

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Прикладні інформаційні системи та технології»

«Applied information systems and technologies»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F6 Інформаційні системи та технології
Освітня кваліфікація	Бакалавр з інформаційних систем та технологій

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Прикладні інформаційні системи та технології» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань F Інформаційні технології зі спеціальності F6 Інформаційні системи та технології.

1. Внесено: кафедрою комп'ютерної інженерії та інформаційних систем.

2. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Роман ЦАРЬОВ, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем

Члени робочої групи:

Леся НІКІТЮК, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем;

Віктор ТІХОНОВ, доктор технічних наук, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем;

Катерина ШУЛАКОВА, старший викладач кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем.

Ольга ЯВОРСЬКА, старший викладач кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем.

Вікторія ТОНОЯН, здобувачка вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю F6 Інформаційні системи та технології.

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Володимир КОРОВКІН – експерт з ефективності роботи ексклюзивного каналу Департаменту управління каналами продажів ТОВ «Lifecell»;

Олександр ЯНЕВИЧ – керівник групи випробувань радіообладнання випробувального центру ДП «ОНДІЗ»;

В'ячеслав СКУРІХІН – директор технічного департаменту ОФ АТ «Укртелеком»;

Сіменс Едуард – професор, доктор технічних наук факультету електротехніки, машинобудування та промислової інженерії Університету прикладних наук, Анхальт.

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до:

Законів України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; в редакції від 23 квітня 2024 р., 19 грудня 2024 р.) і «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII; в редакції від 04 грудня 2024 р.);

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 р. № 1187; в редакції від 24 березня 2021 р. № 365); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (23 листопада 2011 р. № 1341; в редакції від 25 червня 2020 р. № 519); «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 29 квітня 2015 р. № 266; в редакції від 16.12.2022 № 1392); «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (від 30 серпня 2024 р. № 1021).

Наказів Міністерства освіти і науки України: Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм (від 01 лютого 2021 р. № 128); Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 11 липня 2019 р. № 977); Про затвердження стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальність 126 Інформаційні системи та технології (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1380); *Листа Міністерства освіти і науки України* «Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврський) та другого (магістерський) рівнів» (від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239);

Нормативно-правових актів, що регулюють суспільні відносини за визначеними галузями знань підготовки здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року» (від 03 березня 2021 р. № 179); Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки» (від 05 серпня 2020 р. № 695).

Статуту Університету та Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ, введеного в дію наказом ректора від 13.07.2022 № 01-02-126.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Прикладні інформаційні системи та технології»
зі спеціальності F6 Інформаційні системи та технології,

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, факультет інформаційних технологій та кібербезпеки, кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з інформаційних систем та технологій
Офіційна назва освітньої програми	Прикладні інформаційні системи та технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, строк навчання – 3 роки 10 місяців.
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Акредитована. Сертифікат про акредитацію освітньої програми 10400 дійсний до 25.02.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра.
Додаткові умови до вступу	Немає
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	www.suitt.edu.ua

