

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Комп'ютерні мережі та Інтернет»

«Computer networks and the Internet»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F7 Комп'ютерна інженерія
Освітня кваліфікація	Бакалавр з комп'ютерної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
інтелектуальних технологій і зв'язку
(протокол від 25 березня 2025 р. № 2

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з 1 вересня 2025 р.

(Наказ від 25 березня 2025 р. № 01-02-50)

Ректор

Олександр НАЗАРЕНКО

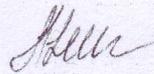


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Комп'ютерні мережі та Інтернет»
зі спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

ВНЕСЕНО

Кафедрою комп'ютерної інженерії та
інформаційних систем
Протокол від 26 02 2025 р. № 7

В.о. завідувача кафедри



Леся НІКІТЮК

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету інформаційних технологій та
кібербезпеки
27 02 2025 р.



Євген ВАСІЛІУ

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу ліцензування
та акредитації
27 02 2025 р.



Юлія ШТОВБА

РЕКОМЕНДОВАНО

до розгляду на Вченій раді Державного
університету інтелектуальних технологій і зв'язку
рішенням навчально-методичної ради
(Протокол від 20 03 2025 р. № 5)

Голова



Світлана ХАДЖИРАДЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні мережі та Інтернет» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія галузі знань F Інформаційні технології .

1. Внесено: кафедрою комп'ютерної інженерії та інформаційних систем..

2. Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Людмила БУБЕНЦОВА, кандидат технічних наук, старший викладач кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку..

Члени робочої групи:

Віктор ТИХОНОВ, доктор технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем;

Олена ТИХОНОВА, кандидат технічних наук, старший викладач кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем;

Катерина ШУЛАКОВА, старший викладач кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем.

Дар'я ВАСІНА, здобувачка вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю F7 Комп'ютерна інженерія.

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Володимир КОРОВКІН, експерт з ефективності роботи ексклюзивного каналу Департаменту управління каналами продажів ТОВ «Lifecell»;

Владіслав КУМИШ, Product Manager VitalSource Technologies LLC;

В'ячеслав СКУРІХІН, директор технічного департаменту ОФ АТ «Укртелеком»;

Едуард СІМЕНС, професор, доктор технічних наук факультету електротехніки, машинобудування та промислової інженерії Університету прикладних наук, Анхальт.

Освітньо-професійну програму «Комп'ютерні мережі та Інтернет» розроблено відповідно до:

Законів України: «Про освіту» (від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII; в редакції від 04.12.2024 р. № 4113-IX); «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 року № 1556-VII; в редакції від 19.12.2024 р. № 4170-IX), «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 року № 848-VIII (в редакції від 19.11.2024 р. № 4059-IX) та ін.

Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (від 30 грудня 2015 року № 1187; в редакції від 31.10.2023 р. № 1134); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (від 23 листопада 2011 року № 1341; в редакції від 05.06.2020 р. № 519); «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 30 серпня 2024 року № 1021) та ін.

Наказів Міністерства освіти і науки України: «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (від 15 травня 2024 р. № 686); «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (від 13 червня 2024 р. № 842);

Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1262).

Листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28 квітня 2017 р. (Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів);

Статуту Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (затвердженого наказом МОН від 20 листопада 2023 № 1433) та інших нормативних документів ДУІТЗ (<https://new.suitt.edu.ua/polozhennia>).

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Комп'ютерні мережі та Інтернет»
підготовки бакалаврів зі спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, факультет інформаційних технологій та кібербезпеки, кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з комп'ютерної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерні мережі та Інтернет
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, строк навчання – 3 роки 10 місяців.
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Умовна акредитація, дія сертифікату до 14.05. 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра.
Додаткові умови до вступу	Немає
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання та акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://suitt.edu.ua/



2 – Мета освітньої програми

Мета освітньої програми полягає у фундаментальній, системній та комплексній підготовці фахівців у галузі комп'ютерної інженерії, зокрема комп'ютерних систем та мереж, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які пов'язані з проектуванням, розробленням, забезпеченням якості та супроводженням технічного та програмного забезпечення комп'ютерних систем та мереж, а також підготовці здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація (за
наявності))

Галузь знань: F Інформаційні технології

Спеціальність: F7 Комп'ютерна інженерія

Об'єкти вивчення та/або діяльності:

