

Проект

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспортні технології»

«Transportation technology»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Освітня кваліфікація	Бакалавр з транспортних технологій

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт, галузі знань J Транспорт та послуги.

1. Внесено: кафедрою електроніки, транспортних технологій та логістики.

2. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Похлебінна Таїсія Іванівна, в.о. завідувача кафедри електроніки, транспортних технологій та логістики, кандидат технічних наук, доцент.

Члени робочої групи:

Лимаренко Юрій Леонідович, доцент кафедри електроніки, транспортних технологій та логістики, кандидат технічних наук, доцент.

Овчаров Юрій Вікторович, доцент кафедри метрології, якості та стандартизації, кандидат технічних наук, доцент.

3. Освітньо-професійну програму «Транспортні технології» розроблено відповідно до:

Законів України: «Про освіту» (від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII; в редакції від 04.12.2024 р. № 4113-IX); «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 року № 1556-VII; в редакції від 19.12.2024 р. № 4170-IX), «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 року № 848-VIII (в редакції від 19.11.2024 р. № 4059-IX) та ін.

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 року № 1187; в редакції від 31.10.2023 р. № 1134); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (від 23 листопада 2011 року № 1341; в редакції від 05.06.2020 р. № 519); «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 30 серпня 2024 року № 1021) та ін.

Наказів Міністерства освіти і науки України: «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 15 травня 2024 р. № 686);

«Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (від 29.10.2018 р. № 1171);

Листа Міністерства освіти і науки України про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (від 28 квітня 2017 р. № 1/9-239).

Статуту Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (затвердженого наказом МОН від 20 листопада 2023 № 1433) та інших нормативних документів ДУІТЗ (<https://new.suitt.edu.ua/polozhennia>).

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Кравченко Сергій Миколайович, заступник генерального директора товариства з обмеженою відповідальністю «ТЕЛЕКАРТ ПРИЛАД»;

Мурадьян Лілія Леонідівна, заступник генерального директора з якості публічного акціонерного товариства «ОДЕСКАБЕЛЬ»;

Федоров Ігор Павлович, заступник генерального директора Автоцентр «БОШ – СТАНДАРТ СЕРВІС».

Кобзар Юрій Олександрович, директор товариства з обмеженою відповідальністю «ТРАНС ЛОДЖИСТИК ГРУП»

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Транспортні технології»
зі спеціальності J9 Автомобільний транспорт**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку Кафедра електроніки, транспортних технологій та логістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) Бакалавр з транспортних технологій
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, строк навчання – 3 року 10 місяців.
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 10413, дійсний до 25.02.2026 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра.
Додаткові умови до вступу	Немає
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	https://suitt.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з транспортних технологій на автомобільному транспорті здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері транспорту, транспортних автомобільних вантажних та пасажирських перевезень та транспортної логістики зокрема в роботі з інноваційними електронними та інформаційними логістичними системами для ведення сучасних методів транспортних технологій на автомобільному транспорті.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)).	Галузь знань J Транспорт та послуги Спеціальність J8 Автомобільний транспорт <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> транспортно логістичні системи автомобільного транспорту, методи та засоби автомобільних перевезень. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з транспортних технологій на автомобільному транспорті, здатних розв'язувати складні логістичні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері застосування автомобільного вантажного та пасажирського транспорту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові концепції транспортної логістики, теорія вантажних та пасажирських перевезень. <i>Методи, методики та технології</i> наукового пізнання, виявлення транспортних автомобільних потоків, аналітичної обробки інформації та прийняття рішень організаційного, логістичного, технологічного та правового забезпечення. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні комп'ютерні інструменти та системи підтримки прийняття рішень, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерне обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньої програми й спеціалізації.	Формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здатності здійснювати ефективне логістичне управління транспортними потоками автомобілів, зокрема використовуючи комп'ютерні та інформаційні системи. <i>Ключові слова:</i> транспорт, вантажні перевезення, пасажирські перевезення, транспортна логістика, спеціалізований транспорт, інформаційно-аналітичні інструменти, інформаційно-аналітичні системи.
Особливості програми	Програма вимагає спеціальної практик із застосуванням сучасних ІКТ, передбачено трансфер кредитів ЄКТС, он-лайн курси, дистанційне навчання тощо. Для організації зв'язку з майбутньою сферою діяльності планується проходження практики на підприємствах стейкхолдерів. Акцент ставиться на здатності організовувати і підтримувати комплекс заходів щодо вирішення загальних проблем і задач професійної діяльності, зокрема при здійсненні

