

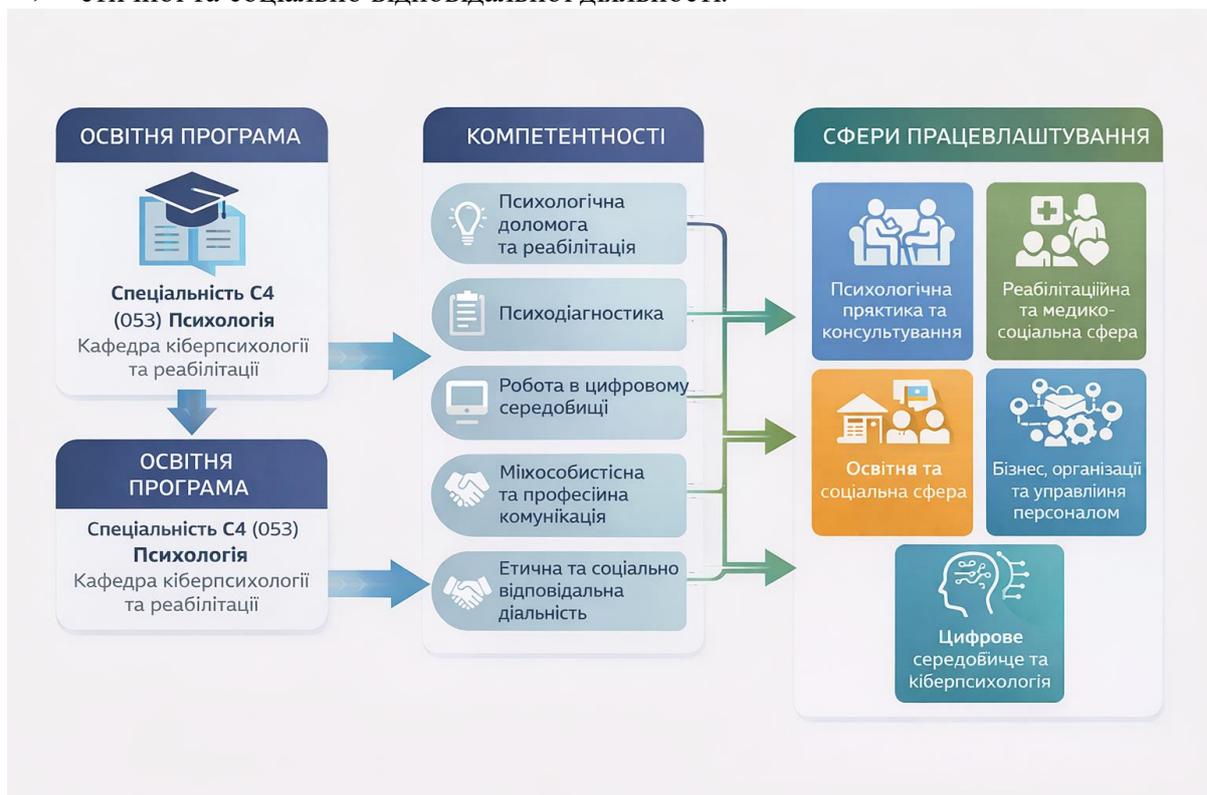
КАР'ЄРНА МАПА ВИПУСКНИКА спеціальності С4 (053) «Психологія» кафедри кіберпсихології та реабілітації

1. Загальна логіка професійної реалізації випускника

Підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 (053) «Психологія» здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти України та спрямована на формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>)

Випускник кафедри кіберпсихології та реабілітації отримує фундаментальну психологічну підготовку, доповнену компетентностями у сфері:

- психологічної допомоги та реабілітації,
- психодіагностики,
- роботи в цифровому середовищі,
- міжособистісної та професійної комунікації,
- етичної та соціально відповідальної діяльності.



Це забезпечує широкі можливості професійної реалізації у державному, приватному та громадському секторах.