- програмно-технічні засоби (апаратні, програмовані, реконфігуровані, системне та прикладне програмне забезпечення) комп'ютерів та комп'ютерних систем універсального та спеціального призначення, в тому числі стаціонарних, мобільних, вбудованих, розподілених тощо, локальних, глобальних комп'ютерних мереж та мережі Інтернет, кіберфізичних систем, Інтернету речей, IT-інфраструктур, інтерфейси та протоколи взаємодії їх компонентів;

- інформаційні процеси, технології, методи, способи та системи автоматизованого та автоматичного проектування; налагодження, виробництва й експлуатації, проектна документація, стандарти, процедури та засоби підтримки керування життєвим циклом вказаних програмно-технічних засобів;

- методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі обчислювальних процесів, технології виконання обчислень, в тому числі високопродуктивних, паралельних, розподілених, мобільних, веб-базованих та хмарних, зелених (енергоефективних), безпечних, автономних, адаптивних, інтелектуальних, розумних тощо,

архітектура та організація функціонування відповідних програмно-технічних засобів.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, методи, програмно-технічні засоби та технології створення, використання та обслуговування комп'ютерних систем та мереж, вбудованих і розподілених обчислень.

Методи, методика та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):

сучасні методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, подання, обробки, аналізу, передавання, зберігання даних в комп'ютерних системах та мережах;

технології, покладені в основу проектування, адміністрування, обслуговування глобальних, локальних, інтелектуальних програмно-конфігурованих комп'ютерних мереж;

методи автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та їх компонентів, методи математичного та комп'ютерного моделювання, інформаційні технології, технології розробки спеціалізованого програмного забезпечення; технології мережних, мобільних та хмарних обчислень.

Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вчиться застосовувати і використовувати):

комп'ютерна техніка;

комп'ютерні мережі;

мобільні та хмарні технології;

контрольно-вимірювальні прилади;

операційні системи;

сучасне програмно-апаратне забезпечення

інформаційно-комунікаційні технології;

програмно-технічні засоби автоматизації та системи автоматизації проектування.

<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Її змістовий контент сформовано на засадах сучасних концепцій (теорій) створення комп'ютерних систем та мереж.</p> <p>Програма забезпечує здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, необхідних для виконання складних спеціалізованих завдань та вирішення практичних проблем у галузі комп'ютерної інженерії та орієнтована на потреби роботодавців ІТ-галузі та сфери телекомунікацій і систем зв'язку.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма забезпечує набуття освітньої кваліфікації для виконання професійної діяльності, пов'язаної з проєктуванням, розробленням, забезпеченням якості та супроводженням технічного та програмного забезпечення комп'ютерних систем та мереж, а також фахових компетенцій, які дозволяють здобувачам вищої освіти створювати і впроваджувати інноваційні комп'ютерні системи та мережі, стартап-проєкти комп'ютерних систем, використовуючи найкращі світові практики в цій галузі.</p> <p>Акцент програми зроблений на формуванні фахівця, здатного розв'язувати задачі, пов'язані як з інженерією комп'ютерних мереж різного призначення так і з розробкою, впровадженням та супроводом різноманітних інформаційних сервісів та технологій Інтернет.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Формування у здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти здатності здійснювати ефективно розв'язання задач у сфері комп'ютерної інженерії. Укладені угоди з Anhalt University of Applied Science м. Кетен (Німеччина) щодо програми подвійних дипломів для здобувачів освіти.</p>



**4 – Придатність випускників
до працевлаштування та подальшого навчання**

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Бакалаври з комп'ютерної інженерії, згідно з постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» (редакції № 519 від 25.06.2020), можуть працювати як фахівці з розробки та супроводження апаратного забезпечення комп'ютерних систем та мереж, а також прикладного і системного програмного забезпечення у галузі інформаційних технологій.</p> <p>Згідно Національного класифікатора професій України (Класифікатор професій ДК 003:2010 зі змінами, бакалавр за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні мережі та Інтернет» може працевлаштуватися на наступні посади:</p> <p>2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем 2131.2 Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення 2131.2 Інженер з комп'ютерних систем 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів 3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи 312 Технічний фахівець в галузі обчислювальної техніки 3121 Технік із системного адміністрування</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмою другого циклу вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання



Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно зорієнтоване навчання і самонавчання, інноваційні, інтерактивні, пошукові, творчі, проблемні методи навчання; методи самонавчання тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, тренінгової підготовки, виконання курсових проєктів і робіт, самостійного навчання та індивідуальних занять, виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, екзамени, проходження практики) контролю. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Оцінювання проводиться у формах усного та письмового опитування; тестового контролю; захисту індивідуальних та курсових робіт; доповідей на семінарських заняттях, есе, презентацій, заліків, екзаменів, підсумкової атестації –кваліфікаційна робота (дипломна робота)
6 – Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в комп'ютерній галузі або навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>



	<p>ЗК-6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК-1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК-2. Здатність використовувати сучасні методи і мови програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення.</p> <p>СК-3. Здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж.</p> <p>СК-4. Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>СК-5. Здатність використовувати засоби і системи автоматизації проєктування до розроблення компонентів комп'ютерних систем та мереж, Інтернет</p>

додатків, кіберфізичних систем тощо.

СК-6. Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення.

СК-7. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.

СК-8. Готовність брати участь у роботах з впровадження комп'ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об'єктах різного призначення.

СК-9. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.

СК-10. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.

СК-11. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.

СК-12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних та кіберфізичних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.

СК-13. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій.

СК-14. Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування

	<p>впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.</p> <p>ПРН-21. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПРН-22. Вміти застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у галузі комп'ютерної інженерії.</p> <p>ПРН-23. Вміти проводити розрахунки елементів комп'ютерних мереж та систем, їх складових елементів згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних та вітчизняних стандартів, з використанням засобів автоматизації проектування, в т. ч. створених самостійно.</p> <p>ПРН-24. Вміти застосовувати та налагоджувати ключові протоколи IP-мережі, тестувати роботу IP-мережі, відвертати несправності.</p> <p>ПРН-25. Вміти проектувати, впроваджувати, адмініструвати локальні, глобальні програмно-конфігуровані комп'ютерні мережі.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. №347.</p> <p>Залучення до викладання науковців і фахівців відомих ІТ-компаній.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. №347.</p>

	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерами робочих місць у навчальних лабораторіях, мережним комунікаційним обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних занять.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. №347.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Наявність офіційного вебсайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (https://suitt.edu.ua/library; https://suitt.edu.ua/naukometriczni-bazi-danih; https://metod.suitt.edu.ua).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, подвійне дипломування.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів про подвійне дипломування з Anhalt University of Applied Science м. Кетен, Німеччина.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється за «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Державному університеті інтелектуальних технологій і зв'язку» https://suitt.edu.ua/pravy-la-pryjomu .

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Комп'ютерні мережі та Інтернет» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