	транспортної логістики експлуатації автомобілів.
4 – Придатність випусників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випусник освітнього рівня бакалавр після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за категоріями: 3111 Технік-технолог 3119 Диспетчер автомобільного транспорту 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень 3119 Диспетчер підприємства (району) мереж 3119 Диспетчер служби перевезень 3119 Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань 3119 Технік з аварійно-рятувальних робіт 3119 Технік з нормування праці 3119 Технік з підготовки виробництва 3119 Технік з підготовки технічної документації 3119 Технік з планування 3119 Фахівець з технічної експертизи 3139 Фахівець з автотехнічної експертизи 3144 Диспетчер-інспектор 3144 Диспетчер-інструктор 3145 Інженер-інспектор з контролю за використанням палива 3152 Інспектор з охорони праці 3152 Інспектор шляховий 3152 Ревізор автомобільного транспорту 3152 Ревізор з безпеки руху 3152 Технік-інспектор 3340 Педагог професійного навчання 3340 Технолог-наставник 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів 3422 Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті) 3422 Агент із замовлень населення на перевезення 3422 Адміністратор пасажирської служби 3422 Експедитор транспортний 3422 Черговий по транспортно-експедиційному підприємству 3436 Помічник керівника 3439 Інженер-інспектор з основної діяльності

	3439 Інспектор-ревізор.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання й оцінювання	
Викладання й навчання	Студеноцентроване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних та лабораторних занять. Передбачена самостійна робота на основі підручників і конспектів, консультації з викладачем, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота. На останньому році навчання відводиться час на практику й виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, захист курсових робіт та проєктів, звітів з практик, проведення атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК9. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК11. Здатність працювати автономно та в команді. ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-1 Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища. СК-2 Здатність організації та управління навантажувально - розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. СК-3 Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту). СК-4 Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). СК-5 Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. СК-6 Здатність організовувати взаємодію видів транспорту. СК-7 Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. СК-8 Здатність проєктувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. СК-9 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. СК-10 Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій. СК-11 Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.

	СК-12 Здатність організовувати міжнародні перевезення
	СК-13 Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).
	СК-14 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.
	СК-15 Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.
	СК-16 Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

ПРН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

ПРН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ПРН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ПРН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

ПРН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

ПРН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

ПРН 8. Розробляти, проектувати, управляти проєктами у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

ПРН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

ПРН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби

проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

ПРН 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

ПРН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

ПРН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

ПРН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

ПРН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

ПРН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

ПРН 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

ПРН 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

ПРН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

ПРН 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

ПРН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.

ПРН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

ПРН 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

ПРН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом науково-педагогічної та управлінської діяльності, практики (державні службовці та посадові особи органів місцевого самоврядування), а також відомі міжнародні вчені та експерти.

	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; залучення до аудиторних занять професіоналів практиків, експертів галузі).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає нормативним вимогам ліцензійних вимог. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком 100%. Соціальна-побутова інфраструктура: бібліотека, зокрема і читальна зала; два пункти харчування; актова зала; спортивна зала. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням наявні в достатній кількості, що необхідно для виконання навчальних планів.
Інформаційне й навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, репозитарієм та онлайн ресурсами (https://suitt.edu.ua/library ; https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih ; https://metod.suitt.edu.ua). Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та іноземними періодичними фаховими виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді є достатньою для ефективної реалізації освітньої програми. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (https://suitt.edu.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структура; ліцензії; сертифікати про акредитацію; освітня, наукова, міжнародна, організаційна діяльність; структурні підрозділи та їх склад; правила прийому, контактна інформація і т. ін.). Наявність в Університеті електронного ресурсу, що містить 100% навчально-методичних матеріалів з дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми. Наявність авторських розробок науково-педагогічних працівників, які долучені до групи забезпечення освітньо-професійної програми. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми складається з: навчального плану,

