

State University of
Intellectual
Technologies and
Communication



Державний університет
інтелектуальних
технологій і зв'язку

**Стратегія розвитку
Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
на 2026-2030 роки**

Схвалено рішенням Вченої ради
від 27 січня 2026 р. № 1

Голова Вченої ради

Олександр НАЗАРЕНКО



ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	3
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ.....	4
СТРАТЕГІЧНЕ БАЧЕННЯ РОЗВИТКУ.....	5
СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ А «Удосконалення системи менеджменту університету»	6
СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ В «Розвиток практико-орієнтованого освітнього середовища»	12
СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ С «Розвиток науково-інноваційної діяльності»	18
СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ D «Регіональне лідерство та міжнародна співпраця».....	20
ПІСЛЯМОВА	23

ПЕРЕДМОВА

Сучасний етап розвитку вищої освіти України характеризується глибокими трансформаціями, спричиненими інтеграцією у європейський освітній простір, стрімким технологічним оновленням (розвитком штучного інтелекту, 5G і перспективних мереж зв'язку, інтернету речей (IoT), хмарних платформ, Big Data, кіберфізичних систем, роботизації та цифрової інженерії), необхідністю забезпечення якості освіти відповідно до ESG, міжнародною конкуренцією. Зміни, що відбуваються в умовах воєнного стану та глобальних безпекових викликів, формують потребу у фахівцях, здатних забезпечувати надійність критичної інфраструктури, стійкість комунікаційних мереж, технології регулювання, кіберзахист і швидке впровадження технологічних рішень для відновлення України. У таких умовах Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку (ДУІТЗ) має забезпечити свою стійкість, інноваційність та здатність оперативно реагувати на потреби суспільства, економіки та ринку праці, стати лідером у підготовці кадрів, які володіють глибокими знаннями у сферах ІТ, метрології, електронних комунікацій, автоматизації та радіотехніки, кібербезпеки та інноваційного менеджменту, а також критичним мисленням та комунікативними навичками, необхідними для успішної реалізації складних проєктів.

Стратегія розвитку ДУІТЗ є базовим документом, що визначає довгострокові пріоритети, інституційну політику, напрями модернізації діяльності та механізми досягнення цілей у сфері освітньої, наукової та організаційної роботи. Її розроблення ґрунтується на вимогах та положеннях чинних нормативно-правових актів України, зокрема: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про електронні комунікації», «Про інноваційну діяльність»; Указу Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»; Стратегії розвитку вищої освіти України на 2021–2031 роки, Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, Стандартах та рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору (ERA-UA). Основою Дорожньої карти реалізації Стратегії є міжнародні стандарти: ISO 9001 – система управління якістю; ISO 21001 – система управління для організацій освіти; ISO 37001 – антикорупційне управління; ISO 27001 – інформаційна безпека; ISO 31000 – управління ризиками; ISO 29993 – якість позаформальної освіти.

Окремі положення цього документу передбачають продовження ідей і напрямів роботи, закладених у стратегії університету за попередній період. Стратегія спрямована на адаптацію ДУІТЗ до мінливих умов, його сталого розвитку, процвітання, щоб Університет став центром інновацій та розвитку, який активно сприяє вирішенню соціальних, економічних, технічних та цифрових проблем як на національному, так і на міжнародному рівнях.

Документ є результатом спільної роботи академічної спільноти, студентства, роботодавців та зовнішніх стейкхолдерів і враховує принципи автономії, академічної доброчесності, прозорості, підзвітності та орієнтації на сталий розвиток. Стратегія має стати основою для ухвалення управлінських рішень, визначення пріоритетів інституційного розвитку та формування дорожньої карти змін на визначений період.

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ

Національний план післявоєнного відновлення та відбудови України передбачає масштабну реконструкцію інфраструктури, трансформацію енергетичного сектору, цифровізацію управлінських процесів, розвиток електронних комунікацій, транспорту, оборонно-промислового комплексу та високотехнологічних виробництв. У цих умовах *інженерна освіта набуває статусу критичного національного ресурсу*, а університети технічного профілю стають базовими центрами кадрового та інтелектуального забезпечення відбудови країни.

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, як багатогалузевий заклад з історичною інженерною та телекомунікаційною спеціалізацією, сучасними освітніми програмами підготовки здобувачів у сферах інформаційних технологій, електронних комунікацій, автоматизації та радіотехніки, інженерії, у сферах технічного регулювання, кібербезпеки, інноваційного менеджменту та транспорту, має унікальні можливості стати *регіональним та національним хабом підготовки фахівців для відновлення України*.

Цифровізація, регуляторні зміни, інформаційні загрози, трансформація економіки, необхідність прозорості та високої довіри до освіти вимагають від Університету нових підходів до надання освітніх та інтелектуальних послуг. *Серед основних викликів для інженерної освіти та ДУІТЗ:*

- технологічні та економічні: швидка зміна технологій у галузях зв'язку, радіотехніки, метрології, автоматизації, цифрової техніки, IoT, кібербезпеки, транспорту; потреба в інженерах, здатних працювати у міждисциплінарних середовищах (інженерія + IT + стандартизація + управління якістю + дані + енергетика); дефіцит інженерних кадрів в регіонах та на підприємствах;
- демографічні та кадрові: зменшення кількості абітурієнтів інженерних спеціальностей; міграція молоді та частини науково-педагогічних кадрів; старіння інженерного корпусу та недостатня кількість фахівців-практиків;
- освітні та управлінські: недостатній рівень актуальності частини освітніх програм сучасним вимогам ринку; середній рівень інтеграції з бізнесом, промисловістю, органами сертифікації, регуляторами та галузевими асоціаціями; потреба в оновленні лабораторної та вимірювальної бази; необхідність цифровізації внутрішніх процесів і підвищення ефективності управління.

Реагуючи на ці виклики, університет формує інноваційну модель розвитку, побудовану на принципах якості, надійності, безпеки, міждисциплінарності та доброчесності.

Стратегічний аналіз зовнішнього та внутрішнього середовища діяльності ДУІТЗ дозволив обґрунтовано визначити ключові *стратегічні можливості для розвитку Університету:*

- позиціонування університету як центру післявоєнної відбудови – ДУІТЗ може забезпечити підготовку кадрів для ключових напрямів реконструкції країни: інфраструктура та транспорт; електронні комунікації та цифрові мережі;

енергоефективні системи та вимірювання; розумні міста та Smart-рішення; стандартизація та міжнародна оцінка відповідності;

- розвиток унікальних компетентностей – університет має потенціал стати лідером у сферах: телекомунікації та зв'язок нового покоління (5G/6G); кіберзахист інженерних систем; цифрова інженерія та моделювання; інформаційно-вимірювальні технології та метрологія; управління якістю, державний нагляд і стандартизація;
- партнерства та міжнародна інтеграція: можливість участі у відбудовчих проєктах ЄС, USAID, GIZ, ITU, UNDP; розширення дуальної освіти з підприємствами галузі; створення галузевих лабораторій спільно з бізнесом.

Зазначені стратегічні можливості є ключовими орієнтирами стратегічного плану розвитку ДУІТЗ на 2026-2030 роки, що забезпечить спроможність закладу ефективно адаптуватися до змін, застосовувати нові управлінські підходи та технологічні інновації, постійно підвищувати якість освітніх послуг.

