



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Галузь знань	12 Інформаційні технології
Шифр та назва спеціальності	123 Комп'ютерна інженерія
Назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерні мережі та Інтернет
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Бізнесу та соціальних комунікацій
Кафедра	Лінгводидактики та іноземних мов
Статус навчальної дисципліни	ОК-3 ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет»
Форма навчання	Денна

### Викладач

Дишель Ганна Вадимівна  
[a.v.dishel@suitz.edu.ua](mailto:a.v.dishel@suitz.edu.ua)



Старший викладач кафедри лінгводидактики та іноземних мов.

### Загальна інформація про дисципліну

Анотація до дисципліни	Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» направлена на вивчення основ сучасної іноземної мови у професійній діяльності спеціаліста та є необхідною і невід'ємною складовою частиною загальноосвітньої професійної підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів. Це зумовлено інтернаціоналізацією наукового спілкування, розвитком
------------------------	--

	<p>співпраці фахівців і вчених на глобальному рівні і розширенням сфери наукового дискурсу в сучасній комунікації. Тому при вивченні іноземної мови пріоритетним є знання структур і стратегій наукового дискурсу, форм і засобів комунікації, а також вміння ними оперувати.</p> <p>Курс вивчення іноземної мови носить, таким чином, професійно-орієнтований і має комунікативний характер, а дисципліна спрямована на оволодіння практичними мовними навичками відповідно до умов наукового спілкування. З урахуванням цього особливе методологічне значення набувають такі питання, як здатність забезпечення ефективності професійної комунікації, розповідати, міркувати, використовуючи основні види читання, здатність описувати явища, події, викладати факти та інше як голосно так і письмово.</p>
<b>Мета дисципліни</b>	Метою дисципліни є підвищення набутого раніше рівня володіння іноземною мовою; поширення професійних знань шляхом читання автентичних текстів; навчання здобувачів освіти висловлювати свої думки англійською мовою стосовно вивчених розмовних тем; формування предметно-професійної компетенції, що забезпечує вдале професійне спілкування.
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</b>	ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-6. Навички міжособистісної взаємодії.
<b>Результати навчання</b>	ПРН-4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті. ПРН-11. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. ПРН-17. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською). ПРН-18. Використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
<b>Обсяг дисципліни</b>	Загальний обсяг дисципліни: 8 кредитів ЄКТС (240 годин). Для денної форми навчання: практичні заняття – 88 годин, самостійна робота – 152 години. Для заочної форми навчання: практичні заняття – 28 годин, самостійна робота – 212 годин.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	1 семестр – залік 2 семестр – екзамен
<b>Терміни викладання дисципліни</b>	Дисципліна викладається у 1-2 семестрах

## Програма дисципліни

<p><b>Тема 1. Людство та технології.</b></p>	<p>Надзвичайні відкриття в світі технологій та майбутні тренди. Сучасні технології в Україні. Ефективне та етичне використання ШІ. Відомі особи у сфері інформаційних технологій (ІТ). Історія розвитку української ІТ-індустрії. Інформаційні технології сьогодення. Великі винаходи молодих вчених України та світу. Есе на тему: Українські молоді генії. Винаходи та відкриття людства, що змінили наше життя назавжди. Граматика: Теперішні часи (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect). Обговорення, опитування, перегляд відео, виконання лексичних та граматичних вправ.</p>
<p><b>Тема 2. Кар'єра фахівця з комп'ютерної інженерії (ІТ фахівця).</b></p>	<p>Знання особливостей професії фахівця з комп'ютерної інженерії (ІТ-фахівця), його функції та обов'язки, поняття «кар'єрного росту». Розвиток професійних умінь (Персональна ідентифікація – встановлення контактів, стосунків, підготовка до співбесіди, повсякденної адміністративної діяльності). Уміння написати резюме, автобіографію. Розвиток навичок телефонного та робочого етикету. Обговорення, опитування, перегляд відео, виконання лексичних та граматичних вправ, кейс. Граматика: Минулі часи (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect). Правильні та неправильні дієслова.</p>
<p><b>Тема 3. Аналітичний огляд професійно-орієнтованих публікацій.</b></p>	<p>Ознайомлення з поняттям анотування і реферування технічних джерел. Вивчення найпоширеніших технічних термінів в галузі комп'ютерної інженерії. Читання (оглядове і поглиблене) та переклад статей передових технічних видань. Граматика: Пасивні часи. Дискусія, обговорення, перегляд відео, виконання лексичних та граматичних вправ.</p>
<p><b>Тема 4. Комп'ютерна інженерія як комп'ютерна наука.</b></p>	<p>Еволюційна роль комп'ютерної інженерії, міфи про комп'ютерну інженерію та технології. Вступ до комп'ютерної інженерії. Лексичний матеріал (Parts of a computer, Computer Essentials, Functions of a PC, Types of computer systems, etc.) Дискусія з теми. Перегляд навчального відеоматеріалу. Граматика: Модальні дієслова та особливості їх вживання. Виконання професійно-орієнтованих вправ та завдань.</p>
<p><b>Тема 5. Базові поняття менеджменту та тайм менеджменту в ІТ.</b></p>	<p>Шляхи прийняття рішень (decision-making) та вирішення проблем (Troubleshooting) у робочому середовищі. Поради для ефективного використання часу, розстановка пріоритетів тощо. Граматика: майбутні часи (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect). Виконання професійно-орієнтованих вправ та завдань.</p>
<p><b>Тема 6. Командна робота в ІТ індустрії.</b></p>	<p>Особливості командної роботи в ІТ-середовищі. Поняття «корпоративної культури», цілей та шляхів організації корпоративного дозвілля, робочого етикету, ефективного спілкування і нетворкінгу. Формування навичок міжкультурної комунікації для роботи в багатокультурному колективі. Обговорення, опитування, перегляд відео. Написання (лист-запрошення, мемо, e-mail. Кейс з теми. Граматика: Інфінітив та Герундій – особливості використання у професійній сфері. Виконання лексико-граматичних вправ та завдань. Написання підсумкової контрольної роботи (ПМК).</p>
<p><b>Тема 7. Роботизація, Androids та Штучний інтелект.</b></p>	<p>Обговорення сучасних трендів та впливу штучного інтелекту (ШІ) на усі сфери життя. Переваги та недоліки роботизації. Дискусія з теми впливу роботизації на існуючі професії та створення нових професій, у т.ч. в ІТ. Перегляд навчального відеоматеріалу. Вивчення найпоширеніших технічних термінів. Граматика: Префікси та</p>

