



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ПСИХОЛОГІЯ

Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Шифр та назва спеціальності	171 Електроніка
Назва освітньо-професійної програми	Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілей
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Бізнесу та соціальних комунікацій
Кафедра	Журналістики, соціальних комунікацій та ІТ-права
Статус освітньої компоненти	ОК-5 ОПП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів»
Форма навчання	Денна

ВИКЛАДАЧІ

Пальчинська Мар'яна Вікторівна
petrovamaria2009@gmail.com



професор кафедри журналістики, соціальних комунікацій та ІТ-права, доктор філософських наук, професор

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація до освітньої Курс призначений для отримання знань про психіку, закономірності пізнання та розвитку інтелекту, особливості формування та розвитку особистості, вплив соціалізації, виховання та навчання на особистість, соціально-психологічну

компоненти	обумовленість поведінки людини у великих і малих соціальних групах, ефективних стратегіях комунікативної поведінки. Курс дозволить сформувати навички психологічного аналізу, прогнозування та пояснення поведінки людини в різних ситуаціях.
Мета освітньої компоненти	Допомогти студентам диференціювати різноманітні психологічні явища, навички міжособистісної взаємодії у практику ділового та професійного спілкування.
Компетентності, формуванню яких сприяє освітня компонента	ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ФК4 (СК4). Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на ефективність та результати інженерної діяльності в галузі електроніки. ФК7 (СК7). Здатність застосовувати творчий та інноваційний потенціал в синтезі інженерних рішень і в розробці конструкцій пристроїв та систем електроніки.
Результати навчання	ПРН-11 (P11) Аргументувати нормативно-правові засади при впровадженні електронних пристроїв та систем; оцінювати переваги інженерних розробок, їх екологічність та безпечність; захищати власні світоглядні позиції та переконання у виробничій або соціальній діяльності. ПРН-13 (P13) Вміти засвоювати нові знання, прогресивні технології та інновації, знаходити нові нешаблонні рішення і засоби їх здійснення; відповідати вимогам гнучкості в подоланні перешкод та досягненні мети, раціонального використання та нормування часу, дисциплінованості, відповідальності за свої рішення та діяльність. ПРН-15 (P15) Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.
Обсяг освітньої компоненти	Загальний обсяг освітньої компоненти: 4 кредита /120 год. ЄКТС. Для денної форми навчання: лекції – 20 годин, практичні заняття – 20 годин, самостійна робота – 80 годин.
Форма підсумкового контролю	Залік
Терміни викладання освітньої компоненти	Освітня компонента викладається у 4-му семестрі

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тема 1.	<p>Психологія як система знань про людину. Поняття про психологію та психіку. Психологія як наука та навчальний предмет. Галузі психології. Значення та завдання психології. Методи психологічного дослідження.</p>
Тема 2.	<p>Психіка та її структура. Розуміння психіки як властивості мозку. Основні форми прояву психіки. Функції психіки. Розвиток психіки у тваринному світі та становлення свідомості людини. Природа людської свідомості. Свідомість та несвідоме.</p>
Тема 3.	<p>Свідоме та несвідоме як структурні елементи психіки людини Природа людської свідомості. Свідомість та несвідоме. Структура психіки людини за З. Фрейдом та його теорія природи несвідомого. Захисні механізми особистості за З. Фрейдом та А. Фрейд. Теорія колективного несвідомого за К.-Г. Юнгом. Несвідоме та комплекс неповноцінності А.Адлера. Несвідоме у трансперсональній психології С. Грофа</p>
Тема 4.	<p>Поняття про особистість в психології. Загальне поняття про особистість. Основні категорії людської організації. Взаємозв'язок соціального і біологічного в особистості. Психологічна структура особистості. Психологічні властивості особистості. Критерії сформованості особистості. Формування і розвиток особистості. Типи виховання.</p>
Тема 5.	<p>Когнітивні процеси. Відчуття та сприймання людини Загальні поняття про пізнавальні процеси. Поняття відчуттів. Анатомо–фізіологічні механізми відчуттів. Класифікація та загальні властивості відчуттів. Відчуття та їх вимірювання. Адаптація. Взаємодія відчуттів. Сенсорна ізоляція та депривація. Поняття сприймання. Фізіологічні основи сприймання. Основні види та властивості сприймання. Ілюзії.</p>
Тема 6.	<p>Увага та пам'ять людини. Уявлення про увагу людини та її функції. Форми уваги. Уважність як властивість особистості. Фізіологічні основи уваги. Види уваги. Властивості уваги. Порушення уваги. Методи вивчення уваги. Пам'ять та її функції. Основні риси пам'яті. Теорії пам'яті. Процеси пам'яті. Поняття про уявлення. Закономірності пам'яті. Мнемічні прийоми або способи запам'ятовування.</p>
Тема 7.	<p>Уява як когнітивний процес. Поняття про уяву. Різновиди уяви. Основні шляхи створення образів. Форми уяви. Зв'язок уяви з мисленням. Зв'язок уяви з об'єктивною дійсністю. Уява і особистість.</p>
Тема 8.	<p>Мислення та мова людини Поняття про мислення. Операції мислення: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, абстрагування, класифікація, систематизація. Форми мислення: поняття, судження (міркування), умовивід (індукція, дедукція, аналогія). Класифікація мислення та характеристика окремих його видів. Індивідуальні особливості мислення. Поняття мови та мовлення. Їх функції. Різниця між мовою і мовленням. Основні властивості мовлення. Види мовлення. Типи мовлення. Фізіологічні основи мови та мовлення. Розлади мовлення.</p>

