



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код та назва спеціальності	F6 Інформаційні системи та технології
Галузь знань	F Інформаційні технології
Тип та назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Прикладні інформаційні системи та технології»
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова компонента (ОК-6)
Курс, семестр викладання	1 курс, 1,2 семестр
Трудомісткість навчальної дисципліни	8 кредитів ЄКТС (240 академічних годин), з них: Денна (очна) форма навчання : практич. зан. – 88 год., самост. роб. – 152 год. Заочна форма навчання: практич.зан. – 48 год., самост. роб.- 192 год.
Мова викладання	українська, англійська
Кафедра	Лінгводидактики та іноземних мов
Факультет	Бізнесу та соціальних комунікації

Розробники /викладачі



ДИШЕЛЬ Ганна Вадимівна
старший викладач кафедри
лінгводидактики та іноземних мов.
E-mail:
a.v_dishel@suit.edu.ua
Тел.: +380639779189
Консультації: щопонеділка з 15⁰⁰ до 17⁰⁰
год. (онлайн)



КАРПОВА Олена Олегівна
доцент кафедри лінгводидактики та іноземних мов,
кандидат педагогічних наук, доцент
E-mail:
lenchikarpova@gmail.com
Тел.: +380672765455
Консультації: щопонеділка з 14⁰⁰ до 16⁰⁰ год. (онлайн)

Мета дисципліни	Метою дисципліни є підвищення набутого раніше рівня володіння іноземною мовою; поширення професійних знань шляхом читання автентичних текстів; навчання здобувачів освіти висловлювати свої думки англійською мовою стосовно вивчених розмовних тем; формування предметно-професійної компетенції, що забезпечує вдале професійне спілкування.
Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна	ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. СК19. Здатність здійснювати професійну комунікацію державною й іноземною мовою
Програмні результати навчання	ПРН19. Застосовувати у професійній комунікації державну й іноземні мови та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Людство та технології.	Надзвичайні відкриття в світі технологій та майбутні тренди. Сучасні технології в Україні. Ефективне та етичне використання ШІ. Відомі особи у сфері технологій. Історія розвитку української ІТ індустрії. Інформаційні технології сьогодення. Великі винаходи молодих вчених України та світу. Есе на тему: Українськи молоді генії. Винаходи та відкриття людства, що змінили наше життя назавжди. Граматика: Теперішні часи (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect). Обговорення, опитування, перегляд відео, виконання лексичних та граматичних вправ.
Тема 2. Кар'єра інженера програмного забезпечення (ІТ фахівця).	Знання особливостей професії інженера програмного забезпечення (ІТ фахівця), його функції та обов'язки, поняття «кар'єрного росту». Розвиток професійних умінь (Персональна ідентифікація – встановлення контактів, стосунків, підготовка до співбесіди, повсякденної адміністративної діяльності). Уміння написати резюме, автобіографію. Розвиток навичок телефонного та робочого етикету. Обговорення, опитування, перегляд відео, виконання лексичних та граматичних вправ, кейс. Граматика: Минулі часи (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect). Правильні та неправильні дієслова.
Тема 3. Аналітичний огляд професійно-орієнтованих публікацій.	Ознайомлення з поняттям анотування і реферування технічних джерел. Вивчення найпоширеніших технічних термінів. Читання (оглядове і поглиблене) та переклад статей передових технічних видань. Граматика: Пасивні часи. Дискусія, обговорення, перегляд відео, виконання лексичних та граматичних вправ.
Тема 4. Програмна інженерія як комп'ютерна наука.	Еволюційна роль програмної інженерії, міфи про програмну інженерію та технології. Вступ до програмної інженерії. Лексичний матеріал (Parts of a computer, Computer Essentials, Functions of a PC, Types of computer systems, etc.) Дискусія з теми. Перегляд навчального відеоматеріалу. Граматика: Модальні дієслова та особливості їх вживання. Виконання професійно-орієнтованих вправ та завдань.

Тема 5. Базові поняття менеджменту та тайм менеджменту в ІТ.