СТРАТЕГІЧНЕ БАЧЕННЯ РОЗВИТКУ

Місія. Підготовка соціально-відповідальних фахівців нового покоління інженерної освіти, здатних створювати, реалізовувати та забезпечувати якість, безпеку, надійність та ефективність технічних, цифрових, економічних, суспільних процесів, систем і рішень, шляхом повноцінної реалізації науково-освітнього та інноваційного потенціалу ДУІТЗ, впровадження сучасних міжнародних стандартів, інноваційних освітніх технологій та наукових досліджень.

Візія. Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку – провідний навчально-дослідницький хаб інженерної освіти в Україні, який на базі відкритого інноваційного, інклюзивного освітнього середовища, новітніх лабораторій та науково-прикладного центру передових технологій поєднує практико-орієнтований навчальний процес, сучасні цифрові технології і наукові дослідження задля підготовки висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці.

Цінності ДУІТЗ:

Академічна доброчесність – чесність, прозорість, відповідальність у навчанні, викладанні та дослідженнях.

Безпека – створення безпечного, стійкого, інклюзивного середовища та розвиток компетентностей у сфері інформаційної й кібербезпеки.

Гуманізм і повага – підтримка взаємної поваги, етики, рівності можливостей.

Інноваційність – постійний розвиток, відкритість до нових технологій і рішень.

Партнерство – спілкування, взаємодія та співпраця між викладачами, здобувачами освіти, бізнесом, державними установами, міжнародними організаціями через об'єднання спільними цілями й прагненнями та відповідальністю за результат.

Професіоналізм – володіння видами професійної діяльності та наявність професійно важливих якостей, що забезпечують ефективне вирішення професійних завдань.

Розвиток – прагнення до самовдосконалення, розширення творчих можливостей, пізнавальних інтересів та формування творчої індивідуальності.

Соціальна відповідальність – внесок у розвиток громади та держави, підготовка фахівців для відбудови України.

Студентоцентризм – процес навчання, виховання та розвитку конкретного здобувача освіти організовується з максимальним врахуванням його потреб, здібностей і життєвих планів.

Якість – орієнтація на високі стандарти освіти та професійної підготовки.

Стратегічні пріоритети розвитку.

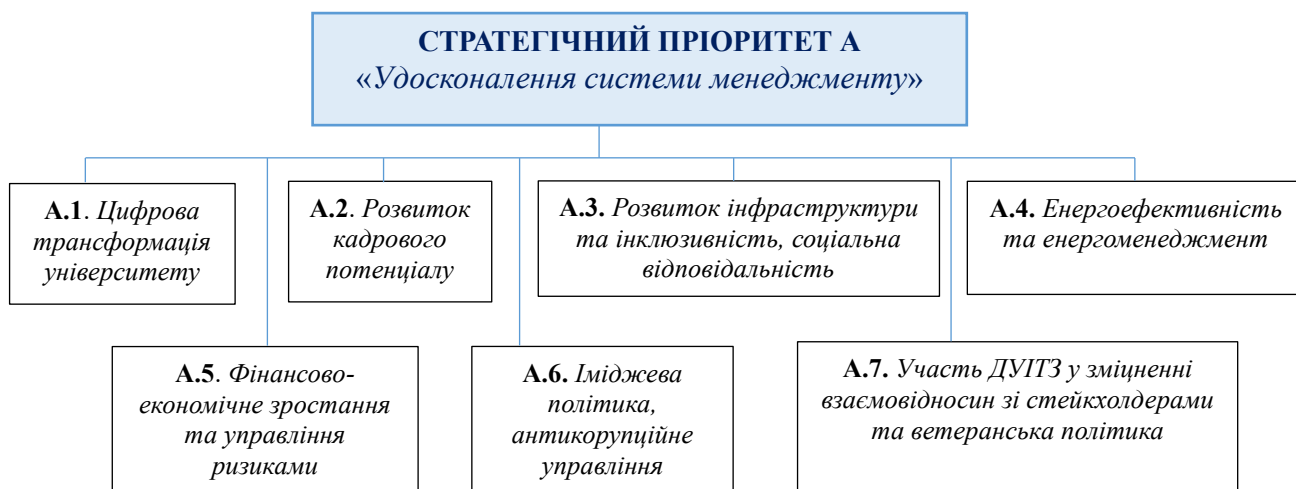


Стратегічні пріоритети розвитку Університету – це ключові напрямки та першочергові завдання, які визначають довгострокові цілі ДУІТЗ, слугуючи орієнтирами для досягнення бажаного майбутнього стану та ефективного реагування на виклики, що включають трансформацію економіки, освіти, інновації та сталий розвиток. Вони є основою для розробки Стратегії, окреслюють бачення майбутнього та шляхи його досягнення.

СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ А «УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ УНІВЕРСИТЕТУ»

Удосконалення управлінських процесів, якості та оперативності прийняття управлінських рішень є одним з головних чинників забезпечення стійкого розвитку та функціонування ДУІТЗ на засадах прозорості, демократизму, адаптивності, інноваційності, ефективності; формування системи ключових показників ефективності для всієї управлінської інфраструктури університету. Варто продовжити традиції децентралізації, надаючи структурним підрозділам автономію для гнучкості та оперативності у вирішенні локальних завдань. Водночас автономія під час ухвалення рішень передбачає і підвищення відповідальності за них. З огляду на це, доцільним є формування системи ключових показників ефективності не тільки для топ-менеджменту Університету, але й для керівників навчально-наукових підрозділів (факультетів, кафедр, коледжей).

Для досягнення довгострокового бачення розвитку ДУІТЗ, в межах пріоритету А визначено 7 конкретних вимірюваних результатів – стратегічні цілі, які мають бути досягнуті протягом 2026-2030 років, щоб реалізувати стратегію.



Стратегічна ціль А.1. Цифрова трансформація університету.

Функціонування ДУІТЗ в умовах воєнного стану було суттєво детерміноване рівнем розвитку цифрових технологій. Високорозвинена цифрова інфраструктура дозволила подолати ризики, пов'язані із зниженням якості освіти в умовах сучасних викликів. Ураховуючи сучасні виклики, Університет має вийти на новий рівень інформатизації роботи, що обумовлює впровадження сучасних цифрових технологій та світових практик в усі сфери діяльності ДУІТЗ: управління, освітнє середовище, науково-інноваційна та міжнародна діяльність, соціальне середовище.

