

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

«Management»

№ 2-13-48

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D 3 Менеджмент
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» підготовки здобувачів вищої освіти третього рівня за спеціальністю D3 Менеджмент, галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (доктора філософії) освітньо-наукового рівня вищої освіти, що затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436.

1. Внесено: кафедрою менеджменту та маркетингу.

2. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Станіславик Олена В'ячеславівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та маркетингу Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку.

Члени робочої групи:

Чукурна Олена Павлівна, доктор економічних наук, професор, декан факультету Бізнесу та соціальних комунікацій

Кухарська Н.О., доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та маркетингу.

Кораблінова І.А., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та цифрової економіки.

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Швагірева Власта Сергіївна – директор ТОВ «ЕЛМАП»

Антонов Юрій Сергійович – директор ТОВ «АНТЕЙ-СПЕЦСЕРВІС»

Освітньо-наукову програму «Менеджмент» розроблено відповідно до:

Законів України: «Про освіту» (від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII; в редакції від 04.12.2024 р. № 4113-IX); «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 року № 1556-VII; в редакції від 19.12.2024 р. № 4170-IX), «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 року № 848-VIII (в редакції від 19.11.2024 р. № 4059-IX) та ін.

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 24 березня 2021 р. № 365); «Про затвердження Національної рамки

кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 25 червня 2020 р. № 519); «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 29 квітня 2015 р. № 266; в редакції від 16.12.2022 № 1392); «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (від 30 серпня 2024 р. № 1021).

Наказів Міністерства освіти і науки України: «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 15 травня 2024 р. № 686);

Листа Міністерства освіти і науки України про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239).

Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для третього (доктора філософії) освітньо-наукового рівня вищої освіти, що затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436.

1. Профіль освітньо-наукової програми
«Менеджмент»
зі спеціальності D3 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти й назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) Доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 46 кредитів ЄКТС, строк навчання – 4 роки
Термін навчання за освітньої програми	4 роки
Наявність акредитації	Не акредитована
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Цикл /рівень	FQ-ЕНЕА-третій цикл, QF-LLL – восьмий рівень, НРК – восьмий рівень
Передумови/вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності ступеня магістр (ОКР спеціаліст)
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	4 роки

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://suitt.edu.ua/prohramy-osvity/
2 – Мета освітньої програми	
Формування поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок при підготовки висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D3 Менеджмент, здатних розв'язувати комплексні наукові проблеми, проводити оригінальні та інноваційні дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність; розвинути дослідницькі навички в предметній сфері менеджменту та розвинути здібності щодо підготовки і захисту наукових досягнень, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, необхідних для підготовки та захисту дисертації.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань</i> D Бізнес, адміністрування та право <i>Спеціальність</i> D3 Менеджмент <i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті <i>Методи, методики та технології:</i> – методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); – методи реалізації функцій менеджменту (методи

	маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); – технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Фокус освітньо-наукової програми	Наукові дослідження в межах формування систем менеджменту підприємств на засадах цифровізації та інтелектуалізації комунікаційних процесів з акцентом на використанні системно-процесного підходу щодо запровадження цифрових та інформаційно-комунікативних технологій при розробленні нової теоретико-методологічної бази та практичних рекомендацій в сфері управління та адміністрування.
Особливості програми	Особливістю освітньої програми є підготовка наукових кадрів на основі системи традиційних та інформаційно-комунікативних технологій в менеджменті в межах формування системно-процесного підходу в умовах цифрової економіки.
4 – Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2441.1 Науковий співробітник (економіка); 2433.1 Науковий співробітник (інформаційна аналітика); 2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва); 2447.1 Науковий співробітник (проєкти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва); 2414.1 Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій); Відповідні посади в системі державного або регіонального управління, на підприємствах різної форми власності. Самостійне працевлаштування.
Подальше навчання	Можливість брати участь у пост докторських програмах. Навчання впродовж життя для вдосконалення в освітній, науковій та професійній діяльності

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання й навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та спеціальних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці дисертаційної роботи.
Оцінювання	Державна атестація у формі поточного контролю, есе, презентацій, екзаменів. Проміжний контроль у формі щорічного звіту відповідно до індивідуального плану. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї – у виданні, що входять до науково метричних баз). Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
6 – Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у

	сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або скласти пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. ПРН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; скласти пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. ПРН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. ПРН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає встановленим вимогам для третього рівня вищої освіти, визначеним у додатку 2 до Ліцензійних умов (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187). До викладання залучені науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені доктора і кандидата наук та відповідні вчені звання. Викладацький склад характеризується фаховістю, професійною мобільністю та