Тема 6. Командна робота в ІТ індустрії.

Шляхи прийняття рішень (decision-making) та вирішення проблем (Troubleshooting) у робочому середовищі. Поради для ефективного використання часу, розстановка пріоритетів тощо. Граматика: Майбутні часи (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect). Виконання професійно-орієнтованих вправ та завдань.

Особливості командної роботи в ІТ середовищі. Поняття «корпоративної культури», цілей та шляхів організації корпоративного дозвілля, робочого етикету, ефективного спілкування і нетворкінгу. Формування навичок міжкультурної комунікації для роботи в багатокультурному колективі. Обговорення, опитування, перегляд відео. Написання (лист-запрошення, мемо, e-mail. Кейс з теми. Граматика: Інфінітив та Герундій – особливості використання у професійній сфері. Виконання лексико-граматичних вправ та завдань. Написання Підсумкової контрольної роботи (ПМК).

Тема 7. Роботизація, Androids та Штучний інтелект.

Обговорення сучасних трендів та впливу ШІ на всі сфери життя. Переваги та недоліки роботизації. Дискусія з теми впливу роботизації на існуючі професії та створення нових професій, у т.ч. в ІТ. Перегляд навчального відеоматеріалу. Вивчення найпоширеніших технічних термінів. Граматика: Префікси та суфікси в ІТ термінології (micro-, trans-, inter-, tele-, de-, un-, cyber-, etc.). Виконання професійно-орієнтованих вправ та завдань.

Тема 8. Надійність програмного забезпечення та безпека в Інтернеті.

Обговорення найчастіших загроз кібербезпеки. Роль цифрової компетенції у сучасному світі. Превентивні поради. Дискусія з теми. Перегляд навчального відеоматеріалу. Граматика: Прикметники, ступені порівняння прикметників. Виконання професійно-орієнтованих вправ та завдань.

Тема 9. Здоров'я, безпека та добробут у віртуальному середовищі.

Базова техніка безпеки з використання гаджетів та ментальне здоров'я в умовах дигіталізації. Використання VR технологій у навчанні: безпечно чи ні? Поняття кібербулінгу, тролінгу та флеймінгу. Вивчення лексичного матеріалу з теми. Граматика: Умовні речення усіх типів. Виконання професійно-орієнтованих вправ та завдань.

Тема 10. Опис графіків, схем та процесів.

Використання лексико-граматичного матеріалу для опису технічних графіків, схем та процесів тощо. Граматика: Пряма та непряма мова. Виконання професійно-орієнтованих вправ та завдань.

Тема 11. Фахова лексика. Базові поняття програмної інженерії.

Вступ до фахової термінології та понять. Ознайомлення з глосарієм. Створення власного професійного словника. Граматика: Фразові дієслова. Виконання вправ та завдань.

Тема 12. Аналітичний огляд професійно-орієнтованих публікацій.

Ознайомлення з поняттям анотування і реферування технічних джерел. Вивчення найпоширеніших технічних термінів. Читання (оглядове і поглиблене) та переклад статей передових технічних видань.

Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

Інтерактивні

- Наочно-демонстраційні дидактичні комплекси до тем, що вивчаються в межах дисципліни (схеми, таблиці, графіки, діаграми; зображення, картини, зарисовки, фотографії; відеоролики; стрічки новин чи подій тощо).
- Аналіз історій і ситуацій – методи «Мозковий штурм», та ін.
- Відпрацювання навичок та робота в групах. Це два тісно взаємопов'язані методи, котрі допомагають здобувачам освіти практикувати одночасно і необхідні профільні навички, і вміння працювати в команді. Зазвичай група складається з 2-6 осіб.
- Ігрове моделювання – це метод використання різних моделей поведінки, ставлення, мислення, який допомагає учасникам краще зрозуміти і відчувати на собі причини і наслідки певних подій. Такі ігри мають кілька спрямувань: проблемно-орієнтовані, дослідницькі, ділові, проектувальні.
- Застосовуються нові форми роботи з інформацією: ментальні карти, портфоліо, відеоогляди, сторітелінг та ін.