Для ефективного досягнення результатів цифрової трансформації університету необхідно забезпечити комплексну реалізацію наступних вимірюваних операційних цілей (завдань і проєктів):

A.1.1. Підвищення ефективності управлінських процесів через забезпечення прозорості та відкритості діяльності: забезпечення функціонування адміністративних підрозділів на засадах сервісності та системи ефективного зворотного зв'язку з адміністрацією – підвищення якості внутрішньої комунікації шляхом впровадження внутрішніх комунікаційних платформ; оптимізація адміністративних процедур шляхом впровадження процесного управління, системи оцінювання ефективності роботи працівників на основі чітких критеріїв і цілей, звітності та KPI для усіх рівнів управління; впровадження системи управління якістю (QMS) та сертифікація за міжнародними стандартами ISO 9001;

A.1.2. Цифровізація та автоматизація управлінських процесів шляхом впровадження ERP та LMS систем, автоматизація документообігу та звітності; інтеграція наявних автоматизованих інформаційних систем Університету в єдину інформаційну систему, яка включає мобільний застосунок і вебпортал;

A.1.3. Посилення заходів щодо розвитку цифрової безпеки та конфіденційності, впровадження сучасних систем захисту даних і протоколів безпеки для захисту особистих даних;

A.1.4. Розвиток цифровізації навчального процесу, систематизація та інтеграція інтерактивних освітніх ресурсів в єдину інформаційну систему;

А.1.5. *Впровадження персоналізації навчального процесу* за допомогою технологій ІІІ, розширення використання чат-ботів для відповідей на запити студентів;

А.1.6. *Розвиток цифрової інфраструктури та технічного забезпечення* Університету, оновлення серверного та мережевого обладнання для обробки та зберігання даних;

А.1.7. *Трансформація видання* неперіодичних наукових, науково-технічних, науково-методичних видань у цифрову форму з максимально гнучкою системою їх оновлення з огляду на динаміку наукових знань і технологічні тренди.

Стратегічна ціль А.2. *Розвиток кадрового потенціалу.* Метою кадрової політики ДУІТЗ є створення (вдосконалення) такої системи, яка б дозволила максимально ефективно реалізовувати як професійні, так і особистісні якості працівників на усіх рівнях, спрямовуючи їх на підвищення якості та продуктивності праці, забезпечення конкурентоспроможності Університету, зокрема на міжнародному ринку надання освітніх послуг, за допомогою впровадження дієвих механізмів стимулювання. Важливим аспектом удосконалення управлінської системи є формування і розвиток лідерів. Лідери Університету мають бути експертами не лише в управлінні, а й у розумінні глобальних освітніх і наукових тенденцій.

Основними операційними цілями (завданнями) розвитку кадрового потенціалу є:

А.2.1. *Запровадження єдиної наскрізної системи звітності* НПП кафедр, факультетів; спрощення процедури проведення конкурсного відбору НПП в частині підготовки та подання документів;

А.2.2. *Оновлення програм підвищення кваліфікації* й забезпечення фінансування підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;

А.2.3. *Оновлення нормативної бази* щодо матеріального та нематеріального заохочення працівників та студентів; підвищення обізнаності працівників щодо запобігання емоційному вигоранню та зміцнення ментального здоров'я; вдосконалення та систематичне проведення опитувань працівників усіх категорій щодо рівня задоволеності умовами праці;

А.2.4. *Менторство та розвиток лідерських компетенцій*: формування кадрового резерву як управлінського, так і науково-педагогічного персоналу, зокрема ідентифікація потенційних лідерів та розробка планів їхнього розвитку для заповнення майбутніх керівних позицій.

Стратегічна ціль А.3. *Розвиток інфраструктури та інклюзивність, соціальна відповідальність.* Створення комфортних умов для навчання і роботи, забезпечення соціального захисту та безпеки співробітників і студентів – ключовий напрям розвитку інфраструктури ДУІТЗ. Це включає: модернізацію аудиторного фонду та лабораторій, а також розширення співпраці з провідними українськими та міжнародними компаніями для впровадження сучасного обладнання в навчальний процес і дослідження; розвиток телекомунікаційних та інформаційних мереж і послуг,

включаючи збільшення безпроводних точок доступу та розширення оптичних мереж, що дозволить поліпшити доступ до інформаційних ресурсів, навіть в умовах блекаутів; особливу увагу буде приділено фізичній доступності будівель. Безпека залишається пріоритетом, і Університет активно працює над створенням безпечного освітнього середовища, орієнтуючись на фізичну, психологічну та інформаційну безпеку.

Задля досягнення результатів за стратегічною ціллю А.3, університету необхідно забезпечити комплексну реалізацію наступних вимірюваних операційних цілей (завдань і проєктів):

А.3.1. *Збільшення кількості місць в укриттях* через створення нових і модернізацію наявних укриттів в корпусах та гуртожитках;

А.3.2. *Облаштування вбиральень* у навчальних корпусах, встановлення пандусів і т. ін.;

А.3.3. *Ремонт та/або модернізація приміщень аудиторій і лабораторій* Університету, місць загального користування в навчальних корпусах і гуртожитках;

А.3.4. *Створення та постійне ведення бази студентів та працівників, що належать до незахищених верств населення*, реалізація політики інклюзивності Університету, налагодження співпраці з організаціями, що спеціалізуються на підтримці людей з особливими потребами.

Стратегічна ціль А.4. Енергоефективність та енергоменеджмент.

Ключовим очікуваним результатом реалізації даної цілі є забезпечення сталого використання енергетичних ресурсів та створення екологічно-відповідального Університету, що здатний функціонувати в умовах сучасних енергетичних викликів. Враховуючи воєнний стан, основну увагу зосереджено на підвищенні енергетичної стійкості, економії ресурсів і впровадженні інноваційних рішень. Серед операційних цілей (завдань):

А.4.1. *Збільшення кількості безпроводних точок доступу* на території Університету, впровадження технологій оптичних мереж доступу в навчальних корпусах, гуртожитках;

А.4.2. *Реновація будівель* навчальних корпусів і гуртожитків: утеплення стін, заміна вікон і дверей на енергозберігаючі.

Стратегічна ціль А.5. Фінансово-економічне зростання та управління ризиками. Насамперед передбачено запровадження змін у фінансовій моделі та спрямування її на зміцнення стійкості, гнучкості для досягнення стратегічних цілей розвитку ДУІТЗ. Основним елементом є диверсифікація джерел фінансування шляхом пошуку нових джерел надходжень, включаючи міжнародні гранти (не тільки наукові), розширення переліку платних послуг, партнерські програми з провідними закордонними та вітчизняними компаніями, а також розширення консалтингових послуг та комерційних освітніх ініціатив. Одним з основних елементів функціонування управлінської системи є ефективне управління ризиками, яке забезпечує стабільну діяльність закладу. Це дозволяє ідентифікувати потенційні загрози, мінімізувати їхній вплив і забезпечити стійкість у разі непередбачуваних подій.

Задля досягнення результатів за стратегічною ціллю А.5, університету необхідно забезпечити комплексну реалізацію наступних вимірюваних операційних цілей (завдань і проєктів):

А.5.1. *Диверсифікація джерел доходів* шляхом збільшення частки альтернативних джерел фінансування діяльності Університету: корпоративні партнерства, гранти на дослідження, міжнародні проєкти, співпраця з бізнесом, краундфандинг;

А.5.2. *Створення ефективної системи управління ризиками*, що передбачає реалізацію заходів щодо ідентифікації ризиків (внутрішніх та зовнішніх), аналізу ризиків, стратегії управління ризиками тощо.

