

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Освітня програма	53613 Інформаційні системи в економіці та бізнесі
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	5780
Повна назва ЗВО	Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку
Ідентифікаційний код ЗВО	43997335
ПІБ керівника ЗВО	Назаренко Олександр Аскольдович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://suitt.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/5780>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53613
Назва ОП	Інформаційні системи в економіці та бізнесі
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційних та комп'ютерних систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра лінгводидактики та іноземних мов; кафедра журналістики, соціальних комунікацій і ІТ-права; кафедра фізико-математичних наук; кафедра інженерії програмного забезпечення; кафедра кібербезпеки та технічного захисту інформації; кафедра радіоелектронних систем і технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 65023, Одеська обл., м. Одеса, вул. Кузнечна, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр з інформаційних систем та технологій
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	388450
ПІБ гаранта ОП	Царьов Роман Юрійович
Посада гаранта ОП	В.о. завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	r.y_tsarov@suitt.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-760-49-04
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Інформаційні системи в економіці та бізнесі» розроблено на Кафедрі інформаційних та комп'ютерних систем (ІКС), (до 01.07.2025р кафедра мала назву комп'ютерної інженерії та інформаційних систем), яка входить до складу факультету Інформаційних технологій та кібербезпеки (ІТКБ) ДУІТЗ. ОП розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1380. Програма ґрунтується на місії та стратегії університету, вона спрямована на здобуття здобувачами загальних та професійних компетентностей, необхідних для вирішення актуальних інженерних завдань та практичної реалізації отриманих знань в галузі інформаційних систем та технологій, передбачає здобуття спеціальних професійних знань, оволодіння методологією розробки, впровадження й дослідження прикладних інформаційних систем та технологій в різних секторах економіки. Розвиток програми, зумовлений реалізацією Стратегії ДУІТЗ (<https://surl.li/wthhjv>), яка передбачає посилення практичної підготовки фахівців у сфері ІТ та формування соціально-відповідальних фахівців нового покоління інженерної освіти, здатних створювати, реалізовувати та забезпечувати якість, безпеку, надійність та ефективність технічних, цифрових, економічних, суспільних процесів, систем і рішень.

Реалізація програми розпочалась у 2022 році. Відповідно до щорічного перегляду ОПП у 2023 році дана ОП була скоригована, що обумовлено пропозиціями здобувачів вищої освіти, академічної спільноти та стейкхолдерів. Враховано зауваження рецензентів, рекомендації стейкхолдерів і пропозиції студентського активу. Оновлену ОПП затверджено Вченою радою ДУІТЗ (протокол №4 від 10.07.2023 р.), введено в дію наказом № 01-02-125 від 10.07.2023 р. На початку 2025 року ОП була оновлена, що обумовлено результатами попередньої умовної (відкладеної) акредитації та пропозиціями здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів. Поточний варіант ОПП затверджено Вченою радою ДУІТЗ (протокол № 6 від 29.08.2025 р. <https://surl.li/qnfxip>), введено в дію наказом № 01-02-139 від 29.08.2025 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	25	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	25	6	4	0	0
3 курс	2023 - 2024	25	6	3	0	0
4 курс	2022 - 2023	25	5	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	35261 Інформаційні системи та технології 53613 Інформаційні системи в економіці та бізнесі 50328 Інформаційні системи та технології
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	63731	29576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	63731	29576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	437	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_126_b_iseb_2025.pdf</i>	rbWooyTchzbbJZSBOLa9UgqlupAJanCL+TFhbHRbYW4= =
Навчальний план за ОП	<i>np-126-ochna-b_iseb_2025.pdf</i>	up4wcSJpT84OjgqB6Zm8h9dA/GL65oiJ24gLtr78ZoU= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Укртелеком.pdf</i>	bahe+ahnnGjXQXmsjdHy5QZKHssegEW1PbNGU4Cc3nNA= A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ_Life.pdf</i>	QJpAqoobOrC2YV8zI1xOFT5y18mhnQoUu7eHgg1264= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Анхальт.pdf</i>	3k4jH/q7hPcD2/6XOEрUcoc5a/nzyNQirqTf/IJaME= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ОНДІЗ.pdf</i>	NMemRU2g8+KzMBNpHrXHDow2amSaQz+tpisgFo/XNHw= NHw=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології галузі знань 12 Інформаційні технології (затверджений та введений в дію наказом МОН України від 12.12.2018 р. № 1380 – <http://surl.li/zddjwo>) та корелюється з потребами ринку праці, інтересами роботодавців та здобувачів. Відповідно до стандарту при розробці ОП особливу увагу було приділено обов'язковим та вибірковим компонентам, їх логічній послідовності, формам підсумкового контролю для досягнення результатів навчання. Залучення стейкхолдерів, фахівців та провідних науковців в галузі інформаційних

систем та технологій до навчального процесу поглиблює можливість досягти ПРН за даною ОП (<https://h7.cl/1mGFc>, <http://surl.li/mwbmew>, <https://surl.li/uvpgki>, <http://surl.li/nclusz>, <http://surl.li/isgyxh>, <https://surl.li/qcjqrw>, <https://surl.li/hsurrd>) тому освітня програма надає усіх можливостей досягти результатів навчання, визначених стандартом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. При розробці ОП враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів враховуються під час формулювання цілей ОП, СК та ПРН. Наш підхід передбачав проведення низки робочих сесій, де здобувачі та викладачі обговорювали ключові аспекти навчання та викладання (<https://surl.li/mlfrvv>). Здобувачі позитивно оцінюють рівень надання освітніх послуг, професійність викладачів, рівень теоретичної та практичної підготовки, сформованості соціальних навичок. Відповідно до інтересів здобувачів укладено угоди про співпрацю з роботодавцями для проведення практик і працевлаштування (<https://surl.li/hyghuh>). Особливу увагу приділено опитуванням здобувачів вищої освіти, результати яких слугують важливим інструментом для виявлення їхніх очікувань та думок щодо якості навчання (<https://surl.li/gctale>). За результатами опитування визначено об'єктивні показники, які впливають на ПРН ОП, а саме: види навчальних занять, які мають найбільшу практичну цінність для здобуття фахових компетентностей; дисципліни для фахової діяльності та особистісного зростання; дисципліни з переліку вибіркових компонент та ін. . Враховуючи вищезазначені цілі ОПП, основний інтерес здобувачів вищої освіти полягає в спрямуванні на отримання компетентностей, що дозволяють стати конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці за обраною спеціальністю. Підвищений інтерес здобувачів до програми свідчить про урахування потреб здобувачів вищої освіти

- роботодавці

До процесу розробки та перегляду ОП залучалися роботодавці, зовнішні партнери кафедри ІКС Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку, представники ІТ-компаній (<http://surl.li/wmzixg>) Було враховано інтереси, побажання та пріоритети роботодавців в частині освітніх компонент (ОК), СК та ПРН за даною ОП. Кафедра та факультет інформаційних технологій та кібербезпеки ведуть постійну роботу над розширенням списку таких підприємств (<https://surl.li/bynuva>).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховувались таким чином: академічної спільноти ДУІТЗ – через обговорення проблем академічної свободи викладання і прийняття відповідних рішень на засіданнях кафедр та науково-методичної ради ДУІТЗ; академічної спільноти взагалі – через створення умов для співпраці з представниками інших ЗВО, наукових установ, а також комунікації з представниками інших академічних установ на конференціях, під час роботи над спільними науковими дослідженнями тощо. Представники академічної спільноти беруть участь у громадському обговоренні проекту ОП на офіційному сайті ДУІТЗ (<https://surl.li/ahlcxv>). Зокрема, зараз ми працюємо над урахуванням пропозиції академічної спільноти (<https://surl.li/mlfrvv>) щодо можливості введення нових компонент, опанування яких дозволить поглибити знання та навички застосування сучасних методів математичного моделювання та оптимізації у сфері інформаційних технологій. Представники робочої групи та викладачі ОК вивчають досвід академічної спільноти через аналіз ОП на сайтах інших університетів, аналіз науково-педагогічної літератури в галузі, участь в наукових конференціях. Значну роль у розвитку мети та ПРН грає співпраця з університетом прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA Німеччина). В межах співпраці з університетом прикладних наук Анхальт здобувачі за даною ОП мають можливість пройти міжнародне стажування (<https://digin-net.de/stazhuvannya-2/>).

- інші стейкхолдери

Освітня програма та її проект розміщені на сайті університету (<https://suitt.edu.ua/hromadske-obhovorennia-2/>) і кожен охочий може висловити свою думку щодо змісту ОП та вносити пропозиції щодо її вдосконалення, брати участь в обговоренні запропонованих змін, що буде враховано при удосконаленні освітнього процесу. З метою визначення потреб, вподобань та побажань інших стейкхолдерів кафедра ІКС постійно бере участь у днях відкритих дверей ДУІТЗ (<https://surl.li/vxconm>, <https://surl.li/lfaage>), у заходах університетського, міського та всеукраїнського рівня, в агітаційних поїздках за власними планами, профорієнтаційних екскурсіях для майбутніх вступників, в організації конференцій за участі здобувачів університетів та коледжів, проведенні майстер-класів і тематичних доповідей з залученням представників відомих ІТ-компаній (<https://surl.li/rhziog>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до стратегії розвитку ДУІТЗ (<https://surl.li/wthhvjv>) метою університету є комплексна підготовка здобувачів вищої освіти з ґрунтованими техніко-економічними знаннями, здатних управляти масштабними проектами з розробки, впровадження та експлуатації сучасних високотехнологічних інформаційних систем, мереж та сервісів. Реалізація ОП спрямована на підготовку конкурентоспроможних на світовому ринку праці фахівців, здатних самостійно розв'язувати складні задачі у сфері ІСТ, у формуванні та розвитку комплексу знань, умінь та

навичок з розробки, впровадження і супроводу інтелектуальних систем та технологій в будь-яких сферах людської діяльності, нац. економіки та виробництва, що повністю відповідає місії та стратегії університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Так, мета ОП і програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки та спеціальності. Учасники робочої групи та викладачі – це провідні науковці та фахівці в галузі ІТ, що надає можливість бачити сучасні тенденції науки та спеціальності. Так, гарант ОП Царьов Роман, члени робочої групи Леся Нікітюк, Ольга Яворська, Катерина Шулакова, Тіхонов Віктор, Сергій Сідень та інші мають за останні 5 років наукові праці, які внесені до бази даних SCOPUS. Зокрема за результатами наукових досліджень (Романа Царьова, Сергія Сіденя, Лесі Нікітюк) у змісті ОК23 було вдосконалено досягнення ПРН5 (в частині формалізації вимог до інформаційних систем телемедицини) та ПРН11 і ПРН12 (удосконалено підходи до проєктування інформаційних систем телемедицини та телемедичних мереж). Активна наукова й методична робота викладачів ОК сприяє своєчасному оновленню робочих програм ОК для врахування інновацій в галузі інформаційних систем та технологій (<https://surl.lu/urtxxy>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формування мети та результатів навчання враховувалось: 1) ресурси Інтернет; 2) експертиза нашої ОП з боку роботодавців (<https://surl.li/ahlcxv>); 3) власний досвід викладачів – Роман Царьов та Павло Боярських безпосередньо працюють в ІТ сфері; 4) спілкування викладачів із провідними фахівцями ІТ-компаній під час підвищення кваліфікації; 5) участь у керівництві практикою здобувачів у ІТ-компаніях; 6) обговорення напрямків розвитку ІТ-галузі та тенденцій ринку праці між потенційними роботодавцями та здобувачами вищої освіти (<https://surl.li/eadovy>, <https://surl.li/bercnk>, <http://surl.li/ygwvvhx>, <http://surl.li/jvfvpl>). Мета ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку ринку праці. Щорічно відбувається перегляд ОП з метою її удосконалення. При цьому задовольняються вимоги та потреби провідних роботодавців ринку праці шляхом введення в навчальний план нових вибіркокових навчальних дисциплін та коригування робочих програм дисциплін основної компоненти – збільшено кількість навчальних кредитів на ОК10 та ОК30 (<https://surl.li/rbwbaaj>). Випускники програми матимуть важливу роль у післявоєнному відновленні ІТ-інфраструктури України, сприяючи її модернізації та інтеграції з європейськими стандартами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні мети та визначенні програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних програм, що є у провідних вітчизняних ЗВО: НТУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (<https://osvita.kpi.ua/126>); Вінницький національний технічний університет (<http://surl.li/omumqc>), НУ «Львівська політехніка» (<https://surl.lu/griyeh>) з метою повного охоплення освітньою програмою базових дисциплін з проєктування, реалізації, інтеграції та супроводження сучасних інформаційних систем (ІС), використання інтелектуальних технологій, які необхідні для вирішення типових завдань на всіх етапах розробки ІС. Розглянуті ОП ЗВО містять ОК, що враховують вивчення методів штучного інтелекту, аналізу великих масивів даних, розподілених інформаційних систем та прикладних інформаційних систем (телемедицинські системи). Разом з тим, особливість ОП, що акредитується, направлена на формування компетенцій здобувачів у розробці інтелектуальних систем, що дозволяє досягнути додаткових ПРН16 та ПРН 17 при підготовці фахівців з інформаційних систем та технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення ОП з метою повного охоплення базових дисциплін з проєктування, реалізації, інтеграції та супроводження сучасних інформаційних систем (ІС), використання інтелектуальних технологій, які необхідні для вирішення типових завдань на всіх етапах розробки ІС було враховано досвід іноземних ЗВО як Массачусетський технологічний університет (<http://surl.li/fgqeks>), Мюнхенський технічний університет (<https://www.cit.tum.de/cit/studium/studiengaenge/>), Варшавська політехніка (<https://www.pw.edu.pl/studia/studia-ii-stopnia>), додатково був врахований стандарт "MSIS 2016: Global Competency Model for Graduate Degree Programs in Information Systems" (<https://www.acm.org/binaries/content/assets/education/msis2016.pdf>) та стандарт IS2020: A Competency Model for Undergraduate Programs in Information Systems (<https://surl.li/gtdmus>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП повністю відповідає вимогам державного стандарту вищої освіти, зосереджуючись на фундаментальних основах інформаційних технологій та їх практичному застосуванні. Структура ОП логічно організована, забезпечуючи послідовне засвоєння здобувачами необхідних компетенцій. Об'єктом дослідження є інформаційні системи та технології, що застосовуються для автоматизації виробничих процесів та підтримки прийняття рішень в будь-якій галузі. Мета ОП – підготовка висококваліфікованих ІТ-фахівців, здатних самостійно вирішувати прикладні та наукові задачі у сфері інформаційних технологій. Програма спрямована на формування комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для створення, впровадження та супроводу інтелектуальних інформаційних систем. Інтеграція освітнього процесу з науковими дослідженнями та практичною діяльністю сприяє розвитку інноваційного потенціалу випускників та їх здатності до адаптації в динамічному інформаційному середовищі. В основу програми покладено фундаментальні та прикладні дисципліни, що охоплюють ключові аспекти спеціальності, зокрема ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК 12, ОК 27, що розвивають здатність до розробки, впровадження та супроводу інформаційних систем в будь-якій галузі та повністю відповідає предметній області спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Також навчальні дисципліни, які передбачені навчальним планом розглядають такі питання:

- сфери застосування інформаційних систем та технологій (ОК13-ОК16);
- розробка та впровадження інформаційних систем (ОК24 та ОК26)
- розподілені інформаційні системи та сховища даних (ОК21, ОК25, ОК31);
- управління ІТ-проєктами та їх якістю (ОК32);
- забезпечення безпеки інформаційних систем (ОК29);
- прикладні інформаційні системи (ОК19 та ОК23);

Крім того, програма відповідає Положенню про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ., п. 5, яке передбачає інтеграцію теоретичних знань з практичними навичками та орієнтує зміст дисциплін на специфіку заявленої спеціальності, що дозволяє досягти всіх заявлених результатів навчання (<https://surl.li/bmraav>).

Матриці відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів представлена в розділах 4 та 5 ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО реалізується через виконання індивідуального навчального плану (ІНП) та регламентується «Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ» (<https://surl.li/iitfkr>) та «Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ» (<https://surl.li/bmraav>). Здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно формувати свою освітню траєкторію на кожному етапі навчання згідно з Законом України "Про вищу освіту" (пункт 15 частини першої статті 62). Вони можуть обирати навчальні компоненти, орієнтуючись на власні інтереси та потреби. Для кращого розуміння специфіки різних вибіркових компонентів викладачі проводять співбесіди, під час яких роз'яснюють компетентності, що розвиваються завдяки вибору тієї чи іншої дисципліни. Також здобувачам надається доступ до навчальних програм і силабусів (<https://suitt.edu.ua/vybirkovy-dystsypliny/>), що дозволяє самостійно обирати компоненти з доступного каталогу. Для формування індивідуальної траєкторії в межах ОП передбачено вибіркові дисципліни обсягом 60 кредити ЄCTS. Вибір ВК регламентується «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДУІТЗ» (<https://surl.lu/ugqodw>). Формуванням освітньої траєкторії здобувача опікується керівництво факультету, навчальний відділ, завідувачі кафедр залучених до реалізації ОП та відповідальні за вибір дисциплін здобувачами.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ДУІТЗ відповідно до статті 62 пункту 15 Закону України «Про вищу освіту» мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Процес формування вибіркової компоненти з блоків циклу фахової підготовки здійснюється згідно з «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДУІТЗ» (<https://surl.lu/ugqodw>). Сам перелік дисциплін для вибору формується відповідно до рішень навчально-методичної ради ДУІТЗ з урахуванням рекомендацій здобувачів, науково-педагогічних працівників, інших кафедр/факультетів/інститутів та стейкхолдерів. При формуванні переліку враховуються сучасні тенденції інформаційних технологій, результати наукових досліджень. Щороку навчально-методична рада ДУІТЗ проводить засідання з питань оновлення навчальних робочих планів, структурно-логічних схем, вибіркової складової ОП. Також, процедура вибору здобувачами ВК включає зустріч здобувачів з завідувачем кафедри Інформаційних та комп'ютерних систем і деканом факультету Інформаційних технологій та кібербезпеки (<https://surl.li/msrqlj>), на яких пояснюється специфіка ВК, можливість формування освітньої траєкторії та компетентності, набуття яких здійснюється в результаті опанування обраних ВК (<https://surl.lu/mkjbxg>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ» (<https://surl.li/bmraav>), «Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДУІТЗ» (<https://surl.lt/dywlcpr>) та програмою виробничої практики для спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» (<https://surl.li/dgtrsk>).

Практична підготовка здобувачів в межах ОП – це ОК33 (10 кредити ЄКТС), який навчальним планом поділяється на виробничу (5 кредитів) та переддипломну практику (5 кредитів). Практика є важливим етапом професійної підготовки здобувачів, однією з основних складових для формування загальних і фахових компетентностей. Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається у співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби ринку праці та необхідні уміння і навички. Базами практик можуть бути підприємства та організації в Україні та за її межами. Практики реалізуються на підставі договорів, що підписані з ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/partnery-ta-stejkholdery/>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП реалізується таким чином, що упродовж усього терміну навчання здобувачі набувають та практикують соціальні навички, важливі для сучасного фахівця з інформаційних систем та технологій. Для випускників ОП соціальні навички є особливо важливими, оскільки вони мають демонструвати здатність до самореалізації, вміти ефективно працювати у складі команди, забезпечувати ефективні комунікації, проявляти лідерські якості, формувати власну думку і приймати рішення. Наприклад, ОК1 (Ділова українська мова) сприяє розвитку вміння ефективно спілкуватися в професійному середовищі, створювати офіційні документи, листи, пропозиції та презентації, що є ключовими навичками для взаємодії у команді та з клієнтами, ОК3 (Іноземна мова) допомагає формувати навички міжкультурної комунікації, що є критично важливим у сучасному глобалізованому світі, розвиває здатність працювати в міжнародних командах і вирішувати завдання в багатомовному середовищі; ОК32 (Управління проектами в ІТ-сфері) спрямовано на розвиток критичного мислення, вміння працювати в команді, приймати рішення, а також організовувати й управляти робочими процесами.

Додатково, соціальні навички здобувачів формуються та удосконалюються шляхом участі у різноманітних конференціях (наукових, науково-практичних – <https://surl.lu/avxlax>, <https://surl.li/jwxlst>, <https://surl.li/axdeyp>, <https://surl.li/yutxxxk>) та міжнародних проектах (<https://surl.li/gzepbb>), де вони презентують та захищають свої проекти.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП розроблений на базі стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (<http://surl.li/zddjwo>). Структурно-логічна схема підготовки здобувачів наведена в п. 2.2 ОП. Кожен компонент ОП відіграє ключову роль у досягненні заявленої мети та ПРН. Зміст ОП розподілений на ОК, які забезпечують фундаментальну та спеціальну підготовку та ВК, які дозволяють здобувачам адаптувати навчання під свої професійні інтереси. ОК взаємопов'язані: знання, отримані в одній дисципліні, використовуються і розвиваються в інших. Це створює інтегровану систему, що дозволяє глибше зрозуміти матеріал і застосовувати отримані навички в різних контекстах. Всі ОК спрямовані на досягнення конкретних ПРН, які були визначені як ключові для підготовки кваліфікованих фахівців. ОК1 – ОК10 формують базові знання для подальшого опанування професійних дисциплін; ОК11-ОК17 спрямовані на опанування навичок з використання інформаційних систем; ОК19, ОК21 та ОК23 є блоком дисциплін спрямованим на опанування навичок з впровадження та експлуатації ІТС в прикладних сферах, ОК22, ОК24 та ОК26 присвячені питанням проектування та моделювання ІС, ОК 29 - на забезпечення всіх аспектів інформаційної безпеки. Результати навчання, які набуті за ОК та ВК, знаходять практичне застосування, узагальнюються та закріплюються в процесі практичної підготовки (ОК33) та написання кваліфікаційної роботи (ОК34). Зазначена система є логічною та загалом дозволяє досягати мети ОП та програмних результатів навчання. За результатами опитування здобувачів 90% респондентів відповіли, що перелік і послідовність навчальних дисциплін за освітньою програмою є логічним (<https://surl.li/gctale>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ДУІТЗ розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу ОК в ОП (в кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ» (<https://surl.li/bmraav>) та Положення про освітні програми ДУІТЗ (<https://surl.li/adfwpk>). При розробці навчальних планів і програм дотримуються встановлених нормативів. Загальний обсяг програми складає 240 кредитів ECTS (7200 годин), де 75% (180 кредитів ECTS) становлять обов'язкові компоненти, а 25% (60 кредитів ECTS) – вибіркові. На кожний семестр планується 30 кредитів ЄКТС. Загальна кількість ОК (дисциплін, курсових робіт і практик) становить не більше 16 на навчальний рік. У випускному семестрі до ОК віднесені переддипломна практика та кваліфікаційна робота. В ОП використовуються наступні види аудиторних навчальних занять: лекції,

лабораторні заняття, практичні заняття. Максимальний загальний навчальний час здобувачів ВО протягом тижня з усіх видів навчальної роботи, включаючи самостійну, не перевищує 24 годин на тиждень (або 0,8 кредиту ECTS). Загальна кількість годин аудиторних навчальних занять становить в середньому 30-35%. Понад 50% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Для корегування фактичного навантаження здобувачів ВО періодичне опитування проводиться на загальноуніверситетському рівні (<https://suitt.edu.ua/opytuvannia-2/>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична підготовка здобувачів за ОП проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ» (<https://surl.li/bmraav>), «Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДУІТЗ» (<https://surl.li/dyw1cp>) та програмою виробничої практики (<https://surl.li/dgtrsk>). Згідно ОП, НП та РНП здобувачі проходять практичну підготовку, набувають компетентностей щодо професійної діяльності через ОКЗЗ. Практика проводиться на підприємствах, організаціях та установах різних форм власності, а також оснащених відповідним чином структурних підрозділах Університету. Кафедра має навчальні лабораторії (<https://surl.li/xuyscx>), що відповідають матеріальному забезпеченню практики. Забезпечення практики здійснюється в порядку, встановленому чинним законодавством, договорами про співпрацю, укладеними Університетом з підприємствами, організаціями чи науковими установами (<https://surl.li/bynuva>). Ведеться робота щодо забезпечення умов здобуття ВО у поєднанні навчання у ЗВО з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації. Розроблено «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ДУІТЗ» (<https://surl.li/ypobgm>). За даною ОП не передбачено підготовку здобувачів за дуальною формою освіти. Але розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти на ОП є перспективним напрямом розвитку програми.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на формування навичок та компетентностей, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку, зокрема:

- ціль 3. Міцне здоров'я (забезпечення здорового способу життя та сприяння добробуту для всіх у будь-якому віці). ОК23 ОП сприяє підготовці фахівців у сфері телемедицини, яка забезпечує рівні можливості у доступі до сучасних медичних послуг. Викладачі, які забезпечують ОК 23 активно займаються розвитком телемедичних інформаційних систем та мереж (<http://surl.li/msdqfn>) проводять наукові дослідження в цьому напрямку (<https://surl.li/pdoges>, <https://surl.li/nwrzrf>)

- ціль 4. Якісна освіта. ОП забезпечує доступ до інноваційної освіти у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, використовуючи сучасні методи навчання, залучення стейкхолдерів та забезпечення дуальної освіти.

