

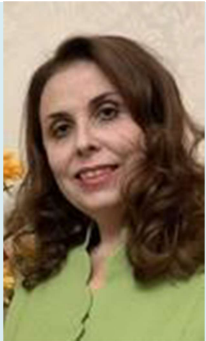


СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ

Галузь знань	12 Інформаційні технології
Шифр та назва спеціальності	126 Інформаційні системи та технології
Назва освітньо-професійної програми	Інформаційні системи в економіці та бізнесі
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Бізнесу та соціальних комунікацій
Кафедра	Журналістики, соціальних комунікацій і ІТ-права
Статус навчальної дисципліни	ОК-2 ОПП «Інформаційні системи в економіці та бізнесі»
Форма навчання	Денна

Викладач



Ющенко Маргарита Вікторівна
rozochkamargo@gmail.com
Доцент кафедри журналістики, соціальних комунікацій і ІТ-права,
доктор філософії у галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни	Дисципліна «Історія України та державотворення» є обов'язковою компонентною освітньої-професійної програми «Інформаційні системи в економіці та бізнесі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». У межах цієї дисципліни вивчається історія українського державотворення, зокрема головні історичні етапи, ключові події, персоналії, основні державотворчі здобутки, традиції української державності тощо.
------------------------	--

Мета дисципліни	– формування системних знань щодо базових питань українського державотворення, зокрема суті історичних процесів, що відбувалися на території України від найдавніших часів до сьогодення, усвідомлення їх об'єктивного характеру, взаємозв'язку та взаємозалежності.
Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Результати навчання	ПРН 19. Застосовувати у професійній комунікації державну й іноземні мови та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг дисципліни: 4 кредитів ЄКТС (120 годин). Для денної форми навчання: лекції – 22 годин, практичні заняття – 22 години, самостійна робота – 76 годин. Для заочної форми навчання: лекції – 8 годин, практичні заняття – 6 години, самостійна робота – 106 годин.
Форма підсумкового контролю	Залік
Терміни викладання дисципліни	Дисципліна викладається у 1-му семестрі (1–18 тижні)

Програма дисципліни

Тема 1.	Українська державність: витоки, форми, тенденції Історія українського державотворення від перших продержав до утворення ранньофеодальної держави. Державотворчі традиції на території України в стародавню добу: гіпотези та докази. Київська Русь – ранньофеодальна держава східних слов'ян. Галицько-Волинське князівство – спадкоємець державності України-Русі. Золотоординське іго. Внутрішня і зовнішня політика князя Данила, боротьба з монголо-татарами за незалежність українських земель. Королівство Данила Галицького: на межі двох світів. Причини та наслідки інкорпорації українських земель іноземними державами (1240-1470 рр.). Зародження українського козацтва як складової державотворчого процесу в Україні (XV-XVII ст.). Історична справедливість щодо козацького питання: причини, традиції, рушійні сили. Запорозька Січ – «християнська козацька республіка».
----------------	--

Тема 2.	Форми державності в українських землях (XVII – XX ст.) Становище Української держави в другій половині XVII століття. Національно-державницьке питання щодо українських земель у складі Австрійської імперії. Наддніпрянська Україна в системі міжнародних відносин кінця XVIII – XIX ст. Становище Української держави в другій половині XVII століття. Національно-державницьке питання щодо українських земель у складі Австрійської імперії. Наддніпрянська Україна в системі міжнародних відносин кінця XVIII – XIX ст. Державне будівництво в українських землях у роки Другої світової війни та у післявоєнний період.
Тема 3.	Історичні особливості пошуку оптимальних моделей будівництва незалежності України Проголошення незалежності України. Грудневий референдум 1991 р. Запровадження національної символіки. Визначення кордонів та створення Національних Збройних сил. Особливості розбудови законодавчої, виконавчої та судової влади в Україні. Стан господарства після розпаду СРСР. Спроби реформування економіки. Роздержавлення, приватизація та фінансова система України. Пошуки шляхів стабілізації на початку XXI ст. Включення населення у ринкові відносини. Кроки до інтеграції української економіки у європейський та світовий економічний простір. Комплексні реформи у всіх сферах державної політики після Революції Гідності, пріоритетним з яких стало реформування державного управління та державної служби.
Тема 4.	Державно-політичний устрій сучасної України Форма правління. Структура влади. Політичне лідерство та публічна влада. Особливості державного управління та місцевого самоврядування в Україні: порівняльний аналіз. Реформування системи державного управління в Україні. Реформа децентралізації влади в Україні. Інституційний розвиток України в контексті євроінтеграції. Міжнародна співпраця. Участь України у транснаціональних проєктах та програмах. Національна безпека України в контексті сучасних світових трансформаційних процесів.

Список рекомендованих джерел

1. Дорошко М. Історія України : знакові події та особистості. Київ : ТОВ «ОСНОВА-ПРИНТ ПЛЮС», 2021. 472 с.
2. Єрмолаєв В. М. Історія держави і права України : підручник. Харків : Право, 2021. 472 с.
3. Шевчук В. О. Козацька держава як ідея в системі суспільно-політичного мислення XVIII ст. : у 2 кн. Кн. 2. Київ : Кліо, 2019. 1120 с.
4. Конституційне право України: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / За ред. В. П. Колісника та Ю. Г. Барабаша. Х.: Право, 2008. 416 с.
5. Мірошніченко М. І. Державність і право України : генезис у європейському контексті (з найдавніших часів до початку XIX ст.) / М. І. Мірошніченко. Київ : Атіка, 2006. 544 с.
6. Орлик П. С. Конституція, маніфести та літературна спадщина : вибр. твори / упоряд. та прим. М. Трофимчука, В. Шевчука. Київ : [МАУП], 2006. 734 с.
7. Сергійчук, В. Неусвідомлення України. Ставлення світу до Української державності : погляд у 1917-1921 роки з аналізом сьогодення. Київ : ПП Сергійчук М. І., 2012. 872 с.

Інформація про консультації

Щосередини у вересні-грудні з 11:00 до 13:00 год., ауд. 227, а також у платформі zoom за посиланням: <https://us05web.zoom>.

Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Н а р а х у в а н н я б а л і в	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		<i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою</i> і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт) – до 100 балів.
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни		

Політика опанування дисципліни

Відвідування:Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов’язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **myPlag**.

Умови зарахування пропущених занять: Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до заліку (відповідно до розкладу консультацій викладача).