Практичні

- Вправи. Різні практичні завдання, які застосовуються на будь-якому етапі навчального процесу і допомагають задіювати інтелектуальні, комунікативні та пошукові здібності здобувачів освіти. Вони можуть включати відповіді на запитання, розв'язання задач, виправлення помилок, складання порівняльних таблиць і т.п.
- Творчі роботи. Мета таких робіт – розвиток творчого мислення, ерудиції, логіки, вміння комбінувати різні знання і техніки. Ці способи навчання охоплюють: проведення власних досліджень, а також написання рецензій, відгуків, статей, творів, програм та багато іншого англійською мовою.

Методи дистанційного навчання

- Відеоконференції в форматі семінарів. Зв'язок здобувачів освіти з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle, Google Meet та ін.
- Онлайн дискусії;
- Індивідуальне і групове консультування (викладач дає додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання);
- Квізи (проведення бліц-опитування із застосуванням Google Форм) тощо.

Стратегія оцінювання результатів навчання

Змістовий контент результатів навчання з дисципліни

Результати навчання з даної дисципліни, які здобувач може продемонструвати та які можна ідентифікувати, оцінити і виміряти, розглядаються у вимірах 6 рівня Національної рамки кваліфікацій, що відповідає першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, а саме:

Знання – базової та професійно орієнтованої лексики з основних тем інформаційних технологій та інформаційних систем (information systems architecture, databases, software development, system analysis, cloud computing, data analytics, networks, IT infrastructure, cybersecurity basics тощо); термінології, пов'язаної з цифровою етикою,

управління даними, захистом інформації, конфіденційністю, правовими аспектами функціонування інформаційних систем, стандартизацією та ІТ-комплаєнсом.

Уміння/навички – вести професійні діалоги й дискусії з ключових тем ІТ та інформаційних систем; демонструвати розуміння культурних, правових та професійних особливостей англomовних країн у сфері ІТ; коректно використовувати мовні засоби у формальних і неформальних комунікаційних ситуаціях (звіт, технічна документація, презентація, нарада, ділове листування); проводити короткі усні презентації, технічні огляди, мініпроектні захисти за темами ІТ та інформаційних систем із використанням галузевої англomовної термінології.

Комунікація – застосовувати аргументовані судження, професійну ІТ-лексику та мовні стратегії для технічного й міжкультурного спілкування; демонструвати культурну, технологічну та професійну обізнаність у різних комунікативних ситуаціях.

Відповідальність та автономія – проявляти ініціативність у командній роботі над проєктами в галузі інформаційних систем, брати участь у вирішенні технічних і комунікаційних кейсів; демонструвати відповідальність за точність, коректність і логічність переданої інформації; дотримуватися принципів професійної, академічної та інформаційної етики.

Критерії оцінювання

Академічні успіхи здобувачів освіти в межах даної дисципліни оцінюються за бально-рейтинговою шкалою (максимальна кількість – 100 балів), що прийнята в ДУІТЗ, з обов'язковим переведенням кількості балів в оцінки за національною шкалою та за шкалою ECTS.

Відмінно (A) – від 90 до 100 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі або не менше 90% завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни.

Дуже добре (B) – від 82 до 89 балів – здобувач досить повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Однак під час викладання деяких питань допускаються при цьому окремі несуттєві неточності. Правильно вирішив 80-89% письмових завдань.

Добре (C) – від 74 до 81 балів – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Однак під час викладання деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив 74-81% письмових завдань.

Задовільно (D) – від 64 до 73 балів – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але з не зовсім глибоким та всебічним аналізом, обґрунтуванням та аргументацією, з недостатнім використанням необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі неточності та помилки. Правильно вирішив 64-73% письмових завдань.

Задовільно (E) – від 60 до 63 балів – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації,

без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив 60-63% письмових завдань.