- ціль 9. Інновації та інфраструктура. ОК15, ОК16, ОК26 ОП спрямована на підготовку фахівців, здатних розробляти та впроваджувати інноваційні рішення для забезпечення якості та безперебійності роботи інформаційних систем та сервісів, що сприяє створенню надійної цифрової інфраструктури

Здобувачі навчаються принципів екологічної відповідальності, безпеки, етичної поведінки та сталого розвитку, що відповідає Указу Президента України № 722 від 30.09.2019 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019>)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://suitt.edu.ua/umovy-vstupu/> - сторінка з умовами вступу до Університету»;

<https://suitt.edu.ua/normatyvno-pravova-baza/> - сторінка з положеннями що регулюють правила прийому на навчання;

<https://suitt.edu.ua/fakultet-itk/> - сторінка факультету ІКТ; <https://spec.suitt.edu.ua/ist/> - сторінка спеціальності 126;

<https://suitt.edu.ua/kafedra-iks/> - сторінка кафедри ІКС на сайті Університету; <https://sites.google.com/view/onat-ikpi-vkr/> - сайт кафедри ІКС.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування здобувачів на очну (денну) та заочну форми здобуття вищої освіти за спеціальністю здійснюється відповідно до Правил прийому до Університету (<https://suitt.edu.ua/umovy-vstupu/>). Для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» здійснюється прийом на навчання на основі ПЗСО, НРК5 (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст та освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра) та НРК 6 (освітній ступінь бакалавр), які отримали позитивні бали з НМТ 2024, 2023, 2022 років. Вагові коефіцієнти оцінок предметів для спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» зазначені у Додатку 5 Правил прийому на навчання до ДУІТЗ (<https://surl.li/uournq>). Мінімальний конкурсний бал при вступі, з яким вступники можуть бути допущені до участі в конкурсному відборі на навчання складає 100. За даними ПК ДУІТЗ ,

середній конкурсний бал осіб, зарахованих на навчання за ОПП «Комп'ютерні мережі та Інтернет» у 2024 р. становить 151 бал. Таким чином, рівень знань вступників є достатнім для освоєння освітніх компонент ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП регулюється положеннями "Конвенції про визнання кваліфікації з вищої освіти в європейському регіоні" (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_308#Text) і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (у тому числі й закордонних) регулюється наступними нормативними документами:

1. Положення про визнання (перезарахування) кредитів, отриманих здобувачами вищої освіти під час академічної мобільності в закордонних закладах вищої освіти ДУІТЗ (<https://surl.li/vjixie>).

2. Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти у ДУІТЗ (<https://surl.li/cxitir>).

Зазначені документи оприлюднені на вебсайті університету та доступні для всіх учасників освітнього процесу (https://suitt.edu.ua/academichna_mobi/). Крім того, здобувач освіти може отримати додаткові роз'яснення звернувшись до куратора навчальної групи, до завідувача випускної кафедри, до декана факультету.

Практики визнання результатів навчання на інших ОП за освітнім ступенем бакалавра в межах даної ОПП не було.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків переведення здобувачів вищої освіти з інших ЗВО на ОПП не було. В ДУІТЗ цей процес регулює Положення про порядок визначення та ліквідації академічної різниці особами, які вступають, поновлюються та/або переводяться до ДУІТЗ (<https://surl.li/lffhgb>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В ДУІТЗ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://surl.lt/xhfxux>) та «Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті в ДУІТЗ (<https://surl.li/pcjczx>)». Зазначені документи оприлюднені на вебсайті Університету (<https://suitt.edu.ua/polozhennia/>) та доступні для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Інформування осіб, які здобули освіту неформальним чи інформальним способом, щодо процедури та порядку визнання їхніх навчальних досягнень, здійснюється шляхом оприлюднення відповідної інформації на офіційному вебсайті Університету. У період реалізації даної ОП заяв щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті від здобувачів освіти не надходило.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОП передбачає такі форми організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, що відповідає Закону України «Про вищу освіту». Вимоги до цих форм та видів навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://surl.lt/xhfxux>). Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Обсяги форм організації освітнього процесу та видів навчальних занять визначаються навчальним планом та відображаються у робочих програмах ОК. Під час навчання використовуються навчальні лабораторії, система проблемно-розвиваючих методів, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності, використанні показового, діалогічного, евристичного, дослідницького та програмованого методів. Методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження виробничої та переддипломної практик є запорукою досягнення ПРН. Організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам законодавства (<https://suitt.edu.ua/polozhennia/>). Університет забезпечує та контролює викладання усіх ОК державною мовою.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчальний процес орієнтований на студентоцентрований підхід при виборі форм і методів навчання та

викладання, які наводяться в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін (<https://suitt.edu.ua/sylabusy-orr-126/>) Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК (методи, засоби та технології навчання, які будуть використовуватися на відповідній дисципліні доводяться лектором на першому лекційному занятті). Політикою запровадження студентоцентрованого підходу в ДУІТЗ передбачено обов'язкове врахування потреб здобувачів вищої освіти шляхом створення можливостей для гнучких траєкторій навчання, стимулювання самостійної роботи здобувачів, підтримку впровадження інноваційних педагогічних технологій та створення атмосфери взаємоповаги та порозуміння між здобувачами освіти та викладачами. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів здійснюється шляхом обрання здобувачами вибіркового дисциплін відповідно до нормативних документів (<http://surl.li/wnuplf> та <http://surl.li/ikdruy>). Оцінка роботи НПП здобувачами є важливою для покращення якості надання освітніх послуг. За результатами опитування, задоволеність здобувачів від навчання за даною ОП складає 90%. Переважна більшість зазначили, що викладання навчального матеріалу є якісним і зрозумілим, а викладачі застосовують різноманітні сучасні форми, методи, технології навчання (<https://surl.li/lzjvhh>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода гарантована ЗУ «Про освіту», №2145-VIII від 05.09.2017р., Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://surl.lt/xhfxuz>) та Положенням про академічну свободу учасників освітнього процесу в ДУІТЗ (<http://surl.li/rwkpuy>) і полягає в педагогічній ініціативі під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності. НПП кафедри ІКС мають повне право на академічну свободу, що передбачає вільний вибір методів та засобів навчання в рамках освітнього процесу. Заклад вищої освіти не обмежує академічну свободу своїх НПП і здобувачів, і не застосовує дисциплінарні заходи, звільнення, тимчасове відсторонення або відрахування на підставі їхніх публічних висловлювань, в тому числі в соціальних мережах. На ОП реалізується принцип академічної свободи, свободи слова та творчості, принцип толерантного ставлення до альтернативних концепцій і прикладних підходів, передбачено вільний доступ НПП до інформаційних ресурсів, баз підвищення кваліфікації та стажування. Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається наданням права обирати форми та методи навчання, пропонувати теми кваліфікаційних робіт, індивідуальних наукових досліджень, права на академічну мобільність, можливість навчання одночасно за декількома ОП, отримання другої вищої освіти (<http://surl.li/phdfqo>) формуванням індивідуального навчального плану, можливістю долучатися до студентського самоврядування (<https://suitt.edu.ua/profspilka-studentiv/>, <https://surl.li/xaatns>) тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК є обов'язковою складовою. Зазначена інформація є обов'язковою складовою силабусів, які розміщуються в інформаційному пакеті за ОП. Кожен здобувач має можливість ознайомитися з ОП у будь-який момент – всі ОП, за якими провадиться підготовка, розміщені на офіційному сайті університету (<https://surl.li/uzeuuh>).

На початку вивчення кожного ОК лектор зобов'язаний надати здобувачам вичерпну інформацію стосовно компетентностей, які вони здобудуть за результатами вивчення дисципліни та її компонентів, форм та методів навчання, методів оцінювання, максимальної кількості балів за кожен компонент дисципліни тощо. Зазвичай це відбувається на першому лекційному занятті. На етапі початку навчання гарант ОП або куратори академічних груп організують загальні збори, на яких представляє основну інформацію про ОП (<https://surl.li/cc/ozynqr>, <https://surl.li/cc/pzixhl> <https://surl.li/gozmg>). Наприклад, 02.09.2025 року на організаційній зустрічі з першокурсниками куратор групи ІСТ-1.01 надав вичерпну інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК, що викладаються у першому семестрі. Таким чином поєднуються 2 форми інформування – по перше НПП (гарант, куратор, лектори) пояснюють основні моменти на занятті та відповідає на питання, які виникають у здобувачів освіти, а по друге – інформація розміщується на сайті, що дає змогу пізніше повернутися до цієї інформації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється згідно з нормативними документами ДУІТЗ, а саме: положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://surl.lt/xhfxuz>), порядком організації наукової та інноваційної діяльності ДУІТЗ (<http://surl.li/uyelbx>), положенням про забезпечення академічної доброчесності та етики в ДУІТЗ (<http://surl.li/ncqag>).

Активними формами поєднання навчання та досліджень є: вирішення дослідницьких завдань при виконанні практичних і самостійних робіт, під час написання курсових робіт/проектів, кваліфікаційної роботи. ОП передбачає набуття кожним здобувачем здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі ІТ. Розв'язання таких задач передбачають проведення науково-практичних досліджень апаратної та програмної частини інформаційних систем, різних видів супутнього забезпечення, із застосуванням теоретичних положень і напрацьованих практичних технічних рішень. Напрямки наукових досліджень кафедри (<http://surl.li/oglfkz>) надають здобувачеві широкий вибір можливостей реалізувати свій дослідницький потенціал. Кафедрою проводяться наукові дослідження в межах НДР.

Поєднання навчання і досліджень в межах освітніх компонент ОП здійснюється згідно запланованих викладачем науково-творчих завдань, виконання яких, як правило, реалізується в рамках самостійної роботи здобувача освіти. Наприклад, в межах ОК-16 Інформаційні системи економіки та бізнесу здобувачам необхідно підготувати наукову доповідь з теми «Методології формалізації бізнес-процесів» (виступи з доповідями проходять на практичних

заняттях). У ДУІТЗ щорічно проводиться науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, науковців, аспірантів та студентів (<https://suitt.edu.ua/materialy-konferentsii/>, <https://surl.lt/mcbqor>, <https://surl.li/oinbvn>). В конференції беруть активну участь як викладачі кафедри, так і здобувачі. Наукові дослідження, апробовані на конференціях, знаходять своє продовження в темах лабораторних, курсових та кваліфікаційних робіт. Здобувачі освіти беруть участь у всеукраїнських конкурсах наукових робіт (<https://surl.li/bnfqou>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ДУІТЗ діє система забезпечення якості освіти (<https://suitt.edu.ua/zabezpechennia-iaakosti/>), одним з основних завдань якої є здійснення моніторингу та щорічного перегляду ОП. На основі принципу академічної свободи науково-педагогічні працівники визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання, проводять наради з групою розробників ОП. Щорічно провідні НПП кафедри оновлюють зміст навчальних дисциплін, що знаходять відображення у силабусах ОК (<https://suitt.edu.ua/sylabusy-opp-126/>) актуальність яких щорічно переглядається. Крім засідань кафедри, силабуси обговорюються на науково-методичних семінарах, засіданнях НМР, на навчальних заняттях та корпоративних годинах зі здобувачами. Щороку оновлюється тематика кваліфікаційних робіт з урахуванням сучасних тенденцій розвитку інформаційних систем. Ось декілька прикладів впровадження наукових досліджень НПП в навчальний процес (<https://surl.li/cgkdhz>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія інтернаціоналізації є складовою частиною Стратегії розвитку ДУІТЗ і забезпечує інтеграцію у європейський та світовий науково-освітній простір через зміцнення позицій університету у міжнародних та національних рейтингах шляхом постійного поліпшення якості відповідно до вимог Європейського простору вищої освіти. У рамках ОП співпраця з міжнародними університетами-партнерами здійснюється за наступними основними напрямками: 1) міжнародні проекти і програми; 2) академічна мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів; 3) гостьові лекції міжнародних спікерів; 4) наукові публікації, що індексуються в Scopus и Web of Science. Кафедра має угоди про співробітництво з університетом прикладних наук Анхальт (Кьотен, Німеччина) (<https://surl.li/vdluek>). Діє угода за договором підписаним кафедрою з 2013-2021 років та продовжена з 2021 року на безстроковий період (<https://surl.li/nbpsja>). Індивідуальна академічна мобільність реалізується через конкурс інноваційних ідей за проектом «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій» на здобуття грантів Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://digin-net.de/konkurs-innovaczijnih-idej-2024-2/>, <https://surl.li/uzrrgy>).

Крім того, індивідуальна академічна мобільність на кафедрі здійснюється в рамках програми «Подвійний диплом», спрямованої на об'єднання наукового та освітнього потенціалу України для розвитку міжнародної наукової трансінтеграції (<https://digin-net.de/spivpraczya>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система оцінювання якості підготовки здобувачів за ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://surl.lt/xhfxuz>) та Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ДУІТЗ (<https://surl.li/gbhkco>). Згідно з цими документами, методи контролю у межах освітніх компонентів програми включають поточний та підсумковий контроль, і спрямовані на забезпечення об'єктивного, неупередженого та точного оцінювання досягнень здобувачів освіти в опануванні програмних результатів навчання.

Поточний контроль спрямований на оцінку рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів (письмові та усні опитування, практичні завдання, тестування, презентація результатів індивідуальних робіт тощо), перевірку опанування навичками практичної роботи та їх відповідність програмним результатам навчання, заявленим в ОПІ та силабусах. Підсумковий контроль здійснюється у формі усних або письмових екзаменів, заліків з метою оцінки рівня досягнення здобувачем програмних результатів навчання з освітнього компонента. Силабуси освітніх компонентів містять інформацію щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання і заздалегідь оприлюднюються на сайті ДУІТЗ (<https://surl.li/mzsmuo>)

Контрольні заходи, заявлені в силабусах навчальних дисциплін, забезпечують обґрунтованість і вірогідність контролю та оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів, а також критеріїв оцінювання регламентуються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://surl.lt/xhfxuz>); Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ДУІТЗ (<https://surl.li/gbhkco>).

Лектор розповідає на перших заняттях технології оцінювання, задачі за контрольними заходами, доводить

інформацію про максимальну кількість балів за кожною складовою. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чітко формалізованими, прозорими та зрозумілими, їх детальний опис та критерії оцінювання, згідно з Положення про навчально-методичний комплекс освітньої компоненти (навчальної дисципліни) освітньої програми в ДУІТЗ (<https://surl.lt/rlqtbv>), наводяться у силабусах освітніх компонент. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Також дана інформація оприлюднена на офіційному сайті ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/>) та на сайті кафедри (<https://surl.li/uugbis>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ДУІТЗ (<https://surl.li/gbhkco>), інформація щодо форм контролю, наявні критерії оцінювання знань та методи проведення поточного і підсумкового контролю містяться в силабусах та робочих програмах ОК. До початку вивчення навчальної дисципліни здобувач може ознайомитись з формами контрольних заходів у силабусах, які розміщені на сайті (<https://suitt.edu.ua/sylabusy-opp-126/>). На початку вивчення кожної навчальної дисципліни лектор надає здобувачам інформацію стосовно компетентностей, які вони здобудуть за результатами вивчення дисципліни, форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання, максимальної кількості балів за кожен компонент дисципліни тощо. Таким чином поєднуються 2 форми інформування: 1) лектор пояснює основні моменти на занятті та відповідає на питання, які виникають у здобувачів освіти; 2) інформація розміщується на сайті, що дає змогу пізніше повернутися до цієї інформації, згадати та сформулювати свою траєкторію вивчення дисципліни відповідно до своїх особистих цілей.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти, більшість респондентів відзначили, що критерії оцінювання є прозорими та зрозумілими, а інформація про них надається вчасно (<https://surl.li/rakdlk>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології (<http://surl.li/zddjwo>) в якості форми атестації здобувачів вищої освіти визначає публічний захист кваліфікаційної роботи. Згідно з ОП такою є кваліфікаційна робота бакалавра. Вимоги до змісту, оформленню кваліфікаційної роботи, порядок її публічного захисту сформульовані у Положенні про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (<https://surl.li/azumwh>). Додатково, на сайті кафедри ІКС наведена дорожня карта щодо написання, оформлення та підготовки до захисту кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/ywuwvz>). Науковим керівником кваліфікаційної роботи та працівниками відповідного підрозділу Університету здійснюється перевірка всіх робіт на відсутність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, інформація про результати перевірки вноситься до подання, яке оприлюднюється разом із кваліфікаційною роботою на інформаційних ресурсах Університету (<https://surl.li/fwvqhn>, <https://surl.li/cc/yjwmit>). Оприлюднення робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, за історію реалізації ОП не було. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології" не передбачений

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Всі документи ЗВО, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів розміщені на сайті Університету, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу. Процедура проведення контрольних заходів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://surl.li/xhfhzux>); Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ДУІТЗ (<https://surl.li/gbhkco>); Положенням про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (<https://surl.li/azumwh>) та Положенням про атестацію осіб, які здобувають ступінь бакалавра та магістра в ДУІТЗ (<https://surl.li/uefbqy>). Зазначені документи знаходяться у загальному доступі на офіційному сайті ДУІТЗ, в рубриці «Нормативні документи», підрубрика «Положення» (<https://suitt.edu.ua/polozhennia/>) Силабуси кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, його форми, а також критерії їх оцінювання. Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись із силабусами безпосередньо на сайті (<https://suitt.edu.ua/sylabusy-opp-126/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В університеті існує чітка процедура проведення контрольних заходів, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://surl.li/xhfhzux>) і Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ДУІТЗ (<https://surl.li/gbhkco>). Підсумковий контроль проводить лектор і його асистент, який проводив лабораторні/практичні роботи, що виключає суб'єктивність під час проведення контрольних заходів. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується відкритістю інформації про зміст та строки проведення контрольних заходів, доведенням до здобувачів інформації про критерії оцінювання, їх прозорість та зрозумілість. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/kolxxn>). Здобувачі мають право оскарження результатів контрольних заходів (<http://surl.li/ktutfw>). У випадку виникнення конфліктних ситуацій під час контрольних заходів здобувачі мають можливість звернутись до

куратора, завідувача кафедри або декана для розв'язання конфлікту.

За даною ОП конфлікту інтересів між учасниками не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів відбувається згідно з Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ДУІТЗ (<https://surl.li/gbhkco>). Повторний контроль проводиться для тих здобувачів, які під час поточного семестрового контролю отримали оцінку «незадовільно», або позначку «не з'явилися». Ліквідувати академічну заборгованість дозволяється у терміни встановлені наказом ректора, як правило, протягом 1-2 тижнів після завершення екзаменаційної сесії. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Здобувач освіти, який отримав під час ліквідації академічної заборгованості на комісії незадовільну оцінку, відраховується з університету за академічну неуспішність. За час проведення навчального процесу за ОП повторне перескладання заборгованості комісії не проводилось.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ДУІТЗ (<https://surl.li/gbhkco>) здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового семестрового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії в день оголошення результатів підсумкового оцінювання. Процедура подачі апеляції визначається Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ДУІТЗ (<http://surl.li/hiqyxl>). Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії упродовж двох робочих днів після її подання. Здобувач вищої освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім на засіданні комісії. Результат розгляду апеляції фіксується у протоколі засідання апеляційної комісії, який підписують усі члени комісії, які брали участь в проведенні апеляції. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності є визначеними, чіткими та зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу в ДУІТЗ і містяться у наступних документах: 1. Положення про академічну доброчесність в ДУІТЗ (<https://surl.lu/gimrap>); 2. Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://surl.lt/xhfxuz>); 3. Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в ДУІТЗ (<https://surl.li/iynwl>); 4. Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУІТЗ” (<https://surl.lt/qdzohq>).

Органом, який розробляє та реалізує політики закладу в питаннях академічної доброчесності є Комісія з питань академічної доброчесності (<https://surl.li/vbydkc>). В компетентності комісії входить: розгляд та аналіз фактів щодо порушення норм та принципів академічної доброчесності, розробка рекомендацій та формування пропозицій щодо здійснення заходів із підвищення її рівня в університеті. З компанією StrikePlagiarism (StrikePlagiarism.com) укладена угода про використання програмного забезпечення для перевірки наукових та академічних текстів як НПП, так і здобувачів. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти за ОП, що акредитується, не зафіксовано.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для запобігання порушенням академічної доброчесності в ДУІТЗ в якості ключового інструменту використовується програмна система перевірки на плагіат. З 2020р. перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів здійснювалася за допомогою сервісу Unichек, який надавався Університету на умовах договору з організацією ТОВ «Антиплагіат». З 2024р. університет перейшов на систему Strikeplagiarism.com (<https://strikeplagiarism.com/>). Функціонал системи дозволяє виявляти усі різновиди плагіату: перефрази; підміну символів; копіювання чужих матеріалів; представлення поєднання власних та запозичених аргументів; самоплагіат; тощо. В ДУІТЗ запроваджена обов'язкова перевірка всіх випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, у тому числі й за даною ОП. Репозиторій випускних кваліфікаційних робіт знаходиться за посиланням (<https://surl.li/fwvqhn>, <https://surl.li/vujivq>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ДУІТЗ активно популяризують принципи академічної доброчесності. Для цього залучаються НПП різних підрозділів та рівнів – куратори академічних груп, завідувачі кафедр, декани факультетів, керівники кваліфікаційних робіт, представники комісії з питань етики та академічної доброчесності, а також викладачі під час проведення занять з освітніх компонент ОП. Здобувачам освіти пояснюються базові принципи академічної доброчесності, правила запозичення, цитування та подання посилань на джерела. На початку навчального року, декани факультетів ознайомлюють здобувачів освіти, які вступили на перший курс, з Кодексом етики здобувача вищої освіти ДУІТЗ (<https://suitt.edu.ua/kodeks-etyky-zdobuvacha/>), 11 стаття якого чітко вказує на неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності. Також, здобувачі ознайомлюються з іншими документами, які

опубліковані на офіційному сайті ДУТЗ (<https://suitt.edu.ua/polozhennia/>), що регулюють політику у сфері дотримання академічної доброчесності. Щорічно в Університеті проводяться заходи з популяризації доброчесності (<https://surl.li/rmxlce>, <https://surl.lt/kqxaxz>, <https://surl.li/imkosk>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Кодексом етики здобувача вищої освіти ДУТЗ (<https://suitt.edu.ua/kodeks-etyky-zdobuvacha>) за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти, відповідно до ЗУ "Про освіту" та Положення про академічну доброчесність в ДУТЗ (<https://surl.lu/gimrap>), можуть бути притягнені до такої відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік та інше); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Робота здобувача вищої освіти, в якій виявлено плагіат, фабрикацію або фальсифікацію даних, не допускається до захисту в екзаменаційній комісії. В разі незгоди здобувача вищої освіти – робота з результатами перевірки вноситься на розгляд Комісії з питань академічної доброчесності. Якщо виникли скарги від здобувачів вищої освіти щодо порушення учасниками освітнього процесу академічної доброчесності за певним ОК, то необхідно звернутися до викладача та повідомити про це Комісію. За наявності скарги голова Комісії у 5-денний строк проводить відкрите засідання, на якому відбувається розгляд факту порушення Кодексу. Випадків подібних ситуацій на ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Детальне обґрунтування наведено в Таблиці 2, яка є додатком до цього звіту. Всі викладачі задовольняють вимогам пунктів 37, 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), регулярно підвищують кваліфікацію в напрямі ОК, яку викладають.