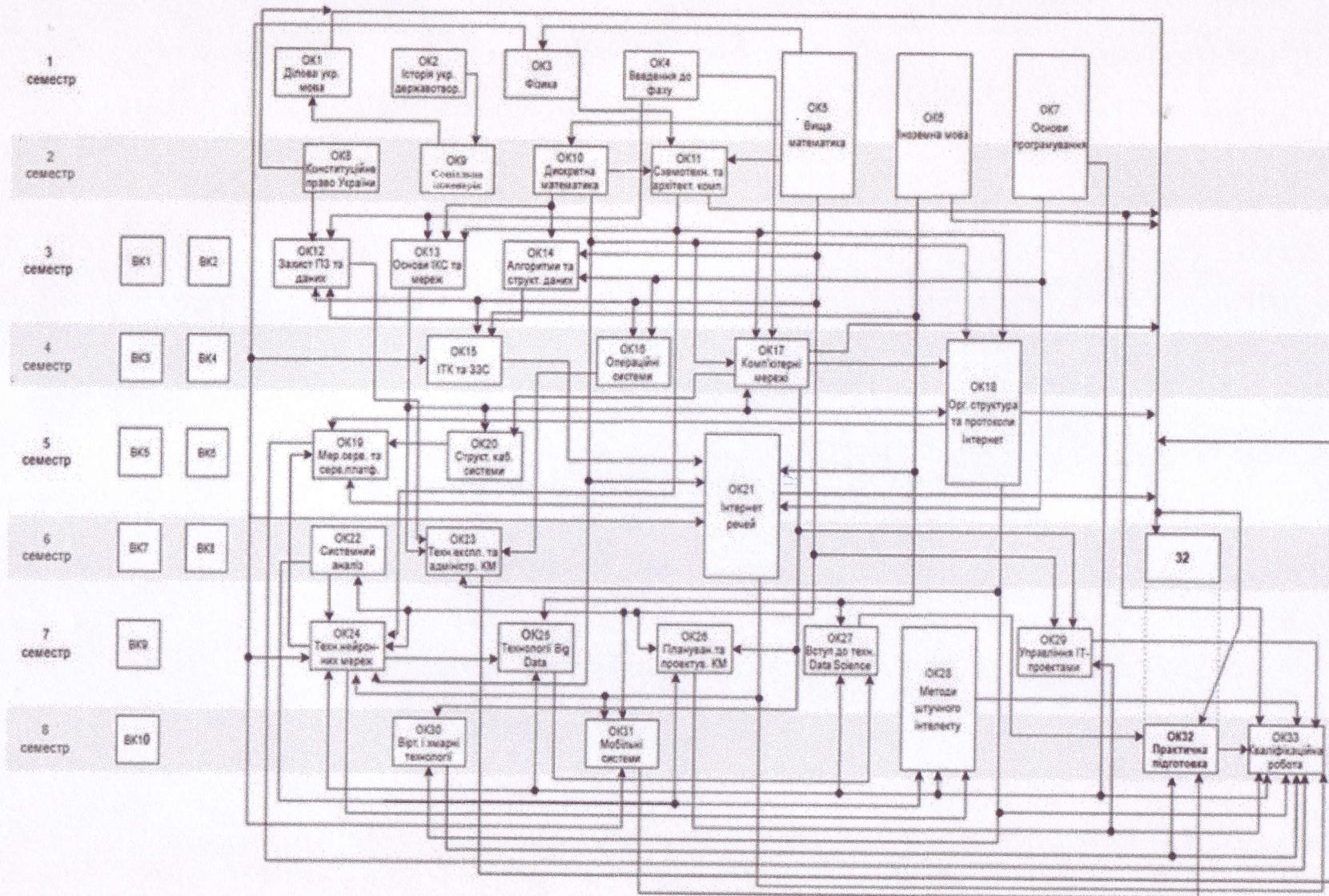
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОК)			
ОК1	Ділова українська мова	4	екзамен
ОК2	Історія українського державотворення	4	екзамен
ОК3	Фізика	6	екзамен
ОК4	Введення до фаху	4	екзамен
ОК5	Вища математика	8	залік, екзамен
ОК6	Іноземна мова	8	залік, екзамен
ОК7	Основи програмування	8	залік, екзамен
ОК8	Конституційне право України	4	екзамен
ОК9	Соціальна інженерія	4	залік
ОК10	Дискретна математика	4	екзамен
ОК11	Схемотехніка та архітектура комп'ютерів	6	залік
ОК12	Захист програмного забезпечення та даних	6	екзамен
ОК13	Основи побудови інформаційних систем та мереж	6	екзамен
ОК14	Алгоритми та структури даних	6	екзамен
ОК15	Інформаційні технології кодування та забезпечення завадостійкості систем	4	екзамен
ОК16	Операційні системи	5	екзамен
ОК17	Комп'ютерні мережі	5	КР, залік
ОК18	Організаційна структура та протоколи Інтернет	9	залік, екзамен
ОК19	Мережеві сервіси і сервісні платформи	4	залік
ОК20	Структуровані кабельні системи (на англ мові)	5	КП, екзамен
ОК21	Інтернет речей	8	КР, екзамен залік
ОК22	Системний аналіз	5	екзамен
ОК23	Технічна експлуатація та адміністрування комп'ютерних мереж	4	екзамен
ОК24	Технології нейронних мереж для створення контенту	6	екзамен
ОК25	Технології BigData	4	екзамен
ОК26	Планування та проектування комп'ютерних мереж	4	КП, залік
ОК27	Вступ до технології DataScience	4	екзамен

OK28	Методи штучного інтелекту	6	залік екзамен
OK29	Управління IT-проєктами	4	залік
OK30	Віртуалізація і хмарні технології	4	екзамен
OK31	Системи мобільного зв'язку	4	залік
OK32	Практична підготовка	9	залік
OK33	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація	8	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 кредитів ЄКТС 5400 акад. год.	14 заліків 24 екзамени 2 КР 2КП
Загальний обсяг вибіркового компонент (60 кредитів ЄКТС, з них: 10 кредитів ЄКТС – обов'язкова вибіркова дисципліна «Базова загальновійськова підготовка (БЗВП).)»)		60 кредитів ЄКТС 1800 акад. год.	10 заліків
Усього:		240 кредитів ЄКТС 7200 акад. год.	



