

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗВ'ЯЗКУ

Факультет Електроніки, автоматизації та метрології

Кафедра Електроніки, транспортних технологій та логістики

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

Освітня (професійна, наукова) програма Транспортні технології

Спеціальність J8 Автомобільний транспорт

Галузь знань J Транспорт та послуги

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Наскрізна програма практики за ОПП «Транспортні технології» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт / Авт.- уклад.: Т.І. Похлебїна, В.В. Урсуленко. Одеса: ДУІТЗ, 2026. 21 с.

Автори-укладачі:

Похлебїна Таїсія Іванівна, в.о. завідувача кафедри електроніки, транспортних технологій та логістики, к. т. н., доцент;

Лимаренко Юрій Леонідович, доцент кафедри електроніки, транспортних технологій та логістики к.т.н., доцент;

Урсуленко Володимир Вікторович, старший викладач кафедри електроніки, транспортних технологій та логістики.

Наскрізна програма практики за ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт розглянута на засіданні кафедри електроніки, транспортних технологій та логістики (протокол від « 27 » лютого 2026 р. № 10).

В.о. завідувача кафедри



Таїсія ПОХЛЕБІНА

Погоджено з гарантом ОПП «Транспортні технології» зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти



Таїсія ПОХЛЕБІНА

Наскрізна програма практики за ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт ухвалена рішенням Навчально-методичної ради Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку протокол від 09 березня 2026 року № 2.

Голова Навчально-методичної ради



Світлана ХАДЖИРАДСВА

ВСТУП

Наскрізна програма практики за ОПП «Транспортні технології» зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», стаття 51 «Практична підготовка осіб, які навчаються у закладах вищої освіти» (Відомості Верховної Ради, 2014, № 37-38); Освітньо-професійної програми «Транспортні технології» зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Навчального плану; Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (Затверджено Вченою радою ДУІТЗ протокол від 10.02.2023р. № 1) <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz> .

Практична підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП « Транспортні технології » зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт проводиться згідно підписаних договорів з базами практик, а саме:

- Центр Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів – ФОП Волков Є.В.;
- ТОВ "Альфа сервіс плюс" – Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів;
- Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів – ФОП Грозов М. О.;
- та ін.

1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ

Мета практики: розвиток умінь та навичок застосування теоретичних знань у сфері **автомобільного транспорту та транспортних технологій** у практичній діяльності підприємств автомобільного транспорту, транспортно-логістичних компаній та організацій, що здійснюють перевезення вантажів і пасажирів. Практика спрямована на формування професійних компетентностей у сфері організації транспортних процесів, управління перевезеннями, логістики, експлуатації транспортних засобів та забезпечення безпеки дорожнього руху.

У межах зазначеної мети реалізуються такі завдання:

1. систематизація теоретичних знань та практичних уявлень про базові положення транспортних технологій, організації вантажних і пасажирських перевезень, транспортної логістики, експлуатації транспортних засобів, транспортної інфраструктури, організації дорожнього руху та безпеки на автомобільному транспорті;

2. формування та розвиток професійних умінь і навичок щодо організації транспортних процесів, планування перевезень вантажів і пасажирів, аналізу транспортних потоків, розроблення маршрутів перевезень, використання сучасних інформаційних технологій та систем управління транспортом;

3. набуття практичного досвіду роботи з технічною, організаційною та нормативною документацією підприємств автомобільного транспорту, участі у плануванні транспортних перевезень, аналізі ефективності використання рухомого складу та логістичних процесів;

4. розвиток комунікативних та організаційних компетентностей у професійному середовищі, зокрема у взаємодії з працівниками транспортних підприємств, логістичних центрів, диспетчерських служб та іншими учасниками транспортного процесу;

5. формування професійної відповідальності та мотивації до вдосконалення транспортних технологій, підвищення ефективності функціонування транспортних систем, забезпечення безпеки дорожнього руху та раціонального використання ресурсів автомобільного транспорту.