Для забезпечення освітньої діяльності за ОП формування складу НПП відбувається під час конкурсного відбору на засадах: відкритості, гласності, законності, доброчесності, рівності прав, колегіальності, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Окрім вимог Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/ihhuds>) та вимог і рекомендацій Національного агентства, відбір НПП відбувається відповідно до Статуту ДУТЗ та Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників в ДУТЗ (<https://surl.li/kysvtr>), в якому зазначені вимоги до кандидатів. Добір кадрів виконується з урахуванням особистого досвіду роботи за профілем ОП. Одним з основних критеріїв конкурсного відбору є виконання кандидатами досягнень у професійній діяльності, встановлених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у п.38. Зокрема, в гарантія ОП к.т.н. Р. Царьова забезпеченню ОК16, ОК20 та ОК 23 відповідають публікації відповідно п.38 ліц. вимог що включені до бази Scopus, а також навчальний посібник Основи роботи з редактором MS VISIO: навч. посібник Одеса: ДУТЗ, 2022., розділ монографії Tsaryov R.Yu., Tymchenko I.O., Kumysh V.Yu. Basic classification model of telemedicine station. Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток Колективна монографія. К.: ТОВ «Видавництво «Юстон», 2022. 242 с.; в ст. викладача К. Шулакової забезпеченню ОК14, ОК32 відповідають окремі глави навчального посібника Infocommunication technologies [Електронний ресурс див. на metid.suitt.edu.ua]:study guide / L.A. Nikityuk, Y.V. Fleita, L.V. Bubentsova, K.S. Shulakova та публікації відповідно до п.38 ліц. вимог, що включені до бази Scopus; в д.т.н. В. Тихонова (лауреат Державної премії України в галузі науки та техніки) забезпеченню ОК21 та ОК24 відповідає стажування за програмою DigIn.Net 2 (6 кредитів ЄКТС (180 год.), сертифікат DN 202311417 від 30/11/2023 р.), а також публікації відповідно до п.38 ліц. вимог, що включені до бази Scopus; в доц. Н. Московчук забезпеченню ОК1 відповідають навчальні посібники наведені у табл. 2 та публікації у фахових виданнях. В цілому:

- 67% провідних лекторів з ОК мають науковий ступінь,
- 100% викладачів відповідають п. 38 ЛУ провадження освітньої діяльності,
- викладачі ОП постійно проходять курси з підвищення кваліфікації або сертифікатні програми, в тому числі міжнародні, що підтверджується відповідними сертифікатами (<https://surl.li/jckoev>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Прозорість процедури підтверджується відкритим конкурсом, оголошення про який публікується на офіційному сайті ДУТЗ. Оголошення містить інформацію про вакантні посади, основні вимоги до претендентів, перелік і терміни подачі документів та контактну інформацію. Кандидати мають можливість ознайомитися з умовами конкурсу заздалегідь, що гарантує рівні можливості для всіх претендентів. Для організації проведення конкурсу утворюється Конкурсна комісія. Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації ОП розміщена у базі ЄДЕБО та на сайті кафедри (<https://surl.li/cbmjar>). Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП забезпечується постійною роботою викладачів над підвищенням кваліфікаційного рівня (<https://surl.li/agzibh>) та конкурсним добром кандидатів на вакантні посади, за яким враховуються наявність документів, що підтверджують науковий ступінь та/або вчене звання, підвищення кваліфікації; конкурсні вимоги відповідно до ЗУ «Про освіту» та Положення про

порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДУІТЗ (<https://surl.li/kysvtr>). Добір кадрів для забезпечення ОП виконується на основі компетентнісного підходу, тобто, з урахуванням особистого досвіду роботи НПП за профілем ОП. Дискримінація усувається відкритістю конкурсу для всіх осіб, які відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам, незалежно від їхніх статі, віку, релігійних або політичних вподобань, що гарантує рівні можливості для всіх кандидатів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців та стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу є невіддільною частиною підготовки фахівців за ОП. ДУІТЗ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відповідно до договорів співпраці та партнерства та Положення про стейкхолдерів освітньої програми в ДУІТЗ (<https://surl.li/waslar>). Кафедра розвиває такі форми співпраці зі стейкхолдерами: спільна робота при проектуванні та реалізації ОП; рецензування ОП та її щорічний перегляд; проходження здобувачами виробничих практик, проведення тренінгів. ЕК з захисту кваліфікаційних робіт (на підставі наказу ректора) очолюються представниками роботодавців. Стейкхолдери проводять відкриті лекції. Налагоджена системна співпраця з Університетом прикладних наук Анхальту – реалізовано міжнародний проєкт Digin.Net (<https://surl.li/dqjiv/>) в межах якого проводиться міжнародний конкурс студентських наукових проєктів, проводиться міжнародне стажування здобувачів ВО та НПП. Ст. викладач кафедри Катерина Шулакова є координатором проєкту. Зовнішні стейкхолдери, зокрема роботодавці, пропонують перелік вакантних посад для випускників ОП, у 2025 році такі пропозиції були отримані від :

- АТ Укртелеком на посаду: інженер відділу моніторингу інформаційних систем та мереж; інженер підтримки корпоративних інформаційних систем та сервісів; фахівець з інформаційно-технічної підтримки та супроводу.
- ПП «ЛанТек» на посаду: інженер підтримки хмарних інформаційних систем; інженер з підтримки хмарних платформ MS Azure.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедури підвищення кваліфікації та стажування НПП регламентує «Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних та НПП ДУІТЗ» (<https://surl.li/hsiue>). Відповідно до Положення реалізуються такі види підвищення кваліфікації: довгострокове; короткострокове – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо; стажування. Існує налагоджена співпраця у цьому напрямі з Державною академією будівництва та архітектури (<https://surl.li/agzibh>), НУ «Одеська політехніка» та Університетом прикладних наук Анхальт, Німеччина (усі викладачі пройшли міжнародне стажування в рамках проєкту Digin.Net (<https://surl.li/rcrzbi>, <https://surl.lu/huihss>)). Сектор академічної мобільності ДУІТЗ сприяє НПП у проходженні стажувань та тренінгів у рамках міжнародних програм академічної мобільності. У рамках підвищення професійного розвитку НПП на кафедрі проводяться взаємовідвідування занять викладачів

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності викладачів ОП здійснюється засобами матеріальних та нематеріальних заохочень. Усі викладачі групи забезпечення ОП отримують (в межах законодавства) надбавки/доплати за вчене звання та/або науковий ступінь, матеріальну допомогу на оздоровлення і т. ін. За основним напрямком діяльності ДУІТЗ (ефективну співпрацю з міжнародними партнерами, виконання та впровадження результатів науково-дослідних робіт у практичну діяльність та підготовку здобувачів за ОП і т. ін.) кращі НПП заохочуються подяками, грамотами, цінними подарунками. Так, Радою ректорів ЗВО Одеського регіону була нагороджена Нікітюк Л.А., зав. кафедри ІКС медаллю «За досягнення в науці». Весь НПП кафедри має заохочення як від керівництва ЗВО, так і від місцевих органів влади та МОН України (<https://surl.lu/jujnbg>, <https://surl.li/shhjul>, <https://surl.li/umtrhx>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягненню визначених ОП мети та програмних результатів навчання сприяє чітко структурована система навчально-методичного забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси. Наявні лекційні аудиторії обладнані належним чином, актові зали, спортивні зали, зони відпочинку, вільний доступ до Інтернету з локальної мережі та через Wi-Fi на території Університету. В аудиторіях кафедри наявний безпроводовий доступ до мережі Інтернет, є мультимедійне обладнання в 6-х аудиторіях. Лабораторні заняття оснащені вимірювальним обладнанням та сучасними комп'ютерами (<https://surl.li/goimfk>). Наповнення лабораторії новими засобами відбувається передачею обладнання стейкхолдерами (<https://surl.li/frlvbo> <https://surl.li/adogmv>). Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам; в університеті є доступ до багатьох online-ресурсів за спеціальністю, в тому числі з безплатними для здобувачів і викладачів електронними базами даних: SCOPUS, WoS тощо. Здобувачі мають вільний доступ до Репозитарію (<https://metod.suitt.edu.ua/>) де розміщені навчально-

методичні матеріали. Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП гарантують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Стан навчальних приміщень, кабінетів, лабораторій, майстерень і обладнання відповідає їх призначенню та вимогам навчальних програм, і повністю задовольняє потреби у практичній підготовці здобувачів через проведення лабораторних та практичних занять

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДУТЗ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів та мережі Інтернет. Здобувачі та НПП мають вільний доступ до Інтернету з локальної мережі та через мережу Wi-Fi на території Університету. Бібліотека (<https://suitt.edu.ua/biblioteka/>) забезпечує вільний доступ здобувачів та науково-педагогічних працівників Університету до наукометричних баз: SCOPUS, Web of Science та до Репозиторію (<https://metod.suitt.edu.ua/>), в якому зберігаються наукові та навчально-методичні публікації. Здобувачі отримують корпоративну електронну пошту та можливість встановлення ліцензійного програмного забезпечення на власний комп'ютер згідно з угодами Університету (наприклад, продукти Microsoft Office 365 та інші). НПП також мають корпоративну пошту. ЗВО забезпечує можливість проведення усіх видів занять в єдиному інформаційному середовищі через надання вільного доступу до ресурсів глобальних і локальних комп'ютерних мереж. Навчально-методичне забезпечення ОП, розробляється, згідно з Положення про навчально-методичний комплекс освітньої компоненти (навчальної дисципліни) освітньої програми в ДУТЗ (<https://surl.li/kirwil>) та зберігається на кафедрі.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується через інструктажі щодо норм техніки БЖД, правил поведінки напередодні канікул та свят, що засвідчується листами ознайомлення, правил поведінки в умовах повітряної тривоги. Щорічно в ДУТЗ проводяться навчальні заходи з цивільної оборони та пожежної безпеки, надання домедичної допомоги (<https://surl.li/phqkqk>). У структурі ДУТЗ функціонує навчально-науковий центр виховної роботи (<https://suitt.edu.ua/navchalno-naukovyj-tsentr/>) – на годинах корпоративної культури проводяться бесіди з профілактики недопущення правопорушень у студентському середовищі, консультації з правил етичного кодексу в ДУТЗ, проводяться заходи з запобігання та протидії булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в ДУТЗ, діють відповідні положення (<https://surl.li/rvtqmb>). У структурі ДУТЗ функціонує центр психологічної допомоги та соціальної адаптації (<https://surl.li/lbskvl>), введено в дію Положення про Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації ДУТЗ (<https://surl.li/shvvwz>). Навчальні корпуси ДУТЗ мають укриття та оснащені системою оповіщення про повітряну тривогу. Всі здобувачі та співробітники ознайомлені з алгоритмом дій за сигналом цивільного захисту “Повітряна тривога” (<https://surl.li/cc/rohowf>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми підтримки в першу чергу ґрунтуються на максимальній поінформованості здобувачів. Офіційний сайт ДУТЗ (<https://suitt.edu.ua/>) надає у зручному вигляді здобувачам ВО різноманітну інформацію, починаючи з інформації про структуру навчального закладу, його діяльність, можливість переглянути розклад занять (<https://surl.li/mtbkfa>) тощо. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти реалізуються в системі кафедра-факультет-університет. Освітня підтримка сконцентрована в межах кафедри та розподілена за функціями серед НПП навчальних дисциплін, гаранта ОП (<https://surl.li/rsmbwx>) членів робочої групи ОП, завідувача кафедри. Організаційна підтримка здобувачів освіти реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами факультету (деканат, Студентська рада) та університету (навчальний, навчально-методичний та науковий відділи, проректор з навчальної роботи). Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайт університету; профілі у соцмережах Facebook (<https://www.facebook.com/suitt.official>) та у TikTok (https://www.tiktok.com/@vse_pro_vstup); сайт кафедри (<https://surl.li/lskoop>); корпоративну пошту ДУТЗ, репозиторій, бібліотеку ДУТЗ. Консультативну підтримку забезпечують куратори академічних груп, гарант ОП, завідувач кафедри, декан факультету та за потреби інші структурні підрозділи університету. Центр психологічної підтримки та соціальної адаптації реалізує соціальну підтримку здобувачів. Зворотній зв'язок зі здобувачами кафедра має за допомогою опитувань та результатів зустрічей зі студентським активом кафедри. Результати опитування здобувачів викладаються на сайті університету (https://suitt.edu.ua/opytuvannia_ta_otsiniuvannia/) та на сайті кафедри. На основі аналізу зібраної інформації кафедра формує перелік зауважень та проблем і впроваджує шляхи їх усунення. Для здобувачів працює рада з якості освітньої діяльності, комісія з етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/kcknug>), наявна скринька довіри.

Навчально-науковий центр виховної роботи забезпечує створення умов та механізмів для активної участі здобувачів у формуванні та реалізації молодіжної політики, вивчення проблем молоді, підтримку молодіжних організацій, сприяння соціально-вразливим категоріям здобувачів, таким як здобувачі з особливими потребами, сироти, здобувачі з багатодітних та неблагополучних сімей, а також ініціювання морального та матеріального стимулювання та відзначення найкращих здобувачів за досягнення у виховній роботі та громадському житті (<https://surl.li/dijvbb>). Також університет надає можливості для участі в студентських організаціях, підтримувати фізичне здоров'я шляхом відвідування спортивних секцій та участі в різних спортивних заходах та змаганнях (<https://surl.li/imwvvpq>, <https://surl.li/eclgdv>, <https://surl.li/sxwhvh>, <https://surl.li/ltziag>, <https://surl.li/drygfo>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Правила прийому на навчання до ДУТЗ (<https://suitt.edu.ua/umovy-vstupu/>) не містять обмежень для вступу осіб з особливими освітніми потребами. В університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Індивідуальний графік навчання затверджується за заявою здобувача та додаванням відповідних медичних документів, які підтверджують фізичний стан. Затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в ДУТЗ (<https://surl.li/qdqeqgi>). Доступ до усіх корпусів, де здійснюється освітній процес, обладнано спеціальними кнопками виклику чергового персоналу, а також пандусами. Таким чином, враховано вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти». За звітний період особи з такими особливими освітніми потребами на ОП не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика ДУТЗ ґрунтується на положеннях нормативно-правових актів та роз'яснень НАЗК (<https://surl.li/qtcgwx>), Кабінету Міністрів України (<https://surl.li/vpcmag>) тощо. В ДУТЗ розроблено та успішно реалізується Антикорупційна програма (<https://surl.li/prdtpv>). Акцентовано увагу на діяльності викривачів корупції (<https://surl.li/wbzufi>), рекомендаціях щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://surl.li/dsdtix>). Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції є доктор філософії, старший викладач кафедри журналістики, соціальних комунікацій та ІТ-права А. Тарасов (<https://surl.li/rxcshc>). В ДУТЗ розроблено Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в ДУТЗ (<https://surl.li/anlqri>). Під час реалізації ОП усі учасники освітнього процесу були інформовані про реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій. Вирішення подібних ситуацій регламентується діяльністю комісії з етики ДУТЗ (<https://surl.li/ceiyi>). За час реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ДУТЗ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ДУТЗ (<https://surl.li/dzskmg>), Положенням про освітні програми ДУТЗ (<https://surl.li/iuimrxi>). У цих документах визначено порядок розроблення, запровадження та перегляду ОП, формування та основні завдання робочої групи (до складу робочої групи входять провідні фахівці ДУТЗ, зовнішні стейкхолдери та здобувачі ВО), наведено порядок моніторингу та удосконалення ОП в процесі її реалізації, а також регламентовано передумови для зміни структури освітньо-професійної програми.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається 1 раз на рік в результаті періодичного моніторингу з метою удосконалення як окремих компонент ОП, так і всієї програми. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються у результаті зворотного зв'язку із НПП, здобувачами та роботодавцями та внаслідок прогнозування розвитку галузі. Моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюється з метою встановлення відповідності її структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимогам ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та фахових компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. У межах системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету здійснюється моніторинг ОП. Університет на добровільних засадах організовує процедуру оцінювання ОП незалежними установами. До цього процесу залучаються здобувачі, стейкхолдери, роботодавці, представники академічної спільноти. Зібрану інформацію аналізують і на її основі адаптують ОП, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам. Перша редакція ОП була розроблена у 2021 р. відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (зі змінами), листа МОН України від 28.04.2017 р. №1/9-239 та «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньо-професійної програми», що складені відповідно до ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII та Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» (<http://surl.li/zddjwo>), введена в дію у 2022 році. Зміст ОП був визначений на основі аналізу результатів моніторингу потреб ринку праці та запитів роботодавців щодо необхідності підготовки фахівців у галузі інформаційних систем та технологій. При перегляді ОП аналізуються: відповідність компонентів ОП програмним результатам; доцільність розподілу кредитів для опанування ОК та

забезпечення ПРН; ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; організація навчання через дослідження; якості практичної підготовки; дотримання академічної доброчесності. Виконавцями є гарант ОП; робоча група, інші внутрішні та зовнішні стейкхолдери. Результати перегляду ОП фіксуються протоколом засідання випускової кафедри та враховуються при оновленні ОП. Оновлена ОП подається на розгляд до ВР університету. У 2024 р. та у 2025 р. дана ОП була оновлена. У поточні редакції ОП враховано зауваження рецензентів, рекомендації стейкголдів і пропозиції студентського активу – введено новий ОК-4 (ІТ-право); збільшена кількість кредитів для ОК-10 (Технології програмування), ОК-30 (Методи та системи штучного інтелекту), ОК-31 (Розподілені сервісні системи) та ОК-32 (Забезпечення якості ІТ-проектів); введено нову загальну компетенцію – ЗК 11 (рекомендація МОН наказ 13.06.2024 р. № 842). Оновлена ОП затверджена ВР ДУІТЗ та доступна на сайті (<https://surl.li/vqdyps>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО входять до складу ВР ДУІТЗ, де відбувається погодження ОП. Здобувачі, залучені до перегляду ОП через органи студентського самоврядування, аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції щодо організації освітнього процесу, звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення, впливають на перегляд ОП під час анонімних опитувань (https://suitt.edu.ua/orutuvannia_ta_otsiniuvannia/). По завершенню вивчення дисциплін викладачі обговорюють зі здобувачами зміст та обсяг лекційного матеріалу, наповнення практичних занять. Під час проведення годин корпоративної культури здобувачі мають можливість висловити думку щодо задоволення якістю навчального процесу, побажання щодо змістовного наповнення дисциплін, здійснюють публічне обговорення ОП на сайті ДУІТЗ <https://suitt.edu.ua/hromadske-obhovorenna-2/>. Результати моніторингу аналізуються гарантом ОП та робочою групою, обговорюються на засіданні кафедри з залученням здобувачів (<https://surl.li/mlfrvv>) та приймається рішення про зміни в ОП. Проходять зустрічі гаранта ОП зі здобувачами (<https://surl.li/uvgfvc>, <https://surl.li/gspgor>, <https://surl.li/gqalgg>, <https://surl.li/mrfwnj>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування функціонує відповідно Положення про студентське самоврядування в ДУІТЗ (<https://surl.li/jwvphb>) та забезпечує захист інтересів та підтримку ініціатив здобувачів у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. Навчально-науковий центр виховної роботи (<https://surl.li/ezumor>) забезпечує створення сприятливих умов для формування особистості, повідомляє про заходи щодо створення сприятливих умов для розвитку і реалізації здібностей здобувачів. Представники студентського самоврядування, входять до складу ВР університету, де відбувається затвердження ОП. Студентське самоврядування може брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, висловлювати свої рекомендації, пропозиції, в тому числі під час засідання робочої групи – як через звернення, так і особисто під час засідання. Залучення здобувачів вищої освіти до участі в усіх видах діяльності та процесах системи забезпечення якості освітньої діяльності ДУІТЗ дозволяє не тільки отримати сигнали про слабкі або сильні сторони функціонування, а й повною мірою використовувати механізми для найбільш ефективного розкриття внутрішнього потенціалу самих здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- здійснювали експертне оцінювання освітньої програми та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема, визначення їх актуальності щодо тенденцій ринку праці;
- брали участь у вивченні потреби ринку праці у здобувачах вищої освіти за спеціальністю;
- пропозиції від стейкголдів збиралися шляхом отримання відгуків та рецензій, а також пропозиції щодо якості ОП висловлюються усно, зокрема в ході телефонного спілкування. Роботодавці залучалися до обговорення нової редакції ОП в ході засідання кафедри (<https://surl.li/mlfrvv>). Так згідно з рекомендаціями Ю. Сітнікова (ЛанТек) та В. Скуріхіна (Укртелеком) збільшена кількість годин на практичну підготовку в межах ОК10 (Технології програмування), а за рекомендаціями проф. Сіменса Е. збільшена загальна кількість годин на ОК6 (Вища математика).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Загалом збирання та узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється працівниками лабораторії якості освіти та відповідальними особами кафедри та факультету. Під час моніторингу збирається інформація щодо відсотка працевлаштованих та траєкторія успіху випускників. Випускники залучаються до участі в наукових заходах, тренінгах, практичних заняттях. На випусковій кафедрі ведеться планомірна постійна робота з питань працевлаштування випускників. Також кафедра отримує зворотній зв'язок щодо якості освітнього процесу, практичної придатності освітніх компонентів тощо.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації

освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг якості освітніх програм та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми здійснюється відповідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУІТЗ (<https://surl.lu/egvdoc>), Положенням про освітні програми ДУІТЗ (<https://surl.li/iuimrxi>), Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://surl.li/vtupel>). Опитування здійснюються із дотриманням добровільності, анонімності та достатньої кількості респондентів; контроль здійснює лабораторія забезпечення якості освіти. На кафедрі систематично проводиться моніторинг ОП та освітньої діяльності з її реалізації: проводяться опитування стейкхолдерів, здобувачів ОС (<https://suitt.edu.ua/opytuvannia-2/>). Результати анкетування зацікавлених сторін та пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, ВР ДУІТЗ та враховуються під час перегляду ОП. При формуванні нової редакції ОП в обговоренні проекту ОП брали участь НПП, роботодавці, здобувачі ВО, представники академічної спільноти (<https://surl.li/mlfrvv>). Гарантом ОП і викладачами кафедри проведені додаткові заходи з інформування за певними питаннями та оновлено методичні матеріали щодо проходження практики. Гарантом ОП та членами робочої групи регулярно проводяться зустрічі зі здобувачами освіти (<https://surl.li/gqalgg>, <https://surl.lu/mrfwnj>), здійснюють усне опитування стосовно їхніх потреб.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

За даною ОП акредитація проводиться вперше.