	силабусів навчальних дисциплін, робочих програм навчальних дисциплін; навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін; програми та методичних матеріалів до практичної підготовки, методичні матеріали до виконання кваліфікаційних робіт. Наявність доступу до української науково-освітньої мережі «УРАН», підключення до Європейської мережі науки і освіти «GEANT».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У межах реалізації освітньо-професійної програми здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт надається можливість скористатися освітніми пропозиціями вітчизняних Університетів-партнерів, з якими ДУІТЗ підписано відповідні меморандуми та угоди про академічну мобільність, зокрема Навчально-науковим інститутом публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка; Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та ін. Визначення результатів навчання за програмами кредитної мобільності здійснюється на основі узгоджених з університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів, навчальних дисциплін) та на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до нормативно-правових документів з цієї діяльності з міжнародними Університетами-партнерами та стейкхолдерами проєктів і програм технічної допомоги Україні, наказів ректора тощо, за такими напрямками: програми обміну, подвійного диплому, стипендіальні програми, програми стажування/практики, проєктна діяльність і т. ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravylyla-pryjomu .

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Транспортні технології» та їх логічна послідовність

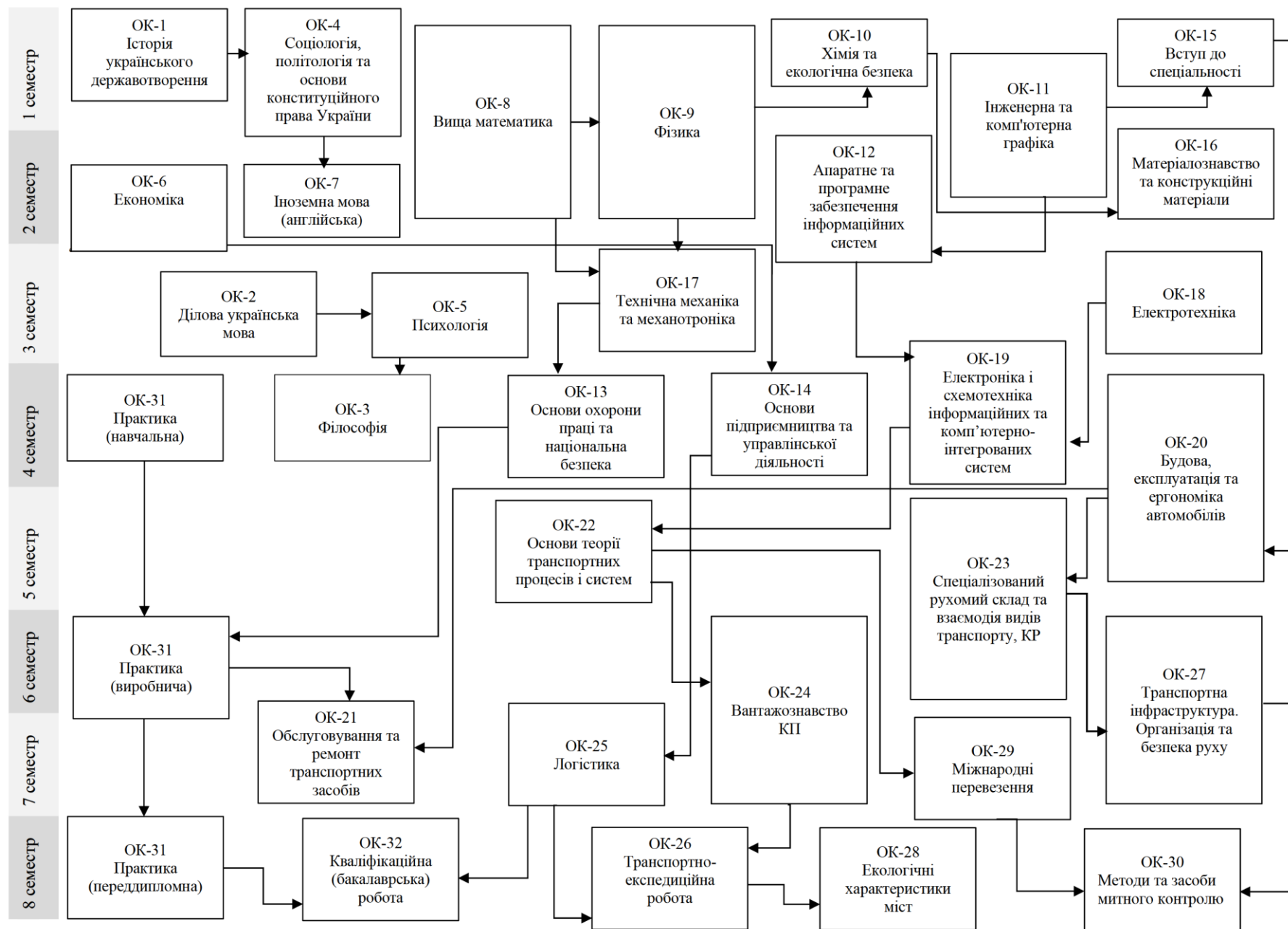
2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК-1	Історія українського державотворення	4	екзамен
ОК-2	Ділова українська мова	4	екзамен
ОК-3	Філософія	4	екзамен
ОК-4	Політологія та основи конституційного права України	4	залік
ОК-5	Психологія	4	залік
ОК-6	Економіка	4	залік
ОК-7	Іноземна мова (англійська)	6	екзамен
ОК-8	Вища математика	6	екзамен
ОК-9	Фізика	8	екзамен
ОК-10	Хімія та екологічна безпека	5	екзамен
ОК-11	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	екзамен
ОК-12	Апаратне та програмне забезпечення інформаційних систем	6	залік
ОК-13	Основи охорони праці та національна безпека	4	екзамен
ОК-14	Основи підприємництва та управлінської діяльності	5	залік
ОК-15	Вступ до спеціальності	6	залік
ОК-16	Матеріалознавство та конструкційні матеріали	4	залік
ОК-17	Технічна механіка та механотроніка	5	залік
ОК-18	Електротехніка	5	екзамен
ОК-19	Електроніка та схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем	4	екзамен
ОК-20	Будова, експлуатація та ергономіка автомобілів	8	екзамен
ОК-21	Обслуговування та ремонт транспортних засобів	6	екзамен
ОК-22	Основи теорії транспортних процесів і систем	4	екзамен
ОК-23	Спеціалізований рухомий склад та взаємодія видів транспорту, КР	12	екзамен, захист КР
ОК-24	Вантажознавство КП	10	екзамен, захист КП
ОК-25	Логістика	6	залік
ОК-26	Транспортно-експедиційна робота	6	залік
ОК-27	Транспортна інфраструктура. Організація та безпека руху	8	екзамен
ОК-28	Екологічні характеристики міст	4	екзамен
ОК-29	Міжнародні перевезення	3	залік
ОК-30	Методи та засоби митного контролю	4	екзамен

