СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЕКОНОМІКА

Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Шифр та назва спеціальності	171 Електроніка
Назва освітньо-професійної програми	Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілей
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Факультет	Бізнесу та соціальних комунікацій
Кафедра	Економіки та цифрового бізнесу
Статус освітньої компоненти	**ОК-6** ОПП «Електроніка та комп'ютерна діагностика автомобілів»
Форма навчання	Денна

ВИКЛАДАЧІ

Кораблінова Ірина Анатоліївна
korablinova.irin@gmail.com

доцент кафедри економіки та цифрового бізнесу, кандидат економічних наук, доцент

Толкачова Галина Вікторівна
dront2009@ukr.net

доцент кафедри економіки та цифрового бізнесу, кандидат економічних наук, доцент

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація до освітньої компоненти	Освітня компонента «Економіка» є обов'язковим освітнім компонентом у процесі підготовки здобувачів вищої освіти. Предметом вивчення освітньої компоненти є теоретичні та методологічні основи функціонування та розвитку системи економічних відносин, які складаються між людьми у процесі виробництва, розподілу, обміну та споживання необхідних для життя та діяльності благ, а також поведінка економічних суб'єктів на міні-, мікро-, мезо-, макро- та мегарівні аналізу. Курс також містить спеціальні теми, які присвячені аналізу сучасних тенденцій у бізнесі, а також методам проведення економічних розрахунків суб'єктів господарчої діяльності, що стане необхідним теоретико-методичним базисом для майбутніх, які будуть здійснювати управління як виробничо-технологічними процесами, так й профільними структурними підрозділами у сучасних

	компаніях.
Мета освітньої компоненти	Здобуття майбутніми фахівцями у галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів та явищ; сприяння розвитку компетенцій приймати обґрунтовані рішення у практичній діяльності; розкриття здібностей самостійного відстеження тенденцій розвитку економіки, аналізу інформаційних потоків та розуміння природи змін у діловому середовищі в умовах цифрових трансформацій, здійснення аналізу економічної ефективності та результативності діяльності підприємств, оволодіння методами та прийомами проведення економічних розрахунків, техніко-економічного обґрунтування та визначення економічного ефекту проєктів.
Компетентності, формуванню яких сприяє освітня компонента	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ФК4 (СК4). Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на ефективність та результати інженерної діяльності в галузі електроніки.
Результати навчання	ПРН-2 (Р2) Застосовувати знання і розуміння диференційного та інтегрального числення, алгебри, функціонального аналізу дійсних і комплексних змінних, векторів та матриць, векторного числення, диференційних рівняння в звичайних та часткових похідних, ряду Фур'є, статистичного аналізу, теорії інформації, чисельних методів для вирішення теоретичних і прикладних задач електроніки. Знаходити необхідну інформацію в інформаційному просторі, використовуючи знання основ інформатики та сучасних інформаційних технологій, методів пошуку, аналізу та узагальнення даних. ПРН-11 (Р11) Аргументувати нормативно-правові засади при впровадженні електронних пристроїв та систем; оцінювати переваги інженерних розробок, їх екологічність та безпечність; захищати власні світоглядні позиції та переконання у виробничій або соціальній діяльності. ПРН-13 (Р13) Вміти засвоювати нові знання, прогресивні технології та інновації, знаходити нові нешаблонні рішення і засоби їх здійснення; відповідати вимогам гнучкості в подоланні перешкод та досягненні мети, раціонального використання та нормування часу, дисциплінованості, відповідальності за свої рішення та діяльність.
Обсяг освітньої компоненти	Загальний обсяг освітньої компоненти: 4 кредитів ЄКТС (120 годин). Для денної форми навчання: лекції – 26 годин, практичні заняття – 14 годин, самостійна робота – 80 години.
Форма підсумкового контролю	Залік
Терміни викладання освітньої компоненти	Освітня компонента на першому курсі у 2-му семестрі