За результатами аналізу акредитації інших спеціальностей кафедри (122 Комп'ютерні науки та 123 Комп'ютерна інженерія), за якими у 2025 році було отримано сертифікати про акредитацію за рівнем бакалавра та звітів про самооцінювання було вжито наступних заходів: 1. Посилені вимоги до професійної активності викладачів. 2. Розширена співпраця з роботодавцями, стейкхолдерами та здобувачі освіти – активно залучаються до її обговорення ОП (<https://surl.li/mlfrvv>), стейкхолдери запрошуються до реалізації різних освітніх ініціатив (<https://surl.li/supokg>, <https://surl.li/jlwaxs>). 3. В ОПП додана графічна структурно-логічна схема ОПП. 4. Збільшено акцент на популяризації академічної доброчесності (<https://surl.li/sfuwgd>)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До роботи робочої групи пропонували залучатися всім викладачам кафедри Інформаційних та комп'ютерних систем. Зокрема, робоча група регулярно звітує на засіданнях кафедри, щодо результатів внутрішнього моніторингу якості реалізації ОП, під час обговорення викладачі кафедри допомагають визначити заходи, що спрямовані на вдосконалення як самої ОП, її методичного забезпечення, так і процедур реалізації освітнього процесу. Під час громадського обговорення ОП представники академічної спільноти інших навчальних закладів можуть пропонувати рекомендації щодо розвитку ОП та її окремих компонент. Наприклад, пропозиція д.ф-м.н, проф. кафедри фізико-математичних наук О.І. Третяка щодо впровадження нових освітніх компонент «Математичне моделювання та оптимізація засобами Maple» та «Генетичні алгоритми на мові Python» викликала жваву дискусію. Було зазначено, що такі технології частково розглядаються в межах інших ОК ОП, проте пропозиція є цікавою й було ухвалено рішення доручити гаранту та членам робочої групи проаналізувати дану пропозицію та визначити доцільність впровадження даних дисциплін в ОП (<https://surl.li/mlfrvv>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування та розвиток культури якості освіти в академічній спільноті ДУІТЗ здійснюється в рамках Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДУІТЗ (<https://surl.cc/uxjrdl>) через дотримання принципів академічної доброчесності та етики (<https://surl.li/pnyfhn>); вибір навчальних дисциплін здобувачами (<https://surl.cc/hkidsl>); проведення практичної підготовки здобувачів (<https://surl.li/peoups>); підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/uryqeg>); і т. ін. Гарантом та робочою групою проведено аналіз зауважень та рекомендацій за результатами акредитації ОП ДУІТЗ, які враховані при удосконаленні системи забезпечення якості ОП, а саме: 1) проводиться систематичне опитування здобувачів вищої освіти та розробляються заходи щодо усунення виявлених зауважень; 2) проводиться залучення стейкхолдерів до процесів удосконалення ОП, СК, ПРН; 3) до проведення аудиторних занять залучаються стейкхолдери, роботодавці; 4) інформація на сайті університету та кафедри систематично і своєчасно оновлюється, у відкритому доступі розміщуються необхідні документи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статутом (<https://surl.li/vximek>), Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТЗ (<https://surl.li/twabop>); Політикою забезпечення якості вищої освіти в ДУІТЗ (<https://surl.li/wvjwprv>). Усі документи розміщені на сайті ДУІТЗ в рубриці «Про університет», підрубрика «Нормативні документи» та є загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу (<https://suitt.edu.ua/polozhennia/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://suitt.edu.ua/hromadske-obhovorennia-2/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП оприлюднено на офіційному сайті ЗВО <https://surl.li/vqdyps> та на сайті кафедри ІКС: (<https://surl.li/dfeesi>).

Навчальний план оприлюднено на офіційному сайті ЗВО <https://surl.lu/zkwyuy>.

Силабуси ОК розміщені на сайті університету: (<https://surl.li/mzsmuo>)

Силабуси вибіркових дисциплін для формування індивідуальної траєкторії навчання розміщені на сайті:

<https://suitt.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1) ОП Інформаційні системи в економіці та бізнесі регламентує процес підготовки здобувачів вищої освіти в одній з найбільш актуальних і важливих сфер навчальної та наукової діяльності сьогодення, що відповідає об'єктивній тенденції руху світової спільноти до нового технологічного укладу та трансформації суспільства інформатизації у суспільство знань; 2) спрямованість на комплексну та багаторівневу підготовку кваліфікованих фахівців з інформаційних систем та технологій, які отримують системні знання, навички та компетенції, що дозволяє їм адаптуватися у сфері професійної діяльності в сучасних умовах; 3) наявність мережі потенційних роботодавців та взаємодія з ними; 4) практична підготовка фахівців в провідних ІТ-компаніях та на підприємствах, діяльність яких спрямована на створення та супроводження інформаційних систем та новітніх інформаційних технологій у всіх сферах сучасного виробництва; 5) належне кадрове забезпечення навчального процесу професорсько-викладацьким складом: викладачі кафедри мають наукові публікації, у тому числі у виданнях, що входять до світових наукометричних баз Scopus, Web of Science та ін., участь в національних і міжнародних проєктах, досвід практичної діяльності за фахом тощо; 6) забезпечення високого рівня підготовки здобувачів вищої освіти з базових дисциплін спеціальності, формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей; форми навчання та викладання є студентоцентрикованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі новітніх досягнень і сучасних практик викладання; 7) чітка та зрозуміла політика ДУІТЗ у галузі освіти, наукової та виховної діяльності, дотримання стандартів та процедур забезпечення академічної доброчесності, внутрішня система підтримки якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП і дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки.

Слабкі сторони:

1) Виклики забезпечення матеріально-технічної бази: Наявна інфраструктура потребує періодичного оновлення для підтримки актуальності навчальних засобів, що можуть не повністю відповідати останнім технологічним стандартам у галузі.

2) В умовах воєнного стану серед здобувачів вищої освіти практика академічної мобільності поки що належного поширення не знайшла.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив розвитку ОП слід віднести:

- Постійний моніторинг результатів наукових досліджень та розвитку новітніх технологій у сфері інформаційних систем та технологій, зокрема у напрямку методів і технологій штучного інтелекту та робототехнічних комплексів, мережевих та мобільних систем, з подальшим їх впровадженням у навчальний процес.

- Постійне оновлення ОП із залученням усіх зацікавлених сторін.

- Подальше підтримання контактів з потенційними роботодавцями випускників кафедри з метою виявлення та оперативного усунення недоліків у підготовці здобувачів вищої освіти ОП.

- Підвищення наукового потенціалу кафедри шляхом подальшого проведення наукових досліджень в актуальних на даний час напрямках створення систем управління БПЛА, інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень у надзвичайних ситуаціях, забезпечення живучості інформаційних мереж;

- Організація та щорічне проведення міжнародної науково-технічної конференції на базі кафедри.

- Подальше опублікування результатів наукових досліджень у виданнях, що входять до визнаних наукометричних баз даних, зокрема Scopus та Web of Science, систематичне підвищення кваліфікації викладачів кафедри в ЗВО України та шляхом участі у міжнародних проєктах.

- Розвиток міжнародної співпраці кафедри шляхом налагодження відносин з закордонними освітніми та науковими установами з метою співробітництва у галузі освіти та наукових досліджень, активізації отримання викладачами кафедри сертифікатів з мовної освіти рівня B2, участі в організації та проведенні міжнародних науково-практичних конференцій в Україні та за кордоном.

- Подальше удосконалення навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення дисциплін ОП.
- Підвищення кваліфікації шляхом тренінгів для викладачів щодо сучасних методів навчання;
- Широке залучення здобувачів до участі у наукових дослідженнях з подальшим розповсюдженням отриманих результатів на наукових конференціях, в наукових публікаціях, участь здобувачів освіти в професійних конкурсах, зокрема в олімпіадах з програмування.
- Здійснювати заходи, які сприятимуть залученню здобувачів до дуальної освіти, неформальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Назаренко Олександр Аскольдович

Дата: 26.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методи моделювання інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>OK24 Методи моделювання інформаційних систем.pdf</i>	wuYO/3fmGhnozGm xX/2vdE2kuUt+jaAI q1jETgeR1f8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 14 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365.
Хмарні сховища і технології Big Data	навчальна дисципліна	<i>OK25 Хмарні сховища і технології Big Data.pdf</i>	zsQGF2GTnKj/GD3R rRfHoIfkZJICld3ZqP Vd83iE/10=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 14 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365, відкрите інтерактивне середовище Google Colab.
Інтернет речей	навчальна дисципліна	<i>OK21 Інтернет речей.pdf</i>	7212mAMOAeAgbzX 2QqaTXatKnzINfqO 00oevzrpbvE=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 12 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365, середовище Arduino IDE Віртуальна лабораторія Arduino Uno на web-сервері
Системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK22 Системний аналіз.pdf</i>	IVcwJLKV5NGK3gu1 XA384yfyZFIqqk+a2 2yoPcGZ8N0=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 14 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365
Інформаційні системи телемедицини	навчальна дисципліна	<i>OK23 Інформаційні системи телемедицини.pdf</i>	mr7iS1iVI4lgfj8djePS EsgrJFtULKdkVNsc X0o9Nto=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/

				Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 14 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365.
Проектування інформаційних систем та мереж	навчальна дисципліна	OK26 Проектування інформаційних систем та мереж.pdf	kZkYo/FFo2erWeJo oZ/CotXJMW8k4/UDInuoIWvHB1I=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 14 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365, MS Visio, Cisco Packet Tracer
Структуровані кабельні системи	навчальна дисципліна	OK20 Структуровані кабельні системи.pdf	JEIsI3BPxxLJR/6oK L6YijNDq36tTUD2ng LWbgzu3RU=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 10 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365, MS Visio Інструменти для монтажу СКС: кабельний тестер, кусачки, обжимні кліщі, інструмент для зняття оболонки кабелю (стрипер). Набір компонентів СКС: мідний кабель, оптичний кабель, модулі RJ-45, мідні комутаційні панелі, системи кольорового кодування, точки консолідації, кабельні канали.
Адміністрування інформаційних систем	навчальна дисципліна	OK27 Адміністрування інформаційних систем.pdf	fXXGWwqIs6O3kkHj l//AYmvR55vHjvToC sYjc+Iu6z4=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 14 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365
Інформаційна безпека інформаційних систем	навчальна дисципліна	OK29 Інформаційна безпека інформаційних систем.pdf	H9/DXAP7OoME6/l nl+jFXGYtqjRkhBzL Cw3C2XP3kyc=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 10 ПК.
Методи та системи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	OK30 Методи та системи штучного інтелекту.pdf	tfFfm8iRWMQkzwG v6W40+crVx39TLyV RPyFv9TBfSU=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет.

				<p>Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 10 ПК. Програмне забезпечення: відкрите інтерактивне середовище Google Colab.</p>
Управління проектами в ІТ-сфері	навчальна дисципліна	ОК32 Управління проектами в ІТ-сфері.pdf	VipyPNOO18oLDxRvSHP4GsGYVg68xJo78b6WjK16t7g=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/</p>
Практика (виробнича, переддипломна)	практика	ОК33 Практика.pdf	c+cjUwo36dDSiKwH9iUJDotsOxj7EBPi+4NQoUybi4=	<p>В залежності від бази практики. Підприємства, установи і організації різних галузей господарства різних форм власності з якими укладено угоди</p>
Кваліфікаційна (бакалаврська) робота. Атестація.	підсумкова атестація	ОК34 Кваліфікаційна (бакалаврська) робота.pdf	cZPYm/ZpAGE2zBRyRcH/cFfqF/mGraQvIFROxyhpjY=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/</p>
Розподілені сервісні системи	навчальна дисципліна	ОК31 Розподілені сервісні системи.pdf	OJfnR5jzsAxTGiPNMt6fKY/S54zxHiBoV8OpCRGv5Kw=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 12 ПК:</p>
Відеоаналітика в інформаційних системах та застосуваннях	навчальна дисципліна	ОК28 Відеоаналітика в інформаційних системах та застосуваннях.pdf	XYTE3tNGKX5ZMhWMjffFanuvsMY9lNgMuszJQwUEDGs=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 10 ПК.</p>
Електронна комерція	навчальна дисципліна	ОК19 Електронна комерція.pdf	6pL3MM+Yr8S96ipNqr9o1oT7KTbW2e56GqTSuoBiMw=	<p>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 12 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux/Windows, OpenOffice/MS Office 365</p>

Операційні системи	навчальна дисципліна	<i>OK18 Операційні системи.pdf</i>	BzwJZiebW9FGmwy cHuK7Spwd/hw7Lh GClA1L8TWmuTM=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 12 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux, OpenOffice/MS Office 365.
Введення в інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>OK8 Введення в інформаційні системи та технології.pdf</i>	xvJlZjFDZ3LeT4DvE oj/2cFbuKjAhR1tWo zFjk4rw7k=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK3 Іноземна мова (англійська).pdf</i>	tLSKQDRAgEIqjyBx +gXV9R5bm9GV8qf I+iUxLBULwws=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
ІТ право	навчальна дисципліна	<i>OK4 ІТ право.pdf</i>	IVw3qN1tusIn7bDyA n5W5OH01yw7n8oL xCvHMON8YSY=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK5 Філософія.pdf</i>	qP7fJG5LhYwxbnGu Vt6ho+AvOno1R1oU h6pdqfrnZWM=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK6 Вища математика.pdf</i>	a1WnUxffMiNNo+Io hmXtl2hY/ycUe122w xd4DcYXLI4=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Фізика	навчальна дисципліна	<i>OK7 Фізика.pdf</i>	If5BiyphmOkNewoU tzvbOCZOUg2H9jOb kAfp+WyOqgw=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУІТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/

Безпроводові сенсорні мережі та технології	навчальна дисципліна	<i>OK17 Безпроводові сенсорні мережі та технології.pdf</i>	nmEhjdFI6hXSSwA miLFMWfoOwvV3Hv DZoovkAx1EWoQ=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 12 ПК
Історія України та державотворення	навчальна дисципліна	<i>OK2 Історія України та державотворення.pdf</i>	PSV5g5XoXJXUgzsl aDyx2oCM9/o5/ncO IBoiNPzqVZU=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Мови програмування та компілятори	навчальна дисципліна	<i>OK9 Мови програмування та компілятори.pdf</i>	mVbHkltwKnpjcoSE 3MEsUTQx3CxikoSI h8LJLwYwgNw=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Спеціалізоване ПЗ: - https://ideone.com/ – онлайн компілятор різними мовами програмування. - http://cpr.sh/ – онлайн компілятор мовою C++. - http://coderaid.org/ – онлайн компілятор мовами C, C++ та ін. - https://www.koding.com/ – компілятор різними мовами з використанням хмарних технологій. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Алгоритми та структури даних в інформаційних системах	навчальна дисципліна	<i>OK11 Алгоритми та структури даних в інформаційних системах.pdf</i>	PdDJopR/xplgFMnn 9LR9hulL7+duIKk/a QCnWbTz6F8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Інформаційні технології кодування та забезпечення завадостійкості систем	навчальна дисципліна	<i>OK12 Інформаційні технології кодування та забезпечення завадостійкості систем.pdf</i>	/FcBriO8o1ZnI+CzC um5Q9B5woNQVyV +Ve8YNij7e2c=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Спеціалізоване ПЗ для аналогового та цифрового моделювання електричних та електронних ланцюгів Micro-Cap (open source). Мультимедійна лабораторія – 10 ПК. Програмне забезпечення: – OpenOffice/MS Office 365 Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТЗ: https://metod.suitt.edu.ua/
Інформаційне	навчальна	<i>OK13 Інформаційне</i>	UIPvyaao2pqNe1Uda	Мультимедійний комплекс

забезпечення бізнес-систем	дисципліна	<i>забезпечення бізнес-систем.pdf</i>	dR9D/fF6tFNfk+U1HEVTgryCco=	(ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТЗ: https://method.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 12 ПК. Програмне забезпечення: – OpenOffice/MS Office 365
Технології обробки мультимедійних даних	навчальна дисципліна	<i>OK14 Технології обробки мультимедійних даних.pdf</i>	gozb7ZGG7N8vQtxkE02uon+8F6oNF40WSwvb8HagVS4=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТЗ: https://method.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 12 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux/Windows, OpenOffice/MS Office 365
Мережі та системи інфокомунікацій	навчальна дисципліна	<i>OK15 Мережі та системи інфокомунікацій.pdf</i>	MaSD5n0nizKKytFz2LWV2yvjl7R6ODWtpfJiRw/Fvko=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТЗ: https://method.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 14 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux/Windows, OpenOffice/MS Office 365, Cisco Packet Tracer
Інформаційні системи в економіці та бізнесі	навчальна дисципліна	<i>OK16 Інформаційні системи в економіці та бізнесі.pdf</i>	/WXkFbXfInJhoYIP+GSQd5x4+QoAZJEarsZrQ7/gfkk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТЗ: https://method.suitt.edu.ua/ Мультимедійна лабораторія – 12 ПК. Програмне забезпечення: – OS Linux/Windows, OpenOffice/MS Office 365, MS Visio
Технології програмування	навчальна дисципліна	<i>OK10 Технології програмування.pdf</i>	XWixhrrc9kvpUXjoiq6jYELzaP3t5nkCBhadyYNLebk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТЗ: https://method.suitt.edu.ua/
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>OK1 Ділова українська мова.pdf</i>	px7B9OaQCR1ofdlE8L+JMPbVb/hvBSqLDTRsoaJhDKE=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Платформи для дистанційного навчання: Google, Zoom. Бібліотека: https://suitt.edu.ua/biblioteka/ Репозиторій методичних посібників ДУТЗ: https://method.suitt.edu.ua/

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
388454	Шулакова Катерина Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку	17	Технології обробки мультимедійних даних	Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14) Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 09-1445 від 25.12.2024. 2. 14.11.2022р. – 23.12.2022р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1086/03-07 від 23.12.2022. 3. 04.05.2022р. – 10.06.2022 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205130 10.06.2022 р. Наукові публікації: 1. Tsarov, R., Nikityk, L., Tymchenko, I.,

Siden, S., & Bodnar, L. Using a Genetic Algorithm for Telemedicine Network Optimal Topology Synthesis. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 12, No. 1, 2024, pp. 19-24. (DOI:10.25673/115637; PPN 1884582435) (Scopus)

2. Bodnar, L., Bodnar, M., Shulakova, K., Vasylenko, O., Tsarov, R., & Siemens, E. Practical Experience in DevOps Implementation. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 12, No. 1, 2024, pp. 33-39. (DOI:10.25673/115639; PPN 1884583679) (Scopus)

3. Tsarov, R., Tymchenko, I., Kumysh, V., Shulakova, K., & Bodnar, L. Extended Classification Model of Telemedicine Station. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, No. 1, 2023, pp. 37-42. (Scopus)

4. Rozenvasser, D., & Shulakova, K. Estimation of the Starlink Global Satellite System Capacity. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, No. 1, 2023, pp. 55-60. (Scopus)

5. Bodnar, L., Shulakova, K., & Tyurikova, O. The Computer Program for the Treatment of Big Data in the Field of Literature Science. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 10, No. 1, 2022, pp. 93-97. (Scopus)

6. Nikityuk, L., & Tsaryov, R. Optimization of Service Platforms on the Base of Adaptation Model. In Proceedings of the 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 6–9 October

2020, pp. 87-90.
(Scopus)

7. Боднар, Л. В., Шулакова, К. С., & Гризун, Л. Е. Алгоритмічне забезпечення рекомендаційної системи вебсервісу для вивчення іноземних мов. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології, 2021, №2, с. 112-116.
(DOI:10.20998/2079-0023.2021.02.16)

Навчально-методична література:

1. Шулакова К.С., Царьов Р.Ю. Електронна комерція: методичні посібник. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. <https://metod.suitt.edu.ua>), 2024. 64 с.

2. Шулакова К.С., Яворська О.М. Технології обробки мультимедійних даних з використанням нейронних мереж: методичний посібник. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. <https://metod.suitt.edu.ua>), 2024. 87 с.

3. Нікітюк Л.А., Шулакова К.С., Царьов Р.Ю., Яворська О.М. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи [для здобувачів освіти, які опановують ОПП «Інформаційні системи в економіці та бізнесі» за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології] Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. <https://metod.suitt.edu.ua>), 2024. 67 с.

4. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication technologies [Електронний ресурс див. на metid.suitt.edu.ua]: навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022. – 231 с.

5. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л.А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio

						2010: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ, 2022 - 121 с. 6. Нікітюк Л.А., Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Яворська О.М.. Інфокомунікаційні технології, навчальний посібник, Одеса, Освіта України, 2019 р. - 237 с.	
388454	Шулакова Катерина Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку	17	Електронна комерція	Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14) Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 09- 1445 від 25.12.2024. 2. 14.11.2022р. – 23.12.2022р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1086/03- 07 від 23.12.2022. 3. 04.05.2022р. – 10.06 2022 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205130 10.06.2022 р. Наукові публікації: 1. Tsarov, R., Nikityk, L., Tymchenko, I., Siden, S., & Bodnar, L. Using a Genetic Algorithm for Telemedicine Network Optimal Topology

Synthesis. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 12, No. 1, 2024, pp. 19-24. (DOI:10.25673/115637; PPN 1884582435) (Scopus)

2. Bodnar, L., Bodnar, M., Shulakova, K., Vasylenko, O., Tsarov, R., & Siemens, E. Practical Experience in DevOps Implementation. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 12, No. 1, 2024, pp. 33-39. (DOI:10.25673/115639; PPN 1884583679) (Scopus)

3. Tsarov, R., Tymchenko, I., Kumysh, V., Shulakova, K., & Bodnar, L. Extended Classification Model of Telemedicine Station. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, No. 1, 2023, pp. 37-42. (Scopus)

4. Rozenvasser, D., & Shulakova, K. Estimation of the Starlink Global Satellite System Capacity. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, No. 1, 2023, pp. 55-60. (Scopus)

5. Bodnar, L., Shulakova, K., & Tyurikova, O. The Computer Program for the Treatment of Big Data in the Field of Literature Science. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 10, No. 1, 2022, pp. 93-97. (Scopus)

6. Nikityuk, L., & Tsaryov, R. Optimization of Service Platforms on the Base of Adaptation Model. In Proceedings of the 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 6–9 October 2020, pp. 87-90. (Scopus)

7. Боднар, Л. В., Шулакова, К. С., & Гризун, Л. Е.