2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми полягає у фундаментальній, системній та комплексній підготовці фахівців у галузі інформаційних технологій, зокрема фахівців з прикладних інформаційних систем та технологій для будь-якої галузі, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які пов’язані з розробленням, впровадженням, супроводженням технічного та програмного забезпечення інформаційних систем, мереж та сервісів, а також підготовці здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об’єкти вивчення: теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій. Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій. Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління ІТ-проектами, архітектури ІТ-інфраструктури підприємств. Методи, методики, підходи та технології фундаментальних та прикладних наук, моделювання. Інструменти та обладнання: комп’ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування тощо.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Її змістовий контент сформовано на засадах сучасних концепцій (теорій) створення інформаційних систем та технологій та спрямований на здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, необхідних для виконання складних спеціалізованих завдань та вирішення практичних проблем у ІТ-галузі та сфери телекомунікацій і систем зв'язку. Програма орієнтована на формуванні фахівця, здатного розв'язувати складні задачі, пов'язані з розробкою, впровадженням та дослідженням інформаційних систем і програмного забезпечення систем обміну, обробки, зберігання та захисту інформації у різних галузях людської діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма забезпечує набуття освітньої кваліфікації для виконання професійної діяльності, пов'язаної з проектуванням, розробленням, забезпеченням якості та супроводженням програмного забезпечення інформаційних систем, а також фахових компетенцій, які дозволяють здобувачам вищої освіти створювати і впроваджувати сучасні інформаційні системи в економіку та бізнес, стартап-проекти інформаційних систем, використовуючи найкращі світові практики в цій галузі. Акцент програми зроблений на формуванні фахівця, здатного розв'язувати задачі, пов'язані як з впровадженням інформаційних технологій і систем у структури різного призначення так і з розробкою, впровадженням та супроводом різноманітних інформаційних сервісів та технологій Інтернет. <i>Ключові слова:</i> інформаційні технології, інформаційні системи, моделювання систем
Особливості та відмінності програми	Програмою передбачено проходження практик на підприємствах, що здійснюють діяльність та використовують засоби та технології інформаційних систем. Дана програма реалізується також англійською мовою.

4 – Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалаври з інформаційних систем та технологій можуть працювати як фахівці з розробки та супроводження інформаційних систем та мереж, а також прикладного і системного програмного забезпечення у галузі інформаційних технологій. Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): • 2131.2 Адміністратор системи • 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем • 3121 Фахівець з інформаційних технологій • 3121 Технік-програміст • 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення • 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому «магістерському» рівні вищої освіти
5 – Викладання й оцінювання	
Викладання й навчання	Студентоцентроване, проблемно зорієнтоване навчання і самонавчання, комунікативно-діяльнісний та технологічний підходи; інноваційні, інтерактивні, пошукові, творчі, проблемні методи навчання; методи самонавчання тощо. Викладання проводиться у таких формах: лекції, практичні та семінарські заняття, тренінгова підготовка та бізнес-симуляція; курсові роботи та індивідуальні завдання; практика; виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінюються усні виступи, доповіді, презентаційні демонстрації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, письмові й реферативні роботи.

	Підсумкове оцінювання – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ІТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК -1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. ЗК-7. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК-8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК-9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові,	СК-1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область.

предметні) компетентнос ті, (СК)	СК-2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації. СК-3. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними. СК-4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші). СК-5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем. СК-6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків. СК-7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення. СК-8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу. СК-9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції. СК-10. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. СК-11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів.
--	---

	СК-12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет). СК-13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень . СК-14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах). СК-15. Здатність використовувати технології віртуалізації та хмарних обчислень під час проектування, розробки, реконфігурації та реконструкції інформаційних систем. СК-16. Здатність використовувати методи командної роботи під час розробки інформаційних продуктів і сервісів. СК-17. Здатність застосовувати сучасні технології та засоби для розроблення веб-сервісів, веб-сайтів, веб-інтерфейсів. СК -18. Здатність застосовувати методи штучного інтелекту для рішення різноманітних задач. СК-19. Здатність здійснювати професійну комунікацію державною й іноземною мовами.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПРН-1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. ПРН-2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв’язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій. ПРН-3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп’ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології

	розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій. ПРН-4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях. ПРН-5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій. ПРН-6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності. ПРН-7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій. ПРН-8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності. ПРН-9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури. ПРН-10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень. ПРН-11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх
--	--

	впровадження. ПРН-12. Знати технологічну базу в обсязі необхідному для розробки та використання інформаційних систем. ПРН-13. Знати сучасні методи і технології проектування баз даних та знань та вміти застосовувати їх на практиці. ПРН-14. Знати архітектуру та базові принципи функціонування мережевих операційних систем, вміти користуватися прикладним програмним забезпеченнями. ПРН-15. Знати методи захисту інформації, моделі безпеки інформаційних систем, використовувати ці знання при створенні безпечних інформаційних систем. ПРН-16. Розуміти технології та принципи концепції «Інтернет речей», вміти проектувати IoT-системи. ПРН-17. Застосовувати інформаційні технології та засоби для створення IT інфраструктури та її компонентів, вміти здійснювати їх технічне обслуговування. ПРН-18. Застосовувати методи штучного інтелекту для рішення різноманітних задач у різних економічних сферах. ПРН-19. Застосовувати у професійній комунікації державну й іноземні мови та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. №347. Залучення до викладання науковців і фахівців відомих IT-компаній.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. №347. 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для

	одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерами робочих місць у навчальних лабораторіях, мережним комунікаційним обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних занять.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (https://suitt.edu.ua/library; https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih; https://metod.suitt.edu.ua). Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними періодичними фаховими виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді є достатньою для ефективної реалізації освітньої програми. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (https://suitt.edu.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура; ліцензії; сертифікати про акредитацію; освітня, наукова, міжнародна, організаційна діяльність; структурні підрозділи та їх склад; правила прийому, контактна інформація і т. ін.). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми. Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньо-професійної програми. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: силабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; програми та методичних

	матеріалів до практичної підготовки, методичні матеріали до виконання кваліфікаційних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У межах реалізації освітньо-професійної програми здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності Ф6 Інформаційні системи та технології надається можливість скористатися освітніми пропозиціями вітчизняних Університетів-партнерів, з якими ДУІТЗ підписано відповідні меморандуми та угоди про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів з Anhalt University of Applied Science м. Кетен, Німеччина.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravyla-pryjomu .

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

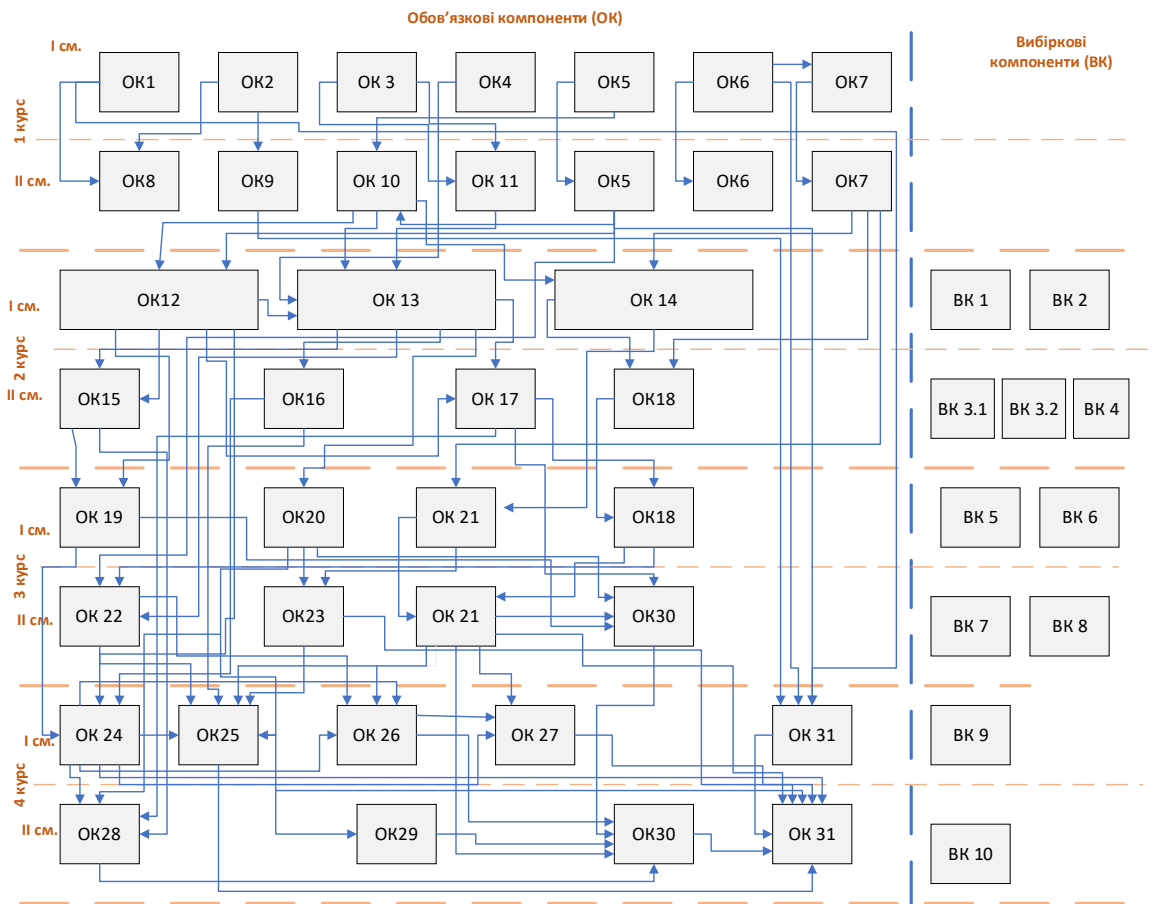
2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ОК1	Ділова українська мова	4	Екзамен
ОК2	Історія українського державотворення	4	Екзамен
ОК3	Фізика	6	Екзамен
ОК 4	Введення до фаху	4	Екзамен
ОК5	Вища математика	8	Залік Екзамен
ОК6	Іноземна мова	8	Залік Екзамен
ОК7	Основи програмування	8	Екзамен залік
ОК8	Конституційне право України	4	Екзамен
ОК9	Філософія	4	Залік
ОК10	Дискретна математика	4	Екзамен