Стратегічна ціль А.6. *Іміджева політика та антикорупційне управління.*

В умовах конкуренції між закладами вищої освіти особливої важливості набуває формування позитивного іміджу Університету шляхом реалізації комплексу дій щодо позиціювання та впізнаваності його бренду. Це потребує впровадження системної іміджевої політики – комплексу заходів і проєктів для популяризації ДУІТЗ відповідно до його місії, візії й пріоритетів стратегічного розвитку та позиціювання серед різних груп стейкхолдерів.

Антикорупційна політика відіграє провідну роль у формуванні іміджу ДУІТЗ. Забезпечення прозорості управлінських процесів має здійснюватися за допомогою розмежування зон відповідальності (уникнення концентрації впливу) між різними гілками управління з метою взаємоконтролю виконання повноважень, уникнення неправомірного впливу та зловживань (управління корупційними ризиками), забезпечення прозорих механізмів управління майном і ресурсами. Для досягнення очікуваних результатів має бути реалізовано наступний комплекс операційних цілей (завдань, проєктів):

А.6.1. *Впровадження іміджевої політики* – комплексу заходів і проєктів для популяризації Університету відповідно до його місії, візії й основних засад стратегічного розвитку та позиціювання серед різних груп стейкхолдерів;

А.6.2. *Створення офіційної сторінки університету ДУІТЗ в LinkedIn*; регулярне наповнення сторінки контентом про досягнення: публікація новин про відкриття новітніх лабораторій, про відповідність міжнародним стандартам, новини про наукові дослідження, публікація підручників; використання LinkedIn для розвитку партнерства: висвітлення проєктів дуальної освіти, співпраці з ІТ-компаніями та участі у міжнародних грантах;

А.6.3. *Організація комплаєнс перевірок і діяльності з ідентифікації контрагентів та партнерів*, підвищення професійного рівня працівників Університету та прозорості його діяльності сприятимуть формуванню корпоративної культури Університету відповідно до стандартів світових лідерів освіти, а також підвищення рівня відповідальності керівників та уповноважених працівників і виявлення прогалин у системі управління, зокрема управління ресурсами та майновим комплексом.

Стратегічна ціль А.7. Участь ДУІТЗ у зміцненні взаємовідносин зі стейкхолдерами та ветеранська політика. В аспекті ветеранської політики Університету необхідно адаптувати окремі освітні програми та відповідну навчальну інфраструктуру до потреб ветеранів, запровадити систему індивідуальної підтримки ветеранів у навчальному процесі. Основними операційними цілями цієї роботи стануть:

А.7.1. Входження до складу дорадчих органів та науково-технічних рад державних органів влади, учасників сфери електронних комунікацій; проведення консультаційних та наукових досліджень з розробки моделей та стратегій застосування інтелектуальних технологій та зв'язку на рівні Кабінету Міністрів України, Ради національної безпеки та оборони, в системі військово-промислового комплексу, національної безпеки та захисту інформації, кібербезпеки, їх техніко-економічного обґрунтування та економічного забезпечення;

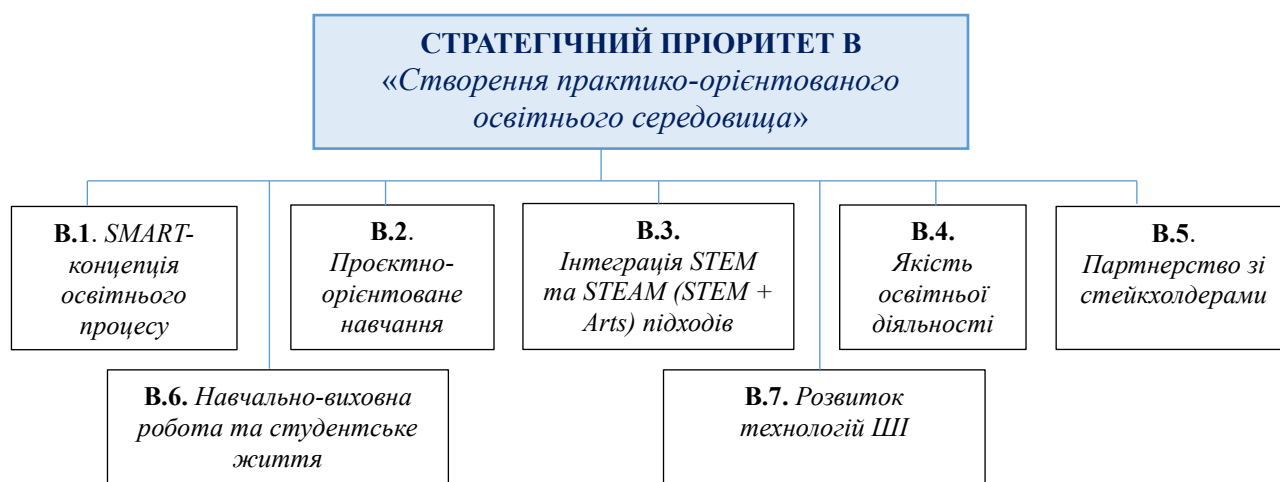
А.7.2. Створення програм адаптації та інтеграції ветеранів: розробка та впровадження спеціальної програми, яка сприятиме адаптації ветеранів до університетського життя, надаючи їм необхідну психологічну, соціальну й освітню підтримку, можливість фізичної реабілітації та відновлення.

Загалом, для успішної реалізації стратегічних цілей в межах стратегічного пріоритету А «Удосконалення системи менеджменту університету» важливим аспектом діяльності ДУІТЗ є масштабування найкращих практик університетських спільнот. Кожен із структурних підрозділів Університету має напрацювати унікальні підходи до підготовки кадрів та здійснення освітньої, науково-інноваційної та міжнародної діяльності.

СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ В «РОЗВИТОК ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку має стати центром інновацій у навчанні. Використання технологій на кшталт проєктного навчання дозволить студентам не лише здобувати теоретичні знання, але й розвивати практичні навички через реальні проєкти. У контексті стрімкого розвитку технологій та глобальних викликів, які постають перед суспільством, ДУІТЗ має адаптувати свої освітні програми до нових мінливих реалій. Інтеграція STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) та STEAM (STEM + Arts) підходів є стратегічно важливим кроком для забезпечення конкурентоспроможності випускників на глобальному ринку праці. Розширення практики міжнародної акредитації освітніх програм вимагає часткового перегляду засад організації навчального процесу для його адаптації до вимог міжнародних стандартів та провідних акредитаційних агенцій. Повноцінне та всеохоплююче впровадження інклюзивної освіти на усіх рівнях є одним із пріоритетних завдань Університету як для забезпечення права здобувачів на освіту, так і для виконання міжнародних зобов'язань України.

Для досягнення довгострокового бачення розвитку ДУІТЗ, в межах пріоритету В визначено 7 конкретних вимірюваних результатів – стратегічні цілі, які мають бути досягнуті протягом 2026-2030 років, щоб реалізувати стратегію.