	прагненням до безперервного розвитку. Науково-педагогічні працівники регулярно проходять підвищення кваліфікації, у тому числі й міжнародне. Освітній процес доповнюється участю компетентних практиків галузі.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення процесу підготовки здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти відповідає ліцензійним умовам, що дозволяє забезпечити проведення всіх видів навчальної, практичної і науково-дослідницької роботи. Лекційні аудиторії та приміщення для практичних занять оснащені відповідним обладнанням для презентацій та виходу в Інтернет, комп'ютерні класи укомплектовані програмним забезпеченням, кабінети для занять іноземними мовами обладнані спеціальними технічними засобами для відтворення аудіоматеріалів, а приміщення для проведення наукових семінарів та презентацій – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Державного університету інтелектуальних технологій та зв'язку та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). (Введено в дію наказом ректора від 10.02. 2023 № 01-02-22). Національна академічна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між Державним університетом інтелектуальних технологій і зв'язку та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом інтелектуальних технологій і зв'язку та університетами – партнерами зарубіжних країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів проводиться на загальних умовах

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми «Менеджмент» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК 1	Академічне письмо іноземною мовою (англійською)	6	екзамен
ОК 2	Науковий та філософський світогляд	4	екзамен
ОК 3	Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням	4	залік
ОК 4	Едукологія, педагогіка та психологія	4	залік
ОК 5	Менеджмент Індустрії 4.0	6	екзамен
ОК 6	Менеджмент в сфері інформаційно-комунікаційних технологій	6	екзамен
ОК7	Педагогічна практика	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		34 кредити ЄКТС 1020 акад. год.	3 заліки 4 екзамени
Загальний обсяг вибірових компонент (2 дисципліни по 6 кредитів)		12 кредитів ЄКТС 360 акад. год.	2 заліки
Усього:		46 кредитів ЄКТС 1380 акад. год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 4 років (за семестрами)							
	1	2	3	4	5	6	7	8

Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки		OK1/6 OK2/4 OK3/4 OK4/4 OK5/6 OK6/6						
				BK1/6 BK2/6				
Практична підготовка			OK7/4					
Кількість кредитів ЄКТС		30	4	12				

3. Форма атестації докторів філософії

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Освітні компоненти	Загальні компетентності (ЗК)					Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
	1	2	3	4		1	2	3	4
OK1		+	+				+		
OK2				+					
OK3	+	+		+					
OK4	+							+	
OK5		+		+		+			
OK6	+	+				+	+		+
OK7		+	+			+		+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	Програмні результати навчання (ПРН)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
OK1		+						
OK2	+			+		+		+
OK3	+	+	+	+	+	+		+
OK4	+		+		+	+		+
OK5	+	+	+	+	+	+		+
OK6	+	+	+	+	+	+	+	+
OK7	+	+	+	+	+	+		+

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Державного університету інтелектуальних технологій та зв'язку складається з таких процедур і заходів, передбачених законом «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку (Протокол від 25.12.2024 р. № 5). Введено в дію наказом ректора від № 01-02-218 від 25.12.2024р. URL: <https://surl.li/mtqtdk>

Вимоги до Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДУІТЗ визначаються у відповідності до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) і статті 16 Закону України «Про вищу освіту»:

Принципи і процедури забезпечення якості вищої освіти	Принципи забезпечення якості освіти: – відповідальність за якість надання вищої освіти; – забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; – забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; – забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства.
--	--

	Процедури забезпечення якості освіти: – розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; – розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення відповідних результатів на офіційному веб-сайті ДУІТЗ , – інформаційних стендах тощо згідно розробленим і затвердженим правилам. – організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; – формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; – створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – оприлюднення об’єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – розробка політики щодо ефективної системи запобігання і виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти.
Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм	Цілі здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм – забезпечення їх відповідності потребам здобувачів і суспільства; безперервне вдосконалення, інформування зацікавлених сторін про результат перегляду; гарантування рівнів надання освітніх послуг та створення сприятливого, ефективного навчального середовища для здобувачів вищої освіти. Досягнення цілей передбачає оцінку та аналіз наступного: – змісту ОПП в контексті останніх досліджень у сфері економіки, гарантуючи її відповідність сучасним тенденціям і вимогам; – постійно змінюваних потреб суспільства; – навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення ОНП; – ефективності процедур оцінювання здобувачів; – очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти як змістом ОНП, так і процесом

