



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ПРАКТИКА

Галузь знань	12 Інформаційні технології
Шифр та назва спеціальності	126 Інформаційні системи та технології
Назва освітньо-професійної програми	Інформаційні системи в економіці та бізнесі
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Інформаційних технологій та кібербезпеки
Кафедра	Інформаційних та комп'ютерних систем
Статус навчальної освітньої компоненти	ОК-33 ОПП «Інформаційні системи в економіці та бізнесі»
Форма навчання	Денна

Викладачі

Царьов Роман Юрійович

rcarev@gmail.com



В.о. зав. кафедри Інформаційних та комп'ютерних систем, к.т.н., доцент

Шулакова Катерина Сергіївна

katejojo29@gmail.com



Старший викладач кафедри Інформаційних та комп'ютерних систем

Загальна інформація про освітню компоненту

Анотація до освітньої компоненти

Практика є обов'язковою компонентною ОПП «Інформаційні системи в економіці та бізнесі», в межах якої передбачено набуття та удосконалення професійно-важливих практичних умінь/навичок зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. На практиці діяльність здобувача вищої освіти спрямована на опанування сучасними технологіями, методами, інструментами, обладнанням і т. ін. По завершенню практики здобувач буде здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України:Класифікатор професій (ДК 003:2010):

- 213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації)
- 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем
- 2131.2 Розробники обчислювальних систем
- 2132 Професіонали в галузі програмування
- 2132.2 Розробники комп'ютерних програм
- 2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації)
- 2139.2 Професіонали в інших галузях обчислень
- 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки
- 3121 Техніки-програмісти
- 2139.2 Адміністратор мереж і систем
- 2139.2 Фахівець з питань безпеки (інформаційно-комунікаційні технології)

**Мета освітньої
компоненти
Компетентності,
формуванню яких
сприяє освітня
компонента**

Формування, розвиток, удосконалення професійно-важливих практичних умінь та навичок здобувачів вищої освіти за ОПП «Інформаційні системи в економіці та бізнесі» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології».

ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК-5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

СК-2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації.

СК-6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків.

СК-7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.

СК-12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).

СК-13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень.

СК-15. Здатність використовувати технології віртуалізації та хмарних обчислень під час проектування, розробки, реконфігурації та реконструкції інформаційних систем.

СК-16. Здатність використовувати методи командної роботи під час розробки інформаційних продуктів і сервісів.

СК-17. Здатність застосовувати сучасні технології та засоби для розроблення веб-сервісів, веб-сайтів, веб-інтерфейсів.

СК -18. Здатність застосовувати методи штучного інтелекту для рішення різноманітних задач.

Результати навчання

СК-19. Здатність здійснювати професійну комунікацію державною й іноземною мовами.

ПРН-2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.

ПРН-3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.

ПРН-5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.

ПРН-8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.

ПРН-10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.

ПРН-11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.

ПРН-15. Знати методи захисту інформації, моделі безпеки інформаційних систем, використовувати ці знання при створенні безпечних інформаційних систем.

ПРН-17. Застосовувати інформаційні технології та засоби для створення ІТ інфраструктури та її компонентів, вміти здійснювати їх технічне обслуговування.

ПРН-18. Застосовувати методи штучного інтелекту для рішення різноманітних задач у різних економічних сферах.

ПРН-19. Застосовувати у професійній комунікації державну й іноземні мови та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті

Обсяг освітньої компоненти	Загальний обсяг освітньої компоненти: 10 кредити ЄКТС (300 годин).
Форма підсумкового контролю	Залік
Терміни викладання освітньої компоненти	Освітня компонента викладається: у 6-му семестрі– 5 кредитів ЄКТС; у 8-му семестрі – 5 кредити ЄКТС.

Нормативні посилання

- 1 Положення «Про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку <https://suitt.edu.ua/polozhennia/>
- 2 Закону України «Про вищу освіту», стаття 51 «Практична підготовка осіб, які навчаються у закладах вищої освіти» (Відомості Верховної Ради, 2014, № 37-38).
- 3 Наскрізна програма практики за ОПП «Інформаційні системи в економіці та бізнесі» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Уклад.: В. І. Тіхонов, Р. Ю. Царьов, Л. А. Нікітюк, О.М. Яворська, К. С. Шулакова. Одеса: ДУІТЗ, 2025. 15 с.

