванням вагового коефіцієнта кожного з них за формулою:

$$PZO_j = \frac{1}{K_j} \sum_{i=1}^m k_i \cdot CO_i$$

де m – кількість компонентів у j -му семестрі; k_i – кількість кредитів з i -го компонента у j -му семестрі; CO_i – семестрова оцінка з i -го компонента у 100-бальній шкалі в j -му семестрі.

$$K_j = \sum_{i=1}^m k_i$$

це кількість кредитів за j -й семестр з m компонентів індивідуального навчального плану здобувача.

4.5. Рейтингова оцінка здобувача – це інтегральна числова оцінка досягнень здобувача, яка визначається за рейтинговими семестровими оцінками (PZO_j) та результатами контролю його залишкових знань з певних навчальних дисциплін (освітніх компонент).

Рейтингова оцінка здобувача за N семестрів розраховують за формулою:

$$PO = \frac{1}{N} \sum_{j=1}^N PZO_j + \frac{1}{2K} \sum_{i=1}^n k_i \cdot 33_i$$

де N – кількість семестрів; n – кількість навчальних дисциплін (компонент), з яких здійснювався контроль залишкових знань здобувача; K – сумарна кількість кредитів згідно з навчальним планом підготовки фахівця певного освітнього рівня; 33_i – оцінка здобувача за результатами контролю його залишкових знань з i -ої навчальної дисципліни в 100-бальній шкалі (враховують тільки позитивні оцінки); k_i – кількість кредитів i -ої навчальної дисципліни (освітньої компоненти).

У разі неявки здобувача на контроль залишкових знань з поважних причин, підтверджених документально, здобувач з дозволу деканату має право на його проходження в інший час, визначений відповідною кафедрою.

В усіх інших випадках ЗЗ, приймається такою, що дорівнює нулю.

4.6. Конкурсна рейтингова оцінка – це підсумкова рейтингова оцінка особи, яка завершила навчання в Університеті за певною освітньою програмою, обчислена як сума рейтингової оцінки здобувача та його оцінок з атестацій з відповідними ваговими коефіцієнтами за формулою:

$$KPO = k_0 \cdot PO + k \cdot AO = k_0 \cdot PO + k \sum_{i=1}^s k_i \cdot AO_i$$

де AO – атестаційна оцінка здобувача за результатами s атестацій; $k_0=0,75$, $k=0,25$ – вагові коефіцієнти рейтингової оцінки здобувача (PO) та оцінки здобувача за результатами атестацій (AO); AO_i – оцінка здобувача за результатами i -ї атестації; k_i – ваговий коефіцієнт оцінки за результатами i -ї атестації

$$\sum_{i=1}^s k_i = 1$$

4.7. Конкурсна оцінка – це оцінка, яка складається з суми конкурсної рейтингової оцінки (KPO) особи у 100-бальній шкалі та кількості додаткових балів ($ДБ$) за наукові й навчальні досягнення:

$$КО = KPO + ДБ,$$

де $ДБ$ визначається згідно з додатком 1. Максимальна кількість додаткових балів, які враховуються у конкурсній оцінці, не може перевищувати 15 балів.

4.8. Підсумкова рейтингова оцінка здобувача за весь період навчання (РЗПН) – це інтегральний показник загального рівня успішності, який враховує

всі семестрові досягнення, результати контролю залишкових знань, атестації та додаткові наукові/навчальні досягнення протягом усього навчання в університеті.

Ця оцінка дозволяє комплексно оцінити академічний шлях здобувача і використовується для: участі в програмах академічної мобільності; конкурсного відбору на робочі місця, практики, стажування; формування рейтингів випускників.

$$РЗПН = a \cdot PO + b \cdot AO + y \cdot ДБ$$

де: PO – рейтингова оцінка здобувача за всі семестри; AO – інтегральна атестаційна оцінка; ДБ – додаткові бали за навчальні, наукові та інші досягнення (макс. 15 балів); a , b , y – вагові коефіцієнти, що відображають значущість кожного складника: a – основний показники РЗО; b – значення атестацій як підсумку професійної підготовки; y – врахування індивідуальної активності та досягнень.

Рейтингова оцінка здобувача (PO) формує базовий рівень оцінювання, показуючи стабільність та рівень знань протягом усього періоду навчання.

Атестаційна оцінка (AO) додає до розрахунку контрольний етап – завершення освітньої програми, що свідчить про професійну підготовку.

Додаткові бали (ДБ) стимулюють наукову та громадську активність здобувачів, дозволяючи відзначити індивідуальні зусилля, які не охоплює навчальний план.

5. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Для переведення рейтингової оцінки в національну та ECTS шкалу використовується така таблиця відповідності:

Оцінка з дисципліни (освітньої компоненти)	Національна шкала (екзамен)	Національна шкала (залік)	Оцінка за шкалою ECTS
90–100	(відмінно)	Зараховано	A
82–89	(добре)	Зараховано	B
74–81	(добре)	Зараховано	C
64–73	(задовільно)	Зараховано	D
60–63	(задовільно)	Зараховано	E
35–59	(незадовільно)	Не зараховано	FX
1–34	(незадовільно)	Не зараховано	F

6. ДОКУМЕНТАЦІЯ ТА ЗВІТНІСТЬ

6.1. Всі результати рейтингування оприлюднюються на сайті по завершенню навчального року.

6.2. Результати рейтингування зберігаються в деканатах факультетів та в Начальному відділі університету.

Усі суперечливі питання щодо оцінювання за заявою здобувача освіти розглядаються апеляційною комісією ДУІТЗ.

ДОДАТОК 1**Додаткові бали за наукові, навчальні досягнення та громадську діяльність**

1. Наукові статті: у наукових періодичних виданнях, що входять до переліку фахових видань України та міжнародних наукових періодичних виданнях – 5 балів.
2. Тези доповідей на наукових конференціях: міжнародних – 2,5 балів; всеукраїнських – 1,5 балів; університету та інших закладів вищої освіти – 1 бал.
3. Призові місця в другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: I місце – 5 балів; II місце – 4 бали; III місце – 3 бали.
4. Призові місця в другому турі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін (компонент) або спеціальностей: I місце – 5 балів; II місце – 4 бали; III місце – 3 бали.
5. Участь в студентському самоврядуванні, членство в студентській раді університету, факультету, гуртожитку та профспілці студентів, виконання обов'язків старости та заступника старости академічної групи – 1 бал.
6. Інші заходи (участь у спортивних заходах, у заходах національно-патріотичного виховання, перемога в творчих конкурсах, отримання авторського свідоцтва на твір, отримання патенту на винахід (корисну модель), участь у підготовці навчально-методичних видань тощо) – за поданням куратора академічної групи.