Незадовільно з можливістю повторного складання (FX) – від 35 до 59 балів – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, стисло без аргументації та обґрунтування викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, поверхово розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив 35-59% письмових завдань.

Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (F) – від 0 до 34 балів – Здобувач частково володіє навчальним матеріалом, не у змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив 1-34% письмових завдань.

Форма та методи контролю навчальних досягнень

В межах даної дисципліни передбачено три види контролю: поточний, підсумковий та семестровий/академічний. **Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи з теми, що вивчається. При поточному контролі оцінюється: активність роботи здобувача на практичних заняттях, результати виконання ним індивідуальних завдань, контрольних робіт, якість підготовлених завдань, що виконувались під час самостійної роботи. У концепції викладу навчальної дисципліни застосовуються такі форми проведення поточного контролю: опитування, виконання контрольних вправ.

Підсумковий контроль – це накопичена здобувачем сума балів за результатами вивчення всіх тем та виконання завдань самостійної роботи.

Семестровий (академічний) контроль передбачає проведення екзамену, під час якого здобувачу виставляється остаточна оцінка за навчальну дисципліну, яка виводиться із суми балів за результатами підсумкового контролю та складання екзаменаційного тесту.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність – 40 бал., самостійна робота – 20 бал.; за підсумкове тестування – 40 бал. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів за різними системами.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою.

Політика навчальної дисципліни

Відвідування

Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах дисципліни згідно академічного розкладу. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен) є обов'язковою. Важливим є своєчасне виконання індивідуальних завдань в межах самостійної роботи, передбачених програмою дисципліни.

Дотримання принципів

Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах дисципліни, здійснюється здобувачем вищої

академічної доброчесності	освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати різні програмні засоби.
Умови зарахування пропущених занять	Відпрацювання академічної заборгованості з дисципліни можливо до початку екзаменаційної сесії. Процедура узгоджується з викладачем, згідно його розкладу консультацій.
Інші умови	Навчально-методичні матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle

Рекомендовані джерела інформації

Базові підручники та навчальні посібники	<ol style="list-style-type: none"> Gandrabura A. English for Tech: Pre-Intermediate / Intermediate / Upper-Intermediate /– 2021. – 262 p. URL: http://www.english4it.online/ Eastwood J. Oxford Practice Grammar. Intermediate Tests. – Oxford University Press, 2019. – 56 p. Evans V., Dooley J., Pontelli E. Career Paths: Software Engineering – Express Publishing, 2014. – 116 p. Standard glossary of terms used in Software Engineering. IQBBA. [Електронний ресурс]. – 31 p. URL: https://www.gasq.org/files/content/gasq/downloads/certification/IQBBA/IQBBA_Standard_glossary_of_terms_used_in_Software_Engineering_1.0.pdf Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. – Cambridge University Press, 2019. – 392 p. Sommerville I. Software Engineering. 9th ed. – Pearson, 2011. – ISBN 978-0-13-703515-1. URL: https://engineering.futureuniversity.com/BOOKS%20FOR%20IT/Software-Engineering-9th-Edition-by-Ian-Sommerville.pdf Дишель Г. В., Булгару Н. Б. Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи з іноземної мови (англійська). Частина 1: для здобувачів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія». – Одеса, 2025. – 141 с. Черноватий Л. М., Карабана В. І. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс. – Вінниця: Нова книга, 2015. – 248 с.
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> Cambridge University Press. Cambridge Dictionary Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://dictionary.cambridge.org Macmillan Education. Macmillan English Dictionary Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.macmillandictionary.com Oxford University Press. Oxford Learner's Dictionaries Online [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку. – Режим доступу: https://suitt.edu.ua

Рік введення силабусу – 2025 р.

Затверджено рішенням кафедри лінгводидактики та іноземних мов
(Протокол від 28 серпня 2025 р. № 1)

В.о. завідувач кафедри



Юлія КУЗЬМЕНКО

Гарант освітньої програми



Роман ЦАРЬОВ

Викладачі:



Ганна ДИШЕЛЬ



Олена КАРПОВА