Програма практики

- Тема 1.** Ознайомлення здобувачів вищої освіти із технікою безпеки та специфікою діяльності підприємства – бази практики. Аналіз організаційної структури управління підприємства. Аналіз бізнес-процесів.
- Тема 2.** Дослідження інформаційних потоків на підприємстві: аналіз структури та взаємодії інформаційних систем, оцінка ефективності їх функціонування.
- Тема 3.** Визначення ролі інформаційних технологій в управлінні підприємством та їх впливу на якість прийняття управлінських рішень.
- Тема 4.** Дослідження протокольної моделі, що лежить в основі функціонування інформаційної інфраструктури підприємства. Аналіз відповідності обраної моделі сучасним вимогам до ефективності та безпеки обміну даними.
- Тема 5.** Дослідження методів організації та управління даними, включаючи вибір моделей даних, що відповідають специфіці бізнес-процесів. Аналіз ефективності процесів накопичення, зберігання та доступу до даних, а також механізмів забезпечення їхньої цілісності та безпеки.
- Тема 6.** Дослідження методів комплектації первинних даних та їхньої підготовки до подальшої обробки. Аналіз алгоритмів забезпечення актуальності, цілісності та доступності даних в умовах довготривалого зберігання. Оцінка ефективності обраних моделей даних з точки зору підтримки бізнес-аналітики та прийняття управлінських рішень.
- Тема 7.** Набути навичок з використання інформаційних систем у рамках бізнес-процесів підприємства.
- Тема 8.** Опанувати практичні навички з виявлення, діагностики та усунення збоїв у роботі інформаційних систем та сервісів підприємства. .

Список рекомендованих джерел

1. [Воробієнко П. П., Нікітюк Л. А., Резніченко П. І. Телекомунікаційні та інформаційні мережі : підручник для вищих навчальних закладів. Київ : САММІТ-КНИГА, 2010. 640 с.](#)
2. [Коваль Ю. В., Ставровський А. Б. Інформаційні мережі : навч. посіб. Київ, 2021. 84 с.](#)
3. [Хоменко В. Г., Павленко М. П. Комп'ютерні мережі: навч. посіб. Донецьк : ЛАНДОН-XXI, 2011. 316 с.](#)
4. [Соколов В.Ю. Інформаційні системи і технології: навч. посіб. Київ, ДУІКТ, 2010. 138 с.](#)
5. [Довгий О. С., Воробієнко П. П. та інші Сучасні телекомунікації: Мережі, технології, безпека, економіка, регулювання. Видання друге \(доповнене\) / під загальною ред. Довгого С. О. К.: Азімут-Україна, 2013. 608 с.](#)
6. [Царьов Р. Ю Структуровані кабельні системи // Р. Ю. Царьов, Л. А. Нікітюк, П. І. Резніченко Одеса 2014 р.](#)
7. [Tipton Н. F., Krause M. Information Security Management Handbook. 6th ed. Boca Raton : Taylor & Francis Group, 2008. 458 p.](#)

Інформація про консультації

Щопонеділка на протязі навчального року з 15 до 16-30 год., ауд. 225 (або 108) – к.т.н., ст. викл. Царьов Р. Ю., ст. викл. Шулакова К. С.

Загальна схема оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку	
90-100	A	Відмінно	зараховано	<i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою</i>
82-89	B	Добре		
74-81	C			
64-73	D			
60-63	E	Задовільно		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання	
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	

Політика опанування освітньої компоненти

Відвідування: Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися графіку проходження практики, своєчасно пройти інструктаж з техніки безпеки. Важливим є виконання індивідуальних завдань, правильне заповнення документації практики (щоденник, звіт та ін.).

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах практики, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт із застосуванням затверджених в ДУІТЗ процедур та програм.

Інші умови: Здобувач вищої освіти бере участь (особисто та/або в команді з іншими здобувачами) у підсумковій конференції з практики, де презентує свої досягнення, подає рекомендації щодо удосконалення практичної підготовки в ДУІТЗ.