Очікувані результати практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в межах ОПП «Транспортні технології» зі спеціальності J8(275) Автомобільний транспорт сформульовані в контексті трьох вимірних показників: загальні компетентності (ЗК), спеціальні (фахові) компетентності (СК) та програмні результати навчання (ПРН), а саме:

- ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,

використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проєктами.
- ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.
- ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК-11. Здатність працювати автономна та в команді.
- ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
- СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
- СК-2. Здатність організації та управління навантажувально - розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
- СК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
- СК-4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).
- СК-5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
- СК-6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.
- СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
- СК-8. Здатність проєктувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
- СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
- СК-10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
- СК-11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
- СК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення.
- СК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів

(суден).

- СК-14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.
- СК-15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.
- СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
- ПРН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
- ПРН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
- ПРН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
- ПРН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
- ПРН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
- ПРН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
- ПРН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
- ПРН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
- ПРН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
- ПРН-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
- ПРН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
- ПРН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
- ПРН-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
- ПРН-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
- ПРН-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління

транспортними потоками.

- ПРН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
- ПРН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
- ПРН-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.
- ПРН-19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
- ПРН-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.
- ПРН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
- ПРН-22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
- ПРН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.
- ПРН-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
- ПРН-25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
- ПРН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

2. ВИДИ, ЕТАПИ ТА ОПИС ЗМІСТУ ПРАКТИКИ

Відповідно до навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти за ОПП «Транспортні технології» зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт передбачено три види практик (табл. 1).

Таблиця 1

Види, назва і тривалість практики здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології» зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт

№ п/п	Назва практики	Семестр	Кількість кредитів ЄКТС
1	Практика (навчальна)	4	3 (90 год)
2	Виробнича практика	6	3 (90 год)
3	Переддипломна практика	8	4 (120 год)

2.1. Практика (навчальна)

Мета практики (навчальної) – ознайомлення з передовими автотранспортними підприємствами з метою опанування початкових відомостей з спеціальності, вивчення принципів організації АТП з урахуванням забезпечення працездатності рухомого складу, включаючи конструктивну і дорожню безпеку, розкрити особливості обраної професії, отримати уявлення про майбутню спеціальність, а також ознайомлення з нормативно-правовими актами та стандартами у сфері автомобільного транспорту.

Провідне завдання навчальної практики – надання початкових знань про основи державної політики на автомобільному транспорті; технологічні процеси життєвого циклу транспортних засобів; стандартизацію та нормування на автомобільному транспорті; засади підтвердження відповідності на транспорті.

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

ПРН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

ПРН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ПРН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ПРН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

Унаслідок досягнення результатів практичної підготовки здобувачі вищої освіти в контексті змісту різних видів практики мають опанувати такі компетентності:

загальні компетентності:

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

спеціальні компетентності:

СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

СК-10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.

СК-11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.

СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

Зміст навчальної практики

№ п/п	Зміст практики
1	Ознайомлення з базою та програмою практики. Інструктаж по загальним питанням техніки безпеки і режиму праці
2	Ознайомлення з історією та структурою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку
3	Ознайомлення із загальною характеристикою спеціальності та професійної діяльності
4	Ознайомлення із структурою освітньої програми підготовки першого (бакалаврський) рівня вищої освіти
5	Ознайомлення із навчальним планом та силабусами дисциплін
6	Вивчення основних аспектів державного регулювання та контролю у сфері автомобільного транспорту
7	Оформлення звітної документації.
8	Підготовка матеріалів практики (методичних розробок)
9	Ведення щоденника практики.

Форма та метод контролю

Форма: залік.

Метод: заключна конференція / захист звіту.

Порядок оформлення та ведення щоденника з практики:

У щоденнику відображена особистісна і професійна діяльності здобувача. Щоденник містить інформацію щодо виконаної роботи щоденно відповідно до завдань виробничої практики, а саме:

Організаційно-методична робота:

1. Знайомство з структурою та документацією університету, що стосується навчального процесу. Можливості дистанційного навчання. Бібліотека. Репозиторій. Офіційний сайт ЗВО.

2. Ознайомлення з центрами та організаціями – стейкхолдерами. Опис: структура, ціль, завдання, види діяльності установи. Посадові інструкції: права, обов'язки, функції, види робіт та їх зміст.

Індивідуальне завдання. Проведення круглого столу/диспуту за темою «Перспективи та досягнення розвитку сучасної електроніки в автомобілебудуванні».

