

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО - НАУКОВА ПРОГРАМА

«Стандартизація, метрологія та контроль якості»

«Standardization, metrology and quality control»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо – науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G6 Інформаційно-вимірювальні технології
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з інформаційно-вимірювальних технологій

ПЕРЕДМОВА

Освітньо – наукова програма «Стандартизація, метрологія та контроль якості» – нормативний документ, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів третього (освітньо – наукового) рівня вищої освіти галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальність G6 Інформаційно – вимірювальні технології.

Діє як тимчасова до введення стандарту вищої освіти України за спеціальністю G6 «Інформаційно - вимірювальні технології», галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво для третього (освітньо – наукового) рівня вищої освіти.

1 Внесено: кафедрою метрології, якості та стандартизації.

2 Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, протокол від _____ 2025 р. № ____.

3 Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Коломієць Леонід Володимирович, професор кафедри метрології, якості та стандартизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, доктор технічних наук, професор, заслужений працівник сфери послуг України;

Члени робочої групи:

Банзак Оксана Вікторівна, професор кафедри електроніки, транспортних технологій та логістики Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, доктор технічних наук, професор;

Передерко Анатолій Леонтійович, доцент кафедри метрології, якості та стандартизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, доктор технічних наук, доцент;

Грабовський Олег Вікторович, професор кафедри метрології, якості та стандартизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, кандидат технічних наук, доцент;

Габер Антоніна Анатоліївна, в.о. завідувачки кафедри метрології, якості та стандартизації Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, кандидат технічних наук, доцент.

Литвиненко Тетяна Валеріївна, здобувач третього (освітньо – наукового) рівня вищої освіти.

4 Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Агропромислова паливно енергетична компанія «БОРОДЯНКА», директор,
д.т.н., с.н.с. Вадим ГОРІН;

Державна служба експортного контролю України, Т.в.о. Голови, доктор
філософії Олег ЦІЛЬВІК;

Національний орган стандартизації, ДП «УкрНДНЦ», ректор Інституту
підготовки фахівців, д.т.н., проф. Олександр ВАГАНОВ;

Національна академія наук України, Фізико-хімічний інститут ім. О.В.
Богатського НАН України, завідувач відділу, д.х.н., проф. Віктор ЗІНЧЕНКО;

ТОВ Науково – дослідна компанія САН–СТАНДАРТ, генеральний директор
Ірина ПІНЧУК.

Освітньо – наукову програму «Стандартизація, метрологія та контроль
якості» розроблено відповідно до:

Законів України: «Про освіту» (від 05.09.2017 р. № 2145-VIII; в редакції
від 04.12.2024 р. № 4113-IX); «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
в редакції від 19.12.2024 р. № 4170-IX); «Про наукову і науково–технічну
діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII (в редакції від 19.11.2024 р. №4059-IX);

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних
умов провадження освітньої діяльності» (від 30.12.2015 р. № 1187; в редакції
від в редакції від 31.10.2023 р. № 1134)); «Про затвердження Національної
рамки кваліфікацій» (23.11.2011 р. № 1341; в редакції від 05.06. 2020 р. № 519);
«Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими
здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від
30.08.2024 р. № 1021;

Наказу Міністерства освіти і науки України: «Про затвердження
Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка
здобувачів вищої освіти» (від 15.05.2024 р. № 686);

Листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р.
(Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського)
та другого (магістерського) рівнів);

Статуту Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку
(затвердженого наказом МОН від 20.11.2023 № 1433) та інших нормативних
документів ДУІТЗ (<https://new.suitt.edu.ua/polozhennia>).