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМ 1	***Змістовий модуль 1. Теоретичні основи економіки та бізнесу***
Тема 1.	Предмет економічної науки. Методи вивчення економічних явищ та процесів. Теоретичні основи економічного розвитку суспільства.
Тема 2.	Природа ринку. Типи ринкових структур. Конкуренція та співпраця. Поняття бізнесу, його цілі та умови функціонування.
Тема 3.	Мікроекономічний аналіз поведінки економічних суб'єктів. Особливості вивчення соціально-економічних процесів на мезо- та

	макрорівнях аналізу.
Тема 4.	Основи вивчення тенденцій та закономірностей розвитку світової економіки.
Тема 5.	Міжнародні корпорації у сфері інформаційних та комунікаційних технологій. Сучасні тенденції розвитку бізнесу у цифрову епоху.
ЗМ 2	***Змістовий модуль 2. Методи оцінки ефективності економічної дальності підприємства та проектування***
Тема 6.	Основні виробничі фонди підприємства. Нематеріальні ресурси підприємства. Оборотні засоби. Трудові ресурси.
Тема 7.	Результати діяльності підприємства. Доход та витрати підприємства. Прибуток і рентабельність підприємства. Система оподаткування, види податків підприємства.
Тема 8.	Економічний ефект та ефективність діяльності підприємства. Розрахунок показників фінансово-економічної ефективності та прибутковості, оцінка ефективності використання ресурсів.
Тема 9.	Визначення економічного ефекту для інноваційних проєктів. Бізнес-планування та кошторис. Показники ефективності проектів.
Тема 10.	Розрахунок економічної ефективності автоматизації технологічних процесів. Визначення трудомісткості та вартості проєкту. Точка беззбитковості та термін окупності.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Економічна теорія: підручник [В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна]. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 608 с.

2. Білецька, Л.В. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка): підручник для студентів ВНЗ. [Л.В. Білецька, О.В. Білецький, В.І. Савіч]. К.: Центр учбової літератури, 2017. 664 с.

3. Економічна теорія: політична економія: навчальний посібник [За заг. ред. М. І. Звєрякова]. Одеса: Атлант, 2014. 338 с.

4. Економіка поштового зв'язку: навч. посіб.; 2-ге вид. перероб. і допов. [В.М. Орлов, Н.Ю. Потапова-Сінько, Н.П.Спільна та ін.]. Одеса: ВМВ, 2012. 547 с.

5. Орлов В.М., Гранатуров В.М. Захарченко Л.А. Отливанська Г.А. Потапова-Сінько Н.Ю. Економіка телекомунікації. Навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів]; за заг. ред.. В.М. Орлова. [2-ге вид. перед.]. О.: ОНАЗ, 2015. 140 с.

Освітня компонента потребує комп'ютерного обладнання або мобільного пристрою з доступом до мережі Інтернет для роботи з актуальними інтерактивними картами, статистичними базами даних і звітами провідних міжнародних організацій, міжнародних корпорацій та консалтингових агенцій.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНСУЛЬТАЦІЇ

За розкладом консультацій кафедри

ЗАГАЛЬНА СХЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	**Шкала ЄКТС**	**Оцінка за національною шкалою**		**Нарахування балів**	**Бали нараховуються таким чином:**
		для іспиту	**для заліку**		
90-100	A	Відмінно	зараховано		***Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою*** і
82-89	B	Добре			

74-81	C				становить: за поточну успішність (участь у практичних заняттях, виконання практичних завдань та контрольних робіт)
64-73	D	Задовільно			
60-63	E				
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання		
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти		

ПОЛІТИКА ОПАНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Відвідування: Здобувачі вищої освіти самостійно планують відвідування лекційних занять, що проводяться в межах освітньої компоненти. Присутність на практичних заняттях та контрольних заходах (екзамен/залік) є обов'язковою. При проведенні занять в онлайн режимі, присутність здобувача враховується у разі відкритого вікна.
Дотримання принципів академічної доброчесності: Підготовка усіх завдань, письмових робіт і т. ін., що виконуються в межах освітньої компоненти, здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно, на засадах академічної доброчесності. Викладач має право для перевірки робіт застосовувати програму **StrikePlagitarism.**
Умови зарахування пропущених занять:
Інші умови: Навчально-методичні матеріали освітньої компоненти розташовано на платформі Moodle.