Стратегічна ціль В.1. SMART- концепція освітнього процесу. В межах даної цілі передбачається удосконалення освітнього процесу засобами SMART-технологій. Концептуально, запровадження SMART-технологій в організацію освітнього процесу ДУІТЗ виражається через:

S – Specific (Конкретність): формування чітких профілів випускників за галузями знань С, Д, Ф, Г, І; оновлення освітніх програм на компетентнісній основі; інтеграція міждисциплінарних модулів (інженерія, ІТ, управління, кібербезпека, стандартизація);

M – Measurable (Вимірюваність): впровадження системи КРІ освітнього процесу; регулярний моніторинг якості освіти; опитування здобувачів освіти та роботодавців;

A – Achievable (Досяжність): підвищення кваліфікації НПП; розвиток цифрової освітньої інфраструктури; залучення роботодавців до освітнього процесу;

R – Relevant (Релевантність): узгодження програм з потребами ринку праці; інтеграція принципів ESG та академічної доброчесності; орієнтація на цифрову трансформацію та відновлення економіки;

T – Time-bound (Часові рамки): поетапне оновлення освітніх програм; визначення контрольних точок реалізації Стратегії; щорічний перегляд програм.

Для успішного запровадження SMART-технологій в організацію освітнього процесу ДУІТЗ має бути реалізовано наступний комплекс операційних цілей (завдань, проєктів):

В.1.1. Удосконалення освітнього процесу за концепцією SMART через розвиток практико-орієнтованого навчання: цільове розширення баз практики (підписання договорів, угод, меморандумів) за спеціальностями, в межах яких здійснюється підготовка ЗВО; запровадження сертифікатних програм, що розроблені на основі затверджених професійних стандартів фахівців зі спеціальностей за якими здійснюється підготовка в ДУІТЗ; запровадження програм оцінки професійних кваліфікацій майбутніх ІТ-фахівців, інженерів, метрологів та інших фахівців соціономічної сфери; запровадження дуальної форми освіти для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти; відкриття Центру професійно-кар'єрного розвитку;

В.1.2. Розвиток цифровізації освітнього процесу, систематизація та інтеграція інтерактивних освітніх ресурсів в єдину інформаційну систему; впровадження персоналізації навчального процесу за допомогою технологій ШІ, розширення використання чат-ботів для відповідей на запити ЗВО;

В.1.3. Проведення освітнього процесу на засадах і принципах студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання

Стратегічна ціль В.2. Проєктно-орієнтоване навчання. В межах даної цілі передбачається запровадження інноваційної моделі міждисциплінарної інтеграції, що відповідає сучасним вимогам студентоцентрованої освіти. Цей підхід базується на ідеї активного залучення студентів до створення проєктів, які вирішують реальні проблеми, інтегруючи знання з різних дисциплін. Проєктно-орієнтоване навчання спрямоване на те, щоб зробити освітній процес не лише ефективним, але й цікавим для студентів, забезпечуючи їхню активну участь у пошуку рішень актуальних питань. Студент за цією моделлю є провідником у реалізації нових ідей. Проєктно-орієнтоване навчання не лише підвищує мотивацію студентів, а й сприяє їхньому професійному зростанню, формуючи здатність до адаптації в умовах стрімких змін. Такий підхід допомагає студентам краще підготуватися до складнощів реального робочого середовища, розвиваючи у них не лише знання, але й практичні навички, необхідні для досягнення успіху у професійній діяльності. Основними операційними цілями (заходами, проєктами) для реалізації моделі проєктно-орієнтованого навчання є:

В.2.1. Впровадження проєктно-орієнтованого навчання в освітні програми галузей знань С, D, F, G, J на основі механізмів міждисциплінарної інтеграції, що

забезпечується через застосування кейс-методів, які дозволяють студентам працювати з реальними ситуаціями, організацію міжфакультетських проєктів, що сприяють об'єднанню знань та досвіду з різних галузей, а також використання сучасних цифрових інструментів для співпраці та комунікації. Цифрові технології створюють середовище для ефективної взаємодії між учасниками проєкту, незалежно від їхньої локації чи навчального напрямку;

В.2.2. Створення проєктного офісу задля забезпечення орієнтації студентських проєктів на реальні завдання бізнесу, державних органів та інженерної практики; запровадження командної роботи в межах проєктів; використання цифрових інструментів управління проєктами; визначення чітких критеріїв оцінювання проєктної діяльності; проведення захистів проєктів із залученням зовнішніх експертів; підготовка науково-педагогічних працівників до роботи з проєктними методиками;

В.2.3. Інтеграція принципів ESG, академічної доброчесності та сталого розвитку у тематику проєктів; моніторинг результатів проєктно-орієнтованого навчання.

Стратегічна ціль В.3. Інтеграція STEM та STEAM (STEM + Arts) підходів. Інтеграція STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) та STEAM (STEM + Arts) підходів є стратегічно важливим кроком для забезпечення конкурентоспроможності випускників на глобальному ринку праці. STEAM-підхід стимулює розвиток креативного мислення, що є важливим аспектом для вирішення складних завдань, з якими стикається сучасний світ. Цифрові технології, включаючи онлайн-курси та віртуальні лабораторії, забезпечують доступ до якісного навчання та сприятимуть гнучкості в освітньому процесі. Це можливо шляхом реалізації наступних операційних цілей (завдань, проєктів):

В.3.1. Розроблення сучасних міждисциплінарних освітніх програм та міждисциплінарних навчальних модулів (наука, технології, інженерія, математика, креативні дисципліни) на основі інтеграції STEM- та STEAM-підходів в освітні програми галузей знань С, D, F, G, J; інтеграція принципів сталого розвитку та ESG у STEM/STEAM-проєкти; моніторинг і оцінювання ефективності STEM/STEAM-підходів;

В.3.2. Використання практико-орієнтованих та експериментальних методів навчання, проєктної та дослідницької діяльності в межах STEM/STEAM; інтеграція Arts (дизайн, комунікації, етика, соціальні науки) у технічні та ІТ-програми (STEAM); Залучення цифрових лабораторій, симуляторів і освітніх платформ;

В.3.3. Підготовка науково-педагогічних працівників до використання STEM/STEAM-методик, залучення роботодавців та наукових установ до STEM/STEAM-освіти.

Стратегічна ціль В.4. Якість освітньої діяльності. Якість викладання є одним з основних чинників успіху освітньої діяльності. Для цього Університет має впроваджувати програми підвищення кваліфікації для викладачів, акцентуючи на новітніх методах навчання та сучасних педагогічних технологіях. Зворотний зв'язок

від студентів стане важливим інструментом для постійного вдосконалення навчального процесу. Формування критеріїв якості освітньої діяльності та розробка способів її оцінювання передбачає здійснення низки процедур та заходів, що дозволить загалом підвищити якість вищої освіти Університету. Завдяки запровадженню процедур внутрішнього забезпечення якості освіти з урахуванням рекомендацій та критеріїв Європейського простору вищої освіти здобувачі освіти матимуть можливість будувати свою індивідуальну освітню траєкторію навчання більш гнучко. Інтеграція наукових досліджень в освітній процес і активне залучення студентів до реалізації наукових проєктів, допоможе їм застосувати свої знання на практиці, а організація наукових конференцій, конкурсів стимулюватиме їх творчість і прагнення до нових досягнень. З цією метою щорічно оновлювана тематика кваліфікаційних робіт має відображати сучасні інноваційні потреби національної економіки та суспільства, сфери оборони та безпеки, а також не менше 10 % робіт/проєктів мають бути спрямовані на розвиток Університету та/або враховувати результати науково-дослідної роботи випускової кафедри. Досягнення очікуваних результатів за стратегічною ціллю В.4. передбачає реалізацію наступних заходів, проєктів:

В.4.1. *Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти* шляхом запровадження процесного підходу до управління освітньою діяльністю, забезпечення відповідності освітніх програм стандартам вищої освіти та ISO 21001, залучення здобувачів освіти до оцінювання якості навчання, залучення роботодавців та стейкхолдерів до забезпечення якості;

В.4.2. *Актуалізація діючих освітніх програм та відкриття нових*, зокрема і міждисциплінарних, орієнтація освітнього процесу на результати навчання та компетентнісний підхід, акредитація освітніх програм;

В.4.3. *Забезпечення академічної доброчесності*;

В.4.4. *Використання цифрових інструментів управління якістю освіти*, проведення внутрішніх аудитів освітньої діяльності, моніторинг та оцінка результатів освітньої діяльності, прийняття управлінських рішень.