ОК11	Схемотехніка та архітектура комп'ютерів	6	Залік
ОК12	Захист програмного забезпечення та даних	6	Екзамен
ОК13	Основи інформаційних систем та мереж	6	Екзамен
ОК14	Алгоритми та структури даних	6	Екзамен
ОК15	Офісні інформаційні технології та системи	4	Екзамен
ОК16	Безпроводові сенсорні мережі та технології	5	Залік
ОК17	Операційні системи	5	Екзамен
ОК18	Програмування інформаційних систем	8	Залік Екзамен
ОК19	Прикладні інформаційні системи та технології	5	Екзамен
ОК20	Структуровані кабельні системи	5	Екзамен, КП
ОК21	Інтернет речей	8	Екзамен, залік, КР
ОК22	Системний аналіз	5	Екзамен
ОК23	Телемедичні системи та мережі	4	Екзамен
ОК24	Хмарні сховища і технології Big Data	5	Екзамен
ОК25	Проектування інформаційних систем та мереж	5	Залік, КП
ОК26	Адміністрування інформаційних систем	5	Екзамен
ОК27	Відеоаналітика в інформаційних системах та застосуваннях	4	Залік
ОК28	Інтелектуальні інформаційні системи та штучний інтелект	5	Екзамен

OK29	Розподілені системи та командна розробка	6	Екзамен
OK30	Управління IT-проектами	4	Залік
OK31	Виробнича практика	10	Залік
OK32	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація.	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 кредитів ЄКТС 5400 акад. год.	12 заліків 23 екзамени 1 КР 2КП
2 ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Вибір дисциплін із каталогу (здобувач освіти обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів) - min 60 кредитів.			
Загальний обсяг вибірових компонент (Загальний обсяг 60 кредитів, з них 10 кредитів обов'язковий вибіровий компонент «базова військова підготовка»)		60 кредитів ЄКТС 1800 акад. год.	10 заліків
Усього:		240 кредитів ЄКТС 7200 акад. год.	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Складові програми	Таймінг навчання протягом 3 років 10 місяців (за семестрами)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	OK1/4 OK2/4 OK3/6 OK4/4 OK5/4 OK6/4 OK7/4	OK5/4 OK6/4 OK7/4 OK8/4 OK9/4 OK10/4 OK11/6	OK12/6 OK13/6 OK14/6	OK15/4 OK16/5 OK17/5 OK18/4	OK18/4 OK19/5 OK20/5 OK21/4	OK21/4 OK22/5 OK23/4	OK24/6 OK25/5 OK27/6 OK28/6	OK26/5 OK29/5
			BK1/6 BK2/6	BK3/6 BK4/6	BK5/6 BK6/6	BK7/6 BK8/6	BK9/6	BK10/6
Практична підготовка						OK30/5		OK30/5
Кваліфікаційна (бакалаврська) робота, атестація							OK31/1	OK31/9
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30	30	30	30	30	30