Оформлення звітної документації. Щоденник і звіт практиканта.

Ознайомлення з базою та програмою практики. Інструктаж по загальним питанням техніки безпеки і режиму праці

Навчальна практика розпочинається з проведення обов'язкового для усіх здобувачів інструктажу з техніки безпеки, ознайомлення з правилами внутрішнього розпорядку.

Ознайомлення з історією та структурою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку

Ознайомлення з історією та структурою Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку відбувається шляхом проведення екскурсії у музей академії.

Робота здобувачів на кафедрі

Ознайомлення із загальною характеристикою спеціальності та професійної діяльності. Ознайомлення із структурою освітньої програми підготовки першого (бакалаврський) рівня вищої освіти, навчальним планом та силабусами дисциплін.

У навчальний період першого (бакалаврський) рівня вищої освіти повинен проробити наступні питання:

- яким чином відтворюється державне регулювання та контроль у сфері автомобільного транспорту;
- організація пасажирських перевезень органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування;
- нормативно-правова база діяльності автомобільного транспорту України (закони України «Про автомобільний транспорт», «Про дорожній рух»);
- порядок здійснення державного контролю на автомобільному транспорті;
- введення в технологічний процеси життєвого циклу транспортних засобів;

- технології виготовлення заготовок, деталей та конструкцій автомобілів;
- експлуатаційні та ремонтні вимоги до автомобілів;
- вимоги до автомобілів високої прохідності і автопоїздів;
- програма заходів щодо підвищення безпеки руху автомобілів;
- матеріали деталей автомобілів (сталі, чавуни, пластмаси, гума, фрикційні матеріали);
- активна, пасивна, післяаварійна і екологічна безпека автотранспортних засобів;
- основні причини зміни технічного стану автомобілів у процесі експлуатації;
- властивості і основні показники надійності автомобілів;
- методи забезпечення працездатності автомобілів;
- система стандартизації на автомобільному транспорті;
- державні стандарти, завдання стандартизації та нормування дорожнього руху;
- корегування норм пробігу автомобільних шин залежно від умов експлуатації;
- види норм витрат палива і мастильних матеріалів, коефіцієнт корегування норм витрат палива;
- особливості ліцензування на автомобільному транспорті.

2.2. Виробнича практика

Мета виробничої практики – формування у здобувачів професійних навичок, умінь приймати самостійні технічні рішення, виконувати різні обов'язки, зв'язані з його майбутньою професією управління автомобільним транспортом,.

Провідне завдання виробничої практики – безпосередня підготовка здобувачів до самостійної роботи на первинній посаді інженера транспортного відділу, логіста, менеджера з перевезень, транспортного експедитора, наукового співробітника, поглиблення і закріплення теоретичних знань, організаторської роботи в колективі

Очікувані програмні результати навчання:

ПРН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

ПРН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

ПРН-8. Розробляти, проєктувати, управляти проєктами у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

ПРН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та

прогнозування роботи транспортних систем.

ПРН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

ПРН-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

ПРН-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

Унаслідок досягнення результатів навчання здобувачі вищої освіти у контексті змісту виробничої практики (з реабілітації) мають опанувати такі компетентності:

загальні компетентності:

ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальні компетентності:

СК-5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.

СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.

СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.

СК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).

СК-14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

Зміст виробничої практики

№ п/п	Зміст практики
1	Прибуття студента на практику, ознайомлення з базою практики.
2	Проведення інструктажу з техніки безпеки та охорони праці.
3	Проведення екскурсій по підприємству (на базі практики).
4	Ознайомлення з місцем роботи
5	Виконання програми практики і індивідуального завдання.
6	Вивчення напрямів роботи бази практики, функціональних обов'язків згідно посади практики.
7	Робота на посаді.
8	Обґрунтування основних теоретичних та практичних рекомендацій вироблених з керівником практики в діяльності підприємства-бази практики
9	Підготовка матеріалу до оформлення звіту.
10	Апробація результатів практики на студентських конференціях, семінарах у статтях практично-прикладного характеру.
11	Ведення щоденника практики.

Форма та метод контролю

Форма: залік.