Алгоритмічне забезпечення рекомендаційної системи вебсервісу для вивчення іноземних мов. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології, 2021, №2, с. 112-116.
(DOI:10.20998/2079-0023.2021.02.16)
Навчально-методична література:
1. Шулакова К.С., Царьов Р.Ю. Електронна комерція: методичні посібник. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. <https://metod.suitt.edu.ua>), 2024. 64 с.
2. Шулакова К.С., Яворська О.М. Технології обробки мультимедійних даних з використанням нейронних мереж: методичний посібник. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. <https://metod.suitt.edu.ua>), 2024. 87 с.
3. Нікітюк Л.А., Шулакова К.С., Царьов Р.Ю., Яворська О.М. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи [для здобувачів освіти, які опановують ОПП «Інформаційні системи в економіці та бізнесі» за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології] Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. <https://metod.suitt.edu.ua>), 2024. 67 с.
4. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication technologies [Електронний ресурс див. на metid.suitt.edu.ua]: навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022. – 231 с.
5. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л.А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio 2010: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ, 2022 - 121 с.
6. Нікітюк Л.А., Флейта Ю.В.,

						Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Яворська О.М.. Інфокомунікаційні технології, навчальний посібник, Одеса, Освіта України, 2019 р. - 237 с.	
432780	Тарасов Андрій Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом бакалавра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора філософії DR 004255, виданий 17.05.2022	3	ІТ право	Відповідність п.38 ЛУ: 1, 5, 10, 14, 19, 20. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Карагандинському університеті ім. Е.А. Букетова на тему «Сучасні інформаційні технології взаємодії бізнесу та держави» тривалістю 72 годин, сертифікат № FF від 01.06.2024 року 2. 2024 рік. «Digital Future: Blended Learning» («Цифрове майбутнє: змішане навчання»). Digin.Net 2 Project. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. TOTAL: 180 hours. April 8, 2024 – May 31, 2024, 2024. Certificate DN 202405318. 3.2024 рік. Тренінг в Карагандинському університеті ім. Е.А. Букетова на тему «Інформаційні та комунікаційні технології в цифровій економіці: соціально-економічні, політичні, психологічні аспекти та їх вплив на освітню систему», тривалістю 180 годин, про що отримав відповідний сертифікат № 000051-EF від 01.06.2024 року). Наукові публікації: 1. Наумкіна С. М., Кокорев О. В., Тарасов А. В. Політико-правові основи людського виміру національної безпеки України: стратегії виживання та протидії когнітивним загрозам. Журнал «Політичне життя». №3, 2025 р. С.98-103. https://doi.org/10.31558/2519-2949.2025.3.12 2. Бойчук А.Ю., Кокорев О.В., Тарасов А.В. Актуальні питання вдосконалення законодавства про місцеве самоврядування в Україні. Науковий юридичний журнал «Правові новели». № 26, 2025. С. 238-245 DOI

						<p>https://doi.org/10.32782/ln.2025.26.27</p> <p>3. Andrii Tarasov, Andrii Falkovsky. The role of local authority in the funding and administrative-legal protection of cultural heritage. Baltic Journal of Economic Studies. Vol.11. No.1, 2025. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-1-287-292</p> <p>Навчально-методичні публікації:</p> <p>1. Тарасов А.В. Навчально-методичні рекомендації до вивчення дисципліни «ІТ-право». Одеса: ДУІТЗ, 2025. 72 с.</p>	
410103	Сідень Сергій Віталійович	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	<p>Диплом бакалавра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 090701 Радіотехніка, Диплом спеціаліста, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 090702 Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Диплом кандидата наук ДК 059382, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 017641, виданий 03.07.2025</p>	7	Безпроводові сенсорні мережі та технології	<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 4, 5, 9, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 04.05.2022 – 10.06.2022 р. Anhalt University of Applied Sciences (м. Кетен, Німеччина) «Digital Future: Blended Learning», Сертифікат DN 202205132, 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин).</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Serhii Siden, Roman Tsarov, Mohammed Jamal Salim, Kateryna Shulakova, Saad Malik Talha and Liliia Bodnar Optimizing the Location of 5G Network Base Stations Taking into Account Intra-System Interference//Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Koethen , Germany, 26 April 2025. vol. 13, issue 1, pp. 27-33. (doi:10.25673/119212) Scopus</p> <p>2. Tsarov, R., Nikityk, L., Tymchenko, I., Siden, S., Bodnar L. Using a Genetic Algorithm for Telemedicine Network Optimal Topology Synthesis: Proceedings of 12th International Conference on Applied Innovations in IT, ICAIT 2024. Koethen; Germany, 2024. P. 19-24.</p> <p>3. Talha S. M., Siden S., Tsaryov R. and Nikityuk L. Assessment of the Possibility of Using 5G to Build Telemedicine Networks in Various Environment: 2023 IEEE 12th International Conference on</p>

						<p>Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Dortmund, Germany, 2023, pp. 1125-1129.</p> <p>4. Makoveenko, D.O., Siden, S.V., Pyliavskiy, V.V. Use of adaptive antenna arrays for increase the throughput in LTE-A: Radio Electronics, Computer Science, Control, 2021 (3). P. 17–25.</p> <p>5. D. Makoveyenko, O. Osharovska, S. Siden and V. Pyliavskiy, The Effect of Interference Evaluation Between LTE Mobile Stations and McWill Technology," 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 2020. P. 122-126.</p> <p>6. D. Makoveyenko, S. Siden and V. Pyliavskiy, "Generalized 5G mmWave Propagation Model in an Urban Macro Environment," 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 2020. P. 472-476.</p> <p>7. Pyliavskiy V.V., Gofaizen O.V., Osharovska O.V., Patlayenko M.O., Solodka V.I., Makoveenko D.A., Siden S.V. Trends in telecommunications and multimedia systems: monograph. Kyiv: Publishing Lira-K, 2020. 248 p.</p>	
388657	Нікітюк Леся Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1969, спеціальність: радіозв'язок та радіомовлення, Диплом кандидата наук ТН 096713, виданий 11.02.1987, Атестація доцента ДЦ 043508,</p>	52	Системний аналіз	<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1,2, 3, 4, 6, 12, 14</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126</p>

виданий
11.11.1991

Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 09-1445 від 25.12.2024.

2. Підвищення кваліфікації (стажування) в Національному університеті "Одеська політехніка" на кафедрі комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, 180 годин (6 кредитів ЄКТС), реєстраційний номер довідки № 1084/03-07 від 23.12.2022, термін навчання: 14.11.2022 - 23.12.2022.

3. 04.05.2022 – 10.06.2022 р. Anhalt University of Applied Sciences (м. Кетен, Німеччина) «Digital Future: Blended Learning», Сертифікат DN 202205201, 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин).

Наукові публікації:

1. Tsarov, R., Nikityk, L., Tymchenko, I., Siden, S., Bodnar, L. Using a Genetic Algorithm for Telemedicine Network Optimal Topology Synthesis. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2024, 12(1), pp. 19–24. (Scopus).

2. Talha, S.M., Siden, S., Tsaryov, R., Nikityuk, L. Assessment of the Possibility of Using 5G to Build Telemedicine Networks in Various Environments. Proceedings of the IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS. 2023, pp. 1125–1129. (Scopus).

3. Nikityuk, L., Tsaryov, R. Optimization of Service Platforms on the Base of Adaptation Model. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 – Proceedings. 2021, pp. 87–90.

4. Nikityuk, L.A., Tsaryov, R.Y. Method for Constructing an

						<p>Adaptive Model for Optimizing Service Platforms of Information and Communication Networks. Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, 212 LNNS, pp. 256–271.</p> <p>Навчально-методична література: 1. Нікітюк Л. А., Царьов Р. Ю. Системний аналіз: методичні вказівки до лабораторних робіт. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 45 с. 2. Нікітюк Л. А., Бубенцова Л. В., Флейта Ю. В., Шулакова К. С., Яворська О. М. Інфокомунікаційні технології. Одеса: Освіта України, 2019. 238 с. 2. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication Technologies: Study Guide. Odessa: SUITT, 2022. 231 p. Електронний ресурс. Режим доступу: https://metod.suitt.edu.ua/. 3. Цира О. В., Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Програмні платформи надання послуг. Навчально-методичний посібник. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. 98 с. 4. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio. Навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022.</p>	
388657	Нікітюк Леся Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1969, спеціальність: радіозв'язок та радіомовлення, Диплом кандидата наук ТН 096713, виданий 11.02.1987, Атестація доцента ДЦ 043508, виданий 11.11.1991</p>	52	Проектування інформаційних систем та мереж	<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1,2, 3, 4, 6, 12, 14</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180</p>

год.); Довідка № 09-1445 від 25.12.2024.

2. Підвищення кваліфікації (стажування) в Національному університеті "Одеська політехніка" на кафедрі комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, 180 годин (6 кредитів ЄКТС), реєстраційний номер довідки № 1084/03-07 від 23.12.2022, термін навчання: 14.11.2022 - 23.12.2022.

3. 04.05.2022 – 10.06.2022 р. Anhalt University of Applied Sciences (м. Кетен, Німеччина) «Digital Future: Blended Learning», Сертифікат DN 202205201, 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин).

Наукові публікації:
1. Tsarov, R., Nikityk, L., Tymchenko, I., Siden, S., Bodnar, L. Using a Genetic Algorithm for Telemedicine Network Optimal Topology Synthesis. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2024, 12(1), pp. 19–24. (Scopus).
2. Talha, S.M., Siden, S., Tsaryov, R., Nikityuk, L. Assessment of the Possibility of Using 5G to Build Telemedicine Networks in Various Environments. Proceedings of the IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS. 2023, pp. 1125–1129. (Scopus).
3. Nikityuk, L., Tsaryov, R. Optimization of Service Platforms on the Base of Adaptation Model. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 – Proceedings. 2021, pp. 87–90.
4. Nikityuk, L.A., Tsaryov, R.Y. Method for Constructing an Adaptive Model for Optimizing Service Platforms of

						<p>Information and Communication Networks. Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, 212 LNNS, pp. 256–271.</p> <p>Навчально-методична література: 1. Нікітюк Л. А., Царьов Р. Ю. Системний аналіз: методичні вказівки до лабораторних робіт. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 45 с. 2. Нікітюк Л. А., Бубенцова Л. В., Флейта Ю. В., Шулакова К. С., Яворська О. М. Інфокомунікаційні технології. Одеса: Освіта України, 2019. 238 с. 2. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication Technologies: Study Guide. Odessa: SUITT, 2022. 231 p. Електронний ресурс. Режим доступу: https://metod.suitt.edu.ua/. 3. Цира О. В., Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Програмні платформи надання послуг. Навчально-методичний посібник. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2019. 98 с. 4. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio. Навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022.</p>
388985	Тихонова Олена Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, комплекси, системи та сіті, Диплом кандидата наук ДК 056423, виданий 26.02.2020</p>	10	<p>Хмарні сховища і технології Big Data</p> <p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 4, 5, 10, 12,</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 03.02.2025 «Google Advanced data analytics professional certificate» – платформа відкритих онлайн-курсів Coursera, сертифікат виданий після завершення програми , 170 год. https://sur1.li/nadjkz 2. 11.11.2024 р. - 23.12.2024 р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових</p>

(обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); довідка № 09-1450 від 25.12.2024 р. 3. 02.10.2023 р. - 30.11.2023 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); сертифікат DN 202311438 від 30.11.2023 р. 4. 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); довідка № 1080/03-07 від 23.12.2022 р.

Наукові публікації:
1. Victor Tikhonov, Yevhen Vasiliu, Eduard Siemens, Oksana Vasylenko, Olena Tykhonova, Kateryna Shulakova and Olexandr Demchenko Quantum Field Tensor Model of Telecommunication Network Objects Interaction Based on Lie Groups//Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2025 vol. 13, issue 1, pp. 79-85. (doi:10.25673/119218)
2. V. Tikhonov, S. Nesterenko, A. Taher, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, K.Shulakova. Inverse and Direct Maxflow Problem Study on the Free-Oriented ST-Planar Network Graph. Applied Innovations in IT : proceedings of the 11th International Conference (Koethen, Germany, 30 November 2023). Vol. 11, Issue 2. P. 1-10. (Scopus)

						<p>3. V. Tikhonov, S. Nesterenko, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, V. Hlushchenko. Management of digital streams of an autonomous system by the raw socket Ethernet channel virtualization method in Linux OS. Applied Innovation in IT : proceedings of the 11th International Conference (Koethen, Germany, 9 March 2023). Vol. 11, Issue 1. P. 1–6. (Scopus)</p> <p>4. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O. and Radkevich S. The flows optimization of the transport network by the criterion of minimal transit. Problems of Infocommunications Science and Technology : proceedings of 2020 IEEE International Conference (Kharkiv, Ukraine, 6-9 October 2020). P. 263-268. Scopus</p> <p>5. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V., Tsyra O.V., Yavorska O.M. The future Internet – problems and perspectives. Вісник НТУ "ХПІ", серія: "Інформатика та моделювання". 2020. № 1 (3). С. 123-139.</p>
388840	Мазуркевич Олена Феліксівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Телекомунікацій та радіотехніки	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090703 Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення</p>	19	<p>Відеоаналітика в інформаційних системах та застосуваннях</p> <p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації (професійний досвід):</p> <p>1. Комп'ютерна школа Hillel (м. Одеса) «Introduction Python Hillel IT School» , Сертифікат №92251471 (64 год.), 2020 р. https://certificate.ithillel.ua/view/92251471</p> <p>2. Комп'ютерна школа Hillel (м. Одеса) «Python Advanced Hillel IT School», Сертифікат № 57643998 (128 год), 2021 р. https://certificate.ithillel.ua/view/57643998</p> <p>3. Anhalt University of Applied Sciences (м. Кетен, Німеччина) «Digital Future: Blended Learning» Сертифікат, 04.04.2023 – 31.06.2023, 6 кредитів (180 годин) DN 202305135</p> <p>4. Представник</p>

делегатії від
Адміністрації зв'язку
України в ДК 9 ITU-T
«Широкопasmові
кабельні служби та
телебачення» МСЕ в
якості представника
України з 6-14 вересня
2022 р. (документ
TD13-R2 FINAL LIST
OF PARTICIPANTS,
06-14 September 2022
<https://www.itu.int/md/T22-SG09-220906-TD-GEN-0013/en>)

5. Представник
делегатії від
Адміністрації зв'язку
України в ДК 9 ITU-T
«Широкопasmові
кабельні служби та
телебачення» МСЕ в
якості представника
України з 9-18 травня
2023 р (TD210-R1
FINAL LIST OF
PARTICIPANTS 09-18
May 2023
<https://www.itu.int/md/T22-SG09-230509-TD-GEN-0210/en>)

Науково-методичні
публікації:

1. Gofaizen, O., Mazurkiewicz, O. Two Approaches to Colour Management in Video Applications Proceedings. 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, 2020. p. 231–234.
2. Baliar Volodymir, Mazurkiewicz Olena, Hryshchenko Artem. Immunity estimation of abandoned object detection video system to environmental impact. International Conference «Problems of infocommunications, science and technology» PIC S&T'2020. Kharkiv, Ukraine, October 6-9, 2020.
3. Baliar Volodymir, Petryk Yuriy, Mazurkiewicz Olena. Influence of IP-network performance on MPEG-based OTT/IPTV video streaming. International Conference «Problems of infocommunications, science and technology» PIC S&T'2020. Kharkiv, Ukraine, October 6-9, 2020.
4. Svitlana Kiiko, Olena Mazurkiewicz, Baliar

						<p>Volodymir. Model of Spatial-Frequency Characteristics of Video Application. IEEE 4th International Conference on Advanced Information and Communication Technologies (AICT). September 21 - September 25, 2021.</p> <p>Навчально-методична література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кольцова О.С., Баляр В.Б., Мазуркевич О.Ф. Технології виробництва аудіовізуального контенту: методичні рекомендації щодо виконання індивідуальної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 28 с. 2. Баляр В.Б., Мазуркевич О.Ф., Кольцова О.С. Методика проектування та оцінка ефективності сучасних систем цифрового мовлення: методичні рекомендації до курсового та дипломного проектування здобувачів вищої освіти. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 71 с. 	
388450	Царьов Роман Юрійович	В.о. завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092402</p> <p>Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 064756, виданий 10.12.2024, Атестат доцента АД 017643, виданий 03.07.2025</p>	23	Інформаційні системи телемедицини	<p>Відповідність п.38 ЛУ (пп.1, 2, 3, 5, 10, 12, 13, 14, 19, 20)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 21.07.2025р. – 08.08.2025 р. The Summer school'2025 under Erasmus + project Jean Monnet module: "The European experience for enhancement the resilience of critical entities in Ukraine" (4 кредитів ЄКТС (120 год.)) 2. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка №

1084/03-07 від 23.12.2024.
3. 14.11.2022р. – 23.12.2022р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1084/03-07 від 23.12.2022.
4. 04.05.2022р. – 10.06.2022 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205158 10.06.2022 р.

Наукові публікації:
1. Serhii Siden, Roman Tsarov, Mohammed Jamal Salim, Kateryna Shulakova, Saad Malik Talha and Liliia Bodnar Optimizing the Location of 5G Network Base Stations Taking into Account Intra-System Interference//Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Koethen , Germany, 26 April 2025. vol. 13, issue 1, pp. 27-33. (doi:10.25673/119212) Scopus
2. Oksana Vasylenko, Kateryna Shulakova, Liliia Bodnar, Eduard Siemens, Roman Tsarov and Oleksandr Vudvud Global DevOps Market Dynamics and Workforce Analysis. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Koethen , Germany, 26 April 2025. vol. 13, issue 1, pp. 279-285. (doi:10.25673/119244) Scopus
3. Tsarov, R., Kumysh, V., Tymchenko, I. (2025). Possible Features of Designing Telemedicine Networks and Telemedicine Stations. In: Dovgyi, S., Siemens, E., Globa, L.,

Kopiika, O., Stryzhak, O. (eds) Applied Innovations in Information and Communication Technology. ICAIT 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1338. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-89296-7_10

4. Tsarov, R., Nikityk, L., Tymchenko, I., Siden, S., Bodnar, L. Using a Genetic Algorithm for Telemedicine Network Optimal Topology Synthesis. In Proceedings of the 12th International Conference on Applied Innovations in IT (ICAIT). Vol. 12, No. 1, 2024. pp. 19-24. Scopus

5. Bodnar, L., Bodnar, M., Shulakova, K., Vasylenko, O., Tsarov, R., & Siemens, E. Practical Experience in DevOps Implementation. In Proceedings of the 12th International Conference on Applied Innovations in IT (ICAIT). Vol. 12, No. 1, 2024. pp. 33-49. Scopus

6. Kaptur V., Tsaryov R. Possible Ways of Determining the Characteristics of Network Traffic for Identification of Required External Connection Line Rate for a Specific Object. Information and Communication Technologies and Sustainable Development. Cham, 2023. P. 54–66. Scopus

7. Tsarov, R., Tymchenko, I., Kumysh, V., Shulakova, K., & Bodnar, L. Extended classification model of telemedicine station. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, No. 1, 2023. pp. 37-42. Scopus

8. Talha, S. M., Siden, S., Tsaryov, R., & Nikityuk, L. Assessment of the Possibility of Using 5G to Build Telemedicine Networks in Various Environment. In 2023 IEEE 12th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing

Systems: Technology and Applications (IDAACS). Vol. 1, 2023. pp. 1125-1129. Scopus.

9. Kaptur V., Tsaryov R. Possible ways of determining the characteristics of network traffic for identification of required external connection line rate for a specific object. Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток: Колективна монографія. Київ, 2022. С. 110–114.

10. Tsaryov R., Tymchenko I.O., Kymysh V.Yu. Basic classification model of telemedicine station. Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток: Колективна монографія. Київ, 2022. С. 52–56.

11. Nikityuk L. A., Tsaryov R. Y. Method for Constructing an Adaptive Model for Optimizing Service Platforms of Information and Communication Networks. Current Trends in Communication and Information Technologies. Cham, 2021. P. 256–271. Scopus

12. Nikityuk L., Tsaryov R. Optimization of Service Platforms on the Base of Adaptation Model. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 6–9 October 2020. 2020. P.87-90. Scopus

Навчально-методична література:

1. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio 2010: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. <https://metod.suitt.edu.ua>), 2023. 121 с.
2. Tsaryov R. Y., Shulakova K. S. Structure cable systems: tutorial. Odessa: SUITT (ePub. <https.metod.suitt.edu.ua>), 2024. 90 p.
3. Tsarov R. Y., Shulakova K. S.,

						<p>Tryfonova K. V. Information systems in economics and business: study guide [for applicants for the first (bachelor's) level of higher education in the field of knowledge F «Information Technology»]. Odesa: SUITT (ePub. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 132 p.</p> <p>4. Царьов Р.Ю., Нікітюк Л.А., Резніченко П.І. Структуровані кабельні системи: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2013. 260 с.</p> <p>5. Царьов Р.Ю., Приходько К.Д. Інформаційні системи в економіці та бізнесі. Навч. посіб. Одеса: ОНАЗ, 2013. 100 p.</p> <p>6. Tsaryov R. Y., Prikhodko K. D., Shulakova K. S. «Information systems in economic and business»: tutorial. Odesa:ONAT, 2012. p.110.</p>	
388829	Кононович Володимир Григорійович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1968, спеціальність: телеграфний та телефонний зв'язок,</p> <p>Диплом кандидата наук МТН 97444, виданий 14.06.1974, Атестат доцента ДЦ 039534, виданий 24.09.1980</p>	59	Інформаційна безпека інформаційних систем	<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 3, 14, 19, 20</p> <p>Підвищення кваліфікації (професійний досвід):</p> <p>1. Підвищення кваліфікації з 14 червня 2021 р. по 23 липня 2021 р. за програмою «CyberPhysical System Security» в рамках літньої навчальної програми з кібербезпеки за проектом USAID «Кібербезпека для критичної інфраструктури в Україні» (180 годин).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації з 11 липня 2022 р. по 31 серпня 2022 р. за програмою «Advanced Malware» в рамках літньої програми підготовки інструкторів з кібербезпеки 2022 року в рамках проекту USAID «Кібербезпека для критичної інфраструктури в Україні» (180 годин).</p> <p>Науково публікації:</p> <p>1. Кононович В. Г., Северінов О. В., Романюков М. Г. Старіння інформації в</p>

моделях категоріювання та вплив на матриці цінності суб'єкта у системі кібербезпеки. Прикладная радиоэлектроника, 2019, Том 18, № 3, 4. С. 182–189.

2. Volodymyr Kononovych, Oksana Shvets, Iuliia Bielova. Complementary approaches to cybersecurity of the cyberspace and telecommunications environment. Annales Universitat is Paedagogicae Cracoviensis. Studia de Securitate of Institute of Security Studies in The Pedagogical. University of Krakow. 2022. 8 p.

3. Кононович В. Г., Попов Є. С., Тодоров А. В., Лаговський О. С. Цензуростійкий месенджер з шифруванням і інформаційній системі з конвергованою системою авторизованої безпеки. The 2nd International scientific and practical conference «Science and society: modern trends in a changing world» January 22-24, 2024 . Vienna, Austria. С. 130-136.

Навчально-методична література:

1. Кононович В.Г., Стайкуца С.В., Севастєєв Є.О., Швець О.В. Інформаційна безпека інноваційної діяльності в телекомунікаціях: підруч. та дист. практикум / за ред. д.т.н, проф. Корчинського В.В. Одеса: ДУІТЗ, 2021. 298 с.

2. Кононович В.Г. Кононович І. В. Історична, функціональна та процедурно-часова динаміка інформаційної та кібербезпеки. Інформаційні технології: сучасний стан та перспективи: монографія / за заг. ред. В.С. Пономаренко. Х.: ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2018. С. 282 – 298.