Стратегічна ціль В.5. *Партнерство зі стейкхолдерами.* Реалізація цієї цілі передбачає побудову міцних, прозорих та довготривалих відносин із зацікавленими сторонами (роботодавці, клієнти, викладачі, батьки, ін.), щоб спільно досягати цілей Стратегії розвитку ДУІТЗ, залучаючи їх до прийняття рішень, що вигідно всім. Встановлення та розвиток довгострокових партнерських відносин із бізнесом, громадськими організаціями та органами влади є ключовим фактором успішності в реалізації стратегічного плану, що передбачає реалізацію наступних заходів:

В.5.1. *Залучення стейкхолдерів до розробки та оновлення освітніх програм, підтримка практичного навчання студентів* через стажування та практику;

В.5.2. *Розвиток науково-дослідницького співробітництва, підтримка комунікації та зворотного зв'язку зі стейкхолдерами.*

Стратегічна ціль В.6. *Навчально-виховна робота та студентське життя.* Для підвищення якості студентського життя, Університет розвиватиме динамічне та інклюзивне середовище, яке сприяє особистісному, академічному та професійному

зростанню, а також формує почуття приналежності до університетської спільноти. Серед основних завдань:

В.6.1. *Забезпечення здобувачам вищої освіти постійного, зручного та функціонального доступу до всіх необхідних ресурсів та інформації* щодо їхньої освітньої траєкторії та результатів навчання, надання їм можливості формувати запити та отримувати підписані відповідальними особами Університету документи щодо їх освітньої складової, довідки та підтвердження їхньої освітньої діяльності через систему «єдиного вікна» в структурі єдиної інформаційної системи Університету;

В.6.2. *Автоматизація та оптимізація процедур і процесів формування інформації* для підготовки та підписання наказів по контингенту здобувачів вищої освіти. Розширення інформаційної підтримки з боку викладачів, адміністрацій підрозділів та залученість всіх учасників освітнього процесу до єдиного інформаційного середовища Університету, підвищення прозорості та ефективності взаємодії з адміністрацією підрозділів й Університету загалом;

В.6.3. *Залучення роботодавців до профорієнтації молоді*. Особливу увагу має бути спрямовано на формування нових засад сприяння працевлаштуванню студентів, забезпечення балансу інтересів роботодавців та випускників, стимулювання збільшення контингенту здобувачів вищої освіти, які працюватимуть за спеціальністю, для сприяння відновленню та економічному зростанню України;

В.6.4. *Розвиток морально-етичних, громадянських та соціальних компетентностей студентів; підтримка здорового способу життя та фізичного розвитку, психологічного та соціального благополуччя студентів; забезпечення активного студентського життя та культурного розвитку; створення комфортних, рівноправних і доступних умов для навчання та проживання, зокрема для осіб з обмеженими можливостями, а також для студентів з різних культурних, соціальних та економічних прошарків; патріотичне виховання та формування національної свідомості*: впровадження освітніх і виховних заходів, що сприяють розвитку у студентів почуття відповідальності за майбутнє країни, національної свідомості та гідності.

Стратегічна ціль В.7. Розвиток технологій ІІІ. Насамперед це передбачає: реалізацію заходів Державної цільової науково-технічної програми з використання технологій ІІІ в пріоритетних галузях економіки на період до 2026 року; розвиток науково-дослідницької діяльності у галузі ІІІ; сприяння розвитку ІІІ в освітньому процесі; використання технологій ІІІ у робочому процесі. Університет має стати одним із лідерів у передових дослідженнях в галузі ІІІ, активно впроваджуючи технології машинного навчання, робототехніки та нейронних мереж. Серед основних завдань:

В.7.1. *Розробка та впровадження сучасних алгоритмів ІІІ*: інтеграція ІІІ у навчальні програми та освітні процеси; забезпечення етичного та безпечного застосування ІІІ;

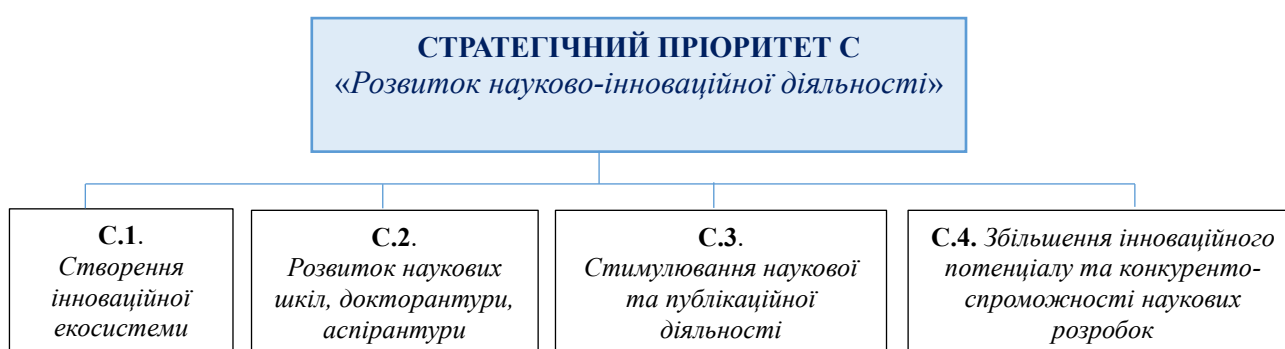
В.7.2. *Підтримка науково-дослідницьких проєктів із використанням ІІІ*, розвиток партнерства з індустрією та стартапами у сфері ІІІ.

Загалом, для успішної реалізації стратегічних цілей в межах стратегічного пріоритету В «Розвиток практико-орієнтованого освітнього середовища» ДУІТЗ повинен й надалі якісно забезпечувати фундаментальність підготовки фахівців. Така підготовка, як і раніше, повинна ґрунтуватися на фізико-технічній моделі, яка інтегрує загальнонаукові та соціогуманітарні знання з інженерними навичками. Це сприятиме розвитку у студентів системного підходу до вирішення складних проблем, поєднуючи знання з різних галузей. Випускники Університету мають вміти мислити інноваційно, поєднуючи масштабні ідеї з точними знаннями, що дозволить їм адаптуватися до змін і робити вагомий внесок у вирішення актуальних викликів. Таким чином, поєднання фундаментальності та міждисциплінарності освіти є критично важливим для формування професіоналів нового покоління, здатних досягати значних успіхів у своїй діяльності та сприяти розвитку суспільства.

СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ С «РОЗВИТОК НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Для успішного розвитку науково-інноваційної діяльності в ДУІТЗ необхідно впроваджувати системний підхід, що поєднує: фінансування (залучення додаткових ресурсів для підтримки наукових проєктів), адміністративні процедури (спрощення бюрократичних процесів для більш ефективного управління науковими ініціативами; інноваційна інфраструктура (інвестування в лабораторії, обладнання для проведення досліджень), розвиток наукових шкіл, підтримку молодих дослідників і заохочення науковців до створення технологій майбутнього; включення наукових результатів у освітні програми, що дозволить студентам отримувати актуальні знання, активну участь у міжнародних проєктах для обміну знаннями та досвідом, залучення студентів до наукової діяльності через гуртки, лабораторні роботи та проєкти, через тематичні хаби та інше, що сприяє їхньому розвитку та формуванню навичок дослідницької роботи.

Для досягнення довгострокового бачення розвитку ДУІТЗ, в межах пріоритету С визначено 4 конкретних вимірюваних результатів – стратегічні цілі, які мають бути досягнуті протягом 2026-2030 років, щоб реалізувати стратегію.



Стратегічна ціль С.1. Створення інноваційної екосистеми. У межах даної цілі передбачається розвиток інфраструктури для інновацій через створення і розвиток сучасних лабораторій, підтримку інкубаційних та акселераційних програм, а також коворкінгових просторів, які стануть платформою для розроблення та впровадження інновацій:

C.1.1. *Відкриття стартап-інкубаторів та лабораторій спільного використання; розвиток міждисциплінарних досліджень:* створення наукових кластерів, підтримка проєктів на стику наукових напрямів;

C.1.2. *Підвищення якості фундаментальних та прикладних досліджень:* модернізація науково-дослідних лабораторій; впровадження сучасних методів досліджень; підтримка міждисциплінарних проєктів; *розвиток трансферу технологій:* патентування винаходів; ліцензування технологій; сприяння комерціалізації наукових результатів

C.1.3. *Популяризація науки та відкритий доступ:* організація наукових фестивалів, відкритий доступ до наукових даних.

Стратегічна ціль С.2. Розвиток наукових шкіл, докторантури та аспірантури. У межах даної цілі передбачається реалізація наступних заходів:

С.2.1. *Розвиток наукових шкіл* за основними галузями знань освітньої діяльності ДУІТЗ;

С.2.2. *Підготовка та підтримка* аспірантів, докторантів, менторство молодих науковців; сприяння захисту дисертацій;

С.2.3. *Організація конкурсів наукових проєктів*, гранти для науковців;

С.2.4. *Інтеграція наукових досліджень в освітній процес.*

Стратегічна ціль С.3. Стимулювання наукової та публікаційної діяльності. У межах даної цілі передбачається реалізація наступних заходів:

С.3.1. *Запровадження видавництва наукових журналів категорії «А» і «Б»* (відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом МОН від 15 січня 2018 року № 32);

С.3.2. *Популяризація результатів наукових досліджень* на національному та міжнародному рівнях;

С.3.3. *Мотивація здобувачів вищої освіти до публікації* результатів наукових розробок, отриманих під час проведення наукових досліджень та/або виконання завдань кваліфікаційних (бакалаврська, магістерська, докторська дисертація) робіт; *стимулювання наукової діяльності студентів та НПП університету* через запровадження грантової системи для проєктів студентства та молодих учених як частки базового фінансування науки на інноваційні дослідження та проєкти.

Стратегічна ціль С.4. Збільшення інноваційного потенціалу та конкурентоспроможності наукових розробок. У межах даної цілі передбачається реалізація наступних заходів:

С.4.1. *Проведення науково-дослідних робіт з актуальної тематики згідно цілей сталого розвитку, галузевих пріоритетів та національних інтересів України;*

С.4.2. *Збільшення обсягу коштів на виконання досліджень і розробок, які за результатами конкурсного відбору фінансуються із загального фонду бюджету (в абсолютних величинах та/або у відсотках від обсягів відповідного фінансування); збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проєктами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами падання наукових послуг;*

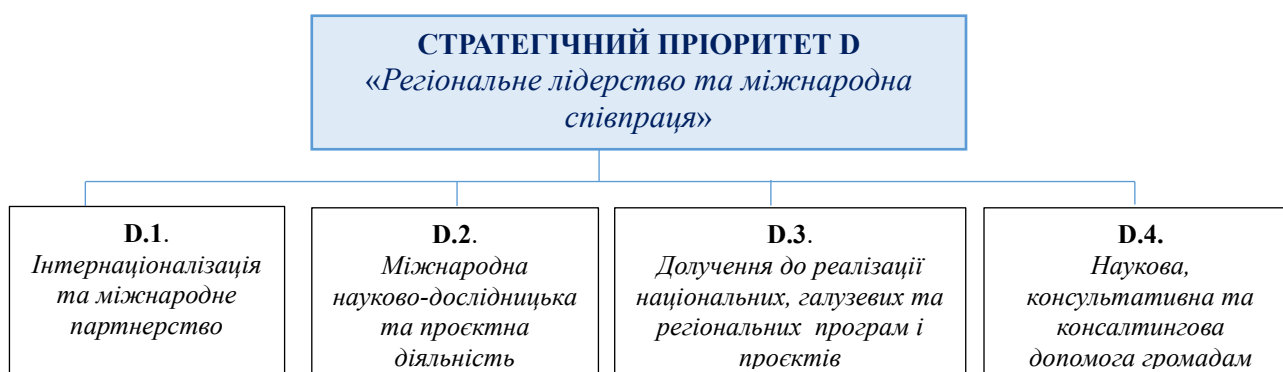
Загалом, для успішної реалізації стратегічних цілей в межах стратегічного пріоритету С «Розвиток науково-інноваційної діяльності», ключовим є зміцнення лідерських позицій ДУІТЗ в інноваційній діяльності, розробляючи та впроваджуючи високотехнологічні проєкти.

СТРАТЕГІЧНИЙ ПРІОРИТЕТ D «РЕГІОНАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО ТА МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ»

Посилення інтернаціоналізації, впровадження інноваційних освітніх і наукових підходів, а також розширення участі ДУІТЗ у міжнародних дослідницьких проєктах, що відповідають європейським тенденціям розвитку вищої освіти та науки, є основними точками докладання зусиль у міжнародній діяльності. Серед стратегічних можливостей для розвитку міжнародної співпраці та міжнародної діяльності науковців нашого університету:

- розширення реальних міжнародних партнерств з провідними університетами світу, зокрема через спільні освітні та дослідницькі програми;
- активний розвиток програми подвійних дипломів, обмін студентами та викладачами за програмами академічної мобільності;
- розробка ініціатив для підтримки від української діаспори та залучення цих спільнот до спільних проєктів;
- участь у міжнародних наукових консорціумах і програмі Horizon Europe для реалізації міждисциплінарних досліджень, зокрема в галузях ІІІ, цифрової безпеки та інженерії;
- розвиток інноваційної інфраструктури через створення міжнародних науково-дослідницьких лабораторій, віртуальних платформ для обміну даними та проведення міждисциплінарних досліджень тощо.