Метод: заключна конференція / захист звіту.

Порядок оформлення та ведення щоденника з практики:

У щоденнику відображені набуті практичні навички здобувача.

Щоденник містить інформацію щодо виконаної роботи щоденно відповідно до завдань виробничої практики, а саме:

Ознайомлення з базою практики. Інструктаж по загальним питанням техніки безпеки і режиму праці.

Виробнича практика розпочинається з проведення обов'язкового для усіх здобувачів інструктажу з техніки безпеки на підприємстві та робочих місцях, ознайомлення з правилами внутрішнього розпорядку. Керівник підприємства видає наказ про проходження практики, призначає керівників практики від підприємства. За наявності вакантних місць здобувачів можуть зарахувати на штатні посади на початку практики. Далі розпочинається детальне вивчення технологічних процесів, будова та робота устаткування, причини можливих відхилень технологічного режиму від норми, шляхи їх усунення, аварійні ситуації та заходи щодо їх усунення.

Екскурсія на базі практики.

Під час проведення екскурсії здобувачі мають ознайомитись:

- з підприємством, розташуванням основних та допоміжних структурних

підрозділів;

- видом діяльності організації;
- отриманими результатами роботи;
- структурою метрологічного органу, за наявності;

Після екскурсії здобувачі складають опис організаційної структури бази практики, принципи її роботи.

Вивчення основних напрямів роботи бази практики, оволодіння навичками та вміннями передбачених посадою.

При проходженні виробничої практики здобувачі повинні:

- вивчити нормативні документи, що визначають напрям робіт бази практики, діючі ДСТУ, нормативно-технічну документацію, що використовується в роботі бази практики;
- вивчити документацію стосовно собівартості та прибутку досліджуваного підприємства;
- на робочих місцях ознайомитися з правилами виконання робіт, технікою безпеки і протипожежною технікою, технічними умовами, правилами зберігання і експлуатації засобів вимірювальної техніки.

Робота на штатних посадах.

Робота здобувачів, як правило має виконуватися на штатних посадах згідно до їхнього фаху та спеціалізації. На період виробничої практики кожному здобувачу або групі здобувачів має бути видане індивідуальне завдання для визначення питань на період практики (на бланках встановленого зразка). Зміст завдання відповідає вимогам згідно до посади, характеру виконаних робіт, структури бази практики та наявності обладнання бази практики.

Підготовка матеріалу та оформлення звіту

Протягом проходження практики здобувачі ведуть щоденник, до якого заносять:

- перелік основних робіт;
- висновки та пропозиції щодо організації робіт;
- звіт про участь в загальній роботі підприємства.

По закінченню практики кожен здобувач має скласти звіт про виконання індивідуального завдання на практику.

2.3. Переддипломна практика

Мета переддипломної практики: формування, розвиток професійних знань, оволодіння необхідними професійними компетенціями, закріплення отриманих теоретичних знань з спеціальних дисциплін та доведення на практиці здатності використовувати набуті професійні компетентності щодо вирішення конкретного, актуального завдання в галузі майбутньої спеціальності, а також застосування одержаних навиків для розв'язання актуальних проблем галузі, збір даних для використання їх при написанні кваліфікаційної (бакалаврська) роботи.

Очікувані результати навчання.

ПРН-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління

транспортними потоками.

ПРН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

ПРН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

ПРН-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

ПРН-19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

ПРН-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

ПРН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

ПРН-22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

ПРН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.

ПРН-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

ПРН-25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

ПРН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

Унаслідок досягнення результатів навчання здобувачі вищої освіти у контексті змісту переддипломної практики мають опанувати такі компетентності:

загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК-14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

спеціальні компетентності:

СК-2. Здатність організації та управління навантажувально -

розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.

СК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).

СК-4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).

СК-6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.

СК-8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

СК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення.

СК-15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.