1 Профіль освітньо-наукової програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Факультет електроніки, автоматизації та метрології Кафедра метрології, якості та стандартизації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії / Doctor of Philosophy (Ph.D) Доктор філософії з інформаційно-вимірювальних технологій
Офіційна назва програми	Стандартизація, метрологія та контроль якості / Standardization, metrology and quality control
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо – науковому) рівні вищої освіти; 4 академічних роки; освітня складова – 46 кредитів ЄКТС
Форма здобуття освіти	Інституційна з елементами дистанційної: очна (денна, вечірня), заочна
Наявність акредитації	Підлягає акредитації вперше
Цикл / рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеню вищої освіти «магістр» або освітньо – кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (зокрема, за результатами процедури визнання іноземних документів про освіту для іноземців)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://suitt.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців і дослідників, здатних створювати, удосконалювати та впроваджувати сучасні інформаційно-вимірювальні системи, забезпечувати їх метрологічну надійність, відповідність стандартам і вимогам технічного регулювання. Програма орієнтована на розвиток компетентностей для наукової діяльності, стандартизації, контролю якості та виконання проєктно-аналітичних і викладацьких функцій у сфері ІВТ.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність G6 Інформаційно-вимірювальні технології Об'єкти діяльності: методи та засоби ІВТ, що охоплюють методи вимірювань, контролю випробувань та діагностування; забезпечення співставності, сумісності і простежуваності результатів вимірювань; їх метрологічне забезпечення; кваліметрія; оцінювання якості та відповідності; когнітивні технології планування та проведення експериментальних досліджень. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з інформаційно-вимірювальних
---	--

	технологій, здатних розв'язувати комплексні завдання у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в галузі метрології та ІВТ. Це передбачає глибоке переосмислення наявних знань, створення нових комплексних рішень і формування сучасної професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> вивчення основоположних засад, принципів і концепцій ІВТ з метою забезпечення єдності та простежуваності вимірювань; розвиток метрологічної діяльності, спрямованої на підвищення якості продукції та послуг; оптимізація процесів експериментальних досліджень із використанням сучасних комп'ютерно-інтегрованих технологій. <i>Методи, методики та технології:</i> проведення наукових досліджень; створення і вдосконалення інформаційно-вимірювальних технологій і їх програмного забезпечення для досягнення метрологічних цілей; формування навичок викладання і підготовки фахівців; управління колективами при вирішенні завдань у сфері ІВТ. <i>Інструменти та обладнання:</i> програмно-технічні засоби для проектування, моделювання, створення, дослідження і експлуатації інструментарію забезпечення єдності й простежуваності вимірювань, а також засоби оцінювання точності та відповідності результатів.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова академічна для підготовки доктора філософії. Структура програми передбачає реалізацію освітньої та наукової складових і спрямована на підготовку дисертації. Наукова складова виконується протягом усього терміну навчання та не переривається під час проходження освітньої частини, сесій і практики. Освітньо-наукова складова спрямована на актуальні аспекти спеціальності та створює умови для подальшої наукової та викладацької кар'єри. Зміст кожної складової програми спирається на інноваційні методи та технології інформаційно-вимірювальної техніки, що базуються на вдосконаленні вимірювальних систем, обробці даних і вирішенні завдань підвищення точності та надійності вимірювань у сучасних технічних процесах.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Програма створює набуття необхідних дослідницьких навичок для побудови наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін у галузі метрології, інформаційно-вимірювальних приладів, систем і комплексів, а також для комерціалізації результатів наукових досліджень і трансферу технологій. Ключові слова: інформаційно-вимірювальні прилади, комплекси, системи, еталони, технічні регламенти, метрологія.
Особливості освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма спрямована на підготовку фахівців високого рівня у сфері інформаційно-вимірювальних технологій та систем, із поглибленою науковою підготовкою в галузі метрології, стандартизації та контролю якості. Ключові особливості: 1. Науково-дослідницька спрямованість. Формування здатності проводити комплексні дослідження в галузі ІВТ, метрологічного забезпечення, оцінювання відповідності, технічного регулювання та підвищення надійності й безпеки систем. 2. Проблемно-орієнтоване навчання. Розв'язання реальних науково-технічних задач, пов'язаних зі створенням та впровадженням вимірювальних приладів, систем і еталонів, а також із застосуванням сучасних стандартів (ISO, IEC, ДСТУ).

