



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ

Галузь знань	27 Транспорт
Шифр та назва спеціальності	275 Транспортні технології (за видами)
Назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Бізнесу та соціальних комунікацій
Кафедра	Лінгводидактики та іноземних мов
Статус освітньої компоненти	ОК-01 ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Форма навчання	Денна

ВИКЛАДАЧІ

Сафонова Надія Володимирівна
nadija469@gmail.com



Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри лінгводидактики та іноземних мов

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація до освітньої компоненти

Освітня компонента розкриває актуальні для сьогодення питання, а саме:

- традиції державотворчих процесів на українських землях;
- становлення української нації, формування самобутньої і неповторної досвіду національного державотворення;
- історію соціально-економічних та суспільно-політичних процесів в Україні та інші.

	Державність аналізується як комплекс інститутів економіки, політики, культури, які діють на території, населеній національним колективом, які зв'язують його в компактну цілість та забезпечують його розвиток у сучасному і майбутньому.
Мета освітньої компоненти	Метою курсу є надати здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти знання з історії України та українського державотворення, зосередившись на найбільш актуальних проблемах: <ul style="list-style-type: none"> - подати наукову періодизацію історії української державності; - охарактеризувати риси основних періодів української історії, їхні особливості, визначальні події та явища в кожному з них; - узагальнити досвід національного державотворення, традиції української державності; - показати значення боротьби українського народу за її відродження та збереження; - проаналізувати основні етапи українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст і організаційні форми; - визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб.
Компетентності, формуванню яких сприяє освітня компонента	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Результати навчання	РН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. РН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. РН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. РН 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність. РН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
Обсяг освітньої компоненти	Загальний обсяг освітньої компоненти: 4 кредитів ЄКТС 120 годин. Для денної форми навчання: лекції – 26 годин, практичні заняття – 14 години, самостійна робота – 80 годин.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Терміни викладання освітньої компоненти	Освітня компонента у 1-му семестрі (1–17 тижні)

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Змістовий модуль 1.	Історія України та державотворення від перших протодержав до утворення ранньофеодальної держави. <ul style="list-style-type: none"> - Державотворчі традиції на території України в стародавню добу: гіпотези та докази. - Формування державності в Україні. Київська Русь – ранньофеодальна держава східних слов'ян.
Змістовий модуль 2.	Спадкоємці державності України-Русі сер. XII -сер. XVII ст. <ul style="list-style-type: none"> - Галицько-Волинське князівство – спадкоємець державності України-Русі. Руські удільні князівства у складі сусідніх держав (XIV – XVI ст.). - Зародження українського козацтва як складової державотворчого процесу в Україні (XV-XVII ст.) - Боротьба за українську державність Б. Хмельницького та його послідовників.
Змістовий модуль 3.	Форми державності в українських землях др. п. XVII – кін. XIX ст. <ul style="list-style-type: none"> - Становище Української держави в другій половині XVII століття. - Національно-державницьке питання щодо українських земель у складі Австрійської імперії. - Наддніпрянська Україна в системі міжнародних відносин кінця XVIII – XIX ст.
Змістовий модуль 4.	Українська державність першої пол. XX – поч. XXI ст. <ul style="list-style-type: none"> - Українські землі на початку XX століття. Відновлення державності українського народу (1917-1921 рр.). - Україна в умовах більшовицько-тоталітарного режиму (1921-1939 рр.). - Державне будівництво в українських землях у роки Другої світової війни та у післявоєнний період. - Теорія та практика державного будівництва в умовах незалежності України (з 1991 р. до сьогодення)

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бойко О. Д. Історія України: навчальний посібник. Київ: Академвидав, 2014. 720 с.
2. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644 с.
3. Історія державності та культури України / Р. Зінкевич, О. Ратушна, А. Нагірняк. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 240 с.
4. Гуржій О.І. Історія козацтва. Держава-військо-битви. Київ, 2015. 464 с.
5. Дециньський Л.Є. та ін. Історія України та її державності. Курс лекцій: Навч. посібник. – Львів: Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”, 2009. 476 с.
6. Хрестоматія з історії України. В 2 т. Т. 1. З найдавніших часів до початку XX століття : навчальний посібник для студентів усіх факультетів / І. Ю. Робак, Л. І. Глебова, Г. Л. Демочко, О. В. Чернуха. – Харків: ХНМУ, 2015. 318 с.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНСУЛЬТАЦІЇ

Щочетверга у вересні-грудні 2024 року з 12⁴⁵ до 14⁰⁰ год., ауд. 314.

ЗАГАЛЬНА СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином: <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою</i> (: ,)
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти		

ПОЛІТИКА ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **StrikePlagiarism**.

Умови зарахування пропущених занять:

Інші умови: Навчально-методичні матеріали освітньої компоненти розташовано на платформі Moodle.