Тема 9.	Афективно-регулятивна сфера особистості Емоції як процес безпосереднього переживання. Види емоцій та їх загальна характеристика. Емоції та почуття. Емоційні стани та їх специфіка. Емоційний стрес і регуляція емоційних станів. Воля як регуляторний чинник особистості. Загальна характеристика вольових дій. Безволля. Прокрастинація. Таймменеджмент.
Тема 10.	Особистісна сфера людини. Темперамент та характер Поняття про темперамент. І. П. Павлов про особливості нервової системи людини. Сфери прояву темпераменту. Властивості темпераменту. До питання типів темпераменту. Характеристика типів темпераменту. Теорії пояснення суті темпераменту. Загальне поняття про характер. Риси характеру. Структура характеру. Взаємозв'язок темпераменту та характеру. Типи характеру. Акцентуації характеру.
Тема 11.	Задатки та здібності людини Здібності людини. Природні передумови здібностей. Види задатків людини. Рівні та структура здібностей. Види здібностей. Зв'язок здібностей з іншими властивостями особистості. Індивідуальні особливості здібностей. Креативність.
Тема 12.	Спрямованість особистості Поняття спрямованості. Потреби особистості. Мотиваційна сфера особистості. Інтереси, переконання, прагнення особистості. Ціннісні орієнтації особистості. Рівень домагань. Види спрямованості.
Тема 13.	Соціальні аспекти життєдіяльності особистості . Діяльність як основна форма активності особистості. Діяльність як засіб існування людей. Структура діяльності. Поняття про навички, вміння, звички. Види діяльності.
Тема 14.	Спілкування. Категорія спілкування: визначення, структура, функції. Види спілкування. Формування потреби в спілкуванні в процесі онтогенезу. Афіліація та альтруїзм як складові потреби в спілкуванні. Показники незадоволеності потреби в спілкуванні. Довіра та псевдодовіра у професійному спілкуванні. Причини виникнення труднощів у спілкуванні. Види бар'єрів в спілкуванні. Дефектне спілкування: акцентуації характеру, ригідність, тривожність. Деструктивне спілкування: обман, брехня, егоїзм; агресивно-конфліктна взаємодія

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Загальна психологія : підручн. / С. Д. Максименко, В. О. Зайчук, В.В. Клименко В.В. [та ін.] ; за заг. ред. С. Д. Максименка. 2-ге вид., переробл. і доповн. Вінниця : Нова Книга, 2004. 704 с.
2. Загальна психологія: [підручник для студ. вищ. навч. закладів] / [О. В. Скрипченко ін.]; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. Київ: Каравела, 2011. - 464 с.
3. Максименко С. Д. Загальна психологія: навч. посіб. / С. Д. Максименко. – 3-тє вид., переробл. та допов. – Київ: ЦУЛ, 2018. 272 с.
4. Савчин М.В. Загальна психологія : навч. посіб. / М. В. Савчин. Дрогобич, 2009.- 372 с.
5. Загальна психологія: навч. посіб. / [О. П. Сергєєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасєка]. Київ: Центр учб. літ., 2012. – 296 с.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНСУЛЬТАЦІЇ

Щопонеділка у вересні-грудні з 14⁰⁰ до 15⁰⁰ год., ауд. 232

ЗАГАЛЬНА СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою		Нарахування балів	Бали нараховуються таким чином: <i>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою і становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт)</i>
		для іспиту	для заліку		
90-100	A	Відмінно	зараховано		
82-89	B	Добре			
74-81	C				
64-73	D	Задовільно			
60-63	E				
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти		

ПОЛІТИКА ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.

Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **StrikePlagiarism**.

Умови зарахування пропущених занять:

Інші умови: Навчально-методичні матеріали освітньої компоненти розташовано на платформі Moodle.