	3. Інтеграція з галузевою наукою та стандартотворенням. Залучення до досліджень у лабораторіях університету та інститутах НАН України, участь у розробці й експертизі нормативних документів з метрології, стандартизації та контролю якості. 4. Сучасні технології та ресурси. Використання комп'ютерного моделювання, систем збору й аналізу даних, цифрових платформ для досліджень та стандартизованих методик вимірювань. 5. Підготовка до наукової та педагогічної діяльності. Оволодіння методологією наукових досліджень, академічною комунікацією та навичками викладання технічних і метрологічних дисциплін.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми здатні працювати у ЗВО, науково-дослідних установах, проектних і промислових організаціях сфер метрології та ІВТ. Можуть здійснювати науково-дослідну, викладацьку, проектно-аналітичну діяльність, брати участь у впровадженні і комерціалізації інноваційних технологій і систем.
Подальше навчання	Освітньо-наукова програма забезпечує участь у постдокторських програмах, підтримує навчання протягом життя для вдосконалення освітньої, наукової та професійної діяльності. Також передбачено підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НАНУ та проектних організаціях, що займаються розробкою і впровадженням ІВТ і сучасних технологій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Методи та методики: -проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей та розв'язання комплексних професійних завдань; -дослідницький та евристичний методи; -діалогічний та показовий підходи; -програмовані та моделювальні методики; -інтеграція освітньої та наукової діяльності через бінарні взаємодії (аспірант–викладач, аспірант–науковий керівник). Технології навчання: -оволодіння методологією наукової роботи та навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами; -проведення самостійних наукових досліджень з використанням ресурсної бази університету та партнерів; -індивідуальне наукове керівництво, підтримка та консультування науковим керівником; -отримання навичок науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти; -використання комп'ютерно-інтегрованих систем для моделювання та обробки даних; -цифрові платформи для дистанційного навчання та колективної наукової роботи; -інтерактивні лабораторні комплекси та тренажери; -технології трансферу наукових результатів у практичну діяльність. Інструменти та обладнання: -програмно-технічні комплекси для проектування, моделювання та дослідження інформаційно-вимірювальних систем; -засоби забезпечення єдності та простежуваності вимірювань;

	-лабораторне обладнання для проведення експериментальних досліджень; -програмне забезпечення для аналізу, обробки та візуалізації експериментальних даних.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, захист звіту з практики, публічний захист дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі метрології, автоматики, інформаційних смарт-технологій, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає вдосконалення наявних та створення нових цілісних знань, а також практичне впровадження отриманих результатів у сфері інформаційно-вимірювальних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері розроблення нових та вдосконалення існуючих методів вимірювань, контролю і випробувань та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках з експериментальних досліджень та суміжних галузей.
	СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.
	СК03. Здатність застосовувати знання і розуміння сучасних наукових теорій і методів, та вміння їх ефективно застосовувати для синтезу та аналізу в галузі метрології та інформаційно-вимірювальних технологій, а також тенденцій їх розвитку.
	СК04. Здатність ефективно застосовувати методи аналізу, математичного моделювання, виконувати фізичні та математичні експерименти при проведенні наукових досліджень та адаптуватись до умов, що постійно змінюються і ускладнюються, при проведенні досліджень, проектуванні засобів вимірювання та їх експлуатації.
	СК05. Здатність застосовувати метрологічний підхід та інформаційно-вимірювальні технології при оцінюванні якості продукції та послуг.
	СК06. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з інформаційно-вимірювальних технологій і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	
ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми інформаційно-вимірювальних технологій державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	

ПРН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, вимірювань, випробувань, контролю, діагностики тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

ПРН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у інформаційно-вимірювальних технологій та дотичних міждисциплінарних напрямках

ПРН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми інформаційно-вимірювальних технологій з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН06. Вміти ставити, формулювати і вирішувати завдання у галузі метрології, що пов'язані з процедурами спостереження об'єктів, вимірювання, контролю, діагностування і прогнозування з урахуванням важливості соціальних обмежень (суспільство, здоров'я і безпека, охорона довкілля, економіка, промисловість тощо).