Зміст переддипломної практики

№ п/п	Зміст практики
1	Ознайомлення з підприємством. Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.
2	Бесіда з фахівцями підприємства. Складання робочого плану та графіку виконання дослідження.
3	Постановка мети та задач дослідження. Опис об'єкта та предмета дослідження.
4	Вивчення літературних джерел за темою дипломного проекту (роботи). Вивчення роботи відділів і служб підприємства.
5	Розробка основної частини дипломного проекту (роботи) в залежності від його теми та завдання.
6	Вивчення нормативної та технічної документації, міжнародних, міждержавних, національних та галузевих стандартів.
7	Розробка питань техніко-економічного обґрунтування та безпеки життєдіяльності.
8	Систематизація матеріалів, зібраних для дипломної роботи, і оформлення звіту по практиці.
9	Підготувати та опублікувати наукову статтю, в якій представлені теоретичні результати дослідження.
10	Оформлення документації переддипломної практики відповідно до теми дипломної роботи.
11	Оформлення щоденника.

Форма та метод контролю

Форма: залік.

Метод: аналіз результатів дослідження.

Порядок оформлення та ведення щоденника з практики:

У щоденнику відображені набуті практичні навички здобувача. Щоденник містить інформацію щодо виконаної роботи щоденно відповідно до завдань переддипломної практики, а саме:

Організаційно-методична робота: Збір даних для використання їх при написанні кваліфікаційної (бакалаврська) роботи.

За час проходження переддипломної практики здобувач має вивчити нормативні документи щодо економічної діяльності, літературні джерела (стандарти, статті, доповіді, методичну літературу і т.п.) за напрямом навчання та темою дипломної роботи; систематизацію та структурування інформації; отримати навички оформлення дипломних робіт.

Індивідуальне завдання на переддипломну практику видає керівник практики від університету.

Це завдання, як правило, включає:

- вивчення стану робіт з тематики майбутнього дипломного проекту (роботи) на підприємстві, а також підбір та вивчення нормативної літератури і технічної документації;

- підбір матеріалів до економічної частини дипломного проекту (роботи), розділу дипломного проекту (роботи) з безпеки життєдіяльності;

- підбір і вивчення матеріалів, необхідних для виконання розрахункової частини проекту (роботи).

Індивідуальне завдання узгоджується з керівником практики від підприємства. В процесі роботи над індивідуальним завданням вирішуються питання, необхідні для формування завдання на дипломне проектування, яке має бути оформлене та узгоджене до кінця переддипломної практики.

3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Результати практичної підготовки, які здобувач може продемонструвати та які можна ідентифікувати, оцінити і виміряти, розглядаються у вимірах 6 рівня Національної рамки кваліфікацій, що відповідає першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, а саме:

Знання – базових концептуальних положень електротехніки та електроніки, мікропроцесорних систем керування, автомобільних електронних блоків (ECU), сенсорів і виконавчих механізмів, систем бортової діагностики, принципів побудови електричних схем автомобіля, стандартів технічної експлуатації, охорони праці та електробезпеки тощо;

Уміння/навички – здійснювати діагностику електронних та електротехнічних систем автомобіля, використовувати сучасне діагностичне обладнання і програмне забезпечення, зчитувати та інтерпретувати коди несправностей, виконувати пошук і усунення дефектів електроустаткування, проводити технічне обслуговування, налаштування й базове програмування електронних систем;

Комунікація – демонструвати здатність до професійної взаємодії з керівниками практики, інженерно-технічним персоналом, клієнтами сервісних центрів, аргументовано пояснювати результати діагностики, готувати технічні звіти та рекомендації щодо ремонту й обслуговування автомобіля;

Відповідальність та автономія – здатність самостійно приймати технічні рішення в межах професійної компетентності, дотримуватися норм техніки безпеки, стандартів якості та екологічних вимог, відповідально виконувати виробничі завдання під час проходження практики.

Академічні успіхи здобувачів освіти в межах ОК-31 оцінюються за бально-рейтинговою шкалою (максимальна кількість – 100 балів), що прийнята в ДУІТЗ, з обов'язковим переведенням кількості балів в оцінки за національною шкалою та за шкалою ECTS.

Відмінно (А) – від 90 до 100 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі або не менше 90% завдань, передбачених програмою навчальної дисципліни.

Дуже добре (В) – від 82 до 89 балів – здобувач досить повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Однак під час викладання деяких питань допускаються при цьому окремі несуттєві неточності. Правильно вирішив 82-89% письмових завдань.