Для досягнення довгострокового бачення розвитку ДУІТЗ, в межах пріоритету D визначено 4 конкретних вимірюваних результатів – стратегічні цілі, які мають бути досягнуті протягом 2026-2030 років, щоб реалізувати стратегію.



Стратегічна ціль D.1. *Інтернаціоналізація та міжнародне партнерство.*

Необхідною дією є розширення реальних міжнародних партнерств з провідними університетами світу, зокрема через спільні освітні та дослідницькі програми. ДУІТЗ ставить за мету активно розвивати програми подвійних дипломів, обмін студентами та викладачами. Увагу буде зосереджено на підвищенні рівня академічної мобільності студентів і викладачів через програми Erasmus+, DAAD, Fulbright та інші міжнародні обміни, літні школи й стажування, створенні адаптаційних програм для іноземних студентів і покращення умов проживання для залучення більшої кількості міжнародних абітурієнтів, підтримці навчання на різних

мовах через інтернаціоналізацію навчальних програм, імплементацію англомовних курсів та програм з подвійними дипломами. Важливим аспектом для Університету має постати реалізація спільних міжнародних освітніх програм із Європейськими та іншими закордонними університетами. Інтернаціоналізація навчальних програм здійснюватиметься через впровадження викладання програм декількома мовами, через наявність міжнародно акредитованих програм на кожному факультеті. Передбачається реалізація наступних операційних цілей (завдань):

D.1.1. *Розширити коло міжнародних Університетів-партнерів*, з якими підписано меморандуми, угоди, договори про співпрацю;

D.1.2. *Інтернаціоналізація вищої освіти*: запровадження програми подвійних дипломів, підвищення рівня академічної мобільності студентів і викладачів, створення адаптаційних програм для іноземних студентів, адаптація та міжнародна акредитація освітніх програм;

D.1.3. *Популяризація ДУІТЗ та розвиток міжнародного рейтингу*: розробка міжнародної комунікаційної стратегії, участь у міжнародних виставках та форумах, підготовка та участь у рейтингових системах, аналіз і впровадження рекомендацій міжнародних рейтингів, інтернаціоналізація адміністративних процесів.

Стратегічна ціль D.2. Міжнародна науково-дослідницька та проєктна діяльність. Проведення спільних досліджень з іноземними науковцями, а також розвиток інноваційної інфраструктури через створення міжнародних науково-дослідницьких лабораторій, віртуальних платформ для обміну даними та проведення міждисциплінарних досліджень. Пріоритетним завданням розвитку є міжнародна проєктна діяльність. Участь у міжнародних проєктах сприятиме зміцненню інноваційного потенціалу та підвищенню конкурентоспроможності ДУІТЗ на міжнародному рівні. Університет має значний потенціал для збільшення обсягів фінансування та розширення участі в нових міжнародних ініціативах. Для збільшення кількості поданих заявок на міжнародні гранти

Університет забезпечить створення та функціонування проєктного офісу для підтримки, підготовки та подання грантових заявок, проведення тренінгів для дослідників, залучаючи зовнішніх експертів для підготовки наукових грантів. Передбачається реалізація наступних операційних цілей (завдань):

D.2.1. *Розширення міжнародного наукового співробітництва*: укладання угод про партнерство з іноземними університетами та науковими центрами; створення спільних лабораторій та проєктів; розвиток партнерств з міжнародними організаціями, фондами, асоціаціями;

D.2.2. *Участь у міжнародних грантових програмах*: підготовка заявок на міжнародні дослідницькі та освітні гранти; формування команд для участі у грантових конкурсах;

D.2.3. *Підтримка міжнародних наукових публікацій*: створення програми підтримки для публікацій у Scopus/WoS, консультації з підготовки публікацій.

Стратегічна ціль D.3. *Долучення до реалізації національних, галузевих та регіональних програм і проєктів*, передбачає реалізацію наступних заходів:

D.3.1. *Ініціювати проєкти*, що сприятимуть інноваційному розвитку українського суспільства, зокрема повоєнній відбудові Одеського регіону;

D.3.2. *Брати активну участь в роботі експертних рад*, публічних заходах, дискурсах і т. ін.

Стратегічна ціль D.4. *Наукова, консультативна та консалтингова допомога громадам*, передбачає реалізацію наступних заходів:

D.4.1. *Консолідація зусиль на співпрацю та підвищення рівня публічних послуг*, що надаються в громадах Одеського регіону;

D.4.2. *Інформувати громади* про сучасні інноваційні, технологічні, інженерні, управлінські та інші розробки/рішення та можливості їх впровадження в інфраструктуру (екосистему) громади для покращення її функціонування;

D.4.3. *Підтримка талановитої молоді*, яка проживає в селах та селищах Одеського регіону

Загалом, для успішної реалізації стратегічних цілей в межах стратегічного пріоритету D «Регіональне лідерство та міжнародна співпраця», ДУІТЗ розширюватиме співпрацю з іноземними навчальними та дослідницькими інституціями, братиме участь у міжнародних наукових мережах та проєктах, буде розвивати співпрацю з міжнародними організаціями та активно просувати свої проєкти через ЗМІ, наукові публікації та міжнародні конференції.

ПІСЛЯМОВА

Оновлення інженерної освіти в ДУІТЗ є ключовою умовою участі університету у відродженні України та забезпеченні держави висококваліфікованими фахівцями.

Сформовані стратегічні напрями дозволять університету: забезпечити якісну підготовку інженерів нового покоління; зміцнити свій науково-освітній потенціал; розширити партнерства; стати центром технологічного розвитку Південного регіону.

Очікувані результати реалізації Стратегії:

- університет із повністю інтегрованою системою ISO 37001 та ISO 21001;
 - лідер в інженерних та ІТ-напрямах;
 - наукова школа міжнародного рівня;
 - інноваційний інфраструктурний кампус;
 - зростання конкурентоспроможності випускників;
 - оновлення ключових ОП з урахуванням міжнародних стандартів;
 - створення сучасних інженерних лабораторій;
 - збільшення частки дуальної освіти до 25–30%;
 - зростання кількості вступників та підвищення конкурентоспроможності факультетів;
 - формування ДУІТЗ як провідного регіонального хабу підготовки інженерних кадрів;
 - участь університету у державних і міжнародних проєктах з відновлення інфраструктури;
 - суттєве зростання наукових досліджень і грантової активності;
 - підвищення позицій університету в національних та міжнародних рейтингах.
- Організаційний механізм реалізації Стратегії* – створення у 2026 році нових структурних підрозділів, кадрове та економічне забезпечення їх роботи: проєктного офісу для підготовки й реалізації проєктів задля досягнення стратегічних цілей; центру кар'єри та ін.

Стратегія формує університет нового покоління: прозорий, інноваційний, сучасний, який готує фахівців для цифрової економіки та держави, забезпечує якість, надійність і безпеку у всіх сферах діяльності, а також є осередком розвитку наукових шкіл і професійних стандартів.