ПРН07. Уміти розробляти нормативно-технічні документи та стандарти з метрології та інформаційно-вимірювальної техніки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Виключно спеціалісти вищої категорії: доктори наук, професори та кандидати технічних наук, доценти. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідні навчальні лабораторії та аудиторії з використанням спеціального обладнання, натурних макетів та мультимедіа. Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідне програмне забезпечення та електронні навчально-методичні комплекси з дисциплін. Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України.

Розділ 9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ N 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (нова редакція). (Введено в дію наказом ректора від 10.02.2023 № 01-02-22). Реалізується на основі двосторонніх договорів між Державним університетом інтелектуальних технологій і зв'язку та технічними університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом інтелектуальних технологій і зв'язку та університетами-партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів проводиться на загальних умовах.

2 Перелік компонентів освітньо – наукової програми «Стандартизація, метрологія та контроль якості» та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо – наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК01	Академічне письмо іноземною мовою (англійською)	6	екзамен
ОК02	Науковий та філософський світогляд	4	екзамен
ОК03	Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням	4	залік
ОК04	Едукологія, педагогіка та психологія	4	залік
ОК05	Оцінювання результатів вимірювання та відповідності засобів вимірювальної техніки	6	екзамен
ОК06	Застосування статистичних методів	6	екзамен
ОК07	Педагогічна практика (за професійним спрямуванням)	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		34 кредити ЄКТС 1020 акад. год.	3 заліки 4 екзамени
Загальний обсяг вибіркового компонент <i>(2 дисципліни по 6 кредитів)</i>		12 кредитів ЄКТС 360 акад. год.	2 заліки
Усього:		46 кредитів ЄКТС 1380 акад. год.	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 4 років (за семестрами)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки		ОК1/6 ОК2/4 ОК3/4 ОК4/4 ОК5/6 ОК6/6						
				ВК1/6 ВК2/6				
Практична підготовка			ОК7/4					
Кількість кредитів ЄКТС		30	4	12				

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю G6 «Інформаційно-вимірювальні технології» проводиться у формі дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації – Доктор філософії з інформаційно-вимірювальних технологій.

4 Наукова складова освітньої програми

В межах виконання наукової складової освітньої програми здобувач зобов'язаний провести власне наукове дослідження під керівництвом одного або декількох наукових керівників та оформити його результати у вигляді дисертації.

Наукова складова програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи і є невід'ємною частиною навчального плану здобувача.

Наукові результати дисертаційної роботи повинні бути висвітлені у наукових публікаціях, відповідно до вимог чинних нормативів.

Наукові компоненти:

1 Наукові дослідження.

1.1 Проведення власного наукового дослідження.

2 Оприлюднення результатів.

2.1 Публікація основних наукових результатів наукового дослідження.

2.2 Участь у наукових конференціях.

3 Написання дисертації.

3.1 Оформлення наукових результатів власного наукового дослідження у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії – це самостійне розгорнуте дослідження, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері метрології та інформаційно-вимірювальних технологій або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота та її автореферат мають бути розміщені на сайті закладу вищої освіти та має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

Наукова складова має забезпечити формування наступних умінь та знань:

