



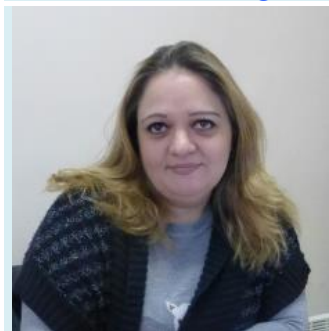
СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ПРАКТИКА

Галузь знань	27 Транспорт
Шифр та назва спеціальності	275 Транспортні технології (за видами)
Назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Електроніки, автоматизації та метрології
Кафедра	Електроніки, транспортних технологій та логістики
Статус освітньої компоненти	ОК-32 ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Форма навчання	Денна

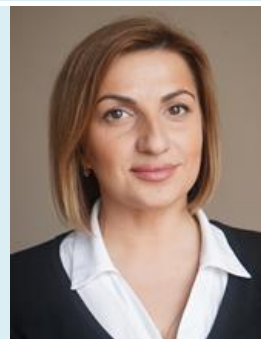
ВИКЛАДАЧІ

Возикова Людмила Михайлівна
ludmilavozikova@gmail.com



Викладач кафедри електроніки, транспортних технологій та логістики

Похлебінa Таїсія Іванівна
ganieva_taisiia@ukr.net



В.о. зав. кафедрою електроніки, транспортних технологій та логістики,
кандидат технічних наук, доцент

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація до освітньої компоненти	<p>Практика є обов'язковою компонентною ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», в межах якої передбачено набуття та удосконалення професійно-важливих практичних умінь/навичок зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами). На практиці діяльність здобувача вищої освіти спрямована на опанування сучасними технологіями, методами, інструментами, обладнанням і т. ін.</p> <p>По завершенню практики здобувач буде здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) займати первинну посаду за різними категоріями.</p>
---	--

Мета освітньої компоненти	Формування у здобувачів вищої освіти системи понять, певної сукупності знань та умінь щодо отримання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) та ознайомлення зі своєю майбутньою спеціальністю.
Компетентності, формуванню яких сприяє освітня компонента	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>СК-1 Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>СК-2 Здатність організації та управління навантажувально - розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК-3 Здатність організувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p> <p>СК-4 Здатність організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>СК-5 Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>СК-6 Здатність організувати взаємодію видів транспорту.</p> <p>СК-7 Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК-8 Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.</p> <p>СК-9 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.</p>

- СК-10 Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
- СК-11 Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
- СК-12 Здатність організовувати міжнародні перевезення.
- СК-13 Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).
- СК-14 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.
- СК-15 Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.
- СК-16 Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

Результати навчання

- РН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
- РН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
- РН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
- РН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
- РН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
- РН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
- РН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
- РН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
- РН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
- РН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
- РН 11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
- РН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
- РН 13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
- РН 14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
- РН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.
- РН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

	<p>PH 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</p> <p>PH 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.</p> <p>PH 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</p> <p>PH 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.</p> <p>PH 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.</p> <p>PH 22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.</p> <p>PH 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.</p> <p>PH 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.</p> <p>PH 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p> <p>PH 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.</p>
Обсяг освітньої компоненти	Загальний обсяг освітньої компоненти: 10 кредитів ЄКТС (300 год.)
Форма підсумкового контролю	Залік
Терміни викладання освітньої компоненти	Освітня компонента викладається: у 4-му семестрі (19–20 тижні) – 3 кредити ЄКТС; <i>Навчальна практика</i> у 6-му семестрі (19–20 тижні) – 3 кредити ЄКТС. <i>Виробнича (технологічна) практика</i> у 8-му семестрі (31–32 тижні) – 4 кредити ЄКТС. <i>Переддипломна практика</i>

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1. Положення Про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (Затверджено Вченою радою ДУІТЗ протокол №1 від 10.02.2023 р.) <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz>;
2. Методичні рекомендації щодо організації та проведення практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) / Авт.кол.: О.І.Лещенко, С.В.Добровольська, О.В.Банзак, В.О. Кудряшов. - Одеса: ДУІТЗ, 2023. 18 с.
3. Закону України «Про вищу освіту», стаття 51 «Практична підготовка осіб, які навчаються у закладах вищої освіти» (Відомості Верховної Ради, 2014, № 37-38).