3. Кононович В.Г., Стайкуца С.В., Бердніков О.М.,

							Севастєєв Є.О., Швець О.В. Інформаційна безпека інноваційної діяльності в інфокомунікаціях : підручник та дистанційний практикум. / за ред. . д.т.н., проф. В. В. Корчинського. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 298 с. 3. Кононович В.Г. Інформаційна безпека інформаційних систем: електронний підручник / за заг. ред. проф. В. В. Корчинського. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 211 с.
462526	Макоганюк Анастасія Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 062542, виданий 27.09.2021, Атестат доцента АД 017640, виданий 03.07.2025	15	Методи та системи штучного інтелекту	Відповідність п.38 ЛУ: пп.1, 3, 4, 5, 13, 19. Підвищення кваліфікації: 1. 04.05.2022 – 10.06.2022 р Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); DN 202205079, 180 годин, дата видачі 4.05.2022 - 10.06.2022 2. Електронний сертифікат від Google PRJCTR "Основи AI" 2023р. – 15 год. Навчально-методична література: 1. Трегубова І.А., Макоганюк А.О., Рябов Д.М., Гуркліс І.В. Системи штучного інтелекту: лабораторний практикум. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 86 с. 2. Макоганюк А.О. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Python програмування» для студентів галузі знань 12 Інформаційні технології. Одеса: ДУІТЗ, 2025. 79 с.
443012	Роговська Марія Георгіївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101	23	Алгоритми та структури даних в інформаційних системах	Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 4, 10, 12, 13, 15, 19, Підвищення кваліфікації: 05.03.2024 р. – 07.05.2024 р. Стажування у Національному університеті «Одеська політехніка». Математика, довідка № 2050/03-07 від

Математика,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
«Південноукра
їнський
національний
педагогічний
університет
імені К.Д.
Ушинського»,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 021933,
виданий
14.01.2004,
Атестат
доцента 12/Ц
042383,
виданий
28.04.2015

07.05.2024 р., 6
кредитів ЄКТС (180
академічних годин).
Наукові публікації:
1. Ivanov, V., Dimitrov,
L., Ivanova, S., Volkova,
M. (2021). Reverse
Engineering in the
Remanufacturing:
Metrology, Project
Management, Redesign.
In: Karabegović, I. (eds)
New Technologies,
Development and
Application IV. NT
2021. Lecture Notes in
Networks and Systems,
vol 233. Springer,
Cham.
2. Oleksandr
Nazarenko, Anatoly
Usov, Oleksandr Kozin,
Mariia Volkova.
Mathematical modeling
of the stress-strain state
of a plate with rigid
linear inclusion and
mixed boundary
conditions//Transactions
of Kremenchuk
Mykhailo Ostrohradskyyi
National University. –
Kremenchuk: KRNU,
2023. – ISSUE 1(138) –
PP 22-29
3. Oleksandr
Nazarenko, Anatoly
Usov, Oleksandr Kozin,
Mariia Volkova.
Mathematical modeling
of the stress-strain state
of a plate with rigid
linear intersecting
inclusions//
Transactions of
Kremenchuk Mykhailo
Ostrohradskyyi National
University. –
Kremenchuk: KRNU,
2023. – ISSUE 6(143) –
PP 113-119
4. Ivanov, V., Dimitrov,
L., Ivanova, S., Volkova,
M. (2024). Influence of
the Shape of Bevel Gear
Wheel Bodies on Their
Deformability. In:
Tonkonogyi, V., Ivanov,
V., Trojanowska, J.,
Oborskyi, G., Pavlenko,
I. (eds) Advanced
Manufacturing
Processes V.
InterPartner 2023.
Lecture Notes in
Mechanical
Engineering. Springer,
Cham.
5. Ivanov, V.,
Melenchuk, T., Ivanova,
S., Karaivanov, D.,
Volkova, M. (2025).
Heuristic Analysis of
the Accident on the
Ship's Rudder-Propeller
Columns: Case Study.
In: Tonkonogyi, V.,
Ivanov, V.,
Trojanowska, J.,
Oborskyi, G. (eds)
Advanced

Manufacturing Processes VI.
Interpartner 2024.
Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham.

Навчально-методична література:

1. Волкова М. Г., Тарасенко І. В. Вища математика. Частина I «Лінійна алгебра, аналітична геометрія, Математичний аналіз»: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальностей: 281 Публічне управління та адміністрування, 051 Економіка, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 50 с.
2. Волкова М. Г., Козін О. Б., Тарасенко І. В. Вища математика. Частина II «Теорія ймовірностей»: Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання індивідуального завдання для студентів спеціальностей: 281 Публічне управління та адміністрування, 051 Економіка, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 61 с.
3. Волкова М.Г., Третьяк О. І., Козін О. Б. Диференціальні рівняння. Частина 1. Звичайні диференціальні рівняння першого порядку: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 81 с.
4. Волкова М.Г., Тарасенко І. В., Козін О. Б. Різницеві рівняння: Методичні вказівки до самостійної роботи студентів всіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 32 с.
5. Волкова М. Г., Третьяк О. І. Диференціальні рівняння. Частина 2. Звичайні диференціальні рівняння вищих порядків: Методичні вказівки до

						<p>практичних занять та самостійної роботи студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 120 с. 6. Волкова М. Г., Третьяк О. І. Диференціальні рівняння. Частина 3. Системи диференціальних рівнянь: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 25 с.</p>	
474909	Безверхнюк Тетяна Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1994, спеціальність: географія, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 007958, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 011699, виданий 04.07.2001, Атестація доцента ДЦ 009604, виданий 16.12.2004, Атестація професора 12ПР 007478, виданий 23.12.2011</p>	30	Управління проєктами в ІТ-сфері	<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: - Університет Миколаса Ромереса (Вільнюс, Литва) Сертифікат про підвищення кваліфікації (міжнародне стажування) з теми «Соціальні та технологічні трансформації в умовах, що змінюються» від 31.05.2024 р. № 5KV-13264; 6 кредитів ЄКТС (180 год); - Центр українсько-європейського наукового співробітництва; ДВНЗ «Ужгородський національний університет» Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Національна безпека: загрози та виклики», № ADV-010405-UzhNU від 12.05.2024, 6 кредитів ЄКТС (180 год) Наукові публікації: 1. Безверхнюк Т., Азарова І., Новіков Д. Agile проти waterfall: вибір підходу для ефективного управління ІТ-проєктами. Inderscience Publishers / linking academia, business and industry through research. International Journal of Agile Systems and Management (IJASM). 2025-2026. DOI: 10.1504/IJASM.2025.10073638. URL: https://www.inderscience.com</p>

ce.com/info/ingeneral/orthcoming.php?jcode=ijasm#130918

2. Khadzhiradieva S., Bezverkhniuk T., Dotsenko T., Nazarenko O., & Bazyka S. Impact of martial law on public investment in innovation. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Economics", 2025. 12(1), 134-147. doi: 10.52566/msu-econ1.2025.134.

3. Khadzhiradieva, S., Bezverkhniuk, T., Nazarenko, O., Bazyka, S., Dotsenko, T. Personal data protection: Between human rights protection and national security. Social and Legal Studies, 2024, 7(3), P. 245–256.

4. Babov K., Balashova I., Bezverkhniuk T., Kysylevska O. Possible approaches to evaluating the effectiveness of rehabilitation services. Fizicna Reabilitacia ta Rekreacijno-Ozdorovci Tehnologii. 2023. 8(3). pp. 144–153.

5. Bezverkhniuk T.M., Babova I.K. Ensuring of rehabilitation care quality provision: organizational-methodological aspect. Medicni Perspektivi. 2022. 27(4). pp. 222–230.

6. Kuczabski A., Bezverkhniuk T., Sencha I., Azarova I. Recreational Zoning of the Coastal Territories Using the Example of the Odessa Region. Miscellanea Geographica. 2022. 26(2). pp 80-93.

7. Azarova I., Bezverkhniuk T., Vyshnevskaya V., Rybak A., Balduk P., Balduk H. Advanced Automatic Control of Spatial Development Based on Crowdsourcing Platform. Studies in Informatics and Control. 2021. vol. 30 (2). pp. 79-88.

8. Безверхнюк Т., Ємельянов В., Хаджирадієва С. Інституційна спроможність територіальних громад до проектної діяльності у сфері гуманітарного реагування. Державне управління та регіональний

розвиток. 2025. Вип. 27. С. 230-255.
9. Азарова І.Б., Безверхнюк Т.М., Яценко О.А. Соціальний аналіз витрат і вигід як інструмент стратегічного оцінювання освітніх ініціатив в Україні. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. № 2 (93). Ч.1. С. 307-312.
10. Азарова І.Б., Безверхнюк Т.М. Застосування генеративних моделей штучного інтелекту в практиці проєктного управління. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 4 (91). С. 11-17.
11. Безверхнюк Т.М., Азарова І.Б. Проблемні питання планування відновлення територіальних громад і регіонів у контексті Євроінтеграції України та викликів воєнного часу. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 2 (89). С. 273-279.
12. Безверхнюк Т.М. Стратегічні комунікації для забезпечення синхронізації програм і проєктів плану післявоєнного відновлення України. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. Вип. 39. С. 57-63.

Науково-методичні публікації:

1. Управління ресурсами проєкту: навчальний посібник [для здобувачів другого (магістерський) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент»] [електронне видання]. / І. Б. Азарова, Т. М. Безверхнюк, О. В. Яценко. Одеса: «Поліграф», 2025. 264 с.
2. Стратегічне управління та інвестиційна діяльність: методичний посібник [для здобувачів

						<p>другого (магістерський) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент»] [електронне видання] / Уклад.: Т. М. Безверхнюк, О. В. Яценко. Одеса: ДУІТЗ, 2025. 65 с.</p> <p>3. Менеджмент проєктів: навчально-методичний посібник [для здобувачів другого (магістерський) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент»] [електронне видання] / Безверхнюк Т.М. Одеса: «Поліграф», 2025. 84 с.</p>	
388985	Тихонова Олена Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, комплекси, системи та сіті, Диплом кандидата наук ДК 056423, виданий 26.02.2020</p>	10	Розподілені сервісні системи	<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 4, 5, 10, 12,</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 03.02.2025 «Google Advanced data analytics professional certificate» – платформа відкритих онлайн-курсів Coursera, сертифікат виданий після завершення програми , 170 год. https://surl.li/nadjkz</p> <p>2. 11.11.2024 р. - 23.12.2024 р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); довідка № 09-1450 від 25.12.2024 р.</p> <p>3. 02.10.2023 р. - 30.11.2023 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проєкту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); сертифікат DN 202311438 від 30.11.2023 р.</p> <p>4. 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська</p>

політехніка»; тема:
Стажування з
викладання базових
(обов'язкові
компоненти)
дисциплін зі
спеціальності 123
Комп'ютерна
інженерія; 6 кредитів
ЄКТС (180 год.);
довідка № 1080/03-07
від 23.12.2022 р.

Наукові публікації:
1. Victor Tikhonov,
Yevhen Vasiliu, Eduard
Siemens, Oksana
Vasylenko, Olena
Tykhonova, Kateryna
Shulakova and
Olexandr Demchenko
Quantum Field Tensor
Model of
Telecommunication
Network Objects
Interaction Based on
Lie
Groups//Proceedings of
International
Conference on Applied
Innovation in IT. 2025
vol. 13, issue 1, pp. 79-
85.
(doi:10.25673/119218)
2. V. Tikhonov, S.
Nesterenko, A. Taher,
O. Tykhonova, O. Tsyra,
O. Yavorska,
K.Shulakova. Inverse
and Direct Maxflow
Problem Study on the
Free-Oriented ST-
Planar Network Graph.
Applied Innovations in
IT : proceedings of the
11th International
Conference (Koethen,
Germany, 30 November
2023). Vol. 11, Issue 2.
P. 1-10. (Scopus)
3. V. Tikhonov, S.
Nesterenko, O.
Tykhonova, O. Tsyra, O.
Yavorska, V.
Hlushchenko.
Management of digital
streams of an
autonomous system by
the raw socket Ethernet
channel virtualization
method in Linux OS.
Applied Innovation in
IT : proceedings of the
11th International
Conference (Koethen,
Germany, 9 March
2023). Vol. 11, Issue 1.
P. 1–6. (Scopus)
4. Tikhonov V.,
Tykhonova O., Yavorska
O. and Radkevich S.
The flows optimization
of the transport
network by the criterion
of minimal transit.
Problems of
Infocommunications
Science and Technology
: proceedings of 2020
IEEE International
Conference (Kharkiv,

						Ukraine, 6-9 October 2020). P. 263-268. Scopus 5. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V., Tsyra O.V., Yavorska O.M. The future Internet – problems and perspectives. Вісник НТУ "ХПІ", серія: "Інформатика та моделювання". 2020. № 1 (3). С. 123-139.	
388450	Царьов Роман Юрійович	В.о. завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 064756, виданий 10.12.2024, Атестат доцента АД 017643, виданий 03.07.2025	23	Структуровані кабельні системи	Відповідність п.38 ЛУ (пп.1, 2, 3, 5, 10, 12, 13, 14, 19, 20) Підвищення кваліфікації: 1. 21.07.2025р. – 08.08.2025 р. The Summer school'2025 under Erasmus + project Jean Monnet module: "The European experience for enhancement the resilience of critical entities in Ukraine" (4 кредитів ЄКТС (120 год.) 2. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1084/03-07 від 23.12.2024. 3. 14.11.2022р. – 23.12.2022р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1084/03-07 від 23.12.2022. 4. 04.05.2022р. – 10.06.2022 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів

ЕКТС (180 год.);
Сертифікат DN
202205158 10.06.2022
р.

Наукові публікації:
1. Serhii Siden, Roman Tsarov, Mohammed Jamal Salim, Kateryna Shulakova, Saad Malik Talha and Liliia Bodnar
Optimizing the Location of 5G Network Base Stations Taking into Account Intra-System Interference//Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Koethen , Germany, 26 April 2025. vol. 13, issue 1, pp. 27-33. (doi:10.25673/119212) Scopus
2. Oksana Vasylenko, Kateryna Shulakova, Liliia Bodnar, Eduard Siemens, Roman Tsarov and Oleksandr Vudvud Global DevOps Market Dynamics and Workforce Analysis. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Koethen , Germany, 26 April 2025. vol. 13, issue 1, pp. 279-285. (doi:10.25673/119244) Scopus
3. Tsarov, R., Kumysh, V., Tymchenko, I. (2025). Possible Features of Designing Telemedicine Networks and Telemedicine Stations. In: Dovgyi, S., Siemens, E., Globa, L., Kopyika, O., Stryzhak, O. (eds) Applied Innovations in Information and Communication Technology. ICAIIT 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1338. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-89296-7_10
4. Tsarov, R., Nikityk, L., Tymchenko, I., Siden, S., Bodnar, L. Using a Genetic Algorithm for Telemedicine Network Optimal Topology Synthesis. In Proceedings of the 12th International Conference on Applied Innovations in IT (ICAIIIT). Vol. 12, No. 1, 2024. pp. 19-24. Scopus
5. Bodnar, L., Bodnar, M., Shulakova, K., Vasylenko, O., Tsarov, R., & Siemens, E.

Practical Experience in DevOps Implementation. In Proceedings of the 12th International Conference on Applied Innovations in IT (ICAIIIT). Vol. 12, No. 1, 2024. pp. 33-49. Scopus

6. Kaptur V., Tsaryov R. Possible Ways of Determining the Characteristics of Network Traffic for Identification of Required External Connection Line Rate for a Specific Object. Information and Communication Technologies and Sustainable Development. Cham, 2023. P. 54–66. Scopus

7. Tsarov, R., Tymchenko, I., Kumysh, V., Shulakova, K., & Bodnar, L. Extended classification model of telemedicine station. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, No. 1, 2023. pp. 37-42. Scopus

8. Talha, S. M., Siden, S., Tsaryov, R., & Nikityuk, L. Assessment of the Possibility of Using 5G to Build Telemedicine Networks in Various Environment. In 2023 IEEE 12th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). Vol. 1, 2023. pp. 1125-1129. Scopus.

9. Kaptur V., Tsaryov R. Possible ways of determining the characteristics of network traffic for identification of required external connection line rate for a specific object. Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток: Колективна монографія. Київ, 2022. С. 110–114.

10. Tsaryov R. Tymchenko I.O., Kumysh V.Yu. Basic classification model of telemedicine station. Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток: Колективна монографія. Київ, 2022. С. 52–56.

11. Nikityuk L. A.,

Tsaryov R. Y. Method for Constructing an Adaptive Model for Optimizing Service Platforms of Information and Communication Networks. Current Trends in Communication and Information Technologies. Cham, 2021. P. 256–271. Scopus

12. Nikityuk L., Tsaryov R. Optimization of Service Platforms on the Base of Adaptation Model. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 6–9 October 2020. 2020. P.87-90. Scopus

Навчально-методична література:

1. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio 2010: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. <https://metod.suitt.edu.ua>), 2023. 121 с.
2. Tsaryov R. Y., Shulakova K. S. Structure cable systems: tutorial. Odesa: SUITT (ePub. <https.metod.suitt.edu.ua>), 2024. 90 p.
3. Tsarov R. Y., Shulakova K. S., Tryfonova K. V. Information systems in economics and business: study guide [for applicants for the first (bachelor's) level of higher education in the field of knowledge F «Information Technology»]. Odesa: SUITT (ePub. <https.metod.suitt.edu.ua>), 2024. 132 p.
4. Царьов Р.Ю., Нікітюк Л.А., Резніченко П.І. Структуровані кабельні системи: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2013. 260 с.
5. Царьов Р.Ю. Приходько К.Д. Інформаційні системи в економіці та бізнесі. Навч. посіб. Одеса: ОНАЗ, 2013. 100 p.
6. Tsaryov R. Y., Prikhodko K. D.,

							Shulakova K. S. «Information systems in economic and business»: tutorial. Odesa: ONAT, 2012. p.110.
388985	Тихонова Олена Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, комплекси, системи та сіті, Диплом кандидата наук ДК 056423, виданий 26.02.2020	10	Мережі та системи інформаційної	Відповідність п.38 ЛУ: пп. 4, 5, 10, 12, Підвищення кваліфікації: 1. 03.02.2025 «Google Advanced data analytics professional certificate» – платформа відкритих онлайн-курсів Coursera, сертифікат виданий після завершення програми , 170 год. https://surl.li/nadjkz 2. 11.11.2024 р. - 23.12.2024 р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); довідка № 09-1450 від 25.12.2024 р. 3. 02.10.2023 р. - 30.11.2023 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); сертифікат DN 202311438 від 30.11.2023 р. 4. 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); довідка № 1080/03-07 від 23.12.2022 р. Наукові публікації: 1. Victor Tikhonov, Yevhen Vasiliu, Eduard Siemens, Oksana

						<p>Vasylenko, Olena Tykhonova, Kateryna Shulakova and Olexandr Demchenko Quantum Field Tensor Model of Telecommunication Network Objects Interaction Based on Lie Groups//Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2025 vol. 13, issue 1, pp. 79-85. (doi:10.25673/119218)</p> <p>2. V. Tikhonov, S. Nesterenko, A. Taher, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, K.Shulakova. Inverse and Direct Maxflow Problem Study on the Free-Oriented ST-Planar Network Graph. Applied Innovations in IT : proceedings of the 11th International Conference (Koethen, Germany, 30 November 2023). Vol. 11, Issue 2. P. 1-10. (Scopus)</p> <p>3. V. Tikhonov, S. Nesterenko, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, V. Hlushchenko. Management of digital streams of an autonomous system by the raw socket Ethernet channel virtualization method in Linux OS. Applied Innovation in IT : proceedings of the 11th International Conference (Koethen, Germany, 9 March 2023). Vol. 11, Issue 1. P. 1–6. (Scopus)</p> <p>4. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O. and Radkevich S. The flows optimization of the transport network by the criterion of minimal transit. Problems of Infocommunications Science and Technology : proceedings of 2020 IEEE International Conference (Kharkiv, Ukraine, 6-9 October 2020). P. 263-268. Scopus</p> <p>5. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V., Tsyra O.V., Yavorska O.M. The future Internet – problems and perspectives. Вісник НТУ "ХПІ", серія: "Інформатика та моделювання". 2020. № 1 (3). С. 123-139.</p>	
388450	Царьов Роман	В.о. завідувач	Інформаційних технологій та	Диплом магістра,	23	Інформаційне забезпечення	Відповідність п.38 ЛУ (пп.1, 2, 3, 5, 10, 12, 13,

	Юрійович	кафедри, Основне місце роботи	кібербезпеки	Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 064756, виданий 10.12.2024, Атестат доцента АД 017643, виданий 03.07.2025	бізнес-систем	14, 19, 20) Підвищення кваліфікації: 1. 21.07.2025р. – 08.08.2025 р. The Summer school'2025 under Erasmus + project Jean Monnet module: “The European experience for enhancement the resilience of critical entities in Ukraine” (4 кредитів ЄКТС (120 год.) 2. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1084/03-07 від 23.12.2024. 3. 14.11.2022р. – 23.12.2022р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1084/03- 07 від 23.12.2022. 4. 04.05.2022р. – 10.06 2022 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205158 10.06.2022 р. Наукові публікації: 1. Serhii Siden, Roman Tsarov, Mohammed Jamal Salim, Kateryna Shulakova, Saad Malik Talha and Liliia Bodnar Optimizing the Location of 5G Network Base Stations Taking into Account Intra-
--	----------	----------------------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

System Interference//Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Koethen , Germany, 26 April 2025. vol. 13, issue 1, pp. 27-33. (doi:10.25673/119212) Scopus

2. Oksana Vasylenko, Kateryna Shulakova, Liliia Bodnar, Eduard Siemens, Roman Tsarov and Oleksandr Vudvud Global DevOps Market Dynamics and Workforce Analysis. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Koethen , Germany, 26 April 2025. vol. 13, issue 1, pp. 279-285. (doi:10.25673/119244) Scopus

3. Tsarov, R., Kumysh, V., Tymchenko, I. (2025). Possible Features of Designing Telemedicine Networks and Telemedicine Stations. In: Dovgyi, S., Siemens, E., Globa, L., Kopyika, O., Stryzhak, O. (eds) Applied Innovations in Information and Communication Technology. ICAIIT 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1338. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-89296-7_10

4. Tsarov, R., Nikityk, L., Tymchenko, I., Siden, S., Bodnar, L. Using a Genetic Algorithm for Telemedicine Network Optimal Topology Synthesis. In Proceedings of the 12th International Conference on Applied Innovations in IT (ICAIIIT). Vol. 12, No. 1, 2024. pp. 19-24. Scopus

5. Bodnar, L., Bodnar, M., Shulakova, K., Vasylenko, O., Tsarov, R., & Siemens, E. Practical Experience in DevOps Implementation. In Proceedings of the 12th International Conference on Applied Innovations in IT (ICAIIIT). Vol. 12, No. 1, 2024. pp. 33-49. Scopus

6. Kaptur V., Tsaryov R. Possible Ways of Determining the Characteristics of Network Traffic for

Identification of Required External Connection Line Rate for a Specific Object. Information and Communication Technologies and Sustainable Development. Cham, 2023. P. 54–66. Scopus

7. Tsarov, R., Tymchenko, I., Kumysh, V., Shulakova, K., & Bodnar, L. Extended classification model of telemedicine station. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, No. 1, 2023. pp. 37-42. Scopus

8. Talha, S. M., Siden, S., Tsaryov, R., & Nikityuk, L. Assessment of the Possibility of Using 5G to Build Telemedicine Networks in Various Environment. In 2023 IEEE 12th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). Vol. 1, 2023. pp. 1125-1129. Scopus.

9. Kaptur V., Tsaryov R. Possible ways of determining the characteristics of network traffic for identification of required external connection line rate for a specific object. Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток: Колективна монографія. Київ, 2022. С. 110–114.

10. Tsaryov R., Tymchenko I.O., Kumysh V.Yu. Basic classification model of telemedicine station. Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток: Колективна монографія. Київ, 2022. С. 52–56.