- знання принципів та форм організації наукової діяльності;
- знання методів оброблення та аналізу наукової інформації;
- володіння універсальними навичками дослідника, зокрема методологією і наукового аналізу; управління науково-технічними проектами;
- уміння виконувати оригінальні наукові дослідження з питань метрології та інформаційно-вимірювальної техніки на високому фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальних загальнодержавних проблемах з використанням новітніх методів наукового пошуку, формування відповідних висновків, надання пропозицій і рекомендацій;
- уміння виявляти, ставити та вирішувати складні науково-технічні завдання метрології, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та прикладного спрямування з проблем метрології, інформаційно - вимірювальної техніки;
- уміння формувати грантові заявки, наукові пропозиції, ініціювати інноваційні, комплексні проекти в галузі метрології та ІВТ;
- усвідомлення принципів академічної чесності, відповідальності за використання плагіату у науковій діяльності.

5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо - наукової програми

Код н/д	Загальні компетентності (ЗК)			Спеціальні (фахові) компетентності (СК)					
	1	2	3	1	2	3	4	5	6
OK1		+	+		+				
OK2	+	+		+		+			
OK3	+						+		+
OK4		+		+	+		+		+
OK5	+	+		+		+	+	+	
OK6	+			+		+	+	+	
OK7		+	+		+	+			+

6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) та спеціальних результатів навчання (СРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	Програмні результати навчання (ПРН)						
	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07
OK1		+					
OK2			+	+			
OK3	+	+					
OK4			+		+	+	
OK5	+					+	+
OK6			+	+	+		
OK7		+			+		

7 Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Стандартизація, метрологія та контроль якості» відповідають вимогам положень «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДУІТЗ», «Про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ», «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ», «Про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ», контролюються структурними підрозділами університету (аспірантура, деканат, кафедра, лабораторія якості й ін.) та колегіальними органами (Вчена рада, Науково-технічна рада, Комісія з питань етики та академічної доброчесності та ін.).

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на ОНП «Стандартизація, метрологія та контроль якості» передбачає такі процедури і заходи:

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми. Моніторинг освітньої програми здійснюється на підставі аналізу і порівняння результатів поточного та підсумкового оцінювання здобувачів вищої освіти, виконання ними навчальних завдань самостійної навчальної і науково-дослідної роботи.

Коригування змісту робочих програм навчальних дисциплін, завдань для самостійної роботи і питань, що виносяться на підсумкове оцінювання, здійснюється кафедрами щорічно. Результати самооцінювання освітньої програми обговорюються на засіданні випускової кафедри із запрошенням стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб. Перегляд освітньої програми проводиться щонайменше один раз протягом повного курсу навчання. Пропозиції щодо її оновлення (об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового, інших ресурсних умов, перегляд навчального навантаження, кількості кредитів, змісту освітніх компонентів тощо) відображаються у документах відповідних структурних підрозділів і виносяться на розгляд Вченої ради ДУІТЗ.

Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті або на інформаційних стендах.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в межах ОНП «Стандартизація, метрологія та контроль якості» здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає поточний, підсумковий семестровий контроль та атестацію. Щорічно результати оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях випускових кафедр, вченої ради ДУІТЗ та оприлюднюються на офіційному вебсайті ДУІТЗ.

Оцінювання науково-педагогічних працівників, які входять до групи забезпечення освітньої програми, здійснюють кафедри, лабораторія якості та студентське самоуправління через опитування/анкетування здобувачів вищої освіти, а також звітування науково-педагогічних працівників за результатами навчальної, методичної, наукової та організаційної діяльності. Обговорення результатів щорічного оцінювання викладачів відбувається на засіданні Вченої ради ДУІТЗ.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОНП «Стандартизація, метрологія та контроль якості» здійснюється відповідно до «Положення про порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ». Основними видами підвищення кваліфікації є стажування, воркшопи, тренінги тощо. Контроль за впровадженням результатів підвищення кваліфікації в освітній процес здійснюється на рівні кафедр.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою. Для реалізації ОНП «Стандартизація, метрологія та контроль якості» розроблено навчально-методичні комплекси з усіх обов'язкових та вибіркових компонентів, які розміщені в системі Moodle на платформі e-Learning ДУІТЗ. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, та відповідними онлайн ресурсами (<https://suitt.edu.ua/library>; <https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih>; <https://metod.suitt.edu.ua>).