	навчання в цілому; – навчального середовища з огляду відповідності меті і змісту ОНП; – якості сервісних послуг для здобувачів освіти. ОНП регулярно переглядаються і оновлюються із залученням здобувачів вищої освіти, роботодавців, інших стейкхолдерів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Якість системи оцінювання здобувачів вищої освіти ґрунтується на засадах студентцентрованого навчання, що передбачає наступне: – ознайомлення оцінювачів (експертів) з методами проведення заходів контролю знань для отримання підтримки у розвитку відповідних навичок; – завчасне оприлюднення критеріїв і методів оцінювання знань та критеріїв виставлення оцінок; – проведення оцінювання предметною комісією у складі не менше двох осіб; – демонстрування здобувачами вищої освіти рівня досягнутих результатів навчання; – врахування пом'якшувальних обставин у процедурі оцінювання здобувачів вищої освіти; – послідовність, прозорість, відповідність вимогам якості та академічній доброчесності системи оцінювання здобувачів вищої освіти; – наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	<i>Принципи побудови і реалізації якісної Системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників:</i> – відповідність діючій нормативній базі; – обов'язковість і періодичність проходження стажування та підвищення кваліфікації; – прозорість процедур організації стажування і підвищення кваліфікації; – моніторинг відповідності змісту програм стажування та підвищення кваліфікації завданням професійної діяльності; – обов'язковість впровадження результатів стажування та підвищення кваліфікації у наукову або педагогічну діяльність; – оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації	<i>Принципи ресурсного забезпечення якісної організації освітнього процесу:</i> – відповідність цілям навчання, достатність і

освітнього процесу	доступність сучасних ресурсів (кадрових, навчально-методичних, матеріально-технічних, інформаційних та інших), а також поінформованість здобувачів вищої освіти про їх наявність; – врахування потреб різноманітного студентського контингенту (з досвідом, заочної і дистанційної форми навчання, працюючі, іноземні, зособливими потребами) та принципів студентоцентрованого навчання при плануванні, розподілі, наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Інструменти ефективного управління освітніми процесами: політика у сфері інформаційного менеджменту та відповідна інтегрована інформаційна систему. Якісна система управління освітнім процесом передбачає автоматизацію основних управлінських функцій, зокрема: – забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; – доступ до навчальних ресурсів; – облік, аналіз і контроль успішності здобувачів вищої освіти; – адміністрування основних і допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; – моніторинг дотримання стандартів якості; – управління знаннями та інноваційний менеджмент; – управління кадрами та інші.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Якість забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації досягається шляхом публікації на веб-сайті ДУІТЗ достовірної, об'єктивної, актуальної, своєчасної і легкодоступної інформації про діяльність за спеціальністю D3 Менеджмент, включаючи освітні програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація з освітньої діяльності за спеціальністю D3 Менеджмент, зокрема щодо наступного: профільних спеціалізацій і критеріїв відбору на навчання; запланованих результатів навчання за відповідними ОНП; кваліфікацій; процедури навчання, викладання і оцінювання; Прохідних балів та навчальних можливостей, доступних для здобувачів тощо.
Дотримання академічної	Принципи забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в

доброчесності учасниками освітнього процесу	ДУІТЗ : – дотримання загальноприйнятих принципів моралі; – демонстрація поваги до Конституції, законів України і дотримання їх норм; – повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; – дотримання норм законодавства про авторське право; – посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; – самостійне виконання індивідуальних завдань; – відповідальність згідно законодавству і діючих в ДУІТЗ положень і норм у випадку порушення принципів академічної доброчесності
---	---

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції 02.07.2020). URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (доктора філософії) освітньо-наукового рівня вищої освіти, що затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України № 1436 від 24.12.2021р. (зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 295 від 05.04.2022).
5. Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" (редакція від 11.02.2017р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/conv>.
6. Постанова КМУ № 579 "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" від 12 серпня 2015 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (редакція від 19.04.2019р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#n2>. (Примітка: виключно для освітньо-наукових програм за третім (освітньо-науковим) рівнем).
8. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010", затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010р.

(редакція від 18.08.2020 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/ed20150301>.

9. Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (Протокол від 13.07.2022р. № 11). Введено в дію наказом ректора № 01-02-126 від 13.07.2022р. URL: <https://surl.li/arzjma>

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text>

11. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

12. OECD (2011). «Tuning-AHELO Conceptual Framework of Expected and Desired Learning Outcomes in Economics», OECD Education Working Papers, No. 59, OECD Publishing. URL: <http://dx.doi.org/10.1787/5kghtchwb3nn-en>

13. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку (Протокол від 25.12.2024 р. № 5). Введено в дію наказом ректора № 01-02-218 від 25.12.2024 р. URL: <https://surl.li/mtqtdk>

14. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України «Про затвердження Випуску 1 «Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників» від 29.12.2004 № 336. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show>.

15. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

16. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015р.» №347 від 10.05.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>

17. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Постанова Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Te>

18. Зальцбургські принципи Болонського процесу. URL: <https://eua.eu/downloads/publications/salzburg%20recommendations%202005.pdf>

19. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area) / Bologna Working Group on Qualifications Frameworks. URL: <https://surl.lt/svkmfb>