

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТЗ

Протокол № 1 від 27.01 2026 р.



Введено в дію наказом ректора

№ 01-01-12 від 27.01 2026 р.

Олександр НАЗАРЕНКО

КОДЕКС

академічної доброчесності учасників освітнього процесу в
Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку

ЗМІСТ

1. Вступ.....	3
2. Основні положення.....	4
Стаття 1. Загальні принципи академічної доброчесності в ДУІТЗ.....	4
Стаття 2. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти.....	4
Стаття 3. Доброчесність науково-педагогічних і педагогічних працівників ДУІТЗ.....	5
Стаття 4. Наукова доброчесність і дослідницька діяльність.....	5
Стаття 5. Оцінювання результатів навчання.....	6
Стаття 6. Запобігання порушенням академічної доброчесності.....	6
Стаття 7. Права та обов'язки учасників освітнього процесу ДУІТЗ...	6
Стаття 8. Впровадження та поширення Кодексу в ДУІТЗ.....	7
Стаття 9. Заключні положення.....	7
Додатки	
Додаток А. Декларація учасників освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності.....	7

ВСТУП

Академічна доброчесність є фундаментальною основою освітньої, наукової та професійної діяльності Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (далі – ДУІТЗ). У сучасному світі, де інтелектуальні технології, цифрові комунікації та інноваційні рішення відіграють визначальну роль у розвитку суспільства, чесність, відповідальність та етичність стають не лише моральними принципами, а й ключовими компетентностями успішного фахівця. Саме тому університет формує культуру доброчесності як невід'ємну складову освітнього середовища, що сприяє формуванню високих академічних стандартів, розвитку критичного мислення та забезпеченню довіри між усіма учасниками освітнього процесу.

ДУІТЗ об'єднує спільноту здобувачів вищої освіти, науковців, викладачів та співробітників, діяльність яких ґрунтується на інтелектуальній праці, дослідницькій творчості, технологічних експериментах та взаємній повазі. Особливості університету – підготовка фахівців у галузях інформаційних технологій, телекомунікацій, цифрових систем, управління та соціальних наук – формують підвищені вимоги до дотримання академічної етики, відповідального поводження з інформацією, конфіденційними даними та цифровими ресурсами. Академічна доброчесність у цьому контексті стає не лише правилом, а й професійною необхідністю для майбутніх ІТ-спеціалістів, аналітиків, розробників, комунікаціоністів та дослідників.

Кодекс академічної доброчесності ДУІТЗ (далі – Кодекс) визначає принципи та норми, що регулюють поведінку учасників освітнього процесу, встановлює права й обов'язки кожної сторони та спрямовує університетську спільноту до створення безпечного, прозорого й етичного освітнього простору. Документ не є лише зібранням правил – він відображає цінності університету, його стратегічне бачення та прагнення виховувати фахівців, здатних діяти професійно й відповідально у глобальному цифровому середовищі.

Дотримання цього Кодексу забезпечує підвищення якості освіти, сприяє розвитку чесної конкуренції, підтримує культуру взаємоповаги та сприяє формуванню довіри до результатів навчання, досліджень та професійної діяльності університетської спільноти. Кожен учасник освітнього процесу – від здобувача освіти до науково-педагогічного працівника – робить свій внесок у зміцнення репутації ДУІТЗ як сучасного, відповідального та інноваційного закладу вищої освіти.

Кодекс академічної доброчесності є відкритим документом. Його положення постійно актуалізуються відповідно до розвитку технологій, законодавчих змін та потреб університетської спільноти. Приймаючи цей Кодекс, ДУІТЗ підтверджує свою відданість високим академічним стандартам і створює основу для формування професійних і етичних лідерів цифрової епохи.

ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стаття 1. Загальні принципи академічної доброчесності в ДУІТЗ.

1.1. Академічна доброчесність у ДУІТЗ означає дотримання етичних принципів під час навчальної, наукової, технічної, проєктної й управлінської діяльності.

1.2. Учасники освітнього процесу діють чесно, відповідально, професійно, поважають інтелектуальну власність, забезпечують безпеку даних та підтримують інноваційний розвиток.

1.3. Учасники університетської спільноти підтримують культуру доброчесності, цифрової етики й безпечної комунікації в освітньому середовищі.

Стаття 2. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти.

2.1. Здобувач вищої освіти виконує індивідуальні та командні завдання самостійно, коректно посилається на джерела та дотримується правил цифрової безпеки.

2.2. Здобувач вищої освіти не допускає:

- плагіату та самоплагіату;
- списування в будь-якій формі, у тому числі з використанням цифрових засобів;
- використання алгоритмів, коду чи ШІ без дозволу або без зазначення такого факту;
- підміни особи під час контрольних заходів;
- фальсифікації чи підроблення даних у технічних, лабораторних чи аналітичних роботах;
- присвоєння або передачі чужих робіт як власних.