Добре (С) – від 74 до 81 балів – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Однак

під час викладання деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив 74-81% письмових завдань.

Задовільно (D) – від 64 до 73 балів – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але з не зовсім глибоким та всебічним аналізом, обґрунтуванням та аргументацією, з недостатнім використанням необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі неточності та помилки. Правильно вирішив 64-73% письмових завдань.

Задовільно (E) – від 60 до 63 балів – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив 60-63% письмових завдань.

Незадовільно з можливістю повторного складання (FX) – від 35 до 59 балів – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, стисло без аргументації та обґрунтування викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, поверхово розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив 35-59% письмових завдань.

Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (F) – від 0 до 34 балів – Здобувач частково володіє навчальним матеріалом, не у змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив 1-34% письмових завдань.

4. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗВІТІВ ТА ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Після закінчення терміну практики здобувачі звітують про виконання програми практики у визначені терміни. Здобувачі у триденний термін після закінчення практики надають керівникові практики від університету письмовий **звіт про проходження практики** та оформлений за всіма розділами **щоденник практики** з дотриманням відповідних стандартів щодо оформлення такої документації, підписаний керівником від бази практики.

Щоденник практики – це документ в якому відображена особистісна і професійна рефлексія діяльності здобувача-практиканта, його труднощі, вагання, вдалі знахідки, питання, які потребують наступного вивчення, роздуми тощо.

Звіт має містити відомості про виконання здобувачем освіти усіх розділів наскрізної програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції, список використаної літератури тощо. Текст звіту може містити відповідні розрахунки, пояснення, таблиці, схеми, діаграми тощо. Окремим документом до звіту додається характеристика з місця проходження практики з рекомендованою оцінкою. Оформлюється звіт за вимогами, які встановлюються стандартом для оформлення текстових документів. Звіт подається на одному боці аркуша білого паперу формату А4 через півтора міжрядкових інтервали шрифт – TimesNewRoman, розмір – 14. Текст необхідно друкувати залишаючи поля таких розмірів: ліве – не менше 25 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє і нижнє – не менше 20 мм. Текст звіту поділяють на розділи, підрозділи і пункти відповідно до структури програми практики. Складений здобувачем звіт має наскрізну нумерацію сторінок.

Формою підсумкового контролю з практики є залік. Залік з практики проводить комісія, що призначається завідувачем кафедри. До складу комісії входять керівник практики з фаху, викладачі та (за змогою) керівник від бази практики. Залік проводиться протягом перших десяти робочих днів після закінчення практики, у формі захисту здобувачем звіту з практики. Оцінка вноситься в заліково- екзаменаційну відомість та індивідуальний навчальний план здобувача з підписами членів комісії.

Якщо програма практики не виконана з поважної причини, то здобувач має право пройти практику в наступному навчальному році або за індивідуальним графіком у вільний від навчання час. Здобувач, який не виконав програму практики без поважних причини, відрховується з Університету.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основні:

1. Коломієць Л.В., Любимов А.Я., Бердієв Б.Ч., Кудряшов В.О., Грабовський О.В., Добровольська С.В., Ганєва Т.І., Богун В.Д., Гонтар А.А. Електронні та мікропроцесорні системи автомобілів. Підручник. Одеса: ФОП Бондаренко, 2017. 404 с.
2. Правила експлуатації колісних транспортних засобів, затверджені наказом Міністерства інфраструктури України від 26.07.2013 № 550
3. Правила дорожнього перевезення небезпечних вантажів, затверджені наказом Міністерства внутрішніх справ України від 26.07.2004 № 822
4. Положення про систему управління безпекою руху на автомобільному транспорті, затверджене наказом Міністерства транспорту України від 12.11.2003 № 877
5. Положення про систему управління безпекою руху на автомобільному транспорті, затверджене наказом Міністерства транспорту України від 12.11.2003 № 877
6. Смирнов И., Косарева Т. Транспортна логістика: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2018. 224 с. 5. Колодізева Т.О. Управління ланцюгами поставок: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 164 с.

Додаткова:

1. Положення Про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (Затверджено Вченою радою ДУІТЗ від 10.02.2023 р. протокол № 1)