	суфікси в ІТ-термінології (micro-, trans-, inter-, tele-; de-, un-, cyber- etc.). Виконання професійно-орієнтованих вправ та завдань.
<b>Тема 8. Надійність програмного забезпечення та безпека в Інтернеті.</b>	Обговорення найчастіших загроз кібербезпеки. Роль цифрової компетенції у сучасному світі. Превентивні поради. Дискусія з теми. Перегляд навчального відеоматеріалу. Граматика: прикметники, ступені порівняння прикметників. Виконання професійно-орієнтованих вправ та завдань.
<b>Тема 9. Здоров'я, безпека та добробут у віртуальному середовищі.</b>	Базова техніка безпеки з використання гаджетів та ментальне здоров'я в умовах диджиталізації. Використання VR-технологій у навчанні: безпечно чи ні? Поняття кібербулінгу, троллінгу та флеймінгу. Вивчення лексичного матеріалу з теми. Граматика: Умовні речення усіх типів. Виконання професійно-орієнтованих вправ та завдань.
<b>Тема 10. Опис графіків, схем та процесів.</b>	Використання лексико-граматичного матеріалу для опису технічних графіків, схем та процесів тощо. Граматика: пряма та непряма мова. Виконання професійно орієнтованих вправ та завдань.
<b>Тема 11. Фахова лексика. Базові поняття комп'ютерної інженерії.</b>	Вступ до фахової термінології та понять. Ознайомлення з глосарієм. Створення власного професійного словничка. Граматика: фразові дієслова. Виконання вправ та завдань.
<b>Тема 12. Аналітичний огляд професійно-орієнтованих публікацій.</b>	Ознайомлення з поняттям анотування і реферування технічних джерел. Вивчення найпоширеніших технічних термінів. Читання (оглядове і поглиблене) та переклад статей передових технічних видань.

### Список рекомендованих джерел

- Gandrabura A. English for Tech: Pre-Intermediate / Intermediate / Upper-Intermediate /- 2021. – 262 p.  
URL: <http://www.english4it.online/>
- Eastwood J. Oxford Practice Grammar. Intermediate Tests. – Oxford University Press, 2019. – 56 p.
- Evans V., Dooley J., Pontelli E. Career Paths: Software Engineering – Express Publishing, 2014. – 116 p.
- Standard glossary of terms used in Software Engineering. IQBBA. [Електронний ресурс]. – 31 p.  
URL: [https://www.gasq.org/files/content/gasq/downloads/certification/IQBBA/IQBBA\\_Standard\\_glossary\\_of\\_terms\\_used\\_in\\_Software\\_Engineering\\_1.0.pdf](https://www.gasq.org/files/content/gasq/downloads/certification/IQBBA/IQBBA_Standard_glossary_of_terms_used_in_Software_Engineering_1.0.pdf)
- Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. – Cambridge University Press, 2019. – 392 p.
- Sommerville I. Software Engineering. 9th ed. – Pearson, 2011. – ISBN 978-0-13-703515-1.  
URL: <https://engineering.futureuniversity.com/BOOKS%20FOR%20IT/Software-Engineering-9th-Edition-by-Ian-Sommerville.pdf>
- Дишель Г. В., Булгару Н. Б. Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи з іноземної мови (англійська). Частина 1: для здобувачів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія». – Одеса, 2025. – 141 с.
- Черноватий Л. М., Карабана В. І. Практична граматика англійської мови з вправами: Базовий курс. – Вінниця: Нова книга, 2015. – 248 с.
- Cambridge University Press. Cambridge Dictionary Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dictionary.cambridge.org>
- Macmillan Education. Macmillan English Dictionary Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.macmillandictionary.com>
- Oxford University Press. Oxford Learner's Dictionaries Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

## Інформація про консультації

Щопонеділка з 15<sup>00</sup> до 17<sup>00</sup> год. (онлайн)

### Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		<i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань, лабораторних та контрольних робіт) та за результати заліку/екзамену)</i>
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D	Задовільно			
60-63	E				
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

### Політика опанування дисципліни

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни згідно з академічним розкладом. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (залік, екзамен) є обов'язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати різні програмні засоби.

**Умови зарахування пропущених занять:** Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливе до початку екзаменаційної сесії. Процедура узгоджується з викладачем, згідно його розкладу консультацій.