



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ

<b>Галузь знань</b>	17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»
<b>Шифр та назва спеціальності</b>	171 «Електроніка»
<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Факультет</b>	Бізнесу та соціальних комунікацій
<b>Кафедра</b>	Лінгводидактики та іноземних мов
<b>Статус освітньої компоненти</b>	ОК-1 ОПП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів»
<b>Форма навчання</b>	Денна

### ВИКЛАДАЧІ

**Сафонова Надія Володимирівна**  
nadija469@gmail.com



Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри  
лінгводидактики та іноземних мов

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

**Анотація до освітньої компоненти** Освітня компонента розкриває актуальні для сьогодення питання, а саме:  
- традиції державотворчих процесів на українських землях;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- становлення української нації, формування самобутньої і неповторної досвіду національного державотворення;</li> <li>- історію соціально-економічних та суспільно-політичних процесів в Україні та інші.</li> </ul> <p>Державність аналізується як комплекс інститутів економіки, політики, культури, які діють на території, населеній національним колективом, які зв'язують його в компактну цілість та забезпечують його розвиток у сучасному і майбутньому.</p>
<b>Мета освітньої компоненти</b>	<p>Метою курсу є надати здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти знання з історії України та українського державотворення, зосередившись на найбільш актуальних проблемах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подати наукову періодизацію історії української державності;</li> <li>- охарактеризувати риси основних періодів української історії, їхні особливості, визначальні події та явища в кожному з них;</li> <li>- узагальнити досвід національного державотворення, традиції української державності;</li> <li>- показати значення боротьби українського народу за її відродження та збереження;</li> <li>- проаналізувати основні етапи українського національно-визвольного руху, його конкретний зміст і організаційні форми;</li> <li>- визначити роль і місце в українській історії видатних історичних осіб.</li> </ul>
<b>Компетентності, формуванню яких сприяє освітня компонента</b>	<p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>ПРН-14 (P14) Дотримуватися норм сучасної української ділової та професійної мови.</p> <p>ПРН-15 (P15) Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.</p>
<b>Обсяг освітньої компоненти</b>	<p>Загальний обсяг освітньої компоненти: 4 кредитів ЄКТС 120 годин. Для денної форми навчання: лекції – 26 годин, практичні заняття – 14 години, самостійна робота – 80 годин.</p>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Терміни викладання освітньої компоненти</b>	Освітня компонента у 1-му семестрі

## ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>Змістовий модуль 1.</b>	<b>Історія України та державотворення від перших протодержав до утворення ранньофеодальної держави.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Державотворчі традиції на території України в стародавню добу: гіпотези та докази.</li> <li>- Формування державності в Україні. Київська Русь – ранньофеодальна держава східних слов'ян.</li> </ul>
<b>Змістовий модуль 2.</b>	<b>Спадкоємці державності України-Русі сер. XII -сер. XVII ст.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Галицько-Волинське князівство – спадкоємець державності України-Русі. Руські удільні князівства у складі сусідніх держав (XIV – XVI ст.).</li> <li>- Зародження українського козацтва як складової державотворчого процесу в Україні (XV-XVII ст.)</li> <li>- Боротьба за українську державність Б. Хмельницького та його послідовників.</li> </ul>
<b>Змістовий модуль 3.</b>	<b>Форми державності в українських землях др. п. XVII – кін. XIX ст.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Становище Української держави в другій половині XVII століття.</li> <li>- Національно-державницьке питання щодо українських земель у складі Австрійської імперії.</li> <li>- Наддніпрянська Україна в системі міжнародних відносин кінця XVIII – XIX ст.</li> </ul>
<b>Змістовий модуль 4.</b>	<b>Українська державність першої пол. XX – поч. XXI ст.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Українські землі на початку XX століття. Відновлення державності українського народу (1917-1921 рр.).</li> <li>- Україна в умовах більшовицько-тоталітарного режиму (1921-1939 рр.).</li> <li>- Державне будівництво в українських землях у роки Другої світової війни та у післявоєнний період.</li> <li>- Теорія та практика державного будівництва в умовах незалежності України (з 1991 р. до сьогодні)</li> </ul>

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бойко О. Д. Історія України : посібник / О. Д. Бойко. К. : Академвидав, 2014. – 720 с.
2. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644 с.
3. Історія державності та культури України / Р. Зінкевич, О. Ратушна, А. Нагіряк. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 240 с.
4. Гуржій О.І. Історія козацтва. Держава-військо-битви. Київ, 2015. 464 с.
5. Дещинський Л.Є. та ін. Історія України та її державності. Курс лекцій: Навч. посібник . Львів: Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”, 2009. – 476 с.
6. Хрестоматія з історії України. В 2 т. Т. 1. З найдавніших часів до початку XX століття : навчальний посібник для студентів усіх факультетів / І. Ю. Робак, Л. І. Глебова, Г. Л. Демочко, О. В. Чернуха. Харків : ХНМУ, 2015. – 318 с.

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНСУЛЬТАЦІЇ

Щочетверга у вересні-грудні з 12<sup>45</sup> до 14<sup>00</sup> год., ауд. 314.

## ЗАГАЛЬНА СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином:  <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт)</i>
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D	Задовільно			
60-63	E				
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти		

## ПОЛІТИКА ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

**Відвідування:** Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

**Дотримання принципів академічної доброчесності:** Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **StrikePlagiarism**.

**Умови зарахування пропущених занять:**

**Інші умови:** Навчально-методичні матеріали освітньої компоненти розташовано на платформі Moodle.