2. Ключові компетентності як основа кар'єрної мапи

Відповідно до Стандарту, випускник бакалаврату з психології володіє:

- ✚ Інтегральною компетентністю:
 - ✓ здатністю розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері психології із застосуванням основних теорій, методів та технологій психологічної допомоги

✚ Загальними компетентностями:

- ✓ застосування знань у практичних ситуаціях;
- ✓ використання інформаційно-комунікаційних технологій;
- ✓ критичне мислення та прийняття рішень;
- ✓ міжособистісна взаємодія та командна робота;
- ✓ здатність до саморозвитку і навчання впродовж життя.

✚ Фаховими (спеціальними) компетентностями:

- ✓ застосування психодіагностичного інструментарію;
- ✓ планування та здійснення психологічних досліджень;
- ✓ надання індивідуальної та групової психологічної допомоги;
- ✓ психопрофілактична та просвітницька діяльність;
- ✓ дотримання норм професійної етики психолога.

Саме поєднання цих компетентностей визначає можливі напрями працевлаштування випускника.

3. Основні сфери професійної діяльності випускника



3.1. Психологічна практика та консультування

Можливі посади та ролі:	Професійні функції:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ практичний психолог; ▪ психолог-консультант; ▪ кризовий психолог; ▪ психолог у приватній практиці (за умови дотримання законодавчих вимог). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ проведення психологічного консультування; ▪ психодіагностика індивідуальних особливостей; ▪ участь у психопрофілактичних заходах; ▪ психологічний супровід осіб у кризових ситуаціях.

Відповідність Стандарту: ПР1, ПР5, ПР9, ПР11, ПР16.

3.2. Реабілітаційна та медико-соціальна сфера

Можливі місця роботи:	Професійні функції:
<ul style="list-style-type: none">реабілітаційні центри;медичні та медико-соціальні установи;центри психологічної допомоги та підтримки.	<ul style="list-style-type: none">психологічна підтримка осіб у процесі відновлення;участь у мультидисциплінарних командах;розробка та реалізація програм психосоціальної реабілітації;психопрофілактична робота.

Відповідність Стандарту: ПР2, ПР8, ПР12, ПР18.

3.3. Освітня та соціальна сфера

Можливі посади:	Професійні функції:
<ul style="list-style-type: none">психолог закладу освіти;соціальний психолог;психолог у центрах соціальних служб;фахівець громадських та благодійних організацій.	<ul style="list-style-type: none">психологічний супровід учасників освітнього процесу;просвітницька та профілактична діяльність;робота з групами та громадами;сприяння соціальній адаптації різних категорій населення.

Відповідність Стандарту: ПР10, ПР12, ПР13, ПР17.

3.4. Бізнес, організації та управління персоналом

Можливі ролі:	Професійні функції:
<ul style="list-style-type: none">HR-психолог;фахівець з оцінювання персоналу;спеціаліст з розвитку персоналу;консультант з організаційної психології (за додаткової підготовки).	<ul style="list-style-type: none">психологічна оцінка персоналу;участь у формуванні команд;розвиток soft skills працівників;консультування з питань комунікації та адаптації.

Відповідність Стандарту: ПР6, ПР9, ПР14, ПР15.

3.5. Цифрове середовище та кіберпсихологія

Можливі напрями діяльності:	Професійні функції:
<ul style="list-style-type: none">онлайн-психологічне консультування;психологічний супровід користувачів цифрових сервісів;аналіз психологічних аспектів цифрової поведінки;участь у проєктах з психоемоційної безпеки в цифровому середовищі.	<ul style="list-style-type: none">застосування ІКТ у психологічній практиці;дистанційна психологічна допомога;консультування з питань психологічного благополуччя в онлайн-середовищі.

Відповідність Стандарту: ПР3, ПР8, ПР10, ПР16.

4. Подальший професійний розвиток

Відповідно до академічних прав випускників, визначених Стандартом, бакалавр з психології має можливість:



- продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;
- здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти;
- проходити професійну сертифікацію, супервізію та підвищення кваліфікації;
- здійснювати безперервний професійний розвиток у відповідності до етичних стандартів професії психолога.

Таким чином, кар'єрна мапа випускника кафедри кіберпсихології та реабілітації демонструє логічний і прозорий зв'язок між:



Це забезпечує конкурентоспроможність випускників спеціальності С4 (053) «Психологія» на сучасному ринку праці та відповідає вимогам внутрішнього і зовнішнього забезпечення якості освіти.