11. Nikityuk L. A., Tsaryov R. Y. Method for Constructing an Adaptive Model for Optimizing Service Platforms of Information and Communication Networks. Current Trends in Communication and Information Technologies. Cham, 2021. P. 256–271. Scopus

12. Nikityuk L., Tsaryov

						<p>R. Optimization of Service Platforms on the Base of Adaptation Model. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 6–9 October 2020. 2020. P.87-90. Scopus</p> <p>Навчально-методична література: 1. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio 2010: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2023. 121 с. 2. Tsaryov R. Y., Shulakova K. S. Structure cable systems: tutorial. Odesa: SUITT (ePub. https.metod.suitt.edu.ua), 2024. 90 p. 3. Tsarov R. Y. , Shulakova K. S., Tryfonova K. V. Information systems in economics and business: study guide [for applicants for the first (bachelor's) level of higher education in the field of knowledge F «Information Technology»]. Odesa: SUITT (ePub. https.metod.suitt.edu.ua), 2024. 132 p. 4. Царьов Р.Ю., Нікітюк Л.А., Резніченко П.І. Структуровані кабельні системи: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2013. 260 с. 5. Царьов Р.Ю. Приходько К.Д. Інформаційні системи в економіці та бізнесі. Навч. посіб. Одеса: ОНАЗ, 2013. 100 p. 6. Tsaryov R. Y., Prikhodko K. D., Shulakova K. S. «Information systems in economic and business»: tutorial. Odesa:ONAT, 2012. p.110.</p>	
388871	Московчук Наталя Миколаївна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення:	15	Ділова українська мова	<p>Відповідність п.38 ЛУ (пп.1, 3, 4, 12, 14, 19)</p> <p>Підвищення кваліфікація: 1. Науково-практичне стажування в Карагандинському</p>

2008,
спеціальність:
030501
Українська
мова та
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 056481,
виданий
26.02.2020,
Атестат
доцента АД
015673,
виданий
26.06.2024

університеті Букетова
(м. Караганда,
Казахстан),
«Інформаційно-
комунікаційні
технології в цифровій
економіці: соціально-
економічний,
політичний,
психологічний аспект
та їх вплив на систему
освіти», сертифікат
№000029-EF,
27.03.2023 -
01.06.2023 р., 6
кредитів ЄКТС (180
академічних годин)
2. Зарубіжне науково-
педагогічне
стажування (Венеція,
Італія), "Організація
освітнього процесу в
галузі філологічних
наук в Україні та
країнах ЄС",
Сертифікат №FSI-
24237-SaF від
02.10.2020 р.

Наукові публікації:
1. Рабецька Н. ,
Московчук Н.
Проблемні питання
культури української
мови в підготовці
майбутніх вчителів-
словесників. «Вісник
науки та освіти»
(Серія «Філологія»,
Серія «Педагогіка»,
Серія «Соціологія»,
Серія «Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія») Випуск
№ 6(24). Київ, 2024. С.
293-302.
2. Московчук Н.
Створення
користувацького
медіаконтенту як
метод формування
українськомовної
професійно-
комунікативної
компетентності
майбутніх фахівців
технічних
спеціальностей.
Науковий вісник
Південноукраїнського
національного
педагогічного
університету імені К.
Д. Ушинського.
Випуск 3 (144). Одеса,
2023. С. 15 – 21.
3. Moskovchuk N.
Palchynska M.
Formation of
communicative
competence in students
of Ukrainian
elementary schools with
instruction in the
languages of national
minorities '. Revista de
Etnologie și
Culturologie. Institutul
Patrimoniului Cultural,
Centrul de Etnologie.

Chişinău: 2023/ Vol. XXXIV.P. 59 – 67.

Scopus.

4. Московчук Н., Пальчинська М. Формування українськомовної комунікативної компетентності учнів початкової школи з навчанням мовами національних меншин. Българите в Северното Причерноморие. Изследования и материали. София, 2023. Т.14. С. 350-366.

5. Московчук Н., Пальчинська М. Лінгводидактична модель україномовної підготовки майбутніх іноземних спеціалістів з вищою освітою за спеціальностями соціоповедінкових наук. Scientific Journal «ScienceRise: Pedagogical Education» № 6 (57) 2023. С. 13-21. Index Copernicus Journals Master List, фахове видання (Б).

Навчально-методична література:

1. Одеська лінгвістична школа: виміри сьогодення: колект. моногр./за заг. ред. Ковалевської Т. Ю.Одеса: Видавець С. Л. Назарук, 2023. 242 с.
2. Московчук Н. М. Теоретичні засади українськомовної підготовки майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей : [монографія]. Н.М. Московчук. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2022. 150 с.
3. Московчук Н. М. Модель та методика українськомовної підготовки майбутніх іноземних фахівців технічних спеціальностей: навчально-методичний посібник. Одеса, 2022. 172 с.
4. Московчук Н. М. Контрольні роботи з української мови як іноземної : навч. посіб. Одеса: ДУТЗ, 2021. 37 с.
5. Московчук Н. Методичні вказівки до виконання контрольних та самостійних робіт з дисципліни «Українська мова як іноземна». Одеса, 2014. 52 с.

483587	Дишель Ганна Вадимівна	Старший викладач, Сумісництво	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Південноукраї нський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010102 Початкове навчання. Мова і література (англійська)	21	Іноземна мова	Відповідність п.38 ЛУ : пп.4, 10, 12, 19 Підвищення кваліфікації: Міжнародний освітній проект «Схід-Захід» 3 листопада – 30 грудня 2023 року, присвоєно кваліфікацію «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач». Міжнародний сертифікат №9591/30 грудня 2022 року Науково-методичні публікації: 1. Дишель Г. В. Linguistic difficulties and the ways to overcome them in the process of the second foreign language learning in the conditions of war. Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання іноземних мов: збірник наукових праць / за заг. ред. А. А. Юмрукуз. Одеса: Магістр, 2023. 50 с. 2. Дишель Г. В. Дидактичні принципи навчання емоційному мовленню при вивченні другої іноземної мови. System analysis and intelligent systems for management: Proceedings of the XVII International Scientific and Practical Conference. Ankara, Turkey, 2023. С. 222- 224. 3. Дишель Г. В. Альтернативні методи навчання іноземних мов умовах війни. System analysis and intelligent systems for management: Proceedings of the XVII International Scientific and Practical Conference. Ankara, Turkey, 2023. С. 225- 227. 4. Дишель Г.В. Використання соціальних мереж як засобу навчання іноземних мов у вищій школі. Scientific research in the modern world: Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference. Toronto, Canada, 2023. С. 297- 303. 5. Дишель Г. В. Зміст
--------	------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>навчання іноземного мовлення при вивченні другої мови в умовах війни. Innovations and prospects in modern science: Proceedings of V International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden, 2023. С.225-227.</p> <p>6. Дишель Г.В. Дидактико – методичні принципи навчання другої іноземної мови студентів – дизайнерів. Інноватика в освіті, дизайні та мистецтві: І Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Одеса, 23-24 травня 2024 року. Одеса: Університет Ушинського, 2024. 121с.</p> <p>Монографії, навчальні підручники та посібники:</p> <p>1. Дишель Г. В. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів 4-го року навчання спеціальності 081 Право. – Одеса, 2023. 35 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів 4-го року навчання спеціальності 052 Політологія. Одеса, 2023. 35 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів 4-го року навчання спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Одеса, 2023. 35 с.</p>	
388882	Пальчинська Мар`яна Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Бізнесу та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія,	19	Філософія	<p>Відповідність п.38 ЛУ : пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 19</p> <p>Підвищення кваліфікації: 15.04.2024 – 30.05.2024. Mykolas Romeris University, Vilnius. Lithuania. "Social and</p>

				<p>Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000003</p> <p>Управління проектами, Диплом магістра, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», рік закінчення: 2018, спеціальність: 053</p> <p>Психологія, Диплом доктора наук ДД 006366, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 055528, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 035828, виданий 04.07.2013, Аттестат професора АП 002497, виданий 09.02.2021</p>			<p>Technological Transformations in a Changings”, Certificate: № 5KV – 13285, 31.05.2024 p., 6 ECTS credits (180 hours). Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gumenyuk T., Palchynska M., Herchanivska P., Kozak Y., Kobyzhcha N. Overcoming the Modern Socio-Cultural Crisis – from Postmodern to Post-Postmodern. Theoretical Aspects International Journal of Criminology and Sociology, 2021. P. 745-752. Palchynska M. The religious life representation in the virtual space of modern society. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2024. Випуск 2. С. 169. Palchynska M. The phenomenon of virtual communication under the conditions of the becoming an information society. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. Częstochowa. 2020. Vol.38, No1-2. P. 257-264. Пальчинська М.В. Віртуальна комунікація як соціальний феномен. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Одеса, 2022. Вип. № 4. С. 81-88. Пальчинська М.В. Соціокультурні детермінанти інформаційного суспільства: соціально-філософський аспект. Науково-теоретичний альманах «ГРАНІ», 2022. Том 25. № 6. С.98-104. Пальчинська М.В. Інформаційна детермінанта сучасного цивілізаційного процесу. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Одеса, 2019. Випуск №2. С.102-112.
388983	Тарасенко Ірина Вікторівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1989, спеціальність: прикладна математика</p>	36	Вища математика	<p>Відповідність п.38 ЛУ (пп. 1, 4, 10, 14, 19, 20) Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Одеський національний політехнічний університет. Довідка №876/0307 від 28.12.2019 р. на кафедрі Прикладної математики.</p>

Загальний обсяг підвищення кваліфікації становить 6 кредитів ECTS (180 академічних годин).

2. Міжнародне Стажування
«Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту DigIn.Net 2 4.05.2022 – 10.06.22 (108 академічних годин)

3. Науковий керівник студента Хальчука Станіслава – ДУТГЗ конкурсна робота на тему: "Розробка автоматизованої системи обліку успішності студентів "Estudent", яка зайняла призове 1-ше місце, на III етапі студентських наукових робіт в проекті «DigIn.Net – німецько-українська мережа цифрових інновацій» (DigIn.Net 2) на базі Університету прикладних наук Анхальт (HSA, Німеччина), 2023
<https://digin-net.de/konkurs-innovacijnih-idej-2023>

Науково-методичні публікації:

1. D. Dmitrishin, D. Gray, A. Stokolos, I.Tarasenko. An extremal problem for odd univalent polynomials. Computational Methods and Function Theory, 2023.
2. D. Dmitrishin, D. Gray, A. Stokolos, I.Tarasenko. Stretching problem for typically real odd polynomials Acta Mathematica Hungarica/ October 17, 2023
3. В.В. Корчинский, ІВ Тарасенко, С С Рациборинський, О Акаев : Загальні положення класу атаки на основні BADUSB (тези 78 науково-технічна конференція професорського-викладацького складу. науковців, аспірантів та студентів)
4. Волкова М. Г., Тарасенко І. В. Вища математика. Частина I «Лінійна алгебра, аналітична геометрія, Математичний аналіз»: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів

						<p>спеціальностей: 281 Публічне управління та адміністрування, 051 Економіка, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 50 с.</p> <p>5. Волкова М. Г., Козін О. Б., Тарасенко І. В. Вища математика. Частина II «Теорія ймовірностей»: Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання індивідуального завдання для студентів спеціальностей: 281 Публічне управління та адміністрування, 051 Економіка, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 61 с.</p> <p>6. Волкова М.Г., Тарасенко І.В. Різницеві рівняння: Методичні вказівки до самостійної роботи студентів всіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 32 с.</p>	
388815	Ірха Василь Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Електроніки, автоматизації та метрології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечнікова\, рік закінчення: 1975, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 003957, виданий 18.03.1983, Атестація доцента ДЦ 004222, виданий 29.01.1993, Атестація професора ПРАЗ 020, виданий 29.11.2002, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 047218, виданий 05.11.1986</p>	50	Фізика	<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 19 Підвищення кваліфікації: 18.11.2022 - 24.12.2022 р.</p> <p>Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського. «Наноматеріали та наноприлади». Довідка №2193/32/1-1 від 30.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин).</p> <p>Наукові публікації: 1. Irkha V., Starenkyi I. Methods of thermal-stimulated currents for research of impurity sites at light emitting diodes. Одеса: Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2020. №1. С. 5-18. 2. Irkha V.I., Markolenko P.Yu. Глибокі рівні в р-п-структурах на основі GaAsP. Одеса: Наукові праці ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2020. №2. С. 17-24. 3. Irkha V.I., Filevska L.M., Grinevych V.S. SnO₂ and ZnO films structured using polymers for ammonia detection. Photoelectronics. 2021. P. 27-34. 4. Irkha V.I., Markolenko P.Yu.</p>

						<p>Analysis of photo detectors used in sensor networks. Modern engineering and innovative technologies. December 2023. Issue №30. Part 1. P. 30-37.</p> <p>Навчально-методичні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ірха В.І. Фізика: навч. посіб. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2024. 128 с. 2. Ірха В.І., Марколенко П.Ю. Фізика: навч. посіб. з практичних та лабораторних робіт. Одеса: ФОП Бондаренко М.О., 2024. 248 с. 3. Irkha V. I., Grinevych V.S. Physics oscillations and waves. Odessa: SUITT, 2022. 34 p. 4. Ірха В.І., Марколенко П.Ю. Матеріали та елементи електроніки: Методичні вказівки для самостійної роботи та комплексне завдання для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 66 с. 5. Марколенко П.Ю., Ірха В.І. Коливання та хвилі: методичні вказівки для виконання курсової роботи з фізики для студентів усіх технічних спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2022. 64 с. 6. Ірха В.І., Марколенко П.Ю. Електромагнетизм: методичні вказівки та комплексне завдання для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 44 с. 7. Ірха В.І. Електромагнетизм: методичні вказівки з самостійної роботи для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 24 с. 8. Ірха В.І. Коливання та хвилі: методичні вказівки з самостійної роботи для студентів усіх спеціальностей. Одеса: ДУІТЗ, 2023. 16 с. 	
389006	Яворська Ольга Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова,	25	Введення в інформаційні системи та технології	<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 10,12, 14.</p> <p>Підвищення кваліфікації: – 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра</p>

рік закінчення:
1999,
спеціальність:
092402
Багатоканальний
електрозв'язок

інформаційних
технологій та
прикладної
математики Одеської
державної академії
будівництва та
архітектури; тема:
«Стажування з
викладання базових
(обов'язкові
компоненти)
дисциплін зі
спеціальності 126
Інформаційні системи
та технології»; 6
кредитів ЄКТС (180
год.); Довідка №
1084/03-07 від
23.12.2024.
– Національний
університет Одеська
політехніка з 14.11.22
р. по 23.12.2022 р. на
кафедрі комп'ютерних
інтелектуальних
систем та мереж.
Довідка про
підвищення
кваліфікації №
1085/03-07 від
23.12.2022. Загальний
обсяг підвищення
кваліфікації становить
6 кредитів ECTS (180
академічних годин).
– 04.05.2022р. – 10.06
2022 р. Університет
прикладних наук
Анхальт (Німеччина)
– Міжнародне
стажування в рамках
проекту Diglin.Net 2;
тема: «Цифрове
майбутнє: Змішане
навчання»; 6 кредитів
ЄКТС (180 год.);
Сертифікат DN
202205171 10.06.2022
р.
– Стажування за
програмою
"International
Internship "Digital
Future: Blended
Learning" 75 годин,
EST20231203 від
10.12.2023 р.

Наукові публікації:
1. Tikhonov V.,
Tykhonova O., Tsyra O.,
Yavorskaya O., Taher A.
, Kolyada O., Kotova S.,
Semenchenko O.,
Shapenko E. Modeling
the conveyor-modular
transfer of multimedia
data in a sensor
network of transport
system. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2019. Vol
2, No 2 (98). p. 6–14
2. Tykhonova O.,
Yavorsckaya O.,
Berezovskiy V. The
max-flow problem
statement on the three-
pole open network
graph. IEEE

International conference Advanced Information and Communication Technologies-2019. Lviv, Ukraine, 2–6 July. 2019.

3. Tikhonov V., Tykhonova, O., Tsyra, O., Yavorskaya O. The future internet – problems and perspectives. Вісник НТУ "ХПІ", серія: "Інформатика та моделювання". 2020. № 1 (3). с. 123-139.

4. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O., Svetlana, R. The Flows Optimization of the Transport Network by the Criterion of Minimal Transit. IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PICS and T 2020, p. 263–268.

5. Tikhonov, V., Nesterenko, S., Tykhonova, O., Tsyra O., Yavorska, O., Hlushchenko, V. Management of Digital Streams of an Autonomous System by the Raw Socket Ethernet Channel Virtualization Method in Linux OS. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2023, 11(1), pp. 1–6

6. Victor Tikhonov, Serhii Nesterenko, Abdullah Taher, Olena Tykhonova, Olexandra Tsyra, Olha Yavorska and Kateryna Shulakova. Inverse and Direct Maxflow Problem Study on the Free-Oriented ST-Planar Network Graph. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, Issue 2, pp. 1-10.

Навчально-методична література

1. Шулакова К.С., Яворська О.М. Технології обробки мультимедійних даних з використанням нейронних мереж: методичний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 87 с.

2. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної

						<p>(бакалаврської) роботи [для здобувачів освіти, які опановують ОПП «Інформаційні системи в економіці та бізнесі» за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології] / Уклад.: Нікітюк Л.А., Шулакова К.С., Царьов Р.Ю., Яворська О.М. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 67 с.</p> <p>3. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication technologies [Електронний ресурс див. на metid.suitt.edu.ua]: навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022. – 231 с.</p> <p>4. Нікітюк Л.А., Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Яворська О.М.. Інфокомунікаційні технології, навчальний посібник, Одеса, Освіта України, 2019 р. - 237</p>	
389006	Яворська Ольга Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092402 Багатоканальний електрозв'язок	25	Операційні системи	<p>Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 10,12, 14.</p> <p>Підвищення кваліфікації: – 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: «Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1084/03-07 від 23.12.2024. – Національний університет Одеська політехніка з 14.11.22 р. по 23.12.2022 р. на кафедрі комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж. Довідка про підвищення кваліфікації № 1085/03-07 від 23.12.2022. Загальний обсяг підвищення кваліфікації становить 6 кредитів ECTS (180</p>

академічних годин).
– 04.05.2022р. – 10.06
2022 р. Університет
прикладних наук
Анхальт (Німеччина)
– Міжнародне
стажування в рамках
проекту Diglin.Net 2;
тема: «Цифрове
майбутнє: Змішане
навчання»; 6 кредитів
ЄКТС (180 год.);
Сертифікат DN
202205171 10.06.2022
р.
– Стажування за
програмою
"International
Internship "Digital
Future: Blended
Learning" 75 годин,
EST20231203 від
10.12.2023 р.

Наукові публікації:

1. Tikhonov V.,
Tykhonova O., Tsyra O.,
Yavorskaya O., Taher A.,
Kolyada O., Kotova S.,
Semenchenko O.,
Shapenko E. Modeling
the conveyor-modular
transfer of multimedia
data in a sensor
network of transport
system. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2019. Vol
2, No 2 (98). p. 6–14
2. Tykhonova O.,
Yavorsckaya O.,
Berezovskiy V. The
max-flow problem
statement on the three-
pole open network
graph. IEEE
International
conference Advanced
Information and
Communication
Technologies-2019.
Lviv, Ukraine, 2–6 july.
2019.
3. Tikhonov V.
Tykhonova, O., Tsyra,
O., Yavorskaya O. The
future internet –
problems and
perspectives. Вісник
НТУ "ХПІ", серія:
"Інформатика та
моделювання". 2020.
№ 1 (3). с. 123-139.
4. Tikhonov V.,
Tykhonova O., Yavorska
O., Svetlana, R. The
Flows Optimization of
the Transport Network
by the Criterion of
Minimal Transit. IEEE
International
Conference on
Problems of
Infocommunications
Science and
Technology, PICS and T
2020, p. 263–268.
5. Tikhonov, V.,
Nesterenko, S.,
Tykhonova, O., Tsyra O.,

Yavorska, O., Hlushchenko, V. Management of Digital Streams of an Autonomous System by the Raw Socket Ethernet Channel Virtualization Method in Linux OS. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2023, .11(1), pp. 1–6
6. Victor Tikhonov, Serhii Nesterenko, Abdullah Taher, Olena Tykhonova, Olexandra Tsyra, Olha Yavorska and Kateryna Shulakova. Inverse and Direct Maxflow Problem Study on the Free-Oriented ST-Planar Network Graph. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, Issue 2, pp. 1-10.

Навчально-методична література

1. Шулакова К.С., Яворська О.М. Технології обробки мультимедійних даних з використанням нейронних мереж: методичний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 87 с.

2. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи [для здобувачів освіти, які опановують ОПП «Інформаційні системи в економіці та бізнесі» за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології] / Уклад.: Нікітюк Л.А., Шулакова К.С., Царьов Р.Ю., Яворська О.М. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. <https://metod.suitt.edu.ua>), 2024. 67 с.

3. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication technologies [Електронний ресурс див. на metid.suitt.edu.ua]: навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022. – 231 с.

4. Нікітюк Л.А., Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Яворська О.М..

						Інфокомунікаційні технології, навчальний посібник, Одеса, Освіта України, 2019 р. - 237
388450	Царьов Роман Юрійович	В.о. завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092402</p> <p>Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 064756, виданий 10.12.2024, Атестат доцента АД 017643, виданий 03.07.2025</p>	23	<p>Інформаційні системи в економіці та бізнесі</p> <p>Відповідність п.38 ЛУ (пп.1, 2, 3, 5, 10, 12, 13, 14, 19, 20)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 21.07.2025р. – 08.08.2025 р. The Summer school'2025 under Erasmus + project Jean Monnet module: "The European experience for enhancement the resilience of critical entities in Ukraine" (4 кредитів ЄКТС (120 год.)</p> <p>2. 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1084/03-07 від 23.12.2024.</p> <p>3. 14.11.2022р. – 23.12.2022р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1084/03-07 від 23.12.2022.</p> <p>4. 04.05.2022р. – 10.06.2022 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205158 10.06.2022 р.</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Serhii Siden, Roman Tsarov, Mohammed</p>

Jamal Salim, Kateryna Shulakova, Saad Malik Talha and Liliia Bodnar
Optimizing the Location of 5G Network Base Stations Taking into Account Intra-System Interference//Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Koethen , Germany, 26 April 2025. vol. 13, issue 1, pp. 27-33. (doi:10.25673/119212) Scopus

2. Oksana Vasylenko, Kateryna Shulakova, Liliia Bodnar, Eduard Siemens, Roman Tsarov and Oleksandr Vudvud Global DevOps Market Dynamics and Workforce Analysis. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Koethen , Germany, 26 April 2025. vol. 13, issue 1, pp. 279-285. (doi:10.25673/119244) Scopus

3. Tsarov, R., Kumysh, V., Tymchenko, I. (2025). Possible Features of Designing Telemedicine Networks and Telemedicine Stations. In: Dovgyi, S., Siemens, E., Globa, L., Kopyika, O., Stryzhak, O. (eds) Applied Innovations in Information and Communication Technology. ICAIIT 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1338. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-89296-7_10

4. Tsarov, R., Nikityk, L., Tymchenko, I., Siden, S., Bodnar, L. Using a Genetic Algorithm for Telemedicine Network Optimal Topology Synthesis. In Proceedings of the 12th International Conference on Applied Innovations in IT (ICAIIIT). Vol. 12, No. 1, 2024. pp. 19-24. Scopus

5. Bodnar, L., Bodnar, M., Shulakova, K., Vasylenko, O., Tsarov, R., & Siemens, E. Practical Experience in DevOps Implementation. In Proceedings of the 12th International Conference on Applied Innovations in IT (ICAIIIT). Vol. 12, No. 1,

2024. pp. 33-49. Scopus

6. Kaptur V., Tsaryov R. Possible Ways of Determining the Characteristics of Network Traffic for Identification of Required External Connection Line Rate for a Specific Object. Information and Communication Technologies and Sustainable Development. Cham, 2023. P. 54–66. Scopus

7. Tsarov, R., Tymchenko, I., Kumysh, V., Shulakova, K., & Bodnar, L. Extended classification model of telemedicine station. In Proceedings of the International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, No. 1, 2023. pp. 37-42. Scopus

8. Talha, S. M., Siden, S., Tsaryov, R., & Nikityuk, L. Assessment of the Possibility of Using 5G to Build Telemedicine Networks in Various Environment. In 2023 IEEE 12th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). Vol. 1, 2023. pp. 1125-1129. Scopus.