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Складові програми	Таймінг навчання протягом 3 років 10 місяців (за семестрами)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові та вибіркові компоненти теоретичної підготовки	OK1/4	OK5/4	OK12/6	OK15/4	OK18/5	OK21/4	OK24/6	OK28/4
	OK2/4	OK6/4	OK13/6	OK16/5	OK19/4	OK22/5	OK25/4	OK30/4
	OK3/6	OK7/4	OK14/6	OK17/5	OK20/5	OK23/4	OK26/4	OK31/4
	OK4/4	OK8/4		OK18/4	OK21/4		OK27/4	
	OK5/4	OK9/4					OK28/2	
	OK6/4	OK10/4					OK29/4	
	OK7/4	OK11/6						
		BK1/6 BK2/6	BK3/6 BK4/6	BK5/6 BK6/6	BK7/6 BK8/6	BK9/6	BK10/6	
Практична підготовка						OK32/5	OK32/4	
Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація							OK33/8	
Кількість кредитів ЄКТС	30	30	30	30	30	30	30	30



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з комп'ютерної інженерії, за спеціальністю F7 Комп'ютерна інженерія. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, його структурного підрозділу або у Репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
OK1		+		+		+																							
OK2										+																			
OK3		+	+																										
OK4										+									+										
OK5	+	+	+																				+						
OK6					+	+																							
OK7			+																				+						
OK8									+		+																		
OK9		+				+	+		+	+																			
OK10	+		+																				+			+			
OK11			+														+								+			+	
OK12			+																+		+							+	
OK13																			+								+		
OK14			+																				+						
OK15																								+					
OK16			+																		+								
OK17			+																			+							
OK18			+				+																+				+	+	
OK19																							+				+		
OK20			+					+																			+		+
OK21			+																										
OK22																												+	
OK23			+																						+	+			
OK24			+																										
OK25			+																										
OK26	+		+					+																			+		
OK27								+																					
OK28			+																										
OK29			+					+																					
OK30			+																							+			
OK31			+																								+	+	
OK32		+	+	+		+		+															+				+	+	
OK33	+		+	+			+				+												+	+	+	+	+		



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	Програмні результати навчання (ПРН)																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
OK1																	+									
OK2														+												
OK3				+					+				+		+											
OK4	+										+										+					
OK5						+	+									+								+		
OK6											+							+						+		
OK7									+	+								+								
OK8															+											
OK9								+							+						+					
OK10	+					+	+																			
OK11	+	+							+					+												
OK12			+												+									+		+
OK13	+							+																+		+
OK14									+	+																
OK15									+																	
OK16									+																	+
OK17	+	+				+			+						+										+	+
OK18			+													+									+	+
OK19	+								+	+															+	+
OK20									+	+		+														+
OK21			+	+					+															+		+
OK22						+		+																		
OK23		+								+														+		+
OK24			+																	+						+
OK25			+																							+
OK26						+	+							+		+			+							+
OK27			+												+											+
OK28											+									+						
OK29					+																					
OK30			+			+																	+		+	+
OK31			+			+	+																+		+	+
OK32	+					+			+	+		+	+	+	+		+		+		+			+		+
OK33			+			+		+	+					+		+					+	+				+

6. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення ЗВО якості вищої освіти складається з таких процедур і заходів, передбачених Законом України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів першого рівня вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЗВО або на інформаційних стендах;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів першого рівня вищої освіти, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів першого рівня вищої освіти.
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»
4. Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»
6. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На зміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України)
7. Класифікатор професій ДК 003:2010. На зміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України)
8. Наказ МОН України від 19.11.2018 № 1262 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12. 2015 № 1187; в редакції від 24.03.2021 № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, в редакції від 25.06.2020 № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266, в редакції від 16.12.2022 № 1392. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
12. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.

Гарант освітньої програми



Людмила БУБЕНЦОВА