1	2	3	4
ОК-31	Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	10	залік
ОК-32	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	6	публічний захист
Загальний обсяг Обов'язкових компонент		180 кредитів ЄКТС 5400 акад. год.	12 заліків 19 екзаменів
Загальний обсяг Вибіркових компонент (10 дисциплін по 6 кредитів ЄКТС)		60 кредитів ЄКТС 1800 акад. год.	10 заліків
Усього:		240 кредитів ЄКТС 7200 акад. год.	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 3 років 10 місяців (за семестрами)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	ОК1 /4 ОК4 /4 ОК8 /3 ОК9 /3 ОК10 /5 ОК11 /5 ОК15 /6	ОК6 /5 ОК7 /6 ОК8 /3 ОК9 /4 ОК11 /5 ОК12 /3 ОК16 /4	ОК2 /4 ОК5 /4 ОК17 /4 ОК18 /4	ОК3 /5 ОК13 /4 ОК14 /3 ОК19 /4 ОК20 /5	ОК20 /8 ОК22 /4 ОК23 /6	ОК23 /6 ОК24 /5 ОК27 /4	ОК21 /6 ОК24 /5 ОК25 /6 ОК27/4 ОК29/3	ОК26/6 ОК28 /4 ОК30 /4
			БК1 /6 БК2 /6	БК3 /6 БК4 /6	БК5 /6 БК6 /6	БК7 /6 БК8 /6	БК9 /6	БК10 /6
Практична підготовка				ОК31 /3		ОК31 /3		ОК31 /4
Атестація								ОК32 /6
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30	30	30	30	30	30



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Транспортні технології» зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.

Захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи здійснюється відкрито і публічно й завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з транспортних технологій. На атестацію виноситься увесь нормативний зміст підготовки фахівця. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Вимоги до кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Кваліфікаційна (бакалаврська) робота здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології» зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність здобувача та підбиває підсумки набутих ним програмних результатів навчання з обов'язкових компонентів, передбачених навчальним планом. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Паперова та електронна версії кваліфікаційної роботи зберігаються на кафедрі електроніки, транспортних технологій і логістики протягом 5 років. Установлення відмінності засвоєних компетентностей здобувачем першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється публічно на засіданні екзаменаційної комісії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)														Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OK1	+	+								+			+																	
OK2	+	+	+				+				+							+	+											
OK3	+	+																	+		+		+							
OK4	+	+																	+		+		+							
OK5	+	+									+		+																	+
OK6	+	+																					+	+	+		+			
OK7			+	+							+						+	+								+			+	
OK8						+					+		+		+									+						
OK9		+				+					+		+		+								+				+			
OK10						+			+	+	+												+		+					
OK11					+			+			+	+										+					+	+		
OK12					+			+			+				+													+		
OK13	+	+							+	+					+									+						+
OK14							+				+		+		+				+							+				
OK15		+										+	+		+					+			+							
OK16						+									+								+		+					
OK17					+	+	+									+		+				+								
OK18					+			+								+			+	+	+						+			
OK19		+										+			+							+	+							
OK20			+				+					+		+			+	+		+				+	+	+			+	+
OK21						+				+													+		+		+			+
OK22					+										+							+		+			+			
OK23			+		+		+	+					+	+		+	+	+	+	+	+		+				+		+	
OK24	+		+	+			+		+			+		+			+	+	+				+							+
OK25				+				+									+	+				+		+			+	+	+	
OK26				+				+			+					+	+	+		+						+			+	
OK27					+				+										+			+			+			+		+
OK28									+	+					+										+		+			
OK29			+	+												+	+	+								+				
OK30			+	+												+	+	+								+				
OK31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	Програмні результати навчання (ПРН)																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
OK1	+	+					+													+							+	
OK2	+		+				+							+								+					+	
OK3	+	+	+	+															+									
OK4	+	+	+																+									
OK5	+	+	+					+						+													+	
OK6		+				+					+								+									
OK7			+	+										+								+						
OK8						+					+							+					+					
OK9							+		+			+				+		+					+					
OK10										+									+		+						+	
OK11						+	+	+			+				+		+											
OK12					+	+		+																+				
OK13	+	+							+	+											+						+	
OK14			+					+			+							+										
OK15		+									+					+			+									
OK16						+			+				+										+					
OK17								+					+	+				+										
OK18						+	+									+	+											
OK19		+				+												+	+									
OK20	+	+			+				+	+		+						+		+			+		+	+	+	
OK21				+	+				+	+										+	+		+		+			
OK22						+				+	+	+			+			+										
OK23						+	+		+			+		+		+	+		+	+	+			+	+			
OK24					+	+							+	+	+		+		+					+		+		
OK25			+	+								+	+		+	+	+			+				+	+			
OK26			+	+				+	+			+							+			+			+			
OK27					+				+			+			+	+		+			+							
OK28									+	+					+				+					+				
OK29			+	+						+			+									+						
OK30			+	+									+									+						
OK31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології» відповідають вимогам положень «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДУІТЗ», «Про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ», «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ», «Про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ» тощо, контролюються структурними підрозділами (деканат, кафедра, лабораторія якості, навчально-методичний відділ та ін.) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема: Вчена рада, Навчально-методична рада, Комісія з питань етики та академічної доброчесності та ін.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на освітньо-професійній програмі «Транспортні технології» передбачає такі процедури і заходи:

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми. Моніторинг освітньо-професійної програми «Транспортні технології» здійснюється на підставі аналізу і порівняння результатів поточного та підсумкового оцінювання здобувачів вищої освіти, виконання ними навчальних завдань самостійної навчальної і науково-дослідної роботи. Коригування змісту робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, завдань для самостійної роботи і питань, що виносяться на підсумкове оцінювання, здійснюється кафедрами щорічно. Результати самооцінювання освітньої програми обговорюються на засіданні випускової кафедри із запрошення стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб. Перегляд освітньої програми проводиться щонайменше один раз протягом повного курсу навчання. Пропозиції щодо її оновлення (об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового, інших ресурсних умов, перегляд навчального навантаження, кількості кредитів, змісту освітніх компонентів тощо) відображаються у документах відповідних структурних підрозділів і виносяться на розгляд вченої ради ДУІТЗ.

Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті або на інформаційних стендах. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в межах освітньо-професійної програми «Транспортні технології» здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає поточний, підсумковий семестровий контроль та атестацію. Щорічно результати оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях випускових кафедр, вченої ради ДУІТЗ та оприлюднюються на офіційному вебсайті ДУІТЗ.

Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників, які входять до групи забезпечення освітньої програми, здійснюють кафедри, лабораторія якості та студентська рада через опитування/анкетування здобувачів вищої освіти,

а також звітування викладачів за результатами навчальної, методичної, наукової та організаційної діяльності. Обговорення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників відбувається на засіданні вченої ради ДУІТЗ.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, які забезпечують освітньо-професійну програму «Транспортні технології» здійснюється відповідно до «Положення про порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІТЗ». Основними видами підвищення кваліфікації є стажування, воркшопи, тренінги тощо. Контроль за впровадженням результатів підвищення кваліфікації в освітній процес здійснюється на рівні кафедр.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою. Для реалізації освітньо-професійної програми «Транспортні технології» розроблено навчально-методичні комплекси з усіх обов'язкових та вибіркових компонентів, підготовлено методичні рекомендації з написання кваліфікаційної (бакалаврська) роботи, наскрізну програму практики, завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які розміщені в системі Moodle на платформі e-Learning ДУІТЗ. Інформаційне забезпечення освітньої програми здійснюється бібліотекою, та відповідними онлайн ресурсами (<https://suitt.edu.ua/library>; [https://suitt.edu.ua/ naukometrichni-bazi-danih](https://suitt.edu.ua/naukometrichni-bazi-danih); <https://metod.suitt.edu.ua>).

За випусковою кафедрою, яка забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми «Транспортні технології», закріплено спеціально обладнані приміщення, де крім навчальних аудиторій в наявності є дві лабораторії: «Електротехніки, електроніки та схемотехніки», «Лабораторія кафедри ЕТТЛ».

Публічність інформації про освітню програму, ступені освіти та кваліфікації. На офіційному веб-сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua>) розміщено усю актуальну інформацію про освітньо-професійну програму «Транспортні технології», зокрема про право здійснювати освітню діяльність у сфері вищої освіти, інформація про освітню програму, навчальний план, силабуси, вимоги та програма вступних випробувань ([https://suitt.edu.ua /prohramy-vyprobuvan](https://suitt.edu.ua/prohramy-vyprobuvan)), правила прийому іноземних громадян тощо.

Система академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти. Система академічної доброчесності ґрунтується на вимогах «Положення про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ». Питання академічної доброчесності контролюються структурними підрозділами (деканат факультету електроніки, автоматизації та метрології, кафедра електроніки, транспортних технологій та логістики, лабораторія якості, науково-виробничий центр науково-технічної інформації та міжнародних програм та ін.) та відповідними колегіальними органами ДУІТЗ, зокрема комісія з питань етики та академічної доброчесності. Діяльність комісії регламентована «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ДУІТЗ».

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556-VII (в редакції від 19.12.2024 р. № 4170-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 року № 848-VIII (в редакції від 19.11.2024 р. № 4059-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
3. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII (в редакції від 04.12.2024 р. № 4113-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 15 травня 2024 року № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 23.06.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
7. Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ, введеного в дію наказом ректора від 13.07.2023 № 01-02-126 URL: <https://new.suitt.edu.ua/polozhennia>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 року №1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187 (в редакції від 31.10.2023 р. № 1134). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції від 25.06.2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

Гарант освітньої програми



Таїсія ПОХЛЕБІНА