2.3. Здобувач вищої освіти дотримується цифрової етики, не поширює неправдиву інформацію, не порушує конфіденційність даних та не здійснює кібербулінг.

Стаття 3. Доброчесність науково-педагогічних і педагогічних працівників ДУІТЗ.

3.1. Викладач забезпечує об'єктивність і прозорість під час викладання, оцінювання та наукової діяльності.

3.2. Викладач демонструє високий рівень цифрової культури, поважає авторські права, захищає персональні дані здобувачів, діє неупереджено та етично.

3.3. Викладач не допускає:

- привласнення чужих ідей, текстів, алгоритмів або моделей;
- необ'єктивного або упередженого оцінювання;
- вимагання чи маніпуляцій;
- зловживання службовим становищем у будь-якому форматі, включно з цифровим.

Стаття 4. Наукова доброчесність і дослідницька діяльність.

4.1. Дослідник забезпечує достовірність, точність та доказовість результатів наукової діяльності.

4.2. Дослідник використовує перевірені дані, дотримується правил цитування, коректно оформлює авторство на програмні модулі, моделі та наукові тексти.

4.3. Дослідник не допускає фальсифікації, викривлення результатів, маніпулювання алгоритмами або даними, не дублює публікацій без обґрунтування та дотримується вимог кібербезпеки.

Стаття 5. Оцінювання результатів навчання.

5.1. Оцінювання у ДУІТЗ відбувається прозоро й об'єктивно відповідно до оприлюднених критеріїв.

5.2. Використання автоматизованих систем оцінювання здійснюється відповідно до чітких правил та відкритих алгоритмів.

5.3. Здобувач вищої освіти отримує пояснення щодо оцінки та користується правом апеляції.

5.4. Учасники освітнього процесу не втручаються неправомірно в електронні системи оцінювання або обробки даних.

Стаття 6. Запобігання порушенням академічної доброчесності.

6.1. Університет проводить профілактичну роботу, інформує учасників освітнього процесу про правила доброчесності та забезпечує доступ до інструментів перевірки унікальності тексту й коду.

6.2. Комісії університету розглядають випадки порушень на засадах неупередженості, конфіденційності та об'єктивності.

6.3. Університет застосовує санкції відповідно до тяжкості порушення, включно з дисциплінарними заходами.

Стаття 7. Права та обов'язки учасників освітнього процесу ДУІТЗ.

7.1. Учасники освітнього процесу користуються правом на якісну освіту, безпечне й інклюзивне цифрове середовище, рівний доступ до ресурсів та об'єктивне оцінювання.

7.2. Учасники дотримуються норм цього Кодексу, поважають інтелектуальну власність, дбають про інформаційну безпеку и повідомляють про порушення доброчесності.

7.3. Учасники освітнього процесу підписують Декларацію щодо дотримання академічної доброчесності (додаток А).

Стаття 8. Впровадження та поширення Кодексу в ДУІТЗ.

8.1. Кодекс перебуває у відкритому доступі на офіційних ресурсах університету.

8.2. Кожен учасник освітнього процесу ознайомлюється з Кодексом на початку навчання або роботи.

8.3. Університет регулярно оновлює Кодекс відповідно до змін законодавства та розвитку цифрових технологій.

Стаття 9. Заключні положення.

9.1. Дотримання Кодексу є невід'ємною частиною освітньої, наукової та адміністративної діяльності ДУІТЗ.

9.2. Кодекс набирає чинності з моменту його затвердження Вченою радою університету.

9.3. Спірні питання тлумачаться відповідно до законодавства України та внутрішніх документів університету.

9.4. Незнання або нерозуміння норм академічної доброчесності, проголошених цим Кодексом, не звільняє від відповідальності за їх порушення. До порушників Кодексу з боку учасників освітнього процесу застосовуються заходи впливу відповідно до чинного законодавства України та нормативних документів університету.

ДЕКЛАРАЦІЯ УЧАСНИКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
щодо дотримання академічної доброчесності

Цією декларацією я, _____
Прізвище, ім'я, по батькові

здобувач вищої освіти (шифр та назва спец-ті, рівень вищої освіти, курс, академічна група) /
науковий, науково-педагогічний, педагогічний працівник, працівник (назва факультету / назва
кафедри, факультету (структурного підрозділу)

підтверджую, що ознайомився (-лась) з Положенням про академічну доброчесність в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку та Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку і зобов'язуюсь дотримуватися їх вимог під час освітнього процесу, проведення наукової діяльності, виконання організаційно-адміністративних функцій тощо. Усвідомлюю, що у разі порушення мною принципів академічної доброчесності нестиму відповідальність перед академічною спільнотою університету згідно з нормами, визначеними Положенням про академічну доброчесність в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку, законодавства України.

«___» _____ 20___ р. _____ Підпис