Публічність інформації про освітню програму, ступені освіти та кваліфікації. На офіційному веб-сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua>) розміщено усю актуальну інформацію про освітньо-наукову програму «Стандартизація, метрологія та контроль якості», зокрема про право здійснювати освітню діяльність у сфері вищої освіти, інформація про освітню програму, навчальний план, силабуси, вимоги та програма вступних випробувань (<https://suitt.edu.ua/prohramy-vyprobuvan>), правила прийому іноземних громадян тощо.

Система академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти. Система академічної доброчесності ґрунтується на вимогах «Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ». Питання академічної доброчесності контролюються структурними підрозділами університету (аспірантура, деканат, кафедра, лабораторія якості й ін.) та колегіальними органами, зокрема комісією з питань етики та академічної доброчесності. Діяльність комісії регламентована «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ДУІТЗ».

8 Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556-VII (в редакції від 19.12.2024 р. № 4170-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 року № 848-VIII (в редакції від 19.11.2024 р. № 4059-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
3. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII (в редакції від 04.12.2024 р. № 4113-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
4. Закон України «Про метрологію та метрологічну діяльність» від 05 червня 2014 року № 1314-VII (в редакції від 10.10.2024 р. № 4017-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1314-18#Text>.
5. Закон України «Про стандартизацію» від 05 червня 2014 року № 1315-VII (в редакції від 27.03.2025 р. № 4336-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1315-18#Text>.
6. Закон України «Про технічні регламенти та оцінку відповідності» від 15 січня 2015 року № 124-VIII (в редакції від 27.03.2025 р. № 4341-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1315-18#Text>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 15 травня 2024 року № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>.

9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 23.06.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
10. Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ, введеного в дію наказом ректора від 13.07.2023 № 01-02-126 URL: <https://new.suitt.edu.ua/polozhennia>.
11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 року №1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції від 31.10.2023 р. № 1134). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
13. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції від 25.06.2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

9 Список рекомендованих джерел

1. Наукові дослідження та академічна доброчесність. Підручник / Кисельова О.І., Коломієць Л.В., Передерко А.Л., Грабовський О.В., Габер А.А. Одеса: ТОВ Бондаренко М.О., 2025. – 300 с.
2. Якість та безпечність харчових продуктів. Навчальний посібник / Коломієць Л.В., Сичов М.І., Габер А.А., Грабовський О.В., Литвиненко Т.В. Одеса: ТОВ Бондаренко М.О., 2025. – 130 с.
3. Технічні аспекти захисту прав споживачів. Монографія / Коломієць Л.В. Одеса: Бондаренко М.О., 2024.- 280 с.
4. Метрологічне забезпечення закладів охорони здоров'я. монографія / Коломієць Л.В. Одеса: Бондаренко М.О., 2024.- 188 с.
5. Основи метрології та метрологічна діяльність. Підручник / Величко О.М., Коломієць Л.В., Гордієнко Т.Б. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2021, 576 с.
6. Метрологія. Том 1. Законодавча метрологія. Підручник / Величко О.М., Коломієць Л.В., Гордієнко Т.Б. Одеса: ФОП Бондаренко, 2020, 386 с.
7. Метрологія. Том 2. Практична метрологія. Підручник / Величко О.М., Коломієць Л.В., Гордієнко Т.Б. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2020, 386 с.
8. Професійна педагогіка. Підручник / Семенова А.В., Коломієць Л.В., Грабовський О.В., Савельєва О.С. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2020, 386 с.
9. Метрологія, технічне регулювання та забезпечення якості. Підручник. В п'яти томах / Величко О.М., Коломієць Л.В., Гордієнко Т.Б. – Одеса: ВМВ, 2014.