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного проекту (роботи) та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з комп'ютерної інженерії, за спеціалізацією «Комп'ютерні мережі та Інтернет». Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, його структурного підрозділу або у репозиторії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
OK1					+					+																					+
OK2									+	+																					
OK3			+		+																										
OK4			+			+							+	+																	
OK5			+		+								+									+									
OK6				+																											+
OK7	+			+											+										+						
OK8									+	+	+																				
OK9					+				+	+																					
OK10	+												+									+			+						
OK11								+							+	+															
OK12			+										+				+														
OK13			+			+								+		+	+						+								
OK14	+		+										+		+							+									
OK15		+															+	+				+		+							
OK16			+													+	+					+		+							
OK17			+														+	+					+				+				
OK18	+														+	+												+		+	
OK19		+	+										+			+	+					+							+		
OK20		+						+					+	+			+					+									
OK21		+											+				+				+	+		+		+			+		
OK22	+					+											+				+		+		+	+					
OK23							+									+	+					+		+							
OK24					+									+		+	+					+		+			+				
OK25	+												+	+		+						+									
OK26		+						+									+					+					+				
OK27		+												+		+	+					+		+							
OK28	+					+										+	+						+	+		+			+		
OK29			+				+										+		+	+	+							+			
OK30		+		+				+									+	+				+		+		+		+			+
OK31	+			+		+							+		+		+						+		+	+	+	+			+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	Програмні результати навчання (ПРН)																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
OK1																			+
OK2																			+
OK3		+										+							
OK4			+			+		+		+									
OK5	+		+																
OK6																			+
OK7			+			+	+						+						
OK8										+									+
OK9																			+
OK10	+	+							+										
OK11				+	+							+							
OK12			+					+							+		+		
OK13		+			+			+				+			+		+		
OK14			+	+		+							+						
OK15					+									+			+		
OK16					+		+										+		
OK17					+									+			+		
OK18		+	+			+	+				+		+					+	
OK19			+		+						+			+			+		
OK20		+	+		+			+			+						+		
OK21		+	+		+				+			+				+			
OK22	+	+		+					+									+	
OK23			+		+			+									+		
OK24					+			+					+				+	+	
OK25			+				+				+	+					+		
OK26			+		+			+						+			+		
OK27			+		+								+				+		
OK28													+					+	
OK29						+				+	+								
OK30				+	+	+		+		+		+			+				+
OK31		+					+			+		+			+	+	+	+	+

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Прикладні інформаційні системи та технології» зі спеціальності F6 Інформаційні системи та технології, галузі знань F Інформаційні технології відповідають вимогам положень «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про організацію освітнього процесу в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», «Про забезпечення академічної доброчесності та етики в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку», контролюються структурними підрозділами ДУІТЗ (деканат, кафедра, лабораторія якості, навчально-методичний відділ) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема: вчена рада, навчально-методична рада, комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління проєктами та програмами» (далі – ОПП УПП) передбачає такі процедури і заходи:

- 1) здійснення щорічного моніторингу та перегляду освітніх програм;
- 2) щорічне оцінювання здобувачів першого рівня вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЗВО або на інформаційних стендах;
- 3) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 4) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів першого рівня вищої освіти, за освітньою програмою;
- 5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів першого рівня вищої освіти;

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»
4. Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»
6. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На зміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України)
7. Класифікатор професій ДК 003:2010. На зміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України)
8. Наказ МОН України від 12.12.2018 р. № 1380 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи і технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12. 2015 № 1187; в редакції від 24.03.2021 № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, в редакції від 25.06.2020 № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266, в редакції від 16.12.2022 № 1392. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
12. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.

Гарант освітньої програми _____

Роман ЦАРЬОВ