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Модуль 1.	<p>Навчальна практика. Отримання первинних професійних умінь та навичок; підготовка здобувачів вищої освіти до усвідомленого та поглибленого вивчення загально-професійних та спеціальних компонент; надання здобувачам вищої освіти професійних умінь та навичок з обраної спеціальності.</p> <p>Інструктаж здобувачів вищої освіти з техніки безпеки;</p> <p>Ознайомлення здобувачів вищої освіти з правилами внутрішнього розпорядку університету;</p> <p>Ознайомлення з історією та структурою університету, факультету та кафедри;</p> <p>Ознайомлення із загальною характеристикою спеціальності, освітньої програми та професійної діяльності за фахом;</p> <p>Ознайомлення із структурою освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, навчальним планом, силабусами та робочими програмам обов'язкових освітніх компонент та каталогом вибіркового компонент;</p> <p>Вивчення основних аспектів розвитку та досягнень електроніки в житті і на виробництві та зокрема її використання при виконанні комп'ютерної діагностики технічного стану автомобілів.</p>
Модуль 2.	<p>Виробнича (технологічна) практика. Систематизація, закріплення та вдосконалення знань і навичок з електроніки та комп'ютерної діагностики автомобілів, отриманих здобувачами вищої освіти у навчальному закладі та накопичення ними практичного досвіду роботи за фахом.</p> <p>Ознайомлення здобувачів вищої освіти з роботою посадових осіб підприємств – стейкхолдерів, правове регулювання відносин у сфері встановлення, застосування, та виконання обов'язкових вимог;</p> <p>Вивчення засобів електроніки у відповідності до сучасних вимог в Україні;</p> <p>Вивчення методології розробки необхідних нормативних документів;</p> <p>Робота з документами системи менеджменту якості виробництва.</p>
Модуль 3.	<p>Переддипломна практика. Переддипломна практика призначена для формування та розвитку професійних знань, закріплення отриманих теоретичних знань зі спеціальної освітньої компоненти, оволодіння необхідними професійними компетенціями за обраною спеціальністю.</p> <p>Переддипломна практика передбачає завдання для здобувачів вищої освіти, виконання яких сприяє формуванню у фахівця професійних умінь, навичок у прийнятті самостійних рішень на конкретній ділянці в реальних умовах майбутньої роботи за фахом.</p> <p>Переддипломна практика зумовлює забезпечити тісний зв'язок між теоретичною та практичною підготовкою фахівців, дати їм первісний досвід практичної діяльності, створити умови для формування практичних компетенцій.</p> <p>Основним завданням переддипломної практики є інженерно-технічна і організаційно-економічна підготовка, яка є самостійною інженерною діяльністю та доказом здатності до вирішення задач, рівень складності яких потребує відповідної кваліфікації.</p> <p>Переддипломна практика передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевірку, закріплення та поглиблення знань, отриманих в процесі навчання, шляхом їх застосування для вирішення конкретних інженерно-технічних задач, придбання професійних навичок та досвіду; - вивчення конкретних систем організації робіт на підприємстві: керування підприємством та його підрозділами, планово-економічною службою, особлива увага приділяється роботі підрозділів з електроніки та комп'ютерної діагностики автомобілів;

- отримання повного уявлення про технологічні можливості підприємства, організацію роботи та експлуатацію обладнання;
- ознайомлення з існуючою на підприємстві системою заходів щодо охорони праці та навколишнього середовища, покращення санітарно-гігієнічних умов праці та удосконалення техніки безпеки; особливостями виробничих взаємовідносин і громадською діяльністю членів колективу (лабораторії, сектору, групи), в якому проходить практику здобувач вищої освіти;
- приймання участі в громадських заходах та налагодження робочих відносин з членами колективу.
- проведення науково-дослідних випробувань за тематикою дипломної роботи.
- оформлення звітної документації з практики та частки змісту дипломної роботи.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Електротехніка, електроніка і схемотехніка інформаційних та комп'ютерно-інтегрованих систем, електронні пристрої інформаційно-виміральної техніки. // Любимов А.Я., Кудряшов В.О., Добровольська С.В. та інші [навчальний посібник (лабораторний практикум для аудиторної та самостійної роботи студентів)], видавництво «АПРЕЛЬ», Одеса. 2019. 312 с.
2. Коломієць Л.В., Грабовський О.В., Любимов А.Я., Богун В.Д. та інші. Електронні та мікропроцесорні системи автомобілів // за редакцією Коломієць Л.В. [навчальний посібник] - Одеса: ФОП Бондаренко 2017. 404 с.
3. Коломієць Л.В. Любимов А.Я., Грабовський О.В., Богун В.Д., Добровольська С.В., Кудряшов С.В. Електротехніка в питаннях та відповідях // підручник за заг. редакцією Коломієць Л.В. Одеса: «Апрель» 2016. 384 с.
4. Положення Про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (Затверджено Вченою радою ДУІТЗ протокол №1 від 10.02.2023 р.) <https://suitt.edu.ua/polozennja-duitz>;
5. Методичні рекомендації щодо організації та проведення практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка / Авт. кол.: О.І. Лещенко, С.В. Добровольська, О.В. Банзак, В.О. Кудряшов. - Одеса: ДУІТЗ, 2023. 18 с.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНСУЛЬТАЦІЇ

Щопонеділка на протязі навчального року з 14⁰⁰ до 17⁰⁰ год., ауд. 305 – викл Возикова Людмила Михайлівна;

Щочетверга на протязі навчального року з 14⁰⁰ до 17⁰⁰ год., ауд. 310а – в.о. зав. каф. ЕТТЛ Похлебінна Таїсія Іванівна

ЗАГАЛЬНА СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		<p><i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою</i></p> <p>При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань здобувачів вищої освіти за різними системами</p>
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D				
60-63	E	Задовільно			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти		

ПОЛІТИКА ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Відвідування: Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися графіку проходження практики, своєчасно пройти інструктаж з техніки безпеки. Важливим є виконання індивідуальних завдань, правильне заповнення документації практики (щоденник, звіт та ін.).

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності.

Інші умови: Здобувач вищої освіти бере участь (особисто та/або в команді з іншими здобувачами) у підсумковій конференції з практики, де презентує свої досягнення, подає рекомендації щодо удосконалення практичної підготовки в ДУІТЗ.