9. Kaptur V., Tsaryov R. Possible ways of determining the characteristics of network traffic for identification of required external connection line rate for a specific object. Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток: Колективна монографія. Київ, 2022. С. 110–114.

10. Tsaryov R., Tymchenko I.O., Kumysh V.Yu. Basic classification model of telemedicine station. Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток: Колективна монографія. Київ, 2022. С. 52–56.

11. Nikityuk L. A., Tsaryov R. Y. Method for Constructing an Adaptive Model for Optimizing Service Platforms of Information and Communication Networks. Current

						<p>Trends in Communication and Information Technologies. Cham, 2021. P. 256–271. Scopus</p> <p>12. Nikityuk L., Tsaryov R. Optimization of Service Platforms on the Base of Adaptation Model. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 6–9 October 2020. 2020. P.87-90. Scopus</p> <p>Навчально-методична література:</p> <p>1. Царьов Р. Ю., Нікітюк Л. А., Шулакова К. С. Основи роботи з редактором MS Visio 2010: навч. посіб. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2023. 121 с.</p> <p>2. Tsaryov R. Y., Shulakova K. S. Structure cable systems: tutorial. Odesa: SUITT (ePub. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 90 p.</p> <p>3. Tsarov R. Y., Shulakova K. S., Tryfonova K. V. Information systems in economics and business: study guide [for applicants for the first (bachelor's) level of higher education in the field of knowledge F «Information Technology»]. Odesa: SUITT (ePub. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 132 p.</p> <p>4. Царьов Р.Ю., Нікітюк Л.А., Резніченко П.І. Структуровані кабельні системи: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2013. 260 с.</p> <p>5. Царьов Р.Ю. Приходько К.Д. Інформаційні системи в економіці та бізнесі. Навч. посіб. Одеса: ОНАЗ, 2013. 100 p.</p> <p>6. Tsaryov R. Y., Prikhodko K. D., Shulakova K. S. «Information systems in economic and business»: tutorial. Odesa:ONAT, 2012. p.110.</p>	
388608	Тіхонов	Доцент,	Інформаційни	Диплом	29	Методи	Відповідність п.38 ЛУ

	Віктор Іванович	Основне місце роботи	x технологій та кібербезпеки	спеціаліста, Одеський політехнічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Промислова електроніка, Диплом доктора наук ДД 003103, виданий 14.02.2014, Атестат доцента ДЦ 075229, виданий 12.09.1984	моделювання інформаційних систем	<p>(пп. 1, 7, 9, 10, 12)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024 р. - 23.12.2024 р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); довідка № 09-1449 від 25.12.2024 р. 2. 02.10.2023 р. - 30.11.2023 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); сертифікат DN 202311417 від 30.11.2023 р. 3. 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); довідка № 1076/03-07 від 23.12.2022 р.</p> <p>Науково-методичні публікації: 1. Victor Tikhonov, Eduard Siemens, Yevhen Vasiliu, Valery Sitnikov, Abdullah Taher, Olena Tykhonova, Kateryna Shulakova and Serhii Tikhonov Context-Defined Model of Open Systems Interaction for IoT Cybersecurity Issues Study//Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. vol. 12, issue 2, pp. 35-44. (doi:10.25673/118112)</p>
--	-----------------	----------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Tikhonov, V., Taher, A., Tikhonov, S., Shulakova, K., Hlushchenko, V., Chaika, A. Turing Machine Development for High-secure Data Link Encoding in the Internet of Things Channel. Applied Innovations in IT : proceedings of the 12th International Conference (Koethen, Germany, 7 March. 2024). Vol. 12, Issue 1, P. 1–10.

3. Victor Tikhonov, Yevhen Vasiliu, Eduard Siemens, Oksana Vasylenko, Olena Tykhonova, Kateryna Shulakova and Olexandr Demchenko Quantum Field Tensor Model of Telecommunication Network Objects Interaction Based on Lie Groups//Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2025. vol. 13, issue 1, pp. 79-85.
(doi:10.25673/119218)

3. V. Tikhonov, S. Nesterenko, A. Taher, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, K. Shulakova. Inverse and Direct Maxflow Problem Study on the Free-Oriented ST-Planar Network Graph. Applied Innovations in IT : proceedings of the 11th International Conference (Koethen, Germany, 30 November 2023). Vol. 11, Issue 2. P. 1-10.

4. V. Tikhonov, S. Nesterenko, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, V. Hlushchenko. Management of digital streams of an autonomous system by the raw socket Ethernet channel virtualization method in Linux OS. Applied Innovation in IT : proceedings of the 11th International Conference (Koethen, Germany, 9 March 2023). Vol. 11, Issue 1. P. 1–6.

5. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O. and Radkevich S. The flows optimization of the transport network by the criterion of minimal transit. Problems of Infocommunications Science and Technology

							: proceedings of 2020 IEEE International Conference (Kharkiv, Ukraine, 6-9 October 2020). P. 263-268. 6. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V., Tsyra O.V., Yavorska O.M. The future Internet – problems and perspectives. Вісник НТУ «ХПІ», серія: «Інформатика та моделювання». 2020. № 1 (3). С. 123-139.
389006	Яворська Ольга Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Українська державна академія зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092402 Багатоканальний електров'язок	25	Адміністрування інформаційних систем	Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 10,12, 14. Підвищення кваліфікації: – 11.11.2024р. – 23.12.2024р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: «Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Довідка № 1084/03-07 від 23.12.2024. – Національний університет Одеська політехніка з 14.11.22 р. по 23.12.2022 р. на кафедрі комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж. Довідка про підвищення кваліфікації № 1085/03-07 від 23.12.2022. Загальний обсяг підвищення кваліфікації становить 6 кредитів ECTS (180 академічних годин). – 04.05.2022р. – 10.06.2022 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN 202205171 10.06.2022 р. – Стажування за програмою "International Internship "Digital Future: Blended Learning" 75 годин, EST20231203 від 10.12.2023 р.

Наукові публікації:

1. Tikhonov V., Tykhonova O., Tsyra O., Yavorskaya O., Taher A., Kolyada O., Kotova S., Semchenko O., Shapenko E. Modeling the conveyor-modular transfer of multimedia data in a sensor network of transport system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol 2, No 2 (98). p. 6–14
2. Tykhonova O., Yavorsckaya O., Berezovskiy V. The max-flow problem statement on the three-pole open network graph. IEEE International conference Advanced Information and Communication Technologies-2019. Lviv, Ukraine, 2–6 July. 2019.
3. Tikhonov V. Tykhonova, O., Tsyra, O., Yavorskaya O. The future internet – problems and perspectives. Вісник НТУ "ХПІ", серія: "Інформатика та моделювання". 2020. № 1 (3). с. 123-139.
4. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O., Svetlana, R. The Flows Optimization of the Transport Network by the Criterion of Minimal Transit. IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PICS and T 2020, p. 263–268.
5. Tikhonov, V., Nesterenko, S., Tykhonova, O., Tsyra O., Yavorska, O., Hlushchenko, V. Management of Digital Streams of an Autonomous System by the Raw Socket Ethernet Channel Virtualization Method in Linux OS. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2023, .11(1), pp. 1–6
6. Victor Tikhonov, Serhii Nesterenko, Abdullah Taher, Olena Tykhonova, Olexandra Tsyra, Olha Yavorska and Kateryna Shulakova. Inverse and Direct Maxflow Problem Study on the Free-Oriented ST-

						<p>Planar Network Graph. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Vol. 11, Issue 2, pp. 1-10.</p> <p>Навчально-методична література 1. Шулакова К.С., Яворська О.М. Технології обробки мультимедійних даних з використанням нейронних мереж: методичний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2024. 87 с. 2. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи [для здобувачів освіти, які опановують ОПП «Інформаційні системи в економіці та бізнесі» за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології] / Уклад.: Нікітюк Л.А., Шулакова К.С., Царьов Р.Ю., Яворська О.М. Одеса: ДУІТЗ (Електр. вид. https://metod.suitt.edu.ua), 2024. 67 с. 3. Nikityuk L.A., Fleita Y.V., Bubentsova L.V., Shulakova K.S., Yavorska O.M. Infocommunication technologies [Електронний ресурс див. на metid.suitt.edu.ua]: навчальний посібник. Одеса: ДУІТЗ, 2022. – 231 с. 4. Нікітюк Л.А., Флейта Ю.В., Бубенцова Л.В., Шулакова К.С., Яворська О.М.. Інфокомунікаційні технології, навчальний посібник, Одеса, Освіта України, 2019 р. - 237</p>	
388608	Тіхонов Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Промислова електроніка, Диплом доктора наук ДД 003103, виданий 14.02.2014, Атестація доцента ДЦ	29	Інтернет речей	<p>Відповідність п.38 ЛУ (пп. 1, 7, 9, 10, 12)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024 р. - 23.12.2024 р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових</p>

075229,
виданий
12.09.1984

(обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); довідка № 09-1449 від 25.12.2024 р. 2. 02.10.2023 р. - 30.11.2023 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); сертифікат DN 202311417 від 30.11.2023 р. 3. 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних систем та мереж Національного університету «Одеська політехніка»; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); довідка № 1076/03-07 від 23.12.2022 р.

Науково-методичні публікації:
1. Victor Tikhonov, Eduard Siemens, Yevhen Vasiliu, Valery Sitnikov, Abdullah Taher, Olena Tykhonova, Kateryna Shulakova and Serhii Tikhonov Context-Defined Model of Open Systems Interaction for IoT Cybersecurity Issues Study//Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. vol. 12, issue 2, pp. 35-44. (doi:10.25673/118112)
2. Tikhonov, V., Taher, A., Tikhonov, S., Shulakova, K., Hluschenko, V., Chaika, A. Turing Machine Development for High-secure Data Link Encoding in the Internet of Things Channel. Applied Innovations in IT : proceedings of the 12th International Conference (Koethen, Germany, 7 March. 2024). Vol. 12, Issue 1,

						<p>P. 1–10.</p> <p>3. Victor Tikhonov, Yevhen Vasiliu, Eduard Siemens, Oksana Vasylenko, Olena Tykhonova, Kateryna Shulakova and Olexandr Demchenko Quantum Field Tensor Model of Telecommunication Network Objects Interaction Based on Lie Groups//Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2025. vol. 13, issue 1, pp. 79-85. (doi:10.25673/119218)</p> <p>3. V. Tikhonov, S. Nesterenko, A. Taher, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, K.Shulakova. Inverse and Direct Maxflow Problem Study on the Free-Oriented ST-Planar Network Graph. Applied Innovations in IT : proceedings of the 11th International Conference (Koethen, Germany, 30 November 2023). Vol. 11, Issue 2. P. 1-10.</p> <p>4. V. Tikhonov, S. Nesterenko, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, V. Hlushchenko. Management of digital streams of an autonomous system by the raw socket Ethernet channel virtualization method in Linux OS. Applied Innovation in IT : proceedings of the 11th International Conference (Koethen, Germany, 9 March 2023). Vol. 11, Issue 1. P. 1–6.</p> <p>5. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O. and Radkevich S. The flows optimization of the transport network by the criterion of minimal transit. Problems of Infocommunications Science and Technology : proceedings of 2020 IEEE International Conference (Kharkiv, Ukraine, 6-9 October 2020). P. 263-268.</p> <p>6. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V., Tsyra O.V., Yavorska O.M. The future Internet – problems and perspectives. Вісник НТУ «ХПІ», серія: «Інформатика та моделювання». 2020. № 1 (3). С. 123-139.</p>	
469471	Ющенко	Старший	Бізнесу та	Диплом	7	Історія	Відповідність п.38 ЛУ:

	<p>Маргарита Вікторівна</p>	<p>викладач, Основне місце роботи</p>	<p>соціальних комунікацій</p>	<p>спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом доктора філософії Н22 000280, виданий 26.10.2022</p>	<p>України та державотворення</p>	<p>пп. 1,3,14,19.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування в Миколаса Ромереса Університеті Вільнюс, Литва) за програмою “Соціальні та технологічні трансформації в умовах, що змінюються” (15.04.-30.05.2024). Сертифікат Вільнюс, 31 травня 2024, № 5KV-13287(180 годин, 6 ECTS кредитів)</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ющенко М., Лесик Е. Проблемы правового регулирования административных услуг в Украине. Науковий журнал «The Studies of the Borderland Universities Network». Bialystok, Польша. 2020. Том 4. С.53-67. 2. Ющенко М.В. Пілотні проекти при наданні адміністративних послуг у сфері юстиції. Теорія та практика державного управління: зб. наук. пр. Харків: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2020. Вип. 3 (70). С.71–81. 3. Саханенко С.Є, Ющенко М.В. Надання адміністративних послуг на засадах багаторівневості. Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. пр. Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України [голов. ред. М.М. Іжа]. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. Вип. 3 (84). С. 175–182. 4. Тюхтій М.П., Ющенко М.В. Виклики та перспективи надання адміністративних послуг в умовах воєнного стану в Україні. Теоретичні та прикладні питання державотворення. [електронний ресурс]. Одеса, 2023. Випуск №30. С. 57-67. <p>Навчально-методичні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ющенко М.В. Електронні методичні
--	-----------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія українського державотворення». Одеса: ДУІТЗ, 2024. 175с.	
388411	Буката Людмила Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім.О.С. Попова, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматичний електров'язок, Диплом магістра, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, рік закінчення: 2024, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення	36	Технології програмування	Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 19 Підвищення кваліфікації: 1. 08.04.2024р. – 31.05.2024р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN202405306 від 31.05.2024 2. 10.02.2020 по 30.03.2020р. ОНУ ім. І.І. Мечникова, кафедра Математичного забезпечення комп'ютерних систем з спеціальностями галузі 12 «Інформаційні технології» за програмою «Алгоритмізація та програмування». Довідка № 02-01-740 від 25.05.2020, 6 кредитів – 180 годин. Науково-методичні публікації: 1. Одегов М.А., Гаджисв М.М., Буката Л.М., Глазунова Л.В., Кочеткова М.В. Обґрунтування швидких алгоритмів класифікації на множинах BIG DATA за критеріями надійності і продуктивності. Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. 2023. №1. С. 148 - 160. 2. Одегов М.А., Гаджисв М.М., Буката Л.М., Глазунова Л.В., Кочеткова М.В. Порівняння алгоритмів класифікації BIG DATA методами імітаційного моделювання. Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. 2023. №1. С. 134 - 147. 3. Одегов М.А., Гаджисв М.М., Буката Л.М., Глазунова Л.В., Кочеткова М.В.

Методика структурної ідентифікації моделей нестационарних квазіперіодичних процесів. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2023. №3. С. 146 - 157.

4. Панченко Б. Є., Ковальов Ю. Д., Буката Л. М., Жиронкіна О. С. Математичне моделювання симетричної крайової задачі для шару з покритими діафрагмою торцями, послабленого двома наскрізними отворами. Міжнародний науково-технічний журнал «Проблеми керування та інформатики». 2023. № 2. С.18-29

5. Панченко Б. Є., Ковальов Ю. Д., Буката Л. М., Северин М. В. Математичне моделювання деяких тривимірних крайових задач для шару з неоднорідностями та різними крайовими умовами на торцях. Colloquium-journal. 2024. №13 (206). с.19,

Навчально-методична література:

1. Буката Л. М., Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В. Технології програмування. Базові алгоритми: метод. вказівки для лаб. і практ. робіт. Ч. 1. Одеса: ДУІТЗ, 2021. 107 с.

2. Глазунова Л. В., Буката Л. М. Обробка структурованих даних за допомогою мови С++ з дисципліни «Технології програмування»: методичні вказівки з виконання курсової роботи. Одеса: ДУІТЗ, 2023. с. 34

3. Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В., Буката Л. М. Програмне опрацювання даних у файлах: метод. вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Комп'ютерні технології та програмування». Одеса: ДУІТЗ, 2021. 38 с

4. Prokop Y. V., Bukata L. N., Trofymenko O. G.

						Algorithmization and programming. Methodical instructions for laboratory training and exercises. Part 2. Structured data programming. Odesa: ONAT, 2020. 57p. 5. Буката Л. М. Створення багатомодульних програмних проєктів для опрацювання даних у файлах : методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Основи програмування». Одеса: ДУІТЗ, 2024. 38 с.	
388411	Буката Людмила Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційних технологій та кібербезпеки	Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім.О.С. Попова, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматичний електров'язок, Диплом магістра, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, рік закінчення: 2024, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення	36	Мови програмування та компілятори	Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 19 Підвищення кваліфікації: 1. 08.04.2024р. – 31.05.2024р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проєкту DigIn.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); Сертифікат DN202405306 від 31.05.2024 2. 10.02.2020 по 30.03.2020р. ОНУ ім. І.І. Мечникова, кафедра Математичного забезпечення комп'ютерних систем з за спеціальностями галузі 12 «Інформаційні технології» за програмою «Алгоритмізація та програмування». Довідка № 02-01-740 від 25.05.2020, 6 кредитів – 180 годин. Науково-методичні публікації: 1. Одегов М.А., Гаджиєв М.М., Буката Л.М., Глазунова Л.В., Кочеткова М.В. Обґрунтування швидких алгоритмів класифікації на множинах BIG DATA за критеріями надійності і продуктивності. Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. 2023. №1. С. 148 - 160. 2. Одегов М.А., Гаджиєв М.М., Буката Л.М., Глазунова Л.В., Кочеткова М.В. Порівняння

алгоритмів класифікації BIG DATA методами імітаційного моделювання. Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. 2023. №1. С. 134 - 147.

3. Одегов М.А., Гаджиев М.М., Буката Л.М., Глазунова Л.В., Кочеткова М.В. Методика структурної ідентифікації моделей нестационарних квазіперіодичних процесів. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2023. №3. С. 146 - 157.

4. Панченко Б. Є., Ковальов Ю. Д., Буката Л. М., Жиронкіна О. С. Математичне моделювання симетричної крайової задачі для шару з покритими діафрагмою торцями, послабленого двома наскрізними отворами. Міжнародний науково-технічний журнал «Проблеми керування та інформатики». 2023. № 2. С.18-29

5. Панченко Б. Є., Ковальов Ю. Д., Буката Л. М., Северин М. В. Математичне моделювання деяких тривимірних крайових задач для шару з неоднорідностями та різними крайовими умовами на торцях. Colloquium-journal. 2024. №13 (206). с.19,

Навчально-методична література:

1. Буката Л. М., Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В. Технології програмування. Базові алгоритми: метод. вказівки для лаб. і практ. робіт. Ч. 1. Одеса: ДУІТЗ, 2021. 107 с.

2. Глазунова Л. В., Буката Л. М. Обробка структурованих даних за допомогою мови C++ з дисципліни «Технології програмування»: методичні вказівки з виконання курсової роботи. Одеса: ДУІТЗ, 2023. с. 34

3. Трофименко О. Г., Прокоп Ю. В., Буката

						<p>Л. М. Програмне опрацювання даних у файлах: метод. вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Комп'ютерні технології та програмування». Одеса:ДУІТЗ, 2021. 38 с</p> <p>4. Prokop Y. V., Bukata L. N., Trofymenko O. G. Algorithmization and programming. Methodical instructions for laboratory training and exercises. Part 2. Structured data programming. Odesa: ONAT, 2020. 57p.</p> <p>5. Буката Л. М. Створення багатомодульних програмних проектів для опрацювання даних у файлах : методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Основи програмування». Одеса: ДУІТЗ, 2024. 38 с.</p>	
388608	Тіхонов Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційні технології та кібербезпеки	<p>Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Промислова електроніка, Диплом доктора наук ДД 003103, виданий 14.02.2014, Атестат доцента ДЦ 075229, виданий 12.09.1984</p>	29	Інформаційні технології кодування та забезпечення заводостійкості систем	<p>Відповідність п.38 ЛУ (пп. 1, 7, 9, 10, 12)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 11.11.2024 р. - 23.12.2024 р. Кафедра інформаційних технологій та прикладної математики Одеської державної академії будівництва та архітектури; тема: Стажування з викладання базових (обов'язкові компоненти) дисциплін зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); довідка № 09-1449 від 25.12.2024 р. 2. 02.10.2023 р. - 30.11.2023 р. Університет прикладних наук Анхальт (Німеччина) – Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2; тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання»; 6 кредитів ЄКТС (180 год.); сертифікат DN 202311417 від 30.11.2023 р. 3. 14.11.2022 р. - 23.12.2022 р. Кафедра комп'ютерних інтелектуальних</p>

систем та мереж
Національного
університету «Одеська
політехніка»; тема:
Стажування з
викладання базових
(обов'язкові
компоненти)
дисциплін зі
спеціальності 123
Комп'ютерна
інженерія; 6 кредитів
ЄКТС (180 год.);
довідка № 1076/03-07
від 23.12.2022 р.

Науково-методичні
публікації:
1. Victor Tikhonov,
Eduard Siemens,
Yevhen Vasiliu, Valery
Sitnikov, Abdullah
Taher, Olena
Tykhonova, Kateryna
Shulakova and Serhii
Tikhonov Context-
Defined Model of Open
Systems Interaction for
IoT Cybersecurity
Issues
Study//Proceedings of
International
Conference on Applied
Innovation in IT. vol.
12, issue 2, pp. 35-44.
(doi:10.25673/118112)
2. Tikhonov, V., Taher,
A., Tikhonov, S.,
Shulakova, K.,
Hluschenko, V., Chaika,
A. Turing Machine
Development for High-
secure Data Link
Encoding in the
Internet of Things
Channel. Applied
Innovations in IT :
proceedings of the 12th
International
Conference (Koethen,
Germany, 7 March.
2024). Vol. 12, Issue 1,
P. 1–10.
3. Victor Tikhonov,
Yevhen Vasiliu, Eduard
Siemens, Oksana
Vasylenko, Olena
Tykhonova, Kateryna
Shulakova and
Olexandr Demchenko
Quantum Field Tensor
Model of
Telecommunication
Network Objects
Interaction Based on
Lie
Groups//Proceedings of
International
Conference on Applied
Innovation in IT. 2025.
vol. 13, issue 1, pp. 79-
85.
(doi:10.25673/119218)
3. V. Tikhonov, S.
Nesterenko, A. Taher,
O. Tykhonova, O. Tsyra,
O. Yavorska,
K. Shulakova. Inverse
and Direct Maxflow
Problem Study on the
Free-Oriented ST-

						<p>Planar Network Graph. Applied Innovations in IT : proceedings of the 11th International Conference (Koethen, Germany, 30 November 2023). Vol. 11, Issue 2. P. 1-10.</p> <p>4. V. Tikhonov, S. Nesterenko, O. Tykhonova, O. Tsyra, O. Yavorska, V. Hlushchenko. Management of digital streams of an autonomous system by the raw socket Ethernet channel virtualization method in Linux OS. Applied Innovation in IT : proceedings of the 11th International Conference (Koethen, Germany, 9 March 2023). Vol. 11, Issue 1. P. 1–6.</p> <p>5. Tikhonov V., Tykhonova O., Yavorska O. and Radkevich S. The flows optimization of the transport network by the criterion of minimal transit. Problems of Infocommunications Science and Technology : proceedings of 2020 IEEE International Conference (Kharkiv, Ukraine, 6-9 October 2020). P. 263-268.</p> <p>6. Tikhonov V.I., Tykhonova O.V., Tsyra O.V., Yavorska O.M. The future Internet – problems and perspectives. Вісник НТУ «ХПІ», серія: «Інформатика та моделювання». 2020. № 1 (3). С. 123-139.</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання